



绍兴财经旅游学校  
2022 年教育质量年度报告

**绍兴财经旅游学校**

2021 年 11 月

# 聚焦一流 凝心聚力 持续推动学校高质量发展

## 目 录

1.	学校情况.....	1
1.1	学校概况.....	1
1.2	学生情况.....	1
1.3	教师队伍.....	2
1.4	设施设备.....	2
2.	学生发展.....	2
2.1	学生素养.....	2
2.2	在校体验.....	3
2.3	资助情况.....	4
2.4	就业质量.....	4
2.5	职业发展.....	5
3.	质量保障措施.....	5
3.1	专业动态调整.....	5
3.2	教育教学改革.....	5
3.3	教师培养培训.....	8
3.4	规范管理情况.....	8
3.5	德育工作情况.....	11
3.6	党建工作情况.....	13
4.	校企合作.....	13
4.1	校企合作开展情况和效果.....	13
4.2	学生实习情况.....	16
4.3	集团化办学情况.....	16
5.	社会贡献.....	17
5.1	技术技能人才培养.....	17
5.2	社会服务.....	17
5.3	对口支援.....	19
6.	举办者履责.....	19
6.1	经费.....	19
6.2	政策措施.....	20
7.	特色创新.....	20
7.1	项目驱动——下好专业建设先手棋.....	21
7.2	跨界融合——开辟学科融合新路径.....	21
7.3	“私人定制”——共谱校企协同协奏曲.....	21
8.	主要问题和改进措施.....	21
8.1	主要问题.....	21
8.2	改进措施.....	21
9.	学校认为需要向社会公布的其他办学情况.....	22

根据教育部职成司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）文件精神和浙江省、绍兴市、柯桥区等教育部门的相关工作要求，现将本校 2022 年度教育质量报告如下。

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

绍兴财经旅游学校是绍兴市柯桥区人民政府举办的公办职业学校，于 2018 年 9 月由原柯桥区财经学校和原柯桥区园艺学校合并新建，位于 AAAA 级景区——鉴湖旅游度假区，总投资额近 3.5 亿元，占地面积 177 亩，总建筑面积 75540 平方米，固定资产 24400 万元。属于全民事业单位。学校是国家级重点职业中学、浙江省一级重点职校，浙江省财经商贸人才培养实训示范基地，浙江省园林人才培养实训示范基地，浙江省中职创新创业试点学校，浙江省示范性职业学校，浙江省中职创业教育示范基地，浙江省心理辅导一级站，浙江省德育品牌示范单位，浙江省职业教育科研工作示范单位，绍兴市文明学校，绍兴市财贸职教集团理事长单位，绍兴市园林职教集团理事长单位，绍兴市商贸旅游业产教融合联盟理事长单位。

学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、中高职一体化职业教育、成人教育，以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训。学校办学定位是财经商贸、旅游服务、园林园艺人才培养。开设财会、金融事务、国际商务、商务助理、市场营销、轨道交通运营、旅游管理、园林园艺等十大专业。目前，在校生人数 3558 人，教职工 239 人。其中市级及以上名师 8 人，研究生及教育硕士 49 人，专业课双师型比例达 94.5%。

### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率

2021 年学校有五大类 12 个专业 3558 人在校生，招生规模 28 个班、1194 人，毕业生 1148 人。毕业生升学、就业学生占比 4.2:1。学生结构较稳定，巩固率较高；全校拥有 85 个教学班，76 个在校班和 9 个实习班，均为三年制全日制学生，其中中高职一体化班级 42 个。与 2020 年比，在校生数基本维持原有规模；中高职一体化教学班数量持续稳定。学生在学习和生活中积极展现特长，

个性发展，实现就业无忧，升学有望的梦想。

### 1.2.2 培训规模

2021年，我校学生总人数3558人，各类社会培训6885人次，完成在校人数的1.96倍培训指标。

### 1.3 教师队伍

2021年学校学生3558人，教职工248人，专任教师238人，生师比为14.95:1，专任教师学历合格率100%，其中教育硕士及以上学历比例为20.59%，高级职称比例为30.67%。

### 1.4 设施设备

学校现有教学仪器设备6639.8万元，2021年新增125万元，生均教学仪器设备值达18661元；学校现有图书176205册，价值107.16万元，与去年相比新增采购图书99688册，新增金额180.61万元，生均纸质图书49.52册，生均图书金额301.18元。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校重视学生的思想政治教育。开设有德育课程，对学生进行思想教育。团委开展每周开展青年大学习活动，组织青年大学习评比，学生对党的理论知识、方针、政策牢记在心，加强了学生思想政治素质建设。

学校全面落实以学生为本的教育理念，构建起省级德育品牌“全员德育 润心教育”教育管理体系，从“心”开始，坚持“三全育人”，加强润心教育。在每学期的德育工作中贯彻落实，加强了人本性教育；组织了跨学科、跨专业主题教育教学活动，开展了企业进课堂活动，开展了专业核心素养培养，强化纵向有效衔接和横向协调配合，提高了学生综合分析问题、解决问题能力；注重培养学生的合作能力、创新能力和职业能力，强化了实践性；针对我校学生的实际情况，开展了自信自立教育、行为规范教育、创新创业教育、军事素养教育，“五育并举”提升了学生的核心素养。

2021年度，学生文化课合格率高，在2021年省“面向人人”文化课抽测中排名全市第一，专业技能合格率高；学生资格技能等级证书获取比例较高；2021届毕业班学生全部如期毕业。2021年学生浙江省中职学校职业能力大赛

省二等奖 2 项；省三等奖 3 项；省创新创业类比赛省一等奖 2 项；省二等奖 2 项；省三等奖 3 项。

学校重视体育教学工作，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展。体质测评合格率为 90.73%；健美操队获得绍兴市第八届中小学生健美操比赛团体一等奖第一名；男子篮球队获绍兴市职校篮球赛第四名，区篮球赛一等奖；女子篮球队获区三等奖。学校开展阳光体育活动，每天开展体育运动，促进学生健康发展。

## 2.2 在校体验

### 2.2.1 包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度

理论学习满意度。通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式，学生对理论学习的满意度达到 99.7%。学校十分重视对学生专业理论课教学的研究与考核，教师把理论教学从学生的基础出发，因材施教，采取“小步快跑”的方式，激发学生专业学习的积极性，通过自习课、辅导课提高学生的理论知识水平。

专业学习满意度。通过个别访谈、家长交流等形式，学生对专业学习的满意度达到 99.8%。根据区域产业发展学校每年修订和完善各专业人才培养方案，实行动态更新机制，2021 年增设园艺技术和纳税事务专业新型特色专业，满足区域产业发展，加强对企事业单位的调研，延伸和拓展专业的前沿发展，确保专业满意度不断提升。

实习实训满意度。2021 年，我校顶岗实习人数为 306 人，实习生满意度为 100%，实习实训是职业学校的一项重要的工作，对于学生的成长和发展有着至关重要的意义。学校近年来坚持以下做法，以提高学生实习实训满意度：1. 明确实习实训要求，让学生带着问题和目标参加实习和训练。2. 严格执行实习实训规程，让学生在规范的要求中掌握技能，执行工厂、学校间零距离标准。3. 紧抓实习实训过程，确保阶段性实训教学效率指数。4. 注重实习实训结果运用，教师根据学生的实习成绩，对今后的教学工作进行调整、优化，提高实习实训效率。

### 2.2.2 学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀

学校秉承“文化育人，品质立校，为师生的幸福人生作准备”的办学理念。深入挖掘财旅人的精神内核，将诚实守信、责任担当、善艺向美、勇于创新的精神内核和文化精神提炼出来，通过“润心”教育，积极打造骨干专业特色文

化。全面推行校园文化和社团建设,构建多样的校园文化来丰富学生的学习生活。学生校园文化与社团活动满意度达 99.71%,生活满意度达99.52%,校园安全满意度达99.85%。

### 2.2.3 学校重视就业创业指导工作

开展丰富多样的创业教育活动,进行职业生涯成长规划教育,以培养职业能力、职业素养;建立就业创业信息平台,强化就业创业管理,完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度,积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。2021 届毕业生 1148 人,参与调查的毕业生,满意度为 100%。

## 2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作,成立了以校长任组长的资助工作领导小组,构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神,紧紧围绕工作目标,以实施“免”“补”工作为重点来开展工作。助学金的发放,严格按申请、评选、公示、审核程序进行。严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制,帮助各阶段在校学生顺利完成学业,绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务。

一年来,学校持续关注并切实做好贫困生资助工作,严格执行上级免学费和助学金政策,全部落实到位。2021 年,资助贫困生 289 名,每人 2000 元,资助金额 578000 元。此外,我校还联合市区级残联,对残疾家庭进行补助,共资助 46 人次,补助金额 18400 元;此外,向瑞丰慈善基金申请资助 2000 元,为 2 名贫困学生提供资助;向炉峰慈联申请资助 6000 元,为 3 名贫困学生提供资助。我校保障每一位贫困学生不因经济困难而辍学,保障贫困学生安心学习、正常生活、健康成长。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据

2021 年我校毕业生 1148 人,获得职业资格证数人数 1148 人。直接就业人数 219 人,专业对口就业 207 人,专业对口就业率 94.52%,就业率 100%。其中财经商贸类对口率 92.6%,旅游服务类对口率为 96.6%,农林牧渔类对口率为 95.1%。初次就业起薪 2300 元左右,毕业生整体满意度较高。

### 2.4.2 升入高职专科、本科院校比例及与上一年度相比的变化情况。

2021 年参加高职考 519 人,其中本科上线 47 人,通过高职自主招生入学 11

人。中高职一体化等其他升学方式为 399 人，全校共 929 人升入高校。2020 年参加高职考 417 人，本科上线 45 人，通过高职自主招生入学 18 人。中高职一体化等其他升学方式为 266 人，全校共 701 人升入高校。与上一年度相比，升入高职专科、本科院校学生数都有增加。

## **2.5 职业发展**

我校的专业多样化，并且重视对学生的技能训练，校企合作密切。我校的毕业生，拥有良好的学习能力、工作技能，在岗位中适应能力较强，岗位升迁率高，创新创业能力较高，在劳动力市场是“抢手货”。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

#### **3.1.1 专业结构调整**

学校结合区域经济社会发展需求，围绕区域产业布局，动态调整我校专业设置，形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。积极建设省双高专业国际商务和园林技术专业，起好示范引领的作用。

学校共有会计事务、金融事务、纳税事务、行政事务助理、市场营销、国际商务、网络营销、跨境电子商务、旅游服务与管理（珠宝设计与制作）、康养休闲旅游服务（营养与保健）、园林绿化、园林技术、园艺技术、城市轨道交通运营服务五大类 14 个专业，以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。2021 年学校增设纳税事务、园艺技术专业，打造生态发展示范区提供人才支撑。

#### **3.1.2 人才培养方案调整**

学校以“财经商贸、旅游服务、现代农业”人才培养为主，共建立五大类 14 个专业人才培养方案，各专业均制订了层次分明的课程方案、课程体系，实行动态更新机制。各专业符合绍兴产业与社会发展要求，为柯桥区高端纺织、时尚创意、现代旅游等五大千亿产业提供具有优质形象气质和高素质的技能人才，为实现“绍兴制造”向“绍兴智造”转型升级提供人才支撑。

### **3.2 教育教学改革**

#### **3.2.1 学校公共基础课**

学校按国家课程标准规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、信息技术、职业规划、创新创业以及专业基础理论等基础课程。

加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的1/3以上。

### 3.2.2 专业设置

学校以“文化育人，品质立校，为师生的幸福人生作准备”的办学理念，根据柯桥区高端纺织、时尚创意、现代旅游等五大千亿产业发展为依托，培养“财经商贸、旅游服务、现代农业”等服务类专业为主的高素质技能人才。2021年学校共有园林技术、城市轨道交通服务、会计、金融事务、商品经营、市场营销、旅游服务与管理、园林绿化、国际商务、纳税事务、康养休闲旅游服务、园艺技术等。2021年学校增设纳税事务、园艺技术专业。

### 3.2.3 师资队伍

学校积极打造一支综合素养的高水平教师队伍，238名专任教师中，文化基础课教师106名，专业（技能）课程教师132名，其中专业课双师型教师125名，专任基础课、专业课教师的学历均达本科及以上。学校聘请了多名有丰富实践经验的技术专家、技师兼职教学。

### 3.2.4 课程建设

学校开齐开足必修课程（文化基础+专业核心课程），其教学课时数占总学时数的48%。按需开设选修课程（限定选修+自选课程），其教学时数占总数的52%。选修课程数量充足，全校共有34门选修课程，并有课程标准；每周开设自由选修课6节。选修课程从技能优化类、人文通识类、生活技能类、素质拓展类角度出发，供学生选择。园林专业有省级大师工作室，每周有企业大师、技术骨干进课堂开设技能选修课，利用园林实训基地开展长短学制。有利用校内实训基地开展教学实习，有利用现代学徒制到企业开展轮岗实习，有体验式实习和顶岗实习等。

### 3.2.5 人才培养模式改革

2021年度继续推进课程改革，全员参与课改，自主编写校本教材10本，其中9门课程被2021年柯桥区精品（拓展性）优秀课程。为充分体现和保障课改核心——选择权，让学生有更多的选择机会，学生可以根据不同时期自己的

实际需求来选择自己的发展方向（就业或升学），学校给学生三次选择机会。在学生入学面试和填报志愿时，根据学生的实际情况和家长的意见，指导好学生专业志愿的填报工作，让学生做好第一次选择。第二次选择时间一般在第二学期结束前，实施时间为第三学期和第四学期。第三次选择时间为第四学期结束前。通过本次选择，可以实现就业和升学之间的调整。

### 3.2.6 信息化教学

运用现代信息技术手段，提升教学效率。学校教室全部配备一体机白板，校内无线网络覆盖，已建立了智慧教室、智慧实训平台，实现智慧校园。教师全部通过现代化信息技术考核，能够利用希沃平台、超星学习通、UMU 平台等教学平台开展教学工作。通过对学习环境、学习资源、教学评价等方面的设计和调整，提升学习体验度。

### 3.2.7 实训基地

学校有校内 3 幢实训大楼，1 个省级实训基地，实训工位数与本专业学生数相匹配，主要设备与区域龙头企业设备的先进性相当；建立了会计、文秘、国际商务、电子商务、旅游、园林、轨道交通等专业的数字化实训场所。学校拥有浙江省现代农业人才培养示范基地、浙江省园林绿化人才培养示范基地两个，配备植物组织培养室、智能化温室、智能化连栋塑料大棚、水培室、盆景造型场等多个专业实验、实训室，进行多个高档花卉的组织培养和培育，为学校园林专业教学实训奠定了基础。合作企业绍兴金沙旅游发展有限公司、华绿建设有限公司、绍兴市百花园艺有限公司三家企业评选为柯桥区职业学校校外实训标杆基地。合作企业绍兴会稽山阳明酒店有限公司、绍兴市柯桥区富丽华大酒店有限公司、绍兴百绿市政园林建设有限公司、浙江通达税务师事务所有限公司四家企业评为柯桥区职业学校校外实习实训示范基地。

### 3.2.8 教学资源建设

学校建有与课程教材相配套的课件、微课、影像等数字化教学资源达 500G，建有超星泛雅教学平台；省、市、区名师工作室平台也有丰富的微课、课件、信息化示范课，质量高，应用效果好。2021 年通过之江汇平台开设四门网络同步课程。

### 3.2.9 教材选用

学校成立绍兴财经旅游学校教材审核工作委员会，具体落实教材审核工作。教材审核工作委员会准确把握教材使用、审核的基本要求和程序，严格把关、严格审查，确保合规的优质教材进课堂。公共必修课程、专业必修课程的教材均使用国家规划教材、省课改教材。

### 3.3 教师培养培训

骨干专业课教师能保证每年到企业或生产服务一线实践一个月。积极开展以骨干教师为重点的全员培训，有长远规划、年度计划，有措施和经费保证，积极参加省市级骨干教师培训，2021年有30位教师参加下企业锻炼；208位专任教师全部参加区、市、省级教师培训；学校校本培训扎实推进并形成鲜明特色，2021年开展校本培训12次。师资学历、职业道德、实践能力、教学水平、现代教育技术应用能力、综合素质等均有较大的提高。学校园林、财会教研团队被评为市级优秀教研团队、“园林+”创新团队被绍兴市跨界融合优秀教学创新团队。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理规范运行

一是落实专业教学标准。学校按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，严格执行专业教学标准。按照教育部发布的中职专业目录，严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等，规范教育教学。结合我校专业特色，制定完成我校各专业实施性教学计划和专业技能考核标准。强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

二是加强教学常规管理。严格执行国家制定的教学文件，完善教学管理机制，加强教学组织建设，建立健全教学管理制度和教学管理职责。定期主持召开教学工作会议，及时诊断教学中存在的问题。贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划》。

三是规范实习实训管理。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，改变学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群不一致等现象。

四是推进教材建设与管理。鼓励开发适用性强的校本教材，严格按照教育部公布的《职业教育国家规划教材书目》选取教学用书，遵循适用择优的原则。

五是加强教学质量监测与评价。制定《绍兴财经旅游学校教学工作评价考核办法》和《绍兴财经旅游学校教师教学工作评价考核办法》，构建教学工作评价考核指标体系，完善质量评价制度，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。

#### 3.4.2 学生管理创新开展

坚持做精做细德育品牌。学校以立德树人为根本，以“明德至善，致知于行”为校训，以提高学生的综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观，完善中华优秀传统文化教育为重点，加强德育队伍建设，完善全员德育工作体系，继续构建“三全”德育体系：“全员育人”管理体系、“全程育人”服务体系、“全方位育人”教育体系，学校在“彩虹计划”、“美丽员工私人订制”等方面做精做细，全面推进“全员德育，润心教育”德育品牌。

实行全封闭式管理，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务，从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理。通过开展“十大校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”“禁手机”等专题教育活动系列活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。学生日常行为明显改观。针对学生仪容仪表、穿校服、玩手机、戴胸卡、教室卫生、寝室卫生等常抓不懈。专业部每周二组织检查、政教处每周四组织检查，学生的形象、精神面貌、文明素养都有很大提升。

#### 3.4.3 后勤服务规范有序

学校财务制度健全，严格执行国家预决算财务管理制度，教育局核算中心统一核算；各项经费统收统支，落实到位，不私设“小金库”；大宗物品采购、工程安装维修实行政府公开招标形式进行，财务公开透明。学校后勤有保障，各种教育教学物品按制度分配管理，成立采购及专业维修管理小组，及时为学校提供后勤保障；学校已创建A级食堂，采用酒店式五常法管理，保证食品安全卫生，食品丰富多样，入口率达100%。

#### 3.4.4 安全教育规范强化

一是学生上下学秩序有很大改善。学生进校门，都能排队出示手机健康码和测体温，秩序井然。学生放学时，先在广场排队等候公交车，再由保安领上车，校门口没有乱串乱走现象，深受公交公司好评。二是加强校园周边管理。学生放学时间，对校园周边加强管理，“党员先锋岗”的力量更加强大，做到无死角管理，校园周边基本上没有学生或者社会青年来校违纪，也无重大打架及安全事故发生，校园稳定太平。三是安全制度的落实。学校制定了《绍兴财经旅游学校班主任一日常规工作流程》和《班主任一日常规》考核制度，建立了通报制和考核制，对班主任从早自修开始，到晚上学生就寝做哪些工作，都做了详细的规定，杜绝了管理上的漏洞，学校整年无安全事故发生。四是加强安全宣传。全年充分利用校园网、广播室、安全教育条幅、黑板报、主题班会等形式，广泛对学生进行防火、防盗、防自然灾害、防传染病、防食物中毒、防交通事故等安全教育。并建立相应的保障安全制度和措施。学校每年举办两次以上的法制教育、消防安全教育，培养每位学生的消防安全知识，组织学生逃生演练及灭火演练，确保全校师生的财产安全和人身安全。

#### 3.4.5 科研管理成效显著

学校重视教师的教科研能力培养，积极开展教科研培训与竞赛。并营造良好的学科研究氛围和研修文化，鼓励教师开展教育教学改革和实验，鼓励教师著书立说。对教师参加课题研究、发表论文论著、教学竞赛获得奖项给予相应奖励。学校鼓励教师争当“县级市级省级骨干教师”。在教研中，学校开展新老教师“结对子”一帮一活动，深入开展教学研究。老师们听课和交流学习已成为我校教学常规上的一道亮丽风景线。老师们能及时反馈教学信息，交流经验，反思教学上存的问题。通过制作课件，激发学生兴趣，提高教学效果。同时通过撰写论文，提升教学能力。各教研组按照教务处的要求及安排，把教科研各项活动落实到实处，活动有记载。广泛开展读教育名著、专题研讨等一系列学习交流互动，在做好读书笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。老师们积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在省市级论文评比中获奖；积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高教育科研水平。

#### 3.4.6 信息化水平管理稳步提升

学校大力推进促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方

式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，以信息技术为纽带，科学管理学校，规范制度建设、科组建设、创新教研模式、引导教师实践、深化反思机制，从而促进学校及教师教学行为、学生学习方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。学校现有公共网络教室 6 个，300 台计算机，专业实训机房 15 个，640 台计算机；现建有 120 个多媒体教室和专业实训室，均配备有一体机、电子白板等现代化教学工具；录播（多媒体）教室 2 个，配备有齐全的专用教学设施、设备；按标准班级人数配备多媒体电脑及软件，各个专业均有教学使用的模拟实训软件。学校用于教学的计算机有 1349 台；学校先后为教职工配备了电脑，教师用机和学生用机均能接入校园网络和国际互联网络。所有教师能充分利用多媒体和网络资源开展教学工作，改进教育教学模式。多媒体、网络化教学手段在各专业的教学中得到了广泛的应用，有效地提高了教学的效率和质量。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 开设德育课程

学校开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《创新》、《心理健康》、《创业》、《哲学与人生》、《劳动教育》等课程，对学生进行思想品德、法治、心理、创新、劳动等教育；学校还开展课前“5 分钟德育”、“我的新闻有热度”、“晚观德育视频”等活动，将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动。

#### 3.5.2. 开展校园文化建设

一是充分挖掘和利用本校潜力，利用园林绿化专业这一得天独厚的条件，结合自身专业特长，打造“现代园林式校园”，同时，加强教室、寝室、实训室文化建设，构建丰富的静态校园文化。二是创新教育思想，激活校园动态文化活动。经常性地运用校内外、课堂内外的一切教育教学实践活动，搞活校园的动态文化，用以引导和推进师生的思想意识、道德作风和行为习惯。三是改善校园人际关系，树立校园精神文化。学校倡导“以人为本”的管理理念，改善学校领导与教师，教职工内部，师生之间的人际关系，为师生创造舒适的工作、学习环境和宽松和谐平等的人际环境，使学校内部形成强大的凝聚力。

#### 3.5.3. 开展文明风采、创新实践活动

积极组织文明风采大赛活动，开展了征文演讲类、职业规划类、摄影类、微

视频类、才艺展示类活动。在绍兴市青少年机器人大赛（WER 能力挑战赛）获得 2 个市三等奖；在第二十二届浙江省全中小学电脑制作活动机器人项目成果展示活动（WER 能力挑战赛——“人工智能”竞赛）获得 2 个省三等奖；在浙江省青少年科技创新大赛中，新型智能洗漱台获得省一等奖；在浙江省青少年科技创新大赛中，黄酒可加热自动提取器获得省二等奖；在 2021 “振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛，多功能折叠头盔获得省银奖；在 2021 “振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛中，黄酒可加热自动提取器获得省铜奖；在 2021 省职业能力大赛创新创业作品大赛，多功能折叠头盔获得省一等奖；在 2021 省职业能力大赛创新创业作品大赛中，新型智能洗漱台获得省二等奖；边宸雪、李娅妍获得 2021 绍兴市科学达人大赛一等奖；谢颖登老师获得 2021 绍兴市科学达人大赛优秀科技辅导员；边宸雪、李娅妍获得 2021 柯桥区科学达人大赛一等奖。

#### 3.5.4 丰富社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共建社团 13 个，分别为“风之韵”男篮篮球社、“风之韵”女篮篮球社、“少年健将”足球社、“财旅之声”广播社、“机器人”社团、青年志愿者服务队、爱心环保社、“魅力”健美操社、“给力”摄影社、“静心”书画社、“动力”足球社、“财经”礼仪社、“飒爽”国旗社。其中“风之韵”男篮篮球社获高中生篮球区一等奖、市中职男子篮球赛第 4 名。“风之韵”女篮篮球社获高中生篮球区二等奖、“魅力”健美操社 2 次获得市健美操比赛一等奖第一名，多次受到领导表扬。机器人社团多次获得省级、国家级奖项。

#### 3.5.5 多彩的团活动和学生会团建设

围绕“传承红色基因 争做时代新人”主题，开展了庆祝建党 100 周年系列活动，如：清明节手抄报比赛、中华经典朗诵大赛、“讴歌党史伟业 唱响青春之歌”红歌比赛、国旗下讲话征文活动、“承五四精神 扬青春风采”跳绳比赛、端午节制作香囊手绳活动、“感恩母亲 母爱永恒”主题活动。

重视学生干部队伍建设。招收新一届团委学生会成员，补充新生力量；定期召开团委学生会会议，多次组织团干学生会干部培训，及时发现问题，研究整改措施，布置今后工作，不断提高学生干部的管理水平和组织能力。发挥学生干部带头作用，积极开展先进性活动，增强责任意识，提高综合素质。

### 3.6 党建工作情况

## ——扎实推进党史学习教育，发挥党员先锋模范作用

注重实效，推进党史学习教育工程。以思想建设为引领，以“二线三微四式”为统领和手段，开展党史学习教育专题学习活动。“二线”是指“线上+线下”等相结合学习形式；“三微”即每日发送一次微互动，每周推送一次微党课，每月开设一次党史微讲座；“四式”即通过集中培训、专题研讨、专题报告、自主学习四种形式开展党史学习教育。开展“革命精神进课堂”专题教育活动。发动全校党员教师和优秀历史教师深入学习、研究党史，将“红船精神”、“长征精神”等百年红色革命精神谱系融入教育，引导学生从中汲取养料，传承革命精神，展现新时代中学生的优良风貌。

融合引领，夯实组织建设规范工程。学校现有1个党委、3个在职党支部、1个退休党支部的党组织架构，加强三个在职党支部管理，切实形成二级党组织管理架构。推行“B+T+N”建设。校党委根据上级要求，结合学校发展实际，制订年度党建工作计划及行事历，树立党建工作标准。3个党支部根据支部特色制定年度党建工作计划。制定并贯彻落实《2021年度教体系统学校“二级书记”抓党建工作责任清单》，党委和各支部分别列出2个以上特色任务。在党建引领下，开展产教融合等专业建设工作，开展“助力乡村振兴”专题实践活动。相关经验做法在《中国教育报》刊登。

争先创优，创新党员“先锋模范”工程。创设党员“先锋岗”。制定党员“先锋岗”实施方案，充分激发党员教师先锋模范作用，每天放学高峰时段安排3名党员教师，在学校周边引导学生上下学交通安全、监督校园周围食品安全、检查学生行为规范。建立党员“示范岗”。党员在学校教育教学工作中至少承担技能竞赛、高考班教学、创新创业、实习指导等一项学校重点工作，以实际行动深耕在学校教育教学工作的第一线。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

10家现代学徒制合作单位（规上企业）：镜湖四季酒店、绍兴天马大酒店有限公司、咸亨大酒店、绍兴市华绿园林工程建设有限公司、上海中环园林工程建设有限公司、绍兴越州设计院、浙江通达税务师事务所有限公司、绍兴用易企业管理咨询有限公司、绍兴友道科技有限公司、绍兴越信税务师事务所。

19 家校外教学实训基地单位：绍兴市咸亨酒店、镜湖四季酒店、柯桥富丽华大酒店、绍兴天马大酒店有限公司、咸亨大酒店、东方山水旅游度假区、绍兴物美昆冈超市有限公司、绍兴会稽山阳明酒店有限公司、绍兴金沙旅游发展股份有限公司、绍兴华通色纺有限公司、上海中环园林工程有限公司、浙江大芳亭有限公司、绍兴华绿园林建设有限公司、绍兴市百花园艺有限公司、浙江宝业集团、浙江通达税务师事务所有限公司、绍兴用易企业管理咨询有限公司、绍兴禹庄开元酒店管理有限公司。

16 家企业冠名班单位：18 用易财会班、19 通达会计班、20 越信财会班、18 百绿园林班、18 百花园艺班、19 华绿园林班、20 海丰园林班、20 盛和园林班、18 金沙旅游班、19 东方山水旅游班、19 物美商贸班、19 华通色纺国际商务班、19 富丽华商旅班、19 阳明旅游班、20 咸亨旅游班、20 金沙旅游班。

58 位产教融合联盟企业导师名单：

序号	姓名	企业名称	技能等级	承担课程名称
1	曹德祥	绍兴东方税务师事务所	技师	税务会计
2	曾祥文	绍兴东方山水乐园	技师	酒店管理
3	陈春云	绍兴饭店	技师	中餐摆台
4	陈慧	绍兴饭店	技师	中餐摆台
5	陈劲光	湖州师范学院	副教授	创新创业
6	陈鹏杰	绍兴禹庄开元酒店管理有限公司	技师	酒店管理
7	陈赢荣	诸暨市陈宅陈赢荣家庭农场	茶艺师	茶艺
8	陈月萍	鉴湖大酒店	技师	酒店管理
9	丁志明	用友畅捷通信息有限公司浙江分公司	技师	会计电算化
10	葛华东	绍兴华绿园林建设有限公司	高级工程师	园林技术
11	葛华良	绍兴华绿园林建设有限公司	技师	园林技术
12	洪雪伟	绍兴安麓酒店	技师	西餐摆台
13	胡立明	绍兴会稽山阳明酒店	技师	酒店管理
14	黄邦平	新道浙江公司	技师	沙盘技能
15	金铭	浙江建业幕墙装饰有限公司	技师	电子商务
16	孔德彭	绍兴市百花园艺有限公司	技师	盆景设计
17	孔国军	浙江商业职业技术学院	副教授	沙盘技能
18	李星星	绍兴盛和建设有限公司	高级工程师	园林设计
19	凌关才	浙江大芳亭有限公司	技师	园林设计
20	刘建明	绍兴百花园艺有限公司	高级工程师	盆景

21	卢安	绍兴精诚橡塑机械有限公司	技师	会计电算化
22	鲁慧良	浙江天圣控股集团有限公司	技师	出纳
23	陆志媛	浙江天圣股份有限公司	技师	会计实训
24	陆志诚	绍兴中新电器有限公司	技师	税务会计
25	马传忠	温州欣荣设计院	技师	园林设计
26	马少初	上海园艺公司	高级工程师	绿化技术
27	毛伟菁	绍兴帛恩纺织有限公司	技师	税务会计
28	孟国帅	浙江仙人掌海外国际旅游有限公司	技师	景区服务
29	孟铁鑫	浙江经贸职业技术学院	副教授	旅游技能
30	倪君柯	众信软件科技有限公司	技师	电子商务
31	祁来扣	上海中环园林工程有限公司	盆景技师	盆景艺术
32	钱华	浙江仙人掌海外国际旅游有限公司	技师	景区服务
33	沈秀萍	中国国旅（绍兴）国际旅行社	技师	景区服务
34	盛国栋	绍兴帛恩纺织有限公司	技师	会计电算化
35	谭春琴	绍兴鉴湖高尔夫有限公司	技师	创新创业
36	铁建凉	中国国旅（绍兴）国际旅行社	技师	景区服务
37	童秋勇	宁波市园林管理局	花艺技师	插花
38	屠荣秋	上海中环园林工程有限公司	高级园艺师	植物养护
39	王建华	绍兴越信税务师事务所	注册税务师	纳税事务
40	王卫东	绍兴紫薇化纤有限公司	中级会计师	手工做账
41	尉宵宵	绍兴禹庄开元酒店管理有限公司	技师	酒店管理
42	吴龙高	浙江省花卉协会	插花技师	插花技能
43	吴泉	绍兴安麓酒店	技师	西餐摆台
44	谢忠良	绍兴华绿园林建设有限公司	工程师	绿化技术
45	徐飏	浙江省衢州市行知职教集团	高级教师	文秘技能
46	徐佳	上海中环园林工程有限公司	二级建造师	园林技术
47	徐伟英	绍兴市教育研究院	技师	心理辅导
48	严周冰	绍兴至臻信息科技有限公司	技师	会计电算化
49	杨晨	杭州贝腾科技有限公司	技师	创新创业
50	杨青	浙江大芳亭建设有限公司	技师	中餐摆台
51	叶瀚波	绍兴柯桥永泰柯岩酒店	技师	酒店管理
52	叶龙	绍兴柯桥永泰柯岩酒店	技师	酒店管理
53	尹秋花	浙江农业商贸职业技术学院	技师	中餐摆台
54	詹伟春	绍兴会稽山阳明酒店	技师	酒店管理
55	张顺洪	鉴湖大酒店	技师	酒店管理
56	张维黎	绍兴咸亨酒店	高级技师	西餐摆台

57	钟洋洋	浙江越秀外国语学院	技师	健美操指导
58	周国军	绍兴紫薇化纤有限公司	技师	税务会计

效果：依托优势，紧扣专业特点，培养一专多能的专业人才。紧密合作，拓展合作内涵，全力保障培养培训工作。职业道德为先，强化质量意识，形成人才培养培训新模式。基地影响力日益加大，实现培训和培养齐飞的良好格局。加强人文关怀，帮助学生完成“学校人”到“社会人”过渡。

六大特色：

特色一：基地资源优势与学校专业优势强强联合，有助于专业人才培养。

特色二：实施“四位一体”的人才培养模式，积极践行现代学徒制。

特色三：紧密校企合作，为基地工作提供有力保障。

特色四：重视质量建设，保障人才培养。

特色五：培训扎实推进，社会好评连连。

特色六：重视创新创业，为学生提供实践新平台。

#### 4.2 学生实习情况

2021年我校18级实习人数254人，35人参加高职考升学，219人就业，就业率100%，专业对口率为94.52%。本学年学生实习情况良好，无实习事故发生。

#### 4.3 集团化办学情况

学校牵头组建绍兴市财贸中等职业教育集团、园林职教集团、绍兴市商贸旅游业产教融合联盟，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型专业人才培养途径，探索财会商贸旅游园艺职业人才培养新模式。我校财会专业为浙江财税产教联盟的理事学校，林慧副校长在成立会上作经验介绍。学校秉承“校企一家，共育共赢”的态度，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的现代学徒制培育目标，不断创新现代学徒制的方式和内容，为学生的全面发展、为当地经济的发展贡献了力量。牵头或参与的职教集团（联盟）、专指委开展活动8次。

序号	时间	活动主题	职教集团或专指委名称
1	2020年10月	开展会计专业3+2中高职一体研讨	浙江商业职业技术学院会计专业指导委员
2	2020年9月	开展财务管理专业3+2中高职一体研讨	浙江长征职业技术学院财务管理专业指导委员会

3	2020年12月	开展浙江省中职财经专业教研大组年会	浙江省教育厅
4	2020年6月	牵头深化“塔式现代学徒制”	绍兴市园林职教集团
5	2020年10月	牵头探讨兰花新品种研发	浙江省产学研联合体（园林）
6	2021年6月	开展酒店管理专业3+2中高职一体研讨	浙江农业商贸职业学院酒店管理专业指导委员会
7	2021年5月	开展电子商务专业3+2中高职一体研讨	绍兴职业技术学院电子商务专业指导委员会
8	2021年6月	开展高星级饭店运营与管理3+2中高职一体研讨	浙江育英职业技术学院高星级饭店运营与管理专业指导委员会

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

我校拥有相当数量的现代学徒制单位和校外实训基地，合作企业数量10家现代学徒制单位、19家校外实训基地、有16个冠名班、58位产教融合联盟企业导师，学生进入企业进行顶岗实习、正式工作等，校企间输送了较多的人才，用人单位满意度为100%，2021年非毕业班参与现代学徒制试点专业学生数936人。

我校注重专业能力的培养，2021年专业教师下企业人数30人，学生取得中级以上职业资格证书学生数349人，占应考人数的94.84%；取得职业技能等级证书学生数1148人，占应考人数100%。

学校开展财会专业“智能财税”和商品经营专业“电子商务数据分析”的“1+X”证书试点工作，完成8人次教师培训，76人次学生培训任务，会计专业38人参加考试，36人取得证书，一次性取证率达94.74%，年度取证率达100%，完成年度目标。

学校的园林绿化工、盆景工、插花花艺师还申报成功为绍兴市职业技能等级认定试点社会培训组织。

### 5.2 社会服务

2021年，我校为绍兴饭店、绍兴东方山水乐园、浙江吉麻良丝新材料股份有限公司、浙江天圣控股集团有限公司、绍兴中新电器有限公司、中国轻纺城网络有限公司、绍兴蒲公英电子商务有限公司、绍兴市鑫洲海湾大酒店、绍兴国际大酒店有限公司、物美集团培训企业员工6607人；开展各类社会培训13次，培训人数6885人次。

企业培训统计表

序号	企业名称	培训员工人数
1	镜湖四季酒店	353
2	绍兴天马大酒店有限公司	493
3	咸亨大酒店	523
4	绍兴市华绿园林工程建设有限公司	499
5	上海中环园林工程建设有限公司	385
6	绍兴越州设计院	349
7	浙江通达税务师事务所有限公司	458
8	绍兴用易企业管理咨询有限公司	513
9	绍兴友道科技有限公司	540
10	绍兴越信税务师事务所	463
11	柯岩街道	882
12	绍兴乔波冰雪世界有限公司	660
13	浙江海丰花卉有限公司	489
合计		6607

社会培训统计表

期次	培训时间	培训项目	培训对象	培训人数
1	9月	插花花艺师培训	社会人员	698
2	9月	“职场与我”就业指导培训	毕业生	582
3	10月	母婴护理师 培训	毕业女生	523
4	9.10月	会计专业知识培训	毕业生	852
5	11月	绍兴饭店旅游职业体验培训	毕业生	364

6	12月	盆景工培训	社会人员	412
7	1月	电子商务培训	平水镇各村农民	702
8	3月	“脚踏实地、仰望星空”创业就业指导培训	毕业生	401
9	4月	就业风险防控知识培训	毕业生	513
10	5月	柯桥轻纺城素质提升培训	柯桥经营户	685
11	6月	面点师培训	在校生	481
12	6月	园林绿化工培训	社会人员	672
	合计			6885

### 5.3 对口支援

对接产业，助力乡村振兴。学校充分利用园林和旅游的专业优势，积极对接地方产业，组织师生积极参与当地的乡村振兴、美丽乡村建设，通过开展专题培训、技术指导，使漓渚镇棠棣村先后被评为：“全国生态文化村”、“乡村振兴示范村典型案例”、“全国乡村旅游重点村”。2021年5月24日，中国教育报以“棠棣村的美丽顾问”为题，报道了我校助力棠棣村美丽乡村建设的事迹，为中职学校助力乡村振兴起到示范和辐射作用。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校是柯桥区教体局下属全额拨款事业单位，各项经费收支严格执行国家财政预算管理制度。财政补助经费包括人员经费、公用经费、专项经费和对个人家庭补助支出。生均公用经费拨入支出与2020年持平。学校建立了健全的财务和资产管理制度，学校经费的收入和支出严格执行国家财政预决算制度，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，政

策性经费、助学金等能及时到位。学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## **6.2 政策措施**

绍兴市柯桥区政府高度重视学校的建设和发展，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。绍兴财经旅游学校是省现代职教体系项目试点学校。柯桥区政府重视职业教育的创新发展，支持中高职衔接和现代学徒制等现代职教体系建设。

学校办学有充分的自主权，建立招录教师、教师补充的长效机制，不断优化教师配备，满足办学需求。根据学校教学需要，年内招聘了 17 名新教师，保证学校教育教学工作的正常开展，解决技能岗位教师缺乏的实际问题，建设一支校企跨界、专兼结合的教师队伍。

柯桥教育体育局全面贯彻落实国家、省市、市级有关文件精神，统筹规划、政策引导、工作督导，有效引导学校全面贯彻党的教育方针，全面推进职业教育改革发展。柯桥区职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比接近 1:1。同时出台文件和政策，推动教师培养培训工作，促进教师专业发展；落实学校防控风险、化解矛盾、安全管理责任，确保校园安全稳定，促进学校和谐发展，全面提升育人质量和办学水平。

## **7. 特色创新**

### **7.1 项目驱动——下好专业建设先手棋**

2020 年 12 月，园林专业和国际商务专业入围省高水平专业建设项目。在上级教育主管部门的指导下，学校进一步明确建设目标，拉高建设标杆，完善拟制建设方案，计划在建设周期内，对标对表建设任务书和时间表，扎实开展各项工作，确保资金使用到位规范，确保各项措施有效落实，确保终期验收顺利通过。

### **7.2 跨界融合——开辟学科融合新路径**

“园林+”教学创新团队不断扩容，团队成员由单一的专业课教师为主向多元化发展，吸收文化课教师、企业技师、高职院校教师共同参与，基于情景的教学改革更显实效，团队教师的综合素养迅速提高，团队协作、合作培养、共同发展的教学生态进一步优化。“园林+”团队青年教师参加 2020 年全国教师教学能

力大赛获二等奖；3本跨界融合教材市级获奖；4门跨界课程在之江汇平台上线；“园林+”教学团队被评为市级优秀创新团队和优秀教研团队；学校获评市跨界融合先进集体。

### 7.3 “私人定制”——共谱校企协同协奏曲

旅游专业构建“美丽员工私人定制”校企协同育人模式，因人施教、量身定制，以个性化发展需求为学生确定实习实训岗位和技能培养方向。通过编写“融”教材、创设“旅游+”融课堂、推行礼仪操等举措，提高教学的针对性和实效性。通过实习岗位的私人订制和指导师傅的私人定制，提高实习质量，有效推进校企协同育人力度。中国教育报采编《“美丽员工”精致培训》，对学校“美丽员工私人定制”人才培养模式予以高度肯定。

## 8. 学校发展——砥砺前行奋前行

### 8.1 主要问题

随着我国新农村建设的快速推进，柯桥区经济发展方式的改变以及产业的升级调整，对中等职业教育提出了更高的要求。

柯桥区立足现有产业基础，集中力量打造高端纺织、时尚创意、先进装备制造、建筑产业现代化、旅游等五大千亿级产业集群的目标，这对当地职业教育服务性人才培养提出了迫切的要求。学校急需提升专业水准，为地方产业服务。

产业发展是专业建设的参照体系。学校打造专业群发展既是对标国家“双高”计划的需要，又是学校发展的长远需要。学校积极打造专业集群，过程中有思路、有方法、有创新、有规划、有进度。目前，高水平专业建设已迫在眉睫。

### 8.2 改进措施

学校将进一步依托地方产业优势，服务地方经济，加强产教融合，成为一所“财经商贸、旅游服务、现代农业”为主的区域服务类创业型人才培养的中职名校。

1. 共建“一体化”校企课程。学校将进一步加强校企合作，通过专业特点与地方产业需求的对接、学校课程内容与企业的岗位标准的对接、教学过程与生产过程的对接等形式，校企共同制订人才培养方案，共建课程标准，确保“学校所教、学生所学、企业所用”的一致性。

2. 建设“双创型”特色专业。深化产教融合，依据专业行业人才需求导向，

以创新创业能力为中心，把创新创业素质和意识的培养贯穿在整个专业建设中。以产教融合为主线，以提升双创素养为目标，建设创新创业的精品特色专业。

3. 培养 “三匠型” 技能人才。学校积极构建 “全员育人、全程育人、全方位育人” 的德育工作体系，以培养行业和企业需要的复合型、创新型高素质技术技能人才为目标，培养匠心、匠术和匠行为一体的 “三匠型” 技能人才培养体系，提高学生人才转化效率。

4. 打造 “四能型” 创新名师。鼓励教师能做学生道德进步的导师、能做学生知识储备的讲师、能做学生技能提高的教练员、能做自我提升的研究员。最终培养一批 “站的住、走得远、打得响” 的创新 “四能型” 名师。

5. 成就 “五星式” 品质职校。学校以 “党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人” 为载体，通过 “正帆立信” 党建品牌的建设，铭于心、践于行、成于效，以实际行动，正能量之帆，育立信人才，提升学校内涵建设，成为高质量、高水平中等职业名校。

## 9. 其他

时间	获得荣誉名称	颁发部门
2020 年	园林技术高水平专业（浙江省双高创建项目）	浙江省教育厅
	国际商务高水平专业（浙江省双高创建项目）	浙江省教育厅
	绍兴市优势特色专业（园林技术）	绍兴市教育局
	市示范职教集团（绍兴市商贸旅游业产教融合联盟）	绍兴市教育局