



质量年度报告

宁波市四明职业高级中学

2020 学年

四明职高





宁波市四明职业高级中学教育质量年度报告（2020 学年）

目录

1. 学校情况.....	6
1.1. 学校概况.....	6
1.2. 学生情况.....	8
1.2.1. 招生规模.....	8
1.2.2 在校生规模.....	9
1.2.3 毕业生规模.....	9
1.2.4 学生结构.....	10
1.2.5 巩固率.....	10
1.2.6 培训规模.....	10
1.3. 教师队伍.....	11
1.4. 设施设备.....	11
2. 学生发展.....	11
2.1. 学生素质.....	11
2.1.1. 思想政治状况.....	11
2.1.2. 文化课合格率.....	12
2.1.3. 专业技能合格率.....	14
2.1.4. 体质测评合格率.....	16
2.1.5. 毕业率.....	16
2.1.6. 资格证书获取比例.....	17
2.1.7. 职业大赛获奖情况.....	17
2.2. 在校体验.....	18
2.2.1. 理论学习满意度.....	18
2.2.2. 专业学习满意度.....	18
2.2.3. 实习实训满意度.....	18
2.2.4. 校园文化与社团活动满意度.....	19
2.2.5. 生活满意度.....	19
2.2.6. 校园安全满意度.....	20
2.2.7. 毕业生对学校满意度.....	21
2.3. 资助情况.....	21
2.4. 就业质量.....	22
2.5. 职业发展.....	24
3. 质量保障措施.....	24
3.1. 专业动态调整.....	24
3.1.1. 专业结构调整.....	24
3.1.2. 人才培养方案调整.....	25
3.2. 教育教学改革.....	29
3.2.1. 学校公共基础课.....	29
3.2.2. 专业设置.....	29
3.2.3. 师资队伍.....	29





3.2.4. 课程建设.....	30
3.2.5. 人才培养模式改革.....	30
3.2.6. 信息化教学.....	32
3.2.7. 实训基地.....	33
3.2.8. 教学资源建设.....	33
3.2.9. 教材选用.....	34
3.2.10. 国际合作.....	34
3.3. 教师培养培训.....	35
一、组织师资培训.....	35
二、加强青年教师、骨干教师队伍建设.....	35
3.4. 规范管理情况.....	36
3.4.1. 教学管理.....	36
3.4.2. 学生管理.....	37
3.4.3. 财务管理.....	37
3.4.4. 后勤管理.....	37
3.4.5. 安全管理.....	38
3.4.6. 科研管理.....	38
3.4.7. 管理队伍建设.....	42
3.4.8. 管理信息化水平.....	43
3.5. 德育工作情况.....	43
3.5.1. 德育课实施情况.....	43
3.5.2. 校园文化建设.....	44
3.5.3. 文明风采活动开展情况.....	44
3.5.4. 社团活动.....	45
3.5.5. 团组织学生会建设及活动.....	45
3.6. 党建情况.....	45
案例一:	46
案例二:	47
4. 校企合作.....	48
4.1. 校企合作开展情况和效果.....	48
4.2. 学生实习情况.....	49
5. 社会贡献.....	51
5.1. 技术技能人才培养.....	51
5.2. 社会服务.....	52
5.3. 对口支援.....	54
5.4. 服务抗疫.....	54
6. 举办者履职.....	54
6.1. 经费.....	54
6.2. 政策措施.....	55
6.2.1. 竭力破解招生瓶颈.....	55
6.2.2. 竭力开展社会培训工作.....	55
6.2.3. 竭力探索盆栽高技能人才培养模式.....	55
7. 特色创新.....	56
案例一:	56





案例二:	57
案例三:	59
案例四:	59
案例五:	60
案例六:	61
案例七:	63
案例八:	63
八、主要问题和改进措施.....	64





附录

图表 1 : 1-3 年级学生人数分布情况.....	9
图表 2:2020 学年社团满意度.....	19
图表 3:2020 学年学生对校园生活满意度.....	20
图表 4: 2019 学年、2020 学年学生资助情况.....	21
图表 5: 2017 学年—2020 学年阳光学子与阳光奖学金.....	22
图表 6: 高一、高二课程比重.....	30
图表 7: 我校人才培养模式.....	32
图表 8 :近五年我校教师科研成果汇总.....	39
表格 1:2020 学年我校 19 级学生会考语文成绩.....	12
表格 2:2020 学年我校 19 级学生会考数学成绩.....	13
表格 3:2020 学年我校 19 级学生会考英语成绩.....	13
表格 4:2020 学年我校 20 级学生会考计算机基础成绩.....	14
表格 5:2020 学年第一学期我校学生会计、电工、园林、机械会考成绩.....	14
表格 6:2020 学年第二学期我校学生电工、机械、园林和财会会考成绩.....	15
表格 8:2020 学年职业大赛获奖汇总表.....	17
表格 9: 2020 学年我校毕业生实习实训满意度.....	18
表格 10: 2020 学年我校毕业生就业情况.....	23
表格 11: 学生起薪工资调查表.....	23
表格 12: 农经类现代学徒制活动安排.....	26
表格 13: 电子专业学徒制随班教师安排表.....	27





表格 14: 我校实习实训基地数量布局.....	33
表格 15: 四明职业高级中学 2020 学年教师课题、论文类获奖情况汇总表.....	39
表格 16: 2020 学年第一学期教科处教科研活动安排计划表.....	40
表格 17: 2020 学年第二学期教科处教科研活动安排计划表.....	41
表格 18: 四明职高 2020 学年新增实训企业汇总表.....	48
表格 19: 2020 学年我校毕业生就业情况表.....	49





宁波市四明职业高级中学 教育质量年度报告 (2020 学年)

1. 学校情况

1.1. 学校概况

宁波市四明职业高级中学创办于 1975 年，前身为鄞县共产主义劳动大学分校，现为省三级重点职业高级中学。学校地处美丽的海曙区四明山麓的章水镇蜜岩村祝家岙，占地 45 亩，建筑面积 17516 平方，拥有山林产权 2950 亩，现有教职员工 112 名，学生 1042 名左右。是省示范性职业学校、市示范性文明学校、市安全综治 4A 级单位、市消防安全 4 星级单位、市环保模范（绿色）学校、宁波市学生德育工作优秀学校、宁波市书法教育试点学校、宁波市创新创业教育试点学校。

2020 学年正值“十四五”开局之年，是学校教育事业处于重要挑战和机遇的一年，在全体教职工共同努力下，学校各项工作有序展开，取得了一系列成绩。

2020 学年，学校以迎接、庆祝建党百年为契机，完善党对教育工作全面领导的体制机制，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的首要和重要政治任务，做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。学校精心部署党史学习、实践活动。自开展党史学习活动以来，学校党总支认真贯彻落实市局党委部署与安排，紧紧围绕落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”总要求，努力实现“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标，严密组织实施，狠抓任务落实。学校党总支召开 2 次专题部署会议，2 次理论学习中心组会议，4 次理论中心组学习（扩大）会议，全体党员学习 4 本党史必读本、2 本校编党史学习资料和“学习强国”学习平台开展学习。组织党员观看党史教育讲座，组织全体教职员工赴章水镇杖锡村蓝碧轩四烈士墓开展祭扫活动。举行以“播种绿色，放飞希望”为主题的保卫母亲河活动，正确引导垃圾分类，保护环境。学校党支部与姜山成人学校、横街成人学校合作，依托学校园林园艺专业特点，举办了多肉栽培盆景培训、现代和艺术插花培训、君子兰培训课程，并与横街成人学校实现“桃源奶奶花学共体”研学活动。举办“唱支红歌给党听”师生合唱比赛。每位党员以共产党人的精神谱系为主题，开展为支部为同学宣讲微党课活动。全体教师为响应校园信息化 2.0 建设，丰富课程资源，踊跃投身到微课制作活动当中。党史学习、实践





活动组织有序，环环相扣，在市教育局党史学习教育阶段汇报中得到肯定和表扬。

2020 学年，学校全方位实施教师档案管理，定制“教师职称评定决策平台”，将教师师德师风、业绩、工作量等如实记录，将档案内容与教师评职评优、资格注册相结合，巩固师德师风建设成果。学校进一步优化“多劳多得、优质优酬”的绩效分配制度。绩效工资以工作绩效考核结果作为分配的主要依据，坚持“公平、公正、公开”的原则。绩效工资考核分配的全过程切实做到公平、公正、透明。学校绩效考核工资分配方案充分结合本校实际，力求做到科学合理。通过出台《宁波市四明职业高级中学师德师风建设专项行动实施意见》、《宁波市四明职业高级中学关于周日学生返校管理的相关规定》，修订完善《宁波市四明职业高级中学获奖奖励办法》，《宁波市四明职业高级中学绩效工资分配方案》，草拟了《宁波市四明职业高级中学课时奖励津贴分配方案》等制度，进一步体现“多劳多得、优质优酬”的绩效分配制度，充分调动教师工作积极性。

2020 学年，学校遵照进一步突出德育时代性、强化综合素质培养、拓宽综合实践渠道和完善综合素质评价，增强学生综合素质，加强学生发展指导，注重指导实效和健全指导机制，高度重视学生心理健康问题。学校德育部门认真按照校长室提出的“红·悦文化积极融入、三生教育扎实推进、文化浸润积极布局、平安校园严格保障”的四维育人策略积极开展工作。

坚持课题为引领，德育实践与课题研究相结合。课题《中职“自组织·自教育”学生组织建设与研究》顺利结题，并参评宁波市教科规划成果奖。坚持三生为主线，知识与理念相融合，切实提高学生综合素质。

坚持活动为平台，载体与实践相配合。做好灯塔工程和阳光工程，形成以节假日为节点，学年段为循环的德育季。利用德育成长银行、学生思想品德量化考核细则、德育分阳光分和学分三者之间的转化等平台，为学生发展搭建多种载体。

坚持学生为主体，教育与成长相伴。结合学校生源特点，充分发挥学生的主体意识，精准定位、找回自信、感知成功、重塑理想，实现自我规划和成长。

目前，红·悦文化教育策略、三生教育活动载体、文化浸润、安全保障四管齐下的立德树人的教育氛围已然形成。

2020 学年，教学部门积极开动脑筋，全体老师齐心协力，紧紧抓住会考、抽测和普测、技能大赛、高职考四大引擎不放松，确保教学秩序的平稳有序。在 2021 年市技能大赛中，荣获 1 金 1 银 11 铜；蔬菜嫁接荣获 2021 浙江省中等职业学校职业能力大赛二等奖；果蔬花卉生产技术荣





获省中职高水平专业建设名单（B类），现代园艺技术荣获宁波市职业教育第三批“工匠精神”培育提升工程项目建设——优势特色专业，宁波市四明职业高级中学与宁波啄木鸟园艺发展有限公司被评为宁波市职业教育第三批“工匠精神”培育提升工程项目建设——校企合作优秀企业基地；礼仪操在 2020 宁波市文明风采大赛中获得二等奖，学生朗诵在 2021 年宁波市教育系统第 19 届中小学艺术节朗诵比赛中荣获二等奖，学校合唱队在 2021 年宁波市教育统第 19 届艺术节中小学生合唱展演中获得二等奖，空竹社被评为第五届宁波市中等职业学校优秀学生社团。邵蕊、顾小慧两位老师在 2021 年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛获得二等奖，顿兰风老师在 2020 浙江省信息化教学设计和说课大赛获得省三等奖，毛光辉老师被评为局级优秀共产党员。30 余篇课题或论文在省、市比赛中获奖。

1.2. 学生情况

1.2.1. 招生规模

一是录取情况。2020 学年计划招生 295 人，截止新学年开学，学校实际报到人数为 281 人，完成年度招生计划的 95.3%。其中提前批自主招生录取 76 人，实际报到 75 人，报到率为 98.7%。中考后统招为 197 人，实际报到为 151 人，报到率为 76.6%。补录人数为 55 人，实际报到为 55 人，报到率为 100%。

为了提高录取学生的质量，本学年提前批实行了新的面试政策，提前批针对于四个 3+2 中高职一体化班级，普通中专班提前批不录取，并且设置提前批录取分数线为 320 分（区一模分数）。通过层层筛选，提前批只录取了 76 人，保证了录取学生的质量。今年中考学生人数非常多，中考后报考我校的人数是 197 人，相比往年来说有大幅度的提高。同时由于考生对自己的估计不足和专业的不了解，以及该部分学生多为流动人口随迁子女，受父母工作地变动影响较大，有 46 人提出了放弃录取，报到率没有达到 100%。

二是生源情况：2020 学年新生录取区域扩大，由主要面向鄞州区和海曙区招生扩大为面向宁波城区招生，其中有宁波高新区初中学校、北仑区和镇海区的初中毕业生来我校报名，今年招收城区学生为 269 人，区县市学生为 11 人，大市外为 1 人。2021 年新生最高分是 558 分，来自横街镇初级中学，录取为会计事务班。最低分为 178 分，平均分为 341.3 分，为历年来分数最高的一届。

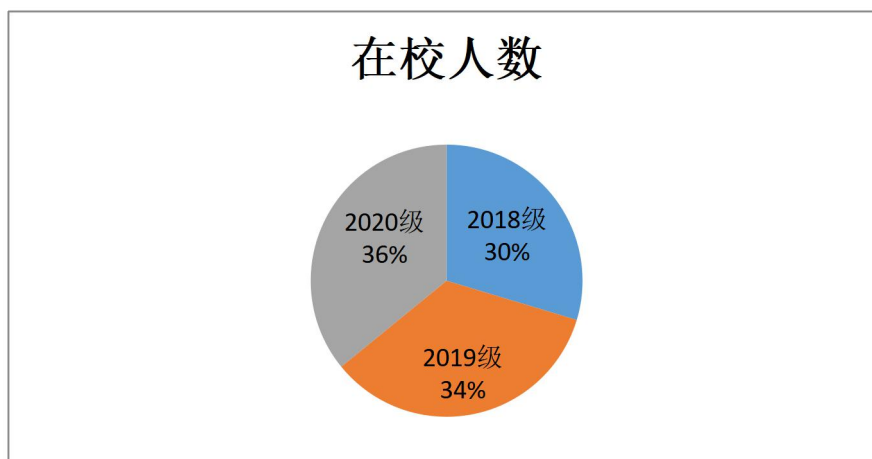
三是招生专业情况：2020 学年总共 7 个专业招生，完成专业录取 100%的有 4 个专业——市场



营销专业，会计事务专业，电子电器应用与维修专业，智能设备运行与维护专业，均为普通中专班，四个中高职一体化专业没有完成招生计划，主要原因在于考生对于专业不太了解，报考人数不多，同时由于教育局对于中高职一体化班级设置了最低录取线，所以就没有完成计划。

1.2.2 在校生规模

2020 学年，我校学生总数为 1042 人，男生占比为 72.36%，女生为 27.64%，男生占绝对数量优势。其中高三年级顶岗实习 226 人，参加高职考 53 人，“3+2”果蔬专业 30 人。



图表 1：1-3 年级学生人数分布情况

2019 学年，我校学生总数为 1106 人，男生占比为 75.95%，女生为 24.05%，男生占绝对数量优势。其中高三年级顶岗实习 258 人，参加高职考 64 人，“3+2”果蔬专业 40 人。

2020 学年在校生人数与 2019 学年相比有所减少。

1.2.3 毕业生规模

根据对毕业生跟踪调查数据显示，2021 届毕业学生共计 301 人，其中直接就业 218 人，参加单招考高职 3 个班级 53 人，中高职一体化 1 个班级 30 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军，自主创业等其他情况 7 人。毕业率为 100%。因毕业生总人数相比去年总数减少 27 人，所以升学人数也相应减少 25 人，但是自主创业人数 5 人，比往年有所增加。

直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。就业产业分布中第一、二、三产业均有涉及，农业类专业学生回到家乡开山辟路，用学到的专业技术造福乡民。学生工作的企业以中小微企业为



主，也涉及规模以上企业和宁波市重点产业领域企业。

2020 届毕业学生共计 328 人，其中直接就业 212 人，升学 108 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 2 人。

1.2.4 学生结构

一是从新生成绩情况分析，2021 年新生最高分是 558 分，来自横街镇初级中学，录取为会计事务班。最低分为 178 分，平均分为 341.3 分，为历年来分数最高的一届。相比 2019 学年提前录取批学生在未知中考成绩的情况下录取，成绩不是很理想。中考后统一录取的学生均达到教育局规定的分数，2020 年新生最高分是 493 分，最低分为 55 分，平均分为 242 分。

二是从新生生源分布情况分析：2020 学年新生 281 人录取仍然是以宁波市城区初中为主要源地，录取人数为 269 人，占 95.7%。区县市为 11 人，占 3.9%，大市外 1 人，占 0.3%。相比 2019 学年新生下：来自宁波大市的学生数为 158 人，占 41.7%。外市生源 221 人，占 58.3%。

总体看来，生源质量历年都差不多，并且大致以外省籍学生为主，以男生为主，流动性较大，管理难度也较大。

1.2.5 巩固率

本校学生外省籍学生占多数，因此流动性较强，学校的学生巩固率并不高。19 学年，我校在校生为 1106 人，流失 14 个学生，巩固率为 98.74%。20 学年，我校学生为 1042 人，流失 70 名学生，巩固率为 93.3%。

1.2.6 培训规模

疫情之下，各个行业都是困难重重，有些企业生存都受到了威胁，同时由于国家能源有限，企业开始限电，导致培训走进企业更是无法实现。本学年就业培训处克服各种困难，转变思路，与鄞州区姜山镇成人学校和横街成人学校合作，走进社区，为社区居民做插花，茶艺，家庭园艺景观和香道培训。到今年 8 底月为止，共举办 24 场培训，社会培训人数达到 1032 人次，得到社区居民的一致好评，提高了学校的声誉。

按照上级部门的要求，学校年培训人次要占在校生人数 1.2 倍（培训人次=∑培训人数×培训课时/18，1 课时按 45 分钟计算）。本年度，就业培训处继续扩大与日本盆栽协会合作，为学生引进日本的新的技术和创意，扩大学生的国际视野。同时在淘宝和抖音上直播专家的上课视频，每天





在线学员多达 200 多人，进一步的扩大了培训的范围，为社会做出积极贡献。

同时，2020 学年我们继续与宁波啄木鸟园林园艺公司，宁波精华电子有限公司合作，这些优秀企业每年给予我校培训工作大量人力和物力的支持，让我们的学生走进他们企业，去学习实践，把学校的书本知识化为实践生产能力。

1.3. 教师队伍

全校专任教师 97 人，生师比为 10.74:1，与去年基本持平。双师型教师 44 人，2020 年年底共有 3 位教师评上高级讲师，2 位教师评上讲师，截至 2021 年 1 月高级讲师 36 人，讲师 33 人，职称结构组成合理。区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。97 位专任教师均为本科及以上学历，其中 6 人为硕士，比去年多 1 人。

1.4. 设施设备

2018 学年生均教学仪器设备值为 3265.12 元，2018 学年新增设备总值约 137 万元，生均实习工位数约 1 个；生均纸质图书 14.7 册。

2019 学年生均教学仪器设备值为 4405.12 元，2019 学年新增设备总值约 114 万元，生均实习工位数约 1.2 个；生均纸质图书 14.9 册。

2020 学年生均教学仪器设备值为 4248.35 元，2020 学年新增设备总值约 79.6 万元，生均实习工位数约 1.4 个；生均纸质图书 15.2 册。

2. 学生发展

2.1. 学生素质

2.1.1. 思想政治状况

学校以文明校园创建为契机，努力建设尚德、崇技，环境育人的校园。关注学生日常行为规范，以提升学生基本文明素养为基本要求，重视学生核心素养的教育与提升。持续推进“三生德育”工程，通过班主任（首导）、生命、生涯导师全方位的护航，用爱浇灌，用心呵护，感化学生。开设心理课堂，辅导室，帮助心理困难学生进行及时的情绪疏导。针对违纪学生，根据校本德育量化细则，定期组织德育大讲堂，对纪律困难生进行道德教育，帮助其认识错误，改正错误，努力为社会





培养有品行的社会人，为社会提供有技艺的职业人。与去年相比，学生较大违纪人次由原来的 4 人减少到今年的 3 人次。校园德育氛围较之前有了较大提升。

案例：感恩教育，从被爱中学会感恩

为了形成良好的德育教育氛围，帮助学生养成良好的行为规范习惯，提高每一位学生的道德素养，每学期，我校德育部门针对性的开展德育季活动。通过与社会机构的合作，学生思想素质提升工程由原先单一的校园教育，转变为校园、家庭和社会三者构成的网络化全方位教育。通过贯穿整个学年的德育季主题活动，学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中得到收获！在 2020 学年，我校已开展四期的德育季活动，通过消防安全、爱国教育、感恩教育、习惯养成四个主题，对学生进行教育提升，收到了较好的效果，获得了校领导及教师们的肯定。



2.1.2. 文化课合格率

2020 学年我校 19 级学生参加了宁波市语文、数学 B、英语 B、英语 C 的会考，20 级参加信息技术基础会考，以下为数据分析：





表格 1:2020 学年我校 19 级学生会考语文成绩

班级	科目名称	平均分	优秀率	合格率	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	总计
19 电气班	语文	63.64	3.03%	81.82%		1	7	19	6	1	34
19 电子电器 1 班	语文	64.63	3.33%	93.33%		1	7	20	2		30
19 电子电器 2 班	语文	65.56	8%	92%		2	7	14	2		25
19 高职财电	语文	72.81	46.15%	100%	2	10	5	9			26
19 高职计算机	语文	68.15	7.69%	100%	1	1	10	14			26
19 会计 3 加 2	语文	69.56	23.53%	97.06%	2	6	10	15	1	1	35
19 会计班	语文	64.24	0%	94.12%			5	11	1	2	19
19 机电班	语文	53.74	0%	43.48%				10	13		23
19 商品	语文	63.06	0%	87.50%			4	10	2		16
19 现代园艺 1 班	语文	69.38	14.70%	100%		5	14	15			34
19 现代园艺 2 班	语文	67.48	19.35%	93.55%	1	5	11	12	2		31
19 园林班	语文	62.45	0%	82.76%			8	16	5		29

语文总体合格率为 88.8%，优秀率为 10.48%。

表格 2:2020 学年我校 19 级学生会考数学成绩

班级	科目名称	平均分	优秀率	合格率	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	总计
19 电气班	数学 B	48.42	6.06%	54.55%		2	8	8	15	1	34
19 电子电器 1 班	数学 B	38.33	0%	26.67%			3	5	22		30
19 电子电器 2 班	数学 B	27.44	0%	4%				1	24		25
19 高职财电	数学 B	80.88	19.23%	100%	1	4	17	4			26
19 高职计算机	数学 B	66.77	15.38%	80.77%	1	3	11	6	5		26
19 会计 3 加 2	数学 B	67.88	20.59%	79.41%	1	6	12	8	7	1	35
19 会计班	数学 B	30.41	0%	0%					17	2	19
19 机电班	数学 B	26.65	0%	0%					23		23
19 商品	数学 B	37.19	0%	25%			2	2	12		16
19 现代园艺 1 班	数学 B	64.53	26.47%	67.65%	3	6	8	6	11		34
19 现代园艺 2 班	数学 B	71.81	25.80%	83.87%	1	7	13	5	5		31
19 园林班	数学 B	31.97	0%	6.90%				2	27		29

数学 B 总体合格率为 44.07%，优秀率为 9.46%。





表格 3:2020 学年我校 19 级学生会考英语成绩

班级	科目	人数	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	优秀率	合格率
19 电气班	英语 B	34		4	11	14	5		0	85.29%
19 会计 3 加 2	英语 B	35	2	6	21	5	1		5.70%	97.14%
19 现代园艺 1 班	英语 B	34		9	4	17	4		0	88.23%
19 现代园艺 2 班	英语 B	33		3	11	13	4	2	0	81.82%
班级	科目	人数	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	优秀率	合格率
19 电子电器 1 班	英语 C	34	2	8	11	12	1		5.90%	97.06%
19 电子电器 2 班	英语 C	32		5	8	12	7		0	78.13%
19 会计班	英语 C	34	6	17	9	1		1	17.60%	97.06%
19 机电班	英语 C	32		4	8	12	8		0	75%
19 商品	英语 C	32	6	4	14	6	2		18.75%	93.75%
19 园林班	英语 C	38	4	8	11	9	5	1	10.53%	84.21%

英语 B 总体合格率为 88.12%，优秀率为 0.01%。英语 C 总体合格率为 87.54%，优秀率为 8.8%

表格 4:2020 学年我校 20 级学生会考计算机基础成绩

班级	科目	人数	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	平均分	优秀率	合格率
20 电气 3 加 2 班	信息技术基础	36			9	18	8	1	70.19	0.00%	77.14%
20 电子电器 1 班	信息技术基础	39			4	24	10	1	66.92	10.53%	73.68%
20 电子电器 2 班	信息技术基础	36		6	12	16	2		80.04	16.67%	94.44%
20 果蔬 1 班	信息技术基础	31		5	12	11	3		80.38	16.13%	90.32%
20 果蔬 2 班	信息技术基础	30				19	11		59.35	0%	63.33%
20 会计 3 加 2	信息技术基础	36		4	14	15	2	1	80.95	11.43%	94.29%
20 会计班	信息技术基础	35			11	20	3	1	75.38	0%	91.18%
20 机电班	信息技术基础	37			7	23	6	1	71.12	0%	83.33%
20 商品经营	信息技术基础	37				11	26		43.31	0%	29.73%
20 园林班	信息技术基础	30		4	9	10	6	1	71.94	13.79%	79.31%

计算机总体合格率为 77.68%，优秀率为 6.86%。

2.1.3. 专业技能合格率

2020 学年第一学期我校学生参加会计、电工、园林、机械的宁波市学业水平测试，以下为数据分析情况：





表格 5:2020 学年第一学期我校学生会计、电工、园林、机械会考成绩

课程名称	班级	总人数	A等	B等	C等	D等	E等	缺考	优秀率	合格率
工厂电气设备控制	19 电气班	34	15	4	2	11	2		44.10%	94.12%
电子技术基础与技能	19 电子电器 1班	34	9	10	8	5	1	1	26.50%	94.12%
电子技术基础与技能	19 电子电器 2班	32	4	3	10	12	3		1.30%	90.63%
会计电算化	19 会计 3 加 2	35		3	11	12	9		0	74.29%
会计电算化	19 会计班	34		3	6	12	13		0	61.76%
零部件测绘	19 机电班	32			2	11	19		0	40.63%
园林制图	19 现代园艺 1班	34		3	14	6	8	3	0	67.65%
园林制图	19 现代园艺 2班	33		8	17	5	2	1	0	90.91%
园林制图	19 园林班	38	1	4	9	3	17	4	2.63%	44.74%
电工技术基础与实训	20 电气 3 加 2班	38		1	12	18	5	2	0	81.58%
电工技术基础与实训	20 电子电器 1班	40					39	1	0	0
电工技术基础与实训	20 电子电器 2班	41		2	15	18	3	3	0	85.37%
基础会计	20 会计 3 加 2	39		3	9	18	4	5	0	76.92%
基础会计	20 会计班	37	1	4	8	9	12	3	2.70%	59.46
钳工初级	20 机电班	39		5	9	20	3	2	0	87.17

工厂电气设备与控制合格率为 94.12%，电子技术基础与技能合格率为 92.38%，会计电算化合格率为 68.03%，零部件测绘合格率为 40.63%，园林制图的合格率为 67.77%，电工技术与实训合格率为 55.65%，基础会计合格率为 68.19%，钳工初级合格率为 87.17%。

2020 学年第二学期我校学生参加电工、机械、园林和财会的宁波市学业水平测试，以下为数
据分析：





表格 6:2020 学年第二学期我校学生电工、机械、园林和财会会考成绩

班级名称	科目名称	平均分	优秀率	合格率	A等	B等	C等	D等	E等	缺考	总计
20 电气 3 加 2 班	电工基础	46.96	5.88%	41.18%		1	1	12	20	2	36
20 电子电器 1 班	电工基础	51.52	0%	57.89%			5	17	16	1	39
20 电子电器 2 班	电工基础	53.29	2.78%	61.11%	1		8	13	14		36
20 果蔬 1 班	园林植物识别与应用	73.25	9.68%	100%		3	14	14			31
20 果蔬 2 班	园林植物识别与应用	60.22	3.45%	68.97%		1	9	10	9	1	30
20 园林班	园林植物识别与应用	60.93	10.34%	75.86%		3	3	16	7	1	30
20 会计 3 加 2	会计基础技能	71.34	40%	100%	2	12	10	11		1	36
20 会计班	会计基础技能	68.76	35.29%	91.18%	1	11	11	8	3	1	35
20 机电班	机械制图	57.875	11.11%	55.56%	1	3	9	7	16	1	37
19 电气班	电力拖动	79.94	18.18%	96.97%		6	12	14	1	1	34
19 高职电工	电力拖动	86	8.33%	100%		1	7	4			12
19 电子电器 1 班	电子技术	88.87	38.71%	100%	5	7	7	12			31
19 电子电器 2 班	电子技术	85.07	22.22%	96.30%	1	5	9	11	1		27
19 高职财会	手工记账	56.46	7.14%	64.29%		1	3	5	5		14
19 会计 3 加 2	手工记账	65.96	23.53%	88.23%		8	10	12	4	1	35
19 会计班	手工记账	45.32	0%	47.06%				8	9	2	19
19 机电班	车工	62.87	0%	82.61%			7	12	4		23

电工基础合格率为 53.39%，园林植物识别与应用合格率为 64.8%，会计基础技能合格率为 70.05%，机械制图合格率为 55.56%，电力拖动合格率为 98.49%，电子技术合格率为 98.15%，手工记账合格率为 66.53%，车工合格率为 82.61%。

2.1.4. 体质测评合格率

2020 学年全校体质测评共 750 人参加，优秀 5 人，良好 113 人，及格 510 人，不及格 122 人，合格率为 83.7%。相比较 2019 学年合格率略有上升。学校每周安排每班 2 节体育课，每个年级每周有 2 次大课外锻炼，每个班级每天参加晨跑、课间操（或者冬季长跑），学校安排了很多增强体质的活动努力提升学生的体质。但是我校的学生体质普遍较弱，平时体育课仍然在不断强化体能，但短期内部分基础较差的学生的体质测评很难有质的提升。

2.1.5. 毕业率

根据对毕业生跟踪调查数据显示，2018 级毕业学生共计 301 人，其中直接就业 218 人，参加单招单考高职班复习 3 个班级 53 人，中高职一体化 1 个班级 30 人（因为高职考对学生省籍有要求，





导致许多学生不能参加高职考)，出国留学 0 人，参军等其他情况 7 人。毕业率为 100%。因毕业生总人数相比去年总数减少 27 人，所以升学人数也相应减少 25 人，但是自主创业人数 5 人，比往年有所增加。

2.1.6. 资格证书获取比例

为了培养学生的专业技能，提高学生的综合素质，重视学生内涵发展，增加学分获得渠道，我校每学期实行校技能资格鉴定。考证的类型分为文化类和专业类，文化类有普通话考证、数学计算能力及应用、英语口语证等；专业类考证有绿化工、CAXA 实体设计、电力拖动等。文化类的考证学生参与率 100%，每位同学至少有一项校资格证书获取，现就专业类校技能考证统计如下：

表格 7:18、19 级技能资格证书获取汇总表

18级技能资格证书获取汇总表								
序号	班级	报名人数	专业类				获取比例	
			电子电工	机电设备安装与维修	财会			园林
			电子元器件装配与调试 (获取人数)	CAXA实体设计(获取人数)	编码录入 (获取人数)	传票翻打 (获取人数)		绿化工 (获取人数)
1	18电子电器(1)	33	27				81.80%	
2	18电子电器(2)	19	8				42.10%	
3	18电气运行与控制	29	6				21%	
4	18机电设备安装与维修	36		24			66.70%	
5	18商品	35			34		97.10%	
6	18财会(1)	24				24	100%	
7	18财会(2)	30				14	46.70%	
8	18园林(1)	28				10	35.70%	
9	18园林(2)	31				11	35.50%	
10	18果蔬	30				13	43.30%	

19级技能资格证书获取汇总表								
序号	班级	报名人数	专业类				获取比例	
			电子电工	机电设备安装与维修	财会			园林
			电子元器件装配与调试 (获取人数)	CAXA实体设计(获取人数)	编码录入 (获取人数)	传票翻打 (获取人数)		绿化工 (获取人数)
1	19园林技术	29				25	86.20%	
2	19现代园林技术1(3+2)	34				32	94.11%	
3	19现代园林技术2(3+2)	28				26	93%	
4	19机电设备安装与维修	23		23			100.00%	
5	19电子电器1	26	24				92.30%	
6	19电子电器2	25	25				100%	
7	19电气运行(3+2)	29	26				89.65%	
8	19会计1(3+2)	34			34		100.00%	
9	19会计	18			18		100.00%	
10	19商品经营	16			12		75.00%	

结合我校实际情况，没有参加劳动局颁发的职业资格证书考证。

2.1.7. 职业大赛获奖情况

我校一直坚持以就业为导向，能力为本位的教学理念，把学生职业能力的培养放在突出位置。在每年的职业大赛中，给师生搭建好竞技平台，激励和引导学生学练技能，参加各类比赛。具体获奖情况统计如下：





表格 8:2020 学年职业大赛获奖汇总表

2020学年职业大赛获奖汇总表													
序号	级别	职业大赛											
		技能大赛						文明风采大赛					
		一等奖	二等奖	三等奖	参与人数	参与率	获奖比例	一等奖	二等奖	三等奖	参与人数	参与率	获奖比例
1	市级	1	1	9	40	5.71%	27.50%		22	8	42	4.20%	71%
2	省级		1		1	0.14%	100%						

2.2. 在校体验

2.2.1. 理论学习满意度

根据学生平时学习常态的表现来看，学生对于音乐欣赏、心理健康、语文、职业生涯规划等理论课的评价较好，主要因为这几门课有一定趣味性和体验教学内容，符合职高学生的情趣喜好。其它专业理论课上学生对电工基础和园林植物的满意度相对较高。平均满意度为 92.5%。另外学生对体育课的喜欢程度要高于其它学科。

2.2.2. 专业学习满意度

实操课程中，学生对与计算机上机课、园林美术和园林制图的学习热情稍高，满意度较好。电工技能实训和普通车床等实训课程有多数同学能够认真完成教师布置的项目，有部分学生动手能力不足导致学习热情较低。平均满意度为 92.1%。

2.2.3. 实习实训满意度

2021 届毕业学生共计 301 人，直接就业 218 人，通过学校推荐直接就业 182 人，其他渠道自主择业 36 人。9 月和 2 月 2 次返校书面调查后统计，其中非常满意我校的就业安排 182 人。非常满意 215 人，满意 54 人，比较满意 32 人，不满意和无法评估均为 0 人。

相比去年的实训满意度调查，在非常满意一栏的比重上升 32%。

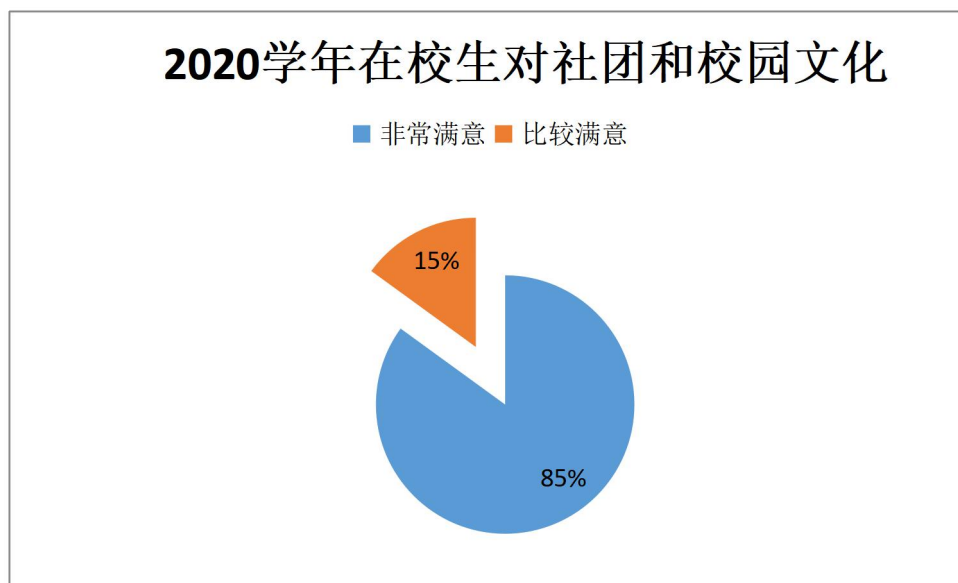
表格 9: 2020 学年我校毕业生实习实训满意度

毕业生中 蓝色培训部提供:		资格证书情况 (人数)					就业满意度情况 (人数)				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意					
77	224	0	0	18	32	168					



2.2.4. 校园文化与社团活动满意度

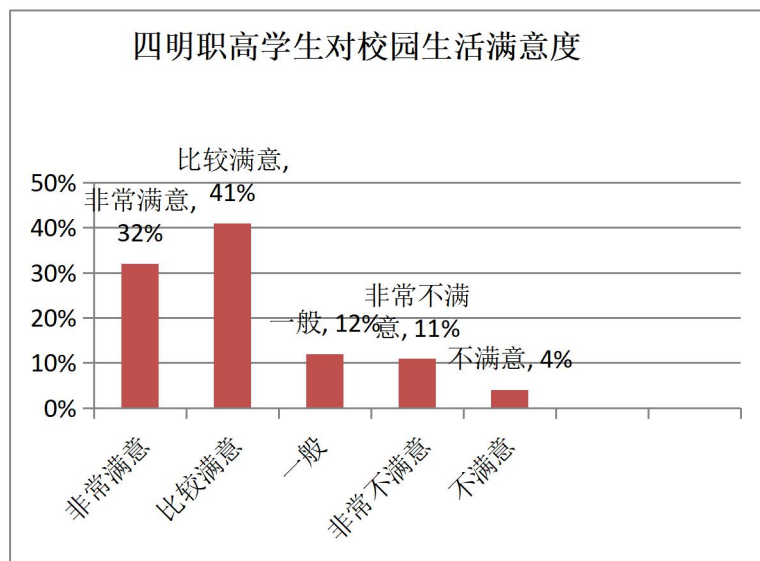
社团经过一学年的发展，数量稳定在 40 个以上，持续保持增长态势，本学年度依旧通过问卷调查法，随机抽取 80 个社团成员，对其进行满意度调查。数据显示，2020 学年在校生对社团和校园文化“非常满意”占 85.00%，“比较满意”15.00%，具体如下图所示，由此可以看出社团的质量总体呈上升趋势，这与学校对社团工作的支持和各位社团指导老师的辛勤付出是分不开的。对于社团数量增加导致的一系列弊端也需要提前作好预防，规避。



图表 2:2020 学年社团满意度

2.2.5. 生活满意度

我校学生会以及德育部门的老师，一直秉持着以服务为宗旨，学生会的成员及部门指导老师一直耐心细致地为同学们日常的生活提供着便利，开学报道、校服购置、失物招领、公交卡充值证明、违纪处分的申诉及受理。通过老师和学生的努力，同学们对校园生活一直保持着较高的满意度。根据 2020 学年学生对校园生活满意度测评的调查数据，我校学生对校园生活非常满意、比较满意、满意的比高达 85%，大部分同学认为学校无论从学生的生活还是学习方面都做的很细致周到，让学生切实感受到了学校对同学们的关心及照顾。



图表 3:2020 学年学生对校园生活满意度

此外，学校非常重视学生在校的生活质量，积极采取各种措施提高学生的生活满意度。2020 学年，学校将所有的用水改造为直供水，既解决了原来井水和自来水混用的情况，又从源头上解决了用水的安全隐患。为改善男生住宿条件，学校经市教育局和市发改委同意并拨付专项资金近 90 万元，对男生寝室进行了装修，宿舍面貌焕然一新。学校食堂根据学生的饮食习惯，积极调整菜谱，让饭菜更加的符合学生的口味。在今年组织的食堂满意度问卷调查中，有百分之八十的学生对食堂各类服务感到满意。

2.2.6. 校园安全满意度

生命高于一切，安全是学校工作的重中之重。2020 学年学校针对往年安全方面的不足，积极完善落实制度建设，层层监督，明确责任，学校的安全工作得到了切实的加强。

在校园内，安装了多达 94 个高清红外监控设备，让安全隐患无处遁形，并定期对校园内可能存在的安全隐患进行排查，以确保万无一失。

除制度的完善及硬件设备的提升之外，学校德育部门每周安排值班教师进行校园巡视、学生会成员进行日常校园监督。

同时，为了提升学生安全意识，德育部门通过安全主题活动对学生进行教育，让学生在体验中收获知识，获得感悟。2020 学年德育部门，通过国旗下演讲、安全逃生演练、绿色网络进校园等形式多样的活动，大大提高了同学们的安全意识，提高了同学们遵纪守法的自觉性。

学校尽可能的满足学生在衣食住行方面的安全方面的需求。为解决教室照明灯老化问题，学校将所有的照明灯更换为新的 LED 灯。针对我校地处山区蛇虫较多的特殊情况，在保证安全的前提下学校总务处定期组织安全排查工作，有针对性的对一些场所进行药物投放杀虫。通过这些措施，进



一步提升了学生的安全满意度。

2.2.7. 毕业生对学校满意度

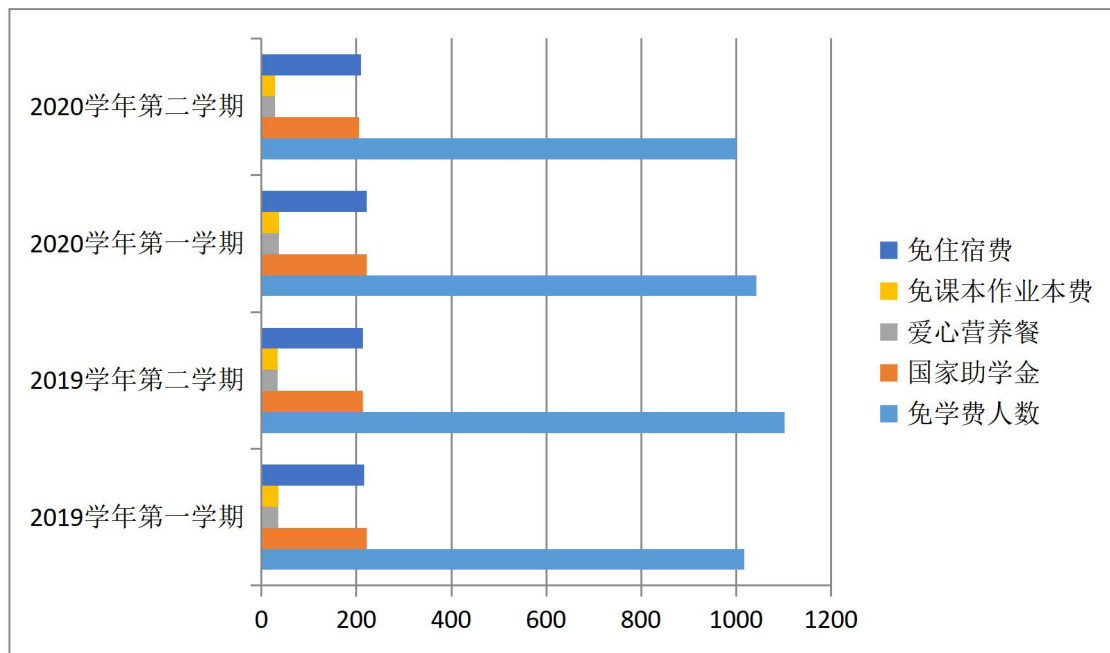
2021 届毕业学生共计 301 人，其中直接就业 218 人，升学 83 人。经 7 月返校领取毕业证书时书面统计对学校的满意率为 98.8%。

2.3. 资助情况

2020 学年第一学期，享受免学费 1042 人，享受国家助学金 221 人，爱心营养餐 37 人，课本作业本费 37 人、住宿费 221 人。每年的学生资助人数大体相当，资助工作开展正常、透明、有序。

2020 学年第二学期，享受免学费 1001 人，享受国家助学金 205 人，爱心营养餐 29 人，课本作业本费 29 人、住宿费 209 人。

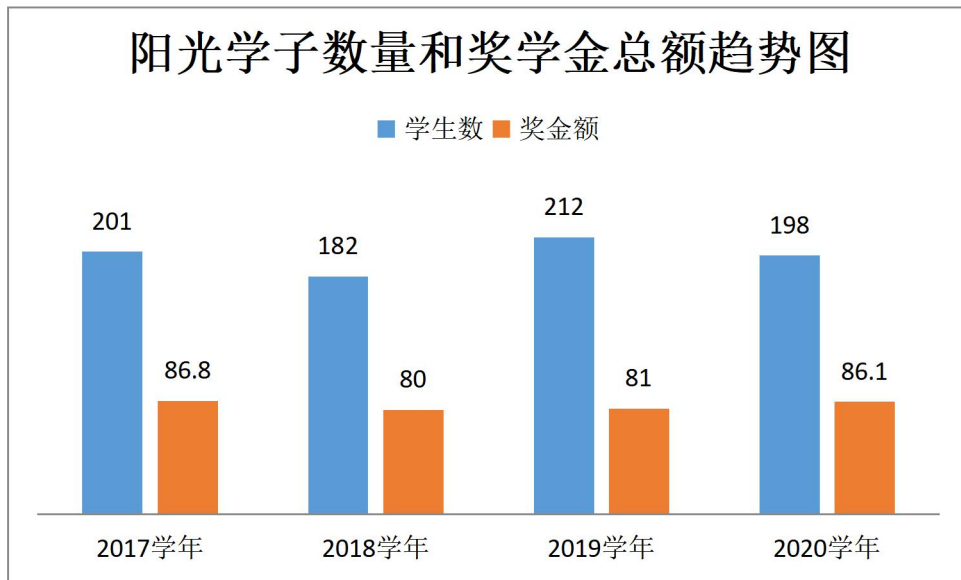
每年的学生资助人数大体相当，资助工作开展正常、透明、有序。



图表 4：2019 学年、2020 学年学生资助情况

学校政教处始终坚持“用心呵护，用爱浇灌”的德育理念，同时为了进一步推进学校“三生德育”工作，培养学生尊重劳动，热爱劳动的观念，对在校困难学生进行帮扶资助，特设立了 12 个勤工俭学的劳动岗位，每月发放 150 到 250 不等的劳动补助。表现优异的家庭困难学生通过自身的劳动获得学校定期给予的劳动补助，不但减轻了学生家庭的经济负担，并且让学生体会到了劳动的价值。

2020 学年，根据学校各项活动的增减，调整了阳光学子的评选制度，参照前两学年的奖学金额，2020 学年总共评选出 198 名阳光学子，发放奖学金 8.61 万元，学校稳定推进“阳光学子”评选活动，以阳光的数量再结合学生的全面发展的成绩评选出 198 位“阳光学子”，奖学金共发放 8.61 万元；相比 2019 学年的 212 位“阳光学子”，更加精简，质量更高，具体如下图所示。



图表 5：2017 学年—2020 学年阳光学子与阳光奖学金

2.4. 就业质量

根据对毕业生跟踪调查数据，2021 届毕业学生共计 301 人，其中直接就业 218 人，参加单招单考高职班复习 3 个班级 53 人，中高职一体化 1 个班级 30 人，（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军，和自主创业等其他情况 7 人。毕业率为 100%。因毕业生总人数相比去年总数减少 27 人，所以升学人数也相应减少 25 人，但是自主创业人数 5 人，比往年有所增加。

直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。就业产业分布中第一、二、三产业均有涉及，农业类专业学生回到家乡开山辟路，用学到的专业技术造福乡民。学生工作的企业以中小微企业为主，也涉及规模以上企业和宁波市重点产业领域企业。

2019 学年和 2020 学年我校就业率均为 100%，2020 学年毕业生专业对口率 88.11%。其中农林类学生毕业生 94 人，专业对口实习生 88 人，财会毕业生 77 人，对口专业实习 62 人，加工制造也 130 人，对口实习 118 人。比 19 学年提高 0.93%。在财会和农经专业就业压力大的情况下，我们还



需要大力引进专业对口的大型企业作为我校的合作挂钩企业。

表格 10：2020 学年我校毕业生就业情况

2021 年中等职业学校毕业生就业情况表

省(区、市)(盖章): 填表人: 马赤骏 办公电话: 55337633 手机: 13655885296

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中: 就业去向分组(一)		直接就业学生中: 就业产业分组(二)		直接就业学生中: 就业地域分组(三)		直接就业学生中: 就业地点分组(四)		直接就业学生中: 就业渠道分组(五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
301	301	218	100%	89.04%	机关和企业	36	第一产业	38	本地	206	城区	116	学校推荐	182
					合法从事个体经营	10	第二产业	118	异地	12	镇区	54	中介介绍	0
					其他方式	172	第三产业	62	境外	0	乡村	48	其他渠道	36
					升入高一	83								
升入高一学校学生中					红色数字提供:									
对口单独招生考试升学人数		五年一贯制升学人数		三二分段制升学人数		技能拔尖人才免试升学人数		通过普通高考录取升学人数		其他方式升学人数				
53		0		30		0		0						
专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数							
农林牧渔类	94	94	88	休闲保健类										
资源环境类				财经商贸类	77	77	62							
能源与新能源类				旅游服务类										
土木水利类				文化艺术类										
加工制造类	130	130	118	体育与健身类										
石油化工类				教育类										
轻纺食品类				司法服务类										
交通运输类				公共管理与服务类										
信息技术类				其他										
医药卫生类				总计	301	301	268							

在现阶段学生的起薪工资待遇和所从事的专业行业有一定的关系。就本学年来看，园林专业的起薪工资略低，约 2300 元左右（实习阶段主要从事些低难度园艺工作，毕业后则有明显提高），而财会专业以服务业为主，起步工资较高，约 2260 元，但提升幅度较低，机械电子专业则起步较低，3 个月实习适应期之后起薪工资提高教快。本届实习生实习工资约在 2570 元/月。

表格 11：学生起薪工资调查表

直接就业学生中:

就业合同签订情况(人数)					起薪情况						社会保险情况(人数)				
未签合同	1年及以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中:(人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
0	187	31	0	0	2570	7	11	87	78	35	0	42	33	57	86

本学年毕业生中考入高职专业共计 83 人，其中校内组织的升学考 53 人，3+2 班级 30 人。虽然





总人数有所下降，但是升学率均为 100%（在政府政策的引导下提高明显）。

2.5. 职业发展

我校较为注重学生的职业生涯规划，从高一开始的职业生涯规划课程中就积极引导学生在理论知识学习的基础上进行职业生涯规划书的拟写并列为课程考核评价的主要内容。2020 学年宁波市技能大赛的职业生涯规划设计比赛中我校获得一枚银牌一枚铜牌。

在创新创业方面，高一每个班级都开设创业课程，课堂教学中把理论和实践相结合，让学生能够在校园中运用所学知识去体验创业。每天中午和晚自修前我校各个创业小组都会在组长带领下自觉上岗。其中烘焙社团的创收几年来一直位列校园创业板第一名。我校在 2021 年宁波市技能大赛的创业计划书设计比赛中获得了 2 枚团体铜牌，较 2020 年在数量上有了增加。

2020 学年第 2 次返校统计，37.7% 的学生均有 1 次或多次离岗状况，（其中变动较多的是园林专业以及星级酒店岗位这两大块）比 20 学年降低 2.7 个百分点。从这一点上也要求我们继续做好岗前教育工作，在暑假刚开始实习阶段要求走访教师多下企业实习走访了解实情，避免学生不必要的换岗情况。

3. 质量保障措施

3.1. 专业动态调整

3.1.1. 专业结构调整

学校设现代制造办与现代服务办两个专业办。

现代制造办下设有电子电器应用与维修、电气运行与控制、机电设备安装与维修，共 3 大专业。结合学校现有的实训室，学校在 2019 年 9 月新开设了机电设备安装与维修专业，其主要发展方向是机电设备安装和维修方面。结合学校原有的实训室，2020 年升级改造了两个实训室：测绘实训室和机械模型组装实训室，主要是为新开设了机电设备安装与维修专业实训服务的。目前经济发达地区对机电设备安装与维修专业的中职毕业生需求是巨大的，中等职业技术学校的机电设备安装与维修专业毕业生更是供不应求，就业前景一片光明。因此，我校充分利用这一契机，发挥职业教育的





优势，增设机电设备安装与维修专业，迅速扩大在机电设备安装与维修人才培养市场的份额。

现代服务办方面，在 2019 学年新调整了中高职一体化性质的现代园艺技术专业，和园林技术、财会、商品经营共同构建了我校的现代服务专业群。2020 学年进一步进行专业内涵建设。学校自 2008 年开设园林技术专业以来，一直将园林技术专业作为学校的重点专业建设。自 2011 年到 2015 年先后评为市重点发展专业，省示范性实习实训基地，省特色专业。园林技术产教一体化实习实训基地被评为国家级实习实训基地和省产学研一体化基地。除此之外，学校围绕园林技术专业，结合学生特有的植物识别和手工制茶技能，由此衍生出花艺、茶艺社团等各类精品社团。

我校还在今年的 8 月份，开始对园林园艺专业校内实训中心余下的实训室和走廊进行了全面的整改并即将完工，本次整改迁移了原有结构不适的园林机房将其改造为景观设计室，增设手绘室，并将走廊改造为园林园艺专业发展与沿革展示廊，旨在加强校内实训设施的同时加强专业凝聚力和影响力，使学生对本专业更加憧憬与自豪。其中景观设计室依照行业当中的园林设计工作室进行打造，让学生有更强的工作情景，提高学生的学习积极性。手绘室创新性地利用了视频取证的技术，让整个实训室的学生同时无延迟地能够观察到教师展现的手绘技艺，提高学生对于这项技艺的学习效率，也解决了在日常手绘教学过程当中的彩打纸张等浪费现象，受到了专业师生的广泛好评。

学校在习主席提出的“两山”理论和生态城市、美丽乡村建设的大背景下，园林技术专业结构调整紧跟新时代，抓住机遇，提出切实可行的思考和措施，使我校专业结构的调整越来越合理，越来越能受到家长的青睐。

3.1.2. 人才培养方案调整

根据现有专业结构的调整，现代制造办的机电设备安装与维修和现代服务办的中高职一体化现代园艺技术专业的人才培养方案有所调整。机械教研组在专业办的指导下，重新编写了《四明职高机电设备与维修（051600）专业实施性教学计划》和相应的人才培养方案，调整了部分专业课程的总课时数和对应的文化基础课课时，对原有的人才培养模式进行了改进和调整，根据已有的实训条件和设备，制定了课程教学大纲和项目教学实施细则，同时也明确了理实一体的考评标准。2020 年重新修订了《宁波市四明职业高级中学专业人才培养方案》。

就业培训处、专业办领导和园林组老师赴温州科技职业学院、浙江东方职业技术学院就我校中高职一体化现代园艺技术专业与对方院校进行了教学对接，明确了教学大纲要求和学生升学选拔考试方案。





本学年我校开展现代学徒制活动，主要从园林园艺和电工电子两大专业展开。对接园林专业的是我校多年合作园林企业——宁波啄木鸟园艺发展有限公司，公司每年接收实习生达 200 多人次，接收我校现代学徒制项目的学徒达 120 多人，顶岗实习 6 人。本次学徒制 10 月 19 日开始持续 3 个月时间，在高一高二 5 个园林班级中开展，具体活动安排内容为植物识别、农机具使用和维修、植物修剪等基础内容。下表为活动安排表。

表格 12：农经类现代学徒制活动安排

2020学年第一学期园林专业现代学徒制跟班老师安排表

轮次	任务	日期	排班序号	班级	跟班班主任	跟班教师	参加人数	工作区块	企业授课人	
第1轮	分组4组 发现公园内的 50个问题 提出后续解决 方案	10月19日	周一	1	20园艺1	贾华	周海光	31人	生态走廊二期	陈兆波、忻汉峰
		10月20日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	贾文化	34人	生态走廊二期	陈兆波、忻汉峰
		10月21日	周三	3	20园艺	崔君	毛平苹	36人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		10月22日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		10月23日	周五	5	20园艺2	徐永亮	谢耀芸	32人	生态走廊一期	陈兆波、司雁青
		10月26日	周一	6	19园艺2	陈文灏	顿兰凤	33人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
第2轮	认知	10月27日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	贾文化	34人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		10月28日	周三	1	20园艺1	贾华	毛平苹	36人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		10月29日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人	生态走廊一期	陈兆波、司雁青
		10月30日	周五	5	20园艺2	徐永亮	谢耀芸	32人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		11月2日	周一	6	19园艺2	陈文灏	顿兰凤	33人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		暂停两周								
第3轮	实操	11月30日	周一	1	20园艺1	贾华	周海光	31人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		12月1日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	贾文化	34人	生态走廊二期	陈兆波、司雁青
		12月2日	周三	3	20园艺	崔君	毛平苹	36人	生态走廊二期	司雁青
		12月3日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人	生态走廊一期	司雁青
		学校活动								
		12月7日	周一	6	20园艺1	贾华	顿兰凤	31人	生态走廊二期	司雁青
第4轮	实操	12月8日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	贾文化	34人	生态走廊二期	司雁青
		12月9日	周三	3	20园艺	崔君	毛平苹	36人	生态走廊二期	司雁青
		12月10日	周四	英语口语测试						
		12月11日	周五	英语口语测试						
		12月14日	周一	6	19园艺2	陈文灏	顿兰凤	33人	生态走廊二期	司雁青
		12月15日	周二	1	19园艺2	陈文灏	周海光	33人	生态走廊二期	司雁青
补		12月16日	周三	5	20园艺2	徐永亮	谢耀芸	32人	生态走廊二期	司雁青
		12月17日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人	生态走廊二期	司雁青
		12月18日	周五	3	20园艺	崔君	周海光	36人	生态走廊一期	俞叶丽
		12月21日	周一	5	20园艺2	徐永亮	马亦骏	32人	生态走廊二期	俞叶丽

备注：本次活动共计24天每次均有1~2位企人员授课，陈兆波授课13次，忻汉峰授课2次，司雁青授课20次，俞叶丽授课2次





在开展园林现代学徒制专业的同时，今年继续开展了电子专业的现代学徒制活动。合作单位是宁波精华电子科技有限公司。宁波精华电子科技有限公司，座落于潘火工业区内，交通十分便利。公司专业生产汽车大灯灯光调整器。公司具有雄厚的技术设计能力，具有强劲的生产力量和优良的售后服务体系。公司拥有符合国际标准的产品全性能测试仪器和测试手段，还拥有卓越的微型马达电机生产流水线。从原材料进厂到注塑，装配，性能测试，包装等全过程严格执行质量管理体系标准。

本次电子类专业的学徒制活动从 2020 年 10 月 10 号开始，涉及的专业主要为我校的电工电子 2 个班级，共计学生 71 人。本着了解电子产品整个生产到装配的过程，以及车间的流程，扩大知识面。培养学生的吃苦耐劳精神，体验当工人的艰辛，为以后走向社会打下基础的目标。每个班级深入企业开展为期一个月的学徒活动，每天记录实习生活体会日志，随班老师下达企业管理（同吃同住），以下为电子专业学徒制随班教师安排表及学徒制照片。



表格 13: 电子专业学徒制随班教师安排表

带队教师下企业管理安排表		
时间	班级	带队教师
9月30日 (星期三)	19电子电器 (2)	崔科亚
10月10日 (星期六)	19电子电器 (2)	崔科亚
10月11日 (星期日)	19电子电器 (2)	周驾敏
10月12日 (星期一)	19电子电器 (2)	周驾敏
10月13日 (星期二)	19电子电器 (2)	何燕
10月14日 (星期三)	19电子电器 (2)	马君
10月15日 (星期四)	19电子电器 (2)	马君
10月16日 (星期五)	19电子电器 (2)	凌一帅
10月17日 (星期六)	19电子电器 (2)	凌一帅
10月19日 (星期一)	19电子电器 (2)	何薇薇
10月20日 (星期二)	19电子电器 (2)	何薇薇
10月21日 (星期三)	19电子电器 (2)	任家良
10月22日 (星期四)	19电子电器 (2)	任家良
10月23日 (星期五)	19电子电器 (2)	周杰
10月24日 (星期六)	19电子电器 (2)	周杰
10月26日 (星期一)	19电子电器 (2)	毛光辉
10月27日 (星期二)	19电子电器 (2)	胡玉莲
10月28日 (星期三)	19电子电器 (2)	胡玉莲
10月29日 (星期四)	19电子电器 (2)	袁亚南
10月30日 (星期五)	19电子电器 (2)	袁亚南
10月31日 (星期六)	19电子电器 (2)	薛钧
11月2日 (星期一)	19电子电器 (2)	薛钧
11月3日 (星期二)	19电子电器 (2)	马亦骏
11月4日 (星期三)	19电子电器 (2)	马亦骏
11月5日 (星期四)	19电子电器 (2)	何剑江
11月6日 (星期五)	19电子电器 (2)	何剑江
11月7日 (星期六)	19电子电器 (2)	毛光辉

各位老师：我们老师住宿的寝室是316，每天交接班的时间为早上8:00，请大家准时到岗，做好点名、查寝等工作，有事及时反馈。





3.2. 教育教学改革

3.2.1. 学校公共基础课

2020 学年，学校开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、创业、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、政治经济、心理健康、计算机基础和体育与健康这些公共基础课程。其中高职考方向班级的语文、数学每周课时数分别为 6 节和 7 节，高职理论考试结束后，语文、数学每周课时数分别调整为 10 节和 12 节。“3+2”班语文、数学为 4 节，其它各普通班级语文数学各 3 节，英语课、体育课、德育课程每班各 2 节。其它各个公共基础课程每周各 1 节。音乐欣赏课除了普识课程外，在部分专业里开设了形体和合唱的特色课程。公共基础课程设置和 2019 学年基本一致。

3.2.2. 专业设置

学校设现代服务办与现代制造办两个专业办。

现代制造业下的电子电工专业是学校重点专业，本专业坚持以满足人才市场需求为培养目标、以就业为导向，坚持以电子技术为核心、以电子装配技术为起点、以电气控制与维护技术为基础的办学指导方向，培养能够适应电子、自控、家电等多行业、适应市场经济发展的具有多技能的复合型、技术型、实用型人才。我校具体开设了电子电器应用与维修和电气运行与控制两个小专业。现有的电子电工专业课程，基本是以基础性课程为主，专业发展方向为电力拖动和维修电工，就业时面向的大多为工厂企业。

现代服务办下设有园林技术专业、中高职一体化性质的现代园艺技术专业、财会、商品经营等 4 大专业。现代园艺技术专业分别于 2012 年和 2019 年开始，学校和宁波市城市职业技术学院、温州科技学院合作开办中高职一体化性质的现代园艺技术专业。依托我校教育集团资源，以校企合作形式，对宁波蓝海园林集团、宁波啄木鸟园林等 10 多家企业就园林行业发展现状与趋势、从业人员基本信息、对应的职业岗位、人才规格需求等内容，进行了深入调研和访谈，根据园林产业链的发展方向，梳理出了学生今后可能从事的工作岗位、工作领域、工作任务及相应的核心职业能力，将学生的培养方向定位为懂技术的园林技术人才。

3.2.3. 师资队伍

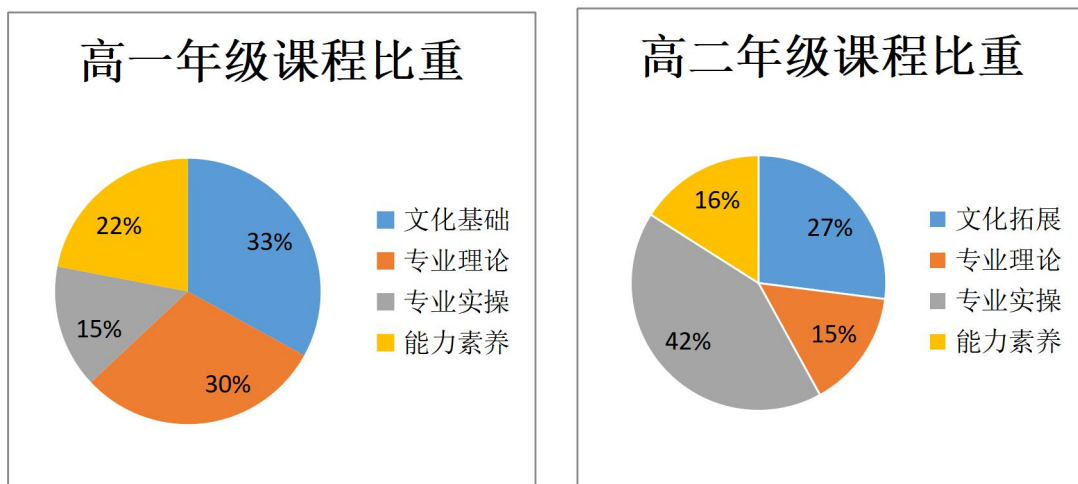
全校专任教师 97 人，生师比为 10.74:1，与去年基本持平。双师型教师 44 人，2020 年年底共有 3 位教师评上高级讲师，2 位教师评上讲师，截至 2021 年 1 月高级讲师 36 人，讲师 33 人，职称



结构组成合理。区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。97 位专任教师均为本科及以上学历，其中 6 人为硕士，比去年多 1 人。

3.2.4. 课程建设

学校针对现有学生学情对各个年级的课程做了统筹的规划和安排，遵循“高一强基础，高二精技能”的原则进行课程规划。高一年级文化基础课比重占 33%，专业理论占 30%，专业实操占 15%，能力素养占 22%。高二年级文化拓展课比重占 27%，专业理论占 15%，专业实操占 42%，能力素养占 16%。高三就业方向的班级参加顶岗实习，升学方向的班级按照文化课与专业课 4：6 的比例安排课程。课程安排和上一学年一致。



图表 6：高一、高二课程比重

每周三下午开设 2 节选修课程，期初学生进行自主选课，选课结束一周内有一次更换的机会。2020 学年第一学期共开设了 34 门选修课，期中兴趣特长类的有 24 门，占 70.6%，职业技能类和知识拓展类仅 3 门和 7 门。第二学期共开设了 33 门选修课，其中兴趣特长类有 24 门，占 72.7%，职业技能类和知识拓展类有 4 门和 5 门。本学期新设星级选修课评比活动，被评上星级选修课的课程和老师，从下一学期开设，其课时费有相应地提升。教师授课热情大大增加。2020 学年第二学期共评出了 10 门 1 星级选修课。

总体看来，老师普遍根据学生喜好开设了多门兴趣特长方面的选修课程，真正提升职业技能和综合素养的课程偏少。

3.2.5. 人才培养模式改革

我们的人才培养方案是以园林技术专业发展为样本研制其它各个专业的教学标准。重点开展行

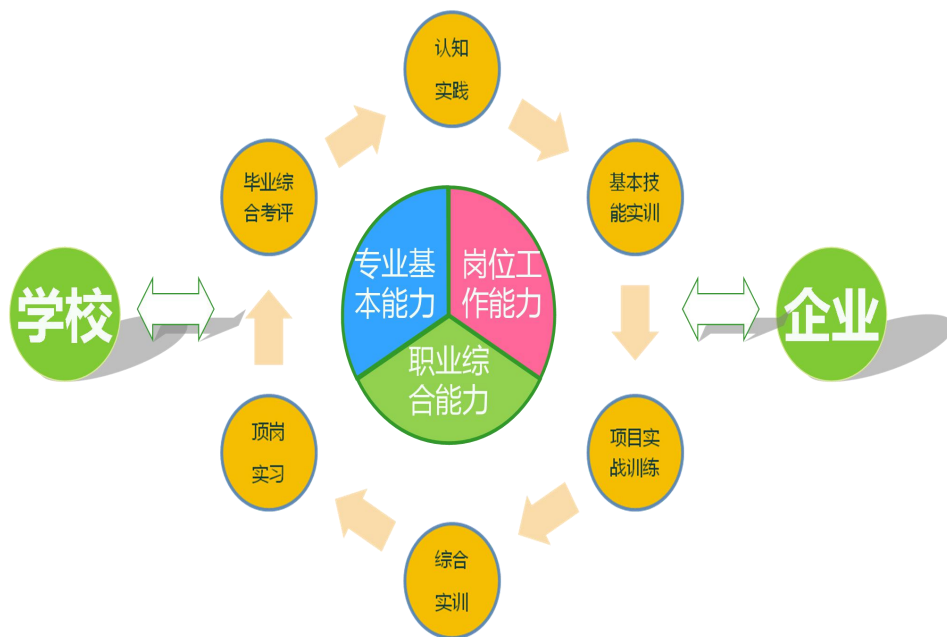


业、企业全过程参与“三能六环双主体”工学结合人才培养模式建设。通过校企共同研究制定工学结合交替人才培养方案，校企人员互聘，共同编写教材，实习实训基地共建共享，建设校企“双主体”育人平台，积极推行“1+0.5+0.5+1”人才培养方案。在教学六个环节（认知实践、基本技能实训、项目实战训练、综合实训、顶岗实习、毕业综合考评）中，通过校企“双主体”育人平台，培养学生三项能力（专业基本能力，岗位工作能力和职业综合能力），实现“三个融通”（项目实训、生产性实训、顶岗实习的融通），“两个复合”（教师、师傅、项目经理的角色复合；学生、徒弟、技术员角色的复合）培养适应现代社会需求的高素质专业技术人才。

同时我校能够突破局限，扬长避短，抓住学生渴望被认可的心理需求，积极引导学生在体艺和兴趣类方向提升综合素养。以男篮、女排、健美操、武术社团、空竹社团为主打，以书法养心、舞蹈、合唱、英语培优、校园心理剧等为特色，多方位多层次地调整学生的身心发展，达到“以修得一技之长，扬四明学子之风”的目标。

我校继续与宁波啄木鸟园艺发展有限公司合作深入开展农经专业的现代学徒制教学，将高一和高二 5 各班级的学生以轮班的形式，在生态长廊（宁波市东部新城地标性市民绿化生态活动区）中进行了持续 3 个月的项目式的现代学徒制活动。学生以一个公园养护管理员的身份深入了解了生态公园冬季的运作、养护、植保防治等知识。使学生将理实进行有机结合，提升学习效果的同时加深了对于行业的理解和实操的演练，为培养新时代的新园艺人才打下了良好的基础。另外我校电子电工专业 2 个班级在宁波精华电子科技有限公司开展了学徒制活动，每个班级为期 1 个月。本着了解电子产品整个生产到装配的过程，以及车间的流程，扩大知识面。培养学生的吃苦耐劳精神，体验当工人的艰辛，为以后走向社会打下基础的目标。每个班级深入企业开展为期一个月的学徒活动，每天记录实习生活体会日志，随班老师下达企业管理（同吃同住）。





图表 7：我校人才培养模式

3.2.6. 信息化教学

学校近几年非常注重教育信息化建设，现拥有现代化多媒体教室 30 间，计算机房（包括普通机房和专业课机房）6 间，录播教室 1 间。100%教师配备了计算机，生机比例为 2.5:1。2021 年持续建设和完善网络教学平台，开发教学资源，更新教室信息化设备，最大程度上使用云平台实施教学。另外学校通过相关的信息化培训，不断提升教师信息化教学水平，目前全部教师均能熟练操作计算机，制作教学课件，课堂教学、实验教学与信息化深度融合，构建高效课堂。

学校以“之江汇互动教学助手”为基础，逐步形成各专业系统化的网络课堂，以园林专业为切入点逐步开设相关网络课程、开发题库和数字化教材。教师基于互动教学助手开发网络课程、录制精品课程、建立优质教学资源库，并在教学过程中充分利用，使信息技术与教学过程深度融合，有效提高了教师信息化教学能力，提高学生的学习效果。

由高等教育出版社牵头，学校全面推进信息化 2.0 发展建设，组织全体教师进行线上、线下信息化培训。2020 学年第二学期以教研组为单位，进行信息化教学资源制作比赛，各组教师全部提交作品，并评出了各组的一、二、三等奖，大大激发了教师制作信息化教学资源的热情。

2020 学年第一学期，师训处联合教务处推出了校优秀教学团队的信息化课堂教学展示活动，将学校新建成的智慧教室充分利用了起来。2020 学年第二学期，学校成立第一批校信息化建设团队，





着力培养对信息化手段运用有兴趣和有上进心的教师，以更好适应信息化 2.0 时代教学需求。

3.2.7. 实训基地

在实训基地建设方面，本专业持续推进并且做好 E·品生态农场项目种植与教学工作，以每周 2 个班级，每个班级一天的方式在 E·品生态农场进行日常实训教学，以此强化学生对园艺专业所需技能的操作水平并加以规范，每一次的实训操作都留由实训教师撰写实训日志，学生进行实训总结。

我校长期于多家企业合作，并与对方企业签订了 3 年一次的实习合作协议，把这些与我校专业相关的企业发展成为实训基地。2020 学年新增校企合作企业主要有：机电化专业——海天塑机集团有限公司，商品专业——利时集团股份有限公司，园林园艺专业——宁波绿缘农机股份有限公司。下图为 2020 学年实习实训基地数量布局表。

表格 14：我校实习实训基地数量布局

宁波市四明职高专业校外实习实训基地数量布局

专业名称	数量	等级	
		校级	区级
电子电工	20	12	8
园林园艺	12	4	8
财会	13	7	6
合计	45	23	22

3.2.8. 教学资源建设

1. 每学期完善各个教研组的教学工作手册，做到条目清晰，活动有据，人人有事，事事有人。将教学工作手册纳入学期末教研组考核的重要指标。各组期末上交的教学工作手册编入档案。

2. 继续完善各组教学资源，每学期有集体备课成果，每学期有资源更新。文化课教学资源整合已经基本完成。





3. 园林专业组教学资源库继续完善，园林组四位老师参与宁波市园林绿化专业植物识别测试平台整编工作已基本完成，供全市园林专业使用。被宁波市教研室列为宁波市园林绿化专业植物识别考试平台。此平台紧密结合新课改要求，加入大量仿真图片判断，与新高考考纲无缝对接。让信息化走进教室、走进教学和学习的方方面面。

3.2.9. 教材选用

教材选用以高等教育出版社和东博文化传媒有限公司合作的电子科技大学出版社为主的教材，部分高三教材选用上海大学出版社的复习资料。高职考教学工作因为省教学联合体的关系，基本选用的是东博图书。

目前部分选修课用的是自编未出版教材，比如吉他、趣味数学等。其它选修课以教师自写教案为主。

教材征订工作按上级文件规定严格把关，规范操作。在 2020 学年第二学期结束前，委托宁波建兴招标有限公司进行教材征订供书公开招标，最后宁波倡优图书有限公司中标，从新学年开始，我校教材征订由宁波倡优图书供货。

3.2.10. 国际合作

自 2019 年 12 月 4 日平松浩二教学团队与我校成功签订了首个专业建设国际教育教学合作协议以来，我校已经成功做好了大师工作室的硬件建设工作。2021 年上半年因为疫情关系，延迟了平松教学团队来校授课的计划。从 10 月起，每月一期在我校陆续开展了三期小品盆栽国际教学课程。平松大师教学团队教授学生了解盆景和造型的专业知识，包括盆景历史渊源、造型工具的构造和使用技巧等。我校学生在课程中体验到了水蜡浇丝、金豆造型和种植、中大品五针松和大巛性五针松打理、五针松台木修剪、金雀拆丝等实践教学。所有课程教学都在淘宝上同步直播，吸引 1 万余人次线上观看。

大师教学以技能培养为核心，重视知行并重，德技双修，注重培养学生整体素质。等疫情过后，学校将进一步推进和全日本小品盆栽协会在国际教学上的深入合作，成立宁波市中日职业教育小品盆栽技能认证中心，探索盆栽技能证书培训及考证的引进，努力促进日本小品盆栽技能认证资格证书在中方的本土化和受到企业的认可。以下是授课现场教学照片。





3.3. 教师培养培训

一、组织师资培训

我校领导非常重视师资培训，在上级部门领导下，结合我校重点工作和教师实际需要，采取与宁波工程学院、浙江工商职业技术学院等高校合作培训项目形式，相继开展了师德师风建设培训，优秀教学团队、班主任团队外出考察学习，与高教出版社进行了教师信息化提升 2.0 工程等专项培训活动。保质保量完成省培任务，圆满完成 360 学分的培训工作，制定了校本培训三年规划，开展了一系列注重实效的培训项目。2020 学年我校共计 146 人次参加了各类市级培训，在校内聘请专家组织了 10 余次培训讲座，很好地帮助了教师开拓视野，提高了专业素质。目前，全校专任教师 97 人，双师型教师 44 人，高级讲师 36 人，讲师 33 人，区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。97 位专任教师均为本科及以上学历，其中 6 人为硕士，比去年多 1 人。

二、加强青年教师、骨干教师队伍建设

2020 学年，在校长室的领导下，我校确定了新教师成长三年计划，开展新教师师徒结对活动，定期开展汇报课、教案书写等教学五认真培训，促进新教师的进步。对青年教师继续启动优秀教学团队、优秀科研团队，在名师、骨干、青年教师二级导师制上继续深化，鼓励教师参加跨区名师带





徒，专业教师参加校企合作学习。园林专业与日本盆景大师合作建立了工作室。定期开展优秀教师示范课、年轻教师汇报课。在技术能手、教坛新秀评选活动均有收获，定期开展指导活动，以点带面，提升了教师整体业务能力，使我校形成了一支名师引领下具备较高教学能力的教师队伍。

3.4. 规范管理情况

3.4.1. 教学管理

教学管理平稳有序。实施“中等职业教育“2+1”，即校内学习两年校外顶岗实习1年的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为4.5:5.5，学分比为4:6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以校长室为指导，教务处为主管的教师教学质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。教务处制定了《教师学期考核评价办法》《教师换课、代课管理办法》《临聘教师管理考核办法》《教研组学期考核评价办法》《高三教师教学管理和奖金发放方案》，每月进行听评课和备课的检查与反馈。实行学生评教，学期末反馈并纳入教师考核。本学年在原先基础上增设了教学巡查反馈机制，由校长室牵头，教务处分工进行课堂教学和选修课教学的巡查视导工作，并将反馈意见及时公示。增设《教室日志》，由各班学习委员对日常教学行为进行实录，辅助教务处进行管理。2020 学年教务处开始探索实施了《四明职高教师教学质量评价制度（文化课）》，进一步规范教师课堂教学五认真基础上对教学质量的保障，通过与中考成绩比对进行纵向进退步式的评价方式的完善，促使教师在本学科教学中能够尽心尽责，做好教学工作。

为了更好地规范教师教学五认真，激励优秀教师，教务处在 2020 学年第二学期开始推行《宁波市四明职业高级中学教学常规项目奖励细则》《课务管理制度》，修订了《教学类获奖奖励办法》，在原先常规教学检查的基础上，对教师的听课、备课、上课、批改作业等方面都做了明确的规定，并对各教研组提出广开公开课的要求，努力营造良好的学、教、研氛围，成效显著。

相较前一年，教学方面还进一步规范了学习部成员的工作职责，由学习部成员辅助管理晚自修活动和统计学生晚自修新闻、书法评价情况，每个月汇总一次。2020 学年开始还组织对全校学生的作业完成情况进行抽查并考核。

教务处对学生早、晚自修的管理方面进行了多次完善，进一步修订了学生的《晚自修学习手册》，明确了早、晚自修和周末返校学生的学习活动，落实坐班教师批阅职责，学习部学生辅助管理等，



使得学校早自修能够做到书声朗朗，晚自修看新闻有心得，练书法有收获。对学生早读进行了明确的时间和规定的要求，并由值周老师介入评价，目前早读氛围基本形成，早上都能听到书声朗朗。

3.4.2. 学生管理

我校在学生管理上以制度规范为基础，加强学生日常德育引导，力求培养学生良好的日常行为规范。积极完善学生核心素养评价体系，从生命、生涯、生活三方面推进落实“三生德育”。在日常管理中，我校倡导学生自我管理体系，实行学生会部门日常监察反馈制度。特此成立了以政教处为主导的学生会团体。2020 学年，我校学生会历经换届后，规模较之前有了小幅度的缩减，但从成员素养上有了较大的提高。此外，政教部门会针对日常管理中学生的典型或重大违纪事例，及时作出反应。通过早锻炼晨训，国旗下演讲等形式进行反馈，要求当事学生勇于承认错误并且整改！通过以上措施，我校校风较以往有很大的改善，学生整体素质、自我约束力有了很大提升。



3.4.3. 财务管理

在财务管理中，我校按照《宁波市四明职业高级中学财务管理制度》的相关规定，严格规范管理。学校财务工作坚持集体领导下由分管财务领导审批，单位负责人审核的制度。会计出纳分工明确，会计管账，出纳管钱，互相牵制，相互监督，各类收费严格按照上级行政部门制定的收费标准执行，收入上缴财政专户，支出符合各项手续，学校各项收入清楚，支出合理。

3.4.4. 后勤管理

在学校的校园基本建设和校舍维修过程中，我校按照宁波市教育局的要求，结合学校制定的《宁波市四明职业高级中学基建维修管理制度》，对 10 万元以上各项工程做到按流程进行招投标，建设过程中由专业监理公司进行监管，本年度的污水管网改造、男生寝室装修工程、财会模拟实训室改造等工程经过精心组织和科学管理，未发生任何安全事故。固定资产管理由总务处老师兼职负责，按照宁波市教育局规定执行，与市教育局资产管理部门进行联网管理。对所有固定资产的添购和处



置及时在网上进行办理，对废旧资产处理按照市教育局资产管理部门规定及时处置。

我校积极落实食堂大宗物资采购制度，要求学生食堂经营承包方与教育局指定的大宗食品供应商进行对接，所有的大宗物资必须从指定的供应商处进行采购。校园超市按照招投标的形式，由浙江新宇贸易有限公司负责经营。我校对其日常经营活动监督管理，保证所售商品符合国家食品安全有关规定，对一些不健康食品或对学生身体发育不匹配的一些食品坚决清理下柜，小卖部的经营活动符合招标文件规定。按照学校后勤工作的实际需要，对后勤人员聘用人数严格进行控制，目前学校共有后勤临聘人员 11 人。学校每年与每位临聘人员签订聘用合同，以规范临聘人员的管理。

我校通过招投标的渠道，按照 GB/T3976-2002 和 QB/T4071-2010D 的技术标准，全部更换采购了符合国家和宁波市体卫部门要求的课桌椅，合格率 100%。今年暑假对这些课桌椅统一进行了一次例行维护，以保证正常使用。

3.4.5. 安全管理

2020 学年，政教处继续坚守学生安全这根底线，始终把学生的生命安全健康放在第一位。在学生安全意识形态的培养上，通过晨会讲话，主题班会等形式，对学生进行安全健康教育，培养学生树立积极健康的生命价值观。在日常监督方面，政教处不定期地组织寝室内违禁品的检查，发现学生携带有违禁品的行为，及时做出处理，为每一位学生营造安全良好的生活学习环境。

在安全管理方面，我校不断完善安全制度，明确责任，层层划分。坚持以预防为主，防治结合。首先，通过学生会、值班教师日常督查，做到未雨绸缪。同时对已发现或发生的安全问题及时作出反馈处理，争取将安全事故的影响减到最小。其次，活动育人，通过贯穿学期的德育季活动，从消防安全、人身安全、法律意识等多方面对学生进行教育提升。

学校总务处贯彻以预防为主的方针，积极配合学校各安全职能部门做好安全管理工作。总务处定期和不定期的对学校所有场所进行财产安全和设施设备安全的检查和隐患排查，对发现的问题及时通过学校钉钉群进行问题反馈，安排专人限时进行维修维护。检查排查资料有据可查。在食品安全管理方面，学校设置了专职的食堂办公室，配备专人对食堂、小卖部进行日常管理。食堂和小卖部的货源按照上级教育部门的要求从指定的渠道进货，食堂内部运作按照五常法的要求规范进行，这些措施保证了师生的饮食安全。在疫情防控方面，后勤保安人员对所有进出学校人员按照疫情防控方案的要求进行体温、行程码的测量和检查，卫生人员对学校所有公共场所进行定期消杀，保证了师生的卫生安全。

3.4.6. 科研管理

学校一直十分注重教科研工作，重视教师教科研能力的提升，以科研促进教师成长，引领学校



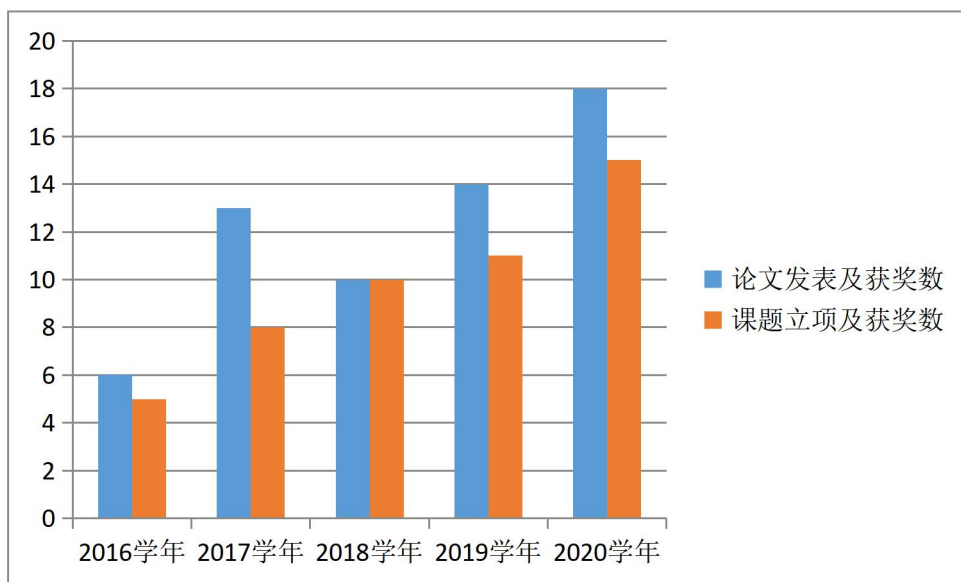


发展，为学生成长服务。坚持“时时服务，月月活动”的教科研口号，转变理念，时刻为全校教师在反思与论文撰写、课题与教学研究、论文发表与评奖等方面存在困难做好服务指导工作，通过多种形式每月至少开展一次教科研活动，学校良好的教科研氛围已基本形成。

2020 学年是我校新三年发展规划（2021—2023）的开局之年，为了确保高质量完成各项指标任务，进一步加快提升教育科研服务我校发展全局的能力，持续推进“反思-论文-课题一体化”项目实施，更好地激发科研活力，营造科研立校、科研兴校、科研强校的良好氛围，校教科处连续推出了《宁波市四明职业高级中学 2020~2022 年教育科学研究指南》、《校 2020 学年度教科研计划安排表》，为全校教师的教科研活动提供了参考和方向指引。

2020 学年市级各类论文评比中，我校共获得市一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项，获奖总数和质量较去年进一步提升。在课题研究及立项上，获省成果一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；市政府成果三等奖 1 项，市教科所个人德育专项课题二、三等奖各 1 项，获市教研立项课题成果评审二、三等奖各 1 项。本年度又有一项课题在省教研课题中立项，两项个人教学专项小课题立项，一项市教研课题立项，课题立项及获奖数量和等级再创学校新高（详见图 8）。同时，教科研刊——砥砺（四明教科），再获市校刊评比三等奖，连续五年市级获奖。具体情况详见下表：

图表 8 :近五年我校教师科研成果汇总





表格 15：四明职业高级中学 2020 学年教师课题、论文类获奖情况汇总表

序号	赛事	比赛项目	获奖人	级别	获奖类别	时间	颁奖单位
1	浙江省2020年职业教育与成人教育优秀教研成果评选《浅谈“轻游戏”在园林植物识别教学中的应用》	论文	谢熠芸	省级	三等奖	2020.7	浙江省职教协会
2	浙江省2020年职业教育与成人教育优秀教研成果评选《构建中职农林类“五+”培训模式，服务地方三农的实践探索》	课题	杨纪斌、李祝峰等	省级	二等奖	2020.7	浙江省职教协会
3	浙江省2020年职业教育与成人教育优秀教研成果评选《思维导图在中职数学复习课中的应用探究》	论文	李祝峰	省级	二等奖	2020.7	浙江省职教协会
4	宁波市儿童青少年家庭心理健康教育征文比赛	征文	叶峥峥	市级	三等奖	2020.9	市心理健康教育学会
5	数控技术和计算机辅助设计在数控机床中的应用《杂志发表》	论文	周杰	国家级行业协会	公开发表	2020.9	设备管理与维修
6	宁波市第五届中小学《幼》课程与教学专项个人课题立项评审《运用“5Q10阅读策略”有效提升中职学生阅读与实践能力实践研究——以长篇小说课读文为例》	课题	顾小慧	市级	立项	2020.11	市教科所
7	宁波市第五届中小学《幼》课程与教学专项个人课题立项评审《中职电工基础零星低成本小实验的开发与利用》	课题	邵蕊	市级	立项	2020.11	市教科所
8	《化时艰为机遇——疫情下多维课程课内实践模式的思考》2020年重大突发公共卫生事件背景下职业学校学生课内实践调研报告评比	征文	毛光辉	市级	三等奖	2020.11	市教育局
9	2020年度德育专项课题研究立项	课题	叶峥峥	市级	二等	2020.11	市教科所
10	2020年度德育专项课题研究立项	课题	任雷君	市级	三等	2020.11	市教科所
11	2020年度浙江省职业教育与成人教育教研课题立项评审《思维导图下的“三图一评”教学模式在中职职教的实践与研究》	课题	李祝峰、毛敏芝、何耀萍、徐敏敏、黄华	省级	立项	2020.12	浙江省职教协会
12	市第十届“读提我的课题研究故事”主题征文评比《绘一朵课题的花——课题之于我的成长》	征文	李祝峰	市级	三等奖	2020.12	市教科所
13	2020年浙江“百位”优秀职教论文	论文	周海光	省级	二等奖	2020.12	浙江省职业技术教育学会
14	2021年度德育专项课题研究立项	课题	邵蕊	市级	立项	2021.1	市教科所
15	2021年度德育专项课题研究立项	课题	叶婧盛	市级	立项	2021.1	市教科所
16	宁波市（2019—2020年）教育科研先进个人	个人	李祝峰	市级	个人	2021.1	宁波市教育科学研究所
17	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学成果评审《思维导图下的“三图一评”教学模式在中职职教的实践与研究》	课题	李祝峰、毛敏芝、何耀萍、徐敏敏、黄华	市级	三等奖	2021.3	市教育局
18	宁波市2020年优秀职业类论文评选教学类《论中职三角函数教学中“单位圆”的参与与留》	论文	李祝峰	市级	一等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
19	宁波市2021年度优秀职业类论文评选教学类《浅谈小组合作混合式教学在《园林植物识别》教学中的应用》	论文	顾兰凤	市级	一等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
20	宁波市2021年度优秀职业类论文评选教学类《“四入法”提升中职古诗词教学有效性的探索》	论文	黄华杰	市级	二等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
21	宁波市2021年度优秀职业类论文评选教学类《中职数学“多彩课堂”的构建与实践——以《圆锥曲线的实际应用举例》为例》	论文	王佳（合作）毛敏芝	市级	三等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
22	宁波市2021年度优秀职业类论文评选教学类《基于职业能力培养的中职农林专业课程体系优化探索》	论文	谢熠芸	市级	三等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
23	宁波市2021年度优秀职业类论文评选德育类《班主任与班级性格的映射效应探究》	论文	叶婧盛	市级	二等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
24	宁波市2021年度优秀职业类论文评选德育类《“微而致远”——互联网后遗性激励教育中的影响及措施探讨》	论文	叶峥峥	市级	二等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
25	宁波市2021年度优秀职业类论文评选德育类《全媒体视域下中职学校微信公众号的运营策略探讨》	论文	顾小慧	市级	三等奖	2021.4	市职业技术教育学会、市职教教研室、市教科所
26	2021年宁波市“教育的活力”征文评选《全媒体视域下中职学校微信公众号的运营策略探讨》	论文	顾小慧	市级	三等奖	2021.4	市教科所
27	2021年浙江省职业教育优秀教学成果评比《山区花木转型升级的实践研究——以四明山区为例》	课题	顾兰凤	省级	一等奖	2021年4月1日	浙江省职教协会
28	2021年浙江省职业教育优秀教学成果评比《基于网络平台的混合式教学在《园林植物识别》课程中的应用研究》	课题	顾兰凤	省级	二等奖	2021年4月1日	浙江省职教协会
29	2020-201年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题申报立项	课题	崔碧、俞青（执笔）等	市级	立项	2021.6	市职教教研室
30	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题结题评审	课题	顾兰凤（执笔）周海光等	市级	二等奖	2021.6	市职教教研室
31	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题结题评审	课题	翁天昊、方克明（执笔）、王仲杰等	市级	三等奖	2021.6	市职教教研室
32	2020年度宁波市优秀教育科研成果评比	校刊	宁波市四明职业高级中学	市级	三等奖	2021.6	市教科所
33	浙江省2021年职业教育优秀成果评选《农林专业优化课程体系培养职业能力的探索》	论文	谢熠芸	省级	一等奖	2021.4	浙江省职教协会
34	2021年宁波市职业教育“一带一路”专项课题立项评审《“一带一路”视域下小品盆栽栽培人才培养的实践与研究》	课题	毛光辉、顾小慧（执笔）、马亦敏等	市级	立项	2021.6	市职教教研室
35	宁波市2021年“学校精准教学的思考与行动”主题论文评审——利用网络讨论强化德育教学中的精准导向作用	论文	叶峥峥	市级	二等奖	2021.6	市教科所
36	宁波市2021年“学校精准教学的思考与行动”主题论文评审《精准教学视域下中职三角函数教学中“单位圆”概念与留》	论文	李祝峰	市级	二等奖	2021.6	市教科所
37	浙江省2021年职业教育优秀成果评选《中职音乐课中歌曲教学的革新研究》	论文	张灵玲	省级	一等奖	2021.4.20	浙江职业技术教育学会





表格 16：2020 学年第一学期教科处教研活动安排计划表

时间	内容及方式	地点	参与人员	备注
9月初	市政府成奖申报指导	市职教教研室	课题申报负责人和执笔人	其他参与教师
9月初	市责任督学来校讲座和督导	行政楼二楼会议室	校长室、教科室等处、其他相关人员	其他无课中青年教师
9月底	市政府成奖申报	市职教教研室	教科处	按文件要求
10月中旬	《“反思-论文-课题”一体化创作》专家讲座	阶梯教室	全体教师	无课教师、团队成员、青干教师必须参加
11月中下旬	各项课题申报	自主申报	全体教师	个人课程专项课题、省市规划及校级课题可申报
11月下旬	学期反思撰写上交	自主完成	全体教师	以教研组为单位及时上交汇总表、个人及时上传校园网
11月底	省市规划课题、个人德育课题总结及专家指导	视情况决定	课题申报负责人和执笔人	及时按文件要求上交教科处
12月初	优秀反思学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况
12月下旬	学期论文撰写上交	自主完成	全体教师	个人及时按格式要求自主上交
1月初	优秀论文、校刊学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况
1月上旬	市教研课题中期检查	文件通知	立项课题负责人和执笔人	其他教师课题组成员
2月初	专家教研讲座	阶梯教室	全体教师	学期末集中培训、青干教师、教研团队人员必须参加
日常	相互交流学习的	QQ群、微信等交流	团队成员、各教研组	各教研组内交流

说明：具体安排以校园网通知为准。原则：月月都有教科研活动，为老师们提高教研能力做好服务。





表格 17:2020 学年第二学期教科处教科研活动安排计划表

时间	内容及方式	地点	参与人员	备注
3月9日前	市2020年度职教优秀论文评比	教科处	相关教师	严格按照参评文件要求准备好相关材料
3月中下旬	规划课题立项申报、德育课题开题报告、中期及结题初稿指导等等	行政楼二楼会议室	各项课题负责人执行人及其他参与人员	各执行人请早作准备
4月	省职教成果奖申报专家指导	市教研室	课题组相关成员	负责人和执行人请早作准备
5月上旬	学期反思上传及评价	校园网	全体教师	1000字以上
5月中旬	课题及校刊《砥砺》学习与交流	校园网QQ群自主研修交流学习	全体教师	以教研组为单位,要求反思学习情况,形成文字,学期考核时有加分
5月下旬	反思-论文-课题一体化指导方案(未来两年论文写作方向和热点)	钉钉群	全体教师	线上学习交流
6月上旬	教学五认真常规视导	反馈在行政楼二楼会议室	相关教研组	相关教研组全体教师,欢迎其他教师参加
6月上旬	优秀反思学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位,要求反思学习情况,形成文字,学期考核时有加分
6月下旬	优秀论文学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位,要求反思学习情况,形成文字,学期考核时有加分
6月底	专家教研讲座	阶梯教室	全体教师	学期末集中培训
日常	相互交流学习	QQ微信群等交流	团队成员 各教研组	各教研组内交流

说明:具体安排以校园网通知为准。原则:为老师们提升教研能力服务,月月都有教研研活动。

3.4.7. 管理队伍建设

我校以学校现有章程为准绳,以满足现代学校管理的各方面制度建设为突破口,查漏补缺,进一步梳理、完善现代学校管理制度。同时针对绩效工资方案,现代学校管理模式和学校精细化管理责任区进行重新思考,将学校人事、财务、党建等相关工作纳入管理体系内一并考虑等一系列制度进行研讨和完善,形成新时期新常态下的现代学校管理制度。

基于现有考核制度,结合工会提案,完善行政、事务员、班主任等人员现有考核制度。完善“行政人员正负积分制考核办法”,成立由校长一把手总负责、校办主任实施、各部门负责人协助的行政人员正负积分制考核办法推进工作小组,力求学期行政人员考核更为全面公正,推进行政队伍建设的精细化和科学化。“行政人员正负积分制考核办法”,激励行政人员在服务师生、引领发展中作表率、当先锋,逐步摸索出更加全面、客观、精细的考核细则、激励行政人员创先争优。把“精确定位、合理分工、细化责任、量化考核”作为《学校行政人员正负积分制考核办法》的目标和方向。“实内容,重引导”,在将考核内容具体化、项目化,强调实际可操作的基础上,突出好干部标准,通过正向积分评价认可和反向扣分批评指正两方面的约束,引导干部干事创业、履职尽





责。全面考核干部在履职过程中的政治思想品质和职业道德，考察大局意识、担当意识；考量履职过程中表现出来的专业素养和综合素质；考核履职取得的工作实绩和工作绩效，特别是对工作态度（勤政廉政）和工作结果（工作实绩）的定性和定量考核。以严格的纪律和规矩要求推动干部干事创业过程中务实担当、真抓实干，引导干部勤恳奉献、廉洁自律。

3.4.8. 管理信息化水平

学校近几年非常注重教育信息化建设，现拥有现代化多媒体教室 30 间，普通计算机房 3 间，园林、电工、财会专业机房各 1 间，录播教室 1 间。100%教师配备了计算机，生机比例为 2.3:1。2020 学年持续建设和完善网络教学平台，开发教学资源，更新教室信息化设备，最大程度上使用云平台实施教学。另外学校通过相关的信息化培训，不断提升教师信息化教学水平，目前全部教师均能熟练操作计算机，制作教学课件，课堂教学、实验教学与信息化深度融合，构建高效课堂。

学校以“之江汇互动教学助手”为基础，逐步形成各专业系统化的网络课堂，以园林、财会等专业为切入口逐步开设相关网络课程、开发题库和数字化教材。教师基于互动教学助手开发网络课程、录制精品课程、建立优质教学资源库，并在教学过程中充分利用，使信息技术与教学过程深度融合，有效提高了教师信息化教学能力，提高学生的学习效果。同时以钉钉为智能化办公平台，实现学校教职工日常各项审批、业务流转、信息共享、项目管理，极大地提高了办公效率。

疫情期间，多名教师利用信息化教学手段进行了线上授课、阅卷等教学工作，保证学生能够正常有序地进行线上学习。2020 学年，师训处联合教务处推出了校优秀教学团队的信息化课堂教学展示活动，将学校新建成的智慧教室充分利用了起来。

3.5. 德育工作情况

3.5.1. 德育课实施情况

高一第一学期就开设“职业生涯规划”课程和“创业”课程，高一第二学期开设“职业道德与法律”课程。高二第一学期开设“政治经济”，高二第二学期开设“哲学与人生”课程。在各个德育课程教学中，渗透进廉政教育每学期 2 课时、垃圾分类主题教育每学期 4 课时，同时还穿插教学礼仪相关知识的内容。

学校社团活动重点培养学生创业理念，学校为学生提供创业平台，引导学生树立正确的职业理想和职业观念。每一个高一班级都设有心理健康课程，每周晚自修学校“海豚港湾”心理咨询室接受预约心理咨询。



结合学校“三生德育”品牌制定了富有学校特色的校本德育课程。每班设有生命、生涯、生活导师的德育课时。在课程内容上，以重大节假日为时间节点，结合上级部门德育主题要求，通过内容丰富的德育课程让学生获得提升。

定期定量定主题定人员的德育课程设置，让我校德育课程实现人人都是德育工作者的德育氛围，提升了学生的人文核心素养。

3.5.2. 校园文化建设

2020 学年除通过横幅标语，宣传栏，LED 屏，电子班牌等将特色校园文化传播到同学们身边，还结合各个大型节日，举行活动仪式做好爱国爱党教育。

20 学年，政教处秉持环境育人的宗旨，围绕学校红悦文化主题，开展了形式多样的校园文化建设活动，如新学期寝室内务大比拼，红色教室文化布置等。通过以上活动的开展，学生的生活技能得到了锻炼，学习的环境得到了极大的改善。



3.5.3. 文明风采活动开展情况

2020 学年在校领导的统筹下，各个教研组长的配合下，学生参与了“风华正茂，匠心向党”短视频，“峥嵘百年·潮涌东方”美术作品比赛，“红星照耀中国”经典诵读诗会，“匠心向党·墨润青春”书法，“写给 2035 年的我”征文比赛以及“光明行”教师职业专业礼仪展示六个项目，其中在已经完成的比赛中，在短视频拍摄中获得了二等奖，美术作品比赛获得了三等奖，征文比赛也有多篇获得了二三等奖。“红星照耀中国”经典诵读诗会也进入决赛名单，目前正在积极筹备。在各项比赛中突出了学校特色，提升学生的自我价值。



3.5.4. 社团活动

社团建设一直是四明的重点工作,为同学们提供丰富多彩的体验活动。除了原有的明星社团“精武社”、“空竹社”,其他优秀社团也逐渐崭露头角。学校与各专业特色相结合,推进社团精品化,建有茶艺社、插花社、吉他社、烘焙社、空竹社、精武社、无人机社、国旗社、合唱社等40个社团,每周开展富有专业特色的社团文化活动。其中以精武社、空竹社、国旗社为代表的社团秉承“带进来,走出去”的理念,分别在新海曙的范围内进行“敬老爱老”活动,精武社、国旗社更是在中小学的配合下组织精英学生带学生的活动,在各项活动中都能看到四明社团的身影。

3.5.5. 团组织学生会建设及活动

随着我校团员人数迅速扩大,组织生活也越来越丰富多彩,有团员日活动,精彩的团课大比拼等,此外还积极吸纳新的团员加入到这个大家庭,本学年共发展了30位优秀同学入团。并且逐步完善团组织活动规章制度,以重大活动为切入点宣传,营造良好氛围。对团员干部定期培训和开展组织讨论会议,使其能正确掌握舆论导向,注重贴近校园学习、生活,服务学生,着力提高校园团组织的凝聚力和文化活动氛围。

3.6. 党建情况

学校目前有党员51名,其中在职党员43名,退休党员8名。设立党总支委员会,下设三个党支部。王志勇同志任总支书记,总支委员7名;纪检组长由毛光辉同志担任。

2020学年学校党建工作在上级党委地指导下、在校党总支地组织下开展的有力度有成效。以“学党史 悟思想 办实事 开新局”主题活动为中心,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习社会主义发展史、中国共产党党史、新中国史、改革开放史;深入学习宣传贯彻党的十九大系列全会精神;深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。在全校师生中开展革命传统教育、中国精神教育、先进典型教育、清廉警示教育,全面提升党员干部及骨干教师的思想政治素养,激发党员干部干事创业敢担当的创业激情。在党总支地带领下,以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉和责任担当,为民服



务解难题、攻坚克难破瓶颈，为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、全面深化“三教改革”、全面提升教师队伍建设、全面提升教育质量提供坚强的政治保障。

案例一：

党建引领队伍建设，创新赋能攻坚克难。党总支以党建品牌建设为抓手，把常态化工作分为多个维度，为学校的长足发展创新赋能。招培合外务团队以园林园艺专业为突破口，成立小品盆栽工作室开展国际合作，探索国际化高技能人才培养模式的职业教育。专业基于大师工作室积极探索和改革人才培养模式，逐步形成了“师生共长、项目引领、分类培养”的人才培养模式。基层党组织管理团队、招培合外务团队、后勤服务团队社团指导团队等一批批优秀教师团队在总支的引领下，党员教师主动担责，积极作为，他们以党员的名义，用责任和担当书共同推动专业内涵建设，提升人才培养质量，弘扬专业专注、精神执着、精益求精的敬业风气。

認定会だより
寧波四明職業高級中学会 (中華人民共和国)

寧波市は浙江省の東部に位置する沿海都市です。浙江省の経済の中心でもあり、歴史的な古い建物も多く残っているところでもあります。

私たちの中国浙江省寧波市四明職業高級中学校は、2022年6月10日に正式に全日本小品盆栽協会に加入し、認定会が設立されました。中国浙江省寧波市四明職業高級中学校は高校の専門学校で、庭園技術、園芸技術などになるための技術の習得に力を入れております。特に小品盆栽国際教育は学校も重視しており、協会の認定講師である朱明鳴氏の指導のもと学生も熱心かつ楽しく学んでおり、とても良い成果が現れています。今後を引き続き協会との関係を深めている、小品盆栽人材育成システムを充実させ、定期的に小品盆栽の展示会などを開催する予定です。そして日本小品盆栽文化を中国に普及させ、日中小品盆栽文化交流に新たな舞台を提供することでしょう。

中国浙江省寧波市四明職業高級中学校の紹介

寧波市四明職業高級中学校は、寧波市教育局直属の高校の専門学校で、1975年に創立されました。中国浙江省寧波市海曙区にあります。

学校は5万平方メートル以上、30クラスの規模です。学校は庭園技術、園芸技術、知能設備の設置と修理、電子機器の応用と修理、電気運行コントロール、会計事務、市場のマーケティングの7つの専門を開設しています。

今回は小品盆栽スタジオを新たに設立し、全日本小品盆栽協会所属の認定会を作りしました。この学校は国際化を推進しています。技術を重視しながら子供たちの教育をしています。

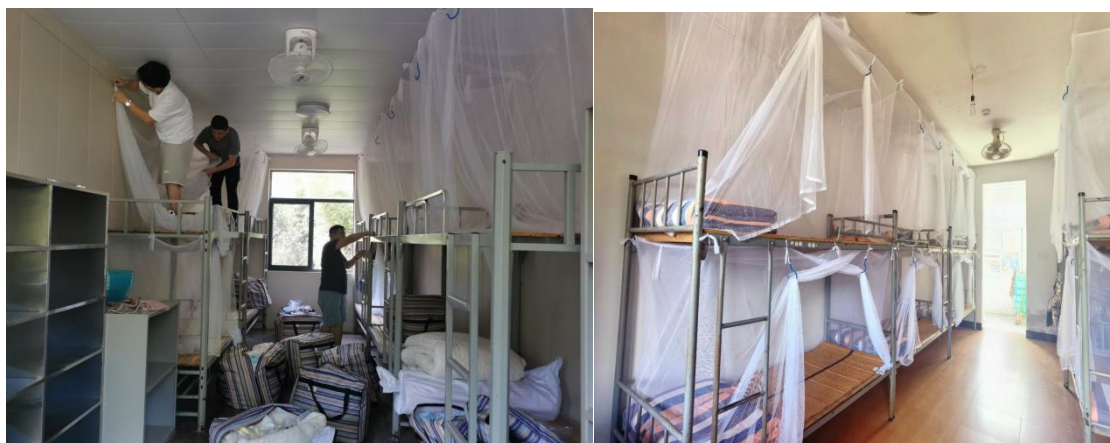
◆情報収集のお願い◆ 認定会だより、行事・イベント活動、盆栽園紹介、お礼拝見 (自費・他費)



案例二：

党总支在“服务型”党组织建设中，提出了服务学校中心工作、服务学生教工学习生活、服务社会企业发展的“三个服务”定位。一是围绕提升学校治理能力建设，进一步优化“多劳多得、优质优酬”绩效分配制度、实施师德师风师能建设专项行动等举措。二是建立党政领导干部、优秀党员与年轻教师结对帮扶制度，促使年轻教师迅速成长；在疫情防控情况下尽可能给予学生学校如家的温暖；对困难学生通过学校爱心基金及结对帮扶等方式予以帮助。三是鼓励党支部、党小组、党群服务小分队与校外行业、企业、社区等组建党建学习共同体、党建工作实践基地等，立足职业学校特点，服务社会。





4. 校企合作

4.1. 校企合作开展情况和效果

学校设立就业培训处专职负责校企合作，提升学生实习与就业质量，并配套制定一系列制度和举措。通过《实习手册》及校企协议反映企业对我校各专业学生实习状况一致好评，6个月返校统计后，实习留生率比2019学年度提高了1.2个百分点。2020学年新增3个合作企业。





表格 18：四明职高 2020 学年新增实训企业汇总表

2020 学年新增校企合作企业

企业名字	本校对应就业专业班
海天塑机集团有限公司	机电化一体班
利时集团股份有限公司	商品专业班
宁波绿缘农机股份有限公司	园林园艺班

4.2 学生实习情况

我校近年来来抓三大专业，10 个子专业共建，64 家企业顶岗实习基地，企业录用对口实习实践学生比例达 92.17%；建立现代学徒制人才培养模式，开展了 2 个试点项目；共建 4 家教学实体，践行“实景化”实训教学模式，加速学生职业成长过程。在实习前我校按专业性质的不同（生产类和服务类）对学生进行了岗前培训，要求学生具备从事相关专业工作所必备的常识和技能；培养学生解决涉及改专业方面实际问题的基本能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，使其形成严谨、敬业的工作作风，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。





表格 19:2020 学年我校毕业生就业情况表

2021 年中等职业学校毕业生就业情况表

省(区、市)(盖章): _____ 填表人: 马赤骏 办公电话: 55337633 手机: 13655885296

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中: 就业去向分组(一)		直接就业学生中: 就业产业分组(二)		直接就业学生中: 就业地域分组(三)		直接就业学生中: 就业地点分组(四)		直接就业学生中: 就业渠道分组(五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
301	301	218	100%	89.04%	机关和企事业单位	36	第一产业	38	本地	206	城区	116	学校推荐	182
					合法从事个体经营	10	第二产业	118	异地	12	镇区	54	中介介绍	0
					其他方式	172	第三产业	62	境外	0	乡村	48	其他渠道	36
					升入高一級学校	83								

升入高一級学校学生中 红色教务处提供:

对口单招招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数
53	0	30	0	0	

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类	94	94	88	休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	77	77	62
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类	130	130	118	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类				公共管理与服务类			
信息技术类				其他			
医药卫生类				总计	301	301	268

直接就业学生中:

就业合同签订情况(人数)					起薪情况					社会保险情况(人数)					
未签合同	1年及以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中:(人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
0	187	31	0	0	2570	7	11	87	78	35	0	42	33	57	86

毕业生中 蓝色培训部提供:

资格证书情况(人数)		就业满意度情况(人数)				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
77	224	0	0	18	32	168

4.3 集团化办学情况

本学年我校已和“海天集团”开展联合办学活动。校企合作协议生效后,四明职高拟与海天集团开班机电大类的冠名班。校企双方将在教学、实习、就业上进行校企深度合作,旨在培养该类专业高技术人员。学生毕业符合企业要求,直接到海天就业。

海天集团是专业生产塑料注射成型机的高新技术企业。2020年年产值280亿,其中80%来自于注塑机,产量占世界三分之一。数控机床和驱动的销量和销售额也占全国同行前列。未来企业将建设产教园区,培养高素质企业人才,助力地方经济发展。





5. 社会贡献

5.1. 技术技能人才培养

圆孩子一个大学梦，学校十分重视学生的学风建设，尤其对参加高职考的学生投入非常大。进入我校的新生中考平均成绩在 200 分左右，有的甚至没有进行升学考试就进入了我校，这些学生在学习上长期处于弱势，没有明确的学习目标，也没有强大的自信心去学好知识。我校从高一开始就为部分有追求的学生铺设一条通往大学的路，这些学生如果在其它学校可能连高职班都进不了，但在我校，只要态度端正肯吃苦肯用心，高职班一样能够让这些学生有考大学的机会。

在 2020 学年高职考试中，50 名学生高考报名全部上线，其中有 6 名学生提前录取。

在培优方面还积极组织学生参加市级以上的技能大赛。2020 学年市技能大赛中，我校师生共同参加了 21 个项目的比赛，最终获得了 1 金 1 银 11 铜的成绩。值得肯定的是蔬菜嫁接项目还是一如既往地保持着全市领先的水平，职业生涯规划项目在学生素养明显不如其他学校的条件下，指导教师利用创意和理念取胜，拿到一枚难得的银牌。

我校男子篮球队尽管身体条件和个人素质都不如其它学校，但通过寒暑假刻苦的训练和教练不懈的指导，2020 学年市直属学校男子篮球比赛中，男篮奋力拼搏闯入了大市的比赛，并最终进入八强，获得了第八名。女排队员也在市级比赛中初次亮相，最终获得宁波市第八名。校舞蹈队在市局 18 届艺术节的舞蹈比赛中获得高中组二等奖第二名的好成绩。校合唱队获得了宁波市 19 届艺术节高中组二等奖，我校的朗诵节目还获得宁波市艺术节高中朗诵比赛二等奖。另外，我校 19 届毕



业生在今年的浙江省高校新生体测合格率排名中位列 45 名，较之以往有非常大的进步。孩子在我们学校找到了人生的新起点，树立了自信，明确了方向。

本届毕业生人数 301 人，直接就业学生 218 人，企业对我校学生的实习满意率为 98.7%。针对人才的培养我校还是以本专业基础上加以引导，做到学以致用。在这基础上加强同用人企业的紧密联系，通过走访、电话、视频和《实习手册》的填写反馈来了解企业对我校技术性人才的培养状况和满意程度。

5.2. 社会服务

一是由我校牵头开发的“园林植物识别与应用”技能检测平台，被宁波市教研室列为宁波市园林绿化专业植物识别考试平台。此平台紧密结合新课改要求，加入大量仿真图片判断，与新高考考纲无缝对接。也让学校在 2020 学年的各乡镇各社区园林基础知识培训中更为方便，让信息化走进社区教室。仿真教学让案例数字化，打破植物四季变化的教学弊端。



宁波市种植园林绿化专业技能测试平台

《园林植物识别与应用》



Copyright © 2014 - 2015 开发者 宁波市鄞州区四明职业高级中学
授权 园林植物识别与应用课程 使用 本产品法律顾问: 劳动律师

二是疫情之下，各个行业都是困难重重，有些企业生存都受到了威胁，同时由于国家能源有限，企业开始限电，导致培训走进企业更是无法实现。本学年就业培训处克服各种困难，转变思路，与鄞州区姜山镇成人学校和横街成人学校合作，走进社区，为社区居民做插花，茶艺，家庭园艺景观和香道培训。到今年8月为止，共举办24场培训，社会人员实际现场培训人数达到1032人次，得到社区居然的一致好评，扩大了学校的声誉。相比2019学年社会培训人数大幅度的增加。

按照上级部门的要求，学校年培训人次要占在校生人数1.2倍（培训人次=∑培训人数×培训课时/18，1课时按45分钟计算）。本年度，就业培训处继续扩大与日本盆栽协会合作，为学生引进日本的新的技术和创意，扩大学生的国际视野。同时在淘宝和抖音上直播专家的上课视频，每天在线学员多达200多人，进一步的扩大了培训的范围，为社会做出积极贡献。

同时，本学年我们继续与宁波啄木鸟园林园艺公司，宁波精华电子有限公司合作，这些优秀每年给予我校培训工作大量人力和物力的支持，让我们的学生走进他们企业，去学习实践，把学校的书本知识化为实践生产能力。

学校在文化传承方面也非常重视，除了在各个传统节日开展主题班会外，学校背靠四明山红色根据地，举行了一系列爱党爱国以及纪念革命先烈的活动，如：学年初的军训教育，9.18纪念仪式，9.30烈士纪念日等等，将四明文化融入学校文化，一代代传承下去。



5.3. 对口支援

为响应宁波市教育局总体部署，促进东西部教育交流合作，我校与四川省凉山州农业学校结对。

2021年8月开始，我校开始着手准备与凉山州农业学校的结对事宜，草拟了与对方的合作协议。学校计划从教育管理、教学示范、专题研讨、资源共享、教师培训、课程建设等方面与凉山州农业学校展开进一步的结对交流，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

5.4. 服务抗疫

当前我市疫情形势持续平稳向好，但境外疫情仍在加速扩散蔓延，本土零星散发病例和局部暴发疫情的风险始终存在。2020学年，全校师生充分发扬主人翁精神，时刻保持戒备状态，毫不松懈地抓好疫情防控和教育教学各项工作。学校疫情防控常态化管理有序，各部门各司其职、通力合作。2020学年，学校完善疫情常态化管理制度，精准排摸师生健康动态，定期环境清洁消杀、检测疫情防控设备正常运行、采购管理防疫物资，确保疫情精准防控。

学校始终树立“安全第一”的思想，将创建和谐校园列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，修订安全管理制度、加强安全知识学习、开展安全教育活动、落实安全防卫措施，使学校安全工作得到全面、深入、有效地开展，构筑安全堡垒，打造平安和谐校园，做到疫情防控和教育事业齐头并进。

6. 举办者履职

6.1. 经费

学校以全额财政拨款为办学经费渠道，积极向上级主管部门申请经费，不断为教学、科研和校园运行提供坚实财力保障。18年经费收入4120万元，19年经费收入4275万元，2020年经费收入4549万元，三年经费收入基本持平。其中2020年项目投入429万元，生均拨款5562元。





6.2. 政策措施

6.2.1. 竭力破解招生瓶颈

受学校地理位置偏远和农经类为主打专业的影响，历年来都是兜底招生，每年招录新生中有中考分数的都是个位数。20 学年，经过校长室、职能处室、全体教师齐心协力，突破兜底招生困境，2021 年新生最高分是 558 分，来自横街镇初级中学，录取为会计事务班。最低分为 178 分，平均分为 341.3 分，为历年来分数最高的一届（部分原因为中考命题简单，普遍分数上升）。

6.2.2. 竭力开展社会培训工作

2020 学年，我校发挥职业学校服务社会职能，送教下乡，服务“新农村·新生活·新农民”，提升居民生活品质，建设美丽乡村。2020 学年，学校依托园林园艺专业（省高水平专业、市优势特色专业）优势与位于横街镇的园林生态基地，开展形式多样的公益性花艺茶道果蔬类社会培训。

学校服务“三新”联合办班，分别与横街镇、姜山镇成校、姜山镇女子振兴学院等合作，举办“桃源奶奶”花学共体、庭院景观设计、多肉植物上盆及养护、蔬菜识别、茶道香道等研学班、培训班；送教到姜山镇顾家村、后鄞村等，进村入户指导庭院设计，受到了广大村民的欢迎。学校与兄弟职校各自发挥专业优势，开展双向研学。上半年，为古林职高学生分批分期开展果蔬种植、作物培育、采摘、农机具使用和花木养护技能培训。研学学生通过实践操作、亲身体验，劳动教育和职业教育融于一体，取得了良好的教育效果。另外，发挥学校 208 亩生态基地作用，利用茭白园、桔园、梨园、火龙果大篷，指导周边村民学习种植、采摘和养护技术，丰富了种植品种，提高了经济收入，服务村民经营致富，深入践行职教社会责任。

6.2.3. 竭力探索盆栽高技能人才培养模式

我校以“一带一路”国家职业教育战略为契机，依托日本在国际盆景界的影响，引入日本盆栽技艺，成功探索学校特有的小品盆栽国际化高技能人才培养的职业教育新模式，开创了中国职业教育在园艺盆栽学术领域国际合作的先河。

学校于 2019 年 11 月与日本盆栽大师签订国际教学合作协议，成立小品盆栽大师工作室，每月一期开展小品盆栽国际教学课程，学员德技兼修，技能迅速提升；2021 年 6 月成为全日本小品盆栽协会唯一国际团体会员，协议建立宁波市中日职业教育小品盆栽技能认证中心，引进日本小品盆栽





技能认证资格证书，制定互通互认的专业质量标准。另外，小品盆栽大师工作室授课网络同步直播，收看人数约为 3000 人/次；签约的盆景大师每月盆景造型视频直播，吸引盆景爱好者、专业人士在线学习，每期收看量在 15000 人以上。线上线下同频，视频直播受众面广，社会反响热烈。

2021 年 4 月 9 日，大师工作室学员作为唯一受邀的中职生参加宁波城市职业技术学院技能节开幕式小品盆栽技艺展示。5 月 24 日，在宁波市职业教育技能活动月上，盆栽造型技能表演得到了与会领导和专家的高度评价。10 月 1 日，学校小品盆栽技能国际教学登上日本盆栽专业杂志《小品盆栽》第 10 期。2022 年 1 月 3 日-7 日，在宁波市文化馆群星展厅将举办中国盆景凤雅展暨宁波市四明职业高级中学国际盆景展评会。

学校推进国际化办学，重视德技并修，知行并重，扎实做好园林园艺专业省高水平专业建设，专业教学融入国际化专业领域，助推“三教改革”，提质增涵，多元化发展平台的搭建，为学校教育教学发展注入全新活力。

7. 特色创新

案例一：

提质服务双联动 社会培训赋能增值

本学年就业培训处与姜山成人学校、横街成人学校合作，依托学校园林园艺专业特点，结合学员特定对象和培训项目的实际需求，拟定详细教学方案，最终确定了贴近生活、适宜家居美化的园艺系列课程。分别举办了多肉栽培盆景培训、现代和艺术插花培训、君子兰培训课程，并与横街成人学校实现“桃源奶奶花学共体”研学活动。培训处老师牺牲周末休息时间，在学校盆栽大棚为横街成校的学员讲授君子兰盆栽课程。老师带领学员欣赏君子兰的不同品种以及各品种的养护方法，演示移盆技巧，详细讲解根部修剪、土量水量添加和工具的使用等。培训后，授课老师又建立微信群进行信息反馈，及时为学员解答疑难问题，做好后期跟踪，提升培训质量。培训班全体学员热情高涨，学习氛围浓厚，给予四明职高培训切实和服务极高的评价。据悉，四明职高长期秉持“服务社会、促进发展”的理念，老师们每年都深入走进社区和企业，调研社区和企业的实际需求，寻找合作空间与机会，积极开展各级各类的员工技能和提升培训，促进学校培训服务的内容拓展和质量提升。2020 学年四明职高面向社会实际现场培训共计 1032 人次，开通学校与企业、社区、农村沟通交流的有效渠道，真正发挥了中职学校培养与培训一体化、城市与农村一体化、教学与服务一体化的功能。





案例二：

入学直通就业 四明海天共融

融通校企合作，打造命运共同体；

发扬实干作风，为中国制造加油。

为深化产教融合和职业教育改革，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，促进校企双方共同发展，宁波市四明职业高级中学积极助力企业人才储备与发展。经过前期多次接洽，本学年4月中旬，宁波市四明职业高级中学与海天集团正式签署校企深度合作协议，探索人才培养通道，本学年已有我2022届19名实习生到校到海天参加顶岗实习。

据悉，海天集团是专业生产塑料注射成型机的高新技术企业。2020年年产值280亿，其中80%来自于注塑机，产量占世界三分之一。数控机床和驱动的销量和销售额也占全国同行前列。未来企业将建设产教园区，培养高素质企业人才，助力地方经济发展。

在四明职高校长王志勇带领下，就业培训处一行人赴海天集团实地参观，海天集团陈经理陪同。首先观看了企业文化介绍短片，了解了企业的发展历程和文化。然后参观海天一号车间工厂半自动化设备。之后正式签订校企合作协议，双方还就基地共建、人才培养、技术应用、社会服务等相关事宜进行了讨论，初步达成共识。





与海天的校企合作协议生效后，四明职高拟与海天集团开班机电大类专业的冠名班。校企双方将在教学、实习、就业上进行校企深度合作，旨在培养该大类专业高技术人员。学生毕业符合企业要求，直接到海天就业。





案例三：

全校教师参加信息化提升工程 2.0 培训

根据《浙江省教育厅办公室关于实施全省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的通知》精神，我校全体教师于 2020 年 9 月在师训平台报名参加培训，前期培训实施方案经几次修改后已获通过，为了更好地开展培训，2021 年 3 月 10 日，我校师训处特地邀请了该项目合作的培训机构（高校出版社）负责人李老师来校进行培训动员、同时解读我校培训实施方案。4 月开展了二次线下培训，解决了教师学习中遇到的实际问题，明确了培训的具体任务。5 月我校管理团队召开了该培训的中期推进会，制定了《四明职高信息化提升工程 2.0 培训教师任务书》。6 月培训进入了最后审核验收。

本次培训时间跨度较长，参与面广，但在校领导的坚强领导下，本次培训进展有序，针对性强，既完成了培训任务，又使我校的信息化教学水平上了一个台阶，取得了良好的效果。

案例四：

红色筑梦，基因传承

宁波市四明职业高级中学位于革命根据地四明山脚下，近年来在校领导的带领下，学校大力推动红色基因传承，多措并举将红色基因融入育人实践中，积极推动思政教育创新。正是在这样的背景下，四明职高的国旗班应运而生，国旗班成立已经 3 年了，前后有 60 位同学加入其中。除了日常的升旗任务，他们积极投身于社会志愿活动中，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。每年清明节以及烈士纪念日前后，四明职高国旗班志愿队的身影就活跃在各地祭英烈活动中。在庄严的烈士纪念碑前，队员带领着他们各自的队伍，维持着活动现场的秩序。他们认真严肃的付出，是对那些“只解沙场为国死，何须马革裹尸换”的革命烈士最好的祭奠。

平凡的人，是他们对自我的评价，不平凡的事，则是他们为社会志愿活动发光发热的决心。回首最近一次的志愿活动，带给国旗班队员的不仅仅是如何做一名合格的教官，更重要的是教会了他们对待热爱的事情，就要全力以赴，一丝不苟地去完成。

国旗班班长刘甬贤说：“在三天的祭英烈”志愿服务活动中，他们接触了比他们年龄更小的孩子，在整个活动过程中他们用自己的实际行动来和孩子们进行心的沟通，也真切感受到了孩子们最





真挚的感情。

志愿活动时间虽短，结局虽有不舍，但过程却美好，记忆是美好的现在进行时，而四明国旗班人将继续传承红色基因，勇往直前。愿芳华永存，一路芬芳。



案例五：

全方位管理的德育学分制

为实现全员、全程、全方位的管理，20 学年我校改革操行评分制度，不断完善德育学分制度。使德育学分评定比操行评分制度更全面、更规范、更具有强制力。德育学分突出了三方面的考核：班主任考核、学生会自我管理团队考核、政教处老师考核。其中班主任考核由三个部分组成：任课老师负责并填写考勤、纪律记录；集会、两操、课外活动、校牌、文明行为等由学生会和文明监督岗负责检查记录；在此基础上，班主任根据学生的行为表现进行综合考评。政教处老师负责考核宿舍纪律、卫生等情况。门卫安保负责考核学生半封闭管理制度管理情况。从而真正实现齐抓共管的良好局面。

建立德育重修制。因当期德育考核不合格被给予处分的学生，可以通过自己的努力，在下期重





新获得德育学分。重修内容由三部份组成，第一，举办德育补习班。第二，参加公益劳动实践。第三，日常养成。将德育考核成绩纳入学生学业总学分考核，是学生参与评优、推荐实习就业、毕业等的重要依据。重修不合格者，推迟毕业。

通过德育积分制，让学生对在校日常行为表现有了更强的自我约束力，极大地促进了学生学习的积极性，提高了学生学习的热情，形成了人人争做德育标兵的良好氛围。

案例六：

校级考证搭建学生成长第二通道

校级技能考证为学生搭建补足学分平台，校级技能比武给学生创设展示技能舞台。这个活动是我校打破常规教学的一次有机融合，延循着我校“抓规范、创特色、提质量、促信誉”的办学思路，致力于学生岗位技能强化与综合素质的教学相长，体现了我校多元化教学和多维度评价的教育理念。

2020年11月，校技能大赛和校级考证活动在上一年活动举办的基础上，新增设了3项校技能比赛项目，改进了8项活动方案，对班级报名、场地协调、赛程安排等多方工作做了更为科学的安排，在2天内把主要的比赛和考证完成。学生可以根据自己的表现获取3-5个学分，还可以用奖项去换取“阳光”，补足了学生因为考试成绩不佳而无法获取认同感的缺陷，增强了学生学习上的自信。活动检验了学校教育教学质量，展示了本校学生的良好形象，鼓舞了全校师生士气。







案例七：

多渠道助力学生成才

学校重视学生的学风建设，同时也为不同程度的学生提供学业出路，成就学生自己的人生。从高一开始就为部分有追求的学生铺设一条通往大学的路，这些学生如果在其它学校是很难进入高职班级的，但在我校，只要态度端正肯吃苦肯用心，高职班一样能够让这些学生有考大学的机会。近几年我校每年高职考上线率 100%。

另外有一批通过技能大赛的刻苦训练成就自我的同学，还有一些加入学校运动队找到自我的努力方向。比如学校男子篮球队几年来成绩稳步提升，这与教练、队员克服各种不利条件，自强不息是分不开的。学校没有专门的室内篮球馆，学生寒暑假都是在室外训练，条件艰苦却能乐于吃苦。2020 年男篮继续闯入全大市的比赛并打入四强，获得第八名。我校舞蹈队、合唱队都能在宁波市艺术节活动中获得二等奖的好成绩。

案例八：

融·培·铸，小盆初程景最奇

以“一带一路”国家职业教育战略为契机，依托日本在国际盆景界的影响，引入日本盆栽技艺，成功探索学校特有的小品盆栽国际化高技能人才培养的职业教育新模式，开创了中国职业教育在园艺盆栽学术领域国际合作的先河。

融入国际大环境。学校于 2019 年 11 月与日本盆栽大师签订国际教学合作协议，成立小品盆栽大师工作室，每月一期开展小品盆栽国际教学课程；2021 年 6 月成为全日本小品盆栽协会唯一国际团体会员，协议建立宁波市中日职业教育小品盆栽技能认证中心，引进日本小品盆栽技能认证资格证书，制定互通互认的专业质量标准。

培养盆栽小工匠。国际高端教学，自编活页教材，学员德技兼修，技能迅速提升，声誉鹊起。2021 年 4 月 9 日，大师工作室学员作为唯一受邀的中职生参加宁波城市职业技术学院技能节开幕式小品盆栽技艺展示，5 月 24 日，在宁波市职业教育技能活动月上，盆栽造型技能表演得到了与会领导和专家的高度评价。





铸造职教新品牌。运行两年来，大师工作室培养具有传统文化知识和国际视野的盆栽技能专业人才，《现代金报》专版作《世界盆栽名匠面授技艺——宁波这所职高开设国际大师工作室》报道；申报并立项 2021 年宁波市职业教育“一带一路”专项规划课题；10 月 1 日，学校小品盆栽技能国际教学登上日本盆栽专业杂志《小品盆栽》第 10 期；大师工作室盆景造型授课网络视频直播，受益廿万余人次；计划于 2022 年 1 月 3 日-7 日，在宁波市文化馆群星展厅举办中国盆景凤雅展暨宁波市四明职业高级中学国际盆景展评会。

八、主要问题和改进措施

近年来，中职学校在承担社会培训方面的工作有些举步维艰。面对的主要难点痛点有：一是学校专任培训教师缺乏。专任教师本身教学任务繁重，以四明职高为例，约 85% 的教师超课时量工作，加之社会培训多安排在周末、缺乏培训相关的教学资料，使得培训难以有效供给社会培训所需。二是培训人员对培训的有效需求不足。中职学校的社会培训单靠学校就业培训处的宣传很难在灵活的市场机制中占有一席之地，培训对象很难招募。加之对企业职工和农民工而言，尽管社会培训项目有政府的经费补贴，但他们会付出额外的时间成本及误工费用，培训不能为其带来短期的明显受益。三是培训期间委托校内授课教师和校外授课教师的授课津贴相差过大。如果委派的是本校教师，授课费只能按我校的基本课时标准来计算，但是如果是校外教师授课，授课费是按专家指导费进行计算的，两者相差悬殊。

我校生源一直较差，学校狠抓学风，对于学分制度采取严格管理和弹性管理相结合的方法，学校教务处多年来采用校级技能考证赚取学分、文化课诵记和社区劳动服务替代学分等多种学分获得的方式让基础差但学习态度好的同学能够修得必要的学分。对于学习态度不好的同学采取学分预警制度，建立学风危险学生档案，予以缓发毕业证的惩戒。几年下来，学生学习态度和班级学风有了明显的提升。

2020 学年开始实施《宁波市中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）》以后，我校在学业水平测试中的表现依然不尽人意，例如 20 级学生共 347 人参考信息技术基础的学业水平测试，E 等的就有 77 人之多，占 22.2%，这些学生如果继续参加下一届学生的学业水平测试也是很大可能会在 E 等，因为高二没有了计算机基础这门课程，这些学生就没有可能继续弥补自己的学业不





足。教务处思考如何让这些学生在三年后能够顺利达标，可谓费尽心思。

目前在做的是在 2021 学年开设的选修课中教务处专门开计算机基础提升课程，给这些不合格学生进行补课。这样做也只能满足一部分同学，但是 E 等体量过大，开设课程也满足不了。也希望宁波市职业与成人教育学院领导专家能够给出明确可行的办法，帮助这些想要及格却又很难及格的学生达到学业水平测试标准。

