



# 中等职业学校 教育质量年度报告

(2022)



二〇二一年十一月

# 目录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	9
(三) 助学帮困.....	9
(四) 就业质量.....	10
(五) 职业发展.....	12
三、质量保障措施.....	13
(一) 专业结构动态调整.....	13
(二) 教育教学改革.....	13
(三) 教师培养培训.....	16
(四) 规范管理情况.....	17
(五) 德育工作情况.....	19
(六) 党建情况.....	23
四、校企合作.....	25
(一) 校企合作开展情况和效果.....	25
(二) 学生实习情况.....	27
(三) 集团化办学情况.....	29
五、社会贡献.....	30
(一) 技能技术人才培养.....	30
(二) 社会服务.....	30
(三) 对口支援.....	32
六、举办者履责.....	32
(一) 经费.....	32
(二) 政策措施.....	33
七、特色创新.....	34
(一) 共建校企(社)党建联盟 激发“红色引擎”深层合力.....	34
(二) “中德智制”仑职优秀机电教学团队打造.....	39
八、挑战和对策.....	40
(一) 主要挑战.....	40
(二) 对策.....	41

# 宁波市北仑职业高级中学 中等职业学校教育质量年度报告（2022）

## 一、学校情况

### （一）学校概况

宁波市北仑职业高级中学位于宁波市北仑区小港街道，是北仑区唯一一所公办中职学校。占地面积 153 亩，全日制教学班 88 个，现有在校生人数近 3234 人，教职工人数 324 人，其中专任教师 247 人，生师比为 10.6:1。

学校设置了机电、物流、旅游和服装四大类共 21 个专业。经过多年的建设，学校的四大专业齐头并进，各露锋芒。机电专业为中职高水平建设专业（群）、省示范性专业、省级实训基地和中央财政支持实训基地；旅游专业为市品牌专业、省示范性专业和省级实训基地；物流专业为中职高水平建设专业（群）、省骨干专业、省示范性专业和中央财政支持实训基地；服装教学团队是市优秀教学团队。2020 年，物流服务与管理、机电技术应用分别被浙江省教育厅列为“双高计划”A 类和 B 类建设专业。

学校占地面积为 102101.6 平方米，目前学校设备总值 4789.62 万元，人均 15042.8 元。2020 年度新增教学仪器设备总值 787.62 万元，2021 年新增教学仪器设备总值 453.91 万元。

学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国物流职业人才培养基地、宁波现代物流学校、全国首批现代学徒制试点单位、第二批国家中等职业教育改革发展示范校，教育部第二批 1+X 证书制度试点院校，浙江省双高专业建设学校。均衡、持续、健康、优质的发展使北仑职高成为一所内涵丰富的现代化中职学校。

### （二）学生情况

2020 年，学校多元化招生手段，扩大招生宣传、信息化报到咨询。给区域内初中毕业生及家长提供了更加专业的讲解和咨询。进一步完善公众号信息，方便学生、家长通过移动端查询录取情况及学校专业介绍。在不同阶段，开设了体验性高，专业性强的专业技能体验项目。随着学校各项成绩的不提高，社会认可度越来越高，招生形势连年攀升。2020 年我校招生人数再创新高，达 1295 人，报到率达到 97.1%。具体情况如下：

### 1. 招生规模稳步提升

从 2018 学年至 2020 学年，我校招生规模稳定。2018 年招生 1000 人，2019 年招生 1178 人，2020 年招生 1295 人。2018 学年-2020 学年新生报到率均达 97.1% 以上。

### 2. 生源质量逐年提高

2018 学年-2020 学年以来，我校在校生人数稳定，年均人数达 3282 人次，其中招生质量逐年提高，每学年招生分数段在 500 以上的学生逐年增加，2018 学年占 32.09%，2019 学年占 33.77%。2020 学年因为疫情影响，没有体育考试，招生分数段在 460 分以上的学生占 29.06%。从以上数据显示，我校总体学生的综合素质越来越高。

表 1-1 2018 年-2020 学年在校生规模

学年	总人数	录取分数 500 以上	占总人数比例
2018 学年	3225	1035	32.09%
2019 学年	3213	1085	33.77%
2020 学年	3432	1228	35.82%

### 3. 学生专业选择范围广

2020 学年在校生共 3428 人，学校专业设置的多样化，促使报考我校的学生有更多的选择空间。

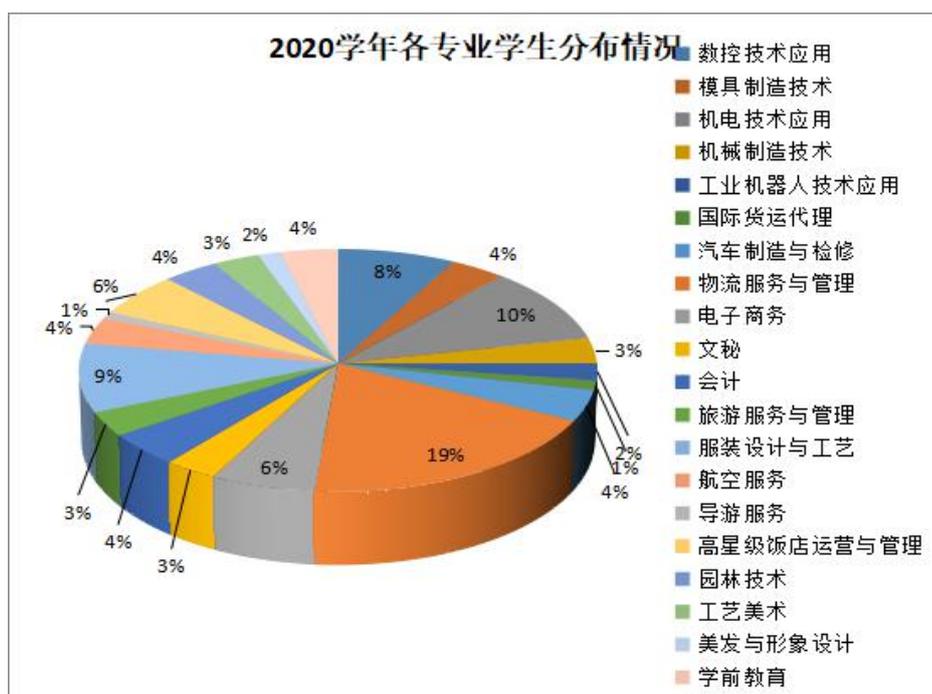


图 1-1 2020 学年各专业学生分布情况表 (单位: %)

#### 4. 学生巩固率稳中有升

2018年至2020年，各年级学生流失现象逐年减少。18级巩固率为99.40%，19级巩固率为99.56%，20级巩固率为99.72%。

#### 5. 毕业生规模稳定

2018届应届毕业生为1117人，2019届应届毕业生为1128人，2020届应届毕业生为1061。据统计，2018届毕业率为99.11%，2019届毕业率达99.12%，2020届毕业率达96.54%，为我区提供了大量的优秀人才。

#### 6. 培训规模稳定

我校发挥教学资源和师资优势，年均开展各类培训8000人次以上。2019年开展非学历培训8221人次，开展成人大专学历教育培训420人；2020年开展非学历培训7964人次，开展成人大专学历教育培训302人；2021年开展社会职业技能鉴定、企业职工、农村预备劳动力、农村电商、现役军人、提升生活品质类等非学历培训8360人次，开展成人大专学历教育培训152人。



图 1-2 2019 年-2021 年社会培训情况统计

### (三) 教师队伍

师资队伍建设是学校的重要工作内容，2020年学校师资队伍建设以提高教师队伍素质为中心，以培养名优骨干教师、中青年专业带头人、优秀年轻教师为重点，进行人才梯队培养，选派优秀教师参加各级各类进修培训，同时对教师的师德师风、学历、技能、职称、企业实践、班级管理、教学、科研等各种能力进行提升，建设一支结构合理、数量适当、专兼结合、素质优良、精干高效、具有良好职业道德水平、富有活力和创造力的师资队伍。

### 1. 结构合理、数量相当

截至2021年8月31日,学校有专任教师234人,其中硕士生33人,占14.1%;本科200人,占85.5%;专业课教师125人,高级工42人,占33.6%;技师42人,占33.6%;高级技师14人,占11.2%。编外教师73人,兼职教师41人。

### 2. 素质优良、精干高效

本着“以改革促管理,向管理要质量,向质量要效率”的工作思路,大力加强师资队伍建设,2020学年学校在北仑区各中小学年度量化考核中排名第二,教师在各级各类比赛中获奖256人次,其中区级以上名师工程获奖8人次;业务竞赛获奖149项;课题获奖、立项19项;论文或教育教学经验获奖、发表76篇;专利成果4项;区级以上示范课、讲座、论坛39项。

### 3. 名师引领、团队建设

2020学年在名优骨干教师、中青年专业带头人引领下,继续培养和建设各专业、各学科的优秀教学团队。优秀教学团队的建设有利于进一步加强学校骨干专业建设,打造品牌专业和特色专业,促进团队成员教学研讨和教学经验交流,开发教学资源,提高整体教学水平。

#### 技术能手培养案例

全国技术能手是我国技能人才领域最高的政府奖项,2021年9月,我校电商专业姚子龙老师获此殊荣,被评为2019—2020年度职业技能竞赛优秀选手全国技术能手。这是一名职业学校专业老师的高光时刻,他在平凡的工作岗位上创造了不平凡的成就。这离不开教师本人的辛苦付出和学校的潜心培养。我校以立德树人为根本,非常重视教师的专业成长,引导教师在成长规划的引领下,不断激发内驱力,通过“青年、中坚、卓越”三项工程构成长阶梯,依托技能大师工作室、省名师工作室、校名师工作室搭建成长平台,致力打造一支高素质高技能的教师队伍。学校现有市级及以上技术能手12人,他们是各个专业发展的领头雁,也是全体教师成长的模范标兵。这支队伍凝心聚力,大力弘扬和培育工匠精神,引领广大教师不断学习新知识、掌握新技能、创造新业绩,立足工作岗位,刻苦钻研技术,努力提高技能水平,将知识、技能传递给学生,培养了一批批高素质高技能型人才,不断为区域经济发展注入新的活力。

表 1-2 2019-2020 学年学校名优师资情况

荣誉名称	2019	2020	变化
省特级教师、正高级教师	1	1	持平
省技术能手及其它	3	3	持平
市名校长	1	0	减少
市专业首席	0	1	增1人
市骨干、双师	7	7	持平
市专业技术能手	12	14	增2人
市教坛新秀	36	38	增2人

区名师、首席	3	3	持平
区骨干、双师	17	17	持平
省级名师工作室	2	2	持平
区名师工作室	3	3	持平
校名班主任工作室	1	1	持平
优秀教学团队	1(市级)3(校级)	1(市级)3(校级)	持平

#### (四) 设施设备

目前学校设备总值 4789.62 万元，人均 15042.8 元。2020 年度新增教学仪器设备总值 787.62 万元，2021 年新增教学仪器设备总值 453.91 万元。

表 1-3 各专业教学仪器设备总值

专业	教学仪器设备值(万元)
物流	691.22
会计、文秘	159.28
机电	2349.85
旅游服务与管理	491.09
服装	117.41
园林	115.97
形象设计	116.58
工艺美术	67.83
学前教育	65.12
电子商务	315.13
汽修	89.21
工业机器人	210.93
总计	4789.62 万元



图 1-3 教学仪器设备增长情况

学校专业实训工位逐渐增加，目前各专业共有实训工位 2640 个。机电专业共有实训工位 735 个，物流专业 883 个，旅服专业 1022 个，学生人均 0.83 个。

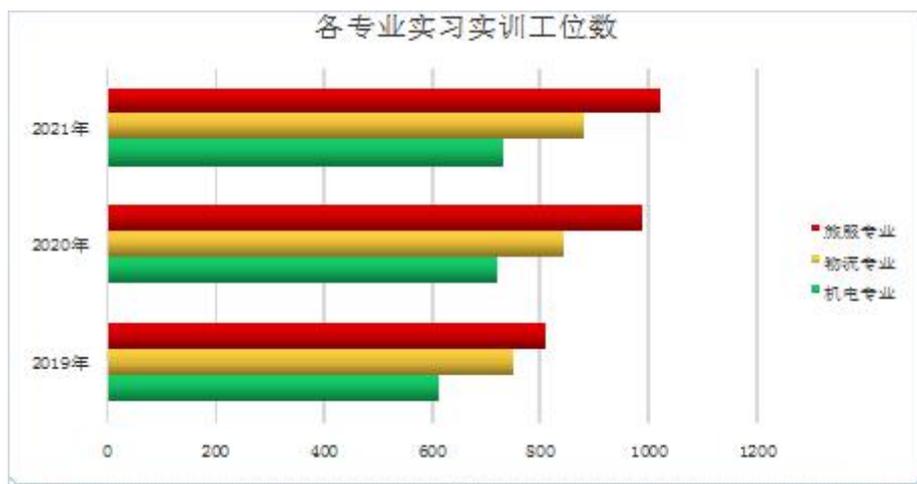


图 1-4 各专业实习实训工位数情况统计

为丰富学生阅读及资料查阅学习，学校逐年购入图书。目前，学校图书馆收藏纸质图书 23.2 万册（生均 72.8 册），电子读物 111.5 万册。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 学生思想政治素质高

我校学生热爱祖国，热爱社会，坚决拥护党的领导，能遵守国家法律，争做新时代好少年。他们思想政治素质整体状况良好，学生的道德和思想状况也是积极向上的，同样学生也有着强烈的时代感和使命感。

#### 2. 重视文化课教学

一年来，共组织 18 级高职预科班月考、省联合体考试、宁波市单招单考模拟考试、全国公共英语等级考、市会考、校会考模拟考、高职预科班选拔考、高一卓越联盟考试、期中、期末等大小考试 30 余次。报名参加全国公共英语等级考试达 1503 人次，2020 年报名参加技能高考人数达 674，报考参加单独考试语数高职考试，558 人。2019 级，参加英语会考学生 1159 人，参考率达 99.22%，参加学期质量检测专业课学生 1035 人。20 级，参加学业水平考试学生 860 人。两次 18 级高职预科班选拔考试报名 1367 人。每一次考试都规范有序，认真分析每一次考试，这些考试为我校在市会考以及高考、英语等级考中取得好成绩起到了积极的推动作用。

2020 学年，语文合格率达到 97.56%，数学合格率达到 95.92%，英语合格率

达到 99.06%，计算机合格率达到 97.34%。

### 3. 加强技能教学

#### (1) 学生技能抽测成绩优秀

本学年，我校参与宁波市职成教教研室组织的学生技能普测，共 23 个项目，我校成绩在宁波市稳步提升，平均合格率达 99.39%以上。

表 2-1 2020 学年技能抽测合格率

2020 学年技能抽测合格率			
课程名称	参考人数	合格人数	合格率
办公室事务与管理	63	63	100.00%
标准卷杠	16	16	100.00%
生活化妆	30	30	100.00%
服装工艺结构设计	110	108	98.18%
会计电算化	46	45	97.83%
基础会计	70	70	100.00%
饭店服务与管理	153	150	98.04%
零件测绘	190	187	98.42%
旅游文化	166	166	100.00%
商品拍摄与图片处理	88	87	98.86%
数控车工	36	36	100.00%
钳工中级	289	286	98.51%
网络营销	90	90	100.00%
物流单证	134	132	98.51%
新娘化妆	30	30	100.00%
信息文书与档案管理	43	43	100.00%
学前教育钢琴	45	45	100.00%
学前教育幼儿口语	45	44	97.78%
学前教育声乐	45	45	100.00%
园林制图	45	45	100.00%
绘画	46	46	100.00%
手工记账	44	44	100.00%
外贸制单	45	45	100.00%

#### (2) 技能教学再上台阶，技能大赛成绩优异

学校高度重视学生技能水平的提升，以技能大师工作室为引领，坚持一册一队四段提升师生技能。各技能团队在学校的科学管理下形成了“学、赛、训、研”四段提升技能培养新机制。取得了优异的成绩，市赛奖牌总数连续五年第一，金牌总数保持前三。2021 年市赛再次取得金牌、银牌、奖牌数全面第一的好成绩，全国职业院校职业技能大赛 1 银。

表2-2 2016—2021年市、省、国赛成绩

学年	市赛	省赛	国赛
2016年	18金 39银 45铜	5银 3铜	3金 3银
2017年	21金 45银 49铜	1金 2银 3铜	3金 3银（两项第一）
2018年	28金 42银 52铜	1金 2银 2铜	5银 1铜
2019年	22金 38银 43铜	2金 3银 4铜	3金 2银 2铜
2020年	34金 56银 39铜	2银（试点赛）	2银（试点赛）
2021年	31金 45银 42铜	1金 4银 2铜	1银

表2-3 2020学年全国职业院校技能大赛获奖名单

序号	姓名	项目名称	级别	等次	授奖单位	获奖时间
1	吴华山、刘旭伟	工业机器人	国家级	二等奖	教育部等三部委	2020.11
2	梁庆磊、郑心仪	服装设计与工艺制作	国家级	二等奖	教育部等三部委	2020.11
3	郭梦瑶	模特表演	国家级	二等奖	教育部等三部委	2020.4

#### 4. 促进学生多元发展

为社会提供不同层次的高素质应用型人才，办人民满意的职业教育。结合学校提出的“合适的是最好的”的教育理念，为每一位学生提供最合适的教育机会。学校遵循“控规模、抓质量、提品质”的原则，组建高职预科班，参加浙江省高职（单考单招）招生考试。我校学生毕业有着多元化的发展，主要有：升入高一级职业院校继续深造、国外深造、直接就业、创业、成人学历就读等。

学校建立了学部、教师、学生、家长四位一体的管理模式。199人通过3+2升学，本届毕业生共757人升入全日制高职学校深造，212人直接参加就业，升学人数占当年应届毕业生人数的78.1%。2021年我校有324名学生参加高考，全部上线，上线率达到了100.00%。其中本科录取78名，本科率24.38%。本科上线人数居全市中职学校第三名，全省第十一名。

表2-4 近三年浙江省单独考试报名及录取情况（单位：人）

年份	省报名人数	我校上线率	省本科人数	我校本科人数	省本科录取率	我校本科录取率
2019年	49406	99.75%	3739	30	7.57%	7.52%
2020年	57880	100.00%	3738	98	6.45%	25.19%
2021年	61443	100.00%	3738	78	6.08%	24.38%

#### 5. 锻炼强健体魄

##### (1) 体质健康测试规范

我校积极开展阳光体育活动，通过大课间、活动课等形式切实落实每天一小时体育锻炼时间。开展体质健康提升工作，不断提高学生体质健康水平，规范开展体质健康测试。在北仑区体质健康抽测中合格率98.78%，全区排名第一；2020年在校学生体质测试合格率为91.5%。

## （2）体育艺术出精彩

2020年中，我校师生积极参加区、省市各级别的大赛，组建体艺技能团队，通过以赛代练，提升体艺成绩，获奖喜讯频传。其中艺术类获奖33项，体育类获奖16项。其中获得市级奖项23个，区级奖项24个。

## （二）在校体验

学校围绕理论学习、实习实训、在校生活和毕业反馈等几大方面，展开了满意度的调查工作。制定了《北仑职高2021年学生满意度调查问卷》，成立了学校满意度调查工作小组。

学校数年来围绕几大块核心工作，通过改良选课方式、积极开发校本教材、踊跃投身技能训练、勇于践行现代学徒制教学、积极开展学生社团活动、不断加强校园安全工作、坚持服务毕业生的离校工作等，对学生发展的各个方面都保持着努力和创新。具体见表2-5：

表 2-5 学生对学校各项目调查满意度

访问项目	受访人数	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度
学习满意度	2916	2156	398	327	35	98.8%
专业学习满意度	2916	2284	346	248	38	98.7%
实习实训满意度	2916	2073	537	274	32	98.9%
校园文化满意度	2916	2198	472	211	35	98.8%
社团活动满意度	2916	2201	398	256	61	97.9%
生活满意度	2916	2049	555	262	50	98.3%
校园安全满意度	2916	2122	476	283	35	98.8%
毕业生满意度	1073	892	118	63	17	98.4%

在校学生对理论学习的满意度高达98.8%；在校学生对专业学习的满意度达到98.7%；在校高二、高三学生对实习实训的满意度达到98.9%；在校学生对校园文化的满意度达到98.8%；在校学生对社团活动的满意度达到97.9%；在校学生对生活满意度有98.3%；在校学生对校园安全满意度高达98.8%；2020年毕业生对学校满意度高达98.4%。由此可见，无论是在校生，还是毕业生，都对学校以上各方面的工作表示了高度的满意。

## （三）助学帮困

北仑职高高度重视学生资助工作，严格按照《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号），等文件精神，从2013年春季学期开始我校的一、二、三年级所有在校学生享受中职教育免学费政策，从2013年秋季学期起，将助学金政策覆盖范围调整为一、二年级

涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。并根据《宁波市学生资助工作实施办法意见稿》精神，从2016年春季学期开始将国家助学金资助标准由原先的每生每学年1500元调整为每生每年2000元，学校成立领导小组对经济困难家庭学生按《关于进一步完善我市帮困助学政策的通知》（甬教计〔2011〕348号）中的“家庭经济困难认定条件”进行评议和认定，具体见表2-2至2-4。

**表 2-6 助学金情况**

资助项目	年度	人数	金额（元）
助学金	2019年	273	273000
	2020年	303	303800
	2021年	293	293000

**表 2-7 免学费情况**

资助项目	年度	人数	金额（元）	备注
免学费	2019年	5424	6000600	100%
	2020年	5763	6390000	增加6.5%
	2021年	6236	7547200	增加18.11%

**表 2-8 其他资助情况**

资助项目	年度	人数	金额（元）
爱心营养餐	2019年	142	106500
	2020年	141	105750
	2021年	144	108000
免住宿费	2019年	175	61250
	2020年	335	95270
	2021年	350	122500
免代收费	2019年	87	29550
	2020年	139	47850
	2021年	138	48300
免校服费	2019年	12	9120
	2020年	15	11400
	2021年	15	11400
珍珠慈善基金	2019年	11	43000
	2020年	15	61000
	2021年	15	65000
国家奖学金	2019年	5	30000
	2020年	5	30000
	2021年	5	30000
寒窗基金	2019年	3	15000
	2020年	3	15000
	2021年	4	20000

#### **（四）就业质量**

学校毕业生质量高位稳定，服务区域能力不断提升。2021届总毕业生人数为969人，一次性就业率已连续七年在98%以上，各专业最终就业率100%。

表 2-9 2019 届—2021 届毕业生就业情况统计（单位：人）

届别	毕业总人数	专业大类	毕业人数	就业人数	比例	专业对口人数	比例	就业起薪
2019 届	1128	机电	355	355	100%	310	92.95%	3921
		物流	375	375	100%	319	85.07%	2900
		旅游	185	185	100%	149	80.54%	3216
		服装	142	142	100%	114	80.28%	2990
		其他	71	69	97.18%	56	81.15%	3500
		<b>合计</b>	<b>1128</b>	<b>1126</b>	<b>99.83%</b>	<b>948</b>	<b>84.04%</b>	<b>3305</b>
2020 届	1062	机电	336	336	100%	312	92.85%	4010
		物流	361	359	99.45%	320	88.64%	3007
		旅游	138	138	100%	110	79.71%	3310
		服装	148	148	100%	98	66.22%	3112
		其他	79	76	97.44%	49	64.47%	3611
		<b>合计</b>	<b>1062</b>	<b>1057</b>	<b>99.52%</b>	<b>889</b>	<b>84.11%</b>	<b>3410</b>
2021 届	969	机电	317	317	100%	287	90.53%	4113
		物流	312	309	99.04%	251	81.22%	3205
		旅游	130	130	100%	100	76.92%	3400
		服装	116	116	100%	87	75.00%	3121
		其他	94	94	100%	91	96.80%	3716
		<b>合计</b>	<b>969</b>	<b>966</b>	<b>99.69%</b>	<b>816</b>	<b>84.47%</b>	<b>3511</b>

1. 专业对口率稳步提高

2021 届毕业生专业对口率稳定达 84.47%。

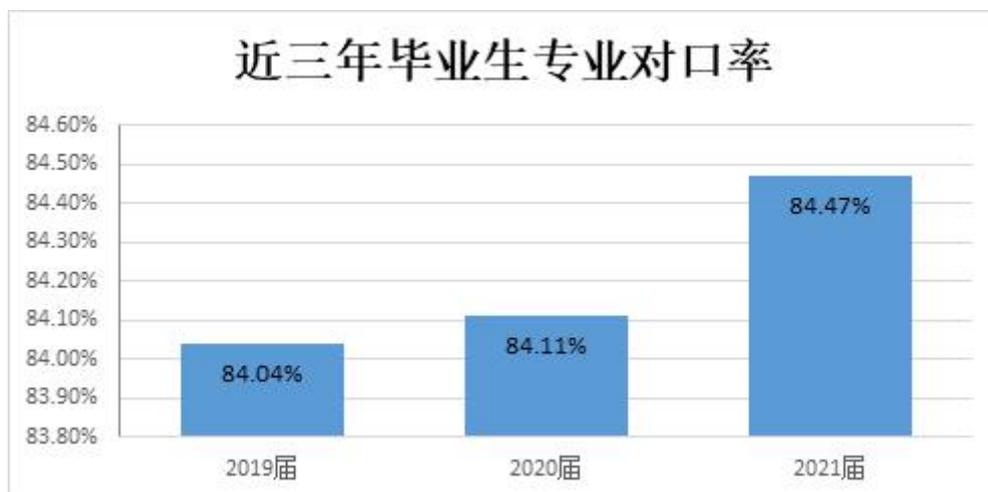


图 2-1 19 届、20 届、21 届毕业生专业对口率（单位：%）

2. 就业起薪逐年增加

2021 届毕业生就业起薪平均达 3511 元，较上届增加 101 元。毕业生月收入水平逐届上升，从毕业生的薪资水平反映出我校毕业生就业质量较好。



图 2-2 19 届、20 届、21 届毕业生就业起薪（单位：元）

### 3. 升学率显著提升

除就业率提升以外，毕业生升学率也不断攀升，2021 届高职专科升学率较上一年上升 14.9%，2021 届总体升学率为 77.19%，较上一年上升 13.82%。

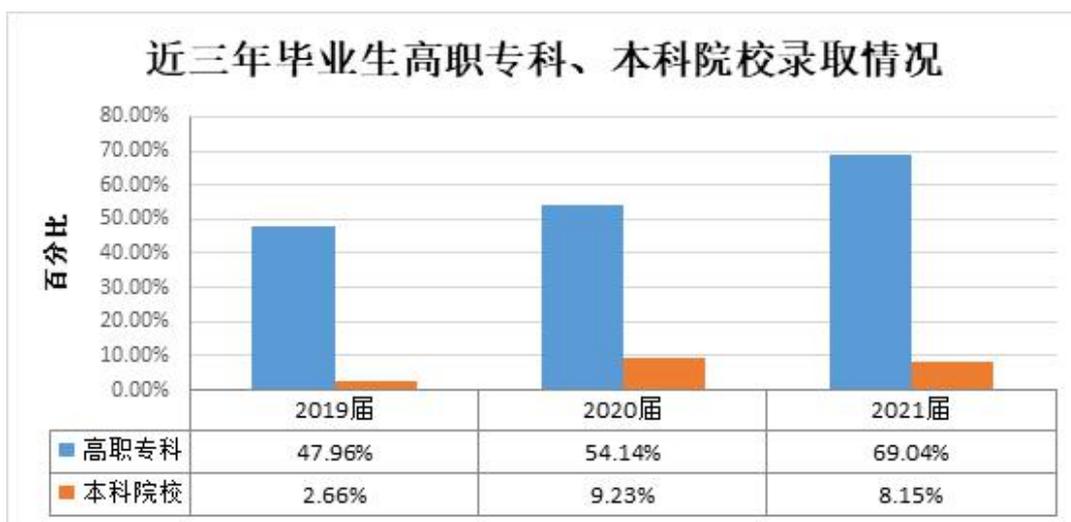


图 2-3 19 届、20 届、21 届毕业生高职专科、本科院校录取比例

## （五）职业发展

学校通过选择学制、选择专业、选择课程、选择企业，提高学生自信心与学习效能感。通过实施“双主体育人、三阶段成长”的现代学徒制，开发学生的岗位适应能力与岗位迁移能力。通过“陪创式”创新创业教育，开发学生的创新创业能力。目前全校开设的创业课，开发了创业校本教材，组建了创业指导团队。通过创业大赛选拔，在校内设立了创业工作室 12 个，创业资金和团队支持的校外创业项目 12 个。

### 三、质量保障措施

#### (一) 专业结构动态调整

##### 1. 对接产业调整专业布局

北仑区有宁波经济技术开发区、宁波保税区、宁波梅山保税港区等 5 个国家级开发区。区内有外资企业 2000 多家，世界 500 强企业 40 多家。2020 学年平均 1 名实习生有 4.3 个就业机会。

我校现有 4 大专业群，8 大类专业，21 个专业，一产类专业 1 个，二产类专业 8 个，三产类专业 12 个。其中机电技术应用、旅游服务与管理专业均是浙江省级示范专业，物流服务与管理是省级骨干专业。示范、骨干专业占比达 15% 以上。2020 年 9 月共招生 1295 人。根据区域经济的发展趋势，2020 年新增了国际货运代理专业。

##### 2. 人才培养方案调整

全校 22 个专业均制定了人才培养方案，通过每年召开专业建设指导委员会，对人才培养方案进行修订与调整，确保每年向社会和企业提供具有较高素质的技能型人才。

#### (二) 教育教学改革

##### 1. 推进选择性课改

我校于 2014 年 11 月成为浙江省选择性课改首批试点学校。持续围绕“就业高质量、创业懂门道、升学多渠道”的课改总体目标，不断推进选择性课改，建立“阶段递进，多次选择”的机制和“学生成长双导师制”，拓展国内外升学平台，为学生提供多元发展途径。

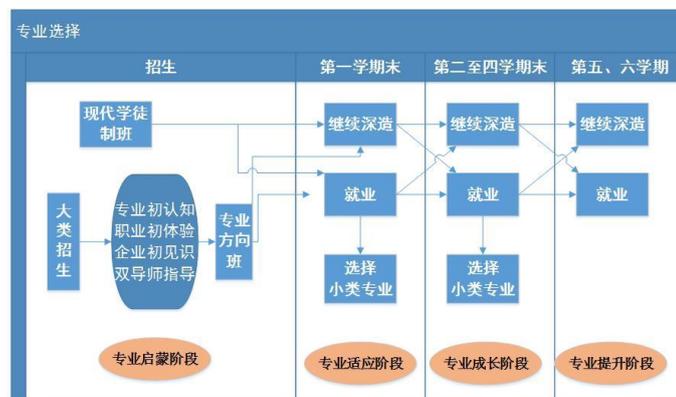


图 3-1 专业选择流程

## 2. 科学设置专业，为区域经济发展服务

学校设置适合本地经济发展需要的机电、物流、旅游、服装四个专业群，共包含 20 个专业，每个学生可以根据自己的兴趣爱好选择适合的专业。

## 3. 课程设置合理

2020 学年学校共开设课程 526 门。按课型来看，其中 A 类课程（纯理论课）102 门，B 类课程（理实一体化课程）346 门，C 类课程（纯实践课程）78 门；这些课程设置与我校倡导“做中学”的教学理念相吻合，保证学生技能水平双发展。



图 3-2 2020 学年学校课程类型分布

同时，学校开足开好公共基础课，确保学生文化素养。在期中、期末考试时按升学、就业两个方向出卷，同时参加宁波市会考，对考试中的问题及时分析、解决。全校会考公共基础课合格率均达到 95% 以上，技能抽测合格率在 97% 以上。

## 4. 深层次探索现代学徒制

学校积极实践现代学徒制人才培养模式改革，在“双主体育人、三阶段成长”的现代学徒制“北仑模式”基础上，重点在人才培养方案、课程体系与课程标准、数字化资源建设、1+X、师资队伍建设、制度建设等七大方面进行推进。做好中高职衔接现代学徒制，非遗现代学徒制，现代学徒制评估师，现代学徒制的校企资源共享五个特色亮点工作。使现代学徒制成为我校内涵发展的品牌和特色。

本学年机电学部共 4 个班级在校内吉贝公司开展了学徒制轮岗实训，18 机械五年制共 38 名学生完成海天集团中国特色学徒制轮岗实训。旅服学部酒店与服装专业开展“校一企一院”一体化育人模式，107 人进入南苑、石浦豪生大酒

店、等企业进行现代学徒制实训；编写校本教材 1 本，开展课程研讨。物流学部通过“引企入校”的现代学徒制试点项目——艾斐堡保险箱、中国邮政邮乐购等项目，累计完成电商实战任务 30 余次。

#### 5. 提升智慧化水平

学校作为宁波市教育局评定的宁波市智慧校园试点单位，对校园信息化进行规范管理。全校统一采用电子白板系统上课，宁波智慧教育空间活跃比率达到 92.885%。教师办公利用钉钉平台，学生管理利用学生管理系统，学校各类其他事务有专门的系统平台作支持，强化了日常工作的信息传递能力与运行高效性。同时，教师积极运用平板电脑、信息化资源库等上课，积极参加各级教育行政系统组织的比赛摘金夺银。在 2020 年全国教学能力大赛中获得二等奖（德育）、三等奖（服装）各 1 个。

#### 6. 不断丰富教学资源

学校优化教学资源配置，重点加大教学改革与专业建设的经费投入力度，通过扩建、改造实习实训基地，购买实习实训软件，开发课程资源，不断丰富、优化教学资源。2020 学年新建 3 个现代化机房 158 万，工业机器人、焊接机器人、液压与气压传动综合系统、网络安全竞技平台、等实训室设备采购近 300 万，新增希沃一体机 10 台、教室电子白板一体化系统 14 套。

#### 7. 促进学校办学国际化

学校继续坚持走国际化开放办学之路，培养符合区域经济发展的人才。在疫情期间开展外教网上授课及小语种社团课，提升学生的英语综合应用能力、拓展学生国际化视野。2021 年与韩国又松大学达成合作意向，在双方教育教学资源优势基础上，开拓国际合作渠道，提升专业合作水平。我校依托宁波职业技术学院及北仑区政府合作的中德智能制造学院项目顺利开展，首批中德班学生已完成 AHK 模具师职业资格认证中期考试。

#### 教材案例

我校积极探索中高职衔接中国特色学徒制“2+1+1+1”模式，即“2（第 1、2 学年在中职完成专业基础知识、技能）+1（第 3 学年企业培训〈顶岗或轮岗〉完成后自愿签订学徒制就业意向协议）+1（第 4 年针对岗位在高职深造理论）+1（第 5 学年到企业完成就业前顶岗培训）”。我校选择了北仑区优质企业“海天集团”，校企双方签署“深化产教融合战略合作”协议，打造现代学徒制特色班，实现校企“产、学、研、创”协同发展，共同培养一批高素质创新人才和技术技能人才。18 级机械五年制学生的高三时进入海天集团顶岗实习，校企共建“中职导师+高职导师+企业导师”的三导师队伍，采用“过程考核、师徒捆绑”的考核

制度。通过高三的实训，弥补了五年制班级中职阶段实训不足的问题，提高了学生技能水平和追求精益求精的工作态度。



图 3-3 北仑职高与海天集团中国特色学徒制轮岗实训结业

### （三）教师培养培训

为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新的能力，教师培养培训的制度化、规范化、合理性、科学性是质量保障的前提。

#### 1. 提升教师职业道德素养

以习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院和省委省政府关于教师队伍建设改革的重要文件精神 and 全国、全省教育大会精神为指导，突出师德教育并融入到各个学科培训中，促进教师践行社会主义核心价值观，落实新时代教师职业行为准则，扎实服务宁波市“中国制造 2025 试点城市建设”和北仑区“双城”联动战略实施、“三个北仑”建设，不断开创职业教育事业的新局面和新境界，全力打造北仑职高职业教育品牌。

#### 2. 提高教师业务能力和教学水平

学校每年安排不少于日常公用经费 10%用于教师培训，2020 学年教师参加自主选课培训 295 人次，指令性培训 254 人次，校本研修 234 人次。通过量身定制

校本培训，探索教师成长的多元化发展。2020 学年学校先后集中组织了《中职教师教学技能培训》、《中职教师教学能力大赛训练营》、《基于新时代职教高考特点及应对培训》、《基于“双高”建设的中职教师专业成长与能力提升培训班》、《情绪减压与心理效能提升》、《2020 年信息技术能力提升工程 2.0 项目（宁波市北仑职业高级中学）》等项目。

### 3. 确保教师素质提高有效落实

为加强师资队伍建设，学校成立了由校长邬磊磊为组长的领导小组，同时建立了规范的规章制度、岗位职责、考核细则和评估标准，在实施上做到“三保证、三落实”，即保证人员、保证时间、保证质量；落实计划、落实考核、落实奖惩，合理的机制有效地促进了教师工作积极性与职业归属感。

### 4. 注重名优骨干示范引领

根据学校实际情况，建立和健全学校对于骨干教师、双师的考核细则，成立考核小组，每年一次对其师德、教育教学能力、科研能力、示范辐射、带徒活动、服务学校与社会等各方面进行考核，并在网上公示。学校每年组织名师沙龙系列活动，由专家、特级教师、名优骨干教师利用专题辅导、报告、讲座、示范课、观摩课等各种形式将各项最新工作成果实现资源共享，带动整个师资队伍建设和专业建设，并以此对其他专业甚至行业领域形成辐射作用。

### 5. 做好师资梯队建设

深入实施“青蓝、中坚、卓越”三项工程，逐步培养起一批具有创新能力和发展潜力的青年骨干教师，形成了可持续发展的人才梯队，许多青年教师在各级各类比赛中脱颖而出。

### 6. 践行双导师制培养模式

加强对新进教师教学科研方法、教师职业道德修养及学校发展战略为主要内容的岗前培训，完善德育导师+教学师傅的“双导师制”，充分发挥老教师的传帮带作用。组织多种形式的专题讲座、教学论坛，广泛进行交流。开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、技能竞赛、听课评课说课、专题研讨等形式提高教师的业务水平和教研能力。

## （四）规范管理情况

### 1. 学校治理精细

学校全面贯彻党的教育方针，切实加强党对学校工作的全面领导，健全“三治三化”的现代学校管理制度。进一步完善校部两级管理框架，明确学部和部门的职责，建立学部、部门考核制度并落实。开展教师自主评聘制度，同时积极推进“区管校聘”，实施绩效管理。每年对全校教师实行全员聘任，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《北仑职业高级中学绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格细致、公开公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。健全师生信访投诉制度，校各党支部确保事事有落实，件件有回音。通过加强校园管家和督导两支队伍力量，进一步完善学校各方面工作，实践精细化管理、品质化发展道路。另外，通过教职工会议、班主任会议深入落实各项制度的实施情况，通过中层干部会议、党员学习、教代会，不断修订完善制度。

## 2. 教学管理高效

学是中心，教为第一。强化教学中心地位。学校实行线点结合管理模式，既有教务处统筹规划、贯穿始终的一条线的管理，又有以学部为主体，各学部自主管理的点的管理。同时，建立以校长联席会议牵头，构建教务线、教科线（学部）、督导诊改线三维合一的弧形教学管理体系，以顶层设计引领教学管理，以校企合作、师资建设支撑教学管理，以督导反馈提升教学管理质量，从而形成良好的“实施—反馈—实施”螺旋上升机制。

积极稳妥地推进三教改革，严格规范实施教学管理。依托学校 OA 办公系统、教务管理系统、学籍管理系统等信息化平台，加强教学管理和协调。同时与教师签订不参加有偿家教、规范网络行为等承诺书，切实加强对教师的管理。

## 3. 信息化管理智慧

学校积极推动管理信息化水平建设，使用和完善数字化校园平台，基本建成完整统一、安全可靠、结构合理的校园网络系统，实现网上办公、管理、教学、科研、服务的信息化管理。成立了大数据中心，统筹办公信息系统、教务管理系统、财务管理系统、智慧食堂系统等建设，进一步实现信息技术与学校管理的广泛融合。随着教学诊改工作的推进，学校信息化建设与管理将提档升

级，正向智慧校园迈进。

#### 4. 安全管理周密

贯彻落实上级对学校安全工作的要求，牢固树立以人为本的宗旨观念，坚持“教育先行、预防为主、多方配合、责任到人”的原则，以“办人民满意的教育”为根本点和出发点，抓好各项安全制度、安全措施落实，努力创建安全文明校园。以教育先行预防为主，通过宣传，使学生增强交通安全教育、游泳安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、新冠疫情防控教育、社会实践安全教育、校内及户外运动安全教育、网络安全教育、劳动及日常生活安全教育。进行了疫情防控专题教育，开展专题讲座、专题防疫模拟演练，真正把疫情当成一场活生生的生命教育课。。

建立安全责任制度，切实做到层层有目标、人人有责任、事事有人管，充分发挥学校安全网格化管理的作用。对校内安全防范重点环节和重点区域加强管理，预防和消除教育教学环境中存在的不安全隐患。

#### 5. 财务管理规范

贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度；规范财务和会计行为；坚持勤俭办学的方针，厉行节约，杜绝奢侈浪费；正确处理国家、集体和个人三者利益的关系。合理编制学校预算，并对预算执行过程进行控制和管理；科学配置学校资源，努力节约支出，提高资金使用效益；加强资金管理，建立健全财务规章制度，规范校内经济秩序；如实反映学校财务状况；对学校经济活动的合法性、合理性进行监督。

加强财务制度建设，建立并不断完善了《预算管理制度》《决算管理制度》《现金管理制度》等。完善财务处理程序，进一步明确校长、会计、出纳工作职责，重大经济事项必须经学校领导班子集体研究决定。物资采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，大宗物品招标采购制，操作透明，确保无一例违规事件发生。

### **（五）德育工作情况**

依托“三全培珠”育人德育模式，打造自信职业人。一年来，学生处从管理理念，到实践落实；从班主任队伍，到学生队伍；从校内资源，到校外资源等全方面进行了思考和探索，在2021年开展的主要工作如下：

### 1. 做好德育的顶层设计

一年来，学生处就“三全培珠育人”的德育模式，有了更深层次的思考。在围绕培养自信职业人为中心的基础上，就三全中的队伍建设、环境建设和过程推进，进行了更深入地探索，确立和坚定了学校近阶段德育工作的顶层理念，并就该理念实施了一系列的落地举措。如围绕“三全培珠育人”来制定各年级每月德育主题并开展相应的活动；组织“三全培珠育人”主题班会设计比赛；围绕“三全培珠育人”的大课题，组织各类子课题，并进行分组研究。

### 2. 激发学生自信心

我校重视学生的德育工作，在德育课程设置上，学校为不同年级开发了不同的课程。入学之前，开设新生体验课，围绕专业选择，进行专业体验；高一年级围绕“心理适应”与“人际交往”，开设《心理健康》、《职业道德与法律》；高二年级围绕“自我探索”与“异性交往”，开设《职业生涯规划》、《青春期健康教育》；高三年级围绕“目标设定”、“人生选择”，开设《哲学和人生》、《经济政治》。课程的安排“以生为本”，让学生依靠着课堂的坚实臂膀，科学地进行自我探索。

### 3. 进行德育制度的优化

为提高全员育人的管理成效，优化了班主任的考核制度、值周管理制度和晚自习管理制度等。对班主任的考核更关注于每个班级自身的提升；在值周管理制度方面，实施三级并行的管理制度，及值周班级对全校的管理、行政轮岗对值周班级的管理以及校级领导对行政轮岗的管理；而在晚自习管理方面，更加注重细节化的管理，更加强调教师的以身作则。

### 4. 完善德育的育人网络

充分发挥家企校联合育人功能，不断完善育人网络。成立新一届家委会并开展相关活动，开展线上青春健康教育家长培训，家长参与面广、反响热烈。学校也正因扎实于青春期健康的教育，而被授牌第三批国家级青春健康家长培训项目试点单位。除此，学生处还积极调动企业的资源，邀请企业人员多次来校授课，充分鼓励企业人员参与学校德育工作的积极性。学校还组织了志愿者社等社团，组织开展了志愿者社地铁站、市运会等志愿者服务活动，乐钩社、虎头鞋社爱心义卖活动，非遗文化传承学生作品成果展等，丰富了学生课余生活，增强了学生自信。

表 3-1 学校开设的各类社团汇总

2021 学年第一学期社团资料					
序号	名称	社团性质	第一责任教师	第二责任教师	学部
1	滨江志愿者社	服务类	刘丽君	毛秋霞	机电学部
2	舞狮社	表演类	张林	王东辉	机电学部
3	鼓社	表演类	曹杰	冯璐	机电学部
4	羽毛球社	服务类	钟培德	齐沛杰	机电学部
5	机电小品社	表演类	张佳韵	王丹妮	机电学部
7	国旗班	服务类	姚天国	无	机电学部
8	街舞社	表演类	王君琰	林旭	机电学部
9	滑板社	表演类	陈佳威	茆言	机电学部
10	旅服小品、话剧社	表演类	黎翠	李亚玲	旅服学部
12	舞龙社	表演类	裘路男	夏铁宇	旅服学部
13	模特社	表演类	翁宁	宋冠赞	旅服学部
14	君度礼仪社	服务类	丁裕芬	陈晓庆	旅服学部
15	茶艺社	表演类	张静波	倪迦南	旅服学部
16	纸艺社	作品类	潘空海	唐嘉翌	旅服学部
17	漆画社	作品类	许佳颖	翁溪	旅服学部
18	刺绣、虎头鞋制作	作品类	张燕	赵碧君	旅服学部
19	心灵使者团	服务类	冯伊	项红峰	旅服学部
20	园艺社	作品类	王佳翘	张琦	旅服学部
21	导游学社	表演类	戴剑巧	王莹儿	旅服学部
22	宠物美容	服务类	胡伟英	无	旅服学部
23	乐钩社	作品类	邬红波	徐觉晓	旅服学部
24	耕梦小品社	表演类	牛晓丽	尹丽	物流学部
25	梨园话剧社	表演类	孙文雅	王洪莹	物流学部
26	宣传社	服务类	马晓军	胡伊闻	物流学部
27	法学社	服务类	陈培琴	无	物流学部
28	水浒名拳	表演类	徐嘉诚	孙雯炎	物流学部
29	英语社	服务类	马晶	张凯丽	物流学部
30	摄影社	服务类	乐慧杰	薛鸿	物流学部
31	篮球宝贝社	表演类	韩诗雪	胡诗宇	物流学部
32	手工社	作品类	胡亚敏	无	物流学部
33	剪辑社	服务类	张淇宁	无	物流学部
34	直播社	服务类	姚子龙	夏一天	物流学部
35	晨鸟文学社	表演类	王培飞	霍秀梅	物流学部

#### 5. 加强德育的一线队伍建设

班主任作为奋斗在德育工作一线的战斗，学生处不断加强班主任队伍建设，提升班主任能力和综合素质。本学期，史碧静名班主任工作室组织多次学习交流，组织班主任参加全国班主任基本功比赛，打造市级、区级名优骨干班主任。在各种举措的推动下，学校班主任队伍的梯队建设更加有效进行。李亚玲老师获北仑区骨干班主任称号。

#### 6. 提升德育的活动质量

本学期组织了第 28 届校园文化艺术节暨第八届校园嘉年华、21 级新生国防教育素质拓展实践、2020 年第二学期跑操比赛图 3-3 等大型活动。在保留这几项传统的大型活动的基础上，提升了活动的质量和规格。每次大型活动前，学生处都积极筹备，做好各方面的准备工作，在活动后，又积极地总结和反思，为下一次活动的质量提升做好铺垫。除此之外还开展了第十一届创业计划设计大赛，文明餐桌主题教育系列活动，“禁毒防艾”主题班会活动，慈善一日捐活动，烈

士纪念日活动，关注青少年身心健康大型公益活动等。除此之外，还开展创新创业主题讲座活动，并积极准备比赛相关事宜，学生在参加各级各类创新创业比赛中涌现了许许多多的“金点子”；同伴教育者充分发挥了骨干引领的作用，他们的身影涌现在学校内、兄弟学校里甚至企业中；开展垃圾分类专题讲座、主题班会、志愿者宣传服务活动等；学生处还布置暑期社会实践，完成实践考核，许多职高学生的社会实践行动被社会各行各业所称颂；学校学生会工作、“青年大学习”团课学习等活动中，有学生们主动积极学习的身影、有学生积极参与的每分每秒；组织学生会成员对全校学生进行了仪容仪表大检查活动；组织校长有约活动，学生们充分体现了主人翁的精神，对校园建设献计献策；星光大道的管理，打扫任务的完成，每学期的作品更新，也都是学生们的积极参与。



图 3-3 2020 学年第二学期跑操比赛

#### 7. 呈现德育的工作成效

德育的成效最终落实在学生的个体发展上。上一年，北仑职高的学子们在各个方面，都大放异彩。积极引导学生“扣好人生的第一颗纽扣”，规范行为举止，学校获第一届“浙江省文明校园”“宁波市生活垃圾分类工作示范学校”“2020 学年北仑区德育工作先进集体”等荣誉称号；配合学校做好凉山学生教育工作，扶植学生创业店铺，获得甬派新闻报道；通过组织消防演练、逃生演练、卫生健康及安全知识讲座、近视眼防控检测等学生实践，学生安全和自身防护意识进一步加强。

2021 年学生处在德育工作中还广泛开展文明风采评比活动，在此次大赛中

共获奖 29 项，其中 3 项精品入围省级比赛，2 项获得浙江省优秀作品奖，8 项作品获市级一等奖、11 项作品获市级二等奖、6 项作品获市级三等奖。我校由于学生参与面广、活动组织规范，还获得优秀组织奖荣誉称号。

通过以上措施有效地稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战 and 机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

### **“国旗班优秀社团”案例**

北仑职高“国旗班”于 2010 年成立，至今已走过了十余载，其间的历届班长将热爱祖国的信念寄托于国旗，用自己的努力和行动践行着这份崇高的使命，他们追逐着同一个梦想，将“护卫国旗、重于生命”的信念延续。国旗班隶属于学生会组织部。每年新学期，面向军训优秀学员招聘国旗护卫队。同时完善《国旗班管理制度》，时刻以学生楷模的要求，对成员进行考核及管理。阳光下、风雨中，国旗班的队员们坚信只有顽强的意志、艰苦地训练，才能挑起国旗的重任。也正是他们的坚持，成为校园里面最美的一道风景线。每一学年，国旗班都出色地完成校级运动会或者区级运动会的升旗和志愿服务工作，并获得“宁波市优秀社团”的荣誉称号。

## **（六）党建情况**

### **1. 健全党建工作管理体制，做加快学校发展的先锋**

全面推进党组织领导下的校长负责制工作，校党委认真谋划学校党建工作，建立党建工作责任清单、任务清单和问题清单；严格落实党的组织生活制度，落实学校领导班子理论学习、带头上党课制度，全面推行主题党日活动，认真开展“三会一课”、民主评议、民主生活会和组织生活会等党内组织生活。严格党员锋领指数、红领通积分考评，扎实推进党员积分制管理。抓好党员组织关系集中排查、党费缴纳、党支部换届、党员干部学习培训、知行学堂、党员发展等工作。2021 年更新党建活动室、党建宣传窗；牵头制定实施《北仑职高党务工作推进表》等制度。

### **2. 落实立德树人根本任务，做培育时代新人的表率**

学校党委始终坚持把加强学生德育工作、思想政治教育贯穿于全过程，把党建工作融入到学校德育和日常教学管理中，积极培育学生社会主义核心价值观。

党委继续深化校企党建合作，以政治建设为统领，开拓联盟单位，形成了校

企（社）党建联合育人模式。从党建同频、管理同轨、成员共济等环节，广泛开展组织共建、队伍共育、资源共享、活动共办、服务共动、品牌共创等方面的活动。校企党建共建帮扶的延边学生顺利毕业，联盟组织拓展至 8 家。2021 年度，党员累计结对帮扶学生 312 名，谈心谈话 600 余人次。

### 3. 精心策划建党百年活动，做推进党组织建设的模范

目前，学校共四个支部，党员 124 名，2021 年新增党员 4 名，新增入党积极分子 2 名。支部委员换届并获教育局党委审批。校党委在 2020 年度继续蝉联“北仑区五星级基层党组织”荣誉称号。

围绕建党百年主题，强化党建示范引领功能，精心策划和组织了党史知识竞赛、风尚故事汇宣讲比赛、志愿服务、招生咨询等系列活动，进一步坚定全体师生对理想信念的追求。此外，结合党史百年，按照学党史、悟思想、办实事、开新局的要求，党委领导班子全程参与党史学习教育的谋划部署和督促落实，全体党员坚持“读原著、悟原理”，开展知行学堂集中学，走进党史学习教育基地现场学，“学习强国”党员覆盖率 100%，参与度位居区域前列。精心筹备北仑区“书记加油”百强支部 PK 赛，入选区百强支部，党委的校企党建联盟育人项目勇夺全区冠军。

### 4. 扎实推进清廉学校建设，做党风廉政建设的标杆

加强对党员的党性党风教育和反腐倡廉警示教育，开展重要节点廉政风险提醒防范工作，强化预警防范，组织党员参观张人亚党章学堂、横坎头村、北仑开发开放展览馆，开展学期初党员教师师德师风宣誓、青年党员廉政体检活动。学校在本年度成功创建北仑区“清廉学校”，积极探索清廉学校建设实行动态管理，领导干部个人事项报告实现全覆盖，并着手在全体党员中推行个人事项报告。相关经验被“清风北仑”公众号转载报道。

#### **校企（社）党建育人案例**

学校先后与海天集团、枫林社区、高河塘社区、龙星物流建立党建合作，形成党建牵头的融合式育人平台——校企（社）党建联盟，打破以往校企合作局限于顶岗实习、技能共育的有限领域，多方协同共育，为学校育人提供多元平台，广泛推行引企入校、引校入企、校社联系等做法，促进行业与专业互动、理论与实践结合，把企业（行业）需求转化为学校育人的标准和方案，让合作成果反哺区域经济发展。

后疫情期间，345 名学生赴区内 90 余家企业顶岗复工，相关事迹被北仑新闻、甬上 APP 报道。近年来，学校教学质量高，学生就业与升学门路广阔，获得家长、学生乃至全社会的

认同，逐渐消除笼统的普高与职高的界限。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

2021年校企深度合作企业达到130家，比上一年度增加了3家，合作行业协会达17家。

#### 1. 企业冠名班级，打造校企院人才共育机制

北仑职高2021级共有28家企业和4家高校参与班级冠名，新增3家冠名企业。其中北仑职高在机电、服装、美形、酒店专业进行校一企一院共同冠名形式，探索中高职一体化进阶式人才培养模式，校企院冠名班级情况如下表（表4-1），近三年企业冠名班级情况如下表（表4-2）。此外，冠名班还邀请企业技术骨干担任学生成长导师，成长导师定期到冠名班级进行讲座、授课。学校对成长导师授课进行随堂听课，并对优秀企业成长导师进行表彰。

表4-1 21级校企院冠名班级情况

班级	冠名高校	冠名企业	企业成长导师
21级机器人中高班	宁波职业技术学院	海天集团	郑巧玲
21级美形中高班	浙江横店影视职业技术学院	宁波蓝钻美学健康管理有限公司	霍然
21级酒店中高班	浙江旅游职业学院千岛湖分院	宁波逸东豪生大酒店 宁波凯洲皇冠假日酒店	钱沁清 谢淑艳
21级服装中高班	浙江纺织职业技术学院	宁波恒远制衣有限公司 宁波鼎邦杰西雅服饰有限公司	杨梅 朱艳

表4-2 19、20、21级企业冠名班级情况

年级	班级总数	冠名班级数	冠名企业数	冠名班级占全校班级比例
19	29	20	31	68.96%
20	30	23	35	76.67%
21	27	30	28	74.07%

#### 2. 工匠进驻校园，对话大师培育匠心

北仑职高积极响应政府号召，助力“工匠学堂”建设，在校园内设立北仑职高“工匠学堂”工作室，开展工匠论坛、“企业工匠进校园”等活动。聘请陆荣良、黄清波、胡奖品等8位浙江工匠成为北仑职高首批工匠导师；邀请吉利汽车装调专家张忠志、模具专家周强，海天集团运控专家丁校君，海伯集团设备专家冯海良与仑职学子开堂授课，分享工匠经历，给予师生启迪。



图 4-1 浙江吉利汽车有限公司模具专家周强校园讲座

### 3. 精准对接企业，共育时代产业工人

为创新人才培养模式，培养企业需要的“合格”毕业生，北仑职高积极调研走访海天集团、龙星物流、恒远制衣等行业龙头企业，探索校企共育人才大事，2021 年校级及学部共计走访调研企业百余次。此外，学校对接宁波臻至机械模具有限公司等“专精特新”企业进行现代学徒制建设，共育专业技能人才；对接海天集团、海伯集团开展企业新型学徒制建设，提升职工技能素质。

### 4. 教师顶岗实践，为人才共育“赋能”

7 月，北仑职高开展 2021 年暑期全体教师下企业实践活动。全体教师以“深入企业生产线，挖掘优秀毕业生”为主题，自行组队进行仑职优秀毕业生挖掘，实践涉及宁波钢铁、龙星物流等 30 余家。由外联处组织，北仑职高党委书记、校长邬磊磊，副校长黄效贺、王需要、何运峰及相关学部负责人组成的调研组，先后走访了博地影秀城丽筠酒店、宁波钢铁有限公司、宁波龙飞物流有限公司，与企业负责人共同探讨了新形势下校企双主体育人等问题。实践调研后，共收集到约 130 个仑职优秀毕业生案例，筛选后将汇编成册。



图 4-2 校领导走访宁波龙飞物流有限公司看望顶岗实践教师

## (二) 学生实习情况

### 1. 自主择业，高质就业

6月，2021年北仑职高校园招聘会在学校立人广场隆重举行，本次校园招聘会共邀请了78家优质校企合作企业设摊招聘，为学校520名实习学生提供2000余个实习岗位，600余人在现场与企业达成就业意向。今年校园招聘会呈现“招聘企业优质化、岗位定制精准化、与会群体扩大化”三大特点，除仑职实习生以外，百余名往届仑职毕业生以及社会人员共同参与了此次招聘会。



图 4-3 2021 年北仑职高校园招聘会

海天集团、吉利汽车等行业龙头企业开设了专场招聘会，已提前录取多名实习生。近三年实习生岗位汇总见下图（表 4-3）。



图 4-4 2019 年、2020 年、2021 年实习生及岗位汇总表

## 2. 校企合力，高效实习

为了加强对 2019 级学生实习工作的精准管理，9 月初，外联处组织召开实习生返校会议。同时，外联处及学部不定期走访企业，了解学生一线实习情况，与企业落实实习管理细节，确保实习工作有序进行。此外，学校积极对接海天集团、希尔顿酒店等实习生人数较多的企业，创新实习管理方式，通过“导师制”、“每月实习沟通会”等形式确保学生高效实习。

表 4-3 2021 届四大专业学生实习情况

序号	专业大类	实习人数	招聘企业数量	岗位工种数量
1	机电	177	涉及到浙江吉利汽车有限公司、宁波钢铁、腾龙精线集团等 30 多家企业	涉及生产管理、焊装技能、总装技能、加工中心等 780 个岗位
2	物流	161	涉及到宁波梅山岛国际集装箱码头、宁波龙星物流有限公司、宁波国柜物流有限公司等 30 多家企业	涉及电子商务、理货、仓储、海外客服、商务助理等 426 个岗位
3	旅游	106	涉及到宁波南苑集团股份有限公司、宁波春晓希尔顿逸林酒店、宁波逸东豪生大酒店、宁波影秀城酒店管理有限公司等 30 多家企业	涉及行政接待、房务中心、客房管家、健身中心等 442 个岗位
4	服装	43	涉及到宁波申洲针织有限公司、宁波恒远制衣有限公司等 10 多家企业	涉及 CAD 制版、样衣设计、技术科、Mu 分析员、工序 IE 等 178 个岗位
5	其他	33	涉及到华税和盛税务事务所、宁波神州开元会计服务有限公司等 10 多家企业	涉及会计、出纳、设计助理等 254 个岗位

### 学生实习典型案例

《中国教育报》、《浙江教育报》等媒体特别报道了仓职实习生“承包”海天注塑机钣金车间整条生产线一事。北仑职高18级机械五年制班38名学生经过两个多月的“一带一”岗位培训和交互轮岗，现已全部在海天集团长飞亚春晓基地钣金车间独立上岗。激光操作员、钳工、折弯人员、仓管人员……不论是固定岗位还是流动岗位，这个班的学生均参与其中，几乎“承包”了整条注塑机钣金件生产线。由于工作在同一条生产线，实习生们碰到难题会主动求教，产线任务也能主动分配调剂。

自主择岗、交互轮岗、“承包”产线，这是产教融合在学生实习、工学交替等方面的一种创新，增强了每位实习生责任心的同时也强化了专业技能，为今后就业打下坚实的基础。

### （三）集团化办学情况

2021年学校依据政府指令，继续联合宁波职业技术学院、浙江吉利汽车有限公司、宁波龙星物流有限公司、贝发集团股份有限公司、宁波海伯精密机械制造有限公司等企业进行集团化办学，并通过企业冠名班级的形式深入校企融合，促进校企交流，构建政府、高校、职校、企业、社会共同参与的职业教育管理新机制，监督职业教育办学，促进职业教育发展。

表 4-4 集团化办学情况汇总表

序号	董事会企业名称	冠名班级	企业成长导师	接收实习学生人数(2021年)	接收毕业学生人数(2021年)	举办运动会
1	龙星物流	龙星班	周方圆	6	7	二十三届
2	吉利汽车	吉利班	沃迪	4	1	
3	南苑集团	酒店中高班	刘屏	1	7	
4	恒远制衣	服装中高班	王传忠	1	8	二十五届
5	贝发集团	机电中高班	陈五平	0	0	
6	海伯精密	数控班	季艳丽	5	20	
7	力隆机电	数控预科班	邵敏	0	3	
8	吉贝模具	/	/	3	0	二十四届
9	宁波钢铁	宁钢班	顾未来	12	16	二十九届
10	国柜物流	国柜班	王淑丽	4	3	
11	天翔货柜	天翔班	张宇峰	2	0	
12	申洲针织	服装预科班	张海鸣	0	1	二十二届
13	逸帝豪生	酒店中高班	钱沁清	4	8	二十六届
14	腾龙精线	模具班	胡天一	4	3	二十八届
15	和丰物流	物流特色班	董陈浪	15	5	
16	海天集团	机器人中高班	郑巧玲	60	20	三十届
17	博地控股集团	酒店班	许杰	14	10	
18	蓝钻美业	美形班	李泽秀	1	1	二十七届

## 五、社会贡献

### （一）技能技术人才培养

2021年，我校秉承“职教二十条”提出的“促进产教融合校企‘双元’育人”的建议，不断推进产教融合，致力于促进职业技术教育改革和发展培养和培养紧缺型高技能实用人才。2021年学生的综合素质和专业技能在企业得到了充分体现，并受到企业高度评价。近三年共培养了各类技术技能人才3159人，毕业生双证获得率达98%以上，用人单位对我校毕业生的满意度持续攀升，比上一年度提高了4.86个百分点。

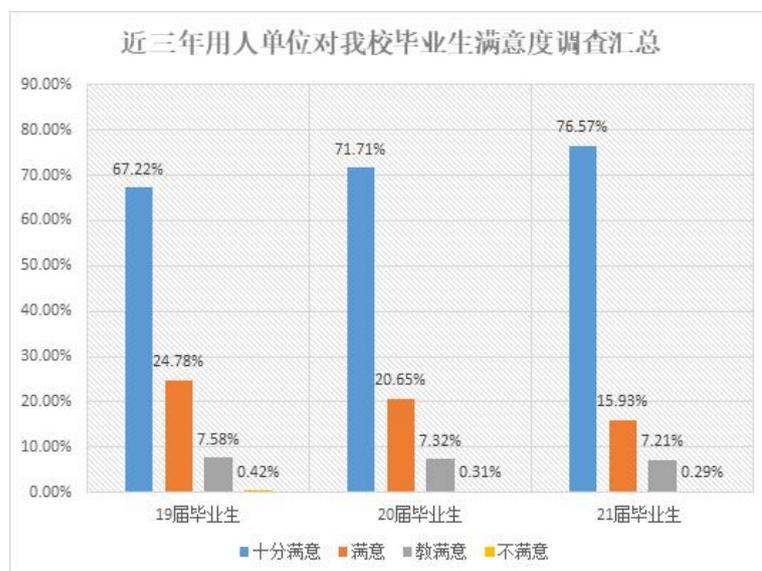


图 5-1 近三年用人单位对我校毕业生满意度调查汇总

### （二）社会服务

#### 1. 稳定培训规模，提升社会服务能力

2021年，北仑职高获得首批28家宁波市职业技能等级认定社会培训评价组织试点单位之一。学校积极承办完成由宁波市教育局、北仑区民政局、北仑区就业办分别主办的企业职工培训、农村预备劳动力培训、退役士兵培训、提升生活品位培训等各类社会培训8360人次，经济效益近40万元。浹江职业技能培训中心共计完成社会生职业技能鉴定1270人，双师型教师技能鉴定139人，申报并成功中标完成宁波市教育局服装制版师及区人社局物流师两个项目制培训。此外，2021年向3000左右人次提供了资源开放服务，为继峰汽车、腾龙精线等多家企事业单位提供运动会场地和器材等帮助。

表 5-1 2021 年度社会培训（非学历）情况统计表

序号	培训项目	培训项目数	培训人次
1	农村劳动力培训	1	1104
2	农村电商培训	2	1287
3	企业职工培训	20	2985
4	社会技能鉴定	27	1611
5	提升生活品质培训	24	1055
6	其他培训	1	318
	合计	76	8360

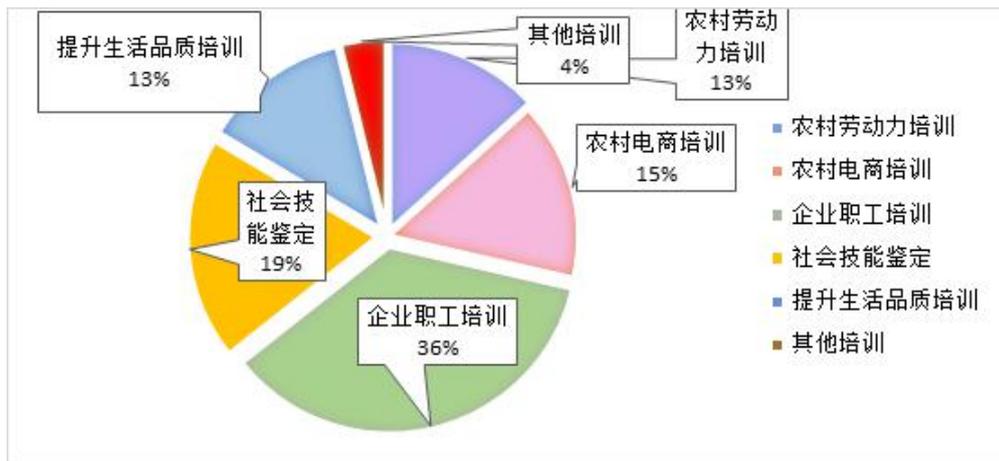


图 5-2 2021 年社会培训项目开展情况统计

## 2. 多元技术服务，助力区域经济建设

2021 年，我校充分发挥职业教育服务区域经济的能力，依据教师和技能特长生的专业背景和技术技能特长，成立了技术攻关队，为大碶立跃机械、北仑精工机械、北仑卓尔液压、北仑精毅五金等小微企业提供技术服务 5 次，完成“成形车刀应用、配油盘侧孔自动钻孔机设计与制作、轴套内孔加工精度提升”、数控车快速夹头设计、磨砂轮架设计加工等技术工艺改进项目等技术难题 10 项。完成“机械制造工艺”、“数控编程与加工技术”等企业职工项目制技能提升培训 300 余名，有效补齐了小微企业在技术方面的短板。此外，2021 年 4-6 月，承担北仑区海实验学校、江南中学等学校的初中毕业生职业体验活动 1200 余人次。

## 3. 继承非遗传统文化，弘扬民族特色精髓

我校注重对北仑区非物质文化遗产的传承和创新。自成立非遗综合传承基地以来，以课程的形式将非遗文化融入学校教学，以作品变商品的方法激励学生学习创新。2020 年刺绣、虎头鞋制作，梅山舞狮，水浒名拳，茶艺等开设了社团课，共邀请非遗指导老师上课 60 余次。乐钩社立夏蛋套的钩织，让学生动手了

解节气文化；端午节期间，虎头鞋社也举行了驱蚊香包的制作。精美的作品销售给老师同学们，所得利润在学校的慈善一日捐中进行了捐赠。

### **（三）对口支援**

#### **1. 分享经验，示范辐射**

接收延边州汪清县第一职业高中的李宁老师到校挂职 1 年。学校安排李宁老师担任教务处干事一职，安排了行政听评课，深入教学、管理一线，进班级，进课堂，全方位参与学校各项工作，并诚邀他们给学校的工作提出意见和建议。

#### **2. 接收建档立卡学生**

今年 5 月和 10 月共接收 15 名建档立卡学生。学校专门成立工作领导小组，由学校主要领导任组长，组建专业教学、班级管理、节假日陪伴、生活服务等 8 个团队，全方位的给予关心照顾，并按照他们现有知识水平和未来在北仑就业的目标量身定制专业培养方案和研学计划。在学习、生活等方面给予无微不至的关心和照顾。目前，这些同学基本适应了学校的学习和生活，对未来充满信心和期待。值得一提的是，陶健同学在学校的关心和帮助下，顺利就读成人大专并成功应聘于北仑巡特警大队。这也是北仑职高接收建档立卡学生以来，第一位在北仑就业的学生。

#### **3. 开展支教活动**

今年 9 月份，学校收到区教育局关于我校需选派 2 名电商专业教师的通知后，立即进行动员部署，学校教师踊跃报名，经过推荐考察后，学校选派姚子龙，夏一天两位老师赴延边汪清县进行支教。姚子龙，夏一天两位老师主动承担了电商实训课程教学，为汪清职高电商专业的实训教学课程填补了空白。分模块、多维度开展电商教学工作，结合电商教学实践软件为学校教师开展业务培训，分享北仑职高“滨江在线”商城运营的成功经验，帮助规划汪清学校更好规划建设电商专业。

## **六、举办者履责**

### **（一）经费**

北仑区财政局大幅度提高对职高的生均经费拨款标准，2019 年将标准提高到每生每年 4500 元，（普通高中 2000 元），2020 年更是将标准提到了每生每年

6000 元，极大的保证了学校正常教学业务，也保证了教师培训、实验实习、日常专用材料的购置等等。2020 年我校财政拨入生均经费约 2070 万元，区财政除保证我校生均经费的投入外，财政还每年下拨各项项目经费，主要有各专业的科研经费、设备购置经费、校舍维修专项经费、校企合作奖励经费、课改经费、自聘老师的工资补助等。2020 年下拨的项目经费中，其中包括编外人员经费 762 万元、中德智能制造经费 300 万元、职教发展资金 220 万元、校舍维修专项经费 100 万元、校企合作经费每年 100 万元及名校建设经费等等。另外每年对于贫困学生每人还有 2000 元的助学金补贴和 1500 元的爱心营养餐补贴，学习优秀的学生有每年 1000 元的奖学金，惠及 10%以上的学生，2020 年补助学生食堂餐贴 140 万元。

## **（二）政策措施**

我校是北仑区唯一一所公办中职学校，承担着区域内培养具有较高专业技能的复合型、实用型、技能型人才的任務。学校实行校长负责制，北仑区教育局对学校的人、财、物进行管理，每年对学校下达管理指标任务并考核。学校采用会计准则核算，一次性 5 万元的项目都公开招标，在资金使用、校长任职等方面接受区教育局等政府部门的审计监督。

### **1. 重视制度设计，提供有力政策保障**

我区将职业教育纳入社会经济发展的总体规划和区教育“十三五”规划。相继出台了《宁波市北仑区人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《北仑区职业教育校企合作专项资金使用办法》、《宁波市北仑区人民政府关于高标准建设技能北仑的实施意见》《新时代北仑产业工人队伍建设改革实施方案》《北仑区职业技能提升行动方案（2019-2021）》和《北仑区职业教育校企合作专项资金使用办法》等系列政策，高标准谋划北仑职业教育发展蓝图，推进职业教育与地方经济深度融合。

### **2. 加强项目建设，全面提升中职教育质量**

为全面实施《宁波市北仑区人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，加快推进我区中职教育现代化发展，我区继续实施区中职质量提升工程建设，深化改革，强化建设，提供保障，推进人才培养模式创新，提高育人质量。完成对 2019 年市级建设项目的年度考核工作并下达补助经费。指导学校积极争

创项目，创建 8 个市级工匠精神建设项目。市名校单位顺利通过了年度考核。

### 3. 推进产教融合，积极拓展优质职教资源

根据北仑区人民政府与宁职院签订合同，成立了北仑区中德智能制造学院。目前，完成中德学习型工厂建设，进一步推进与北仑模具机械等先进制造业的产教融合，致力于培养在模具、机电等领域极具“工匠特色”的高层次高素质的产业精英和技术人才，为北仑区智能制造相关企业技术升级提供有力支撑。同时建立区域内中、高职院校协作理事会制度，推进在专业培养目标、课程教材、专业实训、考核评价等方面一体化衔接。

### 4. 注重政策倾斜，保证师资和生均

强化编制保障，保障生均经费。区财政保证北仑职高生均公用经费人均 6000 元。同时，引进优秀人才充实教师队伍。2020 年北仑区招聘中职教师 4 名。为引进优秀的职教专业课教师，在职教专业课教师招聘过程中，给予一定的倾斜。针对职教专业课教师专业性强、招聘困难等问题，还积极从各高职院校、知名企业聘请兼职教师，所需经费由财政予以保障。

在招生指导思想，坚持全面贯彻落实党和国家的教育方针，在安排招生计划上，根据初中毕业人数，严格控制普高最低录取分数线，落实普教职教招生比例大体相当的要求。

## 七、特色创新

### （一）共建校企（社）党建联盟 激发“红色引擎”深层合力

近年来，北仑职高校企（社）双方充分利用各自的党建资源，完善党建载体，定期交流党建工作经验，开展党建互动互融活动，协同山海扶贫共育，扎实推进思想政治教育，逐渐形成了支部联建、党员联管、活动联办、资源联用、专业联促、人才联育的校企（社）合作共谋发展的党建工作新格局。

#### 1. 联盟成立背景

北仑职业高级中学党组织校企（社）党建共建的渊源始于 2018 年的一次温暖的山海扶贫行动。2018 年 10 月，学校先后与图们市职业教育中心、汪清县职业教育中心签订结对帮扶协议，并于 10 月 29 日和 11 月 11 日先后接收了 2 批共 23 名来自图们和汪清两所学校的建档立卡学生。合作企业龙星物流党支部得知消息，与学校取得联系，专门成立帮扶小组，并多次召开帮扶工作协调会，与学

校一同从管理、学习、生活、思想等方面进行安排，并且精心挑选政治素质高、业务水平强、能奉献和有爱心的老师和企业“哥哥姐姐”担任这一批学生的帮扶教师，全程做好同学们的服务工作。



图 7-1 2020 年 1 月，龙星物流党支部来校看望并帮扶延边建档立卡学生

三年来，校第四支部与龙星党支部的“同心结 共成长”计划已先后帮扶受惠延边建档立卡学生 47 人受到了多家省、市级新闻媒体关注。

## 2. 做法与成效

### (1) 联接资源 搭建平台

校企（社）党建联盟是学校党委充分利用学校地域优势及与学校开展密切合作的相关企事业单位党组织，在开展党建共建基础上，依据支部特色和合作宗旨组成党建联盟组织。联盟按照共创、共建、共用、共享原则，逐渐形成了支部联建、党员联管、活动联办、资源联用、专业联促、人才联育的校企（社）合作共谋发展的党建工作新格局，不断提升党建和思想政治工作水平。目前，北仑职业高级中学校企（社）党建联盟共有基层党组织 8 个，2020 年度累计开展活动 20 余次，参与校企（社）教师、学生达 3000 余人次。



图 7-2 校企（社）党建联盟组织架构

### （2）挖掘资源 育人为先

学校利用育人资源聚合的有利条件，重点构建“人才联育”机制，充分挖掘联盟单位在党的建设、思想政治工作、人才培养等方面的优质资源，采取走出去、引进来的方式，打破育人领域“条块”界限，弥补传统思想政治教育的校企合作领域中的不足，实现“大党建”和“服务地方、共育人才”的工作格局。每年度校园招聘会约有近百家优质企业参加，年均为 1 名学生提供 4.3 个就业机会，2020 年度校内外党员教师帮扶贫（德）困学生共计 200 余人次。

### （3）联动资源 共享成果

中职教育学制短，实习实训环节多，因此，为了做好新形势下学生的培养教育管理工作，学校与企业（社区）拓宽教育、培养途径，与联盟单位党组织联动。

一是教育联动，学生在企业研学、社区服务期间，将学校的书本知识与企业文化教育、社会实践有机结合，填补学生不在校期间的思想政治教育的缺失；



图 7-3 学生在海天企业研学

二是实践联动，由党员专业教师与企业（社区）党员分别与学生结对，双方就学生实习与社会服务情况进行考察和引导，以学生“升学多渠道、就业高质量、创业懂门道”为目标，通过现代学徒制人才培养模式、“同心结 共成长”培养计划以及“四联五动”校企合作模式等拓展学生就业渠道。



图 7-4 校企社党建联盟育人项目荣获全区百强支部 PK 赛总冠军

目前，校企（社）党建联盟内的企业及社区党组织通过基层组织覆盖，逐步构建“大党建”格局，运用育人、培训、联建等方式，强化校企（社）之间党建工作、人才培养的优势互补、强强联合，实现了学生思想政治工作的接续培育，促进了合作的深度融合，校企（社）合作过程中，每年通过助学帮扶、“珍珠”

基金、心理辅导等形式参与“人才联育”的党员达400余名。

### 3. 启示及设想

保证职业教育办学方向根本在党建。要以“把方向、揽全局、抓思想、建队伍、促党建”为总要求，把党的建设和思想政治工作优势转化为发展优势。要把落实立德树人作为根本任务，探索符合职业教育特点的思想政治工作体系和方法，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训、服务社会等各环节，促进思政课程与课程思政有机衔接，提高思想政治教育的实效性。

培养高素质人才依托在企业（行业）。没有企业（行业）参与办不好职业教育，而校企（社）合作正是职业院校办学的基本模式。要通过引企入校、引校入企、校社联系，把学校办成企业的培训基地，把企业（社区）办成学校的实践基地，把企业（行业）需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案，让校企（社）合作成果反哺教学，让学生在合作中学到真本事，逐步形成政府统筹管理、行业企业积极举办、社会深度参与的多元办学格局。

## （二）“中德智制” 仑职优秀机电教学团队打造

2018年9月，北仑职高机电专业与宁波职业技术学院中德智能制造学院“中高职一体化”联合办学，采取德国“双元制”教学模式，共同培养学生，学生严格参加德国职业资格等级考试，合格通过获取证书。这是北仑职高办学史上第一次中外合作办学，广大师生习惯称为“中德智制”班。

区政府高度关注“中德智制”班的日常教学和人才培养，学校领导根据德方教学标准，成立以名优骨干教师为核心的如零件测绘、数控车削等若干课程教学团队。灵活开展课程教学为主的教科研活动，形成6支适合中德合作教学的优秀机电教学团队。

### 1. 参加企业实践，制订人才培养方案

每年暑假，学校主动联系区内高端智创工业园区著名企业，优先安排教学团队参加如吉利汽车生产实践，要求每位教师完成企业实践报告1份，研讨制订“中德智制”班专业人才培养方案。

### 2. 参加高校研修，制定“中德智制”班课程标准

派遣团队青年骨干教师赴德国学习智能制造专业课程标准。邀请香港科技大学教授作《中国智能制造发展现状及前景》专题讲座。实地学习中德智造学院中

的高职衔接的工作手册式教材开发，制订中德合作班“学为中心”的课程标准和教学评价。

### 3. 参加教学比赛，开发教学资源库

积极参加区教育局的教学督导检查和学校教学视导活动，促进教育教学质量全面提高。青年教师还要参加优质课、教坛新秀、名优骨干教师等评比，在准备评比过程中，结合教学任务，高质量开发融入思政元素的如《数控车铣加工技术》、《零部件测绘技术》等9门专业核心课程的工作手册式教材和微课、微视频等配套教学资源，方便学生直观学习。

### 4. 建设高标准产教融合型实训基地，提升教师参与解决实际生产问题的职业能力

在原有机电实训中心基础上，投入393万专项资金，添置加工中心、数车、普车、普铣等机床，新建1幢中德实训楼。校企融合将企业生产典型零件作为教学项目引入课堂教学，建成“学习型工厂”的实训中心。

### 5. 赛教融合，提升专业技能和创新能力

团队多数教师每年都要参加和指导学生参加各级各类技能比赛，获国家级竞赛奖项25项，位居全省前茅。完成省中职专业课改教学创新精品项目1项，成立省高技能人才创新工作室1个。

三年的“中德智制”班教学，打造了以课程为单位，爱岗敬业、教学过硬、钻研技能，具有工匠精神和职业精神的优秀机电教学团队，也成长了一批省市著名的名优骨干教师，相信在“十四五”期间的省高水平专业建设中，取得更加辉煌成就。

## 八、挑战 and 对策

### （一）主要挑战

1. 习近平总书记2020年3月浙江之行首站来到北仑，考察了学校物流、机电专业深度合作的宁波舟山港、北仑大碶高端汽配模具园区，北仑职高省“双高”项目建设面临历史性新机遇。

2. 浙江正在建设新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性重要窗口，奋力争当“模范生”，作为身处国际一流大港核心区的国家改革展示示范校，亟须新作为。

3. 对标国家职业教育改革和区域经济社会发展要求，学校治理水平、社会服务能力有待提升，打造区域技术技能人才培养高地，还存在差距，需要再出发。

## **（二）对策**

按照“对标一流标准、立足专业支撑、聚焦关键领域、打造一流成果”的总体思路，循序推进6大任务、2个高水平专业、2个特色项目，高水平打造一流师资，创造一流业绩。

**坚持一流建设标准：**全面对接双高标准，全面提高发展目标站位，全方位引领学校改革发展。

**立足专业支撑：**牢牢把握专业建设核心地位，全面打造物流服务与管理、机电技术应用两个高水平专业，辐射引领校内其他专业和校外相关专业发展。

**聚焦关键领域改革：**推进中高职一体化现代学徒制人才培养模式综合改革，突破改革难点与痛点。