

浙江省衢州财经学校

2021 年度

质
量
报
告

2021 年 11 月 26 日

目 录

一、 学校发展	01
二、 学生发展	03
三、 教学改革	08
四、 政策保障	11
五、 服务贡献	11
六、 质量保障	14
七、 疫情防控	16
八、 特色创新	18
九、 存在问题	18
十、 改进措施	19
十一、 典型案例	20

浙江省衢州财经学校 2021 年度质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

浙江省衢州财经学校，是原国有大型企业江山水泥厂（现江山南方水泥有限公司）于 1958 年投资创办的一所中等职业学校，是浙江省创办最早的职业学校之一，1999 年兼并江山职业技术学校后改名为江山职教中心，2020 年，衢州市教育五统筹将学校更名为浙江省衢州财经学校。

学校占地 180 亩，建筑面积 77565 平方米，另有 400 米标准跑道田径场及篮球场 14 个（塑胶篮球场一个）、排球场 11 个、小金属球场地 1 个、乒乓球台 12 副、各类健身器材一套及健身房 1 个，具有基本的体育教学和学生体育锻炼场所等；建有公寓式学生宿舍 11 幢、可容纳近 2300 多名住宿生，学生宿舍内全部安装空调，冬天有热水淋浴室；师生食堂宽敞明亮，学生餐厅可同时容纳 1500 人用餐；学校大礼堂是原江山水泥厂遗留的资产，保留原有风貌，有 1300 人的坐席，是学校大型活动举办的场所；另外学校建设美丽的后花园、展览馆、风雨球场等设施。学校净资产 4500 余万元。学校开设财经商贸类（会计事务、市场营销、客户信息服务）、信息服务类（计算机应用、航空服务）、智能制造类（机电技术应用、工业机器人技术应用、建筑材料智能生产技术）三大专业群共 8 个专业。

学校以“办朴素学校，做实在教育”为办学理念，以“踏实，坚韧，凝聚，担当”为办学精神，践行“实为基、爱为怀、匠为梦”的核心文化理念，以“以技立身，全面发展，成为专业领域内的能工巧匠、大国工匠”为培养目标，办学成果丰硕，特色鲜明。

学校为国家级重点、省一级重点中职校，省中等职业教育改革发展示范校。先后获得衢州市名校、衢州市中职学校德育工作实验基地、衢州市民办非企业 5A 级诚信单位、浙江省校园文化建设先进集体、浙江省红十字示范校、浙江省优秀民办学校、全国职业教育管理创新学校、全国民办教育先进集体等荣誉称号。学

校设施齐全、管理严谨。办学成绩得到社会各界肯定，被许多教育专家誉为“最有特色的职业学校之一”，是浙西地区职业教育的一张金名片。

2021年度，我校在上级部门和社会各界的关心支持下，全校师生上下一心，同舟共济，在疫情防控、党团引领、安全工作、品牌提升、教育教学、师资队伍、学生管理、项目建设、招生工作、社会培训、基础设施提升等各方面均取得了新的突破。师生幸福指数进一步提升，2020年学校还被衢州市民政局评为品牌社会组织，再一次实现了学校跨越式发展，所有这些成绩的取得，离不开上级领导的关心和社会各界的支持，更凝聚着全体师生员工的心血和汗水。一年来，学校各部门工作有序开展，取得了丰硕成果。

（二）学生情况

2021年在校生2109人，招生数476人，生源主要来自本县及周边县市（含江西省上饶地区）。毕业生822人。学生巩固率在99%以上，学校社会培训年培训规模在3500人以上。

（三）教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。学校专任教师148人，其中生师比为14.25:1。其中文化课教师61人、专业理论课教师76人、实训指导教师11人，专业课教师占比为51.3%，专业课教师中双师型教师70人，占比92%；兼职教师45人（专业课教师24人，其中企业师傅22人、大师引领2人）。专任教师均具有本科及以上学历，其中硕士以上学历占3.45%，其中高级职称教师22人，高级职称比例15.17%，中级职称教师65人，中级职称及以上的比例60%；学校师资队伍具有合理的专业结构和年龄结构，能满足教育教学的需要。

（四）设施设备

2021年，学校先后投资10.2万元对教师办公室进行了扩建；投资39.7万元对601幢、306幢学生宿舍进行改造；投资68.6万元把原水泥厂小学改造成设施齐全的师生宿舍；投资80.6万元将原水泥厂幼儿园改造成幼儿教育专业实训中心；投资30.2万元新建三个大专班教室；

投资77.56万元添置新电脑、7.6万元添置电脑桌；投资14.7万元用于宿舍楼、食堂防水维修工程；投资19.28万元添置幼儿教育专业教学用钢琴、电子琴等设备；投资10.4万元添置新空调；

投资 9.98 万元用于教室一体机采购；投资 39.8 万元新改建阶梯教室；投资 4.48 万元用于校园广播系统升级以及新装修小区监控安装；投资 4.3 万元用于 58 同城、阿里云教室网络布线；

投资 2.71 万元用于课桌椅添置。总投资达 420.11 万元。硬件建设进一步加强，大大提升了学校办学条件。以上工程得到了上级部门的大力支持，给予了 100 多万的财政补足。

学校综合实训基地建筑面积 39391 平方米，校区实训工场 5759 平方米，校外实训区 33632 平方米，建有 25 个校内专业实习实训基地（含机电、数控、计算机、客服、会计、电工电子等实训室）；在校内与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，9 个信息化教学工作室，一个技能大师工作室。校内实验实训设备总价值 1900 余万元，全日制在校生生均设备值 9009 元，可供各个专业学生的实训。生均实训实习工位 1.6 个，图书馆纸质藏书 13.95 万册，电子图书 32 余万册，本年度新增图书 1300 册，比上一年略有增加。

学校信息化条件完善。现已建成千兆校园网（有线无线校园覆盖）、1000 多个信息点（含无线）、规范化的数据中心机房。建有运行良好的信息化管理平台，实现各业务系统（含教务管理系统、学籍管理系统、学校微信公众号平台、教学资源库管理系统、选课管理系统、）单点登录，数据共享。建有运行良好的教学资源管理平台，集教学案例、课件、教案、微课程等类型的文档型资源 2550 多件，总容量近 550 G。

二、学生发展

学校以“崇德、尚技、笃行、乐业”为校训，本着管理育人、服务育人的宗旨，大胆创新，积极开展德育工作，切实维护好校园的安全，致力于加强学生核心素养的培养，使学生具有较好的专业能力，良好的职业道德与创新能力，进一步端正校风，规范学生行为习惯，形成多维度综合性的中职学生核心素养评价体系。提高学生思想素质，注重学生核心素养提升工程建设，创新德育工作。

（一）加强班主任队伍建设，努力提升班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下决定着学校教育水平的高下。我们把班主任工作放在学生处工作的首要位置，努力打造一支有理念、爱学生、忠诚教育的班主任团队。具体工作有：

1、加强了班会课的管理。一年来，我们通过加强对班主任宣传，让班主任明确班会课的重要性，做到班会课有目的、有计划、有内容、有过程、有意义，通过班会课活动提高了班主任的班级管理能力和班会课的水平。同时学生处加强班会课的督查、检查、考核工作。

2、举行 2021 年暑期班主任学习培训会。为促进新班主任尽快适应新的工作环境，熟悉教育教学要求，根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法（试行）》要求，结合我校教育教学工作实际，2021 年 8 月 18 日至 19 日组织 2021 年拟录用 21 级班主任开展岗前集中培训。通过聆听讲座、互动分享、案例学习、综合考评等形式，促进新 21 级班主任学习交流提升。

1) 通过培训，加强思想道德修养，增进新班主任热爱学生、热爱教育和为人师表的自觉性。引导 21 级班主任树立正确的教育观念、规划职业生涯，激活自主学习与主动反思的内在需求，促使新班主任形成自我完善的意识，培养自我提升的能力，提高新教师综合素质。让 21 级班主任尽快熟悉班级管理工作，基本掌握班级管理技能，以尽快适应教育管理工作。

2) 暑假新教师培训期间，通过老优秀班主任饶丽萍《以真诚为半径 以责任为圆心 携手成长画满圆》、毛娟老师《高考班学生如何管理》、邓鸿海老师《技工班学生行为习惯的养成和管理》的发言，老师们结合自己的实际，把所思、所想、所感跟大家分享，以他们那鲜活的案例、感人的故事、真情的告白让大家感动和钦佩。这项工作使新班主任们对班主任工作更有了一份激情和期待。

3) 举行 2021 学年班主任的聘任仪式。暑假班主任培训中通过举行新班主任宣誓及新学期工作布置、班级管理工作设想（各新班主任）、高一新班主任的聘任仪式。仪式简朴庄重，具有仪式感，通过这个表态发言和聘任仪式，班主任更加重视班级的管理工作、更加投入班主任工作。

（二）规范学校安全管理制度，努力将安全工作落到实处。

安全责任重于泰山，安全工作是学校的重点工作也是难点工作，为此我们安全工作做到：

加强班主任的常规安全教育。要求班主任每周、每天必讲安全工作，做到横向到边，纵向到底。同时加强的班主任安全首悉负责制，做到班级学生人人讲安全、事事讲安全、处处有安全教育。

加强保安、宿管、门卫队伍的安全教育工作。做到每个开学初的第一个会议就是安全工作会议。2021 学年学校重新对保安工作进行了分工、调整、布置、落实，通过调整岗位，大家积极性得到提高、责任心得到加强。10 月份重新招聘了 2 位保安高荣彬、李玉莲，充实了安全保卫的队伍。

9 月初学校举行了安全隐患大排查、大整治、大教育专题安全工作会议。在会议中对各个岗位、各个部门、各个领导安全工作进行明确分工，要求全体教师、领导要树立五种安全意识。

要求各班主任做好安全教育平台和禁毒教育平台等。学校安全教育和禁毒有关平台工作确保 100%完成。

开展了交通安全教育、防诈骗安全活动。为深入贯彻落实衢州市、江山市《关于开展道路交通安全大会战的通知》，切实提升涉校道路交通安全综合治理能力，有效预防道路交通安全事故的发生，10 月 20 日邀请了城南交警支队大队长姜干明来学校对全体学生开展交通安全讲座，讲座采取直播形式进行，面向全校师生和家长。每周学生处利用国旗下讲话、课间操时间进行不间断教育，每周末利用家长群以“周末提醒”的形式进行提醒和教育。开展全面排查、集中整治，建立健全了校园周边道路交通安全长效管理机制，有效防范师生道路交通事故的发生。同时进行了交通安全教育、乘车安全教育、骑车安全教育、步行安全教育，教育学生做到“四个严禁、一个遵守”，进一步强化提高了学生的交通安全意识和防诈骗意识。

（三）精心组织校园活动，加强学生核心素养建设。

德育工作我们坚持“月月有主题、周周有活动”，2021 年下学期主题为：9 月的德育主题为“行为规范教育月”；10 月的德育主题为“手机整治月”；11 月的德育主题为“校园卫生活动月”；12 月的德育主题为“艺术活动展示月”

具体重点开展活动如下：

开展了学习江山职教中心学生行为手册活动。学校在 2021 年 9 月开展了学习《学生行为手册》活动，并进行了相关考试。徐剑峰校助通过各个鲜活的案例讲解学生行为手册上的内容，同时各班级也开展班会活动，通过考试，提高了学生遵守规章制度的一些基本能力。

2、举行了 2021 学年第一学期开学典礼活动。全体学生举行拜孔子像、行作

揖礼、学生集体宣誓等仪式。

3、开展了全体新高一学生军事化德育养成教育暨高一新生军训实践活动。为深入贯彻落实党中央关于加强中学生国防教育、强化全民国防意识的指示方针，8月25日开始，学校开展了高一学生军事化德育养成教育实践活动，通过活动提高学生吃苦耐劳，培养学生良好的学习品质。

4、开展了衢州财经学校、江山高级技工学校第21届田径（综合）运动会。本次运动会是我校办学史上的一件重大体育盛事，是广大师生张显个性、挥洒激情的舞台，也是师生欢聚、增进交流的平台，更是一场团结人心、凝聚力量的盛会。本次运动会共有参赛班级43个，运动项目男女各10个。它既是学校素质教育、阳光体育活动的一次展示，也是对我校体育工作、学生身体素质、竞技水平、心理承受能力、师生精神风貌等综合素质的一次检阅，更是各参赛班级、参赛运动员集体意识、竞争意识、顽强拼搏精神的综合体现。运动会中运动员们团结友爱，各班级文明参赛，充分展现了职教人积极的精神面貌和良好的道德风尚。学校邀请高一年级家长参加，一天的活动，得到家长的高度评价，收到良好的宣传效果。

5、同时学生处还开展了出操管理、周末留校学生在校管理等工作。在邓鸿海主任的主持下重点进行了学生仪容仪表整治、穿戴校服整治、学生化妆整治、学生违纪处分整治、值日教师寝室夜查整治、校园禁止使用手机等系列活动，邓鸿海主任亲力亲为、站在一线开展工作，学校的校风、学风得到根本性的转变，家长、社会对学校的评价在逐渐的提高。

6、做好新冠肺炎疫情防控工作。我校生源复杂，特别江西上饶地区学生达500多名，自2021年10月底江西上饶地区发生疫情以来，学校高度重视学校疫情防控工作，在江山市教育局的统一部署下，为有效防控新冠病毒肺炎疫情，确保我校师生生命安全和身体和心理健康，以最大限度的减少疫情带来的影响，全校师生精诚团结，紧密合作，扎扎实实开展了新冠肺炎防疫阻击战。学校针对江西上饶疫情制定了一系列防疫制度、规范，配合上级做好了以下工作：

- 一是做好宣传预防工作，每周的晨会必讲；
- 二是扎实做好“日报告零报告”工作；
- 三是开展多次防疫演练提升疫情防控能力

四是做好防疫物资储备。;

五是做好高三学生技能高考疫情防控应对工作和居家隔离学生教学管理工作。

1) 10月31日返江的34名高三玉山籍学生及时集中在江山丽枫酒店管控,教师全程负责管理,直至按14+2隔离标准完成后学生返校;

2) 11月6日返校的22名高三玉山籍学生及时集中在江山学府酒店管控,教师全程负责管理,直至按14+2隔离标准完成后学生返校;

针对居家隔离的299名玉山籍学生,利用家长群及时发送政府疫情防控的相关信息,做好安抚和线上教学工作。

在校集中管控的150余名学生的疫情防控和管理。

在这场防疫阻击战中,我们积极响应上级政策号召,积极做好本职工作。疫情依然没有结束,我们依然要保持高度警惕,继续做好疫情防控工作。

7、2021年团委主要活动:3月5日,组织了全校新团员进行了学雷锋主题清扫校园周边环境卫生的活动;4月4日,组织了各班团支书到西山烈士陵园进行清明节扫墓;8月24日,为迎接新生,组织了全体团支书,对校园绿化做了彻底的清理和打扫工作;10月26日,组织了“校园十佳歌手”比赛;12月,组织策划“2021年元旦文艺汇演”。

(四) 开展美丽教室、美丽寝室文化建设评比活动

10月份,学校组织进行“美丽教室、美丽寝室”评选,通过评比活动促进班级文化建设,营造良好的班级、寝室学习、生活氛围,培养学生的集体凝聚力,创建一个温馨和谐的教室、寝室环境。

(五) 抓好常规工作,确保校园秩序平稳。

- 1、加强养成教育,培养学生良好的行为习惯从抓好出勤开始;
- 2、根据学校实际情况整顿学生出操纪律;
- 3、抓好法制教育、防诈骗教育、防校园欺凌教育和交通安全教育;
- 4、组织消防安全演练和应急救护演练;
- 5、重建国旗仪仗队,新增两面校旗;
- 6、强化建设学生会队伍建设,进行学生会改选工作;
- 7、加强校园卫生督查,确保校园干净整洁;

8、加强宣传，让更多家长及社会各界更多了解学校。

三、教学改革

(一) 以教育教学工作为抓手，着力人才培养质量提升

2021年，学校教育教学围绕“常规+成效”；教师“常规+成长”开展工作，注重人才培养质量提升，采取了一系列切实有效的措施：

1、坚持党建统领，落实以德育人

探索思政课程和课程思政双向强化新路径。按照规定选用国家统编教材。推进理想信念教育常态化、制度化。设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。遵循职业学校学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。

2、以“教育教学质量提升”为中心，落标准，落规范，抓课堂，强素质

(1) 抓高（学）考 以备课组为核心，研究高考、学考和面向人人等考纲，制订教学目标并设计练习，加强学生训练，加强学生应试技能的指导，提高教学质量。

(2) 抓常规 教学计划规范、教案规范、教学进度规范、调课规范、课堂教学、作业批改规范

(3) 抓教研 专业建设为引领，双高建设为载体，制定校内实施性课程计划，完善专业人才培养方案。

(4) 抓取证 2021年初级证取证率100%，中级证衢州财经学校取证率85%，江山高级技工学校取证率100%，高级证前期准备工作进行中。

(5) 抓竞赛 自身努力，校内组建跨学科教学创新团队；借助外力，专家指导 合作院校、企业资源共享。2021年师生参加各项比赛获得的荣誉如下：

【1】2021年4月，由“衢州市人力资源和社会保障局”主办，学党史、听党话、跟党走”学生思想政治.文化素养学习竞赛，衢州市个人一等奖，1名；衢州市个人二等奖，2名；衢州市个人三等奖，2名；衢州市个人优胜奖，4名；

【2】由“衢州市人力资源和社会保障局”主办，“学党史、听党话、跟党走”学生思想政治.文化素养学习竞赛团体代表队，衢州市三等奖，2支队；

【3】2021,年5月,由“江山市教育局、江山市体育局”主办,2021年江山市青少年学生阳光体育乒乓球比赛男子高中组,团队第一名,2位;团队第三名,3位。 单打第一名,1位;单打第五名,1位,单打第七名,1位;

【4】2021年4月,由“江山市教育局”主办,“教育有礼.红心向党”2021年江山市中小学生独唱比赛中高中组,三等奖,3位;

【5】2021年5月,由“衢州市教育局”主办,衢州市工业机器人技术与应用大赛,三等奖,2位。

【6】在江山市2021年中职学校德育课堂教学比赛中,我校姜群英、徐祎灿两位老师分别荣获一等奖和二等奖。

3、优化中高职衔接体系

探索中高职人才培养模式,提炼中高职一体人才培养经验,逐步建立培养目标衔接、专业设置衔接、教学内容衔接,技能等级证书衔接、教育文化及素质教育衔接等中高职人才培养“五衔接”体系。

4、坚持产教融合 深化校企协同育人

继续稳固与优质企业开展“工学交替”“职业体验”“冠名班”等形式的校企合作,探索建立校企一体化育人机制,积极推行认知实习,跟岗实习和顶岗实习形式,强化育人为目标的实习实训考试评价。

(二) 创新机制、多措并举,切实抓好师资队伍素质提升工作

学校要发展,关键在教师。根据学校实际情况,学校创新机制、多措并举,切实抓好师资队伍素质提升工作。围绕“提高教师整体素质,创新教师评价机制,树立竞争意识,增强教师凝聚力,强化危机感,激发教师工作的主动性”。注重师资队伍建设、内涵提升,具体措施如下:

1、加强对专业(学科)带头人的培养,发挥专业(学科)带头人作用;2021年学校语文教研组被评为江山市优秀教研组;

2、加强备课组建设,充分发挥备课组长的带头作用,2021年数学教研组被评为江山市先进备课组;

3、加大对中青年教师的培养力度,着重“1358青蓝工程”的延续;

4、落实“博世-职校赋能”项目,以赛促教,帮助教师快速成长;

5、贯彻新课程理念,应用信息技术手段以提高课堂教学效率,提高教师的

教科研能力，着重从提高教师的实施高效教学能力，新课程理念水平，信息技术能力，教科研能力等方面优化教师的能力结构；

6、规范教师课堂管理，“捧着爱心进课堂，不带手机进教室”，严禁教师课堂上携带、使用手机（教学需要除外）；

7、创新教师评价机制。

（三）以衢州职业教育“五统筹”精神为引领，注重特色专业培育

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。在衢州市职业教育“五统筹”精神引领下，组织专业（学科）带头人进行各专业人才培养方案的修订及课程标准的梳理工作。学校专业建设体现“五新”，即定位、新名称、新内涵、新结构、新体系。做到“五个对接”，即对接时代发展，对接数字经济，对接科技进步，对接市场需求，对接新职业岗位；以财经商贸、信息服务和智能制造专业群建设为核心，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合；优化专业结构，创新人才培养模式，培育特色专业，提升学校品质；建立“1+X”证书制度，聚焦“1+X”证书制度开展教师培训。

（四）领导带头助改革

以课堂教学为抓手，继续推行校级领导随堂听课制度，要求每位校级领导必须完成每周不少于2节推门听课任务，并及时对教师课堂教学进行反馈指导点评，使教师教育教学能力得到大幅度提升。积极响应教育局提出号召，潜心做教育，开展校内“一师一优课”，互看互学。“以身作则，潜心教学，一级做给一级看”，开展“引领、示范、创优”中层以上领导上示范课活动，这是继中层及以上领导改变作风，增加课时后又一创新举措。课堂教学质量得到进一步提升。重点抓好“三考”，即高考、3+2（2+3）衔接考试、会考。继续做大做强各专业建设；继续推进中职课改和现代学徒制建设等工作，各方面取得了一系列可喜的成就。

（五）课程改革促成效

学校紧跟省厅课改步伐，进一步树立选择性教育理念，推进“选择性”课程改革，修改并完善本校课程改革实施方案，构建了“四化三选”新课程体系，实现职业体验化、资源多元化、选课信息化、课表个性化课改模式，赋予学生多样多次的选择权，包括升学就业选择权、专业选择权、课程选择权、学制选择权。

完善“核心课程模块”+“自选课程模块”选择性课程体系。全面建成中职学校与产业、企业对接紧密、特色鲜明、动态调整的选择性课程体系。

我校的选择性课改紧紧围绕“抓住学生兴趣，培养学生自信，给予学生选择权，最大程度为学生发展提供可能性”这一主旨来设计，在方案的制定中，我们“立足实际，因地制宜，遵循课改理念，做民办职校的课改特色”。自全面实施课改以来，学生参与率100%，实现了学生“3选”的机会：选大类、选专业、选方向，同时根据本专业的专业需求，在选择性课改中，采取走班式，实现了小班化，教师教学模式也有了相应的变化，自主式、讨论式、实验实训式成为最常用的教学方法。信息技术也成为专业教师上课必备的教学手段。新课改的实施，让课堂教学中学生主体位置更加明显，课堂效果明显上升。

学校根据自身人才培养目标，聚焦教师队伍与建设、课程体系与改革、教学质量评价及监控等人才培养工作要素，建设多元化教学质量评价体系，实现了学校、企业、社会、家长、学生多元化的教学质量评价体系。分不同阶段、不同学科，采用了学分制，结合过程评价+终端评价以及取证考核等评价模式相结合进行改革创新。持续完善教学诊断及改进工作。

四、政策保障

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年十月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库。每年春节前，学校组织教师深入学生家庭家访，了解和掌握学生家庭实际状况，采取精准扶贫，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准资助。由于政策落实到位，没有出现因贫辍学的学生。

五、服务贡献

2021年学校继续深化校企合作，推进产教融合

（一）继续开展在校学生职业体验活动

学校根据市政府、教育局的工作要求，学生要进入企业进行至少一周的职业体验，从2017年开始，学校率先安排学生参加在浙江健盛袜业有限公司的职业体验，取得了可喜的成绩，但存在一定的安全隐患（路途的交通、管理等）。2018年，学校改变策略，联手浙江雷士灯具有限公司，将雷士照明的四条生产线引进学校，每周可供50名学生参加职业体验，学生不出校门就可以享受进企业同样

的工作环境和管理，真正把企业搬进校园，车间就是教室，师傅就是老师。将生产设备、现场管理、技能培训以及企业文化引入校园，通过“四入校”，开启了校企合作新模式。共有 2000 余人参加职业体验。

2020 年受疫情影响，上半年职业体验暂停，下半年继续恢复，学校重启职业体验工作，到目前为止职业体验持续进行，每次体验结束后企业还给予班级一定的活动经费。学生在学校就可以感受到企业的文化，实现了教学和管理的双赢。

（二）开展与阿里云、58 集团的强强合作

2021 年 3 月，我校与阿里云计算机有限公司签订了关于联合开展学校产教融合方向人才培养合作框架协议，协议就在学校产教融合人才培养合作方学相关的项目进行合作；同月我校与 58 同城教育科技有限公司签订了关于开展校企合作的框架协议，依托我校自身办学优势与 58 集团开展校企深度融合，推进办学机制改革和人才培养模式创新。

（三）高度重视学生实习工作，服务学生，服务企业

在校领导的正确引领下和全体相关班主任老师的共同努力下，我校今年实习工作进展很顺利。现将 2021 年我校学生实习工作总结如下：

1、学校 2021 年学生实习工作基本构成

【1】2021 年学生实习主要分跟岗实习和顶岗实习；

【2】其中跟岗实习所涉及的专业有：机电技术应用、工业机器人技术应用、客户服务信息，市场营销等专业，对应班级有 20（13）班 42 人、18（4）班 35 人、18（6）班 29 人、20（10）班 38 人、20（11）班 42 人、20（12）班 64 人，20（5）班 60 人，20（14）班 24 人，共有 333 人参加跟岗实习。

【3】19 级顶岗实习所涉及企业有：杭州哈尔斯 31 人、杭州立昂 18 人、杭州翔耀 2 人、杭州致友 5 人、泰安电气 4 人、苏州金纬 17 人、杭州泰尔茂 34 人、江山安贝 19 人、金沃 19 人、常山先导 31 人、青脉艺羽 11 人、江山中驱 6 人、上海豪隆阁 16 人和自主实习 24 人，共计 242 人参加顶岗实习，实习率 100%完成。

2、2021 年实习就业分析

自疫情以来，国内中小企业虽受到不同程度的变化，但我校实习就业工作进展的任然很顺利，需大于求。特别是和我校长期合作的几个大企业，对实习生的需求都很稳定，但也产生了一些新的问题，比如因企业间的差异导致学生流动性

比较大，具体有以下两点：1、喜欢选择外地企业，比如杭州等大城市里的企业作为实习地点；2、对工作比较枯燥的、辛苦的、技术含量不高的等这类企业学生难以坚持；3、入职后学生相互间串联对比现象比较严重，导致一个班、一个企业有变化会带动更多人，缺乏独立的思考和判断力。

（四）职业培训

2021年我校在江山市教育局、江山市农业农村局、市人力资源和社会保障局等部门的关心与指导下，在学校领导的大力支持下，培训工作紧紧围绕学校发展、乡村振兴、就业技能、技能提升、转岗转业技能、高技能人才等开展培训工作，取得了一定成绩，为江山社会经济发展贡献了一份力量，为学校发展添了一份力。

一年来，学校开展了形式多样的培训项目，主要有乡村振兴农村实用人才培训、就业技能培训、残疾人技能培训、换岗再就业培训、创业指导师培训、技能提升培训等，总培训971人，培训形式灵活多样，线上线下相结合。

其中教育部门双证制培训54人，农业农村局乡村振兴农村实用人才培训216人，总工会转岗换岗再就业技能培训86人，残联的残疾人电商直播培训45人，叉车技能培训530人，创业指导师（二级）培训40人；开设有公共基础课：智能手机应用、普法教育、防诈骗教育、常用礼仪、健康养生、安全教育等；专业课程有：种养技术、中西式面点、家政服务（育婴和养老）、起重机械操作、电商直播、创业指导等专业，进一步加强巩固特色强项培训，叉车工培训是学校的特色与强项，2021年得到加强与提高，为江山企业的发展贡献力量。

（五）技术技能人才培养。

2021年，学校发挥专业优势，积极参与协助企业进行新产品和新技术开发等工作。使学校办学更加贴近企业，更好服务地方产业，为当地经济建设提供有力人才支撑。实现学生培养共育、员工培训共育、师资培养共育。依托合作企业在技术、管理、资金上的优势，搞好产教研结合。与企业合作开展教改活动，合作编写校本教材，与企业建立员工培训基地，学校选派专业课教师到企业，参与企业的技改，提高教师实践教学能力，另外，聘请高素质的技术人员和管理经验丰富的管理人员参与课堂教学，把最先进、最实用的生产技术和管理经验带入课堂，为教学注入活力，使学生参与相应企业的生产实践，提高学生的技能水平。实现在人才培养、课程开发、师资建设、实训基地打造、信息化能力提升等方面合作

共建的新模式。为企业 培养实用型技术人才。用人单位评价良好。

六、质量保障措施

《国家职业教育改革实施方案》（2019.1.24）中明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职业教育由追求规模扩张向提高质量转变。

（一）专业动态调整

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。在衢州市职业教育“五统筹”精神引领下，组织专业（学科）带头人进行各专业人才培养方案的修订及课程标准的梳理工作。学校专业建设体现“五新”，即定位、新名称、新内涵、新结构、新体系。做到“五个对接”，即对接时代发展，对接数字经济，对接科技进步，对接市场需求，对接新职业岗位；以财经商贸、信息服务和智能制造专业群建设为核心，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合；优化专业结构，创新人才培养模式，培育特色专业，提升学校品质；建立“1+X”证书制度，聚焦“1+X”证书制度开展教师培训；探索学分银行制度，积极推动产教融合型企业建设。

学校根据县域经济发展和社会需求，结合国家对教学内容的改革和学校实际，合理设置专业，准确定位，积极探索职业学校课程改革的新途径。没有市场或就业前景不好的专业及时停办，结合新兴的科技、产业及时对专业设置进行调整。

依托企业办学优势，从浙西地区的工业主体和产业结构现实出发，跟踪本地区和发达地区的用工需求，学校确立了“专业以工科为主”，“以加工制造业专业为龙头，以现代服务和财经商贸专业为两翼”的专业发展思路。以机电技术应用、硅酸盐工艺及工业控制、商砼工艺等为主体专业。在办好传统优势专业的基础上，努力发展与产业转型升级密切相关的新专业，拓展教育新领域，“客户信息服务”等专业应运而生。学校现有专业8个，其中省示范专业3个，1个名专业和1个特色优势专业在建设中；市示范专业2个，整体布局与结构趋于优化，形成了随市场需求进行专业建设的机制，为江山经济建设作出了应有的贡献。

近年来，随着专业结构的不断调整，学校一些专业相继停止开设。如在2010

年，学校撤销了旅游服务与管理专业、服装设计与工艺专业，开设了客户信息服务专业；2011年，学校撤销了学前教育专业。2014年学校增设了美术专业。2016年新增两个五年一贯制大专直升班。学校开设：机电、数控、计算机、会计、市场营销、航空服务、客户信息服务（呼叫中心方向）、硅酸盐与商砼工艺、软件与信息服务等专业。学校与高校合作开办四个大专直升班。2018年撤销美术绘画、软件工程2个专业，新增文秘专业，填补衢州市中职学校单考单招文秘类高考的空白。形成了随市场需求进行专业建设的机制。2019年学校与吉利集团合作，加入吉利集团“成蝶计划”，新开设工业机器人专业。2020年衢州市五统筹基础上，学校专业再次调整，数控、文秘专业停止招生。2021年在教学质量提升、招生人数上都有新的突破。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材。

（二）具体措施

1. 做大做强财经商贸类专业

学校的专业设置与当地产业对接紧密，主干专业服务于当地的支柱产业和特需人才领域，能为地方产业培养适用人才，尤其是水泥及商砼行业，基本建设必不可少，但相关专业国内稀少，填补省内空白；客户信息服务等专业对江山市正着力打造三省边际商务商贸名城，完善电子商务线上配套，推进电商产业园、阿里巴巴江山产业带、农村淘宝等平台发展有重要的作用。

该专业群是衢州市“五统筹”确定的强优和重点扶持专业群，是学校今后发展的主方向之一，以会计、客户信息服务专业为龙头，带动市场营销专业协调发
展，是学校的品牌专业群之一。专业群布局合理，资源共享，区域辐射能力强，设有高考班、基层政府会计

2. 打造“浙闽赣皖”四省航空服务专业人才培养基地

我校是开始航空服务专业的唯一学校，2010年开始招生，一直以来毕业生以升学为主，已为高校输送350余名学生。

2020年，学校与乾舟航空科技有限公司合作，开展订单培养班，乾舟航空科技有限公司（简称乾舟航空）致力于中国民航事业建设，针对中国民航现有及未来发展所需人才进行招录及储备，为航空硬件设备的研发设计及销售提供全球通

道及解决方案，为中国机场建设及航线设计提供技术数据。

2020年7月，乾舟航空公司董事长杨喜伟、总经理田罡及各区域负责人一行来到我校，进行了为期两天的考察，并我校签署了校企深度合作协议。本次协议的签署拓宽了我校航空服务专业学生升学、实习和就业的途径，明确了进入国航订单班学生的培养方案，并确保100%航空公司就业。

2021年9月，乾舟航空公司在原来派驻两位航空服务专业教师的基础上有增加了1名教师，进一步增强了师资力量。

七、疫情防控

根据省、市、县新冠肺炎疫情防控工作部署，按照《浙江省返校师生健康监测与校园疫情防控工作方案（试行）》、《江山市中小学（幼儿园）2021年春、秋季开学疫情防控工作方案》的通知精神，为依法科学有序做好疫情防控和师生返校工作，确保师生员工生命安全和身体健康，学校《2021年春、秋季开学疫情防控工作方案》，认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎防疫工作重要指示精神和省委省政府、市委市政府、市教育局决策部署，提高政治站位，坚持对师生生命安全负责，特别是2021年新学期江山毗邻的上饶地区出现疫情，我校由于来自上饶地区的学生较多，学校坚决执行上级指示，不折不扣、一丝不苟，全方位切实做好疫情防控工作，坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战。

严格执行省市及我市疫情防控工作各项指令和部署要求，坚持最严格、最细致、最全面的防控方针，做到全员、全过程、全方位周密防控，形成工作合力，严防疫情侵入校园，严防发生校园聚集性疫情，确保学校开学前后安全平稳有序。

学校要以高度的责任心和强烈的使命感，始终把生命安全和身体健康放在第一位，强化问题导向，科学研判形势，扎实做好开学前后的疫情防控工作。注重安全第一原则、防教结合原则、科学防控原则、联防联控原则和即时响应原则。

学校制定符合我校的疫情防控工作“三方案”、“十制度”。“三方案”是指开学返校前后疫情防控工作方案、突发公共卫生事件应急预案、教育教学工作方案。“十制度”是指校园通风和消毒制度、校园环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、学生晨检制度、学校预防接种管理制度、学生健康管理制度、因病缺勤登记和病因追踪制度、复学证明查验制度、疫情联防联控和学校例会制度、传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度。学校要严格按疫情防控工

作方案和制度规定执行到位。

学校疫情防控工作接受属地虎山街道和须江卫生院专职医生管理和指挥，并接受市教育局的业务指导。学校要加强与属地医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持。要配合有关部门积极开展联防联控，实施网格化管理，根据职责分工，严格落实责任，通力协作，共同研究解决问题。严格疫情信息报告制度，明确信息报告人，及时按要求向市教育局等有关单位报送信息。

家校协同体系。建立学校、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。以班级为单位，强化班主任对学生的宣传教育、信息排摸、思想辅导、心理疏导、情况上报等职责，督促家长履行好监护人责任。

从严落实教育教学管理

1) 创新抓好德育活动。学校要充分结合疫情发展情况，制定完善符合我校实际的德育工作方案，充分利用各种教育资源，不断创新德育模式，加强爱党爱国爱家乡爱校教育、社会责任教育、生命健康教育、心理健康教育、劳动实践教育和家校联动教育。

2) 掌握师生健康动态。学校严格落实每日师生员工健康询问、体温晨午检制度，寄宿制学校还要实行晚检制度。发现异常，立即启动相关应急预案。落实缺课缺勤师生追踪记录制度、复学证明查验制度。师生员工在校期间出现发烧、咳嗽或其他身体异常情况的，立即报告学校卫生保健人员，由学校卫生保健人员会同临时隔离留观室管理人员将其带至学校临时隔离留观室，按相关预案做好处置工作。

3) 强化安全日常管理。严格实行校园封闭管理，在确保消防安全、应急疏散等安全前提下，除学生到校时间外，学校尽可能减少校园出入口，严禁无关人员进入校园。确因疫情防控工作需要进入校园的，要严格履行报批手续，控制时间、范围、地点和接触人员；入校时要严格执行访客登记、健康询问和体温测量。

4) 减少校内集聚活动。疫情防控期间，学校不组织大型室内报告会和聚集活动，集体性活动尽量安排在室外进行，控制室外大型活动；不组织校外研学和教师外出交流，不组织人数较多的教职工会议等；

5) 加强师生就餐管理。学校食堂推行错时分散用餐，避免食堂用餐人员集

聚。加强用餐学生的管理，不得让学生到校外流动摊贩等处用餐，不得送外卖进校园，减少学生与校外人员接触和集聚的机会。食堂员工在工作期间须全程佩戴一次性口罩、帽子、手套。

6) 做好场所通风消毒。按校园重点场所防控体系要求，严格做好教室、食堂、师生宿舍等人员密集场所通风，保持空气流通，每日严格按规范做好校园卫生清洁和日常预防性消毒工作。

7) 加强应急处置演练。校内发现疑似症状患者，立即启动校园新冠肺炎疫情防控应急处置预案，第一时间报告教育局和疾控中心，同时开展调查处置工作。学校要在开学前进行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

八、特色创新

(一) 以党建工作为引领，持续开展“四个一活动”，打造党员教师先锋团队

学校坚持“踏实、凝聚、担当、奉献”的办学理念，教育党员脚踏实地、努力工作。以开展“四个一”（设立一个党员红旗岗、一堂党员示范课、联系一项学校重要工作、开展党员民主评议）活动为载体，全面推进党的思想、组织、作风建设，为学校高质量、可持续发展提供思想政治和组织保证，特别在项目建设、抗击疫情、师德师风、党员发展等方面取得了显著成效，实现办人民满意学校的目标。

(二) 深化校企共育，现代学徒制江山模式

为适应现代服务类专业快速发展的需要，改变传统培养模式，尝试新的适合专业教学、实践、学生发展的现代学徒制育人新模式。

通过客户信息服务专业“2112 能力递进”人才培养模式的实施，进一步提高学生对专业技能的掌握，实现职前与职后教育的无缝链接，为学生的职业生涯发展奠定良好的基础。并逐步在其他同类型专业中推广。

九、存在问题

2021 年虽然取得一些成绩，但仍存在着一些问题与困难，主要表现在：

1、教学设施、实训设备尚待进一步完善，现有场地已不能满足学校快速发展的需求，严重制约学校可持续发展。

2、部分学生存在厌学情绪，防流生工作形势依然严峻，学生管理、德育模式亟待创新。

- 3、教职工工作压力特别是心理压力大，教职工心理健康教育有待加强，并落到实处。
- 4、校园的绿化、美化、卫生保持仍需进一步加强。
- 5、学校管理仍需进一步提升，教师的整体素质仍需进一步提高，教学改革的力度仍需进一步加大，特色专业优势仍需进一步凸显。
- 6、需切实强化教职工居安思危的忧患意识、自律、务实、担当的作风需增强。
- 7、教职工福利待遇偏低，有待提高。

十、改进措施

面对问题和困难，我们将切实采取下列改进措施：

1、以品牌升级为契机，抢抓发展机遇，深化学校管理，强化教育教学质量，各部门强强合作，多方联动，共同促进学校稳步、健康发展。

2、学生教育教学层面，做到面向全体，因人施教，注重个性化天赋教育，让每个学生学有所成，学有所得，享受学校教育的幸福。

3、加强师资队伍建设，增强教职工主人翁意识。当前，师资队伍不稳定是制约学校发展的一大瓶颈，一些年轻老师把学校当跳板，存在过渡思想，每年都有为数不少的年轻老师考上公办学校、事业单位、公务员，而且平时他们把主要精力放在为自己的备考上，严重影响了日常工作，制约着学校的发展，为此除了学校强化思想教育外，还希望上级教育主管部门在保护师资方面出台一些扶持民办学校的措施，确保师资队伍的稳定。

4、加强党建工作，继续开展主题教育，政治上时刻与上级党政部门保持高度一致。

5、在办特色学校上再下苦功夫，成为公办学校的有力补充。

6、多措并举，精心谋划，在切实提高生源质量的同时，确保招生数量的增长。进一步巩固、深入、扩大外地招生的范围。

7、强化服务意识，对学生及家长开展个性化服务、个性化指导。

8、继续牢固树立危机、质量意识、特色意识，发扬实干精神、倡导暖心服务、强化责任担当，做到校长心中有老师，老师心中有学生，学生心中有学校。一步一个脚印，开创学校发展新局面。

9、锲而不舍，为解决制约学校可持续发展的房屋、土地问题继续努力

10、积极争取新项目。

11、深化校企合作，推进产教融合，响应政府号召，助力地方经济发展。

12、积极探索社会培训新路子，多渠道、多途径、多形式、全方位开展培训，为学校发展提供支撑。

回首 2021 年，我们无怨无悔，充满喜悦；展望 2022 年，我们信心百倍，豪情满怀。我们坚信，在上级有关部门和社会各界的关心支持下，全体教职员工一定会乘风破浪，勇往直前，学校的明天一定会更美好。

十一、典型案例

多元合作 校企共赢

——浙江省衢州财经学校推进产教融合典型案例

浙江省衢州财经学校是原国有大型企业江山水泥厂（现江山南方水泥有限公司）投资于 1958 年创办的一所中等职业学校，是浙江省创办最早的职业学校之一，经过 60 余年的发展，已成为拥有 2300 余名在校生，开设八个专业的浙江省一级重点职校、国家级重点职校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校，衢州市名校。在省内外享有较高声誉，是浙江民办中等职业教育发展的一张名片。

作为企业创办的学校，工学结合、校企合作、新型学徒制本来就是我们的优势和特色，“精一门、会两门、懂三门”是我们一直倡导的技能目标。学校的名专业商砼专业依托南方水泥，省特色专业客户信息服务依托中国联通和中国移动，在校企合作、产教融合方面取得了丰硕的成果，是省现代学徒制试点单位、校企合作共同体项目建设学校。

学校就“如何深化校企合作，助推江山工业振兴”进行了广泛的研讨。成立“产教融合校企对接服务领导小组”，校长担任组长，组员由就业处、学生处、教务处等各部门领导组成，下设办公室。学校深入企业，倾听企业对职业教育的呼声和需求，进而使学校在如何服务江山经济发展上目标更明确，措施更得力。

一、明确目标

江山市振兴工业是大事，聚焦江山市 1+3 产业（木门、装备制造、健康生活、消防应急），多为企业解决实际问题，是职业学校真正实现“办好服务当地的职业

教育”，实现职业教育为地方经济培养人才，让学生“学在江山、留在江山”。学校产教融合校企对接领导小组要想出最简单的方法应对“能为企业做什么？”，用最少的投入解决“校企怎么合作？”

二、拓展思路

“让每一个专业都能实现与当地企业对接”，对接的企业要上规模，精准对接大企业，合作的形式要多样化：可采取职业体验、短期实践、委培班与冠名班、短期培训与长期合作、技能培训与等级考证等合作方式，根据企业的实际需要在人才共培养、教师与企业技术人员互通、技术共研、共同开发教材等方面进行有效的探讨并形成可行性的合作方案。

三、实施现状

（一）民办职校优势

学校从办学的模式和办学的自主性与公办学校比存在无比的优越性，充分利用企业办学的优势，在“校企合作”、“订单培养”、“引企入校”、“多层次、多渠道联合办学，产学研相结合”等方面进行探索，学校背靠南方水泥公司，将江山南方公司的化验室、生产车间建成学生的实训基地，真正是“前校后厂”。开展“企业进校园、课堂进车间”新型校企合作模式。

学校与省内外 100 多家企业建立了校企合作关系，其中紧密型的合作企业 30 余家，如与江山南方水泥有限公司、浙江雷士灯具有限公司、浙江健盛袜业有限公司、江山君澜国际度假酒店、浙江驰骋物流公司、常山先导精密机械有限公司、衢州金沃精工机械有限公司、上海电讯盈科、博世电动工具（杭州）有限公司、上海金纬机械制造业有限公司、中国移动浙江分公司、上海豪隆阁电子商务有限公司等，为学生的顶岗实习和就业铺就了道路，为学校的快速发展搭建广阔的平台。

（二）多元合作办学

1. 厂校合一，打通绿色通道

依托江山南方公司，企业打通校企全方位互动的绿色通道，实行“前校后厂，厂校合一”的办学模式，厂方的车间、岗位向机电、水泥（硅酸盐）专业的学生开放。企业工程技术人员和学校专业课教师能双向流动，学校专业课教师在条件成熟的情况下可承揽企业的技改攻关项目，企业工程技术人员在学校需要的情况下可到学校上课。学校每年都有计划、有组织地安排专业课教师带着课题走进企

业、走进车间，学习新知识、了解新工艺、掌握新技术，这种直观生动的继续教育形式与听报告、听讲座相比，具有更加鲜明的直接效果。在教学活动中他们能理论与实际结合，将理论知识讲活、讲透，把实训上升到理论水平，使学生受到正确的专业指导。

2、引企入校，紧密校企联系

(1) 中移在线进校园，建设校企合作共同体

根据一个专业对接一个紧密型企业的要求，学校创新校企合作和人才培养模式举措，将企业引入学校，针对客户信息服务专业教学要求，学校先后将奥克斯空调售后服务中心、10086 中移在线后台服务中心、浙江联通公司后台服务引入学校，客户信息服务专业的所有学生可进行真刀真枪的实战演练。

① 建立企业人才培养基地

与客服企业杭州拓天科技有限公司、上海豪隆阁电子商务有限公司签订长期合作协议，将学校确定为企业的人才培训基地，将 10086 中国移动在线服务平台植入学校，方便了学生的实习，让同学们足不出校就能体验到企业真实的实习环境。

② 践行现代学徒教学模式

学生在学校就可以享受进企业实训同样的环境和条件，真正把企业搬进校园，车间就是教室，师傅就是老师，同时做到专业课与文化课同步提高。学生在学校就可以感受到企业的文化，实现了教学和管理的双赢。符合职业教育的发展方向，是现代学徒制人才培养模式的成功典范。

③ 开创学生带薪学习样板

根据 10086 客服平台岗位的要求，对符合实习条件的学生在上岗前进行一个月的培训，每期要求至少 50 名以上学员参加，培训合格准予到基地实习，成为企业的准员工，学生在岗位实习享受准员工待遇。客户信息服务专业学生实现带薪学习，解决“因贫辍学”问题，教育精准扶贫，成为浙江省乃至周边省市贫困生首选的专业。

经过几年的实践，2017 年客户信息服务专业校企合作“中移在线”校企合作共同体项目被确定为浙江省“三名工程”建设项目。

(2) 企业“四入校”——职业体验新思路

2017年，学校根据市政府、教育局的工作要求，学生要进入企业进行至少一周的职业体验，学校已有8个班级360多人次参加在浙江健盛袜业有限公司的职业体验，取得了可喜的成绩，但也存在一定的安全隐患（路途的交通、管理等）。

2018年，学校改变策略，联手浙江雷士灯具有限公司，将雷士照明的四条生产线引进学校，每周可供50名学生参加职业体验。将生产设备、现场管理、技能培训以及企业文化引入校园，通过“四入校”，开启了校企合作新模式。每次体验结束后企业还给予班级一定的活动经费。学生在校就可以感受到企业的文化，实现了教学和管理的双赢。企业的岗位标准是学生的课程标准，企业的产品是学生的作品，有效实施了产教一体化，理实一体化。至今已有2800多人次参加了雷士生产线的职业体验。

3. 三方合作，拓宽培养途径

学校与浙江汽车职业技术学院、吉利汽车集团开展三方合作，“成蝶计划”落户江山职教中心。学校和企业共同参与人才培养，是培养高素质技能型人才，实现学校快速发展的根本途径。

与吉利集团的校企合作，是我校进一步加强校企合作，提高人才培养质量的重大举措，也是我校发展史上一个新的起点。校校企三方合作是学校和企业共同参与的人才培养过程，是一种以市场和社会需求为导向的教育教学模式。拓宽校企合作之路，争取并依靠更多更强高校和企业的支持和参与，是培养高素质技能型人才，实现学校又好又快发展的根本途径。使我校的一批批莘莘学子拥有更高的发展平台和更广阔的发展空间。

4. 企业出资，促成师生获利

合作企业出资40余万元建设校内实训室，师生培训、顶岗实习，资助贫困学生、奖励优秀学生、奖励优秀教师和优秀教师团队，出资冠名学校运动会、元旦晚会、排球赛、歌手大赛等活动。

2015年，博世电动工具（杭州）有限公司出资5万元在校内建设了博世电动工具实验室，连续两年定期派出培训老师来校为师生培训，连续三年接纳“3+2”中高职衔接班同学的顶岗实习，邀请学校专业课老师参加博世公司俱乐部活动，提升教师专业素质。2016年博世中国慈善中心向我校捐赠139000元助奖学金，用于资助贫困学生、奖励优秀学生、奖励优秀教师和优秀教师团队等4个项目，

2017年捐赠70000元用于“青年领导工作坊”建设，2018年企业再次捐赠80000元用于“青年领导力和创新工作坊”建设。

合作企业浙江先导精密机械有限公司每年捐赠3万元、航民百泰、泰尔茂公司每年捐赠2万元用于贫困学生帮扶基金，学校对20多位学生进行精准帮扶。杭州华立公司、浙江先导精密机械有限公司、衢州金沃精工机械有限公司等出资冠名学校运动会、元旦晚会、排球赛、歌手大赛等活动。

4、2021年，学校又开展了与阿里云北大青鸟、58同城等的强强合作，进一步推进产教融合、校企合作工作。

四、实施建议

根据当地经济发展和社会需求，结合国家对教学内容的改革和学校实际，学校建立了科学合理的专业布局，主体专业与当地产业匹配度高，培养的学生质量较高并能较好满足当地企业需要。为了更好地建立校企人才共育机制，发挥职校人才蓄水库的最大功能。政府在制定相关政策时应量考虑校企双方的利益。

（一）加大对企业的扶持力度，特别对产教融合企业在税收等方面给予更大的优惠政策，针对参与校企人才共育的企业，政府应最大可能政策倾斜。

（二）对学校的支持：特别是师资、资金、项目等保障，民办职校的师资稳定是突出问题，公民办教育的不公平更是造成民办职校不断萎缩，建议政府在维护民办学校师资稳定、解决资金筹措困难、项目申报等方面制定相关扶持政策。

（三）促进校企合作：企业需要的是具有即战能力的员工，而职校与企业的合作主要体现在学生顶岗实习和就业上，而顶岗实习期间学生的实际年龄一般不足18周岁，许多好的企业不敢接收未满足上岗年龄的学生实习和就业。为此，修定相关学生实习期间的政策，放宽企业用工年龄要求，为校企双方更深入合作创造良好的基础。

浙江省衢州财经学校

2021年11月26日