

2022 年慈溪职业高级中学 教育质量年报



2021 年·慈溪职业高级中学



扫一扫 关注我们

目 录

前言.....	1
一、学校情况.....	1
(一) 2020 学年学校总体概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	4
二、学生发展.....	5
(一) 学生素质.....	5
(二) 在校体验.....	8
(三) 就业质量.....	8
(四) 升学情况.....	9
(五) 职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	11
(一) 德育工作.....	11
(二) 教育教学改革.....	15
(三) 专业动态调整.....	18
(四) 教师培养发展.....	19
(五) 规范管理情况.....	20
(六) 党建情况.....	21
四、合作办学.....	22
(一) 校企合作总体情况.....	22
(二) 学生实习情况.....	23
(三) 集团化办学.....	24
五、社会贡献.....	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会服务.....	25
(三) 对口支援.....	26

(四) 服务抗疫.....	27
六、举办者履责.....	27
(一) 经费.....	27
(二) 资助情况.....	27
(三) 政策措施.....	28
七、特色创新.....	28
案例一：迎接建党百年，体验红色文化.....	28
案例二：打造书香校园，营造“乐学”氛围.....	28
案例三：致敬“提灯者”，激发职业理想.....	29
八、主要问题和改进措施.....	30
(一) 存在的问题.....	30
(二) 改进措施.....	30

2022 年慈溪职业高级中学教育质量年报

前言

2020 学年，慈溪职业高级中学以党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以建设“理念先进、质量优秀、特色鲜明、省内一流”的现代化服务型品质名校为抓手，专业立校，文化育人，持续提升了学校的办学内涵和综合实力，推动学校高质量发展。

一、学校情况

（一）2020 学年学校总体概况

慈溪职业高级中学，创办于 1986 年，是一所集职高、中专、社会培训于一体的首批国家级重点学校，为省改革发展示范校，省名校建设单位（2020 年通过评估验收）。学校同时挂宁波市慈溪中等专业学校、慈溪市护理学校牌子。学校占地 129 亩，建筑面积 5.6 万平方米，拥有全日制班级 78 个，学生 3240 人，教师 340 人。

学校实行校部两级管理，设机电部、应用设计部、商贸部、财经部和隆兴实验学区。开设机电技术、信息技术、财经商贸、医药护理等四大类专业。其中机电专业为国家级重点示范专业，电子与信息技术专业、国际商贸专业为浙江省示范专业。

【案例 1】2020 学年是学校办学发展的关键年，名校建设各项任务全面推进，多项创建成果集中涌现。学校获得教育部“美好生活，劳动创造”先进集体、浙江省健康促进学校等综合性荣誉。机电专业入选浙江省中职高水平专业建设名单，“一平米…好习惯”入选浙江省德育品牌。学校办学育人的优秀成果荣登《中国教育报》，分别以《紧跟行业 携手企业 锤炼专业》《“三位一体”为青春注入奋斗的能量》为题，报道专业建设、校园文化建设成果，并给予高度评价，2020 年底，学校以良好成绩顺利通过省中职名校终期验收。



图 1：《紧跟行业 携手企业 锤炼专业》



图 2：《“三位一体”为青春注入奋斗的能量》

（二）学生情况

1. 招生人数稳定，新专业吃香

2021 年学校招生 1085 人，26 班；2020 年招生 1126 人，26 班：招生人数基本持平。截止目前，在校共 78 班，学生数 3240 人。其中，中高职一体化班级招生规模进一步扩大，增至 13 班。同时，学校完成护理、跨境电子商务等新办专业的首次招生。（详见表 1）

表 1：2021 年各专业计划招生人数统计表

专业名称	班级数	招生人数
电气设备运行与控制	1	46
机械加工技术	1	46
计算机应用	2	86
工艺美术（包括青瓷方向）	2	81
会计事物	4	177
国际商务	2	92
护理	1	46
数控技术应用	2	86
工业机器人技术应用	2	85
模具制造技术	1	40
物联网技术应用	1	40
电子技术应用	1	40
数字媒体技术应用	1	40
跨境电子商务	1	40
药剂	2	86
增材制造技术应用	1	46
移动应用技术与服务	1	46

2. 在校学生规模稳中有升

2020 年在校学生 3179 人，2021 年在校学生共计 3240 人，较 2020 年增长 61 人。2020 年毕业生 918 人，2021 年毕业生 982 人，较 2020 年增长 64 人。2021 年，学生巩固率为 94.97%，

相较于 2020 年，略有下降。详见表 2

表 2：慈溪职业高级中学 2020-2021 学生情况对比表

年份	2020 年	2021 年
学生结构	职业高中	职业高中
招生规模	1126	1085
在校生规模	3179	3240
毕业生规模	918	982
巩固率	99.72%	94.97%

3. 学生培训规模趋于向上

2021 年度共计参加技能等级评价培训及考试 459 人，涵盖高二年级段 11 个班级，其中数控车工 136 人、电工 220 人、数控铣工 75 人、钳工 28 人，通过率为 96%。

（三）教师队伍

学校教职工总人数为 340 人，教职员工额定编制数 343 人，其中专任教师为 274，师生比为 10.49:1。“双师型”教师为 145 人，“双师型”教师比例 53.0%。兼职教师为 17，外聘教师 45，兼职、外聘教师占 21.5%，专任教师本科以上学历比例为 99.3%，专任教师硕士以上学位比例为 7.3%，专任教师中高级职称比例为 33.2%。详见表 3。

表 3：慈溪职业高级中学 2020-2021 师资情况对比表

年份	2020 年			2021 年		
	专任教师	兼职教	外聘教师	专任教师	兼职教师	外聘教师
教师数量	266	17	46	274	17	42
双师型教师	140	0	20	145	0	10
本科学历	261	13	29	272	13	25
研究生学位	17	0	0	20	0	1
正高级教师	1	0	0	1	0	0
高级教师	90	0	0	90	0	0
师生比	11.95:1			11.82:1		

截至 2021 年 8 月，高级教师达 90 人，比上一年增加 4 人。学校名特教师队伍继续扩大，已拥有特级教师（正高级）1 人，省教坛新秀 1 人，宁波市名师 4 人，宁波市优秀“双师型”教师 6 人，宁波市学科骨干 5 人，宁波市技术能手 5 人，慈溪市名校长 1 人，慈溪市优秀“双师型”教师 14 人，慈溪市学科骨干 11 人。

【案例 2】2020 年 11 月 16 日上午，慈溪职高工业机器人教学团队暨羊荣金工作室在学校新实训大楼二楼大师工作室举行成立仪式。慈溪职高副校长戚柏江、杭州科技职业技术学院高级工程师羊荣金代表合作双方签署了协议。羊荣金副教授，先后荣获全国技术能手称号、浙江省技术能手称号、浙江省金蓝领称号，承担国家 863 科技攻关项目，先后荣获国家科学技术进步二等奖、电子信息科学技术一等奖，曾参加国家级和省级一类技能大赛并荣获职工组一等奖，并多次荣获优秀指导教师和优秀教练称号。



图 3：慈溪职高工业机器人教学团队暨羊荣金工作室成立

（四）设施设备

学校校园占地面积 86097.7 平方米，生均 26.57 平方米，校舍建筑面积为 56388 平方米，生均 17.4 平方米。学校重视对各类教学仪器及设备的投入，2020 年，更新升级了 50 套教室多媒体设备，新建 4 个实训室（中心），教学仪器设备总值达到 3825.2 万元，实训工位 2978 个，每百名学生计算机 60 台。改造建成开放式阅览室 1 个，新增图书 19917 册，学生生均增加约 6 册，截至 2021 年 8 月，学校共拥有纸质图书 112631 册。校园网主干最大带宽

为 1000M。详见表 4

表 4：设施设备情况对比表

项目		2020 年度	2021 年度
校园占地面积 (单位：平米)	总值	86097.7	86097.7
	生均	27.08	26.57
校舍建筑面积 (单位：平米)	总值	56388	56388
	生均	17.7	17.4
教学仪器设备 (单位：万元)	总值	3685.3	3825.2
	生均	1.16	1.18
实习实训工位 (单位：个)	总数	2944	2978
	生均	0.93	0.92
纸质图书 (单位：册)	总数	92714	112631
	生均	29.16	34.76

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想政治状况

在校学生学习和生活态度端正，乐观阳光，情绪积极，有清晰的职业生涯规划，对未来充满信心，并有强烈的升学意愿。学校对 2021 届学生调查表明，92.3% 的学生选择将来参加单独招生考试继续升学，小部分同学选择毕业后直接就业（见表 5）。思想观念上，部分学生对职业教育的认识仍存在着偏颇和误区，对所选所学专业认识浅，主动学习意识差，行为习惯差，且部分学生存在心理困扰问题，存在教育难和管理难的问题。

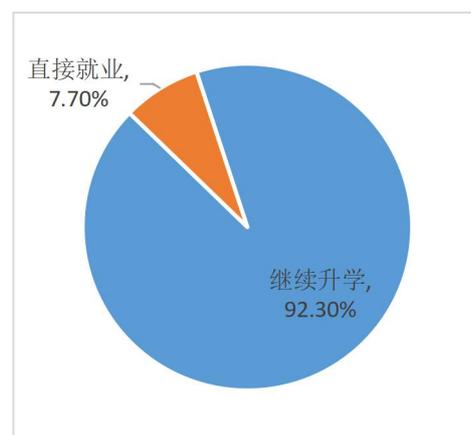


表 5: 2021 届学生升学就业调查表

2. 学业总体情况

文化课、专业技能合格率提升。2021 年参加的 26 项会考科目中有 13 项成绩排在全大市参考班级的前 1/3，成绩优良。详见表 6。

表 6：2020、2021 文化课、专业课会考合格率汇总表

2020 年		2021 年	
科目	合格率	科目	合格率
语文	99.5%	语文	99.7%
数学 A	100%	数学 A	98.9%
数学 B	87.7%	数学 B	92.8%
基础会计	94%	基础会计	98.3%
电工基础	100%	电工基础	100%
电力拖动	100%	电力拖动	100%
电子技术	100%	电子技术	100%
钳工初级	100%	钳工初级	99.2%
钳工中级	100%	钳工中级	100%
会计电算化	61.7%	会计电算化	80.6%
可视化编程	98%	可视化编程	98%
外贸业务协调	90.2%	外贸业务协调	98.9%
外贸制单		外贸制单	94.8%
翻打传票	96.9%	翻打传票	
手工记账	92.6%	手工记账	85.2%
数车	100%	数车	91%
数铣	98.6%	数铣	96%
零件测绘与计算机制图技术	98.6%	零件测绘与计算机制图技术	91.9%
数字媒体技术	96.7%	数字媒体技术	97.8%
工美素描	97.4%	工美素描	90.7%
网络技术基础	95.1%	网络技术基础	98.9%
文字录入	96.7%	文字录入	98.6%
计算机基础	98.5%	计算机基础	100%
英语 A	100%	英语 A	100%
英语 B	99.4%	英语 B	97.5%
英语 C	97.9%	英语 C	99.4%
外贸商函	92.2%	外贸商函	88.1%

体质测试合格率稳中有升。学校每年开展体质测试节，对全校学生进行体质测试，规范测试流程，确保测试数据准确性并及时上报国家平台。2021 年在校人数 3042 人参与体质测试，合格率达 94.45%，合格率提升了 2.01%。学校积极开展课外活动课跑操等阳光体育活动，学生对体育活动的满意度达到 90.15%。

【案例 3】我校女子篮球队在 2020 年浙江省中学生篮球赛宁波赛区获得高中女子组第四名，校男子、女子篮球队获得慈溪市中小学篮球赛男子组第 5 名、女子组第 3 名。校男子足球队获得慈溪市第十二届中学生校园足球联赛高中男子组三等奖。我校被认定为慈溪市 2021 年度至 2023 年度学校体育业余训练点。



图 4：我校女子篮球队获得 2020 年浙江省中学生篮球赛宁波赛区高中女子组第四名

资格证书获取率、毕业率稳中有升。2021 届 982 位毕业生中 973 人取得资格证书，资格证书获取率为 99.08%，959 人取得毕业证书，毕业率为 97.66%，详见表 7

表 7：近三年毕业率变化表

年份	应毕业人数	毕业生数	毕业率
2019	959	906	94.47%
2020	918	892	97.17%
2021	982	959	97.66%

职业技能大赛获奖面广。2019 学年开始，国赛进行改制，每个项目单列市只能参加两队，我校电气安装项目突出重围，代表宁波市参加全国技能大赛试点赛，获得 1 个二等奖。在 2020 学年的浙江省赛上，我校喜获 5 银 1 铜，也是我校在浙江省赛历史上获奖数最多的一次。2020 学年宁波市中等职业（技工）院校技能大赛中，我校共获得 17 个一等奖，24 个二等奖，22 个三等奖，名列前茅，总体成绩比 2019 学年有较大的提升，继续位列宁波大市前茅。详见表 8

表 8：学生参加市级以上技能大赛和创业创新比赛获奖情况（2019、2020 学年）

学年度	2019 学年			2020 学年		
	金	银	铜	金	银	铜
全国技能大赛	0	0	0	0	1	0
省技能大赛	0	0	0	0	5	1
省创新创业	0	0	0	0	1	2
宁波市技能大赛	9	16	18	16	21	18

（二）在校体验

1. 学生满意度逐年提升

学校努力培育“阳光、仁爱、乐学、精技”为核心价值观的学校文化，发挥校级领导干部依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高行政辅助人员服务意识。强化学校宣传工作，提升学校知名度，扩大学校影响力。

2020 学年，在上级部门和学校领导的大力支持下，我校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、建设优质的实训中心，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量。学生对于理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化和社团文化满意度、生活满意度、校园安全满意度及毕业生对学校满意度逐年提升。

（详见表 9）

表 9：学生在校体验满意度调查表

	2020 年	2021 年
理论学习满意度	94.6%	94.8%
专业学习满意度	95.6%	95.7%
实习实训满意度	92.5%	93.1%
校园文化与社团满意度	95.3%	97.3%
生活满意度	95.2%	94.9%
校园安全满意度	96.1%	96.5%
毕业生对学校满意度	97.2%	97.8%

（三）就业质量

2021 年毕业生中，直接就业 70 人，占 7.1%，升入高等教育 912 人，占 92.9%，其中本科 101 人，占 9.6%。2021 届毕业生就业率达 100%，对口就业率达 95.30%，初次就业起薪平均为 3000 元。就业环境总体趋稳，学生选择升学比例比去年稳步上升，高出了 16.6 个百分点。详见表 10。

表 10：就业质量表

毕业年份	直接就业	升入高校	对口就业率	初次就业起薪
2018 年	253	663	95.23%	2700
2019 年	228	731	95.20%	2800
2020 年	127	791	95.2%	2900
2021 年	70	912	95.3%	3000

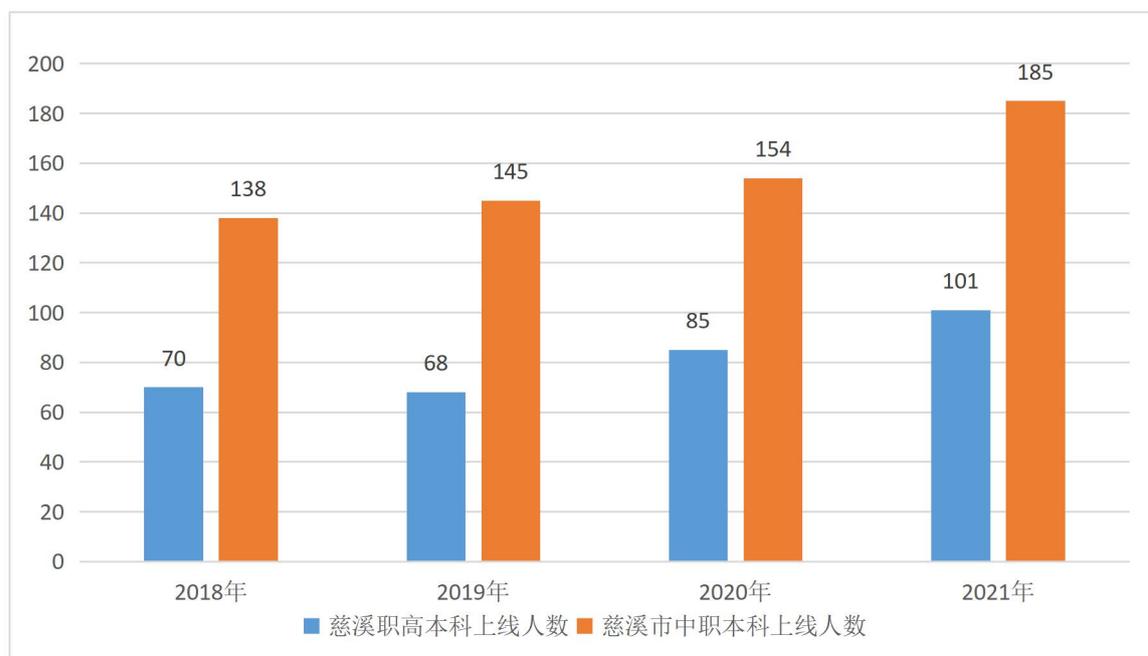
（四）升学情况

学校 2021 年单独招生考试上线 608 人，中高职一体化培养学生升学 266 人，中职优秀技能学生免试入学 5 人。（详见表 11）。其中，2021 年本科上线人数达 101 人，自 2018 年第一届升学实验班毕业以来，本科上线人数持续稳定上升，继续居慈溪同类学校之首。（详见表 12）

表 11：2020 学年、2021 学年升学情况变化表

项目	2020 年	2021 年	变化
单考单招	552	608	+56
中高贯通	231	266	+35
技能拔尖	11	5	-6
高职专科	467	507	+40
本科院校	85	101	+26

表 12：2018-2021 学年学校本科上线人数情况变化表



（五）职业发展

学校积极推进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等方式，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心、培养和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

在教育教学组织过程中，学校根据各专业标准以及合作单位的企业文化、员工素养等要求合理，制定教学计划，要求学生熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养职业岗位迁移能力和可持续的职业发展能力。

1. 学生创新创业意识强

学校历来注重学生职业素质的提升和创新实践能力的培养。通过“选择性”课改，努力架设展示学生综合能力的平台，着力培育学生终生学习能力，并全力帮助学生实现人生梦想。学生在指导教师的指导下有 24 人次在市级创新创业大赛中获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。

【案例 4】2020 年 12 月 22 日，慈溪市职业教育成果展亮相宁波市第十五届技能大赛。成果展上，我校围绕“秘色瓷都，智造慈溪”的主题，结合本校的特色，精选了发绣、纸艺、机器人、3D 打印等一系列的项目，展示了学校在文化传承、专业建设、创业创新教育等方面的成果。展览期间，宁波市教育局党委书记、局长毛才盛一行在我校展区内饶有兴趣地观看了学生的机器人操作演示，与学生亲切交谈，听取了学生创客作品介绍，对于学生的创新意识、动手能力以及学习成果表示了肯定。



图 5：市领导现场听取学生创客作品介绍



图 6：学生展示发绣技艺

2. 学生职业发展态势良好

学校注重学生综合素质和职业能力的培养，推进 11 个专业与 6 所高职院校合作开展中高职一体化办学，与 37 家企业深度合作，积极探索企业、中职、高校联合培养的人才培养模式。坚持就业与升学两手抓，以职业岗位能力培养为目标，开展教育教学活动。毕业生的职业发展形势优良，目前毕业生的职业稳固率 92.9%。新一届就业学生已迅速适应岗位，其中 40.02% 在上岗职训期间表现优秀。升入高职院校的毕业生，已迅速适应新的学习生活。2020 学年有 5 位同学通过中职技能优秀毕业生免试入学通道进入高职学习，并成为高职院校技能竞赛的预备队员。

三、质量保障措施

（一）德育工作

1. 德育课程加大建设，课程思政和思政课程双落地

以培育具有“阳光、乐学、精技、仁爱”素养特色中职学生为目标，学校不断加强建设思政课程的显性教育，还将思政教育贯穿所有的课程教育中，融入到教学和实践的各个环节中，在日常教学中对学生实现润物细无声的德育隐性教育，构建全方位、大框架的德育教育大熔炉。

整合德育资源，丰富教学内容。不断增加人文素养类选修课、核心素养培育课和劳动教育实践课，开发了《古代诗文中的药文化》《慈溪地域文化专题教学读本》等校本教材，努力探索课程思政。

教研一体，提升课程品质。结合各自课程的教育目标和特点，分别挖掘课程中蕴含的思想教育资源，将思政教育内容融合于课程教育内容之中，培养学生的文明意识，健全学生的人格。

【案例 5】2021 年 7 月 2 日，慈溪职业高级中学语文教学团队的作品《漫步科学殿堂 感受科学之美》参加宁波市中职学校教学能力比赛获得二等奖。作品以科普展为设计活动主线，改革课程意识，大胆创新教学组织形式，以大单元教学设计整合教学内容，做了一次关于中职语文教学如何进行课程思政的很好的尝试。在教学过程中，教师将中国航空航天的历史与民族豪情始终贯穿于教学活动，让学生在语文教学中体会到集“人文、科学、专业”之美于一体，融“人文素养、职业梦想、科学素养”于一身的课程思政体验。



图 7: 余芳老师在教学能力比赛中讲解实施报告环节

建设思想政治课教学创新团队，开设思想政治课示范课堂。学校目前拥有思政教师 12 人，其中高级讲师 3 人，讲师 4 人，助理讲师 5 人。以思政教师为班底，吸纳文化课和专业课的优秀教师组建思想政治课教学创新团队，“一人一课”的形式开设思想政治示范课堂。

学校拥有专职体育教师 16 人，开启开足体育课程。学校每年召开一次田径运动会和体测节，开展课外活动跑操，加强学生体质锻炼。拥有美育专任教师 10 人，美术教师具有素描、色彩、青瓷、刻纸、篆刻等技艺，保障了学校各类艺术活动。

2. 校园文化建设稳步落实

文化育人，构建了“一平米”文化体系。学校坚持贯彻“双全育人”的理念，将现代企业 7S 管理的理念和方法渗透到教育教学的全过程，形成了具有鲜明校企特色的中职教育 7S 管理模式。由 7S 管理衍生而来的一平米特色校园文化，通过“养成·一平米”锤炼好习惯，通过“乐学·一平米”创建书香校园，培育乐学精神，通过“仁爱·一平米”，开展“益动慈职”，播种仁爱文化。极具职业特色的 7S 管理和小切口、精细化的一平米文化，有力地推动学生综合素养提升和终生发展。2020 年“一平米好习惯”成功入选省德育品牌。

“一平米好习惯”深度锤炼，凝练出慈职好习惯。2020 年，学校新建好习惯文化长廊，开展好习惯活动 30 余次。通过主题班会、大讨论、微信投票等方式，在原有好习惯基础上，提炼出“仁爱、阳光、乐学、精技”四大类十二条好习惯，继续推进好习惯养成评价系统建设。



图 8：一平米文化长廊一角

“益动慈职”持续开展，播种了志愿文化。2020 年完成《益动慈职志愿者服务手册》修订、规范志愿者活动的开展，完善“益动慈职”服务中心工作资料，设立值班制、巡查组等多个项目，使“益动慈职”服务中心工作内容丰富化、人性化。以“公益讲座+技能培训”相结合的模式，陆续开展了“第九世界”公益讲座、“网络安全”公益讲座、“轻松助考·12345 与你同行”阳光讲座、“大咖”公益讲座；应急救护知识培训、礼仪培训、手语培训等多项公益技能培训。截至 2021 年 8 月底，学生参与培训累计 7000 多人次。2020 年益动慈职志愿者服务队获评宁波市第五届中等职业学校“优秀学生社团”称号。

3. 深入开展红色校园活动，丰富德育载体

为迎接建党百年，学校深入开展红色校园活动，丰富德育载体。着力打造“读红书”“唱红歌”“访红迹”等具有感染力、实效性的红色文化体验之旅，积极开展“红梅赞”故事荟评比活动，举办“风华正茂 匠心向党”红色经典诵读比赛，组织“追寻红色记忆，喜迎建党百年”红色基地打卡活动。这些主题活动的开展，丰富了校园文化生活，更让红色文化成为学生信仰的基石。

在教育部关工委开展的“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动中，我校被授予“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动先进集体称号。在宁波市 2020 年文明风采活动中，我校有 1500 人次学生参加活动，参加校级初赛作品数达 230 件，向上级报送作品 132 件。在宁波市“红梅赞”故事荟比赛中，我校选送的节目《出征》荣获

一等奖。

【案例6】在教育部关工委开展的“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动中，我校被授予“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动先进集体称号，学校校长在总结表彰大会上作代表讲话。



图9：被授予“新时代好少年·美好生活 劳动创造”
主题教育读书活动先进集体



图10：《出征》荣获宁波市“红梅赞”故事荟比赛一等奖

4. 大力发展学生社团，培养学生的实践能力

学校注重加强校园学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。目前，常驻校园的学生社团有20个，2021年新增“剪纸”社。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，促进了学生的发展与成长。

益动慈职红烛志愿者服务队和校礼仪队都已经成长为优秀的社团组织，益动慈职红烛志

愿者队和发绣社参加第二届宁波市优秀社团展示活动。

5. 加强团组织建设和学生干部的培养

进一步落实从严治团的要求，严肃发展团员和团员管理工作。做好积极分子的培养教育和考察工作，成熟一个，发展一个。本学年通过考核评选，发展团员 50 名，并举行隆重的入团仪式，为共青团培养新生力量。召开了校第十八次学代会，选举产生了新一届的学生会干部群，加强我校学生组织建设，充实我校学生干部力量。同时校团委聘请了学校有丰富教育经验的教师及校友中优秀同仁，多次对团委委员和学生干部进行了培训。使每一名团干部明确了自身的工作职责、工作方向和奋斗目标，促进了团干部队伍素质的整体提高，促进了团的各项工作的有效开展。

（二）教育教学改革

1. 积极开设新专业，对接产业转型升级

2020 学年学校高质量完成新专业跨境电子商务、护理专业的招生，为培养护理和外向型经济人才迈出坚实的一步。同时完成新专业增材制造技术应用、移动应用技术与服务、青瓷工艺专业的申报，为 2021 年秋季招生做好准备。积极提升原有专业的办学层次，药剂、模具制造技术等专业与高职院校开展中高职一体化培养。

【案例 7】2020 年底，宁波市教育局组织的对职业教育第三批“工匠精神”培育提升工程项目进行了考核评估，我校多个项目均获优秀（详见表 13）。同时，增材制造技术应用、移动应用技术与服务两大新专业入选宁波市中等职业（技工）学校紧缺专业建设名单。

表 13：第三批“工匠精神”培育提升工程考核评估结果

项目类别	项目名称	终评
品牌专业	电子与信息技术	优秀
优势特色专业	工业机器人技术应用	优秀
校企共建高标准实训基地	北京华航唯实 工业机器人实训基地	优秀
现代学徒制试点	机电类	优秀

2. 积极开展“1+X”证书试点

学校积极开展“1+X”证书试点工作，安排相关专业教师在做好防疫工作下参加各项培训，为各个项目的考证做好准备。2020 学年，共完成计算机 WEB 前端开发、工业机器人操作与运维、跨境电子商务 B2B 数据运营考证，物联网智能家居系统集成和应用进入考证设备采购阶

段。（详见表 14）

表 14：“1+X”证书试点考证情况表

序号	考试名称	科目名称	考试日期	考试人数	合格人数	不合格人数	通过率%
1	2020 年 Web 前端开发职业技能等级证书考试（初级）	理论 实操	12 月 3 日	39	26	13	67%
2	2020 年工业机器人操作与运维职业技能等级证书考试（初级）	理论	12 月 26 日	33	29	4	88%
3	2020 年工业机器人操作与运维职业技能等级证书考试（初级）	实操	1 月 15 日	33	29	4	88%
4	2021 年跨境电子商务 B2B 数据运营（初级）	理论 实操	6 月 6 日	42	39	3	93%

3. 优化模块，推进选择性课改

2021 年学校进一步优化《慈溪职业高级中学“选择性”课程改革实施方案》，继续修订《慈溪职高学分制和弹性学制实施方案》，顺利完成了《选课指导手册》制作，完善“四选”模块，把控学生选择节点。根据学生核心素养培养要求，调整完善选修课程库，形成四大类近 200 门选修课，制定选修课课程标准 60 余门，满足学生多样化需求。2021 年，已完成 2 期《慈职课改通讯》和 2 期《慈职教研科》编印，学校出台奖励办法，鼓励教师研发教材，2020 学年度出版教材 2 本，新开发校本选修教材 8 本。学生自主选择、教师自主创新、学校自主改革的“三方自主”新局面已经形成。

4. 科研兴校，教科研成果丰硕

学校搭建平台，组织教科研，骨干引领，推进科研兴校的战略。2020 学年学校慈溪市级以上课题获奖 16 项，宁波市获奖 10 项，省级以上获奖 2 项；教师撰写的论文省级发表 7 篇，慈溪市级以上获奖 80 篇，《外贸商函》（新形态教材）、《智能家电芯片开发教程》于 2020 学年正式出版。

【案例 8】为鼓励与推进学校的教育科研工作，展示与交流各校教科研刊物的办刊经验，宁波市教育科学研究所举行了宁波市 2020 年教育科研校刊评比活动。学校《慈职教研科》获评一等奖，反映了我校日渐增强的教科研实力和对教科研成果扎实的记录。2021 年，学校还荣获“慈溪市（2017-2019 学年）教育科研先进集体”称号。



图 11:《慈职教科研》荣获宁波市 2020 年教育科研校刊评比一等奖

5. 匠心引领，打造多彩课堂

结合我校为省教学诊改试点学校的契机，2021 年学校开展了以能工巧匠进校园为主旨的企业大师、骨干技能展示、示范课，打造多彩课堂，探索技能教学改革之路。2021 年学校邀请企业大师、骨干展示课、示范课和讲座 20 余次，教师技能教学水平提升明显，在宁波市会考的技能抽测中有 1/3 的学科优秀率进入参考学校的前 1/3。同时，继续做好行业专家进校园活动，促进学校专业教学向行业高标的靠拢。2021 年，聘请企业兼职教师近 72 人授课，其中企业专家 22 人。2021 年新增 1 个市级技能大师工作室，3 个访问工程师和 1 个访问学者项目。

【案例 9】2020 年宁波市中等职业教育新时代卓越教师培养培训项目立项名单已予以公布，我校技能名师工作室、访问工程师、访问学者等 5 个项目入选。分别是技能名师工作室——单片机技能名师工作室；访问工程师（机械专业，宁波中大力德智传动股份有限公司，宁波新登辉模具科技有限公司，青瓷专业，慈溪市越窑青瓷有限公司）访问学者（宁波大学，语文学科）

【案例 10】2020 学年，学校高度重视和支持教师参加教学能力比赛，组织参赛团队进行教学能力相关培训，邀请专家指导把关。各教学团队在团队负责人的带领下，精心策划选题，落实教学设计和课堂拍摄，积极准备实施报告、无声课堂和现场答辩的演练。在 2021 年宁波市中等职业学校技能大赛——教学能力比赛中，学校进入决赛的两支教学团队均取得较好成绩。学校语文团队作品《“漫步科学殿堂，感受科学之美”专题教学》获公共基础组二等奖，工业机器人团队作品《ABB 工业机器人涂胶和搬运系统的安装与调试》获专业课程组二组三等奖。2021 暑假，语文团队省教学能力比赛获得三等奖。

6. 平台提升，推进信息化教学

2021年，学校进一步改善了实训教学条件，改善和拓展校内外实训基地。学校新建护理实训中心、工业机器人实训中心。软件方面更新了教务系统和学生管理系统，全面引入钉钉平台并在其上部署APP应用，实现了更高效的管理；信息化系统软硬件日常使用和培训进一步促进师生信息化素养的提升。

为提高实训管理效率，2021年，学校全面推行实训管理系统，在各专业实训课使用，将我校“7S”管理和实训教学管理升级到无纸化，为下一步学生个性化学习采集积累数据。



图 12：工业机器人实训中心投入使用



图 13：护理实训中心一角

（三）专业动态调整

2020 学年，学校继续以“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”为专业发展思路，以“做特、做精、做强”为专业建设目标，进一步优化专业结构，提升专业内涵。专业大类各班级布局情况如下表 15 所示：

表 15：慈溪职高各专业布局情况

专业大类	专门化拓展方面	规模（班）
加工制造类	数控技术应用、模具设计与制造、电气运行与控制、工业机器人	27
财经商贸类	会计、国际商务、跨境电子商务	21
文化艺术类	美术设计与制作	6
信息技术类	电子技术应用、计算机应用、物联网技术、数字媒体技术应用	20
医药卫生类	药剂、护理	4

2020 学年专业动态调整主要体现在以下方面：

1. 面向区域需求，兴办新专业，填补区域空白

学校立足产业区域需要，在原有主体专业、强势专业继续保持相当的招生规模的基础上，兴办新专业，填补区域空白。

2020 学年顺应区域内护理人才紧缺形势，与桐乡卫校合作兴办护理专业，护理专业新招 1 班，为当地护理行业储存人才；跨境电子商务新招 1 班，为慈溪外向型经济发展提供人才支撑。同时学校完成增材制造技术应用、移动应用开发技术、青瓷工艺专业等三个专业的申报，以满足区域内增材制造技术应用、移动应用开发技术、青瓷工艺人才需求。

2. 保持实验班办学规模，满足社会发展需求

针对高考招生制度改革，努力满足人民群众对优质职教新的期盼，我校升学实验班的班级数量保持稳定，专业数量略有微调。2020 学年新增护理升学实验班。在今年我校类本科上线 85 人的鼓舞下，我校稳扎稳打，保质保量完成 7 个实验班班级招生任务。

【案例 11】2021 年浙江省高职单招单考成绩揭晓，慈溪职高本科上线共计 101 人，继续位列慈溪中职学校第一位。据统计，慈溪职高 2021 年本科上线总人数比 2019 年增加了 25%，而 18 国际商务实验班和 18 工艺美术实验班的本科率更是高达 59.09%和 48.78%。

（四）教师培养发展

学校以教学团队为抓手，“二元”为重点，分类推进教师“四能”建设，2020 学年，师资队伍整体增优提档，师德风尚好，专业能力强，学生满意度达 96.82%。（详见表 16）

表 16：教师发展水平

序号	类别	单位	累计数量
1	正高级教师	人	1
2	全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	人	1
3	全国专业（行业）教学指导委员会委员	人	3
4	宁波市骨干教师（优秀双师型）	人	12
5	宁波市“四有”好教师	人	1
6	慈溪市“四有”好教师	人	4
7	慈溪市“首席工人”	人	1
8	慈溪中青年骨干教师（优秀双师型）	人	70
9	慈溪教坛新秀	人	52

2020 学年学校浙江省级大师工作室——万亚勇大师工作室，顺利通过浙江省“三名工程”大师工作室终审。同时，工作室企业导师万亚勇荣获全国劳模荣誉称号。新增 15 对新老教师结对，各名师工作室累计开展活动达 20 余次，邀请专家 20 余人次。新建宁波市中职学校卓越教师培养项目：技能大师工作室 1 人、访问工程师 3 个、访问学者 1 个。语文教研团队被评为宁波级先进教研团队。学校共开发了 5 个精品课程，2 个在线课程，教师发表论文 60 多篇。完成专业教师下企业时间共 128 人，每人下企业实践 1.5 个月。



图 14：学校语文教研组获评宁波市优秀教学团队 图 15：学校组织青年教师团建活动

【案例 12】 2020 年 11 月 24 日浙江省宁波市大力德智能传动股份有限公司设备科科长，学校万亚勇技能工作室导师——万亚勇大师荣获全国劳模荣誉称号，赴北京人民大会堂参加 2020 年全国劳动模范和先进工作者表彰大会。



图 16：全国劳动模范万亚勇（大师工作室导师） 图 17：大师万亚勇校技能节指导学生实训

（五）规范管理情况

1. 制度完善，质量监控日臻完善

学校建章立制，规范管理，不断强化现代学校治理能力建设。2020 学年，根据学校各方面管理的缺漏与不足，学校重新修订了《慈溪职业高级中学制度汇编》，从党建引领、学校发展、人事制度、教学管理、德育管理、专业部（学区）管理和总务后勤等方面进行了全面地修订。通过完善制度，学校强化落实对学校各方面的规范管理，内部质量监控趋于完善。

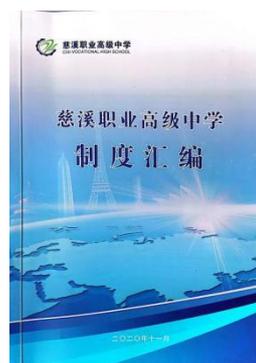


图 18：《慈溪职业高级中学制度汇编》

2. 对标对表，教学管理逐步精准

2020 学年，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校公共基础课教学标准、宁波市中等职业学校专业教学标准，依据上级教学标准制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进程要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。进一步完善学校教育教学质量保障体系与监控体系，建有校部两级教学巡查制度和教学事故认定办法等专业部（学区）管理制度，修订教职工教学质量奖励标准，制定市教育教学服务奖奖励细则。

3. 信息建设，推进智慧校园建设

学校持续更新校园网络核心设备，提升校园网络安全和稳定性，2020 年基本实现了学校无线网络、数字监控全覆盖。各类应用系统不断完善，教务管理系统实现授课情况实时统计查询，德育管理各考勤系统打通，并增加信息化评价内容。同时充分利用钉钉平台，初步实现各系统的统一认证。已实现集“教学活动、行政管理和校园生活”等学校各业务系统于一体的校园信息管理系统。

（六）党建情况

1. 学校党建基本情况。

校党总支共有党员 127 名，其中在职党员 109 人，在职党员数占教职工的 32%。2020 学年一名预备党员按期转正，两名教育教学骨干吸收为预备党员，党员教师在名师骨干中的占比达 80%。2020 年，学校党总支被宁波市委组织部评为四星级基层党员组织和慈溪市先进基层党组织，党总支书记被评为市优秀基层党组织书记。

2. 党建引领，提高学校治理效能

全面实施党总支领导下的校长负责制，修订完善了慈溪职高党总支会议议事规则、校长

办公会议事规则和三重一大议事制度。在党建引领下，继续深化管理机制改革，2020 学年学校出台了《专业部（学区）教学管理考核指标体系》，汇编了学校制度合集。学校不断创新激励机制，完善《关于进一步完善隆兴学区建设的意见》，鼓励教师潜心教学、关注发展。

3. 深入学习，提升思想意识

学校总支结合主题党日、政治生活日，认真开好“三会”。同时，邀请专家为全体党员上党课，总支书记为全体党员上党课，进行党史学习，总支委员、支部书记和离退休党员为学生干部、业余党校同学上党课。2020 学年，学校开设各级各类党课 10 余次。坚持抓好新党员发展工作，维护好全国党员信息管理系统，继续探索“互联网+党建”新形式，各党支部都建立了学习微信、QQ 群，通过微信、QQ 群，打破了定时定点学习讨论的传统模式，提高工作效率。

4. 加强融合，落实立德树人

学校坚持党建与业务工作深度融合，积极落实立德树人根本任务。2020 学年，学校师生共同完成视频拍摄“唱支山歌给党听”，迎接建党百年。学校还积极开展党员教师“上门入户访民情办实事”活动，完成学生微心愿。



图 19：“唱支山歌给党听”视频拍摄活动



图 20：教师党员“上门入户访民情”活动

四、合作办学

（一）校企合作总体情况

2020 学年学校以“2025 智能制造校企联盟”为平台，以工业机器人应用人才培养中心和“万亚勇”大师工作室为抓手，继续推进校企合作工作。

1. 共建基地，紧密合作

与全市 25 家企业合作共建校企合作实践基地，企业提供的实践教学设备总值为 20 万。2020 年底，教育部“工业机器人实训中心”正式完工并投入教学和培训使用。其中“中大德智造校企合作共同体”入选浙江省“中职教育质量提升行动计划”；汇丽校企合作基地、

中大校企合作基地、祈禧校企合作基地被评为宁波市优秀校企合作基地。

2. 共同建设，深入合作

与祈禧股份、中大力德等企业共建人才培养方案 1 个，完成专业课程标准 7 门。共同开发了 2 本对接岗位的校本教材，建成 2 个优质的课程资源，同时入选教育部“1+X”证书试点。积极发挥教师专业优势，参与企业专利申报 3 项。

2. 共同培养，现代学徒

国际商务、电子与信息、机电三大专业与浙江工业、浙江工商等高等院校，方太集团、中大力德、汇丽机电等多家企业继续实施双元多主体、中高职一体化的现代学徒制。教学过程采用“三岗三业”的中职校企合作培养模式，用“习岗、识岗、顶岗”的阶梯式教学，引入企业名师共建教学团队，让企业师傅和本校学生师徒结对等各种方式，推进现代学徒制。

（二）学生实习情况

1. 实习制度规范

学校制定了《学生顶岗实习管理细则》、《顶岗实习学生班主任及指导教师岗位职责》、《学生顶岗实习优先推荐规定》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校、学生和企业签订《三方实习协议》，对于未成年学生参加实习，家长签定《未成年人实习告知同意书》。

2. 实习规模化管理

我校 2021 届毕业实习的学生人数多达 982 人，占到毕业总人数的 100%，并且实习地点遍布慈溪各地，对我校的毕业实习工作带来了巨大的难度与挑战。学校教学实习经费，有专门的实习津贴管理制度，有专人负责管理，专款专用，经费安排和使用合理。学校竭尽全力将实习工作做到系统化、正规化、合理化、科学化。

实习基地进一步稳固。2020 学年，学校连同各专业部、培训合作处，加强校外实习基地建设，建立相对稳定的学生实习基地。主干专业学生进入校紧密型合作企业实习的比例提高到 56.03%。

建成实习云管理系统。2020 学年，学校借助习讯云管理平台，利用大数据网络开展实习管理工作。学生每天利用习讯云完成打卡签到，教师在走访实习学生时完成现场打卡，方便学校及各部负责人随时进行监督抽查。

实习学生在企业中发扬慈职精神，吃苦耐劳，虚心求教，得到了用人单位的认可，为在今后的求学生涯明确专业学习的方向，更有不少实习生直接在实习结束后与该企业签订了劳动合同。

（三）集团化办学

作为慈溪市最早创办教育集团的学校，早在 2004 年，就成立了以慈溪职高为牵头单位、企业为主体、成校为补充的“慈溪职高教育集团”。2017 年成立了慈溪职高“服务 2025 智能制造校企联盟”。2020 学年，学校在原来基础上，按地域分东中西三片，联合高新工业园区和慈东工业园区两大园区，结合原有校企联盟内多家企业，深入开展了“双元多主体”的现代学徒制培养探索，取得了良好的育人效果。其中新登辉校企合作基地和鸿达校企合作基地入选慈溪市优秀校企合作基地。

【案例 13】2021 年 11 月，机电部 20 级学生在班主任以及专业课老师的带领下，先后前往宁波鸿达电机模具有限公司、慈溪汇丽机电股份有限公司，宁波中大力德智能传动股份有限公司，新海科技集团有限公司、宁波新登辉模具科技有限公司和慈溪众达模具开展历时两周的企业见习活动，学生们在企业真实加工制造的环境下，通过听讲座，了解企业文化及制度；通过岗位分工学习，加深了相关机械知识。



图 21：2020 年 11 月，学生在慈溪众达模具见习

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 高考升学新突破

2021 年我校参加单独考试招生考试成绩亮眼，共有 101 人本科上线，创学校新高，其中机械、外贸专业成绩亮眼。（详见表 17）学校高度重视 2018 级高职考复习备考工作，成立领导小组，明确提出了抓课堂、求效率、重基础、正学风的高考备考要求。加强高三教师的集体备课和集体研讨，统一进度，统一内容，统一资料，统一检测，统一分析，确保教学有效性。

表 17：2021 高职考本科上线人数各专业分布表

序号	专业大类	本科上线人数
1	机械	30
2	计算机	10
3	财会	13
4	外贸	28
5	工艺美术	20

2. 学生技能大赛期待新突破

学校始终以“工匠精神”打磨技能型人才，同时强化学生的职业技能，推进“学、赛、训”体系建设。建立卓越工程师班，拓宽育人形式，为学生搭建人人出彩的平台，不断提升学生核心技能水平。学生在全省“面向人人”赛事中代表宁波参赛成绩名列前茅。在抓好面向全体学生的普惠性技能教学的基础上，学校各级各类技能大赛成绩也稳步上升。全国职业院校技能大赛改革试点，单列城市参赛指标取消，我校需要参与全省的选拔赛，影响较大。2021 年，我校学生在各类技能比赛中取得优良成绩，在省技能大赛试点赛中获得 5 银 1 铜，在宁波市技能大赛中获 17 金 24 银 22 铜。

3. 用人单位满意度高

为了进一步提高毕业生就业质量，学校对学生就业岗位进行了把关，与合作企业共同负责学生就业的组织和管理。每年都向多家企事业单位及往届毕业生发放“毕业生就业单位问卷”及“毕业生跟踪调查表”。通过这些问卷调查有效掌握到社会需求、企业需求、学生需求，建立双方长期稳定的合作关系，为毕业生推荐工作打下了坚实的基础。

企业普遍反映我校学生学习能力、适应能力、沟通能力、诚信守约能力强。调查也反映出，学生在工作技能、吃苦耐劳精神、承受工作压力的能力上有待提升。

（二）社会服务

学校以宁波市“155”高技能人才公共实训基地为基础，积极服务地方产业发展。“慈职培训”品牌不断深入人心，经过长久的积累，社会服务能力的逐步提升。坚持与各个行业主管部门和慈溪知名企业合作，每年为慈溪各行业提供 6000 余人次培训，为企业职工提供车工、电工、钳工、电子设备装接、CAD 制图、育婴、养老等各类职业技能考试，年均考核人数约 1500 人，职业技能鉴定达 1311 人次，完成企业技术服务 4 项。继续承接社会大型考试、普高学生职业体验等社会公益性服务工作。屡次承办宁波市及慈溪市各类职业技能竞赛。2021 年入选浙江省职业技能等级评价试点单位，今年已累计进行各类社会评价约 4000 人次。

2020 年在开展传统项目的基础上，主动对接宁波市专项能力培训，积极拓展新项目，新增化工安全处置、安全救护等培训项目 6 项。

（三）对口支援

2020 学年，众多省内外兄弟学校慕名前来考察学习，学校接待省内外职业学校的老师来校参观、学习 300 余人次，就实训基地建设、课程体系建设等方面提供指导。学校名师骨干也纷纷走出学校，走向全省乃至全国分享教育心得 25 次。2020 学年学校接受贵州黔西南兴仁市民族职业技术学校、安徽安庆大别山科技学校委派的挂职锻炼学习的干部、教师各 1 名。同时与延边和龙市职业中专开展结对帮扶。潘荣荣、陆梦青、王禹老师被聘为甬黔职业教育帮扶协作共建专家库存成员。

【案例 14】2020 年 12 月 8 日湖州中职校长参观团一行 17 人前来我校参观访问。客人们首先在微格教室聆听了我校宁波市语文骨干教师展示课，接着参观了车工实训室、铣车实训室、创新实验室、机械综合实训区及学校新落成的工业机器人实训中心，并进行了高职考经验交流。



图 22：客人们参观实训基地和综合实训区

（四）服务抗疫

1. 学生服务抗疫

2020 学年，在疫情常态化管理下，企业出现招工困难，尤其在临近 20 年年底，许多大型企业老员工返乡，岗位用工出现大量缺口。学校动员学生在做好个人防疫的前提下，积极参加顶岗实习，帮助企业开展生产，完成订单。在寒假开始之前，在面对面双向选择下，把近 200 多位中高职一体化班级的学生送到企业开展顶岗实习活动。

2. 随时准备在线教学、确保停课不停学

2020 学年中，疫情在不断的反复，学校组织了多次专题会议，抓实防疫工作。在全校师生的共同努力下，新冠疫情没有让学生停课，但是出现小范围水痘传播，还是造成部分班级停课、部分班级的部分学生停课，学校立即根据应急预案开展工作。全班停课的班级，教师按课表在教室里开展直播授课，学生在家利用钉钉平台在线观看直播教学。部分学生停课的班级，教师在正常授课的同时开启课堂直播模式，让在家隔离观察的学生可以与在校同学一起学习。

六、举办者履责

（一）经费

学校发展得到上级财政大力支持，在三年（2018-2020）名校建设期间，上级财政资金下拨宁波“工匠精神”提升培育工程专项资金 494 万元作为慈溪职高名校建设专项资金。名校三年建设期，地方配套资金年度预算 1500 万，实际到位 1559.44 万，超预算到位。资金支出能基本按设计要求；资金管理制度齐全，支出规范；30 万以上投入的单个项目前期论证充分，招标过程规范，资金投入绩效高，符合上级相关指导意见。

截至 2021 年月 10 月底，学校总财政拨款预算收入 8641.46.92 万元，事业预算收入 120.63 万元，其他收入 21.16 万元。总支出 8712.92 元，其中师训支出 32.53 万元，资本性支出 319.09 万元。

（二）资助情况

学校建立了以免学费和国家助学金为主体、慈善助学金、国家奖学金和学生勤工俭学为

补充的资助体系，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、免等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到 100%。2020 学年接受各类资助的困难生合计 111 人，占在校学生的 3.43%，资助人数比 2019 年增加了 7 人，资助率比 2019 学年增长了 0.16 个百分点。尽管资助人数比例有所下降，但是真正做到了应助尽助，没有学生因为经济困难而辍学，学生在校得以安心完成学业的同时，逐步养成了自尊、自强、自信、自立、知恩图报的优秀品质。

（三）政策措施

慈溪市委市政府、慈溪市教育局大力支持职业教育，在办学自主权、教师编制落实、提升学校办学水平的政策和制度等方面继续给予了高度重视和大力支持。

增设教育服务奖，根据职业学校技能大赛、高考、社会服务、体质健康等项目成绩得分情况进行奖励。2020 年出台《专业部（学区）教学管理考核指标体系》，汇编了学校制度合集。在开展中初级职称学校自主评审试点的基础上，2020 年继续推进学校教师中初级职称自主评审工作。继续实施新一轮名特优教师培养规划，增设专项资金，开展慈溪名特教师、骨干教师、局管干部、德育干部培训交流、挂职锻炼。

继续落实中小学教职工“县管校聘”的管理体制改革。进一步推进我校教师“县管校聘”管理工作，完善教师聘任和岗位管理。2021 年完成新一轮中层聘任选举。

七、特色创新

案例一：迎接建党百年，体验红色文化

为迎接建党百年，学校着力打造“读红书”“唱红歌”“访红迹”等具有感染力、实效性红色活动，开展红色文化体验之旅。学校开展“红梅赞”故事荟评比活动，举办“风华正茂 匠心向党”红色经典诵读比赛，推出包括《红岩》《红心照耀中国》等 20 本红色经典书籍在内的年度主题推荐书目，还特别邀请慈溪市作家协会主席方向明带来红色主题讲座《杨贤江的红色朋友圈》，组织了“追寻红色记忆，喜迎建党百年”红色基地打卡活动，走进慈溪革命烈士纪念馆、杨贤江故居等红色基地参观学习。这些主题活动的开展，丰富了校园文化生活，更让红色文化成为学生信仰的基石，点燃眼中阳光，夯实文化育人基础。

案例二：打造书香校园，营造“乐学”氛围

打造“乐学”环境。为丰富校园文化内涵，学校积极推进书香校园的建设，打造“乐学”环境。教室图书角、书香长廊及开放式阅览室（紫藤书屋）等相继打造开放。新落成的紫藤书屋采取校企合作模式运行，与超星集团共建图书系统，由新华书店合作日常运营。书屋内设计精致、布置温馨，为师生提供了 3500 余种图书，并提供电子阅览屏和朗读亭等在线阅读体验，是集读书、休闲、交流于一体的充满浓郁人文气息的阅读空间。



图 23：慈溪职高紫藤书屋一角

营造“乐学”氛围。为营造浓郁的读书氛围，进一步丰富同学们的人文底蕴，学校隆重举行以“恰百年风华，品藤下书香”为主题的“紫藤花开”读书节活动。活动启动仪式上，不仅揭晓了年度红色主题推荐书目，还进行了赠书仪式。读书节还组织开展了包括“墨染书香”书画展、“你挑我买”好书选购活动、图书超市、红书讲座等系列活动。同学们可以欣赏书画，购买喜爱的图书，或聆听红书主题讲座《杨贤江的红色朋友圈》。



图 24：慈溪职高“紫藤花开”读书节活动

案例三：致敬“提灯者”，激发职业理想

自 2020 年 9 月学校第一届护理专业学生正式入学以来，学校牵手桐乡市卫生学校、慈溪市人民医院开展合作办学，新建护理综合实训室，不断加强护理专业教师团队建设，为护理专业的持续发展夯实基础。

为激发护理专业学生的职业理想，2021 年 5 月 11 日，学校举行“纪念 512 国际护士节

暨 20 级护生授帽仪式”活动。活动中，来自浙江省护理行业的六位专家为 20 级护理实验班授帽传烛，全体学生面向南丁格尔的雕塑庄严宣誓。学生手语表演《最美风景线》向奔赴在抗疫一线的最美逆行者致敬。2020 年新冠疫情中慈溪首位援鄂的医护人员孙益青老师分享“抗疫英雄事迹报告”。最后，校长王建明向学生代表赠书《护士的故事》，鼓励同学们要热爱专业，精于专业。此次纪念护士节“授帽”仪式活动的开展，让护理专业的学生深刻感受到护理专业背后的责任与大爱，激发了职业理想。



图 25:20 级护理实验班授帽仪式

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1. 教师队伍活力不足

目前，学校教师队伍存在老龄化、教龄断档等年龄结构性问题，导致教师队伍活力不足，自我更新的意愿不强，整体队伍建设的动力不够。

2. 校企合作、产教融合有待提升

受缺少政策的有效支持及高职扩招升学比例增加等原因影响，导致企业参与校企合作的热情不高，校企合作的深入性和紧密性有待进一步提升。

（二）改进措施

1. 加快高水平、高素质教师队伍建设

立足高水平，逐步分类推进“四能”建设，整体提升教学水平。立足发挥教师发展中心作用，培养青年骨干和新教师，做好职业生涯个性化规划和专业培训，加强教师队伍梯队建设，打造具有慈职特色的教学团队。

2. 开展长学制培养试点

以我校省高水平专业为试点，开展中职起点长学制培养，通过实施“以职业需求为导向，以实践能力为重点，产学研用结合”的人才培养模式，推进产教融合、协同育人，努力提高高素质技术技能人才的契合度和本地就业率。