

东阳市技术学校 2021 年度中等职业教育质量报告

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 浙江省东阳市技术学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2021 年 11 月 30 日

目录

一、学校办学保持稳定.....	错误! 未定义书签。
二、队伍建设逐步提升.....	4
三、学生素质得到发展.....	6
四、社会服务精准高效.....	9
五、 未来发展.....	10

一、学校办学保持稳定

（一）学校基本情况：

东阳技校是浙江省一级中等职业学校、首批国家级重点职业高级中学、首批浙江省中等职业教育改革发展示范学校。东阳技校校区占地 283.14 亩，设有土木建筑、机电信息、财经商贸、艺术旅游等四大专业群，其中建筑、机电、木雕专业为省示范性专业，建筑专业为省骨干专业、省中职品牌专业和省双高建设专业，是建筑类专业教研大组理事长学校，木雕专业被评为省特色专业、省中职优势特色专业和省双高建设专业。建有专业实训室 55 个，设备值 2248.9 万元，与企业合作共建生产型实训基地 5 个，校外实训基地 51 个。其中建筑技术为国家级实训基地，机电为省级实训基地。

（二）党建引领铸精神

学校以“党组织领导下的校长负责制”省试点工作为抓手，以“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史教育为契机，确立了“守初心，铸匠心”的党建品牌，开展政治信仰上“匠心铸魂”、理想目标上“匠心铸梦”、教师发展上“匠心铸师”、学生成才上“匠心铸才”的“四铸”工程。被授予“四星基层党组织”、金华市“优秀基层党组织”等称号。

（三）文化育人深底蕴

在党建引领下，结合学校历史和职教特色，提炼出“做匠者，最善工”的“匠者善工”文化，确立了“一个使命、两个愿景、三个价值观、四大活动品牌、五大工程、N 种精神”的文化架构。在“匠者善工”文化熏陶下，学校文

化活动品牌众多，省文明风采大赛屡获优秀案例。今年5月，我校原创的非遗舞蹈“雕花不谢”在山东济南获得全国职业教育活动周中华文明礼仪展演一等奖。

（四）产教融合促发展

学校每年举办校企合作论坛，已成功举办了三届。走出去，引进来，政校行企四位一体的产教融合新形态在东阳技校已初步形成，其经验与做法《画好职业教育和地方经济发展的同心圆》在中国教育报等媒体报道。与地方政府、行业协会、知名企业共建了白云电商学院、英洛华机电智造学院等特色产业学院；与木雕小镇合作共建了现代学徒制实训基地；引进8位非遗大师创建了非遗青创基地；引进小微企业仟灯传媒创建了传媒青创基地；与义乌工商学院、横店联宜电机签订了建立智能制造校外实训基地的合作协议。

（五）三教改革有实效

首先，要让课堂变得“有用、有趣、有效”。我们先后设计了三个版本的“三有课堂”观测指标，如今也在不断的探索与完善之中。目标是要把“三有课堂”从优质课、示范课转变成每位老师的常规课。

其次，大力开发活页式教材。学校依托“全国中职教育合作发展联席会理事单位”，在劳动教育、建筑、木雕三个领域率先开展活页式教材开发。

再次，开发“育匠大脑”系统，并已做好三年规划，其中实习生管理平台和“生命银行”已建成，《“生命银行”的开发与应用》案例已收录《中国智慧教育区域发展研究报告》。

（六）国际交流拓视野

作为“中乌国际文化交流中心理事单位”、乌克兰两所大学的生源基地，以及乌克兰文尼察国立技术大学教授工作站和中国预科中心，开设了乌克兰语选

修课程，举办国际文化交流活动，传播中国“非遗文化”，助力中国职教“走出去”。另外，在校外打造了“李宅匠者善工文创空间”，作为中外职业教育合作平台，积极参与“海外名校学子走进金华古村落”活动，打造学校师生对外交流和服务的窗口。

二、队伍建设逐步提升

现在，我校有专任教师 257 人，全部为本科以上学历，其中硕士 28 名，全日制硕士研究生在读 3 名。高级职称 95 人，占比 38.91%，“双师型”教师 94.96%，兼职教师 78 名。特级教师、正高级教师 1 名，省级教坛新秀 4 名、优秀班主任 1 名、技术能手 2 名，金华市级教坛新秀 7 名，优秀班主任 4 名、技术标兵 7 名。

（一）坚定信念有理想

通过“守初心、铸匠心”党建品牌，提高老师们的思想政治素养；

通过“不忘初心、牢记使命”和党史主题教育，增强老师们的责任担当意识；

录制的 MTV《我是一名共产党员》在金华市党史主题教育展播中精彩呈现。

（二）强化师德有情操

完善落实《教师岗位职责》《教职工适岗竞聘实施方案》等 9 项教师考核制度，强化师德教育；

每周日的师德师风“学习夜”，8 月最后一周开展师德培训活动周，以及与每位教师签订年度师德承诺书等，让老师们时刻警醒自己，要为人师表，廉洁从教。

（三）扎实学习有学识

成立了 31 个“匠心教师工作室”，工作室由一位“匠心教师”和 3 至 5 名普通教师组成，定期开展教学研究、课程开发、职业能力大赛等活动；

在每个寒暑假都要开展假期读书活动，举行“读后感悟”写作比赛，对优秀作品进行表彰；

定期举行新教师入职、拜师仪式、“青年教师过三关”、“青年教师读书会”、“党员教师读书会”等活动；

每月举行一次“师者微讲坛”，由学校教师根据自己兴趣特长在教师周前例会上进行 20 分钟主题演讲，展示教师知识与个性的魅力；

（四）良师益友有爱心

打造温暖的社区型校园，利用各种重要的日子举行教师活动，如六一儿童节邀请教工子女开展亲子职业体验，举办端午“裹粽子”大赛、中秋茶歇会等等；最近工会在妈咪小屋开设了“儿童乐园”，周日夜学期间，就会有一批幼儿保育专业的优秀学生为年轻的教师妈妈提供的“儿童陪伴服务”，老师们解决了后顾之忧，学生得到了实训机会。

组建了教工合唱团、快乐气排球队、东技羽毛球队、钓鱼协会等多个教师社团，开展活动，愉悦身心；特别是我们正在建立的“时光记忆档案”，为每一位教师在学校的奋斗足迹留下照片，做成纪念册，在他调离学校或者光荣退休的时候作为礼物赠别，特别温暖人心。

建立了党员“三联系”制度，争先创优；制定全员家访制度，家校合作；建立副班主任结对制度，培优辅差；建立学生困难帮扶制度，爱心助学。

三、学生素质得到发展

围绕“品行优良、人文扎实、技能精湛、身心健康”中职生核心素养，用“温暖”浸润学生心灵，用“精致”激励学生成长，用“现代”引领学生发展。

（一）五育并举正品行（在“品行优良”方面，要五育并举正品行）

1. 思政教育，固本强基。抓好一周读报写字课和周三班团活动课，通过每

周一节“学习强国进课堂”，两节“我看《新闻周刊》”等思政课，让每一位学生胸怀“强国梦”，实现“成才梦”。

2. 劳动教育，育德启智。通过“三自课”劳动实践、校内“三园”劳动教育基地和校外“八里湾”劳动教育基地建设，开展课程化、模块化的劳动教育，使学生增长才干、磨炼意志、端正品行。

3. 电影套餐，滋养生命。每周观看一部优选电影，举办观后感比赛和电影配音大赛等活动，让思想教育如春雨般润物细无声。

（二）文化创新厚人文（在“人文扎实”方面，要文化创新厚人文）

1. “春秋文化”，揽翠挹雅。每年的春天举办“樱花节”，学生们在树下与樱花踮跹共舞；秋天举行“青松会”，学生们在松涛声中琴棋书画；每月一课“抱朴讲坛”，邀请当地文化名人开讲各类先进学说滋养学生们心田，每周一次“挹雅秀”，秀出学生们的青春风采；

2. “百团大战”，发扬个性。每周一的“非遗之夜”，10个非遗社团在大师们的细心教导下传承非遗技艺，追求工匠精神。学校成立了涵盖传统文化、非遗青创、科技创新、艺术体育、技能兴趣等51个学生社团，以高雅文化润心，以精彩生活塑形，唤醒自我，发扬个性；

3. “正己书院”，培育匠才。学校在冯宿冯定两兄弟的府邸遗址移建了三间古宅，成立了“正己书院”，开设“六艺”课程，让学生们在优秀传统文化中树立文化自信，在大师的引领下努力成长为未来的“卓越工匠”。

（三）匠者善工精技能（在“技能精湛”方面，要匠者善工精技能）

1. 现代学徒，德技双修。学校是省首批现代学徒制试点单位，2016年木雕专业率先试点，逐步向所有合适的专业推行。创设“1+1+N”的非遗青创培养模式，获全国非遗教学成果奖三等奖，并入选浙江省职业教育改革典型案例。

2. 赛证融通，精工尚技。通过技能比武、人人赛，建立健全校、市、省、国家四级比赛机制，实行 1+x 证书制度，融通多类职业鉴定、资格、等级证书，营造技能训练氛围。我校被评为 1+X 建筑信息模型证书考试全国通过率领先考点（据统计，到目前为止，通过率是全国第一的）。

3. 设岗练兵，知行合一。根据专业特点和学校需求，在学校的许多生产活动中设立了学生实践岗位，比如“星光大道”上的砌筑与瓷砖贴面、学校零星工程的设计与测绘、学校木制办公家具的生产与维修、传媒青创基地集装箱的文化涂鸦，以及学校抖音号、微信公众号的运营与维护，酒店客房的管理等等。在市区卢宅故里景区创设了学校的“城市客厅”，由学生运营维护，打造了东阳的“文化集散点、全民学习地、职普融通区”。

（四）生命教育健身心（在“身心健康”方面，要生命教育健身心）

1. 体育运动，屡创佳绩。同学们发扬“团结、坚持、拼搏、争胜”的男篮精神，20 电商班的胡欣妍同学获全国第十一届残疾人运动会轮椅射箭反曲弓女团项目银牌，校男子篮球队获得东阳市高中生篮球比赛冠军，是“全国篮球特色学校”；校女子排球队获金华市大中专院校第八届女子排球赛一等奖；学校男子足球队获东阳市高中组第一名，金华市第二名，女子足球队获高中组一等奖。学校大课间操被评为东阳市二等奖。体育成绩的全面开花得益于全校一天“两跑一操”加一节课外活动的高质量持续开展。

2. 安全管理，生命至上。学校编写了《做安全的守护者》校本教材，并于每周四开展安全教育课，还要进行安全知识考试，力求做到安全教育入脑入心。在安全课程的基础上开设生命教育，我校三位教师参与编写了北京生命教育科普促进会组织的《生命教育—成长必修课》，并对学生进行授课。

3. 心理课程，确保健康。开设心理课，创设“学生朋辈互助”知心社，举

办“心理活动周”，开展心理热线帮扶等，解决学生成长困惑，让学生形成积极健康人格和良好心理品质。近日，北师大心理健康研究中心主任孟巧萍团队来校指导并达成合作意向，要把东阳技校建成“全国心理健康干预示范中心”。

（五）素养评价重激励

创设基于二维码信息的“生命银行”，开设“品行银行”“人文银行”“技能银行”以及“健康银行”四个支行，以积分和内容描述记录学生的品德、纪律、卫生、课堂学习、心理健康、安全等 11 个方面的成长，以正向激励为主，扣分惩戒为辅呵护学生健康成长；每周升旗仪式要进行“旗下表扬”，为师生树立榜样；每当学生比赛获奖或者取得重大进步，学校老师担任“报喜鸟”制作精美的喜报送进社区和初中毕业学校，张贴到宣传栏上进行表扬和鼓励。

（六）学生成长结硕果

学校国旗班参与“CCTV2021 星光灿烂时尚周——生命之路”宣传片的录制，新生千人叠被子比赛等被中央电视台新闻频道、人民日报、光明日报等关注报道；2021 年，在各级职业能力大赛中，共获得国家级奖项 2 个，浙江省级奖项 21 个，金华市级奖项 39 个。

四、社会服务精准高效

职业教育除了“立德树人”这个根本任务外，发挥职业教育的特长，为社会开展各种有实效的精准化服务，做一种开放性、包容性的“大职教”。做法概括起来可以称为一创三共三进“133 项目”。

“一创”是：创建经济服务平台

新冠疫情期间，学校利用本地生源优势，开发了线上招工平台，帮助地方政府服务企业复工复产，解决企业招工困境。如今升级后的“东技好就业”平台已成为企业和东技校友招聘应聘的重要渠道。

三共之一是：共建产业培训基地

除了白云电商学院外，东阳技校还有自己的“东阳技校技术服务有限公司”，采用“送教下企”“送教下乡”“线上线下”等多种培训形式，开展了浙江省住房和城乡建设领域施工现场职业培训、职业技能等级认定培训等七大类的培训，一年来共培训了上万人次，是全国职工教育培训示范点、国家级残疾人职业培训基地、金华市高技能人才培训基地、首批职业技能等级认定试点单位。

三共之二是：共办节庆旅游活动

与虎鹿镇政府签订了“校地合作协议”共办蔡宅旅游节；参与策划和实施了佐村镇西瓜节、中国木雕城东博会、城东街道花灯节等地方政府的重大节庆旅游活动。参与中华大师汇的筹备工作。“办节庆旅游，找东阳技校”，已经在东阳地方政府中形成共识。

三共之三是：共营研学游

作为发展绿色经济的重要举措，各地方政府都在推进研学旅行。为虎鹿镇定制了古建研学课程包，为木雕小镇定制了木文化研学课程包，为横店定制了影视体验研学课程包。地方政府出场地，东阳技校出内容，由老师和学生负责导游和教学，每个地方各具特色。

“三进”就是“思政教育进乡村”、“团委活动进农户”、“工会团建进校园”，通过三进项目的开展，学校和地方政府共建党群生态圈，用好红色传家宝。

五、未来发展（现在，十四五规划的蓝图已经绘就，1166工程也已全面启动。展望未来，学校首先在以下三个方面有所突破：）

1. 加快校园扩建工程，新征104亩土地，投资3.3亿完成学校空间布局调整，把东技校区建设成可容纳8000人规模的3A级景区型校园。

2. 完善办学结构，依托东阳广厦职业技术大学、横店影视职业学院两所本

地的高职院校，建立东阳职教特区，把东阳技校建设成中高职一体化培养模式的校区。

3. 基于“CIM”数智孪生技术构建 1:1 虚拟社区，升级“育匠大脑”系统，打通各应用平台的数据孤岛，实现管理智能化、教学精准化、评价科学化。