



2022 年职业教育质量报告

慈溪市周巷职业高级中学



2021 年 11 月

目 录

1 学校情况	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备	7
2 学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	10
2.3 就业质量	13
2.4 升学情况	14
2.5 职业发展.....	14
案例一：周巷职高在“振兴杯”浙江省青年职业技能比赛中斩获三金.....	15
3 质量保障措施	15
3.1 德育工作情况.....	16
3.2 教育教学改革.....	21
案例二：周巷职高冯其钢老师被授予“浙江工匠”荣誉.....	22
3.3 专业动态调整.....	24
3.4 教师培养发展	24
3.5 规范管理情况.....	25
3.6 党建情况.....	28
4 校企合作	29
4.1 校企合作开展情况和效果.....	29
案例三：周巷职高开展学生进企业实习实训活动.....	31
4.2 学生实习情况.....	32
4.3 集团化办学情况.....	32

5 社会贡献	33
5.1 技术技能人才培养.....	33
5.2 社会服务.....	33
5.3 对口支援.....	35
5.4 服务抗疫.....	35
6 举办者履责	35
6.1 经费.....	35
6.2 资助情况.....	36
6.3 政策措施.....	36
7 特色创新	36
案例四：周巷职高获评第三批国防教育特色学校.....	36
案例五：比武正当时——周巷职高承办第十五届宁波市技能大赛物流专业赛项工作...37	
案例六：周巷职高举行“雁之行”劳动实践基地首届丰收节.....	38
案例七：变脸、唢呐、古韵汉服.....周巷职高开展传统文化进校园活动.....	39
案例八：周巷职高举行红五月献礼建党百年诗歌朗诵大赛.....	39
8 主要问题和改进措施	40
8.1 存在问题.....	40
8.2 改进措施.....	40

1 学校情况

1.1 学校概况

慈溪市周巷职业高级中学始建于 1986 年，是国家教育部关工委示范学校、第三批国防教育特色学校、浙江省现代学徒制试点单位、浙江省青少年校园足球特色学校，同时挂宁波慈溪小家电智造学校牌子。

学校依托全国三大家电制造基地之一和杭州湾现代物流中心的产业优势，打造“智能家电”和“智能物流”两大特色专业大类。其中智能家电类专业为浙江省示范性专业、浙江省现代学徒制试点专业、浙江省双高建设专业、中央财政支持的实训基地；智能物流类专业为浙江省特色专业、浙江省实训示范基地。

学校聚焦劳动教育，创新校企共同育人模式，与月立集团、爱佳电器、一彬电子等周边企业深化产教融合，精准培育技能创新人才，服务地方经济发展。学校与深圳创新设计研究院共建雁引智慧工作室，为小家电智造小镇输送高质量技能人才。



图 1-1 学生在一彬电子实习

学校以雁文化为引领，崇德尚能，激发学生潜能，让他们在团队中，成长为乐观、开朗、真诚、善良、感恩、明理、热爱劳动的人，培养出全国劳模钱海军、浙江大工匠吴杰、国家一等军功龚重安等优秀毕业生。

2020 学年，在全体师生的共同努力下，学校再上台阶，成功创建宁波市第四批文明校园、宁波市生活垃圾分类示范学校、慈溪市关心下一代先进集体等荣誉称号。雏雁创新实验室继 2019 年被评为“浙江省创新实验室”、“宁波首批创新实验室”后，再获“慈溪市中小学精品创新实验室”荣誉，工作室领头雁冯其钢老师获评“浙江工匠”。



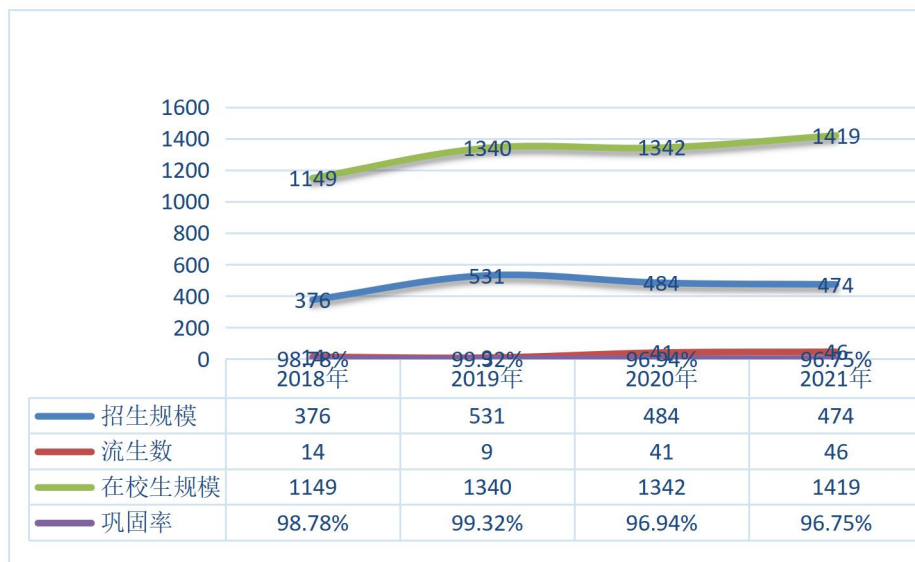
图 1-2 学校获评宁波市文明校园

1.2 学生情况

2021 年，学校在校生数 1419 人。在初中毕业生生源日趋偏向普高的紧张的背景下，学校凭借扎实的教育质量和良好的德育管理社会口碑，学生人数逐年增加。2021 年招收初中毕

业生 474 人，其中男生 287 人，女生 187 人。毕业生人数 356 人，其中男生 186，女生 170 人。

表 1-1 学生规模、流生、巩固率比对图



2021 年在校生规模为近四年最大，其中省外户籍学生 664 人，占总在校生的 46.9%，因疫情返校困难及回老家就读等原因，近两年流生数反弹，2021 年流生 46 人，巩固率为 96.75%。

2020 至 2021 两年，慈溪市教育局每年下达培训总人数任务 2700 人，共计 5400 人。受疫情影响，2020 上半年部分培训延后，2020 学年（2020.9-2021.8）完成量占两年内多数，完成 4118 人次培训，其中 953 人次为高级工培训，大大超出任务要求，436 人取得高级工证书。参加培训的人中，主干专业培训累计 2092 人，占一半左右。

1.3 教师队伍

截止 2021 年 8 月，学校有教职工 144 人，其中专任教师 134 人，占学校教职工数的比例为 93.1%，生师比接近 10:1。教员工额编制数 176 人，现有在编教师 95 人，中高级职称教师 61 人，占在编教师数的 64.2%；本科学历 100%，硕士学位 5 人，硕士研究生 1 人，在读硕士 6 人。专任教师类别结构：在编文化课教师 46 人，专业课教师 49 人，各占比 48.4%和 51.6%，专业课教师中，双师型教师占 98%；其中技师、高级技师以上 29 人，占 59.2%。至今我校有教坛新秀 15 人，骨干双师 12 人。

表 1-2 截止 2021 年 8 月在编教师职称情况

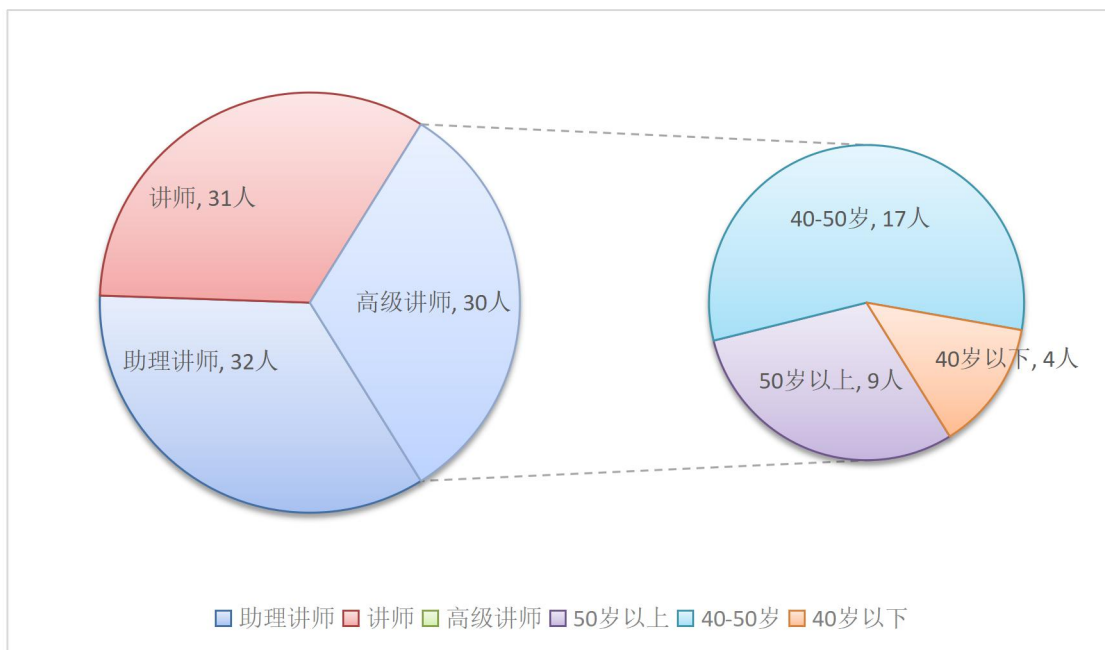


表 1-3 学校名师、骨干教师、优秀双师型教师、教坛新秀汇总表

序号	称号	姓名	学科(专业)	年份
1	宁波市优秀双师型教师、慈溪市名师	张红阳	电子电工	2007、2017
2	宁波市优秀双师型教师、慈溪市优秀双师型教师	周群	物流	2016 2017
3	慈溪市骨干教师	周霞	英语	2017
4	慈溪市骨干教师	王亚萍	数学	2017
5	慈溪市骨干教师	解勇	体育与健康	2017
6	慈溪市骨干教师	章娜燕	英语	2020
7	慈溪市骨干教师	钱玲玲	语文	2020
8	慈溪市优秀双师型教师	闵俊	电子电工	2017
9	慈溪市优秀双师型教师	龚仕杰	电子电工	2017
10	慈溪市优秀双师型教师	杨文俊	物流	2017
11	慈溪市优秀双师型教师	章建彬	物流	2017
12	慈溪市优秀双师型教师	余丽红	电子商务	2020
13	宁波市第十四届教坛新秀	俞俊侠	电商	2018
14	慈溪市第十一届教坛新秀	王亚萍	数学	2012
15	慈溪市第十一届教坛新秀	余丽红	电商	2012

16	慈溪市第十一届教坛新秀	吴利利	电子电工	2012
17	慈溪市第十二届教坛新秀	龚仕杰	电子电工	2014
18	慈溪市第十二届教坛新秀	文德东	数学	2014
19	慈溪市第十二届教坛新秀	施劲松	电子电工	2014
20	慈溪市第十三届教坛新秀	宋碧颖	物流	2016
21	慈溪市第十三届教坛新秀	章娜燕	英语	2016
22	慈溪市第十三届教坛新秀	马开军	电子电工	2016
23	慈溪市第十四届教坛新秀	俞俊侠	电商	2018
24	慈溪市第十四届教坛新秀	舒月飞	数学	2018
25	慈溪市第十五届教坛新秀	姚杰	电子电工	2020
26	慈溪市第十五届教坛新秀	郑无允	物流	2020
27	慈溪市第十五届教坛新秀	陈周萍	德育	2020
28	慈溪市第十五届教坛新秀	钟坎坎	体育	2020
29	宁波市第十五届教坛新秀	姚杰	电子电工	2020

1.4 设施设备

2021 年，学校在教学设备、专业实训和实训工位数等方面加大投入。具体如下：

表 1-4 2018-2021 年学校设施设备投入对比表

序号	项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	备注（本年度）
1	校园占地面积	82997 平方米	82997 平方米	82297 平方米	82997 平方米	其中生均校园占地面积 58.49 平方米
2	校舍建筑面积	37727 平方米	37727 平方米	37727 平方米	37727 平方米	其中生均校舍建筑面积 26.58 平方米
3	教学仪器设备	2015.48 万元	2104.15 万元	2160.97 万元	2256.63 万元	其中生均设备值 1.59 万
4	实训实习工位	1176 位	1191 位	1201 位	1251 位	其中生均工位数 0.89 位
5	纸质图书	35196 册	35196 册	36260 册	36460 册	其中生均纸质图书 25.69 册
6	电子图书	200 册	200 册	200 册	210 册	
7	校园网主干最大宽带	1000Mbps	1000Mbps	1000Mbps	1000Mbps	

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

育人先育德，育德先育魂，学校把立德树人作为教育根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青少年时期是价值观的形成阶段。我校广泛利用电子屏、宣传栏等形式进行“社会主义核心价值观”宣传，围绕“社会主义核心价值观”展开了一系列有效的学习教育实践活动。

1. 雁文化引领，培育学生团队协作

学校以雁文化为核心，秉承“崇德、尚能”的校训和“团队协作、分享快乐、和合共生”的发展理念，凝聚优秀团队，培育优秀师生。学生团结一体，为打造优秀班级努力奋斗，同时积极以团队形式参加学校各类活动，为班级增光添彩。

2. 准军事化管理，锻炼学生习惯养成

准军事化是学校德育管理的载体。学校从新生军训开始，就积极推动新形势下军校共建工作的创新发展，开展多种多样的劳动教育、素质教育，使学生继承革命优良传统，增强爱国意识，培养坚强毅力，从而提高中职学生核心素养。

3. 依托思政课堂，促成学生德才兼备

学校通过思政课堂、主题班会、国旗下讲话、专题讲座、宣传展览、黑板报等多样形式，学校将知识传授和思想政治教育融为一体，将社会主义核心价值观教育纳入课程，融入教育教学日常，使社会主义核心价值观进校园、进教学楼、进班级、进课堂、进宿舍、进教材、进师生头脑。

2.1.2 文化课合格率

学校参加了慈溪市教育局职成教教研室组织的语文、数学、英语统考和高二语数英、高一计算机应用基础宁波市会考。其中 2020 学语数英统考分为 A、B、C、D、E 等级，试卷分实验班与普通班。具体情况如下表：

表 2-1 2020 学年学生各科统会考合格率汇总

2020 学年第一学期		2020 学年第二学期	
科目	合格率	科目	合格率
高三语文（实验班）	100.0%	高二语文（实验班）	95.7%



图 2-1 准军事化管理之叠被子大赛



图 2-2 “百年奋斗、红色传承”微型主题班会

高三数学（实验班）	95.9%	高二数学（实验班）	98.2%
高二语文	90.3%	高一语文	94.2%
高二语文（实验班）	95.2%	高一语文（实验班）	94.7%
高二数学	92.2%	高一数学	91.0%
高二数学（实验班）	90.4%	高一数学（实验班）	92.8%
高一语文	94.4%	高一英语	93.0%
高一语文（实验班）	88.2%	高一英语（实验班）	82.9%
高一数学	82.3%	高一职业道德与法律	95.3%
高一数学（实验班）	88.2%	计算机应用基础	86.2%
高一英语	92.3%	高二语文（会考全体）	94.4%
高一英语（实验班）	86.8%	高二数学（会考实验班）	88.1%
高二英语（会考全体）	86.5%	高二数学（会考普通班）	80.5%

2.1.3 专业技能合格率

学校参加宁波市教育局职成教教研室组织的技能会考。具体情况如下表：

表 2-2 2020 学年学生各科技能抽考合格率汇总

2020 学年第一学期		2020 学年第二学期	
课目	合格率	课目	合格率
网络营销	100.0%	仓储作业实务	86.2%
商品拍摄与图片处理	98.5%	电工基础	89.5%
电工基础	98.3%	电子技术	100.0%
电子技术	98.3%	网店开设	100.0%
物流单证	100.0%	网络技术基础	89.4%
数字媒体技术基础	93.0%		

2.1.4 体质测评率

2018 学年在校人数 1136 人参与体质测试，其中优秀率 3.2%，合格率 90.6%。

2019 学年在校人数 1295 人参与体质测试，其中优秀率 1.6%，合格率 91.8%。

2020 学年在校人数 1340 人参与体质测试，其中优秀率 1.0%，合格率 90.9%。

2.1.5 毕业率

2019 届毕业生数为 251 人，其中验印合格人数为 251 人，毕业率为 100.0%。

2020 届毕业生数为 446 人，其中验印合格人数为 446 人，毕业率为 100.0%。

2021 届毕业生数为 356 人，其中验印合格人数为 351 人，毕业率为 98.6%。

2.1.6 资格证书获取比例

2019 届毕业生 251 人，获取职业资格证书 251 人，获取率 100%。

2020 届毕业生 446 人，获取职业资格证书 310 人，获取率 69.5%。

2021 届毕业生 356 人，获取职业资格证书 351 人，获取率 98.6%。

2.1.7 职业大赛获奖情况

2021 年 7 月，“共青团浙江省委、浙江省人力资源和社会保障厅”举办的“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛（创新创效）项目比赛中，学校选送的 9 个项目，获 3 金 3 银 2 铜的佳绩。



图 2-3 “振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛金奖作品
“天文望远镜远程观测装置”主创团队

2020 年 12 月，学校承办第十五届宁波市技能大赛物流赛项，圆满完成赛点工作。在本届宁波市技能大赛中，我校获得 3 金 7 银 14 铜，金牌数比去年多 1 枚。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度

2021 年学校发放调查问卷，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行调查；其中理论学习满意度调查问卷中的非常满意、比较满意和一般满意占总数的 92.0%，比 2020 年上升 0.5 个百分点；专业学习满意度调查问卷中的非常满意、比较满意和一般满意占总数的 95.1%，比 2020 年上升 0.4 个百分点；由此数据看出学生对学校的教学模块的设计比较满意。

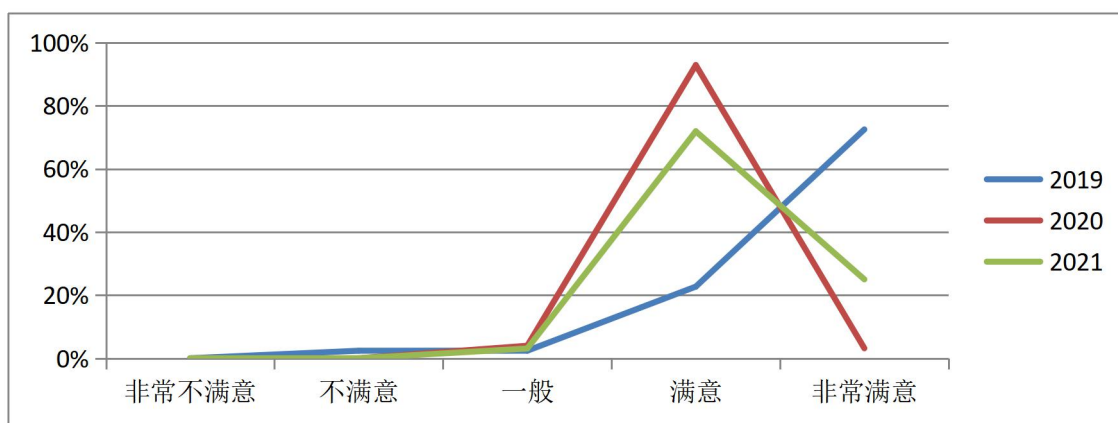
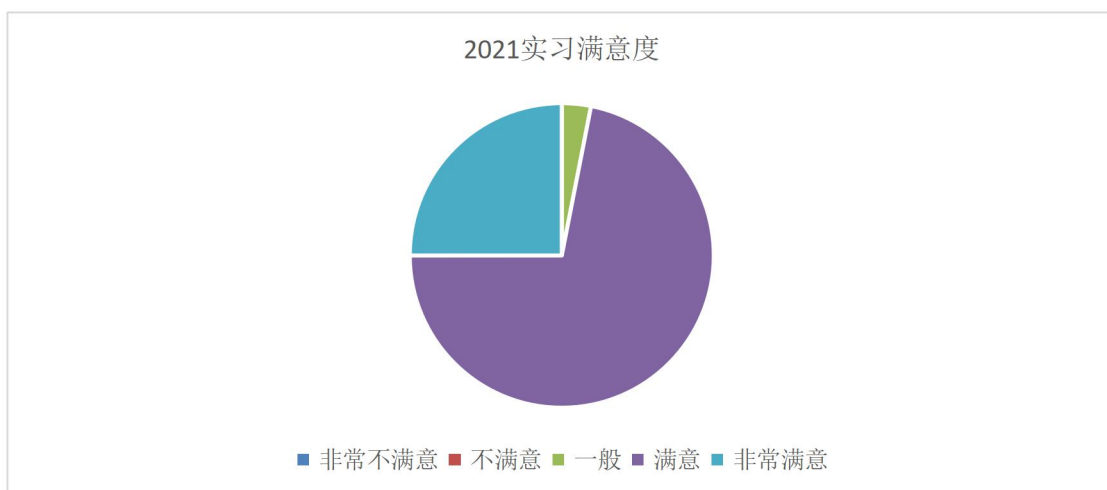
2.2.2 实习实训满意度

我校 2021 届共有应参加实习班级 12 个，其中电子电工专业实习班级 3 个，另外加实验班 1 个，应参加实习学生 116 人，全部参加实习，实习参加率 100%；电商物流专业实习班级 8 个，另外加实验班 1 个，应参加实习学生 240 人，全部参加实习，实习参加率 100%。

实习实训满意度：根据 2021 年慈溪市周巷职业高级中学满意度测评报告，同学们对实习实训学生开展客观公正的调查。根据满意度测评报告，2021 年有 96.91% 的同学对参加实习实训的成效表示比较满意和非常满意。满意度比 2020 年略有上升，但非常满意明显上升。具体如下：

表 2-3 近三年学生实习实训满意度调查情况表

年份	非常不满意	不满意	一般	比较满意	非常满意
2019 年	0%	2.39%	2.39%	22.70%	72.50%
2020 年	0%	0%	3.96%	92.88%	3.17%
2021 年	0%	0%	3.09%	71.91%	25%



2.2.3 校园文化满意度

学校以雁文化为引领，秉承“团队协作、分享快乐、和合共生”的发展理念，通过丰富多彩的主题活动、社团活动，使学生学中有乐，展现风采，提升素养，有效激发了班级团队凝聚力，学生普遍比新生入学时期的状态更加阳光、自信、团结、向上，学生对学校的认同感、归属感、幸福感也在不断增强。学生对雁文化引领下的教学模式，准军事化的管理模式，校园文化活动的开展等满意度高。许多学生走进企业，能展现良好的职业素质、行为习惯和团队协作意识，在企业中脱颖而出，得到企业的好评。



图 2-4 “我们都是一家人”集体赏月观影活动

2.2.4 学生生活满意度调查

学校有男女两栋寝室楼，男生寝室 106 间，女生寝室 76 间，每个寝室都配有空调和独立卫生间。继 2020 年暑期完成男生寝室改造后，2021 年上半年，对男生寝室进行了床铺更新，首批完成了 208 张床铺更换，改善了学生睡眠环境。2021 年暑期，对女生寝室走廊、浴室、卫生间、阳台、地面、墙等进行一系列改造，寝室整体环境明显提升。

学生寝室实行值班校长+行政值日+生辅+教官+值夜教师全方位管理模式，确保住宿生的生活及各方面安全。寝室实行 7S 管理，寝室公共区域卫生配有保洁，每天三次卫生整理，寝室整体卫生得到了学生的高度认可，学生满意度达到 98.3%。在暑期中，还完成了对教学楼部分线路的改造，并为每个教室安装了空调，极大地改善了学生的学习环境，深受学生好评。

学校加强对食堂饮食卫生和饭菜质量的督查管理，定期为食堂职工进行全面卫生知识培训，明确岗位职责，落实卫生措施，定期抽查食堂卫生、饭菜质量、花式品种、服务态度等，食堂的服务水平有明显提高。对学校小卖部的货品价格和质量按制度进行定期检查。学校和小卖部的饮食卫生未出任何差错，受到卫生监督部门的表扬，也得到学生的高度认可。

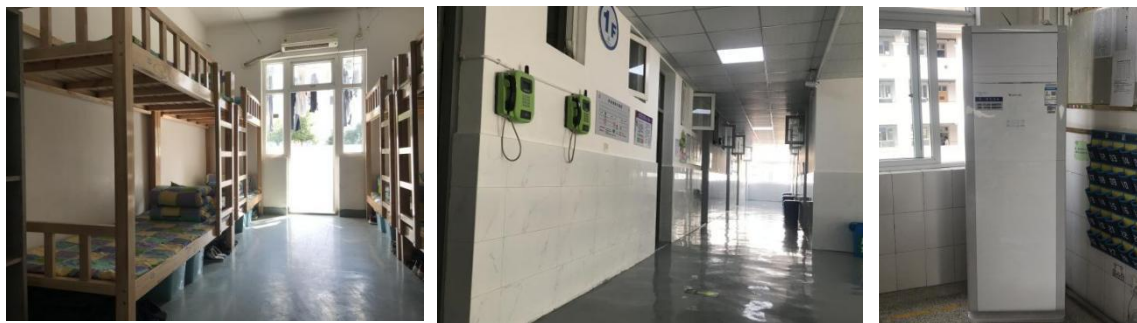


图 2-5 改造提升后的学生公寓楼及教室

表 2-4 2021 年寝室满意度调查分析

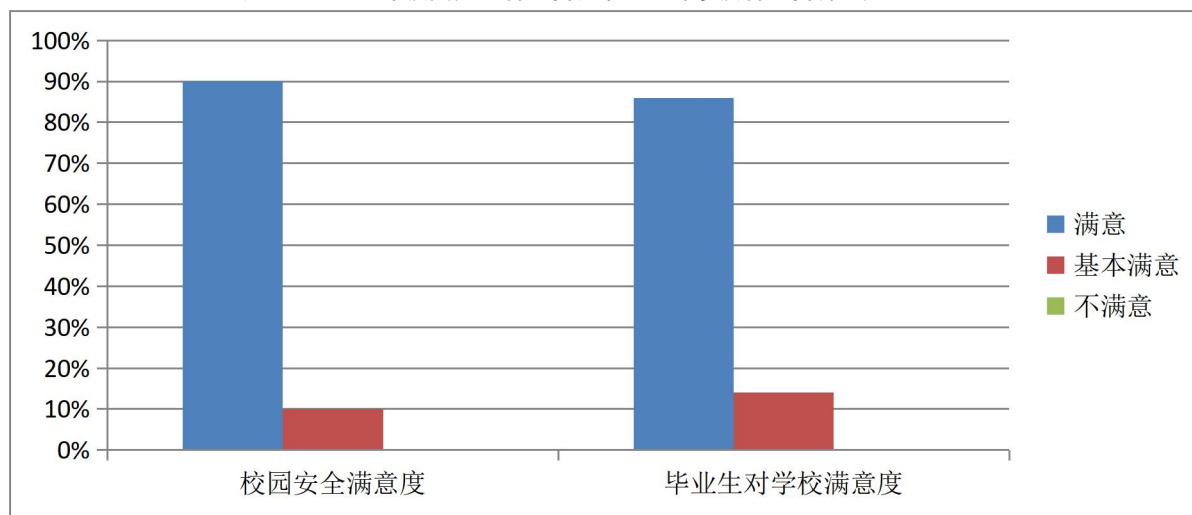
寝室设备	寝室环境	寝室管理	寝室安全	寝室满意度
97.3%	98.5%	98.6%	100%	98.3%

2.2.5 校园安全满意度和毕业生满意度

学校把安全工作作为所有工作的第一项指标，学校建立和健全安全制度和预案，和消防、公安合作定期开展消防、防灾、反恐等安全演练，并且组建“七对一组”每天对学校进行安全检查。学校经常开展安全教育，使得全校师生人人树立“安全第一”的观念，安全意识深入人心。因此，学校连年获得“5A 级等级平安校园”称号，学生对校园安全满意度很高。

学校重视学生的全方面教育，根据学生学习能力的不同分为实验班、3+2 班和就业班，运用”7S”、模块化、现代学徒制和实践教育等学习方式，确保学生愿学、乐学、能学，利用校企合作、实习基地等形式让学生了解社会所需，树立工匠精神，培养热爱劳动、热爱工作的观念。同时，我校利用军事化、社团和“我们”系列活动等进行情感教育，让学生爱国爱社会、尊师尊长、团结爱校，历年来我校毕业生对母校高度认可，满意度达 86%，不满意人员为零。

表 2-5 2021 年校园安全满意度和毕业生对学校满意度调查分析

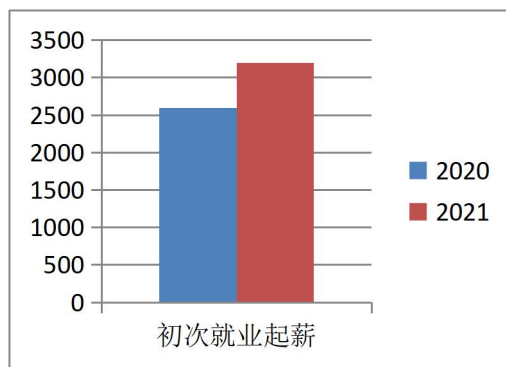


2.3 就业质量

学校以雁文化为引领，以准军事化管理和劳动教育为抓手，对学生的就业和升学一样重视，对于想要就业的学生，我校以技能为引领，以社会需求为导向，对学生开展有用、实用的培养。近年来就业率一直保持在 100%，社会满意度一直很高。

表 2-6 近两年就业率、对口率、初次起薪情况分析





2.4 升学情况

学校通过目标达成法促成绩、教学反馈辅导交流法促教师认真履职、专家引领法促教师教学水平提高，通过召开动员会、家长会，组建培优补差小组等方式多举措抓学业水平评价考核及实验班教学。近两年升学情况如下：

表 2-7 近两年升学情况分析

项目	2020 届人数情况	2021 届人数情况
通过职教高考升学人数	178	208
通过对口单独招生升学人数	0	0
通过中本贯通升学人数	0	0
通过中高贯通升学人数	87	74
通过技能拔尖人才免试升学人数	5	1
升入本科院校人数	8	2
升入高职高专院校人数	170	206
其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	0	0

2.5 职业发展

学校专业设置充分考虑学生进入社会后的职业生涯规划和发展，同时结合学生的个人特点，设计基础文化课程、德育课程、专业课程等不同类型的课程内容，培养学生德智体美劳全面发展。其中专业课程的设置结合企业的需求下不断更新，以此满足学生适应社会发展需要。不仅如此，学校还通过定期见习、现代学徒制、顶岗实习相结合的方式，培养学生的岗位适应能力。并通过职业生涯规划设计、心理健康等辅导，开设相关岗位课程和开展丰富多彩的社会实践活动，让学生去认识社会、适应社会、参与社会，为尽快进入工作岗位角色

做好准备，提高岗位迁移能力。

为了培养学生创新创业实践能力，学校鼓励学生积极参加创新创业比赛，提升专业创新创业能力。而学生也在创新创业中不断突破自我，取得颇多佳绩。2021年冯其钢老师指导学生在浙江省职业学校职业能力大赛（学生职业素养类）创新创业赛项中荣获一等奖一项，二等奖一项。在建行杯第六届浙江省国际大学生创新创业大赛中获得一等奖。在第十五届宁波市中等职业学校技能大赛创新设计中获得一等奖一项，三等奖一项。

【案例一】

周巷职高在“振兴杯”浙江省青年职业技能比赛中斩获三金

在2021年7月由“共青团浙江省委、浙江省人力资源和社会保障厅”举办的“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛（创新创效）项目比赛中，我校喜获佳绩，揽获三项金牌！

本次大赛全省共有112所学校的329件作品参加省级比赛，其中中职组作品120件。本次参赛，我校一共申报了9个项目，有8个获奖，获奖除了3个金奖外，还有3项银牌，2项铜牌，获奖总数位列全省前列，获得上述佳绩的同时我校还是慈溪市唯一一所获奖的中职院校。

此次“振兴杯”获奖的8个作品都来自于周巷职高雏雁创新创业实验室团队。周巷职高雏雁创新创业实验室是慈溪市中小学第一批创新实验室，也是宁波市首批工匠精神创新实验室、浙江省创新实验室。实验室由慈溪市技能大师、浙江工匠、全国技能大赛金牌教练等诸多称号的冯其钢老师带领学生团队负责日常设计、研发、制造。

从接到比赛通知再到展开集训，在冯老师的带领下，学生们的知识储备突飞猛进，作品也不停更新升级。他们精益求精，他们日复一日的奋斗，不断反复的实验。夜晚校园内的灯光见证着他们的付出，他们始终相信机会是偶然，天道酬勤是必然！正是这样的信念，让他们在“振兴杯”的比赛中大放光彩。

技能成才报社会，青春奋进新时代。周巷职高秉持着“崇德尚能”的校训，专注培养有品德、有技能的人才。学校也将以此次奋战振兴杯为契机，积极推动学生参与技能创新实践，进一步培养学生的创新精神、工匠精神。

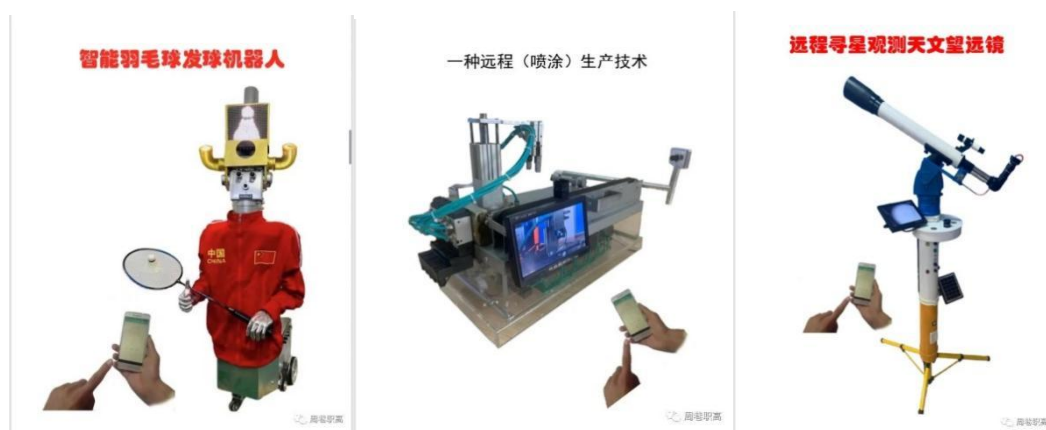


图 2-7 学生创新作品：智能羽毛球发球机器人、远程喷涂生产技术、远程观测天文望远镜

3 质量保障措施

3.1 德育工作情况

3.1.1 德育课实施情况

根据上级教育部门思想政治课要求，我校开设必修课和选修课共5门课程，共10学分，分别安排在5个学期进行授课，每门课均为2学分。其中的必修课程为：《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》。选修课在高一第一学期开设了《心理健康》和《礼仪修养》课程。此外，学校根据国家形势发展开展时事政策法规教育、爱国教育、毒品预防教育、环境教育、国学教育、安全教育、劳动教育、党史、习近平中国特色社会主义理论课等各类教育课程主题活动。

学校实施既育才又育人的双轨制，采取了“教学和教育相结合、学习和生活相结合、校内和校外相结合”的三结合教育机制。学校加大对德育教学的投入，严格按教育部要求开足思政德育课程。配备具备大学本科学历专职德育教师，重点打造一支优秀的德育教师团队。学校配置思想政治课专任教师5人，德育管理人员7人（德育干部）+6人（军事教官）、名班主任工作室1个、思想政治课教学创新团队1队、思想政治课示范课堂2堂。体育课专任教师9人、美育课专任教师3人。

立德树人，德才兼备是学校德育教育的核心。德育管理上，学校采用“一核两翼”的管理模式，即以雁文化为核心，以滴水工程和准军事化管理为两翼。其中“7S”滴水工程重视行为规范养成教育、文明礼仪教育；准军事化管理通过军事化团队打造，创造生活条例化、纪律严格化、团队合作化、相处文明化的学生风貌。



图 3-1 全国劳动模范钱海军进校园与学生互动交流

学校弘扬劳动精神和工匠精神，通过校园内的劳动锻炼，专业实践，企业实习和家庭劳动作业，强化学生的技能训练和劳动习惯。同时，学校发挥榜样引领作用，邀请全国劳动模范钱海军、浙江大工匠吴杰、一等军功获得者龚重安等优秀毕业生回上课、讲座、指导。让学生深切感受到劳动光荣、技能宝贵，极大地激发了他们的求知欲望。

3.1.2 校园文化建设

学校核心文化为雁文化。雁文化即基于“雁阵效应”而开展的旨在提高学生互相引领、协同发展、合作共生能力，发展团队协作精神为目的的一种中职学校文化形式。其本质是团队文化。团队协作，被看作现代企业致胜的法宝，作为培养现代职场人的中职学校，要实现

学校育人和企业用人的无缝对接，必须培育学生的团队协作能力！在学校崇德尚能校训和雁文化发展理念的基础上，学校从环境、课程、教学、管理、评价五个环节深入推进校园文化建设。



图 3-2 军事化考核表彰活动



图 3-3 学校雁引文化广场夜景

学校积极响应国家号召，立足服务当地企业培养技术性人才。2020 学年，为服务当地企业，更好解决因疫情带来的用工荒，学校组织广大实习生下厂实习，为当地企业顺利复工提供了强有力的支持。学校雁文化建设，有效激发了团队凝聚力，许多学生实习或就业后，其合作能力、领导能力，在企业中也脱颖而出。



图 3-4 学生下厂实习

3.1.3 文明风采活动开展情况

学校认真组织参加全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动，让更多的同学参与到活动中来，通过活动提高学生素养，发挥学生个性特长，挖掘学生闪光点。2021 年，学校积极配合上级组织好本年度文明风采的开展。其中，礼仪操项目参加了宁波市展演，并获得集体三等奖的佳绩。



图 3-5 庆国庆之谷物画作品展

3.1.4 社团活动

学校团委组建了钱海军志愿服务队、电声乐队、国旗护卫队、合唱团、吉他社、街舞社、手工社、礼仪社、足球队、绘声绘社等社团，定期开展社团工作与活动，修改并改进了《周巷职高社团工作激励制度》等，各社团制定相关制度，认真实施。

浙江省阳光学生奖获得者——“钱海军”志愿服务队——以全国劳模、我校优秀毕业生钱海军为榜样引领，为孤寡老人等弱势群体服务，送去温暖和光明，通过善行，播下了善良的种子，培育了善心。

宁波市优秀社团——国旗护卫队，是学校爱国主义教育的践行者和弘扬者，应邀前往慈溪、余姚等政府机关、学校展示升旗仪式，所到之处，好评如潮！有效的提振了精气神，弘扬了爱国情。



图 3-6 钱海军志愿服务队开展环保志愿活动



图 3-7 国旗护卫队受邀到慈溪市教育局展示升国旗仪式

表 3-1 周巷职高 2021 年学生活动安排表

2021 年	周巷职高学生活动安排表
1 月	1、元旦汇演及社团风采展
	2、寒假社会实践布置
	3、各类先进评优
	4、寒假安全教育
	5、企业实践活动
2 月	1、团员人数核实
	2、团校开展、党校筹备
3 月	1、学雷锋志愿服务
	2、红色之旅徒步走
	3、团校开课
	4、团员网上系统登录
4 月	1、“美丽视界”红色基地打摄影大赛
	2、红色之旅研学活动
5 月	1、黑板报评比第二期：弘扬五四精神
	2、入团仪式
	3、“青春心向党 建功新时代”师生朗诵大赛
	4、我们系列之立夏活动
	5、我们系列之端午活动
	6、第十届十佳歌手大赛
6 月	1、黑板报第三期
	2、寝室文化节
	3、各类先进评比
	4、“党旗飘飘”微型主题班会
	5、我们系列之军事化考核月
	7、高二、行知班主题班会
	7 月
2、各班开展暑期社会实践活动	
3、暑期安全教育	
8 月	1、新生军训工作筹备并开展
	2、军训快报
	3、新生职业生涯讲座——钱海军报告
9 月	1、新团员关系转接
	2、毕业生团关系转出
	3、社团招新
	4、第一期黑板报评比（献礼教师节或文明礼貌为主题）
	5、关工委新学期活动布置

	6、我们系列之“庆国庆，迎中秋”游园会
	7、学生干部培训
	8、消防演练紧急逃生应急预案
	9、文明风采活动启动（谷物画制作）
	10、交通安全讲座
10月	1、社团正常活动开展 趣味运动会
	2、国庆系列活动
	3、业余党团校开班
	4、主题班会第一期开展
	5、关工委读书月启动
	6、宁波文明风采红色经典朗诵诗会视频录制
	7、法制教育及禁毒宣传
	8、我们系列之重阳活动
	9、全校团员情况排摸
	10、第二期黑板报（献礼国庆）评比
	11、趣味运动会
	12、消防演习
11月	1、第三期黑板报评比（防止电信诈骗）
	2、第三届传统文化进校园
	3、学生干部培训
	4、第三期黑板报评比
	5、信息员队伍建设
	6、主题班会观摩
	7、青春期生理卫生教育及心理健康教育
12月	1、高三毕业主题班会观摩（3+2 班级）
	2、主题班会观摩
	3、元旦文艺汇演准备
	4、我们系列之军事化考核月第四期黑板报评选
	5、网络安全检查
	6、12.5 志愿服务活动
2022年1月	1、元旦汇演及社团风采展
	2、寒假社会实践布置
	3、各类先进评优
	4、寒假安全教育

3.1.5 团组织、学生会建设及活动

学校各班级设立团支部，在校团委的领导下开展相关团活动，如每周一期的青年大学习，发展新团员、团员培训、团员志愿者活动、时政学习等，努力在广大青年学生中发掘培养具

有较高思想政治觉悟的学生。同时，学校成立学生会，每年换届选举，学生会成员主要配合团委、学生处活动，协助教官办做好各类检查工作，培养学生交际能力、处事应变能力。



图 3-8 2020 学年学生入团仪式

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

公共课开设依据上级教育部门要求，具体如下表：

表 3-2 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中内容中体现专业特色
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中内容中体现专业特色
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中内容中体现专业特色
5	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
7	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
9	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

3.2.2 专业设置

我校目前开设有电子电器应用与维修、电子商务、物流服务与管理三大主干专业。

3.2.3 师资队伍

目前，我校有宁波双师 2 名，慈溪名师 1 名，宁波教坛新秀 2 名，慈溪双师 5 名，慈溪骨干 5 名，慈溪教坛新秀 15 名，名师带徒学员 17 名，双师型教师 98%，技师以上占专业课教师 59.2%。全国创新杯教师大赛一等奖获奖教师 4 位，二等奖 2 位，全国信息化教学大赛三等奖获奖教师 1 位，全国级中职教师课件、技能比赛一等奖 6 人次，全国大赛金牌指导教师 2 位，全国大赛优秀指导教师 8 位。

【案例二】

周巷职高冯其钢老师被授予“浙江工匠”荣誉

2021 年 5 月 1 日，是“五一”国际劳动节，浙江发布公布了“浙江工匠”培养项目人员名单，我校冯其钢老师名列其中。

4 月 30 日，慈溪市总工会举行了庆祝“五一”国际劳动节劳模先进座谈会。冯其钢作为“2021 浙江工匠”人选参加了座谈会，并作为先进代表发言。作为一名默默耕耘十余年在职业教育的专业教师，冯其钢发自内心对职业技能教育、对学生成才充满了深深的期待，他坚持着他的初衷和使命，专注地进行技能人才培养。在发言中，冯其钢老师这样说道：“感谢党和政府给了我浙江工匠这一殊荣，更坚定了我培育工匠的决心。我现在是一名入党积极分子，我的使命就是继续在创新技能人才培养的岗位上脚踏实地、默默耕耘，为培育幸福小工匠，为服务地方经济发展贡献我的力量。”

冯其钢忠诚事业，积极践行核心价值观，具事业心、责任感。在周巷职高验工作室里，他日，他用潜心、心诠释着一名新匠独有的“工匠用他勤恳、朴实着培育工匠的使



党的教育社会主义有强烈的和匠人精神的创新实 13 年如一恒心、决时代教书精神”，他言行践行命。

图 3-9 浙江工匠冯其钢参加慈溪市五一国际劳动节劳模先进座谈会

3.2.4 课程建设

学校公共文化课使用教育部审定的教材；专业核心课程选用经过市级及以上审定委员会通过的教材资料；而选修课程则充分利用国家省市课程资源教材及杭州电子科技大学网络信息课程用以启发学生的思维，调动学生的学习积极性，扩大学生的知识广度。

3.2.5 人才培养模式改革

我校在人才培养上积极探索教学组织方式的变革与创新，采用多种方式提高教学的育人质量。

1. 采用校企联合模式，校企双方发挥各自优势，在最大限度保证学校特色及专业课程设

置的前提下，植入相应前沿科技及特色人才岗位需求的企业课程，例如学校在深圳创新研究院合作基础，与杭州电子科技大学开展战略合作，共建电子双高专业建设，一起推进雁引智慧工作室人才培养模式，并与一彬电子签约，搭建创新人才培养立交桥，满足学生升学需求。

2. 通过系统的多层级课程，采用理论与实践相结合的教学方式，逐步构建学生扎实的专业基础知识体系结构。在学生每一个专业知识能力阶段，开设典型企业应用型项目开发课程。

3. 层级提升学生专业能力，辅之以开展前沿技术讲座、技能比赛等多种形式培养学生的职业素养。

3.2.6 “1+X”证书试点情况

学校按照教学要求，在电商、物流专业中开设了“1+X”专业课程，并进行了“1+X”证书考证试点。

3.2.7 信息化教学

学校持续推进信息化教学，每个教室配置有信息化教学设备，并建有专门的信息化录播直播教室，每周开展二次录播上传活动，积极使用宁波智慧教育平台。学校积极组织教师参加各类信息化培训，参与上级部门的信息化资源建设。教师还积极使用网上组卷系统用于学生对知识的巩固，通过社会信息化应用软件平台开展信息化教学，大大提升了学生学习的兴趣。

3.2.8 实训基地

学校校内建有智能制造（智慧家电）实训基地，智慧物流综合实训基地、电商综合实训基地。学校还建有12个校外学生实训实习基地，其中爱佳电器、月立电器二家为宁波市优秀合作企业，凯波、亿欧电器、一彬公司被评为慈溪市优秀合作企业。实训开课达100%。今年新增一个杭州电子科技大学网络实训基地，改建了一个现代物流综合实训室，新建了一个电商直播实训室、一个电子产品测试实训室和一个智能家电样板间。

3.2.9 教学资源建设

我校前二年重点组织了电子、电商物流共12位教师参与完成了慈溪市十大精品教程。今年我们组织了8位教师参与课改电商物流、电子教材资源库建设。

3.2.10 教材选用

我校严格按照上级教育部门要求，选用国家规划教材及省课改教材，部分选修课采用的是我校教师编写的校本教程。

3.2.11 国际合作

受疫情等影响，学校暂无正在进行的国际合作项目。

3.3 专业动态调整

3.3.1 专业结构调整

我校目前以“智能制造”和“电商物流”为两大类核心专业群，其中将智能制造（电子电器应用与维修）专业细化为四个方向，分别为电子技术应用、智能管理技术、智能物联网技术、智能产品设计专业；将电商物流专业细化为五个方向，分别为物流管理、智能物流技术、物流财务会计、电商、直播电商。

与此同时，为了深化产教融合，适应当地经济社会转型和产业调整升级发展需要，学校计划于2021年11月新申报开设网络信息安全专业。

3.3.2 人才培养方案调整

学校根据教职成〔2019〕13号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及《宁波市教育局关于进一步加强我市教学管理工作的通知》的要求，人才培养方案修订中坚持把立德树人作为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿职高教学中，切实提升思想政治工作质量。

学校与杭州电子科技大学签订战略合作协议，共同来推进电子专业浙江省双高专业建设。在杭电指导下，我们改组成了新的专业指导委员会，共同修订人才培养方案。本次人才方案修改重点突出以下六个方面：1、实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。强化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，培养“德智体美劳”五育并举全面发展的高素质劳动者和技能型人才。2、将物理、中华优秀传统文化、职业发展与就业教育、创新创业教育、职业素养、杭电提供的电子信息网络课程等课程列为必修课或选修课，增加下企业实践研究课程。3、根据新型网络经济及慈溪市行业产业实际，实施1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。4、把行业证书列为考证要求。5、发展中高职贯通培养的专业，结合对口高校课程与慈溪产业实际制定方案。6、以就业为主的人才培养方案调整为以高职升学和就业并重的人才培养方案。

3.4 教师培养发展

学校抓教学研讨平台搭建促教师专业发展。对 2021 年新招教师组织 15 天的培训，并开展师徒结对青蓝工程，制定并落实了“四有”好教师三年提升行动计划，积极开展双师型教师考证行动。师资（教学团队）是人才培养方案得以顺利实施的关键。“公共课程+核心课程+教学项目”课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合的专业师资（教学团队）队伍。推行专业教师下企业实践活动。通过实施这些行动计划，促使年轻优秀快速成为市级教坛新秀、骨干名师双师，最后真正成为学生满意的“四有”好教师。

2020 学年，学校承办第十五届宁波市中等职业学校（技工学校）技能大赛物流专业赛项工作。我校教师也获得颇多佳绩，周群获宁波大赛物流比赛一等奖。2021 年教师获县市级以上业务比赛奖项 36 项。如龚仕杰在 2020 年浙江省中等职业学校职业能力大赛荣获电子电路安装与调试中获二等奖，钟坎坎在 2021 年宁波市中职体育学科教师优质课评比获二等奖。马开军在 2020 年宁波市中职电子电工专业教师优质课评比中获得二等奖。周群、宋碧颖、郑无允、严盈环在 2020 年慈溪市中职学校技能（才艺）大赛教师教学能力比赛获二等奖，王佳涛在 2021 年慈溪市中等职业学校教师优质课中获一等奖，严维获二等奖。马步云指导学生在第十五届宁波市中等职业学校技能大赛语文阅读与微写作能力获一等奖，严维指导学生在第十五届宁波市中等职业学校技能大赛数学应用能力获二等奖。张红阳、冯其钢、毛玉洁（执笔）、龚仕杰、姚杰的课题获浙江省二等奖。金周挺获省级论文三等奖姚杰被评为宁波市第十五届中小学教坛新秀。余丽红、闵俊、龚仕杰、章建彬、解勇、章娜燕、王亚萍、钱玲玲等被评为慈溪市优秀双师、骨干教师。本学年度我校电子电工教研组获宁波市优秀教研组、物流组获慈溪市优秀教研组，电商组及物流组获慈溪五星教研组。

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

学校通过中考原始数据计算，算出每个班级及课程的目标达成度，即优秀、良好、合格、不合格、参考数赋予不同权重得出目标达成度。开展教学满意度及作业批改布置量的调查，在教学“五认真”的基础上，进一步完善和落实各类规章制度，如推门听课制度，教学巡查点评制度，学生反馈制度等。并且在每次大型月考、期中、期末考后，进行大会点评及网上挂出分析表，同时还开展了教学满意度及作业批改布置量的调查。学校形成了良好教风学风，教学质量也稳中有升，会、抽、期末考成绩稳重有升，个别科目提升率列慈溪第一。

3.5.2 学生管理

学校深入开展“雁文化”德育品牌，采用“一核两翼”德育管理模式即以雁文化为核心，以7S滴水工程和准军事化管理为两翼。以雁文化为核心，重点培育学生团队协作能力。根据高一至高三不同阶段的生理、心理特点，把学生团队协作能力目标达成分三个阶段（高一至高三）、两大模块（日常模块和阶段模块）逐步推进。以文化提炼为增长点，凝聚师生合力。希望通过文化浸润，使学生形成“阳光、自信、向上”的精神面貌，引导学生健康快乐的成长。力求经过几年多的内化渗透，我们的教师同心同德，群策群力，我们的学生互帮互助，分享快乐，我们的学校团结协作、和谐发展。保证和乐校园良好风气的形成，让学生在校园学习开心，生活愉快，实现对学生的有效教育管理；并经常安排学生动员大会，进行思想学习教育。



图 3-10 我和我的国旗创意合影

3.5.3 科研管理

我校努力探索课题研究技能和研究方法，提高研究成效，力争在上级教科研成果评比中，获取奖项。我校注重教科研工作的规范化、制度化建设；在教科研的实践中，逐步形成一支工作热情高、科研能力强的教科研骨干队伍。学校通过各种形式的理论学习和科研活动，不断促进教师的专业化成长。具体为以下三方向：

1. 完善教科研奖励制度。特别突出教师业务评比与各类先进评比挂钩。
2. 大力开展校级课题和个人课题研究。特别是要开展行动研究，校级一年评比一次。
3. 强化校本研修。继续开展周职论坛，每年开展一次论文、案例评比并出版一本论文集。

3.5.4 财务管理

学校加强财务管理，严格遵守财务制度和财经纪律，严格执行收支二条线管理。加强国库集中支付管理，严格执行国家工资政策和津补贴规范规定，积极压缩“三公”等经费开支，把资金用于教育教学急需的地方。严格各项专项资金、基建工程、教育设备政府采购管理，基建项目落实工程质量、安全生产、工程进度等控制措施，避免拆标分包或串标围标等错

误。加强学校资产管理，维护资产的安全与完整，提高资产利用率。

3.5.5 后勤管理

学校后勤服务工作保障有力，及时维修水电、门窗、课桌椅等各类设施，及时采买供应各类办公用品和教学物资。对大宗物品采购、基建及维修工程等按规定执行各项审批流程，严格采取公开招标或议标、政府采购平台等方式，坚持原则，公开透明。对食堂托管单位严格管理，在保证师生食品卫生安全的基础上，合理降低管理成本，下浮菜品价格，积极向师生让利。今年对女生寝室进行了改造，对走廊、阳台、寝室内地面内墙进行了全方位提升。更换了部分学生床铺，在教室安装了空调大大提升了学生生活质量及教学品质。

3.5.6 安全管理



图 3-11 开展交通安全图片展和消防演练

学校根据年初市教育局和学校签订的安全综治工作目标管理责任书的要求，认真贯彻落实市局相关文件，狠抓落实，按学校安保领导小组的分工，对照市局目标做到了讲安全、查安全、落措施、保平安、创稳定的大环境，确保了学校正常教育秩序、教学活动的正常开展。

1. 加大安保资金投入，完善硬件设施。本学年完善了监控系统和校园警务室，新装了人脸识别系统和车辆管理系统，使师生和外来访客进出校门登记更加高新和准确，用高科技手段有效避免人工登记的漏洞和学生上下学时有人混入的情况。

2. 督促各处室、组、办教师和员工，人人建立和执行学校安全工作责任制和各项规章制度，层层签订学校安全工作管理目标责任书，对门卫、实验、军体、器材、食堂等人人分解落实责任状，对安全工作责任制落实情况有检查、有考核具体内容和指标。

3. 认真贯彻执行国家和省、市有关学校安全工作的法规、政策和文件工作要求。在遇重大事件，学校相关部门根据国家、省市安保要求，及时转发上级各部门安全问题的通知和精神。成立以校长为组长的安全维稳小组，昼夜值班，严防各种安全问题的出现，由于措施得力，平稳度过。

4. 专门研讨有关安全工作专项整治。及时研究解决学校安全工作中的重大问题，及时查处安全隐患，并不断深入各办公室、寝室、食堂等存在隐患的地方展开安全工作检查。

5. 定期开展安全隐患排查，每天或每周、月等定期开展学校安全工作检查，有隐患制表书面上报，存档及时，认真研究处理对策，对发现的事故隐患及时督促整改。

6. 建立和不断完善重大事故应急预案，今年以来开展紧急疏散、消防演练等应急预案演练。

7. 完善值日、值夜、值周、寝室管理、军事化管理、周边巡查、放学巡逻专门的“七组一队”安全管理队伍、监督保安 24 小时值班制，这一制度行之有效地确保了我校 24 小时安全稳定工作。

3.5.7 管理队伍建设

学校建有完善的职能部门，团结协作，分工明确。学校实行党组织领导下的校长负责制，充分发挥党支部核心引领作用，发挥工会、共青团等组织作用。学校按规定设置党建办、校务办、教务处、学生处、总务处、培训处、团委等职能部门。以雁文化为引领，以科学发展观为指导，我校积极提高教师教育教学水平，培养我校教育、教学和管理骨干，努力建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的学习型、研究型教师队伍。

学校重视德育管理队伍建设，努力建设一支责任心强、工作负责、热爱学生管理工作的班主任和教官队伍。学校精心修订班主任考核制度，细化考核项目，实行班主任工作绩效考核，让每位班主任不断提升自我。同时，为提升德育管理队伍水平，配备见习班主任和班主任工作指导老师，推荐优秀班主任参加骨干班主任等评选，邀请宁波市名班主任对班主任进行培训。

3.5.8 管理信息化水平

学校常规教育教学管理通过自主开发的教学网实现，该网专门负责教务公示、教职工请假、调课代课、教学检查反馈、德育检查反馈、成绩处理等功能，促进教育教学管理规范；利用校学分网进行学生成绩管理。学校利用网站和微信公众号进行校务公开，信息发布，传递正能量。2020 学年学校微信公众号发布微信 26 条，转发分享量较大，粉丝 8006 人，比去年增加 800 余人。

3.6 党建情况

学校党支部目前拥有在职党员 48 名，2021 年吸收 2 名优秀教师加入党员队伍。学校党支部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深化党史学习教育，促进



图 3-12 党员教师参观杨贤江故居

党建发展，增强党建活力。党支部充分发挥先锋模范作用，不断提高党建工作政治站位，凸显党组织政治功能。学校党支部 2020 年 9 月顺利完成换届选举，成立新一届支部委员会。学校党支部党建工作规范化、制度化水平进一步提高；党建工作与教育教学工作有机融合。

2020 年 9 月，学校主抓党建工作规范化，通过研讨，完善学校党组织议事规则。学校坚持党组织领导下的校长负责制，坚持党组织政治核心地位，坚持“三重一大”事项集体决策制度，落实教代会民主管理，实行依法治校，充分发挥学校班子成员集体领导的作用，完善决策机制，规范决策行为，提高领导班子领导和管理水平。学校党支部创建“雁引和合党旗红”党建品牌，切实加强学校党组织建设，不断提高学校党组织的凝聚力、战斗力和创造力，引导全体党员秉承“崇德·尚能”校训，立足岗位，敬业奉献，打造和乐校园，致力于立德树人，培养工匠人才。

2021 年初，学校党支部紧跟教育局党委党史学习教育步伐，迅速响应、精心部署，积极行动，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，引导广大党员学好用好“党史”提升思想觉悟，筑牢教育为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

学校支部委员会坚持把党史学习教育与教育教学实践相结合，切实引导党史学习教育学深走心做实。学校党员一如既往开展各类志愿服务活动；结合学校职业教育定位特色，组织开展校企合作，破解企业、群众生产生活中的痛点难点；积极发展优秀教师加入党员队伍，壮大支部力量；加强党建文化建设。在 2021 年“奋斗百年路 启航新征程”慈溪教育系统文艺党课比赛中，学校党支部的情景剧《你的样子》荣获三等奖。



图 3-12 党员教师开展党史学习教育

学校党支部且思且行，加强党建文化建设，提升凝聚力和战斗力，强化对党员干部的教育、管理和监督，鼓励党员教师干部充分发挥带头作用，坚持廉洁从教，颂扬清风正气，为教育教学和管理提供了坚强的思想、政治和组织保证，有力促进学校健康发展。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校、合作企业、当地政府联合成立雁引工作室，针对企业需求、社会实际及学生就业要求进行适应性人才培养。



图 4-1 学生在企业参观学习

学校注重校企合作，主动与企业接轨。近年来，在“以就业为导向，以服务为宗旨”思想指引下，我校积极与 6 家重点企业进行深层次的合作。在这些大中型企业里建立了稳定的实习基地，真正形成了招生、教学、育人、实习、就业“五位一体”的合作机制。学校组织教师进入企业调研，明白企业的需求和社会对中职生培养的看法，同时采取与企业合作的方式，针对性地为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性，缩短企业技能人才培养的周期，实现校企“双赢”。



图 4-2 学生在企业实习

在原月立集团、爱佳电器被评为宁波市优秀校企合作基地，凯波集团为慈溪市优秀校企合作基地的基础上，今年又有一彬电子科技股份有限公司和宁波亿欧电器有限公司被评为慈溪市优秀校企合作基地。

另外，我校创新合作模式，创新学生培养方法，和深圳创新设计院成立雁引工作室，和月立集团成立小家电线路板设计工作室。企业提供专业师资，精准选拔培养人才，签约定向就业，确定服务年限和待遇，明确成长目标，得到了企业的大力欢迎。

表 4-1 优秀校企合作企业

慈溪市优秀校企合作企业	现宁波市优秀校企合作企业
宁波凯波集团	宁波市爱佳电器有限公司
一彬电子科技股份有限公司	浙江月立电器有限公司
宁波亿欧电器有限公司	

【案例三】

周巷职高开展学生进企业实习实训活动

为了进一步了解用人单位岗位人才新需求，使我校各类专业设置及改革更适应市场需求，探求校企合作新路，实现职业院校精准办学，更好地服务当地企业。2020 学年，我校与月立电器、爱佳电器、凯波集团、亿欧电器、一彬电子、奥云德共 6 家企业进行合作，将 14 个班次共 420 名学生输送到各企业开展为期一个月的实习。

学生根据企业需要分配到不同部门进行锻炼和学习，他们需要学习相关岗位的技能，完成岗位的技能任务，每周提交实习报告。这一个月里，学生们快速融入企业生活，把自己作为企业的一分子——准出勤、吃食堂、忙任务。他们走上一线岗位，向企业人员虚心请教，理实结合，完善专业理论知识，强化专业操作技能，提升了创新创业的信心和能力，同时他们的执行能力、团队精神、责任意识、协作意识、纪律观念都得到了提升。

在校企合作的交流中，学校希望通过和企业进一步合作，为企业生产经营提供持续的优秀人才输送；学校能够借助企业平台，进一步提升学校创新型人才培养水平，在加强专业建设的同时服务地方经济发展。企业方则表示与我校的此次合作缓解了企业人员紧缺问题，也肯定我校学生综合素质好，能吃苦，肯学习，希望日后有更多的机会能够深入合作，搭建学生就业和未来职业发展平台，达成校企共赢的局面。慈溪电视台对此次校企合作进行了采访报道，公众号慈溪发布也发布了推文。

校企合作增进了学校与企业间的沟通与交流，有助于学生实践能力的培养。对学校应用型人才、复合型人才的培养起到了积极的促进作用。我校将秉承着“崇德尚能”的校训，聚焦劳动教育，积极探索和创新人才培养模式；积极促进产教融合，服务当地经济发展，为小家电智造小镇输送人才。

4.2 学生实习情况

学校利用习训云，智能化科学化管理学生实习，今年学校应届毕业生 356 人，全部顺利完成实习任务。实习前一个学期期末，学校动员全体学生参与企业调查，了解企业用人情况，并找到合适的实习岗位。学校给全体学生上了实习安全保险，并多次进行实习教育；同时派班主任下厂巡查：经常了解实习生的思想情况，进行思想教育；及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。



图 4-3 学生在企业实习

4.3 集团化办学情况

学校组建了宁波慈溪小家电智造教育集团。集团以联合行业协会、慈溪周巷镇小家电企业、高校等，遵照平等合作、互惠互利的原则，在慈溪教育局、周巷镇政府等相关部门的指导下，坚持服务慈溪家电产业发展为宗旨，以校企合作为平台，以专业发展为纽带，以培养家电智造人才为目标，充分发挥职业学校、行业协会、企事业单位、高校等各方优势，实现慈溪职业教育集团化。集团属非赢利性组织，不具单位法人资格，各成员单位原有的管理体制、隶属关系等均不变。集团成员单位之间按照互利自愿的原则，在设备师资、实训基地、技能鉴定、产学研合作和毕业生就业等方面进行资源互补，形成互动，取得了良好的效果。

表 4-2 集团成员表

序号	单位名称	性质
1	慈溪市周巷职业高级中学	学校
2	周巷社区学院	学校
3	庵东镇中等文化学校	学校
4	长河镇中等文化学校	学校
5	慈溪市物流协会	行业协会
6	慈溪市家电协会	行业协会
7	宁波爱佳电器有限公司	企业
8	宁波兴瑞电子科技股份有限公司	企业
9	宁波奥云德电器有限公司	企业
10	宁波惠康国际工业有限公司	企业

11	宁波余慈物流有限公司	企业
12	宁波恒康食品有限公司	企业
13	杭州湾物流	企业

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校与爱佳电器、月立集团、凯波集团、一彬股份等合作成立雁引工作室采取工作室+导师制+现代学徒制+订单制的符合模式，让能学想学、沉得下去、愿意为企业服务的学生和企业联合单独培养，为当地企业培养和输送了大批技能人才。学校通过问卷调查和访谈形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在 96%以上。

学校坚持“崇德尚能”的办学理念，积极开设符合慈溪经济发展特点和企业发展要求的专业，开展多样校企合作。学生在校期间通过校内培训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强动手能力，发展专业技能；进入社会，能够尽快适应工作岗位要求，具有良好的职业道德素质和遵纪守法观念，且公德意识强，诚实守信，发展较好。

5.2 社会服务

学校利用学校拥有的省职业技能评价组织、专业师资力量及整合社会资源，主动承接企业的职工培训及继续教育工作。教师参与企业的研发项目和技术服务工作，与企业建立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持。

表 5-1 2020 学年学校培训项目

序号	培训班名称	培训人数	完成人数	取得初级以上职业资格证书人数
1	维修电工（中级）	29	28	26
2	紧急救护（爱佳）	92	92	
3	紧急救护（凯波）	45	45	
4	紧急救护（月立、卓力）	55	55	
5	小家电装配（凯波电器）	400	400	
6	小家电装配（月立电器）	500	500	
7	高研班（爱佳电器）	60	60	

8	高研班（凯波电器）	63	63	
9	5S 现场改善与管理（凯波电器）	500	500	
10	职业道德（爱佳电器）	600	600	
11	用电安全	270	270	
12	小笼包制作专项 1	37	37	35
13	小笼包制作专项 2	37	37	35
14	紧急救助员 1	50	50	0
15	紧急救助员 2	50	50	0
16	紧急救助员 3	50	50	0
17	紧急救助员 4	50	50	0
18	紧急救助员 5	50	50	0
19	紧急救助员 6	50	50	0
20	紧急救助员 7	50	50	0
21	紧急救助员 8	50	50	0
22	紧急救助员 9	50	50	0
23	紧急救助员 10	50	50	0
24	紧急救助员 11	50	50	0
25	紧急救助员 12	50	50	0
26	电子商务师	830	830	436
合 计		4118	4118	532



图 5-1 学校为企业职工提供培训

5.3 对口支援

今年，学校积极响应国家号召，开展对口扶贫，采购对口援助地区特色产品 60000 元。

5.4 服务抗疫

学习成立疫情防控领导小组，制定应急预案及日常防控措施。及时落实上级排查要求，并上报教育局及属地，做好隔离工作。日常做到消毒，亮健康码、测温、亮行程卡。平时做好一日三测及缺勤病事假登记管理，发现情况及时联系家长就医。通过公众号、电子屏、班会课等途径宣传防疫卫生知识，要求勤洗手，讲卫生，外出戴口罩，建议不出省。严格实行师生离甬审批制度。学校重大活动制定防控应急活动方案。

学校加强对疫情防控宣传教育，组织疫情防控小组每周返校校门口测温，班主任收集健康码、行程码；每晚上回寝室休息时，教官会在门口对学生进行测温检查，每天对全校师生进行排查登记上报，并对特殊人员进行定人专管。

学校落实专人负责防疫用品采购、管理和发放，做好相关台账。做好校园消毒杀菌工作，每天消毒 2 次并做好记录。改善学生宿舍、食堂、教室、图书馆、实训室及公共区域的卫生条件，保证校园整洁干净、室内空气流通。加强校外来访人员的管理，保安必须核对来访人员的行程码、绿码、测量体温并登记。



图 5-2 学生测体温



图 5-3 防疫物资

6 举办者履责

6.1 经费

2021 年，慈溪市教育局对学校财政总拨款 3624.58 万元，其中，专项资金拨款 114 万元，用于综合维修改造 35 万元，寝室床铺部分更换 26 万元，校园绿化提升 7 万元，教室空调安装及线路改造 40 万元，室外篮球场改造 7 万元；生均财政拨款和生均预算内公用经费 2880 元，按时足额拨付；公共实训基地建设资金及时拨付到位，合计 13.16 万元。学校强化预算

管理，预算编制做到全面完整。预算执行规范、有序、时效、绩效。预算决算真实完整。

6.2 资助情况

学校建立了以免学费和国家助学金为主体，慈善助学金、慈溪妇联助学金、国家奖学金和学生勤工俭学、校服减免、爱心营养餐为补充的资助体系，做到物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合。助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、免、减等程序运行严密，坚持公开、公正、公平。免学费受助学生达到 100%。2020 学年接受各类资助的学生合计 251 人，包括助学金 193 人和奖学金 58 人，占在校学生的 18.7%，真正做到应助尽助，没有学生因为经济困难而辍学。我校审核严格，班主任对每位受助学生家访，使学生在校得以安心完成学业的同时，逐步养成了自尊、自强、自信、自立、知恩图报的优秀品质，为帮助今年考入国内全日制高等院校品学兼优的家庭经济困难学生完成大学学业，2021 年我校两位考入高等院校的同学获得由慈溪市人民教育基金会，慈溪市慈善总会提供的“寒窗基金”助学金，合计人民币一万元整，慈溪妇联对另外三位考入大学同学送去学习生活方面的物质帮助。2020 学年学校继承传统开展银发助学项目，退休教师秉承传统美德，在退休后仍心系周职学子，献出自己的爱心，资助品学兼优的贫困生。

6.3 政策措施

学校实行党组织领导下的校长负责制。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，全面负责学校教育及行政工作。我校行政部门按照学校章程自主管理学校，接受教育行政部门的评估、检查、审计和监督，接受学校教职工代表大会的监督。学校通过校党支部会议、校长办公会议、教职工代表大会，审议决定学校的重大工作，包括人事任免、职称评审、绩效方案、招生、专业设置、重大改革等，在上级教育行政部门的领导下，推动学校自主发展。

7 特色创新

【案例四】

周巷职高获评第三批国防教育特色学校

2020 年 11 月，教育部国防教育办公室公布了第三批国防教育特色学校遴选结果，经学校自主申报、省级教育行政部门推荐和专家遴选慈溪市周巷职业高级中学榜上有名，入选国防教育特色学校。

国防教育特色学校自 2016 年开始遴选，旨在深化学校国防教育改革，提高青少年学生综合国防素质、国家意识、国防意识和忧患意识。开

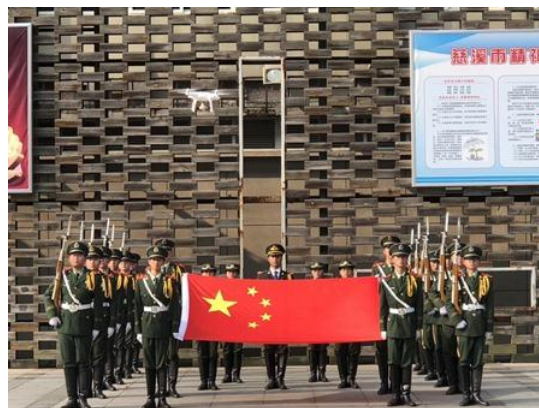


图 7-1 周巷职高国旗护卫队

展国防教育特色学校建设，有利于加强对学校国防教育的典型带动和有效引领，努力形成全社会关注、关心和支持学校国防教育的良好氛围。

作为一所农村中等职业学校，慈溪市周巷职业高级中学自2012年以来，坚持开创建设校园文化——雁文化，实行“一核两翼”管理模式：以雁文化为核心，滴水工程7S管理和准军事化管理为两翼，“团结协作，分享快乐，和合共生”打造和乐校园。

学校领导班子十分重视国防教育工作，将国防教育纳入议事日程和年度工作计划。学校设立国防教育领导小组，以校长为国防教育组长，德育副校长为常务副组长，下设各机构。各组员认真履行职责，积极主动工作，健全学校国防教育开展的各项管理制度和绩效评估机制，确保开展国防教育工作的必要经费支持。同时，学校聘请了6位专职的教官开展全方面的国防教育工作。这些教官来自于退伍老兵，他们有着过硬的军事素质，能够并与多部门联合开展工作。师生全员参与，把德育工作和军校共建工作有机结合，深入普及和不断加强国防教育，激发广大教师以及学生的爱国之心，报国之志。通过准军事化制度的激励和培养，学校培养了学生的团队精神，学生由被动抵触到主动竞技，呈现“生活条例化、纪律严格化、团队合作化、相处文明化”的全新风貌，特别是学校国旗护卫队更是爱国主义教育、国防教育的主阵地。每逢清明、五四，学校组织学生参观慈溪市革命烈士纪念馆、余姚梁弄四明山革命烈士纪念馆、四明山抗日根据地旧址、慈溪市城市历史文化馆等家乡爱国主义教育基地，培养学生了解家乡自豪家乡的人文情怀，激励学生热爱祖国建设祖国的爱国热情。邀请关工委退休教师、慈溪市新四军研究会熊佰传先生给全校师生讲四明山革命故事，培养学生继承革命传统，树立爱国主义和革命英雄主义精神。每年邀请退伍的优秀毕业生回母校，为学弟学妹讲参军保家卫国事迹，时刻感召和激励学生，增强国防意识，建设新时代美丽中国。

与此同时，学校利用校报校刊、电子屏幕、黑板报、宣传橱窗、条幅、广播站等宣传媒体，积极宣传《国防法》《国防教育法》《兵役法》《防空法》等法律法规，积极宣传军校共建活动成果，大大提高了全校师生对国防重要性的认识和对亲人解放军的热爱。

相信通过不断实践和努力，周巷职高将进一步开创国防教育工作新局面，培养出更多有希望的新一代“四有”新人。

【案例五】

比武正当时——周巷职高承办第十五届宁波市技能大赛物流专业赛项工作

在2020年12月22日-23日举行的第十五届宁波市中等职业学校（技工学校）技能大赛中，周巷职高承办了物流专业赛项工作。筹备初期，学校成立赛点领导小组，由张红阳校长任组长，下设竞赛组、宣传接待组、赛务组、后勤保障组、保卫组等五大组，积极筹备比赛各项工作。在市教育局指导下，经过一次次部署协调和各条线现场办公，领导小组优质高效地完成大赛各项筹备工作，同时认真做好了赛点安全（含新冠肺炎防疫防控）预案。

技能大赛期间，各组人员分工联动，通力协作，全力保障比赛顺利进行。

比赛现场，参赛选手精神饱满，全神贯注。他们通过团队合作，认真分析试卷，根据案例背景，现场制定方案，并进行方案优化设计操作。整个比赛过程强化了选手们的专业知识，理实一体，也培养了学生的团队协作能力。

作为大赛承办方，我校物流专业以新的人才需求为出发点，不断进行教育教学改革，探索新的人才培养模式，努力为社会培养和输送更多能够从事现代物流业务的高级技能人才。学校将以承办此次赛事为契机，进一步推动物流专业建设。



图7-2宁波市教育局杨晓波处长一行来我校宁波技能大赛现代物流综合作业赛点巡视指导



图7-3 现代物流综合作业比赛现场

【案例六】

周巷职高举行“雁之行”劳动实践基地首届丰收节

2021年4月底，“劳动最光荣”周巷职高“雁之行”劳动实践基地首届丰收节举行。沐浴着明媚的春光，伴随着和煦的春风，清晨的空气特别清新。一大早，周巷职高劳动实践基地热闹非凡，同学们穿梭在田间，忙碌又紧张地工作着，原来学校正在进行劳动实践基地首届大豆丰收节。

“雁之行”劳动实践基地二期于2020年10月动工开垦，平整后的土地共有37垄，每个班承包一垄地，在校外指导员陆师傅的指导下，有规划地种植农作物。经过几个月的育苗护苗，定期除草，定期施肥，大豆已经初见成熟。

背起竹篮，跨上篮子，同学们兴高采烈地一头扎进大豆丛里摘豆子，蚕豆花已经谢了，但豆荚却颗颗饱满，鼓鼓的，胖胖的，揣着豆子把豆茎压弯了腰。一个个饱满的豆荚欢快地跳进了竹篮子，很快篮子就装满了。大家把豆荚堆到一起，围坐在一起拨起了豆子。很快，嫩绿的大豆脱掉厚重的豆荚，出现在同学们眼前。当大家洗完豆子，负责装煤炉的同学招呼着可以开始炒豆子了。于是，在教官的指导下，摘豆-洗豆-炒豆一条龙服务开始了。最后，一锅锅豆香四溢的大豆出现在食堂，成为同学们的盘中餐。半天的劳作，大家都很开心，镜头定格了同学们灿烂的笑容。

来自19电商1班的徐凯说：“我的爷爷是个农民，我从小就看我爷爷种地，我也会种地，我可是班级承包地的总管。我读书不好，种地却不差”。凯哥一脸憨憨的笑，谈起如何管理承包地真是滔滔不绝，他的脸上洋溢着满满的自豪感与幸福感。

美好生活，劳动创造，习近平总书记多次强调要尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，要培育德智体美劳全面发展的新时代好少年。作为职业学校，我校在加强德育建设时，特别注重发展劳动教育，培养学生的劳动能力，弘扬劳动精神，让学生懂得劳动最光荣，能够辛勤劳动、创造性劳动。劳动实践基地就是让学生直接进入大自然，用自己的双手与汗水赢得最后的收获，从种植的过程中体验劳动的艰辛，享受劳动的成果，体验劳动价值。



图7-4丰收的喜悦——劳动创造美好生活

【案例七】

变脸、唢呐、古韵汉服……周巷职高开展传统文化进校园活动

2020年11月17日,慈溪市周巷职业高级中学的操场上响起了一片热烈的掌声和欢呼声,一位穿着戏服的演员走上台,他的手仿佛有“魔力”,手中的扇子从脸上划过,脸一会儿变成黄色的,一会儿变成紫色的,一会儿变成红色……还来到台下与师生握手,握手的同时不忘调皮地变脸,瞬时掀起一波高潮。

这是慈溪市周巷职业高级中学第二届传统文化进校园活动。学校特邀川剧变脸艺术家来校表演,让同学们感受非遗魅力。除了川剧变脸表演,还有民俗重器唢呐表演、伴随着充满浓郁乡土气息的乐器合奏《龙的传人》、《赛马》等。在绿荫校园的一角,不少同学身着浓浓古韵的传统汉服,用镜头收藏青春与汉服的美。

鸣锣开市,同学们穿梭在各种展区,不仅有传统手艺人的“独家绝技”,还有老师同学们的精妙厨艺。

“拨浪鼓儿风车转,琉璃咯嘴画糖人儿。”糖人摊前有个转盘,转盘上就是些花鸟鱼虫,飞禽走兽等,转动盘上指针,指到哪儿就做什么,学生也可以自己指定名字,只见师傅用汤勺舀起溶化的糖汁,根据学生需要的名字和图案,在板上来回浇铸。“今天不用去鸣鹤古镇,在学校也能吃到散发着浓浓糯米香的鸣鹤年糕饺。”现场一位同学说,“带着余温的年糕皮把满满一勺的馅料包裹起来,一口下去十分满足。”还有同学表示,在品味美食的过程中,真心感谢每一位为此付出的老师、同学和手艺人。如果没有他们的付出,也就没有这样一场别开生面的、生动有趣的活动了。



图 7-6 汉服秀

在周职,传统文化进校园活动已经第二届了,还在不断推陈出新,将传统文化、校园文化、专业文化巧妙融合,不仅丰富了师生们的校园文化生活也增强了师生之间的感情和凝聚力,展现新时代职高生所独有的风采,培养了广大学生对传统文化的热爱。

【案例八】

周巷职高举行“青春心向党,建功新时代”红五月献礼建党百年诗歌朗诵大赛

为庆祝中国共产党建党100周年,培养学生爱党爱国的爱国主义情怀,做好传承红色基因,赓续红色血脉,周巷职高以红五月为契机,组织开展“青春心向党,建功新时代”红五月献礼建党百年诗歌朗诵大赛。全校在校班级众志成城,精心准备,每个班级都认真选材,创新表演,反复排练,为现场师生奉献了一场红色诗歌的视觉盛宴。从娓娓道来的《木兰辞》到豪情万丈的《满江红》,从激情澎湃的《五四回眸》,到慷慨激昂的《不屈的民族》,大家都深深沉浸在表演中,他们用抑扬顿挫的语调,真诚忘我的表演,声情并茂地抒发对祖国的挚爱,用自己的方式诠释了红色精神。

通过本次诗歌朗诵大赛,大家对党史有了新的认识与了解,纷纷表示:“职高生要增信明



图 7-5 川剧变脸

史，要从党的光辉历史中，从红色基因中汲取砥砺奋进的力量，为建设祖国贡献力量。”



8 主要问题和改进措施 图 7-7 红五月献礼建党百年诗歌朗诵大赛

8.1 存在问题

1. 师资缺编严重，自聘教师偏多，硕士数量不足，骨干教师数量也很不足。
2. 学生体质健康合格率优秀率有待提高。

8.2 改进措施

1. 积极与上级沟通，制定五年人才在编教师招聘计划，力争更多高学历高素质教师入校。制定五年学校青年教师发展规划及中高级教师发展规划，定期邀请专家来指导教师。落实培训专项经费，学校牵线名师带徒项目及各级名师工作室，通过任务引领模式来培养教师，并力争在名师、宁波双师引领下创建市级优秀头雁教学团队及培养双师教师符合标准。借职称自评机会，修改考评标准，用标准来引领教师成长。

2. 制定周巷职高体质健康评价测试考核标准，用标准引领体育教师、班主任、学生重视体质健康。上半年举行一次校运会，下半年专门举行一次达标运动会。在校浙江省足球特色学校基础上，筹建女子队，开展班级足球队尝试。购置乒乓球桌 20 台。开展“一校一特色，一生一体育”活动，引导学生爱好一项体育活动（足球、羽毛球、篮球、乒乓球及其他健康体育活动）。