

浙江省嵊州市中等职业技术学校 教育质量年度报告 (2022 年)

根据教育部职成司《关于做好2022年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，现将本校2021年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校规模与结构

嵊州市中等职业技术学校是嵊州市人民政府举办的公办职业学校，位于嵊州市鹿山街道中央宅 506 号，属于全民事业单位。学校是国家级重点职业中学、浙江省职教先进集体、浙江省现代服务业改革发展示范校、浙江省文明单位、浙江省德育示范基地。学校主要为地方经济社会发展培养初、中、级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、远程开放教育（含本、专科），以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。校园面积占地面积 143 亩，原建筑面积 56454.44 平方米，2020 年 12 月，调拨给嵊州市交投公司，现有固定资产 5409.25 万元，2021 年增加 118.33 万元。

1.2 学生情况

2021 年招生 846 人，学校现有中职全日制在编生 2759 人，男生 1596 人，女生 1163 人；在校生 2391 人；住校生

1666 人，其中男生 921 人，女生 745 人；学生年入学巩固率达 99.32%。2021 年毕业生 857 人。

1.3 教师队伍

学校现有教师 200 名，专任教师 180 人；其中研究生 2 人，占专任教师的 1.1%，大学本科以上学历 174 人，占专任教师的 96.7%；中级职称及以上 138 人，占专任教师的 76.7%；高级职称 67 人，占专任教师的 37.2%。专业课教师 73 人，占专任教师总数的 40.6%。“双师型”教师 150 人，其中技师及以上职业资格人数 62 人。学校积极从行业企业聘请能工巧匠开展实践教学。现有兼职教师 40 人，其中具有技师及以上职业资格的 29 人，占兼职教师总数 72.5%，兼职教师占专业课教师总数的 42.1%。2021 年的在校学生人数 2759 人，全日制学历教育在校学生与专任教师比例为 15.33:1，与上一年度相比略有提高。

1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备 3025.72 万元，报废 2224.96 万元，比 2020 年新增 68.69 万元，增长率为 1.33%；生均仪器设备值为 1097.70 元，比 2020 年减少 7649.46 元，增长率为 -41.08%（详细分析见附表一）。学校建有万兆主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 56 个校内实训基地（室）；建有 3 个省级实训基地，校企合作校外实

训基地 125 个，年内新增 3 个。学校共有纸质图书 6.8 万册、电子图书 20 万册，本学期新增图书 0.0217 万册。

表一：仪器设备增长率统计分析表

年度	在校生数	设备值(万元)	生均值(元)	设备净增(万元)	设备总增加率	生均值净增值(元)	生均值增长率
2020年度	2783	5181.99	18620.16	903.48	21.11%	3135.15	20.25%
2021年度	2758	3025.72	10970.70	68.69	1.33%	-7649.46	-41.08%

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 95.5%，其中语文为 97.5%，数学为 94.5%，英语 91.1%，德育为 98.9%。

在 2020 年度全国中职学生职业技能大赛中，地市级及以上大赛中共获奖 101 人次；其中参加全国中职学生技能竞赛 16 人次获奖；参加浙江省中职学生职业技能大赛中，6 人次获奖；参加绍兴市中职学生职业技能大赛，6 人获一等奖，22 人获二等奖，51 人获三等奖，获奖人次达 101 人次。在创业创新比赛中，2021 年市级及以上大赛中获奖 46 人次，其中 6 人获得省级奖项。

在提高学生参加国赛的竞赛水平的同时，学校更重视“面向人人”的技能磨砺，2021 年学生初级工考核合格率

94%，中级工考核合格率达 96%以上。同时每年组织技能大会操，用全员参与的方式开展技能测试与考核，每个学生需通过班级测试、专业初选，才能进入精英赛，项目还分个人项目和集体项目，学生参与率达 100%。

学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 100%；在绍兴市学生体质健康标准测试获绍兴市中职组第 10 名。规范学籍管理，注重学业水平监控，2021 年毕业 857 人，毕业率为 96.4%。

2.2 在校体验

2.2.1 学校作为浙江省中职德育著名品牌学校、浙江省德育示范基地、浙江省校园文化品牌立项单位、绍兴市德育先进集体和绍兴市德育微创新示范学校、嵊州市校园文化建设示范学校、嵊州市文明美丽校园、嵊州市垃圾分类示范学校、嵊州市健康促进铜牌学校，注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，立足“立德树人”教育宗旨，坚持走“培养习惯、培育精神、提升能力”的育人之路，着力推进学校“四自一导”学生自主管理德育品牌在全省的影响力，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学生理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、校园安全、校园生活满意度高。

2.2.2 学校重视就业创业指导工作，积极开展创新创业教育和职业生涯教育，校内建立学生创业中心，结合学校专业设置开展电子商务培训，大力提倡学生参与中职学生“文明风采”大赛，以培养学生职业核心素养和职业核心能力；强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立学生就业管理的跟踪和巡视回访制度，开展学生重点企业单位的定点教学见习和实习工作，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度高。

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金、国家奖学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《嵊州市职技校资助工作制度》、《嵊州市职技校扶贫工作管理制度》和《嵊州市职技校困难生资助对象的评审和认定办法》，全面构建了助学工作体系。认真贯彻上级相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。国家助学金的申报，学校严格按宣传发动、学生申请、学区审查、学校审核、公示、上报等流程进行。2021年春季学期，学校共计免学费 2774 人，共 499.32 万元，发放国家助学金 96 人，共 9.6 万元。2021年秋季学期，学校共计免学费 2756 人，共 496.08 万元，发放国家助学金 90 人，共 9 万元，并已完成数据信息上报工作。

全面开展“学生安全千万家”教师家访活动，逐班排查，关注特殊学生，2021 年建立留守儿童名册 38 人，外来务工人员随迁子女家庭和安全重点关注对象 75 份。组织教师开展形式多样的家访活动，实地走访留守儿童、贫困学生、单亲家庭学生和特殊学生这四类对象 220 户，上门家访率达 100%。

2.4 就业质量

学校招生就业办和高三学区协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合嵊州市产业人才需求，积极开拓学生就业渠道，确保学生有较高的就业质量。今年我校共有中职毕业生 857 人，各专业就业率平均达到 100%，对口就业率达到 84%，对口单招学生升入高等教育比例达到 37%，学生本地就业底薪达到 3200 元左右，对口就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 340 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 100%，学生发展前景满意

度 100%。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，新增美容美体专业，第二年共招生学生 35 名，家政服务与管理专业并同宁波卫生职业学院联办，第四年招收家政服务与管理“3+2”五年制学生 35 名，共招收高职一体化班级 6 个，学生数达 235 人。同时根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了中职学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行中职“2+1”学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

3.2 教育教学改革

3.2.1 稳步推进公共基础课及专业设置的改革与建设（公共基础课、专业设置）。

本年度 3 月和 9 月份学科负责人和学校行政人员参加全国性网上培训 2 次。在校内全员培训 2 次，共培训人员达 300 多人次。2021 年 4 月份，张立军、黄亚东、裘侃参加双高水平专业建设培训。

在专业设置上与公共基础课相结合，优化课程设置，保证公共基础课的课时量。

3.2.2 加强师资队伍建设。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业教研组推荐，校长室研究确定公布，突出重点带动全体。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2021年参加国家级培训0人，省培98人，市培25人，县培200人。开展信息化教学能力提升专题培训，共开展信息化能力培训3次，培训160多人次。

3.2.3 重视课程建设。课程体系建设凸显“三以一化”要求，中高职衔接“3+2”课程建设有组织、有项目、有成果。学校将“三创”教育纳入课程体系，吸收技能大赛成果，开发了机电、模具、烹饪、旅游、财会等五个专业的5本校本教材；如下：《车工实训指导》、《数控车床编程与加工技术学习任务书》《零部件测绘》《3D打印技术》《数学模块一上册》；浙江省双高水平专业一机电技术应用专业和中餐烹饪建设。

3.2.4 人才培养模式改革

在人才培养模式改革方面积极探索“锐蓝”人才培养模式，全校专业根据“锐蓝”要求，重新制定完善了各专业的培养方案，并装订成册。在省高水平——机电技术应用

专业和中餐烹饪建设中，积极探索“工学交替，一专多能”锐蓝人才培养模式，已基本完成 2021 年建设任务。

3.2.5 信息化教学

学校积极鼓励教师开展信息化教学，在学校所有教室和实训室均配备了多媒体设备和实物投影仪。学校制定嵊州市职技校专任教师信息化考核计划，2019 年 81 位教师参加嵊州市教师信息化考核，81 位教师全部通过考核，其中 4 位教师考核优秀；2020 年 40 位教师参加嵊州市教师信息化考核 81 位教师全部通过考核，其中 2 位教师考核优秀；2021 年 22 位教师参加考核并全部通过考核。

3.2.6 实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；现代制造实训基地和现代商贸实训基地；机电技术应用、烹旅对照省实训基地建设条件，年内新增项目资金 260 多万元，按照省高水平专业建设项目任务书目标要求稳步推进项目建设，并按照规定完成了省高水平专业的各项建设工作，共投入 150 万元建设了零件测绘实训室、机电实训室文化建设和烹饪热菜示范室建设。

3.2.7 教学资源建设。学校建成校园 OA 办公系统，重新设计改版校园门户网站；并安装“依能数字化管理平台”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程；构建数字图书馆，新增图书 0 册，电子藏书达到 20 万册（份）；将信息、

招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源。

3.2.8 教材选用、国际合作情况

学校根据省市教研室要求，学校所有班级教材征订以国规和省编教材为基础，部分专业课没有国规和省编教材的征订由教研组全体成员讨论提出参考方案，由教务处审核再征订。

3.3 教师培养培训

3.3.1 校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

3.3.2 业务学习常态开展。学校教务处对各教研组有明确的专题研修要求，各教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

3.3.3. 打造多样培训形式。学校建立了同伴共研共进模式，工会牵头组织开展“三色工程”活动，“三色工程”有仪式、有任务、有检查、有考核。黄亚东、吴铠波和俞良芳分别加入省娄海滨、王岗和戴智敏网络名师工作室学科带头人，在专业信息化建设和文专融合创新团队方面成绩斐然。同时学校以黄亚东绍兴名师工作室和冯岚绍兴市名师工作

室、吴铠波嵊州市机械名师工作室为龙头，按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。教师每年撰写 1 篇读书心得，以教研组为单位，每学期集中开展 4 次读书交流活动（每月 1 次）。同时 2 名教师参加绍兴市组织的中职名师大师能力提升培训。机械、财会、旅游、电商专业 8 名教师参加国家骨干教师专业负责人、双师型教师、下企业等培训。

3.3.4 专业教师下企业实践。根据嵊州市教体局制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。自 2014 年起，学校安排专业课教师定期“下企业上班 1 个月”活动，专业教师完成按企业工人一样，定师、定岗、定任务到一线岗位工作；专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。2021 年共有 41 位专业教师参加“下企业上班 1 个月”实践活动。同时也大大增强了专业教师的动手能力，为专业理论教学积累了大量工厂实际经验。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—学区”二级管理，设立教务处和学区，处室管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，督导室、教务处在期中和期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确

保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，5年来共开发校本教材55本；并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理创新开展。一是加强德育管理队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了政教线月例会、学校班主任月例会制度和学区班主任周例会制度。二是构筑“1239”（一个育人宗旨、两个核心内涵、三个德育维度、九大活动载体）金字塔式育人体系，学校从“立德树人”育人宗旨出发，围绕学生职业核心素养和职业核心能力两个核心内涵，立足学校“培养习惯、培育精神和提升能力”三个德育维度，进一步培育和优化九大活动式的德育载体，着力推进学校“四自一导”学生自主管理德育品牌建设，努力构建具有中职特点和校本特色的学生管理模式，努力为学生在校学习和今后就业创业的职业生涯发展奠定了坚实基础。三

是学校坚持做精做细、抓实促强的原则，培育优化了学生“文明用餐”、教室、寝室“7S”规范管理、学生文明礼仪用语、大课间“四部曲”、劳动服务值周班制度等一系列德育特色活动载体，积极创建融严格管理、规范训练、文化浸染、品德熏陶和精神培养为一体的校园文化精神，全面提高学生思想道德、文明礼仪和职业素养。四是家校共建、警校联动，嵊州市青少年法治教育基地一期建设顺利完成，积极开展学生安全法制教育活动，开展交通安全教育、禁烟禁毒教育，反对校园欺凌教育等活动，积极提高了学生的法纪意识和自我管理能力，成为在绍兴市甚至全省有一定影响的综合性青少年法治教育基地。

3.4.3 财务管理规范有序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、主管会计、监委会主任及校长组成的财务审批小组，工会设立会计、出纳；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。按规定完成各类专项资金、年度预算资金的采购工作；

3.4.4 后勤服务按规定有序开展。一是后勤服务有保障。保质保量做好各类活动后勤保障；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完

成各类材料报送与数据上报。二是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务接待，按公务消费接待管理规定规范执行，接待等公务消费持续保持低位运行；认真执行“三重一大”集体决策，所有“三重一大”事项公开、公示，在阳光下操作。本年度，工程一块完成了食堂改造工程，总费用为 267598 元；通过政府采购完成零部件测绘实训室建设，总费用为 651000 元；完成烹饪示范实训室建设，总费用为 488000 元；完成机电实训中心设施设备采购，总费用为 308034 元。同时通过公开招标、单一来源、在线询价等方式完成竞赛设施设备的采购，有力的保障了各竞赛集训队的训练开展。

3.4.5 强化安全教育。安全是人们生存的基本保证，安全教育工作的好坏，关系到我校学子能否安全、健康地成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会的稳定，因此，做好安全教育工作尤其重要。为保证以安全育人为宗旨，我校在校学生人数多，所以全校齐抓共管尤其重视安全教育。认真做好我校的安全教育和防范工作。

对学生进行用电、防火、防盗、防疫、防溺水、防诈骗、防诈骗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

特别利用周一班主任谈话时间及周三班团课，采取不同形式，对学生进行各方面教育，增强学生的自我保护意识：

防疫、防流行病、传染病常识教育；交通安全教育；消防安全教育；防溺水教育；防煤气中毒教育；安全用电教育；危险物品常识安全教育；食品卫生安全教育；自然灾害安全教育（包括雷电、浓雾、暴风雨、暴风雪、冰雹、地震等）；陌生人骗人安全教育；防校园暴力安全教育；防止意外事故常识教育……

1. 学区集会和班团课以安全教育为主题，有针对性地开展教育活动，写“安全伴我行”的周记或活动感想，出好一期“安全伴我行”的主题板报，活动结束后，写一篇活动感想。

2. 找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室、实验室、可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。

3. 每天班主任、和值日学生在早晨、课间操、课间活动时间到岗值勤，预防危险事情的发生。

4. 营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“上下楼梯靠右行、课间游戏不蹦跑、你追我赶多危险”等。

5. 组织学生学习安全常识，组织听安全教育讲座。

加强安全教育，使学生掌握必要的安全常识，提高自我保护的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

3.4.6 科研管理成效显著。一是强化继续教育。学校共有 151 人参加了省级以上专题培训，完成 828 人次的教师提升培训。二是组织教研活动。学校承办了绍兴市旅游专业大

组年会、绍兴市烹饪专业大组年会、绍兴市商贸专业大组年会，工作圆满；各教研组、名师工作室积极组织了公开课活动，开设嵊州市公开课累计 7 节，校级公开课累计 30 节；隔周召开一次教研组长会议，布置落实周五教研组会议及教学问题展示要求；教师参加了市课题研讨会、市创新创业研讨会、市公共选修课程研讨活动等活动，开阔了教师眼界。三是参加各类竞赛。教师在省级以上技能比武中获奖 3 项，在地市级技能比武中获奖 41 项。在省级以上职成教论文评选活动中获奖及发表 13 项，地市级获奖 11 项。四是推动课题研究。学校组织申报了各级各类课题。绍兴市中职教改项目规划课题立项 2 项。绍兴市职成教课题结题 8 项，其中获绍兴市级一等奖 1 项，三等奖 5 项。

3.4.7 持续推进信息化建设。学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，建成了数控智慧化实训平台、财经实训中心、文秘实训中心、电子商务实训中心和电子电工实训中心，全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸液晶书写屏、交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开设德育课程。学校开设了《走进嵊州市青少年法治教育基地》、《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《心理学》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教

育；学校还开展每天的“晨间静思”，将德育工作融入到各门课程教学当中去，同时学校开设学生乡土文化、法制案例、创新创业等德育选修课，每年对高一新生实行法律知识测试作为新生入学的必要考试，实行高一、二学生每星期一节的选修课走班上课。每学期均开设各级德育主题班会活动，每月开设一堂精品校级德育主题班会课。

3.5.2 校园文化建设。学校团委紧紧围绕上级团委的工作目标和学校教育教学中心工作，充分发挥共青团先锋队和主力军作用，规范发展团员，积极完成上级下达的各项任务和指标，在“培养习惯，培育精神，提升能力”的思路指导下，继续打造浙江省德育著名品牌——“四自一导”学生自主管理德育品牌，全面落实体、艺、卫工作要求，制定高品位的校园文化建设方案；丰富校园文化，营造文明氛围，提升师生精神品位；广泛开展文艺活动，提高德育实效。组织开展了十八岁成人宣誓仪式、“书香少年”、“劳动之星”、“寻找身边的感动”、“求真、向善、尚美”和“拥抱微笑·砥砺前行”等主题教育活动。开展新生军训和爱国主义教育、 “五四”大合唱、“2021SVBA”篮球赛，学生田径运动会、技能大会操、艺术节活动、校园吉尼斯等文化体育活动。全面开展“书香班级”建设，倡导学生开展“好书人人读”互助共享行动，采取学生阅读比赛和读书小组互

助学习等多种形式开展读书活动，根据班级学生实际情况和专业特色建设要求，撰写“读有感”、和主题征文活动。

3.5.3 开展文明风采活动。

学校充分利用网络媒体、微信平台、动员大会等多种形式宣传发动，以学科竞赛、学校社团活动、主题班会等活动为载体，结合德育开展丰富多彩的文明风采活动，形成了“人人参与、班班竞争”的良好局面，让更多的师生参与到活动中来。一年来，组织了校园吉尼斯、运动会摄影大赛、主题征文比赛等 15 次活动，约 1.3 万人次参加，为广大学生搭建了展示自己的平台，学生的精神风貌为之一新，达到了活动育人、过程育人的良好效果。

3.5.4 社团活动

学校积极加强学生社团建设，在团委设立社团部，由学生负责具体社团活动，青年志愿者协会、学校广播站、礼仪队、文学社、书法社、舞蹈社、篮球社等学生社团活动正常开展，开展学生志愿服务活动。同时，学校利用选修课的契机实现社团课程化，做好校级“文体社团”、“专业社团”和“创业社团”的过程管理，定期开展社团展示活动，提高学校社团的含金量，努力打造精品社团。

3.5.5 团组织学生会建设

围绕团学改革精神，由校团委牵头，在团代会、学代会换届选举中，产生了新一届的“学生自主管理中心委员会”，

真正统筹协调团委、学生会的工作，为学生“自主管理”提供了有效保障。

学生自主管理中心由学生干部成立委员会、下辖学生会主席团、办公室、纪检部、卫生部、物管部、女生部、男生部和团委秘书处、实宣部、组织部、文体部、社团部、广播台等，是学生“自主管理”的核心力量，承担了全校几乎所有与学生相关事务的“自主管理”，为学生学习、生活、课外活动和兴趣发展服务，而且大大减轻了学校管理的压力，减少了教职工工作的任务。譬如其中的男生部、女生部承担了占全校在校学生 2/3 数量的住校生的管理工作，包括一天三次的寝室 7S 规范检查、就寝前的点名和夜间就寝时的纪律维护等工作，在学校安排参与住校生管理的只有三名值周教师的情况下，住校生就寝管理工作秩序井然。再如，在学校组织的大型活动如运动会、校园文化艺术节、元旦文艺汇演、各类志愿服务活动中，自主管理中心的学生干部们都承担了各项组织、带头工作，起到了桥梁纽带和先锋模范作用。

3.6 党建情况

学校党总支高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，聚焦立德树人根本任务，开展党史学习教育和“五强”党组织争创，深化“五星育人、三名争创”和清廉示范学校建设，着力打造“锐蓝党建”品牌，以党建质量的提升，推动育人质量和学校办学水平全面的提高。

3.6.1 加强支部标准化建设，提升队伍凝聚力。

学校党总支规范开展“三会一课”，每月举行主题党日活动。学校完善组织管理制度，选好下属支部书记和支委，配备专职党务工作者，规范做好党员发展、党费收缴和管理工作，8月顺利完成了党总支、各支部的支委补选工作。

学校积极动员部署党史学习教育活动，开展红船精神、长征精神等党课；参观首战胜利馆、省工委旧址、浙东清风馆，追寻红色足迹重温革命精神；学习庆祝建党百年大会精神、十九届六中全会精神；组织“红立方”志愿服务12次；广大党员教师热心结对帮扶学生71人。查摆问题落实整改，立足岗位履职尽责，弘扬高尚师德，践行立德树人。

3.6.2 加强党风廉政建设，深化清廉学校创建。

改进工作作风，密切联系群众，落实校级班子成员联系学区、处室、教研组制度。组织“新时代嵊州精神”大讨论，观看《榜样5》，举行先进事迹交流会。落实了学校党风廉政建设和反腐败工作责任分工，签订从严治党目标责任书，对行政人员和重要岗位实行履职约谈全覆盖，安排党员云春训、廉政法规和师德师风测试、绍兴市“微考学”、党史知识竞赛。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。校企融合，建

有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，政府指导协调安置学生就业。年初学校、企业举行 2019 级现代学徒培养拜师仪式，共有 234 名学生参加现代学徒培养，专业涉及烹饪、酒店管理、旅游管理、数控模具、智能制造等。目前，学校已建立校外实训基地 187 个，年内新增 17 个。学校与杭州星海国际酒店、杭州第一世界大酒店、杭州龙井草堂、杭州梅子青酒店、绍兴饭店、绍兴鑫洲海湾大酒店、绍兴开元大酒店、绍兴中金豪生大酒店、新昌绿城置业酒店、嵊州宾馆、嵊州柏星·天悦酒店、嵊州保罗大酒店、嵊州广厦大酒店、浙江三花智控、浙江万丰奥特控股集团、浙江天盛机械、浙江双鸟集团、浙江中益机械等 83 家大中型企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，其中与嵊州宾馆、嵊州柏星·天悦酒店、绍兴饭店、杭州龙井草堂、浙江三花智控、浙江万丰奥特控股集团、浙江静博士美容科技有限公司等企业实行紧密型现代学徒合作。其中杭州龙井草堂捐资 20 万元捐建学校心理辅导中心，嵊州柏星·天悦酒店捐资 30 万元捐建嵊州市青少年法治教育基地，杭州星海国际酒店捐建学校星海图书阅览中心。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习提供了良好的平台。在学生实习工

作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、安全生产的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生本地实习率达到 77.4%。

4.3 集团化办学情况。

学校通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型人才培养途径，探索机械类职业人才培养新模式。学校现为长三角智能制造教育集团会员单位、浙江省商业职教集团会员单位、浙江省健康服务类人才培养中高职一体化联盟单位、绍兴市旅游职教集团会员单位、嵊州市机械职业教育集团理事单位。

2021 年，我校与万丰奥特控股集团继续开展万丰学院的建设。主要通过共建“万丰人”人才培养模式，共建“模块化”的专业课程体系，共建“可量化”人才评价体系，共建智能制造专业教学内容和实训项目，共建专兼职教师队伍建设，共建高标准实训基地，共建智能制造培训服务工坊等方面开展工作。现有四个班级 202 名学生，先共同开发了 7 本智能制造专业校本教材；万丰专家 18 名来学校上课 45 次，组织学生参观万丰航空小镇 2 次。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校重视就业创业指导工作作为事业发展的生命线。开展形式多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养学生的职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到 100%，对口就业率 85%，本地就业率 70.83%，用人单位满意率达 100%。

5.2 社会服务

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。今年，我校成功地组织了特种作业许可证的培训、机械产品检验专项培训等 3476 人。举办了两后生技能培训、创业意识培训，合计 106 人；组织承办了绍兴市级职业技能比赛 3 个，，共计 781 人参赛；职业技能等级认定开展 13 批，共计 457 人；组织安全生产培训考试 22 期 2060 人。

5.3 对口支援

学校以嵊新调整经济结构和转变增长方式服务，为农村劳动力转移服务，为建设社会主义新农村服务，为提高劳动力素质特别是职业能力服务等四个服务为目标，通过一线技能型人才培养，送培入企等方式，服务地方经济，对地方特色的厨具、电机等企业提供技术对口支援。其次以选修课的形式提供了校际融通课程服务，学校的电子电工、金融事务、

文秘、旅游、模具、烹饪等专业教师为县域内五所普通高中提供选修课程服务。

5.4 疫情防控

学校把师生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进师生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

5.4.1 强化专班运作，加强校园疫情防控

学校加强疫情防控专班运作，坚持校长作为疫情防控第一责任人、分管领导作为直接责任人的工作机制，落实专人负责、健全疫情专班运作、落细落实各项工作。学校定期召开学校新冠疫情防控专班会议，传达教体局关于新型冠状病毒肺炎防控会议精神。落实专人每天及时关注校园安全工作钉钉群里动态更新的省市疫情防控“每日工作提示”和上级疫情防控相关通知，学校和班主任要第一时间向每一名师生员工及共同居住人员传达宣传相关要求，加强疫情防控工作知识的宣传普及，严格落实重点地区返嵊来嵊人员的主动报备和配合做好疫情防控措施。

5.4.2 开展信息摸排，落实每日健康监测

继续全面开展师生员工及共同居住人员涉及的重点地区返嵊来嵊人员信息摸排，特别是要加强学生家长、

教职工的共同居住人员外出行程信息的排摸工作，坚持提醒报备与主动查验相结合，科学精准落实每日健康监测，通过微信群、钉钉群等方式，全员查验师生员工及共同居住人员健康码、行程码，确保全面精准掌握健康与行程动态。

根据每日更新的省市疫情防控“每日工作提示”和最新“重点人群分类健康管理措施”要求（范围和要求是动态调整的），师生员工及共同居住人员 14 天内如有上述情况（包括发现健康码异常或与阳性病例活动轨迹有交集人员），务必第一时间主动向所在村（社区）、工作单位报备，并配合开展核酸检测及落实相关健康管控措施；同时及时向学校、班主任主动汇报、反馈，并按要求及时上报安监科，积极配合、从严要求落实相关健康管控措施。

5.4.3 严格“守小门”，继续实行封闭式管理

学校继续实行封闭式管理，严格落实“守小门”规范要求，坚持守好各处“小门”，做好消毒通风、“测温+亮码+戴口罩+疫苗接种核查”等举措；外来人员未经许可，一律不得进入校园，经许可进入校园人员必须严格“测温+亮码+戴口罩+疫苗接种核查”和登记要求，加强行程码的查验；学校大门口醒目位置要张贴好封闭式管理和“守小门”提醒

语、未接种疫苗人员二维码，做好未接种人员及时扫码登记等工作。

另外，学校严格落实晨午（晚）检，强化师生因病缺课信息登记，确保“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，校内重点场所科学精准开展消毒工作，完善“一人一档”等制度。面对疫情，学校全体师生同心同德，顾全大局、从我做起，共同筑牢安全屏障。

6.举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，根据学校 2021 年部门预算，学校预算内拨款 4917.36 万元，并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转、基建等。预算外收入 167.68 万元，主要用于临时人员工资和社会保障费中的公务员补助。其他收入 26.76 万元，用于食堂餐梯改造工程。

6.2 政策措施

嵊州市人民政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。嵊州市政府重视职业教育的创新发展，支持学校现代职教体系建设，学校成功成为浙江省改革发展示范学校；重视嵊州市职业教育与普通教育协调发展，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比达 1: 1.5。在专业技能师资引进方面，市委市

政府出台了《高层次教体人才引育方案》，明确了引进人才目录和培育激励机制，近年来，学校共引进专业技能突出的高校优秀毕业生9人，极大地提升了学校学生专业技能的训练辅导水平。在学校硬件设施投入上，2021年嵊州市财政在地方财政预算紧张的情况下，拿出150万元建设资金，为学校增添实训设备，为学校进一步发展奠定了坚实的基础。

7.特色创新（2个）

案例一：建设七彩阳光心理辅导中心，让“心育之花”绽放校园

嵊州市中等职业技术学校七彩阳光心理辅导中心是成立于2018年，立足服务学生，服务教师，服务学校，服务社会的综合心理服务机构。

七彩阳光心理辅导中心占地面积约1500平方米，设有心理教师办公室，心理辅导活动课专用教室，团体沙盘室，个别辅导室，生涯规划室，音乐放松室，综合减压室，团体活动室等，配有各种专业的心理辅导教具和上千册的心理方面的书籍。七彩阳光心理辅导中心秉承学校“培养习惯，培育精神，提升能力”的教育理念，促进学生人格的健全，培养“精神自由，行为规范”的新型学生，让生命幸福成长。经过多年实践探索，七彩阳光心理辅导中心在心理健康教育已积累了不少宝贵的经验，并形成了自己的发展特色。

一、领导重视，全面完善心理辅导工作的软硬件设施组建了以校长为组长的心理健康教育领导小组。加强对任课

教师的心理健康培训。到 2019 年，我校心理健康 C 证、B 证和 A 证的持证率全市名列前茅。多名教师同时拥有国家级心理咨询师的证书。我校于 2003 年开始心理健康教育，中间不断地发展完善，到 2018 年成立了七彩阳光心理辅导中心，建筑面积达 1500 平方米，各种功能室齐全，并有效投入使用。

二、以人为本，扎实开展各种心理活动

1. 开设心理辅导活动课

学校从 2009 年起，把心理健康教育纳入学校课程教学常规体系，有专门的教师开设心理辅导课。学校在 2014 年和 2019 年分别被评为浙江省中小学心理辅导站一级站和示范点。以李秋飞老师为主的心理团队引领的“幸福课堂”拓展活动深受学生、家长和教师的好评。2019 年 10 月辅导中心被浙江省计生协会授予“青春健康教育基地”荣誉称号。

2. 收集典型个案。

学校的心理辅导室于 2006 年 9 月创立以来，开设了个别辅导、电话咨询等多种形式辅导。个案辅导已经达到六千人次。

3. 广泛宣传，全面加大心理健康知识普及力度。

除了常规的心理辅导课外，每班设有心理委员，定期接受培训，更好地为同学服务；校报上专门的《心理阳光》版面；校广播台每周一期“心里阳光”节目；新生人手一本《嵊

州市职技校新生心理阳光》；定期举办各种讲座等。学校还通过学校的官网、微信公众号等途径宣传心理健康知识。

4. 建立学生的心理档案。

学校从 2006 年起就建立了女生健康档案。2012 年起建立了每个学生的心理健康档案。从 2013 年起又建立了特殊学生的心理档案。未来希望实现心理建档的网络化管理。

5. 接轨校外心理健康教育。

学校的李秋飞老师经常给校外的各类人群做青春期健康教育讲座，多次被《浙江教育报》等媒体报道。学校也邀请外校的心理专家来校交流。

三、注重科研，特色教育初有成效

学校积极鼓励教师撰写教学、教育心得，切实加强教师的理论分析和实际应用水平。据初步统计，本校从 2003 年以来有 169 篇心理健康教育课题、论文在各级学术刊物发表和在各级比赛中获奖。

从七彩阳光心理辅导中心成立至今，先后有浙江省副厅长于永明、省教育厅职业与成人教育处长和主任科员、绍兴市教育局副局长、嵊州市市委书记、副市长、教体局局长和各级兄弟院校的同行等上千人次来参观考察，得到了大家的充分肯定。七彩阳光心理辅导中心将一如既往地为中国职业教育培养拥有阳光心理的高素质的技能型人才继续努力，贡献力量。

案例二：党建引领铸师魂 立德树人育锐蓝

学校深入学习贯彻党的十九大精神，坚持党对教育工作的全面领导，聚焦立德树人根本任务，以“五星三名”争创和党史学习教育为抓手，进一步强化党建引领，着力打造“锐蓝党建”品牌，以党的建设质量的全域提升，推动育人质量和办学水平的全面提高，为嵊州建设培养更多更好的锐蓝技工作出贡献。

一、党建引领，坚守育人初心

学校党总支高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，常态化开展各项党建活动，引领广大教师不忘立德树人的初心，牢记教书育人的使命。

1. 加强党史和政治学习，牢记初心使命

学校在党建引领下，不断加强教师的思想政治工作。学党史悟思想，办实事开新局。通过每月主题党日活动，每周一次政治学习等活动，“红立方”志愿服务、2+1结对帮扶学生、抓实日常党建，使广大党员接受思想洗礼，牢记初心使命，发挥先锋模范作用。学校全年开展主题党日活动12次；开展“红立方”志愿服务活动12次；结对帮扶学生73人；“学习强国”全员学习，评选出学习先锋5人、学习标兵10人。

2. 加强组织建设，提升队伍凝聚力

学校党总支以完善党建制度建设为抓手，强化党员“先

锋指数”的考核评价，完善了每月主题党日活动、党政联席会议等制度。加强组织建设，选好支部书记及支委班子，推进支部标准化建设，提升队伍的凝聚力。学校对校园内党务公开栏、锐蓝展厅、党建长廊、党员活动室等党建阵地进行更新、布置和改造，校园党建气息浓厚，党建面貌焕然一新。

3. 加强党风廉政，创建清廉学校

以党风带政风、促校风。学校党总支落实“三重一大”制度，重大事宜集体会议讨论决定。实行总支班子成员下学区、下教研组联系服务制度，及时把党的方针政策传达到基层，了解师生关切的热点难点问题；落实反腐倡廉工作，签订从严治党目标责任书，全面开展履职约谈；规范安排廉政法规和师德师风测试、绍兴市“微考学”、党史知识竞赛。学校荣获绍兴市“五星三名”学校、嵊州市清廉示范学校。

二、党建引领，照耀锐蓝课堂

学校倡导广大教师立足课堂，弘扬师德，不断提升为党育人的向心力、立德树人的创造力、与时俱进的发展力、培育锐蓝的落地力。

1. 弘扬师德，爱心托举希望

广大党员教师潜心教书育人，弘扬高尚师德，奏响了一曲曲党徽照耀育人路的红色赞歌。如党员俞良芳、龚燕、吴铠波带领高职考教研团队精心辅导，潜心教学，助力学生成就升学梦。学校技能集训团队党员老师放弃休息日加班备

战，累计获国赛“5金4银”的佳绩。

2. 立足课堂，抓实教学质量

学校始终牢牢抓住教学质量这一学校发展的生命线，修订各专业人才培养方案，为党培养社会主义接班人。全面聚焦课堂，以课堂教学改革为突破口，推行党员带头上示范课观摩课，带头评课磨课，向课堂要质量。2021年高三应届毕业生参考100%上线。其中本科上线47人上线率18%，3+2高职类班级大学录取率在90%以上。

3. 研教结合，助力教师出彩

学校通过新老党员结对、团队互助合作等活动，不断提升教师个人能力和团队教科研水平，名优教师不断涌现。现有全国青年岗位能手1人，省技术能手4人，省春蚕奖获得者2人，绍兴市名师、学科带头人、教坛新秀共9人，绍兴市名师工作室1个，嵊州市拔尖人才、学科带头人、教学能手、教坛新秀共27人，嵊州市名师工作室、技能大师工作室共4个。

三、党建引领，绘就工匠人生

党建引领育人路，学校开展“四自一导”校本德育管理模式，强化专业技能，引导广大青年学生红心向党，争当锐蓝技工，以一技之长服务社会。

1. 四自一导，引领学生成长

学校党总支深入推进学生“四自一导”德育品牌建设，

落实“立德树人”教育宗旨。以班级为单位，通过自我规划、自我管理、自我服务、自我教育，引导学生自主创新自我发展。以晨间静思、大课间四部曲、文明值周班等为载体，利用庆祝建党100周年、升国旗仪式、军训、五四大合唱、重走长征路等活动，开展爱国主义和革命传统教育，弘扬民族精神，红心向党，引导学生成长。学校德育管理模式被浙江省教育厅列入省中职德育品牌项目。

2. 狠抓技能，培育锐蓝工匠

学校以党员教师为骨干，强化常规课堂的技能教学。通过技能考证、技能抽测、技能竞赛等多渠道营造“精技”的学习氛围，着力提升学生职业技能整体水平。每年学生工考通过率在80%以上，为社会培育了高质量、脱颖而出的“锐蓝”技工。2021年6月张俊杰、周慧杰、马佳豪等同学在数控综合应用技术项目中荣获全国技能大赛金牌。

3. 深化合作，服务地方经济

学校与中益机械等企业开展了校企支部共建活动。通过“学习奋斗者”、“成长分享会”等活动，加强校企党建工作交流合作，从“车间与教室合一，学生与学徒合一，教师与师傅合一，作品与产品合一，理论与实践合一，育人与创收合一”六个方面共同探索培养新时代技能人才的新路径，为企业输送了大批优秀技工，服务了地方经济。

学校党总支将强化党建引领，对照新时期党建工作要

求，围绕发展抓党建，抓好党建促发展，继续发挥党支部的战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用，学党史守初心，立德树人培育“锐蓝”技工，努力办好人民满意职校，积极助力“四个嵊州”建设！

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题。

一是师资短缺依然严重。随着教师老龄化日益突出，文化课和专业课一线教师，特别是文化课（语数英）和部分专业课（电商、形象设计）师资紧缺，给教学安排带来很大的难度。

二是教育经费投入不足。由于职业教育特点，实训开展需要大量经费，目前日常实训的耗材经费十分紧张，随着实验实训设备的不断增多，维护问题堪忧。

三是师资培养有待强化。教师数字化应用能力与意识跟教育现代化发展的要求还存在着一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，信息化能力有待提升，信息设备使用效果欠佳，信息化手段创新不足。

四是学生身心健康亟待进一步关注。从学校历年学生体检来看，2021 年全校学生近视率为 81.03%，从历年来看，2020 年为 78%，2019 年为 83.76%，2018 年为 84.36%，近视率偏高。从近几年的体质测试情况看，学生肺活量、力量等体能素质整体水平偏低。同时有心理和行为问题的孩子呈逐

年增多趋势。让学生拥有强健的体魄，强大的心理素质，促进学生可持续发展，成为我们需要去关注和研究的重大课题。

8.2 改进措施。

一是重引领抓培养。建立激励和鞭策为核心的教师管理机制，把师德建设放在第一位，不断提高教师信息化应用能力，加强合作团队研修和互助学习，重名师引领，严格新教师定级，以赛促教，抓教师培养。

二是争项目抓建设。积极开展各级各类项目创建工作，努力争取政府支持，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。

三是强体魄育锐蓝。紧紧围绕学校“锐蓝”育人目标，重视学生体质发展，培养学生特长，注重学生文明素养的养成，抓好体艺工作、心理健康教育，助力学生健康快乐成长。

嵊州市中等职业技术学校

2021年12月1日