

浙江省平湖技师学院质量报告

2021年11月

一、学院情况

（一）学院概况

平湖技师学院创建于1979年，是一所融学制教育、职业培训、社会服务为一体，以高技能人才培养培训为特色的全日制技工院校。2003年被评为浙江省重点技工学校，2016年升格为高级技工学校，2019年升格为技师学院。学院与平湖市高技能人才公共实训基地一体化运作，2019年入选国家级高技能人才培训基地。

学院位于国家级经济技术开发区——平湖经济技术开发区，占地176亩，校舍建筑面积62561平方米。现有中级工、高级工、预备技师学生近3000人，年社会培训量达8000余人次。

学院紧紧围绕地方产业发展开设专业，现有省级示范专业1个，省级骨干专业1个，省级技工院校品牌专业2个，人社部一体化课程改革试点专业1个。

学院秉承“崇德尚技，博学精工”的校训，以培养服务区域经济发展的高技能人才为主要任务，积极探索“校企融合、六位一体”的现代学徒制人才培养模式改革，深入开展以“工匠精神”为重点的学生核心素养工程，校企协同共同培育职业素养和职业能力“双核”相融的高技能人才。毕业生供不应求，就业率多年保持98%以上。

学院积极探索国际合作模式，引进国外先进职教资源，提升办学实力。与德国手工业行会（HWK）开展中德师资培训，合作开设中德班，引进德国职业教育模式；与德国海外商会（AHK）共建中德“双元制”考试培训中心，合作开展

专业建设和人才培养；与德马吉（DMG MORI）合作建立“DMG MORI 中国认证培训中心”，培养高端技术型人才。

目前学院是全国国防教育特色学校、国家级高技能人才培训基地、浙江省文明校园、浙江省现代学徒制试点单位、浙江省企业新型学徒制试点单位、浙江省优秀农村预备劳动力培训基地、浙江省健康促进学校、浙江省五四红旗团委、嘉兴市文明单位、嘉兴市中小学智慧校园、嘉兴市第七、八轮教科研基地、嘉兴市现代装备制造业实训基地、嘉兴市禁毒教育示范学校、嘉兴市绿色学校。

（二）学生情况

学院现有在校学生 2446 人，2021 年面向初中招生 640 人，毕业生 420 人，就业 414 人，就业率 98.57%，对口就业率 89.05%。2020 学年在学院领导的大力支持和全体教职工的共同努力下，社会培训工作取得喜人的成绩，培训 5200 人次，鉴（认）定考试 4730 人次，其中等级认定 2919 人次，发证 1887 人次，项目制培训 1811 人次，合格 1502 人次。服务当地企业开展操作技能型（车工、铣工、钳工、电工、焊工）培训 2880 人次。服务企业开展新型学徒制、岗前培训 1365 人次。

（三）教师队伍

目前学院有在编教职工 155 人，编外教职工 29 人，师生比 13.37。学院双师型教师比例为 93.02%，专任教师高级职称 27 人，拥有本科 131 人，大专 4 人，硕士及以上学历有 8 人。有市级学科带头人、名师、技术能手 8 人，平湖市级以上首席技师 8 人，技师、高级技师职业资格 42 人，建有技能大师工作室 3 个。

（四）设施设备

学院建有现代制造业、电气自动化、现代服务业、工业设计和新材料五大实训中心，下设智能制造、模具技术、智

能楼宇、电子商务、工业设计等 15 个实训区 52 个实训室，可同时满足 1000 人以上的培训和鉴定工作，工位 3500 个，实训设备近 6700 万元。

图书馆共有纸质图书 32472 册，生均 17 册，杂志 8678 种，涵盖各校内各专业领域；积极创建“智慧校园”，开展学生自主借阅图书，年生均图书借阅册数达 12.7 册。

二、学生发展

（一）学生素质

学院坚持五育并举，注重学生综合素质的培养，开展每年一次的体育达标测试。在教学中，加强理论知识传授，加强实践操作能力训练，学生技能水平逐年提高。同时，以实习实训课为主要载体，将劳动教育纳入教育教学范畴。合理制定实施性教学计划，专业实践教学课时占总课时数的 50% 以上，严格按国家相关规定组织学生顶岗实习。2020 年学生“双证书”获取率达 99.37%。

（二）在校体验

学院全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于职业教育的讲话精神，以立德树人为根本，不断改善基础设施，加速实训基地建设。学生理论学习满意度达 96.85%，专业学习满意度达 95.77%，实习实训满意度达 94.34%，校园文化与社团活动满意度达 99.16%，校园安全满意度达 99.89%，生活满意度达 99.79%，呈现逐年递增的情况。

（三）资助情况

我院高度重视贫困生助学工作，助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行，贫困补助对象每学期认定一次。2020 年，学院共计落实免学费配套资金 517.65 万元，国家助学金 30.66 万余元，其他还有政协助学金、温商助学、台商助学金和汉声助学金，用于资助家庭经济困难学生的学习和生活费用开支。

（四）就业质量

毕业生就业均通过校园招聘会依据“双向选择”的原则落实。学院对招聘企业进行严格的资格审查，要求招聘企业提供营业执照、专业对口岗位和福利待遇等，签订校企合作协议。初次就业平均起薪 4500 元/月。就业率 98%，专业就业对口率 89.05%。用人单位满意度均达 98%。

（五）职业发展

学院积极开展学生职业生涯规划指导工作，通过理论指导和专题训练推进学生的职业发展。学院通过改革教学模式和教学评价方式促进学生学会学习，培养学生的学习能力。组织 20 级学生开展下企业见识性实习，让学生走进企业，了解企业文化，提升学生对专业发展的认识，进一步提高学生爱校、爱专业的浓厚情感。学院成立“启想”两创学校，搭建学生创业创新的平台，让学生对自己未来的专业走向有更加清晰的认识。2021 年，在嘉兴市第十一届创新创业竞赛中获 2 个一等奖，2 个二等奖，6 个三等奖。其中基于生产性技术革新项目“全自动步进式纠位机械装置”获浙江省中等职业学校职业能力大赛创新创业二等奖。

学院做好 2020 学年创业就业服务工作，共有 11 位学生得到 3000 元/人的补贴，加强对困难毕业生的帮扶，提升毕业生就业质量。

三、教学改革

（一）深入开展产教融合，积极推进现代学徒制工作。

学院继续深入推进与德西福格汽车零部件（平湖）有限公司的合作，进一步规范教学内容的实施方案，修订相关课程标准，组建德西数控 1951 班，进一步探索高级工段人才培养模式，该专业在校生人数达 85 人。继续加强与津上精密机床（浙江）有限公司的合作，通过校企双方座谈商讨，完善人才培养方案，将学生下企业教学实习纳入教学任务，

明确时间及相关要求，并商讨制定《津上精密订单班教学实习方案》和《津上精密订单班实习生管理办法》，编制《教学实习记录手册》推进教学实习的开展。2020 学年新招生 42 人，选拔中级工段学生组建津上数维 1951 班。目前，该专业在校生人数达 102 人。本学年采用校企轮岗教学模式，在学习理论的基础上，加强数控维修专业的实践操作能力的培养。

（二）积极开展校企合作，促进专业建设内涵提升。

以平湖市“工学结合 校企合作”项目建设为契机，进一步加强与企业之间的合作，推动我院各专业人才培养模式改革。2021 年平湖市“工学结合 校企合作”人才培养模式改革项目 19 项涉及新专业建设开发补助、校企合作订单式培养、兼职教师队伍建设等，资金合计 59.99 万元。此外，积极开展各类典型案例的撰写，回顾总结在教育教学改革中的优势与不足，深度剖析问题，切实提出整改措施，后续的教育教学改革，促进专业内涵建设提供的借鉴经验。

四、政策保障

（一）经费专项

根据上级部门要求，严格落实国家相关政策，设立教师培训、省骨干专业、省技能大师工作室、公共实训基地运维、中德合作办学、社会培训、建设工程、工学结合、高中学生奖学金等专项经费，确保学院办学经费的足额落实。

（二）政策措施

平湖市委市政府高度重视学院发展工作，在政策、资金等方面给予大力支持。依据学院的职业教育与职业培训的实际需求核定教师编制，满足教师需求。政府部门建立了招录教师、教师补充的长效机制，不断优化教师配备。学院除专任教师，另聘请行业企业技术人员、社会能工巧匠到校任教，建设了一支校企跨界、专兼结合的教师队伍。

（三）教学质量保障

1. 专业动态调整

近年来，随着新产业、新技术、新业态的发展，涉及智能制造、高端装备、信息技术等领域的人才需求极具增长。平湖市“十四五”规划目标将建成高质量发展的创新之城，打造千亿级先进制造业集群，快速提升现代服务业能级水平。学院主动适应区域经济社会发展和企业用人需求，专门成立了由高校教师、企业工程技术人员、学院专业带头人、骨干教师组成的专业建设指导委员会，定期召开校企合作教学研讨会，定期开展市场调研，根据人才市场需求及时调整专业设置和课程结构。根据国家“十四五”规划纲要提出了关于“推进产业数字化转型”的部署，把握数字化、网络化、智能化方向，推动互联网、大数据、人工智能与制造业深度融合，不断增强产业链、供应链韧性和弹性，加快产业结构优化升级。学院在原有的 15 个教学专业中增设工业互联网技术（物联网技术）、数字化设计与制造、数字媒体技术应用。

2. 教师培养培训

（1）规划教师培训，高质量完成师训工作。

根据学院教师专业发展五年发展规划和学年校本研修计划，有规划、有步骤地开展教师专业发展培训活动，以提升教师的教育教学能力。开展了汇报课、读书会、教师专业技能测试、信息化竞赛、专题讲座、青年教师成长训练营等 10 余项活动。同时学院还承办了浙江省中职学校“双高建设”研修培训。2020 学年，我院校本研训工作被平湖市教师进修学院认定为优秀。根据上级要求，教师在培训管理平台申报各项培训，学院审核教师申报的培训活动，2020 学年，全校共培训 267 人次。教师专业发展培训总体完成率、集中培训完成率、90 学分项目偏差率等指标达省培训绩效考核优秀。同时，还积极参加技工系统组织的各项培训活动。

(2) 重视理论研究，科研工作成绩稳步提高。

科研理论中心组成员是学院的教科研骨干教师，借助这个平台，帮助课题负责人做好课题认证、课题过程管理及指导课题结题报告、成果报告撰写等工作。

每学年开展一次校级论文评比工作，在校级评选的基础上推选优秀论文上一级评选，平湖市及以上论文获奖 72 篇，发表 27 篇。

紧紧围绕科研兴校的发展战略，努力践行教育科研为学院发展、为教师专业发展的宗旨，全体教师积极投身课题研究、成果评比。2020 学年，共有 20 项课题在平湖市及以上立项，其中省级立项 5 项；16 项课题在平湖市及以上结题；5 项成果在平湖市科研成果评比中获奖，3 项成果在嘉兴市科研成果评比中获奖，其中 1 项成果获得嘉兴市科研成果一等奖。

同时注重课题过程性管理，及时组织课题负责人参加相应的专业培训，定期组织召开课题负责人工作会议，了解课题实施进展情况，及时为课题研究提供相应的物力、人力支持，确保课题研究顺利推进。学期末，对上一学年度立项的各级各类课题开展阶段性交流和书面小结工作。

(3) 推进竞赛活动，教师业务竞赛成绩喜获丰收。

及早部署教师竞赛活动，竞赛成绩硕果累累。为了让老师们在各级职业技能大赛和信息化比赛中取得佳绩，学院多次召开相关比赛推进会和培训会，同时还聘请校内外有丰富经验的专家给予精心指导。2020 学年，我院在平湖市级以上各类比赛中，共获奖 84 项，其中全国获奖 2 项，省级获奖 12 项，嘉兴获奖 27 项，平湖市获奖 43 项。崔凯冬老师在 2020 年全国行业职业技能竞赛——“山森数控杯”全国首届多工序数控机床操作调整工职业技能竞赛中获得二等奖，闫明明老师 2020 年浙江省中等职业学校职业能力大赛一等奖，陈

瑜婕和王乾老师分别获得第二届全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛一等奖和二等奖，同时分别获得浙江省技术能手称号。

3. 规范管理情况

(1) 教学管理规范运行

学院能够根据教学大纲和课程标准，按规定开足开好各专业课程，文化课、专业课和实训课比例合理。同时，开展每两周一次的教研组活动和备课组活动，针对学生学习情况进行教学研讨。对学生作业情况的布置、批改情况进行针对性检查。在学籍管理上规范严谨，能够根据相关要求及时做好学生的学籍管理，无违规现象。严格考试管理制度，严把试卷质量关，加强成绩管理。学院坚持以教学为中心，建立健全教学评价机制，同时以质量管理体系为依据，落实教学常规检查制度，开展每月一次的教学常规检查，细化作业布置及批改要求，将教学“五认真”落在教学的各个环节。

(2) 严格财务管理制度。

按照规范化办学的要求，学院严格实行“收支两条线”管理制度，规范财务收入和支出。建立项目专项资金管理机制，对国家、省、市各级投资项目成立专项小组，对项目资金使用情况进行审计管理。严格核查学生资助情况、学院收费情况、学院公务支出和建设情况、后勤服务采购和管理情况，各类采购按程序规范操作。2020年财务上共接受上级来校四次审计检查和一次人大审议，根据检查反馈建议和意见，学院进一步完善了内控管理制度和预算制度。

严守财经法规和财务制度。完成了2019年教育系统内部控制报告、2019年项目支出绩效评价报告和2020年项目运行监控。制定了2020年学院部门预算计划表，按季度向教育局上报学院专项经费使用计划。加强制度建设，进一步规范财务制度，制订学院各项经费支出管理办法，做到一事

一结。强化执行力建设，截止12月底，2020年12个专项经费全部完成采购和支付，18年和19年的专项项目尾款也全部完成支付。

（四）德育工作情况

1. 坚持三全育人，打造全方面思政育人体系。

成立学院德育工作小组，建立学校、社会、家庭“三位一体”的德育网络，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”大格局。完善全员德育考核制度，使考核更加合理化，评价更加全面；每学期召开德育联席会议，与企业、司法、社区等部门及家委会代表共同商议事关学生发展和学校治理要事；定期走访学生家庭、企业、社会，关注学生校外生活，听取社会各界对学校的反响，及时改进并不断完善。

开展了成人仪式、入团仪式，“十佳学生”、优秀毕业生评选等活动，通过各种渠道、活动加强多元育人的模式。

成立并完善住管会架构，定期召开住管会会议、楼长会议、宿管员会议，反馈管理问题，交流工作心得，改进、提升管理水平；召开住校生座谈会，聆听学生心声，了解学生需求，维护学生合法权益。

发挥“学生服务中心”实践功能，不断提高学生自我管理、自我服务的意识，使之成为学生服务的窗口、交流的中心、自治管理的平台。完善班级值周管理制度，强化班级育人功能。

完成学生会、“向日葵”广播站、礼仪队、国旗仪仗队等学生组织的招新和培训工作，充分发挥学生“四自”作用，配合完成学院日常管理工作。

2. 加强班主任队伍建设。

扎实推进班主任研训工作。定期开展班主任业务培训，班主任队伍稳定，业务提升显现，德育教育管理水平稳中有

升。重视青年教师队伍建设。安排新老班主任师徒结对，定期召开青年教师业务培训，助力青年教师成长。完成教工团支部换届选举工作，充分发挥团员教师在教育教学工作中的重要作用。崔海林老师获“十佳班主任”提名奖，谢晓峰老师在嘉兴市成长导师比赛中荣获三等奖。

3. 严抓常规德育，培育学生工匠精神。

严格落实校内3Q7S管理，定期检查、考核，学生车辆停放，桌椅摆放，教学区及教室内文化建设显著提升；合理部署晨锻、大课间内容：疫情期间，为缓减操场人流压力，分别采用室内工间操、室外工间操与跑操相结合形式；坚持实训课整队进场、文明就餐制度，学生厉行节约、规范秩序等意识明显增强，展示了较好的组织能力和良好的学生精神面貌。

以实训课、班级值周为主要劳动阵地，注重学生劳动意识的培养，在学习技能、服务管理的同时，强化场地的整理、整顿及节约、卫生，使学生在实践中充分感悟“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”。

加强团学融合机制，聘任班主任为团建指导员，创建班级团学文化，组织学生开展团学活动，争创班级特色文化，形成“班班有文化、人人都参与”的良好校园文化氛围。

4. 以“匠心育匠人”为主线，开展各项教育活动。

围绕“培养什么人、怎么样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以“匠心育匠人”为主线，通过德育课堂、主题班会、国旗下的讲话等形式，经常性地开展社会主义核心价值观、爱国主义、职业道德等实践活动。

围绕校园文化节，广泛开展辩论、朗诵、班团文化PK、军事素质训练、体艺竞技、志愿服务、爱心义卖等寓教于乐的校园大中型活动，做到学生全员、全程参与。

以喜迎新年、建党百年为载体，精心策划“迎建党百年，

走初心之路”主题系列活动，内容涵盖“微型马拉松”、“党史专题学习”、“红色经典回顾”等七个板块活动，全校师生共同参加。

积极参加嘉兴市、平湖市级各项文体比赛活动，其中大合唱比赛在平湖市中小学艺术节中取得第二名并获金奖，男篮、女足分获平湖市第二名，男足获平湖市第三名，啦啦操获平湖市二等奖。

5. 大力推动学生思想工作。

以“真善美”大传播、大讨论、大实践为抓手，青马工程为载体，培养青年学生爱国爱党情怀。2020 学年重点落实青马工程的开展，邀请学院党政领导、平湖市委党校教师、南湖革命纪念馆教师、高校教师、全国劳动模范为青马学员授课。本年度圆满完成了第二期青马学院课程内容，启动了第三期培训课程，同时承办了浙江省大中学校思政课巡讲活动。为迎接建党百年开展了青年师生思想政治学习会以及红色宣讲比赛等活动。加强入团工作，严把学生思想政治关，本学年从严从紧发展新团员 65 人。评选表彰优秀班集体、优秀团学干部、优秀毕业生等一大批先进典型。

（五）党建情况

1. 以制度建设为重点，夯实党建责任。

制定学院党建工作计划、完善党建工作制度、党务校务公开制度，严格落实“三会一课”制度，领导干部参加双重组织生活会，支部书记每学期一堂微党课，党员教师进班级上党课《你所不知道的“中共一大”》；健全党内关爱机制，严格落实党风廉政建设集体谈话制度，定期开展廉政警示学习，党员教师关爱提醒制度等一系列制度机制，以制度建设保障党建责任落实，提升基层党组织的战斗堡垒作用，定期开展党内组织生活会。

2. 以理论武装为载体，强化党性锤炼。

坚持思想建党，理论强党，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为党建工作的首要政治任务，引导党员政治理论学习，不断增强贯彻落实的自觉性坚定性。组织党员教师学习党史书籍《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《论中国共产党历史》、《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、习近平总书记七一重要讲话，邀请党校专家、银龄讲师团进校做专题党史讲座，组织收看“红船党课”、先进人物事迹学习等线上、线下集中学习。引导全体教职工利用业余时间通过“学习强国”平台加强自学，并开展了学习之星的评比。党总支不断深化对党员干部、普通教职工的政治思想教育，形成了“领导干部以上率下领学、专家辅导普学、党员干部谈心得深学、业余时间自学”的浓厚氛围。

3. 以组织建设为抓手，增强凝聚力和战斗力。

校党总支认真贯彻《党支部工作条例》，加强支部建设，把深入开展五星支部创建作为学院党组织建设的重要抓手。注重党员队伍梯队培养，有计划地做好发展党员工作，对提交入党申请书的老师进行集体学习和集体谈话，引导他们真正懂得入党的意义，从而端正入党动机；规范开展入党积极分子、预备党员的组织培养工作，推行发展党员公示制、票决制、岗位承诺制等制度。今年有3位党员转正，接收2位预备党员，培养了3位入党积极分子。

4. 以廉政建设为保障，贯彻全面从严治党要求。

严格落实党风廉政建设主体责任，健全“一岗双责”的工作机制，不断增强学院领导干部和党员教师的角色意识和责任担当，在服务发展、服务师生、服务群众中履行业务工作职责及党风廉政建设职责。全面推进廉政风险防控体系建设，强化权力制约和监督。与全体中层以上干部签订《党

风廉政建设责任制》，组织中层以上领导干部召开廉政风险防控专题会议，排摸岗位责任风险。对重点岗位组织了专题廉政谈话，每学期进行廉政风险排查。认真开展对党员干部的党风廉政警示教育，组织党员教师观看警示教育片，汇编《每周一案》通报警示案例，不断深化清廉校园建设。

五、国际合作

（一）国际化合作办学

学院不断拓宽办学思路，为推动模具和机电一体化两个专业的教学，积极开展专业教师六步教学法，使德国教学方法本土化，探索以周为单位的实训教学模式。2020年暑假举行了为期5天的AHK机电一体化工/模具机械工考试1、2实施培训，通过系统的学习，使教师对教学组织管理和考试的流程有了全新的认识，为后续的教学开展奠定了基础。2021年暑假，4位模具专业教师参加了由AHK德国海外商会联盟大中华地区组织的考官培训。通过此次培训，使教师对考试的组织、评分规则等有了充分的认识，有助于我院相关专业开展德国职业资格证书的考试考证工作。同时，进一步提升我院中德双元制合作师资力量，促进我院两个专业的教育质量。

（二）外资企业就业情况

做好跟岗、顶岗及就业学生管理，专业系部负责日常管理。2021年，我院共有实习班13个，实习学生390名，其中10人升学，2人入伍。

学生跟岗、顶岗实习，毕业生就业均通过校园招聘会依据双向选择的原则落实。学院对招聘企业进行严格的资格审查，要求招聘企业提供营业执照、专业对口岗位和福利待遇等，不存在“黑中介”“黑代理”的情况。学院严格执行《职业院校学生实习管理规定》，所有实习学生按规定签订三方协议，三方协议一式三联，学校企业家长各持一联，配备实

习班班主任并每月返校一天，定期走访企业和学生，学院对实习学生进行了有效规范管理，依法依规保障顶岗实习学生权益。开展职业生涯规划教育，开设农村电商、创业教育等职业素养提升培训，受到学生欢迎，家长肯定。组建 3 个学生学徒企业新型学徒制班级。

2021 年 7 月 5 日，召开校园招聘会，105 家签约合作企业参与招聘，提供实习就业岗位 2120 个，800 多名学生参加，90% 学生初步达成实习就业意向。其中，外资企业共 39 家，与 300 多名学生签订实习就业协议。

（三）外资企业培训情况

主动联系外资企业，了解企业职工技能提升培训需求，制定个性化培训方案，有序组织开班培训。2020 学年度，职业技能培训共 1203 人次，项目制培训 678 人次，企业新型学徒制培训 268 人次，服务企业岗前培训 468 人次。服务周到，培训规范、校企双方紧密联系，建立了良好的合作关系。

六、服务贡献

（一）技术技能人才培养

根据技师班教学计划，开展技师研修教学任务，依照项目选题、开题论证、项目实施、中期答辩、项目实施、终期答辩、作品展示的形式，把控技师研修的过程管理，确保研修项目按计划保质保量进行，并修订《技师研修培养手册》，明确技师班学生在技师研修学习过程中的学习任务，重视技师研修过程管理以及成果的转化。

在技师研修中，结合企业生产实际开展技术革新，2021 年 5 月份举行技师研修班成果汇报展暨技师研修站授牌仪式，授牌 11 家企业作为我院学生技师研修站，其是 2 项研修成果与企业签订转让合同，真正将技术与生产相结合。同时，通过技师研修促进我院创业创新成绩的提升。主要项目有《基于 arduino 的源头分类垃圾桶》、《基于 PLC 的智能仓

《储综合实训装置》、《基于西门子 PLC 的二维码扫描分拣装置》和《一种基于物联网的太阳能可编程控制器》，其中两个项目参加浙江省“振兴杯”创新比赛，获金奖。

同时，我院依托平湖市高技能人才公共实训基地，面向企业职工、失业人员、农村转移人员、外地务工人员、转岗转业人员、退伍军人、就业前毕业生等不同群体，分别开展就业技能培训、技能提升培训、转岗转业培训、高技能人才培训、创业培训、企业岗前培训、新型学徒制培训等。已承担和开展的培训项目类别有职业技能鉴定项目 1 个，职业技能等级认定项目 19 个，专项能力项目制培训 15 个。主要培训领域高度匹配当地产业、企业急需的机电类紧缺工种或专项技术技能。

通过调研论证，摸清区域社会经济发展、产业结构调整 and 支柱产业发展急需的技能人才类型，了解区域内职业培训资源的数量、规模、培训能力及分布情况，确定职业技能培训的服务方向和工作重点。严格按照国家职业标准理论知识和技能要求权重表进行课程设置，打造技术技能人才培养质量品牌。

（二） 社会服务

学院始终坚持学制教育与职业培训相结合，把面向社会开展职业培训作为学院的一项重点工作。依托学院先进的专业设备和雄厚的师资力量、国家职业技能鉴定所的职业技能资格鉴定功能，为当地企业进行各个层次的职业培训，提高就业者职业素养与技能水平，促进职工再就业及农民工就业。学院积极承担企业技师和高级技师的提升培训与研修交流工作，积极为企业开展职业资格直接认定工作。开办技师、高级技师培训，承办平湖市职工技能竞赛和嘉兴市中等职业学校技能节技能竞赛，为行业能手和学生提供竞技交流的平台。学院面向企业和社会开展职业技能培训，已形成了一定

的社会影响力。

基地管理规范、运行正常，为学生实习、职工培训、技能鉴定、技能竞赛等提供了有力保障。承办职工和学生职业技能大赛8次，并承担各种赛前集训。2020学年累计接待省内外领导、专家和同行来访参观55批次715人次，初中学生职业体验1600多人次。有力推动技能人才交流与提升，扩大了学院影响。

加强与政府部门、行业协会、企业、成校的联系与合作，搭建社会培训网络，建立校企合作群、学员咨询群、培训班管理群等，充分利用微信朋友圈、微信群，随时了解培训需求，发布培训信息。

结合学院实训基地智能管理建设项目，建设平湖技师学院职业技能培训报名学习考试平台，搭建“互联网+”职业技能培训平台，推行PC端、手机APP和微信公众号“三端”同步学习模式，微信扫码报名、提交报名材料，线上审核分班，实现远程报名；上传学习资源，微信群答疑辅导，实现线上理论培训；建立等级认定考核题库，线上刷题、线上模考，实现无纸化统一考试。

修订《平湖技师学院职业技能培训绩效考核方案》，进一步激发广大教职工参与职业技能培训工作的积极性，扩大学院职业技能培训规模，提升服务社会能力。

（三）对口支援

开展对口支援活动，与青田县职业技术学院、青田船寮高级中学结对；开展技能扶贫工作，与四川省九寨沟县技工学校、安徽桐城中华职业学校结对，各项目逐步开展相关活动。来自四川省九寨沟学生余财磊目前在校学习生活状态良好。

七、面临挑战

目前我院在教育教学中主要存在以下三个挑战：

（一）我院师资队伍存在结构不合理问题，教师队伍年轻化制约了教学质量的提高。

（二）人才培养质量有待进一步提高，示范、特色品牌专业数量偏少。

（三）学院办学条件不够完善，校园面积及校园基础能力设施建设等方面需要进一步加强。

针对问题，下一步的改进措施是：

（一）加强师资队伍建设。进一步加强现有专业教师培训，保障专业课教师的质量和数量。

（二）科学布局，及时调整和优化专业结构，努力提高专业建设水平。加强骨干示范专业建设，做大做强特色品牌专业。加强精品课程建设，提升专业教学品质。

（三）科学规划，进一步加大资金投入力度，不断改善学院办学条件。

八、其它

学院 2020 学年主要成绩：

浙江省文明校园；

嘉兴市文明单位；

嘉兴市依法治校示范校；

平湖市教育系统抗疫铁军团队；

青马工程入选省中职德育品牌；

四个项目入选嘉兴市产教融合工程项目。

浙江省平湖技师学院

2021 年 11 月