

丽水护士学校

教育 质量 报告

(2020 学年)



目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校生体验	4
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	5
3. 质量保障措施	6
3.1 专业动态调整	6
3.2 教育教学改革	6
3.3 教师培养培训	7
3.4 管理规范情况	7
3.5 德育工作情况	11
3.6 党建情况	14
4. 校企合作	16
4.1 校企合作开展情况和效果	16
4.2 学生实习情况	17
5. 社会贡献	18
5.1 技术性技能人才培养	18
5.2 社会服务	19
6. 举办者履责	20
6.1 经费	20
6.2 政策措施	20
7. 特色创新	20
8. 主要问题和改进措施	23
8.1 主要问题	23
8.2 改进措施	24

1. 学校情况

1.1 学校概况

丽水护士学校，是丽水市教育局下属公办中等职业学校，是全丽水唯一一所护理类中专学校。校园占地面积 11 亩。

丽水护士学校迁建工程已于 2019 年 11 月份动工，位于城市规划的联城花街区块，环城路以北，市第二人民医院以东地块。总用地面积为 41632 平方米(62.45 亩)，总建筑面积 42362 平方米，总投资 21748.76 万元，于 2020 年 1 月 7 日开工，预计 2022 年 3 月 27 日竣工，计划 2022 年 9 月正式投入使用。



1.1.1 学校沿革

1979 年 10 月，只有四、五名教职工的丽水县卫生进修学校在上岗背成立，并就此走过四十余年风雨。1983 年 6 月，丽水市职工中等卫生学校成立；1985 年 9 月，与丽水县卫生进修学校合署办学；2013 年 6 月，丽水护士学校在丽水市职工中等卫生学校的基础上筹建。经过几代护校人的艰苦创业，如今已经发展成拥有从全日制中专生到函授或远程大专

生、本科生、研究生课程班、培训学员在内的七千多名在校生的综合性卫生学校。



1.1.2 战略定位

学校积极探索“理实一体、院校合作”的教学模式，培养“素质高、技能强、下得去、用得上、留得住、干得好”的实用型护理人才。以“四特理念”、“五自素养”为核心，“7S管理”为抓手，课程设置突出护校特色，帮助学生全方面成长，为丽水的卫生健康、养生养老等领域输送人才。

1.2 学生情况

2020年中职招生143人。截至目前，学校学生总数513人，在校生410人，实习生103人。2020年毕业生146人。各年级学生巩固率达98%以上。同比去年招生人数减少67人，毕业生人数增加74人。

1.3 教师队伍

学校共有专任教师27人，师生比是1:19，“双师型”

教师比例 73.9%，兼职教师比例 14.8%，专任教师本科以上学历比例为 100%，研究生学历 4 人。专任教师高级职称教师比例 37.1%。与上一年度基本无变化。今年有一位教师获得浙江大学硕士学位，同时教师晋升高级职称一人、中级职称一人。

1.4 设施设备

学校生均教育仪器设备值人均 2800 元，生均实习实训工位每 10 人一套，生均纸质图书 11 本。与上一年度相比有略微的增长。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校以“特别能学习、特别肯吃苦、特别善合作、特别会动手”的四特理念和“求真知，做真人”的教育理念为培养目标。要求学生做到生活自理、学业自主、行为自律、情绪自控、思想自省着重培养学生的文化素质、思想道德素质、专业素质和身体素质。文化课合格率、专业技能合格率均达 100%。学生体质测评合格率达 95.8%，毕业率达 100%。

2021 年我校共有毕业生共 210 名，其中 56 名参加浙江省单独招生考试，全部考入全省各所高等医学院校，其中 13 名学生考取了本科院校。另外 154 名就业班参加全国护士执业资格考试，153 名通过，通过率达 99%。我校的护士职业

资格考试通过率已连续多年保持在 98%以上的高位，远远高于全省和全国的平均水平。

	我校	我市	浙江省	全国
16年	97.7	77.6		
17年	98.9	81.4		
18年	98.1	84.4	84	40
19年	98.7	86.5		58
20年	98.9	87.1		61.6

全国各层次平均合格率：

本科：98

专科：77

中职：39

温州职业技术学院

2.2 在校体验

根据学生的抽样问卷调查，我校学生对理论学习满意度、专业学习满意度 100%；实习实训满意度 96.7%；校园文化与社团活动满意度 96%；校园安全满意度 98%；生活满意度 89.3%。学生对学校总体满意度为 97%。明年学校将搬迁新校区，随着硬件条件的改善，学校将着重提升学生在校学习生活体验。同时进一步加强校园文化内涵建设，开设丰富社团活动，促进学生的全面发展。



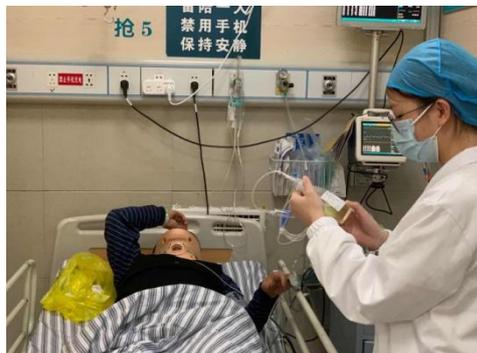
2.3 资助情况

我校全体中职全日制在校生均享受免学费，中职全日制一、二年级的困难家庭学生享受每生每学年 2000 元的中职

国家助学金（2021年59人）。少数民族学生享受每生每学年800元教育卷资助（2021年33人）。一人获国家级奖学金（6000元）

2.4 就业质量

2021年我校护理专业就业率为98%，对口就业率为95%，就业平均起薪为2500元。其中升学班56人全部通过单考单招进入大专院校学习（13人本科，其余专科），就业班14人通过单考单招、自主招生等方式升入高一级学校，120人通过公开招聘，学校推荐，自主签订工作意向等方式找到了工作单位，其中2人通过公开招聘，成为青田卫健委下属单位的正式编制人员，85人在各个市、县级医院及卫生院，其余基本在个体医疗单位就业。

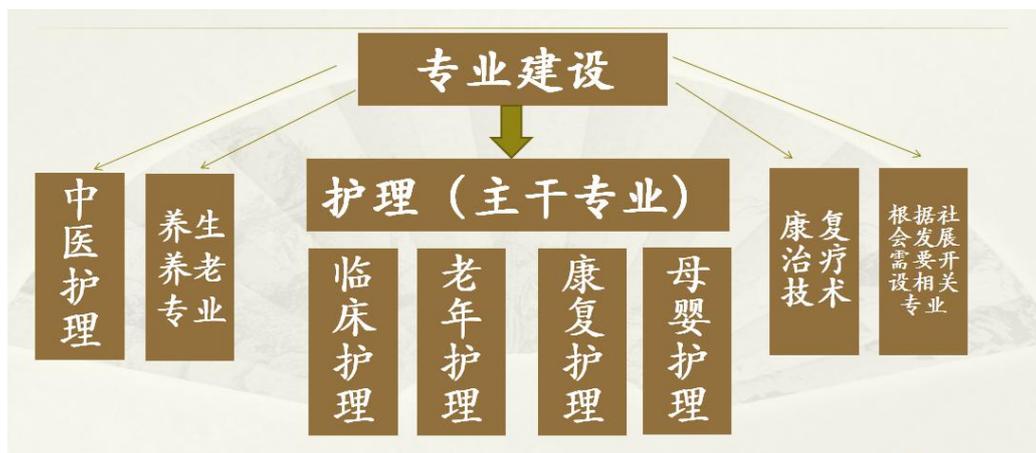


3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校目前为单一护理专业，在搬迁至新校区后，为满足社会需求，将陆续开展中医护理、康复治疗技术、老年护理

等专业。



3.2 教育教学改革

为了提高教师的业务水平，定期召开研讨会。2021年浙江省中华职业教育科研项目立项课题一项《基于校企合作的中职护理“双师型”教师培养机制研究》结题。在此基础上，根据学校的实际情况，提高专任教师的综合素养，完善了《丽水护士学校“双师型”人才培养办法》。每个学期举行年轻教师的信息化教学设计比赛，并进一步完善人才培养方案。为了更好地进行实训教学，实训室通过录制的实训操作视频，制作微课，来完善教学手段，利用好学生碎片化的时间进行学习。

3.3. 教师培训

鼓励教师参加各级各类培训学习，如语数英老师的教委系统指令性培训；两名教师参加浙江省教育厅职成教研室举办的全省中职护理年会；18位专业教师参加了心理咨询师C证培训，并且全部合格；6位教师参加了丽水职业技术学院

组织的《丽水市中职教师信息化说课及教学能力提升培训》；3位教师参加浙江省教育厅职成教处举办的“提质培优 共同发展”主题教研系列活动；6位教师参加浙江省民政厅组织的“养老护理员，育婴师考评员培训”；4位老师参加浙江省师范大学职业教育研究中心举办的“信息化教学能力竞赛”，并获得三等奖。两名教师参加了全国护理学专业考试专家指导委员会2021年年会；在浓郁的学习氛围中，所有老师均完成了每年50学分的学习任务，绝大多数老师都超额完成。多名专业课老师暑期下临床实践1-2个月，大大提升了实践教学能力。



3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

为充分发挥学校在科研管理工作中的主体作用，促进我校科研工作建设可持续发展，进一步完善《丽水护士学校纵向科研项目管理办法》，对我校教师申报科研项目进行规范化管理。同时，通过积极筹备制定科研经费配套和奖励方案，将教师的课题或者论文方面的成绩计入最终的教师年度学

分考核和职称评定的总分等方式，鼓励教师积极参与教育相关的科研课题活动同时。积极组织教师参加线上和线下的相关讲座，提高教师的科研水平。2021年共发表论文6篇，黄应勋副校长主持的浙江省中华职业教育科研项目，课题《基于校企合作的中职护理“双师型”教师的培训机制的研究》已经结题。同时，积极参加省市级各类技能大赛，吕瑞芳等4位老师参加浙江省师范大学职业教育研究中心举办的“信息化教学能力竞赛”，并获得三等奖。



3.4.2 学生管理

班主任管理和学生会管理双管齐下。学生科加强班主任队伍建设，定期召开班主任培训、经验交流、案例分析交流。采取老带新的方式，促进班主任工作的整体提升。制定《班主任考核细则》落地执行。2021年学校派送了2名班主任赴台州参加班主任能力提升培训。学生会有比较完善的学生管理制度，各个部门制定了对应的管理细则，充分发挥学生会干部的自治管理能力。认真检查学生出勤、纪律、7S管理、礼仪等情况，并及时向班主任反馈检查情况。除做好学生日常检查工作外，每周和每学期开展班级纪律、7S管理、礼仪

评比。设有比较完善的评价机制与奖惩条例，出台《丽水护士学校学生手册》、《丽水护士学校学生每日常规》，学生的日常表现将作为奖罚的分值纳入到考核评价体系中。每学年班级将会根据学生的日常表现评选出三好学生、优秀学生干部、学习积极分子、工作积极分子等荣誉称号。而面对学生违纪等情况，也将会根据《丽水护士学校学生手册》细则中的具体内容给出相应的处罚措施。通过以上措施对学生的考评多元化、综合化。

3.4.3 后勤管理

后勤管理规范、高效，学校后勤人员配备相对合理，后勤制度建设、流程设置相对规范；物资采购、分配及资产管理及时、到位，整个后勤保障工作做到规划、高效，从而确保了教育教学工作的顺利实施。学校坚持“常防不懈”的安全生产工作原则，不断完善安全制度，针对学校实际，落实在教学、实训、生活等方面安全生产责任制，确定了以部门管理为主体的安全生产管理体制，学校先后制订安全生产的风险预案和重大事件预案，先后出台《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》、《学校疫情防控制度》等多项制度。严格做好疫情防控工作，熟悉预案；加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口疏

散通道管理,定期维修消防设施、器材;每月对学校校舍、教学设备、用电用气设施进行安全检查,防范重大事故的发生,对食堂、学生公寓等安全生产重点部位进行重点风险管控,加强用火、用电、用气安全管理,及时更换老化用电线路;加强学生宿舍管理,严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明;邀请专家来校防火、防盗、交通等安全知识讲座;注重安全演练,组织学生开展教学楼、宿舍楼的消防疏散逃生演练及灭火器的实用演练,通过演练强化学生对突发事件的处理能力;强化安全教育,对新生入学进行安全教育。一年以来全校无重特大事故发生。



新生消防安全演练

3.4.4 财务管理

学校严格执行法律法规和规章制度,2021年进一步规范预算管理行为,加强“三公经费”的统筹和监管,开展整体支出绩效重点自评工作,充分发挥预算分配和监督职能;进一步加强管理制度建设,提高了内部管理水平 and 风险防范能

力，提升了财务工作规范性；进一步加强固定资产管理，及时完成资产清查报废专项工作，基本实现固定资产“账卡物”联动，全面提高固定资产的使用效率；进一步完善政府采购制度，对一些重大工程的预决算都报卫健委审核批准，并及时进行公示。

3.5 德育工作

3.5.1 学生意识形态教育

在中国共产党建党 100 周年的重要节点上，组织广大团员青年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定团员青年们的理想信念。坚持推进每周青年大学习活动，积极掌握正确的舆论导向，结合党史学习教育，推动意识形态教育。组织成立丽水护士学校青年宣讲团，在校内开展红色宣讲活动，活动时间持续整学期，活动范围覆盖全体在校生，为意识形态教育提供浓厚的氛围；改革优化广播站内容，在每周一的广播中增加党史故事栏目，在每次广播节目开始时增加红色歌曲欣赏环节；增加党史宣传窗口，各班级中布置党史学习专题黑板报活动。另外，充分利用各个节日，开展形式多样的社会主义核心价值观教育，如清明祭扫烈士墓，五四青年节进行入团仪式，七一组织观影《建党伟业》，开展“守初心 爱劳动 秋收迎国庆”摄影比赛，重阳节“爱老敬老”主题黑板报活动等。



丽水护士学校青年宣讲团



党史学习主题黑板报

3.5.2 丰富的校园文化活动

围绕学校的“四特”和“五自”理念，开展各色校园文化活动，培养学生德智体美劳综合素质。组织新生班级班容班貌大赛、趣味运动会，技能文化节中，开展人体解剖绘画大赛、书法比赛、手机摄影大赛、校园十佳歌手大赛、护理技能操作大赛，在提高技能水平的同时，更加锻炼了学生动手与合作能力。5月12日国际护士节之际，开展“天使之星”评比大赛和传光授烛仪式，结合护理专业特色，提升学生专业自信，培养职业认可感。一年一度的元旦文艺晚会，更是为学生提供的一个展现自我才能的舞台，提升学生自信心、培养合作组织能力、增强班级凝聚力。



元旦文艺晚会



护士节授灯仪式



护理技能操作竞赛

3.5.3 社会服务

今年上半年，疫情缓解之际，我校天使志愿服务队重新启航，恢复常规志愿服务活动。为进一步传承尊老、爱老的中华民族传统美德，同时响应打造养生养老福地的号召，本学期的志愿活动点增加了养老更多养老机构，佰仁怡养院、康馨养老院、怡福家园、佳福养老服务中心等，为丽水养老事业助力，培养新鲜血液。在养老院，志愿者们帮助老人们打扫房间、整理床铺、测血压、测体温、陪伴他们聊天话家常，为他们排解孤寂。除此之外，“天使”们还走进万地儿童福利院，对孩子们进行精心的生活照料，陪孩子们讲故事、做游戏；走进白云社区为居民们测量血压、做健康宣教。



志愿者在养老院陪伴老人们



志愿者们进社区为老人量血压



“天使们”和佰仁怡养院的老人们一起表演合唱
《学习雷锋好榜样》、《没有共产党就没有新中国》

3.6 党建情况

3.6.1 党建概况

丽水市职工中等卫生学校党支部现有正式党员 27 人，其中在职党员 18 人，占在职教职工数 50%。一个支部就是一个堡垒，一座灯塔。一直以来，党支部认真履行“三会一课”制度、民主评议制度、党员组织生活会、党员政治学习，创新先锋指数量化考评，做到“两学一做”学习教育常态化、

制度化，并定期开展“主题党日”活动、党员志愿者服务活动、支部书记、委员上党课，开展党史学习教育等。加强干部队伍作风建设，认真落实中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”，全面落实从严治党主体责任及“一岗双责”，不断创新党建工作形式，开展丰富多彩的党员活动。



定期开展党员活动

3.6.2 意识形态工作常抓不懈

开学初，学校召开意识形态工作专题部署会，并通过多种形式深化意识形态工作。学生讲党史，上德育课、各任课教师上课渗透思想政治教育、清明节祭扫烈士墓活动、支部书记上党课、观看党史电影、“永远跟着党走”校园红歌比赛、未成年人思想道德教育、法制讲座、志愿者服务、常抓校园安全、“7S”管理等举措，庆祝建党100周年宣传，把社会主义核心价值观融入到教育教学课堂等营造了良好意识形态氛围。还有，通过加强学校周边环境综合治理，防止校外不良文化向校园渗透。排查师生宗教信仰情况，坚决抵制宗教文化进校园，决不允许教职工在公众平台和课堂将宗教极端思想毒害、腐蚀青年学生。积极推进立德树人，不断

强化政治意识、责任意识、阵地意识。



意识形态专题部署会

3.6.3 落实党风廉政建设工作主体责任

1. 学校召开党风廉政建设工作专题会议，分析研究学校党风廉政建设工作状况，结合实际安排部署本年度工作，制定相关工作计划和措施。郑巧红书记为全体干部上了一堂《清廉为本 一身正气》党课。并层层签订了《全面从严治党主体责任状》，级级压实主体责任。中层及以上干部对违规从事营利性活动进行自查。学期结束召开1次党风廉政建设工作专题研讨会议，中层干部向支部书记汇报“一岗双责”履行情况，自觉把反腐倡廉建设融入教育教学管理和党的建设之中。与班子成员、中层干部廉政谈话16人次。

2. 开展“廉政体检”，加强廉政风险防控工作。5月份，中层及以上干部对科室和个人岗位存在的廉政风险点依次仔细排查，填写了科室及个人岗位廉政风险防控自查报告和防控登记表，监察室将相关资料整理成册。学校出台了《关

于开展教育领域腐败问题整治工作方案》。

3. 支部对学校迁建等重大决策部署执行情况的加强监督检查，纪检人员全程参加会议并做好会议记录，切实做好党风廉政建设工作。纪检监察室每月24日通过报表将学校党风廉政建设工作清单、党建工作开展情况、重要会议、谈心谈话、党风廉政宣传教育、专项监督、信访处理等事项上报市教育局机关党委。

4. 持之以恒抓好中央八项规定的落实，坚决反对“四风”。切实解决党员干部“四风”方面存在的突出问题。学校纪检监察室和校监会每个月定期对职工上班纪律检查，特别是端午节、五一等节假日是否违反中央“八项规定”监督检查。纪检部门对相关科室和人员工作落实情况及时进行通报，并向党支部汇报。

3.6.4 开展“廉政体检”常态化，加强廉政风险防控工作

一是持之以恒抓好中央八项规定的落实，坚决反对“四风”。切实解决党员干部“四风”方面存在的突出问题。学校纪检监察室和校监会每个月定期对职工上班纪律检查，特别是端午节、五一、中秋、十一等节假日是否违反中央“八项规定”监督检查。二是认真落实党风廉政建设的各项规定和制度，扎实推进党务、校务公开，推进“三公”经费、基建重大建设项目经费使用信息公开。学校领导干部每年按规定如实报告个人有关重大事项，并严格执行学校领导干部外

出报告请示制度。三是支部对学校迁建等重大决策部署执行情况的加强监督检查，纪检人员全程参加会议并做好会议记录，切实做好党风廉政建设工作。四是纪检监察室每月定期通过报表将学校重点工作落实、特色亮点、存在问题及下步任务汇总情况以及领导和个人重大事项、三重一大等事项上报市纪委监委驻市卫健委纪检监察组。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为了更好的了解学生的实习情况，学校会定期与各实习医院的护理部沟通，交流。我们的学生受到各实习单位的一致好评，完善各项管理规章制度，完善《丽水职工中等卫校实习生规范》《实习生安全预案与报告制度》。明确校、院的各自职责、权利、义务，为培养高质量的护理人才保驾护航。我校与丽水市中心医院等多家实习医院签订实习协议。我校作为养老评审机构参与丽水市民政局今年组织的居家养老星级评定。



4.2 学生实习情况

实习班级的各位班主任定期召开线上班会，了解同学的学习、生活及工作情况，及时发布有关护考相关信息。学校会通过医考学堂定期组织学生进行考试，了解同学的知识掌握情况，同时对考试进行总结分析反馈给班主任，反馈给实习同学，有针对性的制定实习计划。通过平台后台监控，实时了解同学的复习情况，确保每一位学生顺利通过护考。实习生在医院实习期间，受到实习医院的一致好评。在实习医院组织的各种竞赛中，取得了优异的成绩。



5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校坚持以立德树人为学校的根本任务，以就业为导向，以护理技能为特色，以“特别以会学习，特别能动手，特别善合作、特别肯吃苦”的“四特”理念为抓手，以培养有道德情操，有知识技能，有人文情怀的护士人才为目标。我校在行业准入（取得护士执业资格）的基础上，建立以医院方向、社区方向、老年、育婴师方向为重点的细分化培养

目标，为丽水市各级医疗、预防、保健机构输送从事临床护理、社区护理和健康保健、养老、母婴护理机构从事护理、康复、心理疏导等护理工作从业人员。学生大多数进入二级乙等以上综合性医院工作，确保高质量就业。还有部分同学则是到眼科医院、月子中心等专科医疗机构工作。各个用人单位对我校毕业生的评价总体较高，甚至有一些医疗机构积极寻求通过“订购”等方式与我校合作。这些毕业生为缓解丽水市各级医疗机构、社区卫生机构、养老机构的护理人才紧缺状况作出了一定的贡献。

5.2 社会服务—培训服务

5.2.1 总体情况

在丽水市卫健委的指导下，紧紧围绕全市卫生工作的中心任务和卫生人才队伍建设的需要，推动卫生技术人员素质全面提升，为健康丽水提供人才保障，为基层卫生事业的发展提供强大的人才储备和支撑开展相关的各级各类培训，包括的项目为：初级卫技人员继续医学教育、社区护士岗位培训、乡村医生注册培训、远程继续医学学分教育及医学影像学岗位培训、临床检验质量管理员岗位培训、超声医学岗位培训、心电图学岗位培训等省级各类常规型及特色型培训；还包括市级各类短期业务、技能培训及住院医师规范化培训（中、西医）基地管理、师资教学能力提升等相关培训内容。

培训共 13 项，总计 3600 多人，其中初级卫技人员继续

医学教育培训 2060 人、2020 学年社区护士培训 98 人（2019 级学员 54 人，2020 级学 44 人）、乡村医生注册培训 512 人、丽水市基层护理骨干能力提升培训班 75 人、病原微生物实验室生物安全技术和 管理培训班 92 人，各类联合办班 788 人。

各项考试共 4552 人次。2020 学年组织开展的各类考试：其中笔试 2334 人次，网络考试 2218 人次（应考人数）。

依托好医生、华医网等平台持续开展远程继续医学学分教育并按时完成住院医师规范化培训基地年度考核等相关工作。

5.2.2 具体内容

初级卫技人员继续医学教育：全市报名参加学习的共有三个年度八个专业的学员 2060 人，其中第一年度学员 803 人，护理类 639 人，医技 164 人；第二年度学员 612 人，护理类 473 人，医技类 139 人；第三年度学员 645 人，护理类 475 人，医技类 170 人。2020 级取得合格证书共 514 人。初级卫技人员继续医学教育培训从 2002 年开始实施，到目前为止已经三易方案，模式和流程不断改进，每年的笔试工作规范严谨，为培训质量提供了保障。

社区护士培训：目前社区护士培训培训采用的是线上学习结合线下笔试，考试合格的学员在本单位、社区教学基地或者上级医院进修，岗位实践不少于 5 周，完成后可取得合格证书。2020 学年在培学员共 98 人，结业学员共 53 人，包

括 2018 级补考合格人员 12 人，2019 级考试合格人员 41 人。

乡村医注册培训：全市参加乡村医生注册培训的学员共 512 人，其中 65 周岁以上 259 人，65 周岁以下 253 人。全市学员除了考取执业助理资格、因个人原因自动放弃、死亡等特殊原因外，其余全部完成了学习及考核。

组织开展了全市病原微生物实验室生物安全技术和管理工作培训班，培训为期三天，学员共计 92 人，参加对象主要是全市设有病原微生物实验室的各级医疗卫生、民营医院、海关、食品药品检测中心、体检中心等未参加过生物安全培训的检验人员和管理人员，经过考核，共 84 人成绩合格。

与丽水市中心医院、丽水市人民医院、丽水市中医院及丽水市妇幼保健院联合开展了各级各类培训，为丽水市卫生技术人员搭建了相互学习交流的平台，通过培训让学员真正的学有所获，掌握相关知识和技能，从而提高自身技术水平和医疗服务能力，为全市群众身体健康保驾护航做出贡献。



6. 举办者履责

6.1 经费

2021 年我校预算数为 1333.39 万元，其中预算管理资金为 1175.34 万元、财政专户管理资金为 158.05 万元。2021 年预算管理资金中，学生助学金 2.9 万元、学生奖学金 0.6 万元。

6.2 政策措施

对升学、就业的选择和分班方案进行了调整，并将升学班的调整期延长到三个学期，使之更加的公平和合理，同时鼓励更多未进入升学班的学生通过自己努力进入升学班，形成了学习竞争性的良性循环。继续推行“做中学、学中做”、“理实一体”走班式的教学模式，在选修课体系中，继续邀请丽水市中心医院原护理部主任吴丽仙开设《医院文化》和《医院礼仪》课程，充分体现理论和实践相结合，以提高学生专业思想和专业素质。

7. 特色创新

案例：丽水护士学校红十字会

2021 年 6 月，我校向丽水市红十字会申请成立丽水护士学校红十字会，七月，派出四名教师前往龙泉参加 2021 年丽水市红十字会二级急救救护师培训班，经考核全部取得红十字会救护师资证书。2021 下半年，秉承弘扬人道主义精神，

普及卫生救护知识，促进校园文明建设的宗旨，在校内外广泛开展了救护培训，传播先进文化、心理健康、青春期教育、艾滋病预防、远离毒品等宣传教育，以增强青少年的自主和自我保护能力，培养良好的道德品质。在我校红十字会成立的短短几个月时间内，我们的救护师资参加了丽水市范围内十余次应急救护培训，其中包括丽水市车管所组织的驾驶员急救知识培训、丽水市电力系统急救知识培训、丽水市神龙安保服务公司校园安保急救技能培训、丽水市“侠姐”公益组织急救知识培训、丽水市红十字会“世界急救日”主题宣传活动等。



丽水护士学校红十字会为市区各个单位进行急救知识宣传

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

由于学校面积较小，实训室场地有限，而且为了满足日益增加的学生的实训教学需求，学校在有限的空间条件下对校内教学区进行改造，造成实训室布局不合理。实训教学设备相对落后，信息化能力不足。部分实训操作的内容和流程与临床存在脱节的情况，实训带教老师上课的方式相对传统，信息化技术应用不足，未能与最新的实训授课方式同步。学生对实训技能的流程掌握程度较好，但缺乏良好的应变和临床思维能力。实训室开放期间，学生在缺少监督的情况下自制能力差的缺点显现明显，不能自觉高质量完成实训训练，7s 管理不能执行到位。

8.2 改进措施

做好新实训室的整体规划，争取一步到位，避免不必要的改造。根据教学内容和方式等需求，通过节省开支，申请经费等方法有计划的购置临床实用，学校必须，教学好用的实训器材设备，使学校的实训硬件条件上一个台阶，使学生能在更加贴近临床的环境进行护理技能训练。严格按照学校规定，安排实训教师定期下临床学习，使教师能紧跟临床护理发展。定期召集实训教师对护理实训的内容和流程进行修订，尝试制作活页式教材，加快学校教学与临床护理的衔接。通过培训和进修，提高实训教师的信息化教学能力，提高教

学的效率和效果。在实训教学中融入临床案例，标准化病人等，培养学生的临床思维能力和人文关怀能力。通过制定规则，“岗前培训”等形式提高学生对实训技能的重视程度，完善实训室开放制度，加强护理实训部对学生的监督作用，制定交接班制度，保证定班定人负责。

丽水护士学校

2021年11月18日