

# 临海市海商职业技术学校

## 2021 年度质量报告

2021 年 11 月 23 日

# 一、学校情况

## (一) 学校概况

我校前身是台州市政法干部学校，于 2007 年 9 月经改制设立临海市海商职业技术学校。在办学中，我校以师生的生命成长为发展理念，以促进教师专业化发展，提高学生综合素养为出发点和归宿，力争到 2022 年把学校办成一所质量保证、特色明显，在学生、家长及社会中认可度较高的中等职业学校。近年来，我校先后获得临海市优秀民办学校、临海市民办学校办学水平评估 A 级学校、台州市现代学徒制试点学校、临海市治安安全单位、临海市 3A 级平安校园等荣誉称号。

校训：修德习技 协调发展

校风：知书达礼 团结友爱

教风：大爱无私 因材施教

学风：快乐学习 勤于动手

办学十年来，学校几经迁址和理事会调整，发展迅速，已成为临海市内较大规模的中等职业学校。学校占地面积计 55000 平方米，其中绿化用地面积 5200 平方米，运动场地面积 5400 平方米。校舍面积 44000 平方米。现有教学班 35 个，学生 2388 人。教职工 153 人，专任教师 133 人，其中高级职称 31 人，中级职称 39 人，研究生 27 人，本科 82 人，专科 24 人，有 63 人具备双师型教师。

## (二) 学生及专业开设情况

### 1. 专业设置

目前，学校设有古建筑修缮与仿建、建筑工程施工、工程造价、建筑装饰、建筑设备安装、机械加工技术、计算机平面设计、市场营销、办公室文员、家政服务与管理、航空服务等 11 个专业。自建校以来，共为企业、社会培养输送 5000 多名合格毕业生，形成了职业教育、社会化培训与职业技能培训协调发展的办学格局。

### 2. 招生规模

学校 2021 年招生 1228 人，同比上一年增加 330 人。招生来源于临海市各初中毕业生，也有部分临海市外台州市内初三毕业生，以初中应届生为主要稳定招生来源。2021 年毕业学生 716 人，同比上一年度相比增加 30%。

### 3.在校生规模

我现有全日制在校学生共计 2388 人，生源主要来自台州本地。

### 4.毕业生规模

2021 年毕业学生 716 人，同比上一年度相比增加 30%。我校专业就业率平稳。截至 2021 年 7 月，学校 2021 届毕业生共 716 人，离校前已落实就业单位的有 216 人，已就读大学的有 500 人，就业率为 95%。毕业生平均月收入为 2513.97 元，较之 2020 届毕业生的平均月收入略有提高，增长了 1.07%。（注：月收入是指未扣除五险一金的工资、奖金、绩效提成、现金补贴等所有的月度现金收入）。

## （三）办学条件

### 1.学校基本情况

学校目前占地面积 92 亩，建筑面积 35156 平方米。在职教职工 179 人，其中专任教师 161 人，高级职称 31 人，“双师型”教师 63 人。

表 1-1 学校占地及建筑面积条件（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学科研及 辅助用房	行政办公用 房	学生宿舍 (公寓)	学生食堂
92 亩	55000	3000	2000	44000	2200

### 2.实践教学条件

学校高度重视实训场所、教学仪器、设备等基础设施建设。现有学生能够进行实习的机械厂一处，充分保证了学生实习实训的需求。在专业教学计划制定中，加大实践教学的课时比例。采用“三个三分之一”教学模式，就是文化课、专业基础课和技能实践课的课时各占三分之一，保证学生的专业技能培养落到实处。

## （四）教师队伍建设

学校拥有一支敬业爱岗、干事创业、充满爱心的教师队伍，有专任教师 133 人，教师队伍政治素质高、业务能力强，双师素质教师比例高。

在师资队伍建设中，学校积极开展多方位、多层次、多渠道的培训。注重提高教师的德育教育能力、专业教学能力、实训指导能力等综合素质，推进“双师型”师资队伍的建设。同时，学校还大力加强教师梯队建设，着力提升专业教师队伍的教学水平，鼓励教师提高学历、评聘更高级的职称，扩大教学能手、骨干教师、学科带头人、专

业带头人及双师型教师的比例。提高全体教师的专业水平和教学能力，从而大面积提高学校的教育教学质量，提高学校的办学水平。

#### (1) 年龄结构

全校专任教师 161 人，50 岁及 50 岁以上有 5 人，40 岁及 40 岁以上 50 岁以下的 31 人，其中 40 岁以下有 97 人。

#### (2) 职称结构

全校专任教师 161 人，其中高级 31 人，中级 39 人，初级及以 22 人。

#### (3) 学历、学位结构

全校专任教师 161 人，其中具有硕士学历的 27 人，具有大学本科学历的 82 人，专科及以下学历 24 人。

#### (4) 双师素质

在专任专业教师中，有 63 人具有双师素质，约占 85.14%。

## 二、人才培养质量与学生发展

### (一) 培养质量

学校始终把教育教学质量作为重中之重,主动适应社会经济发展需要，瞄准企业、社会对专业技能培养和职业资格培训的强烈需求，联合县人社局开展各类专业的职业资格技能培训，为社会培养了大量的职业技能合格人才。

#### 1. 1.近三年培训情况

2019 年：培养人数 768 人，取得相应专业和等级的职业资格证书，初次就业人数 404 人，就业率 100%，对口就业率 97.77%，企业满意度 98%。

2020 年：培养人数 784 人，取得相应专业和等级的职业资格证书，初次就业人数 476 人，就业率 100%，对口就业率 94%，企业满意度 97%。

2021 年：培养人数 804 人，取得相应专业和等级的职业资格证书，初次就业人数 721 人，就业率 100%，对口就业率 97.51%，企业满意度 98%。

#### 2. 2.就业单位

学校秉承“以服务为宗旨，以就业为导向”的理念，坚持“面向社会，面向市场，面向企业”办学，通过就业带动招生。与百达精工机械厂、临海古建筑工程公司等企业

联合办学，培养的专业技能人才，专业技能强，适应岗位快，很受用人单位的青睐。因此，近几年来，企业纷纷来校预定学生，有的单位给我们的学生搭建了良好的就业平台，实现了真正意义上的校企合作，学生就业率连年保持在 98%以上。

### 3.满意度调查

(1) 毕业生对学校总体满意度高。

(2) 毕业生社会认可度高，平均薪资高于同类职业学校毕业生，专业相关度和职业吻合度较高，离职率较低，深受用人单位欢迎。

## (二) 学生发展

### 1.入学教育

按照教育部要求，我校对每年的新生通过主题教育、专题讲座、主题班会、参观学习等形式，进行校规、校纪和日常行为规范教育，强化职业道德、专业、法制、安全、生活等各项教育内容，把德育教育的各个环节抓实抓透。

### 2.学生活动

发挥学生社团的教育功用，学校通过组织校园兴趣社团、合唱团、礼仪队等各个学生社团的活动，用良好的思想文化熏陶学生的思想情操，用昂扬向上的艺术形式和活动内容滋养学生的心灵，把学校变成培养生良好精神风貌和美好品质快乐家园。

### 3. 体质健康测试

我校每年都组织学生参加体检，2020 年度体检优良率 52%，及格率 44%，不及格率 4%。为了切实提高学生的体质健康，上足上好体育课，除了利用好体育课加强学生体能锻炼外，学校制定了“保证学生一天一小时的体育活动时间”的计划，坚持每天的跑操活动，全面开展“阳光体育”活动。

## (三) 质量保障措施

### 1. 德育工作情况

我校围绕“三个一，五颗心”这个德育主题（三个一是指一门好技术，一张好用的文凭，一本好用的技能证书。五颗心指：良心爱心孝心匠心信心）在学校开展了德育教育工作。通过跑操、跳操、诵读这三个最基本的学生行为管理，在日常的教育教学过程中实践，推动学生的集中注意力，身体素质的加强。通过加强组织管理、安全管

理，加强学生思想道德建设以及法制教育工作，改变学生精神面貌。

通过开展诵读《公约》、《守则》比赛、“两操”比赛、开展少数民族音乐、手工、绘画、民族服饰摄影展作等各类特色社团活动、“消防演练”、黑板报设计比赛等活动，培养了学生的创新意识和能力，丰富了课余时间，加强了生命安全和法制教育，增强了学生的时代责任感。

## 2. 党建情况

我校党建工作抓基础、重规范、求实效，取得了较为欣喜的成绩。我校将继续以科学发展观为统领，以党的十九大精神为指导，不断增强党组织的战斗力和凝聚力，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想精髓，持之以恒地将学校党建工作和教育教学工作深度融合，围绕教育抓党建，抓好党建促进教育，学校党建工作就会充满生机，师德师风建设提高到一个新的水平，为全面提高学校教育教学质量打下坚实的政治基础。

## 3. 教育教学改革

### (1) 推行现代学徒制改革尝试

按照国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》精神，国家加快现代化职业教育体系和制度的建设。学校以此为契机，以现代学徒制为途径，依据社会和行业对人才的实际需求，以培养古建筑专业学生适应岗位能力和可持续发展能力为重点，加强与古建筑企业的合作，创新“工学交替、能力递进”人才培养模式。

我校全面推进现代学徒制工作，建立了人才培养模式方案，就业班的学生第一学年在学校学习建筑理论知识、操作技能，暑假进入企业实习两个月；第二学年在学校学习专业理论知识、操作技能，暑假进入企业实习并在建筑企业实习，全面体验职业需要。这样既能让学生得到锻炼，以能为学生踏入社会、适应社会工作做了很好的铺垫。

### (2) 教学模式改革创新

建立以学生为主体，以实践为主线，教学做一体，工学结合的教学模式，由学科教学向项目教学转变、由理论教学向实际操作转变、教学主体由教师转向学生，建立起平等互动、教学相长的新型师生关系，努力使每个学生都得到充分的个性发展。推行“理实一体化”的教学模式。大力推进教学方法和教学手段的改革。

在教学方式上，实行工学结合，融教、学、做为一体，在专业核心课程上全力推

行项目教学，体现做中教、做中学。把现代化教学手段引入课堂，改进教学模式。利用多媒体现代教学辅助手段，合理使用教学课件、仿真教学软件优化教学过程，提高课堂效益，激发学生学习兴趣，增加学习信息量。高标准建设校内实训基地，把校内实训基地建成集技能鉴定、素质教育、承办大赛、教学实践、企业生产、社会培训等功能为一体的实训基地。

### 三、问题与展望

在学校党支部和校委会的领导下，在全校教职工共同努力下，学校人才培养工作取得了较大的成绩，并且呈现出良好的发展态势，但仍存在一定的不足和问题，主要体现在：

（一）学校需进一步深化教育教学改革，不断提高学校的办学能力，提高教育质量。现在，党中央、国务院和省市都非常重视职业教育的发展，职业教育迎来更好的发展机遇，同时职业教育的竞争业更加激烈，要求我们必须更好的解放思想，转变观念，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要批示、认真贯彻落实全国职教工作会议和省市有关职业教育文件精神，抢抓机遇，以建设职业教育创新发展先进校、建设范化职业学校为契机，紧紧围绕支持平原经济社会快速发展，建设打造职业教育优势特色品牌的战略目标，全面深化教育教学改革，不断开拓进取，以内涵建设、特色发展为重点，闯出一条职业教育创新发展的成功新路。

（二）学校近 10 年来，相对于普通教育（高中、初中和小学）来说，对职业教育的规范化建设和基础设施、实习实训基地建设投入不足，办学条件制约了学校的长远发展。目前，学校占地有 92 亩。我校是一所相当年青的学校，办学仅十多年，生源质量远远落后于市老牌职校——临海市中等职业学校及临海市高级职业中学。如果不想方设法办特色，我校将难有出路。因此，我校大胆创新，探索出一条“人无我有，人有我优”的办学路子，努力把学校办出特色。我校的古建筑修缮与仿建专业为浙江省唯一的专业，该专业 2015 年被台州市教育局评为台州市特色专业，2016 年被浙江省教育厅评为浙江省优势特色专业，黄大树古建大师工作室被评为浙江省大师工作室，2020 年评为浙江省高水平专业。我校在做强做精古建筑修缮与仿建专业的基础上，

围绕古建筑修缮与仿建专业设立了建筑工程施工、建筑装饰、建筑设备安装、工程造价等五个专业，形成具有本校特色的专业群。

我校的办学形式按民办学校“四独立”机制运行（独立校园、独立法人资格、独立核算、独立管理）；招生计划纳入市统一招生；学校教师自聘，教师工资自付；教学方面执行国家课程方案并结合自身实际。

2022年我们将满怀信心，展望未来，凝精聚力，和舟共济，开拓创新，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以德育为先导，以育人为重点，面向市场，面向企业，努力培养高技能复合型人才，坚持走“改革创新、以点带面、质量强校”的战略方针，走内涵发展之路，为实现品牌学校的铸造而努力。

临海市海商职业技术学校

2021年11月23日



附件 1：记分卡

## “记分卡”指标

“记分卡”是一种综合衡量人才培养质量的战略管理工具，其关键指标包括：中等职业学校学生毕业半年后的就业率、月收入、母校满意度、自主创业比例、雇主满意度、毕业生升学比例等 6 个反映就业数量和质量指标。所有的指标建议选取学生毕业半年后到 1 年之间某个时间点进行调查。

表 1 记分卡

学校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
临海市海商职业技术学校	1	就业率	%	100.00	100.00
	2	平均月收入	元	2700	3000
	3	母校满意度	%	99.58	99.88
	4	自主创业比例	%	2.8	2.9
	5	雇主满意度	%	98	99
	6	毕业生升学比例	%	3.01	4.01

备注:1.“平均月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的总和平均。建议随机抽取三分之一以上的样本进行统计。2.“母校满意度”指中等职业学校毕业生对母校表示满意的比率。3.“雇主满意度”指录用当届中等职业学校毕业生的单位对录用学生的满意度评价。4.填报数据如有小数，请保留两位。5.报送时采用 EXCEL 表格式。

附件 2：资源表

### “资源表”指标

“资源表”系反映中等职业学校基本办学条件的宏观管理工具，其核心内容包括：招生数、生师比、“双师”素质专任教师比例、20%编制员额自主聘用兼职教师比例、企业兼职教师专业课课时占比、中等职业学校生均公用经费拨款情况、生均教学科研仪器设备值、生均教学用房面积、生均校内实践基地使用时间等 9 个指标。

表 2 资源表

学校名称	指 标	单 位	2020 年	2021 年	
临海市海商职业技术学校	1	招生数	人	848	984
	2	生师比	%	8.6	8.6
	3	双师素质专任教师比例	%	0.443	0.443
	4	20%编制员额自主招聘兼职教师比例	%	0.00	0.00
	5	企业兼职教师专业课课时占比	%	10.00	10.00
	6	中等职业学校生均公用经费拨款标准情况	元/生		
	7	生均教学科研仪器设备值	元/生	4000	4000
	8	生均教学用房面积	平方米	31.37	31.37
	9	生均校内实践基地使用时间	学时/生	156	157

备注：1.生师比=在校生数/教师总数。2.“双师”素质专任教师比例=“双师”素质专任教师人数/专任教师数。3.20%编制员额自主聘用兼职教师比例=聘用的兼职教师数/编制员额数。4.企业兼职教师专指聘请来校兼课的一线管理、技术人员和能工巧匠。企业兼职教师专业课课时占比=校外兼职教师承担的专业课课时总数/专业课课时总数。5.生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备值/在校生数。6.中等职业学校生均公用经费拨款情况=该专业实际财政拨款数/该专业在校生数。7.生均校内实践基地使用时间=校内实践基地校内学年使用学时总数/在校生数。8.填报数据如有小数，请保留两位。9.报送时采用 EXCEL 表格式。