

# 衢州应用技术学校 2021 年教育质量报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

浙江省衢州应用技术学校。办学性质：民办非企业。校园面积：占地面积 67 亩，建筑面积 2.4 万平方米。资产：学校总值 788 万余元。

### 1.2 学生情况

2021 年新生招生 566 人，与上一年度相比招生数减少 40.48%；2021 年毕业人数 476 人，结业 34 人；学校现有全日制学历教育在籍学生 1951 人，巩固率 93.67%。

### 1.3 教师队伍

学校根据教育部有关中等职业学校对师资要求，多渠道引进优秀专技人员来校任职，努力建设一支“师德高尚、勤于育人、德技双馨”的高素质教师队伍。学校现有教师 80 人（含兼职 22 人），2021 年度在校生 1951 人，生师比例为 24:1。学校现有衢州市名师 1 人，高级技师 2 人、衢州市技能大师 1 人，市优秀教师 2 人。专任教师中专业课教师 31 人，占 53.4%；专业教师取得双师型资格的人数为 7 人，“双师型”教师占专业课教师比例 22.58%。全校共有专任教师 58 人，具有大学本科及以上学历 34 人，占 58.62%，其中硕士 1 人，达 1.7%。

学校对接企业，聘请行业、企业专家和能工巧匠担任学校兼职教师，加强兼职教师队伍建设，现共聘有来自行业

企业技术骨干和技能人才 22 人，担任相关专业的兼职教师，占学校实训教学任务的 53%，占专任教师比例 41.5%；其中技师有 6 人，占兼职教师比例为 27.2%。

#### 1.4 设施设备

2021 年学校教学仪器设备总值达 494.7 万元，生均设备值约 2535 元。现有实训实习工位 620 个，生均工位约 0.43 个。

学校藏书达 4.3 万册，生均图书达 22.2 册，各类报刊杂志 36 种，并逐年有计划地更新，借阅率 4.6%。

## 2. 学生发展

### 2.1 培养目标

根据我党的新时期教育方针，结合《民办教育促进法实施条例》，我校确定了以“三衢儒匠”为核心内容的人才培养目标，要求学生具有良好的的安全意识、质量意识、诚信意识和 service 意识，具有团队精神、敬业精神、奉献精神和责任精神等，具备良好的职业素养和职业能力。

### 2.2 学生素质

#### 2.2.1 思政情况

学校在实施德育教学过程中，落实“和美文化，礼行应用，生活德育，健康校园”的德育教育理念，关心学生成长，尊重学生个性，激励学生创新，发挥学生特长，实现“学会做人，夯实基础，练就技能，培养素质”的德育教育目标。以思政课堂、团校教育为主阵地，通过开展主题班会、团会、第二课堂等思想教育活动，夯实学生的思想基

础;通过新生入学教育、法制教育、岗前集训等活动,培养学生的遵纪守法能力和素质;以抓基础文明教育为重点,引导和教育学生在学习、生活和人际交往中养成良好的行为习惯,自觉遵守各种社会公德;以“课堂+社团”为抓手,培养学生的专业素质、工作作风和创新能力;加强“问题学生”的教育和管理,关注学生心理健康,促进学生身心健康发展。

### 2.2.2 文化课、专业技能、体质测评合格率

文化课合格率。学校重视文化课教学,但因为学生底子薄弱,文化课合格率对学校来说还是非常具有挑战性。2021年,参加全市文化课统测2019级505人,2020级898人,各科合格率95.3%,较2020年提高了1.6%。

专业技能合格率。2021年应毕业人数为510人,毕业生专业技能考证平均通过率94.3%。

体质测评合格率。学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲,开足开齐体育课,每个教学班每周至少2学时体育课。学校把《国家学生体质健康标准》实施作为学校工作的重要任务,切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感,严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。学校还从新生入学开始,坚持开展“二操一课”活动,按计划开展丰富多彩的师生体育活动,如新生军训、拔河比赛、跑操比赛、师生田径运动会。2021年体质测评合格率94%。

## 2.3 在校体验

学校推行了一系列教育教学改革措施，以就业为导向开展理实一体化教学，将高星级饭店运营与管理和中餐烹饪专业的实训课安排到企业，确保本专业每个学期每人都有半个月在企业实习。学生教学贴近社会、贴近就业、贴近专业、贴近学生，理论学习、专业学习、实习实训等方面的满意度较高；完善生活化德育，推行全校师生学生会“四菜一汤”技能，注重学生生活能力的培养，强化生命安全意识，90%以上的学生参与到20余个社团组织活动中，极大地丰富了学生的课余生活。毕业生对学校满意度逐年上升。

## 2.4 资助情况

2020-2021 学年资助情况统计表

资助项目	享受人数		受助学生比例%		发放金额（万元）	
	2020 秋	2021 春	2020 秋	2021 春	2020 秋	2021 春
免学费	1992	1914	100	100	286.16	275.1
助学金	248	244	12.4	12.7	24.8	24.4

## 2.5 就业质量

今年重点抓好本地就业，与衢州理工中专合作举办了“百家企业进校园”活动，本地就业人数达到313人。我校主动对接市场，先后走访20余家市内外企业，了解就业市场发展变化，掌握就业市场信息。学校先后以课堂为主渠道、以德育活动为主线、以“职业素养大讲堂”为形式，帮助学生掌握求职面试技巧，增强就业安全意识和创业意识，提升职业品德，加强企业文化传播，提升学生的综合

素质，增强他们的就业竞争力。紧紧依托行业协会和企业，学校与理工学校联合举办一场大型校园招聘会，搭建毕业生就业和企业招聘的平台。加强就业跟踪服务，帮助学生解决就业实际困难。做好创业帮扶服务工作，对于有意向自主创业的学生，学校提供诸如创业教育、政策法律咨询、联系相关职能部门等等，进一步拓宽学生的就业渠道。全年应届毕结业生 510 人，升学（含高职考、中高贯通、全日制继续教育）169 人，升学率 33.1 %；初次就业人数 298 人，初次就业率 87.1%；专业对口 219 人，专业对口率 73.48%；初次就业起薪约为 3200 元/月。

## 2.6 职业发展

我校十分注重学生的职业发展，平时教育教学中，尤其注重学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等培养。一是学校的职业生涯规划教学课，将学生的生涯规划能力纳入正常的教学环节中，使学生在校期间对自己的人生规划和企业文化有个初步的认识，为将来步入企业上岗和创新创业打下良好的基础。二是开展学生就业指导课，对即将离校实习的学生安排社会就业指导课。2021 年，学校请来了义乌商城宾馆、德邦公司、吉利集团等合作企业高管针对本企业工作环境、岗位要求等来校为学生指导培训。

## 3. 教学教育改革

### 3.1 教育教学改革举措

#### 3.1.1 课程建设

学校在充分调研和论证职业岗位需求的基础上，认真吸纳行业企业专家和用人单位的意见，合理设置专业和课程，制订实施性教学计划，以注重学生综合职业能力和全面素质的原则来安排，理实课时数为 1: 1.2 左右，文化课与专业课比例为 4: 6，一体化教学课时达 30%以上。

今年对中餐烹饪和高星级饭店运营与管理专业的实训课进行了调整，以兴趣社团和校企合作的方式增加实习课程量。

### 3.1.2 专业建设

学校坚持校企合作，专业课程根据企业实际需要进行调整。今年在电商直播上与浙江九栖科技合作，课程设置由企业实施。同时学校以信息化建设为抓手，坚持面向市场办学，实施错位发展，凸显办学特色，主动深入市场调研，掌握行业及企业发展状况，满足地方行业和企业转型发展需要，发挥民办职校的资源，积极做好地方经济急需的专业，如智能制造和先进装备业发展需要，开办了吉利“成蝶计划”“得邦照明股份”班，定向升学就业，在高星级饭店运营与管理专业上与衢府酒店、东方集团合作；学生和家長对高考升学的需要，开办计算机单考单招班、美术单考单招班等，今年高考再创佳绩。

### 3.1.3 人才培养模式

创新人才培养模式，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，努力探索“1+X”证课程建设。按照我省开展现代学徒制实施方案要求，我校探索校企“联合

招生、合作育人、定向就业”的技术技能人才培养机制。积极推进校企合作，提高订单培养质量。我校与德邦股份有限公司、义乌商城宾馆等校企合作，实行冠名招生，订单培养。在合作过程中，教务处和招就办密切配合，一方面研究企业需求，组织企业授课活动；另一方面，在定向班级管理中积极引进企业文化，校企联合培养效果良好。

2021年，我校的高星级饭店和中餐烹饪专业的共42名开展现代学徒制试点教学。学校与义乌商城宾馆、衢府大酒店、博悦大酒店合作，确立联合招生、合作培养、定向就业的技术技能人才培养架构，实施识岗、学岗、顶岗有序推进、有机结合和工学交替、工学结合的教学途径，组建专兼结合、校企互聘互用的专业师资队伍，进一步推进校企合作，促进专业建设发展。

#### 3.1.4 教材使用规范

学校优先选用国家级规范教材和省统编教材，同时编写校本教材。教材征订或发放记录，校本教材及备案记录等资料详实，所有教材均规范。

在订单班学生培养中，学校会结合使用校企合作教材。学校还结合自身专业发展要求，编制了礼仪校本教材。

#### 3.1.5 教师培养培训

2021年教师培训主要通过“走出去、请进来”和校本培训、企业实践培训等方式进行。学校制定了教师培养计划，通过假期全员培训、学科带头人培训、定期的职业素养培训、班主任培训，提升教师教育能力，全年培训300

余人次。教研活动有序开展，全校教师进行信息化教学培训。学校与合作企业订立协议，32位专业教师实施了五年五个月的企业顶岗培训计划，有效提高教师的专业实践能力。

### 3.1.6 实施“青蓝工程”

学校完善教师梯队，强化年轻教师的培养，实施“青蓝工程”深化版。根据教师的年龄结构和专业建设的需要，分年龄、分专业对教师进行梳理和归类，需要学校发展的需要，需要进行梯度培训、培养，或不断充实；对30周岁以下的教师成立“青蓝工程”，通过以老带新，设立校级教学能手等项目评选活动，给他们创造发展的平台。二是实施三支队伍建设计划。通过实施专业带头人培养计划、骨干教师培养计划、兼职教师队伍建设计划等3个计划。

## 3.2 规范管理情况

### 3.2.1 教学管理

2021年我校确立为教学水平提升年。一年来，我校教学管理始终以教学改革为动力，以改革课堂教学为着力点，以培养骨干教师为重点，以责任心、爱心为出发点，以培养学生的综合职业能力为中心，强化教学常规管理，深化学校教师队伍建设，强化学校教育科研，全面提高我校教育教学水平。2020学年主要体现以下特色：一是加强课堂教学检查评比，每周一次教学公开课，每月一次示范课，补齐短板，突出“实效”。开展了以“问题”为导向的理论教学，以“项目”为导向的实训教学。充分利用信息化

手段打造成规范、有效的自主课堂，提高课堂教学的有效性。二是抓好教学常规，加强日常检查督查。突出“精细”。我校教学常规制度始终体现了“严而不苛、细而不碎”。备课制度、上课制度、辅导制度、作业批改制度等常规制度，每逢开学初由教务处负责印刷成册发到各教研组，全体任课教师制定出本学期教研组计划和个人工作计划，使每学期的各项工作在计划指导下有条不紊地开展。三是评价考核，突出“过程”。学校实施分层次评价体系，大力推进过程考核。对全校教师实行A、B、C、D四个档次的教学评价体系。

### 3.2.2 学生管理

学校实行半封闭式准军事化管理，今年开始探索教官管理体制，单独成立安保处，安排了六位教官参与学校管理。在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育等方面加强学生管理，抓好教师队伍、班主任队伍、学生干部队伍三支队伍建设。规范学生的一日常规，完善个人品德操行考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。以活动为载体，打造共青团活动氛围；强化学生干部队伍建设，组建了国旗护卫队、护校队等队伍，提升学生社会服务意识。

### 3.2.3 后勤管理

总务处加强常规管理，提高优质服务意识，增强工作人

员的责任心和事业心；加强校园管理，呈现环境美化；加强食堂管理，提高服务质量；平时工作做到职责分明，突击工作做到团结协作，发现问题及时解决，增加了主观能动性，做到“热情服务、主动服务”。严格遵守校内审批及政府采购、项目管理规定，会同大宗物品采购小组、基建项目小组完成采购及项目建设工作。

今年实施了校园防疫工程，改造了操场、厕所、门窗等。

### 3.2.4 安全管理

学校安全工作严格落实安全管理目标管理责任；坚持落实校长负责制；层层签订安全管理责任书，分解目标责任，明确责任人，把安全工作责任落实到岗到人；通过制度建设规范校园安全管理；学校聘请专业保安，设立安全员，通过人员管理强化校园安全管理执行力度；通过安全教育活动、安全教育课增强学生的自我保护意识和生存能力，展出安全知识展板3期，组织观看法制类视频2次，消防、卫生知识讲座各1次，学生体检1次，组织全校消防疏散演练2次，师生消防技能实操2次；通过安全检查及时发现安全隐患并消除，全年共消除20多处。一年来，学校无重特大事故发生。学校义务消防队参加区技能大赛获得三等奖。

加强食品卫生管理。学校食堂采购统一走市教育局采购平台，并安装阳光食堂监控系统，保证了食材质量；校园超市严格管理，加入“左邻右舍”连锁。

### 3.3 德育工作情况

### 3.3.1 课程德育实施

学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法制教育；学校还开展课前“5分钟德育”，将德育工作融入到各门课程教学当中去，强调课程德育；每学期均开设德育主题班会大赛活动。

新开设使用了励志馆、礼仪馆等德育教育场所。

### 3.3.2 校园文化建设

围绕学生思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质培养，学校，力推“和美文化、礼行应用、生活德育、健康校园”主题校园文化建设。以丰富多彩的活动为主导，以学生社团组织为载体，以学生成长为目的，举办了军训汇报演出、校园十大歌手、元旦迎新晚会、校田径运动会、技能节、美食节等活动。邀请知名学者、企业家、优秀校友作讲座，营造了常有的校园文化氛围。2020学年，学校组织开展了十余项各类大型特色活动。

### 3.3.3 丰富社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。2020年下半年开始，学校新成立了街舞社、烹饪兴趣社，继续做好校礼仪队、校合唱团、校健美操队、校园拍手、校篮球队等学生社团10余个。

2021年上半年学校团委又成立了“应用主播团”、校园广播站正式开播。

### 3.3.4 加强团组织和学生会建设

学校各级共青团组织紧密围绕中心工作，不断夯实团

务基础，切实推进团工作。坚持以组织建设为基础，不断完善和发民团组织。进一步完善学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台，让学生会成为学校管理的好助手。为保证学生会工作和学校管理上的有序开展，每年秋季开学都要在全校范围内公平、公正、公开的举行学生会招新工作。经过严格选拔，让更多优秀的学生参与到学生会工作中。通过每月一次的全体学生会大会，每周一次的全校班团干部会议，每天一次的学生会部门总结会议，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

2021年有两位学生获得“新时代好少年”荣誉。并参加了衢州市广播电台的今天我主播活动。

### 3.4 党建情况

2020年6月在市局领导关心支持下，实现了党支部工作转接并进行了换届选举，刘文勇同志任党支部书记。2021年党建活动持续深化。

一是发挥先锋作用。开展党员先锋模范作用如何在学校中发挥大讨论，确定了党员进困难班级开展帮扶工作，每个党员联系一至两个后进班级，担任指导老师。通过帮扶，一批年轻老师得到党员的手把手指导，困难后进班级面貌得以改善。今年的创文工作中，党员发挥模范带头作用，积极参加各类志愿者活动，组织师生开展多形式的志愿者服务活动。党员的积极性得到充分发挥，影响一批老师向党靠拢，目前已经有多位老师要求加入党支部。学校教职

员工积极向上的风气越来越浓厚；二是做好党史学习工作。把学党史与促进工作结合起来。

在“七一”前夕，学校党支部与广电集团党委举行联合学习活动，参观改革开放精神传承馆。学校也被市局党委确定为“两新”示范点党支部创建单位。

### 3.5 防疫防控

学校有 200 余名外省市学生，防疫压力大，必须切实做好常态化疫情防控和假期、开学等重点时间段防疫工作有机结合，教育引导符合疫苗接种条件的师生家长提高接种意识，确保“应接尽接”。据统计，教职工 86 人完成了两针疫苗接种，占比 95%；高一高二在校生完成两针疫苗接种的 1422 人，占比 98.3%。

### 3.6 “1+X”证书试点

结合本校专业建设，学校成立了云服务操作管理考试计划工作小组并制定了工作实施方案。2021 年 3 月初启动学生培训工作，按照“自愿报名，免费培训”原则，在不影响学生正常教学计划的情况下，培训教师利用课后、晚上及周末休息时间，进行了为期两周近 50 课时的培训。5 月 29 日共有 205 位学生参加考试。但因为是第一次“试水”，学生合格率不理想，有待总结提高。

## 4. 政策保障

### 4.1 制度建设

制度建设是质量保障体系的根本。完善的教育教学管理制度和科学的质量监控、评价体系是质量保障体系的重

要保证，建立以学籍管理、教学常规管理、评优评先评选办法、专业建设等教学管理制度来保证教学的有效实施；通过准军事化管理办法、德育学分、学生会工作制度、安全管理规章、防疫工作制度等学生管理制度加强学生管理，保证学生身心健康发展，形成以质量为导向的工作机制，为各项工作提供制度保障。

深化管办分离管理体制变革。学校实施“管办分离”以来，积极落实办学自主权，学校在招生、就业、专业设置都是根据学校发展自身的需要进行动态的调整。动态调整了学校三年发展规划，进一步完善了学校的各项规章制度，有效的提高了学校的办学活力。

2021年深化体制改革，实行中层干部全员竞聘上岗，实施中层干部绩效考核，完善了中层干部激励机制。

#### 4.2 资助政策

按照中职学生资助政策，在校生享受国家免学费补贴，符合条件的贫困学生享受国家助学金。2021年春季，我校在册学生1914人，享受国家免学费1914人，总计金额275.1万元；享受助学金244人，占比12.7%，发放金额24.4万元。

#### 4.3 专项建设

2021年，学校实施了校园防疫工程提升。财政下拨了扶持民办教育资金补助147万，项目工程如期完成，改善了办学条件环境。

项目名称	金额（元）	中标单位	备注
------	-------	------	----

操场改造	95 万	浙江旭航有限公司	
厕所改造	26 万	浙江旭航有限公司	
门窗更换维修	26 万	浙江旭航有限公司	
小计	147 万		

#### 4.4 “五统筹”保障

在市教育局“五个统筹”政策保障下，把专业调整、招生计划等纳入全市“一盘棋”，确定了我校的四大招生专业，实现统筹统招。2021 年招生 566 人。

### 5. 服务贡献

#### 5.1 校企合作开展情况和效果。

学校紧紧依托行业企业，大力推行校企合作、工学结合、订单培养等办学模式，积极实施现代学徒制试点工作，推动学校教育教学改革，促进学校又好又快发展。同时与 16 家市内外企业签订了校企合作协议，建立了紧密的校企合作关系。

餐旅专业群建立了稳定的实习基地。烹饪专业与衢州博悦大酒店合作，酒店管理专业与东方集团、衢府酒店合作。每年有 200 余名学生赴企业实习。

#### 4.2 学生实习情况

学校立足本地，面向市场，充分发挥校企合作资源优势，了解企业的用工需求，及时掌握信息。就业处和各学部加强实习前教育，提升学生综合素质。学校强化实习跟踪管理，做到实习安置和跟踪管理同步进行，通过现场走访、QQ、微信、电话、开座谈会等方式，了解学生的实习情况，

帮助实习生解决在实习中遇到的实际困难，并做好回访记录，让学生实习安心、家长放心。同时加强对实习生信息和去向的核对工作，做到严格把关、认真落实、仔细核对，做好实习生资料的搜集与整理，认真做好实习资料归档工作。2021年认真开展了近三年学习实习情况自查工作，学校实习工作规范，学生安全保证。

### 5.3 技术技能人才培养。

学校主动对接市场，掌握就业信息，并以课堂为主渠道、以德育活动为主线、以“职业素养大讲堂”为形式，提升学生的综合素质，增强学生的就业竞争力。紧紧依托政府职能部门、行会协会和企业，每年举办校园招聘会，搭建毕业生就业和企业招聘的平台。加强就业跟踪服务，完善就业服务体系建设，帮助学生解决就业实际困难。做好创业帮扶服务工作，对于有意向自主创业的学生，学校提供诸如创业教育、政策法律咨询、联系相关职能部门等等，进一步拓宽学生的就业渠道。

### 5.4 社会服务

学校依托校培训部（珍维职业培训学校）以及专业设备和师资力量，面向农村富余劳动力、城市新市民等人员，开展电子商务、中式面点、育婴员、母婴护理、电工、电焊等专业技能培训，2021年社会培训1165人次。

## 6. 特色创新

### 6.1 智慧校园建设

坚持用信息化提升管理水平，努力推动学校信息化管

理改革。学校投入三十余万新开发了智慧校园信息系统，实现了招生报名交费“一网通”；探索校园安全智慧化管理，完善了校园智能监控网络和校园门禁系统；探索对学校人、财、事的全流程管理，完全改变了以往纯手工管理的落后模式，提升工作效率；

## 6.2 教育品牌建设

实施“南孔雅士、三衢儒匠”的教育品牌。确立了将老师培养成南孔雅士、学生培养成三衢儒匠的培养目标。明确了学校发展目标：和美文化、礼行应用、生活德育、健康校园。实施“三静一雅”有礼应用人的德育品牌：日常生活安安静静、个人卫生干干净净、与人交往相互尊敬，业余爱好高雅。

## 6.3 企业合作出成果

探索高星级饭店运营与管理专业教学新模式，和衢府大酒店合作，安排本专业学生每半个月轮流一批到时企业实习，把实训课开进企业，保证每个学生每学期均有半个月以上时间在企业学习，同时也保证了企业的用工需求。与本地服务类企业东方集团、冠发君悦酒店等单位合作，将高年级的酒店管理专业学生全部安排到企业实习，并引进企业多位高管到学校担任兼职教师。同时与东方集团初步达成合作办学意向，针对高星级酒店管理专业进行合作办学，每年定向招收一个班。与本地工业企业格林特电线电缆公司合作，把企业装配车间搬进学校，并安排了多位工程师来学校兼职，同时学校把课堂搬到企业，对模具专

业电子电工方向的学生在高二年级时安排到企业见习三个月，让学生在学中做。与东阳得邦照明股份公司合作，举办冠名班，每年定向招收一个班，企业给予 30% 的学生以奖学金，并将在学校设立一个灯具焊接培训生产线，共同制定专业人才培养方案，确定每年三个月到企业进行实习。

#### **6.4 课程改革更加贴近企业需求**

与九栖科技公司合作学作举办电商直播班。电子商务专业根据企业需求开设课程，安排教师进企业学习，让课堂教学更加贴近企业需求；得邦公司的模具焊接专业老师、东方集团和酒店管理专业老师到学校兼课。

#### **6.5 本地就业有新突破**

加入衢江区职业教育集团，学生实习就业统筹安排。上半年我校与理工学校一起举办了本地就业校园招聘会，历时一个月，将企业引进校园进行宣讲，本地就业比例创新高，今年高三学生实习 60% 安排在本地企业，改变了以往就业实习以外地企业为主的现状；酒店管理专业的 50 名学生全部到本地企业就业。

### **7. 面临挑战**

#### **7.1 软件建设**

一是师资结构有待进一步优化；二是教学内容有待进一步紧贴企业的转型升级。针对这些问题我们将重点加强师资队伍建设，加快专业的转型升级，更好地服务于经济社会和互联网+，培养更多的技能人才。继续加大校企合作、产教融合力度，完善专业人才培养方案。

## 7.2 办学条件

现校区的实训场所不能完全满足现代职业教育的要求，需进行改造和新增。同时，实训设备、设施量少且陈旧，与公办学校相比存在较大的差距，影响了专业教学和实训教学的质量，需要相关部门给予大力支持。

浙江省衢州市应用技术学校

2021年11月20日