



立德树人 砺志成才

桐乡技师学院

2022 年度教育质量年度报告

目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	2
2.学生发展.....	2
2.1 学生素质.....	2
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	3
2.4 就业质量.....	3
2.5 职业发展.....	3
3.质量保障措施.....	3
3.1 专业动态调整.....	4
3.2 教育教学改革.....	4
3.3 教师培养培训.....	6
3.4 规范管理情况.....	6
3.5 德育工作情况.....	8
3.6 党建情况.....	10
4.校企合作.....	10
4.1 校企合作开展情况和效果。.....	12
4.2 学生实习情况.....	13

4.3 集团化办学情况.....	13
5.社会贡献.....	14
5.1 技术技能人才培养.....	14
5.2 社会服务.....	14
5.3 对口支援.....	14
5.4 服务抗疫.....	15
6.举办者履责.....	15
6.1 经费.....	15
6.2 政策措施.....	16
7.特色创新.....	16
7.1 “双平台五对接”产教融合协同共育旅游英才.....	16
7.2 校企联姻筑巢育人，匠心培育筑梦成长.....	16
8.主要问题和改进措施.....	17
8.1 人才培养中存在的主要问题.....	17
8.2 改进措施.....	17
9.其他.....	17

桐乡技师学院教育质量年度报告

(2022 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

桐乡技师学院（桐乡市职业教育中心学校）是 2017 年 7 月经浙江省人民政府批准，由桐乡市职业教育中心学校和桐乡市高级技工学校合并设立。学院共占地 340.2 亩，建筑面积 16.04 万平方米，其中实训场室面积 4.76 万平方米，共有校内实验实训室 207 个，价值 5075 万元。学院采用院、系二级管理，设有机电工程系、汽车信息系、商贸财经系、纺织服装系、旅游烹饪系等五个系，开设机械制造、电子电工、交通运输、信息技术、纺织服装、商贸财经、旅游服务、文化艺术等八大类二十二个专业。学院现有服装、机电、数控技术应用省级先进制造业和商旅现代服务业实训基地共 4 个、省级高技能人才公共实训基地 1 个，国家级高技能人才培训基地 1 个。

1.2 学生情况

现有全日制在校生 5103 人，2021 年招生 1665 人（其中中职类学生 771 人。技工类学生 894 人），毕业 1328 人，其中中专毕业 662 人，中技毕业 413 人，高技毕业 253 人。在校生中女生 1548 人，外省生源 832 人。学生巩固率在 97.3% 以上。

1.3 教师队伍

现有在编教职工 389 人，其中专任教师 375 人，生师比为 13.6:1(5103/375)。专任教师中本科及以上学历达 99.2%，高级职称教师占专任教师的比例达 50.9%，专业课教师和实习指导教师占专任教师的比例达 51.3%，“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师比例达 85.3%，其中具有技师以上职业资格比例 52.75%。兼职教师占专业教师比例为 36.92%，具有技师以上职业资格占兼职教师比例为 65.22%，师资队伍各项指标均已达标。

1.4 设施设备

现有各专业实训场室 207 个，实训实习工位共 7150 个，生均工位数达到 1.4 个，能保证实训教学需要。实训设备总价值 6315 万元，其中本年度新增设备价值 100 余万元。

学生生活设施完善，设有食堂和超市，学生宿舍配备空调和热水系统。运动场地面积 42774 平方米，具体有综合性体艺馆 2 个，300 米和 400 米田径场各 1 个，室外篮球场 15 个，排球场 4 个，能满足学生体育运动的需要。图书室和阅览室建筑面积共 2563 平方米，藏书（含电子图书）32.95 万册，能满足教师教学、科研和学生学习的需求。教学信息化设施完善，每个教室都配有闭路电视、网络系统和多媒体教学设备。

现有国家级高技能人才公共培训基地 1 个，省级高技能人才公共实训基地 1 个，省级先进制造业实训基地 3 个，省级现代服务业实训基地 1 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

以红色德育为中心，持续推进“三全”育人工作，重点对学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育。以行为规范养成教育为起点，以各类校园文化活动为载体，德育工作不断向规范化、精细化、艺术化的方向发展。利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，积极弘扬社会主义核心价值观。全校学生表现出积极向上的精神面貌和良好的道德素养，校风学风呈现良好态势。

学院以培养高素质技术技能人才为目标，积极培养文化基础扎实、具备较高技术技能的高素质人才。校内测试、文化课合格率 96.9%，专业技能合格率 98.45%，体质测试合格率 98.6%（2020 年 94.6%），毕业率 100%。2021 年浙江省单独考试，我校上线率为 99.6%，工艺美术专业胡王晨同学参加浙江省高职美术联考

成绩获省第一名。2021年嘉兴市中职学校第十六届技能节，学院共参加22个项目，有71名学生参赛，因受疫情影响比赛延迟，比赛结果未知。

2.2 在校体验

学院加强常规教学管理力度，向课堂要效率，积极推进教育教学改革，加强实训教学。学生的理论知识和实践能力得到较大提高。学院通过纸质问卷和网上问卷调查，每学期组织学生评教，就课堂教学、专业教学、实习实训满意度等方面开展调查，各项满意度均达到96%以上。

2021年学院利用问卷星进行了学生校园生活满意度调查，收到问卷2350份。据调查情况统计，学院有良好的校风、学风、教风满意度92.95%，学生生活满意度95.85%，校园安全满意度98.51%，毕业生对学院满意度96.69%。

2.3 资助情况

学生资助工作严格执行上级有关政策，由学生本人填写申请表，社区和镇、街道政府职能部门核实，学生处审核确定最终的资助名单。上半年共有181名、其中黑水县28名，下半年共有197名、其中黑水、松潘共23名学生享受到国家助学金。同时还有5名学生获得了国家奖学金。

2.4 就业质量

2021年毕业学生1328人，其中中专毕业654人、中技毕业575人，中专、中技毕业生就业率99.92%；其中高级工班毕业99人，就业率100%。直接就业学生488人，其中458人在桐乡市内就业，30人在桐乡市外就业，就业学生专业对口率96.77%。升入高级工段或高职院校共843人，同比增加17人。毕业生初次就业起薪平均在3206元，就业满意度达99.18%。

2.5 职业发展

学院各个专业在教学过程中对学习模式进行创新，采用项目式教学和小组合作学习，在培养学生的学习能力方面有了明显的

提高。在岗位适应能力方面，各专业将专业课程模块化，学生根据需要灵活学习和掌握多项技能，注重教学环节对接企业生产实际情况，引入职业素养课程，全面提升学生职业素养；同时在岗位迁移能力方面，各专业的课程体系都以“厚基础，活模块，强实践”为指导思想，通过强化专业基础课程建设，促进学生切实掌握专业基础技能；通过模块化教学，增加学生专业技能广度，增加实践教学时间和教学项目，增强学生专业技能深度。学生能很快将学院学习的专业技能转换为岗位需求的技能。各系同时根据专业实际情况与专业就业特色，充分利用政校行企的资源，邀请本专业优秀毕业生、上市企业专家、公司人力资源顾问等，就学生就业心理、就业材料准备、应聘礼仪与技巧、岗位适应、创新与创业的意义和基础知识、继续深造的途径和方式等方面，开展论坛、交流、讲座、分享等不同形式的就业指导工作，为学生的职业发展打好坚实的基础。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学院根据教育部、人社部相关文件精神。围绕区域经济发展，瞄准智能制造、现代服务业等本地区重点产业发展方向，及时动态调整和优化专业结构，加大相关专业的教育资源投入。学院不断完善和规范专业建设工作，目前各专业均成立了由校内外专家组成的专业建设指导委员会，定期进行学院专业建设工作研讨，并依据教学和就业过程中的问题，适时调整专业教学标准，课程标准。2021年学院申报了工业机器人新专业，并招收了第一批新生。为服务本区域数字产业发展，培养物联网、大数据人才，学院积极对接华为公司，洽谈校企合作联合开展数字人才培养，创建 ICT 学院。

3.2 教育教学改革

依据国务院《职业教育改革实施方案》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，2021年学

院坚持不懈探索符合学院实际的教育教学改革措施。学院积极推进教学改革，以订单班、冠名班等招生方式，以校企合作、工学结合、现代学徒、企业新型学徒制等教学模式，结合我校广泛的合作企业资源和校内外实习实训基地，构建高素质技能型人才的培养摇篮。

学院紧扣职业素质和职业能力两个关键点，在人才需求调研和岗位分析的基础上，设计教学模块，优化课程设置、更新技能实训内容，以确保各专业的技能要求标准、知识结构能够适应岗位最新技能要求。倡导教师运用项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情景教学法等教学方法，构建适合学生特点的学做合一的一体化课程体系。计算机网络技术专业的《小微企业办公网络改造》课程，以本地区小微电商企业网络改造真实项目为依据，开展项目化教学；烹饪专业的《传统节日点心制作》课程，以学生为主体，以行动为导向，以传统与创新为线索，利用“智慧教学”环境，进行传统节日点心制作与创新教学。机械专业的《机械传动装置及零部件》课程，通过构建模块化课程，采用“任务驱动”、“项目教学”、“课堂同步工作页教学”等多种教学方法组织开展教学活动。三个课程设计参加嘉兴市教学能力大赛分别获得一、二、三等奖。

2021年学院重点加强了信息化建设，不仅校园内无线WIFI全覆盖，还采用新生迎新系统、习讯云系统、钉钉办公系统等。同时，想方设法促使教师提升信息化水平，鼓励教师参加多种形式的信息化教学培训，举行校内教师信息化教学设计与说课比赛、微课制作比赛等教学竞赛，从而提高全校教师的信息化水平。下半年开始学院全启用超星学习通教学平台，为提高全体教师的信息化教学水平提供了广阔的空间。2021年学院在超星平台建设在线课程187门，视频微课521个，PPT课件55个，资源文档222个。

3.3 教师培养培训

组织教师平台报名并做好培训管理，本年度培训报名共 553 人次。完成了《名师讲座——教师个人成长的路径探讨》、教师“师德教育”培训、《如何运用超星平台提升教师信息化教学比赛水平》等校本培训。本年度，组织教师开展课题研究，课题立项：立项 4 项省技工系统课题 4 项（重点课题 1 项）；嘉兴市规划课题 2 项；嘉兴微型课题 3 项；桐乡市规划课题 6 项。课题结题：省技工院校结题 4 项，嘉兴市级规划课题 2 项；桐乡市规划课题 2 项、微型课题 5 项。

论文评比和征文比赛：省教研所论文一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项，获嘉兴市一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项；桐乡市教学论文一等奖 2 项；二等奖 12 项；取得实用新型发明专利 1 项。

建立分层次的心理健康教育领导小组和工作小组，完善心理辅导站建设。现持有心理证书的教师有 347 人，其中 A 证 1 人，B 证 15 人，C 证 331 人；国家心理咨询师二级资质 1 人，国家心理咨询师资质 2 人；专职心理教师 4 名，兼职心理教师 15 名。

开展了新生心理健康普测、心理危机干预、开设心理健康课程等心理健康教育。组织开展心理健康手抄报比赛、心理健康演讲比赛、团体心理健康辅导活动、班级心理健康委员培训、心理健康电影观看等心理健康活动。

3.4 规范管理情况

加强教学常规管理，严格对学生的学籍管理和成绩管理，实行统考、统批、统一排名和学籍管理红黄牌警示制度。加强校内实训课教学管理，保证实训时间，提高实训质量。

制定了《对系目标考核记分办法》、《教学事故认定和处理办法》、《系教学教学规范月考核细则》等制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控、教学信息收集与处理、

教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

按照“全员育人、全程育人、全方位育人”三全育人要求，实施德育精细化管理，做到时时有人管、处处有人管、事事有人管。职能处室与系（部）德育管理要形成合力，提高执行力。完善班主任的聘任、考核和激励机制，抓班主任提升工程，增强班主任工作能力。引进“三治融合”的自主德育管理模式，以思政教育为主线，以常规管理为抓手，以开展丰富多彩的校园文化活动和主题教育活动为载体，深入开展“红船精神”进校园，打造具有学院特色和育人效用的德育品牌。

严格执行财务制度，倡导“量入为出，厉行节约”原则，实行收支两条线，按财政要求做好预算编制，年度预算人员经费和办公经费均按要求细化到经济分类。预算执行支出实行教育核算中心报账模式，经过凭证初审、录入、审核和复审四个环节，支出规范上和附件细节上都有据可依并不断改进。

实行购物、领物登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。做好固定资产的清点、核实工作。实行收费公示制度，每学期开学初会计人员准确无误地收取的各种费用，结束时及时做好结算。

后勤管理体系完善，有1名中层干部专门负责食堂、超市管理。制订了食品安全突发事件应急预案，严格落实《五常法》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学院与食堂经营者签订《学院食品卫生安全承诺书》，强化后勤员工的安全、服务意识，杜绝食品安全事故发生。

院长是学院综治、安全工作的第一责任人，对全校综治、安全工作负总责；分管副院长是具体负责人与协调人；其他院领导是分管职责范围内的责任人。狠抓疫情防控，制订了《桐乡技师学院疫情防控与开学工作二方案十四制度》。建立健全了三级综治、安全工作网络，建立了“横向到边，纵向到底”的综治、安全管理网格。进一步完善了校园危机管理系统，打造平安和谐的

校园。

制订了《桐乡技师学院学生顶岗实习安全管理制度》、《桐乡技师学院顶岗实习突发事件紧急预案》、《顶岗实习安全教育知识手册》等，强化实习生安全管理，全年无安全意外事故发生。

教学科研工作列入年度工作计划，有 1 名副院长专门分管，教科研究中心专人负责。学院是嘉兴市教育科研基地、桐乡市教育科研先进集体。经常邀请经验丰富的教科研专家来校指导教科研工作。学院把教师的教科研成绩作为教师年度考核的参考依据，每学年对教师的科研成果进行奖励。

教育信息化工作在领导小组领导下，有专人负责硬件建设、门户网站、微信公众号等运行与管理。组织教师参加教学信息化能力培训和各级信息化教学大赛，提高教育信息化应用能力。在部分主体专业建立信息化教学平台和课程资源库，并不断向其他专业、学科教学延伸。

3.5 德育工作情况

学院坚持“德育为首，育人为本”，以行为规范养成教育为起点，深入开展“红船精神”进校园，全面深化红色思政教育，打造具有学院特色的“一系一品”红色德育品牌。严格落实教育部关于中小学“五项管理”要求，详细制定 7S 管理实施方案，形成全体师生共同参与的育人模式，不断推进“全方位、全过程、全员育人”目标的实现。

学期初抓好新生入学军训工作，强健学生身体素质，磨砺学生的品德意志。举行“传承红色精神，重走长征路”跑操启动仪式，“阅读红色经典，争做时代新人”红色经典诵读比赛，“起航圆梦桐技·青春礼赞祖国”文化艺术节等系列活动，利用现有的资源优势和组织活动积累的经验，以学生的个性发展为根本，推出“联动青春”政治思想活动课程，把弘扬社会主义核心价值观作为主要内容。

树立“德育为首”理念，坚持社会主义核心价值观教育，通

过教学改革和培养模式改革，切实提高学生的技能水平。2018年-2021年，组织学生参加各级各类技能大赛，获国家级比赛奖项9项，获省级比赛奖项45项，获地市级奖项94项。学生对学院办学理念的满意度96.69%，办学方针、办学宗旨满意度96.61%，校风、学风、教风满意度92.95%，心理咨询课和心理活动满意度95.42%。职业生涯规划教育和创新创业教育列入教学计划，在省中职学生职业素养类创新创业大赛上，2件作品获得二等奖；在省中等职业学校职业能力大赛上，服装类项目获省三等奖；在第十二届浙江省电子商务大赛上获一等奖；参加浙江省第三届“梦想杯”中职学生征文大赛获得2个一等奖。

打造“一系一品”、“一系一节”德育品牌特色，结合各系部专业，融合企业文化精髓，让企业文化进校园。依托乌镇旅游股份有限公司、中国巨石股份有限公司等当地知名企业和全国500强企业，做优做强机电、服装、旅游、烹饪等专业，实施“订单培养”。旅游专业全面实施“全程产学交叉”工学结合教学模式，机电专业组织学生参与企业智能化车间技术改造，服装专业开展现代学徒制培养，强化了学生的技能训练。

学院在注重思想政治理论教育的同时，强化思政实践教学，让学生做到知行合一，增强学生适应社会能力培养。结合教学内容，组织学生到革命纪念馆、敬老院、看守所等社会实践基地开展实践活动，把思想政治教育内化到班级团队的凝聚力、尊师爱校、敬老爱家、发奋学习的行动上来，形成德育合力，彰显我院红色德育文化特色。

学院团委严把新团员入口关，严格审核和综合考核入团积极分子，2021年发展新团员共118名。开设团干部培训班2期，入团积极分子培训班2期，提高了团干部的理论素养。开展党团知识竞赛1期，提高团员对团务、团史和团的重点工作等内容的学习理解、把握和综合运用水平。鼓励和指导学生社团活动，让社团成为学生增加兴趣爱好、提高团队精神、展现自我风采的幸

福乐园。学院现有社团 12 个，其中茶艺社、舞龙舞狮社、日语社等院级社团聘请校外专业教练授课，深受学生喜爱。

学院团委积极组织学生志愿者活动。组织 60 名学生参与河山马拉松志愿服务活动，圆满完成任务；组织 28 名学生参加文明城市创建交通劝导志愿服务活动。组织 80 名学生志愿者参与市运会志愿服务工作。学生志愿者以最饱满的热情、最美好的姿态、最迷人的微笑、最贴心的服务，受到广泛赞誉。

每周四中午定期开展资源回收活动，与嘀嗒回收公司携手派专员到现场回收可回收物品、讲解垃圾分类知识、派发资源回收分类袋等。让学生养成垃圾分类的好习惯，爱护校园环境。

3.6 党建情况

学院党委在上级党组织的正确领导下，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神以及习近平总书记七一重要讲话精神，全面落实党建工作责任制，进一步加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党的战斗堡垒作用。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、科学发展观、社会主义核心价值观为引导，从学院实际出发，积极深入开展“两学一做”学习教育实践活动，提高广大教职工尤其是党员干部的政治思想素质和职业道德水平，进一步纯正了校风、教风、学风。

把党的政治建设摆在首位，加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员干部的“四个意识”，坚定“四个自信”，努力建设高素质的专业化干部队伍。严格按照上级党组织部署，积极开展党史学习教育活动，提高思想政治素质，进一步夯实立德树人的教育根本。严格落实组织生活制度。全面落实“三会一课”，能够按要求、有计划的进行组织生活并在“红船云”党建小程序中进行记录，将组织生活作为主抓工作，做到了提前计划、发布，会后总结经验，提升广大党员教师的责任感、使命感。加强干部作风建设和廉政建设。在上级党组织的指示下，开展了教育领域腐败问题整治、

清廉学校创建、违规社会兼职情况自主上报、违规收受礼品登记等廉政事项，深入剖析思想、作风等方面问题并及时进行整改，做到整改事项明确、措施得当，有效的警醒广大党员干部。

推动党建工作标准化建设，健全党建工作机制，党委集体决策“三重一大”事项。抓理想信念和意识形态教育，上半年全面贯彻落实全国教育大会精神，以建党百年和党史学习教育为主线，进一步加强党风廉政建设。学院党委召开了师德师风教育大会、“守根脉、保平安、办实事”千名教师进万家大走访工作部署会，开展了“七讲七比、争先攀高”党员承诺活动，增强党员服务群众、服从大局的意识。继续坚持和完善党政一体、党政齐抓共管、处室各负其责、事项依规依法公开，接受群众监督的良好氛围，使领导干部提高思想道德水平，规范行政行为，确保教育工作风正源清。传达《关于印发桐乡市教育系统2021年度党风廉政建设和反腐败工作思路的通知》和《关于印发《桐乡市中小学校师德考核负面清单》的通知》、《关于加强师德师风建设严肃查处师德失范行为的通知》文件精神；进行了“党风廉政建设责任书”的签定。各支部完成换届选举工作后，组织召开了新一届支委会成员参加的党务工作会议，再次学习了委员工作职责，并明确分工，强调党建工作的政治性，提升了为群众服务的政治意识。下半年召开了“党史学习教育”专题会议、《关于教育领域腐败问题整治实施方案》工作部署会、清廉学校创建工作会议等；同时，按照上级党组织的要求，规范开展了教育领域腐败问题整治工作，并按要求做好有关人员主动说明及问题线索台账资料。学院党委组织全体教职员工在报告厅观看了中国共产党成立100周年庆祝大会直播盛况，聆听中共中央总书记习近平发表重要讲话。全体教职工听取了浙江红船干部学院副院长、中共嘉兴市委党校副校长徐连林作题为“以史为鉴，开创未来”的讲座，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，推动党史学习教育深入开展。学院党委组织全体党员赴嘉兴子城遗址公园参

观建党百年廉政历程漫画展。学院党委书记施学斌领誓集体宣誓仪式，仪式结束后，全体党员参观了“建党百年廉政历程漫画展”。举行退休教师“贺金婚、祝长寿”重阳节庆典活动，弘扬中华民族尊老、敬老、爱老的传统美德。

学院党委布置了各支部召开“七一”重要讲话精神专题组织生活会，要求全体党员讨论并撰写心得感悟、支部书记宣讲“七一”重要讲话精神。学院党委理论学习中心组开好“七一”重要讲话精神结合学院工作的专题会议。

结合学院党建实际，我院党委重视发挥党组织阵地作用，鼓励师生开展丰富多彩的主题教育活动和文化教育活动，较好的贯彻了活动育人的功能，取得了一定的工作实效。

开展了“一编三定”社区志愿服务活动，我院共有一千余人次利用休息时间到文博社区进行桐乡市文明城市创建志愿服务活动，彰显了党员为人民服务的热情；以学习强国平台学习积分竞赛活动，调动广大党员教师的学习积极性，以学习强国平台为突破口，提升广大党员教师的思想认识；举行了“重走长征路、追忆红色经典”跑操活动，由学院党委委员带头领跑，重温长征历史，铭记先烈遗志；开展了“义务劳动”党日活动，以学生为服务对象，身先士卒的进行劳动，给学生们做表率；同时，以国庆节、学雷锋日、清明节等节日为契机，加强革命传统教育，提高广大师生对传统节日内涵的理解，提高他们的认可度。开展“最美教师”、“最美学生”评选活动，提高教师的使命感、提升学生全面发展的成就感、荣誉感。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学院与桐昆集团、巨石集团、乌镇旅游、朝晖过滤、晶通塑胶、嘉兴巨美集团、爵派尔服饰、嘉兴隆聚餐饮、创辉电气、立信建设集团等校企合作联盟成员单位开设了产教融合冠名班。服装、针织（毛衫）、烹饪、旅游、电子商务、机械制造等专业分

别与嘉兴亘美集团、爵派尔服饰、乌镇旅游、振石大酒店、易锋机械、新凤鸣集团、榆阳电子等单位合作实施了“工学交替”、“现代学徒制”人才培养模式，每月均有近百名学生在企业接受师傅的指导。

学院积极组织学生参与合作企业组织的大型活动。4月13日至6月4日选派旅游专业57名学生，烹饪专业48名学生支援乌镇景区接待服务活动；9月17日至10月6日选派烹饪和旅游专业89名学生参与了第八届世界互联网大会乌镇峰会志愿者服务；10月11日至10月25日选派旅游专业和烹饪专业90名学生支援乌镇国际戏剧节。通过这些活动为学生的专业学习提供了更多的帮助。

4.2 学生实习情况

学院严格执行教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，实习生管理组织机构完善，管理制度健全。

2021年9月起，710名学生参加顶岗实习。做好岗前培训 and 安全教育，组织学生认真学习《桐乡技师学院学生实习十项规定》、《顶岗实习安全教育》等，每位学生与学院和企业签订《实习（实训）三方协议书》，切实保障学生、学院和企业的利益。学院落实“习讯云”实习管理平台的操作，纳入考核，收到较好的成效。切实发挥“习讯云”平台的过程化管理，适时和学生互动，及时了解学生动态。加强顶岗实习过程管理，最大限度减少甚至消除实习安全隐患，确保学生的人身安全。

4.3 集团化办学情况

学院是嘉兴交通职业教育集团、宁波现代服务业职教集团（全国现代服务业职教集团浙江分部）、嘉兴市欣禾职业教育集团成员单位，积极参与集团建设。

学院成立了产教融合联盟、专业建设指导委员会和专业建设指导小组，并定期开展活动。

暑假期间，专业教师和中层干部共60多人到合作企业参加

生产实践。学院聘请合作企业的专业技术人员和管理人员到校兼职任教，专业教师队伍得到了充实。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2021 年度完成培训总量为 **3863** 人，其中企业新型学徒制培训 **972** 人，保安员上岗证培训 **861** 人，农村实用人才培训 **157** 人，各类竞赛培训 **338** 人，其他类型培训 **1535** 人。共开设培训班 **45** 个，培训人员覆盖到全市 **11** 个乡镇及街道，涉及电工、中式烹饪、保安员等工种。技术技能人才培养的质量和效果提升明显。

5.2 社会服务

学院配合上级有关部门做好各类社会培训服务工作：一是积极开展职业技能等级认定社会人员认定，本年度共完成 **25** 个批次认定，认定人数达 **906** 人，涉及电工、育婴员等。二是积极开展农民职业培训，培育高素质农业新型实用人才，进一步推进了桐乡市农村农业发展。三是继续与巨石集团、桐乡市安保服务有限公司、浙江易锋机械有限公司合作开展企业新型学徒制培养，同时新增与振石大酒店合作开展企业新型学徒制培养，总计培养学徒 **972** 人。四是联合人社局、总工会等开展各类竞赛活动，不断提高我市职工的专业技能水平。五是协助妇联、等完成本年度项目制培训，紧紧围绕劳动者的培训意愿和市场需求，开展针对性培训，全面提升我市职业技能水平。六是联合桐乡市安保服务有限公司，开展各类安保人员上岗证培训，推动桐乡市安保服务人员素质及职业技能水平提升。

5.3 对口支援

2021 年学院继续开展对口四川省阿坝州黑水县开展教育扶贫。新招 **11** 名四川松潘贫困生，目前共有 **40** 名藏族学生在汽修、旅游、烹饪、服装、会计等专业学习，享受免费技工教学。

5.4 服务抗疫

成立疫情防控工作专班，制订疫情防控工作的方案和制度，做到思想认识到位、工作机制完善、工作职责明确、工作措施到位。

做好疫情防控知识宣传，传达上级有关防控工作的要求。学校安排行政领导 24 小时应急值班，严格落实疫情防控常态化机制，校园实施封闭式管理，强化对师生的日常动态管理，做到精准防控。

按照“非必要不集聚”原则，严格控制有校外人员参加的各类会议活动和会议规模，从严做好会议活动疫情防控工作。

按照“非必要不外出”原则，师生员工离开嘉兴大市要向学校报备，学校留档备查。提醒师生员工的共同居住人，如有公共交通工具出省的或者前往中高风险所在省份，主动向学校告知。

做好对学生及家长的心理安抚工作，加强对教师的关心关爱工作，为缓解疫情带给师生员工较大的心理压力，学校组织师生员工学习《突发疫情心理指导大纲》，掌握突发疫情心理指导技术操作要点；加强环境消杀，根据省教育厅防控办要求，定期对各类教学、生活场所和食堂选用含氯类、过氧化物类等高效消毒剂或复合双链季铵盐类消毒剂，按照作用浓度和作用时间进行全面清洁和消毒。

组织党员志愿者小分队协助社区做好疫情防控宣传工作。

6. 举办者履责

6.1 经费

学院是财政全额拨款事业单位，按照财政要求编制年度预算，经费大类分为人员经费、公用经费和项目经费，资金全部到位。2021 年人员经费在编基本工资部分根据统发工资系统自动生成，绩效工资人均按定额，退休工资及其他均按标准给足预算，中途如要调整追加也及时到位。公用经费按生均定额拨款，拨款标准高于普通高中，近几年来一直有所提高，2021 年度生均定

额标准 3000 元/生，呈逐年提高趋势。2021 年维修项目经费 1275 万元，保障大大改善了学校的硬件条件。

6.2 政策措施

学院党委、院长室定期召开党政联席办公会议，集体决策“三重一大”事项。召开教职工代表大会，审议、表决学院重大事项。学院政务做到公开透明。

全体中层干部和教师实行全员聘任。严格按照《结构工资方案》、《学期绩效考核实施方案》、《班主任工作月考核办法》、《班主任工作学期考核办法》、《合同工考核（暂行）办法》等考核制度强化绩效考核，受到了教职工广泛拥护和支持。加强人事管理，做好 2021 年职称自主评审工作，按照有关文件要求做好教师工资、职称、养老保险、公积金等调整变动。

7.特色创新

7.1 “双平台五对接” 产教融合协同共育旅游英才

校企双平台搭建校企合作共同体，校企融合课岗衔接，协同育人，教学改革五对接，共同开发校本教材、共同探讨技能创新、共同享用优质资源等全程产学研交叉教学模式，打通企业、行业、社会的实践渠道，增加学生参与实践，提升专业服务技能，以达成人才培养目标。

详见附件一

7.2 校企联姻筑巢育人，匠心培育筑梦成长

桐乡技师学院是首批国家中等职业教育改革发展示范学校，汽车运用与维修专业是重点建设专业之一。早在示范校建设时期，我校就实施“双主体、全过程、工学一体”的人才培养模式，推行“教师亦教亦工、工人亦工亦教、学生亦学亦工”的校企合作人才培养方式。企业新型学徒制正是这一模式的实践和升级。

详见附件二

8.主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的主要问题

1.内部管理有待进一步深化细化。

2.教师数量总体宽裕，部分专业教师紧缺，名师偏少。教师年龄结构不够合理，中老年教师偏多，年轻教师偏少。教师的教科研层次还不够高，制约了学院高水平发展。师资队伍建设有待进一步加强。

3.特色品牌创建还有很多工作要做。

8.2 改进措施

1.根据学院发展的新常态，适时修订和完善内部管理制度，细化内部管理措施，向精细化管理要办学效益。

2.积极引进专业教师，引进企业大师工作室，“以点带面”推动专业教师技能更新和提高。修订完善教师参加竞赛、教科研奖励制度，鼓励教师开展高层次教育科研工作。

3.明确“升学和技能两手都要抓，两手都要硬”的办学定位，下移管理重心，提振教师工作积极性，抓住教学质量生命线，打造技能特色风景线，树立质量意识，打造品牌学院。

9.其他

无