

2021 年教育质量 年度报告

台州市椒江区第二职业技术学校

2021 年 11 月 22 日

台州市椒江区第二职业技术学校

2021 年教育质量年度报告

(2021. 1. 1-12. 31)

目 录

椒江第二职校 2021 年度经典纪事.....	1
1. 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生规模.....	4
1.2.2 在校生规模.....	4
1.2.3 毕业生规模.....	4
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2、学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	9
2.5.1 积极构筑升学渠道.....	9
2.5.2 注重德育教育，为学生就业、创业树立正确观念.....	10
2.5.3 加强就业服务，为学生就业创造有利条件.....	10
2.5.4 多方搭建就业平台.....	10
3. 质量保障措施.....	10

3.1 专业动态调整.....	10
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	12
3.4.1 教学管理.....	12
3.4.2 学生管理.....	13
3.4.4 后勤管理.....	14
3.4.5 图书管理.....	15
3.4.6 安全管理.....	15
3.4.7 学校管理.....	16
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建情况.....	17
4. 校企合作.....	18
4.1 校企合作开展情况和效果.....	18
4.2 学生实习情况.....	19
5. 国际合作.....	20
6. 社会贡献.....	20
6.1 技术技能人才培养.....	20
6.2 社会服务.....	21
6.3 对口支援.....	21
6.4 服务抗疫.....	21
7. 举办者履责.....	22
7.1 经费.....	22
7.2 政策措施.....	23
8. 特色创新.....	24
8.1 党建+“尚善”，引领学校深耕“尚善”德育.....	24
8.2 深入“模块化课程”的选课机制.....	24
8.3 心理咨询室在“后疫情时代”开展的心理危机干预系列工作.....	24
9. 面临挑战.....	25

椒江第二职校 2021 年度经典纪事

不知不觉2021年已经接近尾声。这一年里，椒江第二职校全体师生依旧不忘初心、牢记使命，全心全意地投入到疫情防控、教育教学等工作中。在时间的叙事里，当下连接未来，让我们一起盘点2021年度的共同记忆。

1月，由浙江省体育总会主办的浙江省第四届青少年软式飞镖竞标赛在椒江第二职校开赛。全省共有25支中小學生队伍，185多名選手参赛。椒江第二职校一队、二队获得了中学组团体前四名的好成绩。椒江第二职校一队李易宸同学在个人赛中荣获男子个人冠军。

3月，为确保2020学年春季开学返校工作安全、平稳、有序进行，区教育局工会副主席周宏富一行三人到椒江第二职校开展春季开学检查工作。

3月17日，台州市区中职优秀教师联合展示活动椒江分会场在我区第二职校举行。三区中职教师近80人参加。椒江第二职校的王心亿老师作为代表展示了自己的说课获奖作品。

4月，浙江省中等职业学校职业能力大赛在杭州举行。椒江第二职校的学生在枯燥的高强度训练中不断契合，提升实力，最终取得了“网络布线”项目三等奖，“网络搭建与应用”项目二等奖的好成绩。

5月，新疆阿克苏技师学院开赛尔·托克逊等三位教师莅临椒江第二职校考察交流。阿克苏技师学院派驻三位老师留校，与美发与形象设计、无人机操控与维修专业进行为期两个月的深度交流学习。这是双方资源共享、优势互补的一项重大举措，也标志着双方合作迈进了新的阶段。

5月29日，椒江第二职校在台州市市民广场承办“和悦静美，不负韶华——老党员圆梦婚纱共庆建党100周年”主题活动。该活动激发了党员教师、团员学生爱党爱国的热情，进一步推动全体师生的社会责任感，充分发挥职业教育更好服务社会的积极作用。

6月，椒江第二职校美发与形象设计专业教师参加台州市教师教学能力大赛决赛。美发与形象设计专业四位老师以饱满的热情全力投入比赛，精心设计教学过程。最终以异彩纷呈的比赛效果展示了椒江第二职校教师的专业素养，获得专业组一等奖的好成绩。

10月，浙江省美容美发职业技能竞赛决赛在杭州国际博览中心举行。椒江第二职校

的学生们表现突出，取得了一等奖 3 人、二等奖 4 人、三等奖 4 人的好成绩。

11 月 5 日，继椒江第二职校学校美发与形象设计专业与韩国松源大学达成定向合作后，椒江第二职校欢送韩国松源大学本科直升同学离境启程。据悉，另一位同学将于明年 3 月赴松源大学留学。这是椒江第二职校国际化路径的首次探索。

11月8日，台州市区中职“三教”改革专题教研活动在椒江第二职校举行。此次市区“三教”改革教研活动，为三区的职业教育工作迸发出了新的活力。

11月10日，浙江外国语学院继续教育学院、培训学院副院长张木荣一行来到椒江第二职校考察调研师资培训项目。双方就师资培训项目展开了讨论和研究，并达成合作共识。

11 月 19 日，为期三天的台州市第十七届中等职业学校田径运动会暨健美操比赛在玉环市中等职业技术学校圆满落幕。椒江第二职校喜获台州市第十七届中等职业学校田径运动会暨健美操比赛田径项目团体第七名，是学校第一次获得市运动会奖杯。

11 月 21 日，由台州市教育局主办、椒江区教育局协办的台州市第十九届中等职业学校学生技能大赛“网络搭建与应用”赛项在椒江第二职校举行。椒江第二职校计算机专业的 4 名学生所组成的参赛团队在比赛中表现突出、成绩耀眼，取得了市一等奖 2 人、第四名 1 人的好成绩，获奖人数位居榜首。

岁月流逝，我们又一次来到了一个新的时间节点。面对崭新的一年，椒江第二职校将继续砥砺前行，秉持锐意进取、永不懈怠的信念和一往无前、敢闯敢干的奋斗姿态，一步一个脚印地创造新的篇章！

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校是省级重点职业学校，省三名工程和省双高建设项目学校，是台州市文明单位、台州市党建工作示范学校，坐落于椒江区学院北路66号，位于中心城区，南接台州市客运总站，交通便捷。校园占地面积40000平方米，建筑总面积21159平方米，校园绿化面积13574平方米。生均建筑面积10.3平方米，有平整的400米标准跑道。

学校以“面向市场，接轨就业，培一技之长，育有用人才”为办学理念；以服务为宗旨，就业为导向；以“培德善之人，育精艺之才”为育人目标，以“心尚善，技精湛”为校训，以“求真、求善、明理、笃行”为学风，以“品善、身正、敬业、爱生”为教风，逐步形成“知善、行善、乐善、至善”的优良校风。以技能训练为突破口，推行工学结合、校企合作的人才培养模式，实行封闭式管理，高标准创建学生满意、家长满意、企业满意、社会满意的善美校园。

几年来，我校大胆创新，探索办学特色，形成了“专业设置市场化、课程设置企业化、教育管理现代化，人才培养多元化、专业实践企业化、校园文化丰富化”的办学特色。学校开设制冷和空调设备运行与维修、小型无人机应用与维修、计算机、美发与形象设计、平面设计、工艺美术、电子商务、财务会计等8大专业，有省级示范专业2个（美发与形象设计、制冷和空调设备与维修），省级优势特色专业1个（美发与形象设计），省级示范实训基地2个（美发与形象设计、制冷和空调设备与维修），省中职教育名师工作室1个（蒋云芳名师工作室），省中职教育大师工作室1个（吴刚大师工作室），市中职技能大师工作室1个（童暄涵形象设计技能大师工作室），市中职名师工作室1个（叶宗国中职计算机应用名师工作室），市中职学校品牌专业1个（计算机应用与维修）。学校深耕美发与形象设计、制冷和空调设备运行与维修两大专业，并成功入选省“双高”建设单位。

学校先后获得“台州市文明单位”、“台州市示范性学校”、“台州市园林单位”、台州市“4A级平安校园”、“安全先进集体”、“市级禁毒教育示范学校”、市“实绩论英雄”先进单位、“台州市教育信息化工作业绩突出单位”、“台州市党建工作示范

学校”、“浙江省首批茶文化特色学校”、“浙江省（青少年）飞镖训练基地”、“浙江省健康促进学校（银牌）单位”、台州市德育品牌学校等荣誉。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

招生计划 600 人，实际招生人数 628 人，同比去年减少了 30 人，毕业生为 623 人。

1.2.2 在校生规模

现有全日制在校生 2065 人，毕业生规模 623 人以上，生源主要来自本省，学校开设美发与形象设计、制冷和空调设备运行与维修、计算机应用、无人机操控与维护、电子商务、工艺美术、财务会计和计算机平面设计等 8 个专业。学生巩固率在 95%以上。各项指标与上一年度相比略有增长。

1.2.3 毕业生规模

2021 年，学校毕业生数为 623 人就业人数为 101 人，就业率为 98.72%。与 2020 年比，毕业生和就业率与去年略有下降。

项 目	2020 年	2021 年
毕业生数/人	633	623
就业人/人	631	617
就业率/%	99.68%	98.72%

1.3 教师队伍

随着学生规模的相对稳定，教职工人数规模也保持相对稳定。师资结构与生师比日趋合理。学校现有在编教师 147 人，其中专任教师 143 人，生师比为 1:13.99。其中，专业课老师 112 人，占教职工总数的 76.19%。职称结构上，高级职称 33 人占专任教师的 23.1%，具有中级职称的教师 44 人，占专任教师总数的 30.77%。专业课教师 113 人，“双师型”教师 112，占专业课教师总数的 99.12%，其中技师 53 人，占双师型教师的 47.32%。

椒江第二职校近三年教师队伍对比数据表

年度	教职工数	专任教师数	副高以上教师数	中级职称的教师数	硕士研究生数	“双师型”教师数
2019年	151	148	28	44	13	101
2020年	147	144	30	44	15	113
2021年	147	143	36	44	16	112

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备

为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校重视实践条件建设，学校现有实习实训建筑面积 4861.8 平方米，计算机组机房 8 间、空调组实训室 9 间、形象设计组实训室 14 间、商贸组实训教室 6 间、体育飞镖实训室 1 间、艺术组实训室 5 间、德育组实训室 1 间、无人机组实训教室 3 间、图书室 1 间、开放式书吧 10 个、1 间微格教室和专门的心理咨询室。

教学仪器设备总值，2020 年为 1376.8 万元，2021 年为 1479 万元，增值 102.2 万元。生均教学仪器设备值，2020 年为 5880.7 元，2021 年为 6389 元，增值 508.3 元。

实训基地名称	取得年份
省级空调制冷设备与维修专业实训基地	2012 年
名师工作室	取得年份
省中职名师蒋云芳工作室	2017 年
台州市高技能人才创新工作室	2021 年

1.4.2 生均实训实习工位数

学校校内实训实习的工位由微机房、形象设计、无人机、空调、商贸和综合实训室组成，2020 年共有 1410 个工位，生均工位 0.66 个。2021 年共有 1410 个工位数，生均工位为 0.67 个，比 2020 年增加了 0.01 个点。

1.4.3 生均纸质图书数量

椒江第二职校生均纸质图书数量情况表

项目名称	2020 年	2021 年
纸质图书（册）	36447	40447
生均纸质图书（册）	17.1	19.7
图书种类	268	268
报刊种类	169	169

2、学生发展

2.1 学生素质

学校德育工作紧紧围绕“心尚善，技精湛”的理念，把“四化润心，以善育人”作为育人机制，通过“文化无形化，制度一体化，实施社会化，育人课程化”的四化管理新体系，形成“品善身正、敬业爱生”的教风，“求真 求善 明理 笃行”的学风，“知善 行善 乐善 至善”的校风，打造“尚善”的德育育人模式。并将德育文化融入校园生活的点点滴滴，有形的生活融入无形的文化，从而使德育文化无形化。引导学生用自己的生活、自主的活动进行自我教育，使学生时时刻刻沉浸在善文化中，心灵得以“善”的洗礼。

学校按照《浙江省中等职业教育课程改革方案》、《台州市中等教育改革方案》等文件相关要求，以“心善尚，技精湛”为校训，全面实施“套餐组合，分段走班”模式的课程改革思路，以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《创新教育》、《创业教育》、《哲学与人生》课堂教学为基础，全面培养学生的职业素养。近几年学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，学生积极参加党团组织活动。

严格按照省“选择性”课改要求开设课程，开齐开足德育课和体质训练课。通过组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，其中文化课合格率96.3%、专业技能合格率96.3%。学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，体质测试合格率为94.5%，学生毕业率98.4%，升学 to 高职高专院校149人、升学率为100%。在各项比赛中获得优异成绩，其中全国职业院校技能大赛学生获奖8项。

椒江第二职校近两年教学情况统计表

	文化课合格率	专业技能合格率	体质测试合格率	学生毕业率	高职考试升学率
2020年	96.2%	95.7%	97.6%	99.1%	100%
2021年	96.3%	96.3%	94.5%	98.4%	100%

2.2 在校体验

学校以“心尚善，技精湛”为教育理念，形成了“做最好的自己”的培养目标，开展了丰富多彩的校园文化建设活动。

一、倡导文化校园，以德育人。每周一升旗仪式以班级为单位进行国旗下经典诵读活动，掀起“同圣贤为友 与经典同行”的热潮。在校园内设置了多种育人载体，力求开发每一寸空间进行育人，让每一幅墙壁、每一个角落都会“说话”，校园文化建设有声有色，亮点纷呈。

二、开展德育实践，以体验参与育人。德育处统一部署，开展垦荒义工班的德育实践周活动。开展德育大讲堂对学生进行爱国主义教育、交通、禁毒、法制、唱国歌校歌等教育，8个学生协助值日老师在校门口分早中晚值班，检查学生证佩戴着装及仪容仪表，养成良好的规范意识，其余同学负责校内公共区域清洁卫生，培养学生的劳动卫生观念。每周三上午，班级同学在烹饪实训室学习做菜，培养学生自主能力和动手能力。

三、狠抓习惯养成教育，以制度管理育人。教室“四化”争创活动，使学校教学环境更加合理协调，环境整洁雅致，校园安定有序，人际关系和谐，洋溢着民主公平、诚信友爱、充满活力、人人和谐发展、校内外和谐配合的氛围，促进学校、教师、学生全面、协调、可持续发展。把我校真正办成人民满意的学校，为争创德育工作示范学校做出应有的贡献。四化寝室评比活动，使学校建筑布局合理协调，环境整洁雅致，把我校寝室真正办成学生、家长、教师满意的学生宿舍。大课间跑操活动，为了增进学生身体健康，培养学生集体主义意识，切实凝聚各班的向心力。每周二至周五上午第二节课后，各班按学校要求，5分钟内到崇善楼北侧指定区域完成集合整队；整队完毕后听从体育老师指挥，按指定线路进行跑操。

椒江第二职校生活满意度统计表

序号	项目	非常满意	满意	一般	不满意
1	床上用品	30.42%	24.77%	36.07%	8.74%
2	后勤服务	30.05%	29.51%	34.61%	5.83%
3	伙食情况	23.13%	32.40%	38.80%	5.66%
4	住宿条件	29.87%	25.50%	36.25%	8.38%
5	校园环境	28.6%	35.52%	31.15%	4.74%

2.3 资助情况

学校严格按照《关于配合做好“全国学生资助规范管理”重点检查工作的通知》文件精神和要求，全力做好学生资助工作，通过召开学生资助工作会议，学习国家、省、市有关助学金、奖学金等政策文件，认真核对学生学籍和个人材料，及时准确地发放国家助学金和减免贫困生学杂费。宣传相关政策，介绍助学金发放流程，公示助学金发放结果。

2021年，学校免学费助学人数4330人次，累计免学费金额504.72万元，享受助学金人数202人次，累计发放助学金24.2万元，发放国家奖学金3人次，累计金额1.8万元。

椒江第二职校资助情况表

项目	2021年人数	2021年金额
国家奖学金	3	18000
助学金	188	188000
慈善总工会助学金	16	32000
狮子会助学金	11	22000
免学费	4206	5047200

2.4 就业质量

2021年，椒江二职毕业生数为623人，就业人数为617人，就业率为99.04%。与2020年比，毕业生人数持平，就业率略有下降。就业单位对毕业生职业素养的满意度为98%，对毕业生职业技能满意度为92%。

椒江第二职校就业状况表

项目	2020 年	2021 年
毕业生数/人	625	623
就业人/人	623	617
就业率/%	99.68%	98.72%

根据《中等职业学校专业目录（2010年修订）》确定的19个专业类别，学校5个专业大类就业状况如下：

从专业类别看，就业状况最好的专业是加工制造类、交通运输类、财经商贸类，就业率达到100%；其次是文化艺术类和信息技术类，就业率分别达到97.42%、98.35%。

从毕业生数看，文化艺术专业毕业生人数最多，为194人，占毕业生总数的31.04%；其次是信息技术类，毕业生数为182人，占29.12%。毕业生数最少的是加工制造类，毕业生数为35人，占毕业生总数的5.60%；

从就业人数看，文化艺术类专业毕业生就业人数最多，为189人，占就业总人数的37.08%，其次是信息技术类，就业人数为182人，占29.50%。加工制造类专业就业人数最少，为35人，占就业学生总数的5.67%。

椒江第二职校各专业大类毕业生就业状况表

专业类别	毕业生人数/人	就业人数/人	就业率/%
加工制造类	35	35	100%
信息技术类	182	179	98.35%
交通运输类	37	37	100%
财经商贸类	177	177	100%
文化艺术类	194	189	97.42%

2.5 职业发展

2.5.1 积极构筑升学渠道

近年来，学校致力于拓展职业教育人才培养渠道，扩大职业教育“3+2”和单考单招规模，推进“体制机制创新、办学层次合理、中高职衔接贯通”的现代职业教育体系建设，当前学校每年有单考单招2个班、“3+2”9个班。中职毕业生升入高一级学生的比例不断提高，学生成长“上升渠道”更加畅通。

2.5.2 注重德育教育，为学生就业、创业树立正确观念

学校通过积极开展职业教育，帮助学生在了解自己、了解社会的基础上，进行实事求是的职业设计，形成了符合社会和个人实际的就业观；帮助学生摒弃只有正规就业或端“铁饭碗”才算就业的传统观念，树立职业平等和劳动光荣的观念。进一步增强德育工作的针对性、实效性和时代感。认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别是加强以敬业诚信为重点的职业道德教育。着眼于提高学生的就业和创业能力，为他们的职业生涯发展扩大空间。

2.5.3 加强就业服务，为学生就业创造有利条件

做好信息服务。学校切实加强用人单位、劳动人事和其他相关部门及社会就业中介服务组织的联系与合作，广泛收集人才和劳动力市场需求信息，为学生就业提供个性化的咨询服务，帮助学生了解就业形势，并依据自身条件选择就业目标。

做好组织服务。大力推行工学结合、校企合作的培养模式。通过校企合作，加强校内综合实训和企业顶岗实习，带动职业院校人才培养模式的根本转变。建立企业参与职业教育决策和管理的机制。

做好跟踪服务。学校将毕业生输送到社会就业岗位，及时了解学生的工作情况，建立毕业生就业档案，为在工作中遇到困难的学生提供一定的帮助。

2.5.4 多方搭建就业平台

学校多方搭建就业平台，实施订单培养，学校与企业联合培育，提高人才培养契合度；举办就业洽谈会、校园招聘会，实施双向选择，提高学生就业满意度；做好顶岗实习，提高学生岗位适应度；加强宣传，应在社会各界关注职业教育、关心职业教育的良好环境。

大力推行工学结合、校企合作的培养模式。通过校企合作，加强校内综合实训和企业顶岗实习，带动职业院校人才培养模式的根本转变。建立企业参与职业教育决策和管理的机制。我校将毕业生输送到社会就业岗位，及时了解学生的工作情况，建立毕业生就业档案，为在工作中遇到困难的学生提供一定的帮助。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据《台州市椒江区“十三五”规划编制体系方案》（椒政办发〔2015〕47号）精神，学校结合椒江区产业结构调整和经济转型升级的要求，建立了人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行人才培养方案的修订和专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业开设技术维修类、艺术设计类和商贸财经类等品牌专业。学校与浙江纺织服装职业技术学院、浙江安防职业技术学院、浙江广厦建设职业技术学院、浙江长征职业技术学院、横店职业技术学校、台州科技职业学院等多个专业“3+2”中高职衔接试点工作。学校积极申报1+X证书试点，计算机应用专业完成1+X试点证书试点申报，2021年7月计算机应用专业完成首批1+X证书考证工作。美发与形象设计和制冷和空调设备运行与维修通过了浙江省高水平专业建设的申报。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，鼓励开发校本讲义，开发校本教材。

3.2 教育教学改革

学校大力推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式。重点建设专业通过市场调研分析定位专业人才培养目标、召开企业实践专家访谈会确定典型工作任务、组织教师企业实践转化典型工作任务为学习任务等途径，形成了各有特色的人才培养模式。确定了培养主体“学校和企业相结合”、课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“五结合”改革思路，使“工学结合”的理念落实到人才培养过程的主要环节，有效地培养学生的职业能力。各专业根据本专业的行业背景和专业特点，在系统设计、实践探索的基础上，形成了各具特色的多样化的人才培养模式。

同时，学校积极推进“一结合、两延伸”的人才培养模式改革实施方案。完善了《关于改革创新人才培养模式的意见》、《关于在工学结合和顶岗实习过程中做好教学延伸和育人延伸工作的通知》，各专业组每学年都制定详细的《工学结合和顶岗实习方案》。初步实现了专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对接。

学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的

基础上确定专业职业能力和通用职业能力，与信戈电机、风剪云、台州添翼等企业共同制订了制冷和空调设备运行与维修、美发与形象设计、无人机操控与维护等专业的人才培养方案，按照专业能力模块，打破学科体系，基于工作过程，本着“必需”和“够用”原则，构建了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式相适应的特色课程体系。

学校高度重视教学模式的改革创新，推行“教学做”一体化教学模式，结合专业特点、课程性质，各专业分别实施项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和岗位教学等教学模式，充分利用现代信息技术等，突出学生的主体地位，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的课堂效果，学校学风比项目实施前明显好转，也推动了整个教风的进一步转变，学校多位教师在各级大赛中获奖。

3.3 教师培养培训

本学年我校围绕“打造精品课堂创建特色职校”的教师发展要求，制定《椒江区第二职业技术学校精品课评选方案》，提高我校的教育教学质量，落实教育教学工作的指导思想，我校近年来，在抓好常规教育教学工作的基础上，以课堂教改突破口。全面实施以提高教学质量为目标来“打造精品课堂，创建特色职校”，共完成了专题讲座6次，扩展教师们的视野，提高教师们的课程实施水平。

通过全体老师的辛勤付出，使我校的课堂教学出现较大的转变，师生的面貌发生了可喜的变化，课堂教学改革收到预期效果。我校形象设计组获得浙江省中职教学能力大赛一等奖，徐畅、吴静老师在台州市中职教师信息化说课比赛中获得一等奖，并已通过全国中职教学能力大赛网评。蒋云芳老师被评为浙江工匠，也是2021年台州市高技能人才创新工作室负责人。徐畅老师被评为浙江青年工匠，毛晓雪、陈菁婕、石晨莹3位老师被评为台州市技术能手，形象设计组获评2021年椒江区中小学先进教研组，徐畅、李静静老师获评区教坛新秀，徐璐老师获评区名师。本学年有3个市级课题立项，1个区级课题结题，7篇论文获得市级荣誉，全年共计20人次，17人获得市级奖项荣誉。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。认真执行《中等专业教学管理规范》，学校制定了《椒江第二职校教学管理办法》、《椒江第二职校教职工工作量和职责管理办法》、《椒江第二职校教学工作基

本要求则》、《椒江第二职校竞赛辅导管理办法》、《椒江二职校学分制教学学籍管理规定》，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

学校重视教师的培养及培训工作，依据我校制定的《椒江第二职校教师职业生涯阶梯式发展规划》实施了“教师由教书匠到教育工作者、由理论教师到双师教师、由青年教师到专业带头人”的分级达标机制，并对青年教师加以指导，提高教师的教育教学能力，开拓视野。选好对象，建立梯队和机制，重点培养，组建各专业教学团队，努力提升骨干教师的水平。学校加大业务培训进修的支持力度，除争取参加教育主管部门组织的培训，还积极选派教师参加各类企事业单位举办的培训、学习、观摩活动；加强校本研究，并有计划地邀请专家加以指导，提高教师教科研能力。

3.4.2 学生管理

坚持以学生为本，坚持以队伍建设为基础，遵循规律，全员育人，促进学生教育、管理、服务工作的有机结合，在学生的思想政治教育、校园文化建设、日常管理、心理素质教育、班主任队伍建设等方面取得新突破。严格执行班主任考核方案，坚持定性考核和量化考核相结合。

将垦荒精神融于课程，提高学生政治觉悟。加强学生理想信念教育，加强青年学习充电站建设，在学生中全面开展青年大学习、征文比赛、志愿服务、思想研学、经典诵读等活动课程，加强学生思想引领，提升学生政治觉悟。开展“垦荒精神进校园、班级、寝室、家庭、社会”等系列活动，使“垦荒精神”融入学生血脉，化作基因，使其当好“垦荒精神”的忠实守护者、坚定传承者和自觉践行者。

注重校园文化建设，提升学生人文素养。根据疫情情况，开展各类体艺活动。组织“校园好声音”和班旗设计大赛。举办2021年元旦文艺汇演。开展建国系列活动、校园篮球比赛、手抄报比赛、征文比赛、海报设计比赛等活动，组织学生赴三门研学活动，传承红色基因，争做时代新人。积极开展各项志愿活动，如职业教育周志愿服务、弘扬垦荒精神，从“头”开始社会服务活动等，丰富学生校园生活。

开展学生社团活动，培育学生个性特长。积极准备参与各项艺术活动及语言主题活动。在教师的精心辅导下，学生的技术技能不断提升，敬业精神不断升华，作品质量不断提高，艺术节中取得较好成绩。在台州市艺术节绘画项目中获得市三等奖。台州市现

场作文比赛，获得台州市三等奖 2 项，区一等奖 1 项，区二等奖 5 项，区三等奖 4 项。

完善入团工作机制，共培养、吸收 42 名优秀学生加入团组织，团员的先进性得到有效彰显。加强基层团支部建设，建立完善的各班团支部、年级联合团支部工作的评价机制。完善学生会、社团联合会的建设，细化组织运行机制和各部门工作职责，进一步明确学生组织的职能职责、机构设置、人员配备等，强化学生会引领学生、服务学生的职能。

3.4.3 财务管理

为贯彻落实财政部《关于开展行政事业单位内部控制基础性评价工作的通知》，学校成立内部控制基础性评价工作领导小组，负责评价、组织、管理、监督工作。物资采购本着公平、公正、公开的原则，实行阳光采购，努力为教学服务；坚持秉公办事，维护学校利益的原则，本着处处节约的原则，并综合考虑质量、价格及售后服务等方面，择优选购。加强校产管理，建立财产保管使用责任制度。

加强财会管理，做好财务工作。财会人员严格执行国家的财政法规，认真履行《会计人员职责》，本着对领导负责、对自己负责的精神，做到了帐目清楚相符，日清月结。做到了花钱有批示，记帐有凭证。在收费方面严格执行上级规定的收费标准，杜绝乱收费现象。加强学校财产管理，明确经济责任，保证国有资产的安全完整、账实相符，防止固定资产流失，结合学校实际，制定财务固定资产管理制度。对所有固定资产，每年进行一次清查、以物对账、以账对物，做到账表相符，账账相符，账实相符。发生盈亏、报废等及时处理调整账户，保持固定资产账、卡、物相一致。每年固定资产清查都要留有书面资料。为了把消耗降到最低，我们加大节水、节电的宣传力度，制定了相关的制度狠抓落实。由于措施到位，学校物品保管较好，确保了学校各项活动的正常开展。

3.4.4 后勤管理

学校食堂等级达到省 B 级，满意度调查都在 95%以上。我校遵照国家对学校食品卫生安全方面的一系列文件精神要求，坚持“安全第一，预防为主”的方针，采取了一系列有力措施，全面落实学校食品卫生安全工作制度。没有发生过食品安全等突发事件造成重大影响的或者发生食物中毒事件。学校牢固树立“健康第一”的理念，预防为主，标本兼治。

强化总务后勤工作的规范管理，确保后勤工作保障有力、服务到位，努力提高后勤服务工作质量，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。加强设施建设和设备采购工作，努力为教学服务。强化总务后勤工作的规范管理，确保后勤工作保障有力、服

务到位，努力提高后勤服务工作质量，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。继续加强设施建设和设备采购工作，努力为教学服务，在许多指标上，达到了省重点职校的指标。目前学校有 387 套海康卫视监控系统，所有班级都实现了班班通教学，所有的实训机房都接入了校园网，教师手机采用钉钉上下班打卡，审批，请假，保修。教师利用 V 校 APP 发布公告，课表，评比，考勤，评价是，留言寄语，班级活动剪影，课件，整个校园网应用都离不开智慧校园。

3.4.5 图书管理

我校图书严格执行图书借阅制度，认真制订书刊资料的选购标准，使之结构合理、复本量适当，不断提高藏书质量。对于内容陈旧、过时不宜流通、借阅率不高、复本量过大和破损无法整修的图书要定期剔除，及时注销。管理员在新书到室后，及时做好验收、登记、编目、排架等工作，建立图书总括登记、个别登记和注销登记三个帐册；建立图书和期刊数据库，利用网络进行查询、借阅、统计等。

3.4.6 安全管理

安全是开展好一切工作的基石，做好学生安全管理工作一直是我校的重要任务之一。我校认真落实安全工作领导责任制，建立了以校长为组长的安全工作领导小组，制订了各项教育教学安全相关制度及各项突发事件应急预案。为了进一步加强学校安全管理，深化学校全员德育制度建设，增强班主任、教师、行政人员等各层面人员的德育意识，特制定《椒江第二职校网格化安全管理制度》层层签订安全工作责任状，认真落实“一岗双责”，以技防来确保安全管理无死角，校园、寝室、食堂等人员密集场所实现监控全覆盖；卫生间实现声控报警器覆盖；以媒体来提升安全意识，利用电子屏、校广播台、宣传栏等阵地，宣传校园安全相关知识；以讲座来警惕安全事故的发生，通过邀请专家开展相应的专题讲座，如消防安全讲座、交通安全讲座、食品安全讲座、法制讲座等形式、预防青少年犯罪的法律讲座，增强了师生的安全意识和法制意识，创设安全的育人环境。

根据教育局要求，每个月对各年级开展消防疏散演练、防震疏散演练，通过营造逼真的环境和氛围，在演练中教授师生正确使用灭火设备、火灾扑救、应急逃生等方法 and 技巧，进一步提高全校师生的安全意识、应急处置和安全防护技能水平。

学校组建了德育骨干巡逻小组，德育处老师带领学生在课余期间对校园各个死角进行巡查，让学生参与到学校的安全管理工作中来，树立榜样力量，起到了良好的检查督促作用，确保学生在校期间能有一个良好的学习环境。

严格执行寝室查房点名制度，确保学生住宿安全。做好家访工作，实现家校有效沟通交流。做好周五放学的送生工作，为学生放假回家做好护航，保障学生在校外的人身安全。切实抓牢学校意识形态工作，强化宣传教育和阵地建设，加强网络、手机管控。防范校园欺凌，严肃校级校规。努力打造“平安校园”。

3.4.7 学校管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持大陈岛“垦荒精神”立心，坚持党对学校工作的全面领导，发挥思政课主渠道作用和“课程思政”协同育人作用。实施“头雁”培养工程，加强年轻干部选拔培养，发挥教师党员的先锋模范作用，推动党建和业务相互促进。

强化学校《章程》执行，进一步完善教工代表大会制和学生代表大会制，成立校务咨询、决策委员会，完善议事规则和“三重一大”决策制度。优化决策体系，健全决策机制，形成有效的管理体制和运行机制。

强化校内激励作用。完善教师激励体系，充分激发广大教师的教育情怀和工作热情。注重精神荣誉激励，积极开展八大先进评选活动；强化专业发展激励，鼓励和保障教师参加培训、教研、学术研究等活动，提高教育教学能力，促进教师专业成长。完善学生激励体系，多渠道、多元化地开发利用多种教育资源，充分发挥家委会、企业行业名家大师、优秀毕业生等作用，健全激励机制，形成积极向上向善氛围，促进学生健康成长。加强思想政治工作和人文关怀，增强师生幸福感。

学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制。以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。认真执行《中等专业教学管理规范》，学校制定了《椒江第二职校教学管理办法》、《椒江第二职校教职工工作量和职责管理办法》、《椒江第二职校教学工作基本要求则》、《椒江第二职校竞赛辅导管理办法》、《椒江二职校学分制教学学籍管理规定》，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

3.5 德育工作情况

“学以求真，行以至善”，学校通过系列“尚善教育”活动来陶冶学生的情操，塑造学生的良好品德。如以“感恩父母”为主题的《爸妈谢谢你》、《跪

羊图》手语歌比赛和每周一的经典诵读评比活动，实现了“传诵经典文化，培养善美学子”目的，形成学校校园文化的亮点。

学校以“培德善之人，育精艺之才”为育人目标，深耕“四化润心，以善育人”的尚善德育品牌，让二职师生在学习生活中承善德，播善念，践善行，精修专业技能，提升核心素养，锻造他们的核心竞争力。

成立“尚善文化建设队”。团队中有校级领导、科室成员、班主任、教师代表、学生代表，做到了全员参与共建善美校园，创建特色中职学校，同心呵护学生成长。中职学校在制度建设中可以力求做到“大家的制度大家定，大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐管理文化的新局面。

建立“尚善”规章制度。结合《中学生守则》《中学生日常行为规范》和学校尚善文化的育人目标，建章立制，修订椒江二职构建尚善美丽校园寝室及教室“净化文化美化绿化”标准。制度文化规范人，刚性的制度要求，在日常的坚持中，逐渐内化于心，外化于行，成为学生践善的行为准则。

每周开展垦荒实践周活动、红色主题的经典诵读，进一步传承和弘扬红色精神。

成立“向日葵服务队”。将“心尚善”的校训进一步落到实处，5月份助力“和悦静美，不负韶华——老党员圆梦婚纱共庆建党100周年”活动，获得各界的好评。为残疾人之家服务对象和居家养老的老人们包了近千个水饺；为周边社区老人理发和修理电器；美化周边小区的生活环境。学校建设“葭芷方糕传承实践基地”，师生特别制作了传统美味“葭芷方糕”送给残疾人，同时开展了“庆建党百年华诞，垦荒方糕送模范”活动。

3.6 党建情况

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持和加强党对学校工作的全面领导，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，深入推进党风廉政建设。

学校党总支在局党委领导下，切实抓好学校的党风廉政建设，注重党总支的班子建设、组织建设、思想建设、作风建设等，党员主题教育常抓不懈，党史教育突出实效，德育工作亮点闪耀，2020年度学校被评为“椒江教育系统党建工作先进单位”。积极健全党内生活制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量，健全党建工作目标责任考核制度。注重发挥党总支的作用，积极指导和支持校工会、团委及各科室的工作开展，开展“为困难党员职工和老干部送温暖”和“社区送温暖”活动，切实

把党的温暖落到实处，把党的关怀送到群众心中，为学校的健康发展传递正能量。

以“崇清敬廉”为主题，从党员干部、教职工、学生群体三个层面入手，把“清廉学校”建设活动融入校园文化建设中，多渠道、多层次、多角度地开展宣传教育活动，努力营造“崇廉、奉廉、赞廉”的校园文化氛围，为教育可持续发展、教师专业化发展、学生身心健康成长提供有力的支撑和保障。通过全面实施“四大清廉工程”，努力实现清廉教育。学校的清廉学校创建的“清廉食堂”被推送到市里。种种举措保证了学校健康稳定的发展。党总支坚持在今后的工作中进一步积极发挥每一位党员教师在学校工作中的作用，进一步提高学校的教育教学水平。

学校以“一支部一特色”夯实战斗堡垒，坚持党建领航，进一步扩大“尚善”党建品牌影响力。打造“外圆内方”的现代学校治理新格局。实现“外圆”，以法治和自治完善有序规范的管理系统；实现“内方”，全面引领学校的转型升级。

学校班子成员履行“一岗双责”，加强思想引领，一支部一攻坚。确保省双高项目（高水平学校高水平专业）建设优质完成。

学校突出政治建设，认真履行全面从严治党主体责任，强化组织领导，优化支部建设；加强队伍建设，着力锻造忠诚干净担当干部队伍，学校把好选人用人关，全面推进“五会”教师建设；坚持学习教育，坚决筑牢全面从严治党思想根基，全面开展党史学习教育，热烈开展庆祝建党100周年主题活动：学史明志 追光前行——3月29日，学校开展了“学党史 忆校史”系列活动；献礼建党百年，我校56位师生创作56多玻雕花；5月29日在台州市民广场承办“和悦静美，不负韶华——老党员圆梦婚纱共庆建党100周年”主题活动；6月29日开展“庆建党百年华诞 垦荒方糕送模范”志愿服务。

开展“青蓝结对”活动，形成“有老带新、以新促老”的良好教育氛围，充分发挥骨干党员教师在“不忘初心、牢记使命”主题教育中的示范引领作用，促进青年党员教师更好的实践初心使命。指导团委加强思想和组织建设，创新团活动。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校本着“资源共享、互相协作、共同提高、共同发展”的原则，共建良好与长期的校企合作关系。在校企合作项目中，形象设计专业与风剪云公司合作、无人机专业与台州添翼航空公司合作，空调制冷专业与信戈制冷合作）。以“校企合作，支部联建”为载体，探索企业与学校专业之间优势互补、共同发展。同时加强了校企双方的交流，

让一线教师走进企业，深入了解现代企业文化、企业管理、人才培养等方面的特点和需求，进一步加强校企合作，推动专业建设，为推进专业内涵建设提供新思维，为深化校企合作拓宽新方向。

为进一步落实《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》，探索实践学校空调制冷和设备运行与维护专业的高水平建设，协同培养教师教育新机制，全面落实“双导师制”培养模式，2021年11月，学校在浙江信戈制冷设备科技有限公司设立“产教融合实训基地”，企业、学校双向互聘。与信戈建立学校、企业、学生三方合作共赢体系，未来将形成校企“分工合作，协同育人，共同发展”的长效机制，不断培养高质量人才，促进职业教育主动服务当前经济社会，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，锻炼学生刻苦学习的能力，进一步培养优秀的复合型技术型人才。

4.2 学生实习情况

实习教学是理论和实践相结合的重要方式，是学生了解社会、接触实际的重要途径，其目的是培养学生实践能力、理论联系实际的作风、创新能力和创新意识，获得与专业相关的实际知识和技能。学校制定了各项实习规章制度，如《椒江第二职业技术学校实习生管理考核办法》、《椒江区第二职业技术学校实习教学工作规程》、《椒江区第二职业技术学校学生校外顶岗实习制度》。

学生校外顶岗实习视个人家庭情况分为学校组织推荐和学生本人自行解决实习岗位两种方式，学生在校外实习开始前应根据自身情况任选其一并提出相应的申请，但无论何种安排方式，学生都必须在规定的实习时间内完成顶岗实习任务。实习期间的工作经历和记录将作为学生是否允许毕业的重要依据。

实习就业处建立健全毕业生信息系统，拓展就业市场，调研、预测社会用工需求，对学生进行系统的就业指导与推荐工作，帮助学生树立正确的择业观念，增强学生的就业能力。组织毕业生与用人单位供需见面、提供网上信息服务。

实习指导教师由教学经验丰富、熟悉生产实际、责任心强、有一定组织管理能力的教师担任，全面关心学生的思想、学习、生活、健康和平安。深入实习单位了解和熟悉情况，会同实习单位有关人员根据实际情况制订实习实施计划，作好一切准备；按实习大纲的要求具体组织实施计划的落实工作，检查学生完成实习的情况，与实习单位配合及时解决实习中的问题；积极引导学牛深入实际实习，检查督促学生完成各项实习任务。

近年来，我学校毕业生一次就业率始终保持在95%以上，专业对口率达到70%以上。

4.3 集团化办学

随着经济发展对人才需求的变化和职业教育自身改革的深化，职教集团化办学已得到充分肯定。我校积极参与集团化办学，形象设计专业与椒江巴黎春天婚纱摄影馆、台州市椒江关仔美发造型店、椒江娇芙达美容股份有限公司开展集团化办学，已经合作编写校本教材4本。签订了订单式培养，有力的促进了学校的专业与课程建设，提高了企业的综合实力、效益和竞争力。

学生到集团化企业单位实习的管理制度健全，管理责任落实到位。学校建有《实习生管理制度》、《实习班班主任管理职责》等制度，工作机制和配套设施完善，学生实习能获得相应的报酬。

5. 国际合作

为加强国际交流与合作，提升职业教育国际知名度和国际化水平，积极引进国外优质教育资源，深化教学改革；为充分发挥双方的办学优势，有效整合各种社会资源，积极推广国际先进的教学模式和经验。近年来，学校积极探索中外合作办学，美容与形象设计专业和韩国松原大学达成合作意向。进一步完善了人才培养方案及“职业导向，能力本位”的课程体系，并制定了考核评估标准和学生考核指南。开设韩国文化、韩语等基础课。学校积极创设国际化的校园环境，开展学生韩文化汇演、韩国特色小吃等活动，丰富了学生课余生活，增进了学生对韩文化的了解，促进创设多元文化并存的和谐校园环境。

职业教育的国际化是一个需要持之以恒的渐进过程。学校将以更加开放的国际视野，继续深化美发与形象设计专业与韩国松源大学定向合作办学，扩大合作专业的范围；将积极组织学生参与各类具有国际特色的社会实践活动；加强两校在师资交流、专业建设、人才培养、课程设置、教材开发等方面的交流合作；适时开展学生韩国游学活动和教师赴韩国松源大学硕士学历进修活动，以提升我校的国际化办学水平。

6. 社会贡献

6.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕“品德+技能”的办学理念，以“心善尚、技精湛”为校训的文化内核，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。培养了大批技能型人才，用人单位满意度

高。

学校积极落实高职扩招任务，有 8 位同学通过浙江省高职扩招进入高职院校学习；计算机应用专业开展“1+X”证书制度试点，2021 年 7 月份完成首次“1+X”证书考证。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，促进产教融合校企双元育人、实施现代学徒制、为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。

学校毕业生以良好的职业素质，过硬的专业技能，深受用人单位欢迎。通过学校对就业学生的跟踪调查，用人单位对毕业生的满意度逐年提高。近年来，学校的教育教学质量稳步提高，学生的专业技能和整体素质有了较大提升。毕业生能较快的适应工作岗位要求，把所学生的专业技能与工作实际结合在一起，企业满意度较高。

6.2 社会服务

随着“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的深入开展，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，进一步落实新时代基层党建工作要求，拓展校企合作新领域，寻求党建发展新活力，我校党员教师童暄涵、吴静在学校培训处的组织下赴台州市春丰机械有限公司开展了生活妆、职业妆培训。

妇女活动中心（与美丽有个约会）：30 个人/班共 4 期 120 人

台州学院（美丽修行和生活编发各 4 期）：30 人/班共 8 期 240 人

党建联建校企合作（职业妆生活妆）：40 人

合计社会公益培训：400 人

学校联合台州市博爱者协会开展“献礼建党百周年 志愿服务我先行”主题系列公益活动。志愿者们和学校师生一起动手为残疾人之家服务对象和居家养老的老人们包了近千个水饺；为服务对象理发；体验服务对象手工劳动；椒江区第二职业技术学校“葭芷方糕传承实践基地”师生特别制作了传统美味“葭芷方糕”送给残疾人品尝。

6.3 对口支援

学校积极响应上级教育部门关于东西部结对帮扶的号召，为尽快缩小东西部学校办学水平的差距，实现教育均衡发展服务。2021 年 5 月份，阿克苏技术学院的 3 名老师交流到我校开展为期二个月的交流学习。学校组建了一支由骨干教师组成的“技能骨干”团队，与对口学校进行对口帮扶、校际帮扶等活动。2021 年 9 月，蒋云芳老师援疆支教。

6.4 服务抗疫

在新冠疫情这场保护人民生命安全的艰巨斗争中，党总支充分发挥战斗堡垒作用，

党员教师守初心、担使命，以对广大师生高度负责的态度，严格做好疫情防控、学习宣传和网上教育教学工作，锤炼了意志，经受住了考验，进一步树立了共产党员的威信，促进了学校各项工作健康发展。

疫情期间，刘勇等 50 名党员自告奋勇为全校学生送课本和练习册；返校复课前，奚罗西等 50 名党员主动请战，要求做学校“应急突击队队员。”为了保学校错峰入学，确保学生入校迅速有序，发挥党员教师在疫情防控中的先锋模范作用，党总支组织“复学复课 党员先行”志愿者活动，全体党员积极响应。党员志愿者们严格把关，认真履行测温、对同学们进入校园和班级的秩序进行引导，提醒同学们做好自身防护。党员教师率先到岗，冲锋在前，用自己的行动证明“扛起使命担当”这句话。

7. 举办者履责

7.1 经费

中央和各级政府高度重视中等职业教育发展，学校认真贯彻落实中等职业教育资助、免学费等相关政策。为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校重视实践条件建设。积极落实疫情防控工作，在疫情检测，食堂卫生安全进行了大量投入。加强设施设备的采购工作，努力为教学服务。

2021 年，学校免学费助学人数 4206 人次，占在校生总数的 100%，共计 504.72 万元，享受国家助学金的学生 207 人，占在校生总数的 4.92%，共计 23.8 万元。

椒江第二职校助学经费投入明细表

序号	项目名称	项目种类	资助范围	奖助人数	奖助金额
1	2021 年度免学费	减免学费	全体学生	4206	
2	2021 年度国家助学金	助学金	低保、家庭经济困难、学生残疾	188	188000
3	2021 年度国家奖学金	奖学金	在校学生	3	18000
4	2021 年度慈善总工会	助学金	低保、家庭经济困难、学生残疾	16	32000

椒江第二职校 2021 年预算执行情况表

项目	预算执行情况表																
	指标			已申报计划				支付				结余计划		执行进度			
	申报指标	已用指标	剩余指标	合计	财政直接支付	财政授权支付	拨款	合计	财政直接支付	财政授权支付	拨款	合计	财政直接支付	财政授权支付	拨款	计划占指标	支出占指标
合计:	47,044,992.03	42,119,199.05	4,925,792.98	42,119,199.05	17,953,132.95	24,166,066.10	0.00	40,825,984.04	17,951,532.70	22,873,451.34	0.00	1,294,115.01	1,600.25	1,292,514.76	0.00	88.53%	96.32%
061036台州市椒江区第二职业技术	47,044,992.03	42,119,199.05	4,925,792.98	42,119,199.05	17,953,132.95	24,166,066.10	0.00	40,825,984.04	17,951,532.70	22,873,451.34	0.00	1,294,115.01	1,600.25	1,292,514.76	0.00	88.53%	96.32%
2050302中等职业教育	38,082,187.83	34,402,115.34	3,680,072.49	34,402,115.34	17,953,132.95	16,448,982.39	0.00	33,642,747.44	17,951,532.70	15,691,214.74	0.00	759,367.90	1,600.25	757,767.65	0.00	90.34%	97.79%
“三名工程”项目	49,217.00	49,217.00	0.00	49,217.00	0.00	49,217.00	0.00	33,472.00	0.00	33,472.00	0.00	15,745.00	0.00	15,745.00	0.00	100.00%	100.00%
国家奖学金	18,000.00	18,000.00	0.00	18,000.00	0.00	18,000.00	0.00	18,000.00	0.00	18,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
基本支出-人员经费	29,717,963.83	26,796,491.34	2,921,472.49	26,796,491.34	17,744,032.95	9,502,468.38	0.00	28,438,983.47	17,744,032.70	8,714,950.77	0.00	337,807.87	0.25	337,807.62	0.00	90.17%	98.74%
基本支出-日常公用经费	6,947,847.00	6,255,867.00	691,980.00	6,255,867.00	44,100.00	6,211,767.00	0.00	5,888,503.47	44,100.00	5,842,403.47	0.00	389,343.53	0.00	389,343.53	0.00	90.43%	94.10%
设备购置费	171,443.00	170,840.00	603.00	170,840.00	0.00	170,840.00	0.00	170,840.00	0.00	170,840.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
宿舍四化维护费	200,000.00	103,700.00	96,300.00	103,700.00	0.00	103,700.00	0.00	101,250.00	0.00	101,250.00	0.00	2,450.00	0.00	2,450.00	0.00	51.80%	97.64%
学生宿舍管理经费	160,000.00	160,000.00	0.00	160,000.00	0.00	160,000.00	0.00	131,296.50	0.00	131,296.50	0.00	28,703.50	0.00	28,703.50	0.00	100.00%	100.00%
职教助学金	334,000.00	334,000.00	0.00	334,000.00	165,000.00	169,000.00	0.00	328,400.00	165,400.00	163,000.00	0.00	5,600.00	1,600.00	4,000.00	0.00	100.00%	98.32%
职业院校教师素质提高计划	44,000.00	44,000.00	0.00	44,000.00	0.00	44,000.00	0.00	44,000.00	0.00	44,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
中职学校改善办学条件奖补	470,000.00	470,000.00	0.00	470,000.00	0.00	470,000.00	0.00	470,000.00	0.00	470,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
2050903城市中小学校舍建设	210,000.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
食堂功能间改造等	210,000.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	210,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
2080505机关事业单位基本养老保险	2,153,062.40	2,153,062.40	0.00	2,153,062.40	0.00	2,153,062.40	0.00	1,928,427.20	0.00	1,928,427.20	0.00	224,635.20	0.00	224,635.20	0.00	83.33%	80.37%
基本支出-人员经费	2,153,062.40	2,153,062.40	0.00	2,153,062.40	0.00	2,153,062.40	0.00	1,928,427.20	0.00	1,928,427.20	0.00	224,635.20	0.00	224,635.20	0.00	83.33%	80.37%
2080506机关事业单位职业年金	1,075,686.40	1,075,686.40	0.00	1,075,686.40	0.00	1,075,686.40	0.00	964,213.60	0.00	964,213.60	0.00	111,472.80	0.00	111,472.80	0.00	83.27%	80.64%
基本支出-人员经费	1,075,686.40	1,075,686.40	0.00	1,075,686.40	0.00	1,075,686.40	0.00	964,213.60	0.00	964,213.60	0.00	111,472.80	0.00	111,472.80	0.00	83.27%	80.64%
2101102事业单位医疗	1,652,228.00	1,339,035.91	313,192.09	1,339,035.91	0.00	1,339,035.91	0.00	1,144,498.80	0.00	1,144,498.80	0.00	194,537.11	0.00	194,537.11	0.00	61.04%	59.27%
基本支出-人员经费	1,652,228.00	1,339,035.91	313,192.09	1,339,035.91	0.00	1,339,035.91	0.00	1,144,498.80	0.00	1,144,498.80	0.00	194,537.11	0.00	194,537.11	0.00	61.04%	59.27%
2210201住房公积金	2,939,299.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%
基本支出-人员经费	2,939,299.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	2,939,299.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%	100.00%

7.2 政策措施

全面贯彻国家教育方针，模范执行教育法规和有关的方针政策，坚持校长负责制，发挥学校党总支的政治核心作用，完善教代会制度，推行民主管理，强化岗位管理；建立了完善、高效的管理体制，加强各部门建设，使各项工作的管理在组织上得到保证；充分利用网络环境，提高办公水平和管理水平，实现学校管理的制度化，科学化，规范化和网络化。

学校设有完善的章程以及《第二职校中层干部选拔、任用工作实施办法》，坚持推进依法治校，建立健全党、团、工会制度。建立与专业群运行机制相适应的内部机构，完善学校治理运行机制。落实教职工代表大会制度，建立教职工绩效考核体系。学期初，各部门制定本学期工作计划；每周召开中层会议，各部门汇报计划实施进展情况，校长对各部门计划进行督查与指导；学期末，各部门上交工作总结，汇报学期计划目标完成情况。做到全年工作有目标，有计划，有实施，有总结，确保整体规划全面实现。

根据区教育局的工作部署，积极落实学校各项工作。加快构建现代职业教育体系，

创新完善现代职业教育发展机制，实现学校内部精细化管理，出台了一系列促进职业教育发展的政策办法，制定如《椒江区第二职业技术学校预算管理办法》、《椒江区第二职业技术学校收入管理办法》、《椒江区第二职业技术学校经费支出管理办法》、《椒江区第二职业技术学校政府采购管理办法》、《椒江区第二职业技术学校建设项目管理办法》、《椒江区第二职业技术学校中层干部选拔、任用工作实施办法》等制度，完善《椒江区第二职业技术学校课程改革实施方案》、《椒江区第二职业技术学校班主任考核方案》、《椒江区第二职业技术学校教师职称推评量化考核标准》等制度，为学校学年度发展目标的实现提供制度保障。全面规范办学行为，构建法制、文明、和谐的校园。

8. 特色创新

8.1 党建+“尚善”，引领学校深耕“尚善”德育

“尚善”文化的铸造，不局限于单纯的“善”文化的宣扬和传承，也不是单线的实施德育教育，而是把“善”文化全面融入学校的管理、教育、教学。围绕着“心尚善、技精湛”的校园文化的核心理念，学校的党员同志们秉承“坚持好政治核心、发挥好模范作用、打造好师资队伍、服务好学校发展”的工作理念，充分发挥党员先锋作用，强化政治引领，弘扬红色基因，党员教师立足岗位、争先创优，稳步推进学校“尚善”文化的建设和弘扬。

启动“尚善”党群“211”工程。它立足于对特殊学生群体和行为偏差学生群体的精准帮扶，党员教师以自身的爱与智慧，帮助学生培养学习的兴趣和自信心，改正不良的行为习惯，培养学生的“工匠精神”，培养学生的责任和担当，以全新的精神风貌参与“尚善”校园的建设，构建新型的师生关系。

8.2 深入“模块化课程”的选课机制

深入建设“模块化课程”的选择机制、“工学交替”的教学机制和“做中学”的学习机制，积极创新中等职业教育人才培养模式。

8.3 心理咨询室在“后疫情时代”开展的心理危机干预系列工作

邀请台州市委党校教师戴利弘老师在我校进行了一场——“360心理健康大讲堂活动”，戴老师把她先进的家庭教育理念带进校园，带给了老师和家长。为提高我校班主任对学生心理危机的识别和干预技能，营造积极、向上、健康、和谐的校园氛围，邀请到了台州学院附属中学心理咨询室主任张灵芝老师，给全校班主任作了一场校园心理危

机干预的培训会。让全体班主任对校园心理危机干预知识有了更深的认识。开展“自助、助人、互助，我们一起成长”一系列心理委员培训活动，同时开展了“珍爱生命，关注心灵”525心理心理健康宣传周活动。各班开展的“珍爱生命”主题班会活动。

这一系列活动提高了学生的心理素质，有效预防、及时控制和消除学生的严重心理问题，并且维护学校的生活、学习秩序从而建立和谐的校园。

9. 面临挑战

随着社会的发展与进步，人们对优质中等教育资源的需求更加强烈，社会对中等职业教育的要求越来越高，学校面临着如何进一步整体提升人才培养质量的重大课题；产业结构的调整与升级对高素质技能型专门人才的要求越来越高，

对学校专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，改革创新的任务异常艰巨；面对国家和区域经济社会发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战。

针对以上问题，学校主要的改进措施如下：

一、继续做好技能培养工作，强化学生技能水平，在省级以上技能大赛中取得了突破性成绩，确保每次有2个项目代表浙江省参加国家级技能大赛，并力争能获二等奖及以上的奖牌。

二、推进精品课程资源共享的开发建设，学校有计划、有针对性、分阶段地开展核心课程资源建设工作，每学年面向全体教师公布课程建设计划，鼓励教师积极参与课程资源建设，成立课程资源建设工作领导小组，对教师的资源作品进行评价，对于优秀成果将予以奖励，每个专业每年着力打造1-2门精品课程并建立相应的课程资源库。

三、积极推进翻转课堂、微课等新颖教学模式的课程建设，重新建构学生的学习流程，做好平台建设。创新学校课程评价和考核制度，引入了“第三方评价”模式，将技能培养训练、顶岗实习与课程改革相融合，建立促进学习者多样化发展、教学模式改革、教师专业发展的课程多元评价体系。