

# 兰溪市技工学校

## 教育质量年度报告

(2021)



# 目 录

一、学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍（校办编辑）.....	4
1.4 设施设备.....	4
二、学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
三、质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理情况.....	9
3.5 德育工作情况.....	10
3.6 党建情况.....	11
四、校企合作.....	12
4.1 校企合作开展情况和效果.....	12
4.2 学生实习情况.....	12
五、社会贡献.....	12
5.1 技术技能人才培养.....	12
六、举办者履责.....	13
6.1 经费.....	13
6.2 政策措施.....	13
七、特色创新.....	14
八、主要问题和改进措施.....	15
8.1 人才培养中存在的问题.....	15
8.2 改进措施.....	15

# 兰溪市技工学校2021年度质量报告

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

兰溪市技工学校创办于1980年，是一所经浙江省政府批准，以培养中、高级技术人才为目标，集技工教育、职业培训、职业技能鉴定于一体的省级重点技工学校。校内设有职业技能鉴定站及金华市高技能人才培训基地，是机、电类工种的社会技工培训、考证鉴定单位。学校秉持“厚德重技 励志笃行”的办学理念，以“懂礼貌 守规矩 肯吃苦”为育人目标，学校重德育，重技能，重就业积极为社会输送德艺双馨的技能型人才。

目前学校校园占地面积4.2万m<sup>2</sup>（学校产权面积3.8万m<sup>2</sup>）；教学用建筑面积1.76万m<sup>2</sup>。校内建有10个校内专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。为在校学习的学生打造一个舒适的学习和生活环境。

### 1.2 学生情况

目前在校班级共有38个班级，全校总人数1334人，其中女生213人，全校总人数中农业户口1164人。其中，人数分布情况，其中高三年级12个班共435人、高二年级13个班共448人，高一年级13个班级共451人。其中高三年级现在企业教学实习。2021年秋季招生13个班共451人，农村生源363人，与去年招生人数基本持平，考虑到今年兰溪市教育局对中职学校的专业调整和学校整体专业有所删减，招生人数达到学校预期目标人数。在全部生源中，金华籍生源

421人，金华市外浙江籍生源5人，温州4人、衢州1人，浙江省外生源人数为30人，四川籍1人，山东籍1人，江西籍4人，湖南籍2人，湖北籍1人，河南籍2人，贵州籍7人，安徽籍6人，江苏籍1人，黑龙江1人，广西籍1人，甘肃籍1人。

2021年中级工班毕业人数为324人，比2020年毕业人数增加了176人，其中取得中级工以上证人数为324人，中级工持证率为100%。

### **1.3 教师队伍（校办编辑）**

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。学校近几年规模扩大加快，招生人数相对较多，再加上上级所给编制较少等原因，生师比为目前为20:1，教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专任教师硕士以上学历比例达5%，专任教师高级职称教师比例达12%，专任专业课教师占专任教师的比例达到52%，专任专业课教师“双师型”比例达到94%，本年度教师本科以上学历为99%。

### **1.4 设施设备**

学校现有教学大楼、实训楼，建有机电创新创业实训室、工业机器人实训室、电工实训室、计算机房、画室等专业共19个，其中钳工实训车间2个，车工数控车间1个，计算机房4个、cad实训室3个，电子商务实训中心2个，电力拖动实训室4个，对外社会培训电工实训室3个，焊接操作实训室1个。学校现有的仪器设备资产总值993.5万元，其中新增102.21万元生均教学仪器设备值0.74万元，实验、实训工位共计480个，生均工位0.4；有纸质图书1.7万余册，生均纸质图书14册。

## 二. 学生发展

### 2.1 学生素质

培养学生“懂礼貌、守规矩、肯吃苦”是我校学生德育要求。学校建有一支吃苦耐劳，爱岗敬业，团结协作，勇于进取，热爱学生，乐于奉献的学生德育队伍。加强学生政治教育，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定正确的政治方向，具有社会主义思想觉悟和良好的道德品质。认真开展课堂教学工作，加强学生基础文化知识，强化学生专业技能培养，坚持体育课、早间操及课间操，提高学生身体素质。

学校严格按照课程标准要求开设开足思想政治课、文化课和专业课，包括专业实训课。按照学校各学科考试要求，文化课合格率、专业技能合格率均为100%，体质测评合格率90%以上、学生毕业率100%（324人）、资格证书获取比例100%（324人）。

### 2.2 在校体验

学校注重师资队伍建设，加强实习实训教学，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。学校注重校园文化环境建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣和增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，读中职学校，既能够考大学，又能够学到职业技能，一样能够拥有出彩的人生。学生在理论学习、专业实训、校园文化和社团活动、生活条件、安全等方面中意度均达95%以上。学校重视就业创业指导工作，积极为毕业生提供后续治理服务和技术支撑，毕业生对学校的中意

度达98%以上。

## 2.3 资助情况

我校在学生资助工作中，能够认真按照上级要求，及时成立了学生资助评审领导小组，制定了制定了《技工学校贫困学生资助对象认定办法》，对家庭经济困难学生进行审核认定，确保我校家庭经济困难学生都能按时领到国家助学金。帮助贫困家庭学生解决实际困难，使贫困学生切实得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成材。

政策宣传：对学生资助进行了全面宣传，学校采用班级群和一封信的形式对学生进行宣传，人手一份发放到位，带回家中家长签字收回，确保了家长对国家的资助政策的了解。严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本情况，后由班主任初审，再由贫困学生本人填写助学金申请表，交班主任上报学生资助管理办公室由国家助学金评审领导小组复审，最后确定受助学生名单。受助学生确定后，为将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期五天的张榜公示。及时造册，按时报送。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，填报中职学校学生免学费及助学金统计报表，报市教育局资助中心。并联系银行及时为每个受助学生办理银行卡，资助经费由市财政局按月发放模式，根据学校提供的信息足额存入相应学生的银行卡中。

2021年春季学期免学费人数共1232人，其中一年级433人，二年级464人，三年级335人；国家助学金58人，其中一年级学生30人，二年级28人。2021年秋季学期免学费人数1257

人，其中一年级431人，二年级423人，三年级403人；国家助学金57人，其中一年级29，二年级28人。助学金全部通过市财政局按月足额发放到学生个人资助卡中，所有受助学生信息都建有台帐并提交到市资助管理中心存档，助学金管理合乎规范。

## 2.4 就业质量

学生毕业率100%。专业对口率100%。成为企业人才培养基地，学生供不应求。2021年，学校毕业生就业率达到100%。用人单位对学生的满意度为98%以上，毕业生初次月薪3500以上。60%以上的毕业生工资5000以上。比上一年度有较大的提升。

## 2.5 职业发展

在学生综合素养和工匠精神越来越受重视的今天，德育教育已经成为学校的工作重心之一。学校在教育教学中重视提高学生人文素养，从行为习惯培养着手，以德促智，以智养德，在德育教育中引导师生创建平安校园，以小见大，潜移默化中培养学生正能量，从而实现学生德智体的全面发展。同时结合学生实际，开展丰富多彩的文体活动，组织学生参加社团活动，如演讲朗诵社团、广播团、合唱团等社团，丰富了学生的业余生活，发挥了特长，增长了才干，提高了学生的自信心。德育工作成绩显著，学生思想觉悟明显提高，遵纪守法自觉性明显增强。

## 三. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调

学校专业设置紧跟社会发展步伐目前，学校开设高级工专

业有 4 个，分别是机电高级、数控高级、纺织技术、电气高级。中级工专业：城市轨道交通车辆运用与检修、机械设备装配与自动控制、电气自动化设备安装与维修、数控加工（数控车工）、机电设备安装与维修、模具制造、建筑施工、工程造价、会计、电子商务、室内设计、纺织技术、新能源汽车。

其中机械设备安装与自动控制是浙江省机电类品牌专业，城市轨道交通是与金华技师学院联合办学，电气自动化设备安装与维修、智能制造与宁波技师学院联合办学，建筑施工专业是与浙江建设技师学院联合办学。大专直升班：电子商务、会计、室内设计、新能源汽车，是与浙江横店影视职业学院联合办学，纺织技术专业是与新海纺织企业联合办学。

### 3.2 教育教学改革

教育教学质量是学校发展的根本，学校致力于完善教学质量监控体系，提升技工教育教学质量。教学质量监控是学校管理的核心组成部分，其功能在于合理配置各种教学资源，形成一套结构合理、责权清楚、灵活高效的协作体系，做到人尽其才、物尽其用，使各项工作协调统一形成合力，进而推动教学工作的顺利开展，实现教学管理目标，最终提升人才培养质量。实施“精细化”教学质量监控体系，教务处由原来单一的微观的部门管理转变为“宏观+微观”的管理，系由原来单一的教学执行单位转变为相对独立、拥有一定自主权的教学实体。

教研组是教研教改的有效载体，目前我校共有7个教研组。各教研组实施“精细化”教学质量监控，实施工作具体分工，人人有事做，事事有人做。教务处可以花费更多时间和精力思

考教学工作的发展规划。而教研组管理的对象是教师和学生，各个教研组可以结合学校中心工作的基础上，自由地开展各项教学和教研工作。

### 3.3 教师培养培训

2020年度教师的选课以及相继的培训正常开展，教师参与校本培训为100%，其中中职教师教育项目式活动计与开发培训我校有31位教师参加，本学期邀请特级教师王岗来我校进行讲座《信息化背景下课堂的回声》。同时，组织教师参加技工院校中心组年会活动，从10月初开始陆续进行，并在会后进行组内反馈，年会后在校会议室进行了会议精神反馈与交流，并在教师会上向全体教师传达。

### 3.4 规范管理情况

教学管理上，学校制定和实施了《兰溪市技工学校教师量化考核条例》、《兰溪市技工学校绩效工资条例》《兰溪市技工学校评优条例》《兰溪市技工学校职评条例》。并按照《浙江省技工院校 教学管理办法（试行）》，实习课和文化、技术理论课的教学课时数比例为1：1左右，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

学生管理上，学校学生实行寄宿制管理，通校生数量极少。学校建有一只强大的学生管理队伍，以温志刚副校长负责的学生管理线，由政教处周明成、团委徐晓刚以及各班主任组成的学生管理队伍，对学生全方位管理。在学生管理上，学校设有一系列的学生管理制度，设有学生会，让学生学会自我约束自我管理。在管理方法上积极探索德育考核分的运用。

后勤管理上，学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物申报、领物签字、固定资产管理制度。同时做好固定资产的清点、核实工作。会计人员做好各项财务申报，审核、核算等事务。学校严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。

学校组建了以校长徐卫民为组长，温志刚副校长为副组长，各部门负责人和全体教师为成员的平安校园工作领导小组。校长与全体教师签订安全责任协议书。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各部门、处室和班主任全体教师都有相应的绩效考核。每月进行一次安全排查。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，报销单据需正式发票，有经手人签字，校长及校监会主任签字方可生效。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针。

### **3.5德育工作情况**

德育课实施情况:坚持践行学校德育目标“懂礼貌、守规矩、肯吃苦”，通过军训、国旗下讲话、班团活动、主题班会

等多种多样的形式贯彻实施；践行技工院校教学实习，通过企业文化达到实习育人；建立学校、企业、社区、家庭、社会五位一体的德育体系。

活动育人情况：开展校园运动会，全面贯彻“更高、更快、更强”的奥林匹克精神；开展校园文化艺术节（乒乓球赛、棋王争霸赛、篮球赛、跳大绳比赛等），提升活动育人的实效；组织学生会干部开展团建活动，凝聚学生会干部的凝聚力，提升管理能力；开展黑板报评比、演讲比赛，贯彻践行“三爱三立”。

班主任队伍提升建设情况：定期开展班主任会、每学期开展班主任论坛、定期组织班主任队伍外出学习，提升班主任育人能力。

### **3.6 党建情况**

兰溪市技工学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。

学校以“不忘初心 牢记使命”主题教育为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，实行党员星级评议制度，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

## 四. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

2021年，学校毕业生324人，毕业324人，应业率100%，初次就业87人，初次就业率100%。毕业生分布在上海、杭州、金华、兰溪就业。毕业生获得“双证”率100%。学校高度重视学生就业工作，其中“产教融合、校企合作”就是重要措施。它以市场和社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养过程。通过课堂教学与学生实践相结合的方式。实现了学校与用人单位的“双赢”合作。累计向上海、杭州、金华、兰溪输送了人才。由于学校坚持“厚德重技，励志笃行”所培养的学生踏实肯干、吃苦耐劳、作风过硬、纪律严明。受到用人单位的广泛赞誉。

### 4.2 学生实习情况

学生就业实习87人，就业率100%。学校与浙江鑫海纺织有限公司、浙江鑫和粉末冶金制品有限公司、浙江东上科技有限公司、兰溪普泰工贸有限公司、浙江宏昌科技、兰溪欣旺达建立长期的校企合作单位。

## 五. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校毕业学生324人，成为企业人才培养基地，学生供不应求。2021年，学校毕业生就业率达到100%。用人单位对学生的满意度为98%以上，毕业生平均月薪3500以上。

### 5.2 社会服务

学校毕业学生324人，分别在上海、杭州、宁波、金华、兰

溪就业。专业对口率100%。学校对社会人员培训人次达1861人。为企业的发展提供了人才支撑。为地方经济发展做出应有的贡献。

### **5.3 对口支援**

学校全日制学历中，农村学生超过85%，学校为他们提供就业平台和机会。让这些学生在学校学到一技之长。毕业后顺利走上工作岗位。毕业生平均月收入4000元以上，60%以上的毕业生工资5000以上，为农村贫困家庭实现技能脱贫做了贡献。

### **5.4 服务抗疫**

随着疫情防控逐步取得成效，各企业复工复产的脚步也在加快。在此关键时期，兰溪市技工学校聚焦企业需求，充分发挥专业优势，为推动企业复工复产贡献“青春力量”。技工学校近百名学子对兰溪经济复兴奉献了自己的假期生活，积极的投入到兰溪企业复工复产，解决企业的生产困难。

## **六. 举办者履责**

### **6.1 经费**

年度公用经费424万元全部为财政性经费投入，免学费无学费用收入。教学仪器设备累计投入资金100余万元，添置计算机、电工技师考核装置、机器人编程示教平台等教学设备。完成校园美化亮化，改善学校办学环境，努力争创文明校园。

### **6.2 政策措施**

学校强化党支部领导学校发展方向，书记、校长全面负责

学校各项工作，定期召开支部扩大会，校长办公会议，行政会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

学校实施绩效管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，今年根据教育局指导意见，继续完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，《年终考核奖分配方案》，并提交全体教师充分讨论并表决通过执行。学校根据教管、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效及年终考核工资收入差距，体现“多劳多得、优绩优酬”，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## 七. 特色创新

教师以老带新是我校教师发展的重要途径。学校积极开展新教师师徒结对活动。作为学校师资队伍的新鲜血液，新教师一直是学校教师队伍发展壮大的驱动力，他们朝气、蓬勃、灵动、有想法，为了让新教师更快的成长，学校开展了师徒结对活动，通过老带新，促使新教师快速转变身份，为新教师自身以后的发展护航，让他们快速融入教育教学中来。师徒结对，在教师成长发展中起到了很好的催化作用。在2020年金华市中职专业课优质课评比中我校徐晓刚老师获得一等奖的好成绩。

在学生德育方面，本学期开始实施的德育评分体系正式上线，载体为德育评分手册，依托班主任、德育委员、任课教师以及政教处团委等等全体教师，对学生的德育水平进行评价，

使德育考核量化，大部分学生比较重视评分体系，为更好维护我校校规校纪，以及对学生进行“懂礼貌、守规矩、肯吃苦”的德育教育。

## 八. 主要问题和改进措施

### 8.1 人才培养中存在的问题

一是随着学校规模扩大，招生人数增加，教师编制不足等原因，教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍的理想融合还有待加强和提升；

二毕业生素质还需加强，随着中国“智造”的发展，用人单位对学生素质要求逐年增高，特别是制造类产业，中职生更多地是面向服务业和制造业的一线岗位，以从事简单的工作岗位为主。因此学校除了做好本校的教学工作之外，还应积极探索与先进学校展开合作，让先进的学校在专业建设、提升办学内涵方面为学校提供帮助。

三是学校硬件方面存在不足，设备过于陈旧，学校资金短缺。

### 8.2 改进措施

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），尤其是在“十四五”期间，要以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》为指导，确定改进措施。

一要抓住成立中德职教中心的发展机遇期，遵照国家、省和金华市教育局的有关文件的指示精神，进一步增强办学综合

实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；针对存在的问题，不断完善学校治理能力，逐步改善办学条件，提升师资力量，强化责任感意识，建立完善信息化平台，创新教学模式，加强资源建设，以内涵建设推动人才培养目标的实现。

二要紧跟省教育厅、金华市教育局的战略部署，在现有办学条件和规模的基础上，抓好内部管理，提升办学水平，做好内涵发展。切实提高教学质量，学生技能学习以及学生职业素养，为社会培养优秀的技能型人才。

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为学校的长足发展而努力奋斗。

四要积极争取上级部门的政策扶持，竭力争取资金投入，努力改善办学条件，改善教育教学设备与校园环境，为全校师生提供一个更加和谐、安全、舒适的校园环境氛围，为争创兰溪市高级技工学校奋斗。

学校围绕争创兰溪市高级技工学校为工作目标，精诚团结，务实新。主动衔接优质高职院校资源、主动动联办知名行业企业、主动探索就业市场动态，以服务兰溪经济建设和周边省市社会技工人才需求为出发点，合理设置和建设品牌专业、强化优势专业，积极争取上级教育和劳动主管部门的支持，

“在困难中谋发展、在坚守中求突破”，逐步优化教育资源、提高办学质量、重塑学校形象，充分发挥技工院校的学历教育

和社会培训的两翼教育服务功能，努力实现学校办学层次的提升。让兰溪市技工学校真正成为一所学生“招的进、学的好、留得住、送的出”，就业企业称心、兰溪人民满意的好学校。

兰溪市技工学校

2021年11月15日