



# 浙江省永康卫生学校教育质量年度报告

(2021年度)

二〇二一年十一月

# 目 录

<b>1.学校基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	5
<b>2.学生发展</b> .....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
<b>3.质量保障措施</b> .....	9
3.1 专业结构调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	9
3.2.1 以条件为基础，强化实践教学.....	9
3.2.2 紧密联姻金职院，推进院校间资源共享.....	10
3.2.3 成功申报“1+X”认证，推行认证驱动.....	10
3.2.4 有序落实计划，抓好各层次着力点.....	10
3.2.5 精细教学，实现高效课堂.....	11
3.3 教师培养培训.....	11
3.3.1 狠抓师德师风和行风建设.....	11
3.3.2 积极促进教师业务提升.....	12
3.3.3 关注青年教师成长，重视骨干教师的培养.....	13
3.4 规范管理.....	13
3.4.1 教学管理.....	13
3.4.2 学生管理.....	13
3.4.3 财务管理.....	15
3.4.4 后勤管理.....	15
3.4.5 安全管理.....	16

3.4.6 科研管理.....	16
3.4.7 管理队伍建设.....	17
3.5 德育工作.....	17
3.5.1 以加强网格化管理为抓手,促进德育工作队伍建设.....	17
3.5.2 以校园文化活动为载体,培养学生专业和人文素养.....	18
3.5.3 以“践初心 访万家”活动为主线,密切家校之间的联系.....	18
3.5.4 以养成良好行为习惯为目标,着力提升学生文明素养.....	19
3.6 团组织、学生会建设.....	20
3.7 党组织建设.....	23
3.7.1 加强政治建设,旗帜鲜明讲政治.....	23
3.7.2 严格教育管理,筑牢思想防线.....	24
3.7.3 学在前、走在前、做表率,精心组织策划党史学习教育.....	24
<b>4.校企合作.....</b>	<b>24</b>
4.1 院校合作,合作共赢.....	24
4.2 学生实习安排.....	25
4.3 校校合作集团化发展.....	25
<b>5.社会贡献.....</b>	<b>26</b>
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会培训突显多元服务职能.....	26
5.3 对口支援东西部扶贫项目.....	28
<b>6. 政府履责.....</b>	<b>28</b>
6.1 经费保障.....	28
6.2 政策措施.....	28
<b>7.特色创新.....</b>	<b>29</b>
7.1 打造五位一体的红色文化矩阵 让革命薪火赓续相传.....	29
7.2 围绕“1+2+X”培养体系,紧抓教师素养,提升教师整体素质.....	33
<b>8.主要问题和改进措施.....</b>	<b>35</b>
8.1 加快推进校园迁建工作.....	35
8.2 多方式、多途径、多举措增加教学人才储备.....	36
8.3 在信息化、数字化平台建设方面继续建设.....	36

# 永康卫校 2021 年度教育质量报告

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”规划和开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“稳定中求发展，细节中求质量，实干中求实效，创新中求特色”为目标，以办人民满意卫生职业教育为宗旨，坚持立德树人，深化教育教学改革、校企合作、产教融合，规范管理提升办学水平，加快现代卫生职业教育体系建设，为地方经济社会发展培养更多卫生专业技术人才。

## 1. 学校基本情况

### 1.1 学校概况

浙江省永康卫生学校创办于 1980 年，是一所全日制普通中等卫生专业学校，为浙江省护理紧缺型人才培养基地、中高职一体化人才培养学校、“省二级重点中等职业学校”、“全国教育改革创新示范校”。学校坚持以人为本，以就业为导向，以服务为宗旨的职业教育办学理念，以“专业建设”为中心，以“素质提升、教学改革”为抓手，注重“人文-创新-特色”三项品牌建设，面向“基层、家庭、社区、个人”，培养具有“基础知识扎实、核心技能过关、人文素质全面”的高技能应用型卫生专业人才。

学校开设有护理、助产、药剂、康复等专业，设置临床护理、婴幼儿护理、老年护理、社区护理、药品营销、药材加工等方向，其中护理

专业为省级示范专业、省级骨干专业，护理实训中心为省级示范基地；药剂专业为专业结构调整规划的市级重点专业。学校产权占地面积 20178 平方米、建筑面积 11716 平方米，非产权使用占地面积 8925 平方米、建筑面积 4562 平方米。

学校与杭州医学院、金华职业技术学院、宁波卫生职业技术学院、浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院、浙江医药高等专科学校、浙江东方职业技术学院等高等院校联合培养“五年制中高职一体化”护理、助产、药剂专业学生，面向全省开展普通中专、高职大专全日制学历教育；学校是温州医科大学成教学院教学站、浙江中医药大学继教学院教学站，开展临床医学、护理、药学等专业的成人大专、本科等学历提升教育；也是永康市继续医学教育培训中心、浙江省卫生计生行业职业技能鉴定点、永康市康复护理培训中心、永康市职业技能鉴定站、永康市红十字会现场救护培训基地，永康市职业技能等级认定试点单位，承担在职初级卫技人员继续医学教育培训与管理、卫生计生行业职业技能培训与鉴定、养老护理、月嫂等社会培训考核鉴定以及现场救护技能培训等职能。

## 1.2 学生情况

2021 年度招生数 576 人，现在校生数 1679 人，35 个教学班；学生结构：护理专业 1405 人，助产专业 48 人，药剂专业 226 人，五年制高职学生 677 人中护理专业 541 人、助产专业 48 人、药剂专业 88 人，在校生数中女生人数 1532 人，占总人数的 91.24%。

2020 年度招生数 563 人，现在校生数 1643 人，33 个教学班；学生结构：护理专业 1350 人，助产专业 95 人，药剂专业 197 人，五年制高职学生 752 人中护理专业 607 人、助产专业 95 人，药剂专业 50 人，在校生成中女生人数 1500 人，占总人数的 91.3%。

根据教育部印发的《职业教育专业目录（2021 年）》，目录中取消了助产专业，我校根据职业教育目录的变化，对专业结构进行适当调整。

但近年来，伴随着医疗卫生改革的全面深化，高层次卫生技能型人才的紧缺，尤其是护理专业每年报名生源火爆，学校因办学条件限制办学，招生规模不能有效拓展，但生源质量逐年提升，各地录取生源的中考分数都达到甚至超过当地普高录取分数线。

(1-1) 2020-2021 年度学校规模与结构比较

项目	指标	2020 年	2021 年	同比增长
学生 规模	招生数（人）	563	576	13
	在校生成数（人）	1643	1679	36
	班级数（个）	33	35	2
	五年制学生数（人）	752	677	-75
学生 结构	护理专业（人）	1350	1405	55
	其中：五年制（人）	607	541	-66
	助产专业（人）	95	48	-47
	其中：五年制（人）	95	48	-47
	药剂专业（人）	197	226	29

其中：五年制（人）	50	88	33
女生数（人）	1500	1532	32
女生比例%	91.3	91.24	-0.06

### 1.3 教师队伍

学校 2021 年有教职工数 140 人，专任教师数 94 人，兼职教师 46 人，生师比为 11.82:1；其中专任专业课教师 67 人，“双师型”教师 51 人，双师型比例 76.12%，专任教师中本科以上学历人数 94 人、占 100%，硕士以上学历 6 人、占 6.38%，专任教师中具有高级职称教师数 22 人、占 23.40%。

学校 2020 年有教职工数 134 人，专任教师数 94 人，兼职教师 40 人，生师比为 12.26:1；其中专任专业课教师 66 人，“双师型”教师 49 人，双师型比例 74.24%，专任教师中本科以上学历人数 94 人、占 100%，硕士以上学历 6 人、占 6.38%，专任教师中具有高级职称教师数 21 人、占 22.34%。

#### (1-2) 2020-2021 年度教师队伍基本情况比较

指 标	2020 年度	2021 年度	同比增长
教师总数（人）	134	140	6
专任教师数（人）	94	94	0
生师比	12.26:1	11.99:1	-0.27:1
专任专业课教师数（人）	66	67	1
“双师型”教师数（人）	49	51	2
“双师型”教师比例（%）	74.24	76.12	1.88
兼职教师数	40	46	6

本科以上学历教师数（人）	94	94	0
本科以上学历教师比例（%）	100	100	0
硕士以上学历教师数（人）	6	6	0
硕士以上学历教师比例（%）	6.38	6.38	0

#### 1.4 设施设备

2021 年学校加大投入力度，改善教学和生活条件，对解剖实验室、天使书吧进行改造升级，新增 26 台电脑，成立天使书吧电子阅览室，新购心理健康教育管理系统。同时根据金华市技能鉴定《职业技能等级认定工作规程（试行）》要求，结合金华市职业技能等级认定社会评价组织备案评估组在现场评估过程中提出的意见，对妇儿实验室进行了标准化改造，现妇儿实验室已完全满足母婴护理、育婴员等职业工种鉴定的要求。

学校 2021 年末有固定资产总额 2366.99 万元，教学仪器设备总值 1234.69 万元，生均 7354 元，实训实习工位 810 个，纸质图书 61385 册，生均 36.56 册。

2020 年末有固定资产总额 2312.98 万元，教学仪器设备总值 1204.64 万元，生均 7332 元，实训实习工位 810 个，纸质图书 49569 册，生均 30.17 册。

#### (1-3) 2020-2021 年度学校设施设备情况比较

指标	2020 年度	2021 年度	同比增长
固定资产总值（万元）	2312.98	2366.99	54.01
教学仪器设备值（万元）	1204.64	1234.69	30.05



生均教学仪器设备值（元）	7332	7354	22
实习实训工位数	810	810	0
纸质图书总数（册）	49569	61385	11816
生均图书（册）	30.17	36.56	6.39

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

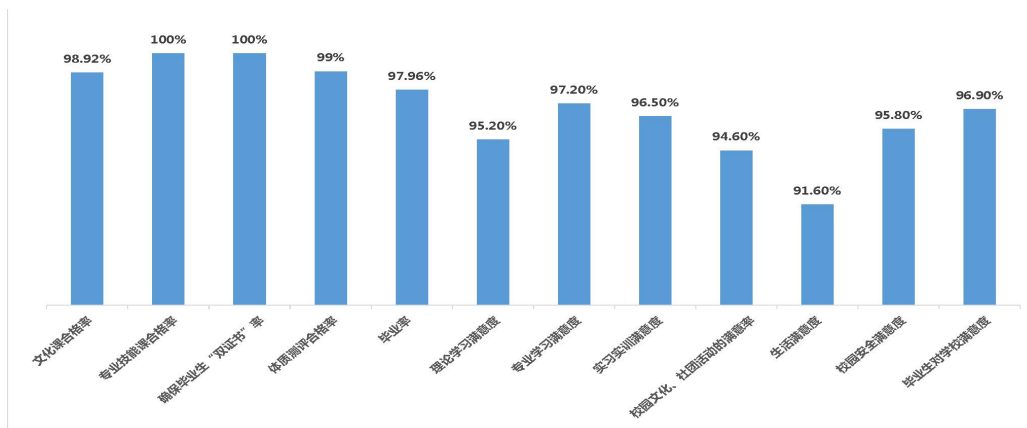
学校全面贯彻党的教育方针，立德树人，坚持“以服务为宗旨、以岗位需求为导向”的卫生职业教育办学方针，按照“围绕目标、注重方向、强化技能、厚重人文”的总要求，以“专业建设”为中心，以“素质提升、教学改革”为抓手，注重“人文-创新-特色”三项品牌建设，实施“人道·人性·仁爱·仁术”人文素质教育规范，面向“基层、家庭、社区、个人”，培养“基础知识扎实、核心技能过关、人文素质全面”的高技能应用型卫生专业人才，分步实施我校学生核心素养培育，分为人文文化、职业发展、服务社会三个方面，综合表现为人为善、行为端、体质强；理念新、技能高、专业强；善沟通、重服务、优就业。

学校课程根据区域岗位需求，对接职业标准，采用“文化基础课专业化，专业理论课模拟化，实训课仿真化，人文课程选修化”的四化原则，凸显就业和升学为导向、素质为基础、能力为本位的系统化教学改革工程。不断加强学生的思想道德教育，学生思想品德良好，无违法犯罪行为。文化课合格率 98.92%，专业课程注重实践教学，提升实习教学，专业技能课合格率 100%（二年级学生 100%取得救护员资格），确保毕业生“双证书”率 100%，体质测评合格率 99%，毕业率 97.96%（根

据同一级招生 539 和毕业人数 528 比较)。

## 2.2 在校体验

学校通过网络在线填报问卷、访谈、书面测评、走访用人单位、毕业生跟踪管理等方式调研“社会、企业、家长、学生”的满意度，数据显示，学生在校体验满意度较高。



### 2.2.1 理论学习、专业学习、实习实训满意度

学校紧跟社会发展对专业课程进行调整，根据需求及时修订各专业的培养方案，严格遵照各专业人才培养方案进行教学组织，学生的理论、专业学习，实训时间比例合理，课程设置科学，根据学段的特点组织专业认知、实习实训等，其中理论学习满意度 95.2%，专业学习满意度 97.2%，实习实训满意度 96.5%。

### 2.2.2 校园文化、社团活动满意度

学校从全校统筹出发，以 5.12 护士节、国庆节、元旦等重大节日为依托大力、重视学生兴趣特长的培育，紧密结合学生的专业特点、年龄特点和兴趣爱好进行特色教育，共开设 7 个社团，每周一至两节授课，社团每学年举行招新活动和成果展示活动，学生对校园文化、社团活动的满意率 94.6%。

### 2.2.3 生活、校园安全、毕业生满意度

学校加强校内环境及设施的建设,通过学生代表座谈会定期调查学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议,不断改进学校的管理和服务,学校管理规范有序,工作成效突出,生活满意度 91.6%, 校园安全满意度 95.8%, 毕业生对学校满意度 96.9%.

### 2.3 学生资助

学校成立奖学助学工作领导小组,认真宣传和落实国家资助政策,严格规范国家奖学金、助学金的申报、评比、审批、公示、集体决策、发放等流程,保证奖学金、助学金、营养补助等及时准确发放,同时还建立学校奖学金、三好学生、优干评比制度,永康籍家庭经济困难优秀学生还享有永康市慈善总会的慈善助学政策。2021 学年学生享受免学费政策补助 658.93 万元。39 人获得国家助学金总金额 7.3 万元,3 人获得国家奖学金 1.8 万元,3 人享受慈善助优励学共 9000 元补助,17 人获东西部扶贫助学金 30.6 万元。另学校发放各类奖学金、三好学生、优干奖励共 6.1 万元。

### 2.4 就业质量

2021 年毕业生 528 人,其中 462 人升入高校,66 人直接就业,一次性就业率 100%,专业对口就业人数 65 人,对口就业率 98.48%。初次就业月收入 3000 元以上 51 人,2000-3000 元之间 10 人,另同时有“五险一金”人数 53 人,有“五险”人数 12 人。

(2-2) 2019-2020 年毕业生情况汇总表

指标	2020 年度	2021 年度	同比
毕业生数 (人)	578	528	-50
升学人数 (人)	425	462	37
直接就业人数 (人)	144	66	-78
一次性就业率 (%)	100	100	0
专业对口就业人数 (人)	144	65	-79
专业对口就业率 (%)	94.1	98.48	4.38
月收入 3000 元以上 (人)	137	51	-86

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业结构调整

学校通过跟踪毕业生就业的情况以及企业岗位的要求,指导招生计划的制定,进一步优化专业设置,稳定招生规模。学校与各合作高校进行交流、沟通确认五年制招生计划,今年新增与浙江东方职业技术学校合作开展五年制中高职一体化护理专业人才培养。同时根据教育部印发的《职业教育专业目录(2021年)》,对专业结构进行适当调整,取消原来开着的助产专业。2021年共招收学生576名,其中五年制护理216名,五年制药剂38名,超额完成普通中专322名的招生任务。

#### 3.2 教育教学改革

##### 3.2.1 以条件为基础,强化实践教学

通过深化校地协同，实施校地共建战略，推进实践教学条件建设。以专业人才培养方案为依据，以实习、实训场所为依托，同时分层次落实普通中专、“中高职一体化”五年制护理的理论和实践教学、各高职院校选拔考试以及分批次临床实习安排工作。学校对临床实习的学生实行定期巡查和考评，加强实习单位、社会、学生的评教覆盖，并将详细记录巡查评价反馈情况，指导课程调整和教育教学的改革。

### 3.2.2 紧密联姻金职院，推进院校间资源共享。

我校与金华职业技术学院签订紧密合作协议，依托中高职教育联合体，深化人才培养模式改革，在人才需求、专业建设、人才培养方案、科技服务、互通信息、学生就业上深层次合作，追求互惠互赢、资源共享、双方参与培养护理专业人才的院校合作长效机制。

### 3.2.3 成功申报“1+X”认证，推行认证驱动。

《全国护理事业发展规划（2016—2020 年）》提出，要以岗位胜任力为核心，加强护理专业人文教育和职业素质教育，强化临床实践教学环节，注重职业道德、创新精神和护理实践能力培养。《国家职业教育改革实施方案》启动 1+X 证书制度试点工作，对职业教育提出新要求。今年，在全体教师的共同努力下，我校成功申报老年护理“1+X”认证试点，申报名额为 40 人，12 月份将启动本年度考评计划。

### 3.2.4 有序落实计划，抓好各层次着力点

结合学生就业和升学的需求，分别有计划、有重点的组织 18 级学生护士执业资格考试培训辅导和考试、分层次落实普通中专、“五年一贯制”高职护理的理论和实践教学、各高职院校选拔考试以及分批次临

床实习安排工作。2021 年护士资格证考试合格率为 98.8%。永康市毕业生招录考试，我校多名学生勇夺各单位第一，并有 12 名学生成功入围。

### 3.2.5 精细教学，实现高效课堂。

研究“因生制宜”的教学模式，找到突破口。自定探索高效课堂，成立了课题研讨小组，学科教师全员参与。学校教师主动成为学生自主学习的引导者，成为学生综合能力的培养者，把时间还给学生，把学法教给学生，把舞台搭给学生，把自信留给学生。通过案例、情景模拟等场景的模拟，采用“现场录像纠错”“小组合作”“小先生制结合移动终端教学”“可视化教学”“3W+5H 式思维导图”“PBL 教学”等方式，突出实践教学过程的实践性、开放性和职业性以及团队合作性。不仅注重考核学生知识运用和技术操作能力，同时也加强人文素质的考核，培养学生全面发展。

## 3.3 教师培养培训

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记多次指出，要认识到教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓。2021 年，学校围绕“1+2+X”培养体系，紧抓教师素养，提升教师整体素质。

### 3.3.1 狠抓师德师风和行风建设。

根据永康市委关于开展“立信义 弃陋习 扬正气”专题教育整治活动工作部署，结合市卫健局、教育局相关要求，学校制定“立信义 弃陋习 扬正气”专题教育整治活动实施方案，为深入推进“立信义 弃陋习 扬正气”专题教育整治活动，学校多次召开师德师风专题会议及教

育领域不正之风和腐败问题专项整治动员会，同时各教研室自行组织学习中共永康市纪委永康市教育局印发《关于教育领域不正之风和腐败问题专项整治工作方案的通知》，对标对表开展问题检视、列出 2 条负面清单、同时针对负面清单进行整改落实，经过学校的各项努力，学校工作深的家长认可，上半年期间，收到家长赠送的锦旗和牌匾各一块：19 届家长们代表满怀感恩之心，把写着“白衣天使的摇篮”的牌匾送到了学校，以此表达对学校领导、老师对孩子无私关爱和辛勤付出的感激之情；舟山班家长代表来校为班主任王佩培老师献上“为人师表尽心尽责以校为家无私奉献”的锦旗，表达对老师和对学校的感激之情。学校还积极开展民主测评，主动接受社会监督，营造和谐的教育软环境。积极开展师德先进个人评选活动，推荐颜琴书老师参评金华市师德先进。大力倡导爱岗敬业、无私奉献、艰苦奋斗、全心全意为学生服务和依法执教精神，坚决反对有偿家教、乱收费、乱订资料，体罚和变相体罚学生的行为。

### 3.3.2 积极促进教师业务提升。

由教务处牵头，制定校本培训计划，有计划有安排的组织教师开展信息技术 2.0 提升工程培训及温州医科大学组织的高等学历继续教育教师网络在线学习，内容涵盖专业课及文化组，包括理论学习及实践操作，各学科教研组长积极带动教研室成员把教育教学理论、课件制作技术、利用多媒体进行课堂教学作为校本培训的主要内容渗透到教学中。同时积极选送教师参加校外培训，3-6 月期间已选送 40 余名教师参加省市级校外的各项培训，李果、潘露梦参加养老护理员师及考评员培训，

60 余名教师拟参加教师专业发展平台暑期的各项培训。毛舒筱老师参加援疆工作。

### 3.3.3. 关注青年教师成长，重视骨干教师的培养。

鼓励专业课教师参考教师资格证。对事业心强、勤于钻研业务的青年教师多压担子，积极培养骨干教师成为专业领域带头人，施佩佩、胡瑾、李果、陈丹婷四位骨干教师开展公开示范课演示活动，起示范带头作用，真正落实了“双带头人”建设工作，组织青年教师参加了省市各项比赛，努力提升教师的自身专业素养。

## 3.4 规范管理

### 3.4.1 教学管理

学校有健全的专业教学管理组织体系，实现了学校主管校长、教务处、教研室三级管理制度，成立了教学工作管理委员会，制定了严格的教务处、教研室工作职责，出台了《青年教师培养方案》、《永康卫校听课制度》等多个制度，学校下移管理重心，抓实教学工作。实行管理模式“双驱动”（教务处、教研组）；管理作风“双深入”（备课组、教室）；管理能力“双肩挑”（管理、上课）。同时，强化常规管理，落实量化考核、绩效工资以及奖励制度。学校围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”等教学方法和模式，校内实训与校外实践相结合的方式，积极推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教、学、做合一、教练结合。

### 3.4.2 学生管理

学校倡导“笃学、明辨、力行”的学风，继续完善“人文素质学



分制”评价体系。“人文德育学分制”评价模式分两部分即人文基本素养学分和人文拓展学分。以人文基本素养学分为制度,规范学生行为,切实开展学生养成教育。以人文拓展学分为制度,丰富校园文化内涵,提升学生整体素养每学期评价一次,综合学分列入各项评优活动的考核内容并计入学生档案。

加强学生管理队伍建设。实行校长负总责,学生处具体抓,实行校长室—学生处—班主任三级常规管理的制度。重视班主任和学生干部队伍的建设的建设。修订完善《班主任考核细则》,严格落实各项考核管理制度,完善绩效下的班主任工作评价体系。本年度通过竞选完成了第二十二届学生会换届选举工作,引导学生参与学校管理,实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。定期开展学生会干部培训,平时加强学生会干部的管理教育和跟踪服务,进一步提高学生的自我管理能力。加强班干部队伍建设,开展优秀学生干部评选活动,每学年评选出一定比例的优秀干部,激励学生实现自我管理和自我监督。开展“一班一品”班级文化品牌建设,进一步提升学校德育管理内涵,促进班主任专业成长和班级个性发展,构建优质特色班集体,形成良好班风、学风和校风,打造学校德育特色。

加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点,积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局,推进家校联系,从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。通过家长座谈会、校讯通、家访、书面沟通等形式,让德育走进家庭,并召开学校家委会会议、家长开放

日活动，让家长走进学校积极吸纳言献策，参与学校管理。并主动加强与社区联系，充分利用校外德育资源，让德育走向社会，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合、相互促进，形成教育合力。

### 3.4.3 财务管理

学校实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制。各校领导分管系统限额、专项审批，大额借支实行联签制，实行大额资金（5万元以上）支出集体决策告知制度。校长对本校财务管理、会计核算和会计资料的合法性、真实性及完整性负领导责任。由主管财务工作的副校长负责日常财务管理工作。

学校设置负责财务管理工作的专职机构——财务科，统一管理学校财务工作，对学校负责。财务岗位设财务主管1名、会计1名、出纳1名。同时，学校财务工作接受上级主管部门以及财政、审计、纪检、监察、税务、物价等部门的领导、检查、监督和业务指导。建立和完善《财务管理工作制度》《内部控制制度》《内部审计工作方案》等。

### 3.4.4 后勤管理

学校设有总务处，总务处坚持“以人为本，服务育人”的思想，勤俭办学，为教学服务、为师生生活服务的原则，具体管理和实施学校的总务后勤保障工作。严格执行《基本建设项目管理制度》《合同管理制度》《政府采购管理制度》《资产管理制度》《食堂管理各项制度》，贯彻“安全、高效、主动、节约、奉献、廉洁”“后勤不后”的工作理念，做好校舍、办公设备和教学设施设备的日常维修和保养、校园环境整治、垃圾分类工作，抓好固定资产管理以建设工程物资采购的预算、

审批、招投标、建设实施以及验收等环节，落实好各环节的管理和监督。并以“立足育人，突出文化，因校制宜，尊重传统，彰显特色，体现审美”为原则，建设校园自然环境和人文环境。

### 3.4.5 安全管理

防疫当前，学校牢牢把握“安全第一”的指导思想，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，做实做细各项疫情防控工作。严保校门关，做到疫情防控工作日报告，总务科全力保障物资供应，在最短时间内保障消毒液、口罩、食材等物资需求；消毒关键场所、关键部位。不留死角、盲区的对重点公共场所每天进行 1-3 次消毒工作。

学校推行中层以上干部行政值班、领导带班制、教师领导值周制、学生轮流值日制度，建立家校治理共同体，普及安全知识，尤其是消防、应急演练等方面的知识；联合下园朱社区开展校园及周边安全隐患排查整治；强化安全保卫人员、食堂工作人员、宿舍管理人员、实验室管理人员等的安全意识，提高安全方面的应急处置能全教育。

学校层层签订安全工作目标管理责任书，定期开展安全教育和安全隐患排查，落实“三防建设”严格保安管理制度，加强校园巡逻，建立健全安全事故预警、应急、处置机制，组织开展“防溺水”150 天专项教育活动、禁毒宣传教育、应急疏散演练等，全面增强学生的安全意识和自我救护能力。2021 年，共开展安全类培训 34 次。

### 3.4.6 科研管理

学校实施“科研兴教、科研强校”战略，落实《教育科研成果奖励制度》，鼓励教师积极参加教科研工作，实行教科研工作制度化、规范

化管理，全面提高广大教职工开展教育教学研究的积极性和实效性，充分发挥教育科研在学校教育教学改革中的先导作用。同时将教科研课题研究工作的开展列入教师职称晋升的必备条件，也作为教职工年度考核、评优的中重要参考依据。2021 年教师认真总结教学研究成果，共在省级、国家级期刊发表论文 21 篇，9 项课题在永康市教科研立项，完成金华市级重点教科研课题 1 项、规划课题 3 项的研究，教科研成果获评金华市级一等奖 1 项、二等奖 1 项。论文和教育成果参评获永康市级以上奖项 9 项。

### 3.4.7 管理队伍建设

学校不断完善组织保障体系和运行机制，加强党、政、工、青、妇等组织建设。行政科室设置党建办公室、行政办公室、教务处、学生处、招生实习就业处、总务处、保卫科、社会培训部等职能部门，分别承担相应的管理职能。各职能部门及常设机构各司其职，分工合作，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。教学管理以教务处、教研组、专业学科组分级管理，同时建有永康市 A 级心理辅导室。

## 3.5 德育工作

### 3.5.1 以加强网格化管理为抓手，促进德育工作队伍建设。

一是充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。每月一次定期召开班主任培训会、经验交流会、工作部署会，上半年推荐施佩佩、任冰翠教师参加永康市班主任基本功大赛，提升我校德育管理工作实效性。施佩佩、任冰翠教师荣获班主任基本功大赛论文二等奖、班主任基本功三等奖；二是充分发挥学生会干部和各班干部队伍的自我管理职能，通

过每周不定时组织干部队伍座谈会、培训会，提高他们服务广大学生的组织能力、协调能力、管理能力。

### 3.5.2. 以校园文化活动为载体，培养学生专业和人文素养。

学校以举办第 110 个“5.12”国际护士节庆祝活动为契机，结合建党 100 周年系列活动，组织开展第 16 届校园文化节“天使心向党 青春践誓言”主题系列活动：共有 149 名师生参与“热血正能量，爱心成人礼”无偿献血活动，献血总量达 46100 毫升，献上了自己特殊的成人礼，承担这自己对社会、对生命的责任；开展“共绘百年路 砥砺忆峥嵘”创意书画大赛，满怀了永卫学子对中国共产党的崇高敬意，用稚嫩的双手挥毫泼墨，用真心和真情表达新时代学子们对党的忠诚和深沉的爱；“天使心向党 青春践誓言”新团员入团宣誓仪式；与市护理学会一起为 324 名护生冠冕燕帽、举行宣誓仪式的方式，纪念纪念护理学创始人佛罗伦斯·南丁格尔；邀请我校援鄂优秀校友方仙女、郑锦婷、朱爱、厉爱、廖亚婷进行朗诵诗歌《坚守》，让所有护生看到了医疗卫生队伍在疫情面前的舍身忘我，英勇无畏的精神，更让全体护生明白了“白衣天使”真正的使命和担当。通过开展“护理礼仪风采大赛”评选“礼仪之星”，来充分展示护理工作者良好的职业形象；观看《妙手情真》《榜样》等主题影片观看交流会、主题班会等形式讲述作为护士应担负的责任及沟通技巧的重要性；通过开展“党旗引领成长 红色点亮青春”志愿者活动，与永康市抗美援朝教育基地建立长期合作关系，进一步提升社会服务职能；举办“颂党史伟业，奏青春之歌”红色经典诗歌朗诵会，表达了学生自己对党和祖国的爱；举行第 25 届“飞扬青春 运动无限”主题

校运会，师生同场竞技，增强全校师生的身体素质，全面提升学生的人文素质和核心素养。

### 3.5.3. 以“践初心 访万家”活动为主线，密切家校之间的联系。

进一步加强教师与家长沟通，密切学校与家庭、社会的联系，学校结合近年来学校党员结对帮扶工作的开展，开展对特殊家庭（病事假超过3天、无故旷课、发生意外事故、家庭出现特殊情况的家庭、留守儿童家庭和外来民工子女家庭、单亲家庭、病残家庭、军烈属家庭、心理危机重点预警对象家庭、经济困难和学习后20%学生的家庭）和行为偏差生情况，手记受访学生的相关信息，并有针对性地进行帮扶、辅导。活动要求班主任、任课教师、中层干部及领导以登门走访式、电话、互联网或书信等形式进行家访，要求填写《家访记录表》《永康卫校教师家访登记表》，截至目前，已完成80余名学生的家访工作，收回记录表80余份。

### 3.5.4 以养成良好行为习惯为目标，着力提升学生文明素养。

根据市政府“立信义 弃陋习 扬正气”专题教育整治动员大会会议精神，根据《永康市学生行为习惯养成教育试点实施方案》的有关要求，为培养时代新人、弘扬时代新风，推动教育横向拓展、纵深发展，提升学生综合素质，抓好学生日常行为规范的训化与教化，组织开展“节约粮食、杜绝浪费”系列活动，签署倡议书、实施光盘行动、开展“节约粮食、杜绝浪费”为主题的班会，让节约意识深入学生内心；开展环境卫生养成教育，要求学生从身边的小事做起，不随手乱抛纸片，不随处乱扔垃圾，自觉地、随时随地捡拾地上的垃圾，树立环保意识。食物残渣、剩

菜剩饭放入厨余收垃圾桶，举行“垃圾分类，你我有责”主题活动，为创造一个卫生整洁的校园环境多作贡献，作大贡献；开展行为习惯的养成教育，规范自己的言行举止、遵规守纪、诚实守信，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观。以组织开展为期一个月“明理修德 敏知笃行”主题系列活动培养养成良好的卫生习惯、文明习惯、礼貌习惯、学习习惯、体育锻炼习惯；通过年举办的军事训练活动进行国防教育，提高学生组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，激发爱国热情和集体主义精神；通过军训强化内务管理，培养学生良好的生活、卫生习惯，养成良好的学风和生活作风。

### 3.6 团组织、学生会建设

学校团委在党支部和上级团组织的领导下，加强团组织的规范化建设，切实做好团干部队伍建设，提高团干部队伍的整体素质，重视团员的思想教育，增强了团组织的凝聚力。截止 2021 年底，学校共有团员 172 人，2021 年发展团员 41 人。规范完成团市委布置的“青年大学习”活动，团费收缴和团籍注册达 100%。

2021 年 11 月份在校团委的组织下召开学生代表大会，经过班级推荐、班主任审核、竞选演讲等程序完成了第二十二届学生会的换届入职，引导学生参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2021 年团委、学生会以及 2021 年招新后的各社团组织，开展了内容丰富、形式多样的文体活动，进一步强化思想政治教育，弘扬爱国主义为核心的民族精神和传统文化。组织开展“学雷锋 树榜样”主题活

动、“开学第一课”法治知识竞赛、“共绘百年路. 砥砺忆峥嵘”创意书画比赛等；开展 2021 年五四青年节“天使心向党·青春践誓言”系列主题活动、“天使心向党·青春践誓言”护理礼仪大赛、“颂党史伟业，奏青春之歌”红色经典诗歌朗诵会；举行“天使心向党·青春践誓言”入团宣誓仪式；组织开展“心连‘新’ 梦飞‘YOUNG’”迎新晚会、2021 年禁毒防艾教育系列活动、永康卫校 2022 年元旦文艺晚会等；举行“文明学礼仪 颂歌献给党”主题朗诵比赛、第二十二届学生代表大会暨学生会换届选举等。

### (3-1) 2021 年度学校学生会主要活动情况一览表

类别	时间	活动内容	主管部门
日常管理	每日	校园卫生检查	劳动部
日常管理	每日	校园纪律检查	纪检部
日常管理	每日	校园安全巡逻	护校队
日常管理	每日	课间操、跑操考勤	值周小组
日常管理	每周	仪容仪表检查	纪检部
日常管理	每月	黑板报评比、检查	宣传部
学生活动	2021. 11	第二十二届学生代表大会暨学生会换届选举	学生会常委



(3-2) 各类学生竞赛开展情况汇总表

项目	参加人数	作品总量	报送数量	获奖情况
永康市第七批“最美学生”评比	9	9	1	永康市第七批 “最美学生”
永康市第十七届哈尔斯杯书法大赛	30	30	28	
永康市“百年潮涌 薪火赓续”全市 青少年书画展	30	30	13	

(3-3) 2021 年度学校社团活动情况一览表

序号	指导老师	成员数	社团名称	活动内容
1	王佩培	40	“天使”诗社	创作现代诗歌、排练朗诵表演节目
2	王佩培	40	“天使”诗社	创作现代诗歌、排练朗诵表演节目
3	金颖	20	礼仪队	提升个人气质、承担各项活动礼仪工作
4	王佩培	32	舞蹈队	排练各类舞蹈，承担校内、校外舞蹈演出
5	潘焕	15	国旗护卫队	开展爱国主义教育、负责升旗仪式
6	李余辉	40	学生护校队	初级格斗训练、在各项大型活动中负责保卫工作
7	王佩培	20	校园广播社	播音员培训、主持人培训
8	谢爱娥	46	合唱团	合唱节目排练、承担校内校外合唱节目表演

(3-4) 2021 年度学校团委主要活动情况一览表

序号	时间	地点	活动主题	备注
1	2021.3	校内	“学雷锋 树榜样”主题活动	
2	2021.3	阶梯教室	“开学第一课”法治知识竞赛	
3	2021.4	校内	“共绘百年路·砥砺忆峥嵘”创意书画比赛	
4	2021.5	校内	2021 年五四青年节“天使心向党·青春践誓言”系列主题活动	
5	2021.5	抗美援朝公园	“党旗引领成长·红色点亮青春”志愿服务活动	
6	2021.5	操场	“天使心向党·青春践誓言”护理礼仪大赛	
7	2021.5	录播教室	“颂党史伟业，奏青春之歌”红色经典诗歌朗诵会	
8	2021.5	录播教室	“天使心向党·青春践誓言”入团宣誓仪式	
9	2021.9	学校操场	“心连‘新’ 梦飞‘YOUNG’”迎新晚会	
10	2021.10	阶梯教室	“文明学礼仪 颂歌献给党”主题朗诵比赛	
11	2021.10	阶梯教室	青春期健康教育讲座	
12	2021.11	阶梯教室	第二十二届学生代表大会暨学生会换届选举	
13	2021.12	校内	禁毒防艾教育系列活动	

### 3.7 党组织建设

#### 3.7.1 加强政治建设，旗帜鲜明讲政治

学校党支部坚持党要管党、全面从严治党，始终把政治建设放在首位，旗帜鲜明讲政治。坚持把政治建设贯穿于建设清廉学校、创建模范机关全过程，教育引导广大党员干部强化政治意识，提高政治站位，从政治和全局高度切实增强“双建”的使命感、紧迫感和责任感，坚决同

一切违背、歪曲、否定党的政治路线的言行作斗争，在践行树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”上走在前、作表率。

### 3.7.2 严格教育管理，筑牢思想防线

学校党支部将党风廉政列入学习教育的重要内容。一是坚持读原著、学原文、悟原理，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化；通过党支部“三会一课”、主题党日、学习强国等学习教育载体，持之以恒抓好党风教育和党性锻炼，二是组织党员干部学习《党章》《中国共产党纪律处分条例》，开展党规党纪、杜绝酒驾醉驾、赌博等宣传教育，定期通报违纪典型案例，引导党员严守纪律规矩，做到自警自律。三是做实廉政谈话 精准提醒教育。元旦、春节、五一、国庆等重点时段以廉政短信的方式重申纪律要求，提醒广大教师严守党的纪律和规矩。春季与秋季开学初书记与各分管领导，各分管领导与各部门负责人就风险防控点进行排查、教育提醒谈话。

### 3.7.3 学在前、走在前、做表率，精心组织策划党史学习教育

4月15日，我校召开党史学习教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记、省委袁家军书记、金华市委陈龙书记在各级党史学习教育动员会上的讲话精神，学习传达我市和市卫健局党史学习教育动员会及党史学习教育工作培训会精神，贯彻中央和上级部署要求，对全校开展党史学习教育进行部署，下发《永康卫校党史学习教育实施方案》，组织开展“百年礼赞心向党 同心共筑中国梦”建党100周年系列主题活动，动员广大师生迅速掀起党史学习教育的热潮，切实推动学校党史学习教育深入开展。

## 4.校企合作

### 4.1 院校合作，合作共赢

学校根据各专业的需求,通过订单培养、顶岗实习、医院培训、教师工作室等合作模式,实现院校合作办学、合作育人、合作就业、合作发展培养人才。“实训基地全覆盖,实训学生全容纳”是学校校外实训基地建设的基本目标。学校目前与 74 家(63 家省内二级以上综合性医院、9 家社会卫生服务中心、2 家社区养老服务中心)合作企业签署了校企合作协议,新增与永康普济护理院搭建产教融合基地,实施从课堂教学—项目实训—虚拟实训—仿真实训—临床实践的渐进式的实训模式,使学校提前与医院接轨,学生与员工角色对接。完善学校、医院、学生“三方共赢”的利益驱动机制,促进校企合作的深入发展。

#### 4.2 学生实习安排

三年级学生结合生源地 100%安排到合作企业,各专业安排至少 8 个月的临床顶岗实习实训,合作企业安排中级以上职称专业人员担任各专业课程的临床教学指导任务。学校定期组织实习教学巡回检查,与实习医院座谈,及时征求用人单位对学生培养和就业需求方面的意见和建议,配合各医院做好人才招聘的组织工作,现场了解用人单位对学生的评价和需求标准,学生考试面试合格后直接录用进行定岗实习,推荐就业。

#### 4.3 校校合作集团化发展

为了提升人才培养层次,加强学校护理专业的建设,提高护理专业在全省的辐射力,学校先后加盟宁波卫生职业教育集团、杭州医学院(浙江医学职业教育集团),金华职业技术学院、舟山群岛新区旅游与健康职业学院、浙江医药高等专科学校招收“五年一贯制”护理、助产、药剂专业学生,2021 年,新增浙江东方职业技术学院与学校联合招收五年一贯制护理专业学生 90 名,共同开展中高职衔接一体化人才培养;

学校还加入了宁波卫生职业技术学院开展的浙江省“一老一小”健康服务领域产教融合联盟。通过职业教育集团和联盟的运作，促进了职业教育内部以及职业教育与职业技能鉴定的互通，形成校企双方人才资源优化和集聚，更好地促进了集团内学校与医院的共同发展；通过职业教育集团的运作，实现了集团内学校共享教育资源，共享师资，共研教学课题的良性发展；通过职业教育集团的运作，实现了集团内学校与行业医院的无障碍沟通，及时根据产业发展情况、行业发展水平和职业岗位需求，共同制定专业标准，实现了职业教育人才培养的标准化、规范化，切实提高职业教育教学质量，提高学生的技能水平和就业质量，促进了经济和社会可持续发展。

## 5. 社会贡献：

学校认真履行社会服务职能，坚持围绕行业发展的需要，充分发挥自身优势，主动服务区域的经济社会发展，为地方经济社会的发展贡献力量。

### 5.1 技术技能人才培养

学校对接行业，院校接轨，按照“围绕目标、注重方向、强化技能、厚重人文”的总要求，积极推动教育从单纯的计划管理向卫生人力市场引导转变，以培养具有“基础知识扎实、核心技能过关、人文素质全面”的高技能应用型人才为目标，2021年毕业生528人，其中向高等院校输送优秀生源462人，医疗卫生行业企业入职65人。毕业生综合素质高，专业知识扎实，技能操作娴熟，深受高校和行业企业的好评，用人单位满意度调查满意率达98%以上。

### 5.2 社会培训突显多元服务职能

面向社会倡导终身教育理念，坚持学校教育 with 职业教育并举，依托永康市继续医学教育中心、永康市职业技能培训站、温州医科大学浙江中医药大学函授教学站等平台，充分利用学校师资、“专家库”和教学资源，广泛开展职业培训，在承担全市初级卫技人员继续再教育、岗位培训、学历提升教育的基础上，继续承担区域养老护理员、母婴护理员、救护员等职业技能培训和鉴定，提供高质量教育服务培训劳动者，以提升劳动者的整体素质，进而提高劳动效率和社会文明程度，今年，我校成功申报养老护理员、育婴员技能鉴定站。

在培训计划的安排上，根据需求划分类型，区别对待，充分为学员考虑，尽量把计划安排得科学化、合理化；在培训管理上，采用班主任全程跟班的管理制度，让教育培训更规范；在培训形式上，采用线上、线下集中学习、送教下企、送教下乡等多种培训形式；在教学组织上，坚持理论结合实践，做到业务知识学习与现场讲解操作相结合、知识培训与工作岗位相结合、面授与自学辅导答疑相结合等“三个结合”；在培训方法上，采用案例教学、现场示范、组织参观、模拟现场等教学方法，学习、运用一体化，使培训更贴近岗位、贴近实际、贴近工作。

2021 年度完成社会培训工作：

家政服务培训：完成初级养老护理员培训鉴定 213 人。

救护知识培训：完成红十字救护员 503 人的培训和考核鉴定工作，同时为社区、志愿者、职技校开展救护知识培训 426 人次。

继续医学教育：成人高等学历教育：在校生数 96 人，其中临床医学专业 14 人，护理专科 22 人，护理本科 60 人。2) 完成了初级卫技人员继续医学教育 2108 人和注册乡村医生 101 人的培训工作，社区护士

报名审核 11 人，完成 2021 年度 155 人高级职称评审前继续教育达标审核工作。

### 5.3 对口支援东西部扶贫项目

学校继续开展东西部扶贫协作项目，今年，选送毛舒筱老师参与新疆温宿的支教工作。学校现有四川理县建档立卡贫困户学生 17 名，13 名同学已前往各单位进行临床实习，继续开展党员结对帮扶理县学生志愿服务方案，建立一对一、点对点的帮扶目标和帮扶举措。通过座谈、谈心谈话、走访、征求意见等形式进行深入调研，同时与班级负责人一起制定发展规划，围绕师生最关心、最直接、最现实的利益问题，出实招、办实事、求实效，帮助解决师生反映比较集中的困难和问题。

## 6. 政府履责

### 6.1 经费保障

永康市地处浙中腹地，属经济较发达地区，近年来永康市各级政府部门非常重视职业教育，学校为全额拨款事业单位，在政策主导下，学校的各项社会培训均有专项经费，校园基础设施建设、实训基地建设、人员经费补助、师资培训、免学费助学金等政策经费均能及时到位。2021 年度财政经费投入共 2352.53 万元。

### 6.2 政策保障

上级各部门将我校纳入职业教育管理和指导，在政策上予以倾斜，经费上予以保障，我校虽行政上属于部门办学，但教育系统在招生、教育教学管理、学生管理、教科研工作开展、校园安全、后勤服务等各方面工作的开展和考核均同步开展、同向提高，学校聘请行业专家、教育局职教教研员、卫健局业务科负责人加入专业建设委员会和实训基地建

设委员会，确保学校发展、专业建设、校企合作、质量保障、经费投入等各方面工作的落实和监督均能得到以有效保障、顺利开展。

## 7.特色创新

### 7.1 案例一：打造五位一体的红色文化矩阵 让革命薪火赓续相传

为扎实推进党史学习教育，我校着力打造“红色宣讲+红色热潮+红诗朗诵+红色书画+红色实践”五位一体的红色文化矩阵，旨在给师生提供体验式、浸润式学习机会，以红色文化育人润心，让红色基因、革命薪火代代相传。

#### 一、红色宣讲固本

成立由领导班子、党员教师、青年教师、学生组成的宣讲团队，以“三微”（即微诵读、微党课、微故事）为载体，深入开展学党史、讲党史、红色领航“立德树人”宣传教育系列活动；邀请中国摄影家协会会员，浙江省优秀文化志愿者，2021年浙江省委宣传部、文明办“活雷锋”称号获得者，金华市宣讲团成员，永康党校客座教授，永康教育局特聘“党史学习教育”宣讲团名誉团长，市关工委宣讲团副团长徐金星做“追忆长征足迹，弘扬革命精神”党史学习教育主题讲座。



《论中国共产党坚韧性》  
——党支部书记、校长徐向明



《庆建党一百年 扬先辈英雄魂》  
——青年教师代表潘焕





《100 年，正青春》  
——学生代表应陈荧



《追忆长征足迹，弘扬革命精神》  
——金华市宣讲团成员徐金星

## 二、红色热潮育人

运用好党员微信群、微信公众平台、宣传栏等媒介，依托班团活动、主题班会等学习载体，做好建党 100 周年学校教育，学校微信公众号每日发布“百年党史天天读”，每晚 7 点开展“唱红色歌曲”“读红色书籍”系列活动，每周六晚“看红色影片”，营造良好的校园红色文化氛围，掀起红色文化的学习热潮。



红色文化主题学习



退休老党员研读红色书记



党史百年天天读 · 5月26日  
党史百年天天读2021年5月26日 ★ 为迎接中国共产党成立100周年，我们特别推出《党史百  
更新于 05月26日



党史百年天天读 · 5月25日  
党史百年天天读2021年5月25日 ★ 为迎接中国共产党成立100周年，我们特别推出《党史百  
更新于 05月25日

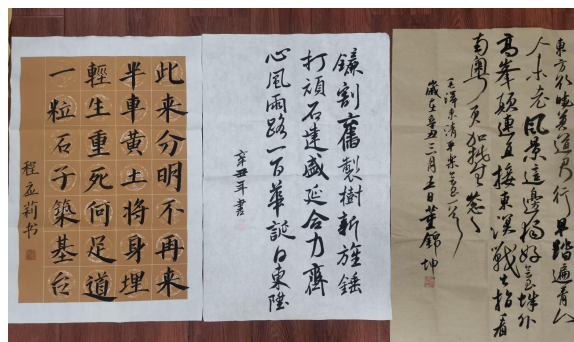
### 三、红诗朗诵抒情

通过红色经典诗歌朗诵会，教育引导广大青年心向党、跟党走，忠于党、忠于祖国的情感信念，带给自己的幸福生活，展现青年学生积极向上的学习状态和爱党爱祖国的精神风貌！



### 四、红色书画促学

开展“共绘百年路，砥砺忆峥嵘”创意书画作品征集活动，以书法、中国画、油画等书画作品形式，展现对党的热爱与忠诚、对幸福美好生活的赞美和追求，对中国共产党成立 100 周年来光辉历程的热情讴歌。



### 五、红色实践铸魂

组织党员干部赴省级党史教育基地方岩刘英烈士陵园和中国工农红军第十三军第三团纪念馆，开展为期 1 天的理论学习和党性锻炼，铭记党的奋斗历程；带领党员教师前往国际会展中心，参观“百年风华 奋

进永康”永康市庆祝中国共产党成立 100 周年主题展，将红色教育与党史学习相结合，通过观看主题展，让全体党员教师了解在中国共产党的领导下我市日新月异的发展成就，明白了党和人民始终风雨同舟、血肉相连的深厚情谊，指引导员教师为党担责、为党尽责，让初心薪火相传，把使命永担在肩；举行“追忆长征路 传承红军魂”全校师生远足活动；通过深入革命遗址、革命纪念馆；走访老红军、老革命、烈士亲属方式，开展红色主题社会实践活动，了解社会主义在磨难和淬炼中奔涌向前之路，坚定学生理想信念，推动党史学习教育入脑入心，做到“学”“做”相融，思行合一。



走进抗美援朝雕塑公园志愿服务



“追忆长征路·传承红军魂”毅行活动



我校学生向抗美援朝志愿者敬礼



重走红军路

## 7.2 案例二：围绕“1+2+X”培养体系，紧抓教师素养，提升教师整体素质。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是人类文明的传承者，是学校的宝贵财富，高水平教师是高质量教育的保障。2021年，学校提出“1+2+X”教师培养体系，“1”即将师德师风这条“一条主线”贯穿教师培养全过程，“2”即抓实抓细“双师型”教师、“双培养”教师和“双带头人”建设工作，“X”即开展多渠道、多方面、多样化教师业务提升培养。

一、狠抓师德师风和行风建设。学校多次召开师德师风专题会议及教育领域不正之风和腐败问题专项整治动员会，大力倡导爱岗敬业、无私奉献、艰苦奋斗、全心全意为学生服务和依法执教精神，坚决反对有偿家教、乱收费、乱订资料，体罚和变相体罚学生的行为。



教育领域不正之风和腐败问题专项整治  
活动部署会



师德承诺集体签名仪式

二、构建多元“双师型”教师培养培训机制。一是重视校企合作共同体的建设，开展校企双向人才流动，制定暑期临床实践计划。二是充分发挥发挥各类基地、各类教师培训平台的作用，开展“双师型”教师培养和交流。四是将“双师型”教师培养与专业技能证书、职业技能培

训工作结合起来，聚焦职业技能培训开展教师全员培训，培育一批具备执业技能等级证书培训能力的教师。截至目前，我校双师型比例 84.21%。

三、积极促进教师业务提升。1. 围绕“请进来，走出去”的宗旨，充分挖掘教育资源，与金华职业技术学院建立紧密合作关系，为广大教师争取各种学习机会，积极邀请教研员、教育专家来校指导，外派教师参加各级各类培训，助力团队教师每学期都有不同层次的提升。2. 学校提供“导师式”专业发展机制，通过校内骨干教师的专业引领，在观摩、对话中促进提升。学校搭建“主题式”研磨平台让教师参与研修活动，专注于专业能力的提升。3. 学校搭建各类比赛平台，组织教师参加了省市各项比赛，努力提升教师的自身专业素养。



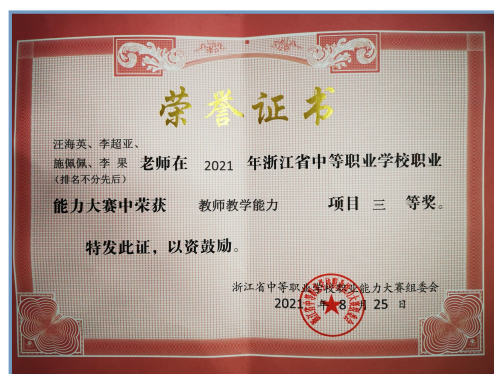
骨干教师公开课



请进来：浙江师范大学马克思主义学院副教授、国家二级劳动关系协调师应若葵做《新时代教师如何进行德性修养》

四、教师培养初显成效。自“1+2+X”教师培养体系开展实施以来，我校教师的师德师风、教科研工作能力、专业教学水平、教学技能竞赛成果都有很大的提高。师德师风方面：收到家长赠送的锦旗和牌匾各一块。教学水平方面：汪海英、李超亚、李果、施佩佩四位老师荣获浙江

省职业教学能力大赛三等奖；吕欧老师荣获浙江省红十字应急救援培训教学大赛三等奖，金华市红十字会应急救援大赛一等奖；壶嘴老师荣获永康市“多彩课堂”评比一等奖；王韩颖老师获评永康第十五届教坛新秀。教育科研方面：有 9 项课题在永康市教科研立项，金华市教育科研论文评比荣获三等奖 2 人。永康市教育科研论文评比荣获一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 2 人。



## 8. 问题与措施

### 8.1 加快推进校园迁建进度

**问题表现：**根据学校发展需要，亟需进行校园整体迁建或扩建，校舍不足限制了学校规模的扩大以及办学层次的提升，现有的硬件条件不能满足学校发展的需求；实验实训规模、实训项目、实训管理和考评机制有待进一步深化。

**改进措施：**市委市政府高度重视永康卫校的建设与发展，校园整体迁建工程被市委市政府列为国有资产投资重大项目，目前已完成项目建议书编制、选址论证、规模的确定、概念方案编制、控规方案的公示、用地红线规划以及项目可行性研究报告的编制等前期工作，待通过 6+X 论证工程项目立项后，后续开展项目招标、初步设计、施工图设计等工作，确保迁建工作的有序推进，实现学校迁建项目尽早开工建设。

## 8.2 多方式、多途径、多举措增加教学人才的储备

**问题表现：**对照省市现代化建设标准，我校目前教师缺编严重，伴随着迁建工程的有序推进，招生规模将不断扩大，学校教师缺编现象将更为严重，同时卫生职业院校办学的特点决定了其师资队伍在短时间内难以达到教学的要求，学校能否持续健康发展，能否保证教育教学质量，师资队伍建设是个非常重要的因素。这不仅影响到学校的合格和达标，还关系到学校的生存和发展。

**改进措施：**明确学校规划，根据学校实际，制定出学校中长期发展规划，明确学校将开设那些专业，做大做强那些专业，同时争取政策支持，放宽教师准入，学校将通过实施“雇员制教师”招用、聘请医疗岗位高级职称专技人员担任兼职教师、高级职称教师退休返聘以及申请核编的方式，强化外部保障，激发内生动力，为校园整体搬迁逐步增强教学人才储备。

## 8.3 加强信息化、数字化平台建设

**问题表现：**随着教材呈现形式的改变，目前很多教材已经配有数字教程，这样，对于任课教师是一个新的挑战，信息化水平有待提高，学校初步建立校园网和多媒体教室，数字化校园建设与国家要求还有较大差距。数字化资源共建共享工作刚刚起步，网络学习课程、虚拟仿真教学资源相对较少。

**分析主要原因：**学校信息化硬件建设滞后，教学用应用平台及数字教学资源建设不足，网络精品课程、教学用多媒体素材建设及各种优秀教学案例均不足；教师使用多媒体教室的手段单一，在使用信息化教学

手段观念方面需更新。

**改进措施：**加快数字化校园建设的步伐，加强教师培训，提高信息化素养。优化方案，充分发挥数字化校园各模块作用，提高工作效率，降低运行成本。争取资金和政策支持，着力推进基础能力、数字资源、教师队伍等三个方面的建设。