



丽水市庆元县职业高级中学
中等职业教育质量报告
(2021)

二〇二一年十一月

前 言.....	5
一、 学校情况.....	6
1. 学校概况.....	6
2. 学生情况.....	6
3. 教师队伍.....	7
4. 设施设备.....	7
二、 学生发展.....	7
1. 学生素质.....	7
2. 在校体验.....	8
3. 资助情况.....	9
4. 就业质量.....	9
5. 职业发展.....	10
三、 教学改革.....	11
1. 项目建设情况.....	11
2. 优化专业课程体系.....	12
3. 继续推行选择性课改.....	12
4. 优化人才培养模式.....	12
5. 提升信息化教学能力.....	13
6. 强化校外实训基地建设.....	13

四、 质量保障措施.....	13
1. 专业动态调整.....	13
2. 教师培养培训.....	15
3. 规范管理情况.....	18
4. 德育工作情况.....	20
5. 抓好疫情防控.....	21
6. 党建情况.....	21
五、 校企合作.....	23
1. 校企合作开展情况和效果.....	23
2. 学生实习情况.....	24
3. 集团化办学情况.....	25
六、 服务贡献.....	25
1. 技术技能人才培养.....	25
2. 社会服务.....	26
3. 支援帮扶工作.....	28
七、 国际交流.....	28
八、 政策保障.....	29
1. 经费.....	29
2. 政策措施.....	30

九、 特色创新.....	30
案例一：	30
案例二：	38
十、 面临挑战.....	40

前言

庆元县职业高级中学创办于 1983 年，是国家级重点中等职业学校和省一级中等职业学校。学校占地面积 127 亩，建筑面积 41453.93 平方米，现有 47 个班级，1970 名在校生，173 名教职工。

学校现有现代农艺技术（食用菌方向）、竹制品工艺与营销（电子商务）、电子电器应用与维修、会计、数控技术应用、计算机、旅游服务与管理等 7 个专业。其中电子电器应用与维修为省示范专业、省骨干专业、市品牌专业，会计为省示范专业、市品牌专业，数控技术应用为市示范专业，计算机为市品牌专业、市中职课改基地，现代农艺技术（食用菌方向）、竹制品工艺与营销（电子商务）为省特色专业，机电、金融事务两个实训基地为省级实训基地。2020 年，食用菌专业、竹制品工艺与营销（电子商务）专业完成“浙江省优势特色专业”项目建设，叶长文食用菌大师工作室完成“浙江省名大师工作室”项目建设。同时，我校竹制品工艺与营销和现代农艺技术（食用菌）入围“浙江省中职高水平专业建设”。

近年来，学校不断创新人才培养模式，与丽水职业技术学院合作，采取中高职衔接模式，打通了中职生直升高职院校的成才道路。学校坚持走“校企合作”办学之路，与温州人本集团、宁波华侨温德姆至尊豪庭大酒店、宁波开元名都大酒店等知名企业建立了长期合作关系；在县域内的梦天木门集团（庆元）有限公司、浙江双枪竹木有限公司、电子商务协会、庆元琦丰新能源有限公司、庆元县三山根博园、浙江元康食品有限公司等企业建立了实训基地。学校发挥职教资源优势，提升服务功能，开展了以农村“两创”人才技能培训、农村剩余劳动力转移技能培训、企业在岗职

工技能提升培训为主要内容的劳动力素质培训工程，成为当地技能型人才的重要培训基地。

一、学校情况

1. 学校概况

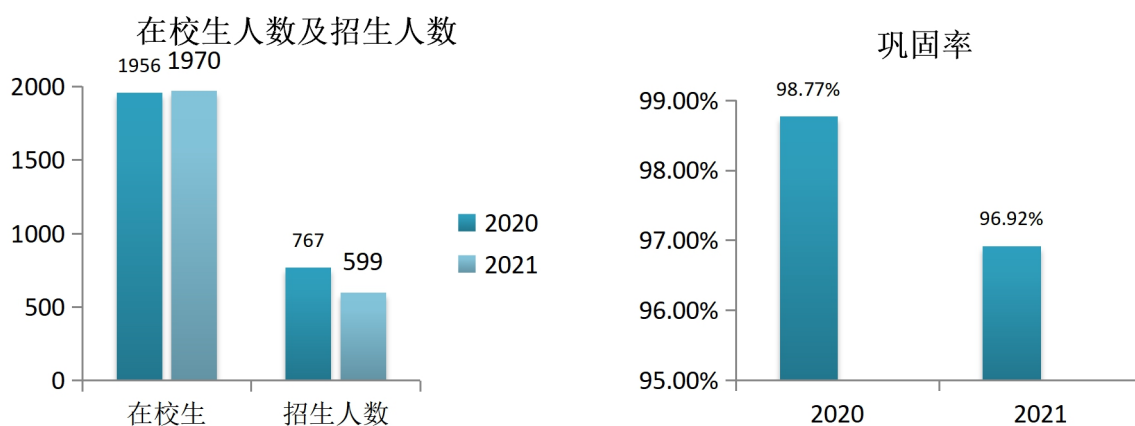
庆元县职业高级中学创办于1983年，系政府办学。办学之初，与庆元二中同一校址，同一套校班子，学校合称为“庆元县城郊中学”。1986年正式挂牌“庆元县职业高级中学”，实行独立办学。

目前学校办学信息一览表

序号	基本指标	单位	
1	占地面积	亩	127
2	建筑面积	平方米	41453.93
3	资产总值	万元	4344.6
4	实习实训设备资产	万元	1823.28

2. 学生情况

学校现有在校生1970人，2021年学校招生599人，生源主要来自本县。2021学年学生巩固率96.92%，2021年培训3197人次。



3. 教师队伍

学校拥有一支结构合理，高素质的教师队伍。生师比为 11.39，双师型教师比例 91.57%，兼职教师比例为 18.01%，专任教师本科以上比例 100%，专任教师高级职称以上比例 38.51%，各项指标比上年都有一定的提升。

教师队伍基本信息一览表

序号	基本指标	单位	
1	生师比	—	11.39
2	双师型教师	%	91.57
3	兼职教师	%	18.01
4	专任教师本科以上	%	100
5	专任教师高级职称以上	%	38.51

4. 设施设备

本年度新增教学、实习仪器 50.6 万元，学校生均教学仪器设备值 0.926 万元；生均纸质图书 50.1 本，生均实训实习工位数 0.84 个。

设施设备基本信息一览表

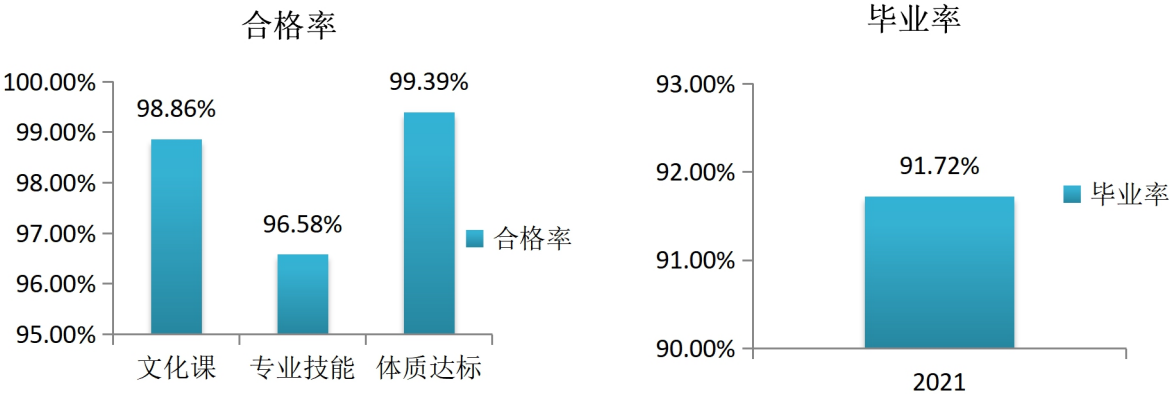
序号	基本指标	单位	
1	新增教学、实习仪器	万元	50.6
2	生均教学仪器设备	万元/生	0.926
3	生均纸质图书	本/生	50.1
4	生均实训实习工位数	个/生	0.84

二、学生发展

1. 学生素质

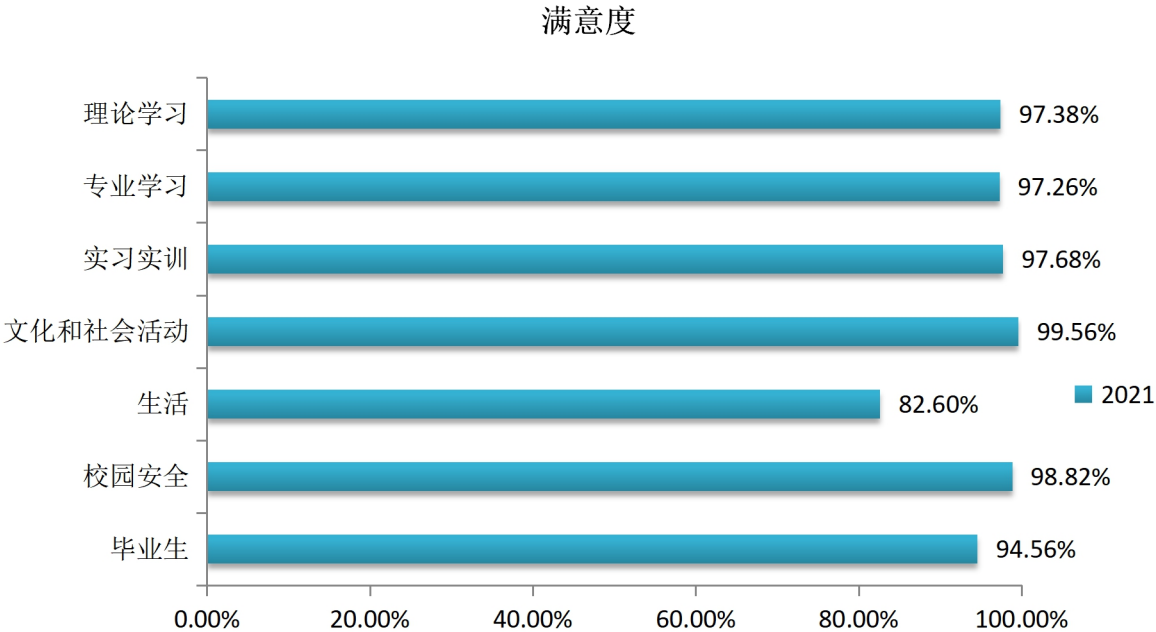
学校以“关爱每一位学生，信任每一位学生，发展每一位学生”为目

标，秉承“修德笃学、强能立业”的校训，以立德树人教育的理念，培养学生健康的世界观与人生观，树立学生理想与信念。2021年校内测试文化课合格率98.86%、专业技能合格率96.58%、体质实际达标率为99.39%、毕业率91.72%。



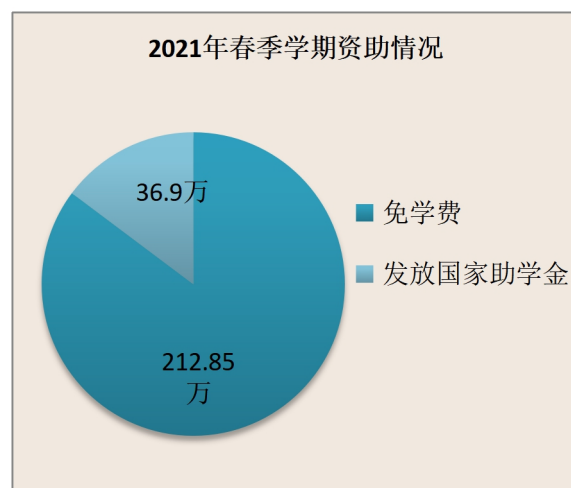
2. 在校体验

2021年，我校学生理论学习满意度97.38%，专业学习满意度97.26%，实习实训满意度97.68%，校园文化与社团活动满意度99.56%，生活满意度82.6%，校园安全满意度98.82%，毕业生对学校满意度94.56%。



3. 资助情况

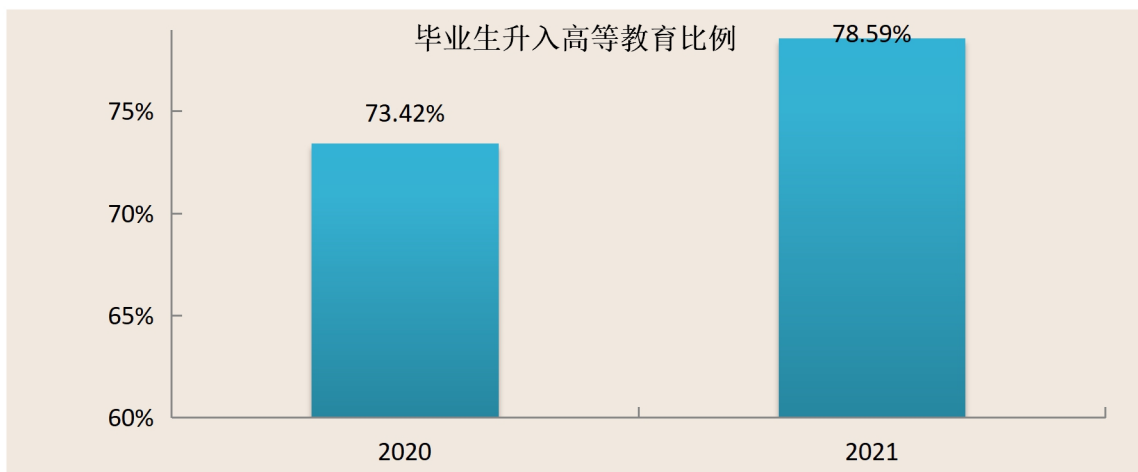
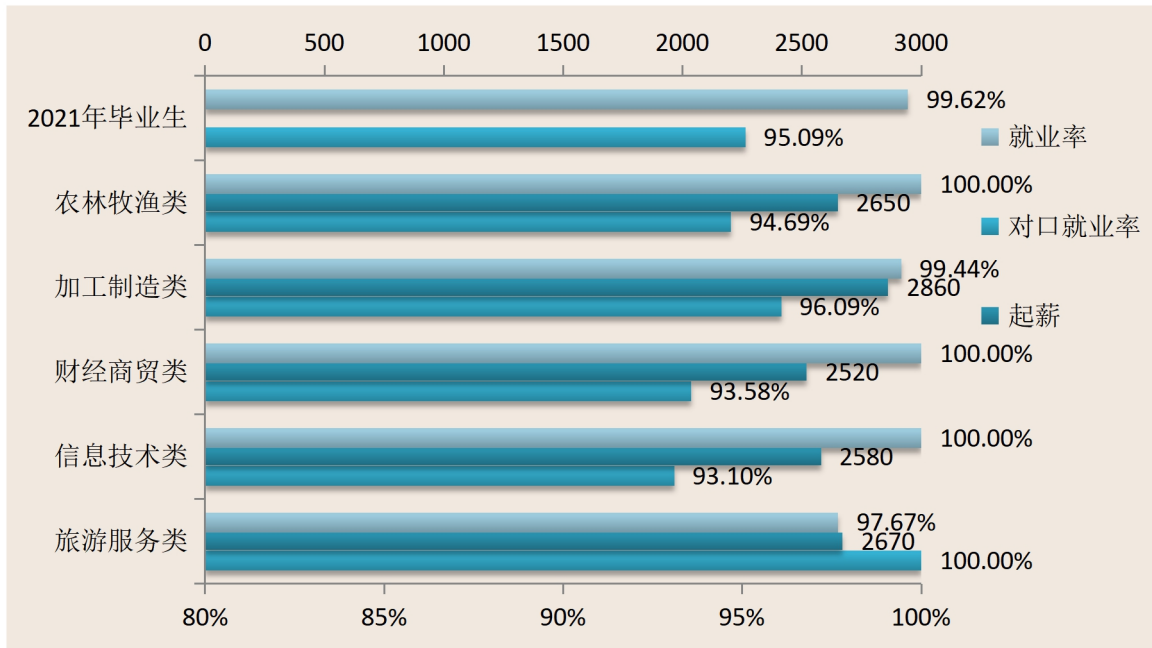
学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《庆元县职业高级中学国家助学金管理制度》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2020年春季学期，学校共计免学费 212.85 万元，发放国家助学金 36.9 万元；评选出校奖学金 136 人，总金额 3310 万元。2021 年度，在符合疫情防控要求的前提下，每学期，学校组织班主任和任课教师深入学生家中进行家访活动，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准资助。



4. 就业质量

2021 年毕业生就业率为 99.62 %，对口就业率为 95.09%。其中，农林牧渔类专业毕业生就业率为 100 %，对口就业率为 94.69%，初次就业起薪 2650 元以上；加工制造类专业毕业生就业率为 99.44 %，对口就业率为 96.09%，初次就业起薪 2860 元以上；财经商贸类毕业生就业率为 100%，对口就业率为 93.58%，初次就业起薪 2520 元以上；信息技术类专业毕业生就业率为 100 %，对口就业率为 93.10%，初次就业起薪 2580 元以上；旅游服务类专业毕业生就业率为 97.67%，对口就业率为 100%，初次就业起薪 2670 元以上。2021 年升入高等教育比例 78.95%，比上一年度 73.42%增加

5.53%。



5. 职业发展

学校通过深入企业调研了解企业技术人才需求情况，再根据企业人才需求情况制定人才培养方案，重构课程体系和制定课程标准，将学生人文素养、专业知识、职业能力、职业态度等纳入人才培养体系。其中，通过课堂教学培养学生的人文素养、专业理论知识，通过校内实习、校外实训提升学生的职业技能，通过企业实践培养学生的职业态度和创新能力，积极开展现代学徒制的探索，培养高技能人才。顶岗实习学生岗位适应能力

良好，部分学生表现优异，被调换到重要岗位工作。

学校注重对中职生开展生涯规划教育和创新创业教育活动。积极组织
学生参加各类技能竞赛。在我市技专统测中，我校会计专业平均分第一，
电子电工专业第三，机械专业和旅游专业位居全市中等水平。在师生技能
大赛和教师素养大赛中，学生获得个人赛一等奖 8 人，二等奖 25 人，三等
奖 41 人；我校教师获得个人赛省级二等奖 1 人，市级一等奖 12 人，二等
奖 34 人，三等奖 11 人。

2020 学年师生各类比赛获奖情况

竞赛名称		获奖项目数		
		一等奖	二等奖	三等奖
师生技能竞赛/教师素养大赛	学生	8	25	41
	教师	省级	2	
		市级	12	34

三、教学改革

1. 项目建设情况

2021 年，我校实施高水平专业建设、“1+X”证书、现代学徒制试点等教育教学改革项目。经过项目建设，学校在硬件、软件、品牌建设等方面取得了较大成效，社会知名度、美誉度得到较大提升。一是建立了科学高效的治理体系。学校扎实开展党组织领导下的校长负责制，完善了以学校《章程》为核心的现代学校制度体系，有效激活办学活力。二是深化了人才培养机制改革。学校与企业共建产教融合实训基地，形成了产教融合发展的办学特色。扎实推进 2 个专业的现代学徒制试点。三是打造了一支

有素质过硬师资团队。学校教师参加各级骨干教师评比和省级技能大赛，成绩斐然。2021年，我校新增省教坛新秀1人，市级名师5人，教师参加浙江省技能大赛，获得二等奖1项，参加市技能大赛，获得市级一等奖12人，二等奖34人，三等奖11人。四是取得了丰硕的教育教学成果。2021年，我校学生参加单考单招，上线率达到100%，学生就业率为99.62%，对口就业率为95.09%；在2020年度浙江省职业教育发展考核中，庆元县被评为优秀单位三等奖。

2. 优化专业课程体系

各专业结合企业人才需求，以发展学生职业能力和综合素养为目标，构建了面向学生未来专业人才培养的专业课程体系。特别是将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、优秀传统文化、地域文化和企业文化融入了课程体系。同时，学校还建立了电子教学资源库，将电子教案、课件、习题等教学资源整合共享，以更好的满足专业教学改革的需要。

3. 继续推行选择性课改

我校全面推开选择性课改，在高一年级继续实行大类招生，高一新生在经过专业了解之后初步确定自己学习的专业和方向。同时在高中三年的学习中，学生还有三次可选择的机会——高一第一学期末，专业重选，学制（就业或升学）初选；高一第二学期末，专业微调，主攻（就业或升学）确定；第四学期末，生涯规划，明确学制（就业或升学）的选择。本学年，我校将课改工作进行全面提升，在专业选择和学制选择上给学生更大的主动性，这也更加体现了我校“以生为本”的教学理念。

4. 优化人才培养模式

在专业建设委员会的具体指导下，学校积极开展市场调研、企业走访

和毕业生调查，在“校企合作、工学结合”人才培养模式下，各专业形成了有各自特色人才培养模式。同时，学校不断改善教学条件，添置信息化教学设备，实现理实一体化教学。同时，学校



以计算机专业为主阵地，积极开展以项目教学为主体的教学模式创新探索，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程加强实践性、项目化和职业性。

5. 提升信息化教学能力

学校高度重视“智慧校园”建设，通过实现校园网重点区域全覆盖，满足广大师生上网需求和信息化教学工作的需要。同时，学校还自主研发了校本信息集成系统，将信息管理、精准评价、信息采集、数据分析等功能融为一体，实现了各项工作的信息化，为学校的大数据集成等奠定了基础。

6. 强化校外实训基地建设

学校先后与梦天木门集团（庆元）有限公司等 20 余家建立了紧密的合作关系，签订了顶岗实习、课堂教学实习（实训）协议。这些企业涉及食用菌、竹木制品加工、电子商务、机电制造、旅游、酒店民宿等行业，为我校学生提供了丰富实习和就业岗位。

四、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校根据企业或行业的发展实际，适时调整专业人才培养目标，建立

并完善以人才需求为导向的专业调整机制，成立了以行业专家叶长文和陈俊、企业家代表双枪科技股份有限公司董事长郑承烈、职校专家余姚四职副校长陈伟以及庆元职高部分领导、骨干教师组成的专业建设委员会，用以指导专业发展方向。

我校主动对接本地食用菌、竹制品加工和铅笔三大行业和相关企业，主动适应庆元县的产业结构调整 and 产业升级的要求，重点建设能与庆元县域重点产业（铅笔和竹制品加工产业）、优势产业（食用菌产业）协调发展的专业。我校明确专业发展方向，努力加大对品牌专业和特色专业的投入，从做强、做特两方面着手。



首先，以电子电器应用与维修（省级示范专业、省级骨干专业）、金融事务专业（省级示范专业）、数控技术应用（市级示范专业）、数字媒体技术应用（市级品牌专业）四个专业为主体专业带动我校各个专业的协同发展。

其次，根据学校的办学条件、庆元当地社会经济发展以及丽水市的全域旅游发展规划，精心打造现代作物生产技术（食用菌）和木业产品加工技术（竹制品加工与营销）两大浙江省优势特色专业和旅游服务与管理专业。

我校的现代作物生产技术（食用菌）和木业产品加工技术（竹制品加工与营销）2个专业在2020年成功入围浙江省中职高水平专业建设名单。

2. 教师培养培训

本年度，学校坚持“人才兴校”战略，注重师德师风培养，不断深化改革，多渠道提升教师业务水平，旨在打造一支数量充足、结构合理、素质优良的师资队伍，并在队伍建设方面形成了四项长效机制。

(1) 以赛促研，提高教师业务水平

学校积极为教师搭建比赛平台，每年定期举办优质课、教师征文、论坛、教案撰写等各种比赛，通过比赛来促进教师开展教学研究。同时，鼓励教师踊跃参加各级各类教师业务比赛，积极开展校本教材开发、课题研究和教育教学论文撰写。通过比赛激励、调动教师的积极性，从而提升整体队伍的业务水平。

2021年度，我校教师共获得优质课12项，其中市一等奖1项、市二等奖1项，县一等奖2项、县二等奖8项；课题13项，其中省级2项、市级1项、县级10项；论文获奖或发表共102篇，其中国家级9篇、省级13篇、市级23篇、县级57篇；教案评比获奖共58项，其中国家级9项、省级1项、县级48篇；信息化教学说课大赛获奖共4项，其中省二等奖1项，三等奖1项，市一等奖2项。

项目名称		获奖项目数		
		一等奖	二等奖	三等奖
优质课	省级			
	市级	1	1	
	县级	2	8	
课题	省级		2	
	市级		1	
	县级		10	
论文	省级		9	
	市级		13	
	县级		57	

教案	省级	9		
	市级	1		
	县级	48		
信息化教学说课	省级		1	1
	市级	2		
	县级			

(2) 以学促研，提升教师综合素养

学校十分重视教师的业务学习和专业成长，一年来，举办了教学争鸣、读书沙龙、参观学习、集中讨论等形式多样的研讨活动。通过教师的共同参与，学校的教研氛围日渐浓厚，教育教学水平有了明显。另外，2021年度，学校共有170人参加各类各级培训，学时数达13617，人均约80.1，培训的经费达53.1万元，保质保量地完成了疫情期间的各项培训要求。



(3) 梯队培养，形成教师成长链条

学校采用分层分类培养教师，按照“年轻教师促新秀、中年教师培能手、资深教师育名师”的梯队培养思路，以省、市、县三级教师各类评比

为契机，全面实施“新手汇报”“青蓝结对”“骨干示范”三项工程，让新教师有榜样可学习，让青年教师有机会可提升，让骨干教师有平台可展示。

2021年度，学校组织了师徒结对仪式，8位新教师与相同专业的骨干教师进行师徒结对，签订《青蓝结对协议书》；15位市级名优教师执教示范课；8位新教师执教汇报课。一年来，我校的名优队伍不断壮大，新增省教坛新秀1人，市教学名师5人、市教坛（德育）新秀14人、市教坛（德育）新苗8人。



（4）校本研训，保障教师教研质量

学校坚持“教师即研究者，问题即课题”的理念，让教研根植于教学一线。一年来，学校通过“一二三四”的举措，加强学科组建设，认真落实校本教研，促进学校内部的交流与合作，提高教师的综合素质。

一是集体备课，必须坚持个人研究和集体研究相结合，充分发挥集体的作用，提高了备课的质量。二是开展两项研究，即：教学反思和课题研究，要教师及时进行教学反思，总结教学教程中的得失，撰写案例评析。

三是抓好三项培训，通过“指令培训、自主选课培训、校本培训”三项相结合的方式，让教师积极参加各级各类继续教育培训。同时，全面推行教师企业实践，实现校本培训全覆盖。四是上好四种课，每学期根据教师的实际情况分类，让教师上好过关课、研究课、示范课、优质课。从而推动学校整体教研质量的提高。



集体备课

3. 规范管理情况

完善管理制度。2021年，学校在原有制度基础上，制定和完善了《庆元县职业高级中学职称自主评聘工作方案》等一系列管理制度和措施，助力学校实施科学管理、提高工作效率、解决工作难题，推进学校稳定长远发展。

加强教学管理。积极开展选择性课程改革，规范课程设置，公共基础课程与专业技能课程总学时之比保持平均为1:1，专业课程中的实践性教学比重为50%以上，同时依托现有校内资源、借助校外资源，开设丰富的自由选修课程供学生选择。

推进信息化管理。加强智慧校园建设，推进管理智慧化水平。学校建立校本信息管理系统，应用于教师、学生等评价，学校管理等各个环节，

效果良好，我校还被评为丽水市“智慧校园”优质校。

规范财务管理。严格执行财务法规，在经费使用上，从学校实际出发，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点。为规范学校物资采购、零星修缮和活动经费管理，学校制定了《庆元职业高中零星维修和物资采购及活动经费管理制度》，完善和丰富了内控制度，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。

加强后勤管理。做好教学、生活设施的建设维保工作；实现学校固定资产管理规范化，严防学校财产的流失；定期对学校的食堂、小店进行监督检查，督促相关人员做好学生饮食的卫生与安全工作；做好各个专业的设备采购统计、论证、审批等工作。

强化安全管理。学校始终秉持安全第一的工作原则，从严、从紧、从实做好学校安全工作。制定校园治安安全（反恐防暴）、消防安全、交通（校车）安全、食品卫生安全及传染病防控、实验室及危化品安全、校舍安全、集体活动安全、防范学生溺水等各项安全制度；建立突发事件应急预案并按要求开展演练；校园人防、物防、技防及重点部位安全防范措施按要求落实到位。通过开展学生安全教育活动，提高师生安全防范意识。师生违法犯罪率为零。



4. 德育工作情况

学校建立了多部门参加的班主任德育工作协调会议制度。健全了班主任德育工作考核机制。同时，开齐开足德育课，每周安排一节班会课，落实学生思想教育，守牢课程课堂育人主阵地。学校通过各种途径，开展社会主义核心价值观教育，加强“一训三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风。

校园文化活动丰富多彩。学校按计划开展德育主题、志愿服务等精彩纷呈的活动，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。每年一度的校田径运动会、专业技能比赛、职教之歌文艺汇演、校园十佳歌手大赛、学雷锋、成人礼等系列活动。



加强学生社团建设。学校成立篮球社、羽毛球协会、文学社、旅游协会、食用菌协会、科技创新、吉他社等各种类型的学生社团，不仅丰富了学生的校园文化生活，也给学生提供了自我展现的舞台。

积极参加各种比赛。积极组织学生参加文明风采大赛，文艺体育等比赛。2021年我校再次获得全市中小学生田径运动会团体总分第一名、丽水市绿谷之光团体一等奖。

5. 抓好疫情防控

加强师生等人员排摸工作，做好两个学期的开学工作预案。利用大屏幕、微信群、钉钉、班会课等渠道做好疫情防控知识和政策的宣传教育工作。校园实行封闭管理，严禁无关人员进入校园；对教室和寝室等场所进行固定时间段通风；实行错峰上下学、上下课和就餐，避免人员集聚。通过主题班会、心理健康课等形式，对学生进行心理健康教育；对全校师生进行心理测评，对出现心理问题的师生及时干预。



同时，学校还加强食堂的监管，督促食堂工作人员做好疫情防控和饮食卫生工作。认真做好顶岗实习学生疫情防控和教育管理工作，教育顶岗实习学生要做好自我防护，确保安全。

6. 党建情况

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展“两学一做”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促发展的原则，以创建先进基层党组织为目标，深入开展清廉学校建设，探索新时期党建工作新思

路，扎实开展党组织领导下的校长负责制，不断加强党对学校工作的全面领导，以实际行动向建党 100 周年献礼。

扎实开展党组织领导下的校长负责制。进一步加强党对学校工作的全面领导，明确学校党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。同时，制定了《庆元县职业高级中学党总支会议制度》

《庆元县职业高级中学校长办公会议制度》等相关制度，建立书记校长工作协调机制，完善教职工参与管理和民主监督职能。

争创“清廉学校”。领导班子要做好职工表率，不断加强党性修养，端正工作态度、打造“清明政风”；党员教师和积极分子要主动学习，加强人生观、价值观、世界观的认识，提高政治思想觉悟，要进一步突出服务意识、奉献精神和担当精神。



全体教职工认真学习有关的教育教学法规，依法依规从教，打造“清正教风”，为“清廉学校”建设营造良好的氛围。

开展师德师风建设。通过加强师德教育、开展榜样引领等行动，引导全校教师加强自身素质建设，提高道德修养、夯实知识基础，提升教学能力，以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”来作为自己努力方向和目标，弘扬“树师德、正师风、强师能、讲奉献、求实效、创辉煌”的新时期职高精神，充分发挥党员的先锋模范作用和优秀教师的

示范引领作用。同时，学校从常规上对教师的教学活动做明确具体的要求，通过每日课堂巡查和推门听课制度来落实具体要求，培养教师清廉之风。另外，从分管校长、中层干部、一线教师层层签订师德师风承诺书，压实党风廉政工作。

加强党组织建设，切实发挥战斗堡垒作用。认真落实“三会一课”、民主生活会、谈心谈话、民主评议党员等党内政治生活制度，切实提高党建工作的规范化、制度化水平；认真落实“双培养”制度，将做好发展党员工作，坚持“成熟一个，发展一个”的原则，着重从教学一线和业务骨干等优秀教师中培养发展党员，切实增强党员队伍的活力，引导优秀青年向党组织靠拢，推动党员教师在业务素质、能力上的不断提升；继续推进“四联系”活动，健全党员联系制度，将工作落实到位，做出效果。

充分发挥党员干部在疫情防控工作中的先锋作用。新冠疫情发生后，学校党总支认真贯彻党中央和上级教育主管部门的工作要求，及时成立了庆元职高新冠肺炎疫情防控工作领导小组，把疫情防控作为当前最重要的工作。党员教师主动请战，争当抗疫排头兵，守住防控责任岗，做好师生服务员，在抗疫中践行初心与使命。

五、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

学校选择了 20 余家当地与外地企业作为学校的校外实习基地，签订了顶岗实习、课堂教学实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 9 家合作协议满 3 年以上，县内骨干企业有 8 家。

校企合作一览表

序号	专业	县内实习企业	县外实习企业
1	会计	浙江元康食品有限公司 浙江三禾竹木有限公司 浙江庆元墨泉齋农耕文化发展有限公司	意尔康鞋业集团公司
2	计算机	梦天木门集团（庆元）有限公司 展翼办公设备有限公司 节节高炭业有限公司	温州汇联电子
3	电子商务	庆元县电子商务协会 浙江双枪竹木有限公司 浙江凯晨工贸有限公司	福建省大山竹木有限公司
4	旅游	庆元县三山根邑 庆元县濛洲旅行社 庆元缘游天下旅行社 节节高炭业有限公司	温州万和豪生大酒店 温州金瓯大酒店 宁波华侨温德姆至尊豪廷大酒店
5	机械	梦天木门集团（庆元）有限公司 庆元县松山机电	温州人本轴承有限公司 宁波三韩精密刀具制造有限公司
6	电子	庆元县琦丰新能源有限公司 瑞翔电机厂 洪明汽车零部件有限公司	
7	果蔬花卉 生产技术 （食用菌）	庆元县食用菌研究中心 墨泉齋农耕文化发展有限公司 浙江百兴食品有限公司 浙江元康食品有限公司	

1. 县内骨干企业：梦天木门集团有限公司、浙江双枪竹木有限公司、浙江三禾竹木有限公司、浙江百兴食品有限公司、浙江元康食品有限公司、墨泉齋农耕文化发展有限公司、庆元县松山机电、展翼办公设备有限公司

2. 合作满三年以上企业：温州金瓯大酒店、温州人本轴承有限公司、温州万和豪生大酒店、浙江三禾竹木有限公司、墨泉齋农耕文化发展有限公司、庆元县松山机电、意尔康鞋业集团公司、庆元县食用菌研究中心、宁波华侨温德姆至尊豪廷大酒店。

2. 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规

定》的通知》(教职成[2016]3号)等文件精神,根据自身实际制定了《庆元职高实习就业管理制度》,成立了校长为组长、各相关处室负责人为成员的实习就业工作领导小组,统筹安排学生实习工作。

学校按照“相关处室负责制定生产实习课题——开展《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座——实习就业处和用人单位共同制定生产实习培训计划——组织实习学生家长家长会——学生与家长签定遵守实习管理办法承诺书——学校、合作企业、学生(家长)签订《三方协议》”的流程安排学生实习工作。同时,在实习过程中,各相关负责人要听取用人单位的信息反馈,认真填写学生生产实习巡视记录表,完善实习档案,定时走访学生实习企业。学下分管校长每周要听取就业的工作汇报,负责考核实习、就业的工作,及时解决实习、就业处工作中的困难,宏观调控、指导实习就业工作。

3. 集团化办学情况

学校与龙泉中职校及福建浦城职业技术学校、福建政和职校、福建松溪县职业学校、江西广丰区职业高级中学组建浙闽赣边境区域职教联盟,通过校际之间的交流合作,相互学习借鉴,促进共同提高,发挥组合效应。学校作为庆元职业教育的代表,多次为省市县承办的各类大型活动提供服务工作,特别是在历届中国香菇节中都发挥着骨干作用。例如:在中国香菇节学校礼仪队所提供的完美服务,得到了与会领导的高度评价。

六、服务贡献

1. 技术技能人才培养

庆元职高全面贯彻落实党的教育方针,秉持“德技双馨、守正开元”的办学理念,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业创业为

导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，

同时，学校着眼庆元经济正致力于发展生态工业、生态农业、生态旅游和生态服务业的趋势，全力助力我县“寻梦菇乡、养生庆元”“建设美丽大花园，勇争最美‘花骨朵’”和“建设共同富裕示范区的山区范例”的发展战略，着力培养农业、旅游业、制造业、信息产业等技能型人才，服务地方产业发展，助力区域经济建设。

2. 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了家电维修服务、计算机组装与维护、电子商务技术、数控技术应用、作物生产技术（食用菌）、旅游服务 6 个技术应用与服务团队，县级名师工作室 3 个、省级技能大师工作室 1 个，县级



技能大师工作室 1 个。我校的机电实习实训基地是省级中小学劳动基地。我校的专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，多次组织师生参加县里的“五水共治”、“垃圾分类”、创建文明卫生县城宣导等志愿服务活动，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，受到广大市民的普遍赞誉，得到县委县政府的高度评价。

我校积极开展免费为民技术服务工作，免费为民开展家电维修、计算机操作、培训考证等工作，近三年平均每年 3 次，受到了广大市民的普遍

赞誉。积极开展产学研工作，如我校现代作物生产技术（食用菌）专业和庆元县食用菌产业中心合作编写教材、编制题库、食用菌品种研发和生产工作，参与庆元县食用菌产业中心的“浙江省首个省级食用菌种质资源库”的项目建设、参与庆元县五都香菇小镇“五都食用菌标准化基地建设”；电子电工专业教师参与丽水市艺术设计有限公司“一种药片的检测装置”的研发为丽水市食品药品与质量技术检验检测院解决药片检测技术问题；数控技术应用专业教师参与浙江世纪兄弟锅炉有限公司“新型全自动生物质数控烘干机”和“新型高效能蒸汽发生设备”研发的庆元县省级工业新产品新技术项目的指导。

我校现代作物生产技术（食用菌）专业还承载着孵化庆元县食用菌产业基础人才的职责，能为贫困家庭提供生产食用菌的条件，以及帮助其子女接受正规职业教育的社会义务，为庆元人进行食用菌接种、生产、销售等创业创造了条件，提供了机遇。为本地区商贸业、餐饮业特别是农产品电商员工的培育，为本地区的特色餐饮研发、美食街建设和文明商业街的创建作出积极贡献。

我校积极参加社会主义新农村建设，相继开展了保育员、电工、车工、茶艺师、家政服务员、信息技术服务人员和电子商务服务人员等农村劳动力转移培训和企事业单位在职员工培训等，2020学



年各类培训 3197 人次。

我校加入“浙闽赣边境区域职教联盟”，以实现“平等互助、优势互补、资源共享、合作共赢”的目标；同时，与龙泉中职学校结成“龙庆职业教育集团”，通过资源整合和优势互补促进我校全面发展。此外，学校还牵头成立县级职教网络，与庆元县金鹰培训机构、庆元县成人技术学校、庆元县电子商务服务中心等形成合力，构建城乡一体的培训网络。积极发挥我校社会评价组织的技能等级认定服务功能，对本地区及周边开展电工的技能等级认定工作，2020 学年电工四级认定 81 人。

3. 支援帮扶工作

2020-2021 年，我校旅游专业骨干教师吴双到阿克苏地区中等职业技术学校对口援疆，主要承担专业课教学工作、与当地教师开展技能传帮带师徒结对活动，配合当地老师做好教育教学科研培训以及专业、课程建设等工作。

学校班子成员与松源街道南门村 6 户低收入农户结对开展帮扶工作，党员教师也积极认领石龙社区低收入农户微心愿，通过了解致贫原因、扶贫政策宣传、走访慰问等活动，帮助农户做一些力所能及之事。

七、国际交流

我校通过参加培训、外出走访交流，学习先进的国际职业教育理念，拓宽职业教育视野。截至目前，我校先后派遣吴继林、吴临水两位校长赴比利时、澳大利亚学习，并与西弗兰德省达芬奇阿瑟那姆职业学校建立姐妹学校关系。

同时，学校组织专业教师参加中德、中澳培训，学习先进的职业教育教学理念和教学方法。近几年，我校共有 13 位老师参加培训，外出学习培

训的领导和专业教师回校及时组织老师分享学习成果，效果显著。

八、政策保障

1. 经费

学校办学经费得到保障，经费来源于庆元县财政拨款。2021年，学校收入总计6442.76万元。其中非专项财政拨款为4674.75万元，专项财政拨款为1761.65万元，其他收入6.36万元。

2021年共支付185.4万元实施了实训楼计算机机房、CAD机房、田径场、钳工厂房、测量室、南北区教学楼、食堂、行政楼等办学条件提升工程。并对体育馆、学生食堂、寝室、教学楼、田径场、实训厂房、计算机房等场所进行了修缮和维护，共支付18.7万元修缮款，切实保障了学校教学工作的正常开展。以上工程均已完工，改善了学校的办学条件。此外，学校在疫情防控物资采购及复工复产相关设施共投入3.1万元，确保师生安全复工、复学及常态化疫情防控。

2021年财政按生均公用经费2600元/生的标准给予拨款，切实保障了学校教育教学工作的正常运转。

办学经费收入情况一览表

总收入（万元）	其中各项比例（%）		
	财政补助（非专项）	财政专项	其他收入
6442.76	72.56%	27.34%	0.01%

办学经费支出情况

总支出（万元）	其中各项比例（%）							
	日常修缮维护	设备采购	日常教学	专业耗材	师资建设	图书购置	人员经费	其他
6292.70	0.75%	3.93%	7.12%	1.03%	1.05%	0.01%	72.56%	13.55%

2. 政策措施

学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，2021年招聘了6名教师，从其他学校调入3名教师，保证了学校教育教学工作的正常开展。

学校实行全员聘任，实施绩效管理。为规范教师队伍管理，充分调动广大教师的工作积极性，学校不断完善《庆元职业高级中学教学人员学期工作考核办法》和《庆元职业高级中学非教学人员学期工作考核办法》等考核制度，对教职工从德、能、勤、绩等方面进行考核，学校严格、细致、公开、公正的考核，得到了教职工的拥护和支持。

九、特色创新

案例一：

人才培养，立德为先

——庆元职高学生思想品德教育成果经验

成果展示：



5月22日傍晚，庆元职高学生吴承磊正在超市购物付款，营业员突然大叫了一声“对面有个老人家摔倒了！”顺着营业员手指的方向，吴承磊看到一名老人倒在湿漉漉的斑马线上。顾不得多想，他赶忙放下手中的矿泉水，奔向倒地的老人。到了老人身边，吴承磊用尽力气想要将他扶起，可由于老人行动不便，加上雨天路面湿滑，没能成功。

“当时也没有多想，看到老爷爷摔倒在地上，马路上又有这么多行驶的车辆，我就赶忙跑过去想将他扶起来，可是老爷爷年纪比较大，行动又不方便，试了

两次都没能将他扶起，幸亏营业员阿姨也跑了过来，这才将老爷爷送到了马路对面。”吴承磊说。

吴承磊将老人搀扶坐下后，众人拿来纸巾为老人擦掉脸上、身上的污水，并询问了老人的情况。在确定已经通知到老人的家属之后，吴承磊返回了学校。

吴承磊是庆元职高 19 电气 1 班的学生，担任过班长，平日里就是个小暖男，大家有事需要帮忙时总是会想起他，为此他还多次被评为优秀班干部、优秀班长。

“没有想到会被人拍下来”吴承磊说，“当时也就是一个下意识的举动，我想，不管谁碰到都会这么做的！”

经验做法：

高中阶段是学生思想意识、道德品质逐步形成的时期，学校必须按照教育规律和德育教育要求，结合学生的年龄特点，及时对他们进行思想品德教育。

我校十分重视对学生的思想品德教育，已把思想品德教育的内容系列化，利用多形式开展活动对学生加强爱国主义教育，培养学生的爱国意识、公民意识，使学生具有社会责任感和尽职尽责的敬业精神。此外，还培养学生优良的思想品质和良好的行为习惯，包括艰苦奋斗、勤俭节约、不怕挫折、诚实守信、积极进取，特别是中华传统美德的养成教育，增强学生尊老爱幼、尊敬师长、孝敬父母的礼仪修养。

（一）始业教育，夯实德行基础

入校之初，学校开展始业教育，邀请本校各专业负责人、优秀毕业生进行专业介绍，加深学生的专业认识，帮助学生更好地树立职业理想。开展生涯规划，帮助学生树立职业理想和职业道德。



校领导开展新生始业教育



学生观看《大国工匠》

（二）榜样激励，引领进步成长

榜样的力量的巨大的，身边的榜样就更能感染人了。学习榜样越勤，心灵共鸣就越响；对照楷先进越多，行事作风就越正。学校通过加大宣传优秀毕业生和在校生，旨在引领全体同学共同成长，营造良好的学校氛围。

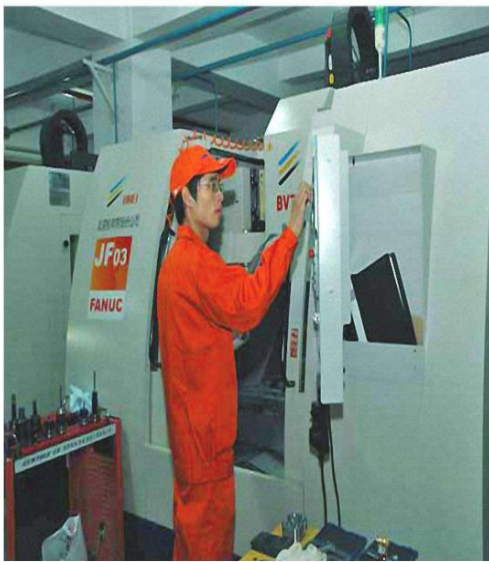
设立杰出校友事迹宣传事迹，让学生学有榜样。





数控技术应用专业

优秀毕业生



吴春元 (2005年数控专业毕业)

就职于中国工程物理研究院

在校期间学习刻苦，曾获得丽水市技能竞赛钳工比赛第一名。

大学毕业因技能特别突出，被中国工程物理研究院录用。

▲杰出校友网络宣传栏（截图）

（三）主题班会，发挥教育阵地作用。

根据不同年龄、不同年级学生不同特点，学校了主题班会活动计划，开设不同系列的主题班会活动，利用思想教育主阵地，夯实学生品德之基。



▲系列主题班会活动

（四）活动育人，锻炼学生心性。

学校开设丰富的育人活动，让学生通过亲身实践来实现品德的养成，实现活动育人的目标。



▲新生“学会生活，微笑向阳”承诺签名



▲“全员清草 拯救绿植”劳动教育



▲感恩主题演讲比赛



▲维护校园卫生



▲九一八爱国主义教育



▲法律知识讲座



▲“学法、知法、守法”普法宣传

(五) 社会实践，培养学生责任。



▲摄影协会为市民拍摄寸照



▲电子协会为市民维修家电



▲电子协会下乡为村民维修家电

案例二：

发挥学校专业特色 助推地方产业发展

食用菌是庆元地方经济的支柱性产业，庆元县职业高级中学紧紧围绕产业需要，努力为食用菌产业发展提供人才、技术支持，努力实现专业与产业的紧密对接。

培养专业人才，满足产业发展需要。随着我县食用菌产业的快速发展，需要更多的食用菌专业人才的支撑，但我市食用菌人才状况却不容乐观，尤其是创新型食用菌技术人才和食用菌复合型人才的更是缺乏。为了改变这种局面，庆元职高 2011 年开办了食用菌生产与营销专业。在教学上，与地方产业对接，合理制定教学计划，借助丽水职业技术学院和庆元县食用菌科研中心的师资技术力量，拓展课程广度，让学生不仅能够学到食用菌生产和营销的理论和实践知识，更对当地产业发展状况有了较为深入的了解。同时，学校还开展食用菌产业人才社会培训。2019 年以来，开办庆元

菇乡师傅培训班 2 期，共 188 人次；专业教师下企业开设讲座 5 次，培训 200 余人。同时，录制录制视频 20 多个小时，容量达到 30gb。

依托学校力量，助力产业技术发展。庆元职高立足地方产业发展需求，利用专业师资力量，主动参与企业技术革新，力所能及为地方产业解决一些技术方面的问题。例如，我校教师参与浙江深海泵业科技有限公司等六家企业的多个市县级技改项目的技术服务和技术指导。食用菌生产与营销专业师生开展“‘秸秆—食用菌—肥’农业生态循环系统实践活动”“庆元食用菌菌棒污染真菌的分离鉴定及多样性分析”研究项目，为食用菌产业的发展升级提供了思路，获得浙江省青少年科技创新大赛科技实践活动二等奖。另外，我校食用菌专业的吴民康和吴志萱两位同学与结对师傅共同成功驯化栽培出绒柄香菇。再有，我校师生参与在庆元县隆宫乡莲湖村葡萄枝条栽培菇类技术示范基地利用葡萄枝条栽培的黄金菇、平菇项目。该基地共有葡萄基地 70 多亩，目前，已用葡萄枝条做成食用菌 1 万余袋，收入估计可达 10 万元。

开展产业调研，为发展提供依据。我校食用菌专业师生开展对庆元食用菌产业升级转型的需要，个体经营户生产需求、食用菌企业发展需求情况，庆元食用菌生产工艺需求情况及企业真实生产岗位需求等内容调研，完成调研报告 4 份《加快创新 强化服务 助推食用菌产业转型升级与乡村振兴》、《庆元县食用菌产业发展调研报告》、《庆元县食用菌产业人才队伍建设情况调研报告》、《我县香菇全产业链转型升级调研报告》，为食用菌产业的发展提供可靠的数据支撑。

开展文化宣传，提升品牌影响力。庆元职高食用菌专业师生，利用所

学的专业知识，借助各种平台，宣传食用菌文化，努力提升庆元香菇的品牌影响力。我校食用菌专业的吴凌云老师，借助“之江汇”个人名师工作室，向大众普及食用菌生产知识和庆元的食用菌文化，打造了一个食用菌科普小天地，受到来自全省各地师生的广泛关注，被评为省、市级精品教学空间。

十、面临挑战

1.硬件不能满足学校长远发展的需要。学校现有的教室难以满足课改所要求的走班教学和选修课等工作的需要；学校专业较多，实习实训场所严重不足。同时，学校仅有的300m操场、四个篮球场、一个足球场，很难满足师生的活动需求。另外，学校内部存在三幢房改房，极大影响了校园的安全管理。为此，学校也积极争取政府部门的支持，努力破解学校在办学中困境。

2.学校开展现代学徒制工作困难重重。由于当地企业数少，规模较小，企业参与现代学徒制试点工作热情不高。为了解决这一问题，学校除了加强与企业的合作外，也展开与高职院校和本地科研机构的合作，让高校教师、机构研究人员、担当学生的师傅，将实训工作由校内延伸到企业、高校或者科研机构。

3.山区职业教育人才引进难度较大。庆元县地处浙西南边陲，社会经济交通欠发达，高学历、高水平人才难以引进，尤其是生物技术、食用菌领域的人才。为此，学校加强“内培外引”工作力度，进一步加强师资队伍建设。向外引进高学历人才，特别是引进生物技术、食用菌领域具有研究生学历教师；对内在现有师资的基础上，加强“双师型”教师队伍建设，加快培养高职称、高技能教师，以满足学校教育教学工作的需要。

庆元县职业高级中学

2021年11月15日