

岱山县职业技术学校 2021 年度教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

岱山县职业技术学校是岱山县县属公办中等职业学校。学校坐落于高亭镇南峰社区黄官泥岙村启航路 11 号，学校占地 124 亩，建筑面积 31000 平方米。2019 年，在县委县政府，上级主管部门的大力支持下，两幢新建学生宿舍楼项目顺利开工，建筑面积 6600 平方米，投资 2600 多万，于去年 8 月正式投入使用。学校各类功能设施齐全，环境优美，主要由教学楼、实训楼、行政楼、风雨操场、实训车间、学生宿舍、食堂等组成。

学校现为浙江省二级中等职业学校，并于 2010 年被评为国家级重点职业学校。学校的船舶修造专业为浙江省示范专业，船舶修造实训基地是浙江省示范性实训基地，省级开放实训中心。2020 年 10 月，学校申请“双高”项目建设，12 月正式获批省中职高水平专业建设单位（附建专业：化工工艺 B 类），该项目建设周期为 2021 年至 2023。2021 年初学校还被评为舟山市劳动教育优秀学校。另外，学校继续深化产教融合，推进“1+X”证书制度试点，提升人才培养质量和社会服务能力。

1.2 专业建设

2021年6月，学校综合考量近几年的学生就业前景、师资配比、招生计划等情况，为进一步提升办学质量和水平，对学校的专业结构进行了适度调整。新学期开设化学工艺、精细化工、物流服务与管理、船体修造技术（常石班）、高星级酒店运营与管理、汽车运用与维修、化工机械与设备专业，并在原先基础上增设了幼儿保育专业。

化学工艺、物流服务与管理与浙江国际海运职业技术学院合作实行中高职一体化五年制；精细化工专业与杭州职业技术学院合作，实行中高职一体化五年制；幼儿保育与浙江长征职业技术学院联办，实行中高职一体化五年制；船体修造技术对接常石企业，作为订单班与企业长期合作；高星级酒店运营与管理对接海中洲集团和锦舟宝盛大酒店，其中锦舟宝盛大酒店是岱山县2021年10月初新开业的一家五星级大酒店，直接服务于当地经济，学生毕业实习和工作都留驻岱山；此外，化工机械与设备也开办鼎盛高级工班和捷盛班作为订单班，对接当地鱼山石化企业输送维修维保人才。

1.3 学生及教师基本情况

现有学生551人，2021年招生267人，毕业学生205人，学生主要以本地学生为主，21级中随迁学生人数105人。

现有教职工70人，研究生学历2人，市级“技术能手”1人，县级骨干教师9名，“县十佳班主任”1人，“双师

型”教师 36 人，职业技能鉴评员 21 名，三位教师获省级“师德楷模”称号，党员教师共 24 名。其中高级职称教师 25 名，占 35.71%；专任教师 66 名，占 94.3%；专任教师中的专业课教师 50 名，“双师型”教师 42 名，外聘教师 1 名，生师比 8.35: 1。

1.4 设施设备

为更好服务岱山海洋经济建设和适应临港工业发展的需求，学校通过各种途径增添教学设施设备，用于学生实训，以提高学生适应社会的竞争力。有各种类型焊机，普通车床，数控车床，加工中心，数控铣床，机械装调成设备套，PLC 编程，维修电工考核装置，钳工个及酒店服务、物流、化学分析、大精馏实训室、仪器分析、化工仿真等实训设施设备，实训工位近 380 个，基本满足学生实训需求。每年增添各类图书资料 1000 余册。2021 年教学仪器设备总值 1150 万元，生均教学设施设备达到 1.96 万元，图书 42870 册，生均 78 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

认真组织学习并践行中职学生核心素养培育工作，坚持以立德树人为根本，培育中职学生优良品德；以持续发展为目标，夯实中职学生人文底蕴；以工匠精神为核心，打造中职学生精湛技能；以实践活动为载体，促进中职学生身心健

康。学校根据学生的特点，在班际开展六项竞赛和卫生、纪律争先创优活动，培养学生的集体荣誉感；通过国旗下讲话、主题班会引导学生明辨是非曲直，树立正确的世界观、人生观；通过文明班级、文明学生、文明寝室的“三文明”评比活动，及对违纪学生的处理，加强正面引导，促进文明行为的养成教育；开展校园系列活动，培养和提高学生的品德素质。充分发挥学科教育的德育主渠道作用，把德育渗透到教育教学的全过程，通过德育导师制、教师晚自修下班管理制、德育积分制、后进生结对制等形式，全校教职工树立了全面的育人意识，严格的质量意识、科学的管理意识，既抓学生成才，又抓学生成人。一个“人人参与，全员育人；时时渗透，全过程育人；系统管理，全方位育人”的校园德育氛围基本形成。同时认真抓好学生的文化课及专业技能的提高。

学生文化基础课合格率 45.9%（2020 年），34.8%（2021 年）。参加 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中，“工业分析检验”项目获省二等奖，焊接技术获省三等奖。

学校还积极邀请市县技能大师、优秀毕业生、企业管理人员进校开展讲座、巡讲，提高学生职业的认同感，促进学生学习技能的主动性和积极性。另外，根据要求开足开齐艺体课程，积极开展各类文体活动。元旦文艺汇演、学校田径运动会、班际篮排球比赛、拔河比赛、越野赛等活动丰富了学生的业余生活，促进了学生的身心健康，同时也增强了学

生的集体荣誉感和拼搏精神。2021年共有520名学生参加体质测评，合格学生505名，合格率为97%以上。

2.2 资助情况

严格执行国家关于中等职业教育免费入学的政策，所有学生免收学费，每年只收取代办费700元（多退少不补），住宿费每年800元。同时对符合国家规定的家庭生活困难学生进行资助，2021年春季享受国家助学金人数为62名，秋季为48名，每月200元，均根据要求发至每位学生的银行卡。9月份伊始，对家庭特别困难学生免收代办费。每学期为学习成绩优秀学生发放奖学金，比例为20%，分为一、二、三等奖，奖金分别为1000元、500元、400元。

2.3 就业质量

截止2021年11月，本年度毕业生人数205人次，实习人数73名，初次就业率100%，对口就业率94.15%，当地就业率97.26%，学生平均工资报酬为2500元以上，毕业生与企业签订劳动合同后工资平均大约在2200元左右。升入高职院校132名。个别学生有创业意向。

2.4 职业发展

由于学生在校学习期间至少掌握了二种以上的专业技能，且均考出了相关证书，因此毕业后学生的岗位适应能力相对较强，但由于学习基础较薄弱，学习能力及创新创业能力相对偏低。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

舟山群岛新区发展势头迅猛，不断打造临港先进制造基地、海洋休闲旅游基地、绿色石化基地等大型产业服务基地，对人才的需求量和容纳量大幅提高。学校积极开展市场调研，根据全市区域统筹、专业分布和市场需求，开设的化学工艺和精细化工专业已成为学校重点品牌专业。鼎盛和捷盛班为浙江鱼山绿色石化企业保障人才储备。学校同时与县内各大中型企业合作，开设船舶修造、港口机械设备与维修、酒店管理、物流管理与服务和汽车维修等专业，以适应县域经济社会发展的需要。

3.2 教育教学改革

学校全面实施中等职业教育课程改革，高一高二所有专业均全面推行课程改革，严格按照既定的教学计划开展教学工作，结合生产岗位实际做好教学方案的制定。积极开展现代学徒制试点工作。常石集团作为省级试点单位，学校积极做好对接工作，学生进入企业实习第一学期为技能提高培训，由学校和企业共同对学生的专业技能进行强化训练，完成中级工及NK的考证。第二学期分别进入设计室和阻力科进行跟岗实习，基本形成了校企共同“选徒、授徒、育匠、留匠”的人才培养模式。

随着舟山绿色石化基地、舟山大宗油品储运基地落户岱

山，我校与浙江鼎盛石化工程有限公司以及捷盛石化有限公司合作，设置鼎盛和捷盛班，主要为企业输送大量熟悉维保项目，了解维保流程的专业人才，在学习和实训阶段，培养学生适应市场、适应生产的能力，实现“教师与技师合一、教学与生产合一”，满足学校人才培养和企业用工需求的有效对接。

与东港的海中洲集团以及岱山的锦舟宝盛大酒店合作办学，冠名为“海中洲班”。与岱山县汽车运输公司修理厂开展汽车维修专业现代学徒制工作。加强工学结合，每周组织学生下企业开展实践教学，在企业师傅手把手的指导下提高学生的动手能力等。

3.3 教师培养培训

教育发展，科研为先。本学期，学校立足实际，努力营造学校的教研氛围；以草根化教研活动的推广，提高教师主动进行教研的兴趣与热情。一学期来，有5位教师根据自己的教育实际，开展各类课题的申报与研究，1项课题获得省级立项，2项课题获得县级立项。有18位教师参加各类论文的评比，10篇论文获得市级以上奖励。在省技能大赛中，化工组获得“化工生产技术”省二等奖；“焊接技术”获得省三等奖。另有3位教师参加市优质课大赛，获得1个市二，2个市三的成绩。在第二十二届全省学生信息素养提升实践活动数字的创作项目中获得1个省一等奖，1个市三等奖的

成绩。

根据专业发展需要，我们努力改善师资结构，提高教师教学水平。一方面大力引进紧缺专业教师，2021年人才引进1名化工专业教师（研究生学历）。与此同时，还通过送出去培训，下企业挂职锻炼，加强对在职教师的培训、提高。只要有外出学习培训的机会，学校要求每一位教师都能积极参与，并创造条件让教师安心学习培训。各类教研活动、兄弟学校的考察对教师来讲既开阔了眼界，又掌握了专业的发展前景及要求，同时促进专业教师队伍知识结构、专业素质的完善和提升。同时安排教师通过各种途径到企业调研实践，了解企业生产实际情况，掌握企业用人标准，以便在教学中不断完善教学方案，改进教学方法，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。积极组织教师参加省市组织的各类专业培训及继续教育。2021年有5位教师参加省里组织的培训，其余教师均按要求参加了教师专业培训，因疫情缘故，有些参加线上远程培训，完成目标培训学时。严格按照学校的规章制度进行管理，教学、学生、财务、后勤、安全等均根据学校章程有序开展各项工作。

3.4 规范管理情况

坚持以制度建设为先，坚持以制度管理人、激励人的管理机制，严格按照学校章程开展各项管理活动。

3.5 德育工作情况

为进一步提高德育工作的成效，完善了《岱山职技校德育积分考核制度》，制定了《岱山职技校学生成长德育导师制度》，做到有章可依、按章办事，努力提高学校德育管理制度的科学性和实效性。全方位开展德育导师制工作，为每位学生配备德育导师，所有专任教师负责4—6位学生的思想、心理、行为规范、生涯规划以及学业水平，坚持全面育人、全员育人、全方位育人，以提高德育工作的实效性。大力培育和践行社会主义核心价值观，深入开展传承中华传统美德活动，组织学生多形式开展法制教育、心理健康教育、品行教育、职业素养等社会实践活动，以实际举措落实全员德育，全方位育人。开好开足德育课程，每周二节课，每学期学习一块内容，培养学生良好的政治、经济、职业意识。学校心理健康辅导室完成省中小学心理健康教育示范点建设。加强教师心理健康教育技能培训，心理健康C证持证率85%以上。在高一阶段开设心理健康课程，以培养学生健康的心理；对全体高一学生开展心理健康状况测评，以掌握学生的心理健康水平，并对重点学生加以关注，做好危机干预工作。根据职业学校特点，认真做好校园劳动文化建设，打造开放型劳动实践基地，组织多样性劳动实践活动，真正体现劳动育人，被评为2020学年舟山市劳动教育优秀校。

3.6 取得成效

学校加强产教融合，调整专业结构，狠抓专业品牌特色，

岱山县职业技术学校正式获批省中职高水平专业建设单位（附建专业：化工工艺B类）。成功入选浙江省“中职双高工程”，将有利于促进学校在办学内涵和专业群建设上迈向全国先进水平，成为打造区域高素质技术技能人才培养高地；有利于学校建设高水平“双师”教师队伍，继续深化产教融合，推进“1+X”证书制度试点，提升人才培养质量和社会服务能力；有利于学校提升治理水平。

浙江鼎盛石化工程有限公司落成“双师型”教师培养培训基地，有利于学校更好实现校企资源共享、优势互补，培养出既具有扎实的专业基础理论知识，又具有丰富实践经验的“双师”型人才。

年初，岱山县职业技术学校联合宁波技师学校、浙江鼎盛石化工程有限公司和浙江海洋大学岱山函授站，进行了“校校企”合作的签约仪式。采用“2+1+2.5”新型培育模式帮助学生提升文化知识水平，搭建技能强化平台，为学生适应现代化企业建设发展打好坚实基础。

除了加强专业建设和深化教学改革，学校重视体育发展，强化体育课程，重视体育育人，20鼎盛班陆家伟以13.76m获浙江省中学生田径锦标赛乙组男子三级跳远冠军，达到国家二级，为学校田径史上争得第一个省冠军，20物流班吕佳诺获得乙组女子标枪亚军，也创造了在投掷项目的最好成绩，19鼎盛班马俊涵在男子5000米决赛中获乙组第4名，

在中长跑上取得历史最佳成绩。近年来，学校在田径、篮球、地掷项目中也十分突出。

3.7 党建情况

学校党建工作突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成县教育局部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。组织开展“讲好红色根脉的故事”为主题的宣讲教育，认真学习党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会精神等，以加强思想教育，提高党员思想政治和教育政策理论水平。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量，组织开展党支部“堡垒指数”和党员“先锋指数”考评工作。坚持贯彻民主集中制原则，完善领导班子的议事和决策机制。加强师德师风教育，组织教师学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，严格执行省市关于开展中小学校的在职教师有偿补课专项治理工作的有关规定。深化党风廉政建设，组织全体干部党员认真学习《中华人民共和国监察法》、《中国共产党支部工作条例》，严格落实党风廉政建设责任制，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。学校通过多种形式与企业建立紧密的合作关系，大力推行校企合作、工学交替的办学模式。根据学校实际情况和企业需求，与企业大力发展“订单”培养、委托培养和定向培养，并与企业共建专业、实训基地，金海重工、常石集团实训基地先后被评为省级校外实习实训示范基地。从2007年开始，岱山职业技术学校先后与常石集团（舟山）造船有限公司成立了岱山职业技术学校常石集团分校，公司每年提供近200万元的资金用于办学，学校已为常石集团培养了500多名合格的毕业生，现活跃在常石集团的各工种岗位上。2015年与岱山汽车运输公司维修厂合作办学，每星期学生下企业见实习二天，在企业中跟随企业师傅进行实践训练，直接面对真实的工作场景，以提高学生的实践动手能力。近几年，与海中洲大酒店、宝盛大酒店、浙江鼎盛石化工程有限公司、浙江捷盛石化工程有限公司合作订单培养。与此同时，在校企办学过程中，毕业生由合作企业录用，实现了学校、企业和学生互动多赢的局面，每年毕业生就业率达98%以上。

4.2 学生实习情况

2021年学校205名高三学生，除了五年一贯制及部分专业学生未参加实习，其余73名学生进入实习阶段。其中22名船舶制造与修理专业学生全部进入常石集团（舟山）造船有限公司实习。41名酒店管理专业学生进入舟山海中洲国际

大酒店实习。汽车维修专业学生 20 名学生由学校负责推荐实习单位参加实习，其余的均由家长自行安排。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

学校非常重视学生专业技能的培养，开好实操实训课和选修课程，并努力为学生搭建各种展示技能水平的平台，每年开展全校性学生技能大比武活动，每一位学生都能从自己爱好特长，结合自己的专业能力积极报名参加，通过以赛促学、以赛促练、以赛促干，从而带动学生学习专业知识和技能积极性、主动性，提高学生的技能操作水平。近几年随着企业对用工学生技能要求的提高，学校鼓励学生修好一门主要技能，达到中级工水平，同时辅修一门自己感兴趣的技能，使学生增强进入社会的竞争力。学生进入企业后，由于基本功较扎实，职业道德素养较高，受到用人单位的好评。

5.2 社会服务

学校在办好学历教育的同时，充分利用教育教学资源，配合政府各职能部门，大力开展专业技能培训、下岗失业人员培训、农村劳动力转移培训、农村预备劳动力培训，切实为当地经济建设、社会发展服务。因疫情原因，这一年承接的培训相对减少，但教师们出微课，打造线上教材，在网上推出专业课 23 节，在数字化时代实现教学服务的目的。

学校始终坚持“立足地方、服务三农”的宗旨和区域定位，加大职业教育资源整合力度，在县职成教科的牵手下，加强与成校的合作联系，统筹规划职业教育发展积极开展社会技能培训。一是结合自身办学优势、专业优势和资源优势，通过技能培训中心面向全体劳动者开展职业培训。我校将继续深入推进各类职业技能培训，积极开展形式多样的就业技能培训和岗位技能提升培训，全力满足社会多样化需要，提升社会服务能力。

6. 举办者履责

6.1 经费。2021 年学校正常的公用经费由县财政均足额提供保障。生均经费标准 2500 元，达到普高的 1.25 倍以上。

6.2 政策措施。县委县政府高度重视职业教育，将职业教育列入优先发展之列，足额保证办学经费。充分调动学校办学自主权，将教师招聘、招生等给予优先考虑。学校现有教职工 70 名，每年通过面向社会招聘专业教师以充实师资队伍。

7. 特色创新

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以改革创新为动力，以服务地方经济建设为核心，大力打造船舶修造专业品牌，构建“实教、实训、实习”三实教育体系，做大做强做精船舶修造焊接方向品牌专业，积极开展校企合作办学，从 2007 年起学校与常石集团合作开办了岱山县职业技术学

校常石集团分校（位于企业所在地岱山县秀山岛），将学校办到企业边上，面向全国招生，特别是贫困地区，常石集团（舟山）造船有限公司每年投入 200 余万元用于学生的培养。在校学生的一切费用由企业提供，另外还提供企业奖学金，双方共同制定教学计划，任课教师由岱山职业技术学校派遣，同时企业定期派出企业管理人员、工程师为学生授课，学生在校二年，第三年进入企业开展技能训练及轮岗实训，实习期间发放生活补贴，毕业后全部进入企业工作。

开办与浙江鼎盛石化有限公司、浙江捷盛石化有限公司校企合作的“鼎盛订单班”和“捷盛订单班”，根据企业需求开设了相应的专业课程，校企合作实现优势互补、资源共享，使职业教育和经济建设更加紧密地结合，形成校企合一、工学一体的技能人才培养新机制。实现了学校、企业和学生互动多赢的局面，赢得了良好的社会声誉和满意度。

为深入推动甬舟一体化全面发展，积极开拓校企合作新路子，充分发挥院校技能人才培养优势，打造一批具有较高技能水平和学历水平的高素质技能人才。研发了“2+1+2.5”培育模式，是指由岱山县职业技术学校负责完成为期 2 年的全日制专业学习，由宁波技师学院负责为期 1 年的全日制技能强化培训，由浙江海洋大学（岱山函授站）负责完成为期 2.5 年的在职学历提升函授培训，获取国家承认的成人教育大专文凭。产生的一切培养费用可在学生与鼎盛石化公司签

署劳动合同、获取学历文凭证书后进行报销。通过这一举措，有助于提升学生的操作技能水平，提高学生的专业文化素养，深度匹配企业的人才储备需求，充分满足学生进修学习的诉求，也对浙江鼎盛石化工程有限公司开疆拓土，实现可持续发展有深远意义。

8. 主要问题和改进措施

(1) 学校始终认为师资队伍建设是学校持续发展的生命线。虽然县委县政府对职业教育非常重视，近几年也通过招聘等途径充实了一部分教师，但专业教师的数量与水平等问题还是比较突出，特别是有影响力的专业名师的培养作为学校还需下大力气。加大专业教师的培养力度，切实提高教师的专业水平和教育水平。应该积极出台相应的激励机制，教师须下企业锻炼，特别是新进教师，将下企业半年作为上岗前培训，让刚走出校门的大学生能尽快了解企业的新技术、新工艺以及企业的用人要求。充分利用社会资源，加大专业教师的外聘引入。根据职业学校专业建设情况，挖掘各部门、各企业的技术能手、高技能人才，作为职业学校各专业的特聘教师，更好地解决专业教师不足且水平不高的难题。

(2) 学校规模逐年减小。近三年我校的规模呈现逐年下降的趋势，2018年736人、2019年711人、2020年651人，2021年551人。主要原因有三点，一是近几年，我县初中毕业生基本稳定在850人左右，可供中职招生的数量更少，生源严重不足；二是在招生过程中不够规范，各职业学校争

生源、抢生源的情况比较严重，而小规模的学校往往更招不到学生。“招生难”导致我校办学规模逐年减小。所以要高度重视招生工作，与市内其他职业学校错位竞争，重点建设好化工工艺类、船舶制造类、港口物流类专业。并积极开展市场调研，结合岱山产业发展情况，及时做好专业结构调整。在“十四五”期间，切实把省双高专业（化学工艺）建设作为创立特色、打造品牌、增强核心竞争力的突破口和着力点。在巩固县内招生和民工子弟招生的前提下，寻求向中西部、周边省市招生弥补我校生源不足现状。

（2）产教融合不够深入，近年来学校在推进产教融合、校企合作上取得了不错的成绩，但与深度融合尚存在不小差距，主要有以下几方面不足：一是“校中厂、厂中校”的模式还未建立；二是对接企业岗位的课程开设太少；三是对接石化企业的产教整合实训基地还未建立；四是参加行业的活动太少。所以可以在学校的实训基地定位上，努力使学校的实训基地具有八大功能：技能型紧缺人才培养基地、校企合作基地、技能鉴定基地、劳动力转移培训基地、师生专业联动基地、学生创业实习基地、市县技能大赛基地、社区教育服务基地。采取财政补助、企业赞助和学校自筹等方式解决实训基地建设投入，提升各实训室信息化、智能化水平。重点打造化工专业“一基地一中心”校内外产教融合实训基地，让产教融合更加深入。并且多多参加行业内的活动，拓宽眼界，打开职教发展的新思路。

（3）我县职成教育资源相对分散，存在重复建设情况。岱山县职业技术学校作为全县的职成教中心，其统筹、组织与协调工作的作用还有待于进一步加强，同时，职业教育与

全县相关部门的沟通、联系还存在阻隔。需整合各单位、各部门的资源,实现职业教育集团化、集约化发展,构建起岱山“大职教”格局,同时要制定我县职业教育联席会议制度,组建能协调各单位、各部门的职成教培训中心,充分利用职教园区的软硬件资源,统筹、组织与协调各类职业培训,要积极推进与县内外企业间的合作,搭建“双向互动、交流合作”的培训平台,使职业教育成为培养技能型劳动者的人才孵化室。

(4) 社会服务能力亟待提高,2020年因浙江省人社厅对技能等级认证机构进行调整,县人社局的职业技能认定只保留了电焊工,导致我校举办考证培训班的范围严重缩水,无法满足社会需求。另根据学校对企业的调研,目前企业有大量对特种作业的上岗证也有大量的需求,但我校也因没有资质而无法开展相关培训,学校的社会服务能力因多方面的因素无法满足企业的需求。所以要发展统筹各乡镇成校职业教育发展,深入推进各类职业技能培训,积极开展形式多样的就业技能培训和岗位技能提升培训,全力满足社会多样化需要,提升社会服务能力。