

绍兴越秀外国语学校 2022 年度质量报告

1 学校情况

1.1 学校概况

绍兴越秀外国语学校坐落于风景秀丽的会稽山麓，创办于 1981 年，是经绍兴市教育局批准的市内第一所全日制民办外国语学校；1984 年经省计委批准，以绍兴市中等专业学校外语专业面向全省招收普通中专学生；1999 年 2 月，经省教育厅、省发改委批准，成为独立的普通中等专业学校，隶属于浙江越秀外国语学院。学校几经发展，现占地 67040 平方米，建筑面积 51956 平方米，教育教学设施设备齐全。开设商务英语、日语、韩语、西班牙语和国际商务四个语种，五个专业。

2019 年，浙江越秀外国语学院积极响应国务院大力发展高等职业教育的号召，优化办学资源，决定设立应用外语学院，扩大高职层次的招生规模，同时逐步减少直至停止招收中专层次学生。2020 年秋季学校停止招生。

作为浙江越秀外国语学院附属中专，学校以出国留学、高考升学、五年一贯制为主要办学方向。一直践行“多元融合、求真尚本”的校园文化，以“和成·育秀”为校训，以“特色化、精品化、国际化”为办学定位，以“打造民办外国语学校卓越品牌，建设百年越秀”为办学愿景，以“依法治校、质量立校、特色强校、品牌兴校”为办学方针。学校致力于培养具有较强外语应用与发展能力、国际视野与跨

文化交际意识的留学生和准大学生。

在疫情防控常态化的背景下，学校严格执行上级教育主管部门和浙江越秀外国语学院疫情防控工作要求。落实“三案六组九制”，细化疫情防控工作方案，守好小门，完善学校突发公共卫生事件应急预案，坚持疫情防控日报工作，加强学生外出和周末回家请假管理。疫情防控宣传教育，逢会必讲，让疫情防控意识内化于心，外化于行。积极做好疫苗接种的宣传和组织工作。校内实施网格化管理，做好个人防护，不聚集，确保师生健康。教育学生，非必要，不外出。

同时，根据融入高校转型升级的规划需要，做好转型升级、平稳过渡。领导班子和全体留守教师克服办学资源缩减、师资不足等实际困难，站好最后一班岗，本着“对家长和社会负责，平安、保质教育好最后一届学生”的工作目标，扎实开展各项工作，圆满地完成教育教学各项任务。

1.2 学生情况

1) 招生规模

我校 2020 年起停止招生。

2) 在校生规模

2020 学年在校生 535 人，其中商务英语专业 274 人，国际商务专业 148 人，商务日语专业 89 人，商务韩语 16 人，商务西班牙语 8 人；高考方向 279 人，中高职一体化 190 人，出国留学方向 66 人。2021 学年在校生 93 人，商务英语 33 人，国际商务 32 人，商务日语 28 人，均为中高职一体化教育方向学生。

3) 毕业生规模

2021 届毕业生 439 人，其中商务英语 241 人，国际商务 114 人，商务日语 60 人，商务韩语 16 人，商务西班牙语 8 人。按培养方向分：高考方向 279 人，中高职一体化 95 人，出国留学 24 人，创业就业方向 41 人。

4) 培训规模及成效

定期组织针对性培训，帮助学生提升专业技能和文化课水平，上半年 535 人参训，下半年 92 人参训，全学年共进行 12 次，576 课时的文化课和技能培训。

1.3 教师队伍

2020 学年我校有教职工 39 人，专任教师 34 人（其中在编专任教师 20 人，外聘兼课教师 14 人）。在编的 20 名专任教师中，高级职称 1 人（占比 5%），中级职称 11 人（占比 55%）；专任教师本科以上学历占比 100%，硕士学位 10 人（占比 50%），具有海外教育背景 2 人。2020 年总体生师比 15.7:1，“双师型”教师 10 人（占比 50%）。

随着师资转型分流工作的深入，2021 学年校有教职工 10 人，专任教师 6 人，返聘教职工 4 人，另有兼职教师 9 人。在编的 6 名专任教师中，全部为双师型、中级职称、本科学历教师，拥有硕士学位 3 人。在校生 93 人，生师比 9.3:1。

1.4 设施设备

截止 2020 学年底，我校教学仪器设备总投入累计达 599.8 万元，

当年新增投入 0 万元。学校有专享纸质图书 600 册，电子期刊 5000 余种。

2 学生发展

2.1 学生素质

2020 学年我校学生思想政治情况良好，没有发生安全责任事故，没有学生参与邪教等非法集会或组织，德育考评合格率为 94.62%。文化课、专业课考核成绩稳中有升，语文合格率为 92.72%，数学合格率为 92.00%，外语合格率为 92.52%。体质测评成绩维持上一年度水平。

2.2 在校体验

为全面了解学生在校期间学习、生活等感受，学校从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行了满意度调查。参与问卷 530 人，有效问卷 496 人，问卷结果统计如下：理论学习满意度 98.59%，专业学习满意度 96.98%，实习实训满意度 91.75%，校园文化和社团活动满意度 96.28%，生活满意度 95.96%，校园安全满意度 98.36%。

2.3 资助情况

学校帮困助学成效显著，建立了较为完善的助学帮扶体系。除了国家助学金外，还利用大学资源，为贫困学生提供勤工俭学岗位。学校还设立有爱心基金，对于因病、因灾、因祸等原因造成的突发性贫困学生，学校在第一时间启动爱心基金给予人道补助。

用好政策，落实资助对象的甄别、审核和申报工作。根据国家助

学金制度、按照上级文件要求，核查确认各班级贫困助学材料，保证材料充分、真实，并根据学生家庭实际情况来划分不同的受助等级，确保最困难的学生得到最大帮助。将新增的因疾病或意外灾难致贫的学生纳入帮助范围。

专人负责全国学生资助管理信息系统管理，所有贫困学生的材料建档立卡，规范管理。2020年春季发放助学金1人，共计1000元，秋季发放助学金1人，共计1000元。学校内部设立爱心基金，是对国家助学金的有益补充。

2.4 就业质量

我校2020学年共有毕业生439人，以升学为主，高考升学279人，中高职一体化教育共89人顺利升入大学，海外升学24人，其余47人选择就业或自主升学，毕业生专业对口就业率95.46%。

2.5 职业发展

学校重视职业道德、职业技能、就业创业能力的培养，学生通过规定学制学习，获得教育部门颁发的中职毕业证书和国家组织的大学英语、日语、韩语等各级各类证书。学校积极开展树人立德教育，培养、关注学生未来的职业核心竞争力。积极组织各级各类外语技能比赛，鼓励学生积极参与、展示自我，实践历练，激发学习热情，提升成就感。

2021学年新冠病毒继续在全球蔓延变异，国内疫情防控常态化，实习实训的识岗、熟岗、顶岗等工作受到了冲击，但鼓励学生通过网络、家庭资源了解就业与创业、安全生产、职业道德和岗位纪律职责

教育。用人单位对我校毕业生职业技能的满意度为 91.89%，普遍反映我校毕业生综合素质高、学习能力较强、岗位适应能力、事业心和业务能力强，对我校人才培养模式和教学水平给予高度评价。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

针对海外疫情风险，经学生申请、家长同意，允许国际班的学生可申请参加单独考试，国内升学。通过与上外国际交流中心合作，学生可申请参加山东大学和北京外国语大学南方研究院西班牙大学预科学习，为学生节省了时间和精力，已有 1 人克服困难，提前一年赴西班牙留学。

与中高职一体化合作院校通力合作，前置了大学预科《大学英语读写》、《大学英语听力》、《大学英语听说》、《商务函电》等课程。定期与各合作院校互派教师一起开展教研活动，以确保中高职教育的有效衔接。

经与浙工商职院商定，还进行了大学预科试点，安排 18 浙工商班全体拟录取学生于中专第六学期赴浙工商职院进行大学预科学习，提前适应大学生活，朝着中高职一体化的无缝衔接迈出了坚实的一步。

3.2 教育教学改革

根据省市政府以及教育行政部门的课程改革方案，我校积极开展课程改革，以提升课堂教学效果和教学质量。

1) 革新授课模式，线上线下混合式教学尝试。2021 年，新冠病

毒全球继续蔓延肆虐，为应对可能出现的极端情形，鼓励老师线上线
下教学相结合，带动教学模式改革，积极进行翻转式课堂实践探索。

2) 探索课程结构优化组合。为促进学生基础知识的掌握与巩固，
高三加大了英日语专业课、中高职衔接课程和文化基础课的设置比
例，旨在为高职阶段的教育打下坚实的基础，积极铺垫。

3.3 教师培养培训

有序组织教师参加各级各类培训和进修。鼓励教师参加教科研活
动，撰写发表论文，助推职称晋升。根据我校转型分流进程安排，在
保障中专教育教学需求的前提下，2021年上半年有16位教师相继实
现越秀大学和社会分流转岗。此外，毛明东老师正为冲击高讲做积极
准备。

3.4 规范管理

作为学院二级部门，与学院共享校园。日常教学管理、教师管理、
学生管理根据中专实际情况由学校自主管理，其他人事、财务、安全
保卫、行政后勤等由学院统一管理。

1) 教学管理

疫情之下，根据上级部门和我校实际，修订《高三顶岗实习》、
《高三校外学习》、《提前出国》等一系列的教学管理规章制，正面
引导，实施规范管理，促进管理水平和教学质量的提升。要求校外实
习、学习、出国学生签订《安全承诺书》，强调疫情防控，保障师生
生命安全。

严格实施《教师课堂管理规范》，帮助任课老师提升课堂管理效

率，进而提升课堂教学效益。利用服务器、企业云盘，建立电子档案，实现多平台、多手段、多维度的档案管理。

2) 学生管理

疫情防控教育、管理。严格遵循市教育局、大学防控指挥部指令，制定春季和秋季返校复学“三案六组九制”工作预案，发放《告任课教师书》、《告家长书》等。开展防控演练，明确任务，压实责任。实施网格化管理，严格履行测温、日报制度和请假制度，错时错峰上下学和就餐等，各项方案上报大学防控指挥部，并通过自查和教育主管部门的检查，有效配合教育局和卫健委等部门的蹲点督查，各级学生如期分批返校上课。

进一步完善学生管理制度。进一步修订《新冠病毒疫情期间学生准则》，组织学生学习并签订承诺书，对学生进行疫情防控教育引导，确保师生生命安全。引导、督促学生珍惜青春韶华，遵守校纪校规，勤奋学习，考取理想的大学。

加强日常行为规范检查。学校实行三级值班制，即大学、部门和学部教师值班管理。学校安排教师和门岗对早、中、晚三个时段进校进行体温检测、日常规范进行检查。

加强住校生管理。成立由安保员、宿舍管理员和学生会宿管部成员组成的寝室管理队伍，坚持每天检查就寝人员、就寝纪律、内务卫生和寝室安全隐患。

积极开展特殊学生排查和班主任谈心制度，为学生排忧解难，排查高危人群，为学生健康心理护航。2020-2021年四次组织学生进行

了视力普查。

3) 财务管理

由学院财务处统一管理，严格执行财务制度，按照年初《越秀外校 2021 年经营方案》、学校经营计划预算，管好、用好每一分钱。财务上公开、透明，保证学校资金服务于教师学生，服务于教育教学，保障转型升级时期正常教学，保质保量地完成人才培养计划。配合浙江越秀外国语学院对绍兴越秀外国语学校进行结束审计。

4) 后勤管理

接受学院后保处统一管理，做好服务，进一步加强学校固定资产的科学管理，使固定资产在教育教学中得到充分合理的运用，也为全面了解学校资产分布及使用效率等情况，特别制定《资产盘点工作方案》，落实资产管理，为最终转型、融入大学发展做准备。

5) 安全管理

在学院安保处统一管理下，为确保师生在校的一切安全，保证师生身心健康发展和学校工作的有序进行，学校构建了切实可行的二级安全管理体系。

机构健全、职责明确。成立学校安全工作领导小组，负责学校安全工作。成立疫情防控专班和应急处置领导小组，在学院疫情防控专班和教育行政部门的双重领导下开展疫情防控工作。

安全教育常抓不懈。学校经常性地地进行安全教育，从学校到班级，根据不同阶段，进行有针对性的安全教育。疫情防控教育制度化，逢会必讲，让疫情防控的意识观念入心入行。防骗教育常态化，根据浙

江越秀外国语学院保卫处通报的反诈防骗案例，及时组织学习，增强学生防骗意识和能力。

提前预防，防患于未然。建立特殊学生的档案，做好学生安全 and 心理方面的引导、帮助。动员全体学生积极参加“学生意外伤害保险”，保障发生安全事故时，有相关保险赔付手续。定期排查安全隐患，专人负责检查教学楼和教学仪器设备并做好记录。

寝室管理制度化。加强寝室管理，制定住校生各项制度。设立安保员，每天进行就寝查房和纪律卫生等方面检查，确保学生寝室生活的安全、有序。

6) 科研管理

科研经费管理有序合规。教师外出教研、参加培训、组织校内教研活动均有事先申报、过程监管、事后报销逐级审批，确保经费使用合理、规范。

教研室学期初有计划，过程有档案积累，期末有总结。定期开展教研活动，组织基于一线教学的研讨。组织参加各级各类外出教研和培训 3 次。结合校本教学实际，组织教育科研培训，提升业务素养。

7) 管理队伍建设

我校高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，不断加强我校管理队伍的建设，积极落实贯彻党的十九大及各次会议精神，努力建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。

加强学习、提升意识、转变观念。在学校管理队伍建设方面采取有效措施，提高管理人员意识，转变管理人员观念。完善考核制度，

健全激励机制。根据岗位职责、岗位目标和任职要求，从“德、能、勤、绩、廉”几个方面入手，主观与客观，定性与定量相结合。

8) 管理信息化水平

学校校长和管理层高度重视教育信息技术应用，全体教师有强烈的信息技术服务教育教学的意识。加强学校网站、微信公众号运维和管理。做好网络教学资源库的共建共享，包括教学课件、教学素材、教学设计、训练题库等。实现信息化教学，教师能熟练应用多媒体电教平台，应用最新的教学资源（各类软件、平台），丰富课堂教学内容，提高了教学效率。落实校园无纸化办公，促进数字化管理。

3.5 德育工作

课堂教学育人。以课堂为主阵地，落实、渗透德育工作。学校各专业的课程体系中设有德育课程：《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《礼仪修养》。要求广大任课教师利用文化课中的德育元素实施隐性德育渗透。另外，每周一班主任德育课，实现德育教育常态化。

制度管理育人。德育处根据各级管理方针，制定了《德育处对各学部考核方案》、《学部主任助理考核方案》《班主任考核办法》等。完善了育人体系，从分管德育的副校长到德育处主任、再到学部主任及助理、然后到班主任队伍，德育工作立体化。

思想教育育人。各班教室张贴社会主义核心价值观内容，开展社会主义核心价值观的主题班会，教育学生树立正确的人生观、世界观和价值观。制定《学生手册》，通过考试，使学生深入了解各项规章制度；设立班团课，德育处统筹安排系列主题教育，班主任负责具体

实施；每班每月开展不少于一次的主题班会课，针对疫情期间心理健康、文明礼仪、感恩品格、男女交往、青春期成长、食品安全、交通安全、校园欺凌等焦点问题，对学生进行教育或开展线上线下活动，从而提高学生的思想认识和认知能力。

校园活动育人。开展多形式的校园文化活动，搭建校园文化建设的有效载体。安排各个学部以班级为单位组织开展各类活动，丰富校园生活和校园文化。召开了团委学生会的双代会，让新一届的团员和学生干部力量担负起责任和义务。安排每个月主题活动。十月份的庆国庆系列活动；十一月份开展了阳光体育节活动，让学生在运动场上激荡青春，展现刚与柔的魅力；十二月份举行了元旦迎新文艺汇演，同学们载歌载舞，各班节目精彩呈现。越秀特色的文化育人活动，既丰富了活动形式，又锻炼了学生能力。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校重视发挥企业在中等职业教育中的主体作用，根据外国语专门学校的特点，注重加强学校与企业的联系。在校企一体化育人方面，我校有很好的传统，在校企联系、学生实训实习等环节一向得到许多企事业单位的有力支持。在原有的基础上，继续做好3个校外实训基地建设工作。

4.2 学生实习情况

成立实习实训工作领导小组，由校长任组长、分管德育、学生工作副校长为副组长，综合办、德育线教师和各班主任共同参与。制定

详细的工作方案，计划、分步骤地实施工学交替和毕业环节的实习实训工作。2021 年有 41 名学生参加就业实习实训，工作平稳，无安全事故，所有相关学生均按要求完成了毕业实习实训，成绩合格。

4.3 集团化办学情况

由于疫情和学校转型升级的影响，绍兴市商务外语职教集团本年度未开展教研活动。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

利用周末和其他课外时间进行专业技能辅导，帮助学生考级取证。我校毕业生外语水平良好，无论是用人单位，还是高职院校，均对我校毕业生良好的外语技能表示赞赏。

5.2 社会服务

利用我校的外语专业优势，充分发挥职校的社会辐射功能。浙江省安邦护卫绍兴分公司是学校的对口合作单位。学校派遣师资参与安邦护卫的员工培训工作，培训 156 人次，培训效果良好。

5.3 对口支援

学校没有参与东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等活动。

6 举办者履责

6.1 经费

学校财务由学院财务处统一管理，包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。学校办学经费来源主要是学费和财政补贴，主

要办学支出为人员支出占 71%、日常支出 24%及设备购置费 5%。按中职学校学生免学费政策，我校每年生均财政补贴 5000 元，取之于生，用之于生，规范使用。

6.2 政策措施

修订绩效分配制度，激发教师工作动力。再次修订《人事及薪酬管理办法》。除了任课任职、考勤考绩等常规考核外，学校还对教职工进行德、能、勤、绩、廉多维度考核，对工作质量、综合表现提出要求，起到了绩效分配的激励和导向作用，新制度在反复讨论基础上，经教代会审议，报学院人事处通过实施。

7 特色创新

7.1 教育教学创新

1) 国际化教育成果

通过专项培训，大力提升学生外语水平，多名国际班的毕业生进入海外名校深造，圆梦海外。如：

日本名校

庆应大学：李晓玉（日语班，日本早稻田和庆应大学双录取）

加拿大名校

滑铁卢大学：沈文杰（17 级中加班）

多伦多大学：王致远（17 级中加班）

约克大学：石舒涵（17 级中加班）

美国名校

加州大学圣地亚哥分校：叶哲凡（16 商英 7 班）

韩国名校

庆熙大学：张昕瑜、梁思怡、金炼力、杨明威、丁嘉颖（17 商韩 1 班）

中央大学：刘俞青（17 商韩 1 班）

汉城大学：王菲（17 商韩 1 班）

外国语大学：蒋良伟、单晓雯（17 商韩 1 班）

世宗大学：黄子诺（17 商韩 1 班）

成均馆大学：张舒婷（17 商韩 1 班）

汉城大学：石柯柯（17 商韩 2 班）

西京大学：周宸宇（17 商韩 2 班）

2) 升学成绩

18 级高考班共有 279 人通过高考升入高职院校，通过中高职一体化教育升入合作院校 89 人，海外升学 24 人，自主升学 6 人。

3) 外语等级考试成绩

受疫情影响，2021 年度我校学生仅参加了一次外语等级考试。2020 年 9 月大学英语三级通过 37 人，四级 10 人，六级 3 人；参加全国公共英语考试的学生主体为 19 级英语专业 65 名学生，22 人取得了 PETS-II 证书，27 人获得 PETS-III 证书。虽然受新冠疫情影响，本年度新日本语能力等级考试报考难度大，成绩依然喜人：N1 通过 1 人，N2 通过 2 人 N3 通过 31 人，为历次考试单次通过人数之最；18 级韩语班学生 TOPIKIII 级以上考人通过 5 人（3 级 1 人、5 级 4 人、6 级 1 人）。

7.2 德育管理创新

近年来，我校德育工作一直处于稳定的良性发展态势，积累了许多行之有效的经验，体现了走向特色化、精品化、国际化外语专门学校独具一格的特色。有多年实践形成的传统优势，又在创新上有所突破，取得了新成果，主要表现在我校实施“学校自信、学部自主、学生自觉”的“三自”德育模式，其创新特色主要表现在：

把学校层面的“自信”确立为引领学校德育创新的切入口；通过宣传教育，全校师生形成了“自信催发勤勉、自信引领成功”的共识。建立“自信与成功”展示墙，展出越秀外国语学校优秀毕业生“以自

信促成功”的具体事例，为全校学生树立起学习的楷模。增设学部之间德育的月考评制度，表彰先进学部。

7.3 党建工作

在新和成控股集团公司党委和学院党委的正确领导和关心指导下，中共绍兴越秀外国语学校分党委严格执行上级党委的部署和要求，认真学习和领会十九大五中、六中全会精神，自觉把思想和行动统一到党中央决策，坚持上党课，开党会，做好“三会一课”工作，提高党性和师德师风，严格自律，清正廉洁，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

在疫情防控常态化形势下，组织党员和教师开展一系列的疫情防控活动，做到“哪里有困难，哪里就有党员身影”，切实保障师生的身体健康和生命安全，坚决打好疫情阻击战。

1) 关爱学生，

疫情防控期间，家长无法进校，学生复学返校和放假离校时，行李较多，带来了较大困难。分党委及时组织党员教师，校长姜华水、分党委副书记王友权等亲自上阵，学生离校时适逢大雨，教师们冒雨开私家车为学生运送行李，得到家长的交口称赞。

2) 奉献爱心，积极参与捐款活动

2021年开展“慈善一日捐”，全体教师共同参与，积极捐款。

3) 开展建党100周年的“五个一”活动

为庆祝建党100周年，分党员推出了“五个一”活动，分别是：举行一次党员评比活动、开展一次主题党日活动、开讲一堂专题党课、

开展一次党员学习心得征文活动、走访慰问一些困难党员和困难教师。通过活动，旨在增加党员的党性，了解党的重要决定，提高为群众服务的意识。

4) 积极配合学校行政，做好教育和教学工作，尤其是学校正处于转型分流期间，师资紧缺，党委积极做好全体教师的思想工作，要求全体教师端正思想，认清大局，相信学校和学院；同时，在这关键时刻，更要勇挑重担，认真工作，根据学院人事处的安排和教师招聘要求，逐步进行分流。2020年，学校各项工作稳定平安，教育教学有序。随着教师的转型分流，党员由上半年三个支部变成下半年两个支部，党员数从25位减少到19位。2021年下半年，缩减成一个支部。

8 主要问题和改进措施

学校处在转型升级的特殊时期，教师的分流工作对教育教学有一定的影响，但教育教学活动总体稳定。主要通过内部挖掘潜力，发挥党员的先锋模范作用，克服困难，确保教育教学质量，完成人才培养计划。

9 其他

目前，我校虽面临转型升级，但全校上下一心，把学校稳定和教育质量放在首位，站好越秀中职教育的最后一班岗。