

# 2021年度丽水中等专业学校

## 教育质量报告



2021年

# 目 录

1. 学校情况 .....	1
2. 学生发展 .....	4
3. 质量保障措施 .....	15
4. 校企合作 .....	41
5. 社会贡献 .....	46
6. 举办者履责 .....	51
7. 特色创新 .....	52
8. 主要问题和改进措施 .....	55







# 2021 年度丽水中等专业学校教育质量报告

2021 年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，党的领导全面加强，人才强校战略深入实施，学校治理体系更加优化，治理能力不断提高，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面取得了明显进步。现根据《浙江省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2021〕248 号）及市教育局的工作部署，将学校 2021 年度教育质量情况汇报如下：

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

丽水中等专业学校由丽水市人民政府举办，隶属于丽水市教育局，从事非营利性教学服务的教学类公办事业单位，具备独立的事业法人资格，合法权益受国家法律、法规的保护。学校是目前我市唯一一所实行市、院双重管理，以培养大专层次学前教育师资为主要职能的公办全日制幼儿师范学校。



丽水中等专业学校（丽水艺术学校）前身为创办于 1970 年的浙江师范学院丽水分校。1978 年，成立遂昌师范学校，先后



经历了遂昌师范、松阳师范、丽水师专松阳校区和丽水中等专业学校 4 个阶段，学校现挂有丽水学院幼儿师范学院、丽水中等专业学校、丽水艺术学校、丽水教师进修学校 4 块牌子。

学校占地面积 100 余亩，建筑面积 3 万余平方米。教育教学和生活设施完备，图书馆藏书 9 万余册。现有教职工 115 人，专任教师 96 人，其中有副教授、高级讲师 53 人，占比达 55.2%；具有研究生学历或硕士学位和在读研究生 66 人（其中在读博士 27 人，在读硕士研究生 1 人），占比达 68.75%；丽水市教学名师 3 人，学科带头人 3 人，教坛（德育）新秀 14 人，教坛（德育）苗 3 人；双师型教师 46 人。学校本部在校生 1113 人，其中大专生 570 人。学校目前还分别在缙云县工艺美术学校、青田县职业技术学校、温州市平阳县职业教育中心、临海市高级职业中学、丽水职高、瑞安职业中专、义乌国际商贸学校，兰溪职业中专，永康职技校、泰顺职教中心等地设有教学点。

## 1.2 学生情况

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也进行严格控制，学校教育教学质量明显提升。2020 年度，学校招生 156 人，比上年度少 40 人。2021 年度，学校招生 118 人，比上年度少 38 人。在校生规模（中专阶段）达到 463 人，比上年度减少了 76 人。2020-2021 学年第一学期学籍人数为 543 人，实际毕业人数 191 人，巩固率为 99.1%；本年度的毕业生巩固率与上年度有所提高。根据我校学前教育专业特殊情况，我校对每一届新生都进行普通话培训，培训率为 100%。





学生结构表

	2020 年			2021 年		
	合计	男生	女生	合计	男生	女生
一年级	203	5	198	156	16	140
二年级	191	16	177	196	5	191
三年级	190	12	181	191	15	176
四年级	269	15	251	304	17	287
五年级	269	18	251	266	15	251

## 1.3 教师队伍

项目	单位	2020 年	2021 年	增长率 (%)
教职工总数	人	120	115	-4.2%
专任教师数	人	99	96	-3%
师生比	%	8.8%	8.6%	-0.2%
双师型教师数	人	46	46	0
双师型教师比例	%	46.46%	47.92%	1.46%
本科及以上学历专任教师数	人	100	96	-4%
专任教师本科以上学历比例	%	100%	100%	0
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	67	66	-1.5%
专任教师硕士以上学历比例	%	67.7%	68.75%	1.05%
具有高级职称的专任教师数	人	55	53	-3.6%
专任教师高级职称教师比例	%	55.56%	55.2%	-0.36%
兼职教师数	人	22	22	0%
兼职教师比例	%	22.2%	22.9%	0.7%



## 1.4 设施设备

生均教学仪器设备值为 6715 元。2021 年度新增 66 台电脑（其中：新增新电脑 50 台 25 万元，丽水市统一调配 16 台 7.55 万元），白板 8 套 20 万元。新生浙江省“双高”设备投入 80 万元，其中：行为观察实验室 70 万元，钢琴 2 台 3 万元，绘本剧图书 7 万元。新增学校“三维建模”系统 15 万元，学校固定资产管理系统 25 万元，智慧教学平台（超星）35.7 万元，视力筛查设备 2 套 5.18 万元。学校共 27 个实训教室，包括钢琴、美术、书法、计算机等专业，校外设有 22 个教育实习基地，分布丽水各个县市区。图书资料 78622 册，图书资料生均达 70.64 余册。报刊种类 355，音像资料(盘)520；2021 年投入经费 7 万元购买图书和资料报刊约 6 万元，（新购买图书 1400 册、订阅资料报刊 355 份），年生均图书经费支出 116.8 元。



## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况及毕业率。学校坚持立德树人，突出价值引领，深化学生思想政治教育内涵。以培养和践行社会主



义核心价值观为主线，贯穿学生思想政治教育全过程。传承红色基因，弘扬“浙西南革命精神”和“我们的节日”中华优秀传统文化，重点做好防疫精神教育。践行绿色生活，推动生态校园建设，加强节约教育、环保教育、卫生教育、安全教育、生命教育等主题。设计并开展“建档一百周年”、“红船精神”、“清廉学校建设”等主题教育活动，通过国旗下讲话、主题班会、集体群诵、黑板报、征文比赛、短视频制作、书画比赛等形式开展主题系列教育。探索“互联网+”思政模式，提升教育效果。联合学生处、团委、教学段打造集思想政治教育、信息发布、工作交流、资源共享的应用型微信工作平台。坚持党建引领，筑强理想信念。加强学生党员、入党积极分子的教育管理，进一步规范业余党校教育活动的开展，依托互联网新媒体学习平台延伸党员和入党积极分子教育触角，强化典型示范引领。组织学生参与“为中华之复兴而读书”百场主题宣讲大赛并获得佳绩。重视法制教育，设置法治副校长一职，借助社会力量宣传法律知识，学生思想政治表现良好，思想健康，政治觉悟高。遵纪守法，爱国爱校，一年里没有发生群体性事件，违法犯罪率为零，家长、社区、用人单位评价良好。2020年9月，两位同学分获丽水市中小学“学宪法，讲宪法”演讲比赛、知识竞赛一等奖；2021年8月，一位学生获丽水市中小學生“为中华之复兴而读书”百场主题宣讲大赛市直第一名、市级第二名的好成绩，同时被丽水市推荐为省级00后宣讲团成员。





宪法晨读；禁毒宣传演出、法治副校长聘任仪式；建党一百周年知识讲座、“清廉学校”黑板报评比；党史演讲比赛

2.1.2 文化课合格率。学校开设的文化基础课总共有十一门，包括语文、数学、英语、政史地、理化生、体育、心理健康教育。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为课内随堂测试。2020-2021 学年文化课一次合格率 93.2%，补考合格率为 99%。我校为五年一贯制学前教育专业，学生完成中专前三年学习后通过参加校内或杭州幼儿师范学校统一组织的“三升四”考试。升入大专学习。其中，丽幼 2020 年中专升学率为 99%，杭幼 2020 年升学率为 100%。丽幼 2021 年中专升学率为 99%，杭幼 2020 年升学率为 100%。2020 年，我校在学生郑靓颖、单萧颖获中职数学应用能力项目一等奖，魏健琳获二等奖，应璐莹、吴慧玲获三等奖。2021 年上半年，在省市中职校语数英“人人



赛”中，我校均名列前茅。

**2.1.3 专业技能合格率。**2020-2021 学年，学校大力组织宣传力度，利用周三下午校本课时间对生普通话能力进行培训。全年累计共组织了 452 人次参加普通话测试，合格率达 100%。积极开展校内文艺活动，注重音乐、舞蹈、美术、书法教学和课外训练，普及与特长相结合，实行基本技能过关考试，开展各类兴趣小组和各类比赛活动，取得新成绩。学校积极组织师生参加校外各级各类竞赛活动，获奖人数多，成绩显著。2020 学年有师生类获奖：国家级 8 个，省级 16 个，市级 47 个。充分展示出我校作为省级艺术教育特色学校的艺术风采和整体实力。



2020-2021 学年浙江省大学生艺术节中合唱类比赛一等奖





2020-2021 学年浙江省大学生艺术节中舞蹈类比赛二等奖

2.1.4 体质测评合格率。我校利用体育课、大课间和课外活动时间开展了适合疫情期间的课外活动，确保学生每天体育运动时间，增强学生身体素质。提高抵御各类疾病的能力。其中，在学校统筹安排下，以班级为单位进行眼保健操和课外体育活动，课外体育活动以区域活动为主，项目包括：幼儿足球操、眼保健操、篮球操、足球、羽毛球、乒乓球、排球、跳绳和健美操等。未参加分批分区域体育活动或班级体育活动的学生，根据自己的实际情况，在确保安全的前提下，在教室或寝室开展小范围的每日体育锻炼，包括健美操、各类健身操、跳绳、仰卧起坐和踢毽子等适合小空间活动的项目。根据国家学生体质健康测试标准要求，制定学校 2020-2021 学年度学生体质健康测试方案，有计划





组织 2018 级、2019 级、2020 级新生进行健康体质测试。优、良、及格率分别为 2.85%、53.61%、41.44%，达标率达 97.91%。从测试数据来看，学生的健康体质较好，良好率大幅提升。在 2020 中国大学生啦啦操锦标赛中，我校由兰岚老师指导的啦啦操队获得：自编花球双人第一名，规定街舞第一名，规定高踢腿第一名，规定花球第二名，自编爵士小团体第二名，自编花球小团体第三名，规定爵士第四名；在 2021 年浙江省幼儿体育大会获得团体二等奖等好成绩。



全国啦啦操联赛（杭州站）第二名

## 2.2 在校体验

学校以“践行科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，深化课程改革，以优良传统和荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“具有活力、实力、魅



力的丽水中专”为发展目标，体现“先育人、后成才”的教育理念，促进学生健康成长，和教师专业水平的提升，为学校的可持续发展奠定基础。学校以“正德达理、崇真尚美”为校训，坚持“和谐进取，勤勉自强”的校风、“崇文尚艺，勤学笃行”的学风和“馨德传雅，博学善导”的教风，弘扬教师教育优势，彰显艺术教育和女子教育两大特色。坚持走内涵发展道路。坚持立德树人体制机制，把校园文化活动作为学校文化建设的主要载体，创建有特色的班级文化，社团文化，打造女子教育“雅”文化；建设富有人文情怀的学校制度，调动师生积极性、和创造性，创建和谐校园，激发校园活力；充分发挥群团组织在学校工作中的作用，团结和带领广大青年团员，在校园文化建设、社会实践、青年志愿服务及学生社团建设等方面主动作为。学生们对学习、专业、实训实习、校园安全、校园文化与社团都有较高的满意度。食堂卫生工作有制度，有考核，有检查评比，卫生等级达到A级，无食物中毒事故发生。由学生和老师组成的膳管会，不定期对食堂菜价依据市场作及时调整，并不断推出新的菜色品种，受到广大学生的欢迎。本年度学校没有发生安全责任事故，实现了平安校园、和谐校园。

### 2.3 资助情况

学校严格执行上级资助学生工作的文件精神，高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，制定《丽水中等专业学校助学金管理办法》，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底，公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习



跟踪管理等，严格按照评定程序进行评定，全面落实好免学费和助学金评定工作，做到零投诉。本年度完成贫困生的调查建档，完成浙江省学生资助平台资助数据统计报送工作，本年度中专阶段 2 人获国家奖学金，金额为 1.2 万元；19 人获得国家助学金，金额达到 3.8 万元；32 名少数民族学生获得民族教育券补助金额共 2.56 万元；大专阶段 1 人获得国家奖学金，9 人获浙江省政府奖学金，22 人获励志奖学金；27 人获国家一档助学金，47 人获二档助学金，助学金额达到 24.841 万元；我校设置校级助学金，9 人获校级一档助学金，63 人获二档助学金，金额达到 7.65 万元；在寒假春节期间慰问贫困家庭学生 52 人，金额达到 3.47 万元；多渠道争取机会，学校努力为 30 多位学生提高各种勤工俭学的机会。通过各方努力，确保学生在校安心学习，本年度没有出现学生因家庭经济困难而辍学。为 13 位家庭困难毕业生建立就业帮扶档案，13 位大专毕业生和 1 位中专毕业生申领求职创业补贴，共计 4.2 万元。

## 2.4 就业质量

2021 年度，学前教育专业 2018 级中专毕业生人数 193 人，升入高一级学校 192 人，其中五年一贯制升学人数 190 人，另有 2 人其他形式升学。2016 级大专毕业生 266 人，初次就业人数 257 人，就业率 96.62%，专业对口人数 245 人，专业对口率 92.11%，其中 52 位同学考上各地教育局幼儿园编制或报备员额编制，31 位同学通过全日制专升本考试。





提前批考编交流会



就业知识讲座



校园招聘



## 2.5 职业发展

根据丽水市学前教育现状，打造中高职一体化乡镇优质幼师培养模式，使之成为集中高职衔接的具有区域特色的成效显著、声誉良好的骨干专业，为我市普及学前教育培养了数量足够的优质幼儿师资；组织开展我市中职校学前教育系列活动，论坛，发挥引领示范作用；开展区域合作互助，利用杭州幼儿师范学院、丽水学院教学点的平台，与青田职业技术学校、兰溪市职业中专、缙云县工艺美校等建立跨区域合作交流机制，开展富有成效的跨区域合作办学与校际结对帮扶；深化校·园合作，构建木玩游戏教研共同体。开展生涯规划教育，增强学生生涯规划意识，拓宽学生生涯规划方向与渠道。我校每年举办毕业生供需见面会，为毕业生和用人单位搭建双向沟通、良性互动的就业平台。2020-2021 学年，学校学前教育专业入选浙江省中职高水平专业（群）A类建设项目。学校承办了丽水市第十八届中等职业学校师生技能大赛学前教育和中职数学应用能力项目，在此次系列项目比赛中，学生获一等奖 7 项，二等奖 1 人，三等奖 10 人；教师 13 人次获奖。我校专业教师在省市的专业技能大赛中屡获佳绩，例如周彬男老师在浙江省中等职业学校职业能力大赛（教师技能类）幼儿园教育教学活动设计项目比赛中获三等奖，姜丹丹老师获丽水市中职学前专业课堂教学评比一等奖，梅芳老师获 2020-2021 学年丽水市“基于技术的教与学方式变革”案例一等奖等。



# 浙江省教育厅 浙江省财政厅

浙教厅函〔2020〕157号

## 浙江省教育厅 浙江省财政厅关于公布 高水平职业院校和专业（群） 建设名单的通知

各市、县（市、区）教育局、财政局，各高职院校：

根据省教育厅、省财政厅《关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》（浙教职成〔2020〕45号）精神，经认真组织遴选并报省政府同意，确定浙江经济职业技术学院等15所高职院校、杭州市中策职业学校等50所中职学校为省高水平职业院校建设单位，温州科技职业学院的绿色食品生产与检验等30个高职专业群、杭州市富阳区职业教育中心的生物技术制药等150个中职专业为省高水平专业（群）建设单位，现予以公布，并就有关工作通知如下。

140		松阳县职业中等专业学校	电子技术应用	B类
141			茶叶生产与加工	B类
142	丽水	丽水中等专业学校	学前教育	A类
143		缙云工艺美术学校	工艺美术	A类
144		遂昌职业中等专业学校	机电技术应用	B类
145			电子商务	B类
146		青田职业技术学校	旅游服务与管理	B类
147			工艺美术（石雕工艺）	B类
148		庆元县职业高级中学	木材加工（竹制品加工与营销）	B类
149			现代农艺技术（食用菌）	B类
150		景宁畲族自治县职业高级中学	旅游服务与管理	B类

学校学前教育专业入选省中职高水平专业（群）A类建设项目





学校承办的丽水市第十八届中等职业学校师生学前教育类技能竞赛

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业调整

**3.1.1 专业动态调整。**学前教育专业是学校的主干专业,2019年下半年起与丽水学院继续教育学院合作开始招收成教(高技能+学历)社会培训班。学校专门成立了校级专业建设指导委员会,每年都利用学校市县内幼儿园区位优势,组织开展专业调研论证,指导专业内涵建设。依据区域经济社会发展状况,对专业设置进行动态调整。学校以服务当地经济社会发展为优先方向,深化课程改革,不定期召开“校园合作联席会”,议程内容也由调研人才需求和学生培养重点方向为主。在对社会人才需求调研和开展校企合作育人的基础上,学校不断优化专业设置。2020年,深入开展调研,推进学校木玩游戏实验室、儿童行为观察与分析实验室建设、茶资源综合开发与利用实验室建设,与地方产业结合,在促进校地合作,拓宽专业建设思路、激励教师专业发展方面进行了有益人探索。



校·园携手，打造成长共同体



2020年秋合作学校负责人联席会议



**3.1.2 人才培养方案。**一是立足过渡期学校在丽水市、丽水学院的定位，结合当前丽水市学前教育事业发展和对人才的需求，组织开展系列座谈，以丽水学院《五年制学前教育专业人才培养方案》修订为契机，以促进学生实践能力培养为导向，优化人才培养方案和课程方案，系统设计、统筹规划课程体系。二是立足五年一贯制的人才培养模式，构建中高职一体化课程体系，理论课与实践课、专业课与通识课结构合理。特别开展了课程思政建设和线上精品课程建设。三是立足专业要求和学前教育专业教师岗位能力要求，建立中职 10 门、大专 17 门学科课程标准。四是建立了人才培养方案的动态更新机制，根据学校定位和专业要求的变化及时调整课程设置、教学内容与教学组织形式。特别在疫情期间，利用线上教学的形式开展多彩课堂教学，成效明显。

### **3.2 教育教学改革**

**3.2.1 公共基础课。**根据教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，学校调整了公共基础课的安排，开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、和历史等公共基础课。

**3.2.2 专业设置。**我校目前开设了五年制学前教育专业。

**3.2.3 师资队伍建设。**一是师资队伍结构不断优化。本年度新增副教授 2 人，攻读博士学位 21 人，硕士学位 2 人。不断完善青年教师全程培养体系，新增丽水市教学名师 2 人，学科带头人 2 人，教坛新秀 1 人、新苗 1 人。二是开展师徒结对活动。学校确定了新教师“导师制”计划，开展新老教师帮扶结对活动。





本年度 15 人次在市青年教师比武活动中获奖。三是注重“双师型教师”和兼职教师培养。学校现有专业课教师 60 人，占专任教师 61.2%，专业课教师中具有双师型教师 45 人，占比 75%。每学年邀请一线幼儿园教师、高校教师来我校挂职兼课。每学期安排一定专任教师下一线幼儿园学习。四是研修活动实效性增强。以研促教、以赛辅研的团队合作意识增强。“松师读书会”2 周一次成为常态，教师学习研讨氛围日渐浓厚。五是加强师资团队建设。社会服务团队、艺术服务团队、实验室建设团队等，促进校地合作，激励教师专业发展。



松师读书会



师徒结对

**3.2.4 课程建设。**一是梳理课程模块，拟定《丽水学院幼儿师范学院课程建设规划（征求意见稿）》，建立校级课程分层次培育、评价、管理标准，修订各新教材课程大纲。二是重点开展课程思政建设。对院级、校级项目进行检查，完成成果汇总；加强课程思政改革项目团队建设，完成学科 16 课时以上的教案设计；扩大参与范围，每组根据人数推荐不少于 30% 的教师参与课程思政案例评比。三是推行小组合作教学改革，强化“一环四步”教学模式，即做好课前预习环节，完善四步导学流程：明确目标、合作探究、交流展示、达标检测。四是培育山区教育、木玩游戏、绘本创编与表演等特色幼教课程，以《浙江省精品在线开放课程建设标准（试行）》为校级课程建设标准，完成绘本剧创编与表演、儿童歌曲弹唱、学前教育学、学前心理学 4 门校级在线开放课程资源建设。第二批幼儿舞蹈创编、幼儿园课件制作等课程提前做好相关准备。五是成立课程建设技术支持项目组，为课程信



息化建设统一提供技术支持。六是进一步加大校本课程开发力度，重构专业教学计划，制订并完善实施性教学计划表，确定专业核心课程、必修课程、选修课程、实践课程，推动专业技能模块化、供给多样化。做到核心课程模块总教学时数 47%，自选课程模块总课时数达到 53%。七是完善课程考试考核评价管理，加大形成性和阶段性考核的力度；学期末对校内技能课、教学点语数英学科实行统考和联考，创造条件实行教考分离。

**3.2.5 人才培养模式改革。**在制订人才培养方案过程中，学校立足区域特点、生源实际、社会需求，通过对我市乡镇幼儿园师资现状的调研和学校多年的幼师培养反思与总结，逐渐明晰了人才培养目标定位，即立足培养乡镇师资，弘扬中高职一体化学前教育特色，培养“知识广博，实践见长，个性鲜明的具有乡土情怀，有扎根乡镇热望”学前教育教师。学校积极进行学前教育专业人才培养模式改革，树立为基础教育服务和为地方经济和社会发展服务的思想，渗透综合培养、学有专长、注重应用、全程实践的理念。做到以能力培养为核心，专业培养与教育培养相结合，培养高素质的应用型的人才。深化校·园合作，构建了“园校合作，学岗结合”人才培养模式，完善了见实习制度，互派教师进行教学与实践活动，提升教师专业指导能力，专业人才培养质量显著提高。





16 级毕业实习汇报课

**3.2.6 信息化教学。**学校不断更新观念，推进信息化教学改革，互联网、交互式电子白板多媒体等技术使用率达到了 100%。学校充分利用校园网、录播教室等信息技术手段将青年教师展示课、高级教师示范课、班会示范课等教育教学活动进行网络交流共享，取得了较好效果。运用钉钉、微信、之江汇、QQ 等系统平台开展线上线下教学，课堂教学信息技术使用普遍。疫情防控期间我校依托钉钉系统、云课堂、之江汇等网络教育平台，积极开展“互联网+教学”活动。更新音视频点播系统新增视频 24 个、6 门网络课程。在信息化教育教学方面获得市级多项荣誉。梅芳老师在 2020 年丽水市“基于技术的教与学方式变革”案例获一等奖；徐仙发老师在 2020 年丽水市网络三项第三、四期中获一等奖；姜丹丹老师获丽水市中职学前专业课堂教学评比活动一等



奖；郑江淦老师取得基于E-Learning的智慧课堂学习装置（实用新型专利证书）。

**3.2.7 实训基地建设。**学校积极完善校内实训条件，营造良好专业实训环境，现有校内实践教学基地 28 个，校外实践教学基地 27 个。

序号	合作企业名称	签订时间	序号	合作企业名称	签订时间
1	丽水市实验幼儿园教育集团	2012.3.1	15	松阳古市镇幼儿园	2012.3.1
2	莲都区机关幼儿园	2012.3.1	16	莲都外国语学校幼儿部（丽水梦翔幼儿园）	2013.5.20
3	莲都区培红幼儿园	2012.3.1	17	东阳市冯氏早期教育服务有限公司	2012.3.1
4	水阁中心幼儿园	2012.3.1	18	义乌欧景国际幼儿园	2012.3.1
5	青田县机关幼儿园	2012.3.1	19	莲都区花园幼儿园	2014.3.5
6	青田县中心幼儿园	2012.3.1	20	丽水南城幼儿园	2016.5.20
7	云和县实验幼儿园	2012.3.1	21	青田县水南幼儿园	2017.4.12
8	景宁县实验幼儿园	2012.3.1	22	青田县油竹幼儿园	2017.4.12
9	龙泉市机关幼儿园	2012.3.1	23	松阳县哈灵幼儿园暨丽水学院幼儿师范学院附属幼儿园	2017
10	庆元县中心幼儿园	2012.3.1	24	欢乐幼儿园	2018
11	缙云县实验幼儿园	2018.12.28	25	龙泉东升幼儿园	2019.3.1
12	遂昌县示范幼儿园	2012.3.1	26	缙云机关幼儿园	2012.3.1
13	松阳县实验幼儿园	2012.3.1	27	温州第四幼儿园	2020.9.8
14	松阳县第二实验幼儿园	2012.10.18			



温州第四幼儿园（集团）合作协议签订

**3.2.8 教学资源建设。**学校大力推进信息化建设，建成信息化教学资源库、音视频点播系统等，极大丰富教学资源。2020年，学校投入资金建设教学资源平台，加强了学前教育实训场所建设，进行了多媒体教室升级改造、教室监控、新建电子阅览室以及原有电子阅览室升级等基础设施建设以丰富学生学习手段，促进教学质量的提升与教师专业成长。目前，学校教学视频主要有艺术技能和学前教育两大部分，涵盖学前教育专业的所有专业课（包括专业理论、专业技能和名师课堂），现有视频资料1100余个，约950小时；音频资料380余个，大约23小时，交互光盘15个。各个教室、班级都可以通过校园网点播服务器上的视频节目，在时间上、空间上、地点上不受任何控制，随时点播、及时播放。





**3.2.9 教材选用。**学校严格落实上级有关文件精神，严格按照上级要求征订教材，严格禁止违规征订教辅材料和乱收费现象的发生，选用的教材能坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的基本路线，坚持“两为”方向和理论联系实际的原则，具有正确的政治方向和价值导向。学校开展学科教材、教辅资料审查工作。审查工作覆盖的教材为五年一贯制学前教育专业课程所有选用的教材，包含正式出版教材、自编讲义、校本教材和教辅资料。对教材的遴选和审定，主要从教材选用的意识形态及学科质量两方面进行审查。意识形态方面主要是进行政治立场、价值导向、意识形态等方面的审查，严把政治关。学术质量方面主要是科学性、先进性、适用性等方面的审查，严把学术关。我校 11 个教研组，近 100 位任课教师，在自查的基础上与本组其他成员开展互查。分别填写《丽水中等专业学校教材选用政审自查承诺书》和《丽水中等专业学校教材政审结论意见》并提交教务处、校监会审核、抽查。

**3.2.10 国际交流。**2020-2021 学年有 26 位专任教师赴乌克兰、马来西亚等国进行学历提升，开展形式丰富的学术、文化交流活动；利用校本课程、学生社团、文化讲座等形式开展国际理解教育，理解、尊重、认同多元文化，培养师生跨文化意识和交流能力；在学前教育学、学前心理学、学前课程论、学前儿童游戏设计与组织等专业课程中大量学习国际先进的学前教育理念，积极引进和运用国际先进的专业教学标准、课程标准授课。

### 3.3 教师培养培训



一是制定了《丽水中等专业学校教师专业发展规划》，组织开展教师专业发展个人规划制定工作。按照高等教育办学要求，2020 学年新增高校教师资格证取得人数为 34 人。二是完善制度建设。把教师师德、课堂教学、备课听课、校本课程、指导学生、学习培训、科研课题、比赛获奖等作为教师年度考核的重要内容，坚持师德条件与教学业务条件并重的原则，全面考核评价教师。每一学期都要对教师组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据。三是完善教研组建设。充分发挥教研组的研究、指导、培养、服务、管理功能，完善教研活动制度，教研活动做到定时、定点、定内容、定形式、定主题，确保活动落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究”的实处，提高活动质量。四是实行听课评课制度。每学期每个教师随堂听课评课不少于 8 节，教学反思至少 10 篇，达到提升青年教师业务水平和能力的目的。五是提高教师培训品质。开展了“教师职业素质和能力提升”“提升教育管理效能”等一系列主题培训，全年邀请省教研院、省职成教、浙江大学、丽水学院等部门、高校的专家教授 17 人次来校讲座指导，老师外出培训 67 人次，培训率 100%。



校本培训



专家引领

### 3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。使用《班主任管理手册》《班级情况记录手册》记录班级日常情况，有完整的作息时间表、课程表、校本





课程活动安排表、课外活动安排表、学校行事历、教务处行事历，严格制订各类考试规范，学校教学工作计划目标明确，措施得力，期末有质量较高的总结。认真制定教学计划，检查教师的备课笔记、作业布置与批改，并将此纳入教师的考核内容，组织开展学生对教师满意度测评，教务处汇同值周组进行每周教学督查工作。狠抓课堂教学管理，积极开展课堂教学改革，提高教学效果，开展随堂听课、质量抽考、优质课评比等。修订了《丽水学院幼儿师范学院学生违反考试纪律行为认定与处理实施办法（试行）》《丽水学院幼儿师范学院巡考、主考、监考教师职责要求》等制度，严肃考试纪律，强化了教学管理。



教学督导

**3.4.2 学生管理。**紧密结合校情和生情，坚持“以学生为本”，狠抓队伍建设，推行精细化管理。深入开展学生自我管理，实行学习自主、生活自理、行为自律等三自管理，切实提升学生管理实效。以加强基础文明教育，培养学生良好的学风为重点，树立



育人意识、法制意识、服务意识及创新意识，完善学生管理制度，建立《丽水中等专业学校学生管理汇编》。本学年主要从三方面教育入手：一是雅言正语，开展文明礼仪教育。面向不同年级学生，组织各类文明礼仪宣讲，营造雅言氛围。二是端行正举，开展行为规范教育。开展文明创建活动，通过班主任、政工干部、值周组、学生干部、文明监督岗等队伍组织开展行为训练，规范学生习惯养成。三是弘正心性，开展心理健康教育。学校高度重视心理健康教育，采用预防和疏导相结合的方式进行教育。加强联动，形成合力，构建三全育人网络。重视学生成长问题，营造全员育人氛围。实施领导干部下寝室制度和德育导师制度，加强班主任、学生干部、文明监督岗队伍建设。关注学生成长规律，把握全程育人进程。精心规划德育方案，定期开展教育实践活动。重视学生干部队伍建设，充分发挥学生干部队伍在我校的稳定与发展中的积极作用。优化学生成长环境，全方位渗透育人工作。拓宽联动渠道，努力形成教育合力。突出优雅女教育，提升学生道德品质。在校训“正德达理，崇真尚美”的指引下，以“伦理关怀”为支撑，以“德行娴雅”为目标，将品牌建设落脚在“主题教育引领人、课程开设培育人、文化活动浸润人、基地实践锻炼人、身边典型感化人、教师表率影响人”六个板块，系统设计教育体系，致力于把学生培养成具有“思想健康、行为规范、人格完善、内涵丰富、气质高雅”等特质的现代女子。2020年学校被国家教育部评为“第三批国防教育特色学校”，“优雅女子塑造工程”项目获2020年浙江省和丽水市中职德育品牌建设项目，学校被评为丽水市直“生态文明教育”先进集体，“人学视



域下的山区幼师学校优雅女子塑造研究”获 2021 年度丽水市哲学社会科学常规 A 类立项课题。



领导干部下寝室；班主任学期集中学习；学生干部培训；学生心理周活动

**3.4.3 财务管理。**重视预决算报告的制订，成立财务预决算领导小组，对经费预算合理规范，资金合理使用，凸显资金效益。规范财务管理，先后完善了采购管理制度、预算管理制度、收入管理制度、合同管理制度等制度，实行财务制度公开，根据学校奖金发放制度规范发放，严格执行学生学费、住宿费、代收费标准。进一步完善固定资产管理系统和校产管理制度，明确校产管理人员，责任落实到人，引入校园资产管理系统进行科学管理。严格执行采购制度，成立大宗物品采购招标领导小组，执行采购审批程序，提高财产使用率。根据校安工程管理规定，完成了学校基本建设，确保教学场所正常投入使用。做好教育教学设备投入，不断改善办学条。多形式开展节约型校园活动，提高师生的节约意识。突出重点，群策群力，切实完成学校新校区建设任务。

**3.4.4 后勤管理。**学校对后勤各项制度完善高度重视，根据





学校现有岗位设置和各教学场所的管理人员，完善岗位责任，制定劳务派遣岗位管理制度，大幅提升工资，落实责任到人，提高后勤的服务意识和服务质量。合理性采购各种教学设备，做好财产的保管登记，及时维修各教学场所设施，加强常规管理，提高管理效能。结合疫情防控要求，及时提供各种疫情物资，配合做好疫情后勤保障。食堂结合疫情现状建立了相关的就餐管理制度，加强膳管会参与食堂管理监督工作，开展“食品安全爱粮节粮”宣传周活动、完善阳光厨房“智慧升级”建设，加强财务制度建设及成本核算，提高资金使用效率，开通资金流动信息提醒，保证资金的安全。

**3.4.5 安全管理。**学校建立健全“平安校园”长效建设机制，权责明晰的安全责任网格化体系。落实岗位安全责任制清单，层层签订安全责任书及消防安全责任书，明确党政同责、一岗双责、齐抓共管的安全管理格局。推进校园安全网格化、清单化、信息化“三化”管理。利用“全效”安全管理平台实施“三化”管理，



1.消防逃生疏散演练2.地震逃生疏散演练3.师生返校疫情防控4.青春期同伴教育5.松阳县消防宣传月启动仪式在我校举行6.反恐防恐云直播活动7.反诈宣传活动8.抗疫精神主题班会9.2021年浙江省禁毒文艺巡演活动在我校举行



利用丽水市安全教育平台开展对师生安全教育。学校安全工作实行全员、全方位、全过程的责任清单化安全管理；开展形式多样的安全教育和应急演练、加大隐患排查整治，调解师生矛盾纠纷、及时信息报送、建立台账档案等工作。2021年为有效应对疫情，成立了由校长任组长的新冠病毒肺炎疫情应急处置领导小组，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情常态化防控工作。引导学生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气，及时应对和化解“疫后综合征”，防范学生心理危机事件发生。本学年学生、教职工思想稳定、无感染及确诊病例，未发生各类安全事故。2021年没有发生安全责任事故，确保了校园安全稳定，为学校教育事业科学和谐发展创造良好的环境。

**3.4.6 科研管理。**一是科学研究能力持续提高。3项教育教学成果分获丽水市职业教育一等奖，高等教育一二等奖，1项送审参加2021年浙江省职业教育教学成果（中职）评选，1项德育品牌建设项目立项；核心期刊发表论文7篇；市级及以上课题结题10项，其中优秀成果获奖5项；省级课题立项2项，市级重点课题立项1项，市级课题立项12项；组织了省教研课题、省社科规划课题、省社科教研课题、丽水市高等教育专项课题、市社科联常规课题、市教育科学研究课题等申报合计16项。积极发挥地方文化传承、弘扬作用，荣获浙江省社科联测评的“理论研究优秀单位”，市教科研先进单位。二是加强了科研团队建设。绘本剧研究、松阳高腔戏曲研究、华侨移民家风传承研究等团队组建初见成效。三是横向课题研究意识增强。青年教师参与松阳县、青田县等十四五教育发展规划编撰，丽水市教育评估院工作，松阳紧缺人才目录编制等，为政府、企业解决实际问



题的横向科研意识增强。



科研校本培训

3.4.7 管理队伍建设。完善班子学习制度，制定理论学习中心组学习计划，学习政治理论、管理理论和上级文件精神，不断提高班子的理论素养和政策水平，使班子在想上保持领先一步。





坚持党委会、校长办公会议制度，每周二召开党委会或校长办公会。坚持民主集中制原则，科学决策。建立健全勤政廉洁制度，做好教职工的表率。积极展开谈话、下寝室等活动，融洽领导与教职工、学生之间的关系。进一步加强干部作风建设，严肃工作纪律，做到率先垂范，自觉遵守规章制度。加强干部队伍的培训，提高干部素质。学校开展领导干部培训讲座和论坛 20 余次，选拔优秀管理干部到党校进修学习 1 人、外出学习交流人 40 余人次，挂职 6 人，使管理人员培训经常化。重视干部考核，兼顾公平与效率，激活用人机制。



领导干部结对班级全员下班下寝

**3.4.8 管理信息化水平。**为增强学校信息化工作的推进力度，学校建立健全教育信息化工作的管理机制，成立了由校长为组长，学校中层领导以及技术骨干为组员的工作领导小组。学校设立了信息技术中心，配备专职人员分工负责管理学校的现代教育



技术工作、信息技术教育、校园网络网站建设等工作，全面推进学校现代教育技术工作。2020-2021 学年，立足新校区智慧校园及教育信息化建设需求，成立校区信息化建设组，两次组织信息化专家对校区信息化建设方案进行研讨，于 2021 年 7 月形成了最终的优化方案。

### 3.5 德育工作情况

**3.5.1 德育课实施情况。** 我校坚持“德育优先，全面发展”原则，坚持以人为本，整合德育资源，紧紧围绕“优雅女子塑造工程”，挖掘自身优势，将“主题教育、节日活动、经典诵读、劳动技术、思品课堂”纳入德育课程，依托校园女生节、社团文化节、十八岁成人礼等品牌活动丰富学生校园文化生活，从课程目标、课程内容到课程组织，再到课程评价，逐步探索，从方方面面渗透，使德育课程系列化，增强学生对传统文化、礼仪等的情感：引导学生学会尊重、学会感恩、学会做事、学会做人，从而向真、向善、向美。根据校情、师情、学情，根据学校的培养目标与特色追求，紧密结合优雅女子塑造工作，整合校本课程、学生社团活动、班团活动课等构建了德育课程体系：1. 必修课（11 门-心理健康教育、政治常识、经济与生活、哲学常识、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、幼儿教师师德修养、学生职业生涯规划与就业指导、军训及始业教育等）；2. 选修课：（1）限定选修 4 门（幼儿园家庭与社区教育、教育诊断与幼儿心理健康指导、教育哲学、幼儿园班级管理）；（2）校本课程 4 门（汉字与传统文化、生活中的法律常识、时事政治、食品营养与保健）；（3）学生社团活动 34 门；3. 百科讲坛（每



周五)；4. 班团活动课(分年级建立主题教育库)；5. 特色活动课程(每年定期举办校园女生节、社团文化节、毕业典礼、成人礼、中华经典群诵比赛等)



先进表彰大会；国旗下讲话；主题班会集中学习；班级周前会议

**3.5.2 校园文化建设。**我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。学校校园文化建设遵循“育人性原则、整体性原则、特色性原则、发展性原则”，以“正德达理、崇真尚美”为校训，倾力培养“文质同修、内外





兼美”的新时期高素质幼教人才，弘扬教师教育优势，彰显艺术教育和女子教育两大特色。以重大节庆活动、传统文化品牌活动、仪式活动等为载体，积极开展党史学习系列活动、宪法学习系列活动、女生节系列活动、寝室文化节、社团专场演出、校园歌手大赛、十八岁成人仪式、摄影比赛等内容时尚、形式多样、贴近学生、贴近生活的校园文化活动，提供多样的展示平台，增强团的吸引力和凝聚力。以黑板报、广播台、电视台、团刊《千帆》、微信公众号、宣传画廊、校园网站等校园文化传播阵地为依托，创新黑板报、国旗下讲话、广播台的内容与形式，开展各类学习宣传，力争在团员青年中形成较强的辐射力和影响力。通过日常教学和丰富的校园活动相结合，形成良好的校风、教风、学风，体现幼师学生青春活泼、励志向上的特色。



成人礼仪式；女生节活动；远足；各类比赛；心理节活动项目



3.5.3 文明风采活动开展情况。2021年，认真组织参加第十六届全国中等职业学校“文明风采”活动，我校的合唱节目《红墙叹》、《卷珠帘》》，舞蹈节目《纸扇书生》代表浙江省舞台类节目出征全国文明风采比赛。



合唱节目《卷珠帘》《红墙叹》表演团队

3.5.4 社团活动。学校通过内挖外引教育资源，将学生作为社团活动的主题，重视学生在活动中的发展，实现“目标引领，体验成长”的社团建设目的。目前，32个社团正常开展活动，基本实现了社团的自我管理、自我服务、自我教育。本学年，多个社团承办了校级比赛及专场演出，如：光影协会承办的摄影比赛；啦啦操协会和街舞协会分别承办的专场演出等。与此同时，我校还组织社团参与各类地方服务、演出与展出活动，如：礼仪协会参与2020（首届）中国不锈钢管高峰论坛等活动的礼仪服务，充分展现了我校优雅女子的气质和风采；青年志愿者服务大队参与助力衢宁铁路首发仪式等社会服务项目，充分体



现了我校青年学子的社会责任感；同时，组织社团成员积极参与各级各类比赛，有效推动会员专业能力提升。



街舞社演出；暑期社会实践表彰；啦啦操比赛；志愿者服务；党史知识竞赛

3.5.5 团组织学生会建设及活动。学校重视学生干部队伍建设，校学生会设主席一名、副主席二名，下设学习部、宣传部、环保部、生活部、文艺部、体育部、纪检部、治保部等八个部门，分设中专段学生会、中大专段、成教段学生会。学生会全面协助学校参与教育教学管理，重点组织开展学生自我管理、和各种校园文化活动，在日常管理中发挥重要作用。由于工作表现出色，曾被浙江省学联评为“浙江省优秀学生会”。校团委在校党委和团市委的正确领导下，规范设立团总支和团支部，团委书记岗位专设，按学校中层正职干部配备和管理，团委书记为校党委大专





部党支部宣传委员，出席学校党委会。完善团干部队伍配备，建立青年教师和学生兼职团干部制度。本学年，我校团委实施了积分入团制度，经各团支部民主评议、团校学习考核、社会实践、志愿服务、参与管理、社团活动、获奖及荣誉加分等内容，最终选拔出 18 名 2021 年拟入团同学。



入团宣誓仪式；团代会；学代会

### 3.6 党建情况

全面加强党的领导，认真落实市委和市教育局党委各项部署，做到规划有度、落实到位、作用彰显。制定年度学校党建工作计划、党风廉政工作计划和党委理论学习中心组学习计划，明确党建工作要点、意识形态工作要点、党风廉政建设和反腐败工作要点，并且制定相应行事历，严格执行年度计划。学校围绕建党 100 周



年主题主线，精心设计丰富多彩的“七个一”活动，激发师生爱国之情。同时，多措并举，深入推进党史学习教育。严格规范“三会一课”等党内政治生活，增强组织生活生机和活力。结合“清廉学校”的创建工作，成立学校清廉学校建设领导小组，制定了学校清廉学校建设方案及责任分解表，完善学校监督机制，编制了纪检监察“3+X”“监督工作手册和校监会监督工作手册。依托学校特色，开展多样的具有艺术特色的党建活动。扎实开展党员志愿服务活动，做好全民清扫志愿活动和微心愿活动，树立党员的良好形象。党建工作经费纳入学校预算，实行党费经费专款专用，合理规划，严格审批，主要用于党建及各项党员活动。2021年截至目前，开展理论学习10余次，主题党日11次、组织生活会1次、民主生活会1次、党风廉政分析会3次、党课9次。截至目前，已发展17名学生、1名教师为预备党员。



“追寻红色足迹 感悟百年党史”主题党日活动





庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会



全体党员干部参观浙西南革命纪念馆

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校与 27 所幼儿园实习基地签订了实习基地合作协议，建





立完善实训基地建设机制，健全专业实习地点专人管理制度，制定实习实训基地建设与管理暂行规定。利用师资优势，通过深化校园合作，深入幼儿园积极开展园本课程建设、绘本剧进幼儿园等专业服务，为地方学前教育发展作出积极贡献。2020年组建专业队伍赴云和木玩游戏实践园开展“校·园”联合教研活动，进一步加强对云和木玩游戏模式的研究，深化我校与学前教育专业实践基地的合作。应松阳实验幼儿园、松阳县第二实验幼儿园和松阳县闻莺南城幼儿园的邀请，开展了儿童剧场“绘本剧表演”走进幼儿园活动，广受好评。同时，每学期聘请幼儿园教师到学校开展专题讲座、教学活动；派遣专业教师进幼儿园学习和挂职实践。新进教师在第一年需在完成校内工作外，每周需下幼儿园参与幼儿园实践活动，熟悉幼儿园活动的安排与组织，提升教学专业能力；其他专业教师在每学期学生实习过程中，同学生一起进幼儿园挂职实践。实习幼儿园参与学生实习过程的管理和指导。



“校·园”合作



绘本剧进幼儿园

#### 4.2 学生实习情况

学校继续积极探索培养德才兼备、理实兼能的人才培养路径，以“产教融合”教育理念为指导，与教育实践基地深入交流



合作，充分发挥校·园双方的优势，构建师生成长共同体。同时，学校积极探索线上下实习，先后组织教育组教师制定方案，并与一线幼儿园教师，任务相对明确，体现本专业各门课程的实践教学要求和专业技能规范的要求，使实践要素诸方面在时间上全程贯通，在空间上全方位拓展，在内容上、课程上全面整合。组织相关专业教师赴幼儿园开展讲座或指导工作。2020 下半年：组织 16 级 7 个班级 266 位学生到全市各县（区）10 所实习基地幼儿园及温州第四幼儿园开展为期一个月的毕业实习、返校后总结交流工作；组织 17 级 7 个班 304 名学生开展为期一周的教育见习；组织 18 级丽幼 5 个班 192 名学生开展为期三天的教育见习。2021 年上半年：16 级 7 个班级 266 位学生顶岗实习，17 级 7 个班开展保教实习，18 级 5 个班开展保育实习，20 级 4 个班开展见习活动；与温州第四幼儿园签订合作协议，成为我校第 27 个校外实训基地。



温州第四幼儿园实习生展示课评课活动





实习生与幼儿园见面会

#### 4.3 集团化办学情况

学校开设的是五年一贯制学前教育专业，绝大部分学生在本校就读，毕业后发丽水学院大专文凭，少部分学生前三年在本校就读，通过“三升四”考试后升入杭州幼儿师范学院就读，毕业后发杭幼师文凭。2020年以前，泰顺职业教育中心、瓯海职业中专集团学校、义乌国际商贸学校、兰溪职业中等专业学校、浙江省永康市职业技术学校5所中职校由丽水学院职业技术学院具体负责，青田县职业技术学校、缙云县工艺美术学校、龙泉中等职业学校、瑞安市职业中等专业教育集团学校、平阳职教中心、临海市高级职业中学6所中职校由我校具体负责。根据管理关系，生源分别升入丽水学院职技院和我校就读大专。2021年起，根据丽水学院专业布局调整及学校发展要求，丽水学院职技院不再承担五年制学前教育专业人才培养，所有教学点均统一由我校



管理。所有教学点共同组建丽水学院职教联盟，统一招生，通过学校组织的“三升四”统一考试，教学点前三年学生升入我校大专就读。



教学点联席会议

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校制定并执行学前教育专业技能过关考核标准，进一步完善修订《丽水学院幼儿师范学院学前教育专业技能达标手册》；认真组织学生职业技能考证。我校由于专业性质与普通职高有所区别，在学生技能“考证”方面的标准，中专毕业生以普通话等级证书来衡量，大专毕业生以教师资格证来衡量。其他证书过关率逐年进步，如英语等级证书、计算机证书、育婴证、专升本等。18级193名中专毕业生全部活动中级普通话证书，取证率为100%。16级266毕业生中有208过了教师资格证考试，取证率



达 78.2%。其他考证通过率逐年有所进步。2020-2021 学年毕业生初次就业人数 256 人，就业率 95.17%，专业对口人数 218 人，专业对口率 85.16%，用人单位满意度高。

## 5.2 社会服务

一是培养“优质幼师生”。为地方学前教育事业输送高质量的幼教人才，2021 年应届毕业生就业率达 95%以上，留丽率 37.22%，到基础教育领域就业 74.81%，能基本满足地方学前教育人才的需求。二是立足服务地方，社会培训业务拓展明显。2020-2021 学年开展了幼儿园园长任职资格培训、丽水市市委党校军转干部培训、市委党校中青班培训、职业院校智慧校园建设能力提升培训、丽水市幼儿教师木玩游戏专题培训、市直民办幼儿园教师培训、遂昌县幼儿园教师 90 学时培训、小学语文教学能力提升培训班、松阳县幼教共同体骨干教师培训、松阳县 2021 年第一期发展对象集中培训班、遂昌县龙泉是公务员普通话测试培训、丽水学院 3+3 技能加学历培训、文亮教育专升本考试培训等 34 个培训项目。涉及培训项目除了传统的师资培训外，还增加了党政干部培训、农民工培训等领域，共计培训 5318 人次，在校生 1123 人，培训人数为在校生人数 4.74 倍。三是积极搭建服务平台，做好茶资源综合开发利用实验室、松阳县妇女儿童发展中心、丽水市幼儿教育联合会等平台建设，充分发挥师资优势，为地方产业、学前教育发展作出积极贡献。四是精神文明建设有成果。重视意识形态教育工作，组织师生利用社会实践、志愿服务、文明形象展示等载体，向家庭、社会传递正能量、倡导文明风气。





### 师资培训

#### 5.3 对口支援

连续多年来,我校先后与松阳县望松街道麻垟塔村、草塔村、六都村、兴村村结对,抽调中层干部、骨干教师担任派驻村第一书记和农村工作指导员,积极参与到新农村建设中去。在结对过程中,学校除每年给予“扶贫帮困”、村集体基础设施建设专项资金等支持外,更重要的是充分发挥派出农村指导员的作用,努



力为群众办实事、办好事。2020-2021 学年，我校外派教师李征宙的工作手记多次被市农业农村局“丽水乡村振兴头雁”公众号推介，《丽水日报》《学习强国 天目新闻》对他的工作业绩做了宣传报道。2021 年丽水市农村工作指导员领导小组办公室给学校发来感谢信，对学校选派李征宙同志到丽水市松阳县樟溪乡肖周村担任农村工作指导员的工作给予肯定并表示衷心感谢。一年来，学校开展了一系列对口支援工作。协助乡党委乡镇府推进非粮化宣传及签约工作。开展重阳节慰问，给结对村 60 岁以上老党员及村贫困户送上慰问金。组织考察学习，邀请村党员干部及部分老党员前往庆元红色党建基地温入党誓词，听学校党委书记上党课，考察取经。派出学校“8090”青年宣讲团成员顿德华博士到村里给党员开展党史学习教育宣讲。同时，按照市委相关要求，做好“五个包”和“六个一”工作。“五个包”工作为：1. 包指导换届，换届选举高质量。扶贫工作组农户走访率 100%；“一肩挑”人选年龄 35 岁，位居全县第 10 名，得票率 100%；支委平均年龄 38 岁，其中五位支委有 4 人为退伍军人，有 2 人为引进创业人员。比全乡支委平均年龄小 8 岁，比全县平均年龄小 10 岁。2. 包持续增收，集体经济有飞跃。完成旱改水 50 亩；引进浙江星娱传媒有限公司成立樟溪力诚农贸公司，抖音带货销售红糖；旧宅基地复垦 3.5 亩，总计集体经营性收入 27.62 万；引进一事一议项目“兴村村电商物流大楼”，获省财政厅补助 100 万，县组织部补助 30 万，大楼于 2020 年 12 月竣工。3. 包民生实事，民生实事有关注。走遍 3 个自然村边边角角，做好危险地带“点亮工程”和“铺路工程”；重阳节邀请民间团体“蚁





工”团队慰问孤寡老人；了解贫困户身体健康状况，邀请乡医院医生进行保健讲座和疾病就医咨询。4.包美丽乡村，村庄建设有特色。完成各自然村名贵花木绿化任务；改造兴村自然村到包村自然村田间机械化工程进入路段；完成下马坑自然村停车场规划场地。5.包社会稳定，维稳工作见成效。经常入户和上访户谈心，解决他们的合理诉求；通过微信等多种方式向村民宣传各项国家政策。



全体党员认领结对村困难农民微心愿

学校全体党员与扶贫结对村支委开展联合主题党日活动





党史学习教育宣讲；驻村指导员深入农户进行调研指导

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

有稳定的教育经费来源，学校基本建设，大型设备添置纳入预算，年生均公用经费不低于省定标准 2500 元，实习经费有保障。严格财务制度，实行民主理财；经费预算合理使用，资金使用效益明显，2021 年老校区项目投入 41.36 万元（新校区投入除外）。

### 6.2 政策措施

为全面贯彻国家教育方针，适应现代化发展需要，学校重新制定了《丽水中等专业学校章程》。此外，学校还积极修订了《丽水学院幼儿师范学院学前教育专业职业技能达标方案》《采购管理制度》等 13 项制度，内容涉及教学、学生、人事、资产与财务等方面，形成健全、规范、统一的制度体系。加强内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，充分发挥“3+X”网格化监督机制作用，进一步完善和健全教代会制度、校务公开



及采购招投标等各项制度，全面规范办学行为，构建法制、文明、和谐的校园。

## 7. 特色创新

### 7.1 “1+3+3” 清廉学校建设

学校落实落细清廉学校建设“1+3+3”工作部署，将清廉思想、清廉制度、清廉纪律、清廉文化等深度融入学校，实现学校政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的教育政治生态环境。

#### 一个法宝——“3+X” 网格化监督

清廉学校建设能取得阶段性成功的“法宝”就是“3+X”网格化监督，极大程度保障学校工作廉洁高效。2020年9月，市纪委监委派驻市教育纪检监察组将学校校列为“3+X”网格化监督试点学校。在实践中探索制定了《“3+X”网格化监督工作业务手册》，规范“3+X”网格化监督工作制度、业务规程和考核办法等；成立4个监督小组，各小组根据不同监督重点全程参与监督事项的各个环节，在监督过程中发现的问题及时反馈，相关部门及时整改。坚持每两月召开一次工作例会，总结前一阶段开展监督及调研情况，研判和部署下一阶段的监督重点。一年来，

“3+X”网格化监督小组在学校招生面试、教师招聘、职称评定、学期及年度考核、学生评优评先、学生奖学金评定、食堂招投标、小店及超市物价等多个方面进行28次监督。

#### 三个层面——领导、教师、学生

把清廉教育贯穿到学校领导班子和教职工队伍建设的全过程，贯穿到学生成长的始终。一是在领导干部中开展“崇廉”主题活动。加强政治学习，不断提高思想素质和拒腐防变的能力。



开展“三个一”常规活动+特色活动，每月理论中心组学习会和主题党日活动，领导干部上廉政党课；制作“亮相台”，梳理廉政风险点、党员干部承诺亮相倡导，党员干部以上率下形成“头雁效应”，做清正廉洁的楷模。二是在教师中实施“奉廉”主题活动。引导广大教师争做“四有”好教师。开展“三个一”常规+特色活动：师德培训、赏清廉诗词、学习廉政案例；研究学科教学中渗透清廉教育。三是在学生中实施“知廉”主题活动。开展“三个一”常规+特色活动：践行社会主义核心价值观活动、校外德育基地实践活动、学生的诚信教育；开展每周五“廉”广播，听廉之歌曲、廉之故事、廉之诗词。

### 三个结合——与党建、规范办学行为、师德师风建设相结合

一是与党建工作相结合。开展学校“九个一”廉政体检活动，即开展一次廉政反省、签订一份廉政责任书、签订一份廉政承诺书、组织一次廉政测试、开展一轮廉政谈话、学习一批廉政案例、征集一批廉政小故事、开展一轮专项督查、举行一场清风朗读会。二是与规范办学行为相结合。规范校务公开制度，规范财务机制，规范招生、师生评先评优，规范物品采购管理等，提高自律意识，坚守底线红线。三是与师德师风建设相结合。建立师德考核负面清单制度，实行师德师风“一票否决制”，严禁参加“谢师宴”“升学宴”，严禁有偿家教、严禁课上不讲课下收费辅导、严禁向学生推销或强制学生购买各种报刊资料、教辅资料、学习用品及其它商品等行为。

### 7.2 成立妇女儿童发展中心 促进儿童健康成长

2021年7月23日，丽水中专正式成立浙江省松阳县妇女儿童





童发展指导中心。这是学校党史学习教育开展以来“学史力行 践行初心”的生动实践。指导中心成立后，迅速开展儿童心理健康咨询与辅导、儿童心理健康研究矫正、家庭教育讲座和青少年健康讲座等，得到社会的广泛关注和好评。

**聚焦社会热点，精准服务地方。**儿童是民族的希望，让每一名少年儿童都能茁壮成长，是全社会的共同心愿。党的十八大以来，习近平总书记始终关心儿童的身体健康和成长成才。为了深入贯彻习总书记关于儿童的重要论述，结合“三为”专题实践活动，学校党委组织专家团队深入当地调研，听取群众的“急难愁盼”心声，发现儿童心理健康，尤其留守儿童等特殊儿童心理健康的辅导和矫正缺乏专业性、科学性的问题。顺应时代和群众需求，学校成立指导中心。这也是学校转型高校探索服务地方模式的新路径、新成果。

**聚焦专业优势，开展多彩活动。**为更好服务当地群众，学校党委主动担当作为，强化顶层设计，发挥学科专业优势，积极开展各项活动，使指导中心在为群众办实事上落地见效。开展课题研究，切实加强儿童教育理论研究。开展青春期健康、心理健康、家庭教育系列讲座 10 余场，帮助青少年儿童茁壮成长。开展青少年心理健康辅导与咨询，先后接待校外青少年心理健康辅导与咨询 30 余人。组织学校儿童绘本剧表演进幼儿园活动，给当地幼儿园送上了精彩的绘本剧表演，深受幼儿园小朋友喜爱。组织学校志愿者开展关爱留守儿童活动。

**聚焦协同育人，建立长效机制。**在组织领导上发力，由分管领导任指导中心主任，下设心理活动室，由专职心理健康教师兼



任，具体开展相关工作，想群众之所想，解群众之所忧。在机制上发力，与松阳县妇联签约共建，优势互补，推进中心工作。在软硬件上发力，结合新校区建立的儿童行为与心理观察分析实验室、STAM实验室、绘本馆，提升学校内涵建设，助推指导中心开展相关工作，使之成为培养学生成长成才的新基地，指导中心形成群众办实事的长效机制。



松阳县妇女儿童发展指导中心揭牌

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题

——学校改革发展的战略共识需要进一步强化，对职业教育发展形势和规律的把握需要进一步落实到行动，党员干部和全体师生的危机意识、协同意识、市场意识、创新意识、资源意识有待进一步加强。

——学校治理体系和治理能力现代化的步伐还需进一步加





大，基层办学活力亟待激发，信息化助推事业发展的能力还要进一步增强，整体办学绩效需要进一步提高。

——学校办学能级亟待进一步提升，教育教学改革创新还需要持续发力，人才培养模式需进一步创新，高水平团队、高层次领军人才建设培养需进一步强化，标志性成果亟待培育，服务社会的贡献度需要进一步提高，跨学科协同创新机制还需进一步完善。

——办学资源瓶颈有待突破，资源配置需要进一步优化，“等、靠、要”的思想较为严重，主动争取办学资源的办法不多，思路不开阔，办学投入亟需进一步加大。

## 8.2 改进措施

——在更高站位上做好学校十四五或更长时期的顶层设计和战略谋划。

——教学改革项目化，在更高标准上加快推进人才培养模式变革。

——科学研究组织化，在更高平台上着力开展在地化研究。

——社会培训多元化，在更高层次上推进开门开放办学。

——学生工作体系化，在更广维度上助力学生成长成才。

——师资建设团队化，在更高起点上提升教师专业化水平。

——文化建设立体化，在更高品质上提升学校陶冶育人养成功能。

——学校治理现代化，在更高水平上提升学校运行效能与管理服务能力。

