

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.3.1 教师数量保持稳定	1
1.3.2 教师质量不断提升	1
1.3.3 师资结构趋向合理	2
1.4 设备资源	2
1.4.1 教学设施设备	2
1.4.2 学校图书资料	2
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.1.1 品德素养	3
2.1.2 专业技能	3
2.2 在校体验	4
2.2.1 学习满意度	4
2.2.2 生活满意度	5
2.2.3 总结	5
2.2.4 毕业生对学校的综合满意度（2019级毕业生）	6
2.3 毕业生情况统计	7
2.4 资助情况	7
3. 质量保障措施	8
3.1 专业设置与品质	8
3.2 教育教学改革	8
3.3 规范化管理	11
3.3.1 理念管理	11
3.3.2 安全管理及疫情防控	12
3.4 教师队伍建设	13
3.5 党建情况	13
4 其他	16
4.1 办学场地	16
4.2 教师队伍	16
4.3 智慧校园	16
4.4 魅力中职活动开展情况	17/22

1. 学校情况

1.1 学校概况

台州广播电视大学中职学院全称台州市广播电视中等专业学校，1988年2月24日，经浙江省教育厅批准在浙江广播电视大学台州分校内设立台州地区广播电视中等专业学校。台州广播电视大学新校区位于浙江省台州市东海大道2000号，校园占地106.4亩，建筑面积57167平方米，总投资1.5亿元。

台州市广播电视中等专业学校现有6个专业，分别为商务英语、会计、计算机、机电、电子商务、学前教育。学校现有37个教学班，全日制在校生1717人。台州广播电视大学共有教职工227人，其中中专编内教职工20人，编外教职工19人，共计39人。

1.2 学生情况

本年度，招生人数为508人，学校在校生人数为1717人，男女生比例大体相当，约为1:1，毕业生人数较为稳定。

1.3 教师队伍

1.3.1 教师数量保持稳定

2021年，学校实际教职工总数39人，在编在岗数为20人，编外教师19人。

类型	总数	在编在岗	行政人员	专任教师	编外行政教师	编外专任教师
2016年	36	15	4	11	8	13
2017年	36	15	4	11	8	13
2018年	35	14	3	11	8	13
2019年	37	16	3	13	8	13
2020年	38	18	4	14	7	13
2021年	39	20	4	16	8	11

1.3.2 教师质量不断提升

学历基本达标。大部分为本科及以上学历，2021年，在编专任教师硕士以上学历6人，比例达37.5%；专任教师高级职称教师4人，比例达25%。

1.3.3 师资结构趋向合理

2021年，学校教职工总数39人，其中男教师为10人，女教师为29人；学校专任专业课教师占专任教师的比例达到70%。

教师情况如下

年份 结构 类型		2017年		2018		2019		2020		2021	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
性别 结构	男性教师数	11	30.6%	11	31.4%	11	30%	11	29.95%	10	25.6%
	女性教师数	25	69.4%	24	68.6%	26	70%	27	71.05%	29	74.4%
年龄 结构	29岁以下	10	8.3%	9	36.3%	11	29.7%	12	31.6%	13	33%
	30-39岁的教师数	18	25%	19	36.4%	15	40.5%	15	39.5%	15	38%
	40-49岁的教师数	6	8.3%	5	9.1%	7	18.9%	7	18.4%	7	18%
	50岁以上	3	25%	2	18.2%	4	10.9%	4	10.5%	4	11%
任课 情况	任课教师总人数	25		24		26		27		27	
	文化课教师人数	11	44%	10	41.7%	10	38.46%	10	37.04%	12	44%
	专业课教师人数	14	56%	14	58.3%	16	61.54%	17	62.96%	15	56%

1.4 设备资源

1.4.1 教学设施设备

实验室、实习场所建筑面积4554 m²。计算机总台数958台，其中教学用计算机986台。教室106间，其中网络多媒体教室106间。

教学仪器设备总值2017年为1390.4万元，2018年为728.43万元，2019年为772.85万元，2020年为1499.59万元，2021年为1780.49万元

1.4.2 学校图书资料

学校于2016年搬入新校区，图书馆面积达到3723 m²，构建了图书室、阅览室等基本功能房，近两年采购了新的图书，淘汰了部分旧的图书，保障了师生有丰富的文化阅读资源。

年份 项目名称	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
图书馆藏书量 (册)	1220	9600	16462	16987	22240

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 品德素养

学校德育工作紧紧围绕职业化德育的理念，秉承“让学生生活在阳光下，让活动内化学生品质”的德育方式，实现了“零学生犯罪、零安全责任事故”的平安校园建设目标，立德树人的目标得到充分体现。

优秀个人情况

年份	三好学生	优秀班干部	单项积极分子	奖学金
2017年	103	50	136	233
2018年	103	54	168	247
2019年	94	52	164	255
2020年	110	63	170	274
2021年	112	74	202	344

思想政治状况

年份	德育课程合格率	退学人数
2017年	98.5%	20
2018年	99%	17
2019年	97.65%	33
2020年	96.46%	26
2021年	96.89%	26

2.1.2 专业技能

年份	当年招生数	毕业生人数	毕业率	双证获取人数	双证率
2017年	536	408	67.4%	275	67.4%
2018年	453	424	91.04%	386	91.04%
2019年	692	475	92.63%	440	92.63%
2020年	583	504	83%	418	83%
2021年	508	428	90%	385	90%

2021 年学生各专业技能考证情况一览表

工种	职业等级	参考人数	合格人数	合格率 %
AUTO CAD	中级	101	101	100%
会计电算化	中级	115	115	100%
电子商务工程师	中级	143	143	100%
英语翻译师		31	31	100%
普通话证书	二乙	126	122	96.8%
计算机等级	一级	89	71	80%
合 计		605	583	96.3%

2.2 在校体验

为了解脱产学生（中专）对我校教学、管理和服务工作的评价，以进一步提高学校服务质量，改进教学和管理水平，根据 ISO9001 质量管理体系的要求，学校于 2021 年 6 月，在全校各个脱产班级随机抽取 100 人进行问卷调查。现将统计分析情况报告如下：

2.2.1 学习满意度

调查项目	评分
	满意度 (中专)
第一部分：学习/教育满意度	
1、课程安排合理性满意度	63%
2、教师教学水平满意度	76%
3、教师责任感满意度	83%
4、班主任工作满意度	83%
5、辅导员工作满意度	87%
6、课程实验、实训教学效果满意度	71%
7、学习氛围满意度	71%
8、各项评优政策满意度	74%
9、专家学者讲座满意度	69%
10、教学设备、实训设施满意度	80%
11、多媒体设备、机房等满意度	73%
学习/教育平均满意度	63%

2.2.2 生活满意度

调查项目		评分
		满意度 (中专)
第二部分：生活满意度		
1、住宿条件满意度	寝室、宿舍楼等公共 卫生程度	55%
	宿舍管理人员服 务	69%
2、饮食条件满意度		67%
3、校园环境满意度		79%
4、体育设施满意度		67%
5、评奖评优制度满意度		72%
6、投诉路径及反馈情况满意度	投 诉 路 径	68%
	反 馈 情 况	67%
7、治安满意度		86%
生活平均满意度		70%

2.2.3 总结

从2021年教学方面脱产生满意度调查结果看，我校在教学方面调查项满意度有所提升，特别是去年最低两项“辅导员工作满意度”以及“学生活动满意度”有大幅提升，从61%和60%上升到今年的87%和71%，同比上升26%和11%，但也有多项存在小幅下降，如教师教学水平、各项评优等满意度，特别是课程安排合理性下降达10个百分点，从2020年的73%下降到63%。我校将在教学方面作出更多的改进，真正让学生满意。

生活方面，在校脱产学生对生活满意度较去年上升2.97个百分点。其中，寝室、宿舍楼等公共卫生程度满意度虽较去年有所提升，但仍是所有项目中最低的一项，仅80.17%。造成此项满意度难以提升主要原因：学生反映寝室隔音不好，有人在过道乱扔垃圾等。学校将改善住宿条件，完善设施。饮食条件满意度也是较低一项，为83.17%。一方面今年菜价居高不下，人工成本上涨，客观影响了食堂成本价格，导致学生认为菜价偏高。另一方面学生对食堂的菜品和卫生情况还是不够满意。学校将继续重视学校餐饮工作，通过成立膳食管理领导小组、

考核小组、膳管会，加强食堂日常监督考核；确保食材卫生安全；严格执行食品留样制度。另一方面后勤部门加强与食堂沟通，要考虑学生的饮食习惯，适当增加菜品，供学生挑选。

2.2.4 毕业生对学校的综合满意度（2019 级毕业生）

为了解脱产毕业学生（中专）对我校教学、管理和服务工作的评价，以进一步提高学校服务质量，改进教学和管理水平，根据 ISO9001 质量管理体系的要求，学校于 2020 年 6 月，在全校各个脱产毕业班级随机抽取 50 人进行问卷调查。现将统计分析情况报告如下

调查项目	评分
	满意度 (中专)
1、课程安排合理性满意度	62%
2、教师教学水平满意度	74%
3、教师责任感满意度	88%
4、班主任、辅导员工作满意度	78%
5、课程实验、实训教学效果满意度	76%
6、学习氛围满意度	54%
7、学校就业指导满意度	66%
8、对学校提供的就业信息满意度	54%
9、对自己的职业发展满意度	42%
10、教学设备、实训设施满意度	68%
11、住宿条件和宿管人员的满意度（住 校生填写）	70%
12、饮食条件满意度	58%
13、校园环境满意度	84%

14、社团活动满意度	66%
15、各项评优政策满意度	74%
16、投诉路径及反馈情况满意度	62%
17、治安满意度	80%
平均满意度	68.00%

我校毕业生满意度平均分为 68%，较去年降低 12.82%。据调查大部分毕业生对所调查的大部分项目满意度均有所降低，其中，课程安排合理性、教师教学水平满意度、班主任辅导员工作、学习氛围、就业指导、学校提供的就业信息、对自己的职业发展、教室教学设备实训设施、住宿条件以及各项评优政策等的满意度下降幅度较大，达到 10% 以上。特别是对自己的职业发展满意度，降幅达 34%。造成原因初步分析：受疫情影响，部分学生出现担忧、迷茫、不安等情绪上焦虑。我校将加强学生的心理疏导，努力减缓和尽量控制疫情造成的影响。同时，以就业为导向，强化职业素能培养，为毕业生开拓广阔的就业之路。

2.3 毕业生情况统计（获取双证）

	机电设备 安装与维 修	计算机应 用	会计	电子商务	商务英语	学前教育
毕业人数	49	47	79	78	14	118

2.4 资助奖学情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，

2021 年，学校享受免学费的学生 1717 人，占在校生总数的 100%；2020 年上半年享受国家助学金的学生 61 人，下半年享受国家助学金的学生 40 人，占在校生总数的 6%，共计金额 101000 元；上半年享受奖学金的学生 333 人，下半年享受奖学金的学生 344 人，占在校生总数的 26.5%，共计金额 10.54 万元。

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	2021 学年免学费	减免学费	全体学生		
2	2021 学年国家助学金	助学金	低保户、家庭经济困难、学生残疾	101	10.1
3	2021 年度班级综合评定奖励金	奖学金	班级奖励金	24 个班	10.54

3.质量保障措施

3.1 专业设置与品质

学校专业经过不断的调整设计发展，学校现有 6 个专业。

专业名称	专业代码	专业定位	各专业人数
机电设备安装与维修	051600	主体专业	240
计算机应用	090100	主体专业	269
会计	120100	主体专业	312
电子商务	121100	主体专业	367
商务英语	121300	主体专业	86
学前教育	160100	主体专业	321
幼儿保育	160200	主体专业	122

3.2 教育教学改革

1、设立邱卫明技能大师工作室

市教育局发文公布了首届台州市技能大师工作室名单，邱卫明缝制机械测绘技能大师工作室等 6 个工作室列入建设名单。

据了解，首届台州市技能大师工作室评选活动旨在深化我市职业教育教学改革，充分发挥优秀专业课教师的引领作用，进一步加快高技能“双师型”教师培养，全面提高教师的教

学能力和技能水平。

根据市教育局要求,市技能大师工作室领衔人在三年的工作周期内,要以工作室为平台,充分发挥首席技师、技术能手或名师等的示范、引领、带动和辐射作用,使技能大师工作室成为技术攻关、技术革新的研发基地,成为高技能“双师型”教师培养基地,成为未来技能大师的孵化基地,为台州经济社会的持续健康发展作出新的贡献。

浙江省邱卫明名师网络工作室于 2018 年 6 月 6 日正式运行。

1 月 17 日,第十四届高技能人才表彰大会在北京举行。人力资源社会保障部副部长邱小平主持会议并宣读了人力资源社会保障部关于表彰第十四届中华技能大奖和全国技术能手的决定,对 30 名中华技能大奖获得者和 300 名全国技术能手予以表彰。邱卫明大师荣获第十四届全国技术能手称号





邱卫明工作室特色展示

工匠精神与机电专业教学谈-机械制图与测绘课程思政案例

“一生专注做一事,工匠精神与机电专业教学谈”机械制图与测绘课程思政案例是机电专业教学中的重要思政类课程。资源的主要内容要让学生感受到,十九大精神就在身边,作为一名大学生,在新的历史时期更应该承担起属于自己的责任,在听故事中学道理,这样的思政知识才最适合当代学生的特点。以机电专业学生为例: 内容包括一、工匠精神的诠释。二、工作案例与做法: 具体包括 1、注重开学第一课,围绕“自己的工作与人生经历”、“机电专业的个人发展方向”和“年轻人能为这个世界做些什么”等课题深入讲解,让学生了解今后要做什么,学什么,怎么学等内容。2、在课堂中适时穿插工作实践内容,实现设计、改进、模拟一条龙教学思路,使学生体会工程图纸在实际中的重要作用,养成一切工作要以图纸为基础的理念,实施“一对一”辅导的形式。3、结合学生特点,突出实验和练习的重要性,实行作业“一对一”现场面改、现场整改、当面沟通的练习模式(类似工厂师傅带徒弟),争取培养每位学生都能基本掌握制图的能力、方法。严格实行作业完成方可下课的原则,即经老师批改合格完成或者向老师陈述具体的位置尺寸及作图思路后方可下课。4、结合具体的零件、机壳样品进行现场零件测绘,规范使用三大量具,在绘制出标准规范的图纸以后再标注出合理的尺寸、尺寸公差、形位公差和粗糙度,选择合理的材料,编写出合理的技术要求和热处理方法。5、根据目前机械行业发展的趋势,结合台州的支柱产业特点,将

相关缝纫机中的针杆机构、连杆机构、送料机构、勾线机构和挑线机构等典型装置搬上机械设计和制图的课堂，补充“产品零件测绘、零件工艺编制、材料选用、零件检验项目制作、零件检测和整机检测项目制作、整机检测、产品标准制订”方面内容或课程，使学生在毕业时具备专项技术能力。

2、注重特色专业的培养

商务英语专业是台州市中等职业教育特色专业，自 13 年立项以来，中职学院坚持专业特色，调整教学计划，扩展考证、竞赛、社团等多渠道全方位地为学生英语学习提供良好的学习平台，并创造了浓厚的学习氛围。专业课教师在日常教学中有计划、有步骤地训练学生，将听说读写译五方面在课堂中有机结合，使学生的英语实际运用能力和综合能力得到有效提高。17 商务英语班全班 38 人，大学英语四级通过 2 人，大学英语三级通过 13 人，大学英语 B 级通过 35 人。

举办学生技能大赛。为了给学院学生提供一个施展才华、发挥个性、挖掘潜能的舞台；营造快乐学习、快乐生活的校园环境以及崇尚技能、钻研技能的学习氛围，举办了以“展技能、显风采”为主题的学生技能大赛。开展建党 100 周年朗诵、演讲比赛、英语风采大赛、计算机基础技能竞赛等 4 个竞赛项目，共有 250 名学生积极参赛，26 名学生获得奖项。其中 20 商务英语班姬奉良同学荣获台州市建党 100 周年英语风采大赛三等奖。

3、扎实学生文化课基础

一年级语文、计算机基础两门课程均要参加台州市职业中专的会考，会考成绩通过率达到 95%以上。二年级学生语文、数学、英语三门课均以抽考的形式参加浙江省及台州市职业中专的“面向人人”抽考，2019 年数学、英语抽考成绩名列台州市前茅。

3.3 规范化管理

3.3.1 理念管理

校训：敬业 诚信 和谐 创新 **校风：求实 勤奋 文明 守纪**
教风：严实 细 **学风：严 勤 成才**
精神：思想领先 艰苦创业 团结协作 争创一流

- 技术型和管理型结合的复合型人才
- 专业基本功和通用基本功相结合的兼备型人才
- 基于网络的自主学习型人才



- ▶ 此标志的设计灵感来源于台州的拼音首字“TZ”，整体图形源于展翅飞翔的鹰的翅羽，舞动的飘带和空中的电波；
- ▶ 展翅飞翔的鹰象征着学校拼搏创新、争创一流的精神，舞动的飘带象征着学校的活力，电波表现学校特殊的教学方式；
- ▶ 从色彩上：蓝色，代表着现代、科技，渐变代表着创新、和谐；
- ▶ 整个标志圆形徽章式的构架，突出了学校特殊的社会位置，使人印象鲜明。
- ▶ 新设计的标识以电波、大鹏展翅、飘带意象与中央电大标识接合，象征着台州电大围绕中央电大开展远程开放教育，传播先进文化，犹如振翅千里的大鹏扶摇而上。

以人为本 规范管理
特色鲜明 服务社会

3.3.2 安全管理及疫情防控

学校始终牢记“安全重于泰山”这一口号，并付诸于学校安全工作实际行动中。校园、寝室、食堂等人员密集场所实现监控全覆盖；以媒体来提升安全意识，利用电子屏、校广播

台、宣传栏等阵地，宣传校园安全相关知识；以讲座来警惕安全事故的发生，通过邀请专家开展相应的专题讲座，如消防安全讲座、交通安全讲座、食品安全讲座、法制讲座等形式，增强了师生的安全意识和法制意识，创设安全的育人环境，努力打造“平安校园”。

在疫情防控常态化的背景下，认真按照上级有关要求做好各项疫情防控工作。继续坚持学生体温一天三测，坚持每日学生健康状况及出勤日报制度。学生出现发烧等症状，严格按照应急处置流程将学生送至医院做相关的检查，其他同学原地进行隔离。严格管理学生请假，做好外出报备工作。根据上级要求做好各种学生摸排工作等。

3.4 教师队伍建设

加强师资队伍建设和努力打造一支德才兼备的高素质教师队伍，是学校软实力得以提升的重要标志。学校以提高教师的职业素养为核心，以“请进来、走出去”、“线上自学、线下研修”、“多轨并进、抱团发展”“分层培训、逐个击破”的方式，开展教师培养培训工作。

培训人次 年份	省级	地市级	校本
2017年	4		20
2018年	1	10	6
2019年		13	39
2020年	13		2
2021年			39

3.5 党建情况

台州广播电视中等专业学校党支部共有 18 名正式党员，2 名预备党员，其中王波为党支部书记，许晓燕为组织委员，丁天中为纪检宣传委员。今年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，是我国全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年，做好党建工作任务艰巨责任重大。党支部根据学校党建工作总体要求，围绕学院 2021 年工作思路和目标任务，以高质量党建引领中职学院高质量发展，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

1、扎实开展党史学习教育活动和党建主题实践活动，不断提升党员思想觉悟。结合学院工作及时学习贯彻上级党委政府的重要会议、讲话精神、政策文件等，将理论学习与实际工作相结合加以运用。在教师党员中组织开展“学党史、践初心、担使命”、“跟着红色地图学党史”、“党员助力开学 宣讲七一讲话精神”、“清爽过节 党员在行动”、“党员结对后进生”和“学党史 庆佳节 践使命”等党建主题实践活动；在教师党员和学生中开展“学雷锋 树新风”、“校园美化”等志愿者活动，通过这些活动增强党员和学生的宗旨意识和服务意识。

2、加强学生思想政治教育和管理工作，发挥党支部的政治核心作用。发挥党团员在学生思想政治教育中的引领作用，开展“建党 100 周年”、“十九届六中全会精神”等主题宣传教育活动。举办“心向党·学党史·感恩党”演讲比赛、喜迎建党 100 周年主持人大赛、“红



五月·颂中华”喜迎建党 100 周年大合唱比赛和“不忘初心 艺心向党”第九届文化艺术大赛暨毕业晚会等丰富多彩的党史教育活动。通过形式多样的主题活动，在师生中开展“四史”教育，提高思政教育质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。加强学风建设，强化课堂教学纪律。加强学生宿舍管理，营造干净整齐和谐的宿舍文化。做好“问题学生”教育转化工作，加强学生德育。加强学生安全教育和宿舍安全检查，做好学生考勤

管理工作，创建平安校园。

3月30日，党支部开展“学党史、践初心、担使命”主题党日活

5月25-26日，党支部在永嘉红十三军军部旧址开展“跟着红色地图学党史”主题党员日活动。



10月14日，为深入开展党史学习教育活动，持续推动全体党员不忘初心、牢记使命，发扬党的优良传统和作风，党支部开展“清爽过节 党员在行动”主题党日活动。

4.其他

4.1 办学场地

2017年，学校搬至新校区，有了一块真正属于自己的专属办学场地。全市电大拥有学校产权建筑总面积146760.9平方米。其中教学及辅助用房：61217.5平方米，行政办公用房：17173.6平方米，生活用房：56570平方米，教工住宅：58平方米，其他用房5681.5平方米。

4.2 教师队伍

强化师德修养。多角度开展师德教育活动，完善师德师风考核办法，评选师德先进个人和高尚师德群体，使我校教师树立以校为荣、校衰我耻的高尚情操，在工作中积极主动，乐于合作、乐于奉献，充分发扬职业中专特有的草根精神。

提供职业化培训平台。制定专门的教师队伍建设和培养培训规划，督促教师个人专业发展规划的达成与落实；组织专任教师参加教师培训。

4.3 智慧校园

台州广播电视大学顺应时代发展的需要，在经历了第一代的函授教育和第二代的广播电视教育后，着重建设以计算机网络为载体的“现代远程教育工程”，开发了校园网系统和远程教育网络中心平台系统。校园网是一个以办公自动化、计算机辅助教学、现代计算机校园文化为核心，以现代网络技术为依托、技术先进、扩展性强、覆盖全校主要楼宇的校园主干网络，将学校的各种PC机工作站、终端设备和局域网连接起来，并与有关广域网相连；在校园网的基础上，台州电大还开展了现代远程教育的基础支撑平台——远程教育网络中心平台建设，目前，平台上连至省教科网、各类高校远程教育网、CERNET、INTERNET，下连至各县、市（区）电大、各直属大中专学校和学生个人用户，包括用于实时教学的授课系统，课后进行辅导、答疑、考试的辅助系统，多媒体课件制作系统，对教学活动进行组织管理的教务管理系统以及对学进行组织管理的学籍与资格认证系统等等。网络中心平台主干级交换机采用CISCO 6506，配置了八个千兆模块和多层交换引擎模块，子网级交换机采用Cisco的Catalyst 3524，10 / 100M 更换到桌面。中心平台采用一台 Compaq Alpha DS20 作为Web、Email、FTP、Proxy服务器，采用一台 Compaq Alpha ES40 作为DNS、数据库和其它

信息资源库服务器，一台 Compaq Alpha DS10 作为网管工作站，一台 HP LH3000 作为视频服务器，五台信息、开发工作站；采用 Cisco 7206 作为主路由器，采用 Cisco 3640 作为拨号访问服务器，连接 32 条电话线，提供分散个人用户拨号入网，采用 Cisco PIX Firewall 作为防火墙，利用其面向固定连接线路的强大安全性防护装置限制未经授权的用户访问内部网络资源。台州电大网络系统中心平台通过电信的光缆专线连接省电大宽带专用网和各下连单位，传输速率目前为 10M；通过广电的光缆专线连接省教科网，传输速率目前为 10M，实现与 CERNET 连网，并通过 CERNET 连入 Internet。在 CERNET 的接入中，开展了域名申请与系统调试工作。在申请域名 tztvu.edu.cn 后，依据网络的布线结构，分派 IP 地址。通过卫星视频传输系统连接中央电大和普通高校；通过电话拨号中继线接入提供个人远程访问。

4.4 魅力中职活动开展情况

3月9日，开展了“践行雷锋精神·弘扬时代新风”学雷锋志愿服务活动。



3月31日，组织开展了喜迎建党100周年演讲比赛。



4月初，组织开展教室环境美化评比活动。



4月上旬，策划组织“小生活·大窗口”校园拍客比赛。



4月21日，组织开展了喜迎建党100周年主持人大赛。



5月11日，组织“红五月·颂中华”喜迎建党100周年合唱比赛。



6月10日，举办了“不忘初心·艺心向党”第九届文化艺术大赛暨毕业晚会。



9月8日，举行了2021级迎新大会，副校长陈叶珍、中职学院领导、全体辅导员以及21级班主任和全体新生参加大会。



9月18日，举行了生活垃圾分类专题讲座及实操互动，中职学院20级部分学生参与了活动。



10月18日，组织开展了以“爱我国防”为主题的演讲比赛。



10月下旬，组织开展了线上垃圾分类知识竞赛，全院学生参与活动。



10月下旬，组织开展了拔河比赛。

