

临海市江南职业技术学校年度质量报告

根据台州市教育局办公室《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，我校认真学习了各级文件精神，现编制了 2021 年临海市江南职业技术学校职业质量年度报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

临海市江南职业技术学校创办于 2008 年 5 月，经台州市教育局批准设立，是一所以培养专业技术型实用人才为目标的中等职业教育学校。学校以“诚信、敬业、进取、创新”为校训，秉承“诚信做人、技能行事、有教无类、持续发展”的育人理念，努力创办管理有序、有一定特色、适应市场发展的职教先进学校。现有航空服务、城市轨道交通运营服务、无人机操控与维护、电子商务、物业服务、音乐表演、康复技术、营养保健等热门专业，并与临海市区甚至外县市多家知名品牌企业签订校企合作协议，为广大学子提供良好的实习岗位和就业机会。办校以来，学校各届毕业生实习就业率达到了 100%，为企业输送了大批的人才，受到学生家长和企业领导的一致好评。

学校占地面积 100 余亩，总建筑面积约 25000 平方米，预计总投入 1.8 个亿。学校建设有电子商务、无人机、音乐表演、航空轨道模拟仓、钢琴房、舞蹈室等多个校内实训室。目前，我校已完成第一期装修改造工程，全部通过消防验收并正式投入使用。2021 年 12 月，学校计划开始进行二期工程的建设。

1.2 学生情况

本年度我校计划招生 6 大类共 8 个专业。

交通运输类下属航空服务专业，按照技能培养方向计划招收 50 人；下属城市轨道交通运营服务专业，按照技能培养方向计划招收 200 人。航空装备类下属无人机操控与维护专业，按照技能培养方向计划招收 50 人。财经商贸类下属电子商务专业，按照技能培养方向招收 200 人。土木建筑类下属物业服务专业按照技能培养方向计划招收 50 人。文化艺术类音乐表演专业，按照技能培养方向计划招收 100 人。医药卫生类下属康复技术专业按照技能培养方向计划招收 50 人，营养与保健按照技能培养方向计划招收 50 人，计划共招生 750 人。

学校现有全日制在校学生 1958 人，其中 2021 年秋季招生 902 人，男生 503 人，女生 399 人，在校学生来源主要为初三应届毕业生。2020 级在校生人数 1056 人，其中男生 591 人，女生 465 人，在校生巩固率控制在 92%以上。

1.3 教师队伍

我校现有教职工 128 人，专任教师合计 105 人，其中女教师 65 人，副高级教师 1 人，中级教师 23 人，初级教师 54 人。教师团队研究生以上学历占专任教师 3.8%，本科以上学历占专任教师 92.38%，“双师型”教师占专任教师 30%，生师比 18.7:1，无兼职教师。因扩招 21 级新生，教师团队相比上一年有所扩充，高学历高职称教师占比有所上升。

1.4 设备设施

学校现有航空实训舱、复兴号高铁实训舱、无人机实训室、电焊实训室、电子商务实训室、钢琴房、古筝房、舞蹈房、计算机房、书法教室、美术教室等多个专业实训场所，实训设备总投入 1200 余万元。

我校现有纸质图书 20080 册，教学仪器设备总值 1121.14 万元，计算机总计 500 台，其中教学用 450 台。生均占地面积 17.02 平方米，生均建筑面积 14.77 平方米。生均实训设备值 6176 元，生均教学仪器设备值 6187 元，生均校内实践教学工位 0.26 位。几项主要指标较上一年均有增长。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以学生满意、家长满意、社会满意为办学目标，认真贯彻执行党的职业教育方针政策，注重学生综合素质的培养提高。

2021 年度，学生文化基础课会考合格率为 90%；2020 级：语文参考人数为 979 人，成绩合格人数为 793 人，合格率 81%；数学参考人数 979 人，成绩合格人数为 904 人，合格率 92.34%；英语参考人数 982 人，成绩合格人数为 840 人，合格率 85.54%；其他科目：德育、中职计算机信息技术、体育、音乐和社会实践，合格率均在 90%以上；学生体质测评合格率为 93.71%。2018 级学生的专业技能考试成绩合格率达到 100%；学生技能资格证书获取比例为 100%；学生毕业率达到 100%。

我校 2020 级学生在参加临海市第十八届中等职业学校学生职业技能竞赛英语组服务类、电子商务类和其他类均获得二等奖的好成绩。

2.2 在校体验

2020 级、2021 级学生不记名满意度抽样调查中，理论学习满意度调查结果为非常满意占总人数的 94.7%；专业学习满意度调查结果为非常满意占总人数的 96.9%；实习实训满意度调查结果为非常满意占总人数的 95.8%。大部分学生都觉得学校对于安全教育的宣传工作做得比较到位，会积极参加各种活动，积极关注并参与到我校的校园文化活动与社团建设，并且对学校校园文化非常满意，生活满意度占总人数的 97.8%。

2.3 资助情况

2021 年上半年免学费共计 1794400 元，上半年资助学生人次 88 人，共计人民币 88000 元。

2.4 就业质量

18 级学生就业率达 100%，对口就业率达 83%。在规模以上企业就业人数占就业总人数 4.1%，在中小微企业就业人数占就业总人数 75.61%。

2.5 职业发展

学校通过充分的市场调研适时调整专业人才培养目标，制订专业人才培养方案，进行专业课程体系建设，遵循学生的学习规律及职业成长规律，突出学生人文素养、职业技能、职业素养等培养，同时加强学生实习、实训教学改革管理，调动学生学习积极性，提高学生学习能力。

在专业教学过程中，通过课程中的项目任务，引入企业实景，锻炼学生的职业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力，同时将教学成果转化为教学资源。参照企业标准，评价学生、评价老师，学校多次开展职业生涯规划和创新教育活动，培养学生创新能力。

严格按照《教育部等部门关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》等文件精神，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，加强学生综合能力培养的基本环节管理，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益，坚持理论与实践相结合，服务学生全面发展，提高专业人才培养质量和学生就业创业能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，积极进行专业结构调整，适时调整专业课程设置，同时结合专业设置，及时调整人才培养方案，突出人才培养以德育培养、技能培养为目标。

2021年学校在原有的物业服务、电子商务、音乐专业、城市轨道交通运营服务、无人机操控与维护、航空服务专业基础上，还新增了康复技术、营养与保健专业。学校与浙江灵洋医疗器械有限公司合作开设康复技术、营养与保健专业，制订了专业人才培养方案，按照专业课程设置目标开展教学活动，在招生、专业教学和专业实习实训上已初见成效。

在人才培养方案上坚持以市场为导向的原则，紧密依托行业优势，根据市场需求和行业指导，确立科学的人才培养方案。重视学生思想道德素质和人文素养的培养，提高学生的综合素质。改革专业课程，实施模块化课程改革，以提升学生技能水平为主要抓手，重视实践教学环节，加强校企合作，工学结合，建立学徒制，加大顶岗实习的力度。

3.2 教育教学改革

学校教育教学改革总体推进有力，逐步探索让不同层次的学生都能接受切合自己实际的教育，根据学生中考成绩和学生、家长意愿，在三年中实施二次“分流”，提倡引导学生参加单招考试。另一方面积极推行改教材和课程设置、改教法和课堂管理、改德育教育与评价方式、改管理制度的四项改革。

学校按照“文化课降低难度，加强专业课的实用性，强化实践课”的基本思路，秉持“实用、适用、够用”的原则，根据不同层次不同志愿的学生分别采用不同的教学内容和方式，积极探索适合学生实际学业水平、服务于高考、有利于专业需求和可持续学习与发展的校本材料编写。

文化课方面，对于参加单考单招的学生，学校严格按照浙江省单考单招专业大纲的要求开设课程，学校鉴于其基础知识水平和学习能力，紧密围绕单招高考的要求和所学专业所需的理论知识要求进行改革，以学生能听懂、能学会、能用上作为教材改革的标准，学校组织语数英教师集体备课，统一上好语文、数学、

英语初、高中教学内容衔接。每届学生入学的第一学期，用半个月的时间，对其初中知识进行回顾复习，以保障其基本知识量能与高中连接。

专业课方面，学校要求每位学生都必须选择两到三门专业技能课，将其实践教学模块化、项目化、课程化、社团化。

积极开展“1+X”证书制度试点工作。学校将教师额外承担的职业技能等级证书培训工作量，按一定比例折算成全日制学生培养工作量，纳入绩效工资分配因素范围；在内部绩效工资分配时向承担证书培训任务的一线教师倾斜。学校将按证书类别组建培训联合体，互聘教师开展培训。

学校积极推行多媒体教学、情景教学、分层次教学、讲座式培优补差等方法。对高考班、就业班、技能大赛班的学生，主要采用项目教学、案例教学、场景教学、一体化教学等方法。在体育课教学中探索分项目走班制教学，学生根据个人兴趣爱好，自主选择篮球、排球、乒乓球、羽毛球、拓展训练等项目。

3.3 试行现代学徒制

组织以专业骨干教师为主的调研队伍，结合区域经济发展特点，深入企业一线，了解企业用工需求，形成1份企业用工标准调研报告。针对报告内容，校企双方共同出台联合招生、共同培养、多方参与评价的双主体协同育人机制。

以物业管理专业为切入点，在前期市场调研的基础上，由学校牵头，与伟星物业签订校企合作战略性发展框架协议，成立由校企双方领导为主要成员的现代学徒制试点工作领导小组，全面负责试点工作的统筹与设计。在学校设置专门的现代学徒制试点工作办公室，学校配备2名专职干事，企业配备1名联络干事，负责试点工作的日常协调事务；在学校与企业各设置1个校企联合教研室，由学校教学科研管理人员及伟星物业管理人员为主要成员，负责试点工作的运行、监督与反馈；在学校成立项目工作组，由学校的专业教师及企业的专业人员为主要成员，具体负责专业的试点任务。试点过程中，根据工作需要，再由校企双方共同确认机构的设置与否。

明确双方职责，共同制定招生章程、设计人才培养方案、建设专业课程资源、实施专业教学和质量评价。进行市场调研，主动对接企业，明确学徒制试点专业。组织人员，制定完善学徒制试点工作的相关规章制度。建制成班，负责完成学生

校内理论及实训教学的主要内容。为企业提供员工培训及技能鉴定服务。为企业提供技术咨询，开展教研协作。

创新育人机制，相互挂牌建立实训基地，学校在企业挂牌设立校外实训基地，企业根据需要也可以在学校挂牌设立相应的人力资源培训基地。通过双基地的培养模式，企业为实习基地，学校为教学基地，实现基础资源互通，共同培养人才。探索人才培养成本分担机制。

建立学校授课与企业顶岗之间灵活的日、周、月、学期等轮换制度，由班主任及师傅共同填写学徒成长日记，建立学徒档案，分段交叉育人，实施多方参与评价的双主体育人机制。

3.4 教师培养培训

学校非常注重教师队伍建设，教师管理制度健全完善，学校通过行政值日人员、教务处督察人员、班主任三方联动，积极探究差生“教与学”的有效方法，提高课堂教学的有效性。学校认真落实师德建设“六项制度”要求，对教师师德实行“一票否决”制。学校将公用经费5%用于教师培训。学校积极打造创新团队，鼓励并激励教师走教学能手—骨干教师—学科带头人—教学名师的成长道路。

学校重视“双师型”教师团队的建设，统一认识，明确“双师型”教师队伍建设方向。建设的标准是既能从事专业理论教学，又能指导专业技能训练，以能力为本位的教师队伍建设。关注教师对从事职业教育的能力要求，如教育教学能力、专业技术能力、专业指导能力等。

继续加强对现有专职教师的培训。对现有专业教师进行有针对性的培训，以缓解专业课教师师资力量不足的问题。把培训重点放在专业教师的实践技能的提高上，一方面进行新知识新技能培训，使专业教师掌握学科的新知识、新技能及发展新动向，使学校各专业发展与经济社会发展要求基本同步；另一方面，让专业教师带着问题下企业锻炼，通过实践，了解专业技能实际应用情况，避免教学与生产实际严重脱节。

3.5 规范管理情况

学校管理规范，各项管理制度健全。学校通过实行逐级逐层责任落实和任务清单制，整章建制，打造出一支敬业、专业的管理队伍。为提升学校整体形象，

增强学校及师生自信心，提高工作效率，提高学校竞争力，我校引入吉云教育集团 8S 管理模式，不断地进行改善，从根本上彻底地解决发展中存在的问题。

学校重视管理队伍建设，成立以校长为组长的校园安全工作领导小组，构建学校安全工作保障工作，全面落实安全工作的规章制度和事故责任追究制，保障学校安全工作规范、有序，制定和完善突发事件预案和预防措施，确保学校在发生突发事件时能采取合理、有效的预防措施。学校重视信息化建设，将学校各部门、各学科、各领域的信息通过信息化和计算机处理，并最大程度地集成和利用各类信息资源，快速、完整、便捷地提供各种信息服务，实现学校教学和管理的信息化。

学校广泛征询全体教职工的意见，坚持实行一日双签到、坐班制、活动奖罚制、课堂督导制、每周公示制，对教学中的备、教、改各个方面进行精细化和过程化管理，形成了一套细致的绩效量化考核办法，严格根据工作量发放绩效津贴，有效提升了教学质量。

学校监督反馈机制完善，成立了专门的教学督导组。建成以值日领导为主，保卫科、教学管理人员参与管理的监督小组，督促学生端正学习态度，专心听讲，确保教学过程的精细化管理。实现了常规管理无死角，有效提高教学质量。

3.6 德育工作情况

学校开始试行德育积分制，对优秀三好学生和各项先进分子进行评比公示。对后进生进行德育教育并安排适当劳动，每周三下午课外活动时间参加思想品德教育课，每周日下午参加劳动，在学期结束后，撤销表现良好的违纪学生的处分。

学校设立疫情防控领导小组，设立防疫预案，加强人员培训。学校组织保健教师及各处室负责人员学习新冠肺炎防控知识和疫情应急处置预案，进一步熟悉和掌握学校疫情防控工作流程和各项制度，依法依规开展科学防控。定期在官方微信平台发布告家长书，并下发纸质宣传册。全校师生新冠疫苗接种率达到 100%，目前正在完成第三针加强针的推进工作。

2021 年 1 月学校举行了校园篮球赛，通过此次比赛，展示了学生的体能和篮球实力，增加学生感情和班级凝聚力。4 月，我校邀请大洋派出所的民警进校进行防诈骗的宣传教育。5 月，我校制定并举行了校园文化艺术月，先后开展了多项活动和比赛，期中包括红五月大合唱，“建党百周年”主题征文比赛，建党

百周年画展。6月，为加强学生的安全意识，我校举办了三防即防震、防灾、防火疏散演练。

学校组织并开展播音朗诵、古筝、古典舞、爵士舞、美术、书法等13个社团的课程，每种类型的社团课以周为周期开展教学，学生积极参与其中。各社团开展了以“红五月”为主题的活动，如美术社团开展了“建党百周年”为主题的画展；5月底，我校举办了一场乒乓球比赛，比赛赛出了学生的风采，展示了乒乓球社团课教学成果。

本学期共有35名团员，吸收并发展48名入团积极分子，下学期将有20名学生会经过考核转为正式团员。本学期团员带领入团积极分子在学校开展各项活动。3月，学校组织了党员教师、团员和优秀入团积极分子到东湖烈士墓展开了清明节祭扫烈士的活动，缅怀先烈，增强爱国主义教育，促进精神文明建设。6月，进行了“珍爱生命，谨防溺水”的防溺水签字仪式，防止天气炎热后频繁出现溺水事件。团委按照市团委要求定时开展团课学习，针对全校团员和入团积极分子前后共开展4次团课的学习。在团员的带动下，全校学生积极配合，全力发动学生开展青年大学习，每周学习率都达到市团委要求。

3.7 党建工作情况

加强党务工作者队伍建设。按照“政治素质好，大局意识强，工作热情足”原则选出一批德才兼备的党员教师，组建党务工作队伍，保证党的基层组织在教育教学上的威信。

重视党组织阵地建设，在时间、精力和资金上加大投入，给予保障。加强党员活动室建设，公开栏、宣传栏规范合理，内容符合规定，更新及时。

加强制度建设。严格贯彻落实“三会一课”制度，研究制订校党委各项规章制度，完善党员教育管理的长效工作机制，制订并实施党员年度目标管理工作。采取党支部书记带头讲、普通党员轮流讲等方式，落实党课制度。严格落实民主生活会、组织生活会、党员党性分析、民主评议党员、谈心谈话制度，提高党内生活的政治性、原则性。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

学校和企业双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，对经济社会发展有着十分重要的意义。我校十分注重校企合作，与我校有深度合作的企业有：东方航空、首都航空、宁波轨道交通集团、杭州轨道交通集团、台州无人机产业园相关企业、永强集团、东新密封、顺丰、中通、江南物流、伟星集团、宏泰物业、台州方宇艺术中心、正动力文化传媒、忠信集团、东都税务师事务所等。办校以来，学校各届毕业生实习就业率达到了100%，为企业输送了大批的人才，受到学生家长和企业领导的一致好评。

为进一步稳定目前良好的就业形势，不断提高毕业生就业质量，做到持续改进，我校充分发挥广大教职工的开拓精神和创造力，大力加强与本土知名企业稳固和谐的用工关系，进一步发展扩大用工市场；积极探索省市外联合办学和就业的途径，逐渐扩大学生升学、就业的范围和数量；进一步加强毕业生的就业指导教育，做好对毕业生的跟踪服务，提高毕业生和用工单位的满意度，扩大提升学校的办学影响和声誉。

4.2 学生实习情况

严格按照《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》精神，制定了《台州市职业中等专业学校学生就业见习实施办法》，加强学生实习就业管理，做到细化管理、责任到人。制定好学生实习工作计划，认真落实就业指导计划，学校招生就业办和用人单位共同制定实习培训计划，签订学生实习协议，确保顺利完成实习任务。

4.3 集团化办学情况

我校积极探索集团化办学的路子，充分利用职业教育集团作为职业院校、行业企业等组织实现资源共享、优势互补、合作发展的优势，加快职业教育办学机制改革、促进优质资源开放共享。2021年我校依托临海市电商园区积极开展电子商务专业技能培训，接洽企业的网红直播等电商营销业务。

4.4 产教融合校企双元育人

基于产教融合、校企“双元”育人机制下的中职电子商务专业建设面向电子商务行业发展和区域经济发展的现实需求，立足于学生的实际知识水平和学习能力，以电子商务行业职业岗位需求为依据，明确电子商务人才培养的定位，以培养基础的、应用型的商务方向的人才。

学校成立由学校教师、合作企业专家、技术人员共同参与的电子商务专业建设指导委员会，根据电子商务行业发展和市场需求，通过调查、分析、研讨和咨询等活动，明确本专业人才培养的定位，制订本专业领域具体的培养计划及教学方案，对教育教学过程进行监督和评估，对毕业生的就业提供必要的指导。

学校紧紧围绕电子商务专业的培养目标，广泛关注电子商务行业新知识、新技术、新方法的发展动向，结合职业岗位能力要求，分解培养目标中蕴含的各知识能力结构和递进关系，科学合理划分模块，以提高学生的电子商务从业综合素质，培养学生的电子商务动手实操能力为主。强化学习方法与创新意识，建设模块化与一体化相结合的课程和教材体系。理论知识以够用、适用为原则进行电子商务专业模块化与一体化相结合的课程体系建设。

学校针对电子商务企业典型工作任务，尝试开发校本教材。在课程中融入如何去学习专业知识、获取专业相关信息的途径与方法等思维训练及方法训练的内容，在学习与掌握职业知识的过程中强化学习方法与创新意识，使学生通过学习能适应时代发展的需要。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路、科学管理，强化内涵建设，积极进行教学改革，突出抓好专业教学的实习实训环节，提高学生的动手能力和专业技能，并着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校办出特色，更好地服务于区域经济和社会发展。

学校积极与营养与保健、康复技术等相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为企业培训和输送了大批技能型人才；积极开展专业技能培训，为区域经济和社会发展服务。

5.2 社会服务

我校作为一所中等职业学校，承担着我市中等职业教育任务和职业教育的理念、政策的宣传义务。学校高度重视社会服务工作，发挥专业师资和实训基地的优势，开展对外技术服务，提升服务社会的能力。2021年，学校发挥专业优势，更好地服务社会，开展了对外专业技能短期培训，总计培训人数830人。

6. 政策保障

6.1 财政补助

航空服务、城市轨道交通与运营管理、无人机操控与维护专业每人拨款 3000 元；电子商务专业每人拨款 3000 元；物业管理专业每人拨款 3200 元，农村经济管理专业每人拨款 3000 元，共计拨款额为 1765900 元。

6.2 政策措施

为了促进和保障我市职业教育的稳步发展，为了帮扶民办教育，落实政府财政性经费扶持民办教育的政策，临海市人民政府办公室印发《临海市关于促进民办教育发展的若干意见》的通知。市财政每年拨专款和接受捐赠设立促进民办教育发展基金，加大优质民办教育财政奖补力度。要求市财政每年安排不少于 800 万元作为政府专项奖补资金，随着财政收入的增长，专项奖补资金做到逐步提高。专项奖补资金重点对优质全日制民办中等职业学校进行奖励，对中等职业学校生均公用经费、教师专业发展经费等给予补助。

为保障民办中职学校学生权益。临海市民办中职学校学生在政府资助、评奖评优、升学就业、社会优待、医疗保险、户口迁移等方面，享受与同级同类公办学校学生同等权利。民办中职学校学生与公办学校学生同等享受国家助学金、国家助学贷款财政贴息、中职免学费、义务教育阶段免杂费和课本费、困难生资助等省以上财政政策。

为提升学校办学水平，我校从学校教改、人才管理、校园文化建设、家校关系等多个方面入手，组织核心素质团队，从学校办学理念和方法上进行思考，进行核心素养指导下的课程改革与提升学校整体办学水平，以学校文化建设的主题来推进学校全面发展，把学校核心的文化理念抓住，由它去统领学校各个版块的工作和人群，促进全面的提升。

加强学生管理，制定和完善各种学生管理制度，开展丰富多彩的校园文化活动，积极开展学生德育教育，提高学生的德育素质。以学生为中心，更好地为学生服务。

建立教学质量监控体系，学校制定并不断完善《教师量化考核制度》等教育教学质量监控实施办法，坚持实行学生评教，召开教师教学座谈会，全面落实教学质量监控和管理。根据教职工不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩

等方面进行严格、细致、公正的考核，作为评先晋级的重要依据，受到了教职工广泛的拥护和认可。

7. 深化产教融合

深化校企合作，提高人才培养质量。

学校本着“产、教、学”相结合的原则，推行“一年认知实习、二年跟岗实习、三年顶岗实习”三段实习模式，进一步深化“校企合作、工学结合”运行机制，提高学生专业技能与职业意识，拓宽学生就业渠道。学校与实习单位成立实习领导小组，共同组织、管理、监管实习教学工作。企业、教师和校内指导教师共同制定实习计划，指导学生。实行岗位责任制、组长负责制、定点包干制，采取“岗前动员、岗中监管、岗后评定”管理办法，与实习单位共同管理学生，使学生走出课堂，走出校门，深入企业，与工作岗位“零距离”接触，提升学生职业技能水平及服务社会的能力，实现产教融合运行模式。

学校积极深化校企合作，加强专业建设。在电子商务专业建设上，深化与相关企业的深度合作，创新线场教学新模式，共同推动专业建设，加强校内实训基地建设，建立健全专业建设指导委员会，科学制订、完善和实施人才培养方案，推动以创业为导向、校企合作的电子商务人才培养模式改革。2021年，又陆续与台州麒麟云数字科技有限公司等6个电商企业合作建设了人才培养基地，使用面积达到5000多平方米，为电子商务专业学生的实习提供了便利条件。

在无人机专业建设上，学校与台州添翼航空科技有限公司达成合作协议，建立“产、学、研”的合作机制，企业参与到学生的培养。学校建立独立的无人机实训室，注重校外校企合作实习就业基地建设，为无人机专业学生实习、就业提供良好的条件。

8. 面临挑战

8.1 人才培养中存在的问题

本年度，学校在教学、实习实训、学生管理中取得了一定的成绩，但在人才培养方面还存在着一些问题，主要表现在：

人才培养方案还有待完善，人才培养目标的制订要适应社会发展的需要，社会需求在不断变化，学校需要及时调整人才培养方案。教学改革进行的不够深入，信息化教学手段的使用还不足，特色专业的优势没能凸显。

部分教师的职业教育观念还比较落后，创新能力不足，进行教学改革的自觉性还不高。专业教师队伍还存在数量不够、整体素质能力不高等不足，双师型教师占比不够高，双师型队伍建设还有待加强。

学生大多学习基础差、在校表现差、自律意识差。学生缺少进取心，学习上缺乏主动性，对学习缺乏探究。部分学生存在厌学现象，思想政治教育有待加强。

8.2 改进措施

学校坚持以党的十九大精神为指导，贯彻党的教育方针政策，按照国家职业教育发展规划，将不断加强专业内涵建设，完善专业建设管理机制，加强师资队伍建设和改善专业实训教学条件，优化课程结构与教学内容，改革教学质量评价模式等，提高人才培养质量，努力提升专业社会服务能力，发挥专业在区域经济社会和经济社会发展中的示范引领作用。努力将学校发展成全市专业技能人才培养的摇篮、职业教育培训基地、科技推广服务中心。

按照社会需求，及时调整人才培养方案，深化校企合作，加大校内实训基地建设，改革人才培养模式，调动学生学习专业技能的积极性，大力推进校企合作，推进职业教育与产业对接，逐步形成工学结合、校企合作和顶岗实习的人才培养模式。

全面提升人才培养质量和社会服务能力，发挥专业资源优势，加大职业培训，服务区域经济社会和经济社会发展，大力宣传职业教育，扩大办学影响，强力推进学校创新发展。

临海市江南职业技术学校

2021年11月23日