

# 2021 年度中等职业学校 教育质量报告

台州市路桥中等职业技术学校

2021 年 11 月 26 日

# 2021 年教育质量报告编制工作小组

组 长：叶家兴

副组长：肖慧函 张小文 蒋灵炳 沈 敬 何日荣 戴仙华

成 员：冯君印 梁士根 陶文龙 罗云富 王伟敏 江 辉

唐 昊 应建平

# 目 录

1. 学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	8
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	9
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.3 教师培养培训	11
3.4 规范管理情况	12
3.5 德育工作情况	13
3.6 党建情况	14
4. 校企合作	15
4.1 校企合作开展情况和效果	15
4.2 学生实习情况	16
4.3 集团化办学情况	17
5. 社会贡献	17

5.1 技术技能人才培养·····	17
5.2 社会服务·····	17
5.3 对口支援·····	18
5.4 服务抗疫 ·····	18
6. 举办者履责·····	19
6.1 经费·····	19
6.2 政策措施·····	19
7. 特色创新·····	19
8. 主要问题和改进措施·····	20

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

学校创办于 1985 年，原名“路桥职业技术学校”，2001 年 8 月，与路桥区文化技术学校合并成立路桥区职业教育中心；2012 年增挂台州市建筑工程学校；2013 年 8 月，由路桥区职业教育中心、台州市路桥区社区学院和若干行业协会、企业共同组建路桥职业教育集团。2014 年 1 月，台州市路桥区职业教育中心与台州市路桥区成人中等专业学校合并为台州市路桥中等职业技术学校（挂台州市建筑工程学校、台州市路桥区职业教育中心、台州市路桥区成人中等专业学校、台州市路桥区社区学院牌子）。目前学校下设三个校区，即路桥校区（本部）、金清校区（金清二中）、飞龙湖校区，学校总占地面积 212.68 亩，其中路桥校区 92.97 亩，金清校区 16.71 亩，飞龙湖校区 103 亩。学校管理实施“一法人、三校区”的管理模式，实行“四统一”，即“人事统一、财务统一、教学管理统一、招生统一”。

学校先后被评为首批国家级重点中等职业学校、国家级国防教育特色学校、国家级职业院校数字校园建设实验校、国家第二批 1+X 证书制度试点院校、浙江省一级重点中等职业学校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校、浙江省现代学徒制试点单位、浙江省职业教育数字化资源建设示范学校、浙江省重点创新联盟学校、浙江省高水平专业建设学校等。

### 1.2 学生情况

学校现有学生总数 4339 人，2020 年招收全日制学生 1597 人，与上一年度相比增加 1.01%；毕业生人数为 1329 人，与上一年度基本持平；学生年入学巩固率达 96.7%。各专业人数分布如下：

序号	专业类别	2020 年度	2021 年度	年度数据对比
1	机械类	1065	1076	1%
2	建筑类	674	695	3%
3	电商类	778	766	-1.5%
4	学前教育类	712	690	-3%
5	会计类	813	774	1.05%
6	计算机类	218	338	52%
	合计	4260	4339	1.8%

### 1.3 教师队伍

学校核定编制总人数 269 人，生师比为 16.13: 1。其中，专任教师 260 人，专任教师本科及以上学历比例达 100%，专任教师硕士以上学历比例达 7.7%，专任教师高级职称教师比例达 30%；“双师型”教师 113 人，“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例达到 100%；兼职教师 57 人，与上一年度相比各类师资基本持平。

### 1.4 设施设备

学校拥有现代化的教学楼、实习实训大楼、学生公寓、图书馆和多媒体教室等，建有 400 米标准塑胶田径场、足球场、室内运动馆。学校现有建筑技术国家级实训基地 1 个、机电省级实训基地 1 个、省品牌专业 2 个（建筑施工和电子商务）、省骨干专业 1 个（建筑施工）、省示范性专业 3 个（建筑装饰、机械加工技术、电子商务），省产学研联合体 1 个，省级校外实训基地 1 个。

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体的多功能实训大楼，建有两个技能大师工作室。实习工位 2203 个，较上年增加 58 个，生均实习工位 1.18 个；教学仪器设备值 4814.64 万元，较上年增加 455 万元，生均教学仪器设备值 11096 元；纸质图书 80.6775 万元，生均纸质图书 185.9 元，与去年略有下降。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校始终围绕“品德+技能”的办学理念，秉承“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，坚定“学生满意、家长放心、企业欢迎、社会认可”的办学目标，教育学生“学会做人、学好技能”学校坚持面向社会办学，根据社会需求确立学校人才培养目标与规格，确立以中、高技能人才培养为主体。不断强化学生管理，深入开展德育教育，通过国学经典诵读、清明祭扫烈士墓等形式，提升学生的综合素质。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。充分发挥共青团组织教育引领作用，以“推优”入党、发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过学生干部培训班的形式加强对学生的思想政治教育。

以“以勤为路，以诚为桥，敢闯善为，商行四海”的路桥精神为指导，以“逢山开路，遇水搭桥”的决心，开辟校园内“路·桥”校园文化建设。同时，引入吉利企业文化，加大灰雕“非遗”传承基地建设力度，将先辈们积淀下来的灰雕文化和工匠精神融入到“路·桥”校园文化建设中，对学生开展“路桥精神”教育，形成具有地方特色的职业学校文化。进一步积淀校园文化，通过各种途径，逐步形成了良好的校风、教风、学风。整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

严格按照省“选择性”课改要求开设课程，每周一、周三下午为高一年级选修课，每周二、周四下午为高二年级选修课，共开设了 111 门选修课，其中专业拓展类 22 门，素质提升类 89 门。开齐开足德育课和体质训练课，实施“两

课两操一活动”制度。文化课合格率 95.75%，专业技能合格率 94.28%。2021 年学校的高考，高考上线率 100%，9 人本科上线。其中升入高职专科人数占就业人数的 29.6%，升入本科院校人数占升学人数的 2.3%。

## 2.2 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采用“生本教育”理念和思想，改进教师的课堂教学提高教育教学质量，助力教育模式的革新。共调查了 1180 位在校学生，对理论学习满意占 92.38%，对专业学习满意占 94.72%；实习实训比较满意度占 89.72%，不满意占 4.68%，无法评估占 5.6%；毕业生对学校满意度占 93.52%；无法评估占 6.48%，总的来说，大部分毕业生对实习实训都是比较满意的，不满意的很少。校园文化与社团活动满意占 91.06%，生活满意占 92.45%，校园安全满意占 98.78%，总体来说，大部分学生对学校还是满意。

## 2.3 资助情况

学校落实脱贫攻坚政策，积极发动党员、团员，加强扶贫对象关爱。在特殊节日开展慰问，发挥学校心理咨询室作用，强化贫困学生的心理健康。2021 年春季学期，春季人数免学费 4228 人，金额 722,1360 元，享受国家助学金的 112 人，发放国家助学金共 11.95 万元；2021 年秋季学期，秋季人数免学费 4314 人，金额 746,0000 元，享受国家助学金的人数 76 人，发放国家助学金共 8.25 万元。对其中特别困难的 28 位学生，助学金标准在省标准基础上再提高 50%。



## 2.4 就业质量

2020 学年度毕业生就业质量统计表

专业类别	就业人数	专业对口率	初次起薪金额(元)	升学人数(人)	升学率
机械类	216	92.01%	4100	145	40%
建筑类	89	87%	3800	91	46%
电商类	143	91.08%	4000	98	78%
学前教育类	102	87.76%	3500	112	49%
会计类	128	86.63%	3300	115	40%
计算机类	15	89.3%	3600	54	51%
合计	693			615	

2021 年学校的高考上线率 100%，9 人本科上线。其中升入高职专科人数占就业人数的 43.25%、升入本科院校人数占升学人数的 3.42%，与上一年度相比略有上升。

## 2.5 职业发展

学校始终坚持以学生为本位，努力改进课堂教学，大胆进行“生本教育”实践探索，激发学生学生学习积极性和自我探究的能力。通过开展学生职业生涯指导工作，对学生进行理论指导和专题训练，提高学生综合职业素养。组织学生参加浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养比赛，通过比赛，学生学习能力、岗位适应能力、创新创业能力等得到较大的培养和提升。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校制定《台州市路桥中等职业技术学校专业建设动态调整制度》，2021 年学校对社会人才需求进行深入调查，结合横街镇的包装印刷产业和新媒体营销发展趋势，学校增设数字媒体技术应用、移动应用技术与服务两个新型专业，

办学定位与地方经济社会发展深度融合。2021年8月，建立了以建筑工程施工专业为核心的建筑专业群，以电子商务专业为核心的整车及配件新营销专业群，两个专业群分别获台州市专业群立项。

学校为学生建立中高职一体化培养通道，中高职一体化专业由2020年的5个到2021年10个，尤其是从2014年开始，我们学校与浙江师范大学幼儿师范学院合作的学前教育专业，广受社会好评。中高职一体化培养涉及到学校各个专业，以满足学生不同层次的升学需求，2021年学校和台州职业技术学校、台州建设咨询有限公司签订了《中高企现代学徒式长学制办学》，探索现代学徒式长学制人才培养模式，得到广泛关注，并在浙江新闻中刊登。招生前，学校与高校共同制定人才培养方案，在校期间，学校与高校进行沟通交流，共同育人，学生毕业后为台州地方经济发展提供有力支撑。2021年学校增设数字媒体、移动技术两个新型专业，为地方社会培养紧缺人才。

### 3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点。在做好基础工作的同时大胆进行教学改革，对文化课打破传统教学方式，改革评价体系，在教育教学中重视综合能力的培养，在保证基础课的同时，加大职业生涯规划、心理健康教育、创新创业、拓展课程的比例，不断提高学生的综合素质。实施以生为本的“选择性”课程结构体系，设立“核心课程模块+自选课程模块”课程，核心课程模块分公共必修课程和专业必修课程。教材的选用以大纲为标准，由教务处和教研组长征求专业教师意见，以当年省教育厅推荐用书目录为基础，以国家规划教材为主选用。

本年度，教务处、教科室紧紧围绕学校教学工作为核心，为教学服务，为教师服务，为学生服务。

一是教学计划完善，在浙江省课改方案的指导下，根据各专业培养计划，进行课程设计落实，积极组织开展教学观摩活动和外出教研活动，促进专业的发展。二是落实教学常规检查工作，为教师评优评先、职称评审等提供数据资料。MRC 虚拟现实实训室，为浙江省中职建筑专业首个创新型实训室，2021 年被评为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。王仁田老师主编《土木工程力学基础》教材获首届全国优秀教材一等奖，教改成果引领全省。

### 3.3 教师培养培训

教师队伍的建设，是学校发展的重要组成部分。学校十分重视教师的培养，在培养教师上投入大量人力物力。学校坚持“人人皆可成才，人人尽展其才”的教师发展理念，加快实施“人才强校”战略。实施“名师领雁”工程，建立省、市、区、校四级名师工作室体系，发挥名师引领与辐射作用。

一是支持教师参加高层次培训工作。在要求全体教师参加全员培训的基础上，鼓励教师参加区教育局组织的高端研修班以及在职研究生进修、高级技师与商务师培训与考证，在经费上给予支持。二是创新新入职专业教师的培养方式。对于提前签约录用的专业教师，在入职前由学校下派新教师到相关企业和学校进行挂职培养，有效提升专业水平。新教师入职后到学校各处室挂职，不但加快融入学校，也可培养优秀人才作为学校后备干部人选。三是丰富年轻教师的培养形式。通过教师团建活动、师徒结对、名师（大师）工作室等形式做好对年轻教师的培养工作。2021 年在教师信息化说课比赛、教学能力大赛、教师技能大赛中省市获奖 37 人次，其中思政组刘苗苗等老师在浙江省教学能力大

赛中获二等奖。建筑和电商专业教师创新团队获台州市立项。

### 3.4 规范管理情况

**规范教学管理：**依据《台州市路桥中等职业技术学校管理工作章程》实施教学活动，按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划，采用班级授课制，理论与实操相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。

**规范学生管理：**实行全封闭式管理，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终身发展服务，从校园文化建设、文明礼仪、心理健康等教育。

**规范财务管理：**执行国家统一的会计制度、财务管理制度等财经制度，按上级要求配备财务人员，建立健全的内部财务监督制度。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。

**规范后勤管理：**建立由校长总负责、分管领导专门抓、主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。强化后勤工作人员的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等安全事故。

**规范安全管理：**学校组织了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。要求各部门负责人分工明确，职责分明。实施过程中有计划、有方案、有部署。

**规范科研管理：**营造良好的学科研究氛围和研修文化，鼓励教师开展教育教学改革和实验，鼓励教学著书立说。对教师参加课题研究、发表论文、竞赛获奖等给予相应奖励。

规范管理队伍建设：建立于办学层次、规模和专业设置相应的教师队伍。制定管理制度，提高教师师德师风水平，营造良好教育教学环境。加大教师深造力度，分派骨干参加省、市业务学习，不断提升教师整体素质。

### 3.5 德育工作情况

学校德育工作严格遵照上级各部门的指示精神及本校实际情况，在“文明城市”的复检和新冠疫情这样的大背景下，做了大量的工作，也顺利完成了各项工作任务。在“路·桥”校园文化的引领，建立了“三路三桥”德育体系，走全员育人之路，搭交流共进之桥，走全程育人之路，搭稳步提升之桥，走全方位育人之路，搭全面发展之桥。

坚持“全程育人”的目标，将社会主义核心价值观和职业精神融入教学始终，每节专业课进行“7S”（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约）管理。坚持“全方位育人”的目标，将立德树人覆盖到课上课下、网上网下、校内校外，实现育人无处不在。学校组织十余个社团，培养学生的才艺，促进了学校“人人皆可成才，人人尽展其才”育人氛围的形成，提高了学校育人水平。

将“文明城市”复检工作融入到日常的班级“7S”管理评比中，顺应德育大环境。同时，根据“以老带新，以新促老”的形式开展班主任师徒结对活动，并组织班主任到玉环中等职业技术学校实地考察学习，吸取先进学校管理经验，使班主任队伍的建设不断强化。

学校树立“大职教”理念，推动区域内的职前培养与职后培训衔接紧密，与吉利汽车路桥公司建立人才培养机制，共同实施“成蝶计划”，职前通过举办“杰出路桥工匠”大讲堂，邀请了全国劳动模范吕义聪、杰出路桥工匠杜庆朋等作专题讲座，提升学生的专业素养。

充分利用学校各种宣传平台，加强校园文化建设，营造良好的学习环境。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛。社团活动丰富多彩，全校共有 20 多个社团，如象棋社、陶艺社、皮具社、舞蹈社、3D 社、灰雕社等，众多的社团活动丰富了学生的课余活动，丰富了学生的课外知识。学校以终身体育教育理念为引领，重视学生的身体素质培养，促进学生全面发展，在开足体质训练课程的基础上，常规性开展阳光体育跑操等锻炼项目，要求学生每班在 5 分钟内有序进入指定场地，学生的跑操活动已成为学校一道靓丽的风景线。同时，学校依托心理健康工作室（即路桥区学校心理健康教育指导中心），建立心理危机干预体系与应急预案，培养了学生良好的心理品质，更好地塑造并健全了学生的阳光人格。学生积极参加技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛，多人获省级奖项。省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校中领先。

### 3.6 党建情况

学校党委深入学习贯彻党的十九届五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，坚持推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，始终围绕教育抓党建，抓好党建促教育这个指导思想，全面推动党建工作与学校工作融合。坚持开好“三会一课”，每月主题党日都严格落实“规定动作”，精心安排，确保活动取得实效，并及时报送开展情况，微信推送多次被上级录用。同时，抓好每一学期的民主评议活动，积极开展批评和自我批评，要求各支部及每位党员对自己存在的问题和改进措施在支部内交流和相互监督。学校党委现有 5 个支部，152 名党员，预备 7 人，转正 2 人，发展预备党员是 5 人，入党积极分子 2 人。

思想政治建设：以上率下“促学”。通过开展集体学、自学相结合的方式，以党员为先锋，号召全体教职工学习《习近平谈治国理政》第三卷，并响应号召积极参与征文比赛，开展学习强国、之江汇等 APP。

组织建设方面：在按照年度发展党员计划完成对党员、预备党员、入党积极分子的确认工作的基础上创新形式“实践”，积极组建党员志愿队伍，开展“疫情复学志愿活动”“文明城市创建志愿活动”“手把手传承工匠精神志愿活动”等。

党风廉政建设：致力党风廉政建设与办学行为结合，积极规范收费行为、教学行为，不断巩固促进党务校务公开等廉政制度建设成果；通过党风廉政建设与校园文化建设的结合，以“点上突出、线上延伸、面上拓展、立体融合”的工作方法，进一步提升校园文化内涵和品位；借助党风廉政建设与师德师风建设结合，将清教廉洁作为教师聘任、晋级、奖惩的先决条件。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作方面，借助学校与当地多家企业独天雄厚的合作优势，在充分调查研究的基础上，学校推出“专业+企业”和“就业+创业”的“四业”融合模式。学校将“专业设置”与“企业发展”融合在一起，根据企业人才需求设置课程与教学计划，专业教师可以有选择有针对性地开展理论教学和技能培训。为此，学校还特意邀请吉利汽车路桥公司、台州市轴承协会、浙江金龙电机有限公司等当地知名企业领导、技术人员来学校考察调研，共同探讨学校专业设置，人才培养方式，做到企业把脉，学校改革，促使专业与企业的“无缝对接”。在“就业”和“创业”的结合上，学校一方面分批分阶段安排学生到企业顶岗实习，拓宽校外实训基地建设，并推介优秀学生提前就业。学校还经常邀请企业技术骨干来校指导学生专业技能，指导学生开展创业、创新活动，实现“就业与创业”的零距离接触。

学校经过多年的以生为本、校企互通的办学，成效显著。一，招生工作化

被动为主动，开设校企合作班级个个生源暴满。二，校企资源共享。校企合作办学解决了学校实习教学所需的场所、设备、师资不足等问题，学生技能培养得到较系统、全面地历练。三，锁定了更为稳固的就业市场。搭建校企合作平台，实现了“招生即招工、毕业即就业”，解决了学生与家长的后顾之忧。四，高考成绩喜人。课堂中落实生本理念，让学生主动参与学习，提高教学质量，高考成绩逐年提高，得到广大家长一致认可。五，教师专业水平不断提高。在以生为本的办学过程中，我校许多专业教师通过师徒结对、深入企业学习专业操作技能等形式，教学方法和专业操作水平明显提高，出现了一大批“双师型”骨干教师。

## 4.2 学生实习情况

2020年，学校按照教育部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》要求，学校制定了《学生顶岗实习管理细则》、《顶岗实习学生班主任及指导教师岗位职责》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定，学校与实习单位、家长及学生签订“三方协议”，学校并安排班主任全程对学生的实习管理，每学期不定时对实习学生进行检查和安全教育，确保实习质量。虽受疫情影响，但学校及时采用云端线上招聘会，49家企业提供了接近1231个就业岗位，应聘人数877人，充分满足了毕业生的就业需求。学生实习实训比较满意占89.23%，不满意占2.24%，无法评估占8.53%。

## 4.3 集团化办学情况

学校打破部门界限，联合路桥区社区学院和若干行业协会、企业组成路桥职业教育集团，完善集团化办学体制机制，打造为集职业教育、学历教育、职



业培训、科技研发、创新创业为一体的现代职业教育园区。成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，加入台州湾职业教育集团产教融合联盟和长三角模具产教联盟等政、企、校共建共享的多层次开放办学平台，且运行机制健全，富有实效。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕“品德+技能”的办学理念，以“逢山开路，遇水搭桥”的“路桥精神”为文化内核，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。培养了大批技能型人才，用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。学校先后获得“省教育创新优秀学校”、“浙江省优秀职工培训基地”、“浙江省金牌职业技能鉴定所”、“省中职学生创业教育基地”、“台州市职业教育先进单位”、“台州市农民培训基地”、“市青年就业创业培训基地”等众多荣誉。学校是浙江省建筑专业副理事长学校。根据学校对用人单位的抽样调查，企业对我校实习生满意度达到 91.33%。

### 5.2 社会服务

学校依托路桥职业教育集团，联合行业与企业，依托学校国家职业技能鉴定所这一平台，为企业员工、下岗工人、退伍军人、农村劳动力转移等提供各类工种培训和技能鉴定工作，完善技能鉴定工种，拓展岗位职业技能鉴定项目，提高技能鉴定等级，不断加强社会服务能力，利用学校资源服务地方经济发展，开展保安培训、维修电工高级培训、电工培训、市场营销培训、企业培训师培

训、电焊工培训、保育员培训、家政服务员培训、电子商务培训、西点培训，还有预备劳动培训、双证制培训、预备劳动力培训、计算机操作员培训等社会培训工作，获得社会好评。2021年总共培训6678人次。

### 5.3 对口支援

学校积极响应上级教育部门关于东西部结对帮扶的号召，为尽快缩小东西部学校办学水平的差距，实现教育均衡发展服务。2021年8月份，副校长何日荣、校办副主任管敏超出色完成了一年半的援疆工作，载誉归来，一年多的援疆时光里，两位支教教师讲政治、顾大局、强担当，克服困难，用实际行动树立路职人的良好形象。何日荣担任台州援疆教师领队，他先后被评为教育部第二批援疆支教“荣誉教师”、“师市优秀援疆人才”、“最美援疆教育工作者”、“优秀援疆支教教师”、“优秀共产党员”、“担当作为优秀个人”等荣誉称号。管敏超先后被评为教育部第二批援疆支教“荣誉教师”、“最美援疆教师”、“优秀援疆支教教师”、“师市优秀援疆人才”等荣誉称号，获第一届微课比赛特等奖，党史知识竞赛三等奖。同时，学校将积极响应上级部门关于东西部学校结对帮扶的号召，选派优秀教师张欣老师到四川省阿坝州学校支教，为当地提供优质的教育教学服务，更好地促进东西部职业教育跨区域协调发展。

### 5.4 服务抗疫

学校党委积极投入到学校抗疫部署中，成立了党员先锋岗。把投身防控疫情第一线作为践行党的初心使命、体现责任担当的试金石，在疫情防控斗争中挺身而出、扎实工作，全力守护全校师生生命安全和身体健康。学校党员先锋岗由党员教师组成，在学校党委书记叶家兴的领导下，针对理论学习、专业学习、意见征集等各方面开展工作，要求党员明确身份，强化服务意识，切实抓好师生的防疫安全工作。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校办学经费根据学校 2021 年部门预算，学校预算内拨款能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。预算外收入主要用于学校专项业务及项目支出，落实生均拨款 2727 元。

### 6.2 政策措施

路桥区政府出台了《路桥区人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，全面深化职业教育改革，统筹发挥政府和市场的作用，加快现代职业教育体系建设。编制了《台州市路桥区中等职业技术学校迁建工程可行性研究报告》，对台学校迁建工程的建设理由、建设规模、建设条件、工程技术方案、投资估算和社会经济效益进行充分的评估分析。项目以高水平学校标准制定，建设是优化职业教育资源配置，加快发展现代职业教育的需要；是扩大办学规模，满足路桥中等职业技术教育需求的需要；是加快中等职业教育发展，助力路桥产业转型升级的需要。

## 7. 特色创新

### 中高企一体五年一贯制 拓宽学生成才“绿色通道”

2020年11月16日，浙江省根据《国家职业教育改革实施方案》精神发布《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》，指出：“推进职业教育产教融合校企协同育人”和“进一步健全高素质技术技能人才成长‘立交桥’，构建学段衔接、技能递进的职业教育人才培养体系”。深入推进中职学校与高职院校一体化人才培养试点工作。探索长学制、完全学分制和弹性学制，率先推动高水平专业群开展本科职业教育专业试点，在部分中职学校高水平专业开

展五年制人才培养试点。学校建筑工程施工专业系浙江省高水平A类专业，学校以专业建设为纽带，积极探索学段衔接、技能递进的职业教育人才培养体系，融入产教融合，强化中职学校、高职院校、相关行业的合作，推动形成“中高企”一体培养。2021年学校在与台州职业技术学院合作五年一贯制办学的基础上，依托台州湾职业教育集团建筑工程专业群产教融合联盟，对接区域优势产业、对接行业龙头企业，学校与台州职业技术学院、台州市建设咨询有限公司开展中高职一体化现代学徒式长学制办学，把校企合作与中高职衔接结合起来，扩展校企合作内涵，从而形成中高企协同育人机制，为学生学历提升拓宽了“绿色通道”。

## 8. 主要问题和改进措施

**主要问题：**学校位于路桥街道老城区，占地面积有限，校园大部分建筑建成年份较早，2020年路桥区政府把学校的新校区建设搬迁列入政府工作报告，学校整体搬迁工作于今年2-3年内完成，这将是学校引来新发展的重大机遇。但是学校的建筑施工专业和电子商务专业获省高水平专业立项，即将进行投入资金提升专业相关实训场所和硬件建设，面临搬迁工作的限制和重复建设的难题。

**改进措施：**根据两个高水平专业建设方案，及时调整建设专业方案，通过软件投入提升两个高水平专业的建设，特别在师资队伍、教材和教法改革、校外实训基地等建设项目上加大投入，从而确保整个项目建设的质量。