

# 舟山航海学校 2022 年度教育质量年度报告



2021 年 12 月

舟山航海学校 2022 年度教育质量年度报告目录

## **1.学校情况**

1.1 学校概况	4-4
1.2 学生情况	4-4
1.3 教师队伍	4-5
1.4 设施设备	5-5

## **2.学生发展**

2.1 学生素质	5-6
2.2 在校体验	6-6
2.3 资助情况	6-6
2.4 就业质量	6-7
2.5 职业发展	7-8

## **3.质量提升**

3.1 专业动态调整	8-9
3.2 教育教学改革	9-9
3.3 教师培养培训	9-10
3.4 规范管理情况	10-11
3.5 德育工作情况	11-11
3.6 党建情况	11-12

## **4.校企合作**

4.1 校企合作开展情况	12-13
4.2 学生实习情况	13-13

## **5.社会贡献**

5.1 技术技能人才培养	13-14
5.2 社会服务	14-14

5.3 对口支援.....14-15

## **6.举办者履责**

6.1 经费落实情况.....15-15

6.2 政策措施.....15-15

## 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

舟山航海学校是浙江省唯一从事航海教育的中等职业学校，创办于1990年7月，由董建华先生提议，舟山市教育局举办。多年来，学校坚持与时俱进、开拓创新，斩获多项殊荣：全国国防教育特色学校，浙江省一级中等职业学校，浙江省中等职业教育改革示范学校，全省34所课程改革试点学校之一，浙江省示范性实训基地，浙江省中职教育德育工作实验基地，浙江省中职高水平专业建设学校。学校校园占地面积58000平方米，校舍建筑面积29000平方米，固定资产10196万元。目前，“一主两翼”的专业发展架构发展更加稳定，开设船舶驾驶、轮机管理、建筑装饰、建筑工程施工、工程造价、移动商务、中餐烹饪、酒店服务与管理、计算机动漫与游戏制作共9大专业。近年来，积极响应国家精准扶贫、共同富裕政策，携手航运企业与四川峨边、达州等地中职学校开展东西部合作办学，为当地建档立卡贫困学员开展学习和船员培训，现已完成培训5期174人次。

## 1.2 学生情况

2021年，学校招生470人，较上一年减少24人。毕业生308人，较上一年减少72人。在校生1328人，较上一年增加135人。其中，七年制110人，中高职一体化818人，三年制400人。

## 1.3 教师队伍

2021年，学校专任教师105人，其中专业教师54名，兼职教师32人，较上一年增加5人，生师比12.6:1，较上一年下降1个百分点。“双师型”教师46人，占专业教师比例85.19%，较上一年下降

2.5 个百分点。兼职教师比例 30.5%，上升 2.5 个百分点。专任教师本科以上学历 104 人，比例 99%，上升 1 个百分点。专任教师硕士以上学历（含硕士学位）24 人，比例 22.9%。专任教师高级职称教师 24 人，减少 7 人（包含 4 名校领导,3 名退休教师），占专任教师比 22.9%，减少 6 个百分点。

#### 1.4 设施设备

2021 年，教学仪器设备总值 1737.6 万元，生均教学仪器设备值 1.31 万元。实训实习工位数 1400 个，较上一年持平。纸质图书 51747 册，较上一年增加 1200 册，生均 38.97 册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校在建党一百周年具有划时代意义的大背景下，构建思政课程育人体系，将党史学习教育为重点的“四史”教育融入教育教学全程，并开展形式多样的活动，打造立体生动、富有感染力的党史学习教育“思政课堂”。教务处、学生处、团委各部门齐心协力把德育课程融入社会主义核心价值观、习近平总书记重要思想等内容，提升学生的爱国情怀，打造中国梦奋斗信念。确保全体学生拥护党的领导，认同社会主义核心价值体系，关注党的方针政策，有强烈的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，个人利益服从国家或集体利益，并将个人利益同国家和集体联系在一起，有较强的社会责任感，敢于承担起相应的社会责任。

学校加强文化课、专业课教学工作，重视课程体系改革和教学模

式改革，大力发展体育运动，抓好两操一课，切实提高学生的文化素养、操作技能和身体素质。2021 年度学生文化课合格率 85.2%、专业技能合格率（通过率 99.7%）；体质测评合格率 98.49%；毕业率 100%；

## 2.2. 在校体验

2021 年学校自主经营食堂和超市管理，食品安全以及卫生条件得到显著改善，学生校园生活幸福感洋溢。此外，通过多种方式不定期召开膳管会、食品卫生及价格督查、学生代表座谈会，通过问卷调查和访谈等形式，征得各方面工作提出意见和建议，以此不断改进学校的管理和服

## 2.3 资助情况

在上级领导的关心和指导下，学校对于学生资助工作高度重视，为确保每一个学生均能顺利完成学业。做好贫困生的资助工作为学生谋利益。所有学生均享受免学费政策，公平、公正、公开的对申请资助的学生做好国家助学金的审核和发放工作。本年度共完成春季资助 74 人，发放金额 74000 元，秋季资助 59 人，发放金额 66250 元，共计发放 140250 余元。

## 2.4 就业质量

2021 年我校包括港口业务管理、中餐烹饪、船舶驾驶、船舶水手与机工、建筑装饰、轮机维护管理、高星级饭店运营与管理、工程造价等 8 个专业毕业生。

毕业生总数共计 308 名，所有学生成绩合格予以毕业。245 名毕业生升入大专、本科学习，占比 79.55%。直接就业人数 62 人，占比

20.12%。毕业生总体就业率达到 99.67%。毕业生初次就业起薪较上一年度稳中有升。

## 2.5 职业发展

### 2.5.1. 学习能力

在教育教学中，注重教育以学生为主体，充分发挥学生自身优势与内在潜力，因材施教。以明确学习目标为内在动力，并为达到自己的目标而风雨兼程永不言弃。学校强调从科学的角度培养学生良好的学习方法，提高分析和解决问题的能力以达到在“做中学”的优良品质。此外，通过实训实战项目化锻炼学生的动手能力，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的双重研习。本学年我校学生参加的各项考试保持较高的专业水平。中本一体化学生也保持了较高专业素养顺利升学。学校不断深化教学模式改革和课堂教学改革，通过上级部门检查把脉为更好促进，探寻更为适合的方式方法，提高学生求知和发展能力，树立终身学习的理念。

### 2.5.2. 岗位适应能力

2021 年学校在以往校企合作稳步推进基础之上，开拓产教融合实训基地。与舟山港通轮驳有限公司签订合作协议，形成“一主两翼”三专业群双站构架。继续将企业教师流动站、学校工程师访问站，校企合作“双站”走向纵深发展，形成长效机制。采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，为学生技能训练和岗位认知锻炼提供了充实的条件。学校专业老师与企业师傅根据专业岗位的要求共同制定培训方案，对学生进行技能和岗位培训，提高学生的技能能力和岗位适

应能力。

### 2.5.3. 岗位迁移能力

从学生入学开始，就分年级分阶段因材施教将职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导列入选修课程，同时结合班团辅导课及各类讲座，帮助学生了解自身兴趣、性格、能力、所学专业特征等，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，明确今后的奋斗方向，从心理到技能提高了岗位迁移能力。

### 2.5.4. 创新创业能力

2021年在学校领导的支持与鼓励下，将劳动实践课程与专业学习推向新的高度，高度重视技能锻炼与项目实践。先后完成航海专业跳水池外立面彩绘、一号楼室内粉刷及强弱电改造安装。项目化的教学模式与劳动教育相结合大大提升学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力。此外，教师指导学生团队多次荣获浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生素养类）网络虚拟创业项目奖项；持续开展SYB培训班，致力于给学生提供创业实践的舞台，同时鼓励学生积极参与自主创业拓展新思维。

## 3. 质量提升

### 3.1 专业动态调整

2021年学校开拓创新、与时俱进，“一主两翼”专业发展架构逐步稳定，以航海类专业为主体，建筑类专业和旅游商贸类专业为两翼的专业发展构架紧密贴合新区产业发展，与同类学校形成错位发展优势，布局船舶驾驶、轮机维护管理、建筑装饰、建筑工程施工、工



程造价、移动商务、中餐烹饪、酒店服务与管理、动漫与游戏制作共 9 大专业。根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，制订完善 2021 级各专业人才培养方案。

### 3.2 教育教学改革

2021 年职教活动周系列活动精彩纷呈线上线下同步进行，内容分动态展示和云上空间两部分，航海、建筑、旅游商贸三大专业群实训基地通过网络直播形式更加灵活真实的呈现给家长和社会，如临其境的船舶驾驶操舵空间、全市首家中职网络直播教室、跨越古今的建筑实训馆，无论是点击量还是社会影响力都得到显著提升。随着创新工坊的落成，更加丰富的电子电工小科技、手工木工小作品、烹饪雕刻、撕纸等富有年轻活力的项目逐步推出。各展览区现场活动效果好，体现了课改风采，另一方面也是学校深化中职课程改革的重要体现，专业、学生覆盖率为达到 100% 的高度。

### 3.3 教师培养培训

#### 3.3.1 重视青年教师培养

2021 年，学校迎来 7 名优秀新教师的加入，其中不乏科班出身的研究生，经验丰富的工程师。学校采取配备德育、专业双导师制的方法，专门化量身打造职业发展规划，定期座谈会辅导反馈，助力青年教师快速成长。同时，学校在整体干部队伍稳定成熟，勤政务实，敢于担当的基础上，坚持推进制度改革，制订了后备干部培养管理办法，实施校级“两名两新一中坚”的培养方案推动人才队伍建设，保证学校精细化运作和科学有效管理；继续发挥“航校旗舰队”的示范引领作用，赋能潜行。

### 3.3.2 组织教师参加（指导学生）各级各类技能竞赛或公开课

1) 教师参加各类教学能力赛项获奖情况。共获国家级奖项 6 项，省级奖项 20 余项，市级奖项 30 余项。

2) 2021 年度专业课、文化课教师积极参与市级公开课、优质课 10 余堂并取得优异成绩，相较 2020 年度有较大提升。

### 3.3.3 组织校级优质课评比

为了切实提高教师的综合素质，探索适应学校发展的评价体系，发挥学校首届学术委员会的指导、“以老带新”帮扶作用。真正有效地提升课堂教学质量，学校组织开设校级优质课比赛、教学设计评比等活动鼓励全校教师积极参加，为教师教育教学技能交流搭建平台，以赛促学共同进步。

## 3.4 规范管理情况

教学管理方面，分管领导同教务部门每月实行日常教学规范化巡回督查，通过教学管理平台和教学日志系统提高教学管理效率；学生管理方面，以学生处为主体德育团队狠抓准军事化管理，加强对学生行为习惯养成教育和文明礼仪教育，学生一日生活制度使规范学生在校行为，在疫情的后时代背景下，严格进出门、请销假、休退学、仪容仪表规范等。财务管理方面，学校定期召开内控工作会议，严格执行财政纪律，严格执行经费预算和经费使用报批制度。按规定时间要求公开单位预算、决算；收费项目和标准公示上墙，通过告家长书、出具收费联系单等方式，增加收费透明度。后勤管理方面，组织项目招投标，规范办公用品采购，加强过程监管，确保公开、公平、公正。

工程维修、修缮项目严格按照相关办法执行，无超概算、违规发包、故意拆分工程、维修档案不全等现象的发生。总务部门对疫情影响下的食堂管理做好坚实的保障工作。新宿舍楼于2021年10月完成搬迁入住。科研管理方面，学校制定了规范化的教研活动计划并组织实施，大力支持教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究工作。管理队伍方面，坚持以问题、需求为导向，能力要求为依据。一是加强教师队伍建设。二是注重班主任、成长导师全员德育队伍建设与培养，推动德育管理团队能力的不断提升。

### 3.5 德育工作情况

学校贯彻落实“三全育人”教育理念，植根“铸德、铸魂、铸品”校园文化。学生处、校团委齐心协力以百年党建为红色初心，以赓续红色血脉为己任，广泛开展志愿社区义务劳动、美丽校园创建、迎新志愿队、十佳歌手、社团文化展等丰富多彩的活动，发挥学生兴趣和特长，为学生提供了多元化的展示平台。贯彻执行体艺与实践教育，增设体艺课程，组织体艺活动，开展诚信、法制教育，依托市实践基地等资源开展实践教育和素质拓展教育。结合实施课改，实行成长导师制。为学生配备成长导师，学校领导、干部、党员教师、法制副校长、班主任、准军事化干事、任课教师、企业师傅等全员参与，给予学生学习、生活、职业规划等全方位零距离的指导和帮助。德育工作的创新和育人机制的完善，效果显著。

### 3.6 党建情况

2021年学校成立党委和纪委班子，进一步强化落实党委主体责任和纪委监督责任，抓好全面从严治党、党史学习教育、党建品牌宣

传、清廉学校建设等党建重点工作任务。研究并制定了《中共舟山航海学校委员会 2021 年度党建工作计划》，明确抓基层党建工作重点任务、责任清单和问题清单，以及具体工作措施。组织党支部顺利换届，严格选人标准，坚持政治素质为先，从中层干部、一线骨干中推选，配齐配强各支委班子力量。强化培训指导，开展对三个支部班子成员的集体培训，提升党建业务水平，开展对新任支部书记的集体谈话，提高党建责任意识。严格组织生活程序，认真开展批评和自我批评，严格执行《校领导接待日制度（修订）》，每月教师建立起常态化的问题反映和落实解决机制，架起校领导与基层一线教师的沟通桥梁，通过“校领导接待日”活动，现场解答教师提出问题 28 条，研究解决基础学科教师转型发展、专业教师下企业实践、航海类教师船员适任证书再有效培训等难题 6 个。此外，理论学习上领导干部先学一步、学深一层，带头认真研读重要书籍，围绕习近平总书记重要讲话精神、百年党史、《习近平在浙江》、“习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践”研究成果、习近平关于教育的重要论述等内容，制定《2021 年舟山航海学校党委理论学习中心组学习计划》，校党委组织了召开 6 次党委专题学习会和 6 次理论学习中心组专题学习会，组织校领导班子成员参加领导干部培训班和市本级教育系统领导干部培训班学习。

#### **4. 校企合作**

##### **4.1 校企合作开展情况和效果**

2021 年为全面提升校企合作品牌化水平，不断激发项目活力开门办学，推动船舶驾驶高水平专业高质量发展，加强人才培养模式创新，深化产教融合。党委书记引领走访舟山港通轮驳有限公司，学校

紧密加强同企业之间的交流合作，扎实走稳“十四五”开局之路。在学校与恒尊集团、大舟山网络科技有限公司携手打造校企合作“双站”，服务于现代学徒制人才培养基础上形成了“一专业群一品牌站”；跨界融合发挥新兴专业的特色亮点走访策划合作项目，构筑优秀的“产学研”平台。学校推进职业教育现代化建设，增值赋能打造高素质“双师”队伍，统筹安排教师下企业锻炼；守正创新，引企入校积极投身于产业化协同育人，自主探索产教融合道新路径。

## 4.2 学生实习情况

2021年疫情持续影响下，学校切实做好实习组织管理，网格化实行专人负责制跟踪反馈，了将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，同浙江黎明制造股份有限公司等一批优质企业签订实习协议。为确保毕业生实习工作圆满完成，学校全面制定了实习安全预案，为学生买实习人生安全保险，签订三方协议和实习合同，保障学生的合法权益，召开实习安全会议，并请实习单位代表讲解实习注意事项，同时给各专业学生发放实习记录簿，分组和各组长及实习带队老师和师傅建立联络群，让师生之间，师徒之间随时保持联络；实习企业在学生实习期间，做到专业对口，严格执行既定的实习计划，实习时间严格控制在8小时之内。

## 5. 社会服务与贡献

### 5.1 技术技能人才培养

2021年，我校努力克服疫情带来的影响，保质保量、加班加点开展各类培训。为满足社会需求，学校千方百计，加班加点调动各方面教学资源，支持船员培训工作。同时为学生及社会人员开展商务单

证员、客房服务员、客房中式铺床、中式烹调师、工程测量专项、SYB 创业培训等培训以及退役军人技能培训，受到企业单位的广泛好评。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 打造社会服务品牌，服务海洋经济产业发展

学校逐步形成社会培训、保障就业为一体的数字化社会服务中心。2021 年学校担当使命肩负责任，继续秉持“立足舟山、结合产业、服务社会”的理念，发挥航海专业优势，落实“中普海员培训工程”，搭建中普船员招聘平台，增强社会培训的开放性；推进教师科研创新能力提升工程，为渔农民、企业提供专业技术服务，强化社会服务的责任感和创新性。

### 5.2.2 为企业提供技术服务，提升企业经济效益

学校以高水平专业建设为契机，快速推进产教融合，加强校企合作，帮助企业攻克多项技术难题，积极投身航运企业技术改造与革新。其中，特色专业建设团队、大师工作室有团队、施有根名师工作室团队等骨干教师完成改进船舶主机调速器齿套；改造拖轮消防炮转动系统、伺服电机、主机报警电源块、主机机带泵、探照灯等项目。满足安全生产、日常工作需要，为企业节约成本及费用的同时也为企业产生了较高经济效益。

## 5.3 对口支援

2021 年精准教育扶贫成果丰硕，截止 2021 年 11 月，共开办达州“海员班”班第 5 期，全部取得证书并就业。“海员班”实施以来学校在行业内影响力逐渐扩大，省内外多家优质航运企业前来洽商学员合作培养、参与职业指导和招纳就业等订单式合作事宜，表达了与

学校建立航海类人才稳定输送的强烈意愿，希望能够建立长效机制使得海运人才发挥专业所长，服务海洋经济发展，助力东西部合作不断深化达到“共同富裕”。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

地方政府严格按照中等职业学校经费拨款制度，年生均财政拨款4054元。2020年度学校教学经费收入5283万元，目前已支出的有基础设施建设946万元，教学科研仪器设备总值342万元，日常教学经费总值525万元等。学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。

### 6.2 政策措施

2021年是“十四五”开局之年，舟山市政府重视职业教育的创新发展，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；支持五年制高等职业教育和中高职衔接等现代职教体系建设；职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，向社会公开招聘专业教师七名，保证学校教育教学工作的正常开展。舟山市教育局、舟山市人力资源与社会保障局支持学校开展教育扶贫东西办学、教师职称自主评聘，为学校教师发展创造有利条件。