



临海市中等职业技术学校
LINHAISHI ZHONGDENG ZHIYE JISHU XUEXIAO

临海市中等职业技术学校
教育质量年度报告



2020.09-2021.08

2021年11月25日

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 就业质量.....	5
2.4 职业发展.....	6
3.质量保障措施.....	6
3.1 坚持党建引领.....	6
3.2 推进教学改革.....	7
3.3 强化德育管理.....	7
3.4 重视教师培养.....	10
3.5 深化校企合作.....	11
3.6 落实政策保障.....	13
4.社会贡献.....	14
4.1 技术技能人才培养.....	14
4.2 社会服务.....	15
4.3 对口支援.....	16
5.主要问题和改进措施	17

继往开来 砥砺前行 谱写学校发展新篇章

临海市中等职业技术学校教育质量年度报告
2021. 11. 25

1. 学校情况

1.1 学校概况

临海市中等职业技术学校创办于 1979 年，是临海市教育局直属公办学校。是国家级重点中等职校、国家千所中等职业教育改革发展示范学校、首批浙江省中职名校、首批省中职高水平学校建设单位。曾荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国依法治校示范校，全国“五四”红旗团委、全国中小学国防教育示范学校等荣誉称号。

2020 学年度是临海市中等职业技术学校浙江省中职“三名工程”建设项目和“十三五”规划收官之年，也是谋划学校“十四五”规划的关键之年。本学年度，全校师生众志成城，砥砺前行，谱写了学校发展新篇章：

顺利通过浙江省中职“三名工程”建设项目终期评审；

制定完成学校“十四五”发展规划；

被确定为浙江省首批中职高水平学校建设单位，包括数控技术应用和中餐烹饪与营养膳食两个高水平 A 类专业；

中餐烹饪与营养膳食专业群被确定为台州市高水平专业群建设单位。

被评为临海市教育信息宣传工作先进集体；

校党总支被评为 2020 年度临海市教育系统先进基层党组织，并在全市“清廉学校建设推进会”上作典型经验介绍；

《“助匠”：引党建之力创职教特色社会服务体系》获省百个职教党建品牌称号；

校团委被评为 2020 年度临海市先进团组织；

此外，学校被授予“温台技工院校（产业）联盟成员单位”“临海市应急救援培训基地”。

1.2 学生情况

学校开设有电子技术应用、电子商务、服装制作与生产管理、高星级饭店运营与管理、会计电算化、机电技术应用、模具制造技术、汽车整车与配件营销、汽车运用与维修、数控技术应用、数字媒体技术应用、计算机网络技术、中餐烹饪与营养膳食等 13 个专业。

本年度继续采用网上报名，圆满完成招生计划，共招收新生 1350 人，在校生总人数 4269 人（高一 1350 人、高二 1343 人和高三 1576 人），毕业生数 1576 人。本年度共组织 1404 人次参加中级工技能等级考核，合格率 100%。

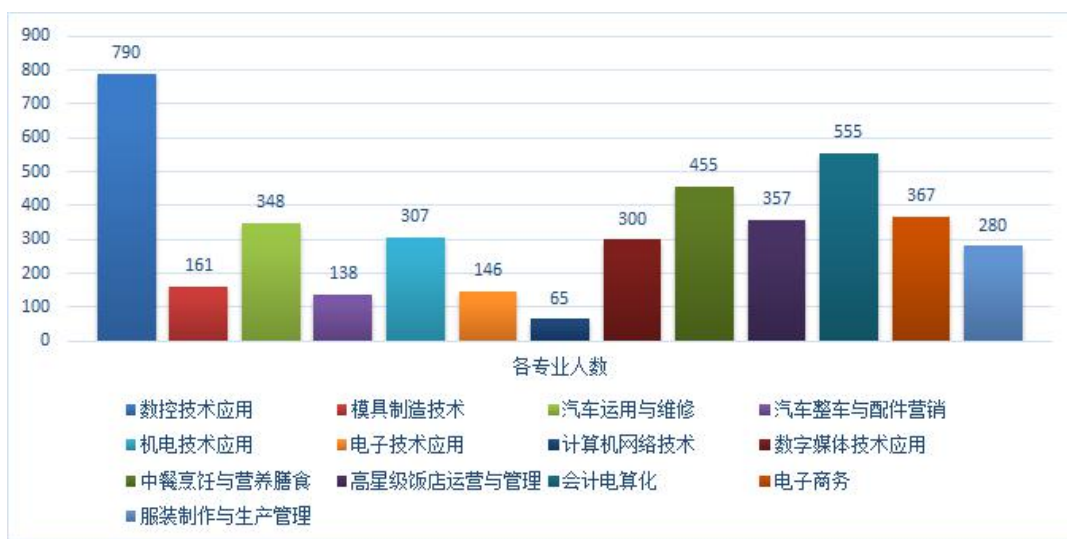


图 1 2021 年分专业学生情况

1.3 教师队伍

学校师资力量强。拥有一支数量充足、结构合理、师德优秀、“双师”素质高、专业发展能力强的专兼结合的师资队伍，涌现了全国优秀教师、全国杰出教师、黄炎培杰出教师奖、中华金厨奖、省“春蚕奖”、省特级教师、省教坛新秀、省“教学新锐”、省技术能手、台州市名师、临海市名师、台州市首席技师、“杰出台州工匠”等优秀教师。

本年度共有 39 人次获得市级及以上先进。其中，林冬冬被评为 2021 年浙江省中小学教坛新秀，项初宇、李佳慧被评为 2021 年台州市中小学教坛新秀；张琳被评为 2020 学年台州市优秀教师；周吉被评为 2020 年浙江省技能大赛浙江省技术能手、浙江省青年岗位能手，韩勇娜、王杰被评为 2020 年“杰出临海工匠”；曾春胜、柯洁冰被评为浙江省优秀指导教师等。

现有正式在编专任教师 262 人，在校生总人数 4269 人，师生比为 1:16.29。其中，具有大学本科及以上学历 262 人，占专任教师的比例为 100%；硕士研究生 24 人，占专任教师的比例为 9.16%；中级职称及以上教师 168 人，占专任教师的比例为 64.12%；高级职称教师 86 人，占专任教师的比例为 32.82%。专业课教师（含实习指导教师）138 人，占专任教师的比例为 52.67%。

在 138 位专业课教师（含实训指导教师）中，“双师型”教师 125 人，比例为 90.58%，其中具有技师及以上职业资格的 90 人，比例为 65.22%，高级技师 60 人。

根据专业建设和教学需要，学校从行业、企业一线聘任 50 名兼职教师，参与技能教学、课程体系建设、校本教材开发等工作。兼职教师占专业课教师（含实训指导教师）的比例为

36.23%，其中具有技师及以上国家职业资格证书的有 39 人，比例为 78%。

1.4 设施设备

学校拥有机械类、机电类、汽修类、酒店服务类、财经类、其他类等 6 大类校内实训基地，共 83 间实训场室，各专业均建有教学必需的校内实训场室，配备先进的教学设备和设施，本年度新增仪器设备价值 7463159.16 元，总价值 79328854.51 元，增长 10.4%；在校生总人数 4269 人，生均教学仪器设备值 18583 元。

校内实训室工位数 3122 个，建筑总面积 18264 平方米。严格按照各专业实训计划开课，应开实训项目数 830 个，实开实训项目数 830 个，实训课开出率 100%。

本年度新增 3178 册纸质图书，纸质报纸期刊共 271 种，本地电子图书 20 万册。“读秀”海量全文超大型数据库（140 万册以上），该文库逐年更新。共有 6 台歌德电子阅读机，提供内置 3000 种正版授权的 epub 格式电子图书，每月更新不少于 140 种热门电子图书；内置期刊资源不少于 100 种，每月定期更新。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持以立德树人为根本，秉承“明德正行、求知学艺”的校训，坚持全员育人、全程育人、全方位育人，坚持走“产教融合、工学结合”的人才培养之路，推进中高职一体化课程改革，推动现代学徒制试点，创新开展“铸匠-职业生涯规划”特色教育和创新创业教育，努力提升学生的职业素养，为社会经济发展提供技能人才支撑。本年度，学生文化课合格率 97.4%，中级工专业技能合格率 100%，体育健康测试合格率 97.2%。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

学校狠抓教学常规管理，组织教师学习“教学六认真”要求，规范教师的教学行为；开展“多彩课堂”“教学能力提升”“高职考改革”等专题研讨，提升教师教学业务能力；注重学生专业思政教育，以“学习勤奋奖”“学习进步奖”“优良学风班”等奖励制度为抓手，激发学生学习积极性。并定期召开学生座谈会，开展学生对学校教学满意度测评，及时了解学校课程设置、教师教学情况。本年度，学生学习满意度达 98.5%。

2.2.2 专业学习满意度

学校围绕“全面提高学生综合职业能力”这一主导目标，通过提升专业教师技能教学水平，深化校企合作，完善专业课程体系建设，优化专业实践教学环境，深化教学模式和教学方法改革，推动教学资源库的开发等举措多管齐下，不断提高学生的技能操作能力及合作创新意识，使学生拥有一技之长。同时，学校以“面向人人”技能竞赛为载体，从技能教学、

技能实训、技能考核和技能大赛等方面着手，开展各类技能比赛，形成“人人学技能、班班比技能”的你争我赶的良好局面，有效地激发了学生专业学习热情。作为“浙江省技工院校职业技能等级认定试点”学校，本学期顺利开展了5个工种574人次通过考证；此外还组织了非技工系统学生830人参加行业等形式的考级，均顺利通过。工业机器人应用编程（初级）、电子商务数据分析职业技能等级证书（初、中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级），这4个“1+X证书制度试点”工种，在积极筹划中。这些都为学生的技能学习提供了有利保障，学生专业学习满意度达96%。

2.2.3 实习实训满意度

学校不断完善实训基地运行机制，实训基地量足质优，实习实训质量好，建设水平高，现拥有1个国家级职业教育（数控专业）实训基地，3个省级实训基地（浙江省首批综合性公共实训基地、浙江省首批先进制造业技能型人才培养培训示范基地、浙江省级旅游服务与管理实训基地），2个省级校外实习实训示范基地（临海海宏集团2007年度、浙江伟星实业发展股份有限公司2012年度），1个台州市级实训基地（台州市中等职业教育烹饪实训基地），为学生实习实训提供了优越的条件，学生实习实训满意度达96.5%。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

学校不断深化长城文化内涵，积极开展各类校园文化活动，不断加强校园人文环境建设，彰显职业教育特色，积极引入优秀企业文化进校园，定期更新布置了“橱窗文化”，制作“国家示范校——临海市中等职业技术学校”发光字，建设机械场室走廊文化，高三学习表彰文化墙等，促进了优良校风、学风的形成。

学校社团种类繁多，结合学生的专业特长和兴趣爱好，现有扬帆天天读书社、志愿者协会、茶艺社、烹饪协会等24个学生社团，制定了社团工作手册，指导社团活动的开展，成为校园文化生活中一道亮丽的风景线，义工协会的志愿者服务活动则向社会展示了中职学生的风采。

丰富多彩的校园文化和社团活动，成为丰富学生课余生活的“精神食粮”，同学们积极踊跃参与其中，同学们对校园文化和社团活动的满意度达95%。

2.2.5 生活满意度

学校生活区食堂、超市、运动休闲等配套设施齐全，全面推行“7S”管理（整理 Seiri，整顿 Seiton，清扫 Seiso，清洁 Seiketsu，素养 Shitsuke，安全 Safety，节约 Stint），为全体师生创造了整洁规范、温馨和谐的生活环境。学校中心食堂全面接管，配备专人食材采购、仓库管理等，保证了学校食堂的师生食材新鲜。加强食堂碗筷等消毒清洗，又添置了一套流水线洗碗机，新建了一个厨房学生，改善了就餐条件，大大提升了师生菜品质量。宿舍配置了空调、空气能热水器、洗衣中心，极大方便了学生的生活，“文明寝室”“文明班级”“文明办公室”等创建活动的开展使学校成为师生的第二个“家”。

本年度，学校对运动场进行维修改造，重新对运动场跑道画线，维修改造了跳远跑道，新做铁饼护笼，对运动场的体育设施设备重新刷漆，使整个运动场焕然一新。采购一批学生体育运动设施设备器材，使校园运动氛围都更加浓郁。

2.2.6 校园安全满意度

学校深入开展“临海市4A级平安校园”创建活动，通过国旗下讲话、主题班会课、主题黑板报、消防安全演练、法制教育报告会、《告家长书》等多种形式大力开展安全意识宣传教育活动，提高全体师生的安全防范及自护自救的能力。

坚持人防、物防、技防相结合，牢牢构筑校园安全墙。逐步完善各项硬件设施，视频监控布及校园角落，红外入侵报警系统布及各场室，有效震慑违纪行为。配备11名保安人员，健全校门检查保卫、保卫科校园值勤巡逻、校领导干部、值日老师定时定岗巡视等校园治安防范机制，校园治安管理人员坚守岗位，坚持做好日常和节假日的护校工作，确保校园的安全。联合派出所开展校园周边环境综合治理，为师生学习、工作保驾护航，师生对校园安全满意度达99%。

2.2.7 毕业生对学校满意度

学校建立了较完善的就业服务体系，不断加强就业指导队伍建设，完善就业指导功能，密切校企合作，拓宽就业渠道，搭建就业平台，完善毕业生信息资源库；推行职业资格证书和学历证书并重的“双证书”毕业制度，举行就业创业指导大会，就业创业培训会，就业安全教育会等职前教育活动，增强学生就业创业能力；加强职后指导，开展毕业跟踪调研等，提高就业满意度，学生就业满意度达90.25%。

2.3 就业质量

本年度毕业生人数1576人，其中升学人数1385人，升学率87.77%，直接就业人数193人，就业率100%，专业对口率83.42%，初次就业起薪2877元，用人单位满意度90.67%，签订劳动合同率87.05%。分专业就业率如下表：

序号	专业	学生人数	升学	就业	就业率	对口率	起薪(元)	用人单位满意度	签劳动合同
			人数	人数					
1	机械加工技术	360	328	32	100%	87.50%	3260	90.60%	96.86%
2	机电	158	152	6	100%	66.70%	2900	83.33%	83%
3	汽车运用与维修	169	145	24	100%	87.50%	2000	87.50%	91.67%
4	会计	210	195	15	100%	80.00%	2660	86.67%	80%
5	商贸	166	154	12	100%	83.33%	3075	91.67%	83.33%
6	计算机	127	115	12	100%	75.00%	3200	83.33%	75.00%
7	烹饪	156	110	46	100%	91.30%	3150	95.65%	95.60%
8	酒店服务与管理	115	85	30	100%	80.00%	2650	90.00%	90.00%
9	服装	115	99	16	100%	69%	2880	87.50%	81%
合计		1576	1383	193	100%	83.42%	2877	90.67%	87.05%

2.4 职业发展

学校不断深化教学改革，采取项目式教学法、任务驱动教学法，激发学生的学习积极性和自我探究能力。根据典型工作任务和工作过程设计课程，推进理论教学与实践教学、能力培养与工作岗位、实习实训与顶岗实习融通合一。本年度继续践行“六个共同”相关要求，密切校企合作，实现校企双元育人，在机械、酒店、会计、烹饪、汽修、服装六个专业持续推进现代学徒制试点工作，并在机械、机电、会计、烹饪、汽修专业中各选定一个班级，联合企业与高校试推行“订单式中高职一体化”人才培养模式。重视综合素质培养、职业规划、就业指导教育，积极参与浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养比赛，通过比赛，学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力、综合素养得到较大提升。

3. 质量保障措施

3.1 坚持党建引领

为进一步凝聚教师向心力和战斗力，打造一支忠诚于职业教育、师风教风清廉、教学管理业务精湛的教师队伍，校党总支认真履行党建工作责任，以庆祝中国共产党成立100周年为契机，以党史学习教育为中心，以“支部主题党日”和“支部联建”活动为载体，夯实基础促进党组织发展，彰显特色激发党建活力，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，带领全体教师悟初心、践使命，众志成城，凝心聚力，共同推进学校事业的稳步发展。

2021年4月27日，校党总支被评为“2020年度先进基层党组织”；周权、李诗思被评为临海市2020年度优秀共产党员。2020年9月，张梦柳、项初宇在临海市教育系统“我最喜爱的习总书记的一句话”青年微宣讲比赛中，分获二、三等奖。2020年11月，教学第三支部获临海市教育系统党支部主题党日活动优秀案例。2020年12月，金晓碟、陈慧在临海市教育系统《习近平谈治国理政》第三卷主题征文比赛中分别获得二、三等奖。2021年5月，刘菲获得临海市教育系统青年理论宣讲大赛暨微型党课大赛三等奖、临海市教育系统教职工《我心向党，建功新时代》主题演讲比赛三等奖。

2020年10月，校党总支牵头策划“小米粒”里的“大民生”沉浸式宣讲活动，获得学习强国、临海电视台等媒体和平台关注。2021年4月8日，学校承办了临海市党史学习教育巡回宣讲活动教育专场暨市教育局党史学习教育“三进”（校园、课堂、头脑）活动。2021年5月8日，校党总支组织开展了以“学党史重走长征路，践初心共筑高考梦”为主题的高三师生毅行活动。此外，还开展了“长征精神”主题党课、中共临海党史主题党课、党员赴永嘉红色基地参观学习、师生党史知识竞赛、红色经典朗诵比赛、“传承红色基因，致敬百年伟业”演讲比赛、“唱支山歌给党听”大合唱比赛等学党史系列活动。2021年6月18日，拍摄制作的快闪《永远跟党走——临海市中职校师生唱响红歌庆祝建党一百周年》发布。《青春向党 礼赞百年 | 市中职校献礼建党100周年书画、摄影作品展》等5篇信息在临海教育发布。

3.2 推进教学改革

一是落实立德树人，提升人才培养质量。积极落实“三全育人”，在校企合作、产教融合、现代学徒制、中职高一体化人才培养过程中优化课程结构，将课程思政、传统文化、劳动素养纳入课程，将职业标准和行业技术规范纳入课程，将德育教育、素质教育、劳动教育贯穿教育教学全过程。二是推进课程综合化、模块化和项目化，探索完善中职、高职专业课程衔接体系，推进中高职一体化课程改革。三是传承工匠精神，培养工匠人才。创新开展“铸匠-职业生涯规划”特色教育和创新创业教育，努力提升学生的核心素养，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，把学生培养成与地方经济发展相适应、专业技能突出、就业能力强、良好职业素质、可持续发展的技能型人才，培养在各级各类技能竞赛中出彩的技能人才。四是“以岗育人”，凸显“做中学，做中教”教学理念，推进理实一体化教学改革。以国家职业标准为依据，以校企合作为基础，以综合职业能力培养为目标，以典型岗位工作任务为载体，改建或创建满足实际工作岗位所需的理实一体化教学环境，以生为本，围绕并根据岗位需求和工作过程设计课程体系和内容，按照岗位实际工作流程和学生自主学习的要求进行教学设计并实施教学。同时，教学中采用项目教学、实例教学、任务驱动等教学方法，注重理论教学与实践操作的统一，实现了“教、学、做”一体化。五是做好教学资源的建设与开发。教师根据专业教学需求，自制课件、微课、微视频等 150 多个，其中陈高红老师制作的微课被评为浙江省优秀微课。六是贯彻落实《浙江省中等职业教育课程改革方案》精神，探索和构建中职选择性课程体系，完善“文化基础课+专业核心课+专业选修课+自由选修课”的课程结构，建立丰富多彩的选修课程模块，满足学生选择性教育的需求，满足学生多样化发展的需要。

3.3 强化德育管理

学校努力探索具有职教特色的德育工作模式，建立完善德育工作机制，加强基层团组织建设，不断创新教育方法，开展丰富的主题教育活动，营造出浓厚的教育氛围。学校被评为 2020 年度临海市学校共青团先进工作单位、临海市文明实践志愿服务一类入围项目。

3.3.1 建立完善的德育工作机制

学校成立了德育工作领导小组，建立健全由校党总支、校长室、德育处、团委、关工委、保卫科、生活指导、班主任、德育课教师和德育导师组成的德育工作网络。德育领导小组由校长担任组长，负责定期召开德育工作会议，制定德育工作制度，计划、组织、协调、检查、指导学校德育工作，开展德育工作队伍培训，总结宣传德育工作典型等。

经过多年探索，逐步形成以德育处组织、班主任落实的养成教育网络；教务处组织、德育教师和科任教师落实的课堂德育网络；党支部和党员带头，全体教师落实的德育导师网络；团组织、学生会和学生干部落实的学生“三自教育”（自我管理、自我教育、自我服务）网络，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的良好局面。

3.3.2 创新德育教育内容与方法

(1) 采取德育目标分层管理，提高教育针对性

根据学生成长特点，学校采取德育目标分层管理：高一一年级“成长养成教育”，高二年级“成熟育人教育”，高三年级“成人强化教育”。每学期分年级逢双周召开不同主题的主题班会。学校联合大洋街道宣讲团、临海市大洋交警大队等机关部门多次组织法制进校园活动、电瓶车头盔检查等活动；今年下半年，学校加强寝室教室美化意识教育，并组织了班级、寝室评比来促进班级特色文化养成，增强美育教育成效。

(2) 举办各类主题教育活动，提高教育时效性

在始终贯彻安全教育的同时，积极开展“主题月系列活动”。9月是行为习惯养成主题教育月，以“养成良好行为习惯，做文明中职生”为主题；10月是爱国主义主题教育月，以“我爱我的国 我爱我的家”主题；11月是环保与健康主题教育月，以“美化环境 健康自我”为主题；12月是弘扬传统美德主题教育月，以“扬中华美德 做时代新人”为主题；1月是社会实践拓展主题教育月，以“体验社会，勇担责任”为主题；3月是爱国卫生主题教育月，以“良好的卫生习惯养成”为主题；4月是心理健康主题教育月，以“阳光心灵，美好生活”为主题；5月是劳动主题教育月，以“垦荒立心，劳动践行”；6月是安全法制主题教育月，以“法制在我身边，安全伴我成长”。通过“行”“书”“绘”“比”“唱”等多样形式，有力保障主题教育活动的开展。结合“建党100周年”、“无废学校”等热点，组织学生开展系列活动、社会实践、志愿服务等，传递正能量。

上半年，为迎接党的百年华诞，团委组织开展了“学党史、感党恩、颂党情”主题系列活动，在校园内掀起了一股学党史的风潮，引导师生探寻红色记忆，厚植爱党爱国情怀。3月举办“十八而志承大任 砥砺前行报家国”2021届高三成人仪式暨高考誓师大会，全体高三学生庄严许下成人誓言。4月，举办“红色百年行，明史感党恩”现场作文比赛、“传承红色基因，致敬百年伟业”主题演讲比赛，我校104位师生共同参与了临海市各界青年庆祝中国共产党成立100周年暨纪念五四运动102周年活动，表演了朗诵和歌曲节目《致先辈》、《不忘初心》。5月，举办“学党史，践初心，迎百年”师生党史知识竞赛、“唱支红歌给党听”高一红歌大合唱比赛、“新时代好少年 红心向党”红色经典诵读大赛等系列活动。6月，举办“青春向党 礼赞百年”献礼建党100周年师生书画、摄影作品展，以实际行动庆祝建党百年；召开2020学年优秀表彰大会，评选表彰了本学年的优秀团支部、优秀志愿服务队及志愿先锋。19服装（1）、19服装（2）班团支部的作品在2021年台州市中学团支部“致敬抗疫先锋 绘写最美逆行”主题黑板报活动中分别荣获一等奖和三等奖，其中19服装（1）班获“2021年浙江省中学团支部主题黑板报活动”三等奖。此外，校团委还先后开展了我校第二十四期业余团校开班仪式、主题团课学习、团课考试、入团仪式等活动，顺利完成我校2021年度155名新团员发展工作。

下半年，我校持续开展了读书活动、社团展示活动、拔河比赛、演讲比赛、文艺演出等形式多样的校园活动，旨在营造良好的校园人文环境，丰富学生在校文化生活，促进学生综合素养的提升。

9月，创建“无废学校——共享书吧”，开放式书吧有助于学生阅读习惯的培养，旧书交换活动呼唤学生的环保意识。10月，举办拔河比赛，凝聚集体的力量；寻访校“最美中职生”，展现榜样的力量。11月，举办“垦荒立心，劳动践行”主题演讲比赛、书画比赛、“跳蚤市场”等活动，发挥学生的技能和特长的同时也培养了学生的劳动意识；12月，主持人大赛、2022年元旦文艺晚会精彩上演。

（3）开展中职学生核心素养提升行动，提高学生综合素质

积极探索并实施“三人”培育工程，提升中职学生核心素养：通过举行始业教育、礼仪表演、十八岁成人仪式、传统节日教育、各类主题教育、社团活动、法制教育等培养具有健全的人格和法制意识的“社会人”；通过开展值周班、技能培训、技能展示、技能实践，培养具有良好的职业道德和过硬的技能水平的“职业人”；通过青年志愿者协会、学生会、学生社团、中学生团校等组织和举行“最美中职生”评选、优秀学生表彰大会、优秀中职毕业生报告会等活动，培养未来职场的“模范人”。

（4）持续深化“多维互动”双创教育

继续深入探索实践中适合中职学生特点的双创教育实训的一体化教学模式、教学环境和评价模式，实践探索“做中学创新、玩中学创业”的“有用、有趣、有效”创新创业课堂。搭建互动体验式创新创业教育实训环境，提出“创智空间”概念，通过信息化教学平台、“线上”资源，搭建与“线下”共享型、互动式学习环境，提升中职创新创业教育实训教学的精准化高效性，开发中职学校创新创业教育课程，四级梯度双创教师团队建设，探索适合中职学校可持续发展的创新创业教学模式和培养途径，推动中职学校创新创业型人才的培养、学生综合能力及素养提升。本年度2项创新创业相关项目在省中职教育教学精品化成果中结题，1项省职业教育与成人教育优秀科研成果评比获三等奖，1项获台州市台州市教学成果三等奖，5项学生作品参加省市创新创业大赛获一二三等奖。

3.3.3 开展丰富多彩的社团活动

本年度注册的社团有戏曲社、书法社、画社、朗诵社、茶艺社等24个社团，这些社团以丰富学生的课余生活为宗旨，结合学生的专业特长和兴趣爱好，在校社联的指导下有序开展活动。丰富多彩的社团活动不仅仅增强了校园文化艺术氛围，还把中职生优秀的道德品质传播到校外。本年度，打造书法社、绘画社、朗诵社、戏曲社、街舞社等高品质精品社团，通过专业教师、外聘教练的教学指导显著培养了学生的文艺特长。其中，戏曲社是该校与临海市车灯戏传习所共同成立的，旨在传承省级非物质文化遗产——大石车灯戏，培养戏曲人才和非遗文化传承人，成立校园非遗文化传承基地，真正落实戏曲进校园的号召。

2021年校志愿者协会和各班级团支部的志愿小分队在校团委的组织下，深入开展“七彩志愿+”品牌活动项目。志愿者们几乎每周末都会到台州医院、灵湖、紫阳街、东湖、富康社区等公共场所开展志愿服务活动，同时也积极参与临海市志愿协会组织的“公交防疫”等活动，尽中职生的绵薄之力，为临海的秩序整洁、文明创建贡献自己的一份力量，志愿活动多次被“临海志愿”、“掌心临海”、临海电视台等媒体报道。截止目前，该校“彩虹人生”志愿服务队在志愿汇平台上，共有注册志愿者2785人，服务总时长超45440小时。

2021年6月22日，我校30余名师生志愿者共同参与了在崇和门广场举办的临海市新时代文明实践志愿服务集市日活动，中职学子以技能之长为广大市民提供小家电维修、厨艺教学、茶艺教学及活动礼仪等服务，收获了市民们的一致好评。10月16日，我校志愿者来到市青少年宫，开展“‘童’建无废城市，争做环保卫士”环保主题活动，向小朋友们宣传普及垃圾分类知识，助力我市“无废城市”创建。活动被临海电视台、掌心临海等媒体报道，进一步打响了我校“彩虹人生”志愿服务实践品牌。

3.4 重视教师培养

学校始终把教师培养作为一项重要的工作来落实，依据《中等职业学校教师专业标准（试行）》，深入实施骨干教师培养计划，不断扩大优质师资队伍规模，完善中等职业学校教师培养与培训体系，提高教师培养培训质量，提升教师培训的针对性和实效性。教师培训体现以下三个特点：

一、全员性。全员参与，整体推进。为了进一步加强我校教师队伍建设和师德师风教育，通过开展专题讲座、学习先进事迹、学习师德分享会、“走进经典”读书活动等多种形式进行教师职业道德素养、职业心理健康、班级管理等方面的专题学习；开展以“三教改革背景下课程改革与创新能力提升”为主题的校本研修。

二、实效性。学校为了有效地调动教师参加培训的主动性，激发教师的学习动力，给予教师充分的选择权，使教师的求知欲转化为培训的有用资源，让参与培训的教师拥有自主选择权，2021年参加自主选课人次达到307人次。

三、针对性。为加强教师培训的针对性，促进教师的专业化发展。本年度安排校长、副校长进行业务培训；安排9名教师参加在杭州举办的多彩课堂培训；安排3名教师参加浙江省教育科学研究院举办的中职学校专业教师教学能力提升培训；安排11名教师参加浙江省中小学教职工安全素养培训；安排6名教师参加台州市中职学科带头人发展培训，34名骨干教师参加台州市职业院校师资培训；安排全体班主任到宁波参加班主任德育能力提升培训等。

四、创新性。加大教师培训力度，尤其是在疫情防控的特殊时期，采取多途径、多维度的培训形式，包括线上、线下混合式培训，请各级各类专家进校园进行现场指导等。根据职业学校特点，打造“学、研、实践一体化”教师培训模式。

本年度，各专业专任教师到企业实践锻炼每人不少于2个月，同时，安排专业课见习期新教师不少于3个月的下企业培训。

实行培训经费专款专用，2021年培训经费达到114万元。

本年度教科研取得的主要成效有：

1. 课题立项共有10项，其中浙江省课题2项（袁喜、金超焕），台州市重点立项1项（蒋凤君），临海市7项；课题结题共有20项，其中国家级4项（孙汝福、钭海平、许月桂、林冬冬等），台州市5项（钭海平、许月桂、卢美玉、袁喜、黄莹松），临海市11项。

荣获教育教学成果奖国家级一等奖 1 项（崔丽娟），浙江省获奖 2 项（刁海平、俞伟强；狄佩丽、谢云波、郑业芳、黄闰珍、朱旦文、张敏），台州市获奖 8 项。

2. 在职业能力大赛中，获得省级 2 个（蒋凤君、张琳、罗玲飞、林浩老师获得省二等奖，林菊、江丹平、倪运刚老师获得省三等奖）。在技能大赛教学中，获得台州市级 2 个（孙银莉老师获得三等奖，袁喜、许炜焯、王丽霞、周权获得三等奖）。在多彩课堂评比中，蒋凤君老师获得省三等奖、台州市二等奖，李佳慧老师获得台州市三等奖。3. 在论文发表方面，共发表论文 43 篇。在论文评比方面，国家级获奖 5 个（杨莉莉、王杰、蒋凤君、曾春胜 5 人均获得一等奖），浙江省获奖 4 个（廖俊宇获得一等奖，池韩玲获得二等奖，陈兆文、张萍获得三等奖），台州市获奖 4 个（李佳慧获得二等奖、项初宇、邵洁、朱志威获得三等奖），临海市获奖 7 个（一等奖 3 个，二等奖 4 个）

4. 在教师信息化教学设计和说课大赛中，获得浙江省一等奖 2 个（李诗思、杜永卫），二等奖 2 个（王莹、施梦柯），三等奖 1 个（周吉），台州市一等奖 4 个，二等奖 7 个，三等奖 6 个，临海市一等奖 11 个，二等奖 11 个，三等奖 7 个。

5. 台州市中职学校教师教学大比武一等奖 1 个（项初宇），二等奖 4 个（陶子静、黄莹松、林冬冬、王苗），三等奖 1 个（杨远金）。在优质课方面，临海市二等奖 1 个（黄闰珍）

6. 实用新型专利 13 项、发明专利 3 项。

7. 在技能大赛方面：周吉老师获得全省技工院校数控车工世赛项目教师教学应用能力大赛一等奖、浙江省首届技能大赛一等奖（第三名）、浙江省技术能手、浙江省青年岗位能手。周晓老师获得全国行业职业技能赛-第二届全国电子信息服务业职业技能赛-电子商务师竞赛网赛选拔赛三等奖，周晓、李伟贞老师在台州市中职学校学生创新创业大赛中获得三等奖，周晓、王娟老师在台州市中职学校学生创新创业大赛中获得三等奖，周晓、杨莉莉老师在第八届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛中获得三等奖，周晓老师在临海市第 28 届读书教育活动方案设计大赛中获得三等奖。在第八届全国饭店业职业技能竞赛（浙江赛区）中，裘海威老师获得金奖，刘婉、王嘉俊老师获得银奖。在 2021 年全国行业职业技能竞赛——全国餐饮行业职业技能竞赛“中式主调”赛项中裘海威老师分别获得特金奖、季军。

3.5 深化校企合作

3.5.1 校企合作开展情况和效果

学校继续加大校企业合作力度，通过开展“433”工程，形成“合作共享、一体共育、互惠共赢”的校企合作长效运行机制。

“4”个参与，打造校企合作共享机制。一是参与学校课程规划，使课程标准与职业技能标准相衔接，开设专项的企业课堂，由企业技师和学校教师共同授课；二是参与人才定位，与学校共同制定学生职业发展规划和岗位培养计划，以实现同班级、多岗位、专业化的职业发展格局；三是企业设立专项奖学金，参与学生管理，以此作为“第三方”评价的载体；四是企业参与班级文化建设，鼓励学生参与企业文化活动，实现企业文化与班级文化的融合，从而实现校企在人力、智力、技术、管理、文化的合作共享。

“3”元联动，打造校企一体共育机制。产：借助校内实践体验、校外顶岗实习，实现校企合作生产，并将企业产品融入学生实习实践中，实现校企“零距离”；学：以企业导师构建班级双导师制，引导学生“拜师学艺”，以企业实训基地构建“企业学区”，促使专业课程从学校前置到车间，从而拓宽学生学习空间，实现校内校外同步；研：发挥学校智力资源，开展企业技术项目的研发，服务企业发展。通过产、学、研三元联动，校企成为真正的“共同体”，形成了一体共育机制。

“3”大平台，打造校企互惠共赢机制。学校充分利用行业协会、产业联盟和职教集团三大平台的优势，深化校企合作，形成互惠共赢机制。一方面，学校成为企业的人才储备库和培训教育资源库；另一方面企业发挥智力、物力优势，成为学校教学资源储备库。

探索推行“订单式中高职一体化”人才培养的新模式：该模式以当地企业的用人需求为引导，中高职院校联合培养，三方合力打造。此举既增强了职业教育特别是中等职业教育的吸引力，也为职业学生打造全面发展、终身发展起到了积极地推动作用。同时，这一模式也主动适应当地经济发展方式转变和产业结构调整，满足当地经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需求，体现“办人民满意的教育”这一办学宗旨，树立职业教育良好的社会口碑，形成学生、学校、企业的良性互动科学发展。目前，已在机械、会计、汽修、烹饪、机电五个专业试点推行。

本年度积极参与相关活动。邀请各专业企业行家进校园宣讲、座谈。3月，与合作企业伟星集团共同参加温台技工院校（产业）联盟大会。4月、11月分别举行了伟星奖金颁发方式、开班仪式；4月至5月，共组织机械、会计专业三批订单班学生去企业参加为期一周的跟岗实习；10月份组织伟星班学生参加企业运动会，12月共同参与校企迎新晚会。5月，与江南街道签订校企业人才战略合作协议，助创全市最优营商环境，搭建江南企业问需服务平台。6月，开展19级实习生企业推介会。7月，组织企业行业专家参与台州市产业教授、工匠之师评选。加强与实习单位的联系，重点关注云南、四川的实习情况，随时为他们解决生活工作上的困难。为响应国家号召，深化产教融合推进职业教育高质量发展，完善中高职衔接的人才培养体系，我校积极联系高职学校、合作企业开展多方会谈，以企业需求为主导，将机械、机电、烹饪、汽修、会计、服装作为试点专业，逐步推行中职+高职+企业的人才培养模式。

3.5.2 学生实习情况

学校修订完善《实习生管理办法》、《实习考核办法》、《实习班主任工作守则》、《实习生实习安全守则》、《学徒顶岗实习监管工作方案》等管理制度，制定确保实习工作的有序规范。

不断拓展实习就业渠道，增强安置能力，选择管理规范、设备完备、符合安全生产要求的单位安排学生实习。根据专业人才培养方案，制订实习计划，明确实习目标、任务、考核标准等。实习岗位与学生所学专业对口或相近。

建立学生实习强制保险制度，实习生全部参保。

加强实习过程动态管理，通过每月的电话或走访，建立实习生档案（包括实习生情况登

记表、检查情况登记表、实习鉴定表等），对实习生进行动态跟踪管理。

严格考核工作，将顶岗实习的考核结果记入实习学生学业成绩，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。

3.5.3 集团化办学情况

学校是台州旅游行业产教研联合体牵头单位和浙江省铸造协会、浙江省汽车及零部件产业人才培养战略联盟、台州湾职业教育集团、临海市旅游行业协会、临海市烹饪协会的成员单位，临海市创新创业协会理事单位。各成员之间在技能人才培养、实训基地共建、现代学徒制试点等方面实现优势互补、资源共享。

学校作为牵头单位，联合相关行业、企业、职业院校等成立“灵江潮职教集团”。本集团将接受市人民政府、教育局及其他有关部门的领导、业务指导和监督管理。集团成立后，各会员单位按照平等、自愿、互利、协商的原则，立足临海，加强校企（行业）之间、校际之间的交流与协作，促进资源的集成与共享，优化资源配置，满足企业用人需求的需要、对接产业发展的需要、职教持续发展的需要和经济发展的需要，最大限度地发挥办学和经营的综合效益。

3.6 落实政策保障

3.6.1 政策措施

上级主管部门高度重视职业教育，为学校建设项目资金和人才引进方面给予倾斜。安排职业教育发展专项经费，为学校“三名工程”和“双高”建设提供配套资金保障；统一安排到高校进提前招聘专业课教师，面向社会公开招聘。本年度，中级及以下技术职称评定继续实行学校自主评定，学校根据上级要求和职业教育特点，修订评聘制度和评聘方案。

3.6.2 经费保障

本年度学校政策性经费落实经费合计 326.64 万元，其中：现代职业教育质量提升计划 300 万元；教育装备补助 5 万元；加快服务业财政专项资金 21.64 万元。

本年度教育事业费常规经费拨款 9346.59 万元，其中预算内拨款 9045.96 万（含人员工资）；事业收入拨款 300.63 万元。预算内拨款中生均公用经费总计 1290.9 万元。

3.6.3 资助情况

学校严格执行上级的财务管理制度，学生入学实行全额免学费政策，建立完善管理体系，困难生资助补助涉及面在一月至七月共六个月（2月除外）达高一、高二学生总数 2.88%，受助学生人数 78 人，资助金额 9.34 万元。9 月到 11 月 3 个月中，我校符合资助政策的学生数 75 人，占高一，高二学生数 2.68%。3 个月资助金额共 4.5 万元。受助学生 75 人，这些学生都是民政系统中有名字，有贫困证的一类生，本年度助学金补助经费 13.84 万元。（1 至 11 月共 9 个月，2 月、8 月除外），此外，学校根据上级的政策对高三贫困生实行毕业生创业补贴，本年度享受到创业补贴的贫困生有 45 人，补助资金 13.5 万元。

4. 社会服务与贡献

4.1 技术技能人才培养

4.1.1 专业水平进一步提升

在 2020 年浙江省中职“三名工程”终期验收中，数控技术应用和中餐烹饪与营养膳食两个专业顺利通过验收，并同时入选浙江省中职高水平专业 A 类项目，中餐烹饪与营养膳食专业群被确定为台州市高水平专业群建设单位。

4.1.2 学生综合素质进一步提升

本年度朱佳敏、李霞霞、许鑫怡、李欣嘉、赵巧燕、叶子轩、周欣智、吴世翔、金宇航、周佳佳共 10 位同学获 2019-2020 学年度中等职业教育国家奖学金。

2021 年高考成绩喜人，1066 人参加单考单招高考上线 1062 人，上线率 99.6%，其中本科 14 人。此外，对口单独招生人数 39 人，中高职贯通升学 130 人，其他升学人数 148 人。

学生参加竞赛有 316 人次获奖，临海县级 155 人次、台州市级 120 人次、浙江省级 41 人次。在全国中职财税“网中网杯和科云杯”技能大赛获二等奖 18 人；在 2020 年浙江省中等职业学校创新创业大赛中荣获一等奖 3 人、二等奖 6 人、三等奖 3 人；在 2021 年浙江省中等职业学校创新创业大赛中获一等奖 3 人；在浙江省技工院校学生思想政治·文化素养学习竞赛现场总决赛中获二等奖 3 人；在浙江省技工院校学生思想政治·文化素养学习竞赛省级决赛中获一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人；在浙江省中等职业学校职业技能大赛中获三等奖 6 人；在第三届浙江省技工院校师生创新创业大赛中获三等奖 10 人；浙江省技工院校第五届学生数学素养知识竞赛学生技能比赛中获三等奖 2 人。

其中：朱嘉瑶、冯海盛、郑佳茜、胡海美、钱芳芳、杨斯羽、周跃迪、金俊杰、沈晨馨、陈霞丽、王艳、黄英、席蓓蓓、朱依丹、陈欣怡、黄紫悦、张羽乐、余佳慧等 18 位同学在全国中职财税技能大赛获二等奖；郑伟荣、姚晓峰、周耿易 3 位同学在 2020 年浙江省中等职业学校创新创业大赛中荣获一等奖；徐俊洁、李子扬、何鑫磊 3 位同学在 2021 年浙江省中等职业学校创新创业大赛中荣获一等奖；洪彬玻在浙江省技工院校学生思想政治·文化素养学习竞赛省级决赛获一等奖。谢张敏在 2020 年浙江省中学生田径锦标赛暨省第十五届中学生运动会高中组田径比赛中获三级跳远一等奖（第二名）；谢佳轩在 2020 年浙江省中学生田径锦标赛暨省第十五届中学生运动会高中组田径比赛中获跳高一等奖（第二名）。

4.1.3 毕业生事迹突出

毕业生凭借优秀的职业素质、良好的职业道德、过硬的职业技能，受到社会各界的广泛赞誉，部分毕业生已成长为行业、企业的技术能手和管理骨干，部分升入本科、专科院校继续深造，涌现了一批创业创新优秀人才。

周耀领，2016 级机械专业毕业生，2020 年 12 月获第 46 届世界技能大赛浙江省选拔赛数控车第一名，2020 年 12 月参加中华人民共和国第一届职业技能大赛获数控车优胜奖，破格成为数控车高级技师。赵金晨，2017 级机械专业毕业生，2020 年 12 月获 2019-2020 学年度浙江省政府奖学金。丁佳怡、谢敏慧，2017 级服装专业毕业生，2020 年 12 月获第六届全

国应用型人才综合技能大赛“匠心·青春梦”大学生职场装创意设计大赛一等奖，破格成为服装设计工程师。廖婷洁、陈美燕，2017级服装专业毕业生，2020年12月获第六届全国应用型人才综合技能大赛“匠心·青春梦”大学生职场装创意设计大赛三等奖。陈永辉，2017级服装专业毕业生，获2019-2020学年度浙江省政府奖学金，2020-2021学年全国应用型人才综合技能大赛“匠心·青春梦”大学生职场装创意设计大赛三等奖。黄佳丽，2015级会计专业毕业生，获2020年浙江省财会信息化大赛本科组二等奖。林小红，2015级会计专业毕业生，获2019-2020学年度浙江省政府奖学金、浙江省普通高等学校优秀毕业生。金宇情，2015级会计专业毕业生，获第十七届浙江省大学生财会信息化一等奖。李晴，2015级会计专业毕业生，获第十七届浙江省大学生财会信息化二等奖。孙玲玲，2016级会计专业毕业生，获2019-2020学年度浙江省政府奖学金。周莺莺，2016级会计专业毕业生，2020年11月获第十七届浙江省大学生财会信息化竞赛三等奖。林明，2016级会计专业毕业生，获2020年第四届全国大学生环保知识竞赛优秀奖、2021年浙江省第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖、第七届浙江省大学生经济管理案例竞赛三等奖；葛紫燕，2016级会计专业毕业生，获2021年全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”比赛一等奖；获2021年“建行杯”第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖；2021年浙江省高职高专院校国家奖学金特别评选奖。王玲玲，2016级会计专业毕业生，获2021年全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”比赛一等奖。朱未来，2016级会计专业毕业生，获全国财经院校创新创业大赛二等奖；获2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛（创新创效竞赛）金奖；获浙江省互联网+创新创业大赛筑梦红色之旅赛道省赛金奖；获浙江省互联网+创新创业大赛职教赛道省赛银奖；2021年浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。蒋晓雨，2017级会计专业毕业生，获2021年浙江省职业院校技能大赛（高职）“银行业务综合技能”获三等奖。

4.2 社会服务

4.2.1 社会培训

加大社会培训工作的推进力度和建设步伐，科学统筹校内外资源，拓展培训渠道，修订完善社会培训制度，开发企业个性化培训课程，实现培训质与量的“双提升”。进一步加强与行政、行业主管部门和企业的联系，联合临海市总工会提升全市职工技能，不断拓展培训市场，建立多元培训方式，开发学校培训课程资源库，规范培训管理，保证培训质量。

本年度共完成社会各类培训9230人/次。其中：临海市市场监督管理局餐饮服务从业人员食品安全人员1645人/次，叉车培训1084人/次。应急管理局非高危行业重点岗位培训1978人/次，非高危行业安管员管理能力培训612人/次，非高危行业主要负责人能力培训474人/次，特种作业操作电工证1577人/次，焊工证1124人/次。劳动局初级保安员337人/次，中级保安员142人/次，中级电工116人/次，高级电工93人/次，与市总工会开展“工惠乐学”职工烹饪培训28人/次，浙江省临海监狱三八节DIY花艺培训20人/次。

4.2.2 技术服务

发挥职业学校的智力优势和学科优势，组建“专家智库”，为行业企业提供技术咨询、技术攻关、工艺改进、技术创新、新产品研发等服务，服务地方经济发展。进一步拓展服务范围，为台州市、省内外行业企业提供技术服务。

继续为新荣记餐饮集团、台州百克轻合金制品有限公司、台州市固力机械有限公司、临海市旗山家用电器有限公司、临海东海液压机械厂、中通集团日产万森特4s店等企业提供了菜品和地方小吃研发、技术创新和研发，新产品、新工艺开发等科技服务。帮助临海本地中、小企业智能制造转型升级，实现研发成果向国家专利转化等技术服务。

机械专业指导企业职工分别参加台州市工具钳工、焊工、数控车工、数控铣工职工技能比赛。烹饪专业深入建设“俞强名技师工作室”并以工作室为引领，传承与发扬地方特色，利用烹饪教育“集团军”功能，通过社会服务培训，烹饪专业技能展示、乡厨培训等活动，推广“府城家宴”菜单。

此外，学校还圆满承办了13次台州市级及以上活动：2020年12月16-17日，全省中职烹饪类第二批名师、名专业第三年项目建设交流及互评会；2020.09，2020台州市中职旅游专业教师高职理论考试复习研讨会；2020.09，台州市计算机高三复习研讨会；2020.10，台州市教学大比武（机械类）；2020.09，2020年浙江省中职学校教师信息化说课比赛选手磨课；2020.10，省高水平中职学校推评会；2020.10，台州市第十六届省级重点职校田径运动会暨健美操比赛；2020.11，台州市中职数学教研活动；2020.11，台州市职业教育十四五规划研讨会；2021.03，台州市第十八届中职学生职业技能竞赛；2021.03，台州市职业教育工作推进会；2021.05，台州市中职教师信息化教学设计及说课大赛；2021.05，台州市中职教师信息化教学说课大赛。积极配合临海市人社局、教育局、财政局，承担公务员、事业单位等人事考试和新教师招聘考试考点任务；积极配合台州市、临海市教研中心做好各项教科研活动及竞赛活动服务工作。

4.3 对口支援

发挥专业师资优势，对口支援新疆、云南薄弱地区职业教育发展。先后选派崔行银、俞强老师参加省第十批援疆工作，到第一师阿拉尔职业技术学校任教烹饪专业课。继续参与教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案(2017—2020)》与云南省陇川县职业高级中学联合招收一个高星级饭店运营与管理班，并选派江丹平老师到该校任教艺术课。2020年9月，8位2018级云南定制班同学在远洲国际大酒店开始为期一年的顶岗实习；2021年3月，13位2019级云南定制班同学来校学习，并从暑假开始到新荣记连锁酒店集团顶岗实习。根据临海市教育局和四川省阿坝州松潘县结对工作要求，本年度，来自该县的10位同学在高二年级就读汽修和烹饪专业。

5. 主要问题和改进措施

5.1 人才培养中存在的问题

通过调查发现毕业生的综合职业水平离用人企业的要求还有距离，具体表现在毕业生对相关专业技能、知识的掌握还不够广泛，在程度上还不够精练，不能适应本地企业对毕业生的高标准的需求。

5.2 主要原因

5.2.1 师资的原因

某些教师本身的专业技能、知识不够广泛、深入；

某些教师自身的专业水平较高，但教学能力不强，不能很好地传授给学生。

5.2.2 实训条件的原因

一是因学校目前建筑面积条件所限，或因实训设备价格高昂，导致场室实施工位数不够；二是因实训的材料费用比较昂贵，不能太多次重复实训。结果导致学生有效实训时间、次数不够。还有就是现在企业的设备更新换代很快，学校跟不上或者跟不起。

5.3 解决问题的具体措施

(1) 继续发挥名师、大师的引领作用，加强创新教学团队建设

①加强名师、技能大师工作室建设，引领教师团队建设，培养骨干教师和青年教师；

②加强校企人才互聘，组织专业课教师下企业实践，引进企业能工巧匠到校担任兼职教师。

(2) 逐步改善实训条件

①启动新实训大楼建设；

②对部分实训室进行优化改造升级，加大仪器设备的投入，提高实训教学质量；

③加强校企合作，通过工学结合方式，改校内实训为企业实训，改消耗性实训为生产性实训。