



浙江省松陽縣職業中等專業學校  
ZHEJIANG SONGYANG SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL



# 2021年 教育质量年度报告







心若平原 成以栋梁

浙江省松阳县职业中等专业学校

ZHEJIANG SONGYANG SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

地址：松阳县西屏街道白露岭28号 电话：0578-8063032

电邮：syzyzz@163.com 0578-8660108

## 前 言

浙江省松阳县职业中等专业学校位于浙西南山区松阳县城西北端，是一所集教育教学、技能考核、上岗培训、就业帮扶为一体的县域内唯一公办性质职业学校。自1984年创办以来，学校秉承“松品育素养，茶道修匠心”的办学理念，始终坚持以“服务区域经济，成就学生未来”为己任，是国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省首批创业创新试点学校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校、全国青少年校园足球特色学校、国防教育特色学校、浙江茶业学院松阳分院、浙江省中小学劳动实践基地暨职业体验基地、浙江省中小学劳动实践教育项目试点学校、2021年4月申报丽水农林技师学院。

学校精准对接区域“智能制造新城”“中国有机茶乡”“全域康养胜地”三大生态产业，紧密结合松阳四大特色——“田园牧歌式的桃源胜地，百里乡村百里茶”的茶产业示范区，留存完整的“古典中国”标本，浙南最佳艺术创作基地，生态休闲养生胜地等催生的产业发展方向，构建电子技术应用+机电技术应用+数字技术应用+模具制造，茶业+旅游（+民宿+康养）+文化艺术两个专业群，打造振兴乡村发展的人才培育高地。学校现建有省品牌特色专业3个，市示范、特色专业4个。学校积极助力乡村振兴，建立“原乡上田”“云顶仙坑源”等5个乡村民宿经济合作共同体；承担中西部扶贫援助计划。

学校不断创新育人模式，提高人才培养质量。学校在实践中完善“成长导师制”“现代学徒制”“学分制”与“弹性学制”等人才培养模式，创新“工学交替、能力递进”等人才培养体系。现已是“省现代学徒制试点学校”，“省中职德育品牌建设学校”。学校建立全



市首家“检察官办公室”，“三全育人”格局初步形成，毕业生1人获省道德模范，1人获省优秀毕业生。近3年共获国家、省市技能大赛18金54银129铜；就业、升学质量逐步提升，为地方经济发展输送近1500名高素质技术技能人才，受各企业好评；为高等院校输送近800名毕业生，满足社会、家庭对接受更高层次职业教育的需求。

学校改革创新机制，产教融合有深度。完善内部治理结构，推进治理能力和体系现代化建设，牵头建立职业教育联席会议制度；完善“政行企校”协同育人机制，逐步形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”校企合作长效机制。现与上海大众、方正电机、浙江振通宏等企业建立共建共享实训基地3个，与丽水市农科院茶叶研究所、碧云天建立产教融合品牌2个，与江南科技共建“丽水市首批企业学校”。服务区域经济社会发展，三年累计社会培训超过8000人次，“电小二”“松阳厨娘”“松阳茶师”等培训品牌在全市形成品牌效应，“松阳茶师”为省成人教育品牌项目。

学校实施分类培养，创新创业成果多，是省创新创业首批试点学校。实施分层、分类和多样成才的培养体系，走创新创业发展道路，组建创业团队，创建创业实践基地，成立联邦软件松阳社区服务站、信达秘书服务部、乐文慧旅行社；注册“茶澜坊”责任有限公司及电商商铺135家，鼓励学生积极投身创业实战。曾获“全国新零售买手创业实战”跨境电商比赛销售额第一名，总决赛二等奖。师生曾获新型发明专利100余件，获国家、省级职业能力大赛创新创业比赛银奖1项，铜奖5项。

2021年9月学校实现校园整体搬迁。新校园占地170亩，建筑面积78899平方米，投资3.7亿。相信松阳县职业中专必将在新的征程中向着更高的目标奋进！





## 目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	11
2.3 资助情况	13
2.4 就业质量	13
2.5 职业发展	14
3. 质量保障措施	15
3.1 专业动态调整	15
3.2 教育教学改革	16
3.3 教师培养培训	19
3.4 规范管理情况	20
3.5 德育工作情况	22
3.6 党建情况	27
4. 校企合作	30
4.1 校企合作开展情况和效果	31
4.2 学生实习情况	32
4.3 集团化办学情况	34
5. 社会贡献	35
5.1 技术技能人才培养	35
5.2 社会服务	36





5.3 对口支援	37
5.4 服务抗疫	39
6. 举办者履职	41
6.1 经费	41
6.2 政策措施	41
7. 特色创新	43
7.1 浙江省德育品牌“松古茶道”内涵挖掘	43
7.2 市级立项：茶乡共富实习实训基地建设方案	48
8. 主要问题和改进措施	54
8.1 对照“丽水农林技师学院”筹建标准仍有较大差距	54
8.2 软文化亟需增强	54
8.3 学校的内部管理仍需进一步理顺	54
9. 展望与期待	55







## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

浙江省松阳县职业中等专业学校位于浙西南山区松阳县城西北端，是一所集教育教学、技能考核、上岗培训、就业帮扶为一体的县域内唯一公办性质职业学校。自1984年创办以来，学校秉承“松品育素养，茶道修匠心”的办学理念，始终坚持以“服务区域经济，成就学生未来”为己任，是国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省改革和发展示范性学校、浙江省中职创新创业课程教学试点学校、浙江省消防安全教育示范学校、浙江省现代学徒制试点学校，浙江省技工人才输送基地。

学校开设电子技术应用、茶叶生产与加工、机电技术应用、数字媒体技术、会计、文秘、民宿管家方向、社会文化艺术、古建筑修缮与仿建等9个专业；建有1个中央财政支持实训基地，2个省级实训基地，2个省级示范性专业，4个市示范性专业。

#### 1.1.1 学校沿革

学校创建于1984年，由松阳职技校、靖居民族职技校、望松农中三校合并而来。2000年3月被评为浙江省二级重点职业技术学校，2006年1月被评为省一级重点中等职业学校，2011年5月被评为国家级重点中等职业学校、2015年2月被评为浙江省一级中等职业学校、2018年2月被评为浙江省改革和发展示范性学校。2021年9月学校新校园正式投入使用。

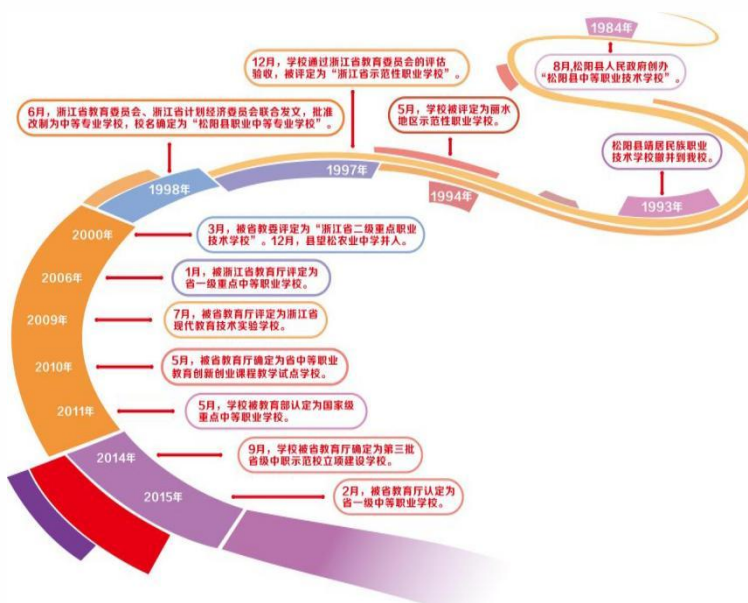


图 1：学校沿革



### 1.1.2 战略定位

学校以松阳县“四张金名片”的发展战略为基点，以丽水农林技师学院创建为契机，着力夯实常规管理，稳步推进改革创新，深入推进产教融合的育人机制，努力促进内涵发展，教育教学质量进一步提升，人才培养质量进一步提高，综合办学实力进一步增强，走出了一条符合地方产业发展职业技能教育的特色之路，较好地满足了企业、行业和社会对技能人才的需求。

### 1.1.3 办学条件

校现有校区占地 100 余亩，建筑面积近 2.6 万平方米，实训用房 8110 平方米。学校实训设施完善，建有 7 个校内实训基地，39 个实训室，拥有 2603.6 万元实训设备，其中，建有 1 个中央财政支持实训基地，2 个省级实训基地，在 50 多家企业建立了校外实训基地 31 个，1 个市级企业基地学校。目前，在建新校区占地 170 余亩，总投资 3.7 亿元，建筑面积 78899 平方米，可容纳 75 个班级，3000 名全日制在校生。

松阳县职业中等专业学校基本建设情况汇总表

学校名称	办学性质	建设级别	校园占地面积	学校建筑面积	固定资产总值	教学设备总值
松阳县职业中等专业学校	公办	国家级重点中等职业学校	6.7 万平方米	2.6 万平方米	6431.3 万元	2533 万元
		浙江省一级中等职业学校				
		浙江省中职改革发展示范学校				

表 1：学校面积统计表

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2020 学年完成计划招生 836 人，其中本省市户籍 809 人、外省市招生 27 人，



生源覆盖本市、安徽、福建、河南、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、新疆等地区。

### 1.2.2 学生数量

学校开设茶叶生产与加工、古建筑修缮与仿建、文化艺术、民宿管家四大特色专业，及电子技术应用、机电技术应用、会计、文秘、数字媒体技术应用等专业，共9个专业。累计52个教学班级，在籍学生2186人，较上一学年增加25人。

### 1.2.3 中高职业一体化培养

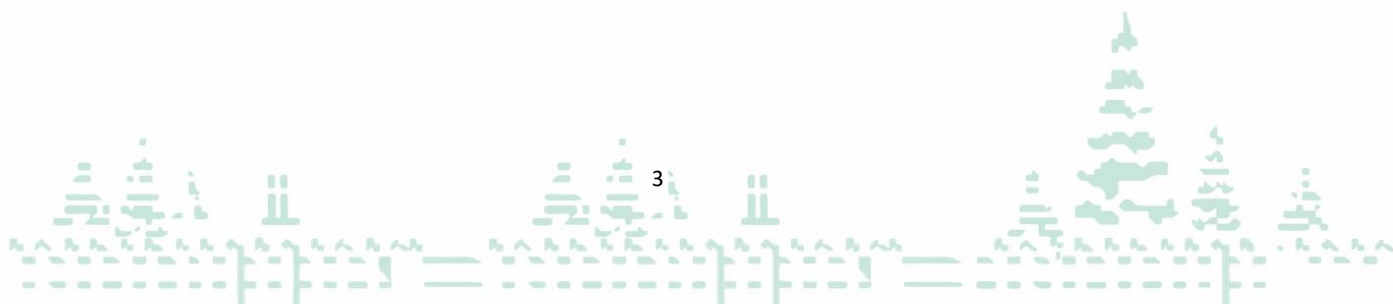
学校机电技术应用、会计、旅游服务与管理、电子技术应用、茶叶生产与加工、社会文化艺术等六个专业分别与嘉兴南洋职业技术学院、丽水职业技术学院、浙江邮电职业技术学院、浙江农业商贸职业学院、浙江横店影视职业学院等五个高职院校，建立中职学生深造通道，实施中高职一体化人才培养，输送的人才质量好。

表2：中本、中高职贯通学生培养情况图

名称		单位	2019 学年	2020 学年
中高贯通	——招生数	人	225	308
	——在校生数	人	582	695
	——毕业生数	人	178	178

### 1.2.4 毕业人数

2019 学年毕业生 741 人，当年招生 794 人，学生毕业率为 93.09%；2020 学年毕业生 649 人，当年招生 702 人，学生毕业率为 92.32%，毕业率保持较平稳的状态。两学年比较，毕业率和取证率有所上升，专业对口率从 2019 学年的 84.60% 上升为 2020 学年的 85.19%，2020 学年毕业生收入有所提升，比上一年增长 8.08%。







### 1.3 教师队伍

#### 1.3.1 师资配置

学校依据师资队伍发展规划，明确培养目标和具体措施，现有在编在岗教职工 158 名，其中专任教师 140 名，专业课教师 75 人，实训指导师 6 人，文化课教师 59 人），行政管理人员 2 人，教学辅助人员 6 人，工勤人员 10 人，“双师型”教师 69 人，占专业课教师的比例 85.19%；兼职教师 37 名，生师比为 15.6:1。技师及以上教师 33 人，技师及以上教师占专业教师比例达 54.1%，县市级名优骨干教师 33 人。

专任教师 140 人	硕士 5	本科 133	大专 2	高级 40	中级 42	初级 49	未定级 9
专业课 75 人	5	69	1	20	19	33	3
实训指导师 6 人		5	1			5	1
文化课 59 人		59		20	23	11	5
比例	98.57%			93.57%			
双师型教师 69 人 占比 85.19%	5	63	1	20	18	28	3

表 3：师资队伍基本情况表

#### 1.3.2 教师结构优化

学校制定了《师资队伍发展规划》等制度和文件，明确了师资队伍建设和目标和任务，组织教师参加各级各类培训，实施青年教师教育教学能力提升工程，提高了教师专业发展水平，形成了素质优良、结构合理的教师队伍。

其中具有高级专业技术职务 46 人（专任 44 人，行政 2 人），中级专业技术职务 47 人（专任 42 人，行政 1 人，教学辅助人员 4 人），硕士学位 5 人。

#### 1.3.3 队伍建设成效

近年来，在市、县有关政策的扶持下，学校出台了《松阳职业中专课堂诊断制度》（试行稿）、修订并完善了《松阳职业中专教科研奖励条例》（讨论稿）、



完善了《松阳职业中专教师职称评定方案》），搭建了以工作室为载体、以强化培训为抓手、以课程建设为核心的教师成长平台。学校建立健全的评优评先和教师梯队发展评价机制；注重教师个性化、多样化发展，学校针对不同层次教师制定了“领雁工程、强腰工程、四0工程”老中青三层次发展规划；构建了“双师型”教师培养体系；制定了“绿谷名师”发展规划，分教研组选定培养对象；采取新老教师结对、名师教师结对、班主任结对等形式开展新老互助共成长；开展“教师下企、师傅进课堂”校企融合培养模式。学校队伍建设初见成效。

类 型	人 数	名 单
市教学名家	1	许跃女
市教学名师	2	吴振芳、潘红枫、阙杨战、吴春燕
国家职业技能鉴定考评员	34	中餐服务考评员：兰大美 钳工考评员：许跃女 蔡弘沁 李英俊 维修电工考评员：吴振芳 曾木连 毛益明 李荣福 徐石玄飞 朱娇媚 计算机考评员：杨军霞 王晓玲 车工考评员：蔡弘沁 王伟平 许跃女 保育员：杨赛萍 电子计算机维修工：杨军霞 评茶员：程爱萍 林梦兰 阙杨战 吴小妹 潘红枫 收银员：胡智浩 调酒师：曹建平 中式烹调师：曹建平 茶艺师：程爱萍 林梦兰 吴小妹 潘红枫 茶叶裁判员：阙杨战 茶叶审评：吴小妹 低压电工作业：周惠艳
市学科带头人	3	王晓玲 王艺垚 周凤英
市教坛新秀	3	杨军霞 程爱萍 吴赞婷
市德育新秀	1	潘凤莲
市教学新苗	3	冯旭超 吴小妹 陈晓萍
市德育新苗	1	周夏菁
市德育能手	1	阙杨战
市教学能手	2	吴春燕 曾莉莉
县名师	3	蔡苏红 刘淑珍 潘红枫
县教坛新秀	7	潘伟华 吴爱华 王周炳 叶 斌 杨 莉 周夏芳 程雪芳 李英俊 李应生 包雪珍
县德育新秀	1	程瑜

表 4：骨干教师队伍情况表



## 1.4 设施设备

2020年实训设备总值2603.614万元，比上年增加70.93万元；生均实训设备值1.19万元。2020年实训实习工位数2183个，比上年增加20个。新建1个舞台音响设备实训室，20个工位。完成以“7S”管理为载体，全面进行实训室文化建设和内涵建设提升工程。

### 1.4.1 实训中心开放有效

学校依托培训处开放实训中心，打造了产、学、研、培一体化教学实训基地，开放合作有效，运行成效明显。



图2：茶叶生产与加工实训室



图3：机械实训室





图 4：电子电工实训室

### 1.4.2 设施设备满足需求

学校加强产学研培一体化实训基地建设，现有实训场所 62 个，工位数 2183 个，满足教学实训需求。

表 5：实训基地建设统计表

名称	2019 学年	2020 学年	增量
设备总值（万元）	2532.684	2603.614	70.93
生均实训设备（万元）	1.15	1.19	0.04
实训场所数（个）	61	62	1
实训场所面积（平米）	6652	6692	40
工位数（个）	2163	2183	20
纸质图书（万册）	6.9	7.4	0.5

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校以社会主义核心价值观教育为主线，围绕中职学生核心素养和职业能力的培养，以培养专业技能型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书



书与毕业证书双证并重，深化中等职业教育课程改革。持续加强学生思想道德建设，体质动态测评等工作，学生综合素质优良。

### 2.1.1 坚持立德树人，注重思政引领

学校围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极践行社会主义核心价值观，优化学生行为规范管理工作机制，强化“7S”管理措施，营造有利于中学生健康成长的和谐环境，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的政治素养和健全的人格品质。

### 2.1.2 强化学科渗透，提升综合测评

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》等文件的要求，坚持职业教育培养目标，实施文化素养与专业技能全面评价，促进学生全面发展，提升学生综合素质。2020年，学生学年文化课合格率为93.2%，毕业生文化课合格率为99.6%；2021年，学生学年文化课合格率为95.7%，毕业生文化课合格率为99.7%。

### 2.1.3 提升专业技能，培养“双高”人才

#### 一）职业技能鉴定取证率：

2020年18绿色食品等4个班级本校技能考核合格率为96.24%（因没有相应的职业技能鉴定工种），18综合电子等12个班级的职业技能鉴定中级合格率为95%（不设初级）；17级毕业生职业技能鉴定取证率为95.23%。

2021年19文秘、绿色食品、土木工程等4个班级本校技能考核合格率为100%（因没有相应的职业技能鉴定工种）；19会计3+2班1+X业财一体信息化应用（初级）97.6%（42人参加考试41人通过），19电子技术应用、机电技术应用、茶叶生产与加等等11个班级的职业技能鉴定中级合格率为90%（不设初级）；19旅游服务与管理班饭店服务技能（中式铺床）考核合格率为100%。18级学生毕业生职业技能鉴定取证率为97.78%。

#### 二）市毕业标准技能统测：

2020学年第一学期，高一20级统测因疫情原因，没有采取市级各县校交互



测评，而是采用了市教研院统一命题，各学校依照 15%A 等、30%B 等、40%C 等、15%D 等评分标准本校进行自测、自评，结果如下：

科目	班级	参测人数	合格人数	合格率
普车	20 机械制造与自动化	43	38	88.37%
钳工	20 机电技术应用 1+实验	50	44	88.00%
	20 机电技术应用 2	43	35	81.40%
	<b>专业合计</b>	<b>136</b>	<b>117</b>	<b>86.03%</b>
万用表 及电阻 检测	20 技术应用 1+实验	47	46	97.87%
	20 技术应用 2	50	37	74.00%
	20 技术应用 3	39	33	84.62%
	20 移动通信技术	44	39	88.64%
	<b>合计</b>	<b>180</b>	<b>155</b>	<b>86.11%</b>

2020 学年第一学期，高二 19 级毕业标准理论统测：

科目	班级	人数	合格人数	合格率	平均分	校名次	总平均分	校总名次	平均分市名次
记帐凭证填制与审核	19 会计+实验	56	56	100%	86.46	1			会计市第 2 名
	19 会计 3+2	42	35	83.3%	66.41	2			
数控加工机械基础	19 机电技术应用 1+实验	48	37	77.1%	60.22	1	56.05	1	机械市第 7 名
	19 机械制造与自动化 3+2	40	28	70.0%	51.88	2			
	19 数控技术应用	32	9	28.1%	33.25	3	33.25	2	
电子基本电路安装与调试	19 电子技术应用 1+实验	47	47	100%	93.94	1			电子电工市第 2 名
	19 电子技术应用 2	44	43	97.7%	86.33	2			
	19 电子技术应用 3	40	34	85.0%	65.20	3			
	19 移动通信技术	37	25	67.6	58.00	4			
饭店服务与管理（上）	19 旅游服务与管理 3+2	43	19	44.19%	52.76	1			旅游市第 11 名
	合格率	429	333	77.6%					





2020 学年第二学期，高二 19 级学生 19 电子技术应用 1、2、3、19 移动通信技术班参加专业理论与实操；19 机电技术 1、2、19 数控、19 机械制造与自动化参加专业理论；19 会计、会计 3+2 班参加专业理论与实操。具体结果如下：

统测项目	检测人数	平均分	我校名次/全市 参测学校数	优秀率	合格率	不合格率
19 级电子电工一电拖（理论）	161	105.7	5/8	11.80%	<b>84.47</b>	15.53%
19 级电子电工一电拖（技能）	161	市里未统计				
19 零件测量与质量控制技术（理论）	154	64.42	6/8	14.94%	<b>77.93%</b>	22.08%
19 会计帐簿的登记与核对（理论）	97	73.36	4/5	1.03%	<b>94.85%</b>	5.15%
19 会计电算化（技能）	97	94.28	3/5	15.46%	<b>96.91%</b>	3.09%

2020 学年第二学期，高一 20 级学生 20 电子技术应用 1、2、3、20 移动通信技术班参加专业理论；20 机电技术 1、2、20 机械制造与自动化参加专业理论；20 会计 1、2、会计 3+2 班参加专业理论与实操；20 旅游服务与管理参加专业理论与实操；20 数字媒体技术应用 1、2 班参加专业理论。具体结果如下：

统测项目	检测人数	平均分	我校名次/全市 参测学校数	优秀率	合格率	不合格率
20 级电子电工基础（理论）	178	71	8/8	3.37%	<b>70.79%</b>	29.21%
20 级机械识图与制图（理论）	132	64.08	5/9	18.18%	<b>80.30%</b>	19.70%
20 级原始凭证填制与审核（理论）	138	69.28	4/5	2.17%	<b>71.01%</b>	28.99%
20 级原始凭证的填制（技能）	138	87.52	4/5	0.72%	<b>77.54%</b>	22.46%
20 级 PS（理论）	88	69.11	6/7	0	75.00%	25.00%
20 级旅游文化（理论）	44	33.56	9/9	0	15.91%	84.09%
20 级礼仪技能（技能）	44	85.17	9/9	0	47.73%	52.27%



### 三) 市技能竞赛:

2019年11月市第十七届中职校技能大赛, 103人参赛, 获奖人数61人, 其中一等奖9人, 二等奖18人, 三等奖34人, 获奖率59.2%。

2020年11月市第十八届中职校技能大赛, 149人参赛, 获奖人数89人, 其中一等奖16人, 二等奖27人, 三等奖46人, 获奖率59.7%。

### 2.1.4 体质测评合格率

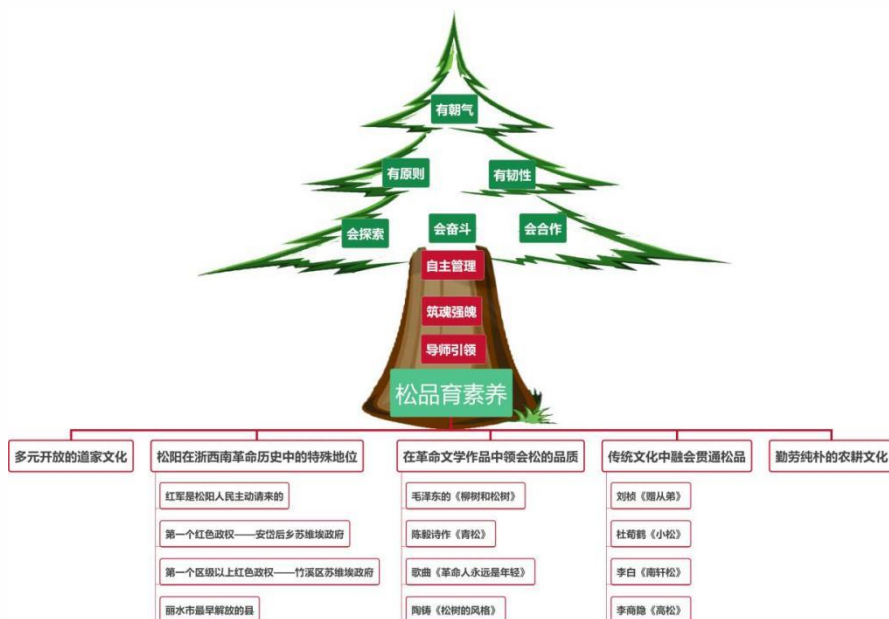
2018学年体质测评合格率为95.04%; 2019学年体质测评合格率为95.04%; 2020学年体质测评合格率为95.02%; 三年来, 学生体质测评合格率平稳状态。

### 2.1.5 学生毕业率

2019学年毕业生741人, 当年招生794人, 学生毕业率为93.09%; 2020学年毕业生649人, 当年招生702人, 学生毕业率为92.32%, 毕业率保持较平稳的状态。

## 2.2 在校体验

学校以“松古茶道”为引领, 营造了“松品育素养, 茶道修匠心”的校园文化氛围, 成为了不断地引导人、鼓舞人、激励人的一种内在动力, 成为了凝聚人心、催人奋进的一面旗帜。





### 2.2.1 一切为了学生的幸福发展而施教

学校本着“升学与就业并重”“一切为了学生的幸福发展而施教”的教育理念，深化中等职业教育改革，提升学生核心素养和职业能力，切实加强技能型人才培养，坚持“充分利用好实训场所，能实训的尽量安排实训”理念，让同学们在懂得专业知识的基础上，掌握娴熟的专业操作技能；同时，借助参加竞赛来推动技能、技艺的提高，在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促提高”的教学氛围下，不仅打造了一支业务熟练、师德高尚、爱岗敬业的优秀教师队伍，还练就了一批批专业知识扎实、技能精湛的技能型人才；组织丰富的社团活动目前共有40个社团，让广大学生积极参与到社会实践中，树立正确的人生观、价值观、世界观，引领学生不断进步、成长；成立了校园安全领导小组，构建全员全方位立体式学生安全管理模式。



### 2.2.2 传承发展，促进个性发展

注重学生人文知识、人文精神与审美情趣的培养将中华优秀传统文化教育、美学教育等融入课程和教材体系，使学生喜欢音乐、美术等艺术类课程，有健康的审美情趣和初步鉴别美丑的能力；根据学生个性特点，开展生涯教育，抓好生涯规划课，使学生的生涯规划意识增强；通过现代学徒制活动让高一、高二学生到职业体验基地进行职业体验。







### 2.2.3 开展调研，满意度测评优秀

学校随机抽样 341 名学生，进行问卷调查，其中学生在校学习生活快乐达 96.51%，对班级任课老师满意度达 97.94%，课堂学习状态满意度达 97.37%，校园文化和社团活动满意度达 96.2%，生活满意度达 91.49%，校园总体满意度达 90.03%。

## 2.3 资助情况

学校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作。

2021 年春季学期共审核符合国家助学金条件的 272 人，其中高一 144 人，高二 128 人，助学金资金共计 27.2 万元；审核符合免学费条件的 2140 人，其中高一 813 人，高二 677 人，高三 650 人，免学费金额共计 215.725 万元。

2021 年秋季学期共审核符合国家助学金条件的 279 人，其中高一 144 人，高二 135 人，助学金资金共计 27.9 万元；审核符合免学费条件的 2282 人，其中高一 826 人，高二 790 人，高三 666 人，免学费金额共计 229 万元。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 秉承理念，提升就业质量

学校把毕业生就业当作学校发展的生命线来抓，围绕以服务地方经济为办学宗旨，紧密对接本省域地方主导产业和重点企业，不断拓宽就业渠道，努力做好毕业生就业安置工作，学校积极推行“产教融合，校企合作”的人才培养模式，通过安排学生到企业跟岗实习，顶岗实习等举措，切实提高学生的实践操作能力，增强学生的职业竞争力。学校采取召开小型专场招聘会，视频面试，组织毕业生到企业职业体验等多种形式，为毕业生搭建优良的就业服务平台，毕业生就业工作取得了较好成效。2020 学年毕业生就业率为 99.8%，对口就业率达到 85.2%，较上一年度有一定增长。通过对毕业生进行跟踪调查，毕业生初次就业起薪为 3900 元，高于上一届毕业生，增长了 8.3%。



## 2.4.2 升入高等教育学生数量质量稳步提升

2020年，职业中专升入高等学校人数再创新高，其中单考单招上线人数较往年均有明显提升。具体数据如下表：

近三年单考单招录取情况

年份	单考单招人数	上线人数	上线率	本科上线人数	本科上线率
2018	136	136	100%	8	5.88%
2019	152	152	100%	12	7.89%
2020	230	230	100%	5	2.17%

## 2.4.3 跟踪调研，反馈质量优秀

学校随机抽样20%毕业生，开展对学校满意度调查测评，发出问卷150份，收回问卷146份，有效问卷146份，毕业生对母校很满意、满意、比较满意共计占95.30%。

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

学校推进教育教学改革，积极培养学生的学习习惯，加强学生学习能力的培养，学生学习兴趣增加，学习积极性有所提高，学生通过学习会主动地调整自己的学习计划和学习策略，摒弃机械的学习方式，积极进行自主学习，增强自己的知识技能，以此适应社会的需求。

### 2.5.2 岗位适应能力

学校本着对学生负责的精神，毕业生在校间接受就业、创业指导和安全、吃苦耐劳精神教育，实习后按时进行就业跟踪回访，促使学生能够尽快适应岗位的要求。大部分毕业生能在较短的时间内适应新岗位并能独立完成工作。

### 2.5.3 岗位迁移能力

为使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移能力，学校在人才培养上花了大功夫。为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素



质、职业技能、创新创业能力等方面培养了学生职业岗位迁移能力。在职业技能方面，学校从岗位要求出发，规划专业课程，推进企业文化进校园，在实践教学基地边学习边操练，为进入相应企业就业打下了坚实的基础。

## 2.5.4 创新创业能力

创新创业课程和培训讲座、参加各级各类创新创业比赛外，学校还积极争取有利条件，创建创业实践基地，成立了志远电脑一联邦软件松阳社区服务站、飞歌电器服务部、信达秘书服务部、



乐文慧旅行社，“学生茶”电商商铺等。学校充分利用这些创业平台，组建多个创业团队，鼓励学生积极投身创业实战，全方位的为学生提供创业实践机会。通过教师带团辅导，学生自主经营管理，自负盈亏等模式，创业团队成员的创新创业能力得到了很大的提升。今年3月份以来，已经合法注册淘宝网店125家，参与经营的各专业学生达到300多人。截止目前，茶叶交易总额达到10多万元。受今年疫情影响及网络经济的兴起，传统的茶叶市场交易模式将逐步走向网络，不久的将来，这批淘宝茶人定会在这个风口的最大受益者，也必将是松阳茶产业顶梁柱。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学原则，按照“做强主体专业、拓展新兴专业、建设特色专业、提升传统专业”的基本思路，围绕专业建设为本区域经济发展和产业转型升级服务，积极适应“秀山丽水，田园松阳”要求，开展中等职业教育专业结构调整工作，积极培育和强化专业特色，增强职业教育吸引力和竞争力，为实现区域“十四五”经济社会发展目标提供人才保障和智力支撑。





### 3.1.1 专业设置，对接产业需求

学校紧密结合松阳四大特色——“田园牧歌式的桃源胜地，百里乡村百里茶”的茶产业示范区，留存完整的“古典中国”标本，浙南最佳艺术创作基地，生态休闲养生胜地等催生的产业发展方向，开设茶叶生产与加工、古建筑修缮与仿建、文化艺术、民宿管家四个对应地方产业发展要求的特色专业，提高了专业设置与地方产业需求的黏连度，人才培养与企业需求的契合度。此外，还设有电子技术应用、机电技术应用、数字媒体技术应用、会计、文秘等，共9个专业，满足不同学生的发展需求。

### 3.1.2 规划路径，拓宽培养深度

围绕茶链教育，积极推进职业教育体系建设，加快培养适应社会经济需要的高素质技能型人才，将原中职和高职各自独立的培养体系进行科学有效的整合。机电技术应用、会计、旅游服务与管理、电子技术应用、茶叶生产与加工等五个专业分别与嘉兴南洋职业技术学院、丽水职业技术学院、浙江邮电职业技术学校、浙江农业商贸职业学院，试点中高职一体化培养模式。

同时开展“双证融通”和“现代学徒制”改革试点，学校的培养模式从单一的中职培养到既有中高贯通又有双证融通和现代学徒制的多元培养模式，拓展了培养深度。

## 3.2 教育教学改革

学校以建设“高水平、高专业”学校为基础，在《浙江省中等职业教育课程改革方案》的引领下，参照各行业技能标准，深化教育教学改革，不断提升可持续发展能力。

### 3.2.1 核心课程+自选课程双推进

以“核心课程模块+自选课程模块”为基础推行选择性课程改革，注重课程的应用性和实效性、选择性与拓展性，建设能力递进的选择性课程体系。将课程体系分为：公共必修课、专业必修课、限定选修课、自由选修课四个模块。以加强德育、职业精神教育，确保专业理论教学和核心技能培养为重心来建设“核心



课程模块”；以专业拓展与能力延伸，保证课程的相对系统性、丰富性及学生成长方向的一致性来建设“自选课程模块”。将公共基础课：思想政治、语文、数学、英语、体育、心理健康、创新教程、创业教程、经典阅读、应用文写作、计算机基础、音乐鉴赏、公共艺术等分别开设在公共必修课和限定选修课两个模块中。

### 3.2.2 对接地方产业开设特色课程

学校围绕县委县政府“田园松阳”发展战略，立足松阳茶叶、民宿旅游、城乡文化、古建筑修缮与保护等四大特色支柱产业培养人才，服务松阳县域地方经济建设。在专业设置上加以调整，现开设了电子技术应用、机电技术应用、数字媒体技术应用、会计、文秘、茶叶生产与加工、旅游服务与管理（民宿管家）、文化艺术、土木工程（古建筑修缮与仿建）等9个专业。

### 3.2.3 逐步完善人才培养机制与模式

围绕以生为本，以培养学生综合职业能力为目标，逐步完善人才培养机制。实施“模块化课程”的选择机制、“工学交替”和“理实一体”的教学机制和“做中学”的学习机制；推行“成长导师制”、“现代学徒制”、“学分制”与“弹性学制”人才培养机制。建立和完善“工学交替、能力递进”的人才培养模式。以培养学生岗位技能和可持续发展能力为重点，以校企合作为途径，加强与企业深度合作，深化“现代学徒制”培养最具前沿的工匠人员。

### 3.2.4 加强“校企融合”实训基地建设

重视实训基地建设，现已有1个中央财政支持实训基地，2个省级实训基地；2个省示范性专业，4个市示范性专业。加强制度建设，进一步修订完善实训基地建设、管理、运行、使用管理制度。推进“7s”管理，引入企业文化的内涵，加强实训室文化建设，利用图片、警句、环境布置等努力营造职业氛围，提高学生的职业素养。加强校企合作的深度，积极探索现代学徒制教学模式。



图 5：实训图

### 3.2.5 进一步推进数字化校园建设

积极推行信息化教学，专门成立“现代信息技术领导小组”，现有多媒体教室 46 个，每个教室均配备有多媒体设备；7 个专用计算机房和专业仪器配备等，共有教学用计算机 526 台；教师人均一台办公电脑，在所有教室和大部分实训室均能采用信息化教学。积极建设教学资源，现有 59155 册图书，50000 册电子书，10 小时的音视频教学资料。

### 3.2.6 规范中职教材征订使用

按照相关文件或通知严格规范中职教材征订使用。

①根据教育部职成司《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》、教育部职成司《关于印发〈中等职业教育课程改革国家规划新教材德育课、文化基础课立项教材目录〉的通知》、《关于印发〈中等职业教育课程改革国家规划新教材部分大类专业基础课立项教材目录〉的通知》、省教育厅职成教研室《关于组织做好浙江省中职创新创业课程教材征订工作的通知》文件精神；

②根据每年省年会工作布置，围绕省选择性课改方案、省单独考试招生政策、省“面向人人”抽赛、市文化水平检测、市毕业标准专业技能抽测、统测，学校所开设的文化课、专业课均选用教育部指定国家规划教材或省中职专业课改教材，征订途径有序合法。





### 3.3 教师培养培训

根据学校“十四五规划”及新校区搬迁规划及省“双高”建设要求，打造一支高水平师资队伍，为学校跨越式发展做好人才储备，积极按计划培养各层次教师队伍。2020 学年总计外出学习培训 589 人次，开展校本培训及讲座 12 次，教师每年培训不少于 24 学时，自主选课不少于一门。每五年培训不少于 360 学时，其中 90 学时集中培训不少于一次，自主选课培训不少于 190 学时。

#### 3.3.1 紧扣新时代职教理念加强政策学习与制度修订

围绕今年密集出台的职教文件，着重加强了新政解读与学习，重点围绕“国 20 条”、“教育质量提升工程”及“浙江省双高建设方案”开展研究，提出学校今后五年发展路径。突出新时代职业教育新动向新形势，进一步加强教学、教科研、教师培训管理制度建设；进一步完善师徒结对制度，形成全员结对形式；完善教研组年度计划及教师个人培训管理制度，补充了“教师继续教育过渡工作要求”；完善教科研奖励制度和师徒结对奖励制度，奖励制度与绩效考核全面挂钩；为提升教学质量，新增教学诊断制度（随堂听课）与新教师磨课制度。

#### 3.3.2 着重加强师资队伍建设

2020 年，学校新进教师 5 人，40 周岁以下教师增加 7 人达 78 人，双师型教师增加 6 人达 69 人，各级名师增加了 5 人达 30 人，高级职称增加 7 人达 46 人，与 2019 年比都有显著增强。2020 年重点加强了年轻骨干教师的梯队建设，共培养市教学名家新增 1 人，市教学名师新增 3 人，市教学能手 1 人、市教坛新秀 1 人，市教坛新苗 2 人，市德育新苗 1 人，共新增 5 人。

#### 3.3.3 注重拔尖型、技能型教师培养

以赛促教，全面提升业务竞赛能力。开展“课堂教学设计与模拟课堂教学”县级评比活动，初赛 78 人选出 36 人参加县赛；开展了“国家认同班主任模拟课堂”评比活动，共 24 位班主任参赛；开展了“生涯规划优质课”评比活动，共 12 人参与选出 6 人参加县赛。2020 年，省级评比获奖共计 15 人次，市级 36 人次，县级 95 人次。



### 3.3.4 提升教师教科研能力

2020年，教师课题获奖及立项共14项、论文发表及获奖67人次、网络三项评比获奖31人次，有效提升了教师们的教科研能力，助推教师们关注课堂、关注学生。教学成果奖评比与省市重点课题成绩突出。《链式融通 三师协同 进阶培育——松阳县“茶产业链”高质量人才培养体系的建构与实践》获得市教学成果一等奖，并被推动到省里参加省级教学成果奖评比。《“乡村振兴战略”背景下县域中职茶产业人才培养的改革探索与实践》获得市教学成果二等奖。潘红枫老师《链式教育——松阳职业中专“茶产业链”高质量人才培养体系建构与实践》获省规划课题一等奖，吴小妹老师《单科独进走向学科融合——松阳职业中专茶链教育》获市重点规划课题立项。

### 3.3.5 注重线上教学研究与信息化手段运用

针对年初新冠疫情影响，第一时间组织全体教师开展线上教学与研究，适时引导教师增加信息化技术手段运用。开展“青帮老”（年轻教师帮助老教师）活动，让全体教师迅速适应并掌握线上教学手段。在新冠疫情趋好后，又适时开展了线上教学资源开发与评比活动，大力助推学校教学资源积累与学科资源库建设。

## 3.4 规范管理情况

学校认真贯彻执行上级文件精神，以学校章程为基础，完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度。

### 3.4.1 贯彻校长负责制，落实主体责任

贯彻落实校长负责制，建立校务委员会，实行校务会议管理制度，教师职称评审、干部选拔任用、绩效工资发放等重大事物一律由校务会讨论决定。发挥党组织政治核心作用，坚持民主集中制原则，健全“三重一大”集体决策机制，规范权力运行。



### 3.4.2 加强教学管理，提高教学质量

在教学管理上，围绕《松阳职业中专选择性课程改革实施方案》，各专业制定专业人才培养方案、专业课程体系、课程标准；建立《松阳县职业中专教学常规管理细则》《学分制实施方案》《选修课程操作管理办法》《学生成长导师实施方案》《松阳县职业中等专业学校现代学徒制实施方案（试行）》《松阳县职业中专导生制实施方案（试行）》《松阳职业中专关于教学管理四联单的有关规定》《松阳职业中专学业警告规定》，在各种制度下加强学校统一布署、总体管理下，实行按部门、教研组、分年段逐级管理。

①成立学校教学督导组。由校长、教学副校长、教务教科主任、学科带头人等组成教学督导组，主要对教学工作等进行督查与指导。成立升学考试教学指导小组。由校长、教学副校长、教务及教科主任、年级组长等组成，主要对高职预科班、3+2、五年一贯制班级的从高一到高三教学工作等进行指导。

②重视教学质量提高。倡导就业与升学两条腿走路，狠抓技能与理论教学质量，建立《松阳县职业中专导生制实施方案（试行）》、《松阳县职业中专综合教育班教学管理办法（试行）》。

③深入推进精准教学。围绕“精准把握学情、精准制定课堂教学目标、精准选择教学内容、精准确定教学方法、精准评估学生的学习结果、精准运用学生的评估结果”等六个环节，深入课堂教学改革，全面提升教育教学质量。

④成立教学信息员，设置班级教学工作日志记录表。教学信息员参与班级管理，负责填写每天的班级教学工作日志，填写教学情况反馈表，及时反馈课堂教学效率与效益。

⑤制定教学违纪四联单制度。将学生学习表现统一纳入学生管理四联单，对不遵守上课纪律、不遵守实训规程、不服从管理等学生开处违纪单，给予相应的教育、惩处。

⑥建立学生评教制度。学生通过填写教师教学情况调查表进行教学评议，促进教学不足与问题的整改和完善。

⑦建立教学质量奖励机制。建立《学生技能考证辅导奖励方案》《教师竞赛与学生辅导奖励》《教学科研奖励方案》《高考教学质量奖励方案》等教学考核





奖励制度，激励教师的积极性，促进教学质量提高。

### 3.4.3 规范财务管理

为了保障财务管理的规范，学校制定了《财务管理制度》、《差旅费报销规定》、《学校资金管理制度》等相应的制度，学校严格按照各项制度实施财务管理，各项支出在学校审核后再通过县教育局会计核算中心审核后完成支付。

2021年固定资产总额：40389万元

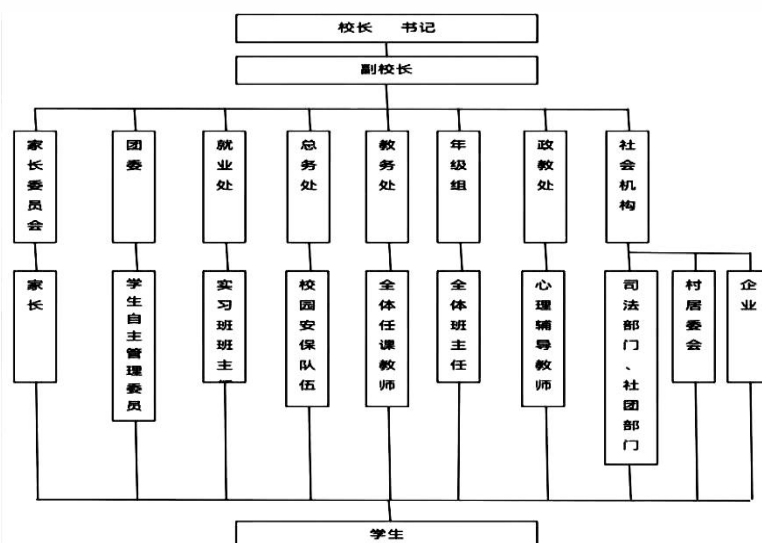
### 3.5 德育工作情况

学校深入贯彻习总书记“立德树人、以德化人”的教育理念，在“三全”育人视域下梳理学校德育工作，从中国优秀传统文化中汲取营养，进一步将浙江省特色德育品牌“松古茶道”丰富与发展，提升校园文化实力，扩大德育影响力。



#### 3.5.1 多元结合，全员育人

学校始终坚持将德育放在首位，充分发挥德育在学校工作的导向功能和保证作用。成立了党总支统一领导，校长负责，分管校长主管的“大德育”工作组织体系，指导开展学校的德育工作。学校构建全方位育人机制，发挥全员育人教育功能。形成了学校、家庭、社区、企业





四位一体的教育网络和全员育人的协作机制，为学生的成长提供了更有效的帮助。

### 3.5.2 文化建设，全面德育

在校园文化的构建中，学校注重硬件文化的建设，紧紧围绕“敬业、尚德、务实、求真”的校训，加强校园文化建设，利用校园广播、橱窗、展板、黑板报、电子显示屏、主题班会、国旗下演讲等平台做好宣传工作，积极打造校园、班级、宿舍办公室和各功能科室的特色文化，提升校园文化实力，扩大德育影响力。



### 3.5.3 学科渗透，立德树人

学校积极开展思政课程研究，在落实教材的基础上，鼓励思政课教师开发校本课程，切实发挥思政课的德育主阵地作用；积极推进心理健康课程，做好心理健康的集体辅导工作之余，开展个别心理辅导和小团体心理辅导；发挥学校专业优势，将茶叶专业的“茶道”与德育相结合，积极开展茶道育人，并在此过程中渗透社会主义核心价值观的教在获取知识的同时受到本校特色的思想道德教育，努力促进学生身心健康成长。

序号	教材名称	出版社
1	《职业道德·法律》	浙江人民出版社
2	《经济·政治·生活》	浙江人民出版社
3	《哲学·生活·职业》	浙江人民出版社
4	《职业指导·生涯规划》	浙江人民出版社
5	《心灵乐园》	浙大出版社
6	《成长之道》	中国人口出版社

表 7：德育选修课程统计表





### 3.5.4 “做中学”，注重全过程德育

2020 学年有计划开展了：五四系列活动、寒暑期社会远足拉练、校外研学、校运会、十八岁成人礼、跳长绳、篮球赛、气排球比赛、元旦汇演、晚自修第三节时事教育、防艾教育、集会点评、家长会等一系列活动，通过军训加强学生爱国主义教育和集体主义教育。利用课余、周末时间组织学生志愿者参加“五水共治”、“绿色生活、志愿先行”“家电维修”等服务活动、走进社区志愿活动、引领青年学生积极向上、健康成长。组织学生积极参加县、市级绿谷之春、之秋活动比赛和文明风采大赛。



### 3.5.5 体、美、劳全面发展

积极开展“阳光体育”、校园运动会、体育文化节等形式活泼、内容丰富的校园体育活动，加强学生体育社团建设，大力营造校园体育文化。开齐上好体育与健康课，不断改革和创新体育教学，培养学生健康意识与习惯，增长学生体育知识与能力。积极推进《国家学生体质健康标准》，学生参与率 100%。

加强“拓宽校外劳动实践途径试点学校”建设，引领教育广大青年学生勇作担当民族复兴大任的时代新人，助力精准扶贫，服务乡村振兴战略。我校把校外





劳动社会实践作为每学期的一项必开课程。广泛开展教育实践活动，组织学生参与校外劳动。

增强教师的美育意识，在学科教育中灌输美育理念，注重公共艺术学科的推广普及和大众艺术活动特别是传统文化和高雅艺术进校园，使学生拥有较高的人文素养。

### 3.5.6 丰富社团，提升品质

根据中职学生核心素养的内容要求，组建文体类、专业类、服务类等学生社团；规范学生社团管理，进一步完善社团管理章程，制定具体的活动方案，要求学生社团聘请教师担任社团的指导老师；将社团课程化，最终形成课程管理手册、课程资源库以及课程开发札记等研究成果。重点建设茶艺社、古建工匠社、合唱团、高腔社等特色社团，在原有社团基础上增设太极拳社团。召开学代会完成学生会选举，引导学生自我管理、自我教育、自我提高。探索校内外“双指导教师”制度，扩大学生参与面，力争学生在校期间人人进社团，促进学生个性发展与终身发展。



图 6：学校社团活动开展情况



### 3.5.7 持续完善制度，规范德育工作

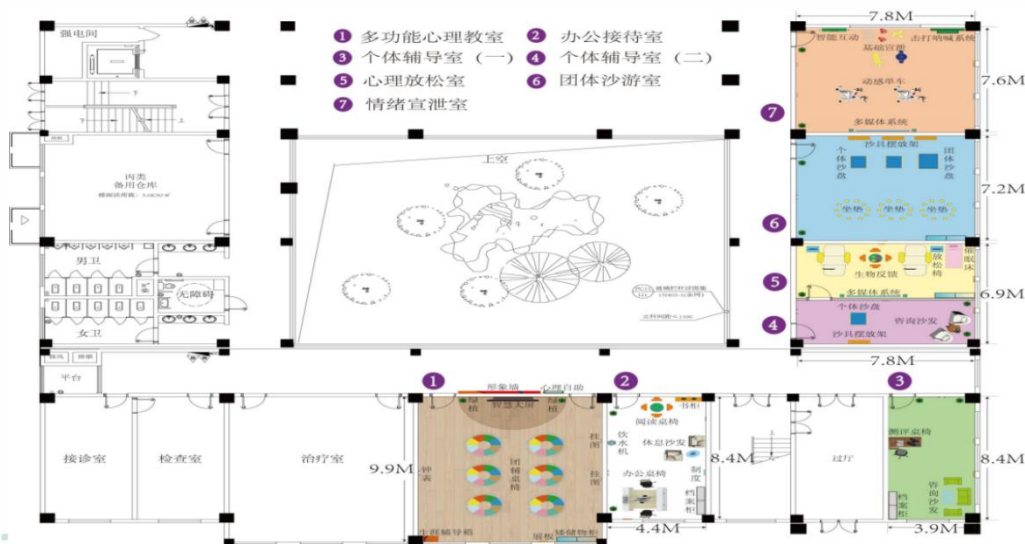
持续完善各项管理制度，规范德育工作，强化德育队伍建设，深入开展班主任师徒结对、班主任基本功大比武、主题班会课竞赛、四0工程班主任培养等活动，注重年轻班主任队伍的培养工作。出台实施《松阳县职业中专违纪学生跟踪教育管理办法》、开设“破茧成蝶”班，调动全员教育力量参与德育。

### 3.5.8 重视学生心理健康发展

实行每年两次的全校性心理普查制度，做好危机学生的筛查和辅导工作，并利用心理健康网络管理平台做好数据存档工作和持续的跟进关注工作；实行个别辅导室的轮值制度，热情接待来访学生并做好辅导工作和建档工作；大力开展同伴辅导，利用社团培养一批能有效参与学校心理健康教育活动的“小助手”；重视班级辅导和团体辅导，并根据学生心理发展需要，开展各类心理健康教育活动，在活动中提升学生的心理健康水平。

建设一个面向全县未成年人的心理健康辅导中心，切实为全县未成年人提供心理健康宣传教育、个别心理辅导、团体心理辅导、心理健康教育课程和趣味体验活动，打造功能齐全、服务专业、公益免费的常态化心理健康活动主阵地。建设一个省一级心理辅导站标准的心理健康教育辅导中心，提升松阳县职业中专为师生、家长的心理健康教育服务的整体水平和能力。预期投入使用时间：2022年2月。

松阳县未成年人心理健康辅导中心平面规划图







### 3.6 党建情况

2020 学年松阳职业中专党总支在教育局直属机关党委的正确领导下，紧密结合学校实际，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神以及习近平总书记的系列重要讲话精神，深入推进清廉学校建设和浙西南革命精神进校园活动，深入开展党史学习教育和“四史教育”活动。以“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的学校总体工作思路，扎实开展党建工作，为学校教育教学质量的提升，为队伍的团结稳定，为新校区的搬迁工作等提供有力保障。



#### 3.6.1 党建引领把方向，凝心聚力建文化

把学校党建与教育教学工作同谋划、同部署、同推进、同考核，把抓好党建工作作为深化教育改革和职业教育提质的重要抓手，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。首先，高度重视，成立了以党总支、各支部、班子成员、政教处、团委为核心的领导小组，召开党史学习教育启动仪式，明确学习的重要性和紧迫性，确保有广泛的参与性。其次，以党史学习教育、全校师生党课学习、党员“两学一做”等为契机，精心打造“党史文化长廊”，让四史学习在校园里“火起来”，引导全校党员干部、全体师生学好用好党史，提升思想感悟、推动党史学习教育持续走深走实。然后，加强思考，根植“松品育素养，茶道修匠心”办学理念，在新校园创建党建文化、清廉文化，有机融入校园文化，使其外化于形，内化于心。



### 3.6.2 组织建设筑堡垒，压实责任强担当

我校设党总支，下设三个支部，在2020年全面进行总支、支部换届选举工作，培养年轻党员干部。特别学校第二支部委员会，平均年龄29岁，可以充分发挥新一届支委队伍的年轻化、创新性，提升党组织战斗堡垒作用，为接下去各项工作的打下坚实的组织保障。各支部按上级要求严格落实基层党建工作和先锋指数考评要求，进一步规范党的组织、制度建设，积极争创教育系统示范基层党组织；实施“党员进社区”和“先锋指数考评”管理，不断规范党员队伍考核评价；充分发挥党组织的政治领航和战斗堡垒，以及党员的先锋模范作用，着力推进“清廉教育”建设，争做“四有”好教师和“五好”党员；落实齐抓共管机制，认真落实“一岗双责”，抓好廉政教育及廉洁自律工作。



### 3.6.3 师德师风狠落实，党团共建创新风

结合学校实际，完善学校各项规章制度，制定《松阳县职业中专禁止操办或参与“升学宴”“谢师宴”监督检查实施方案》，与全体教职员工签订了《拒收不送礼金等财物承诺书》和《师德师风承诺书》，严格教育从业标准，狠抓师德





师风建设，促学校风清气正。

通过党员干部关爱学困生，积极开展“一帮一”结对帮扶工作。学校领导班子、党支部书记与校“破茧成蝶班”结对，党员教师立足自身岗位，有针对性地对学困生进行思想上的积极引导、生活上的尽力帮扶，利用课余时间对帮扶学生进行学业指导，与班主任、家长联系，了解学生的学习、家庭状况，最大程度上稳定学生情绪，帮助建立学习自信心。

通过党建带团建，全面深入开展共青团“学党史、强信念、跟党走”学习教育，引导广大团员青年坚定信念跟党走。通过开展“庆祝建党100周年，我们永远跟党走”党团知识竞赛，“学习光辉党史 绘写初心百年”主题黑板报活动，“学党史”海报设计比赛及“党史传颂人”团支书上党课等活动，实现“党史”学习教育再学习。努力打造平安、健康、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。



### 3.6.4 抓强党对群团工作的领导，推进学校精神文明建设

广泛开展创建文明校园活动。开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会、师生研学等活动，丰富和活跃校园文化生活，推进学校精神文明建设。搭建爱心帮扶平台，开展党员干部关爱学困生，积极开展“一帮一”结对帮扶工作，落实好成长导师制。积极推进党建带团建。开展党团知识竞赛、党课学习、植树扫墓等活动。在加强党的建设的同时加强团的建设，不断增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，培养新一代青少年，对于共青团更好地当好党的助手和后备军，具有重要的现实意义和深远的历史意义。



#### 4. 校企合作

学校在政府主导下，以省市职业教育质量提升工程要求与任务为目标，在上级政府、部门的指导和支持下，切实加强县内、外企业合作，我校已与54家企业建立了长期稳定的校企合作关系。如浙江以诺电气公司作为松阳县重点招商引资企业，其产业特点与我校电子、机电专业匹配度较高，完全符合校企合作条件，校企双方经前期多次考察了解、探讨交流，双方对合作前景充满期望，计划在“引企入校”、

教学实习、顶岗实习、职工培训等方面开展深度合作。目前已启动前期准备工作，安排电子专业多名教师到企业挂职锻炼，学习生产技术。



同时，学校注重人才培养的实用性

与实效性，践行应社会所需、与市场接轨、和企业合作。机电、数控、电子、旅游专业开展现代学徒制试点工作，努力提高教育教学质量，促进学校事业的可持续发展。





## 4.1 校企合作开展情况和效果

### 4.1.1 建立健全校企合作体制

成立由分管校长担任组长，由教研组长担任付组长的校企合作领导小组；各专业成立由校外专家担任主任的专业建设委员会。定期召开校企合作会议，研究和解决校企合作过程中出现的问题，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，充分发挥其在专业建设与改革中的作用。

### 4.1.2 建立校企合作协调管理体系

建立校企合作工作协调委员会，该委员会是合作行为的组织实施机构，要建立各项规章制度，加强组织管理，制定校企合作计划，指导校企合作各个环节的工作，协调解决各种问题，保证校企合作工作的正常运转。





### 4.1.3 建立校企合作的评价体系

制定科学的评价指标，设置严格的评价程序，对校企合作进行全方位评估。

### 4.1.4 建立有效的校企合作激励机制

建立有效的激励机制，对校企合作效果突出的部门和人员通报表扬，在全校推广其先进经验，增强全员参与校企合作的意识和主动性，要树立校企合作的先进企业典型，对支持职业教育、积极参与校企合作并取得良好效果的企业，授予荣誉，调动企业参与校企合作的积极性。创新形式多样的校企合作方式，建立了现代学徒制、订单式培养，将企业先进的生产服务标准转化为教学标准。

### 4.1.5 校外实训基地建设

学校经过多年努力，已逐步建立了一批相对固定的校外实训基地。先后与丽水中广电器有限公司、浙江方正电机股份有限公司、江南数控（松阳）有限公司、浙江碧云天农业发展有限公司、松阳假日旅游酒店等 33 家企业建立了校外实习实训基地，各基地实训范围涵盖了我校各个专业。学校建立学生实习工作领导小组，制定了校外实习实训基地建设方案和相应的管理制度，落实了各项措施，校企双方安排实习指导师，开展专业教学和职业技能训练。加快实训基地建设对学生尽快融入企业、专业发展和自身综合素质的提升，起到了很大作用。

## 4.2 学生实习情况

学生实习是校企双方合作的重要形式之一。学校与 33 家企业签定了合作协议，建立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加教学实习和顶岗实习。具体实习基地名单如下：

松阳职业中专现代学徒制、校外实习实训基地合作企业一览表

序号	企业名称	合作时间	对口专业
1	丽水市农业科学研究研究	2017. 12. 18	茶叶生产与加工
2	浙江博勒科技有限公司	2019. 12. 29	机电、数控
3	浙江中邦建设工程有限公司	2019. 11. 3	土木工程
4	松阳县雪峰云尖茶叶有限公司	2018. 3. 21	茶叶生产与加工



5	浙江万寿建筑工程有限公司	2019. 10. 25	土木工程
6	松阳县三九房文化创意有限公司	2018. 4. 21	会计、文秘
7	华灿光电（浙江）有限公司	2017. 4. 20	电子、机电
8	杭州新坐标科技股份有限公司	2019. 5. 16	机电、数控
9	硕维科技有限公司	2016. 6. 18	机电、数控
10	浙江枫澜文化旅游有限公司	2019. 5. 12	旅游、文秘
11	松阳县云上平田农业旅游开发有限公司	2018. 3. 9	旅游、文秘
12	松阳县假日旅行社	2018. 3. 9	旅游服务与管理
13	松阳县岁月静好文化发展有限公司	2018. 3. 9	会计、旅游、文秘
14	浙江万地酒店管理有限公司	2018. 3. 12	旅游、文秘
15	浙江大酒店有限公司	2019. 3. 4	旅游服务与管理
16	宁波富邦荪湖山庄有限公司	2019. 3. 4	旅游、会计
17	浙江振通宏茶叶有限公司	2019. 3. 7	茶叶、会计
18	松阳县神农农业发展有限公司	2019. 3. 11	茶叶生产与加工
19	杭州云上茶叶有限公司	2019. 3. 20	茶叶生产与加工
20	浙江碧云天农业发展有限公司	2018. 3. 9	茶叶生产与加工
21	江南科技（松阳）有限公司	2018. 9. 1	数控、机电
22	浙江上河茶叶机械有限公司	2018. 9. 1	数控、机电
23	浙江中广电器股份有限公司	2018. 9. 1	机电、数控
24	浙江松洲电气有限责任公司	2018. 9. 1	电子、机电
25	浙江华鑫起重机械有限公司	2018. 9. 1	机电、数控
26	浙江零伍柒九贸易有限公司松阳分公司	2019. 3. 7	会计、文秘
27	浙江方正电机股份有限公司	2020. 8. 28	电子、机电
28	松阳县云端觅境酒店投资管理有限公司	2019. 5. 13	旅游、民宿管家
29	松阳县五州品尚副食品超市有限公司	2017. 3. 26	会计、文秘
30	浙江浙南茶叶市场	2018. 3. 21	会计、文秘
31	浙江吉利汽车公司	2019. 10. 26	机电、数控
32	上汽大众宁波公司	2020. 3. 25	机电、电子
33	浙江智汇树资产管理公司	2020. 4. 6	会计、文秘

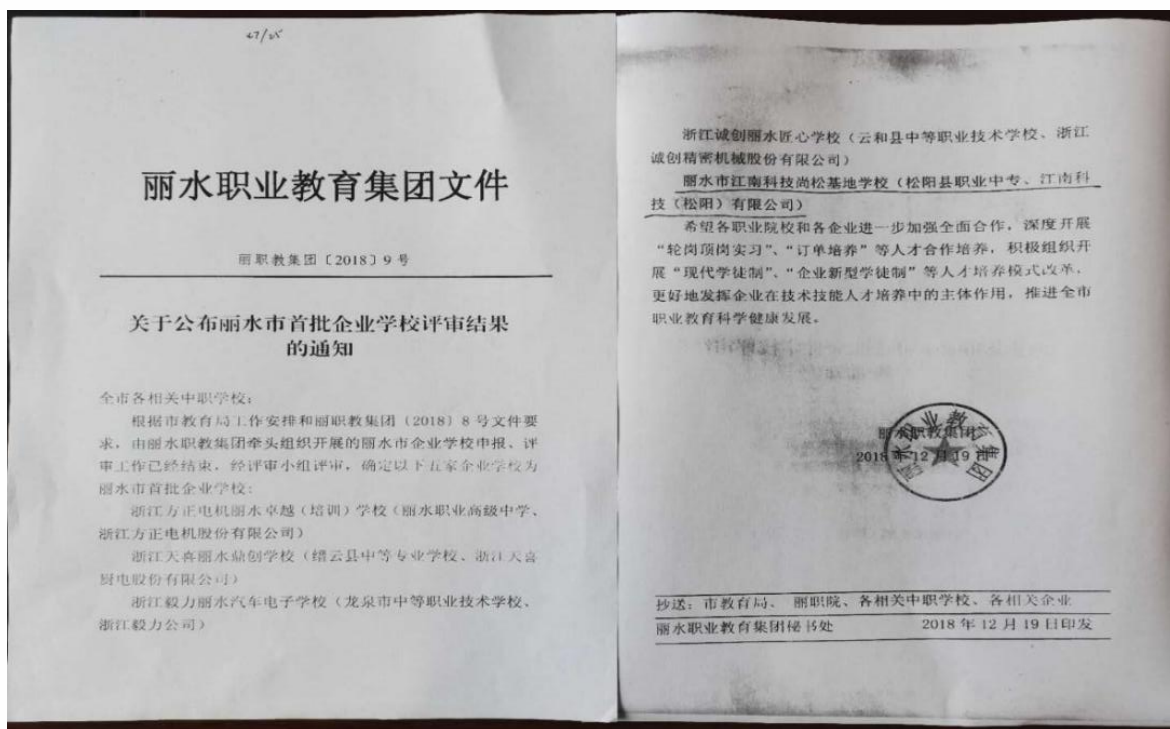


2020 年度共安排學生到實習實訓基地進行教學實習 198 人次，頂崗實習 301 人次，其中就業班學生安排頂崗實習 173 人次，首次組織了 18 移動、18 機械製造、18 綠色食品三個中高职一體化班級的學生到企業進行集中性的頂崗實習，教師脫崗跟班管理，實習效果明顯。如 18 綠色食品的同學在實習過程中得到了企業的高度評價，實習結束後企業專門召開了歡送會，評選出了 10 名優秀實習生，葉晔和王姝苓兩位同學被評為最強萌兵（該單位 600 余名實習生僅九位同學獲此殊榮）。

通過實習，進一步提高了學生的實際操作能力，培養了學生的吃苦耐勞精神，增強了學生的崗位適應能力，有利於對學生進行職業素質強化訓練，使學生提前了解社會，增強崗位意識和崗位責任感，最大限度提高其綜合素養。

### 4.3 集團化辦學情況

學校積極參加集團化辦學，現為麗水職教集團常務理事單位；與合作企業——江南科技（松陽）有限公司聯辦的麗水市江南科技尚松基地學校為麗水職教集團首批企業學校。







## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校秉承服务区域经济、助推产业发展、成就学生未来的办学使命，协同培养技术技能人才，应社会、行业人才的需求实际，以提升学生技能水平、岗位适应能力和可持续发展能力为重点，学校始终坚持“德育为先，技能第一”的办学宗旨，全面贯彻职教办学方针，树立“注重实践、彰显技艺、培养技能、全面发展”的理念，以训练技能为抓手、以提升学生的基本素质与专业技能为目的、以培养职业素养打造工匠精神为根本；推行“做中学、做中教”教学模式。

#### 5.1.2 目标明确，人才培养阶段走

围绕国家、省、市技能竞赛、省面向人人抽赛、市技能统测要求，加强技术技能人才培养。一是高一高二以市毕业标准技能统测、高二以省面向人人抽赛和职业技能鉴定及专业就业岗位技能、高三以单独招生考试的职业技能考试为目标，分阶段分期培养专业技能。

#### 5.1.2 搭建平台，提供人力支撑

充分利用专业实训主设备加强技能训练，推广专业项目教学法，积极开展“做中学”、“学中做”的理实一体的教学方法；实施工学交替、践行“现代学徒制”，依托 50 多家校内外实习实训基地，创新校企合作机制，逐步搭建了“实岗培养”的校企合作技能培养平台，通过现代学徒制让学生提早了解专业特点、专业就业前景、企业文化与管理制度的，提高了学生就业适应性与稳定性。

#### 5.1.3 承办大赛，提高技能水平

践行“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促提高”的培养理念，每学期举行全员参与的“校园技能节”活动，每年积极组织参加省、市中职师生技能大赛；每学期各专业成立常态化辅导训练的竞赛技能小组，让专业技能训练成为常态化教学内容之一。



#### 5.1.4 跟踪调研，测评反馈优秀

学校建立毕业生跟踪反馈制度，通过对 2021 届毕业生就业单位进行抽样调查，发出问卷 36 份，收回有效问卷 36 份，调查内容涵盖学生职业道德、专业知识、操作技能、协作能力、心理素质、学习能力、创新能力等方面，用人单位满意度达 91%。

### 5.2 社会服务

学校助推地方经济发展能力强。

(1) 学校为区域经济与社会发展提供紧缺人才。主动对接松阳“四张金名片”，打造适应区域经济发展的茶叶生产与加工、土木工程（古建筑修缮与仿建）、社会文化艺术三个特色专业，为地方经济与社会发展培养高质量人才，能基本满足松阳茶产业、智能制造新城等紧缺型人才的需求。

(2) 学校是我县高中学历教育与人力资源培训的主要承担者，年招生人数占高中段总数一半以上，是培养“松阳人”的主阵地。

(3) 学校充分利用资源优势面向企业、农村、社区开展精准培训，年培训人次 3640 人，占全日制在校学生数量的 1.67 倍；是全市唯一的涉茶技能考评机构，每年为松阳及周边县市完成 5000 人次的考评任务；是我县唯一的就业帮扶中心，每年承担失业人员、返乡创业青年、农村预备劳动力义务培训。

(4) 学校开展各种形式的专业技术服务与新技术推广工作，实用新型专利发明 3 项，参与上河茶机厂、以诺电器等企业技术服务与技术改造 8 次，为地方产业的技术积累作出积极贡献。

(5) 学校是我县精神文明建设重要高地。重视意识形态教育工作，组织师生利用宣传队、志愿服务、文明形象展示等载体，向家庭、社会传递正能量、倡导文明风气。如：开展“茶五进”（进学校、进社区、进机关、进企业、进广场）活动，每年派出大量师生参与我县“国际茶商大会”筹备及运作，每年承担县里重大考核测评及满意率工作，每年参与县里各县重大演出安保志愿者等工作。

(6) 学校示范辐射效应显著，相关成果在省内外或区域内有明显示范作用，产生了较好的社会辐射效应与社会影响力。如，松阳职业中专是我省唯一开设茶



叶专业的中职学校，学生蔡海峰获得省职业院校手工制茶大赛（卷茶组）一等奖第一名、国赛三等奖的好成绩；抗疫复工期间开展的“居家制茶”受到中国教育报等主流媒体的广泛报道。

（7）学校改革意识强，勇于创新。根据学校发展趋势，申报“丽水农林技师学院”并获批筹建，为学校发展注入里程碑式的契机。

（8）学校与地方政府、科研院所共建共享资源。与松阳县政府、丽水市农科院共建共享赤寿实训基地，该基地建有26个国家实验室、茶树种子资源库（2800多个品种），并于2021年挂牌国家级“长三角茶叶研究院”；与浙江工业大学、浙江经贸大学、浙江树人大学等高校教授建立常态化项目指导工作。

（9）学校主动加强对外宣传工作。2020年学校教育教学工作总计受到各级各类宣传报道325次，其中中国教育报（头版两次）、中国组织人事报、浙江日报、中国蓝、新浪网等诸多主流媒体多次报道；可复制、可推广的典型三个，社会反响强烈，有效提升学校知名度；先进典型15人，其中教学名家许跃女、省技能大赛一等奖获得者吴春燕、市首席技师李英俊等有力提升了学校美誉度。

### 5.3 对口支援

#### 5.3.1 实施中西部教育扶贫帮扶

根据教育部、市教委要求，学校进一步加大职业教育对口支援，提升辐射中西部力度，与四川巴中市职业中学、新疆新和县职业技术学校进行紧密对接。委派学校程爱萍、张文俊老师分别前往四川巴中和新疆新和县支教。







### 5.3.2 继续开展山海结对交流学习

持续开展与宁波、余姚职教中心开展对口支援交流活动。

2020年8月30日余姚屠美庆老师根据组织安排来我校开展为期一年教学交流与指导。

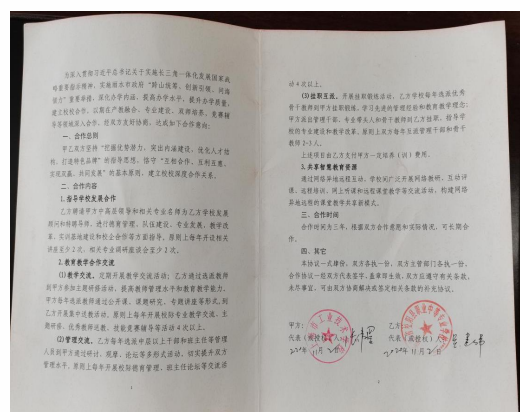
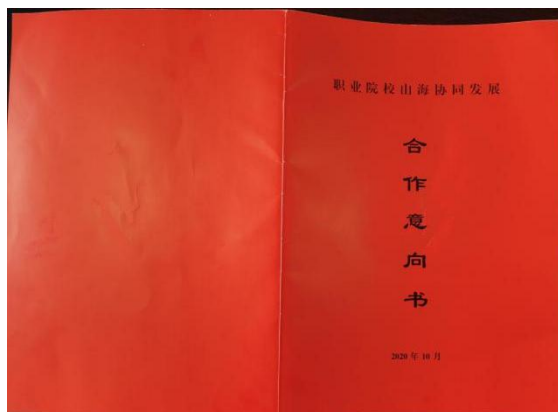
2020年12月3日松阳县职业中专高一班主任在校长吴建伟、副校长潘红枫带领下赴宁波市职教中心学校进行德育交流。



2020年11月25-26日、12月1-2日松阳县职业中专德育、总务干部在校长吴建伟带领下分别赴杭州市中策职业学校与温州技师学院进行新校区搬迁及学生管理措施进行交流。



2020年11月2日，我校与上海市工业技术学校签订山海协作发展意向书；





### 5.3.3 地方特色专业影响、辐射进一步增强

学校先后接待山东、福建、宁波、玉环、金华等省内外 40 多个考察团及兄弟院校 400 余人来校参观学习茶叶、民宿管家、古建工匠等专业建设、技能教学、实训。

2020 年 11 月 25 日，广西壮族自治区横县职教中心副校长韦颖红、县教育局职成股股长姚刚等人来我校学习交流。为更好地加强广西壮族自治区茶叶生产与加工品牌专业



（群）建设，本次交流主要了解松阳职业中专茶叶生产与加工专业的“产教融合、群链协同、五茶共育”的现代学徒制人才培养模式，构建的“茶+”课程体系的建设路径，以及相对应的课程设置及课程标准的制定。

### 5.4 服务抗疫

根据各级防疫要求，学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，做好冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

#### 5.4.1 领导高试重视，落实责任

为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组。校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作。学校建立各项工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责表，建立疫情“日报告”“零报告”防疾病控制工作的顺利开展。

严格控制进校人员，学生周末返校亮二码测温才可进校。要求全体教职工积极做好防护工作减少出门，聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传作，不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。



#### 5.4.2 做好宣传动员，落实疫情防控措施

我校发放《关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致家长的一封信》，指导家长及学生在家做好防护工作。通过微信公众号、家长群、学生群等网络渠道进行防控事项的即时提醒。开展健康教育 传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。

#### 5.4.3 推进校园环境整治

学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂等公共场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康的环境。

#### 5.4.4 做好假期值班值守

学校强化责任 24 小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人 24 小时保持通讯畅。

#### 5.4.5 做好学生入校防控工作

所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向班级班主任申请延迟返校。对于在假期期间到过中高危险区域的，按照最新防控要求做好核酸检测和隔离观察。一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。





## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

松阳县人民政府高度重视职业教育发展，2016年9月份通过了《加快发展现代职业教育的实施意见》，建立健全经费财政保障机制，确保每年县财政教育附加费的30%用于职业教育，职业技术教育专项经费在每年财政预算中列支。本年获得县教育费附加项目建设资金322.8万元，2021年现代职业教育质量提升计划专项资金83.7万元，2021年免学费补助402.2万元，生均公用经费2000元，学生资助款55.1万元。学校严格执行国家免学费政策，所有在校生全部免学费。学校切实履行发展中等职业教育的职责，将政策性经费全部用于学校办学，促进了学校的健康发展。

### 6.2 政策措施

#### 6.2.1 地方政府政策扶持

松阳县政府对职业教育在政策层面给予了高度支持，充分保障了学校的持续性发展。近年来出台了一系列有效的制度和文件，为学校发展提供了体制机制保障。

序号	文件名称
1	国家职业教育改革实施方案
2	职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）
3	关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见
4	《中国教育现代化2035》



序号	文件名称
5	丽水市教育提质行动计划（2019—2022年）
6	《中等职业学校内涵发展项目专项经费管理办法》的通知
7	丽水市职业教育产教融合发展实施意见
8	松阳县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见
9	关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知（教职成司函〔2016〕37号）
10	关于推进新时代松阳产业工人队伍建设改革实施方案
11	《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》
12	浙江省现代化学校评估细则
13	《教育课程教材改革与质量标准工作专项资金管理办法（试行）》的通知
14	《浙江省教育厅 浙江省财政厅关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》
15	关于编制和发布2020年度中等职业学校质量年度报告的通知
16	教育部关于全面推进教师管理信息化的意见（教师〔2017〕2号）

表 8：政策性文件一览表

### 6.2.2 各级领导支持关心

学校办学活动得到各级领导的亲切关怀。松阳县李汉勤书记莅临调研，指导工作。各级领导肯定了学校鲜明的职教特色和显著的办学成效，并要求学校认真学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，立足“田园松阳”建设实际，坚持立德树人，进一步深化人才培养模式改革创新，为助推区域经济社会发展做出更大的贡献。



图 7：李汉勤书记、县长来校调研



图 8：李汉勤书记、县长来校慰问教师



## 7. 特色创新

### 7.1 省级德育品牌“松古茶道”内涵挖掘

2021年，根据发展性评估的指导意义和学校发展的迫切需要。松阳县职业中等专业德育团队组织各种方式对“松古茶道”德育内涵进行研究探索提炼，认为应当从坚持立德树人的根本要求，结合浙江省中职学生核心素养要求，围绕丽水市“耕读立身、红色传承、慈孝养德、绿色生活”德育文化品牌创建要求，立足松阳区域文化和产业需求，建立起以“松品立人、茶道立业”为中点的德育体系，促进学生全面发展，培养具有区域特色的技能“工匠”。

#### 一、“松古茶道”的理念之源

当前学校中职生的状况：普遍存在文化课薄弱，品德习惯存在缺陷，人生价值观不高，缺乏使命感、责任感，团队协作能力、沟通交流能力、动手能力强的现象。部分学生文明礼仪习惯较差，以自我为中心，学习目标不明确。面对无法改变的生源状况，如何基于现状，以人为本进行德育，从学生的具体实际出发，在学生的学习、习惯、劳动和活动等方面实施有目的、有计划、有组织、有项目的德育措施，通过主动的、持续的、全方位的开发、挖掘熏陶，结合松阳当地的文化建设，使学生品德行为大大提升，成为松职教师探索的目标和前进动力。

（一）勤劳纯朴的农耕文化。松阳农耕文化积淀深厚，农耕经济独领处州十县，松阳县域不仅茶叶产业巨大，从事茶叶产业人员众多，辐射广阔，所体现的哲学精髓是勤劳勇敢、吃苦耐劳、自强不息、邻里相帮等文化传统及劳动教育核心价值理念，为“松古茶道”的立根之本。

（二）多元开放的道家文化。松阳县建县于东汉建安四年（公元199年），距今1800多年历史，是浙江省历史文化名城，是丽水市建制最早的县，史上曾是处州经济、政治和文化中心，而且道家文化浓厚、多元开放。因此松阳人呈现出特有的平和大气、开放包容、与时俱进的文化特征。

（三）奋斗不屈的革命文化。同属革命老区，松阳不同于其他区县的地方在于红军是松阳人民主动请来的，成立了浙西南革命根据地内第一个红色政权——安岱后乡苏维埃政府；成立第一个区级以上红色政权——竹溪区苏维埃政府，也是丽水市最早解放的县。松阳的党史体现了松阳人民对美好生活的热切追求，也





是松阳人的奋斗精神的完美体现。

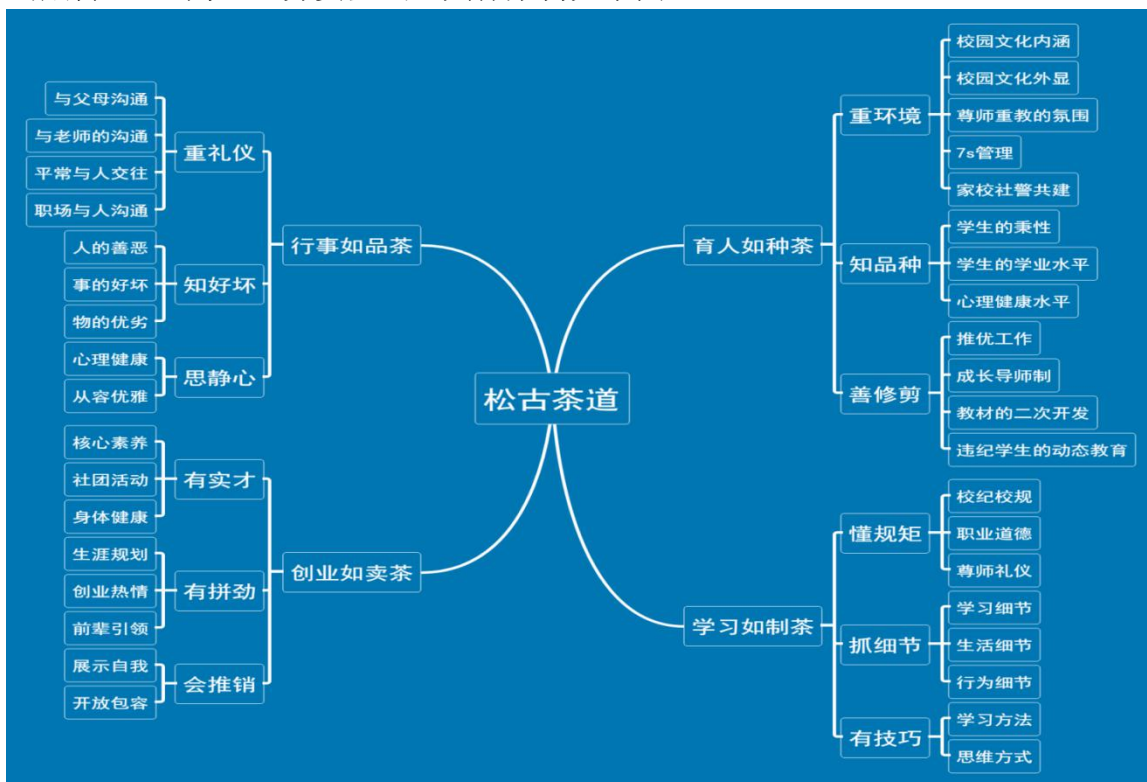
(四) 茶道结合的精神文化。它不但是茶文化的核心，而且也是东方文化和人文精神的精粹。茶道是中国人的艺术创造，是一种文化艺能，是茶艺与文化的完美结合，是修养与教化的手段。茶艺与茶道结合，艺中有道，道中有艺，是物质与精神高度统一的结果。

(五) 职业学校的“匠心”文化。职业学校培养匠心人才，要有匠技匠心匠艺，技能精湛必须具备高超的技艺及平和的心境。从茶道中可以悟出提升专业技能的道理，从而培养出具有松职气质的匠才。

建立合理完善的松古茶道德育活动体系，利于形成统一有效的教育机制，形成品牌效应，为学生的良好就业打下基础；有助于学校形成系统的德育培育体系，为学生循序渐进的德育提升打下基础；有助于学生人生观、价值观和世界观的打造，从而给自己合理定位，制定目标和方向，从而更好的为社会经济的发展服务。

## 二、“松古茶道”的德育内涵框架

“松古茶道”着力于学生的立人品行与修德立业，通过古松独特的品格、质韵、精神立人品、树品行，从而提升学生综合素养；以茶产业的全过程为依托，从育人如种茶、学习如制茶、行事如品茶、创业如卖茶四个方面提升茶道内涵，凝练匠心，为立业夯实基础。具体架构如下图：





### 三、“松古茶道”德育构建途径

(一) 不忘初心办教育。松阳职业中专以培养社会主义接班人、民族复兴和田园松阳建设者为己任，以满足松阳人民教育需求为出发点，克服办学条件不足，做到能收尽收，应收尽收。我们的理念是：每一名学生都是一个家庭的希望，怀揣父母心，对学生不抛弃，不放弃。对待每一位学生如品茶，细细品之，发现闪光点，正面引导学生逐步成才。为学生的发展创建一个祥和、温暖、有人情味的校园。重点构建以中职生核心素养为统领的“四航提质育人工程”，打造人才培养高地。推进“思政领航工程”，构建“课程+文化+心理健康+信息+活动”的思政教育体系；构建“文化引航工程”，建设“传统文化、校园文化、职业文化”于一体的文化传播平台；推行“劳动助航工程”，实施课程+实践+劳动教育计划，推动劳动教育进课堂、进活动、进生活；实施“匠心护航工程”，深耕“非遗文化”“民间手工艺”传承，借助技能竞赛、创新创业实践平台基地，培养富有工匠精神的高素质复合型技能人才。近几年毕业生就业率为99.5%以上，对口就业率达到85%，每年有一定增长。通过对毕业生进行跟踪调查，毕业生初次就业起薪近4000元，均高于上一届毕业生，增长8.8%，四成以上的实习学生被企业提前录用为正式员工。部分毕业生在上岗的两三年内就成长为企业骨干、技术能手，或者走向企业管理岗位。

(二) 个性成长，导师引领。面对尚未养成良好学习习惯和生活习惯的学生，学校以成长导师为载体，秉持全员德育理念，组织168位教职工全员参与，每位导师联系10-12名学生，为学生的个性化成长提供全方位、全过程指导。他们下寝室、进课堂、能辅导、会引领，积极参与班级活动，形成班主任负责常规管理，成长导师指导学生个性成长的管理新局面。不少学生个性得到发扬，兴趣、特长充分发展。18电子1班李丽明同学，在导师引领下，逐步成长，入选“丽水之干”青春榜样名单；19数控班潘铭凯同学身残志坚，在导师鼓励支持中，入选省队参加全运会；20余位学生获得篮球、足球裁判证。随机抽样20%毕业生，开展对学校满意度调查测评，对母校很满意、满意、比较满意共计占95.30%。

(三) 筑魂，为学生重塑梦想。通过优秀毕业生展示、感动校园人物评比、创新创业比赛等活动，借助榜样的力量，培养学生拥有自己的人生目标，能自信面对学习生活中的人和事，积极乐观向上，在校园的学习生活中感受到充满阳光



和希望。2020年丽水市第十七届中职校技能大赛，学生获奖一等奖9人，二等奖18人，三等奖34人，获奖率59.2%。学生利用这些创业平台，组建创业团队，积极投身创业实战，自主经营管理，自负盈亏等模式，已经合法注册淘宝网店125家，参与经营的各专业学生达到300多人。2020年，茶叶交易总额达到10多万元。疫情期间，开展“居家制茶”活动，茶叶生产与加工专业学生利用学校资源，为临近茶农加工茶叶达到近万斤，极大的为茶农挽回损失，中国教育报大篇幅宣传报道，成为我省职业院校助推复工复产典型案例。近三年，学生高职考上线率均达到100%，共700余名学生实现了上大学的梦想。

（四）自主育人。7S管理、值周班制度、学代会、学生会等制度完善，学生参与面广，通过参与体验，既培养责任意识，又培养了参政议政能力，还学会沟通协调，获得满满的成就感。毕业生能力突出，岗位素养好，获得各企业的广泛认可。康奈集团党委书记、浙江省人大代表、省中职优秀毕业生蔡发荣，省中职优秀毕业生、丽水市乡村振兴创业典型毛松华及浙江省道德模范、最美姑娘叶霄雯，都是很好的代表。

#### 四、“松古茶道”德育实施载体与平台

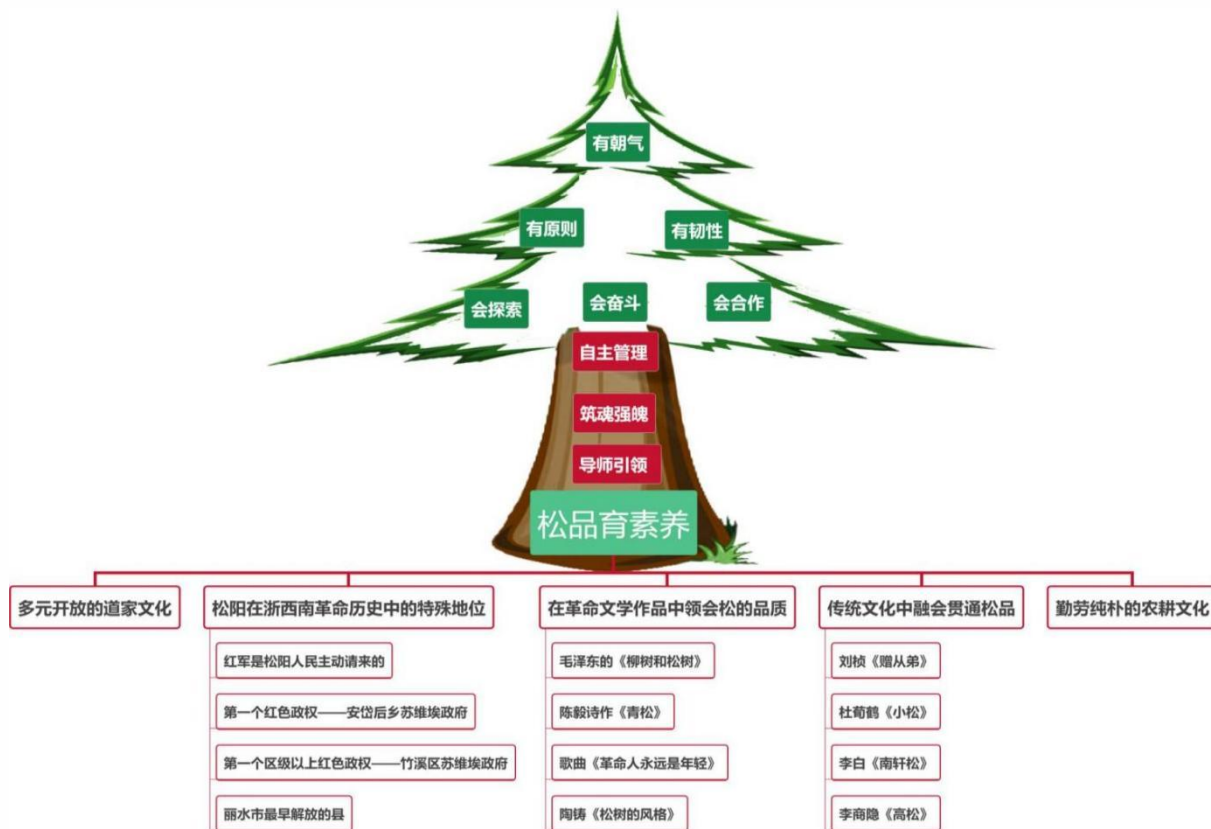
##### （一）习茶道课程，行文明之风

推广茶道课程，让每一位学生在茶道课程中，领悟品茶礼仪与沟通礼仪、辨茶好坏与分辨是非、品茶心态与处世观念、制茶方法与学习方法、卖茶之道与个性展示之间的融会贯通。在茶道研习中修得文明之风、平和之心、善恶之道、学习之法。

##### （二）红色基因，松品传承

在党史教育中让学生感受到松阳在浙西南革命历史中的特殊地位，每一位学生都为自己是一名松阳人而感到自豪。组织学生在革命文学作品中领会松的品质，如：毛泽东的《柳树和松树》、陈毅诗作《青松》、歌曲《革命人永远是年轻》等都赋予了松树红色的基因。一代代松职人在教育中不断提炼、积累、融合，让学生在朗诵、合唱、研学、话剧、参与电视剧《红色浙西南》拍摄等活动中感受体念革命的精神。并塑造出松职学子特有的品质：有原则、有韧性、有朝气、会奋斗、会探索、会合作。阳光挺拔是松职学子留给人最直接的印象。





### （三）数字赋能，发现德育新亮点

2018 学年开始，班级“四项竞赛”采用 APP 进行具体操作，梳理数据发现寝室当中有寝室扣分极少，甚至是一学年未扣一分。为此特别推出寝室星级表彰制度。两学年下来，有两个寝室在两年里面一分未扣，在表彰宣布时全校师生不由自主的鼓掌。每月的数据报告提供的数据分析改变原先的班级之间对比为班级前后对比，通过分析数据可以发现班级在某个项目上扣分特别多，让学校和班主任有针对性的进行教育和重点强化，让德育的感性与理性完美融合，使学生的常规管理能有的放矢，提高了学校和班主任的工作效率，也能更能激发学生与班主任的进步奋斗之心。

### （四）构建平台，信心追梦

面对一群在小学初中难得有机会展示自我的学生，一是搭建社团活动、志愿者系列活动，如 32 个精品社团活动、家电维修下乡、研学活动、体育节、技能周、文艺汇演、兴趣特长运动会、篮球联赛等，让学生在活动中体验成功的快乐。开展致敬最美逆行者手绘海报、寒暑期社会远足拉练、十八岁成人礼、“五水共



治”、“绿色生活、志愿先行”“家电维修”等服务活动，根据学生的进步、特长等情况，单独设奖鼓励学生，引领青年学生积极向上、健康成长。二是构建“陪伴青春家校协同育人”新模式。实施“家长子女同享基地、共同实践、同上课程”“三同助力”行动，每年遴选无就业技能、无固定收入、与子女缺乏理解沟通的家长约100名，开展3—4批次，实施1—3个月的个性化、全日制半工半读培养。解决家长外出打工疏远了子女之困，提高家长就业能力，增强致富能力，解决“无一技之长，营生艰难”之困。帮助300名左右家长实现就业脱困，家长、子女和睦关系基本形成。

相信通过全校师生的共同努力与实践，“松古茶道”德育内涵会进一步的丰富与完善，让我们得学生都成长为挺立在松古盆地的小青松。

## 7.2 市级立项：茶乡共富实习实训基地建设方案

### 一、申报基地已有基础

申报基地名称		茶乡共富实习实训基地				
已建实习实训基地名称		松职茶专业赤寿实训基地				
面向专业	序号	主要面向专业名称	年招生数(人)	在校生数(人)	高职：“十三五”优势/特色专业 中职：“十三五”名专业	
	1	茶叶生产与加工	50	150	中职：省重点、省特色专业、省高水平专业	
	2	绿色食品生产与检验	50	150	中职：骨干专业	
	合计		100	300		
现有实训条件	序号	实训室名称	面积(m <sup>2</sup> )	工位数(个)	设备值(万元)	
	1	茶园基地	2000	120	300	
	2	手工制茶实训室	120	56	120	
	3	茶叶加工实训室	500	50	500	
	4	茶叶审评实训室	180	80	100	
	5	茶叶检测实训室	180	50	300	
	6	茶艺实训室	240	120	100	
	实训设备总值(万元)		1420	实训设备生均值(元)		47300
	实训基地总面积(m <sup>2</sup> )		3220	实训基地生均面积(m <sup>2</sup> )		10.7



师资队伍	基地面向专业教师总人数(人)		专任教师				兼职教师	
	总人数	高级职称教师人数	中级职称教师人数	初级职称教师人数	具有行业企业经历的教师人数	总人数	具有高级工、技师、工程师等职称人数	
	51	9	4	4	1	9	42	10
基地管理人员总数(人)	专职管理人员				兼职管理人员人数			
	总人数	高级职称人数	中级职称人数	初级职称人数				
	20	9	4	4	1	11		
虚拟仿真项目	序号	虚拟仿真项目名称		面向专业	近三年受益人数	近三年人时数		
	1	茶园管理及病虫害防治虚拟仿真教学项目		茶叶生产与加工	200	300		
	2	茶叶加工虚拟仿真教学项目		茶叶生产与加工	100	150		
	3	食品检测虚拟仿真教学项目		茶叶生产与加工及绿色食品生产与检验	400	600		
	合计					700	1050	
创新创业训练	序号	创新创业(含竞赛)训练项目		面向专业	近三年培训人次	近三年获奖情况		
	1	手工制茶(卷曲茶、扁形茶)		茶叶生产与加工	1200	国赛三等奖 省赛一等奖		
	2	机制茶加工(六大茶类)		茶叶生产与加工	1050	省赛一等奖		
	3	茶叶审评		茶叶生产与加工	1800	省赛二等奖		
	4	食品检测		茶叶生产与加工及绿色食品生产与检验	880	无		
	5	新媒体电商		茶叶生产与加工及绿色食品生产与检验	1500	国赛三等奖 市赛三等奖		
	6	茶艺		茶叶生产与加工及绿色食品生产与检验	2500	国赛优秀奖 省赛三等奖		
	合计					8930		





社会 服 务 情 况	序号	各类社会培训项目名称	主办单位	面向对象	近三年培训人次	
	1	茶艺师（初级）	县人力社保局、就业办	社会人员	1550	
	2	茶艺师（中级）	县人力社保局	社会人员	1280	
	3	“松阳工匠”茶艺师职业技能竞赛	县人力社保局、县妇联、县总工会	社会人员	368	
	4	茶园工培训	县农业农村局、新兴镇	社会人员	1660	
	5	“松阳茶师”茶叶加工培训班	县农业农村局	社会人员	1820	
	6	茶叶加工高级工班	农办	社会人员	650	
	7	茶叶种植高级工班	农办	社会人员	712	
	8	茶叶审评高级工班	农办	社会人员	890	
	合计					8930
	序号	职业鉴定项目名称	鉴定等级	发证机构	近三年获证人数	
	1	茶艺师	五级	松阳职业中专	1112	
	2	茶艺师	四级	松阳职业中专	1050	
	3	评茶员	三级	松阳职业中专	968	
	4	茶叶加工工	三级	松阳职业中专	512	
	合计					3642
	序号	承办市级以上大赛项目名称	主办单位	面向对象	近三年参赛人数	
	1	手工制茶（卷曲茶、扁形茶）	丽水市教研院	中职学生	96	
	2	古建筑修缮与仿建（砌筑、木雕）	丽水市教研院	中职学生	78	
	3	网络安全	丽水市教研院	中职学生	30	
	合计					204



## 基地已建成效

### 1. 校企合作共建共享基地情况和成果

松阳职业中专茶叶生产与加工专业茶乡共富实习实训基地，共划分为厂房区、办公区、茶园区、教学区、生活区五部分，建筑总面积达3220m<sup>2</sup>，建有省内一流的全自动绿茶、红茶生产线各一条、茶叶加工实训工厂、茶叶理化检测室、茶文化展厅、茶艺展厅、茶叶审评实训室、茶叶网络销售实训室、手工制茶车间、茶叶种质苗圃基地等实训场所，设备总价值达1420万元，工位总数476个，可同时容纳多个项目进行实习实训。该基地是省级实训基地、省级劳动实践基地、产业园农科教文旅一体化发展的实体项目，与浙大茶学院、中茶所、丽水农科院共建共享的“教研赛训产创”一体化国家级茶树种质苗圃基地，占地220余亩、拥有2800多茶树品种，是目前国内最大的茶类产学研基地。

### 2. 基地工学结合人才培养模式改革与实践

基地为“生产性实习实训”基地，作为学校茶专业学生茶园管理、育种、加工、审评等方面教学和顶岗实习场地的同时，与35家茶企签订合作协议并出台“生产性实训”方案，实施“实训产品商品化”项目，组建135个学生创业团队，将产教融合常态化落地，实现研究、实训、生产、示范的功能互补。依托“两中心一基地”产教融合平台，提供学校服务社会经济发展的能力，培养适应茶产业链的高精尖技能型人才，为茶产业提供强有力的人才保障。

### 3. 基地对外开放与社会服务成效

松职是市里唯一具有涉茶考评资质的机构，集就业帮扶、培训、考评一体的全产业链培训航母。基地对接区域茶业+农产品产业，建设兼具产品加工、工艺开发、包装设计功能，建立产教融合品牌2个。三年累计社会培训超8000人次，“电小二”“松阳厨娘”“松阳茶师”等培训品牌在全市形成品牌效应，建立以大师工作室为载体的2个创新团队，推进“精英学徒制”培养，年培训人次达在校生规模2倍以上，力争建成省级及以上示范性职业培训基地。

### 4. 基地信息化建设成效

依托“中国茶叶研究所长三角创新中心”，全力实施智慧基地建设，打造集“平台、教学、管理、安防、监测”智慧一体的“5G智慧茶叶实训基地”。以云技术为引领，建成基于AI技术的实训仿真软件、基于产教融合的教学资源库、智慧工厂。组建“云茶农”服务平台，线上线下提供高新技术服务茶产业、茶企、茶农。以“互联网+”的模式，构建与“一带一路”沿线国家的教育合作平台，引进优质职业教育资源，共建线上科研、交流、学习基地。



## 二、项目建设方案

### 1. 项目建设的必要性

作为全省唯一的茶叶生产与加工专业，是现存仅有且越办越好的中职农口类专业之一，在“乡村振兴战略”、“职教二十条”和“提质培优行动计划”的大背景下迎来新机遇。茶叶是松阳的支柱产业，对引领浙南茶叶产业的山区县城来说，松职茶专业如何在数字化、产业化中创新人才培养方式、培养产业前沿技能水平的师资队伍建设、提升更开阔现代化办学内涵等，面对这些新挑战，建设一个集“教研赛训产创”一体的茶乡共富实习实训基地非常有必要，不仅能够与企业行业接轨，满足学生日常的生产实践实习，精准培养茶产业“高精尖”技能人才，同时兼具智慧服务功能，满足地方茶叶全产业链共同发展，深入推进“产教融合”，极大地推动地方茶产业的发展。

### 2. 建设目标

基地建设紧密对接地方茶产业人才需求，借力茶企和市农科院茶科所，以“新型农业产业链为引领，建设全国领先的高尖优势特色实训基地”为发展目标。与企业行业共建“教研赛训产创”一体化实习实训基地，打造“行家引领、入企研教”的硬核师资，组建“云茶农”服务平台，提供高新技术服务茶农，建成具有省内外影响力的优势特色基地。培育一批品德优良、技能精湛的“学农、爱农、务农、兴农”茶产业后备人才，助推区域茶产业发展。

### 3. 建设内容

1. 依托“中国茶叶研究所长三角创新中心”，打造“智慧茶叶研发基地”。建成基于AI技术的实训仿真软件、基于产教融合的教学资源库、智慧教室、智慧工厂等软硬件设施。

2. 围绕校企合作创新，实施“生产性实习实训基地”建设。与企业行业共建，打造面向全产业链人才培养的“教研赛训产创”一体化实训基地，开展跨专业实训教学及劳动实践体验，促进优质资源开放共享。

3. 响应中央“劳动、思政”教育导向，打造“五茶共育”国家级劳动基地。跨学科构建“红绿”实践课程体系，将丽水的绿谷品牌与红色基因融入茶五育劳动教育课程中。

4. 依托筹建中的“丽水农林技师学院”，打造“全产业链培训共同体”服务基地。打造“家长子女共成长平台”、“茶旅研学中心”、“云茶农”信息化服务平台。

5. 用好“浙江茶叶学院松阳分院”品牌，打造“校企融合教学创新团队”师资培养基地。创建“手工制茶大师工作室”，践行“百师下企、百工助教”校企联合育人路径，开创“精英学徒制”模式，紧密对接“培养高技能人才”职教定位。

6. 紧盯茶产业发展趋势，打造“松阳县新经济新业态孵化基地”。联合字节跳动公司、阿里巴巴集团、团市委及本土网红达人，对接短视频直播业务，打造新经济新业态人才孵化基地。





#### 4. 特色与亮点

1. 对接产业办基地，培养高度符合地方茶产业需求的高精尖型人才。
2. 地方资源资源丰富，与中茶所、市农科院共建共享的基地是国内最大的茶类产学研基地。
3. 校企合作活力强，依托“浙江茶业学院分院”，与35家茶企建立合作。
4. 社会培训成效显，“松阳茶师”为“浙江省成人教育品牌项目”，三年累计培训8000余人。
5. 大师带徒成果多，技能大赛获奖35人，各类研究成果11项。
6. 师资队伍建设强，现有教师9人，聘有行业以上专家42人。

#### 5. 实施方案

1. 学校将依托“中国茶叶研究所长三角创新”中心，该中心建有26个国家级实验室，前身是由我校与市农科院、地方政府三方共建共享的省级示范基地，建成茶叶实训仿真软件、智慧教室、智慧工厂等，提升茶叶研发优势。

2. 探索“校企双向配置”模式，与35家茶企签订协议并出台“生产性实训”方案，企业参与教学，实施教学。实施“实训产品商品化项目”，组建了135个学生创业团队，将产教融合常态化落地。联合农商银行推出“职创贷”，解决学生创业资金难题。

3. 承接长三角中小学生劳动教育研学活动，组建面向市场的校内、校外两大实训基地，以“爱茶农、懂茶业、会茶艺、入茶行、兴茶乡”的服务目标，跨学科构建“红绿”实践课程体系。

4. 着重打造“家长子女共成长平台”、“茶旅研学中心”、“云茶农”信息化服务平台，针对后疫情时代特点，整合区域内社会培训资源，共建“互联网+”线上培训模式。

5. 建立手工制茶大师工作室、搭建成型5个学生法人创业公司、建成5个创客平台，培养20余名精英学徒，解决松阳茶产业高精尖型人才极度紧缺的问题，让学生实现家门口就业。

6. 突出双创教育在人才培养中的关键作用，带领学生组建淘宝商铺、新媒体电商、手工制茶等160个学生创新创业团队。

#### 6. 预期成效及绩效目标

1. 生产性实训有序开展，有效提升复合型人才培养水平：人才培养紧贴茶产业，成为服务茶农、振兴茶乡的中流砥柱，每年培养高技能人才200余人、培训3000多人，成为市场的香饽饽。

2. “校企双向配置”模式初步建成，高水平企业导师成功入驻：深化产教融合，“校企双向配置”模式被效仿推广，成功创建“教研赛训产创”六位一体实训基地，成功培养出名优教师10人。

3. 社会服务能力强，特色项目培育拔尖型人才突出：成功创建“手工制茶大师工作室”、“茶旅研学中心”、“国家级劳动基地”、“松阳县就业帮扶中心”、“家长子女共成长平台”、“云茶农”培训服务平台；“实训产品商品化”孵化出5个学生法人公司、5大创客团队、160个淘宝商铺等。



## 7. 经费预算及使用规划

序号	建设内容	投入经费（万元）	完成时间
1	智慧茶园实训基地 （“云茶农”服务平台）	200	2023
2	产学研中心	800	2023
3	手工制茶大师工作室	120	2023
4	机械制茶实训室	80	2023
5	新媒体（短视频直播电商）孵化中心	150	2023
6	茶调饮实训室	60	2023
合计		1410	

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 对照“丽水农林技师学院”筹建标准仍有较大差距。

实训实施仍需扩建提升、专业结构需进一步调整；招生人数仍需大量扩招；师资总量仍有较大差距。

### 8.2 校园软文化亟需增强

学校的校园文化建设、师生的主人翁精神、敬业精神、开拓进取精神均需大踏步跟进。

### 8.3 学校的内部管理仍需进一步理顺

随着学校的发展壮大，原有的条块管理方式极大地暴露出了不足，亟需根据新状况改革治理方式，逐步向部系管理方式转变，职能下沉。

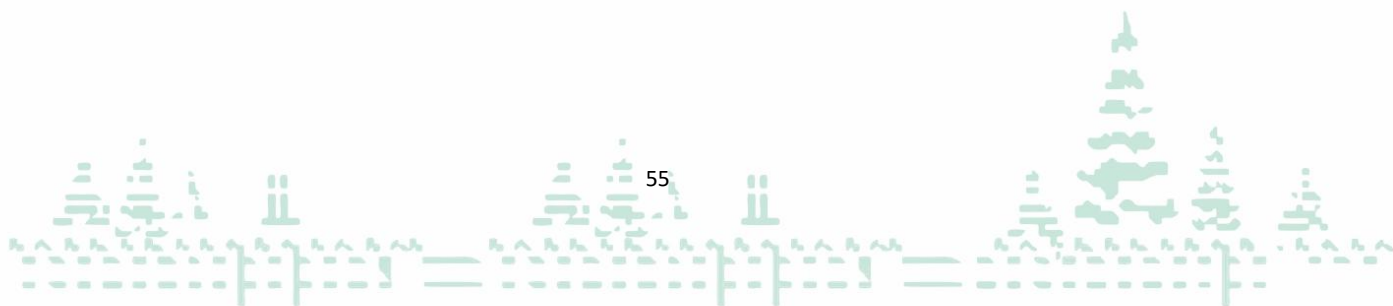
学校将以整体搬迁到新校园与丽水农林技师学院筹建为契机，紧握发展的历史机遇，努力建设好、营造好有利于学校发展的环境。2021 学年学校发展思路：狠抓内涵建设，理顺学校的治理体系，大力提升学校治理能力；对标“丽水农林技师学校”搞筹建，出台三年筹建路线图，分布达成；对标“浙江省职业教育提



质培优行动计划（2021—2023年）”促发展，制定学校新三年发展规划，组织精干力量抓项目建设，牢牢把握发展机遇。

## 9. 展望与期待

未来，学校将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻全国教育大会精神，结合《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于开展浙江省现代化学校督导评估》、《浙江省教育厅浙江省财政厅关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》等重大文件部署，编制学校发展规划，以重点项目建设为引领，改革创新，促进师生幸福感进一步提高，毕业生社会认可度持续提升，服务区域能力明显增强，打造具有区域特色的技师学院与职业学校。





办学宗旨：“德育为先，技能第一，  
为学生的终身发展服务”；

办学理念：“松品育素养，茶道修匠心”；

校 训：行知相融 德技双馨

校 风：尚德求真 敬业求实

教 风：匠心教学 潜心育人

学 风：勤学强技 善思敏行

校址：浙江省松阳县水南街道秀峰南路1号

邮编：323400

邮箱：syzyzz@163.com