

兰溪市江南职业技术学校 教育质量年度报告

(二〇二一年度)

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 学生体验	3
2.3 资助情况	3
2.4 升学质量	3
2.5 职业发展	3
3. 质量保障措施	4
3.1 专业动态调整	4
3.2 现代学徒制模式	4
3.3 学校专业设置	4
3.4 教育教学改革	5
3.5 教师培养培训	5
3.6 教师悦读会	6
3.7 规范管理	6
3.8 学校党建工作	6
4. 校企合作	8
5. 社会贡献	9
5.1 人才培养	9
5.2 社会实践	9
5.3 各项比赛	10
5.4 职业培训	10
6. 政府履职	10
7. 特色创新	11
8. 主要问题及改进措施	12
9. 发展目标	13

1. 学校情况

1.1 学校概况

兰溪市江南职业技术学校创办于1996年6月，是一所集全日制学历教育、汽车驾驶员培训、社会职业技能培训和劳务派遣为一体的综合性民办职业学校。学校先后获得全国职工教育示范学校、全国青少年“五好小公民”主题教育示范学校、中国西部教育顾问单位、台湾科技大学校院协进会合作学校、中国陶行知研究会农村实验学校、浙江省教育扶贫工程项目学校、浙江省人力资源和社会保障厅技工人才输送基地、金华市社会力量办学先进学校、兰溪市行为规范达标学校。建有教学、办公大楼、学生公寓、学生餐厅、实训大楼、教师公寓、配套设施齐全，校园内绿树成荫，碧草如茵，环境优雅舒适，交通便捷。通过二十五年的艰苦办学，学校现有全日制学生3716名，其中外县市学生2800余名，班级77个，教职工211名，开设了航空服务、学前教育、护理、药剂、公安保卫、电子商务、汽修、工业机器人、高考预科、工艺美术、烹调工艺与营养、影视传媒艺术、动漫设计与制作等十三大专业。办学规模现处于浙江省民办中职学校的前茅，金华市首位，2017年被省教育厅评为浙江省三级重点职业院校。

1.2 学生情况

2021年在校生3716人、教学班77个、招生1544人、毕业生620人。学生结构：其中女生2114人（15岁1402人其中女生608人；16岁982人其中女生753人；17岁1332人其中女生753人；18岁0人其中女生0人；19岁0人其中女生0人。

各专业各年级学生人数：

航空服务 331 人：一年级 90 人、二年级 130 人、三年级 111 人；

汽修 185 人：一年级 59 人、二年级 60 人、三年级 30 人；

（休闲体育服务与管理）公安保卫 142 人：一年级 45 人、二年级 52 人、三年级 45 人；

学前教育（已撤销）221 人：二年级 125 人、三年级 96 人；

幼儿保育 101 人：一年级 101 人；

社区公共事务管理（护理）884 人：二年级 501 人、三年级 383 人；

护理：526 人，一年级 526 人。

计算机应用 246 人：一年级 80 人、二年级 101 人、三年级 65 人；

电子商务 327 人：一年级 93 人、二年级 120 人、三年级 114 人。

（电子与信息技术）工业机器人 151 人：一年级 49 人。二年级 45 人；三年级 57 人。

药剂 235 人：一年级 99 人，二年级 100 人，三年级 36 人。

烹调工艺与营养 169 人：一年级 86 人，二年级 83 人；

工艺美术 160 人：一年级 117 人，二年级 43 人；

动漫与游戏制作（新增专业）38 人：一年级 38 人。

近几年，虽面临初中毕业人数急剧下降的困难，加之招生竞争越来越激烈和疫情的影响，招生工作面临着更加严峻的挑战，招生任务相当艰巨，但各招生教师还是超额完成了招生计划，2021 年我校招生人数达 1544 人。

1.3 教师队伍：教职工 211 名其中女 121 人。专任教师 150 人其中女 86 人。“双师型”教师 59 人，外聘教师 49 人。年龄结构：29 岁及以下 2 人（女 2 人），初级 0 人，未定级 0 人；30-34 岁 15 人（女 9 人），中级 15 人，初级 0 人，未定级 0 人；35-39 岁 23 人（女 13 人），高级 2 人，中级 21 人，初级 0 人，未定级 0 人；40-44 岁 29 人（女 19 人），高级 4 人，中级 25 人，初级 0 人，未定级 0 人；45-49 岁 30 人（女 17 人），高级 8 人，中级 22 人，初级 0 人，未定级 0 人；50-54 岁 31 人（女 19 人），高级 10 人，中级 21 人；55-59 岁 22 人（女 9 人），高级 8 人，中级 14 人。

1.4 设施设备：学校现有资产 5776 万元。

2. 学生发展

2.1 学生素质：学生思想政治状况良好，文化课合格率 100%，专业技能课合格率 100%，体质测评合格率 100%，毕业率 100%。

2.2 在校体验：理论学习满意度 98.5%，专业学习满意度 99.8%，实习实训满意度 98.5%，校园文化与社团活动满意度 97.5%，生活满意度 96.5%，校园安全满意度 98.5%，毕业生对学校满意度 96%，与上一年度相比有所提高。

2.3 资助情况：认真落实对学生的资助工作，有教师负责。按当地资助政策，严格审查每位学生申请资助金的资格。2020 年，我校共资助 61 人；2021 年，我校共资助学生 62 人，共计 123 人。

2.4 升学质量：高考再创佳绩！是我们学校积极进取的一年，也是充满收获的一年！今年，综合班上专科线以上 49 人，公共事务管理（护理）上线 387 人，药剂专业上线 30 人。警护专业参加浙江警

官职业技术学院单招单考 10 人，全部被该高等院校录取。

2.5 职业发展：经过三年的培养，我校大多数学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等都得到不同程度的提高，基本适应了社会需求。学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任和认可。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整：动漫设计与制作专业由杭州黑旗信息科技有限公司与学校联合办学，企业入驻学校，采取“产教融合，校企合作”的方式，教学与实践均在校内完成！培养具备计算机动画设计、数字声像合成技术能力，计算机二维、三维动画制作及影视后期制作能力的高级技术应用性人才。

3.2 烹调工艺与营养专业与浙江商业技术学院合作办学，双方联合开办烹饪（中式烹调）专业；与杭州悦上品牌管理有限公司合作办学。为进一步深化课程改革，提高学生专业实践能力，实现我校人才培养与用人单位需求的“零对接”，根据专业人才培养方案的教学安排，学校开展开展“烹调工艺与营养”专业拜师仪式暨进“企业实践课程”动员会。

3.3 学校专业设置：定位合理让专业建设取得良好成效。即：航空服务、学前教育（幼师）、社区公共事务管理（护理）、药剂、公安保卫（休闲体育服务与管理）、电子商务、汽修、工业机器人、高考预科、工艺美术、烹调工艺与营养、动漫设计，影视传媒艺术等十

三大大专业。其中公安保卫（休闲体育服务与管理）成为省公安厅定点培训专业。

护理专业建设成果突出，通过金华市级验收，但也提出了以下建议：要加强学校护理专业师资队伍的建设，特别是医学基础课的教师引进，多途径聘请专业教师授课，注重培养相对规范医学类人才；努力开展线上教学、信息化教学、现代化教学；办学要跨界，要合作，加强学校与医院的合作，增加实训基地；建议金华市、兰溪市卫健委，教育局多多支持民办学校的发展，要大力支持。

3.4 教育教学改革：今年以来，我校不断创新办学思路，不断创新专业设置，在积极探索校校合作、校企合作、现代学徒制等方面，取得一个又一个的突破。

3.5 教师培养培训：学校积极鼓励在职教师参加“校本”培训，还选派参加兰溪市进修学校组织的“心理健康”和其它政教德育工作的培训。2021年暑假组织新招聘教师赴兰溪市进修学校参加为期十天的新教师入职培训，提高了业务能力水平。为发挥优秀教师的引领作用，提高新教师的业务能力，帮助新教师尽快适应教育教学工作，学校教务处制定并开展了第二届“师徒结对”活动，举行十余位青年教师的拜师仪式。

3.6 做好青年教师悦读，促进队伍素质提升，“欲求教书好，先做读书人。”阅读是教师成长的必备途径。为了营造良好的读书氛围，提升教育智慧，使每位青年教师成为“有人文情怀、有教育理想、有思辨”的学者型教师。江南职校30位青年教师齐聚一堂，从不同类型的书籍中探讨教育的真谛，分享自己成长的足迹。青年教师的只

有读书，教师才能引进源头活水，滋润学生求知若渴的心田；只有读书，教师才能生成新的知识信息，与学生进行心灵的沟通与传递，我们作为教师才能改变原有的工作状态，体验教师职业的幸福感。

3.7 规范管理情况：教学、行政、财务、后勤、安全、科研和队伍建设等，各项管理做到制度化，做到有章可循，有据可查，从而达到规范化管理的程度。

3.8 学校党建工作情况

(1) 加强党员管理、健全党内生活制度，严格党的组织生活。

认真开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，做好会议记录。坚持开展民主评议党员制度，每年都组织党内外同志对党员进行评议，并通报评议结果，根据评议情况结合平时表现，评出每年度优秀共产党员。按规定认真开展领导干部民主生活会和党员组织生活会。严格按工资标准，及时交纳交足党费。校长向党员大会通报主要工作，领导干部按规定参加所在党组织生活会，畅通党员干部参与党内事务的渠道。

(2) 牢记党的宗旨，发挥党员的先锋模范作用。

通过学习教育，使党员牢记党的宗旨，全心全意为人民服务。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象。要求党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在履职和完成急、难、险、重的任务中发挥党员的先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担学校重点任务，带头参加各项活动，成为各处室、教研活动的带头人。全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，在本职岗位上创一流业绩，为学校的教育教学工作

做出应有贡献。

(3) 加强党的建设，认真做好发展党员工作。

根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教育教学第一线年轻骨干教师作为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展质量。今年，预备党员李佳文、毛志良、鲍赛琴等三位同志转为正式党员，党员发展对象徐晶同志已转为预备党员，已上报教育局党委审批。今后要继续加强对党员的培养教育。党支部重视做好工会、团委、妇工委工作，充分发挥群众组织在学校各项工作中的作用。

(4) 组织建设围绕“党要管党、从严治党”的要求，从严落实党建工作责任制；严肃组织生活，认真落实各项党员管理制度，做到活动“有计划、有主题、有交流、有记录、有小结”；党费收缴规范化，按照规定重新制定党费缴纳标准并进行了党费补交工作；完善党务公开栏、党员监督岗、时政宣传栏等宣传阵地，为党建宣传提供场所保障；推进星级党支部建设，在三星级党支部的基础上，不断推进支部工作的制度化、规范化，争创四星级党支部；以“党员星级管理”为抓手促进党员素质的提升；加强对工、团等群众组织的领导，指导工会、团委进行换届。

(5) 党风廉政建设，能全面贯彻执行《准则》和《条例》的规定，严格履行党风廉政建设支部主体责任、纪检监督责任、领导班子

成员“一岗双责”的要求；严格执行支委会议事和“三重一大”集体决策制度，通过“正风肃纪”活动严格执行《廉洁规定》和《廉政准则》各项规定，深入推进廉政风险防控机制建设；严格落实干部监管制度，加强领导干部出国（境）管理；查找分析党风廉政建设的突出问题和薄弱环节，采取有效措施，引导党员增强看齐意识、宗旨意识、大局意识、责任意识，提高思想政治水平，确保教育作风正源清，把党风廉政建设落实到学校工作的各个方面。

4. 校企合作

4.1 合作办学是我校主要的两条道路：一条是“校企合作，工学结合”；第二是“校校合作，互惠共赢”，让合作从零碎走向整合，也需要沟通的载体，让交流从瞬间走向常态。我校分别与兰溪六中，江山市职教中心、黑旗科技（杭州）有限信息公司、福州航空港培训中心、浙江横店影视职业技术学院等开展了校际、企业间交流活动。学校与企业间有了质的提升。“校校合作，互惠共赢”，加强与高职院校合作，帮助学生实现大学理想，我校与北京科技学院、浙江育英职业学院、浙江商业技师学院、江苏金山职业学院、金华职业技术学院、河南周口医学院、河南鹤壁职业技术学院、安阳职业技术学院、菲律宾莱西姆大学、浙江省师范大学行知学院、福州航空港培训中心、浙江横店影视职业学院等二十余家大专院校合作办学，打通了学生们升往高等学校的直通车，圆了中职学生的大学梦想。实施“订单”培养是校企合作的基本形式，其意义并不仅仅为学生预定一个就业岗位，更是提高职业教育培养目标的针对性，教学内容的实效性，教学过程的实践性和教学制度的灵活性。

4.2 学校每年都组织学生参加企业实习。“工学结合”是职业教育人才培养的基本模式。校企合作是推进“工学结合”的制度保障。校企合作共建生产性实训基地是实现“工学结合”有效载体。企业人员与学校教师共同承担着基地的运作任务；学生既是生产技术的学习者，也扮演着生产技术应用者的角色；基地既完成着学校的教学任务，也实现着企业的生产业务。

4.3 学校积极参与集团化办学模式，现有兰溪市五福康养中心、兰溪市城南驾校、兰溪市展鹏人力有限公司、兰溪市武术协会、兰溪市社会体育指导员协会，兰溪市美食家协会，均取得了较好的效果。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养：我校重视技术技能人才培养，让学生学得一技之长，是职业学校学生们的主要任务。公安保卫（休闲体育服务与管理）、航空服务、社区公共事务管理（护理）、汽车制造与检测、电子商务、计算机应用、学前教育（幼师），属工业机器人、药剂、烹调工艺与营养各专业都各自发挥专业优势，借每年的校园文化艺术节为平台，学生可以彰显自己专业的才能，各有千秋，为我所用。

5.2 社会实践：多次参加市委市政府组织的各项大型活动，负责安保、礼仪接待等，得到了社会各界的一致好评。学校为学生铸就一颗职业之心，将来服务社会，报效祖国。我们学校的毕业生就业以后都能得到用人单位的好评。为丰富学生学习生活，拓宽视野、提高实践能力和专业素质，树立热情、友好的学校形象。

5.3 各项比赛：以各类比赛为平台，展现学校风采。学校坚持把组织、准备和参与各项竞赛与落实教育培养目标相结合。在全体老师

的关心下，通过课堂改革，同学们的学习成绩得到了大幅度的提高，个性特长得到了充分的发展。参加兰溪市第三届“江南英雄”武林大会，我校派出了庞大的参赛队伍，经过激烈的比拼，我校荣获兰溪市武术运动组织奖和兰溪市武术发展特色奖，学生取得20金、银7和铜4的好成绩。

今年我们在金华市中职学校职业能力大赛“文明风采”赛中，在金华市第十二届中职生能力大赛中由游德华老师辅导的烹饪(热菜)刘世界荣获市一等奖;在第二十五届金华市青少年科技创新大赛中高延老师的小发明获二等奖;在2020年兰溪市中小学生艺术节表演中学组由金慧娟老师指导校园情景剧滕玉、鲍妍等6位同学荣获二等奖;在兰溪市中小学艺术节由金慧娟老师指导的绘画类，幼师班蓝卉的《腾飞的凤凰》获市二等奖，王逸晨《一缕晨光》获市二等奖;由毛程远老师指导的绘画汤振善《启程》市三等奖。

5.4 职业培训：拥有配备一支专业的培训师资队伍。培训工种有育婴员(月嫂)、护理员、保安员、“双证制”成人高中、健身操教练员、健身操裁判员、社会体育指导员、中式面点师、西式面点师、中式烹调师、茶艺师、影视传媒、动漫设计、电商直播、电子商务策划师、电工、泥瓦工、纺织挡车工、缝纫工、塑料泡沫工、中老年护理工、果蔬花卉种植等项目制培训。

职业技能培训是为适应经济和社会发展的需要，对要求就业和在职劳动者以培养和提高素质及职业能力为目的的教育和训练活动。通过职业技能培训对于在职职工来说，可以获得更高技术等级或一专多能，提高适应岗位变化能力，激发创新能力，增强就业的稳定性；对

于具有潜在创业素质的学员来说，可以提高创业能力，提高自主创业的成功率，形成以培训促进创业，以创业带动就业的良性机制。一直以来，我校职业技能培训得到劳动者和相关部门的认可与好评，树立了为民服务旗帜。

6. 政府履职

学校认真贯彻资助文件精神，建立学生学籍中心，认真做好各项学生资助工作。通过《告家长书》，发放、张贴《国家中职学生资助政策宣传单》、班会等途径，宣传国家学生资助政策，让每一位学生和家长知晓国家相关的学生资助政策。开学初，依据学生必须“在籍在办”的原则，对申报国家助学金的学生名单，逐班与班主任进行严格核定，签字确认，再按照流程规定上报。

1. 经费：政府下拨学生所免学费（上半年 2743 人）计 3291600 元；（下半年 2794 人）计 3352800 元，全年合计 6644400 元；

2. 政策措施：能够落实办学自主权。但因学校的性质，我校没有公办教师的编制，现有 150 余名专任教师全部是学校自聘的，师资队伍不稳定，教师离职流动性较大，所聘用的教师基本上是刚毕业的大专院校生和其余几位退休教师。

7 特色创新

积极承办各类省、市级竞赛：11 月 14 日，由兰溪市民政局、兰溪市人力资源和社会保障局、兰溪市总工会主办，兰溪市江南职业技术学校承办的兰溪市第一届“养老护理员”职业技能竞赛在江南职校护理校区顺利举行。以鉴定促培训，以服务谋效益。学校还积极开展月嫂（育婴员）、中西式面点师、中西式烹调师、茶艺师、电商直播、

保安等社会培训、每年培训人数达 6000 余人。有力的促进了兰溪产业工人的发展，以及劳动力转移培训素质的提升。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题：

1. 办学经费比较紧张，学校操场、图书馆等场馆与标准化办学存在一定的差距，实验装备器材和图书量还不能满足教学需要。

2. 由于我校是民办性质，师资不稳定，流动性较大，教师学历合格率和教师职称与学校要求有差距。

3. 学校主体、特色专业建设有待加强。

4. 教科研开展不够。课题研究要加强、教师教育教学论文撰写要积极宣传发动。

8.2 改进措施：

1. 学校由于受到各方面条件的制约，学校发展规模稳定在年招生 1400 人左右。在数量足的基础上要在质的方面做文章，特别是要提升学校品味和创建自己的品牌。

2. 进一步增加教育教学投入，继续改善办学条件。

3. 进一步优化领导班子和师资队伍建设。希望上级领导能给予支持，研究出台和落实在加强班子和师资队伍建设方面的支教措施。

4. 增加科研力度，不断建设和完善学校的主体专业和特色专业。

5. 进一步加强学校规章制度建设，规范学生管理，规范学校办学行为。要办家长满意的学校，要做学生满意的老师，要育社会满意的学生，为兰溪职教事业做出更大的贡献。

9. 发展目标

学校今后的发展目标是办成与地方经济紧密结合，特色鲜明，以第三产业为主的、在省内、面向全国都有一定知名度，集“产、教、研”为一体的省一级重点职业学校。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”兰溪市江南职业技术学校正传承着“学校兴衰我有责”的共识，昂首行走在职业教育的康庄大道上，学校的发展也会越来越好！

兰溪市江南职业技术学校

2021年11月25日