

中等职业教育质量年度报告 (2022)

舟山职业技术学校（舟山技师学院）

二〇二一年十一月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 山东职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2021 年 11 月 3 日

目 录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	2
3. 教师队伍	2
4. 设施设备	3
二、学生发展	4
1. 学生素质	4
2. 在校体验	4
3. 资助情况	4
4. 就业质量	5
5. 职业发展	6
三、质量保障措施	7
1. 专业动态调整	7
2. 教育教学改革	8
3. 教师培养培训	10
4. 规范管理情况	11
5. 德育工作情况	14
6. 党建情况	16
四、校企合作	17
1. 校企合作开展情况和效果	17
2. 学生实习情况	18
3. 集团化办学情况	18
五、社会服务与贡献	18

1. 技术技能人才培养·····	18
2. 社会服务·····	19
3. 对口支援·····	20
六、举办者履责·····	21
1. 经费保障·····	21
2. 政策措施·····	22
七、特色创新·····	23
1. “山海协作”架起新支点，打造助农服务“舟山品牌”·····	23
2. “校企合作”新功能，探索“服务渔农村”舟山模式·····	23
3. 携手非遗，助力渔农村振兴·····	23
4. 深化产教融合，培养渔农村技能人才·····	24
八、主要问题和改进措施·····	25
表 1：中等职业教育质量数据表·····	26

舟山职业技术学校（舟山技师学院）中等职业 教育质量年度报告（2022）

一、学校情况

1. 学校概况

学校 1999 年在整合舟山职教资源的基础上组建而成，为首批国家级重点中等职校、全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、国家中职改革发展示范学校，浙江省“三名工程”中职名校。办学类型为职业高中，隶属于市教育局。

2015 年 9 月，学校整体迁入位于定海白泉河东新校区，与舟山技师学院实行两块牌子、一套班子，共享办学资源。学校校园占地面积 21.9902 万平方米，建筑面积 10.5948 万平方米，固定资产总值 61559.04 万元。学校拥有二个国家级实训基地、一个国家级高技能人才公共实训基地、一个省高技能人才公共实训基地、三个省级示范基地。

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，确立德能并举的学生培养目标，围绕海洋经济发展，形成较为鲜明的海洋办学特色，精心打造海洋工程部、港口机电部、港口物流部、海洋旅游部四个教学单位，下设 20 多个专业。

2021 年，学校深入学习贯彻党的十九大精神，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，根据市委年度重大工作任务、市教育局党委年度工作目标任务，以学校“十三五”发展规划为纲要，紧紧围绕“服务新区经济社会发展、服务学生成长成才”的目标，继续秉持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念，积极做好“防疫”、“创城”、“三名

工程”验收、现代化学校实地核查、技师学院摘筹、省“双高”建设等重大项目，其他各项事业有了新的发展，在治理能力、师资队伍、教学改革、人才培养、社会服务等方面取得显著成绩，学校声誉和综合实力进一步提升。

2020-2021 年学校办学条件、经费投入、专业情况一览表

项目	2020 年	2021 年	增长数	增长率
校园占地面积 (万m ²)	21.9902	21.9902	0	0%
生均校园占地面积 (m ²)	71.42	81.96	---	---
建筑面积 (万m ²)	10.5948	10.5948	0	0%
生均校舍建筑面积 (m ²)	34.41	39.48	---	---
年生均财政拨款 (元)	15645	14771	-874	-5.58%
专业数 (个)	23	25	2	8.7%
省级及以上专业数 (个)	8	8	0	0%
省级及以上实训基地数 (个)	10	10	0	0%

2. 学生情况

2021 年，学校全日制招生数为 592 人，在校生 2683 人，其中现代学徒制学生 51 人，毕业生人数为 900 人，学生流失率较好，社会年培训量为 23714 人次。

2020-2021 年学校学生情况比对表

项目	2020 年	2021 年	增长数	增长率
在校生数 (人)	3079	2683	-396	-12.86%
毕业生数 (人)	1055	900	-155	-14.69%

3. 教师队伍

2021 年，学校多措并举，夯实师资队伍建设，提高教师整体素质。现有中职段专任教师 189 人，生师比为 14.2: 1。其中，“双师”素质专任

专业教师总数 128 人，高级专业技术职务专任教师 61 人，硕士研究生及以上学历 23 人。目前，学校有兼职教师数 85 人。

2020-2021 年学校教师情况比对表

项目	2020 年	2021 年	增长数	增长率
专任教师数（人）	218	189	-29	-13.3%
本科以上学历教师数（人）	257	260	3	0.1%
研究生学历教师数（人）	22	23	1	4.5%
研究生学历教师比例（%）	10.1%	12.1%	——	——
“双师型”教师比例（%）	56.4%	67.1%	——	——
兼职教师数（人）	85	85	0	0%
兼职教师比例（%）	33%	33%	0	0%

4. 设施设备

学校教学仪器设备总值 7337.78 万元，生均教学仪器设备值 27349.16 元；图书总量 45.5869 万册，生均图书 169.91 册。实习实训工位 3024 个，生均实训实习工位 1.12 个，计算机台数为 1217 台，计算机近配备率为 2.48:1，图书馆面积 1388.46 平方米，图书借阅率 34.7%。

2020-2021 年学校教学仪器设施设备情况比对表

项目	2020 年	2021 年	增长数	增长率
教学仪器设备总值(万元)	6225.02	7337.78	1112.76	17.87%
生均教学仪器设备价值（元）	20217.67	27349.16	——	——
图书总数（万册）	28.6625	45.5869	16.9244	59.04%
实训实习工位（个）	2832	3024	192	6.78%
生均实训实习工位（个）	0.92	1.12	——	——

二、学生发展

1. 学生素质

学校学生处负责根据学生现实表现进行思想政治品德考核，对学生的政治态度、思想品德作出全面鉴定，2021年，在校生中因违纪受到学校处分的25人，占0.93%。今年应届毕业生中，文化课合格率93.4%、专业技能合格率96.1%、体质测评合格率97.8%、毕业率96.7%。

2. 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活，学校除在门户网站常年开设网络在线调查评价外，每年还开展纸质问卷调查，毕业生对学校满意度为95.3%。

2020-2021年学校学生满意度比对表

项目	2020年	2021年	增长数	增长率
理论学习满意度	95.8%	96.1%	0.3%	0.3%
专业学习满意度	96.7%	96.7%	0.1%	0.1%
实习实训满意度	96.3%	95.7%	-0.6%	-0.6%
校园文化与社团活动	96.2%	96.5%	0.3%	0.3%
校园生活满意度	95.3%	95.6%	0.3%	0.3%
校园安全满意度	96.1%	96.2%	0.1%	0.1%
毕业生对学校满意度	95.2%	95.3%	0.1%	0.1%

3. 资助情况

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作方针，学校建立了以国家助学金和免学费为主，校内资助中勤工助学、困难补助、学费减免相结合，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助、学校资助与个人资助相结合的完整扶助体系，制度完善，机构健全，分工明确，

坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达 100%，接受国家资助、东海助学金或个人资助困难生共计 143 人次，占比 5.3%，勤工助学人数为 40 人。

4. 就业质量

4.1 应届毕业生就业率与双证率

2021 年，学校应届毕业生 900 人，毕业生“双证”率为 100%，就业（含升学）人数 896 人，就业率 99.55%，专业对口率达 85.66%，市内就业比重 99%。参加单考单招 87 人，上线率 100%，其中本科 5 人，升入高职高专院校人数 408 人，其他升学人数 302 人，升学率 76.1%。

4.2 求人倍率及应届毕业生平均月薪

2021 年 5 月份的校园招聘会上，共有 148 家企业提供 2048 个岗位，生岗比呈 1:5 毕业生供不应求。企业薪酬比往年月薪平均提高了约 150 元。毕业生就业率达 99.55%，专业对口率达 85.66%。

4.3 企业与毕业生满意度

根据学校对 2021 届毕业生的就业满意度进行调查，毕业生就业满意度 99.55%。企业对我校毕业生满意度达到 97.6%。毕业生对母校满意度和推荐度为 95.3%。

2020-2021 年学校全日制应届毕业生就业情况表

项目	2020 年	2021 年	增长数	增长率
毕业生平均月薪（元）	2900	3000	100	3%
雇主满意度（抽样）	97.5%	97.6%	0.1%	1%
毕业生就业满意度（抽样）	99.62%	99.55%	0	0%
毕业生对母校满意度及推荐度（抽样）	95.2%	95.3%	0.1%	1%

5. 职业发展

做好策划生涯教育和职业道德教育，组织从教研组长说专业、专家大师谈专业、到职业环境初体验、高职院校求真知等一系列活动，为学生提供个性化的职业生涯指导。通过邀请企业家进校园讲座、优秀毕业生事迹报告会、校园招聘等形式，帮助应届毕业生获取劳动力市场信息、明确个人求职意向。与多个企业签订了校企战略框架协议，为学生优质就业拓宽新的就业市场。

5.1 技能大赛获奖及获得荣誉

2021年，我校学生获得国家级奖项5个，省级奖项60个，市级奖项42个。其中，在2020年度机械行业职业教育技能大赛工业机器人维修调试项目比赛中获二等奖1个、三等奖1个，在全国旅游院校服务普通话导游大赛中获二等奖1个、三等奖1个；在浙江省青少年电脑机器人大赛机器人综合技能项目中获一等奖2个，以浙江省第一名的成绩获得全省唯一一张国赛资格入场券；在省中等职业学校学生职业能力大赛中我校获奖17项，其中二等奖3个，三等奖14个；在第三届全省技工院校创新创业大赛中获一等奖1项，三等奖2项。

5.2 学生创新创业情况

创新创业始终立足学校“一心两翼三体四阶”海创生态模式，把双创素养融入“海子”人才培养体系，将双创素养与专业能力相结合。双创学生积极参加各创新创业大赛，共获创新创业省级奖项12项，市级奖项15项。在第三届浙江省技工院校师生创新创业省赛中学生获省赛一等奖1项，创业组三等奖1项。参加2020年10月浙江省职业学校职业能力大赛创新创业赛项共获省二等奖2项，省三等奖3项；参加2021年5月浙江省职业学校职业能力

大赛创新创业赛项共获省二等奖 1 项，省三等奖 4 项。在市级职业学校双创比赛中成绩稳居第一。

学校有序开展规范化创业培训，本学年共有 9 期共 270 名学生参加 SYB 标准化创业培训，其中 98% 以上同学取得 SYB 证书，8 期共 360 名学生参加的创业辅导创业意识培训并全部取得合格证书。全年举办校创新创业大赛一次，组织学生参加浙江省省技博会双创成果展示两次，参加市级创新创业活动三次，60% 以上在校学生接受了双创素养教育。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校围绕“大石化、大数据、大健康、大旅游”等重点产业，突出海洋特色，以服务海洋经济发展为办学宗旨，根据区域经济发展需要和学生就读意愿，设置海洋工程、港口机电、港口物流、海洋旅游四个专业大类，二十五个专业方向。成立了由行业、企业、教育专家组成的专家指导委员会，共同制定人才培养及专业设置方案，使人才培养更加符合舟山海洋产业的要求。

依据国家、浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）《浙江舟山群岛新区发展规划》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《浙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件精神，致力于培养更多的服务海洋经济和地方未来产业发展的高技能人才。根据舟山群岛新区产业结构调整 and 人才市场需求，对现有专业进行整合、拓展、提升，适应新区经济社会发展需要，为产业经济发展提供技能型人才支撑。

发挥集中办学优势，加快先进制造业和现代服务业专业群建设，进一步实现与区域产业链精准对接。新增护理和酒店管理（民宿经营方向）专业，“小众”化、定向性培养，解企业人才之困。开展“职技融合”人才培养工作，中高职一体化中的电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、电子技

术应用三个专业与浙江国际海运职业技术学院建立学历互通机制，毕业经考核合格，可获得全日制大专学历证书和相应专业高级工及以上职业技能等级证书，毕业生就业择业更加有优势。

探索专业建设发展长效机制。在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，采用“校企合作、工学结合”的教学方式，锻炼学生的综合技能，培养学生专业综合素养。

2. 教育教学改革

2.1 推进产业领航，专业集群对标

学校对接大项目和产业高端，建立专业动态调整机制，不断优化专业结构。调整海洋工程与港口机电两部合署管理，合并数字媒体、现代物流、电子商务专业组为现代商务专业教研组，发挥集中办学优势，加快先进制造业和现代服务业专业群建设，进一步实现与区域产业链精准对接。新增眼视光与配镜专业和安全技术管理专业，“小众”化、定制化培养，解企业人才之困。给合学校双高校建设，学校成立了船舶制造与修理、港口机械运行与维护两个职教联盟（集团）和高水平专业建设指导委员会，进一步推动产教深度融合。做好人才培养方案的实施与监测工作，开展了新设专业论证工作，完成了新设专业三建设规划，制定了2020级各专业人才培养方案，印发了学校《课程标准制订及管理办法》，完成了各专业核心课程的课程标准制订工作。

2.2 推进教改扬帆，展开课堂革命

学校制定了教师教学创新团队建设方案，组建课程思政、在线精品课程、教学创新等校级教学团队，进一步深化教学改革。推进混合式教学、翻转课堂

教学常态化，探索“行业 APP+教学”的实现路径，开展了“行业 APP+教学”、课程思政、混合式教学等主题示范展示课 20 余节，4 次一体化课程观摩课。在两个高水平专业中推行活页式和工作手册式教材，不断创新教材形态。汽修专业已完成《汽车电气》活页式教材制定，《机械装配》、《机械零件测绘》、《船舶构件切割加工》、《船舶底部小组立的装焊》、《简单电子线路装接与调试》5 本活页式教材已完成典型工作任务收集。以学校工学结合一体化教学改革为牵引，继续开展行动导向教学能力与课程开发能力专家驻校培训活动。2020 学年组织了 5 期一体化课程改革培训。四个一体化试点专业组召开了实践专家访谈会、形成了代表性工作任务、典型工作任务，开展了一体化“研讨课”听课评课指导，编写了一体化课程改革指导下的人才培养方案及课程标准，推动技师段的教学质量提升。

2.3 推进现代学徒制，深化协同育人

学校制订了《关于全面推行现代学徒制的实施意见》，新增机电、会计两个校级现代学徒制试点专业，目前已实现学校所专业现代学徒制全覆盖。原有试点与新增试点结合专业特点制定了新一轮的任务书，并实施了不同形式的学徒培养工作。同时依托四大专业群职教集团，在高级工段探索“虚拟”订单班人才培养模式。与浙江黎明智造股份有限公司、浙江炜驰机械集团有限公司、浙江金达电机电器有限公司、绿城物业集团有限公司舟山分公司、舟山市定海米兰美容会所等企业开展虚拟订单班校企联合培养。

2.4 师资队伍建设

深化班主任队伍建设，2021 年 5-7 月，首次尝试在校内进行班主任能力大赛，邀请省内外专家现场指导，部分年轻优秀班主任脱颖而出，新建校级班主任工作室团队 3 个。

分类分层做好培养培训工作，组织开展了 19 名新教师入职式、结对、汇报课；以教学创新团队、教研组建设为抓手，通过一体化教学培训、专业带头人领军能力研修等培养形式，以线上建课、教学能力、职业能力、校本教材评比等为展示载体，及时开展培训分享、赛前磨课、交流研讨，多举措提升青年教师业务能力。

2020 学年，教师参加省市各级各类职业能力大赛、教师技能比赛等，获省级二等奖 3 项、三等奖 9 项，获市级一等奖 9 项、二等奖 16 项、三等奖 17 项。

2.5 信息化教学

推进互联网、大数据、人工智能等技术与教务教学的融合，探索信息技术在教务教学中的应用。正式启用了新的教务管理平台，并按我校实际需求进行个性化开发，完善排课、成绩管理功能，开始了教学日志的开发；正式启用了网上阅卷系统，语、数、英三门课程的校内联考已正式使用该系统，提高了效率，为精准教学提供数据支撑。开展教育信息化研究，以课题引领常态化工作，有两个课题分别被省、市教育技术部门立项。尝试推进混合式教学、同步课堂的教学改革，有 5 门之江汇同步课程顺利结课，有 1 门申报 2021 学年的同步课程建设。成立线上课程建设团队，启动了线上课程建设。

3. 教师培养培训

学校根据建设总体目标，通过搭建培训进修、人才引进、团队培育等平台，打造一支优秀的师资队伍。

积极落实职教师资提升计划。采取理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。

学校通过加强学习培训、加大考核激励，浓郁教科研氛围，夯实教科研工作；重视对教师的专业培训，分批次拓展教师培训范围，实现多层次、多方位的培训，提升教师专业能力与教科研水平；利用校外优质培训资源，联合省机电学院、宁波教育学院，为教师开设 6 期培训班。

2020 学年学校修订了《专业教师下企业实践方案》，进一步明确了专业教师下企业的途径、形式、时间和具体要求，本学年共有 95 名教师下企业锻炼，占专业教师比例 67% ，平均下企业时间为 45.8 天。

4. 规范管理情况

4.1 学校管理

学校以章程为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的现代职业学校制度体系。全面开展规章制度的“废、改、立”工作，一年来，新制订完善 11 个制度；完善并严格实施疫情期间的各项相关制度，疫情防控规范有序，成效明显。对《章程》进行了再次修订，经教代会、党委会审议通过，舟山市事业单位登记管理局核准实施。学校利用网络面向社会公开发布 2020 年度质量报告，在向社会各界展示学校教育改革成果的同时，接受社会的监督。

加强队伍建设，做好人才工作，夯实组织基础。完成新一届中层干部选聘，新提任 14 名干部，平均年龄从 47.9 岁下降到 43.4 岁，硕士及以上从 3 名增加到 7 名，技师、高级技师从 13 名增加到 16 名，队伍结构明显优化。重视后备队伍建设，16 名年青教师成为新一轮中层干部储备人选。

2020-2021 年学校干部队伍情况一览表

	人数	本科/研究生学历人数	中高级职称人数	双师型人数	是否竞聘上岗	备注
校领导班子	6	4/2	6	4	否	——

二级机构管理人员	35	28/7	30	19	是	——
----------	----	------	----	----	---	----

4.2 教学诊改

2021 年，学校的“教学诊断与改进”工作过程大致可分为三个阶段。

第一阶段：分工合作，采集数据。2020 年 9 月初，学校成立 2020 年“教学诊断与改进”工作小组，确定系统管理员和各子项目数据采集负责人，并召开 3 次全校“教学诊断与改进”人才培养状态数据采集和填报工作小组会议，明确了数据采集要求、方法、时间节点和注意事项，并对新人进行系统培训。

积累了三年的“教学诊断与改进”数据采集经验，今年我校从 9 月中旬开始，数据采集和填报人员通力合作，到 10 月 25 日就完成数据采集，提前进入各项参数测试，并及时向省级管理平台上传采集数据。连续四年保质保量及时完成“教学诊断与改进”数据采集工作。

第二阶段：运用状态数据，开展自我诊断。由于“教学诊断与改进”系统缺乏浙江省横向数据对比，今年 11 月至 12 月，我们只能依据学校近四年（2017-2020）的状态数据，对照学校“十三五”发展规划、省“名校”建设标准和学校制定的“教师专业发展五年规划”等，组织开展了专业、课程、教师队伍、数据平台和学生管理等层面的诊断。开展专业诊断，为专业设置、专业调整、结构优化和专业人才培养目标修订提供依据。

围绕课堂教学设计设定的教学目标、标准，针对课前、课中和课后三环节，实时开展课堂教学过程诊断与改进工作，形成《课程诊改报告》，为课程教学改革提供依据；依据学校教师发展基本标准，结合教师个人发展规划，运用状态数据，组织开展教师层面过程诊断与改进工作，形成了《教师发展诊改报告》，为师资队伍引进、培养、调整、优化提供了重要依据。

第三阶段：提高思想认识，制定诊改方案。2021年1月，学校“教学诊断与改进”领导小组对2018学年学校“教学诊断与改进”落实情况的反馈，对照原先的计划，开展自我评估。

2021年3月，学校“教学诊断与改进”领导小组对照我校2019学年“教学诊断与改进”报告，重新梳理、提炼办学理念；完善名校建设“十四五”规划以及“双高”建设项目，将诊断项目、诊断要素融入规划。

4.3 后勤管理

秉持“服务第一、服务育人”的宗旨，后勤部门团结协作，竭诚为学校教育教学工作的顺利开展保驾护航。后勤管理工作坚持以人为本，不断提高服务意识，改进服务质量。总务后勤部门每日坚持对日常维修的项目进行巡查，对应急维修的项目主动及时维修，对师生报修的项目做到一呼即应、一应即行，保证为全校师生尤其是住宿生提供更满意更周到的服务。

自从学校食堂实行自主经营以来，平均每天就餐人数达5200人次左右，总营业额达10259287元；学校餐饮管理团队不断健全食堂管理制度，紧抓校园食品卫生安全问题，坚持每天巡视食堂和超市的食品安全和卫生，实行月度突击检查，为全校师生的饮食安全提供保障。总务部门积极配合学校完成多项考务、接待、学生社会实践、大型活动等后勤保障任务，并联合物业积极开展创建文明城市行动等，工作效益突出，受到全校师生一致好评。

另外，财务工作的精细化管理有效地保障了学校经费收支透明化、结报流程规范化、资产管理合理化；采购、招标、基建维修、验收等工作严格按照上级文件的规定执行，一年来，学校设备采购金额达1112.76万元，专用材料和办公用品的采购金额总数达620.351万元，改造实训室7间，基建、维修项目达3500余次，总资金达350多万元。学校内控制度的不断完善促使各类流程的规范化程度日趋加强。

总之，后勤服务与保障工作体现了全心全意为师生服务的思想。常规管理的加强增强了优质服务意识，财务管理的加强提高了教学效能，物业管理的加强呈现了优美校园环境，食堂管理的加强提高了餐饮服务质量。此外，常态化工作做到了职责分明，突击工作做到了团结协作，使后勤管理工作朝着科学管理的方向迈进了更坚实的一步。

5. 德育情况

5.1 品德修养

以立德树人为根本任务，高度重视学生品德教育，贯彻落实《浙江省高中学生日常行为规范》（试行），以“合格+特色”为引领，开展“海融”文化校园活动，通过训导课、班会课、实践课程、志愿者活动等多种形式对学生进行法制、生命、家国情怀等人文素养教育，引导学生积极践行“社会主义核心价值观”。以“学生自我提升+”自治自理队伍为引领，组建了以校园文明纠察队、校部两级学生会部门为主力的学生自治自理管理团队，实现自治自理。

学校以《蓝金领行为规范手册》为引导，在校生日表端庄、举止文明，无恶性违纪违法事件发生。以学生自主管理为抓手，开展校园巡查、“7S”管理，学生在教室、寝室、食堂、实训室等公共场所的活动秩序良好。学生以志愿者角色进社区、进福利院，参加各种公益活动，受到社会各界好评。

坚持实施“蓝金领”人才培养计划，构建学生发展立交桥。5%的优秀毕业生获得“准蓝金领”荣誉称号，60%毕业生获得“准蓝领”荣誉称号，优质的毕业生生源受到高等院校和用人单位的一致好评。用人单位满意率一直处于较高水平，用人单位对毕业生的调查满意度逐年提升。

学校涌现出国家奖学金获得者3名，评选出“新时代好少年”20名，大批职场新锐等优秀学子群体成为媒体竞相报道的热点人物。

5.2 心理素质

学校建有标准化心理健康辅导中心，硬件设备齐全，包含放松室，团辅室，个辅室等相关场所于设备。心理健康中心现有 3 名专职心理教师，1 名心理兼职教师，学校 80% 以上的教师取得浙江省心理健康 C 级证书，学校心理健康教育团体力量充实。

学校心理健康工作开展包含三个层面，一是开设心理健康教育课程，其中又包括全体高一学生的常规化心理健康课程、高一高二心理委员的心理选修课程、高一高二高三的学期心理健康讲座；二是心理健康测评，其中包含每学年开学初对全员新生进行的《中学生心理健康量表》测评、每学年中期对全员学生进行的《SCL-90》测评；三是个案咨询，其中包含对典型学生、高危学生的咨询与干预，通过以上心理健康课程、心理健康普测、学生个案咨询对学生的心理和情绪状态进行关注，以便及时有效给予帮助与辅导。

学校心理健康中心建立有系统的档案管理体系与危机干预体系，档案管理方面，结合心理测评系统对全员学生建立一生一档的心理档案，对高危学生建立详细心理档案，对来咨询学生建立咨询记录档案；在危机干预方面，结合测评、班主任了解、心理委员观察等方式对学生心理状态进行关注，对高危学生进行了解，并依据学校高危学生心理干预方案进行相应的干预或转介。

5.3 兴趣特长

学校开设丰富多彩的社团活动和选修课程供学生选择。社团活动评价与学分制接轨、开展一专业一社团建设等举措加大了活动和课程的吸引力。目前学校共有各类社团选修课 80 余个，95% 以上的学生参与到活动中并取得学分。涉及素养提升、国际理解力、创新创业、职业体验、订单培养、文化创意等六大类，为学生提供全面的选择。

学校定期举行“四大节五主题”活动，即技能节、艺术节、成人节、社团文化节，以及“职场体验”“技能大讲坛”“创新创业一条街”、“感动舟职人物评选”主题活动。通过这些平台学生充分展示自己个性和特长。学校形成了较为成熟的梯队化选手培养模式，通过全员参与的技能节、科技文化艺术节、运动会等活动选拔优秀选手参加各级职业技能、创新创业、文明风采、体育艺术等比赛。

学校立足海创模式，打造创新、创业和双创服务教学共同体及海创导师团队。根据学生兴趣爱好、个人专长，师生共建参与创新、创业团队。创新团队借助名师、名大师、浙江工匠、浙江青年工匠力量，吸引了大批高二以上的学生加入创新队伍，开展创新小发明制作，专业研发等工作，本年度学生获得专利授权四项。创业团队学生借助SYB导师、我校市级创业导师队伍开展创业计划书撰写及孵化园项目实体运营，学生的双创意识和兴趣取得了较大的增长。

2020 学年开设了技能提升、技能拓展、人文素养、身心健康、通识课程等体现学生综合素养自由选修课，其中 20 年秋为 63 门线下课程、33 门线上课程，21 年春开设了 55 门线下课程，使学生开拓视野、锻炼体魄、提升技能、发现自身兴趣、学会学习。

6. 党建情况

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中全会、五中全会精神为指导，紧紧围绕市、局的工作部署，切实履行党建工作“第一责任人”职责，全面落实“两个责任”，切实加强基层党组织建设，全力夯实工作基础。始终把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，全面部署、精密组织开展系列学习宣传活动。全年共举办 3 期全面从严治党专题培训班，开展领导干部学习日活动 40 次，召开党委中心组理论学习会 4 次，开设专题党课 3 次，开展教职工理论学习日活动 10 余

次。第六支部党员刘颖代表教育局参加全市“我最喜爱的习总书记的一句话”青年微宣讲比赛获三等奖。党建工作案例《海上红船逐碧浪，追梦小康践初心》，入选首批全省中小学校党建工作精品案例。将党史学习教育作为一项重大政治任务，第一时间科学谋划、精心部署，结合学校实际，及时组建工作领导小组、制订实施方案、召开动员大会，层层压实责任、逐级传导压力。注重将党史学习教育与学校中心工作有机融合，精细谋划，用好身边红色资源，不断丰富教育载体，扎实推进党史学习教育在全校范围内迅速升温、全面铺开。

进一步推进组织建设的规范化制度化，不断丰富主题党日活动形式。做好基层党支部换届工作，9月底，8个任期届满的基层党支部圆满完成换届选举工作。严把党员“入口关”，党员发展程序规范、资料齐全。全年共发展预备党员4名，1名预备党员如期转正，2名入党积极分子被列为发展对象，2名教师递交了入党申请书。

严格落实党风廉政建设主体责任和全面从严治党监督责任，全年召开3次全面从严治党暨廉情分析会，督促各部门行使好学校小微权力。通过签订承诺书、入职宣誓、观影等活动深入开展师德师风主题教育活动，对违反师德师风行为“零容忍”；开展第二届“最美舟职人”评选活动，充分发挥“身边榜样”的辐射带动作用。充分发挥学校纪委监督职能，做细落实日常监督检查。国庆、中秋双节前，全校203名党员签订电子版“党员干部廉洁过节承诺书”。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况

学校积极推进校企共同体建设，挖掘潜在合作资源，合作企业扩大至148个，校企携手共进，共同培养高素质、高技能人才，实现学校、企业的共赢发

展。新增校外实训基地 19 个。由市职教办公室牵头组建舟山职业教育集团为校企双方搭建交流合作平台，创新产学合作平台机制，促进校企深层次、广领域的合作。目前，学校共有现代学徒制 51 名，为企业后备技能人才的培养提供支持。

4.2 学生实习情况

学校认真执行国家教育部的相关实习规定，坚持两年在校学习，一年赴企业顶岗实习的教育模式。通过工学结合、订单培养等形式，成效显著。学校顶岗实习由招生就业处具体管理，有《学生实习工作管理制度》《学生顶岗实习推荐实施办法》《学生毕业实习管理办法》《学生毕业实习制度》等管理依据。每学期，招生就业处对实习学生开展调研，组织班主任对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育，进行德育、理论、技能、安全四项考核。经考核合格，实习学生由相关教师安全护送到企业顶岗实习。学校成立学生就业指导委员会，由招生就业处、班主任、专任教师和企业人事部人员组成实习学生管理小组，负责学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理、跟踪服务、跟踪教育）服务。通过“三跟踪”服务，一方面，及时为实习学生解决生活和实习中的困难；另一方面，与企业深入交流，更好地为学生管理和专业建设服务。

4.3 集团化办学情况

学校主动融入职教大环境，为区域经济建设服务，发挥品牌专业和特色专业优势，联合兄弟学校和行业企业，结合本地行业的特点和优势，积极组建职教集团，我校参与的职教集团有 1 个。

五、社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

面对愈加严峻的招生形势，日益复杂的生源结构和持续下滑的生源质量，学校拓宽思路、迎难而上，充分利用媒体、网络、公众号等信息平台，全方位向社会展示我校的办学理念、办学质量、办学特色、办学实力、办学环境，展示学校的校训、校风、教风，展示舟职技校诠释的现代化职业教育。

近年来，学校与大石化、大数据、大健康、大旅游等行业的 100 多家大、中型企业签订全面长期合作协议，通过学校推荐和自主择业相结合，为学生打造了广阔就业平台，同时做好毕业生的职业指导，提高毕业生就业竞争力。

2021 年 5 月份的校园招聘会上，共有 148 家企业提供 2048 个岗位，生岗比呈 1:5 毕业生供不应求。企业薪酬比往年月薪平均提高了约 150 元。毕业生就业率达 99.55%，专业对口率达 85.66%。

5.2 社会服务

坚持以市场为导向设置培训专业和培训项目，做到“学校围着市场转，专业围着产业转，人才培养围绕需要转”，深度对接社会部门和企业，开展培训和技术服务，实施产教融合。

一是社会培训有序开展。学校坚持以“提高服务质量，加强规范办学”为工作指导思想，建立健全“培训市场主体需要、经济社会发展需要、学校建设发展需要”三位一体的培训体制，积极打造集技术技能培训、学历提升、人文素养培育于一体的培训品牌，新增特种作业安全教育培训。总体培训数量和效益取得历史性突破。截止 2021 年 11 月，社会培训 23714 人次，收入超 1460 万元。

二是技术服务能力不断增强。学校继续依托技能大师工作室这一平台，服务企业技术改造、技术攻关和技术创新，为炜驰集团公司等公司解决技术难题。技能大师工作室成员还多次随市总工会的专业技术服务队，下海岛、走企业，为广大渔农民送教送培。学校技术服务队提供服务 30 余次，解决企业技术问题 30 余项，义务为群众修理家用电器近 60 台。

5.3 对口支援

学校充分发挥国家示范校的引领作用，以质量提升为办学目标，在师资、设备、教育改革等方面进行指导与帮助，共同为新区职业教育做出贡献。为积极响应教育部关于东西部教育扶贫的号召，全面落实《浙江省、四川省教育扶贫（2018-2020）帮扶协议》精神，学校积极助力对口帮扶地区脱贫攻坚。接收四川宣汉职业中专 33 名学生和万源职业技术学校 20 名扶贫生到校学习。

5.4 交流合作

我校承办中小学职业体验活动，为持续推进“职业启蒙”教育工作，打造职业体验多元学习与互动平台，引导中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，同时，向全市中小学生展示我校深赋海文化内涵的高质量职教水平。2021 年 4 月 1 日，我校面向明珠学校 82 名学生开展了职业体验日活动。2021 年 6 月 26 日，我校面向南海实验学校 210 名学生开展了职业体验日活动。2021 年 5 月 9 日承办 2021 年舟山青少年机器人大赛，比赛由舟山市教育局、舟山市科协主办，我校许猛省级名师工作室协办。学校接待鄞州职教中心英语组、鄞州职高教学团队等来校交流。

2020 年 8 月 17 日上午，衢州市人社局职业技能人才评价管理服务中心、衢州市技师学院一行 12 人到我校考察学习。9 月 8 日下午，浙江省人社厅职业技能鉴定中心调研我校第三方技能人才评价工作。10 月 15 日，职业教育专

家莅临我校指导汽修专业建设。11月19日，学校与宁波市鄞州职业教育中心学校、宁波第二技师学院签订《甬舟职业教育校际合作框架协议》。12月16日上午，由舟山市教育局主办的2020年舟山市职业教育校企合作论坛在我校成功举行。2020年12月24日，绍兴职业技术学院副校长查良松、招生就业处领导阮雪刚、沈菁一行来校交流两校中高职一体化深入合作事宜。

2021年3月3日下午，台州技师学院院长卢志米一行4人来我校考察交流，借鉴学校办学的成功经验和做法。2021年3月24日—27日，在市人社局组织下，韩拥军副校长一行赴四川达州市人社局、宣汉县人社局、达川县人社局、宣汉职业中专、达州技师学院、大竹县职业技术学校、达县职业技术学校进行考察交流。2021年4月7日至9日，由王冠华副校长带队，组织学工团队及党办人员一行10人分别赴江苏省吴中中等专业学校、上海市商贸旅游学校、上海市城市科技学校学习考察。2021年6月8日下午，鄞州职业高级中学教学副校长徐湖川带领汽修机械、财经商贸两个系部教学骨干25人来我校考察交流教学团队的建设情况。10月21日—22日，李增蔚校长应邀参加由浙江省中华职教社主办、慈溪市委市政府承办的2021职业教育与县域发展论坛。兄弟学校多次来校参观考察，绍兴职业技术学院；台州市路桥中等职业技术学校；温州市瓯海职业中专集团；衢州市技师学院；台州技师学院等18所学校（单位）来校参观学习。

六、举办者履责

6.1 经费

2021年，市政府全额保障学校的人员经费，为学校人才培养提供了充足的物质保障；全年投入基本经费9371.79万元，项目经费3344.49万元，累计资金共计12716.28万元，教育生均拨款32858元/生，比上年上升2.63%。

6.2 政策措施

2020年9月—2021年8月，学校积极落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、人力资源社会保障部实施职业技能提升行动创业培训“马兰花计划”、“技能中国行动”实施方案以及浙江省人民政府关于浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案等政策措施，同时出台学校各类教学、师资培养、学生发展等十多项政策措施，以保障学校职业教育高速发展。具体政策文件如下：

2020年11月，关于印发《舟山职业技术学校 舟山技师学院建设项目权限划分管理办法（修订）》的通知。（舟职校〔2020〕28号）

2020年12月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《学生资助工作管理制度》的通知。（舟职校〔2020〕35号）

2021年4月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《高学历高水平人才梯队建设办法（2021—2025）》的通知。（舟职校〔2021〕18号）

2021年5月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《教学团队（项目）建设方案》的通知。（舟职校〔2021〕24号）

2021年5月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《教学质量检测奖励暂行办法》的通知。（舟职校〔2021〕26号）

2021年5月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《全面推行现代学徒制的实施意见》的通知。（舟职校〔2021〕30号）

2021年5月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《专业教师下企业实践方案》的通知。（舟职校〔2021〕31号）

2021年6月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《2020学年度教教职工绩效考核奖惩实施方案》的通知。（舟职校〔2021〕32号）

2021年6月，舟山职业技术学校 舟山技师学院关于印发《班级成长导师制实施办法》的通知。（舟职校〔2021〕34号）

2021年7月，舟山职业技术学校舟山技师学院关于印发《师德专题教育实施方案》的通知。（舟职校〔2021〕37号）

七、特色创新

1. “山海协作”架起新支点，打造助农服务“舟山品牌”

学校认真落实中央和省委关于东西部扶贫协作工作的各项决策部署，依据舟山市与四川省达州市签署的《旅游战略合作协议》和《劳务协作暨职业教育与就业培训合作协议》（简称“山海协议”），赴达州开展支教工作。2018年首批学生在舟职完成学习，顺利毕业并就职于国家重点项目“鱼山—新型绿色石化基地”和舟山长宏国际船舶修造有限公司。浙江卫视、舟山新闻就此做跟踪报道。“山海协作、精准服农”，让这些地处宣汉县、万源市的四川孩子走出了大山，实现西部劳动力转移的“就业脱贫”，形成“职业教育精准扶贫”舟山模式，由此《浙江省舟山市创新东西部劳务协作工作》获2019年人社部“人社扶贫典型事例”。

2. “校企合作”新功能，探索“服务渔农村”舟山模式

由市教育局、市港航局发起，舟山各港口企业共同参与，以“校企合作、服务乡村”的原则，以培养高质量港口技能人才为目标，以港口类专业建设为重点，以师资建设和实训条件为保障，实现了“职业教育服务区域经济、服务乡村振兴战略”。学校在港口机械、油气储运、特种车辆、电子电工等专业，先后为企业服农订单式培养60人次，2020年6月中国教育报第八版以《服务地方强发展 勇当“舟”中奋楫者》予以报道，充分展示了我校“服务强校”的战略实施。

3. 携手非遗，助力渔农村振兴

学校以两个省级创新创业实验室——“海中洲创新创业实验室”与“智联创新创业实验室”为依托，组建“舟山船模服农班”，与国家级非遗文化岑氏木船作坊合作，校企双方共同制订非遗技艺传承人才创新培养方案，通过对木船制作的数字化设计和改造，对传统手工艺进行创新与传承，同时，这些学生在传播和继承传统木船制作技艺之余，打造属于自己的船模工作室，入住学校“海创园”创业孵化园，进行木船技艺衍生品的开发和推广，解决了木船工艺的继承和发展问题，让非遗文化焕发出全新的生机。

4. 深化产教融合，培养渔农村技能人才

舟山是著名的海岛和旅游区，周围有众多旅游景点、海垂钓园区、渔农家乐餐饮区、渔农业生态养殖区、游客服务中心等。这些生态园区有绿色优质渔农产品，环境优美，但因信息不畅通，导致发展受限。

学校利用生态园开展产教融合，发挥电商专业优势，注重培养服务渔农村发展的电商技能人才，设置渔农产品直播营销、渔农民智慧养老等课程。开展下乡指导培训，及时进行跟踪孵化。帮助生态园搭建农副产品销售平台，培训渔农民的专业技能，也构建了生态园新型的销售渔农副产品营销模式。

主要成效：一是解决了生态园渔农副产品销售难问题，收入快速增长。二是促进了渔农民思想观念转变，提高了他们的诚信意识、品牌意识和专业技能。三是促进了就业。部分毕业生、帮扶的脱贫渔农户，在生态园找到了适合自己的岗位，学生实现了高质量就业，巩固了脱贫成果。

八、主要问题和改进措施

学校虽然在教育教学改革上取得了一些成绩，为社会输送了大批技能型人才，但是在发展过程中仍然存在一些亟需解决的问题。

(1) 专业设置、课程体系有待进一步调整优化。面向新区先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业，对接舟山“大石化、大旅游、大健康、大数据”发展战略，继续新建、调整现有专业，以重点专业为龙头带动专业群建设，更好满足人力市场需求。结合专业建设改善实训条件，提升实训数字化、智能化水平，以高水平专业建设奠定人才培养坚实基础。

(2) 师资队伍的质量有待进一步提升。继续培养双师型教师，加强兼职教师队伍建设，加大从行业企业聘用教师力度，以高素质教师队伍带动人才培养创优拔尖。

(3) 校企合作机制要进一步创新。借助优势企业的技术力量拉动人才培养水平，规范企业新型学徒制过程控制和结果考核，形成适应舟山企业现状的新型学徒制实施模式，以高深度校企融合实现人才培养无缝对接。

(4) 学校信息化水平有待进一步提高。以“双高”建设为契机，进一步推动学校的信息化水平建设，更好地服务学校的发展。

表1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	16	15
2	德育管理人员数	人	25	25
3	名班主任工作室数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	1	1
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	99.8	99.9
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	97.5	97.6
8	体育课专任教师数	人	17	17
9	美育课专任教师数	人	15	15
10	学生文化基础课合格率	%	93.6	94.3
11	学生体质测评合格率	%	97	97.8
12	毕业生总数	人	1055	900
13	就业（含升学）人数	人	1051	896
14	在规模以上企业就业人数	人	169	108
15	在中小微企业就业人数	人	172	102
16	毕业生专业对口就业率	%	85.11	85.66
17	通过职教高考升学人数	人	127	72
18	通过对口单独招生升学人数	人	9	15
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	290	331
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	1	0
22	升入本科院校人数	人	1	5
23	升入高职高专院校人数	人	426	413
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	325	302

25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	511	853
28	全日制在校生数	人	3079	2683
29	生均校园占地面积	平方米	71.42	81.96
30	生均校舍建筑面积	平方米	34.41	39.38
31	生均教学仪器设备值	元	20217.67	27349.16
32	年生均财政拨款	元	15645	14771
33	纸质图书数	册	86625	88869
34	电子图书数	册	200000	367000
35	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
36	教职员工额定编制数	人	318	307
37	教职员工总数	人	296	284
38	其中：专任教师总数	人	218	189
39	生师比	/	14.1: 1	14.2: 1
40	“双师”素质专任专业教师总数	人	123	128
41	合作企业教师实践基地数	个	0	4
42	高级专业技术职务专任教师占比	%	32.9	32.3
43	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	10	12
44	企业提供的实践教学设备总值	万元	55	61.5
45	合作企业接收学生实习比例	%	65.68	60.95
46	生均企业实习经费补贴	元	52.78	69.23
47	其中：生均财政专项补贴	元	52.78	69.23