



2021

台州市黄岩区第一职业技术学校

TAI ZHOU SHI HUANG YAN QU DI YI ZHI YE JI SHU XUE XIAO

中等职业学校教育质量年度报告

Annual report of secondary vocational education quality



浙江 黄岩
2021年11月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 台州市黄岩区第一职业性学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王学冲' (Wang Xuechong), written over the '法定代表人（签名）' label.

2021 年 11 月 12 日



校 训：德技双馨，自强不息。

校 风：团结勤奋，求实奉献。

教 风：教书尽力，育人尽心，工作尽责。

学 风：学会求知，学会合作，学会生存。

目录

1. 学校情况	9
1.1 学校概况	9
1.2 学生情况	9
1.2.1 学校规模.....	9
1.2.2 学生巩固率.....	9
1.2.3 新生来源.....	9
1.3 师资队伍	10
1.3.1 师资数量.....	10
1.3.2 学历职称.....	10
1.3.3 师资结构.....	10
1.3.4 师生比例.....	11
1.3.5 兼职教师.....	11
1.4 设施设备	11
1.4.1 教学仪器设备.....	11
1.4.2 实训实习工位.....	12
1.4.3 学校图书资料.....	13
2. 学生发展	16
2.1 学生素质	16
2.1.1 德育工作及学生思想政治状况.....	16
2.1.2 文化课合格率.....	16
2.1.3 专业技能合格率.....	16
2.1.4 体质测试合格率.....	17
2.2 就业质量	17
2.2.1 毕业生就业及升学情况.....	17
2.2.2 直接就业学生就业情况分析.....	18
2.2.3 毕业生按专业大类分析.....	19
2.2.4 毕业生待遇情况.....	20
2.3 学生升学情况	21
2.4 学生职业发展	21
3. 质量保障措施	27
3.1 专业布局	27
3.1.1 专业设置动态调整与结构优化.....	27
3.1.2 学校专业与区域产业对接分析.....	30
3.2 教育教学改革	30
3.2.1 创新模式体系，校企协同培养人才.....	30
3.2.2 深化三教改革，构建新型教学生态.....	32
3.2.3 优化教学内容，开发教学资源.....	34
3.3 质量保证	35
3.3.1 强化教学常规管理.....	35
3.3.2 齐抓共管安全工作.....	36
3.3.3 依法治校民主监督.....	37
3.3.4 学生参加技能竞赛情况.....	38
3.4 落实教师编制情况	38

3.5 教师培养培训.....	39
3.5.1 鼓励教师进修学历.....	39
3.5.2 注重骨干教师培养.....	39
3.5.3 加强双师队伍建设.....	39
3.5.4 助力青年教师成才.....	40
3.6 德育工作情况.....	40
3.6.1 加强德育队伍建设，形成德育管理合力.....	40
3.6.2 继续推进四美活动，做好文明校园建设.....	41
3.6.3 创建平安和谐校园，提高学生综合素质.....	43
4. 校企合作.....	47
4.1 校企合作开展情况和效果.....	47
4.2 学生实习.....	48
4.3 集团化办学情况.....	49
5. 社会服务与贡献.....	53
5.1 技术技能人才培养.....	53
5.2 社会服务于贡献.....	53
5.3 对口支援.....	58
5.4 服务抗疫.....	59
6. 政府履责.....	63
6.1 经费.....	63
6.2 政策措施.....	64
7. 特色创新.....	67
7.1 特色创新一 传承·创新-铸魂大国模具工匠.....	67
7.2 特色创新二 依托德育学分考核-探索新“三全育人”模式.....	70
7.3 特色创新三 橘灿星光·水木致华-构筑橘文化校园文化.....	72
8. 党建工作情况.....	78
8.1 着力强化理论引领，扎实推进学习教育.....	78
8.2 开展创先争优活动，强化党的组织建设.....	79
8.3 加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设.....	80
9. 挑战与应对.....	83
9.1 深化党建引领，创建党建品牌.....	83
9.2 启动“橘文化”建设，重塑校园文化.....	83
9.3 创新管理机制，争创德育品牌.....	83
9.4 以“双高建设”为契机，丰富专业内涵建设.....	83
10. 其他.....	86
10.1 2021 年学校学生获奖情况.....	86
10.2 2021 年学校教师获奖情况.....	90

国家级重点——黄岩职教中心



学校情况

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

台州市黄岩区第一职业技术学校是一所公办全日制职业技术学校，是国家级重点职校、浙江省改革发展示范学校、省产学研联合体建设先进学校、省一级中等职业学校和省重点技工学校。学校创建于1984年，2003年迁入现校址。根据黄岩区委、区政府关于整合黄岩职业教育资源的决定，原黄岩职业中等专业学校和黄岩工业技工学校强强组合，于2006年8月组建成为黄岩区第一职业技术学校，实现了办学资源的优化，增强了办学实力，从此，年轻的黄岩区第一职业技术学校，开始书写着黄岩职业教育的崭新篇章。

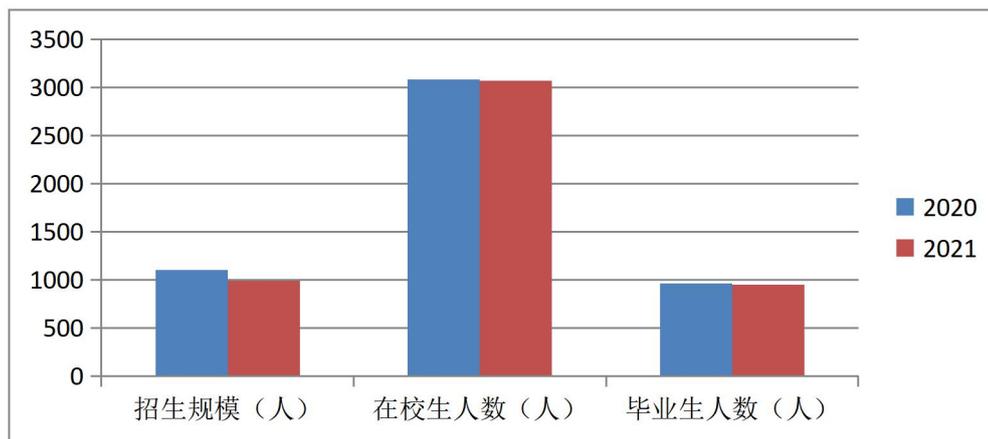
学校占地120亩，建筑面积6万余平方米，校园内绿树成荫，教学楼错落有致，环境优雅，景色宜人。学校坚持“质量立校、特色兴校、创新强校”的办学理念，以服务为宗旨，以“弘扬大国工匠精神，打造桔乡阳光技工”为目标，提高质量、突破创新、谋求发展，走出了一条特色办学之路。目前共建有11个专业，期中浙江省品牌、示范和优势特色专业7个，台州市示范、精品专业6个，中本一体化专业1个。校企共建有全国领先的智能制造、3D打印实训基地，国家级模具实训基地1个、市级实训基地3个，国家级高技能人才公共实训基地2个、模具产学研联合体1个。



1.2 学生情况

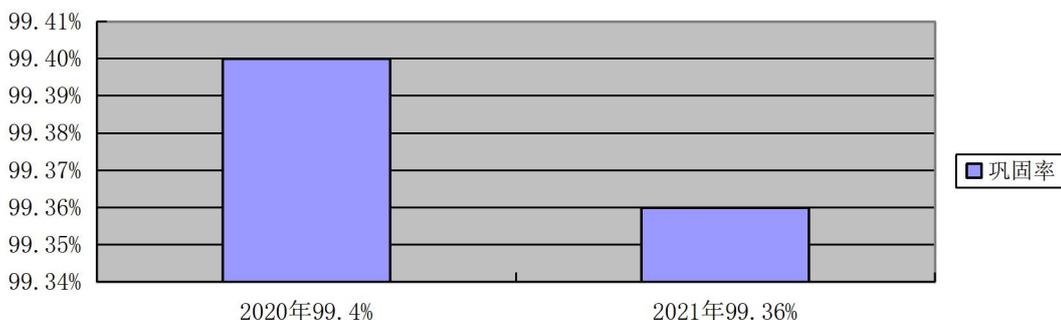
1.2.1 学校规模

本校坚持“质量立校，特色兴校，创新强校”的办学理念，2021年，学校计划招生25个班级（1000人），实际完成招生25个班级（988人）。师生比、生均设备总值、生均占地建筑等面积等办学条件等有了较大程度提升。



1.2.2 学生巩固率

2021年，学生巩固率为99.36%，继续保持高位。



1.2.3 新生来源

类型	2020年	2021年
农村户籍学生数占比	86.7%	90.9%
市本级人数占比	85.6%	92.5%
新生中历届学生占比	0	0

1.3 师资队伍

1.3.1 师资数量

2021 年，学校核定教师编制 235 人，现有教职工 272 人。其中，在职在编教师 230 名，外聘教职工 42 名。

类型	2020 年	2021 年
核定编制教师数	230	235
在职在编教师数	231	230
外聘教职工数	42	42

1.3.2 学历职称

类型	2020 年	2021 年
在职在编专任教师数	208	215
硕士及以上学位教师占比	8.6%	8.6%
中级及以上职称教师占比	63.3%	64.2%
高级及以上职称教师占比	34.1%	36.7%

1.3.3 师资结构

	2020 年	2021 年
专业课教师数	114	119
双师型教师数	107	109
双师型教师中“技师”数	68	69

专业课教师 119 人，占专任教师总数的 55.3%。其中双师型教师有 109 人，占专业课和实习指导教师比例的 92%。双师型教师中技师以上 69 人，占双师型教师比例的 63.3%。

1.3.4 师生比例

在职在编专任教师共 215 人，在校生 3073 人，专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1:14.8。

	2020 年	2021
专任教师与在校学生占比	1:14.8	1:14.3

1.3.5 兼职教师

学校有兼职教师 36 人，比例为 14.8%，兼职教师具有技师及 2 级以上国家职业资格证书 28 人，比例为 77.78%。

	2020 年	2021 年
兼职教师数	36	36
技师及 2 级以上国家职业资格证书人数	28	28

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备

学校实习实训建筑面积达 9306 平米，包含模具、数控、电子电工、财会商贸、计算机、艺术等 52 个实训场所，共设 1948 个实训工位。学校有大型设备（5 万以上）132 台，学生用计算机 893 套，机房 17 个。

	数量	取得年份
国家级实训基地	1 个	2010 年
市级实训基地	4 个	2008、2013、2015、2021

学校教学设备总值 2760 万元，生均设备值达 0.85 万元以上。同时，所有专业同时建有较稳定的校外实训基地，现拥有省级校外实训基地 2 个。

	2018 年	2020 年	2021 年
设备总值 (万元)	2210	2700	2760
生均仪器设备总值 (万)	0.73	0.75	0.89



1.4.2 实训实习工位

实训中心 (室)	2019 年	2020 年	2020 年
模具制造实训中心工位数	366	400	370
数控实训中心工位数	234	234	236
计算机应用技术实训中心工	406	406	406
网络技术实训中心工位数	233	233	233
财会商贸实训中心工位数	294	294	294
学前教育实训中心工位数	205	205	205
电子电工实训中心工位	210	210	210

1.4.3 学校图书资料

学校大力推进“书香校园”建设。2021年采购图书1029册，共计支出44519.03元（上年度75234.96元），总藏书量达到97680册。2017年1月投资26.76万元对图书借阅中心进行重新装修，并与2017年11月图书馆一卡通借书系统正式启用，引入超星图书馆电子书系统，学生可在教学楼区域下载海量电子书籍。图书馆内除图书藏书借阅室外，还设有教师阅览室，学生阅览室，师生电子阅览室，咖啡吧，茶吧等，丰富师生业余文化生活。

名称	2020年	2021年
图书馆藏书量（万册）	9.6651	9.768
生均图书（册）	38.45	31.90
报刊种类（种类）	152	162
教学工具书、参考书（种类）	60	60
生均每学年借书（册）	14.5	14.8



学生发展

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 德育工作及学生思想政治状况

2021年我校的德育工作坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针,全面贯彻落实《黄岩区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》精神为指导。以行为习惯的养成为重点,以健全制度为基础,以校内德育为依托,以课堂为主平台,以建设高素质的德育队伍为保障,以丰富多彩的德育活动为载体,以心理健康教育为突破口,狠抓落实,树立典型,全面育人,全面提高。切实加强学校的德育工作,不断提高学生的思想道德素质,好人好事不断涌现,在校生无违法犯罪,学校无安全责任事故。

2.1.2 文化课合格率

文化课合格率稳步上升

年级	语文	数学	英语	计算机
高一	95%	94%	88%	98%
高二	97%	95%	92%	/
高三	97%	97%	/	/

2.1.3 专业技能合格率

双证书取得率及毕业率

年份	当年招生数	毕业人数	毕业率	取得双证人数	双证率
2020年	1101	964	87.56%	964	100%
2021年	988	951	96.26%	941	99%

2.1.4 体质测试合格率

2021 年学生体质测评合格率

年级	性别	学生数	优秀	良	及格	不及格	合格率
高中一年级	男	552	34	159	311	552	91.30%
	女	425	18	127	252	425	93.41%
	合计	977	52	286	563	977	92.22%
高中二年级	男	596	36	188	337	596	94.13%
	女	490	26	153	297	490	97.14%
	合计	1,086	62	341	634	1,086	95.49%
高中三年级	男	557	28	176	335	557	96.77%
	女	447	29	148	263	447	98.43%
	合计	1,004	57	324	598	1,004	97.51%
总体	合计	3,067	171	951	1,795	150	95.11%

2.2 就业质量

2021 年度，本校毕业生数为 951 人，就业人数 945 人，就业率 99.36%，直接就业人数 153 人，对口就业率 97.43%。留在当地的就业人数为 153 人就业率为 98.02%。就业满意度 93%。据统计就业学生去向方面如下图所示：可见升学和去企业占毕业生去向的主流。

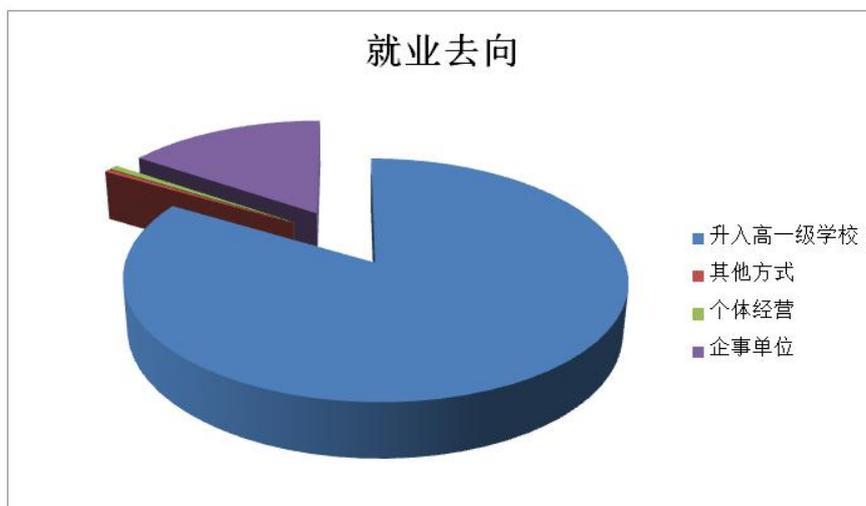
2.2.1 毕业生就业及升学情况

毕业生	就业人数	直接就业人数	应届升学人数	就业率	对口率	起薪
951	945	153	775	99.36%	97.43%	3000

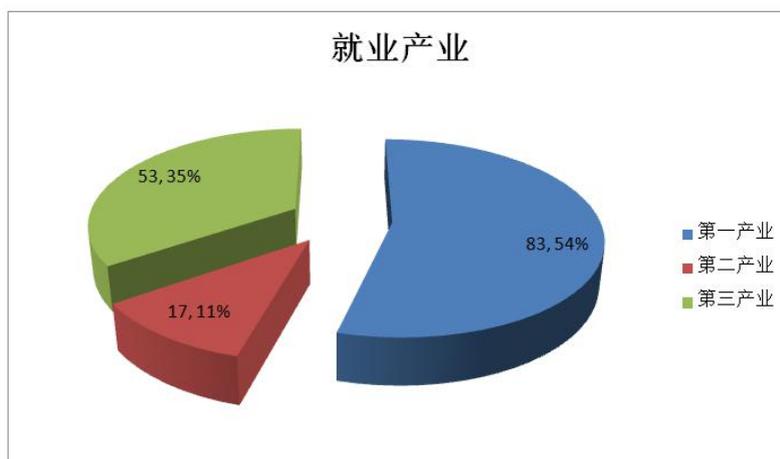
注：升学按对口就业统计

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
加工制造类	322	244	102	财经商贸类	287	212	41
信息技术类	261	260	109	教育类	81	81	14

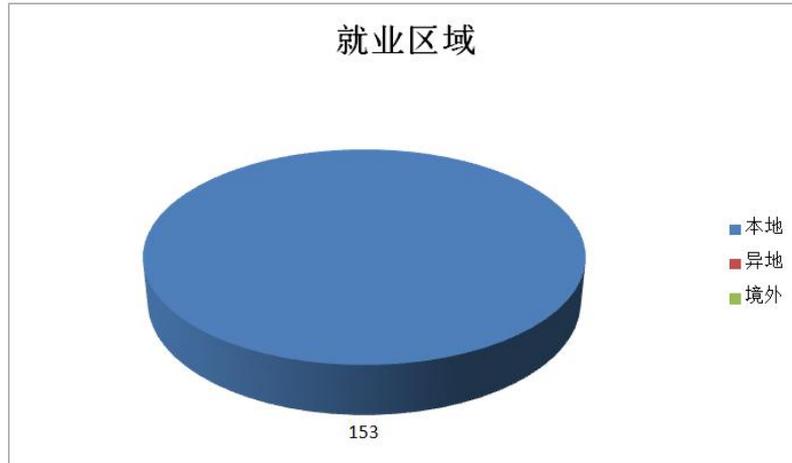
2.2.2 直接就业学生就业情况分析



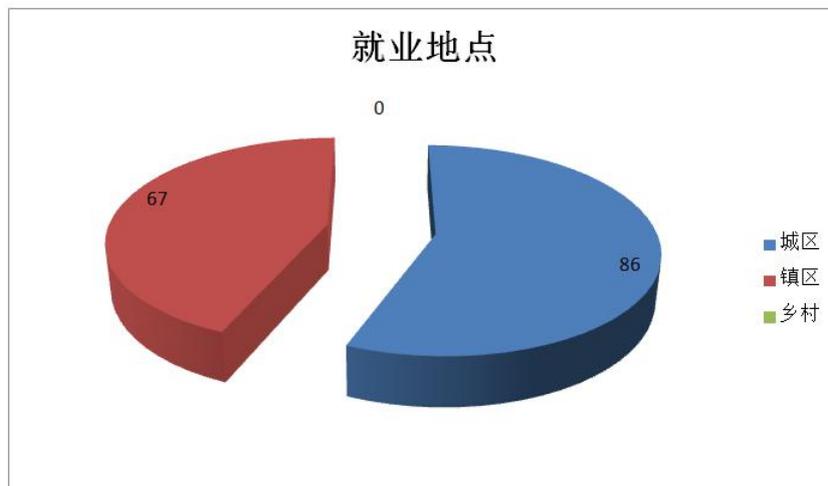
就业去向



就业产业分组

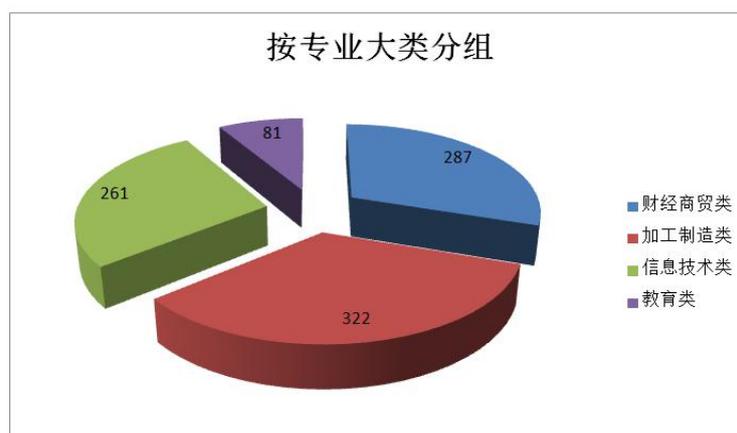


就业区域分组



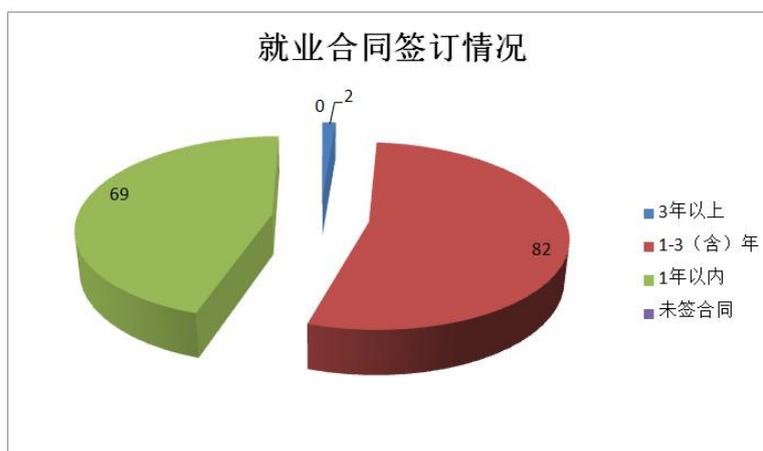
就业地点分组

2.2.3 毕业生按专业大类分析

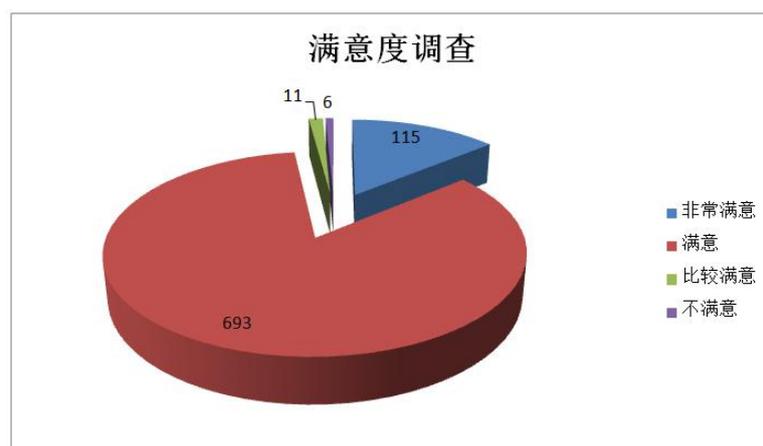


2.2.4 毕业生待遇等情况

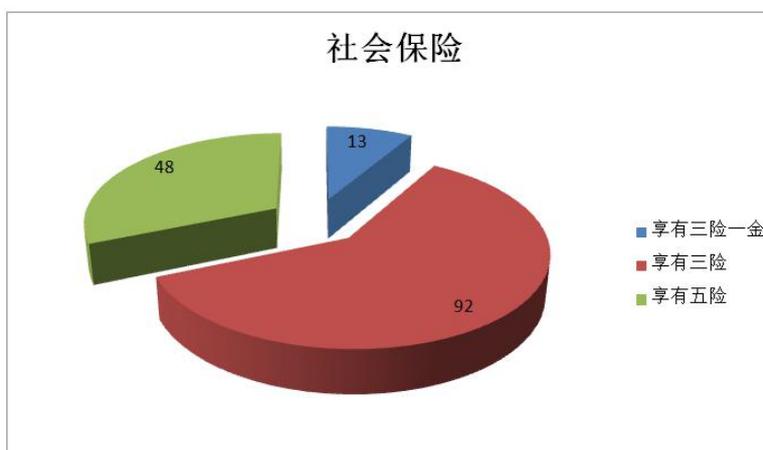
毕业生月薪一般在 3000 元左右。



就业合同签订情况

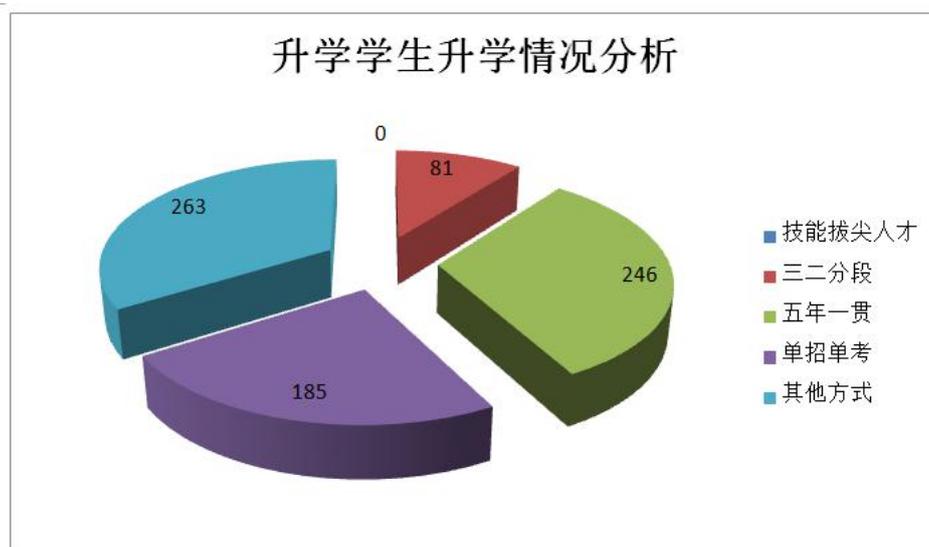


就业满意度



社会保险情况

2.3 学生升学情况

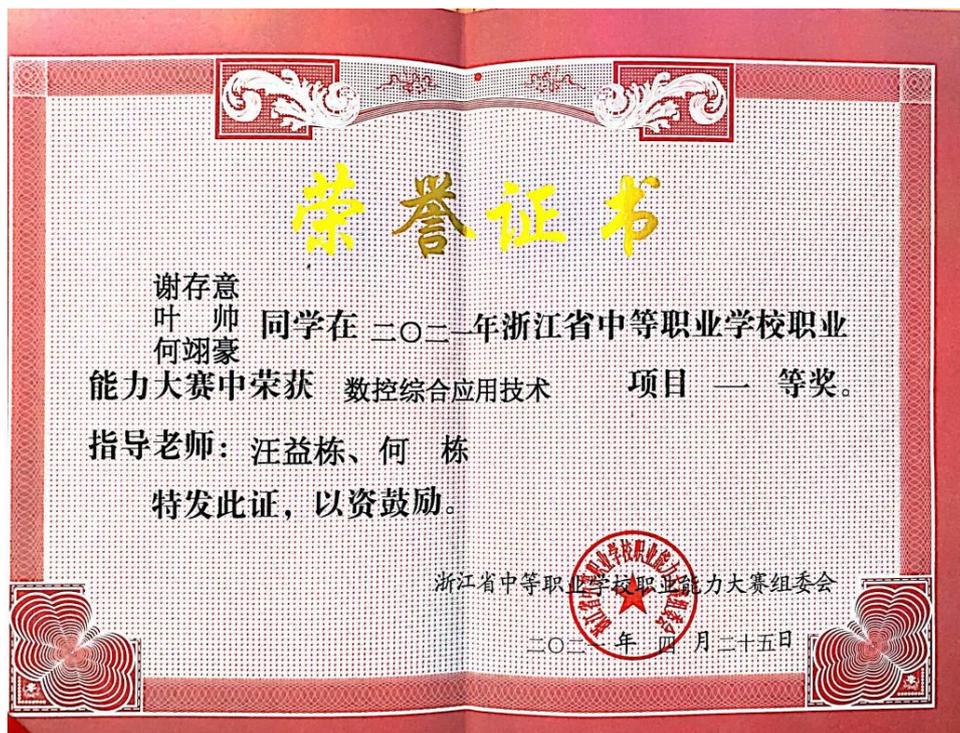


学生升学情况统计

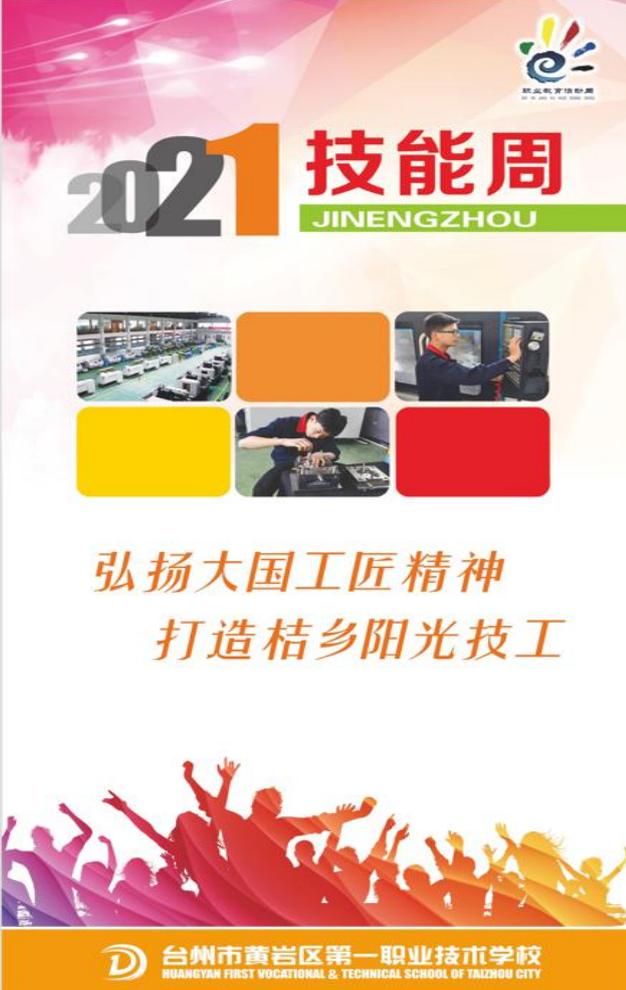
2.4 学生职业发展

2021 年学生参加市级及以上各项职业技能大赛获奖 20 个项目，参赛学生累计 50 人，其中国家级 5 人次，省级 11 人次，市级 34 人次。2021 年学校创新创业大赛、科技活动市级及以上获奖 8 个项目，参赛学生共 21 人次。





另外学校为提高学生学习积极性，展示精湛的职业技能，表现奋发向上、锐意进取的精神风貌，营造良好的技能训练氛围，全面提高教育教学质量；提升学生综合素质。学校于5月22日至28日举办以“弘扬大国工匠精神、打造桔乡阳光技工”为主题的校园技能竞赛活动周活动。共进行21个项目竞赛及实训作品展示活动，参加学生人数近千人。



2021 技能周
JINENGZHOU

弘扬大国工匠精神
打造桔乡阳光技工

台州市黄岩区第一职业技术学校
HUANGYAN FIRST VOCATIONAL & TECHNICAL SCHOOL OF TAIZHOU CITY



2021 校技能周 项目汇总表
XIAOJINENGZHOU

部门	教研组	项目	地点	日期	开始时间	历时	组织教师	备注
教务处	综合组	政治小论文	二楼报告厅	周五	10:15	90	项伟 朱大宝	
	英语组	英语手抄报	英语组办公室	周一	13:50	60	徐书新 蔡玲娟 王群芳	
	数学组	数学素养	二楼报告厅	周二	13:50	60	尹玲琴 程晓鹏 施晓伟	
综合学部	语文组	应用文写作	五楼会议室	周二	15:45	40	叶彩燕 林燕华 王文利 胡少晋	
		Word排版	S403机房 S303机房	周四	14:45	90	於宁军 蔡佳宁 金磊 倪诗婷	
	计算机组	图像处理	S312机房	周五	8:15	90	梁彦狂 梅思法	
		视频制作	S312机房	周一	10:15	90	邵玲燕 邵丽雅	
		VB程序设计	S312机房	周三	8:15	90	杨月红 倪燕玲	
	网络搭建及应用	S301机房	周五	13:40	90	周菊丽 姜晓红		
艺术组	简笔画	B102教室 B103教室	周三	8:15	90	杨伟华		
财经学部	财会组	沙盘	S206机房	周四	8:15	210	何奇辉 林雪芬	
		传票翻打	学校大厅	周四	12:10	10	潘巧玲 王雪红	
	点钞		周四	12:25	10	张丽红 王维丹		
	会计手工模拟(福斯特)	S206机房	周三	8:15	120	林雪芬 叶玲娜		
	综合实训手工账	A503	周五	8:15	90	朱晓珍 孙安策 唐惠群		
会计电算化	S203机房	周二	8:15	120	叶金金 虞倩倩			
机电学部	机械组	零件测量与计算机绘图	模具智能机房	周一	8:15	90	应月 汪荣金	
	数控组	普通车工	普车实训工场	周二	8:15	150	熊金福 沈海洋	
		数控车工	数控实训工场	周四	8:15	150	周余超 何栋	
		数控铣工	数控实训工场	周四	8:15	150	汪益栋 陈伟强	
	模具组	工具钳工	钳工实训车间	周一	8:15	150	阮长生 乔卫华	
		UG产品造型	机械造型机房	周二	8:15	150	汪荣金 耿建全	
实训作品展示		一楼大厅	整周			张建国 郑建林 何栋 汪益栋 翁松林 何奕豪		

台州市黄岩区第一职业技术学校
HUANGYAN FIRST VOCATIONAL & TECHNICAL SCHOOL OF TAIZHOU CITY





第八届校园文化节

歌舞载青春 梦想

2021 元旦文艺会



质量保障措施

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

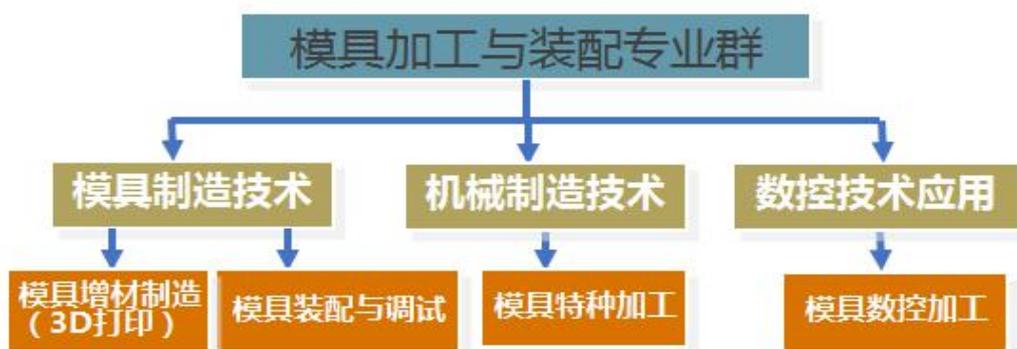
3.质量保障措施

3.1 专业布局

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

学校共建有机械、计算机、会计三大专业群共计 11 个专业。为更好地对接黄岩模具产业，开启“千年永宁、中华橘源、模具之都”新征程，培养智能化的复合型人才。以模具制造技术专业为例，根据模具产业升级对综合性人才的需求，我校打破原有的专业群建设，建立模具建模加工与装配专业群，对接模具生产的模具数控加工、模具特种加工、模具增材制造和模具装配与调试等岗位群，分为四个方向模具数控加工（包含模具智能加工）、模具特种加工、增材制造（3D 打印）和模具装配与调试。让模具制造技术专业从传统制造向智能制造迈进。

专业群	群名	模具加工与装配专业群			
	专业构成	数控技术应用	机械加工	模具制造技术	
产业	产业岗位	模具数控加工、智能加工	模具特种加工	增材制造（3D 打印）	模具装配与调试
	专业核心	模具数控编程与操作技术、模具智能操作技术	模具特种加工技术	模具 3D 打印技术	模具装配与调试技术
	台州市主要产业	黄岩模塑产业			
	专业与职业岗位对接	加工中心操作工 高速铣操作工 数控车床操作工 智能操作工	电火花操作工 线切割操作工 超声波操作工	模具建模 3D 打印 3D 测绘	模具钳工 模具装配与调试 模具试模



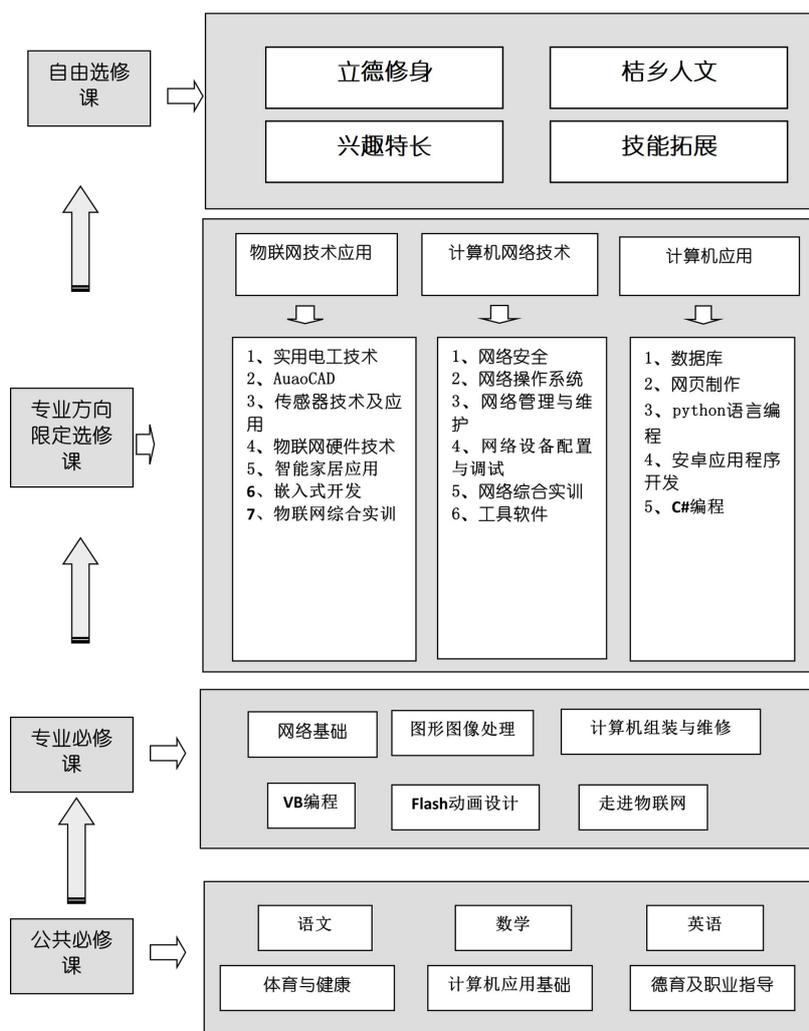
组建由企业高管、技术专家、专业骨干教师组成的专业群课程体系开发团队，建设以模具加工与装配技术为核心的课程体系，重点建设模具数控加工、模具特种加工、增材制造（3D 打印）、模具装配与调试四个方向专业核心岗位技能要求，突出学生实际操作能力和创新、创业能力培养的综合性核心课程，形成能体现学生核心素养、工学结合“模块化”的课程体系。针对岗位需求设置课程，及时更新教学内容，保持与模具制造技术最新发展基本同步，与社会需求零距离接轨，使课程设置、教学内容始终保持了先进性、实用性。同时构建的精品在线开放课程和教学资源库，实现教学资源共享。

模具专业群课程体系

专业群群名	模具加工与装配			
专业构成	数控技术应用	机械制造技术	模具制造技术	
产业岗位	模具数控加工、智能加工	模具特种加工	增材制造（3D 打印）	模具装配与调试
专业核心	模具数控编程与操作技术	模具特种加工技术	模具 3D 打印技术	模具装配与调试技术
专业方向限定选修课程	数控车床编程与加工技术 数控铣床编程与加工技术 模具自动编程与加工技术	线切割加工技术 电火花加工技术	UG 软件—模具建模 产品建模与 3D 打印技术 3D 扫描与检测技术	模具钳工 模具装配与调试 模具拆装与测绘 注塑模试模技术
专业必修课	走近模具、模具识图、AutoCAD 应用—模具图样绘制、模具结构与设计、零件测量与质量控制技术、数控加工机械基础、普通钳工			
公共必修课	语文、数学、英语、信息技术、思政、体育、工匠精神			
教法	融“教、学、做”一体的项目化教学、岗位技能走班、现代学徒制			
校内实训基地	模具智能制造实训室 模具数控加工实训室	模具特种加工实训室	模具测量实训室 3D 打印室	模具钳工实训室 模具装配实训室 注塑机实训室
校外实训基地	永高股份有限公司、陶氏集团、台州市王野动力有限公司、西诺控股集团、黄岩冲模厂、中国精诚时代集团、浙江庄普模具有限公司等			

计算机专业细分为物联网应用技术、网络技术应用、计算机应用（软件）三个专业方向, 分别对应智能家居及智能楼宇产业的物联传感、网络传输、终端应用三层技术架构, 也可实现复合培养智能家居技术人才和智能楼宇技术人才的目标, 三个专业相互穿插、相互服务, 与产业链发展步调一致, 符合社会走向。

在人才需求调研的基础上, 根据工作岗位(群)典型工作任务, 本专业完成了职业岗位群核心技能分析和职业能力标准分析, 建立工作任务与知识、技能的联系, 最后确定由公共必修课、专业必修课、专业方向限定选修课和自由选修课四大模块组成的课程体系。



基于工作过程模块化课程体系

3.1.2 学校专业与区域产业对接分析

为更好地对接当地产业，加强产教融合，学校专业有效对接区域产业。

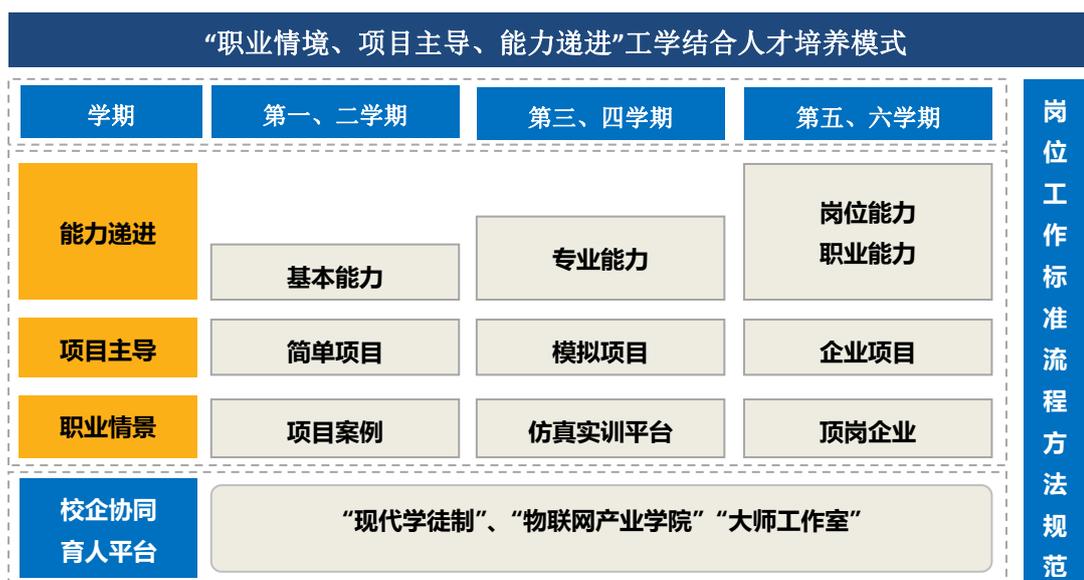
专业	区域产业
物联网应用技术	智能设备产业
网络技术应用	网络设备及互联产业
数字媒体应用技术	广告设计产业
模具制造技术	模具产业
工业机器人技术应用	模具智能制造产业
会计	代理记账产业

3.2 教育教学改革

3.2.1 创新模式体系，校企协同培养人才

校企合作，优化人才培养模式。

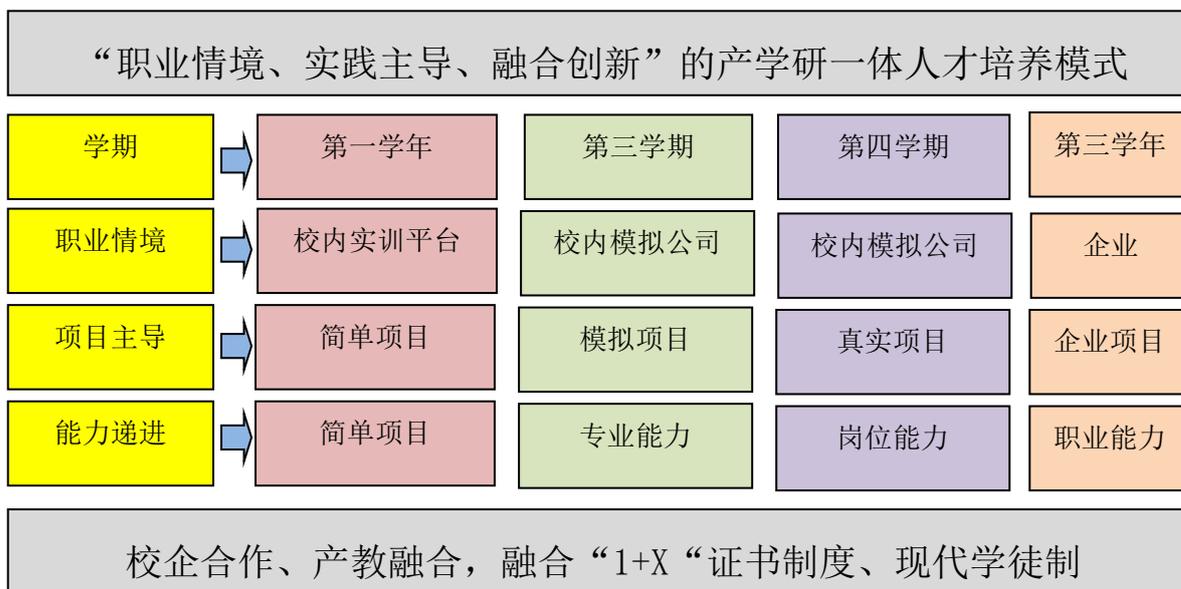
计算机专业，助力产业发展，通过校企合作开展区域产业人才需求调研，构建专业人才培养方案动态调整机制，优化“职业情境、项目主导、能力递进”工学结合人才培养模式（见图）。



“职业情境、项目主导、能力递进”工学结合人才培养模式

模具制造技术专业以模具职业生产流程为主线，以典型模具生产为大项目，依据模具工作岗位知识与技能需求拆分为各模具加工、模具设计、模具装配与调试和模具智能制造四大方向如图所示的课程项目内容，形成课程项目架构，广泛征求模具专业教师 and 行业专家，选择典型大水口模具（如衣架模具）和典型细水口模具（如保鲜盒模具）作为教学项目，构建现代学徒制的“职业情境、实践主导、融合创新”的产学研一体人才培养方案。

现代学徒制人才培养如图所示。



(2) 合作育人，扎实推进现代学徒制。

坚持“校企合作、工学结合”，继续与浙江网高、浙江羽化等公司合作，推行校企共同招生，明确“学生和准员工”双重身份，构建现代学徒制专业课程体系和实践体系，形成现代学徒制招生、面试、考核、录取和管理的“学校—企业—家长—学生”联动机制。以现代学徒制培养专业为突破口，组建校企融合式教师团队，形成教师团队选拔、任用、考核工作机制，形成校企双方共同开发课程与教材、共同组织教学、共同管理与考核评价的一体化联合育人格局，培养富有

工匠精神的实用型人才，形成校企双赢的学徒到工匠的人才转化模式。

通过市场调研和专家访谈等多种渠道，了解模具制造行业发展趋势、职业岗位群与岗位所需知识及技能等，在原来三个方向的基础上增加模具智能制造方向，开设四门限定选修课，并制定相应的课程标准，在学校实行岗位技能走班的教学模式。在必修课中增加工匠精神教育，增加选修课的多样化，形成以“能力为本岗位实训”模块化的课程体系见下表。

学年	学习内容			
	课程	学校教师执教	企业师傅执教	
第一学年	基础课程	机械识图、数控加工机械基础、测量、钳工、普车	职业规范、安全规范、职业生涯	轮岗轮训
第二学年	专业方向课程	模具加工	数控加工、数控编程、智能加工、CAM	模具加工、模具设计、模具装配与检测、数控自动编程、模具智能制造、电火花线切割等企业案例教学
		模具特种加工	线切割、电火花加工技术	
		增材制造	UG 模具建模、3D 打印及检测技术	
		模具装配与调试	模具钳工、模具装配与调试、注塑模试模技术	
第三学年	岗位课程	专业拓展知识	数控加工岗位 数控编程岗位 模具装配岗位 智能制造岗位	顶岗实习

3.2.2 深化三教改革，构建新型教学生态

(1) 融入企业元素，开发新形态教材。

成立专业教材编写工作小组，根据专业课程特点，制定新形态一体化、活页式和工作手册式教材的编写规范和标准，制定教材审核和动态更新机制，确定各教材编写负责人，组建由校企共同组成的教材开发团队。引进当前信息产业领域一流行业标准，融合国内一流企业的项目案例和 workflows，校企合作共编适用于模块化教学的新形态一体化教材，解决传统教材与实际工作脱节问题。基于专业

课程体系，编写新形态一体化教材，完成配套的微视频、案例库、项目库及在线测试库等数字化资源建设，借助于智慧职教等学习平台，实现“一书一课一空间”。对于技术较新或变化较快的教学内容，编写配套的活页式讲义，紧跟行业企业新技术步伐，随时补充最新的技术内容、生动的项目案例和实践内容，保证教学内容与企业前沿技术同步；对于综合项目类教学内容，编写配套的项目实践工作手册，根据具体的任务指导说明，图文并茂地指引学生进行综合项目实战开发。

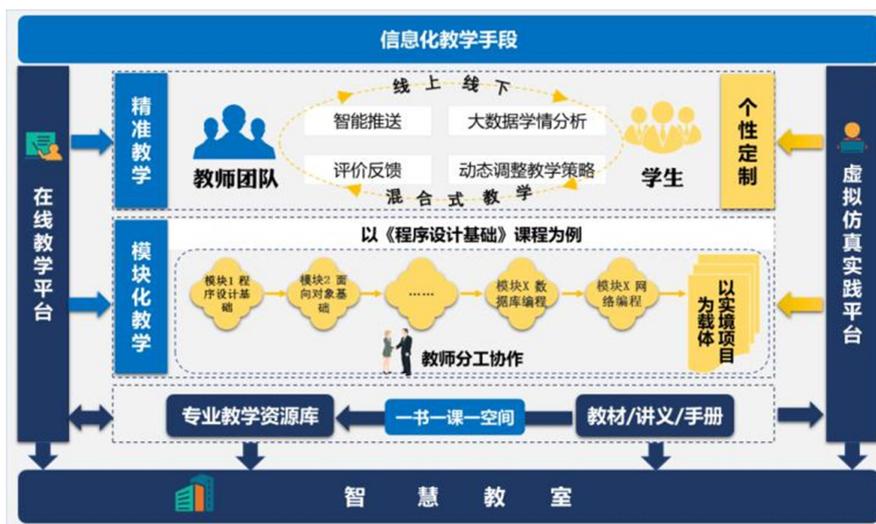
按照与企业人才需求和岗位能力的对接情况，以“加强专业课程内容与职业标准的对接，加强教学过程与生产过程的对接，加强职业教育与终身学习的对接”的原则进行教材开发与建设，组建了校企合作开发教材团队，以项目课程为导向，培养创新人才为基础，从课程改革成果结合国家职业标准和企业岗位需求的立场出发，正式出版教材 3 本，校本教材 6 本。

学校修订 50 多门专业课的课程标准，与企业共同开发建立教学资源库，开发了机械大类、计算机大类、财经商贸大类三大专业的核心课程资源库，实现资源共享和学生的在线学习、自我学习。另外依托我校浙江省王平模具名师工作室，台州市翁松林模具加工名技师工作室，台州市王林强数控技能大师工作室，当地模具企业合作承担了浙江省《UG 产品与模具设计》、《走进模具》两门精品课程建设，在浙江微课网和中国 MOOC 大学网上选课教学，同时《中望 3D 三维造型》、《趣玩 CNC 编程与加工》和《数控车一车出圆满人生》三门网络课程在之江汇平台上教学。从而形成优质的网络教学资源库。

（2）借助“互联网+”，实施线上线下混合式教学。

借助“互联网+”，有效提升学习效率和学习质量。应用“之江汇”“云课堂”等智能化在线共享教学平台，整合各模块资源，跟踪模块化教学全过程，建立交流沟通桥梁，为线上线下混合式模块化教学提供无缝隙的教学过程支撑服务。

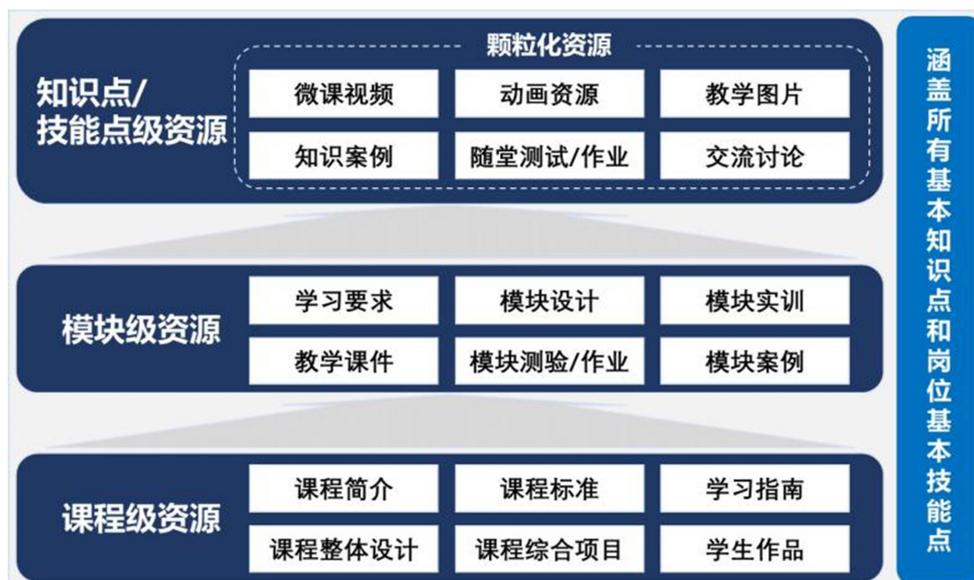
按线上线下混合式模块化教学的实施流程图（如图），教师团队分工协作、高度配合，充分利用课程数字化教学资源，共同实施各个模块的教学，共同指导学生项目实战，共同开展教学评价和反馈，共同培养学生的技术技能、职业精神和团队协作能力。利用大数据和人工智能等技术，收集“教”与“学”轨迹，动态调整教学内容，为学生定制个性化学习任务、推送学习资源，因材施教，实现精准教学和学习，全面提升课堂教学质量，推动课堂革命。



线上线下混合式模块化教学

3.2.3 优化教学内容，开发教学资源

依托智慧平台，开发应用优质教学资源。依据课程标准，分析职业工作过程，按照岗位能力递进和遵循学习者的学习进程进行模块化课程设计，开发课程级资源、模块级资源、知识点与技能点级资源（如图）。联合思科、新大陆等知名企业，新建开放共享智慧课堂优秀示范课程，扩充智能家居、智能楼宇等数字化课程资源库。



结构化课程资源

3.3 质量保证

3.3.1 强化教学常规管理

学校教务处将教学常规管理作为一项重点工作，加强教师检查与考核。

（1）加大教学巡查力度

学校建立领导巡课制度，业务校长、督导室、教务处主任不定期进行巡课，对巡查中出现的问题及时通报到学部加以整改。严格请假制度，重抓教学常规。

（2）完善教学管理制度

学校进一步完善了《作业布置与批改制度》、《教师备课制度》、《文明办公室评选办法》、《教师岗位责任制》和《教学常规检查制度》，要求教师认真学习。

（3）积极开展教研活动

以教研组为单位开展听评课。领导分工把组，参与各组活动中。通过互听互评，为教师们搭建了交流学习的平台，增强了学校教研氛围。

（4）进行随机推门听课

学校实行推门听课制度。每位领导每周分别不定时推门听课，对听课中发现

的问题，及时与老师沟通交流，帮助教师分析教学中存在的问题。

（5）狠抓教学常规工作

学校成立教学督查组，根据《教学常规检查制度》，采用抽查、月查、集中查和个别查等形式，对教学工作定期、不定期进行检查，对检查中发现的问题的要求认真整改。

3.3.2 齐抓共管安全工作

我校严格落实建章立制、规范管理、提升质量、稳定发展的规范化管理方针，扎扎实实开展了一系列工作，收到了初步的绩效。

（1）落实学习会议制度，提高队伍素质

为切实提高德育队伍专业理论水平和管理水平，锻造一支高素质的德育队伍，我校结合自身实际制定了学习及会议制度。其中，德育中层每周举行例会。主要知会本周德育、保卫、体艺及学部各条线的主要工作，并商讨德育重大活动或事件的方案及对策。德育副校长会将汇总后的大事、要事在教师会或班主任会议上通报、落实。

（2）规范班级量化检查，完善班主任考核

对于班级的量化检查主要体现在班级“五项竞赛”上，将体育、文明、出勤、卫生、纪律五项内容由值周老师进行量化打分，区分出优胜班级，并以此为基础对班主任进行考核，评出一、二、三等奖，按考核段位给予班主任考核奖励。

（3）强化安全保卫工作，落实消防安全检查

明确门卫值班职责，严格外来来访人员登记制度，在疫情期间严格落实“测温+亮健康码+口罩”三步骤，加强门卫校园巡逻，防止各类安全事故的发生。在每天上午入学时间段与下午放学时间段，维护好校门口交通秩序，防止拥堵。为

保障学校的消防安全，保卫科坚持每星期一小检查，每月一大检查，并进行记录，并邀请消防队参与组织了住宿生消防安全演练，邀请派出所民警对全校师生进行法制教育讲座，取得了较好的效果。平时，通过广播、黑板报、手抄报、宣传栏、大屏幕等各种途径进行宣传，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。在全校师生的共同努力下，教育教学工作秩序井然，无任何安全事件发生。

（4）实行操行分管理，建立处分制度

学校将操行分作为对学生品德考核的标准，操行分量化管理中囊括了学生在校方方面面的表现，其中有加分也有减分项，每学期分数高的学生作为各项评优的参考指标，分数降到一定程度会进行警告和相关处分，教师可以用手机 APP 对学生直接考核，既方便又及时。学生处分按照《学生处分管理条例》执行，除了规定处分之外还规定了处分撤销途径，明确了时间和志愿服务两项前提条件，为违纪学生的改过设立严苛条件。

3.3.3 依法治校民主监督

学校积极推进依法治校（教）工作，建立依法决策、民主参与、自我管理的工作机制和现代化学校制度。

（1）我校先后出台了《台州市黄岩区第一职业技术学校章程》、《台州市黄岩区第一职业技术学校教职工年度考核细则》、《台州市黄岩区第一职业技术学校岗位聘用管理办法》、《台州市黄岩区第一职业技术学校教职工职称评选办法》等几十个规章制度并形成了制度汇编，内容涵盖了学校综合管理、教育教学管理、财务管理、教师职务评聘、绩效工资发放、学生学籍管理等方方面面；基本实现了依法治校的目标。同时，在实施过程中，不断听取各方意见，对规章制度进行完善和修改。

（2）我校积极推行校务公开制度，把财务管理、收费、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、学校重大决策等方面作为公开的主要内容，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。

各项制度的建设和运行建立了良好的育人环境，保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，促进了教职工间的团结与合作，学习工作条件不断改善，教育教学及管理水平全面提升。

3.3.4 学生参加技能竞赛情况

2021 年学生参加全国、浙江省技能大赛成绩突出

2021 年 11 月获全国行业职业院校技能竞赛数控车测评项目二等奖 1 项，三等奖 2 项；工业机器人测评项目二等奖 1 项，三等奖 1 项。2021 年 4 月获浙江省中等职业学校职业能力大赛“数控综合加工技术”项目一等奖、“现代模具制造技术”项目二等奖、“网络搭建及应用”项目二等奖、“沙盘模拟经营”项目三等奖；浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选活动中获得优秀作品。浙江省青少年科技创新项目“具有远程漏水提示功能的家用智能防漏装置”获省级一等奖。

3.4 落实教师编制情况

学校根据第二次全国机构编制核查工作要求，根据“三定”规定，本单位为教育局下属事业单位，机构规格为股级。核定股级领导职数 5 名，其中正股 1 名，副股 4 名；实际配备 6 人，其中正股 1 人，副股 5 人。核定事业编制 235 名；实有人员 230 人。

3.5 教师培养培训情况

3.5.1 鼓励教师进修学历

2021年，面对突发的疫情，学校遵循开放、创新、精干、高效的原则，采用多种形式和途径为教师提供提升锻炼的舞台，学校鼓励广大教师参加继续教育、学历进修。至2021年11月，学校有研究生学历教师5人，有研究生学位教师13人。

3.5.2 注重骨干教师培养

学校依托台州市职业技术学院、浙江双师教育培训中心等高职院校和培训机构的资源优势，充分利用省教师培训平台的培训资源，提倡校本教研促骨干教师能力提升，快速有效地发展教师个人专业水平。

陈伟强获教育资源公共服务体系服务队伍省级资源审核员；陈伟强、应月、陈宝连、翁松林团队获浙江省中等职业学校职业能力大赛教师教学能力项目二等奖；祁杰、蔡佳宁、梁彦丑团队2021年台州市中等职业学校技能大赛教学能力比赛一等奖；王平、王坚冲、朱流、应苏定、应月团队获2021年台州市职业教育教学成果奖二等奖。

3.5.3 加强双师队伍建设

以借智培训为手段，“下企业——访高校——重交流”三步走，助推“双师型”教师队伍职业教育能力、实践能力和岗位素质的提升。2021年，学校推荐22人参加双师型及专业教学能力培训。2021年暑期，学校组织205名教师分二批赴杭州进行为期5天的教师业务素质提升封闭式培训。

3.5.4 助力青年教师成才

借力区教师进修培训学校的培训平台，促进青年教师快速成长，积极打造青蓝师徒结对工程，由高级（骨干）教师带教青年教师，结对活动以公开课和教研为抓手，积极倡导互助合作，推动带教工作展开。2021 学年有多名年轻教师在各类比赛中获奖，孙千雅、虞倩倩分别在 2021 年黄岩区中小学论文评比中获一等奖；孙安妮、刘欣智分别获台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类二等奖；蔡佳宁、梁彦丑参加 2021 年台州市中等职业学校技能大赛教学能力比赛获一等奖



3.6 德育工作情况

学校坚持以德育教育为首，德育工作科学化、系统化。制订了符合学校特点和学生实际状况的德育工作计划和德育目标，管理机制良好，具有针对性和实效性。近年来，学校先后评为“浙江省禁毒教育示范学校”、“浙江省改革发展示范学校”、“浙江省足球特色学校”、“国防教育特色学校”、“浙江健康银牌学校”、市级文明校园。

3.6.1 加强德育队伍建设，形成德育管理合力

- (1) 定期召开班主任会议，共同探讨改进班主任工作中存在的问题。
- (2) 加强对班主任工作的指导，对班主任工作中出现的各种矛盾、困难及

时加以疏导，对班主任及班级管理进行指导，促进班主任工作的有效运行。

(3) 关注年轻班主任的成长，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优良的班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务训练。

(4) 继续实施班主任每周 2 次下寝室制度，进一步完善班主任聘任、考核制度，进行班主任的月考核和学期考核。

(5) 进一步落实全员德育、全方位德育。本学期继续实施德育导师制度和心理异常、特殊体制学生关爱制度。心理异常学生登记和受导共 36 人，德育导师制受导学生 145 人。

3.6.2 继续推进四美活动，做好文明校园建设

(1) 以德育学分考核为基准，加强日常行为规范养成教育

以德育学分考核为基础，常规检查和进班级突击检查相结合，检查结果及时公布反馈到班级，学生可以在智慧校园 APP 查看个人德育学分情况，每月组织德育学分考核后 2% 学生进行集中学习，制定改正目标。再利用国旗下讲话、班会课、学校广播等多种渠道，教育学生养成良好的文明礼仪和卫生习惯，巩固取得的成效，提出存在不足。本学期共有 154 位教师参与了学校值周工作，从上午 6:30 到晚自修结束全方位进行管理。本学期延续中午静校制度，全部课任老师参与管理，取得较好的效果。

(2) 继续实施卫生管理网格化，保证各区块专人负责

学部内各教室楼层由学部负责，卫生包干区由德育处负责监督，值周班负责打扫，负责打扫及保洁，取得了良好的效果。团委、学生会学生组建卫生应急小分队，处理校内及校园周边的卫生突发状况。实行网格化管理后，学校的卫生状

况极大改善。

（3）创新学生评价制度，发挥榜样力量

完善美丽学生评选之“文明之星”、“纪律之星”、“卫生之星”方案制度，新增“文艺之星”、“田径之星”、德育学分优秀个人、德育学分月考核优秀班级、德育学分学期考核优秀班级，让这些优秀班级和个人成为学生榜样。

（4）定期更换宣传橱窗内容

定期更换卫生教育、时事政治宣传、垃圾分类等宣传橱窗内容，张贴符合文明校园创建内容的宣传标语，结合主题教育展出学生的优秀作品。

（5）重视学生干部队伍的建设，充分利用学生资源参与学校的管理。召开了第十二届二次团员代表大会和第三十七届学生代表大会。此次大会对团委领导班子进行了换届选举，选举管肖婷作为团委书记，张丽红为团委副书记，并在会后组建了新一届的校团委和学生会成员。



3.6.3 创建平安和谐校园，提高学生综合素质

（1）本学期，德育处严格按照区教育局对安全工作的要求和部署，结合学校实际开展行之有效的安全教育活动，保卫科、班主任、教职工将各项安全落实到平时工作中，使安全教育工作贯穿学期始终。

（2）利用班级黑板报、学校宣传栏、国旗下讲话、家校微信群、短信平台、校园公众号等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。每逢节假日和交通安全宣传周，进行安全宣传教育，分发《致学生家长的一封信》、《告家长书》、《告学生家长及学生关于学生外出打工的告知书》要求家长配合学校共同宣传交通安全知识与外出打工注意事项，督促教育子女注意交通安全与人身安全，并以短信形式提醒家长配合学校做好安全教育。



（3）重视培养学生的法律意识，本学年聘请黄岩区公安分局城东所副所长金剑为法制副校长，邀请城东所宣教民警黄希来校做主题为《校园欺凌》和《网络诈骗》的法制教育讲座，取得了良好的效果。黄岩区公安分局来校开展预防

和打击经济犯罪系列活动，提高学生的防范诈骗等法制意识。11月11日黄岩区人大到我校调研反诈骗情况，对我校法制教育工作给与高度评价。

（4）针对目前新冠疫情，通过班会课等多种形式开展传染病防控知识的宣传教育，让每一位学生深入了解防治知识，坚持每天戴口罩、勤洗手、勤通风。严格落实各班晨检午检制度，每天按时汇总数据。

（5）规范和加强住宿生的管理，加强对生活指导老师的管理，提高他们的服务意识、责任意识；健全规章制度，修订考核细则；充分发挥宿管会学生的积极性，让宿管会学生成为寝室管理的好帮手，定期召开寝室长会议，督促做好宿舍内务。

（6）抓好班会、升旗仪式、国旗下讲话和宣传橱窗等重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育以及人生观、价值观等教育，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提。促进了学生精神面貌的整体提高。



校企合作

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

4. 校企合作

4.1 校企合作总体开展情况和效果

（1）2021 年我校采用校园招聘和企业宣讲会等形式为学生创造就业渠道，根据双方自愿原则，签订就业协议。

（2）2021 年学校继续与永高股份有限公司（永高精英班）、滨海模塑集团（滨海智造班）等多家企业合作开展现代学徒制，原来现代学徒制班级学生全部通过企业考核进入企业顶岗实习，学生技能与企业需求实现无缝对接，受到用人单位及家长的一致好评。继续深化现代学徒制，和凯华模具有限公司、台州科技职业学院联合举办中高一体现代学徒制班。

（3）积极与当地上规企业联系，拓展学生就业和实习通道。与 70 多家企业保持着良好的校企合作。与 7 家企业签订现代学徒制合作模式，并继续深化。

（4）推进企业和学校师资、技术的共享和教材开发，教师进入企业一线学习车间管理生产技术，师傅进入课堂讲解企业生产技术。

总体而言，校企合作工作取得了一些较好的效果，但是如何结合学校专业特色，结合当地产业以及企业特点有效引导企业更好的为学生就业实习服务，我们还需要不懈的努力和探索。



4.2 学生实习情况

我校 2021-2022 年度参加校外实习的学生有 19 模具制造 3 班、19 机器人、19 金融事务、19 计算机 3、19 计算机 4、19 计算机 5、19 会计 3、19 会计 4、19 数控 2、19 数控 3、19 幼儿教育 1、19 幼儿教育 2 共 11 班 448 人。通过校招聘会，校企合作，自主选择等不同方式进行实习安排。其中进入高职复习准备参加高考 103 人。通过其他渠道进入高职院校 201 人。进入企业顶岗工作 144 人。由于台州市黄岩区个体经济发达，学生自主选择意愿强烈，因此在顶岗学生中自主选择较多。



学生在企业进行顶岗实习

4.3 集团化办学情况

2007年6月，黄岩职业教育集团在我区第一职业技术学校成立。为了贯彻国家和浙江省职业教育工作会议精神，顺应职教发展的新形势，整合我区零散的教育资源，进一步提高我区职业学校教学质量和办学效益，打造黄岩职业教育新品牌，更好地为我区经济建设服务。职教集团按照“政府牵头，市场导向，龙头带动，区镇互动，校企联姻”的理念构建，是职业教育产、学、研一体化的合作伙伴。集团成员间遵循资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，以台州市黄岩区第一职业技术学校为龙头，高校为依托，工商联合会、行业协会为纽带，52家相关企业联合参与，行业和企业提供有力的支撑服务，集中相关教育资源，培养行业所需人才，实现与产业发展的对接。集团成员单位内部充分利用联合优势，在专业设置、教学研究、现代技术应用、人才目标培养等方面体现开发功能，提高职业技术教育质量，努力提高劳动者的素质。

集团设立理事会，由集团成员单位推荐一名代表，担任职业教育集团理事。理事会设理事长一名，副理事长若干名，秘书长一名，秘书处设在黄岩第一职业技术学校，负责集团内的联系工作及教学、培训、就业等协调工作。理事长由集团成员单位推荐产生。理事会是集团大会的执行机构，在闭会期间领导集团开展日常工作，对集团成员大会负责。

在市区领导的关心、指导及各集团成员的共同努力下，职教集团一年来的工作稳步推进。由于有了严谨的组织机构，集团成员间的合作变得更加广泛而有序。作为集团龙头的黄岩第一职校积极探索有益的合作模式。通过在企业建立实习基地、聘请客座教授、组织专业教师下企业实训及学生入厂实习等多种形式，广泛与企业合作，在学生中渗透企业精神、企业理念，在教学中跟踪企业发展实际，

更新课程内容及实践环节。正是在这种协作机制下，中国模具工业协会高级人才培训中心落户黄岩第一职业技术学校。模具人才培训中心的建立，构筑起了模具产业人才培养的广阔平台。而企业也在与职校的合作中尝到甜头，享受到了学校的人才、技术、信息服务，成员间的相互合作收到了较好的效果。

黄岩职业教育集团的组建为实现学校与企业之间的零距离对接构筑了合作的桥梁。整合职教资源、组建职教集团，在整合中创新创优，发挥规模效应，实现以强带弱，优势互补，更好地建立起职教、企业和社会在信息、人才、资源等方面的互动连接机制，为地方经济的发展提供强有力的人才支撑和智力支持，从而有效地促进区域经济的发展和社会进步。





社会服务与贡献

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

近年来创新技术技能人才培养涌现出大批优秀毕业生:全国青年岗位能手 1 人,浙江省首席技师 1 人,浙江工匠 1 人,市劳动模范 2 人,市首席技师 1 人和市青年岗位能手 1 人等技能型人才。毕业生现已覆盖当地 3/4 以上模具中小型企业,有 300 多人成为模具小老板。2021 年 6 月浙江经视《新时代浙江》和今日头条上专题报道《职业技术展特色黄岩学子显风采》。



5.2 社会服务与贡献

职业学校的特性决定了学校必须紧密与区域经济发展紧密联系。为了增强进城务工人员素质培训的针对性和实用性,切实提高培训质量,使各企业员工在培训过程中所学、所用,能够面向行业,面向企业,为当地经济建设服务。一方面学校为社会、为企业输送优质产品——有职业能力的学生,另一方面力所能及地为企业行业解决困难,特别是为企业培养高素质的劳动者和高技能人才,为企

业可持续发展提供强劲的人才保障。

根据我市区域经济发展和用工结构情况，我校培训机构制定了“订单培训，定向培养”的原则，2021年，学校开设了企业职工教育培训的工种有：工具钳工、电机装配工、手工木工、网店客服、酒店安全管理、机械手等几十个工种供学员选择。面对学员素质的严重参差不齐，通过企业和学校共同努力，培训的合格率高。

一年来，学校培训涉及浙江艾比科技股份有限公司、浙江宝慧婴儿用品有限公司、黄岩金马泰、黄岩耀达酒店等多家企业，共培训1550多人，其中787人获得资格证书，由于培



训工作做的比较出色，区财政局每年组织的支农惠农400多人的培训也连续3年与我们合作，今年由人社局牵头的、住建、水利、交通组织的劳资专管员近300多人、流管局与我们合作开展的机械手100多人的培训以及教育系统职教科两后生300多人的大规模培训也交予我校培训，在全体培训工作人员共同努力下，完美的完成了各项培训任务，同时作为第三方认定机构，我们也加强了与各上市公司的紧密联系，积极配合他们做好自主评价工作，以及其他培训机构的认定工作，一致受到了相关门以及学员的高度表扬,合作企业和培训学员对我们的教学、管理工作满意度较高。

附：部分社会服务照片



“两后生”领取学习资料现场



“两后生”上课现场



为当地模具企业考证服务



为当地企业服务授课现场 1



为当地企业服务授课现场 2



王坚冲校长参加新黄岩人职业技能培训基地授牌仪式



陈学文副校长校长接受电视台关于社会培训问题采访

5.3 对口支援

学校根据《浙江省西部扶贫协作工作主要任务》，积极响应政府号召，吸纳对口地区四川省阿坝州松潘县建档立卡贫困户子女就读职业学校，结合松潘县当地经济情况和实际需求，目前有 5 位同学就读我校幼儿保育专业。

（1）经费保障。保障 1.8 万元学生就读经费，经费分交通费、生活费、其他费用三方面。其中交通费、生活费由松潘县负责安排，生活费每月 800 元，一年发 10 个月。其它费用由松潘县打入黄岩区教育局会计帐户转到黄岩第一职校帐号，用于学生学习期间学杂费、保险费、班会费等必要开支，每年 3000 元/人。

（2）教育教学管理。班主任切实履行班级管理职责，特别关心关爱这些远离他乡、举目无亲的孩子，使他们尽快融入学校班级家庭。另外，学校组织成立任教教师走班，根据学生学情定制教学实施方案，做到因材施教，同时指导每一位学生设计职业生涯规划，帮助学生在就学后通过就业脱贫，视实际情况安排周末顶岗实习。



（3）食宿管理。松潘由藏羌回汉等民族组成，学校食堂关注学生饮食特点和民族风俗，视实际情况安排他们的就餐。学校安排一名生活指导专人负责松潘学生住宿管理，保持与班主任及时联系，加强周末学生管理，负责周末学生就餐工作。

5.4 服务抗疫

（1）校门口

每日安排值周教师和保安，对上放学的所有师生进行体温检测，对有体温异常者及时隔离，由校医进行二次测温，排查。

（2）教室内

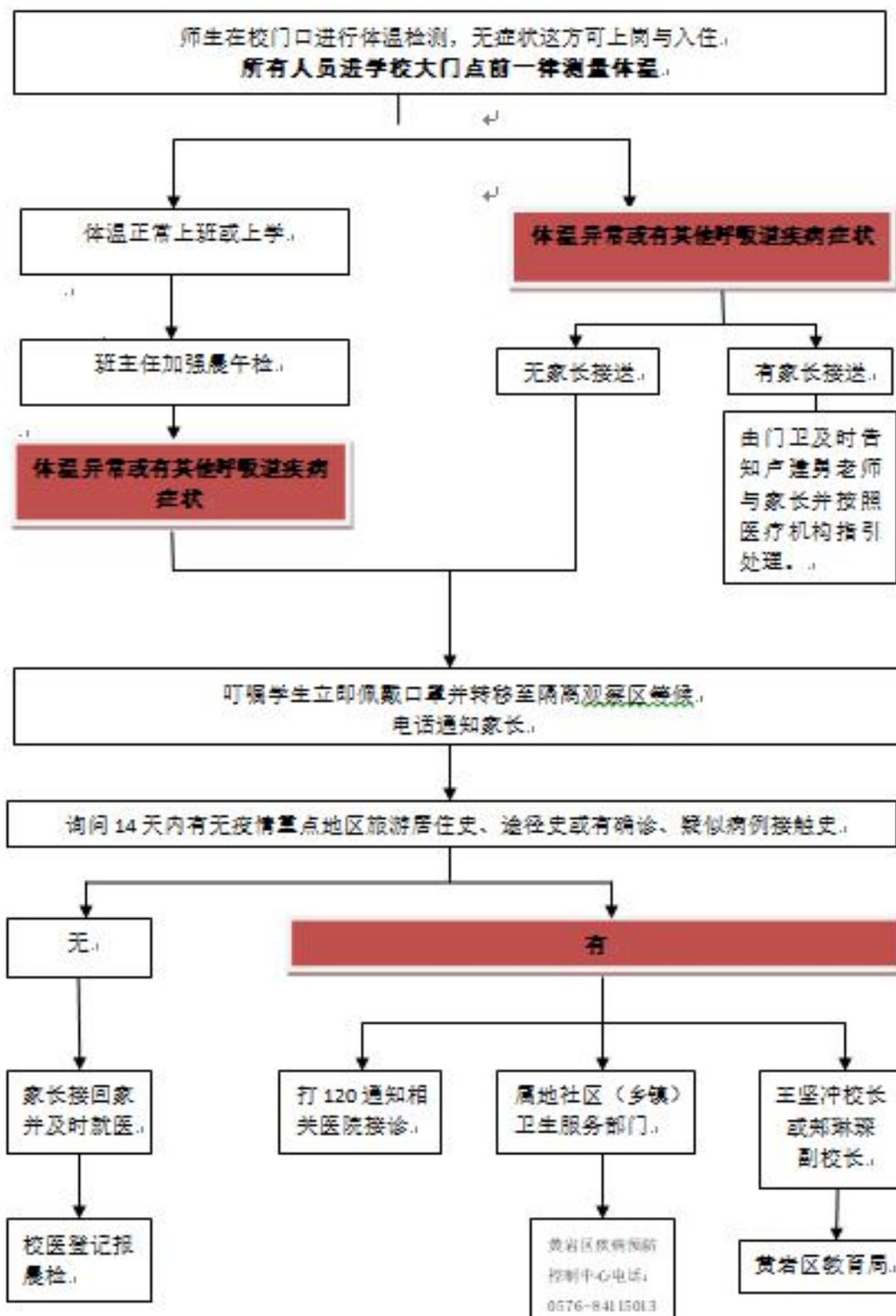
各班到校（根据学校错峰上学时间而定）开始晨检；班主任现场督导班干部对班级所有学生进行体温检测（学校提供红外线体温检测器），并如实填写受测人体温，对超过 37.3°C 的发热者或其出现其他可疑症状者，要立即带至隔离室隔离，并联系就医、上报。隔离时，应做好个人防护（戴口罩，保持手卫生，与他人尽量避免距离接触）。同时，按当地疾控部门规定的标准和程序，视情况做好相关班级、年级或教学楼层乃至全校封闭工作。晨检的体温登记表在早读结束前送学部办公室，由学部办公室主任汇总后第一课前交德育处。



（3）因病缺勤登记

班主任密切关注本班学生的出勤情况。学生因事、因病不能到校上课者，由家长向班主任出示请假条或正规医院出具的证明。如因突然发病，无法由医院开具证明者，务必由家长及时向班主任口头请假，事后补交请假条或医院证明。班主任做好请假登记因病缺勤的学生，并了解学生的患病情况和可能的病因，督促其及时到医院进行排查，并进行病因追踪，填写好《因病缺勤学生病因追踪登记表》，要及时报告给学校疫情报告

黄岩区第一职业技术学校开学师生进入校园流程图





政府履责

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

6. 政府履责

6.1 经费

2021 年各级政府部门等十分关心支持学校发展，浙江省现代职业教育质量提升计划资金 109.1 万用于改善办学条件及教师素质提升，教师培训 36.62 万元，学校教学装备经费 27.7316 万元，国家奖学金 2.4 万元，市杰出工匠人才补助 6 万元，区教育局标准化考场拨款 6 万元，区高层次人才奖励 2.6 万元。

2021 年省、市、区财政经费一览表	
生均财政拨款	2500 元
现代职业教育质量提升	109.1 万元
教师培训费（人才）	36.62 万元
学校教学装备经费	27.7316 万元
国家奖学金	2.4 万元
台州市杰出工匠人才补助	6 万元
黄岩区教育局标准化考场	6 万元
黄岩区高层次人才奖励	2.6 万元

2021 秋季免学费 3087 人，共计 555.66 万元。2020 年春季国家助学金资助 58 人，共计 8.7 万元。2021 年秋季国家助学金资助 58 人，共计 8.7 万元。如表：

	2021年春季					2021年秋季				
	免学费			助学金		免学费			助学金	
	人数	免学费标准	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	免学费标准	金额(万元)	人数	金额(万元)
合计	3062	1800	551.16	58	8.7	3073	1800	553.14	55	8.25

6.2 政策措施

贯彻执行省厅关于职业教育新课程改革的设计精神，进一步完善“桔乡阳光技工课程体系”建设。瞄准高职院校招生方向，打破原有格局，将好生源由“五年一贯制”引入实验班，提高高考竞争力，开启中本一体化培养试点。为加强实验班管理力度，组织精锐师资队伍，精选实验班课任教师、班主任，优化教师的再组合；成立班主任工作室，加强班主任队伍建设；完善激励机制，认真研究《考纲》及历年职高高考试卷，制定行之有效的教学计划，不断分析成绩，不断优化教法，使近两年高考成绩稳步提升。

以“浙江省职业教育提升工程”为纲要，提前组建项目专家组，做好前期申报工作，撰写建设任务书，以项目争创促学校内涵发展，争创过程中不断提炼总结，申报成功后获得项目资金，创建过程中学校内涵得以不断提升。

在台州市政府及黄岩区教育局的支持下，学校在事业单位法人治理及学校章程框架下，充分享有办学自主权；目前教师编制数有缺如。

载青春

2021 元旦



特色创新

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

7. 特色创新

7.1 特色创新一 传承·创新—铸魂大国模具工匠

本项目以注塑模中难度适中的“饰品类”二板模具为教学主题，针对党员教师带领学生进社区服务宣传活动，将挂件的外形进行创意设计，再制出塑件，作为公益活动的小礼品。教学过程以 OBE-CDIO 工程教育理念为指导，强调以学生为中心，注重教学过程中发挥学生的能动性。教师利用信息化平台提供充分的资源，开展“三段三学”混合教学，最终实现了从培养生手-熟手-能手-高手的能力转变，从培养人才-愿意为祖国作贡献的人才的价值转变，如图所示。



教学实施流程图

(1) 创设工厂情境，开展生产实战，使“岗课赛证”相融合

岗：创设了模具工厂综合技能项目人才的工作情境——客户跟进、进度掌控、试模检讨、方案改善（从报价、设计、加工工艺、试模质量分析、客户服务等），培养处理问题的能力，树立成本、时间、质量等理念。

赛：结合全国职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项，把竞赛内容中的读图与制图（3D 和 2D）、模具结构设计、模具零件手工与 CNC 加工、模具装配与修配、模塑产品与模具的检测、试模缺陷分析与处理等依次融入项目环节。

证：学校根据国家教学标准要求，对接职业标准、职业技能等级标准，设有 1+X 证书鉴定站。课程中结合 1+X 技能标准考核点进行阶段性评价。考核通过后，学生可以获得相应等级证书。

实战过程以任务一产品与模具设计为例，如图所示。



产品与模具设计任务“岗课赛证”融通图

(2) 依托智慧平台，实施“三段三学”混合教学模式，落实重难点

课前：自主学习——自学简单知识点，为落实课堂重难点埋下伏笔。教师依托校园智慧平台发布任务并上传辅助学习资料。学生观看微视频，并在线上合作探讨常见问题与解决方法，完成导学练习。教师线上批改练习并收集数据分析学情，预设课堂问题。

课中：合作研学——解决重点、难点技术技能问题。引入典型生产案例，使用新型活页式教材及配套的信息化学习资源，形成教学内容数字化。团队成员将

项目教学内容细分为各个子任务，每个任务点都上传了技能操作微视频和任务流程。学生通过机房电脑登录智慧平台，实时查看视频。教师采集学生动态信息，进行集中反馈，精讲点拨，针对核心技术，演示规范操作，并采用同屏技术进行直播，实现有效示教。引入模具产业升级的新技术、新工艺、新规范。应用 3D 打印技术试制样板验证评审产品设计初稿；采用智能化模具生产线进行全自动加工，应用智能摄像头监控全程，三坐标精密检测把控模具零件加工精度。

课后：拓展学习——社会实践，增强学生学习模具制造的成就感。教师联系广告公司设计消防安全、防溺水、反诈骗等宣传单。学生将宣传信息装进照片钥匙扣里。师生共同参加社会实践，走进社区，开展公益活动。借助社会服务，赋予了产品特殊的价值与意义，肯定了学生的努力。

课堂教学以任务四模具试模为例，如图所示。



“三段三学”课堂教学模式

7.2 特色创新二 依托德育学分考核—探索新"三全育人"模式

围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实现省级及以上“三全育人”典型学校。

(1) 搭建全员育人平台，以德育学分考核为载体，推进全员育人建设

加强德育线队伍、学生干部队伍、宿管员等建设，实行多层次选拔、多元化培养、多平台锻炼和多维度发展。制定“全校网格化管理”行动实施方案，要求全校所有的宿舍、教室、食堂、操场、功能教室、图书馆都有对应的教师负责，实行德育导师制，通过教师和学生的双向选择，落实“一对一”导师结对模式，同时鼓励教师积极参加各项学生教育活动，增进师生互动，了解学生思想动态、成长过程、发展需求。开展家校联系活动，切实帮助学生解决实际困难，在言传身教中助力学生成长，培养学生责任意识 and 使命担当。邀请美丽人物进校交流，引导学生做好生涯发展规划，不断推动“全员育人”工作向纵深发展。

(2) 构筑全过程育人体系，针对学生不同时期开展针对性教育

针对新生实施“蓝图计划”，围绕理想信念、日常养成、专业发展、团队精神、心理健康、安全教育六大主题进行集中教育，并在全校学生中实施“文艺之星”、“管理之星”、“志愿之星”、“球类之星”，让这些优秀的学生成为全校学生的学习榜样，带动周围的同学一同进步。针对毕业生实施“起航计划”，通过多种形式集中开展就业教育、感恩教育，组织开展送母校一份祝福、拍一张毕业合

影、开一次主题班会、发一份感谢信、写一份毕业生代表发言稿等活动，营造毕业生文明离校的浓厚氛围，助力学生顺利步入人生新阶段。

（2）打造全方位育人空间，搭建平台促进学生全面发展

以德育学分为载体，设立德育管理基金，每个月评比“德育学分优胜班级”，每个学期评比“德育学分考核优胜个人”“德育学分考核优胜班级”。学校设有创新创业部门，加强校地人才合作，通过举办专场招聘会、校企合作企业进校园等方式，大力拓展就业资源；联合台州学院动态调整中本一体化，联合浙江工贸、台州科技职业学院完善中高职一体化的人才培养方案和课程体系；深入开展中高职一体化现代学徒制人才培养模式的探索和实践；打造一个高素质技能人才培养基地。

通过职业规划课程、就业困难学生帮扶等方式提升学生就业能力；通过未成年人心理健康辅导站，对有心理问题的学生及时进行干预。



台州市各县市区团委书记到校考察

7.3 特色创新三 橘灿星光·水木致华—构筑橘文化校园文化

都说风俗和物产是一个地方最显而易见的文化特质。黄岩蜜橘源远流长，积淀深厚，融入了百姓的日常生活，是黄岩城市的一张金名片，也是黄岩最独特的“风物”，彰显了黄岩本地文化独有的气质。这里流传着“海岛橘神”、“石大人守橘”、“橘郎”等神话传说，留下了历朝历代诗人学者的颂橘、咏橘名篇，孕育出一大批以橘子为题材的国画、线描画、版画、剪纸等风格迥异的艺术精品，传承下来放橘灯、“打生”、做橘福、摆橘祭祀、“抛橘抛馒头”等风情民俗，橘文化的深厚底蕴可见一斑。近年，黄岩区委、区政府喊出了“开启‘千年永宁、中华橘源、模具之都’新征程，推动黄岩在高质量发展中跨入‘永宁江时代’”的发展口号，我校依托蜜橘这一黄岩人文、历史、地理、文化中的璀璨明珠，借着区委、区政府深耕“中华橘源”地理坐标这一时代东风，深入传承、拓展、发扬橘文化，打造黄岩特色职业教育。

一、以“橘”为媒，托物言志，提炼理念文化

著名教育家杜威认为“教育即生长”，“生长”是杜威教育理论体系中的核心词。橘乃后皇嘉树，出于淤土而绿叶素荣，青黄杂糅，曾枝剌棘而果圆体姘，精色内白，集天地之灵气，承日月之祥辉，致水木之精华，是大自然繁衍生息中进化出的瑰宝。学校以橘喻人，匠心育人，梳理提炼出“橘文化”，与“教育即生长”的教育理论水乳交融，为学校注入文化底蕴，提升精神内涵，积淀学校发展的内力和后劲，力争取得质的飞越。

橘子根深蒂固、扎根本土、受命不迁、矢志不移、苏世独立、横而不流的品格与“执着专注、精益求精、一丝不苟，追求卓越”的工匠精神不谋而合，因此我们提出“涵养大国工匠精神，孕育橘乡阳光技工（青年）”的育人理念。职高

培养的是技能型人才，“橘乡阳光技工”是立足橘乡、服务橘乡的技能型人才，是吸收了阳光雨露后生长成为了心态阳光的技能型人才，是我们的育人目标。将橘的品质融入到“工匠精神”中，两者相得益彰，交相呼应。橘的品质也是孩子们生长的精神养分，彰显了“橘乡阳光技工”的精神特质，体现了一职学子的精神内涵。我们的育人手段是“涵养”、“孕育”，是给学生充分的“养分”后促使他们自身健康、阳光地生长。

我们的校训对应的是“静定专精，秉德自慎”的橘品，希望师生们戒骄戒躁，静心定气，专注执着、精益求精，要传承美德，一丝不苟，慎始慎终；以“见素抱朴，香远益清”的橘韵为校风，期望师生能师法贤人，以像橘花那样品质纯洁、品德高尚的人为榜样，让校园流淌着明礼崇德的韵味；以“守正不迁，沉思静虑”的橘性为学风，期待学生们能沉下心来专注于一份职业、一项技能、一个岗位，扎根一方，矢志不渝，追求卓越；以“横而不流，守正出新”的橘情为教风，希望老师们能从橘农的情境出发，勤奋治学，不随波逐流，守护“橘子”长出新果。

二、寄情于“橘”，立德树人，构建德育文化

橘文化教育坚持“立德树人”这一根本宗旨。就是要把“橘”的本质特征作为学校德育的主题，结合党中央、国务院、教育部关于新时代职业教育发展的论述和要求，赋予橘文化以新时代的内涵，注重思想政治教育，注重传统美德的传承与弘扬，着力提高学生的核心素养，培育学生的高尚品格和道德情操。

橘文化就是以“橘”淑离不淫的意志、秉德自慎的精神来陶冶学生的品德；以“橘”受命不迁、深固难徙的态度，引领学生正确对待学习、生活和工作；以“橘”梗其有理的挺拔身姿、媵而不丑的婀娜气质和苏世独立的顽强品质来引导学生锻炼身体，形成健康的心理和健壮的体魄；以“橘”绿叶素荣、青黄杂糅、

精品内白的高雅情操来培养学生的审美能力，引导学生欣赏“橘”独特的艺术韵味；以“橘”秉德无私、廓其无求的奉献精神来培养学生热爱劳动的品质和博爱、奉献的大爱情怀，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。因此，建设独具特色的以橘文化为载体的校园文化既能促进孩子们德、智、体、美、劳全面生长，又能传承中华传统美德，让大国工匠精神生根发芽，具有深远的现实意义。

橘文化要通过校园活动扎实落实与推进，并在活动中发挥育人成效。围绕橘的栽培开展“种橘、护橘、采橘、品橘”活动，使学生知晓橘生长习性，感知橘外在特征；通过“赏橘、讲橘、诵橘、写橘”来探究橘的内涵和品格，领悟橘的精神；通过“舞橘、唱橘”来展现橘的姿态，橘的情感，橘的韵律；通过“绘橘、造橘、玩橘”来展现橘的神韵，橘的姿态万千……将橘文化教育融入学生的活动中，呈现生动有趣、各具特色的“橘”特色教育校园文化系列活动，使孩子们在活动中收获，在活动中成长，在活动中懂“橘”道、明“橘”理，激发学生好学、善悟的精神。

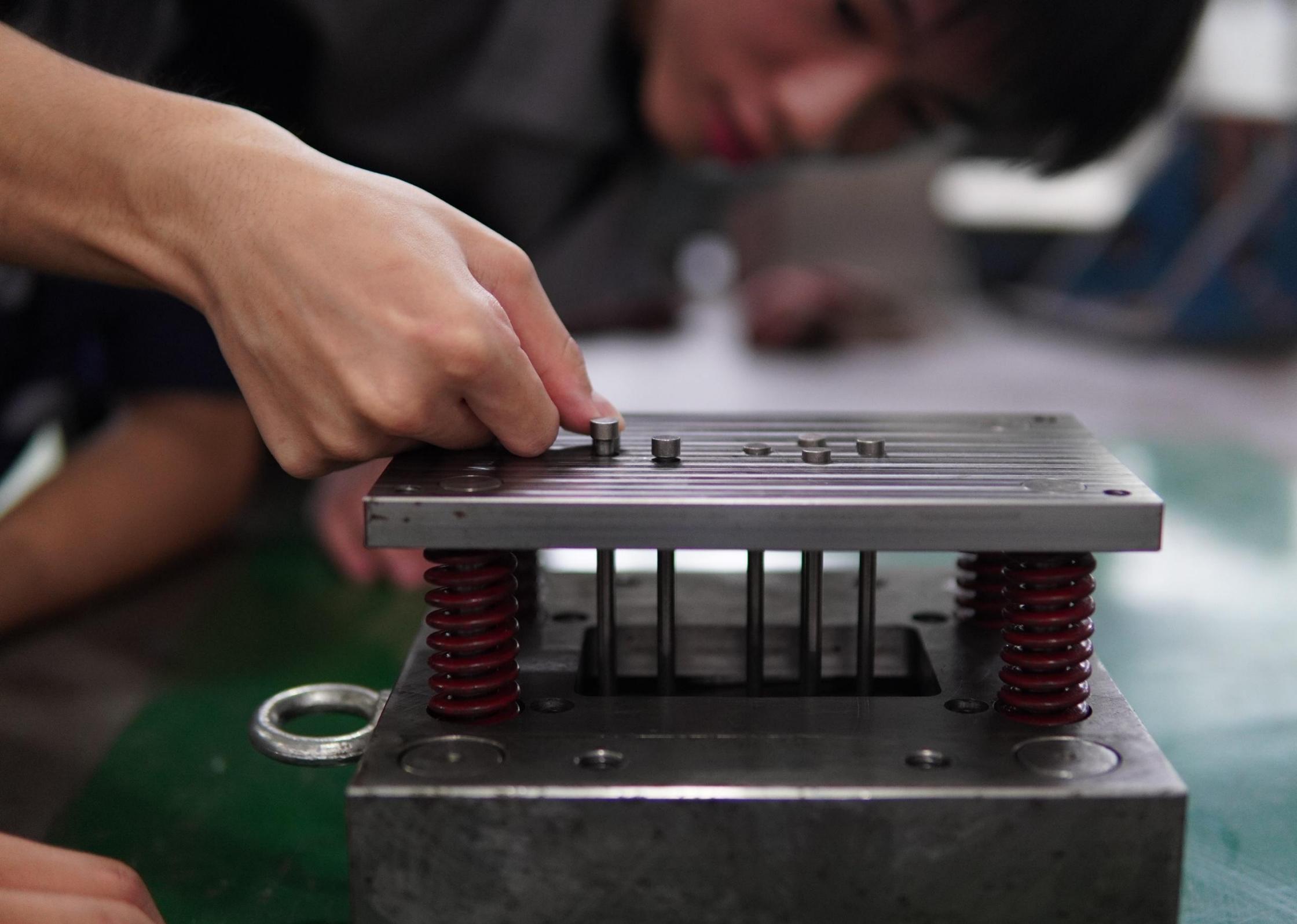
我们以工匠精神为核心，立足橘的生长习性，打造“向阳、向上、向善、向群”四大德育课程，构建“一果四叶”的课程体系。

三、立足于“橘”，谋篇布局，构建环境文化

校园建设即是环境建设，是落实育人轨迹中的重要一环，分为自然环境和人文环境建设两方面。在自然环境方面，我们的目标是橘迹遍地，橙色满园。校园主体色调采用橙色，所有建筑外立面、校旗、校徽以及宣传橱窗、标语、指示牌等优先选用橙色为主基调。同时在校园中合理培植各种橘树，并适时举办橘花节、采橘节等活动赏橘景，品橘果，熔炼橘文化，沐浴橘精神，让土橘文化在校园中萌芽、生根、开花、结果。此外，可以以“橘”为名，命名一些校园建筑或者道

路，比如精橘楼、泓橘路、湛橘桥等等；可以重命名一些教育阵地，比如宁橘小屋（心理健康）、青橘团校（团校）、阿早电台（广播台）等等；也可以重新打造一批橘文化阵地，比如橘光大道（道路两侧作优秀师生个人介绍）、橘苑风骨（展示橘历史文化及变迁）等等。在人文环境方面，我们要不遗余力地将“土橘文化”教育即生长的理念贯穿立德树人的各个方面，将橘的各种高贵品质转嫁到师生身上，形成他们身上的优秀品格，以“橙心”浇灌“人心”，以“橘魂”铸就“灵魂”，从而做到“橙心橙意，聚魂绕梁”。我们要以常规德育和特色德育中的各类活动来丰富“土橘文化”的外在形式，涵养“土橘文化”的精神实质，从让“土橘文化”在所有师生中埋下种子，打下烙印。





党建工作情况

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

8. 党建工作情况

2021年,在局党委领导下,学校党总支以深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话精神,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以优异成绩迎接建党一百周年。以推进落实党建工作和党风廉政建设为抓手,充分发挥基层党组织在一线的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,使党建工作真正成为服务广大师生、促进校园和谐、深化教育改革、推动内涵发展的源动力。

8.1 着力强化理论引领,扎实推进学习教育

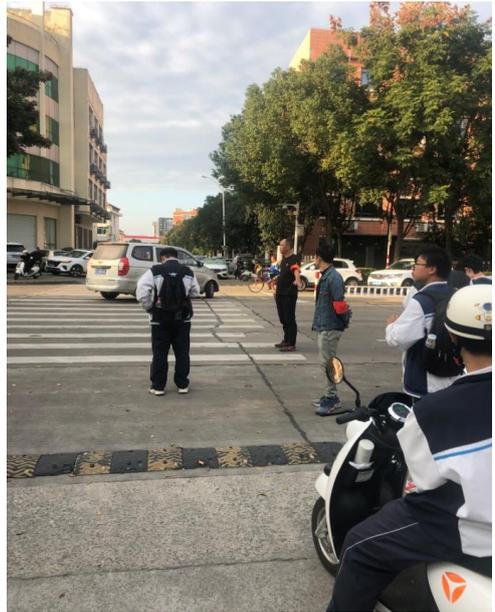
加强理论武装,扎实抓好思想政治理论教育。2021年,围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、学习全国两会精神、学习党章、党规、《准则》、《条例》、学习党史教育工作等内容,组织党员开展两学一做学习教育活动常态化制度化专题学习研讨,党员干部带头履行三严三实的要求,加强理论武装,把理论学习作为一项重要的政治任务和工作要求抓紧抓好。

学做合一,持续推进两学一做学习教育常态化、制度化。按照中央《关于推进两学一做学习教育常态化制度化的实施方案》的要求,学校党支部制定关于推进两学一做学习教育常态化制度化的实施方案,在于不断增强党的政治意识、意识、核心意识、意识,确保党的充分履行职能、发挥核心作用,确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用,为



教育
意见》
部制
一做
制度
目的
组织
大局
看齐
组织

推动学校各项工作的顺利开展提供坚强组织保证。组织党员集体观看爱国电影《长津湖》，谈体会，撰写观后感。深入开展学党史活动，布置开展“学党史，知党情”红色经典系列活动（收看红色专题报导，国旗下讲话、红色历史专题党课、阅读红色经典、红色寻访等）；2 “颂党恩，强党性”系列活动（红歌唱响比赛、清明祭英烈活动、演讲比赛、红色专栏黑板报比赛、手抄报比赛、书画比赛、摄影比赛等校园文化艺术节系列活动）；



3. “悟思想，践行动”系列活动：（慰问老党员和困难党员、学雷锋志愿活动、党团队社会实践活动等）4. “听党话，跟党走”系列活动：（开展业余党校学习、学党史主题团日活动、入团积极分子培训、入党仪式）。

8.2 开展创先争优活动，强化党的组织建设

加强党员管理、健全党内生活制度，严格党的组织生活。认真落实三会一课制度，学校党总支每季度召开一到两次支部党员大会，讨论支部重大问题，研究贯彻宣传党的路线方针政策及决议；每月召开一次支委会，部署学习活动任务，研讨学习上级党组织决议号召，结合实际推进学校工作；党支部今年给全体党员累计上党课4次，提高了广大党员干部的理论水平和政策修养。为使三会一课常态化、制度化，支部每次活动都做好会议记录，活动后要求大家写出深刻的心得体会，并由支部不定时抽查。加强组织管理，深化党员公开承诺工作，认真完成党员目标管理任务，上半年，认真做好教育系统党员干部思想动态分析报告，坚持民主评议党员制度，每半年组织党内同志对党员进行评议，并通报评议结果，根据评议情况结合平时表现，评出每年度校级优秀党员，推荐区级优秀党员。按规定过好党员组织生活会。严格按工资标准，每年1月份及时调整党费收缴数目，

并每月及时交纳党费。

发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象。在履职和完成急、难、险、重的任务中发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，并成为各教研组学科带头人。在各自的岗位上发挥先锋作用，争创一流业绩。教学之余，支部积极开展志愿服务活动、围绕“我是党员我带头、服务群众见行动”、广泛开展“红动永宁”96345党员志愿服务，完成无偿献血5人次、社区治安夜巡逻200多人次、开展校门口“文明劝导”62多人次，发动党员干部参加慈善一日捐款，总计金额23100元，有力支持了地方慈善事业工作。学校开学后积极组织学校做好校门口学生进校的测温疫情防控工作及文明城市复检值勤工作。

认真做好发展党员工作。根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导教师靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。今年完成林咸顺、张琦两位同志参加区委组织部组织的入党发展对象培训班，并正式被组织确定为预备党员，李慧广同志确定为入党积极分子，朱晓珍同志确定为入党积极分子，并由支部积极培养考察。为党组织发展提供后继力量。

8.3 加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

围绕政治建设、党风廉政建设方面存在的重大风险，持续深入开展廉政风险排查和防范，开展一系列廉政教育活动，在学校班子、科室、个人三个层级分别建立廉政风险问题清单、落实清单、责任清单，并将“三张清单”作为各党组织履行主体责任的重要抓手，各班子成员照单履责，强化日常教育提醒和监督检查，推动党员干部规范用权，从源头上减少腐败问题发生，积极构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。加强党纪党风教育，突出涉赌警示教育，筑牢党员干部和公职人员禁赌拒赌的思想防线，年初，全校教职工签订《黄岩区党员干部远离赌承诺书》，为深入学习贯彻省市教育系统全面从严治党工作要求，进一步推进我区

中小学“清廉学校”建设，培育良好教育政治生态，推动学校内涵发展，以优异成绩迎接建党100周年，在全校深化开展“清风漾校园”清廉学校主题教育活动。5月份，签订《教师廉洁从教承诺书》，切实落实双减工作。切实抓好《廉政准则》的学习宣传和贯彻实施工作。

为进一步增强党员干部廉洁意识、纪律意识、自律意识，在三个支部常态化开展“廉情一刻”活动，安排“会时一刻”廉政教育；利用15分钟左右时间开展党纪法规解读、典型案例警示、先进典型宣传等教育，不断提升党员干部职工的法纪意识；安排“闲时一刻”廉政教育；充分利用短信、微信公众号、钉钉工作群等途径，以“微课堂”为主要方式，每月推送廉政要闻、党纪法规解读、廉洁提醒等信息，引导党员干部职工利用碎片时间开展学习。

坚持和完善民主集中制，发挥领导核心作用。坚持贯彻落实民主集中制，严格执行校务会议、三会一课等制度，完善领导班子的议事和决策机制。坚持少数服从多数的原则，班子团结，班子分工明确，有效落实党员领导干部双重民主生活会制度，切实带领广大教职工为教育事业作奉献。

做好党务公开、政务公开工作，自觉接受广大党员群众的监管。认真贯彻、执行上级党委及主管部门关于校务公开的实施意见，做好党务公开工作。



挑战与应对

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

9. 挑战与应对

2021年1月29日，教育部、浙江省人民政府联合发布《关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见》，以省部共建形式，通过国、省、市三级推动，建设温台职教创新高地，这给学校发展带来了新机遇。同时，“永宁江时代”背景下黄岩模具产业大发展要求给学校模具制造技术专业带来了新发展。

9.1 深化党建引领，创建党建品牌

以建党100周年为契机，进一步推进学校党建工作，重视党建在学校工作中的引领作用，争创特色，努力创建省级党建品牌。将清廉之风融入校园文化，打造清廉校园。

9.2 启动“橘文化”建设，重塑校园文化

文化建设是学校的灵魂，是学校内涵发展的本质所在。以打造校园“橘文化”为抓手，营造橘迹遍地、橙色满园的自然环境，打造橘魂萦绕、橙心橙意的人文环境。

9.3 创新管理机制，争创德育品牌

继续优化学生德育分考核制度，创建德育文化，形成系统完善的德育管理课程，打造德育品牌。发挥班主任工作室作用，引领班主任成长，培养一支有思想、乐学习、肯实干的班主任队伍。强化校园安全综合治理，时刻关注学生的身心健康。

9.4 以“双高建设”为契机，丰富专业内涵建设

建设两个省高水平专业，严格按照申报的建设方案，将模具制造技术和物联网技术应用两大专业进行全面梳理，丰富专业内涵建设，争创省级教育成果奖。



其他

2021

台州市黄岩区第一职业技术学校



10. 其他

10.1 2021 年学校学生获奖情况

2021 年台州市黄岩区第一职业技术学校学生获奖情况					
姓名	获奖名称	获奖等级 (荣誉)	指导老师	颁奖单位	时间
叶新情	2021 年度机械行业职业教育技能大赛数控 车安全测评竞赛	二等奖	王林强	机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会	2021. 11
马鹏伟	2021 年度机械行业职业教育技能大赛数控 车安全测评竞赛	三等奖	何 栋	机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会	2021. 11
王逸泽	2021 年度机械行业职业教育技能大赛数控 车安全测评竞赛	三等奖	乔卫华	机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会	2021. 11
王 鑫	2021 年度机械行业职业教育技能大赛机器 人安全测评竞赛	二等奖	丁圣汀	机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会	2021. 11
金俊豪	2021 年度机械行业职业教育技能大赛机器 人安全测评竞赛	三等奖	汪益栋	机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会	2021. 11
谢存意 叶帅 何 翊豪	浙江省中等职业学校职业能力大赛“数控 综合加工技术”	一等奖	汪益栋 何 栋	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021. 4
唐博 陈鑫	浙江省中等职业学校职业能力大赛“模具 制造技术”	二等奖	翁松林 何英豪	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021. 4
陶姿颖 项琦锋 张锦鸿	第三十五届浙江省青少年科技创新大赛 “科技创新发明”	一等奖	陶金刚 徐军	第三十五届浙江省青少年科技创 新大赛组委会	2021. 7
解博栋 黄金龍 等	第三十五届浙江省青少年科技创新大赛 “创业技术书”	二等奖	解瑞欣 鲍乾伟 尹玲琴	第三十五届浙江省青少年科技创 新大赛组委会	2021. 7
施宇欣 陈翌丹 杨晟晟 蒋浩天	浙江省中等职业学校职业能力大赛“沙盘 模拟企业经营”	三等奖	何奇辉 林雪芬	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021. 4
张伟伟、徐祺磊	2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛	二等奖	潘雅静、周菊丽	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021. 4
隆芯洁、陈舒婷	2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛 “文明风采”遴选活动	优秀作品	车雅敏、朱大宝	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021. 6
王瑜哲	台州市第十八届中等职业学校学生职业技 能竞赛“数控铣”	二等奖	张建民	台州市中等职业学校职业技能大 赛组委会	2021. 4
郑红英、张伟伟	台州市第十八届中等职业学校职业技能竞 赛	一等奖	周菊丽、潘雅静	台州市中等职业学校职业技能大 赛组委会	2021. 4
谢存意、叶帅、 何翊豪	台州市第十八届中等职业学校职业技能竞 赛	一等奖	何栋、汪益栋	台州市中等职业学校职业技能大 赛组委会	2021. 4

张龙林万雄	台州市第十八届中等职业学校学生职业技能竞赛“零部件测绘”	二等奖	应月汪荣金	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2021.4
陶姿颖 项琦锋 张锦鸿	台州市中等职业学校学生创新创业大赛	二等奖	陶金刚 徐军	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2021.4
陶姿颖、项琦锋	第34届台州市青少年科技创新大赛 具有远程漏水提示功能的家用智能防漏	一等奖	陶金刚、张文琦、徐军	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.1
陈豪晨	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	一等奖	陈伟强	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
王森	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	一等奖	王林强	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
张顺发	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	一等奖	何栋	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
胡馨阳	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	一等奖	毛向阳	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
陶星宇	第二十二届台州市学生信息素养提升实践活动	一等奖	梁彦丑	台州市教育技术与信息中心	2021.7
胡俊傲	第二十二届台州市学生信息素养提升实践活动	一等奖	阮长生	台州市教育技术与信息中心	2021.7
黄彬燊、黄金龍、解博栋	第34届台州市青少年科技创新大赛 基于互联网自助众包模式是定价模型和市场策略	二等奖	解瑞欣、鲍乾伟	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.1
陶姿颖、项琦锋、张锦鸿	台州市中职学校学生创新创业大赛	二等奖	陶金刚、徐军	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2021.4
黄彬燊、黄金龍、解博栋	台州市中职学校学生创新创业大赛	二等奖	解瑞欣、鲍乾伟	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2021.4
王靖翔	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	二等奖	阮长生	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
缪鹏程	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	二等奖	毛向阳	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.4
林轩	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	二等奖	王林强	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
蒋昕琰、管晨辰、杨洋、朱奕璇、陈奕梦、冯佳音	台州市“红色经典进校园”语文学科评比活动	二等奖	潘晨雅、方志君、张丹	台州市教育科学研究院	2021.7
何柔逸、叶文强、陈奕梦、王苑滋	台州市“红色经典进校园”语文学科评比活动	二等奖	林巧莹、陈佳	台州市教育科学研究院	2021.7
周孜娴	第二十二届台州市学生信息素养提升实践活动	二等奖	华而实	台州市教育技术与信息中心	2021.7
任佳玉、王柔雪	第34届台州市青少年科技创新大赛 智能化镜、视、柜一体式的研究	三等奖	朱大宝	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.1

王欣、陈雨蒙	台州市中职学校学生创新创业大赛	三等奖	朱大宝	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2021.4
尤吉	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	三等奖	陈伟强	台州市科学技术协会 台州市教育局 共青团台州市委	2021.6
连翁帆	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	三等奖	毛向阳	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
彭俊魏	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	三等奖	王林强	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
裘子峤	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	三等奖	汪益栋	台州市科学技术协会 台州市教育局 台州市科学技术局	2021.6
刘昊明	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	三等奖	王林强	台州市科学技术协会、台州市教育局、共、台州市科学技术局	2021.6
施佳莹、叶婷诺、於心怡	台州市“红色经典进校园”语文学科评比活动	三等奖	彭李端、陈佳敏	台州市教育科学研究院	2021.7
杨洋、管晨辰、蒋昕琰	台州市“红色经典进校园”语文学科评比活动	三等奖	潘晨雅、张丹、方志君	台州市教育科学研究院	2021.7
胡杰	第二十二届台州市学生信息素养提升实践活动	三等奖	倪诗婷	台州市教育技术与信息中心	2021.7
黄彬燊	第二十二届台州市学生信息素养提升实践活动	三等奖	蔡佳宁	台州市教育技术与信息中心	2021.7
叶文强	黄岩区“新时代好少年.红心向党”主题朗诵比赛中学组	一等奖	蔡婷婷	台州市黄岩区教育局	2021.6
胡琳茜	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	一等奖	张梦雪	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
章熠昕	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	一等奖	胡少晋	台州市黄岩区教育局	2021.6
何柔逸	黄岩区“新时代好少年.红心向党”主题朗诵比赛中学组	二等奖	林巧莹	台州市黄岩区教育局	2021.6
吴雨谦	黄岩区第十四届中小学艺术节(中学组摄影)	二等奖	鲍思法	台州市黄岩区教育局	2021.6
周也莉	黄岩区第十四届中小学艺术节(中学组书法)	二等奖	杨伟华	台州市黄岩区教育局	2021.6
周也莉	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	二等奖	林燕华	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
许李婷	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	二等奖	王赛	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
陈羽曼	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	二等奖	方志君	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
徐双	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	二等奖	陈佳敏	台州市黄岩区教育局	2021.6

孙嘉阳	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	二等奖	彭李端	台州市黄岩区教育局	2021.6
何柔逸	黄岩区中小学“百年光辉历程 全面建成小康”爱国主义主题读书教育活动演讲比赛	三等奖		黄岩区青少年爱国主义主题读书教育活动组委会	2021.5
张欣悦	黄岩区第二届“和美春节和乐元宵主题征文获奖”	三等奖	金君艳	黄岩区教育局办公室	2021.6
张深韬	黄岩区第十四届中小学艺术节（中学组平面设计）	三等奖	梁彦丑	台州市黄岩区教育局	2021.6
杜锦灏	黄岩区第十四届中小学艺术节（中学组绘画）	三等奖	徐露旖	台州市黄岩区教育局	2021.6
方奕萱	黄岩区第十四届中小学艺术节（中学组绘画）	三等奖	徐露旖	台州市黄岩区教育局	2021.6
卢冰芝	黄岩区第十四届中小学艺术节（中学组立体造型）	三等奖	陈献春	台州市黄岩区教育局	2021.6
索朗机	黄岩区第十四届中小学艺术节（中学组立体造型）	三等奖	陈献春	台州市黄岩区教育局	2021.6
唐淑娴	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	三等奖	金君艳	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
张湄悦	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	三等奖	陶清清	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
陈诗琪	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	三等奖	彭李端	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
喻璐	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	三等奖	朱莉	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
孙嘉阳	黄岩区“百年辉煌 红心向党”中小學生主题征文比赛	三等奖	彭李端	台州市黄岩区关心一代工作委员会 台州市黄岩区教育局	2021.6
黄俊凯	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	方志君	台州市黄岩区教育局	2021.6
喻歆越	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	彭李端	台州市黄岩区教育局	2021.6
王景怡	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	叶彩燕	台州市黄岩区教育局	2021.6
张欣悦	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	金君艳	台州市黄岩区教育局	2021.6
李雅吉	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	叶彩燕	台州市黄岩区教育局	2021.6
朱冰馨	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	李影	台州市黄岩区教育局	2021.6
蒋雨彤	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	张丹	台州市黄岩区教育局	2021.6
张湄悦	黄岩区第二届“和美春节 合乐元宵”主题征文评比高中组	三等奖	林巧莹	台州市黄岩区教育局	2021.6

10.2 2021 年学校教师获奖情况

2021 年黄岩区第一职业技术学校教师获奖（荣誉成果）情况				
姓名	获奖名称	获奖等级 (荣誉成果)	颁奖单位	颁奖时间
申中研	浙江省技工院校机械专业青年教师教学能力比武	一等奖	浙江省职业技能教学研究所	2021.11
陈伟强、应月、 陈宝连、翁松林	浙江省中等职业学校职业能力大赛教师教学能力 项目	二等奖	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021.8
祁杰、梁彦丑、 蔡佳宁	浙江省中等职业学校职业能力大赛教师教学能力 项目	三等奖	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会	2021.8
陈伟强	教育资源公共服务体系服务队伍	省级资源审核 员	浙江省教育技术中心	2021.6
陈伟强、应月、 陈宝连、翁松林	2021 年台州市中职学校技能大赛教学能力比赛	一等奖	台州市中等职业学校职业技能大 赛组委会	2021.6
祁杰、蔡佳宁、 梁彦丑	2021 年台州市中职学校技能大赛教学能力比赛	一等奖	台州市中等职业学校职业技能大 赛组委会	2021.6
王平、王坚冲、 朱流、应苏定、 应月	2021 年台州市职业教育教学成果奖	二等奖	台州市教育局	2021.6
孙安妮	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	二等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
刘欣智	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	二等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
王文利	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	二等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
周善盼	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	二等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
周菊丽	台州市教育技术应用和实验教学等优秀论文评选	三等奖	台州市教育技术与信息中心	2021.6
谢瑞欣	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	三等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
梁彦丑	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	三等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
孙千雅	台州市 2021 年中小学教师论文中职综合类	三等奖	台州市教育教学研究院	2021.7
陶金刚	第 34 届台州市青少年科技创新大赛	优秀辅导员	台州市教育局	2021.1
潘雅静	台州市第十八届中等职业学校学生职业技能竞赛 中荣获网络搭建与应用项目	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大 赛组委会	2021.4
周菊丽	台州市第十八届中等职业学校学生职业技能竞赛	优秀指导老师	台州市中等职业学校学生职业能 力大赛组委会	2021.4
潘雅静	台州市第十八届中等职业学校学生职业技能竞赛	优秀指导老师	台州市中等职业学校学生职业能 力大赛组委会	2021.4
陈伟强	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	优秀辅导员	台州市教育局	2021.6
何栋	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	优秀辅导员	台州市教育局	2021.6

毛向阳	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	优秀辅导员	台州市教育局	2021.6
王林强	浙江省暨台州市第八届青少年科学嘉年华	优秀辅导员	台州市教育局	2021.6
王文利	2021年黄岩区中小学论文评比	一等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
孙千雅	2021年黄岩区中小学论文评比	一等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
虞倩倩	2021年黄岩区中小学论文评比	一等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
管肖婷	2021年黄岩区党团队知识竞赛	二等奖	中共台州市黄岩区委组织部	2021.4
陶淑慧	《中国共产党统一战线工作条例》知识竞赛	二等奖	中共台州市黄岩区委统战部	2021.4
王子健	2021年区中职学校教师设计及说课比赛	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.4
阮长生	2021年区中职学校教师设计及说课比赛	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.4
郑琳琛	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
孙安妮	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
叶金金	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
陈献春	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
刘欣智	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
蔡佳宁	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
梁彦丑	2021年黄岩区中小学论文评比	二等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
王林强	2021年台州市教育技术应用和实验教学等优秀论文评选	二等奖	台州市教育技术与信息中心	2021.6
王林强	2021年黄岩区教育技术应用和实验教学等优秀论文比赛	二等奖	黄岩区教育局	2021.6
周菊丽	2021年黄岩区教育技术应用和实验教学等优秀论文比赛	二等奖	黄岩区教育局	2021.6
陈菡	2021年黄岩区班主任基本功大赛中学组	二等奖	台州市黄岩区教育局	2021.6
鲍乾伟、程晓鹏、 谢瑞欣	第二十四届教师自制多媒体教育软件	二等奖	黄岩区教育局	2021.7
陈志、陶清清、 牟华龙	第二十四届教师自制多媒体教育软件	二等奖	黄岩区教育局	2021.7
周余超、潘宇缘	第二十四届教师自制多媒体教育软件	二等奖	黄岩区教育局	2021.7
孙安妮	黄岩区教育系统党建调研文章和理论文章征集比赛	三等奖	中共台州市黄岩区教育局委员会	2021.2
张丽红	黄岩区教育系统《习近平谈治国理政（第三卷）》 征文比赛	三等奖	中共台州市黄岩区教育局委员会	2021.2
解瑞欣	黄岩区教育系统《习近平谈治国理政（第三卷）》 征文比赛	三等奖	中共台州市黄岩区教育局委员会	2021.2
虞倩倩	2021年区中职学校教师设计及说课比赛	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.4

陈佳敏	2021年区中职学校教师设计及说课比赛	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.4
任茜	黄岩区第十四届中小学生艺术节	优秀指导老师	台州市黄岩区教育局	2021.6
王赛君	黄岩区第十四届中小学生艺术节优秀指导老师	优秀指导老师	台州市黄岩区教育局	2021.6
杜雪	2021年黄岩区班主任基本功大赛中学组	三等奖	台州市黄岩区教育局	2021.6
武刷	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
王林强	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
周菊丽	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
段妍英	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
邵丽雅	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
毛向阳	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
方志君	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
解瑞欣	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
周善盼	2021年黄岩区中小学论文评比	三等奖	黄岩区教育局教研室	2021.6
华而实、潘雅静、 刘艳梅	第二十四届教师自制多媒体教育软件	三等奖	黄岩区教育局	2021.7.1
邵丽雅、倪诗婷	第二十四届教师自制多媒体教育软件	三等奖	黄岩区教育局	2021.7.1
孙安妮	第二十四届教师自制多媒体教育软件	三等奖	黄岩区教育局	2021.7.1
谢文静	第二十四届教师自制多媒体教育软件	三等奖	黄岩区教育局	2021.7.1