



2021

丽水市职业高级中学教育质量年度报告



2021 年 11 月



办学理念：创建和合教育，成就精彩人生

办学目标：致力打造“人文型、健康型、开放型、智慧型、品质型”的美丽五型丽水职高，努力将学校建成区域示范、浙江领先的省级中职名校。

办学方针：服务发展为宗旨 促进就业为导向

校 训：立于信，强于技，达于和

校 风：求真务实，自然宽和

教 风：耐心施教，爱心育人

学 风：我快乐，我学习；我学习，我快乐



2021年5月10日，丽水职高举办美德少年校园十大文明标兵颁奖晚会



2021年5月13日，丽水职高与丽汽集团签约仪式



2021年11月8日，丽水职高文旅学部新生才艺大赛

目录

1. 学校情况

1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	5

2. 学生发展

2.1 学生素质	8
2.2 就业质量	9
2.3 资助情况	10
2.4 职业发展	10

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整	12
3.2 教育教学改革	13
3.3 教师培养培训	14
3.4 规范管理情况	14
3.5 德育工作情况	16
3.6 党建情况	18

4. 社会服务

4.1 校企合作开展情况与效果	21
-----------------	----

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养	22
--------------	----

5.2 社会服务	23
5.3 对口支援	24
5.4 服务抗疫	25
6. 举办者履职	
6.1 经费	26
7. 面临挑战	
7.1 教师发展	26
7.2 社会培训	27
7.3 信息工作	27
8. 特色创新	
8.1 “四航工程”强保障 “三借三推”群雁翔	28
8.2 平台赋能办学管理 科技助力提质增效.....	34

1.学校情况

1.1 学校概况

丽水市职业高级中学创办于1969年，是丽水市首所国家级中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点职高、省一级中等职业学校。学校先后被评为国家特色国防教育学校、国家级足球特色学校、国家职业核心能力试点单位、东西部学校结对帮扶工作先进单位、浙江省职业教育先进单位、浙江省中职30强、“浙江省中职质量提升行动计划”首批省中职名校、浙江省健康促进金牌学校、浙江省中等职业教育美丽校园、浙江省级优秀平安单位等荣誉称号、浙江省中小企业职工培训示范基地，2020年被确立为浙江省现代化学校、入选浙江省高水平职业院校和专业（群）建设名单，学校品牌建设又迈出了坚实的一步。



图1.1 丽水市职业高级中学校园示意图

学校现有78个教学班，学生3043人。专任教师217人，兼职教师39人；本科及以上学历率为100%。学校拥有省级示范性专业有中餐烹饪专业、电子信息与技术、数控技术应用共3个；为浙江省首批中职课改试点学校、浙江省第一批中职现代学徒制试点单位；建有山海协作职业技能培训基地、浙江省首批综合性公共实训基地、浙江省餐旅服务实训基地共3个；市级实习实训基地1个：

市级实习实训基地；五是建有浙江省一级心理辅导站1个。学校打造“荷·和”校园文化为背景，以立于信，强于技，达于和为校训、秉持以生为本，人人出彩的教育理念；坚持求真务实，自然宽和的校风、践行耐心施教，爱心育人的教风、弘扬我快乐，我学习；我学习，我快乐的学风，积极营造文化育人氛围。

学校以独特的区域优势，精准的办学定位、规范的学校管理、优良的师资队伍、优秀的专业品牌、一流的实训条件、畅通的就业渠道、多元的升学途径、优质的社会服务，赢得了丽水市全体人民的普遍赞誉，先后进入了国家级重点职业高中、国家级改革发展示范学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省中职名校创建学校、浙江省中职30强，实现了丽水标杆、浙江一流、全国有位的目标。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生毕业生规模

学校注重人才培养，巩固办学模式，学校于2021年计划招生人数1038人，根据市政府要求，今年扩招旅游专业一个班，实际报到人数为1079人，同时，学校也注重毕业生的就业就学发展，2021年毕业生人数为948人，其中直接就业人数占毕业生数为39.66%，其余学生都升入高等学校就学。学校在校生规模稳定，现有在校生人数为3151人（其中丽水第二高级中学高二普职融通班36人，高一45人），其中男生1788人，女生1363人。2021年，参加单独考试人数为240人，本科上线59人，上线人数240人，上线率100%。本科人数中，专业分布情况为中本一体化（旅游3+4）39人，化工高职9人，旅游高职4人，计算机4人，机械1人，汽修1人，电子商务1人。本科上线率24.58%，高考本科人数居全市中职校第一。

1.2.2 培训规模

依托校内的师资、专业技能实训场所、线上培训平台和职业技能等级认定站，创新培训思路，以职业技能培训为主，同时开拓教师培训、会议培训和少

儿兴趣培训等，培训面向人群进一步开拓扩大。充分发挥校心理辅导站作用，与浙江师范大学合作，面向教师开展心理调适培训；面向经济开发区企业安全员培训；与浙江监狱合作开展服刑人员职业技能培训和即将出狱人员就业创业职业指导课培训；面向社区、农村开展中式烹调、茶艺、美容、美发、汽车维修工等多种技能提升培训。据统计，2020学年，我校共培训鉴定达5147人次，达全日制在校学生数量的 1.5 倍以上。与上年度相比，无论从规模和效益上，都有了很大的提升。

2021年我校共有488人申报中级工技能认定工作，其中汽车维修工109人，茶艺79人，中师烹调师69人，中式面点师37人，电工43，钳工62，数车66人，普车23人。经过理论考试和实操考核，共有434人合格，获证率为88.93%。

1.3教师队伍

教职工382人，专任教师217人，其中，学校双师型教师比例达83%，专业课老师108人，兼职教师 39 人。其中省级特级教师1人、正高级教师1人、省级教坛新秀3人、市级教学名家2人，市级教学名师4人、市级德育名师1人、市级学科带头人12人、市级教学能手5人、市级德育能手2人、市级教坛新秀25人、市德育新秀6人。李立金被确认为绿谷名校长，王胜军成为浙派名校长培养对象，朱梅芬、吴金宸、何洋等成为浙派名师培养对象。建有胡钰凤、吴春红省级教学名师工作室、周建伟技能大师工作室，近五年师生在省市级技能大赛中成绩斐然。



图1.3 我校教师参加各类赛课，摘金夺银

高水平培育一批教师教学创新团队。聚焦学校重点建设的专业，结合教师、教材、教法“三教”改革，对接模块化课程，探索课程组、项目组、工作室等分工协作的多样化教师组织形态，组建结构化的教学创新团队，实施信息技术支持下的教学模式创新；探索团队带头人负责制下的结构化团队合作机制与组织模式，发挥优秀人才的团队效应，加大激励力度，分层次培育建设一批高水平的教师教学创新团队。

其中：专任教师总数	人	189	195
生师比	/	11: 1	11: 1
“双师”素质专任专业教师总数	人	87	91
高级专业技术职务专任教师占比	%	51.2	56
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	14.59	20.3

1.4设施设备

1.4.1设施概况

学校设施设备完善。校园总占地192亩，建筑面积86367.32平方米，资产13875.8万元，有教学楼2幢、教学辅助用房2幢、实训楼4幢、行政楼1幢、学生公寓4幢、教师公寓2幢、食堂、图书馆、体育馆；400米塑胶跑道田径运动场1个、标准足球场1个、篮球场3个、网球场1个；建有普通教学多媒体教室63个，合班教室5个，微格录播教室2个，智能教室1间，学术报告厅1个，中、小型会议室6个，专用实训教室26个，校史馆1个，建有演播室、广播站等多媒体用房，完善的基础设施保障了日常教育教学管理工作。

一年来，学校在硬件设施和教育教学环境等方面都有了明显的改善。校园面积总占地128062.87平方米，建筑面积86367.3平方米，规划有标准的教学楼、实训楼、行政楼、图书馆、学生公寓、教师公寓、食堂等。

1.4.2实训基地建设

学校岗位技能实训基地项目已于2021年6月竣工验收，下一步将对各实训室进行装饰，项目建设总用地面积约9476平方米（14.22亩），总建筑面积为12456.92平方米，该项目完成后可借助岗位专业技能实训基地，协同企业与学校共同推进建立和发展创新创业投资管理机构，形成总体集中、专业管理、企业与学校共同创新的新模式。学校校园提升工程已完成对田径运动场及钢琴房的改造，进一步提升了师生体育运动的硬件环境，改善学前教育专业实训的条件。

1.4.3信息化设施

硬件环境：学校建有高性能私有云服务器、配备主流防火墙、上网行为审计、网络版杀毒软件等有效保护学校网络信息安全。接入丽水教育城域网万兆网，教学区实现千兆到桌面，统一了网络出口管理，另外还接入了政务专网50M，用于财

务等政务工作。建有IP广播网、教学云桌面服务网、校园EDU无线网和4G\5G网已覆盖，基本能满足师生教学工作生活需求。截止2021年10月，全校共有学生计算机教室14个760台学生机（含教学虚拟云服务桌面260台），多媒体教室76个（含配备86寸交互智能平板一体机38套，短焦投影白板38套），实训场地短焦投影白板38套，电子班牌76块。更换教师办公电脑配备比例达到1：1。建有数字教学场地现有自动录播教室1间，VR教室1间，校园电视台1间，校园IP广播1间、虚拟教学软件数控、工业机器人、电子电工、旅游等300个节点，使用率非常高。建有学生宿舍人脸识别进出自动登记管理；建有独立的视频监控网平台2个，一个是监控室内的平台（国家巡考监控平台），另一个是监控室外的平台（雪亮安防监控平台），实现双监控平台无死角有据可查管理。

数据资源量:到目前为止学校自有积累的教学资源数据139.26GB，scorm课程62个共计66.66GB, 知识点积件7897个65.86GB。不包含教师自建外网平台教学资源量和之江汇平台资源。

教育教学业务应用系统：从广度上来衡量学校主要信息化业务平台有15个，一化办公教育教学管理智慧校园平台、实习实训管理平台、社会培训教学管理平台、钉钉平台、之江汇平台、试卷阅卷系统、安全教育平台、智慧校园安全管控平台、就业创业平台、家校通、一卡通系统、电子班牌管理平台、学籍管理平台、图书借阅系统、国家巡考（教学）监控平台、雪亮安防监控平台等，实现教学、科研、管理、师生生活的信息、资源、流程、服务全过程、全方位的信息化的，学校信息化对提高教学质量、提高人才培养水平，优化管理流程、提高工作效率，提升服务体验的起到重要作用。

1.4.4其他设施设备

本年度继续与丽水市新华书店合作，由书店为学校图书馆阅读书吧常备图书码洋9—10万元，每学年更换图书5000册以上，为广大师生提供了丰富的阅读资

源，2021年8月底学校专项资金采购图书3739册，价值10万元。本年度纸质图书为100225册，较上一年增加了3739册；教学仪器设备值为5505.09万元，较上一年增加354.9万元。



图1.4 校园完整工程进一步提升了学校的硬件水平

2.学生发展

2.1学生素质

文化课合格率。2020学年，围绕国家公共必修课程标准，我以调整教学课程安排计划，在确保公共必修课与专业技能比例的前提条件下，我校将历史课与思政课程作为高一必修课程，纳入课程计划，将艺术课与信息技术课根据分别纳入文旅、理工学部的必修课。在参加2021年6月份丽水市教育局统一组织的全市中职学生文化统测，合格率达100%。

专业技能合格率。2020学年，我校幼儿保育、烹饪、汽修等参加了2021年6月份丽水市教育局统一组织的全市中职学生职业技能抽测，我校学生技能平均达标率达98.8%以上，反映了我校教学中注重学生专业技能水平的提升。

毕业率。2020学年我校毕业生948人，经过三年的学校学习，全部学生如期完成学业计划，毕业率达100%。

资格书获取比例。2021年我校共有488人申报中级工技能认定工作，其中汽车维修工109人，茶艺79人，中师烹调师69人，中式面点师37人，电工43，钳工62，数车66人，普车23人。经过理论考试和实操考核，共有434人合格，获证率为88.93%。

职业大赛获奖情况。2020学年，我校积极组织师生参加全国、浙江省及丽水市各级职业能力大赛，取得了优异的水平，其中旅游服务专业代表队丽水市参加浙江省学生职业能力大赛获全省团体一等奖并代表浙江省参加全国职业能力大赛获团体二等奖，同时焊接技术、汽车营销等专业分别获省团体三等奖；在丽水市第十八届师生职业能力大赛中，在全市15所参赛学校中，学生普赛项目斩获全市一等奖66块金牌中的25块，所有赛项110块金牌中的36块，高居榜首；在体育竞技方向我校学生代表队参加全市中小学篮球联赛和田径运动会均获得冠军。

2.1.1人才培养模式改革

我校在行业与企业相关专业就业岗位的调研与职业岗位能力分析的基础上，经专业教学指导委员会的论证，以突出专业岗位能力培养，重构了各专业课程体系，制定了专业核心课程标准，完善了9大类18个专业人才培养方案，对人才培养进行了深化改革，建立了以中本一体化、中高职一体化、高职升学考、现代学徒制班级等四个人才培养方向的改革模式，围绕强技能、创特色为方向，以立德树人为根本进行了积极的探索。

2.1.2在校体验

学校理论学习与实习实训相结合，学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度较高。校园文化活动丰富多彩，形式多样，学生的校园文化与社团活动满意度也比较高。学生宿舍和食堂定期检查，发现问题立即整改，并定期进行安全检查，开展校园隐患的排查工作，学生对校园生活和安全都比较满意。通过对毕业生的调查反馈发现，毕业生对学校满意度也比较好。

2.1.3资助情况

2020学年秋季学期，中职国家助学金共有132名同学受助，助学金共计132000元；全校3043名学生免学费，免学费共计5252700元；春季学期，中职国家助学金共有134名同学受助，助学金共计134000元；全校3027名学生免学费，免学费共计5232900元。

2020学年，共有207名少数民族学生，共发放民族教育券165600元；共有60名学生获得校级贫困补助，共发放金额34780元。

2.2就业质量

本科人数中，专业分布情况为中本一体化（旅游3+4）39人，化工高职9人，旅游高职4人，计算机4人，机械1人，汽修1人，电子商务1人。本科上线率24.58%，高考本科人数居全市中职校第一。

随着近些年我们丽水当地经济的飞速发展和就业网络的不断完善，学校毕业生的就业渠道不断拓宽，学生就业质量不断提高，学校毕业生在丽水当地的

社会影响力不断扩大，使学校毕业的学生成为用人单位香喷喷的抢手货，为丽水地方经济的发展作出学校应有的贡献。



图2.2 丽水职高与丽汽集团签约合作

2021级毕业生的就业渠道不断拓宽，学生就业质量不断提高，学校毕业生在丽水当地的社会影响力不断扩大，使我校毕业的学生成为用人单位首选，为丽水地方经济的发展作出我校应有的贡献。近几年以来，学生一次性就业率始终保持在95%以上，尤其是2021年达到了98%，专业对口率保持在90%以上。学生就业满意度在95%以上。

2.3 资助情况

2020学年秋季学期，中职国家助学金共有132名同学受助，助学金共计132000元；全校3043名学生免学费，免学费共计5252700元；春季学期，中职国家助学金共有134名同学受助，助学金共计134000元；全校3027名学生免学费，免学费共计5232900元。

2020学年，共有207名少数民族学生，共发放民族教育券165600元；共有60名学生获得校级贫困补助，共发放金额34780元。

2.4 职业发展

2.4.1 促进产教融合校企双元育人

促进产教融合校企双元育人，实施中国特色现代学徒制，培育和传承工匠精神，开展“1+X”证书制度试点。2021年，学校积极开展“1+X”证书试点工作，其中汽车运用与维修专业的学生申报了中车行颁发的汽车电子电器与空调舒适系统技术（初级）、汽车营销评估与金融保险服务技术（初级）、电子商务数据分析师（初级）、数控车铣加工职业技能等级证书(中级)四个项目的考证工作，其中电子商务专业学生136人报考，126人获得了相应证书，36人参加汽车营销评估与金融保险服务技术（初级），通过35人，31人参加电子电器与空调舒适系统技术（初级）全部通过，40人参加数控车铣加工职业技能等级证书(中级)四个项目的考证工作，考证工作还在准备中。

2.4.2 人才培养模式改革

我校在行业与企业相关专业就业岗位的调研与职业岗位能力分析的基础上，经专业教学指导委员会的论证，以突出专业岗位能力培养，重构了各专业课程体系，制定了专业核心课程标准，完善了9大类18个专业人才培养方案，对人才培养进行了深化改革，建立了以中本一体化、中高职一体化、高职升学考、现代学徒制班级等四个人才培养方向的改革模式，围绕强技能、创特色为方向，以立德树人为根本进行了积极的探索。



图2. 4. 2 一处窑成为学校创业创新发展新增长点

3.质量保障措施

3.1专业动态调整

近年来为满足我校学生学历提升等升学的强烈原景，调整专业方向，形成了以高职升学、中本一体化、中高职一体化为主要类型的专业班级，适当减少了现代学徒制类型的招生规模。2021年学校开设专业中，高职升学专业合计8个班级、中本一体化专业1个、中高职一体化合作专业11个、现代学徒制4个、普职融通班1个。与2020年开设的专业相比较，高职升学班基本保持不变，提升中高职一体化班级比例，我们现代学徒制由原来的6个专业减少到4个班级，对专业也进行了调整，新增康养休闲旅游服务专业，为一线餐饮服务业输送服务型人才。

3.1.1公共基础课实施

学校公共基础课。丽水职高2021学年在上年度将思政课在高一高二全面实施的基础上，进一步将国家教育部十门公共基础课在高一年级全面开设，并将思政课、历史课作为考试科目，信息技术与艺术课作为技能课进行考核，开设率达100%。

3.1.2科学设置专业

我校围绕双高建设规划与专业发展服务产业发展的基本要求，重点发展区域经济和社会发展紧缺的专业；积极拓展新能源、新材料等与产业转型升级密切相关的新兴专业，确立了旅游+与机电+两个主体高水平专业群，其中旅游+类专业细分为旅游服务与管理、学前教育（保育方向）、烹饪、电子商务、形象设计。机电+类专业细分为汽车应用与维修、汽车整车与配件营销、机电技术应用、化学工艺与检测、电子材料与元器件制造、计算机。确立旅游服务与管理为优势特色专业地位；撤消航空专业与形象设计，初步形成以“丽水职业技术学院、浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院、浙江机电职业技术学院、丽水学院、浙江旅游职业学院、浙江农业商贸职业学院、宁波幼师示范高等专科学校合作，开设了电子商务、中餐烹饪与营养膳食、机械制造技术、学前教育、旅游服务与管理、电子材料与元器件制造”等8个中高职衔接班和一个与浙江海洋大学合作的中本一体化班级。

3.2 教育教学改革

课程建设。我校本着“为学生服务、为企业服务、为社会服务”的理念，以“素质、技能、能力”的培养为出发点，创建了“校企共育、层次递进、三驾齐驱”的人才培养模式为地方输送和培养与地方经济建设要求相适应、德智体美劳全面发展，具有较强的综合职业能力的技能型人才。同时我校按照国家专业教学标准制定各专业的课程标准；2020年，教育部颁布了《中等职业学校十门公共基础课课程标准》，全校增开历史课；工科类专业增开物理，化学课。

学校重视信息化手段的应用，注重教师信息化教学应用能力的培养与提高，全校所有教室、实训室信息化普及率到100%，教师应用信息化服务能力强，2020学年有6人次在省级以上信息化说课及信息化教学能力大赛中获三等奖。

教师积极参与各种数字化资源的开发，截至目前，各专业均有相关的课件、微课等数字化资源。其中旅游专业资源1522个，汽修专业资源1863个，电子商务专业资源项目308个。结合学校开设的重点课程，建立中职语文、数学等8个专业的在线题库，试题总量达5万余题。

教材选用等情况。学校高度重视教材的选用、开发与征订管理，加强学校教材建设与管理机制建设，制订了《丽水市职业高级中学教材建设管理实施方案》，落实教材征订、教材开发由学校党总支统一领导，实行党政齐抓共管理协同体系；全面落实教材选用与征订、开发与审定、发放与使用、内容管控等职责，健全教材管理制度并纳入教师绩效考核。



图3.2 各种教研活动有序开展，推进教育教学改革

3.3教师培养培训

年份	自主选课培训学时数	指令性培训学时数	校本研修培训学时数	本时段获得培训学时总数	九十及以上集中培训学时数
2019年	20840	1726	8169	30735	5222
2020年	13874	996	1705	16575	2070
2021年	24672	1510	20629	46811	3776

2020-2学期，受训面广受疫情影响，很多已报项目被迫取消，特别是暑假时期的90学时培训项目。本学期校本培训的开展也以疫情和名校建设为重点，开展了两次关于新冠肺炎防控知识的全员培训，举全校之力、聚全校之智，坚决打赢学校开学新冠肺炎疫情防控阻击战，全力保障广大师生生命安全和身心健康，全力保障学校教育教学工作有序开展。还开展了名校建设之校园文化专题培训，进一步激发教师们爱校热情，积极推进名校内涵建设。

3.4规范管理

3.4.1教学管理

在服务教学管理上，我校围绕教学常规的基本要求，认真调研分析教学实际情况，结合学校教职工年度考核基本要求，出台了《丽水市职业高级中学教师教学五认真工作规范》，从认真备课、认真上课、认真批改作业与辅导、认真诊断与评价、认真教研五个环节，对教师教学工作进行了规范，在一定程度上规范了教师的教学行为，提高了教学质量。

3.4.2学生管理

坚持安全管理是重中之重的工作。完善各种安全制度，加强教学安全，确保工作有序、无事故。每月集中开展校园隐患的排查工作。2020 学年邀请白云派出所的警官到校开展安全、法制教育讲座 2次。与辖区派出所联系，加强

了校园周边的巡查和周末放学管理；加强学校门卫管理和校园的巡逻，充分利用校园安全视频监控系统对校园进行管理；放假或节假日均发放致学生家长的一封信；对发现有安全隐患的校舍、学生用具、建筑物、体育器材等及时检修。在寝室管理方面，定期开展住校指导师工作会议，及时发现问题、处理问题。



图3.4.2 规范管理历来是学校工作的重点

3.4.3财务管理、后勤管理、安全管理

学校后勤工作是教育工作的重要组成部分，是学校教育教学工作得以顺利进行的基础，也是实现学校工作管理育人、服务育人的重要方面。抓好后勤管理与服务工作，对推进学校的发展具有重要意义和作用。随着社会的发展和教育的深入，师生对后勤服务的要求不断提高，越来越关注服务态度、服务内容、服务细节等。因此，后勤管理也要逐渐由传统经验管理向科学化管理的转变。推行细节服务，实行精细管理，明确的岗位职责，完善的规章制度，使学校后勤工作有据可依、有章可循。

3.4.4科研管理

本年度，学校严格按照之前修订的科研管理办法，对学校教科研工作实施有序管理。具体收货成效如下：

重视各学科科研能力的稳步提升。本学期2020年度市教研院将教科规划和教研课题进入结题评奖阶段。学校认真解读结题文件，并及时通知相关课题负责教师上交所需材料。在材料上交后，学校又对照文件进行了细致的检查工作，并按照文件的要求整理上报。目前，立项的3个教研课题和3个规划课题均通过

了结题考核，已进入优秀成果参评阶段。其中，刘春燕老师的规划课题获得市级一等奖，教研课题的评比结果还未出。

重视教学反思鼓励撰写论文。2021-1学期，学校教师在省级以上刊物发表论文共19篇；教科室共推荐30篇论文参评市教育教学研究院论文评比活动，其中中职语文3篇，廉洁文化4篇，中职英语3篇，班主任、心理健康类6篇，中职专业课14篇。学校及时对以上论文做了登记存档，并进行奖励造册。



图3.4.4 抓好教研，抓好教学成绩

鼓励专利申请。专利作为学校考核的指标之一，其地位与作用不可忽视。学校积极鼓励教师进行专利申请，同时向有意向申报的老师认真解读相关文件。对获批的专利，及时登记留底，并造册。本年度，学校申报获批实用新型专利1件。

3.5德育工作情况

3.5.1 “荷美德育” 引领德育工作

学校依循“创建荷·和教育，成就精彩人生”办学理念，秉承“立于信，强于技，达于和”的校训，围绕“厚学又德艺，弘毅且和行”的育人目标，提出我校学生“四心素养”：肃心明德、潜心向学、匠心尚技、正心达和。学校以“四心”素养建设为育人导向，结合德育导师制从学生道德提升、生涯规划和专业成长三个维度设置成长导师制，进一步加强了教师对学生职业素养的引导、对学生学习专业选择的指导和对生生涯规划的辅导，使学生明晰成长方向，树立未来发展目标。

3.5.2德育师资队伍建设的不断推进。

学校推行班主任师徒结对（顾问、助理、实习班主任）制度，并建立起市直班主任工作室。通过传、帮、带，以此加强班主任梯队建设，提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任成长的步伐，使青年班主任能尽快成为教育学生和班级管理的行家里手。学校还聘请优秀导师担任业余党校、业余团校和进步学校的导师，学生通过在“三校”的学习，全面提升学生的道德素养。每学期召开青年班主任培训会提升班主任队伍管理水平，加强学生管理，实现协同育人目标。

3.5.3校园文化活动丰富多彩。

学校力争通过新生军训、“清明节祭英烈”、“学雷锋志愿服务系列活动”、“中秋节活动”、“重阳节活动”新生才艺大赛、“十大文明标兵”评比、创新创业大赛等各种各样的活动，丰富同学们的校园文化生活，使学生在各种活动中得到锻炼，健康成长，树立正确价值观。巫祉宣同学荣获2021年丽水市新时代好少年称号。学校充分利用学校现有资源，推进学生社团建设，学校社团活动搞得有声有色，内容丰富多彩。2020年开展各类主题活动40余次，开设了37个学生社团。包括壹处窑、忆点烘焙等。校团委在校领导的指导下，开展了丰富的志愿服务活动，让同学们在各项活动中加强学习、锻炼、陶冶情操，为促进校园精神文明建设作出了积极贡献，让学生心中有爱、心中有责，诚信友善，学会尊重。

3.5.4加强学生心理健康教育。

每学期开设心理健康课程，全校高一班级和部分高二高三班级仍旧开设了每周一课时的心理健康教育课，约有1500余名学生在本学期接受了系统的、全面心理健康教育。9月份组织实施了学生心理测评，以期建立可预测、可比较，可借鉴的心理档案。组织高一适应性讲座、女生青春期讲座、高三学生考前心理疏导活动、心理活动周等。这些活动大大加深了学生对心理健康教育的理解，促进了心理健康教育在全校的影响力。

学校始终把“四心”素养培育作为一个“知行合一”的完整育人体系来构建，融合熏陶教育、全纳教育、尊重教育、和谐教育、赏识教育等教育智慧中

的许多优质思想，让教育最终落实在人的发展和“四心”素养的培育上。

3.6党建情况

3.6.1 “借党史学习”东风，落实全面从严治党工作

学校党总支高度重视全面落实从严治党工作，认真贯彻落实中央、省市关于全面从严治党的工作部署，加强监事会的监督职能，将管党治党工作纳入学校工作计划，与学校中心工作紧密结合。4月初，召开学校全面从严治党暨清廉学校建设工作部署会，明确责任、细化任务，2021年学校积极推进丽水市第二批清廉学校示范校以及清廉食堂建设。同时，会上党总支与各分管校长、各处室签订党风廉政建设责任书，全体教师签订师德师风建设公约。

2021年正值建党100周年，学校全面扎实推进党史学习教育，3月底召开党史学习教育动员会，《中国共产党简史》等四本指定书目做到全体教师全覆盖，中心组专题学习3次，书记上党课4次，党史宣讲5次，组织开展教职工党史知识竞赛活动、党史书画展活动、“唱支山歌给党听”合唱活动、护航建党百年校园安全工作等，参加红色革命教育基地学习4次，本学期关爱慰问53人次，结对特殊教育学校5位残疾儿童，开展上门送教活动，认领学校贫困生微心愿82个，党员参加志愿服务265人次，在市直教育系统“我心向党”演讲比赛中我校金磊、吴丽芳同志分别荣获一等奖、二等奖。离退休支部开展“我与党旗合影”活动，阳光健步走活动等。学校团委根据党史学习要求，组织学生开展学雷锋、祭英烈、志愿服务等主题实践活动；开展党史学习主题黑板报比赛、十佳文明标兵评选活动；组织开设业余党校、业余团校的学习活动等。

学校监事会根据市教育纪检组“3+X”网格化监督机制建设要求，积极配合校党总支报送专项监督和日常监督工作情况，切实发挥好校监会民主监督作用。2020学年以来，参与学校重大会议21次，重大工程项目招标及验收9次，重要设施设备采购招投标10次，物品采购5次，重要人事安排、职评等5次，其他监督项目4次。

3.6.2以“清廉学校建设”为抓手，塑造风清气正校园

3.6.2.1推进以“荷和”校园文化建设为主题的“清廉学校”建设。

结合丽水特色和学校“荷·和”文化特色，挖掘莲花清正廉洁的高尚品质，开展“荷和讲堂”专题学习教育活动3次。教学管理处围绕技能水平提升与高考质量提数为教学管理的核心目标，将技能培优作为长效机制。酒店服务分别在2020年、2021年获国家级二等奖、省一等奖，2021年单考单招本科上线人数创新高。教学中以思政课程为抓手，全面实施课程思政实践，将新时代中国特色社会主义思想教育作为常态，落实到日常教育教学环境中。德育方面开展建党100年黑板报评选活动、“我最亲爱的班主任”征文活动等，通过活动浸润学生的心灵，提升学生素养水平。

3.6.2.2完善规章制度，建立长效机制

随着工作具体要求及相关考核的变化，为了更有效地管理教育教学工作，学校修订完善了一系列制度，更加符合学校的发展，激励教师工作积极性。目前已完成的有《丽水市职业高级中学章程修订案》、《丽水市职业高级中学教职工考勤管理办法》、《丽水市职业高级中学岗位竞聘制度》、《丽水市职业高级中学教职工年度考核办法》、《丽水市职业高级中学奖励性绩效分配方案》、《丽水市职业高级中学教师职称评审工作制度》、《丽水市职业高级中学教师教学五认真实施办法》、《丽水市职业高级中学教研组（长）考核办法》等规章制度。



图3.6.2.1 学校文旅支部党员开展党员活动

3.6.2.3升级智慧厨房，打造清廉食堂

学校食堂经营管理、粮油生鲜食材采购公开透明。经公开招投标，学校第

一、二食堂委托浙江同力教育后勤管理有限公司进行管理；第三食堂劳务外包由丽水德修餐饮管理有限公司中标。

学校成立膳食委员会及食品安全工作领导小组，专设食品卫生监督员，采购工作严把“五关”。

制定学校领导和学生家和陪餐制度，听取家长意见建议，通过校级领导陪餐，学校层面了解掌握食堂日常情况。

在阳光厨房的基础上进行了智慧厨房的升级改造，加强清廉食堂建设。在就餐场所和手机APP上都能看到学校食堂厨房原料加工、烹饪、餐具消毒等相关区域画面，监控视频信息能保存7天以上；安装的视频信息已全部接入浙江省市场监管局食品安全协同应用平台，接受上级主管部门及广大师生的监督。在清廉食堂建设方面，学校及时采购思科商业管理系统及硬件，强化食堂水吧饮料等货物的进货、入库、出库、售卖等各个环节的信息化管理，售卖账目清晰、账实一致。

3.6.2.4匠心育人，加强师德师风建设

开展师德师风建设，成立领导小组，制定建设方案，落实“双关爱”工程实施细则，保障学校师德师风建设工作开展。每年签订师德建设公约；严格管理教师考勤与因私出国管理；每月进行廉政警示教育片学习；6月份，邀请特级教师杨丽佳来校开展师德师风专题讲座。按照学校考核制度每学年对教师进行考核，实行“师德师风”一票否决制度。经考核，学校教师年度师德考核合格率100%，没有因违反师德受处分的教师。重视教师队伍建设，2021年，胡钰凤教师评为正高；结合党员“双培养”制度，发展骨干教师徐槟为新党员；吴金宸、吴春红两位教师喜获丽水市首届中小学“教学名家”、李爱芳老师连任丽水市第三届中小学“教学名师”、潘爱珍老师连任“德育名师”称号。

同时，本学期关爱慰问53人次，结对特殊教育学校5位残疾儿童。开展防疫、党员服务一条街、创文明城市等多次教师志愿服务活动。



图3.6.2.4 丽水职高党史学习教育落到实处

3.6.2.5 抓实安全教育，营造清廉校风

学期初学校对教室、实训楼、食堂、施工场地、消防、网络等进行全面安全排查，保障师生正常开学。

加强疫情防控工作，及时传达疫情防控要求及相关信息，严格控制外来人员进校，做好人员登记工作，每日对重点区域进行消杀。社会考试人员进校佩戴口罩、亮码、测温。本学期学校已有80%教师注射疫苗。

在学生顶岗实习方面，学校教学管理处通过走访了解市区企业，摸底双方需求，制定实习方案。本学期，学校相对集中学生实习企业，集中管理，利用信息化管理，搭建“习训云”平台，优化顶岗实习管理，提升学生实习过程中的安全管理。同时，学校统一管理顶岗实习，也有利于统一管理学生去向，有效预防不规范招生带来的廉政风险。

4. 社会服务

4.1 校企合作开展情况和效果

在学校总体牵头下，按照年度专业实习需求，提前调研丽水市域企业，考察企业资质、实习环境、工资待遇等是否满足学生顶岗实习要求，选取优秀企业并经校务会论证初步建立企业资源信息库，建立校企合作关系。目前与丽水东方文廷、丽水开元华侨、丽汽集团、丽水步太销售服务公司、丽水宝顺行、永达奥迪、浙江中广电器、丽水之星、丽水睿拓科技有限公司、丽水市恒丰印业有限公司、丽水市品盛包装有限公司、浙江恒惠科技有限公司等45家大中型企业签订了战略合作关系。

在党总支的直接领导下，完善实习组织方式，形成以“相对统一、相对集中、

专业匹配、管理规范”为原则，建立以校教学管理处服务实习、学部实训处具体负责实习为主工作管理模式。在企业选择上，选择适合学生专业技能提升的岗位供学生实习。2021年，学校共安排11个班级参加顶岗实习，共计429人参加了学校的顶岗实习工作，2021年10月安排四川泸州叙永职高的19名学生赴丽参加顶岗实习。



图4.1 郑巧红副书记来到方正电机看望实习学生

5.社会贡献

我校充分利用既有资源优势，依托校内的教育教学场所、实训基地和职业技能认定中心，围绕社会需求开展提供高质量的服务，为推动丽水当地社会经济发展、社会精神文明建设贡献出应有的力量。

5.1技术技能人才培养

2021年以来学校领导多次深入不同的企业对2019级顶岗实习学生所在企业进行走访，深入一线企业开展调研工作，协同企业解决学生需求。聆听顶岗实习学生的工作体会，与合作企业就人才培养模式进行了深刻交流。通过走访，可以全面了解实习学生岗位的适应性。顶岗实习的学生能全面适应企业岗位工作，能遵守企业的规章制度；学生的技能水平与实习态度得到合作企业的一致好评，企业满意度100%。

5.1.1技能鉴定工作

2021年我校共有488人申报中级工技能认定工作，其中汽车维修工109人，茶艺79人，中师烹调师69人，中式面点师37人，电工43，钳工62，数车66人，普车23人。经过理论考试和实操考核，共有434人合格，获证率为88.93%。

5.1.2开展职业技能等级认定工作

我校积极响应申报省职业技能等级认定试点社会培训评价组织遴选并于2021年初获得汽车维修工、茶艺师、中式烹调师3工种1-5级别的认定资质。2021年上半年面向全市社会人员及在校学生组织开展技能等级认定工作20余次，补考7次，为全市兄弟院校及社会人员职业技能等级认定服务。

5.1.3承办各类技能大赛。

我校利用自身设备场地资源优势，服务社会，服务地方，2020年我校承办市人力社保局组织的丽水市第二届“绿谷工匠”职业技能大赛、市教育局组织的中职师生技能大赛等。

5.1.4承办社会考试工作。

2020年8月至2021年8月，我校组织教职工加班加点，在双休日共承接市人社局考试院、市教育考试院组织的各类考试近40场，考试人员达7万余人次，充分体现了学校资源的共享功能。

5.1.5实训基地实现共享。

充分发挥实训基地场地和设备设施优势，学校向社会共享校内各类实训基地，挂牌成立丽水市市场监管局教育培训基地、市直工会教育培训基地、市总工会职工培训基地、之江监狱教育培训基地等，用于技能培训、工会活动等，最大化发挥场地及设备效能，服务地方发展与建设。

5.2社会服务

5.2.1开展高质量的职业培训

依托校内的师资、专业技能实训场所、线上培训平台和职业技能等级认定站，创新培训思路，以职业技能培训为主，同时开拓教师培训、会议培训和少儿兴趣培训等，培训面向人群进一步开拓扩大。充分发挥校心理辅导站作用，与浙江师范大学合作，面向教师开展心理调适培训；面向经济开发区企业安全员培训；与浙江监狱合作开展服刑人员职业技能培训和即将出狱人员就业创业职业指导课培训；面向社区、农村开展中式烹调、茶艺、美容、美发、汽车维修工等多种技能提升培训。据统计，2020学年，我校共培训鉴定达5147人次，达全日制在校学生数量的1.5倍以上。与上年度相比，无论从规模和效益上，都有了很大的提升。

5.2.2着眼地方产业发展，培养咖啡培训师资

2020年9月，我市出台《关于促进咖啡产业发展行动方案的通知》文件，决定大力发展咖啡产业。作为我市中职学校龙头，办学必须紧紧围绕当地产业发展，培养急需的应用型人才。鉴于目前我校咖啡师资欠缺的情况，经学校12月2日党政联席办公会研究决定，派3名教师参加咖啡培训。目前，已培养出2名咖啡培训教师，并已学以致用，为丽水市咖啡产业的发展贡献力量。在市教育局、学校领导的重视下，与丽水市市场监管局对接，在我校设立了丽水市市场监管教育培训基地；与经济开发区管委会合作开展了安全员项目制培训；申报并获批丽水市创业培训基地，为明年的面向乡村振兴培训做好准备；与丽水学院继续教育学院合作开展两后生培训。此外，还加强了与市科协、市总工会等部门的对接。一方面拓展了培训项目，另一方面为明年的合作打下基础。

5.3对口支援情况

学校积极对接东西部教育帮扶工作，2020年6月根据莲都区对口协作办的指导下，学校与四川广元职高建立对口帮扶工作，共接收32名来自广元剑阁的扶贫学生，通过我校的适应性培训、企业教学实习、送教入企等方式，帮助学生完成了学业水平的提升，也缓解了学生家庭生活的压力，2021年9月再

次牵手四川泸州叙永职高的19名教育扶贫学生，通过前期对接，企业入岗等方式，目前该批次学生快速进入实习角色。



图5.3 叙永职高学生来我校交流学习

5.4服务抗疫

5.4.1学生疫情防控管理

2021年学校始终坚持做好疫情防控常态化工作。学校实行封闭式管理，并严格校门出入管理，进一步规范信息登记、精准扫码测温、全面清洁消毒等流程，无关人员、车辆不得进入校园；强化24小时值班值守制度；学生在校期间分批排队进食堂用餐，周末放学时进行分批次错时放学，在原有基础上增派多位值周教师、党员志愿者加强管理，确保学生周末安全返家。

5.4.2社会培训疫情防控管理

加强对培训学员的疫情防控知识宣传。对培训学员及其家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，加强自我防护，不聚会、不到人员集中场所，坚持戴口罩、勤洗手、常通风。

做好培训学员的健康状况排查。全面排查，项目申办人或负责人动态掌握培训学员的健康状况和行程动向。有发热症状和疫区史的学员暂不予参加培训，并及时向学校上报情况。所有培训学员必须上报健康登记表，密切接

触的家庭成员（父母、子女、兄弟姐妹）的健康状况，也要如实填写在健康登记表中。做好学校疫情防控的档案资料。

加强培训学员入校管理。

6.举办者履责

6.1经费

2021年经费预算12944.54万元全部足额安排到位。人员经费6222.52万元，全面保障了在职人员、外聘顶编人员、离退休人员、遗属的各项工资、补贴、奖金、社保公积金的正常发放，教职员工归属感强烈。公用经费1125.23万元，保障了学校教育教学工作的正常开展，保障了福利费、工会费的计提。项目经费5596.79万元，包括：教学业务费200万元，有效弥补了公用经费的缺口；校级助学金20万元，保障了学生的助学和奖学工作；经营性收入180万，既满足了社会人员参训的要求，也提高了教职工的部分收入；教师培训经费50万元，确保教师继续教育工作的顺利开展；基本建设经费5146.79万元，保障学校岗位技能实训基地、校园完整工程、校园改造工程、校园综合改造提升工程四个基建项目有序开展。2021年在经费保障的同时，后期还追加了双高建设166万专项经费、人员经费300余万元，学校各项工作得以顺利开展。

7.面临挑战

7.1教师发展

近年来，本校采取多种举措不断加强师资队伍建设，使得教师整体水平得到一定提升，但面对职业教育新形势，信息技术新发展，双高校建设新要求，我校师资队伍建设也面临极大挑战。

人才队伍整体水平稍有欠缺，高层次人才引进难度较大，高层次人才队伍建设亟待加强；

专业群建设尚处在起步阶段，内涵建设整体水平参差不齐，专业教师特色还不够突出；

创新型专业教师团队培育有待加快，高素质创新型教师队伍建设亟待加

强。

7.2社会培训

公办学校培训的机制体制不活。公办学校有自身的优势，如师资、设备设施、场所等条件都比较好，但同时也有不利的一面。如每年培训收入结算完成后，学校须将收入分配办法先提交市教育局审核，再报市人社局、市财政局批准，经审核批准后方可对收入进行分配。本校老师上课的课时费要第二年才能结算，导致校内老师有的不愿意上培训课。学校财务报销规范，因培训而产生的费用难以处理。培训管理制度创新不够等。

培训的业务拓展有一定的难度。培训工作的关键是业务拓展工作（培训招生工作），这方面存在一定的难度。如与相关部门单位的横向联系，职业技能提升培训的点对点招生工作等。学校从事培训的人员都是兼职人员，学校排有课务，平时要接受学校教育教学方面的考核，很难抽出时间去进行培训招生工作。

7.3信息工作

硬件设备缺乏。12个机房的百兆交换机和3个机房14年生产的台式学生机严重老化，运算速度严重制约了以专业教学为主，如电商、平面设计、机械制图、机械三维造型、虚拟仿真教学、影视制作等教学体验和进程。公共场地门禁管理还没有实现物联网智慧管理等。

信息化教学资源质量不高。我们的老师虽具有系统的学科知识，但缺乏教育教学理论与方法的系统培训，在资源教学设计方面缺乏理论指导，因此在网络教学资源建设中重技术设计，轻教学设计导致资源教育性和针对性不强，难以满足现代化学教学要求。

8.特色创新

8.1四航工程”强保障 “三借三推”群雁翔

——丽水市职业高级中学教师素质提高计划典型经验

为贯彻落实“人才兴校”战略，增强学校核心竞争力，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和改革实施方案》等有关规定的要求，结合我校教师队伍的实际，促进教师的迅速成长，确保学校进一步打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的适合中职教育改革和发展要求的高素质专业化教师队伍，特制定“启、引、领、续”四航工程师资培养实施办法。遵循开放、创新、精干、高效的原则，丽水市职业高级中学对青年教师的培养，给予人力、物力的支持，做到领导重视，措施有力，采用多种形式和途径为教师提供提升锻炼的舞台，借助外力帮助自身发展，在促进青年教师实现教育专业化的角色重新定位、加快自身成长方面收到了显著成效。

《四航工程》保障 这支队伍出挑

结合学校教师队伍的实际，促进教师的迅速成长，确保学校进一步打造一支的适合中职教育改革和发展要求的高素质专业化教师队伍，学校在原有的校级梯队骨干教师评选系列制度上进一步完善，推出《四航工程师资培养实施办法》以“启、引、领、续”为落脚点对教师培养提出阶段性要求：

（一）启航工程：帮助入岗教师打好基础确立新起点

1. 受启对象：所有1-2年教龄的新教师
2. 启航师傅：高级教师、市教坛新秀
3. 启航措施：青蓝结对，师启徒随
4. 启航技能：备课、说课、上课

（二）引航工程：帮助青年教师补充能量爬上新高坡

1. 受引对象：所有3-5年教龄的青年教师

2. 引航师傅：市学科带头人、高级教师
3. 引航措施：青蓝结对，师引徒进
4. 引航技能：单元命题、德育工作、教学科研、课堂风格、特长爱好

（三）领航工程：帮助青年教师升华经验跃上新高台

1. 受领对象：所有6-10年教龄的青年教师
2. 领航师傅：各专业教研组长、高级教师
3. 领航措施：分组结对，师领徒跃
4. 领航技能：上好一堂课，命好一份卷，评好一堂课，编好一教材

（四）续航工程：帮助骨干教师创设风格发挥新效能

1. 受续对象：骨干教师（“丽水市名优教师”）、部分高级教师；
2. 续航师傅：市教学名师
3. 续航措施：名家引领，师助徒耀
4. 续航技能：能开讲座，善解疑惑，会导新秀

“四航工程”注重教学技能的训练和专业素养的提升，抓实专家引领和老教师的传帮带，重视教学研讨氛围的营造，推进教科研的逐级渗透，对优秀者在考核、晋级、评先方面给予保障。

学校现有78个教学班，学生3039人，教职工382人，专任教师217人，其中，学校双师型教师比例达83%，专业课老师108人，兼职教师 39 人。其中省级特级教师1人、正高级教师1人、省级教坛新秀3人、市级教学名家2人，市级教学名师4人、市级德育名师1人、市级学科带头人12人、市级教学能手5人、市级德育能手2人、市级教坛新秀25人、市德育新秀6人。李立金被确认为绿谷名校校长，王胜军成为浙派名校校长培养对象，朱梅芬、吴金宸、何洋等成为浙派名师培养对象。建有胡钰凤、吴春红省级教学名师工作室、周建伟技能大师工作室，近五年师生在省市级技能大赛中成绩斐然，实现了“丽水标杆、浙江一流、全国知名”的目标。

“三借”引领助长 这支队伍实干

向同伴借肩膀。师资建设重视教研组教学研讨活动开展的有序性，给主题给任

务，营造活跃的教学研讨氛围，在课堂教学实践中鼓励青年教师与结对师傅与组内有经验的教师们交流，学校试点开展“专业+思政”“旅游+英语”“礼仪+中餐”等跨界融合教学实践活动，使课堂教学不再单调，实现校园社团活动与课程教学协同。借得肩膀看得远长得快，每学期推出“推门听课活动周”“在磨课中成长”“咱们同上一堂课”等活动，努力营造一种互助合作的文化氛围，滋养青年教师的教学专业发展，带动青年教师队伍整体素质的提高。

向同行借高招。学校教师发展处积极承担一些市级教师比武活动的协办工作，譬如市直学校“两年过好关”“五年显身手”等青年教师比武活动，通过活动，各兄弟学校青年同行汇聚一堂，在比赛交流中取长补短，加快青年教师自身的成长速度。2020年度借力长三角与山海协作机制，成功举办丽水市中职学校“山海提质、名师引领”教学活动周活动，借助信息化手段把活动进行延伸，与四川广元、新疆新和等全国20余所中职校近500名教师进行实时互动交流，实现学校主导的三省九地区同时在线评课、直播、交流学习，在线互动观看人数超过3万人次，持续扩大了自身的辐射示范效应。旅游、电商、烹饪专业组积极发挥“名师工作室”的引领作用，群策群力，组织各类研讨交流活动。依托丽水市职教联盟，机械专业开展中德合作，接轨国际培养，打造省内一流高水平师资团队。这些借智活动，让青年教师体会新的教学理念、教学设计和教学风格，在自我反思、互相学习的过程中发现和解决课改进程中的问题实现共同进步。学校抢抓机遇，

开讲座借积淀。为了提高学校青年教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终身学习和自主发展的良好氛围，让老教师现身说法，展示实践经验亮出崭新视角，促进青年教师的快速成长。特级教师胡钰凤老师倾囊相授，开设《说透、说清、说准、说精、说巧——如何说好一堂课》《教师试讲指引》等等讲座，用自己深厚专业功底、来自一线的丰富教学经验以及作为教学前辈的深切提携之心，给予青年教师以最实在的指点和最热心的帮助。胡钰凤工作室成员、青年教师杜静一路成长，获得了浙江省中职教师中餐宴会摆台项目一等奖，省中职教师导游讲解项目二等奖、省教师信息化教学说课大赛二等奖，丽水市导游技能大赛一

等奖。

“三推”凝神发力 这支队伍健步

推课改，会钻研有提升。鼓励青年教师积极投身课改，尝试新的教学模式、教学方法。旅游专业青年教师杜静和英语专业青年教师陈堇妍两次尝试“英语VS导游”协同课。协同课程改变“师主生从”的固有教学模式，通常由两个或更多教师一起合作，共同担任一群学生的教学工作，对教师的学术素养要求高，对年轻教师来说是更是一项挑战。这两位青年教师认真钻研反复修改教案，在“协同”上狠下功夫，于课堂进程中真正实现了“我中有你、你中有我”协同效果，得到了与会教师的一致好评。

推典型，会反思有探究。学校倡导“见贤思齐”，各专业在青年教师培养上以“树典型立榜样”的方式，展示教师在实践中的摸索与钻研，在同伴互助同伴竞争中形成拼劲，促成青年教师迅速掌握对教学、德育进行分析和反思的方法，提升研究意识促发创新欲望。鼓励他们在互助学习中促进教学和德育工作能力的提升。学校吴卫杰教师以省选拔赛第一名的优异成绩入围国赛，并在2018年10月26日开赛的全国总决赛中，凭借着一手精湛的食品雕刻技艺，获得了第七届全国饭店业职业技能竞赛“中式烹调项目”技能操作第一名，斩获特金奖。正是烹饪组的师父们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给了徒弟很大的动力，让青年教师在教育教学实践的岗位上迈着坚实的步伐，一点一点进步。2021年，徒弟蓝丽建获得市五养技能大师、丽水市技能大赛中式烹调项目一等奖、丽水市金蓝领、丽水市技术能手、拟入选浙江省青年工匠。

推阅读，会积累炼心性。学校注重培养教师阅读习惯，积极开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱，做一名阅读型教师。各专业组积极组织教师进行专题性的教育教学理论学习活动，不断增加教师的专业知识、教学策略、课堂管理及现代科技与人文社会科学知识等，促发教师密切关注数字时代的教学变革。

三、教师队伍。打造“双师型”教师队伍的具体做法。

1. 推进师资队伍“双师”素质攻坚。聚焦“1+X”证书制度和行动导向的模块化教学改革开展教师全员培训，培育一批职业技能等级证书培训师。提升教师发展中心建设，全面落实教师5年一周期的全员轮训，切实增强实践技能和教育教学能力。

2. 高水平培育一批教师教学创新团队。聚焦学校重点建设的专业，结合教师、教材、教法“三教”改革，对接模块化课程，探索课程组、项目组、工作室等分工协作的多样化教师组织形态，组建结构化的教学创新团队，实施信息技术支持下的教学模式创新；探索团队带头人负责制下的结构化团队合作机制与组织模式，发挥优秀人才的团队效应，加大激励力度，分层次培育建设一批高水平的教师教学创新团队。

其中：专任教师总数	人	189	195
生师比	/	11: 1	11: 1
“双师”素质专任专业教师总数	人	87	91
高级专业技术职务专任教师占比	%	51.2	56
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	14.59	20.3

四、教师培养培训。包括教师培养培训情况。

（一）推进人才借智引入机制，提质教师成长“四航工程”

1. 落实“山海协作”师资队伍建设帮扶协议，定期派教师到对方学校跟学，定期请对方技能人才到学校指导。发挥“名师、大师工作室”的辐射作用，积极对接行业企业专家，加强与高校合作，采取“引进来，走出去”的形式，系统地指导教师专业发展。加强国际合作，逐年落实专业师资海外培训计划。



2. 完善各层次、各类型教师的培养工程。加强青年教师、专业课教师的培养，

建立以学科、专业为基础的校级骨干师资培养梯队。全面落实教师专业发展“积分制”和教师评价机制。推出专业教研组培训模式，紧扣丽水市教育局“促进青年教师成长行动计划”，密切跟踪“四航工程”各块教师成长过程，进一步壮大我校优秀师资数量。

五、规范管理情况。科研管理。

1. 重教研组力量，促专业发展为重点

学校以促专业发展为重点，发动教研组力量，以教学研讨形式做好课题研究立项选题的指导工作。积极鼓励教师撰写论文，提倡教学反思，鼓励德育科研。

2. 重领航力量，以老带新推教科研

重视市名优教师的科研引领作用，申报立项的课题的负责人分别为校级领导、市级名优教师、专业教研组长。他们积极发挥身为市级名优教师的教学示范、学术带头等作用，与时俱进、不断进取，乐于做科研引领人，大大激发了青年教师自觉主动投身科研的兴趣，有利于我校教师队伍整体素质的提升和教育教学水平的稳步提高。

3. 重过程管理，有始有终精诚服务

抓好课题的日常管理，经常召开课题组组长会议，按序推进课题建设。定指标、明方向，给任务、施援手，努力提高服务质量，为教科研队伍当好勤务兵。

4. 重校本教材，出版发行全面推广

2020学年与北京理工大学出版社合作开发了10本教材，其中4本教材为我校主编，6本教材为我校参编。此外，教师自行参加其他出版社编写的，共有6本教材公开发行。

8.2平台赋能办学管理 科技助力提质增效

——丽水职高智慧校园建设与信息化应用创新实践

一、学校基本情况

丽水市职业高级中学创建于1991年，发展至今占地面积200余亩，开设8个专业大类，其中省级示范专业3个；各类专业实训中心16个，专业实验室28个，76个班级，学生3053人。双师型教师比例达83%，研究生学历22人，技师及以上49人，浙江省专业技能鉴定考评员61人。先后荣获丽水市首所国家级中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点职高、省一级中等职业学校，国家特色国防教育学校、浙江省职业教育先进单位等等荣誉称号。目前正在创建高水平学校序列工作，致力实现强校高质量发展，为丽水建设更加幸福一流城市提供技能人才支撑。

二、加强基础环境建设

近年来，我校深入贯彻落实《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》《教育信息化“十四五”规划（征求意见稿）》、《教育信息化2.0行动计划》、《丽水市教育领域数字化改革工作方案》等文件精神，确立了力争实现全校互联一张网（教育网）、监控二平台（国家巡考监控平台、雪亮监控平台）、校园一张卡（正元一卡通）、智慧校园一平台（学校依能办公平台）、数据一个库、建成高速泛在的新一代信息基础设施体系和完善的信息资源体系，促进新技术在人才培养、教育服务和教育治理全流程应用，形成“互联网+”教育新生态的教育现代化标杆学校目标。

为此，学校高度重视智慧校园建设，成立学校信息中心机构负责学校智慧校园建设，编写了《丽水职高网络安全和信息化工作管理制度汇编》建有涵盖教学、管理、服务等全方位、功能全的信息系统平台，师生信息化素养高，已经形成工作机制并有效运行。学校累计投入超过350多万元建设智慧校园，建成高性能私有云服务器、配备主流防火墙、上网行为审计、网络版杀毒软件等有效保护学校网络信息安全。接入丽水教育城域网万兆网，教学区实现千兆到桌面，统一了网络出口管理，另外还接入了政务专网50M，用于财务等政务工作。同时校园已建成IP广播网、教学云桌面服务网、校园EDU无线网和4G\5G网已覆盖，基本能满足师生教学工作生活需求。截止2021年10月，全校共有学生计算机教室14个760台学生机（含教学虚拟云服务桌面260台），多媒体教室76个（含配备86寸交互智能平板一体机38套，短焦投影白板38套），实训场地短焦投影白板38套，电子班牌76块。更换教师办公电脑配备比例达到1:1。建有数字教学场地现有自动录播教室1间，VR教室1间，校园电视台1间，校园IP广播1间、虚拟教学软件数控、工业机器人、电子电工、旅游等300个节点，使用率非常高。建有学生宿舍人脸识别进出自动登记管理；建有独立的视频监控网平台2个，一个是监控室内的平台（国家巡考监控平台），另一个是监控室外的平台（雪亮安防监控平台），实现

双监控平台无死角有据可查管理。

学校主要信息化管理系统共15个（含省市级管理系统6个），实现教学、科研、管理、师生生活的信息、资源、流程、服务全过程、全方位的信息化，学校信息化对提高教学质量、提高人才培养水平，优化管理流程、提高工作效率，提升服务体验的起到重要作用。

三、健全管理保障机制

随着教育信息化的深入，日常教学和办公对网络的安全和稳定性要求越来越高。学校专门建立了信息中心，专人负责管理，成立了教育信息化推进工作小组，校长担任组长，分管副校长担任副组长，组员由中层领导、年组长和信息技术教师商讨信息化推进工作，制定发展规划，落实推进方案，以期达到“建网、建库、建队伍、建数字校园”的规划目标。从我校实际出发，健全完善了教育信息化各项管理制度，修订了《微机室管理使用制度》、《网络控制室管理和使用制度》、《绿色上网制度》等管理规章制度，各类设备都落实责任人，定期对所有设备进行检修，做好日常维护工作。

四、提高应用水平融合

学校本着信息技术为学校管理服务、为教师专业发展服务、为学生个性发展服务、为家校沟通服务的宗旨，在校领导的带领下，加强信息平台建设，坚持引导提高老师信息技术素养，不断提高信息技术在日常教学办公中的应用水平。学校一直非常重视“教育资源库”的建设，平时注意资料的收集、整理，出台了考核机制，鼓励教师将自己上课时用的资源、课件、视频等上传分享到平台，鼓励教师采用线下线上教学，教务处为现代学徒制学生和顶岗实习学生开设网络课程，充分体现网络优势和体现合作性活动，利用网络优势和便利，开展名师网络工作室，突出优秀教师的带头作用。

五、信息化应用实例

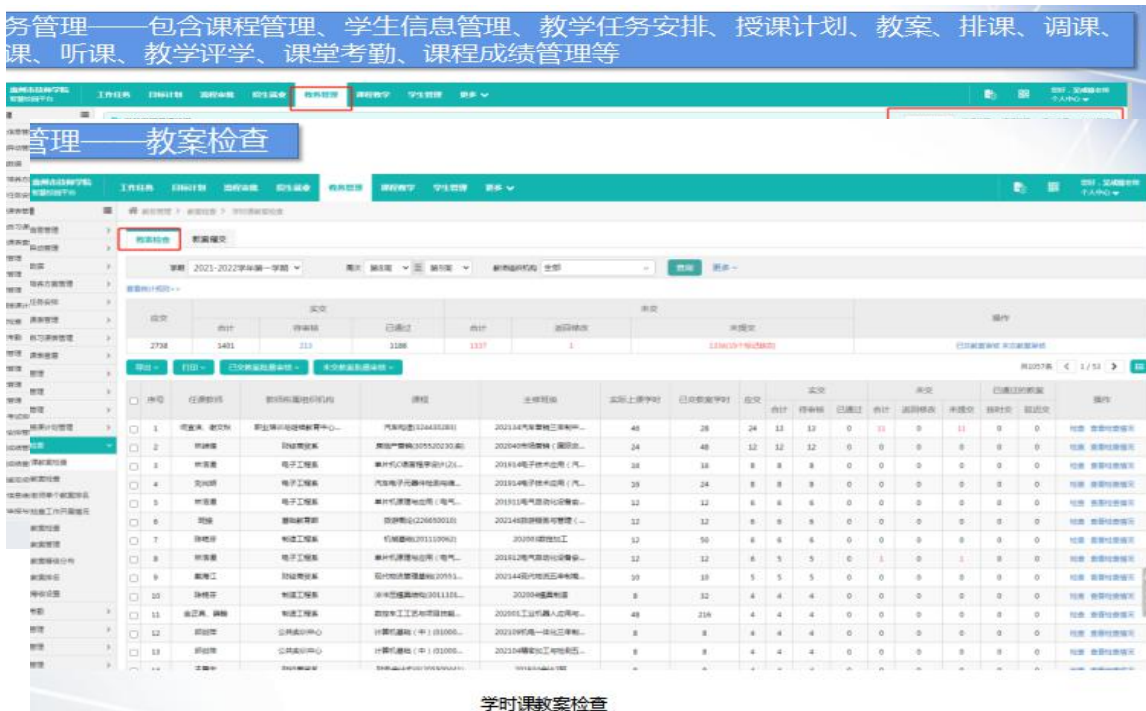
学校智慧校园平台业务系统的使用最为广泛的子业务系统为教务管理、学生管理、OA办公。教



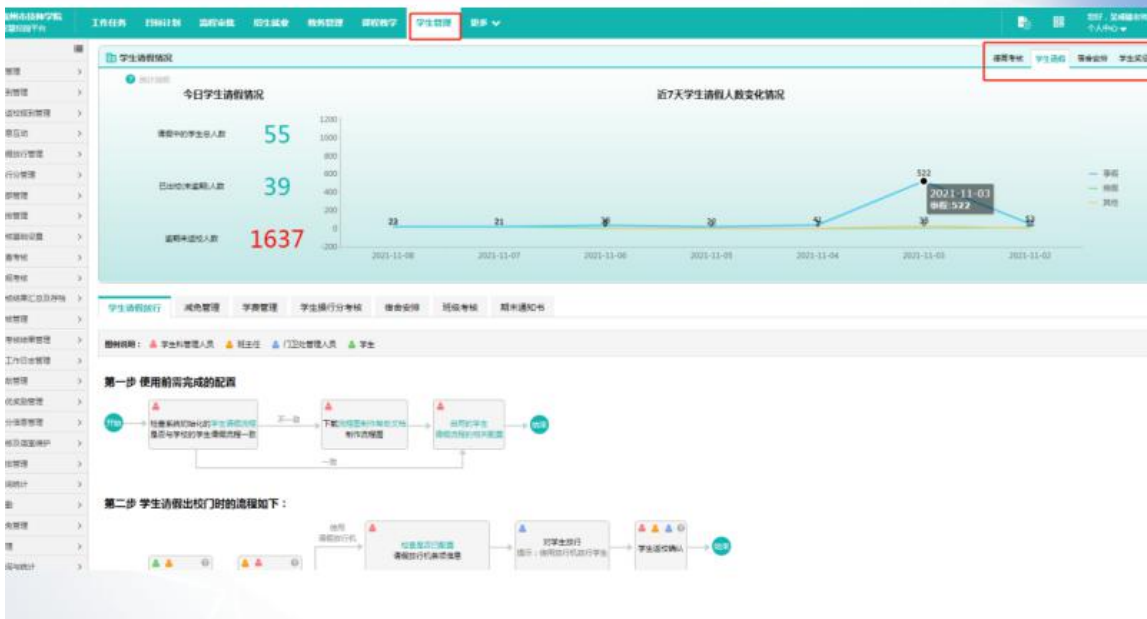
务管理业务有课程管理、学生信息管理、教学任务安排、授课计划、教案、排课、调课、巡课、听



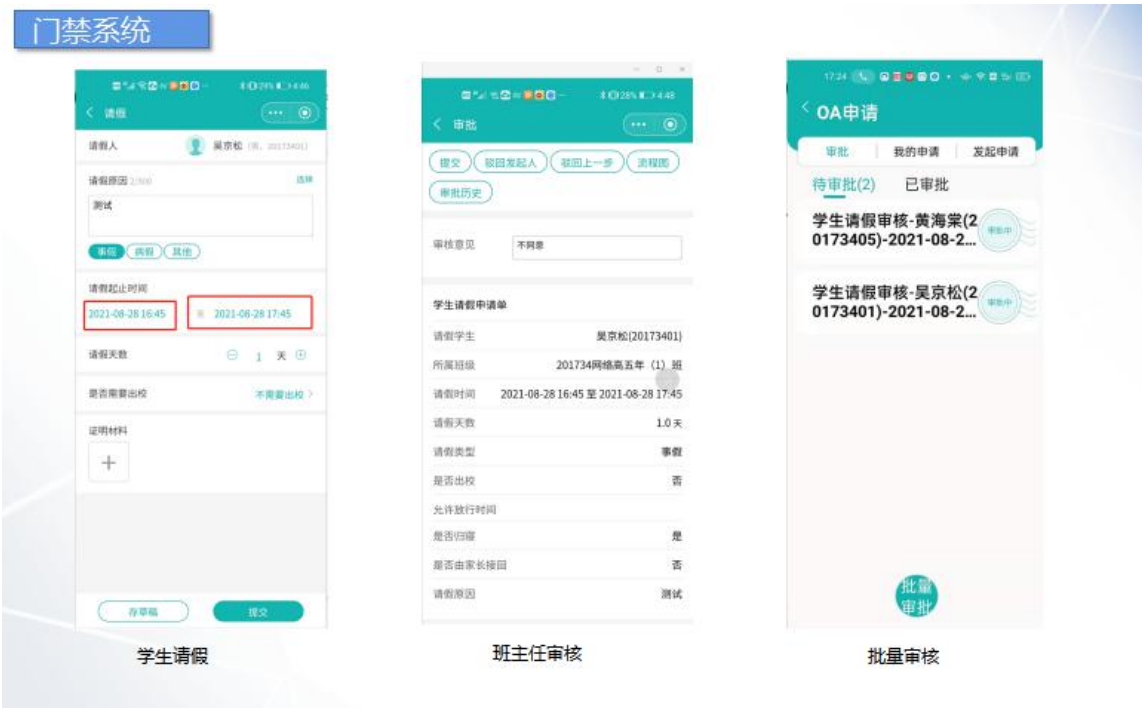
课、教学评学、课堂考勤、课程成绩管理等；学生管理业务有行政班级管理、德育、操行分、宿舍管理、请假、期末通知书等；OA办公业务有流程申请审批、发布通知公告、任务交办、材料缴交、云盘共享等。除了以上三类常用系统，还有课程教学、人事资产服务也有部分功能应用。



生管理——德育、操行分、宿舍管理、请假、期末通知书等。



特色功能系统的使用1. 是通过物联网应用集成，智慧校园和门禁系统有机融合，实现人脸识别，学生出入校门时消息自动推送给家长和班主任，并有数据实时反馈到看板，安全方便。2. 是学校图书馆采用RFID智能标签管理技术，全校读者可以随时随地借阅、归还图书，大大促进全校师生阅读的兴趣，实现智慧校园的人文环境，积极促进我校素质教育迈上新台阶。



四、思考与举措

智慧校园建设是推动学校高速发展的必经之路，学校信息化建设在取得进步的同时也存在很多问题：一是网络硬件设备老化，核心交换、楼层交换、行为管理等大多是09年产品，故障多发，维修配件难找。现有的校园内部采用的网络拓扑结构以中央节点为中心，一旦发生故障整个网络不能正常运行，故障较难诊断，较难确定故障发生的具体位置。二是信息化教学资源质量不高，教师教学观念和在资源教学设计方面缺乏理论指导，导致资源教育性和针对性不强，难以满足现代化学教学要求。

针对问题主要举措：一是加强网络基础设施设备建设和教学资源建设，满足日益增长的教育教学需要。二是结合课改精神，落实高标准有计划分阶段推进的信息资源建设工作，助推我校进入现代化学校高速发展之路。