


磐安县职业教育中心

2021 年职业教育质量年度报告

日期：2021 年 12 月 1 日

目 录

1. 学校情况	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	7
3. 质量保障措施	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	11
3.4 规范管理.....	11
3.5 德育工作情况.....	17
3.6 党建情况.....	19
4. 校企合作	19
4.1 校企合作开展情况和效果.....	19
4.2 学生实习情况.....	20
4.3 集团化办学情况.....	21
5. 社会贡献	21
5.1 技术技能人才培养.....	21
5.2 社会服务.....	22
5.3 对口支援.....	22
6. 举办者履责	23
6.1 经费.....	23
6.2 政策措施.....	24
7. 特色创新	24
7.1 移动终端助力山区职教智慧课堂建设.....	24
7.2 “三立”德育模式助力我校办学品位.....	25
8. 主要问题和改进措施	27
8.1 存在问题.....	28
8.2 改进措施.....	29



磐安县职业教育中心 2021 年度质量报告

为进一步贯彻党的教育方针，努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，办好人民满意的中职教育，推动我校教育教学工作的顺利开展，2021 年我校在县委、县政府的正确领导下，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以全国、省、市、县教育大会精神为指导，以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》为行动纲领，确定工作目标，真抓实干，深化改革，加快发展现代职业教育，取得了较好的成绩。现对照《浙江省人民政府教育督导委员会办公室关于开展职业教育专项督查的通知》精神，认真开展自查工作，汇报如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

2011 年 9 月，我县整合原磐安县职业技术学校 and 原磐安县第三中学的职业教育资源，组建成立磐安县职业教育中心。

磐安县职教中心于 2021 年 9 月搬入新校区，占地面积 200 余亩，建设用地面积 140.4 亩，总建筑面积 60424.3 m²，建筑占地面积 20847.3 m²，绿地率 35.6%，现设有电气设备运行与控制、机械加工技术、汽车运用与维修、建筑工程施工、旅游服务与管理（旅游、烹饪）、幼儿保育、会计事务、中药等八个专业组。其中电气设备运行与控制 and 旅游服务与管理专业是省级骨干专业，分别配有省级实训室，财会专业是市级示范专业。

1.2 学生情况

学校现有教学班 52 个，在校学生 2052 人，比上年度增加 4.4%。其中女生 789 人，男女生比例 1.6:1。本年度招生 691 人，比上年度

减少 10.3%。本年度毕业生人数 553 人，比上年度减少 5.6%。

2021 年度，学校在办好学历教育的同时，发挥学校师资、设备、技术等优势，全年累计共组织了 863 名学生参加各级各类职业技能鉴定（较去年增加 7.4%），毕业生获取各级各类职业技能资格证书合格率达 100%。

1.3 教师队伍

2021 年度我校教职工（含顶岗）176 人，专任教师 132 人。有浙江省特级教师 1 人，省级教坛新秀 1 人，市级教坛新秀 5 人、学科带头人 2 人，县级教坛新秀 12 人，县级骨干教师 9 人，双师型教师 54 人。拥有市级技能名师工作室 2 个。

年度	学生人数	专任教师人数	“双师型”教师人数	兼职教师人数	专任教师本科以上学历人数	专任教师硕士以上学历人数	专任教师高级职称教师数
2020 年	1964	115	48	0	112	2	19
2021 年	2052	132	50	0	118	3	17

2020 年和 2021 年生师比等数据见下表

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2020 年	17.1	42%	0	99%	1.7%	16.5%
2021 年	15.55	41.7%	0	96.4%	2.2%	12.8%

1.4 设施设备

（1）设施设备（固定资产总值）：

2020 年度：4873.9671 万元。教学设施设备 2004.7618 万元，新增仪器设备 37.2168 万元。

2021 年度：3448.858 万元。教学设施设备 804.304 万元，新增仪器设备 2541.73 万元。

（2）生均教育仪器设备

2020 年度生均教育仪器设备值 1.02 万元。

2021 年度生均教育仪器设备值 1.62 万元，比上年度生均增加 6000 元。

（3）生均实训实习工位数

2020 年度实训实习工位数 1497 个，生均 0.94 个。

2021 年度实训实习工位数 1924 个，生均 0.98 个，比上年度生均增加 0.04 个。

（4）生均纸质图书

2020 年度：学校藏书 37161 册，生均 18.92 册。

2021 年度：学校藏书 56941 册，生均 27.74 册。2021 年新增图书 19780 册。比上年度生均增加 8.82 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

（1）学生思想政治状况

整合力量构建“三立”德育模式。针对我校学生身心发展的实际，开展“立心”教育，让学生向上向善；开展“立技”教育，让学生建技立功；开展“立业”教育，让学生勇于创业。

端正价值取向，培植家国情怀。践行王阳明知行合一致良知的思想，将社会主义核心价值观、浙江精神、金华精神、磐安精神、磐职精神植入校园文化建设当中，贯穿于核心素养培育的全过程。加强爱党爱国爱社会主义教育，规范重大节庆主题教育实践活动，学习中华民族传统文化，根植家国情怀。加强时事政治教育，牢固树立中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生树立学生正确的人生目标和积极向上的理想信念。

细化德育管理，狠抓养成教育。坚决贯彻落实《中小学生守则》、《中等职业学校学生公约》，切实做到日常管理工作“严、细、实”，从小事抓起，抓学习习惯、卫生习惯、出操集会纪律、周末管理等日常规范，逐步形成学生自觉、自律、自信、自强的校园氛围。引导学生从细节入手，从身边小事做起，做到上好每一堂课、完成好每一次作业、规范好每一个实训动作，培育学生良好学习习惯。加强学生行为规范养成和文明礼仪教育，穿好校服（工作服）、养成言谈有礼、举止有度、待人有诚、行事有信、尊重他人的良好行为习惯。组织学生参加多形式的集体活动，参加力所能及的校园劳动，引导学生养成勤俭节约、艰苦朴素、垃圾分类、热爱劳动的良好生活习惯。全面开展阳光中职生、自信中职生、创业中职生、文明寝室等竞赛创优活动；开展学生营养膳食大讨论活动，督促学生养成良好的饮食习惯，竭力呵护学生茁壮成长。

（2）专业技能合格率

2021年市面向人人比赛，会计手工项目 14/14，零件测绘与综合加工项目 8/9，学前教育 7/13。

（3）体质测评合格率

学校重视学生体质测评工作，将学生体质测评数据作为衡量学生德智体美全面发展的重要参考数据。学校通过阳光大课间活动、排舞比赛、跑操比赛、体育节等活动为载体，加强学生体质健康的锻炼，近几年学生体质健康有明显提升。2021年，学生体质测评合格率为93.8%。

（4）毕业率

本年度毕业生人数 553 人，比上年度减少 5.6%。。

毕业率为 100%，与上年持平。

2.2 在校体验

为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，对在校学生从理论学习、专业学习、实习实训、校园社团文化活动、学生生活、校园安全等方面进行了问卷调查，满意率 95%以上。其中对校园安全的满意度为 97%，对实习实训的满意度为 100%，对校园文化与社团活动的满意度为 95%，对理论学习的满意度为 95%，对专业学习和学校生活的满意度为 96%，毕业生对学校的满意度 96%。

通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的环境条件、设施设备、安全管理、实习实训、文化社团活动等方面比较满意。这说明大部分学生对学校的认可度较高、认同感强烈，也说明学校综合实力不断提升，办学品位有所提升。

2.3 资助情况

学校严格按照国家助学政策予以落实。

1. 2020 年春季免学费 1965 人次，计 190.605 万元；2020 年春季助学金 102 人次，计 10.2 万元，以打卡的形式分两次发给学生。

2. 2021 年秋季免学费 2052 人次，计 1909.044 万元；2021 年秋季助学金 77 人次，计 7.7 万元，以打卡的形式分两次发给学生。

3. 陈伶俐、董安定和周霞三人获国家奖学金，计 1.8 万元，于 2021 年 12 月打卡形式完成发放。

2.4 就业质量

（1）就业质量稳步提高

2021 年，学校积极拓展就业渠道，先后与多家企业构建校企合作共同体。学校 2021 年毕业生数为 553 人，就业学生数为 196 人（其

中数控专业、汽修专业、建筑专业就业率 100%，学前教育就业率 97.37%，会计护理就业率 100%），直接就业为 195 人，直接就业率为 99.50%，对口就业率为 88%，实习起薪平均在 2900 左右。相较 2020 年，学生实习就业渠道通畅，工资待遇有明显提升，用人单位对于我校毕业生的各项表现给予高度评价。

（2）升学率逐年上升

高考成绩再创辉煌，2021 年高考 357 人上线，上线率达到 98.89%，比 2020 年提升 1.66%，两位同学考上本科。相比 2020 年参加高职考的学生数有明显增加，意味着学生对于自身素养的提升有了更高的要求。高考上线人数有大幅增加且有考生在全省的排名整体往前靠，说明学校教育教学质量有了明显的提升。

2.5 职业发展

我校十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、专业课教学外，积极打造富有特色的“创业一条街”，培养学生的社会适应能力，培植创新创业意识。把职业指导贯穿于学校各年级教育全过程，为学生今后就业打下坚实的基础。学校注重内涵发展，形成了鲜明的教学特色，专业课程开设对照 职业岗位培养学生学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。

学生顶岗实习期间能较好的适应企业的用工需求，均能够按照学校、企业实习管理的规定和要求按计划进行实习，并取得较好的成效，部分学生逐渐成为企业的技术骨干后备力量，个别学生在实习期结束后走上了自主创业的道路。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2021 年，我校学前教育专业与金华职业技术学院联合五年制一体

化办学，招收普高分数线以上的学生，共招生五年制一个班 23 人。中药专业与浙江医药高等专科学校联合五年制一体化办学，招生五年制一个班 40 人。汽修专业与浙江汽车职业技术学院联合五年制一体化办学，招生五年制一个班 45 人。

同时，充分发挥磐安“中国药材之乡”产业优势，着力做实“中药+”融合发展新业态，全力打造中药产业转型振兴新道路，助推“浙药”振兴和医药强县建设。以建立专业课程与职业岗位对接的课程体系、建立人才培养模式的长效运行机制、打造高水平专业师资队伍、培养优秀中医药技能型人才、高效服务当地社会经济发展等五个方面内容为目标，县职教中心中药专业今年新增四个班级，在特色化、差异化的发展方面富有成效。

3.2 教育教学改革

(1) 优化课程设置

根据中等职业学校选择性课改要求，对照各专业各学科标准，学校各专业修订完善了各专业课程体系。继续开设与完善全校性自由选修课程，在现有选修课程的基础上，根据师资力量并结合地方产业特色，争取新开设地方产业特色选修课程，全校性自由选修课程进行了改革，调整为周四下午两节课，高一、二年级同时开设，共计 30 门课。继续通过学分制进行教学管理，汇总每个学生的学分信息，根据学分制实施方案，结算学生学分，研究学生获得学分数据，建立学分评价机制，完善学分制管理。

(2) 加强品牌专业建设

学校现设有电气技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育、会计、中药等八个专业。其中电气技术应用和旅游服务与管理专业是省级骨干专业，财会专业

是市级示范专业。学校结合地方产业发展，将中药专业作为特色专业进行培育与发展，目标是将中药专业打造成省级特色专业，在专业建设中起到了引领示范作用。

（3）提升师资队伍水平

实施了“师范教育+企业实践”见习培训制度，编制“双师型”教师培养规划并付诸实施。支持教师参加培训进修，学校主动创造机会，通过“请进来，走出去”的模式，使教师吸收新的知识，开阔眼界，树立新的教育理念。2021年我校公开招聘3名优秀的年轻教师（含1名雇员制教师）加入职教大家庭，为学校的发展注入新鲜血液。这一年，我校进一步完善技术技能人才引进制度，放宽年龄、学历等条件，聘请卢巧燕、楼欣欣、陈焯翰、吴晶汪、蔡晓红、羊超平、黎冬青等7位老师充实我校烹饪、建筑、中药等教学岗位。

（4）做好课程建设开发

各专业课程研究团队定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力的培养，对文化课的教学内容进行调整，依据专业所需，根据“够用、会用”原则，确定教学内容，建立文化课统一考评制度，提升文化课教学水平；立足人才培养目标，对课程标准、考证要求等进行调整；发挥教师团队作用，进行精品课程开发建设；对照行业、企业标准，开发适合实践需要的校本课程。汽修专业申报的精品课程顺利通过金华市精品课程建设组的中期汇报评审。中药专业新申报了一门市级精品课程，准备通过两年时间完成中药专业第一项精品课程建设。

（5）改革人才培养模式

学校积极进行教育教学改革，试点探索双主体育人模式，突出行业企业全程参与，突出教学过程与工作过程深度对接；理论教学和实

实践教学融通，课程标准与职业资格标准融通，专业教育与素质教育融通。各专业充分发挥行业指导作用，紧紧抓住“深度对接”、“企业参与”两个关键，实现学校与行业、企业，专业设置与职业岗位（岗位群），课程标准与职业资格标准，教学过程与工作过程等深度对接，实现专业设置论证、培养目标确定、培养方案优化、课程改革建设、基地建设、实践指导、教学管理、质量评价等方面共同参与。整个人才培养过程坚持育人为本、德育为先的原则，在专业课程的教学中，注重思想品德、职业素质和社会责任意识的教育，实现专业教育与素质教育相融通。

（6）开展信息化教学

通过走出去请进来的办法，多途径加强教师信息化教学培训，提高教师的信息素养，促进现代信息技术与教育教学相融合，以信息技术带动职业教育现代化，推进学校信息化建设和信息化教学。2021年完成了市级教育信息化课题《移动信息化赋能中职智慧课堂教学的实践研究》结题工作。

（7）升级改造实训基地

累计投入 3091.42956 万元，完成阳光食堂厨房设备、空调设备采购、教室一体机采购，提升了师生的生活与学习的空间。完成 3D 模拟导游实训室建设、心理健康辅导室建设、拓展了学校的办学空间，解决了相关专业实践教学设备困难。先后投入 7694466.95 元，新添电子电工技能培训专用器材、汽修实训器材维护和标准化考场项目建设，基本满足了相应专业技能培训的需求和学生心理健康方面评估及辅导的要求。

（8）教学资源建设

学校重视教学资源建设，目前拥有教学用计算机 564 台，网络多

媒体教室 53 间；建成 1 个学校门户网站，1 个学校微信公众号平台；教师“之江汇”教育空间开通率、使用率 100%。

（9）合理选用教材

根据我校各专业制定的人才培养方案和实际教学需要，以省中小学教学服务中心每年发布的《教学用书目录》为依据选用教材。德育课统一使用教育部组织编写审定的国家规划教材；文化基础课统一使用省编教材；专业课大部分采用省课改教材。同时，在学校课程体系改革实践中，还开发了部分校本教材，作为补充使用。

3.3 教师培养培训

我校充分利用县市名优教师带徒、名师工作室、学校教师专业发展三大工程（青蓝、中坚、卓越）活动，拓展学科培训、培训进修等平台，开展了新进教师汇报展示课活动、优质课评比、生动课堂展示、名师工作室研学学习等活动，注重教师的业务素质和技能的培养，提升教师的综合素质。加强信息化教学管理，拓展教师信息化教学能力，为精准教学提供教学支持。制定教学资源库建设实施方案，建立教师个人、专业组、学校三级教学资源库，充分利用“之江汇”教育网络平台加强专业教师间的专业课程资源共享。加强校本教材开发管理，建立校本教材开发各项制度，完善校本资源开发过程管理，组织校本教材开发中期检查与评估，提升教师校本资源开发能力。

这一年，全体教师努力钻研，成果显著。夏悦老师，李天威老师在 2021 年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛获省三等奖；吕鹏老师在 2021 年中华人民共和国第十四届全国运动会群众项目气排球浙江省选拔赛中获市一等奖；施怡楠老师，李天威老师在 2021 年金华市中等职业学校教师信息化教学说课比赛中获市一等奖；陈晓老师在 2021 年金华市教职工诗歌朗诵比赛

中获得市一等奖；李天威、张钰婉老师获金华市优质课一等奖；周洪辉、王骏华两位老师被评为“浙江青年工匠”。在金华市中职教师职业能力大赛中，共有 12 人获得市级奖项。教科研成果丰硕。这一年共有 39 篇论文在各类评比中获奖，其中省级获奖 1 篇，市级 12 篇，另有 2 篇市级和 7 篇县级课题顺利结题。

与此同时，每位教师每学期至少开设一节校级以上公开课，继续打造“规范课堂”、“开心课堂”、“精品课堂”，注重教师的业务素质 and 技能的培养，提升教师的综合素质，并且充分发挥了高级教师、教坛新秀、教学骨干等作用，促进我校教师整体业务水平提高，着力建设一支高水平、能适应学校发展形势的专业师资队伍。

教师培训有长远规划、年度安排，有措施和经费保证，积极参加国家省市各级骨干教师培训，特别重视与行业企业开展开展培训。

2021 年度磐安县职业教育中心 2021 年度共有 92 人次参加培训，共计 13788 学时。其中自主选课 3998 学时，指令性学时 804 学时，校本研修学时计 3476 学时，90 及以上集中培训 270 学时。

3.4 规范管理

(1) 加强教学管理

我校继续规范专业组教研活动，通过集体备课、公开课、听课评课、课例研究、专业发展研讨等活动，搭建教师教研交流平台；严格落实《教学常规考核办法》，提高课堂教学效果；根据各项诊断数据结果，学校各部门、专业对所辖工作进行诊断与改进，完成了教学诊改报告；加强高考班教学管理，统一思想，规范操作，按时按要求完成专业技能考试工作；继续认真实施《教学常规考核办法》，提高课堂教学效果。在完善现有管理的基础上，结合县教研室下发的教学“五认真”的要求，立足课堂教学，继续坚持和完善集体备课、“推门听

课”、“评教议师”、“三级巡查”等制度，将教学管理的措施落实到每一个环节之中；重视教学评价，建立完善的包括评价模式、评价方法以及评价结果处理的教學评价管理体系，教风建设卓有成效。（教务处）

（2）规范学生管理

发挥学校章程作用。以学校章程为指导，完善学校规章制度，进一步推进依法治校；履行省一级心理健康教育辅导站职责，积极开展校园心理危机干预活动，把有准备谈话作为心理健康教育的一项基本要求，对广大教职工进行培训，有效提高心理健康教育效果。加强安全防范工作。我县职教中心“人防、物防、技防”措施按照《浙江省中小学幼儿园安全防范工作实施细则》要求落实到位的，在校园内或学校组织的活动中未发生伤害事故和人员伤亡、重伤，校园内未发生过火灾和学生欺凌事事件。狠抓常规管理。抓好养成教育，重视学生良好习惯的养成，政教处通过开学班主任会议，精确布置开学工作；召开每月班主任会议，明确班主任日常工作职责，查漏补缺，正确引导；借用班会组织学生认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》，不断明确校纪校规要求，并做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。此外，政教处召开了全校性的纪律安全大会，重点强调学生的纪律，抓好养成教育。通过一系列行为规范教育，强化并培养了学生自我约束、自我管理的能力，加强了值周组、班主任、学生干部等的岗位责任感，使得各项工作落实到位，校风校貌有了很好的转变。一年来，我校平安有序运行，校风学风获得社会好评。

（3）严格财务管理

全面落实财务规章制度。规范收支两条线，做到帐目清楚，程序合法，自觉遵守财经纪律，执行年度收支预算。本着“收支平衡，保运转，保重点”的原则，学校办公、购置开支由各部门上报购置计划，总务处根据需要统一采购。大型购置或维修项目经费支出，贯彻落实“四重一大”政策，经行政会议研究决定并按照政府采购程序上报教育局、财政局审批办理；财务人员按月将两校区的开支发票经校长审核签字后，报会计核算中心进行报账，接受教育局监督管理；严格控制来客招待，上级检查工作时一同教师工作餐。

加强校园收费的透明化管理。严格按照上级主管部门的要求，设立“价格服务进校园”收费公示制，按章收费，禁止乱收费，实行财务公开，使学校的收费工作置于学生、家长、社会的监督之下，及时做好核算与清退及特困生补助工作。一年来先后接受并通过了省、市、县等主管部门对学校财政资金全方位、立体式的审计、监督。

（4）提高后勤管理水平

后勤保障。开学前及时采购办公用品、书本、卫生工具等，及时做好欠缺课本的统计、追订，确保教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。

严格购物制度。日常教育教学办公物资的采购工作，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教育教学正常需求。

关爱师生，后勤服务有保障。及时对教室内的多媒体、风扇、玻璃、窗帘、门窗，宿舍水电等进行维修，发现问题及时解决。

警钟长鸣，狠抓安全不放松。期初、期中和期末，会同政教处，对学校校舍，教学设备、设施进行了安全检查，把问题解决在萌芽状

态，使之安全运行。

日常加强水电管理。制定工作人员巡视制度，规范水电管理秩序，加强财产的警示教育，引领良好道德风尚的形成。

积极参与爱国卫生运动。全力配合政教处展开校园卫生整治，为美化校园尽职尽责。

重视消杀工作。学校一向注重灭害消毒，总务处从防疫站等购买消杀药品，安排专人每天对教室、宿舍、公共卫生间食堂等重点区域进行消毒，定期投放灭鼠药物，定期清理隔油池和废弃物，厨房更换了防鼠板，有效控制了“四害”的滋生和蔓延。

（5）紧抓安全管理

安全管理工作是学校工作中极为重要的一环，学校对安全法制教育紧抓不放，完善各种安全制度，加强安全生产，确保工作有序、无事故。

2021年，继续做好疫情防控工作。根据上级各部门的指示精神和《磐安县职业教育中心疫情防控工作方案》《磐安县职业教育中心疫情防控应急预案》，我校建立疫情防控常态化机制，做好教职工返岗、学生返学的各项准备工作，加强对全体教职工和学生（含高三校外实习生）的教育管理工作，严格做好疫情外防输入工作，主动做好疫情信息搜集报告工作，加强应急处置物资储备工作，竭尽全力守护好校园这一片净土。

完善安全制度预案，每月开展安全教育工作，对学生进行安全教育，引导学生养成良好的行为习惯。大力开展警校共建，积极与派出所联系、配合，邀请警官为师生进行多次法制教育，同时也协助派出所整治校园周边的不良现象。

应时抓好安全教育。根据天气变化、治安环境和道路交通状况等，

积极开展应时安全教育活动，做到“能根据季节和天气变化，及时进行安全教育，教育学生如何避雷，防溺水、防暑、防滑、防冻，特别要求学生上学放学途中注意骑车安全规范，多种方式、多渠道开展了防溺水、食品安全、禁毒等专项教育。多次开展了逃生演练和消防安全、灭火器使用等教育，提高了师生的消防安全意识和事故防范能力。继续开展青少年阳光普法活动，邀请人民法院法官来校讲座，有针对性地开展法制教育活动。认真落实了禁毒教育，组织学生参观了禁毒教育基地和禁毒知识竞赛，邀请派出所民警来校开展了禁毒知识讲座。加强防暴力侵害教育。要求班主任再三教育学生遵纪守法，政教处举办了防欺凌专题教育，并多次开展了防欺凌专题讲座。每月开展管制刀具、违禁物品检查及校园安全隐患排查。

（6）扎实开展科研工作

我校教科研工作一直坚持“抓制度规范、抓过程管理、抓细节监督、抓工作落实”的工作模式，坚持以课题研究为抓手，发挥集体智慧，不断提高老师们的业务素质和课堂教学能力水平，在课题研究中落实新课程理念，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率，促进学校教学质量的提升。这一年共有 39 篇论文在各类评比中获奖，其中省级获奖 1 篇，市级 12 篇，另有 2 篇市级和 7 篇县级课题顺利结题。

（7）重视管理队伍建设（责任科室 办公室）

学校高度重视管理队伍建设，努力创造条件，让年轻人走上管理之路；严格要求中层管理人员，通过说理教育、过程考核、外出学习等，多途径培养他们，提升管理队伍的素养。在教学管理方面，建立了校长室、教务处、专业组三级巡查队伍，对教学常规进行动态监测；在德育管理方面，根据上级领导部门工作指示，认真贯彻文件要领，建立了以校长为第一责任人，班主任为德育主力军，教职工为辅助力

量，学生家长、学生干部、社会各界人士共同参与的庞大德育队伍，扎实开展德育工作。召开每月班主任会议，明确班主任日常工作职责，查漏补缺，正确引导。

（8）提升管理信息化水平

学校已实现校园网络有线无线双覆盖，建有覆盖门禁、食堂等的身份识别校园卡系统，建成视频监控系統。

3.5 德育工作情况

（1）德育课开齐开好

认真落实教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》、《关于在各级各类学校中推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设意见》。依据相关规定，开足开齐德育课，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《创新创业教程》、《心理健康》等德育课程。开展“禁毒教育”等各类主题优质课评选活动，广泛研讨德育课的上课思路 and 模式。把中华优秀传统文化，社会主义核心价值观融入到课程标准，教材编写，考试评价之中，纳入教育教学实践环节，开展“我爱优秀传统文化”、“践行社会主义核心价值观”等主题教育活动，开展征文大赛，主题演讲，主题班会，书画展活动等特色德育活动。引导广大学生真心喜爱优秀传统文化，树立实践中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念。

（2）优化校园文化建设

我校努力优化校园环境、校园文化，营造清新怡人的校园环境和滋养终身的学校文化；注重学生人文知识、人文精神与审美情趣的培养，为学生成为一个有文化、有内涵的社会公民打好基础。丰富人文教育内容，将中华优秀传统文化教育、美学教育等人文教育融入我校课程和教材体系。新开辟团建文化走廊，实时更新时政宣传栏、各德

育主题橱窗、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地，展出学生书画作品，使学生参与自我熏陶；在学校醒目位置张贴名言、最美学生展板，展示学校校训和育人理念，提升校园文化层次。此外，重大节日的庆祝、纪念活动，各类主题的文体活动在增进班级凝聚力的同时，更让校园文化丰富多彩。

（3）丰富社会实践活动

我校积极拓展人文实践活动载体，依托社区、敬老院等，开展志愿服务活动，帮助学生形成助人为乐的优秀品质；依托法院、检察院、团县委等，进行法制教育、青春期教育、爱国主义教育等，让学生成为心向善、行为端的阳光中职生。加强我校人文社团建设，搭建人文教育平台，开展我校学生人文修养“三个一”活动，即人人“读好十本经典，学好一门才艺，做好一次人文演讲”。良好的氛围造就丰硕的成果，学生职业技能大赛取得明显进步。师生获省二等奖2项，省三等奖3项，市一等奖8项，市二等奖4项，市三等奖15项，县一等奖13项，县二等奖21项，县三等奖11项。

（4）拓展各类社团活动

社团文化作为校园文化的重要载体，在丰富学生第二课堂、活跃学术氛围、增长学生知识、培养学生能力方面发挥了越来越重要的作用。我校团委秉承学校培养“阳光、自信、创业”的中职生理念，充分发现学生价值，发掘学生潜能，发挥学生特长，发展学生个性，大力发展社团活动，经过努力得到了突破性发展，营造了积极向上的校园文化氛围，丰富学生的课外文化生活。本年度的社团主要是乒乓球社团、足球社团、舞蹈社团、礼仪社团、文艺话剧社团、创新创作社团及非遗社团等，在社团指导老师的精心指导下，各个社团都开展的丰富多彩，活动定人、定时、定场地，做到了规范管理，提升学生的

综合素养。

(5) 提升学生管理团队战斗力

为提升学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，加强对学生会的指导力度，引导学生开展促进学生成才和校风建设的活动，提高学生会的影响力和凝聚力。加强团干部队伍培训工作，制订切实可行的培训方案，开设极具教育意义的团员思想政治课，提升学生会干部的思想政治素质和理论水平，充分发挥其在学校与学生间的桥梁纽带作用。

3.6 党建情况

2021年，我支部在上级党组织的正确领导和强有力的支持下，深入学习贯彻党的十九大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党建工作责任制，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极开展“三会一课”。在全体党员教职工的共同努力下，创建了“三立先锋团”党建品牌。在疫情的时代背景下创建“党建+网格化管理”，党员教师一对一联系班级制度，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，打造“三爱”党支部——“爱党、爱校、爱生”。开展“清廉学校”系列方案，在组织生活会中进行党员的自检自查，定期上交党风廉政报告。颇有成效地推动了各项教学管理业务工作的开展，职工思想道德素质、业务素质、科学管理水平、内务管理和工作生活环境都迈上了一个新的台阶。目前我校党支部现有党员55人，其中男性39人，女性16人，预备党员2人。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校旅游专业与磐安翡翠湖建国度假酒店、磐安伟业大酒店、磐安大盘山开元名庭温泉酒店、磐安云海方舟旅游发展有限公司、杭州

瑞莱克斯酒店集团、浙江大晟药业有限公司等以上企业建立了长期的校企合作关系，其中与磐安大盘山温泉酒店建立了校企合作共同体。学校和企业按照双方协议，积极开展了产教融合、校企互动，深入推进了现代学徒制。

学校汽修专业与磐安各大修理厂、中国重汽杭州发动机有限公司建立校企合作关系，推动了专业建设。同时，实习实训提高了学生动手技能，也发挥了职校服务当地经济的职能。

学校机电专业与浙江巨久轮毂有限公司、浙江韦氏电器有限公司、浙江罗奇泰克有限公司建立校企合作关系。

学校幼儿保育专业与磐安县实验幼儿园、磐安县北大附属幼儿园、磐安新蕾幼儿园以及义乌、永康部分幼儿园建立长期合作关系。多年来为磐安及周边县市输送了大批学前教育人才。

学校建筑专业与浙江容鑫建筑有限公司建立校企合作关系，设立有“融鑫建设助学金”，旨在奖励建筑专业优秀学生以及其他专业突出表现者。

学校会计专业与磐安申通快递建立了校企合作关系。近几年来学生实习人数和巩固率均排在其他专业之首。

4.2 学生实习情况

学校每年安排高二年级旅游专业学生进企业跟岗实习，每年安排高三年级学生进企业顶岗实习。近五年来，共安排了 341 名学生进企业跟岗实习，共安排了 87 名学生进企业顶岗实习。通过实习，既提高了学生动手技能和职业素养，又为企业解决了用工问题，达到了校

企生三赢。

学校于 2015 年率先在汽修专业推行现代学徒制，依托潘旭红大师工作室组织学生到磐安当地各修理厂、汽车美容店开展实习实训。此外，还与中国重汽杭州发动机有限公司、金华万里扬股份有限公司、温州瑞浦能源建立了校企合作关系，近五年共安排 252 名学生进企业跟岗实习，安排 141 名学生进企业顶岗实习。

学校机电专业是省级骨干专业，与浙江巨久轮毂有限公司、浙江韦氏电器有限公司建立了校企合作共同体，每年均安排学生进企业实习实训。近五年共安排 180 名学生进企业跟岗实习，安排 43 名学生进企业顶岗实习。

学校每年均安排幼儿保育专业学生到幼儿园进行为期 2 个月的实习实训，安排学生听课、备课，挑选学生上示范课，推动了学校幼儿保育专业的有效发展。学校 2020 年与金华职业技术学院建立合作办学关系，学前教育实现五年一贯制。近五年来，共安排学生 322 进行了实习实训，安排了 110 名学生顶岗实习。

学校近五年共安排了建筑专业 57 名学生进企业顶岗实习，部分学生已经成为了企业骨干，能独立承担项目运行。

学校与磐安申通快递建立有合作关系，近五年共安排会计专业 29 名学生进入申通快递顶岗实习。

4.3 集团化办学情况

我校无集团化办学

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校一直重视对学生技术技能的培养，根据市场的需求调整专业和课程设计，不断探索“在实践中学习、在学习中实践”的教学模式，激发学生的动手能力，调动学生学习技术技能的积极性。在学校对技术技能的日益重视以及学校师生的共同努力下，不仅学校就业形势越来越好，学生就业满意度和用人单位满意度也稳步提高。用人单位满意度非常满意为 42%，满意为 55%，基本满意为 3%。

5.2 社会服务

职教中心 2021 年获批磐安县技工学校，学校培训工作主要依据县政府“一号产业”文件精神，充分利用学校的优势资源，发挥药养文旅实训基地技能教学、科研、社会服务、旅游观光四位一体的功能，坚持“学员满意，企业满意，社会满意”办学理念，积极推进产教融合，积极创新社会培训模式，进一步提高人才培养质量。2021 年受疫情影响，以及下半年学校整体搬迁，场地、设备、设施没及时到位影响，截止 11 月底社会培训人数为 3132 人次，其中县普通话测试 1 期 270 人、计算机培训 2 期 120 人、中药美容 1 期 58 人、客户管理师（高级工）2 期 545 人、成人高中 3 期共 148 人，网页美工（专项）2 期 120 人，中式烹调师（中级工）2 期共 127 人，人像摄影 1 期 60 人，以及保安员大赛培训 1 期 1143 人等。学校申报通过 1+X 证书 2 个（5G 基站建设与维护初级、工业机器人装调初级）。并积极开展学生职业技能等级认定和专项考证工作。先后进行了 11 个班级 267 人（合格 234 人），其中电工四级 19 人（合格 7 人）、中式烹调师四级 25（合格 25 人）、电工五级 76 人（合格 55 人）、中式烹调师五级 57（合格 50 人）；餐厅服务管理专项 70 人（合格 70 人）、快递

客服专项 60 人（合格 60 人）。四级（中级）合格率 72.73%，五级（初级）合格率 78.94%，专项合格率 100%。学校培养了大批适应磐安县经济社会发展需要的技能型人才，为当地经济社会发展提供有力的基础性技术保障和人才支持，取得了良好的社会效益和经济效益。

5.3 对口支援

这一年，我校积极落实东西部协作交流协议。在做好疫情防控的前提下，第五批 44 名四川仪陇交流学生在李晓东老师的带领下，在我校继续开展学习交流。我校为他们的学习生活设计了精心的方案，给予了周到的服务，受到仪陇师生以及上级主管部门的高度评价。磐仪双方通过持续来往的交流合作，取长补短，相互促进，深厚情谊。

此外，我校还不断加强校企合作，争取企业支持，提供教学设施，引进企业管理人员来校教学；加强联合办学，开展校校合作，利用高职院校的优势开办专业，逐年扩大办学规模，提高学生的学历层次，实现学生的优质就业。我校招生惠及邻近县区的学生，为他们提供优质的教学、生活服务。近年来，外县招生人数逐年增加。免收学生的学费，为一部分学生发放助学金，减轻农村学生家庭的经济压力。与对口扶贫村方前镇施家庄村建立结对关系，不定期到施家庄村开展结对帮扶和走亲活动，帮助困难党员和困难学生。

6. 举办者履责

6.1 经费

（1）2020 年度学校收入总计 4175.95 万元，其中公共财政预算拨款 4045.59 万元，其他收入 69.54 万元。

（2）2020 年度生均拨款 21262 元。

（3）2020 年度校舍维修 30.73 万元。

（4）2021 年 1—10 月份学校总收入 3973.31 万元，基中公共财

政预算拨款 3860.13 万元，其他收入 113.18 万元。

6.2 政策措施

近年来，磐安县委县政府十分重视我县的职业教育，出台《磐安县职业教育改革实施方案》，为我县职业教育创造良好的教育教学环境，提供政策上的支持和鼓励。

作为学校的上级部门，磐安县教育局经常到学校检查和指导工作，支持学校推进职业教育教学改革。当前在县教育局的指导下，学校已制订完成并经教代会表决通过《磐安县职业教育中心“十四五”发展规划》。

学校按照国家制定的《中等职业学校设置标准》、《中等职业学校管理规程》和《中等职业学校学生顶岗实习管理规定》等政策法规要求，完善各项制度，狠抓常规管理，实施全员育人。

一是建立完善教学管理、学籍管理、后勤服务管理、财务管理、资产管理、学生顶岗实习管理、学校助学管理等制度和教育教学质量保障体系。

二是建立健全内部激励机制。实行校长负责制，健全组织机构，建立健全岗位责任制、全员聘任制、绩效工资制度、考评制度和奖励制度等各项管理规章制度，制定人事制度改革方案及配套文件。

三是建立健全各项安全管理制度和安全 应急机制；落实安全责任制和责任追究制，定期开展安全检查，及时消除安全隐患；制定突发事件应急预案，开展安全应急演练，加强安全教育和健康教育，培养师生自护、自救和互救能力。

一年来，学校还先后制订完善了各类规章制度，使学校每项工作均有章可循、有规可依，为学校的发展提供了制度保障。

7. 特色创新

7.1 “三立”德育模式助力我校办学品位

2021年，我校以培养“阳光、自信、创业”中职生为目标，打造“三立”德育品牌，多措并举创设良好育人氛围，下定决心推升学校办学品位。这一年，我校被评为“浙江省文明单位”。

以立德树人为根本，深入实施立心教育。践行知行合一良知的思想，扎实开展社会主义核心价值观、浙江精神、磐安精神进校园、进课堂、进头脑“三进”活动，把培育和自觉践行社会主义核心价值观、浙江精神、磐安精神贯穿于“三立”德育品牌建设的全过程。举行杰出校友事迹报告会，让学生学有榜样；开展军训，让学生接受带有强制性的行为规范正强化教育，为养成教育开好头；开展规范课堂评比，让学生养成良好的学习习惯；开展“学会生活”系列养成教育活动，让学生养成良好的生活习惯；开展以“孝敬父母、尊敬师长、友爱同学”为目标的系列教育活动，让学生懂得“百善孝为先”的道理；实施大课间活动方案，引领师生一起锻炼身体，愉悦身心；开展各种社团活动，为职业教育活动周与技能竞赛做好准备，让学生感受到职业学校生活的趣味；开展210天古诗词学习打卡营活动，让学生接受人文教育；开展教职工“心向善”教育论坛活动，集中教育智慧；开展心理健康教育，监测学生心理实时动态，加快适应高中生活环境；

以工匠精神传承教育为目标，大力开展“立技”教育。积极宣传“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，弘扬工匠精神、尊重工匠价值的校园文化氛围，努力将精益求精、精雕细琢、追求极致的精神深植于心。积极推进大盘山文化场建设，搭建职业教育活动周

平台，开放校园，向社会展示我校学生的优秀作品，倡导树立尊重职业人才的价值观，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。开展中国梦系列教育活动，引领学生做一个有梦想的中职生；组建技能训练营，开展校园技能吉尼斯活动，激发学生“求技”热情；开展校企合作，举行现代学徒制“拜师”活动，启蒙、培养学生的工匠精神；开展普通话、计算机等通用技能比赛，夯实学生技能基础；开展法制教育系列活动，培养学生的法制素养；开展艺术系列教育活动，让学生接受艺术熏陶；开展职场模拟活动，培养学生创业意识、团队意识、伙伴意识；开展心理健康教育，增强学生抗挫折、抗压能力，不断提升心理调节能力；开展全体教职工有准备谈话活动，关注学生思想动态；组织实施职业教育活动周学生技能展示系列活动；

以服务天下、创业天下为志向，着力推行立业教育。注重学生自我认知、自我管理 with 规划能力的培养，为学生实现高质量的职业生涯发展奠定基础。加强顶岗实习学生的管理和教育，开展实习班主任定期督导、实习指导师定期培训的活动，发挥学生专业技能特长，引导实习学生深入城乡社区、企业，广泛开展各类社会服务活动，增强中职学生社会责任感。开展职业生涯规划比赛，帮助学生建立职业意识；开展志愿者服务活动，培养学生服务意识；开展职业道德教育系列活动，培养学生职业素养；出台中职生创业章程，实施中职学生“创业一条街”建设方案，培养学生创业意识；开展心理健康教育，引导学生正视实习岗位，根植服务意识；开展创业创新大赛、文明风采大赛，激发学生创业热情；开展如何花钱演讲比赛，让学生建立创

业资本与投资的概念。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

(1) 重视职教的氛围还不浓厚

近些年，随着《国家职业教育改革实施方案》的出台，国家对职业教育的重视程度越来越高。然而，社会各界对职业教育的偏见依然存在，重视职教、支持职教、看好职教的良好氛围形成还要有一个过程。相当一部分家长对职业教育缺乏正确的认识，不愿意让子女上职校。加之我县职业教育的办学条件确实比较落后，人们思想观念和地区经济的差别始终制约职业学校的发展速度，使得家长的愿望始终与职业教育的现实之间存在差异。

(2) 办学条件的层次还不拔尖

目前，我校仍为省二级中等职校，学校自身的硬件设施不足以申报省一级中等职校，各项基础设施的薄弱很大程度上制约着我校的发展。此外，学校目前教师群体存在老教师临近退休，中生代断档、年轻教师亟待成长、顶岗教师体量大、流动性大等问题，一定程度影响着我校教育教学质量的提升。

(3) 特色发展的路径还不凸显

作为山区小县、人口小县、经济欠发达县，做强、做大专业缺乏强大的产业支撑，我校着力打造一条特色化、差异化的发展路径。我校于前年开始开办中药专业，这两年报名热情高涨，高一新开设两个班级。目前，该专业的发展存在着课程设置匹配不够、实训室紧缺、专业师资不足等一些问题。

8.2 改进措施

2021年，是学校“十四五”规划实施的第一年。这一年，我校实

现整体搬迁，以 PPP 模式运行。学校顺利搬迁，但是搬迁后能否高效、可持续运行，学校能否提升办学品位，能否实现特色化、差异化发展等等，艰巨的任务摆在大家面前。

为办好我县公平有质量、类型特色突出的职业教育，我们务须以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量。通过三项行动，深化我校办学机制改革，加强内涵建设，系统解决我校办学质量不高，吸引力不强的问题。

（1）职业教育办学条件改善行动

以学校整体搬迁为契机，全面推进现代化中职学校建设。一是出台学校“十四五”发展规划，重新配置资源，为更好培养学生核心素养打好基础；二是按照省一级中职学校的标准建设新职教中心内涵，力争新职教中心在 2023 年达到省一级中职学校办学标准；三是全面推进信息化 2.0 建设行动，确保我县职教中心早日步入现代化中职学校发展轨道。

（2）职业教育特色化建设行动

以我县道地药材种子种苗繁育基地数字化产学研示范药园建设为契机，全力促进我职教中心实现特色化发展。一是调整专业结构，办好中药专业，建设药养文旅专业群，提升服务山水磐安的能力；二是高起点规划建设我县道地药材种子种苗繁育基地数字化产学研示范药园，为广大师生提供高质量的产学研基地；三是加强与金华职业技术学院、浙江医药高专的合作，确保我县中药专业建设上水平，上品位，助推我县职业教育实现特色化、差异化发展。

（3）职业教育三教改革行动

以深入贯彻国家《职业教育提质培优行动计划》为契机，系统推进我职教中心“三教”改革。一是实施新一周期“全国职业学校教师

素质提升计划”，完善我校自主聘任兼职教师的办法，提升我县“双师”素质；二是加强我县地方职业教育教材建设，促进教材质量提升；三是提高职业教育专业和课程教学质量。合理规划引导专业建设，建立学校人才培养方案公开制度，强化实习实训考核评价，鼓励教师团队探索分工协作的模块化教学组织方式，有效提升职业教育专业和课程的教学质量。

磐安县职业教育中心

二〇二一年十一月十八日