

临海市高级职业中学 教育质量年度报告（2021 年）

2021 年，临海市高级职业中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以服务区域经济发展为初心，以“远大理想，共同奋斗，造就德高技强人才”为使命，我校全体教职工同心同德，紧紧围绕“内涵提升、项目推进、服务地方”这一主旋律，建设平安校园，加强师德师风建设，进一步落实精细化管理，优化配置教学资源，提升教师现代教育技术应用能力，提升学生文明素养，提高学校知名度，努力开创我校各项工作新局面。学校取得了一定的成绩：办学水平达到进一步提升；办学条件达到进一步改善，新建了一幢宿舍楼，实现了视频监控校园全覆盖，增添了新的实验实训设施；专业建设进一步推进，顺利通过了台州市教育局对我校的新专业设置的评估验收。学前教育专业、建筑施工专业的品牌效应逐步显现；积极拓展教师培训，教育教学水平进一步提高；合作办学进一步拓展，校企合作、校校合作开展得有声有色，成功举办台州市职业教育活动周、临海市教育工会工作会议等重要会议。现将本校 2021 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

临海市高级职业中学前身为临海市琳山农业技术学校，由著名生物学家、中科院院士朱洗博士创办于 1933 年，为台州市最早的职业学校。2007 年 2 月与原市高级职业中学合并，实施异地迁建而成（又

名台州船舶工业学校、临海市第二职成教中心、临海市建筑学校)。2010年2月被教育部评为国家级重点中等职业技术学校。2012年3月通过浙江省一级中等职业中学的评估。2014年10月被确认为浙江省中等职业教育改革发展示范学校，并于2018年3月顺利通过评估验收。2016年12月船舶制造专业被评为浙江省优势特色专业。2017年12月，建筑工程施工专业被评为浙江省品牌专业；“张秀娟剪纸大师工作室”被评为浙江省名大师工作室。2020年学校先后被评为省健康促进金牌学校、省绿色学校、履行“心手同工”的“大同”德育被评为浙江省德育品牌、临海市先进党组织等荣誉称号。2021年1月建筑和学前专业被评为省中职高水平专业。

学校在传承朱洗先生的办学思想的基础上，充分挖掘其中丰富的文化内涵，结合学校的发展愿景，凝铸了有丰富内涵、显著特色的“大同”教育理念。“大同”教育的核心是“远大理想，共同奋斗，造就德高技强人才”，它贴合学校实际，把握新时代要求，更是学校全体师生“树大国工匠风范，创百年职教名校”美好愿景的高度凝练。在“大同”教育理念引领下，学校制定了特色鲜明的文化标识：“心手同工”校徽，“且工且读，心手并劳”校训，“求真笃行”校风，“厚生乐教”教风，“敦品励学”学风。《学生手册》《礼仪手册》等体现学校的文化特质。彰显“大同”文化的校园文化石，朱洗主题屏风、九同楼（同心同德同行、同工同学同读、同膳同天同庆）、四心居（心真阁、心善居、心和轩、心美苑），天地人和院（同天坪、三地院、人和园）以及独特的校友名人文化、工匠文化构成了校园靓丽的风景线，

体现了万物即教育的教育理念。让每一名师生得以人本发展、个性发展、自主发展、和谐发展，更多地为社会输送“品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康”的核心素养人才。

1.2 学生情况

学校现有中职全日制在校生 3560 人，共有 60 个班级。其中高一 27 个班级，学生 1233 人，高二 26 个班级，学生 1232 人，高三 23 个班级，学生 1095 人。毕业生平均一次就业率达 100%。

1.3 教师队伍

学校有一支结构合理、师德高尚，教学水平、教学业绩突出的教师队伍。现有正式在编教师 220 人，其中专任教师 219 人，本科及以上学历 219 人，其中研究生学历 8 人，高级职称教师 65 人，中级职称教师 75 人，临海市名师 3 人。专业课教师 125 人，双师型教师占 90%以上。

1.4 设施设备

学校整体规划布局合理，功能齐全，土地利用率高。本校区占地面积约 133334 平方米，建筑面积 74378 平方米。学校拥有先进的校内实训场所和设备设施，汽车维修、钢筋加工室、测量仪器室、建筑模型室、砌砖实训室、建筑 CAD 建模机房、PLC 实验室、会计模拟实验室、画室、金工实训工场等 80 多个实训室，学校实验实训设备总值达 3127 万元，生均仪器设备值达 9447 元，教学使用的有效计算机配备总值达 3.26 人/台，基本满足了各个专业的教学需求。

2. 学生发展

2.1 学生素质

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，校办学成绩有了进一步的突破，学校师生参加全国上下各级各类的比赛获奖举不胜举。学校方面：建筑施工专业和学前教育专业被评为省中职高水平专业。校舞蹈队节目《雨打芭蕉》获浙江省赛中小学生艺术节一等奖。师生方面：2021年，我校师生比赛取得可喜成绩。省级二等奖3次，三等奖8次。台州市一等奖11次，二等奖24次；三等奖24次。临海市一等奖27次。二等奖37次，三等奖42次。其中，2021年浙江省中等职业学校职业能力大赛中建筑测量和建筑装饰比赛再次获得省级三等奖。临海市第十八届中等职业学校学生职业技能竞赛中，我校取得前所未有的好成绩，其中建筑装饰项目、职业英语技能（其他类）项目、沙盘模拟企业经营项目均获得一等奖。在今年的2021年高考，我校再创辉煌，有11位同学上本科，学前两位同学全省排名第11、12名，被浙江师范大学录取。学校教科研在全体教师的积极参与下取得较好成绩，并且有较大突破，共有11个课题立项，省课题1项，完成论文共30篇，国家级刊物论文发表12篇，论文评比获奖共18篇，浙江省论文评比二等奖1篇，台州市论文评比一等奖1篇，临海市论文评比一等奖4篇。在获得成绩的同时，我们也搭建多种平台，展示学生风采，多维度的建立学生

自信，有获得感。举办田径运动会，元旦文艺汇演，红五月技能周等大型活动。学前教育学生三日见习认知教育、诵读经典等活动，展现学生文化基础和职业素养。

2.2 在校体验

家国为先，注重价值引领，开展丰富的主题教育活动。比如高一年级新生军训活动，活动中穿插始业教育、爱国理想教育、行为习惯养成教育等，为高一新生更快地适应高中生活做了坚实的准备。比如以建党 100 周年为契机，结合校内外专题活动，开展日常行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、法制教育、安全教育、感恩教育、公民意识和社会责任感教育。以学生仪容仪表规范和手机的合理使用为切入点，对全体学生进行日常行为规范教育；调整周一早自修和升旗仪式时间，给德育线腾出了“大同晨会”的时间；落实“制止餐饮浪费，推行光盘行动”宣传教育活动；举办了“携手共进，同心同行”文艺汇演、“有一个地方青春闪耀”主持人大赛、“我爱，我歌”十佳歌手大赛，开展了以“同成长，致良知”为主题的成人礼活动；以家长会为依托，开展“心灵汇”、为父母“呈”一碗汤等活动。同时还承办了台州市职业教育活动周开幕式和临海市教育工会工作会议，等到了领导及同行们的认可。

开展多样活动，促进学生身体素质提升，塑造阳刚外型。以阳光体育活动为抓手，继续抓好学校基础性体育工作。班主任全员管理，促使大课间阳光长跑活动质量提升；以高标准完成达标统测工作为契机，狠抓体育课和体锻课质量。以各类比赛为突破口，调动学生参与体育运动积极性，我们学校女篮在临海市中小学生篮球联赛一高中女

子组比赛蝉联冠军在刚刚结束的台州市田径比赛团体总分第六的好成绩。

艺术为媒，重视大型体艺活动，培育有人文底蕴的校园文化。人文底蕴需要有艺术修养。学校和教师重视艺术对学生潜移默化的熏陶、教育作用，精心准备和策划艺术教育活动，如学前教育舞蹈技能专场展示、临海市高级职业中学与新疆阿拉尔职业技术学校的学生跨时空同唱一首歌同祝共和国七十二周年华诞、成人节等，通过艺术教育，修炼德行，增强学生幸福感和对美好事物向往，展现积极向上精神风貌，感受团队协作的力量，提高综合素养。学生理论学习满意度达 99.35%，专业学习满意度达 99.18%，实习实训满意度达 99.29%，校园文化与礼教活动满意度达 99.51%，校园安全满意度达 99.5%，生活满意度达 99.23%。

2.3 资助情况

为了响应国家大力发展职业教育的号召，浙江省率先实行了职业教育免学费的政策，对家庭困难的学生实行 2000 元/学年的资助政策。另外，学校也拿出部分资金，成立了朱洗奖学金，对优秀的学生进行 500 元/学年奖励的制度。

2.4 就业质量

学校各专业部与培训就业处协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量。今年我校共有中职毕业生 1095 人，各专业就业率平

均达到 100%，对口就业率达到 84.60%，对口单招学生升入高等教育比例达到 98.6%。学生本地就业底薪达到 3200 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2.5 职业发展

校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。同时为了提升对每个学生多方面、全过程的职业生涯指导能力，建立“生涯课程-职业指导-职业体验-组织实践”等一系列职业生涯规划体系，制定生涯规划指导实施办法，并借助职业体验中心这个平台开展实训教学（生涯规划）。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。在创新创业及科技创新大赛中全校师生多次获奖。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据台州产业及经济的特点，培养适应区域经济和市场需求跨界人才，是学校专业建设和人才培养的鲜明指向。根据地方经济发展及专业特色，及时调整专业结构，目前，我校已经形成了建筑类、学前教育类、机械类、商贸类四大专业群，重点推进学前教育专业和建筑工程施工专业两大专业建设。基本上避开了与临海市中等职业学校的专业冲突，进行错位发展。2020 年，学校又抓住了浙江省高水平

学校（双高计划）中报的机遇，经过省地市层层选拔考核，2021年我校建筑施工专业和学前教育专业被评为省中职高水平专业，同时我校的省优势特色专业船舶制造专业在第一批建设项目中获评“良好”，省品牌专业建筑施工专业在第二批建设项目中获评“良好”，省大师工作室张秀娟剪纸大师工作室在第二批建设项目中获评“合格”，我校和台州开创了学校专业建设的新局面，为未来专业发展开了个好头，积累了经验。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。学校深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，以浙江省中等职业教育课程改革方案为指导依据，立足我校办学基础实际，以学生的充分发展为教育之本，尊重学生的可塑性变化，从2015年开始施课程改革，并不断优化选择性课程体系，自选课程课时数约占总课时数的50%，包括限定性选修课与自由选修课，其中限定性选修课总共开设178门课程，自由选修课开设92门课程，选修课程共计开设270门。其中，通过以校内老师和校外聘请专业、行业老师的形式，开设的37门具有本地特色的乡土教材课程和全方位提升个人艺术素养的艺术欣赏、音乐欣赏课程等社团类自由选修课程，受到了学生的特别欢迎。

学校为顺利实行走班制，借助浙江省中职选课平台，让学生登录网站进行选课。自2016年以来，我校采用网络选课的方式，顺利地实施了三个学期的选课任务。学生通过选课满足了自身多样化的学习

需求，学校也可以通过该平台获取学生信息、教师信息，教务管理上通过信息化技术，提高了工作效率及管理水平。

开展选课走班，学校大力提倡校本教材的开发，开设了大量的拓展课程。现有船舶 CAD 技术、船舶焊接技术、建筑工程预算、建筑测量与制图、自动化 PLC 技术、电工与电拖技能实训教材、中职机械英语、艺术插花、幼儿玩教具制作与应用、手工、绘画基础、书法等 30 本校本教材，其中《体育》在高等教育出版社出版，《绘画基础》在东北师范大学出版社出版并获省二等奖。

3.2.2 学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设。尽管我校已普及信息化，但离智慧校园的要求还是有一定差距，所以我校将继续推进信息化建设力度，加速部门办公智能化，开展智慧教育管理、资源和学习平台的应用，加快信息技术与教育的深度融合，提升全体教师信息化使用水平，使信息化成为学校发展的另一大引擎和助推力，打造智慧校园。

3.2.3 学校强化实训基地建设。学校新的实训大楼的正式投入使用，基本能满足学生实验实训的需要。

3.2.4 加快教学资源建设。学校以智慧校园为契机，将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源。

3.2.5 不断探索人才培养模式改革。为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学途径，完善技术技能人才培养模式，

率先在园林、幼师等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效。

3.2.6 搭建以“三马理念”为基础的教学发展平台。

学校积极贯彻“三马”（一马当先、快马加鞭、万马奔腾）的教学理念，专业建设成果丰硕。专业发展形成了一马当先、万马奔腾的良好局面。实施了大语文、大数学战略，高考成绩年年有突破，2021年共有11位同学考上本科。其中朱雨萌、陶思洁两位同学分别以全省第11、12名被浙江师范大学大学。

同时立足学生的全生命周期成长，我们学校打破职业教育固化于校园、止步于中职的“天花板”，开发融构思、设计、实现、运作于一体的项目化课程，建立起教学内容与生产任务对接、教学过程与生产环节融通、教学评价与生产质量结合的全产业链课程模式。积极联合企业、高校探索院校企共同制定标准、共同开发教材、共同培养人才的中高职一体化、长学制办学模式，做好职业教育与普通教育、高等教育的协同发展，搭建起人才成长的“立交桥”。

在做好保障工作、提升专业能力的基础上，学校推出学生素质素养提升活动、职业能力提升活动、可持续发展能力项目建设、技术技能人才质量监控等，为学生成长搭好阶梯，助学生的岗位能力、创业能力、社会责任意识逐步提高。

3.3 教师培养培训

我们持续推进“三教”改革，运用制度，搭建平台，精心打造品质团队。我们以“二维三梯度”（二维：职业素养，专业素养；三梯度：青年，骨干，名优教师）教师培养模式，“青蓝工程”培养助推

教师成长，详细制定教师三年发展规划，促进青年教师、骨干教师、名优教师成长。加强教师专业能力和职业素养培训，做好师德培训和校本培训，以校本培训为基础促进学校教科研发展，以研促教，以研促赛，让教师在各级比赛中脱颖而出。其中在台州市中等职业学校技能大赛中，我校有四支队伍获奖分别获得二等奖一个，三等奖三个。在台州市美术教师职业技能大赛中，学前组的高婧婧老师荣获台州市第一名，彭彰老师荣获第二名的好成绩。

创新教师教学团队建设，学前教育专业被评为台州市教师教学创新团队，以教师创新团队建设推进素质教育以点带面促进教师队伍的整体建设，加强教师培训工作，提升教师教学能力，制定教师培训五年计划，多方位增加教师双师型培训比例，增强教师专业能力和综合素养。加大教师学历提升经费投入，保障制度有效支持教师学历提升的再学习，扩大教师内涵发展。做好校本培训计划，精心设计培训内容，有序推进教师日常的教学教研工作，提升教师教学能力和研究能力。以师德培训为基础，积极有效开展专题培训，做好师德师风教师。以德立身，以德立教，创立“四个”德育班主任工作室，以工作室为德育建设单位积极有效开展各种德育活动和德育研讨包括德育典型案例研究等，促进教师的德育能力提升。

我们以“品牌教师，品质教学”为目标的教育教学改革，在我们学校不断推进。品质教学体系，教师评价机制已然形成。我们充分利用各种资源搭建现代校园网络平台，推进教师教学创新团队建设，数字赋能，智慧教学，开放课堂，转变学习方式，提升现代化教学理念，

促进职业教育发展。

3.4 规范管理情况

几年来学校不断规范和完善各项管理制度，通过一系列措施，规范和完善了教学、科研、实习实训、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等多项制度与办法，实现“多元化”评价。2020年学校修订了临海市高级职业中学绩效考核方案，为学校发展提供了强有力的制度保障。召开好第四届教职工代表大会。充分发挥教职工代表内部监督作用，让学校管理更透明，权力运行更公开。

同时为了让每一位教师享有职业的价值感和幸福感，在充分听取和尊重老师们的意见的前提下，我校用更加客观公平的方式完善了学校三年一聘制度，并在制度的指导下完成了三年一聘工作。在尽量不启动主观分的前提下，公正公平公开做好中高级职称的评审工作。晚自修由学生自主管理，减轻教师的工作负担。提高班主任工作待遇，从而造就一支稳定而优秀的班主任队伍，促进教育事业的和谐持续发展。为每一位教职工办理健康体检，医疗互助与各种保险，教职工疗休养，生日蛋糕卷。用心指导办好食堂，尽量满足教师提出的各种要求，做到价格合理，菜品精良，营养得当，服务上乘。对校园环境进行新的修整，如西部道路拓宽，各校园死角的净化、美化，让校园更加美丽整洁。在校园广场前设立朱洗主题屏风，新建了一幢宿舍楼，完成实训室布局改造。后勤部门全天候在校园完成各方面的修缮和及时解决教师提出的要求。让广大教师能够身心愉快地干事业，心无旁骛、专心致志做好教育教学工作。在这样一个幸福校园中，教师们普

遍感受到职业的价值感和幸福感。

3.5 德育工作情况

落实立德树人根本任务，深入“大同”德育文化建设，创建品牌德育，培育学生核心素养。

1、建构以“自主管理”为特色的德育育人模式，推进德育工作现代化

德育不是灌输，不是强制，而是活动，是体验与感悟。近年来，学校积极探索“履行‘心手同工’的大同德育”管理模式，落实常规求实效，打造特色做出彩。“静音食堂”、“列队移位”、“手机深度睡眠”、“文明实践周”、礼仪入门三句话（三轻、三如、三谦语）等措施，营造“自主管理”德育氛围，并以此为支点，孕育校园之魂，全面推动学校德育工作。在学生自管会的自主管理下，学生用餐排队有序、就餐无声、环境整洁。学生上下学电动自行车停放井然，骑行遵守交规，安全意识增强。学生午休、夜自习纪律优异，成效显著。“大同”德育，自主管理已经成了我校的亮丽名片。

2、安全为先，提升素养

安全工作，立足校情，不断创新；落实常规，打造特色。学校落实疫情常态化下的校门口管控工作，确保了校园安全第一线；开展了以“从‘头’做起，幸‘盔’有你”为主题的电动车骑乘安全教育暨授盔仪式活动；邀请了市公安局、大洋派出所法制宣讲团给全校师生作反邪教、防诈骗主题教育活动；组织开展紧急疏散演练、火灾逃生和消防灭火演练活动；开展“百名党员访千家”活动，结合疫情防

控工作，对非临海籍学生进行上门家访，返乡的劝留，留临的关爱。安全教育，以点带面，点面结合，提高了师生的安全意识，增强了师生自我保护能力。一年来，临海市中小学安全工作暨反恐演练现场会、临海市中职学校安全工作暨交通百日整治推进会、全市保安技能比武培训会均在我校举行，我校被评为台州市 4A 平安校园。

3、在新冠疫情防控工作中，我们临海市高级职业中学校始终坚持两个牢牢把握：一是牢牢把握坚决贯彻党中央要求，积极落实教育部及临海市的各项防疫规定；二是牢牢把握紧密结合学校实际，开展各项工作。本学期，我们将以伟大的抗疫精神作为鲜活的教材，引导师生上好抗疫这堂历史课、文化课、人生课，全校上下凝聚一条心，强化一个调，下好一盘棋，继续做好五个方面的工作：（1）科学规划返校，错峰安排返校；（2）强化疫情应急演练；（3）严格校园日常管理；（4）科学制定教学预案；（5）督导检查补齐短板。

总之，我们将继续按照教育部和临海市的要求，做好校园疫情防控工作，继续严格管控校门，继续精准掌握学生情况，继续做好校内同学的管理和服务，特别是个别同学的心理疏导和学习生活指导。确保实现“不让一例感染者进校园、校园内不发生一例师生感染”，为全校师生在校的学习、生活奠定良好的基础。

4、强化德育队伍建设，提升育人质量，彰显使命担当。在着力夯筑“履行‘心手同工’的‘大同’德育”体系的基础上，求真致美，笃行不倦。学校完善制度，落实责任，不留盲点，不出漏洞，建立工作网格，实现了领导负责、部门管理、层层落实、齐抓共管的工作格

局，真正使学校工作落到了实处。在文明城市、卫生城市迎检，各级领导视察，各类各级评比考核，兄弟学校考察等工作上，都获得充分肯定。加强班主任队伍建设，强化班级管理，在“勤、精、细”上下功夫；加强学生干部队伍建设，深入开展学生自主管理；高度重视家校合作，家校平台，线上线下联动，校内校外互动，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络。

3.6 党建情况

1、政治引领力提升，强化了思想建设

一是创设载体，拓展党史学习教育。今年是建党100周年，在党史学习教育中，学校依托校史教育资源优势，灵活调整学习教育方式，采取“大同教育”模式，依托红色同声社，创新的通过“宣、讲、唱、写、颂、访、展、演、赛、看”切实开展党史学习教育的各项工作，取得了一些特色较为突出的成绩。

宣 通过在学校广场创建党建广场，专门做了六大橱窗党史学习教育的相关内容、在校园四幢楼所走廊创设党史宣传长廊用以宣传中国共产党从建党到建国发展历程。学校电子大屏幕每天滚动播放党史学习教育金句。

讲 创建“学党史、铸师魂”宣讲团暨党建讲堂，利用业余党校、团课、党课、主题党日、党员大会、教师大会、升旗仪式等形式，为党员及广大师生上好每一堂党课。我校党员周虹好参加临海市青年理论宣讲大赛决赛中获一等奖第一名。

唱 校合唱团成员在老师指导下演唱红色歌曲，以声音的方式让红色文化“声”入人心。每班学习五首以上红歌进行晨、午唱、红五月红色歌曲大合唱比赛。在校园广播台每天播放红色革命歌曲。戏曲

社成员在老师指导下演绎精彩绝伦的戏曲节目。

写 “感党恩、听党话、跟党走” 作文比赛。邀请校党史宣讲团进校园宣讲革命故事，学生学习后书写感恩心得，并投稿到学校团委进行评比，择优投送学习强国。学生朱永冉参加台州市中小學生“红色百年行 明史感党恩” 现场作文大赛获一等奖。

颂 党总支推出《红色同声》栏目。从 4 月开始，每周推出一期临海党史重大事件或典型小故事，生动再现临海各级党组织带领人民不懈奋斗的光辉历程，已由我校党员教师推出 12 期。“颂党恩、爱国志” 演讲朗诵比赛。选送 2 名优秀党员教师参加临海市宣讲团进行党史教育宣讲。

访 组织学校党员教师访红色根据地（郭风韶烈士、浙东红旗第一飘、嘉兴南湖）。访红色老人（抗战老兵、老党员等），重温历史。

展 利用摄影、绘画、剪纸、插画等形式在校园内进行展示。

演 由党员教师周虹好指导的舞台《你的母亲赵一曼》获临海市文艺汇演一等奖。由党员教师丁玲芳指导学生演出《雨花英烈—郭风韶》，并做成小视频在公众号推送。由党员教师王佳楣指导的舞蹈《情深意长》获市文艺会演一等奖并参加“永远跟党走” 临海市教育系统庆祝建党 100 周年文艺晚会。

赛 知识竞赛+微故事演讲+听红歌猜歌名比赛。组织党员教师进行“学党史·迎百年” 知识竞赛。学生唱红歌大赛。陈亮老师参加临海市“红船精神铸魂、垦荒精神立心、拓荒精神励志” 庆祝建党 100 周年理论研讨会征文活动。我校教师踊跃参加临海市“向党说说心里话” 主题征文和“向党说说心里话·万名党员群众寄心语”

看 一是观看红色影视，重温百年党史。二是完善资料，加强政治生活。完善“三会一课”、“主题党日”等党建记录台帐。规范党

费收缴、使用和管理，执行党费三级定期收缴制度，做好党费收缴登记工作和台账管理。强化“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日活动等政治活动。

2、基层组织力提升，有力推进组织建设

一是党建基础提质。根据局党委相关文件精神，进一步改造提升学校党建阵地设施，加强校园党建氛围营造，开辟党务公开栏、党建宣传等，进一步完善了党建长廊、党员形象橱窗、党员读书角等党建文化。进一步改造提升党员活动室建设，完善党建基础设施。

二是组织规范管理。根据学校实际情况，按照设置标准进行升格。进一步抓好支部建设，重视支部书记及支委的学习培训工作，抓好各支部的主题党日活动，实行“三定一纪实”制度。

三是探索党建工作特色。围绕党建示范点创建工作，推进党建工作特色化建设。按照党建制度好、班子队伍好、党员队伍好、活动开展好、工作成效好、档案建设好、品牌特色好等方面，深入做好“大同党建”工作，努力创建“一校一品牌、一支部一特色”，促进学校党建工作个性化发展。

3、党建服务力提升，开展岗位建功提质。

开展岗位建功当先锋、服务中心作表率、联系群众办实事等活动。坚持和落实党员志愿服务活动。党总支成立党员教师“大同志愿服务队”，党总支还根据每个党员活动能力、专业、特长和各自具体情况，进社区、敬老院、交通复杂路段开展一系列志愿服务活动，如：修理电器、测血糖、量血压、文明劝导等，并定期对学校食堂食品卫生、消防设施、寝室、教室、场室等进行安全大排查，同时吸引更多的学生参加到志愿者活动中。始终把服务教育事业作为党建工作的出发点和落脚点，引导党员干部在加强学校管理、教育教学工作、推进

素质教育、提升教学质量等方面比干劲、比实绩，争先创优。充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。我们还率先开展“与时间赛跑，关爱抗战老兵”帮扶对活动，每支部都有若干名结对老兵，受到老兵及亲属和村民们的高度赞扬。坚持开展走访慰问困难教职工，党员走访结对困难学生等，关心教师、学生的思想、学习、工作和生活。

4、党员源动力提升，强化个性培养。

加大入党积极分子培养力度，规范党员发展程序，严格审查把关，提高发展质量。本学期预备党员 2 人，确定入党积极分子 2 人，提交入党申请书 3 人。强化全国党员管理信息系统管理，本学期按照教育局要求进行信息大迁移。开展暑期党员专题培训，结合师德师风培训活动，组织党员干部集中学习培训。

5、学校党风廉政工作

贯彻落实《临海市清廉学校建设的实施意见》，深化党风廉政建设，强化校行政班子成员履行“一岗双责”，严明政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”。制订《落实党风廉政建设主体责任清单》，签订党风廉政建设责任书。完善学校财务等相关制度，通过教代会出台《临海市高级职业中学绩效工资的分配方案》。坚持每周一上午党政工校级班子学习例会，学习交流，及时总结部署，坚持问题导向，发现问题，研究问题，解决问题。

认真学习《中国共产党纪律处分条例》，经常性地开展警示教育，从而增强党员干部的自律意识。利用教师会、学习会、集会、国旗下讲话等有利时机进行教育宣传，加强对课堂、论坛、讲座、网络等阵地的管理，教育引导广大师生遵守互联网法规，谨防网络言论。开辟“清廉教育”宣传专栏，开展主题班会、主题黑板报、主题征文演讲等活动，努力把“清廉文化”渗透到校园和文化中，使清廉文化走进

课堂、浸润校园、滋养心灵。

认真贯彻执行《中国共产党党员领导干部廉洁自律若干准则》的规定，进一步规范党员教师的从教行为，加强师德学习教育，开展作风行风专项监督检查活动，坚持规范办学，在各类教师评价考核和聘任使用中全面实行违反师德“一票否决制”，营造争创“四有”好教师的氛围。校务公开、党务公开规范有序，做到公开、公平、公正。

4. 校企合作

一直以来，临海市高级职业中学以服务地方经济发展为己任，对接企业行业需求培养学生，回馈企业，反哺家庭，服务社会，备受赞誉。

为了使职业教育与产业发展、社会需求同频共振，临海市高级职业中学持续深化产教融合，与几十强企业搭建校企合作平台，共建课程资源，立足市场需求培养人才。在校企协同共育模式下培养出的高素质技术技能人才，用技能助推产业升级、经济发展。学前教育专业和市机关幼儿园、回浦幼儿园、中山幼儿园等开展了深层次的园校合作。今年学校与中衡审计集团举行校企合作签约暨授牌仪式。学校多项专利被企业采用，并获得了可观的经济效益。作为台州市非遗传承基地校，学校设立“张秀娟大师工作室”等名师工作室，积极挖掘张秀娟剪纸、邵家渡大鼓等临海非遗项目，把非遗传承融入专业发展中，并形成一系列精品课程。同时学校深刻认识到职业教育在就业、扶贫工作中的重要作用，学校广泛开展各种社会培训，去年一年累计培训了 5555 人次，实施技术帮扶指导，助力贫困家庭走上致富道路。

4.1 特色育人案例

在临海市高级职业中学，一名普通学生将走上怎样的高技能人才

成长之路？

学前教育专业学生的成长经历或许能给出答案。创建“双轨并进、多元发展”的人才培养模式；以保育就业为基础，多元发展，校园共育，以中高职一体化发展为导向，培养向高一级人才培养层次为发展。具体做法：通过校园深度合作，让更多优秀园长和幼儿教师进学校担任职业素养课程，并开展定期的职业主题讲座提升学生专业素养，学生进幼儿园开展教育保育见习实习等，促进产教融合，保障就业人才质量。

完善校园合作机制，校园共育，与临海市机关幼儿园、临海市实验幼儿园、临海市大洋中心幼儿园等 5 家知名公办园合作教学研讨、见习实习等，不断扩大合作深度和广度，深度合作促学生素养提升和提高职业认知能力。

人才培养层次为发展。入学前两年，学生通过“双主四步”教学模式、“三段双融”人才培养模式培养专业能力，课后参加综合素质学习、学生社团等实现全面发展，参加技能竞赛、跟岗实习收获别样精彩。所有实践项目及成绩纳入学生质量监控与评价体系，以便教师和育人委员会及时跟踪指导。创新建设形成“知岗、识岗、习岗”为三岗的“校园共育、三岗一体”的现代学徒校园合作运行机制，以人才培养、课程设置、教学研讨、课程开发、专题讲座等内容开展教育教学双向合作交流，为学生多方位实训实践提供机会，大大提升学生综合实践能力和职业能力。为深化校园合作提供保障，同时为本地区同行校园合作机制的推行提供有效案例示范作用。

5. 举办者履责

学校办学经费得到保障，根据学校 2021 年部门预算，学校预算内拨款及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。

6. 主要问题和改进措施

6.1 主要问题。一是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要。二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距。三是师资队伍建设开放程度不够。教师接受省市级以上培训的比例较小，尤其是接受高规格、高层次培和出国培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

6.2 改进措施。一是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。二是加强实训基地建设。三是在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。