

海宁市职业高级中学 2021 年度质量报告

海宁市职业高级中学创建于 1984 年，前身是海宁县农业技术学校，1998 年易地新建，更名为海宁市职业高级中学，2004 年入迁海宁市教育园区。现校园占地面积 197571 平方米，建筑面积 79234 平方米，生均校园面积 41.71 平方米，生均校舍建筑面积 16.51 平方米。现有全日制在校学生 4799 人，分属 29 个专业。现有在编在岗教职工 302 名，其中专任教师 291 名，专任教师与在校学生的比例为 1:16.49。现有教学仪器设备总值 5520.01 万元，生均设备总值 1.15 万元，较上学期增加 1100 元/生。现将学校 2021 年度主要工作报告如下：

一、办学目标：以党建为引领，全面落实党的教育方针，办人民满意学校

贯彻落实《关于加强中小学党的建设工作的意见》，进一步加强党建工作，坚持每月开展主题党日活动，积极推进清廉学校建设。围绕中国共产党成立 100 周年开展了“百名教师走基层”、“红船旁的潮声”音乐诗会、“百年红船魂，代代永流传”诗歌朗诵比赛，“百人百堂初心党课，献礼建党百年辉煌”等系列活动，学校党建工作在省“献礼建党百年，致敬职教力量”征集活动中获评浙江省中职优秀党建品牌。制订学校《五年发展规划（2020 年——2025 年）》，实施“涌潮文化为引领，立德铸才为先导，人才队伍为抓手，‘三教’改革为核心，创新机制为突破，产教融合为平台”的办学方略，形成以“师生和谐幸福为坐标，学校品牌辐射为重点，教师终身发展为策略，学生成长成才为根本”的办学理念，明确“全面提升人才培养和服务地方的能力，在省中职名校基础上，高标准建设浙江省双高校、国家优质校，将学校建成标志浙江、示范全国的现代化中职品牌”的总体目标。

二、队伍建设：以师德师风建设为抓手，全面提升教师素质，培育“四有”好老师

师德师风建设常抓不懈，组织党员教师学习践行习近平总书记教育思想，全员学习《习近平总书记教育重要论述讲义》等材料，每月至少一次开展师德集中学习，开展了“当好学生引路人”“发扬三牛精神”“唯实唯先，善作善成，谱十四五蓝图”等主题教育 12 次。“引进来”与“送出去”相结合，全员培训与个别辅导相结合，校本培训与校外培训相结合，努力搭建教师专业发展平台，提升教师的专业素养。2020 学年，1 名教师晋升正高级职称，11 名教师被评为海宁市级及以上名优教师，54 篇论文在省级及以上刊物发表，81 篇论文在海宁市级及以上评选中获奖，20 个课题成功立项，22 项成果获奖，153 名教师在各级各类比武中获奖。2 个教学团队在全国教学能力大赛中获得二等奖，5 个教学团队从嘉兴市教学能力大赛中成功突围，进入省级比赛。全校专任教师全部具有本科及以上学历，其中硕士及以上学历 17 人，占 5.8%。共有 3 名正高级职称教师，72 名副高级职称教师，高级职称教师数占专任教师人数的 25.77%。有双师型教师 156 人，占专业课教师总数的 93.98%。

三、学生发展：以德为先，课程思政，培养全面发展的社会主义接班人

立德树人，加强思政课程建设。学校共有德育管理人员 128 名，专职思政课程老师

9名，开设《法律与思想道德》《哲学与人生》《职业生涯》《政治经济》等7门思政课程。继续开展“1+1”课程思政，共评选出24节优质示范课。融职业技能训练、感恩教育、工匠精神、职业素养培养于一体的“爸爸的皮衣”教学项目已连续实施五年，成为业内有名的德技并修的育人品牌。“爸爸的皮衣”皮革服装课程、企业财务会计课程被评为嘉兴市中等职业教育课程思政示范课程。

文化基础课合格率81.06%，2845人获得职业技能等级证书。高职考试上线率达100%，89名学生升入本科院校，本科率比上年度提升了3个百分点，本科上线人数列全省第10位。毕业生总数为1202人，就业人数（含升学）1189人，就业率98.92%。直接就业学生148人，其中在规模以上企业就业49人，在中小微企业就业99人，专业对口率82.43%。就业单位对毕业生职业素养满意度为95.19%，职业技能满意度为92.31%。共1021人升入高一级院校学习，其中通过职教高考升学746人，通过中高贯通升学275人，其他途径升学20人；升入高一级院校人数占毕业生总人数的84.94%。共56人次在省级及以上获奖，占学生总人数的1.2%；全国技能大赛获奖1个，全国行业赛获奖7项。9名学生在省梦想杯征文比赛中获奖。

学校有专职体育教师15名，美育教师22名。以阳光体育节、艺术节、读书节、职教活动周为载体，开展丰富多彩的体艺活动，促进学生全面发展。学生体质测试合格率为96.31%。35名学生在2020年全国青少年电子制作锦标赛浙江省选拔赛中取得好成绩，智能寻轨器青年女子组获团体一等奖。男子篮球队获海宁市中学生篮球联赛第二名，男子足球队嘉兴市第四届“市长杯”青少年校园足球联赛中职组获得第一名，大课间项目在海宁市中小学大课间体育活动评比获一等奖。学校获首批“中国诗教校园”称号。

四、合力办学：开放互融，合作交流，努力丰富育人平台

开展国际合作交流，与中德诺浩公司合作办班，在中德诺浩班引入德国技能课程。2020年9月18日，胡金龙、寿斌杰为保加利亚国家美术学院学生线上授课，得到中国驻保加利亚大使馆文化参赞关昕同志的高度赞扬。2020年11月28日，英国剑桥市长大中华区顾问、市长助理、英国英吉教育集团董事长陈江华一行来校考察交流。

开展校际合作，与丽水学院、宁波城市职业技术学院、杭州工商职业技术学院等10所高校合作，开展14个专业中本、中高职一体化育人。与南京金陵高等职业技术学校签订合作协议，两校通过专业结对、教师结对等方法开展合作交流。

加强校企合作，通过引企入校、主题性生产实习、顶岗实习等方式，与企业合作育人，现有紧密合作型校外实训基地36个，企业教师实践基地5个。企业为学校提供教学设备总值5.48万元。合作企业接收学生实习人数占直接就业毕业生人数的72.30%。

五、教学改革：实践创新，积极推进职教改革，充分发挥示范引领作用

学校一直走在职业教育改革创新的前列，实践成果显著。2021年1月被评为浙江省首批现代化学校；通过省中职学校“三名”工程考核，6个项目全部优秀；成功申报浙

江省高水平职业院校和专业（群）建设单位。继续推进 1+X 证书试点工作，2020 学年共 6 个项目 494 人参加了 1+X 证书考试。王小林的《勇立潮头办名校 敢为人先创品牌——海宁市职业高级中学校长王小林办学故事》、寿斌杰的《使命传承，筑梦职教》、张韩良的《识别银杏等落叶阔叶乔木》3 个作品成功入选省“教师教育十百千工程”优秀故事和案例。学校赛证融合的链上教育经验在 2020 年中国职教学会学术年会上作为案例推广。《敢为人先谋发展 勤育时代“时代弄潮儿”》在《职业杂志》发表，学校专业建设、高职考试、党建等 10 多次在省级及以上会议介绍，吸引了省内外 30 多所学校来校交流学习。

六、服务贡献：以服务为宗旨，产教融合，全面提升服务地方经济发展的能力

服务地方产业，深入开展产教融合，2020 学年新加入 5 个海宁市级产教融合联盟，是海宁市时尚产教融合联盟秘书长单位、海宁市新材料产业产教融合联盟副理事长和秘书长单位、海宁市文旅产业产教融合联盟理事单位。与杭州职业技术学院、许村镇人民政府、海宁市家用纺织品行业协会签订合作协议，共建“杭海龙渡湖国际时尚产业学院”，共同制订实施中高职一体化人才培养方案，设立奖学金，完成 89 人招生计划，定向培养家纺产业优秀人才。新增嘉兴市级“五个一批”项目 1 个，学校参与建设的海宁市经编产业产教融合基地被列入省“五个一批”产教融合示范基地创建名单。开展社会培训 10328 人次，包括企业职工培训 9786 人次，农村劳动者培训 482 人次，退伍军人培训 60 人次。学校被评为海宁市退役军人教育培训基地、2020 年度海宁皮革行业发展战略合作单位，荣获“海宁皮革行业创新育人突出贡献奖”。

七、政策保障：加强评估，落实支持政策，全面完善质量保障机制

以《海宁市职业高级中学“十四五”规划》《海宁市职业高级中学高水平学校和专业建设方案》为依据，分阶段对工作任务和质量进行评估；根据《2020 学年海宁市中小学发展性评价实施方案》《海宁市中职类学校发展性评价指标体系》相关要求开展自查考核，确保工作有计划高质量推进。

政府将职业教育经费纳入市财政保障范围，2020 年，政府财政拨款 12468.62 万元，专项经费到位 3112.39 万元。2021 年，落实生均财政拨款 8119.08 元，比 2020 年增加 57.2 元每生。实施《海宁市人才补贴实施办法》，落实引进（培养）人才首套房补助。本年度共有 3 人受益，其中省技术能手的补助额度达 70 万元。落实《浙江省人力资源和社会保障厅等 5 部门关于做好求职创业补贴发放工作的通知》，为 35 名毕业生发放创业补贴共计 10.5 万元。

根据《海宁市学生资助实施细则》及《关于做好困难家庭学生资助工作的通知》的相关要求，2020 年度，全校共 454 人次享受助学金共计 454000 元；171 人次免收收费共计 103000 元，享受爱心营养餐共 115650 元；67 人次获公交补助金共计 13400 元。

八、面临的挑战

挑战一：资源严重不足与学校发展的矛盾日益凸显

2021年学生总数比2020年增加了385人，班级数达到112个，教学楼仅有80个教室。目前学校通过借用他校教室、优化实训场地、调整顶岗计划等办法保证学生正常开学。随着生源不断扩大、长学制试点、体质健康要求等，教育教学资源短缺的矛盾进一步凸显。

挑战二：项目建设推进与经费经费保障的矛盾日益明显

近年来，国家高度重视职业教育的发展，一系列文件密集出台，项目创建持续不断，从国家示范校建设到省中职名校建设，再到高水平学校高水平专业建设、提质培优计划、1+x证书试点等，需要很多专项资金支撑。资金不到位，日益影响项目建设的推进。

2021年11月12日