

嘉兴市秀水中等专业学校 2022 年质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。

嘉兴市秀水中等专业学校创办于 1984 年，2006 年 12 月批准为省三级重点中等职业学校，2013 年 3 月批准为省二级中等职业学校，学校性质为民办学校。办学 30 多年来，学校秉承“同心同德、团结一致、艰苦拼搏、共创辉煌”的办学精神，努力办成一所“爱心平民学校，人民满意学校”，为嘉兴地方经济的发展服务，办学成效赢得了家长和社会的普遍认同。

1.2 学生情况。

学校现有全日制在校生 6450 人，男女生比例 1:1，2021 年招生人数 2156 人，与上一年基本持平。学生年入学巩固率达 97.6%以上；2021 年毕业生 1976 人。

1.3 教师队伍。

学校具有与办学规模相适应的结构合理的专职师资队伍。现有在职教职员工 389 人，专任教师 371 名，其中文化课教师 86 名，本科及以上学历为 99.5%，硕士及以上学历为 12.2%，中高级职称 252 名，占 68.1%，“双师型”教师数为 260 人，占专业教师比为 70.2%；兼职教师 75 名，占专任教师的 20%。

1.4 设施设备。

学校占地面积 147705 平方米，建筑面积 100620 平方米，实训场所面积 7989 平方米，实验实训工位数为 2326 个，实习仪器设备价值总值 4365.8 万元，满足师生开展实验实训教学活动的需要。现有图

书馆和电子阅览室，电子阅览室可开通嘉兴市图书馆网络，能容 400 余人同时浏览。

2. 学生发展

2.1.1 学生素质。

学校围绕立德树人的根本任务，依托红船旁红色文化资源，全方位加强思想政治工作，坚持以“德”为首，落实思政课的“三进三课”，并结合南湖初心讲堂、红船精神进校园、主题班会、国旗下讲话、“重走一大路”研学、党史知识竞赛、“请党放心，强国有我”青春宣誓等一系列主题活动，渗透爱国、爱党、爱校教育。利用校内外德育实践基地，结合重要节日、纪念日节点，对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康等主题教育，学生思想道德品质进一步提高。大力推进学生规范管理，实施学校德育工作 7S 精细化管理，培养学生良好的行为习惯，促进学生优良品德的培养。

学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重，强化教学常规管理，开齐开好文化基础课，注重学生专业技能培训，多举措激发学生学习积极性，学生文化课合格率较高，国家职业技能鉴定考试和计算机技能等级考试参考率高、合格率高。

学校倡导 1 小时“阳光体育运动”，做好一年一度的学生体质健康测试和每学期一次学生视力普测，并通过开展阳光跑操、毅行、运动会、篮球赛等丰富多彩的体育活动锻炼学生的身体、培养他们的意志力；以成功创建足球特色学校为契机，充分发挥学生体育骨干的示范作用，组建学生体育运动队，科学开展课余训练，激发学生运动积极性，在省、市各级体育类比赛中竞赛成绩突出。

2.1.2 文化课合格率

学校依据《中等职业学校语文等十门公共基础课课程标准》开设文化课程，包括思政课、语文、数学、英语、体育、计算机基础、公共艺术等课程。2021年度，学校全面提升学生核心素养，夯实基础课程教学，组织文化课教师集中教研和集体备课，提升全体文化基础课教师共同提升教学业务。学校每月定期开展文化课月考工作，一年来，学生文化基础课程成绩稳定，语文合格率 94%，数学合格率 94%，英语合格率 93.3%，整体合格率达 93.8%。

2.1.3 专业技能合格率

学校注重学生专业技能培养，推行“课证岗赛”融通，提倡 1+X 多证书制。在专业课程教学中，按照教学计划和大纲，推行项目任务达标，理论与实践相结合，有针对性的培养学生的实践动手能力，形成学生良好的专业技能，21 届毕业生双证合格率 100%，多证获取率达 62%，同比上年度增加 3%。

2.2 在校体验。

学校自然环境优雅静美，教师综合素质优良，实习实训设备精良。平时积极开展平安校园建设活动，有序开展交通安全、反诈骗、反邪教、疫情防控等安全教育，校园安全管理网络健全。通过组织文艺汇演、国学诵读等内容丰富、形式多样的校园文化活动，组建舞蹈、合唱、摄影、民乐等丰富多彩的社团，校园文化氛围浓郁。不断强化后勤服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题，学习、生活环境不断改善。学期末，经过学生座谈统计，学生对学习满意度为 98.7%，对实习实训的满意度为 87.5%，对校园文化与社团活动的满意度为 88.5%，校园安全满意度为 100%，对教师的教学满意度为

97.9%，毕业生对学校满意度为 84.3%。

2.3 资助情况。

在市学生资助中心的正确领导下，学校成立了助学领导小组，建立了以困难学生免学费、国家奖、助学金、学校奖学金为主要内容的家庭经济困难学生资助制度；落实中等职业学校国家助学金和免学费管理工作和省困难学生求职创业补贴申领工作。2021 年，享受免学费学生共计 12846 人次，免学费金额 2067 万元；国家助学金发放 294 人次，发放金额 29.4 万元，市属中职学校免代收费、免住宿费 446 人次，免除金额 37.07 万元；2021 年 10 位学生获中职国家奖学金，发放金额为 60000 元。2021 年浙江省困难学生求职创业补贴申领工作已完成，发放 31 人，发放金额 11.1 万元。学校学生资助工作成绩显著，曾荣获浙江省学生资助工作“三进三服务”优秀典型单位称号，学校“红船引领，一助四育”资助品牌项目曾荣获浙江省学生资助文化“精品项目”荣誉称号。

2.4 就业质量。

2021 年共有中职毕业生 1976 人，各专业大类就业率平均为 98.3%，初次就业率为 100%，对口就业率为 86.7%，学生升入高等教育比例为 81.1%，学生就业平均薪金在 3653 月/元，初次就业起薪等数据较去年有所提高，学生升入高等教育比例为 91.5%。

2.5 职业发展。

2.5.1 学习能力

学校按照《实施性教学计划》、《专业人才培养方案》等文件要求，以人才培养模式改革为核心目标，通过改进教学方法，以学生为主体，以教师为主导，提升教师育人目标转变；通过对学生的兴趣导学、成

功体验、学法指导，提升学生获取信息能力、分析和处理信息的能力、自主研究探究，分析和解决问题能力的提升；通过校企合作、校企融合、社团活动等平台，提升学生学习知识、合作交流等能力；同时拓宽高职考、中高职一体化对接等渠道及成人大专教育等进入高校继续学习深造的渠道，为学生终身学习打下基础。

2.5.2 岗位适应能力

学校对录取的 2021 级新生，采用各种教学和教育活动、实践活动等，来培养学生从学生到合格工作人员的转变，着力培养学生岗位适应能力。开设《SYB 创新创业课》《职业生涯规划》《职业道德与法律》《安全教育》《劳动教育》《红船情》等课程、入学教育之职业生涯规划体验活动、职业发展认知讲座等，培养学生对职业与岗位的认知、自我认知、职业发展认知，利用双创之星省级创新创业实验室，组建创业之星竞赛团队，激发学生创新创业潜力，以此达到在校期间就与职业发展的初步融合。

2.5.3 岗位迁移能力

学校通过人文素养培养，加强学生专业综合能力教育，提升学生的岗位迁移能力。在专业技能培养上，使学生达到“了解——适应——能应对——可以胜任”的状态。并根据岗位适应要求和技能提升要求，通过“面向人人”技能测试，省市技能竞赛，培训及考证等工作，使得学生的思想素质、岗位基本素养、岗位适应能力达到最佳状态，特别是通过学工、顶岗实习等磨练，为学生快速适应岗位提供强有力的支撑。结合专业群优势实现跨专业学习，提高学生的岗位迁移能力。

例如电子商务专业学生均开展美工、VR 课程；服装专业结合产品优势开设电子商务基础课程等。学校还通过校企合作产教跨界融合形式搭建综合实训平台，提供学生综合学习能力，为学生搭建综合实训平台，提升学生的综合能力，学生的岗位迁移能力明显提高。

2.5.4 创新创业能力

学校一年级开设《创新》课程，二年级开设《创业》课程，引导学生开办舞蹈、摄影、演讲、化妆等各类社团活动，积极参加省市各项“创新创业”大赛，三年级邀请校企合作雅莹、天通、麒盛科技、五芳斋、世源科技等企业人事总监开设创业讲座，开展面向毕业班的SYB 创业培训，一方面提高学生对创新与创业思想和能力的渗透和培养，另一方面通过优秀毕业生交流等提升学生的认知和感受。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立专业设置与动态调整机制，稳步推进专业结构调整工作，现有专业结构与区域产业结构契合度高，根据嘉兴市中职教育发展规划和专业结构调整计划合理设置专业，组建以家政服务与管理（育婴师方向）、动漫、模具、汽修、数控等省、市级高水平专业、特色优势专业、示范专业为引领的专业群，做稳做强主体专业。2021年，学校停止物流服务与管理、电子电器应用与维修、民族音乐与舞蹈、美术教育专业四个专业的招生；新增直播电子商务专业专业；家政服务与管理专业更名为母婴照护专业，会计专业更名为会计事务，学前教育专业更名为幼儿保育专业，美术设计与制作专业更名为艺术

设计与制作专业。充分利用现有资源，根据行业、企业需求进行专业建设和课程改革，成立产学研共同体，建立企业学院，实行校企两个主体共培共育人才的新模式；充分发挥国家级、省级示范实训基地引领作用，扎实推进市级动漫游戏创新专业基地建设，浙江省高水平专业、三名工程建设的谢丽燕大师工作室及特色专业家政服务与管理（育婴师）实训室、浙江省双创之星创新创业实训中心、动漫设计与3D打印技术职业体验中心全面投入使用。

3.2 教育教学改革

3.2.1 以公共基础课为基础，实施“课程思政”改革

基础课程标准为依据，构建“课程思政”改革思路，公共基础课开展“课程思政”研讨课活动。围绕全面提高人才培养能力这一核心点，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育；探索“课程思政”多元化教学方法，将价值引领与知识传授相融合，采用专题式、案例式等多种教学方法，潜移默化地将“课程思政”教学目标融入到教学设计中，融入到学生学习任务中。通过系校级示范公开课、说课活动的组织开展，促进教师集体学习、提高认识、交流经验、展示成果、分享智慧，有效提升教师开展教学改革的能力和底蕴，促进教学质量稳步提升。

3.2.2 主动适应产业转型，优化专业设置与布局

学校 2021 年招生 2159 人，专业数 29 个。截止 2021 年 11 月，

共开设 40 个专业，其中中职专业 37 个，中高职衔接（五年一贯制）专业 3 个。开设有加工制造类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类、休闲保健类、财经商贸类、文化艺术类、体育与健康类、公共管理与服务类等 9 个专业大类，覆盖国家中等职业学校专业目录中 19 个专业大类的 47.37%。2021 年，学校停止物流服务与管理、电子电器应用与维修、民族音乐与舞蹈、美术教育专业四个专业的招生。新增直播电子商务专业。家政服务与管理专业更名为母婴照护专业，会计专业更名为会计事务，学前教育专业更名为幼儿保育专业，美术设计与制作专业更名为艺术设计与制作专业。

3.2.3 落实三教改革，落实师资队伍三大建设

学校具有与办学规模相适应的结构合理的专职师资队伍。现有在职教职员工 389 人，专任教师 371 名，其中文化课教师 86 名，本科及以上学历为 99.5%，硕士及以上学历为 12.2%，中高级职称 252 名，占 68.1%，“双师型”教师数为 260 人，占专业教师比为 70.2%；兼职教师 75 名，占专任教师的 20%。

学校特别重视教师队伍建设，建设学校教科研品位，强化师德师风建设。2021 年，学校进一步完善“三六四”师资队伍建设方案，落实“千中学”团队建设工程，搭建三层平台，着重一支高素质教师创新团队建设；开展多层次培训与比武，造就教师专业化发展。

3.2.4 深化现代课程改革，稳步推进课程体系建设

学校通过“课岗证赛”融通进行课程教学改革，四措并举构建起“四位一体”融通的教学改革模式。其结合各专业对口企业的广泛调研得出的用人需求，确立其对口岗位类型、数量、岗位用人需求、岗

位员工能力目标，根据国家教育提出的专业技术人员要求及 1+X 职业资格证书大纲，融合世界技能大赛、全国技能大赛的评分标准，重新开发课程体系，实现“课程与岗位相融通”、“课程与证书相融通”、“课程与技能竞赛相融通”。

3.2.5 完善人才培养模式，打造高素质工匠高地

学校健全校企合作机制，铸造校企命运共同体。依托高水平专业群，以职教集团、现代学徒制试点、产学研基地等为载体，完善校企合作运行机制，积极申报校企协同育人基地、校企合作产教融合型基地等，构建合作共赢的校企命运共同体。

完善“四融四全”双元人才培养模式，围绕产业变化、社会需求，形成集“传统文化、企业文化、职业文化”于一体的校企双元人才培养模式，传承“爱心、匠心”精神，创建 1 个省级双创基地（实验室），培养富有工匠精神的复合型高素质技术技能人才。

加强学生综合品质，实施劳动教育，完善“三全育人”培养体系。建立“三全育人”素质拓展学分评价体系。建立劳动教育学分体系，建设劳动教育优质网络教学资源。构建“认知性实习—跟岗实习—顶岗实习”的实践教学体系，编制“职业素质 50%+职业技能 50%”考试相关制度。三年后提炼“三全育人”培养模式成果，争取申报国家级教学成果奖。

加强学生道德品质，落实立德树人根本任务，构建课程思政育人同心圆。以校级“课程思政”融合课为引领，重点打造提升至少 7 门校级“课程思政”融合课程，最终形成专业课教师、政治教师、班主任、兼职教师多方携手的课程思政育人同心圆，打造“爱心匠心、协同育人”的课程思政品牌。

加强学生职业技能，开展“1+X”证书制度试点，推进学分制改革。出台“1+X”证书制度试点与学分制融合改革办法，建立与“1+X”证书制度试点相适应的课程体系。制定以证代考，课证融合等具体管理办法，完善X证书学分互认相关制度。开展“1+X”试点项目培训场所等改造与建设。

加强学生职业素养培育，深入建设省级和校级大师、名师工作室，深化新型现代学徒制内涵。依托各级大师、名师工作室，进行课程资源建设，完成至少5门校本课程建设。实施新型现代学徒制为中小微企业、高端产业培养产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

3.2.6 加强学生职业技能，开展“1+X”证书制度试点

2021年我校共申报成功13个“1+X”证书试点项目，分别是老年照护职业技能等级证书（初级、中级、高级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级、中级、高级）、电子商务数据分析职业技能等级证书（初级、中级、高级）、工业机器人操作与运维职业技能等级证书（初级、中级、高级）、跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书（初级、中级、高级）、游戏美术设计职业技能等级证书（初级、中级、高级）、网络安全评估职业技能等级证书（初级）、数控车铣加工职业技能等级证书（初级、中级、高级）、无人机驾驶职业技能等级证书（初级、中级、高级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）、大数据分析与应用职业技能等级证书（初级、中级、高级）、工业机器人集成应用职业技能等级证书（初级、中级、高级）。

学校扎实开展试点与人才培养方案结合，将1+X的职业标准转化为教学模块融入教学，制定以证代考，课证融合等具体管理办法，建设考证场地，截止2020年共完成1+X证书试点人数：366人。积极

试点“课岗证赛”融通人才培养教学改革，根据行业岗位的工作内容与要求重构课程体系，发挥“X”张证书模块课程的交叉融通效能，做到课证一体、证岗一体、岗证一体、证能一体。2021年，通过课证岗赛“四位一体”的1+X融通教学改革，学生1+X老年照护、母婴照护等职业资格证书的通过率高达92%以上。

3.2.7 依托三名工程，凸显基地作用与功能

学校着力创建省级“三名”建设项目。从实际出发，确定申报项目。近年来，“家政服务与管理（育婴师）”荣获“浙江省优势特色专业”，谢丽燕老师荣获“浙江省育婴护理大师”称号；“双创之星教育实验室”荣获“浙江省创新创业教育实验室”称号。学校以项目为引领，从场室安排、经费筹集、设施设备购置、人员配置及项目建设等项全面推进“三名”工程项目的建设，现已初显成效，进一步提升了学校的品位。同时学校不断加大实训基地、场室建设力度，做好现有实训基地、场室的搬迁、整合、安装、装修、维修、调试等工作；加大实训设备设施经费的投入，增加实训设备数量和实训工位数，改善学校技能实践教学条件；加大信息化建设工作的经费投入，满足教学办公所需，推进教学管理、电子阅览、实践教学、信息化资源共享平台的建设工作。依托三名工程，凸显基地功能。

3.2.8 建立健全与“课证岗赛”融合教学相适应的教学评价新体系

建立健全与“课证岗赛”融合教学相适应的教学评价新体系。规范评价办法，改进评价方式，将学生实际操作能力、参加各种职业活动的名次、成绩纳入教学评价的重要内容。加强实训基地建设，推行学中做，创建企业化实体，使学生体验真实的顶岗实操。优化信息化

教学手段,根据国家教育提出的专业技术人员要求及 1+X 职业资格证书大纲,融合世界技能大赛、全国技能大赛的评分标准开展项目教学,学生在完成一个阶段的教学后,进行阶段性技能考核,课程中安排一定的选修课,促进学生个性化发展。

进一步加强学校质量保障体系建设和教学诊改工作。建立以目标、任务、责任人、时限等要素为抓手,以过程控制为主,以按时执行率、按时完成率、质量达成率、目标实现率为落脚点,不断完善教学质量目标的监控运行机制。

3.2.9 校企共建共享,编写新形态一体化校本教材

学校充分发挥教务处“教材选用督查委员会”的作用,督查每学期教材选用情况,规范教材征订、发放、结算等流程,确保正规中等职业教育教材进入课堂。

同时,学校将现代学徒制工作开展融入日常教学,形成“企业—学校—企业”的课堂教学模式,校企共同开发校本教材,开设校本课程,努力体现行业、企业的新知识、新技术、新工艺、新方法和新标准,提高专业课程的针对性和实效性,2021 年开发校本教材 21 册,其中活页式、手册式教材 4 册。

3.2.10 打造职业教育国际合作平台,提升国际化水平

在新冠疫情趋于常态化的现状下,国际交流常规活动严重受阻。我校积极探索国际课程的接轨模式,推进线上国际理解课程,构建文化交流平台,提升学生外语水平。如:在友好学校韩国东新大学的牵头联系下,“世宗学堂”为我校提供了韩国语国际远程教学课程。同时,又引进了韩国东新大学的 DS-topik 远程考试。学生可以在学校参加考试,合格后取得相关证书,可以直接用于本科升学。2021 年,

我校留学韩国人数 48 人；日本尚未开放留学签证，有 24 人在国内接受日本网课；泰国 5 人在国内线上本科课程。

3.3 教师培养培训。

2021 年秀水中专围绕立德树人根本任务，强化师德师风建设，坚持学、研、教相结合的培训理念，推行教研、培训、自修一体化，探索优质、高效、开放的培训模式，推进教师专业化发展。主要举措：

3.3.1 全面推进师德养成教育

加强理想信念教育，开展“师德专题教育活动”。采取师德实践为核心，学习宣讲为支撑，线上线下双研修为基础的混合学习模式，以个人自学、集体研学、主题活动相结合的方式进行。

3.3.2 全面提升教师执教能力

以浙江省中小学教师专业发展培训为平台，积极组织教师参加各级专业发展培训、班主任培训及竞赛相关培训。以我校薄弱问题为导向，优化校本培训课程，开展精准培训。

3.3.3 加快“双师型”队伍建设

通过校企合作平台，教师下企业实践制度，产教融合多元培养培训，“校企师徒结对”等活动，提升教师理论教学和实践教学能力。

3.3.4 加快师生“竞赛团队”建设

根据学校“聚焦大赛、彰显特色、培育品牌”的竞赛团队建设思路，加大对大赛技术文件、竞赛样题、评分细则等各方面的学习和研究，以赛促研，以研促教，把大赛中应用的先进教育技术、教学理念与实际教学较好地结合起来专题培训，最大限度地发挥大赛辐射功能。

学校近几年师资队伍稳定，培训培养制度全面推进，教师综合素

质、专业化水平和创新能力大幅提升。培养了一批管理骨干、教学骨干、科研骨干队伍和优秀班主任队伍。全体教师努力把所学的教育教学知识应用到教学与班级管理中，今年，我校教师在各级评优、师生竞赛、教科研成果评选中均取得了优异的成绩：有 57 名教师在嘉兴市教师学科素养测试获得优秀；获取市属级以上综合荣誉 19 人，取得国家专利 7 个；教师职业能力比赛获奖 35 个；市属级以上课题结题 16 项，立项 11 项，教育教学成果奖 9 项；教科研比赛获奖 102 人。

3.4 规范管理情况。

3.4.1 教学管理

建立结构合理、责权清晰、精干高效的教学管理组织体系，优化《嘉兴市中等职业学校教学管理规定》，有计划、有落实完成教学管理工作。采用教学岗位工作目标管理线，“校长—教务主任—各系部教务主任—任课教师”为条线的，以计划做调控，用制度做管理，实行以岗位目标为核心的管理线路；专业课程教学以“两级管理，专业文化融合”的形式，教务处负责组织全校性学科课程的一级教研，各教研组组织学科为专业课服务的二级教研，保证公共文化课程的开设，又体现任务素质的要求，发挥课程为职业发展服务的作用；建立教学督查组，横跨教研组，做好每月、每学期的教学项目考核，完善全校的教学管理督查工作，提升教师教学水平和教学质量。

3.4.2 学生管理

学校不断强化管理责任意识，形成由分管领导、政教处、系部、团委、学生会多层次立体学生管理网络。实施“爱心·匠心”五彩特色德育，不断完善学生管理制度，制定以学生管理制度为主要内容的

学生手册，人手一册，加强制度学习，以制度规范学生管理。创新推行学习自主、生活自理、文化自建、品行自律“四自养成”工作模式，以严格课堂教学秩序和住校生管理为重点，以争创“文明班级”、“优秀寝室”、争做“德育之星”、实施学生德育学分制等为主要载体，加强学生7S常规管理，强化规范养成教育。组织开展多样性的德育活动，每月至少开展1次主题活动，利用重大纪念日组织学生开展校外研学活动，进行主题式情境教育，融入爱国教育、理念教育、安全教育等。以“心理标准校”创建成功为抓手，开展学生心理健康筛查及建档工作，重点针对预警内学生、在校表现明显异常的学生、假期遭遇突发事件学生、人际关系不良的学生等进行重点排摸，有针对性的开展心理危机干预。

发挥学生心理委员作用，依托学校SEL学生社会情感学习德育品牌，开设SEL社会情感教育课程，为学生心理安全保驾护航。

3.4.3 财务管理

我校为民办学校，建有财务管理制度，科学合理编制学校收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置学校资源，努力增收节资，加强资产管理，防止学校资产流失，积极开展财务分析工作，确保学校财务活动的效益性。在每年的审计中，均得到审计部门的高度肯定。

3.4.4 后勤管理

后勤管理制度完备，工作落实到位，职责明确；校园“三化”（净化、绿化、美化）、卫生保洁，资产、设备登记制度完善。校舍场地

维护管理等工作绩效好，具有良好的校园环境；食堂、小店经营规范，管理有制度、有措施，价格合理，师生对工作、学习和生活的后勤服务满意度高。

3.4.5 安全管理

学校建立了在校长直接领导下，以安全处为轴心，以学校各系部为主线，横向到边，纵向到底的安全工作网络，对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。建立健全了校园安全预警机制和警校联动机制，认真开展安全隐患排查、校园周边环境整治，进一步明确安全职责、签订安全岗位责任书，规范常规性安全检查。学校特别重视学生心理安全，开放校园心理咨询室，狠抓工作落实。学校开展了法制教育、禁毒教育、防电信诈骗教育、交通安全教育、防溺水教育、防震消防安全演习等形式多样的安全教育活动，取得了良好的教育效果。2021年，学校未发生校园安全责任事故，无突发公共安全事件，无重大伤害事故。

3.4.6 打造“双师型”教师队伍

学校贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长，提高教师教育教学能力和专业实践能力。同时，优化专兼职教师队伍结构，多举措促进培养高素质“双师型”教师队伍。

3.4.6.1 校企协同“双师”培养

推行“校企师徒结对”制度，为专业骨干教师聘请企业师傅，指导教师技能提升。同时，校企共建企业实践基地，要求专业课教师每年至少累计1个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训。2021年暑假，我校共有138位专业教师完成下企业实践任务。了解企业或实训基地生产与实训的实际，从而不断完善教学方案，改进教学方法，加强实践教学。

3.4.6.2 提升教师岗课赛证融合能力

落实1+X证书师资队伍培训。鼓励教师本人参加专业实践能力考证。我校共有143位专业教师持有双证，持证率100%。同时，学校支持教师积极参加或指导学生参加专业竞赛，推进书证融通，提高教师实践教学能力。

3.4.6.3 优化专兼职教师队伍结构

学校长期聘请行业企业一线教师来我校兼任专业课实训教师。在学生实习阶段，配有专门的企业师傅精准指导，提升学生技能水平。

3.4.7 健全内部质量保证体系

学校已健全了各类教学岗位工作规范、质量标准和考核评价体系，完善了教学管理制度，基本形成了自觉要求、自我检测、自我修正、持续改进的教学质量监控和保障机制。根据学校整体规划、“十四五”发展规划，重新制定学校内部质量保证体系建设规划，修订各专业建设规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、学生全面发展规划，进一步明确发展目标和办学定位。不断完善学校内部管理体制机制，强化工作绩效、考核激励，完善相关质量标准和考核制度，并以

此为依据开展各类自主诊断和诊改工作。在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保障机制，强化学校各层级管理体系间的质量依存关系，逐步构建起覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化教学工作诊断和改进制度体系。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程实施情况

学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，完善秀水“爱心·匠心”德育课程体系，实施全员育人、全过程育人、全方位育人，通过课堂主渠道，辅以活动教育、环境教育，实现了德育教育的全员性、开放性、全程性和延伸性。按照上级文件精神要求，高一各专业全面开设《职业道德与法律》、《红船情·青春志》课程教学，每周各1课时，高二各专业全面开设《善美》（德育校本教材）、《勤善和美勇猛精进》课程教学，每周各1课时，高二、高三年级自考班级开设《思法》、《毛概》等自考必修课。注重挖掘学科教学中的思政元素渗透，其中中职语文课程荣获“嘉兴市中职课程思政示范课程”称号。同时，立足学校教育实际，聚焦学生核心素养，学校政教处构建了中职学生SEL（社会情感学习）螺旋式德育课程，高一、高二年级课程学习为主，高三年级以实践与综合发展为主，现以高职考部为试点，每月1课时，逐步推广至其他系部，师生反响好，得到了嘉兴在线、南湖晚报的报道。依托吴晶班主任工作室，围绕班集体建设、班级生活结合爱国主义教育、劳动教育、节约粮食、法制教育等主题安排主题班会校级观摩，每月不少于2节。不断推进德育课程改革，将德育教育贯穿在各项活动中，如专题讲座、晨读、国旗下讲话、新生军训、系部德育风采展、志愿服务、五进五融校外德育实践等，搭

建学生快乐成长的德育平台，以活动为载体促进学生健康成长。

3.5.2 校园文化建设

学校重视校园文化建设，秉承“爱心匠心”核心教育理念，积极营造打造触动学生心灵的人文教育环境与和谐温馨的人际氛围。深化“一系一品”建设，加快校园环境建设，优化学校环境文化。各系部狠抓教学大厅、教室、宣传橱窗、黑板报、图书角等文化建设，以文化人，让每位学生在精心设计与布置的校园环境中受到熏陶、感染。搭建多彩展示舞台，构建学校活动文化。学校坚持主旋律，加强爱国主义教育，以每周一升旗仪式及重大节日、纪念日为契机，利用国旗下讲话、主题团日活动、主题班会等形式，进行“五爱”教育；坚持每年举行校园艺术文化节、体育节、读书节等，引导学生参与心理健康教育活动周、运动会、征文演讲比赛、国学诵读、红色研学、德育风采展等丰富的主题活动，鼓励学生举办各类社团，全面展现学生的个性特长，以活动为载体促进学生健康成长；组织“大爱秀水”志愿服务，引领学生走出校园，走进社区，走向社会，以专业能力奉献爱心，形成一道独特靓丽的校园风景线。

3.5.3 社团活动

学校注重校园学生社团建设，先后建立并培育中国舞社、燃灯工作室、吉他社、民乐社、龙舟社、足球社、话剧社、播音社等三大类15个社团，主要涉及人文修养、公益实践、运动竞技、娱乐兴趣等方面。社团由团委社团管理中心管理，每个社团均配备1-2名指导教师，实行学期考核制度，做到计划、场地、考核、成效“四落实”。平时，每周开展一次社团学习，每学期举行一次社团风采展示活动，丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和服务社区、服务

社会的机会，增强了学生自信心，促进了学生的发展与成才，也为学校社团在各类比赛中屡获佳绩奠定了基础，同时也一定程度上提高了学校的社会服务能力和影响力。本年度，各社团为社区送节目4次，参与社区其他活动20余次，以足球社成员为主的学校足球队勇夺市级足球比赛第一名，中国舞社、燃灯工作室、足球社业已成长为校级明星社团，并在兄弟学校中具有一定知名度和影响力。

3.5.4 团组织学生会建设

学校高度重视团组织建设，召开了第五届团代会，选举产生了新一届团委会和学生会，形成“金字塔”式的团委学生会工作梯队。平时不断加强团组织规范化建设，狠抓智慧团建工作，严把新团员入口关，组织开展新一期业余党课、团校等培训，加强思想政治教育，提升团员素养。重视学生干部队伍建设，定期召开学生工作会议，充分发挥学生干部的自治自律作用，不断提升学生干部的综合素质和能力。2021年，学生会共吸收了学生干部225人，组织、策划、实施学校的各项团学活动和日常7S管理，各项工作得到全校师生的认可。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校始终以建设现代职业教育体系为引领，以创新人才培养模式为目标，大力推进我校技能型人才与行业、企业相结合的办学新机制，截止2021年，建立校企合作的企业数115家，在师资培训、技术交流、工学交替、共建实习基地、顶岗实习等方面与企业进行紧密合作。先后创建产学研联合体2个，宋氏模具和新月会计产学研共同体，与善爱机械公司联合成立机械加工中心。今年先与吉漫动画、麒盛科技、嘉兴敏实集团、天通精电、福莱特玻璃、签订校外实训基地，安排学

生轮岗实训及顶岗实习。与新月会计、佑华月子会所、嘉兴众城汽车、惠尊设计、小米形象设计 5 家企业继续进行现代学徒制试点，通过双方相互合作，实现资源共享，优势互补，促进双方共同发展。

4.2 学生实习情况

2021 年，我校共有 7 个系部组织学生开展实习工作，涉及 27 个专业 2295 名学生，进行分散的顶岗实习。其中，中专阶段实习生 374 名，落实实习单位 65 家；大专阶段实习生 1921 人，落实实习单位 155 家，学生一次性实习就业率 100%。其次，安排各类认识性实习 1106 人，阶段性跟岗实习 260 多人。

4.3 集团化办学情况

积极参与欣禾职教集团化办学，加速推进我校产学研联合体建设及现代学徒制培养方案制定与实施。依托集团化办学，先后创建了“机电技术应用产学研联合体”、“宋氏模具学院”、“新月会计学院”。依托集团化办学，使我校现代学徒制试点覆盖面广、专业多。现有“美容美体、汽车运用与维修、家政服务与管理、会计、建筑装饰”5 个专业 158 名学生参与现代学徒制试点。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

积极开展面向在校学生技能人才双证教育，鼓励并引导学生多考取技能证书，增强自身的就业竞争力，学校开展技能培训班涵盖了车工、电工、汽车维修工、计算机操作工、钳工、育婴师、茶艺师、美容师、电子商务师、营养师在内 15 个工种，2021 年学生中级工取证人数达 3000 多人次。

学校根据各专业培训需求，专门成立了汽修、机电一体化、数控、

家政、养老、计算机等 16 个由校骨干教师组成的专业教师培训团队；另外，依托汽车 4S 店、新安国际医院、庆福月子会所、电子商务协会、模具协会等行业企业专家，组建了 8 个外聘专家培训团队，两组师资团队根据培训的要求，制定课程计划表及实施方案，确保培训取得良好效果。学校定期举办 3D 打印技术高级研修班、电工高技能人才研修班、育婴师高级研修班、汽车维修高级工培训班、数控车工技师培训班等。另外，学校根据专业需求设立谢丽燕育婴大师工作室和龙伊美容美发大师工作室，以大师工作室为抓手，开展高技能人才培养，2021 年高技能人才培养人数 400 多人。

5.2 社会服务

积极以提升劳动者职业素质和就业创业能力为目标社会培训。在企业、农村、社区开展就业技能、技能提升、转岗转业、高技能人才、创业等培训。目前，我校开展社会职业培训涵盖了电工、车工、汽车维修工、钳工、制冷设备维修工、家用电子产品维修工、数控机床操作工、焊工、家政服务、服装裁剪、服装打样、绿化养护工、挡车工、楼宇管理师、公共营养师、大学生创业培训、养老护理员、育婴员、电子商务、劳动关系协调员、中式面点师、西式面点师、茶艺师在内的 24 工种，能按计划完成培训任务。2021 年我校社会培训人数规模在 5000 人次以上。

5.3 服务抗疫

疫情期间，秀水学院积极号召全体师生参与新冠肺炎疫情防控，开展扶贫助残、防疫宣讲、安全推广、清洁环保、助老爱老等各类志愿服务活动。学院青鸾志愿者总队进社区开展防疫安全宣传；进景区进行卫生清洁、文明宣传手册发放；到特殊学校提供志愿帮助；在校

记录出入人员信息、测量登记体温、关爱困难学生、参与日常执勤等，用行动诠释秀水师生蓬勃充沛、向阳而生、笃行奉献的精神，助力疫情防控。

6. 举办者履责

6.1 经费

2021 年市财政局、教育局民办学校财政补助 1114.749 万元，中职免学费补助 2051.93 万元，其他专项补助 41.604 万元。

6.2 政策措施。

根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规的规定和《嘉兴市人民政府关于大力促进民办教育发展的意见》，市财政局、市教育局相继出台《嘉兴市本级民办学校财政补助实施办法》，《关于开展市本级民办教育补助资金监督检查暨绩效评价工作的通知》等规定，对学校进行绩效评价考核。

7. 特色创新

案例一： 多方联动、四位一体、德技兼修、多元评价—打造现代服务型养老人才

案例二： 旅行嘉乡：基于地方旅游资源的中职旅游专业研学旅行课程实践研究

8. 主要问题和改进措施

学校加快智慧校园建设，优化信息化教学环境，提升教师信息化教学水平；紧密开展校企合作，通过专业合作、专家引领、教师培训、师傅指导等提升教师专业水平，加快专业建设步伐，打造适应区域经

济需求的人才。

学校高度重视学生心理健康教育工作，坚持学生的主体参与，通过心理普测、重点干预、小团体辅导、专题讲座等多种途径进行学生心理健康教育，努力为全校学生营造朝气蓬勃，积极向上的校园心理氛围，成效显著。但家长对学生心理健康不够重视、部分学生故意规避或隐瞒真实心理状态的情况，为学校心理健康教育和学生在校管理工作增添了难度。

学校将定期开设家长课堂，宣传心理健康教育知识和家庭教育知识，指导家长树立正确的教育观，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为学生的健康成长营造良好的家庭教育环境。同时，针对学生中广泛存在的情绪管理问题、人际交往问题、亲子关系问题等开展丰富的心理健康教育活动，普及心理健康知识，减轻学生对心理问题的规避，形成良好的心理氛围。

嘉兴市秀水中等专业学校

2021年11月28日