



宁波市镇海区职业教育中心学校  
宁波港口工业学校

# 镇海区职业教育中心学校 2022年职业教育质量年度报告



# 目 录

一、学校情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 党建情况 .....	1
1. 建立党的基层管理体系 .....	1
2. 打造党建工作品牌 .....	2
3. 推进“清廉学校”创建 .....	2
4. 做好师生思政教育 .....	3
(三) 教师队伍建设 .....	3
(四) 设施设备 .....	4
1. 教学仪器设备 .....	4
2. 实训实习工位 .....	4
3. 生均图书续增 .....	4
(五) 社会影响 .....	5
二、学生素质 .....	6
(一) 学生情况 .....	6
(二) 学生素质 .....	6
1. 思想素质 .....	6
2. 学业素质 .....	6
3. 技能素质 .....	7
4. 心理素质 .....	8
5. 身体素质 .....	8
(1) 体质健康测试规范 .....	8
6. 生涯指导 .....	10
(三) 学校德育 .....	10
1. 育人模式 .....	10
2. 德育文化 .....	12
3. 团委建设 .....	12
4. 三创佳绩 .....	14
(四) 资助工作 .....	15
(五) 就业与升学 .....	16
1. 实习情况 .....	16
2. 就业发展 .....	16
3. 升学情况 .....	16
三、教学改革 .....	17
(一) 教学管理 .....	17
1. 管理架构 .....	17
2. 质量监控 .....	17
3. 设施设备 .....	18
(二) 专业建设 .....	18
1. 精准设置专业 .....	18

2.调整专业结构 .....	19
3.完善人培方案 .....	19
4.试行二级学院 .....	19
5.建设高水平专业 .....	21
6.推行长学制办学 .....	21
7. 拓展校企合作 .....	22
(三) 教育教学改革 .....	23
1.开设拓展课 .....	23
2.推进“1+X”试点 .....	25
3.建设教学资源 .....	26
4.开展信息化教学 .....	26
5.夯实思政教育 .....	27
6.打造融通体系 .....	27
7.教学评价体系 .....	27
四、教师发展 .....	28
(一) 教师培养培训 .....	28
1.培养培训 .....	28
2.企业实践 .....	29
3.斩获奖项 .....	30
(二) 教育科研 .....	30
五、服务贡献 .....	31
(一) 社会服务 .....	31
1.教师社团 .....	31
2.党员教师 .....	31
(二) 对口支援 .....	32
(三) 抗疫服务 .....	32
(四) 培训服务 .....	32
1.公共实训中心 .....	32
2.职业技能认定 .....	33
3. 社会培训服务 .....	33
(五) 市职教活动月 .....	34
(六) 学历提升教育 .....	34
六、质量保障 .....	35
(一) 规范管理 .....	35
1.财务规范管理 .....	35
2.学校资产管理 .....	35
3.校园安全规范 .....	36
4.信息化提质工程 .....	36
5. 依法治校举措 .....	36
(二) 政策激励 .....	37
(三) 经费使用 .....	37
七、特色创新 .....	38
案例一 .....	38
自制手绘地图打卡“行走的党课” .....	38

案例二 .....	39
“蓝领”暖心,“精淬”党性.....	39
案例三 .....	40
“企业课堂”:汽车技能人才培养新模式.....	40
八、面临挑战和应对策略 .....	42
(一) 主要问题 .....	42
(二) 改进举措 .....	42

# 镇海区职业教育中心学校 2022 年职业教育质量 年度报告

## 一、学校情况

### （一）学校概况

宁波市镇海区职业教育中心学校（简称镇海职教中心）是一所由宁波市镇海区人民政府创办的公立中等职业学校，占地面积 207 亩，创办于 1980 年，是“四中心”一体化的学校。2020 年 12 月举行了隆重的 40 周年校庆活动。

2012 年被市教育局命名为宁波港口工业学校。学校先后获评浙江省一级重点职业学校、浙江省优秀改革发展示范校、浙江省劳动模范集体。2019 年被确立为宁波市中职名校培育学校。2020 年评为浙江省高水平专业建设单位。

学校以“至诚至勤、心红技精”为校训，秉承“让每一个生命幸福成长”育人目标，以“三创教育”为突破口，走出了一条综合办学实力快速提升的发展之路。

根据镇海区域产业结构特点和经济发展形式，结合专业发展总体规划，学校共设置了加工制造、交通运输、财经商贸、旅游服务七大类共计 15 个专业。

### （二）党建情况

#### 1. 建立党的基层管理体系

坚持党对教育的全面领导。学校在镇海区教育局党委领导下，设立党总支，下辖 4 个在职党支部和 1 个退休党支部。现有在编教师党员 111 人，占全体教师的 54.7%，全年发展党员 1 人。各党支部认真贯彻落实《党支部工作条例》，规范有效创新落实“三会一课”、党费管理、主题党日活动和党风廉政建设分析会等制度。学校党总支连续三年被授予“宁波市五星级基层党组织”称号，成为镇海区教育系统第二党建共生体牵头单位。

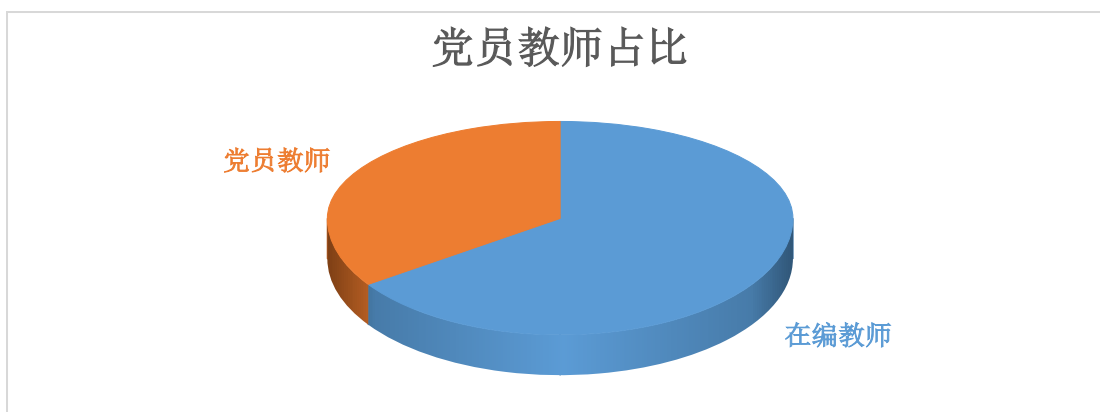


图 1 2020 学年党员教师与专任教师占比

## 2. 打造党建工作品牌

根据 2021 党史学习教育工作部署，以及纪念中国共产党成立 100 周年活动方案，学校党总支结合职业教育特点，创新性开展“五+X”基层组织活动，让党的基层组织“战斗堡垒”效应持续显现。以延续 23 年的“夜学讲坛”为阵地，依托“三微两固定”学习模式，围绕“思政+”志愿服务新时代文明实践主题，组织开展了“九旬退休教师捐万元特殊党费”“红书漂流”“蓝金领助企攻坚”“第二党建共生体庆祝建党百年文艺晚会”等一系列特色活动。2021 年，学习强国 APP 已连续 17 次聚焦学校党建工作。

党建品牌——“五+X”				
2020 学年 开展活动	夜学讲坛	“思政+”志愿服务	九旬退休	红书漂流
	蓝金领助企攻坚	第二党建共生体庆祝建党百年晚会	教师捐万元特殊党费	纪念党成立 100 周年主题活动

表 1 2020 学年党建品牌——“五+X”开展的系列活动

## 3. 推进“清廉学校”创建

全系统率先构建“小微权力清单全覆盖”，系统梳理出 25 项小微权力清单，再通过落实校务公开、数字化管理改革、党政联席会议制度完善三项工作举措，进一步推动学校治理能力现代化、民主化、科学化。创建特色化的“清廉学校”，商帮精神进校园，发掘专业领域廉政资源，划定学校运行风险红线，提炼镇职特

色清廉文化，形成了全员清廉、风清气正、全力以赴、追求卓越的良好校风和师德师风。在抗疫抗台、疫苗注射、文明典范城市创建、现代化学校创建等工作中，镇职党员冲锋在前，发挥着先锋模范带头作用。在宁波市清廉学校创建现场工作会议上，学校进行了特色风采展示，获得社会好评。

#### 4. 做好师生思政教育

围绕立德树人根本任务和办人民满意教育的宗旨，牢牢把控学校意识形态工作，以《镇海区教师职业失范行为清单及处理帮扶的通知》《镇海职教中心精神文明行为清单》为准绳，健全督查考核和奖惩制度，落实教师承诺制、约谈制，强化规矩意识，守住底线不碰红线，夯实师德师风建设，构建风清气正的学校发展氛围。党总支指导群团组织做好师生思想政治教育工作，如继续深入开展“成长导师制”“百名教师访千家”“点亮微心愿”等行动，引领全体教职工全力以赴、追求卓越。现阶段，党总支还将组织上好“行走的思政金课”系列活动，让党史教育成果直接影响育人成效。

### （三）教师队伍建设

通过多年实施“五航”工程，学校师资结构进一步优化，高水平技术技能人才荟聚。目前学校全体教职工共计 254 人，其中在编教师 210 人，专任教师 198 人。从学历层次上看，专任教师中博士、硕士生 41 人，占 20.7%；本科 157 人，占 79.2%；从年龄结构上看，50 岁以上 24 人，占 12%；35 岁以下 86 人，占 43%；从职称上看，正高职称 2 人，高级职称 66 人，占 33%；中级职称 66 人，占 33%；初级职称 48 人，占 24%；

专任教师中，专业课和实习指导教师 110 人，占专任教师比例为 55.5%，双师型教师占比超 98%，较上一年度有所提升。其中高级工 34 人，占 31%；技师 40 人，占 36%；高级技师 19 人，占 17%。此外，学校聘请近 33 名技师、高级技师、民间发明大王，乃至享受国务院特殊津贴劳动模范来校与青年师生结对，开展专业技能指导，进一步完善了专业师资力量。

全体教师中区级以上名优教师累计 39 人次，其中特级教师 2 人。

2020-2021 年专任教师结构

年份	专任教师数 (人)	文化基础课 教师数(人)	专业课和实习指导 课教师数(人)	其中: 双师型 比例
2020年	204	94	110	106
	占比	46%	54%	96.4%
2021年	205	95	110	108
	占比	46.3%	53.7%	98.2%

表2 2020-2021年专任教师结构

#### (四) 设施设备

##### 1. 教学仪器设备

2020 学年度全校教学、实习实训仪器设备资产 6318.4 万元，新增和更新实习实训设备投入总值约 166.4 万元，生均教学仪器设备值为 2.375（万/人）。

##### 2. 实训实习工位

2020 年度学校拥有各类实训室和工场 97 个，较上一年新增增材制造实训室和工业机器人装调维护工作站 2 个实训室，工位数量共计 1652 个，较上一年新增了 60 个工位，更新了电子电工综合实训和 PLC 实训室共 2 个，生均工位数为 0.62 个。

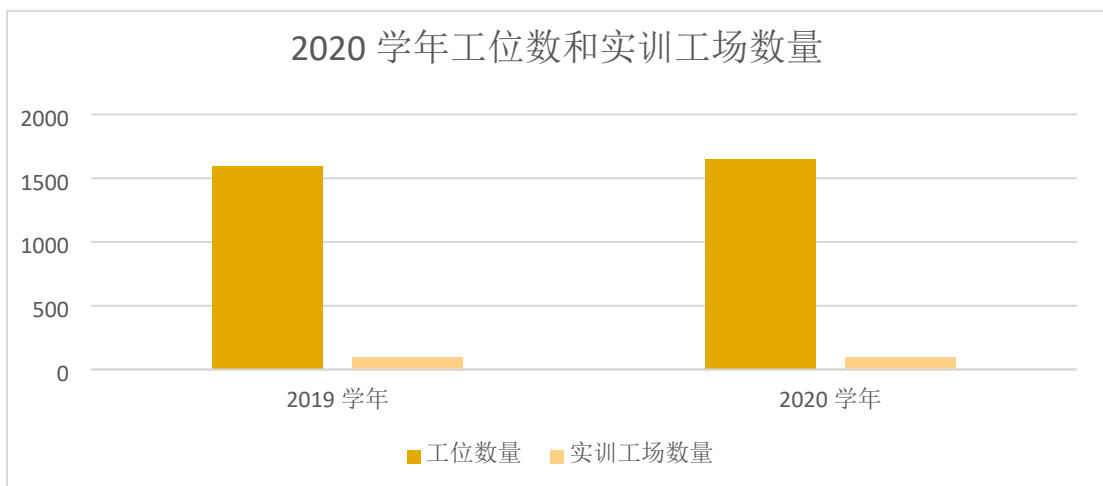


图2 2020 学年工位数和实训工场数量

##### 3. 生均图书续增

2021 年学校现有纸质图书 101488 册，比 2020 年新增 3357 册，增幅为



3.31%，生均拥有图书 36.34 册。电子图书光盘有 1021 盘，共 299GB。

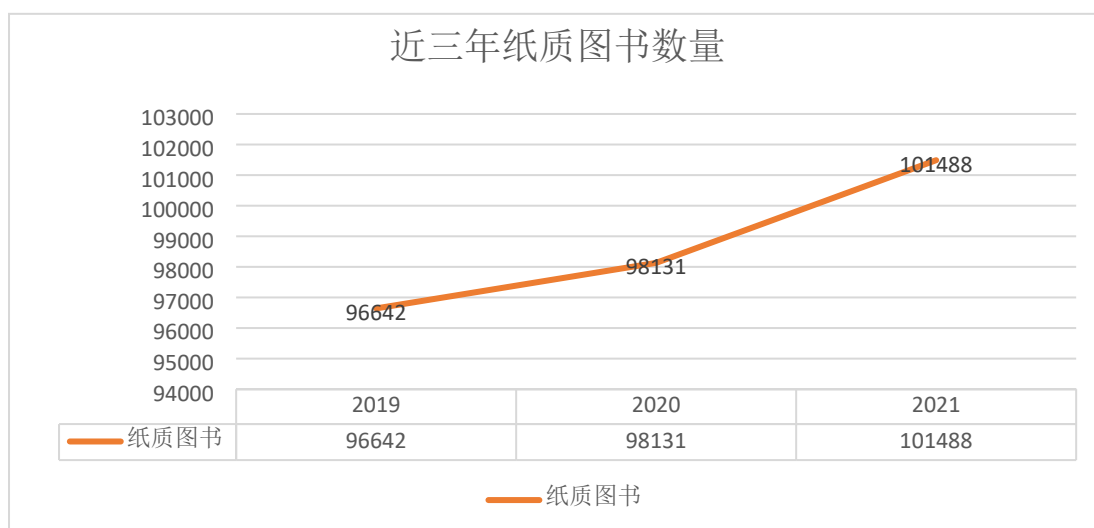


图 3 2019-2021 纸质图书增幅

### （五）社会影响

2020 学年学校办学成果先后被《学习强国》平台、《央广网》、《人民网》、《浙江日报》、《浙江教育报》、《宁波日报》等媒体报道。其中 2020 学年学校宣传新闻登上“学习强国”APP 共 26 次，省级及以上新闻宣传 32 次，市级新闻共 59 次，办学声誉遐迩闻名。

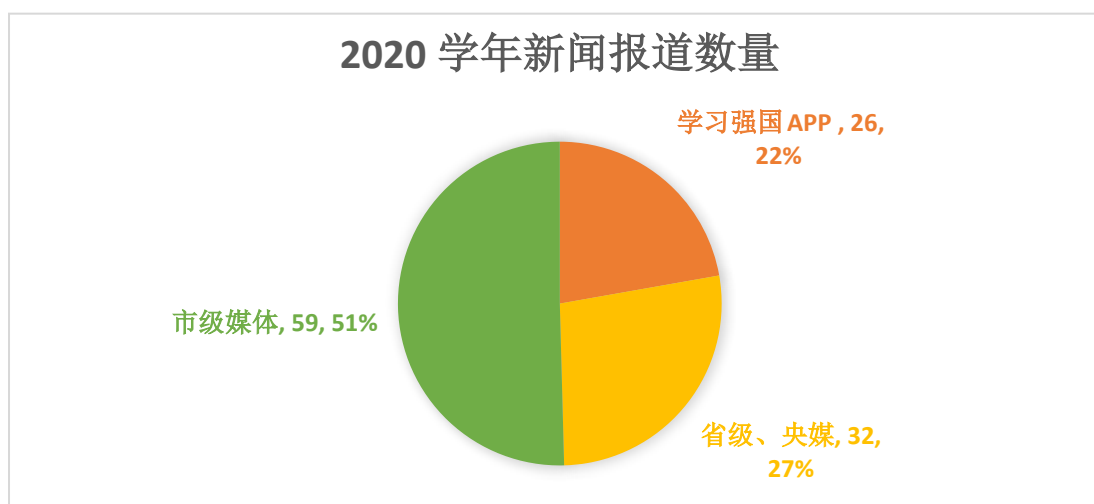


图 4 2020 学年各级各类新闻报道数量

## 二、学生素质

### （一）学生情况

随着学校办学质量的不断提高，办学规模也在不断扩大。目前学校现有全日制在校生 67 个班级，共有 2793 人，2021 年招生人数 1000 人，比 2020 年增加 76 人。2021 年毕业生 795 人，巩固率为 93.1%，比去年略有上升。具体数据见下表。

学生变动情况				
年度	在校生数 (人)	招生人数 (人)	毕业生数 (人)	巩固率 (%)
2019 年度	2582	941	791	92.41%
2020 年度	2660	924	785	90.6%
2021 年度	2793	1000	795	93.1%

表 3 2019-2021 年度学生变动情况

### （二）学生素质

#### 1. 思想素质

学校以立德树人为根本，学校德育课程 6 门足额开设，课程德育全方位渗透，融入社会主义核心价值观、习近平总书记重要思想等内容，注重学生思想品德教育和文化技能素质提升教育，培育德技并修镇职学子。

#### 2. 学业素质

2021 年，我校各学科和专业课的学业水平测试（含技能抽测）合格率远高于市平均，其中《信息技术基础》、《会计基础技能》、《机械制图》、《舞蹈》、《服务礼仪》、《汽车构造与拆装》、《仓储作业实务》、《网点开设》等 8 门科目成绩优异，优秀率分别为 49.71%、22.78%、24.62%、48.28%、24.39%、27.87%、19.57%、42.35%，远高于市平均。

学校注重日常教育教学工作，在宁波市面向人人比赛中，获得 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖，值得一提的是《工具钳工》科目连续三次获得宁波市第一名。

### 3. 技能素质

学校历来重视学生技能提升工作，不断探索和完善“5+1”、“白+黑”训练模式，在常态化组建集训队的基础上，根据需求组建诸如省面向人人比赛、学生创新创业比赛等迎赛集训队。在今年的市技能比赛中我校共获得7金25银48铜的成绩，较前一年3金、22银、33铜有了明显提高。

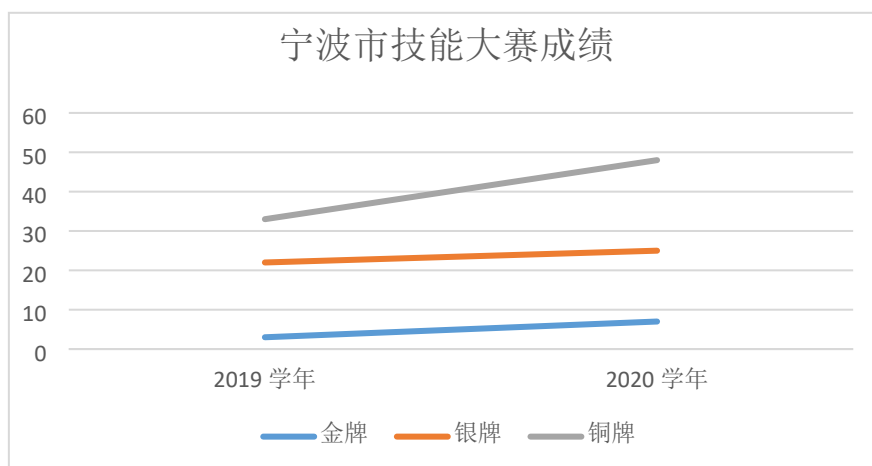


图5 2019-2020 宁波市技能大赛成绩统计

#### 【案例1】

#### 一波三折

胡佳琳是我校旅游专业的一名普通学生，她和其他几位参加浙江省“面向人人”英语赛项的学生一样，在接到通知后，积极对待，认真备赛。

然而，赛前集训刚刚开始的第二天，胡佳琳没有出现，后来得知她因为身体疼痛去了医院检查，居然发现尾推骨旁边长了一个小型的包状囊肿。集训老师得知消息后，深表关心，安慰她积极配合医生治疗。胡佳琳同学一边治疗，一边克服不能就坐的困难，坚持返校与其他学生一起参加备赛，不喊痛喊累。本以为她会这样顺利参加比赛。谁知就在第三天，囊肿因为长得太快，又因久坐，导致囊肿发炎，进而加重病情，医生建议近期尽快手术。

面对突发情况，集训老师迅速制定紧急应对方案。一方面安慰她积极治疗，放松心情；同时克服困难，将每天集训的试卷通过微信发给她，根据她的身体以及完成情况，不厌其烦地进行线上辅导，提高她的水平。她每次都能保质保量的完成，主动汇总知识点，消化并和老师探讨。集训第五天，她由于得到及时的消炎处理，目前只需要通过简单的囊肿引流和每天一次的医院打针即可。接下来的

日子，她坚持每天打完针就来学校，集训老师对她进行有针对性的单独辅导，查漏补缺，她的进步很快。

师生共同努力，最后终于为宁波市夺得省“面向人人”英语赛项第一名作出了贡献。对于胡佳琳同学能够克服困难，积极备赛，我们向她表示敬意。

#### 4. 心理素质

学校的青春健康俱乐部配有 3 名专职、8 名兼职心理教师，通过 O2O 咨询模式为 2793 名学生提供线上线下咨询和服务，SCL-90 测试量，2019 学年为 1652 人次，2020 学年测试量为 2017 人次。今年还在区民政局资助下，为贵州普安近 40 名学生开展心理帮扶活动，开设 16 课时班主任阳光心理课。

2021 年 3 月组织以“阳光心灵 幸福成长”为主题、为期一周的第十六届线上青春健康系列活动。学校心理教育机制完善，包含预警、监测、干预、转介、恢复、融入等举措。

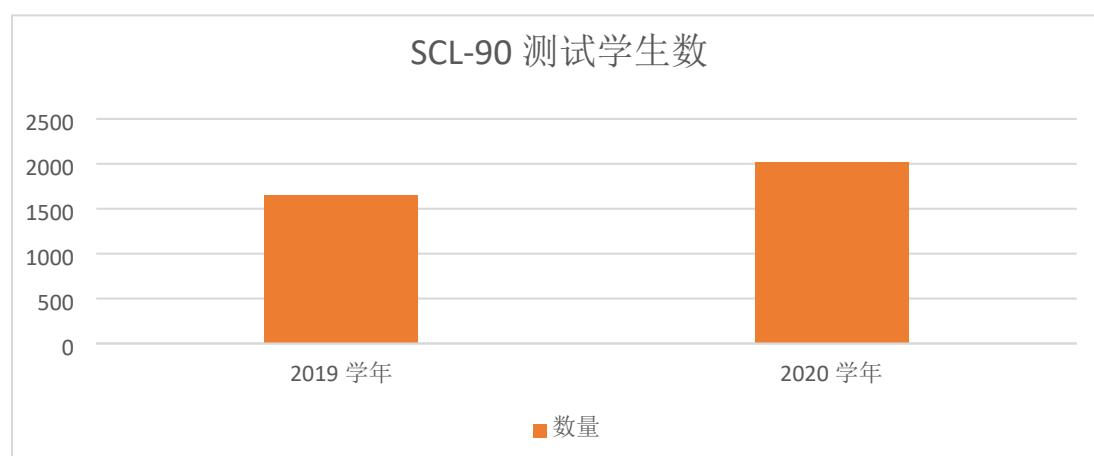


图 6 2019-2020 学年 SCL-90 测试学生数统计

#### 5. 身体素质

##### (1) 体质健康测试规范

将“伴阳光体育，迎幸福人生”作为体育健康教育主题。切实落实每天一小时体育锻炼时间，开展体质健康提升工作，不断提高学生体质健康水平，规范开展体质健康测试。在刚刚公布的浙江省高校生源体质测试成绩中，位居全省 205 所中职学校第 49 名。2020 年度在校学生体质测试合格率为 95.96%、优良率为 51.84%。

学生体质健康标准测试			
年度	优秀率	良好率	合格率
2019 年度	9.74%	48.29%	96.23%
2020 年度	6.65%	45.19%	95.96%

表 4 2019-2020 年度学生体质健康标准测试成绩

## (2) 体育比赛精彩纷呈

2021 年中，体育获奖喜讯频传。田径队在市中职组比赛中，连续十几年位列全大市前三甲，并多次获得体育道德风尚奖。足球队荣获市校园足球联赛第三名、体育道德风尚奖。校篮球队在镇海区高中篮球联赛中连续十几年获男子团体冠军，在市级比赛中近几年也有所突破，2020 学年男子和女子篮球队分获团体第三名的优异成绩，并获得体育道德风尚奖。



图 7 2021 年校篮球队获市篮球赛第三名

## 6. 生涯指导

### (1) 课程体系完备，实现规划内容由浅入深

以思政课程为载体，贯彻产教融合理念，打造体验式课堂，把理论教学和时间活动相结合，确保每周 2 课时。理论方面，依托课堂教学和课程考核讲解生涯规划要点，为学生打造的“镇职红心”成长档案；实践方面，开展校内职业生涯规划、邀请优秀校友进行始业教育、社会实践和志愿服务活动等，帮助学生进行短期、中期或长期的职业规划。

### (2) 师资队伍成熟，实现从传统教导向个性化指导转变

坚持“内培外引、专兼结合”的培育思路。目前共有专任教师 10 名。积极组织教师参加专题培训、学术交流、课题调研等活动；另一方面请好“外援”，聘请行业专家、企业家、企业优秀人才作为兼任教师，对学生的职业生涯规划 and 创业活动方面进行指导。在 20 学年市级生涯规划比赛中有三人获奖，“有·蓝”创业项目获浙江省创业比赛一等奖。

## (三) 学校德育

### 1. 育人模式

落实立德树人的根本任务，倡导“I Do I Can”的理念。秉持“让每一个生命幸福成长”的育人理念，积极构建德育 O2O 模式，将线上的校园广播、校园智慧平台、青春阳光公众号、校园网站和线下学生、家庭、企业、社区、学校五位一体打造的德育管理网络有机融合，构筑出了“互联网+”背景下全方位服务于学生的 O2O 育人模式。今年完成了学生发展中心商帮文化主题走廊设计和建设。

## 【案例 2】

### 学校开启无人机巡逻新模式

通电、连接、状态确认、内八打杆、螺旋上升、悬停抓拍……一套动作下来如行云流水。这不是无人机飞行表演，而是镇海职教中心正在执行无人机天眼巡逻任务。

据悉，镇海职教中心自 2021 年第一学期启用“天眼巡逻”，执行此项任务的主要人员是学校“三创”无人机学生团队。来自于 20 机电（中高一）的飞手张震说：“能把我们学到的技能应用到实际，我们十分高兴，说明我们平时的努力研究都是值得的。”

镇海职教中心副校长童伟指出，通过无人机天眼平台和校学生发展中心安管平台的模块化对接，能有效提高校园及周边安保巡查效率。无人机可以充分发挥快速、机动、大视野、大范围的网格化管控优势，在放学高峰期能及时有效地发现校园周边潜在风险，还能实时监督和规范学生的交通安全行为。他表示，学校下一步将考虑增加无人机网格化巡查架次，并视情况增加无人机“喊话”功能，让无人机天眼巡逻高效化、常态化。（本案例登上“学习强国”平台）



图 8 学生用无人机巡视校园

## 2. 德育文化

学校德育文化从环境、活动、课程、师资四个要素着手。

### (1) 创造良好的校园环境

“让每一堵墙都会说话、让每一片草地都会说话”的原则，2020 学年除竣工学生发展中心二期工程外，还开设了校园劳动实践系列基地，如紫藤园等，另外还改造了校园实训楼等 4 幢楼的外立面，校园环境焕然一新。

### (2) “时间序列”主题活动

学校搭建“月月有主题，周周有活动”的时间序列主题教育列表。今年开展子活动 80 余场次，覆盖 2000 余名学生。打造了“社团文化节”、“民谣音乐节”等多个知晓度高、参与度高的精品活动，已形成了具有镇海职教中心特色的厚德校园、健康校园、艺术校园、书香校园、科技校园氛围。

### (3) IDIC 德育课程

探索思政课程和课程思政双向强化新路径。午间短课、生命教育主题课堂、“三班一队”等德育课堂激发学生爱祖国、爱家乡、爱人民的热情。通过组织开展红色故事公益宣讲、保护母亲河、公益“八个一”等活动，涌现出一大批优秀镇职人。

### (4) 师资队伍

提出“人人都是德育工作者”的生态育人理念，坚持开创“百名教师访千家”、“成长导师”、“点亮微心愿”等具有镇海职教特色的“三全育人”载体。2020 学年共有班主任 64 名。2020 年建立张金珍名班主任工作室，工作室成员达 32 名。

## 3. 团委建设

学校共青团组织受党总支领导，通过构筑中职生业余团校（金领班）、业余党校（红船班）、学生干部培训班（青苗班）多层次平台，利用“蓝金领”志愿服务大队开展志愿服务的要求贯穿整个过程，构筑“三班一队”的“红色生涯发展”路径，设置竞争体系，引领青年学生主动从入团积极分子、到入党积极分子、学生干部的自发成长进阶。



目前共组建了文艺、体育、学术三大类共 38 个学生社团，学生社团覆盖率达 85%。以社团为突破口，大力推广“生活化+活动化”，并服务于班级文化建设中，形成了“一班一品”德育特色。

### 【典型案例 3】

#### 一班一品创特色，个性创意促成长

学校从 2020 学年开始在全校范围内全面推广“一班一品”创建活动，目前已初具成效。

【彬彬有礼，别样晨练】19 旅游本科预备班的同学们通过每日的礼仪练习，练就“脸上功夫”（微笑）、“手上功夫”（社交）、“身上功夫”（形体），日复一日的练习让他们时时刻刻保持着优雅自信的美好习惯，在待人接物中，多了一丝自然和亲切，同时全班同学也把“要做一个行的端、坐得正的人”的理念化为行动深深地烙在专业学习和生活中。《镇灵通》就对 19 旅本班的“一班一品”建设进行过专题报道，名为“摘下口罩，一起去看职教中心学生们的别样晨练”。

【智慧阅读，书香随行】20 电商班同学在班主任周挺老师的带领下，在打造“班级阅读”文化的道路上可谓花足了心思。创先提出“混合式智慧阅读”模式，开展每日“晨诵、午读、路诵”活动。以“晨诵，与黎明共舞；午读，把握生活每一分；路诵，编制生命的密度为主题”，力求把读书活动渗透到学生的每一天。假期开展云端读书会，在网上晒微书评、制作阅读思维导图、开展网络阅读知识竞赛。

除此之外，还有【舞动青春，舞出健康】、【务本阅历，阅尽温情】、【让创新插上飞翔的翅膀】等四十余个班级品牌，“一班一品”让每个班级绽放属于自己那朵“特色”之花，并结出累累硕果。

## 别样晨练

发布日期：2020-05-18 09:19 信息来源：今日镇海 浏览量：6

背景颜色： ■ ■ ■ ■ ■



镇海职教中心旅游服务专业的学生们摘下口罩，在教室里抓紧时间练起服务礼仪基本功。每天早晨，学生们早早来到教室里，自觉咬住筷子练习微笑，背着竹竿练习站姿，珍惜疫情后的学习时间。

图9 “一班一品”别样晨练被“今日镇海”报道

### 4. 三创佳绩

三创比赛成绩又有突破。在2021年世界头脑奥林匹克中国区选拔赛中分别获得一、二、三等奖，参赛项目《幽默之旅》在总决赛中获世界冠军。

2021年第十九届全国中学生水科技发明比赛中获得发明创新类1项三等奖，实践调查类1项二等奖，宣传类1项二等奖，1项三等奖，2项优秀奖。

浙江省第二十届中小学生电脑制作活动创客竞赛二等奖；第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛(浙江赛区)复赛三等奖；宁波市中小学生创客大赛一等奖；宁波市中小学信息素养提升实践活动虚拟机器人项目三等奖；区第五届中小学生创客大赛创意金点子一等奖、创意金点子作品“泥涂舟改造方案”一等奖。另外学校还承办了区创客大赛。2020学年师生申请专利5项。（本案例登上“学习强国”平台）



图 10 《幽默之旅》获世界头脑奥林匹克世界冠军

#### （四）资助工作

2020 年秋季困补助人数 62 人，资助金额 119840 元，2021 年春季困难补助学生 67 人，资助总金额为 115500 元。资助内容包含助学金、营养餐补贴、住宿补贴、免课本作业本费、医保、学平险等。所有资金已足额发放到学生的银行账户内。不因家庭困难而失学。

2020 年免学费金额达 6835250 元，2021 年免学费金额为 7416600 元。

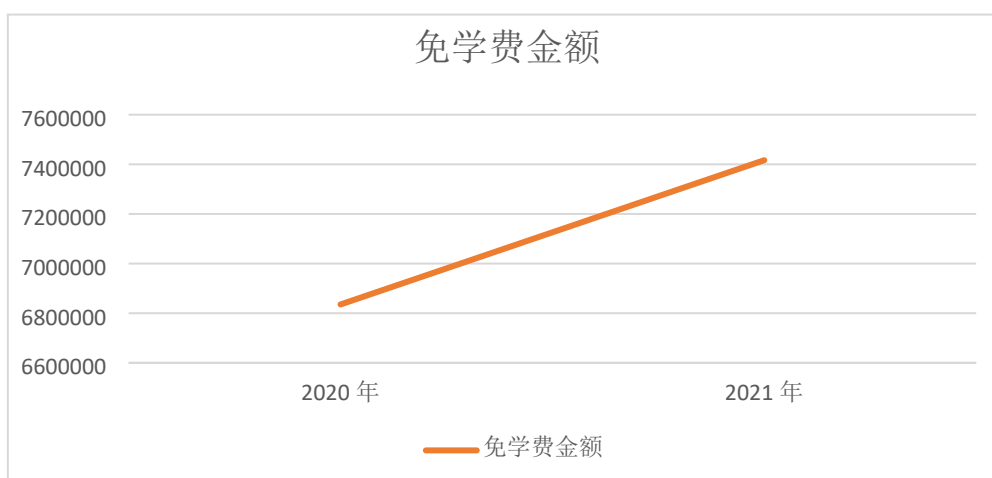


图 11 2020-2021 年免学费金额统计

在国家免学费和助学金的基础上，学校汇集社会各方力量资助学生成长成才。

2020 学年寒窗基金资助人 2 人，总计金额 16000 元。区慈善总会资助贫困学生上大学人数 7 人，合计金额 42000 元。民建“腊梅花”贫困资助项目共资助 21 人，合计金额 105000 元。

## （五）就业与升学

### 1. 实习情况

2020 年运行了“习讯云”实习管理平台，结合 5G 移动互联网和云计算及大数据技术，对 18 级 400 多名实习生实现“实习前”、“实习中”、“实习后”全过程动态教学管理。对实习过程中的签到、周报、月报、审批流程、结果考核、数据统计、就业跟踪等通过大数据，最终形成完整、准确的数据参考依据。

### 2. 就业发展

在高职扩招的大背景下，795 名毕业生中就业学生为 32 人，包括升学在内的毕业生初次就业率 99.1%，专业对口就业率 96.9%。数控技术、机电技术、工业分析与检验、港维、汽车维修、汽车营销、电子商务、会计、物流等多个专业的学生全部升学。

就业分布区域，2021 年应届毕业生在宁波大市各县（市）区就业的占 100%。其中港务局的毕业生留用率为 63%。

薪资水平，统计显示，2021 届各专业毕业生起薪线 3000 元/月以上的占 43.8%，2010-3000 元/月的占 15.6%，平均薪资水平为 3300 元/月，与 2020 年的月薪水平持平，大部分学生的薪资水平都较接近。

### 3. 升学情况

2021 年，通过单招单考进入高等院校的学生有 546 人，比去年增加了 134 人，在校高辅班学生上线率 100%，本科录取 37 人，其中机械专业 15 人，旅游专业 10 人，财会专业 6 人，商业 4 人，汽修、工美各 1 人，具体见下表。

高等院校	本科生录取数（人）
温州大学	2
中国计量大学	3
浙江海洋大学	1
宁波工程学院	2
浙江师范大学行知学院	2
浙江科技学院	5
浙江万里学院	1
宁波财经学院	5
浙江工业大学之江学院	3
浙江越秀外国语学院	1
温州商学院	2
浙江工商大学	1
浙江广厦建设职业技术大学	1
浙江农林大学暨阳学院	1
宁波大学科学技术学院	7

表 5 2020 届毕业生本科录取院校情况

### 三、教学改革

#### （一）教学管理

##### 1. 管理架构

实行校级、职能处室、教研组三级管理。教学计划管理规范，由专业负责人制定出学校实施性教学计划，教研组长汇总、初审交由教学管理中心审查后报校长室批准，并组织实施。

继续严格按照《镇海区职业教育中心教学管理规范》的要求，贯彻好“五认真”，扎实做好教学常规管理工作。

##### 2. 质量监控

学校重视教育质量监控体系建设，着力打造以教育质量为基础，实施课堂教

学、抽查测试、教学竞赛“一体三位”监控体系。

### 3. 设施设备

教学设施设备严格执行“统一领导、分级管理、管用结合”的原则。实训管理员、实训指导教师、专业教师等签订《教学设施设备管理、使用责任状》。2021年购置教学实训设备740万，较上年增加37%。

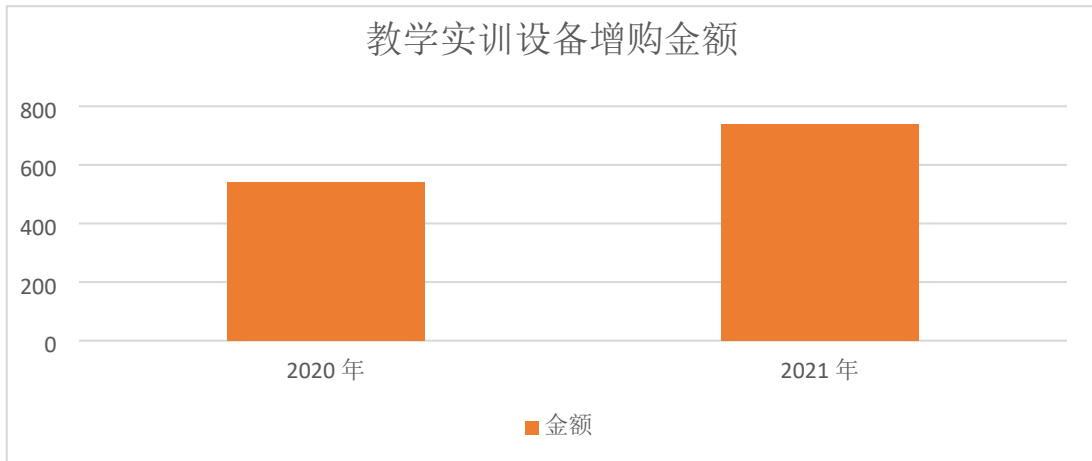


图 12 教学实训设备增幅情况

## (二) 专业建设

### 1. 精准设置专业

对标宁波市打造“246”万亿级产业集群、《“225”外贸双万亿行动》和《实施“3433”服务业倍增发展行动方案》，学校专业建设始终紧密结合当地经济发展和产业结构的调整。

2021 年学校专业设置一览表		
序号	专业大类	具体开设专业
1	加工制造类	数控技术应用、机电技术应用、工业机器人技术应用、增材制造技术应用
2	交通运输类	港口机械运用与维修、汽车运用与维修、汽车服务与营销
3	财经商贸类	会计事务、国际商务、电子商务、物流服务与管理

4	旅游服务类	旅游服务与管理
5	教育类	学前教育
6	石油化工类	分析检验技术
7	信息技术类	数字媒体技术应用

表 6 2021 年学校专业开设情况统计表

## 2. 调整专业结构

初步形成了 1 个专业群——智能制造专业群和 5 个校级“品质专业”。今年新增增材制造技术应用专业，港口机械运用与维修专业新增智能制造、自动化和机器人等 3 个方向。

## 3. 完善人培方案

一共调整、完善了 15 个专业的人才培养方案。同时根据宁波市与凉山州教育结对要求，针对 10 名金阳的高一新生，进一步调整了港口机械运用与维修（机器人方向）、旅游服务与管理等 2 个专业的人才培养方案。

## 4. 试行二级学院

机电学院成为学校推进二级院部改革的排头兵。机电学院以副校长、党总支副书记姚兴禄，机电学院院长、教学管理中心主任李贤元为引领，下设 2 个教研室和 1 个产学研中心，探索建立包括课程建设、师资管理、实训工厂管理、技能训练、产教融合等内容在内的学院管理机制。



图 13 机电学院全体教师合影

机电学院依托浙江省示范专业、省级实训基地、省特色优势专业等，港口机械与维护专业成功申报省高水平专业。

机电学院共有 6 名技能名师与 12 名技能大师结对，重点传授带徒技巧或工作室建设经验；6 名技能名师与职教中心相关工种的 6 名青年教师结对，重点传授校企融合培养经验；12 名技能大师与职教中心相关工种的 24 名学生结对，重点提升学生技能和竞赛水平。

#### 【案例 4】

### 企校共建胡耀华创新工作室

2021 年 7 月 19 日，镇海职教中心机电学院院长李贤元一行到访宁波舟山港集团镇海港埠公司，商讨深入推进企校共建工作。公司党委副书记、纪委书记、工会主席黄学宽接待了李贤元一行并进行座谈。双方职能部门负责人及职教中心毕业生代表参加座谈。

镇海职教中心与公司胡耀华工作室有着多年的共建合作关系，对双方都起到



了积极的促进作用。历年来，镇海职教中心共有 147 名毕业生在镇海港区实现就业，有力地支持了公司的建设发展。

座谈会上，黄学宽介绍了公司今年的港口生产和经营发展情况，并对胡耀华工作室的创建情况作了说明。李贤元介绍了镇海职教中心有关港口专业的设置情况和学院工作室的创建情况。随后，双方重点商讨了校方派员参与工作室创新项目技术研发、企业工作室派技能人才担任学校兼职顾问等相关事宜。此外，双方还就企业用工趋势和技能要求等问题开展了问卷调查。

## 5. 建设高水平专业

2020 年 12 月港口机械与维护专业获评浙江省高水平专业称号。陈磊、陈佳敏老师坚持每月赴宁波舟山港集团教育培训中心进行课程交流；团队内 6 位教师参与市中职学校专业教师访问工程师项目；项目组与宁波港合作，开展研修活动 7 次；与全国劳模竺士杰面对面活动 5 次。

校企合作出版 5 本实训手册，并被舟山技师学院、舟山航海学校等水运专业拟列入教材目录。2020 年底，在浙江省教育评估院发布的《关于省中等职业教育“三名工程”年度考核情况的通报》中，港机专业再次以全省前 20%，浙江省总分第四的成绩获得“优秀”等级，成为在三轮年度考核中均获评“优秀”的学校。

## 6. 推行长学制办学

借助宁波开放教育平台，探究“长学制”办学。2020 学年针对石化建安工程有限公司情况，学校在现有高三机电专业基础上再重组一个“建安电大高技能班”。同时在 2020 级新生招生中，直接组建“3+2”建安机电班，实施“订单化”人才培养。

机电一体化建安班已顺利实施一年，举行了企业奖学金颁发、“建安杯”技能比武、企业学徒实践等活动。在 21 级招生中，与宁波开放大学新增“校校”、与石化建安继续“校企”五年制人才培养，开设了港口机械运用与维修（智能制造），港口机械运用与维修（自动化）两个长学制高级工班。

## 7. 拓展校企合作

学校不断探索职业教育办学体制改革，形成政府主导、专家咨询、高校指导、依靠企业、挖掘行业和社会力量积极参与的多元办学格局。深化企业冠名班级内涵，全方位引进企业文化，打造校企共融型文化生态圈。目前校企合作企业已达49家（较上一年新增16家），20级班级实现全面企业冠名，政企校合作共同体已逐步形成。

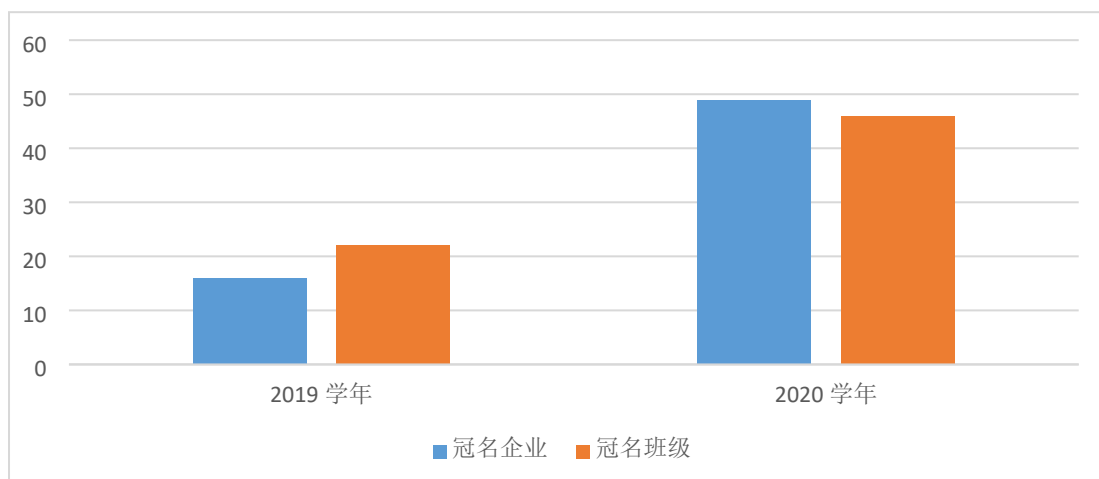


图 14 2019-2020 学年企业冠名覆盖情况统计

### 【案例 5】

#### 百企千岗就业双选会

2021 年 5 月 25 日上午，镇海职教中心举办 2021 年镇海区“技能启航·镇享乐业”就业（百企千岗）双选会，为关键岗位提供技能人才。

就业（实习）双选会，近百家企业进校园提供约 1500 个就业岗位或实习机会。精密制造、智能科技等新业态对人才需求旺盛，不少参加应聘的学生也转变观念，为自己赢得广阔的就业空间。

19 会计的王梦怡，正在为下半年实习做准备。一个早上，她投了三四份简历，主要是找专业相关的岗位，但也不排斥工作环境、发展空间等各方面符合条件的实习或就业机会。从丽水过来求学的她，很喜欢宁波这座城市，希望毕业后能在这里有好的发展，她坦言：“双选会搭建起一个企业和学生面对面的平台，助力我们在校生能够提前找到适合自己的发展方向。”

双选会现场，一个学生至少有三个岗位可以选择，抢手专业能够实现一个学生有七八个岗位可以选择。



图 15 2021 年“百企千岗”双选会现场照

### （三）教育教学改革

2021 年学校以省高水平专业、市名校、市品牌专业等建设为契机，坚持“以人为本、和谐发展、特色立校、服务社会”的办学宗旨，全面落实教育教学改革。

#### 1. 开设拓展课

学校共推出了半日拓展课程 112 门，打破年级界限，共有 1842 名学生，参与率为 100%。按课程属性来看，其中个性特长类课程 32 门，人文素养类课程 23 门，学科提升类课程 28 门，专业技能类课程 29 门。按课程性质包括兴趣小组、主题社团、公共选修等类别，其中汽车美容与装饰、话剧、吉他等多门课程在产教融合、社会服务、引师入校、成果产出等领域表现凸显。

## 【案例 6】

### 校园里的汽车美容店

汽车美容店里，大家正在忙碌地准备今天的洗车“业务”。只看见“师傅”冷静地将待洗车辆停入洗车位置。车子刚停稳，站在一旁的 5 名“员工”迅速就位，按照各自分工有秩序地开始清洗车辆。



图 16 “汽车美容店”班前会

与一般的汽车美容店不同，这里是职教中心的汽车美容拓展课堂。汽车美容店的“师傅”正是汽修老师张楚，而“员工”则是汽修专业的学生。店里地方不大，只有两个工位，但是地方收拾得很干净。正中间是洗车的位置，左边货架上摆放的是洗车专用设备和各类清洁耗材，下边是用来放不同工具的水桶，擦车专用的毛巾，右边的工位墙上挂着大家的工作服。

检查预洗、泡沫清洁，二次去污，细节处理……工作过程中，大家配合默契，动作娴熟。女“员工”殷付月正在认真地练习抛光。20 级的郑嘉荣今天是第一次体验洗车操作，张楚老师手把手地教他如何实践。他用轮毂刷配合清洗剂仔细地刷洗轮毂缝隙，当汽车洗干净后在阳光下泛着明亮的光泽时，郑嘉荣也露出了成功的笑容。

汽车美容拓展课从 2017 年正式开设，至今已经是第四个年头。张老师说，

对汽车专业的学生们来说，毕业前除了掌握必须的理论知识，能学到一技之长也是非常必要的。当开设汽车美容拓展课时，学生的报名积极性非常高，每周三下午，学校的老师们也争相报名体验，让自己的爱车重新焕发光彩！

“我们教给学生的，是一整个系统的汽车美容流程，和外面的汽车美容店是通用的。除了洗车，后续还有抛光、打蜡等，等学生们完整地学完课程内容后，基本上就业时可以直接上手了，企业也很欢迎这样的毕业生”。

张克浩同学已经连续两年选择这门拓展课，平时被大家戏称为“店长”。他表示，希望自己学好汽车美容这门技术，等毕业后开一家汽车美容店！

（本案登上“学习强国”平台）

## 2. 推进“1+X”试点

自教育部发布《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》通知以来，学校积极推进落实“1+X”证书制度试点工作，目前已有8个专业、共10个项目获批“1+X”证书制度试点。

学校“1+X”证书制度试点专业

序号	专业名称	证书名称	证书等级	批次	备注
1	汽车运用与维修	汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	第一批	
2	旅游服务与管理	餐饮服务管理职业技能登记证书	初级	第一批	2021年新增
3	物流服务与管理	物流管理职业技能等级证书	初级	第一批	2021年新增
4	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	初级	第二批	
5	电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书	初级	第二批	
6	数控技术应用	数控车铣加工职业技能等级证书	中级	第三批	
7	会计事务	金税财务应用职业技能等级证书	初级	第三批	
8	汽车服务与营销	网约车运营管理职业技能等级证书	初级	第四批	2021年新增
9	数字媒体技术应用	媒体融合运营职业技能等级证书	初级	第四批	2021年新增
10	数控技术应用	机械数字化设计与制造技能	初级	第四批	2021年新增

		等级证书			
--	--	------	--	--	--

表 7 学校“1+X”证书制度试点专业统计

2021 年学校“1+X”证书考证汇总表

序号	专业名称	证书名称	考证人数	备注
1	汽车运用与维修	汽车运用与维修职业技能等级证书	33	已考
2	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	224	已考
3	电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书	95	已考
4	会计事务	金税财务应用职业技能等级证书	181	已考
5	汽车服务与营销	网约车运营管理职业技能等级证书	39	待考
6	物流服务与管理	物流管理职业技能等级证书	45	待考
7	数控技术应用	机械数字化设计与制造技能等级证书	50	待考
8	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	87	待考

表 8 2021 年“1+X”考证情况统计

### 3. 建设教学资源

学校建有宁波大市一流的实训教学场室，拥有机电实训楼、数控实训楼、汽车实训楼、财贸实训楼、职教大厦等实训中心，各类实训室达 97 个，能够满足全校机电、数控、汽修、会计、旅游、学前等专业学生的实训教学需求。师生们可通过慕课、之江汇、校内数字资源平台等获取需要的教学资源。学校有教学资源 1.2TB，2020 年购买了货运代表技能训练平台、中职财会综合技能训练平台，已购买各类教学平台（资源库）23 套，2020 年完成了《叉车实务》、《茶艺》、《数学拓展模块》等 10 门校级资源库建设，2021 年正在进行《1+X 网店运营推广》、《AE 影视特效制作》、《电气基本电路安装与调试》等 10 门校级教学资源库的建设工作。

### 4. 开展信息化教学

学校一直重视信息化教学及教学资源建设。成立有各类信息化教学团队，多方位提升教师教育教学能力和信息化水平。教师在 2020 学年宁波市中等职业学

校教学能力大赛中获二等奖 2 个、三等奖 3 个。多名教师获得浙江省信息化教学设计与说课比赛一、二、三等奖。

### **5. 夯实思政教育**

2020 学年学校共有思政教师 6 名。用“三全育人”充实育人资源和育人力量。构筑“红色生涯发展”路径，设置竞争体系，引领青年学生主动从入团积极分子、到团员、到入党积极分子、学生干部的自发成长进阶。

创新活动载体。构建了以三创文化艺术节、三创教育科技节和三创技能节为核心的系列校园文化活动，先后组织了校内书法、合唱、绘画等活动 26 场次，评选出各种校园 IDIC 之星 37 名，初步形成了具有镇海职教中心特色“五个校园”。

### **6. 打造融通体系**

中高职一体，2021 年，学校继续和浙江机电学院、宁波职业技术学院等 7 所高等院校合作开设中高职一体班级。2018 级四个专业中高职一体班已顺利毕业，全部升入到对应的高等院校。

与开放教育融通，2021 年开始与宁波开放大学镇海分校和镇海石化建安工程公司联合办学，重点打造了长学制特色班级。

校企合作，学校先后与宁波海达塑机、宁波舟山港集团海港人力资源有限公司、镇海石化海达、石化建安等区内外 40 多家知名企业联合兴办了 90 多个校企合作班为学校的专业发展。

国际合作与交流方面，自 2015 年与德国德累斯顿工业大学进行合作以来，学校已有 24 位同学顺利通过了德方的 HWK 证书考核，得到德国专家的高度认可，成为浙江省首批荣获此证书的中职生，其中有 8 名同学考上了本科继续深造，7 名同学进入到海天集团就业。

### **7. 教学评价体系**

结合新课改，修改并完善了现有的学分制实施方案，继续将德育、社团活动、兴趣小组活动、“三创”大讲堂、志愿者活动、技能等级证书（含 1+X 证书）等纳入学分制管理体系，并将现有读唱课时段的系列综合素养提升“微课”教学纳入学分制管理范畴。

补充完善了过程性学分实施方案，将过程性学习纳入学生总体评价，调动学生的学习积极性，落实补修方案，将过程学习分解细化到具体子目标，以最终达成学科教学总体目标。

尝试“导生制”，让技能、学习等方面有突出表现的学生进一步发挥其特长，有效带动其他学生，促进学风建设。让每一个学生在不同的学习阶段都有着显著的学习热情和明确的学习目标。

## 四、教师发展

### （一）教师培养培训

#### 1. 培养培训

制度有效。建立教学质量诊断体系，2020 学年继续推进两周一次的主题式校本研修。

培训到位。制定了《宁波市镇海职教中心提升工程 2.0 整校推进实施方案实施方案》，通过线上线下的活动和专家讲座培训，全员完成信息化 2.0 提升工程。

2020 学年全面完成这一周期教师 360 学分及以上的培训任务。邀请专家到校做专题培训讲座 10 余次，培训主题涉及教学信息化、教育现代化等。同时，学校每年均投入充足的教师培训经费，以确保教师培训工作顺利进行，提升师资队伍质量。共有 201 名教师参加线上省级培训，111 教师参加区级、市级各类专题培训，131 名教师参加了 109 学时以上学分培训，超额完成了各项指标。

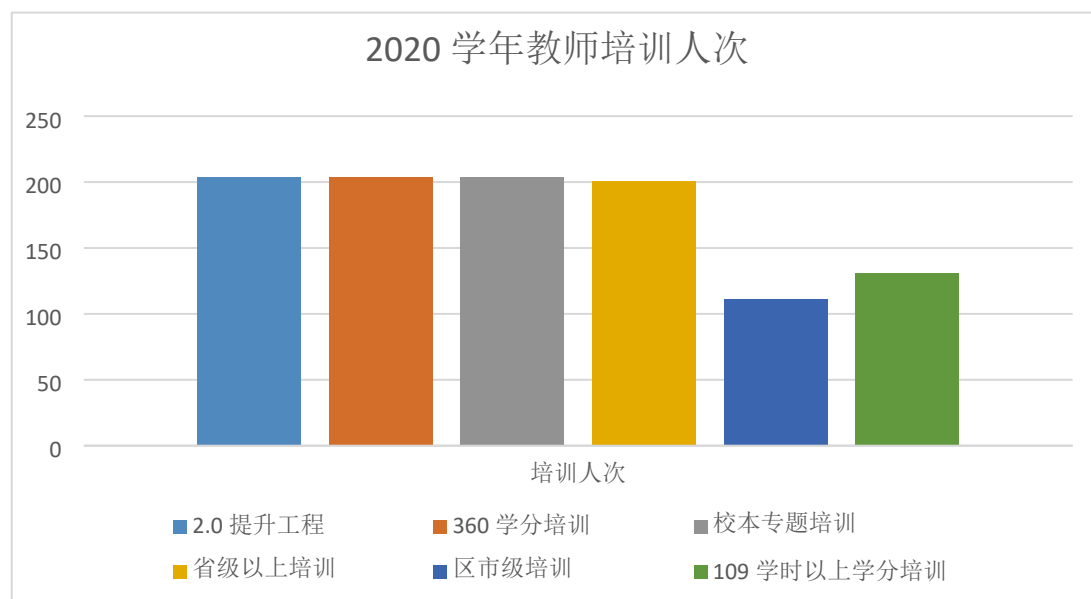




图 17 2020 学年教师培训情况统计

成效显著。李加乐老师获省信息化教学设计和说课大赛一等奖，刘达、黄慧蒙老师获省三等奖。在宁波市优质课评比活动中，万宇辉老师获得体育学科一等奖第一名，沈照辉老师获三等奖。两个教学团队《分让的艺术——中餐旁桌式分菜服务》与《带货中国好物，弘扬中华文化》同获宁波市教学能力大赛二等奖，另有 2 个团队获市三等奖。

## 2. 企业实践

学校有专业教师 110 人，制定了专业教师定期集中下企业制度和实践活动计划，及时登记《暑期下企业实践活动记录表》。开展镇海区教育局学校自主发展项目——“全科型”专业教师团队建设，提升教师间相互合作共同培养学生的能力，增强教师下企业跟岗实践能力。王小羊、任晓君、孙妍丽、路平、祁永飞等老师还加入了宁波访问工程师等项目。

### 【案例 7】

#### 教师下企业 产教更融合

2021 年暑期，镇海职教中心机电学院教师正式展开第二阶段的下企业实践活动，教师们在一企业走深走实，在镇海石化建安有限公司、宁波摩科机器人有限公司、宁波夏厦齿轮有限公司等多家企业，与企业一线人员就如何促进校企深度融合、探索多元人才培养途径、提升人才培养质量等方面进行了面对面的交流。同时选派校内优秀教师进企挂职，开展联合科技攻关项目，赋能企业高新技术攻关，促进机电专业与社会无缝对接。通过下企业，中职机电专业教师更加明确了数车、机电一体化技能对于个人成长、培养学生技能等方面的重要作用，同时也能打破教师任教学科的单一性壁垒，有效促进学校全科型专业教师队伍建设。



图 18 机电学院教师下企业实践活动

### 3. 斩获奖项

2021 年 6 月，学校举行了第三届镇海区职业教育教师技能比赛，设置了 18 个赛项，共计 86 名教师参加，最终评出一等奖名、二等奖名、三等奖 23 名。

在 2021 年宁波市技能大赛中，教师赛项获得 3 个一等奖、5 个二等奖和 7 个三等奖。同时还组织教师积极参加其他类比赛，如多彩课堂、优质课评比等，我校语文团队获得浙江省多彩课堂二等奖，并有多名教师参加宁波市中职教师优质课评比获得一、二、三等奖。

#### （二）教育科研

学校科研气氛浓厚。在 2020 年度宁波市职业教育优秀论文评比中，获一等奖 4 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项，获奖数位居宁波市前列。发表论文 69 篇，有 15 本教材正式出版。《思政视角下“中国革命传统作品选读”专题教学实践研究》获省级教科研成果一等奖，《基于二元跨界视角下中职汽车专业企业课堂的构建与实践》获市职成教教学突出成果二等奖，《区域社区教育“市民主题游学”的路径与机制研究——以镇海区为例》获市规划课题一等奖，4 个课题获市教研课题三等奖，两个德育课题分获市二三等奖。学校获评镇海区 2018—2019 年度教育科研先进单位。

## 五、服务贡献

### （一）社会服务

#### 1. 教师社团

2020 学年，学校新增了 6 个教师社团，目前共有社团 12 个。其中书法社团社会服务工作成绩最凸显。书法社团成立于 2008 年，共有社团成员 25 名。近年来，社团成员在省市等各级各类比赛活动中，获奖超 100 人次。截止目前，已有 5 人加入市书法家协会，8 人加入区书法家协会。共 4 次进社区为上千户家庭送去新春祝福，同时社员也积极担任区内机关企业单位和学校书法指导工作，提升了学校的影响力。



图 19 教师书法社团进社区开展“送春联”活动

#### 2. 党员教师

2021 年，学校党总支组织发动百余名党员教师，前往宁波港、建安公司、夏厦齿轮、卓远集团等区域重点企业开展实践活动。专业教师主动服务企业技术技能改造，为企业提供内训课程、推荐实习生，深受企业好评，被多次被媒体报道。这支以“蓝金领”命名的党员志愿服务队伍及其案例，分别获得“献礼建党百年·致敬职教力量”浙江省中职优秀党建品牌。

## （二）对口支援

省内与黄岩区第一职业技术学校、龙游县职技校结对帮扶，共享优质教育资源。省外与贵州普安职校结对，与吉林石化工程学校结对，通过师资培训、送教上门、学生培育等模式共话区域合作互助。2020 学年学校、企业、区人社局为 22 名普安高三学生开通各种绿色通道，助力在甬高质实习、就业。

### 【案例 8】

#### 与普安吴永菊同学家人视频连线

2021 年 1 月 25 日，旅游专业的吴永菊来到镇海开元名都毕业实习。临近春节，因疫情防控需要。“留镇过年”成了今年不少外地工作者的春节打开方式。吴永菊反复考虑之后主动向酒店申请留下。“现在疫情比较严重，回家也怕路上有风险，所以就跟父母沟通选择留下来，等春暖花开再回家。”吴永菊微笑着说，“这个春节我就好好在酒店上班了。”

“我们采用线上家访视频连线的方式让吴同学向父母传达思念。作为父母，他们特别想了解孩子在这边的工作情况，所以我们请来单位领导介绍吴永菊的工作表现，让父母更加放心，孩子在这里一切都好，工作好、学习好，有人关心她。”

副校长童伟表示，“作为东西部扶贫项目，2018 级的扶贫项目并没有结束，而是在持续进行，接下来我们也会一如既往地做好对实习生的关心工作。”

## （三）抗疫服务

学校根据市、区疫情防控工作和上级教育部门关于疫情防控的要求，制定十项防疫制度及应急处置办法，并严格执行。2020 学年党员“蓝金领”志愿者继续深入锦绣社区和陈倪社区开展防疫宣传。97.6%的教师注射了新冠疫苗。浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛中余晴同学获一等奖。

## （四）培训服务

### 1. 公共实训中心

坐落于学校的镇海区实训中心（一期）建设工程已于 2018 年 12 月建成并启动使用。2021 年 8 月，二期工程初步完工。后续将进一步助力学校产教融合、人才培养、社会服务等领域的发展。

### 2. 职业技能认定

作为宁波市首批 28 家职业技能等级认定社会培训评价组织试点单位之一，2021 年 6 月 30 日，镇海职教中心首次职业技能等级认定考试顺利开展，298 名在校学生和 76 名校外人员参加了数控车工、工具钳工、茶艺师等三个工种的四级认定考试。

### 3. 社会培训服务

依托公共实训中心，2020 学年共承接完成数铣、电焊、汽修等多个工种 500 人次的竞赛培训任务，承接社会职业技能鉴定任务人数超过 2000 人次。作为四中心一体学校，镇海电大和社区学院每年为企业开展负责人、安管员培训 5000 多人次，委托培训 2500 人次，完成驾驶员培训 15000 人次，社会培训 8564 人才，在校生培训 898 人次，开展了协辅警培训计 200 多人次，深受委托培训单位好评。

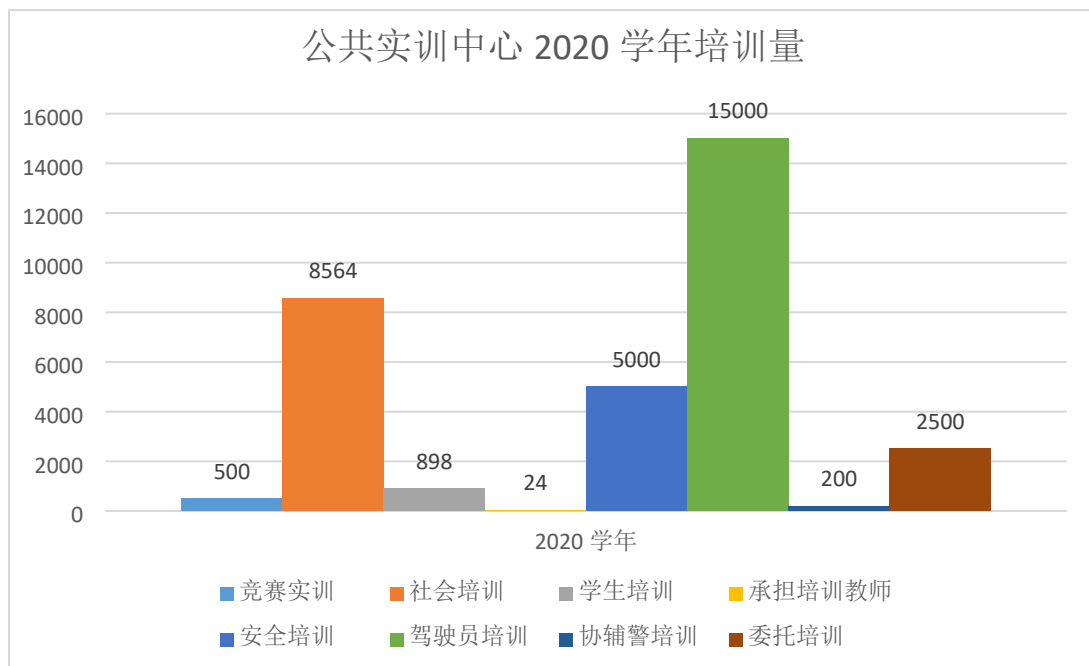


图 20 公共实训中心 2020 学年培训情况统计

### （五）市职教活动月

2021 年 5 月学校承办了宁波市职业教育活动月启动仪式。启动仪式中宁波市政府副秘书长杨小平，宁波市教育局党委书记、局长毛才盛，镇海区委副书记、区长林斌出席。职业教育活动月以“技能·让生活更美好”为主题，以职业院校学生为主题，创新活动内容，重点突出“技能成就出彩人生”“技能服务美好生活”“技能支撑强国战略”等内容，开展“行行出状元”技能大赛、全市职业体验活动、校园开放日等活动。

学校从细节做好各项承办工作，赢得了各级领导的高度肯定。



图 21 2021 年职业教育活动月启动仪式现场

### （六）学历提升教育

学校继续举办开放大学学历教育提升，积极与本地企事业单位开展项目合作招生工作，其中包括镇海石化建安公司、镇海区安全生产协会、镇海区委组织部、镇海区公安局等，为这些单位的员工提升专业学历层次和知识技术技能。截止 2021 年 8 月，开放大学在校生总人数为 1039 人，其中本科 392 人，专科 647 人。

具体数据详见表

2020 学年电大在校生人数表			
项目	在校人数	本科人数	专科人数
国家开放大学	838	392	446
宁波电大成人统招生	201	0	201
合计	1039	392	647

表 9 2020 学年开放大学在校生人数统计

## 六、质量保障

### (一) 规范管理

#### 1. 财务规范管理

用财务预算、收支管理、年终决算夯实学校财务规范管理基石。全校各部门参与预算、主管校长核实预算，后勤服务中心主任推进项目管理，财务室按章办理、财务年终反馈决算等科学的流程让学校财务管理规范有序。

2021 年初设备采购预算 743 万，校舍维修年初预算 741 万，全校公用经费和项目经费总预算 2033 万。

#### 2. 学校资产管理

学校利用信息化手段，启用了智慧校园微信端，资助开发了资产管理软件，进一步规范了报销、招标采购、物料领用等管理流程，所有场室实现“管家”到位，基本摸清了几十年办学“家底”，管理规范性显著增强。

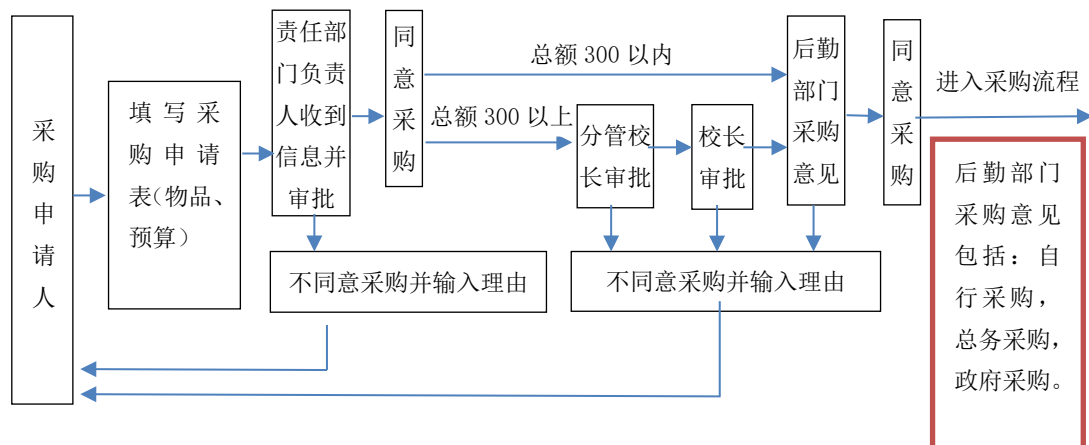


图 22 学校资产管理示意图

### 3. 校园安全规范

学校强化“一岗双责”意识，实行领导分片包干制度。五分钟安全教育、保安规范保安巡逻和交接班制度、青年教师护校行动、两周一次安全隐患检查、每月一次消防安全检查等方式推进日常安全规范管理。同时充分利用“5.12”和“11.9”等主题教育提升学校安全管理。

### 4. 信息化提质工程

拥有万兆主干、千兆桌面、所有教学及管理场所全覆盖的有线和无感知认证的 WIFI 校园网络格局。截止 2021 年 8 月学校共有 126 套多媒体，计算机 1699 台。

建有集签到、微信充值、消费查询、图书借阅、门禁等功能于一体的一卡通系统、数字化监控系统，港口仿真教学实训室、智能制造中心等涵盖所有专业的特色功能设施设备。

智慧管理综合平台、智慧资产管理系统、智慧门禁系统、钉钉等移动平台助力学校信息化、现代化发展。

### 5. 依法治校举措

以章程为核心，建立现代化学校制度。2020 学年修订《镇海职教中心章程》，师生共同修订《镇海职教管理制度汇编》，形成健全、规范、统一的制度体系；制度建设过程民主协商，执行过程职责明确，实施结果监控可测。

2020 年 11 月为适应学校现代化管理需要，对原中层职能处室进行整合调整，并实行中层干部竞争上岗，择优竞聘，建立了“一办九中心”的管理体系。

学校中层管理岗位设置改革			
序号	中层岗位名称	主任人数	副主任人数
1	党政办	1	1
2	学校发展中心	1	0
3	教师发展中心	1	0



4	教学管理中心	1	2
5	学生发展中心	1	2
6	智慧校园中心	1	0
7	产教融合中心	1	0
8	后勤服务中心	1	1
9	终身教育中心	1	0
10	开放教育中心	1	0

表 10 学校中层职能机构设置情况

## （二）政策激励

2021 年学校首次启动高级讲师、讲师、助理讲师三个系列的职称自主评聘工作，人事考核制度改革正稳步推进，新的教师发展基金奖励机制逐步完善。

## （三）经费使用

学校办学经费来源包括财政补助收入、事业收入和其他收入等，所有资金实行专款专用。2021 年上级专项补助经费 530.71 万元，与上年相比大幅增加，基本用于购置实训设施设备；公用经费 1630.12 万元。2021 年生均拨款为 6000 元/生/年，与 2020 年相同。

2021 年我校利用上述经费，共投入实训设施设备 700 多万元，比上年大幅提高。

学校办学经费情况（元）				
学年	专项补助经费	公用经费	生均拨款	购置实训设备
2020 年	263	1573.7	6000	540
2021 年	530.7	1630.1	6000	740
提高率	102%	3.6%	0%	37%

表 11 2020-2021 学校办学经费统计

## 七、特色创新

### 案例一

#### 自制手绘地图打卡“行走的党课”

“解密红色基因——传承之旅的素材选好了吗？”“镇海口海防历史纪念馆的图标绘制好了吗？”……2021年5月，电商专业师生自发组织制作手绘地图，将镇海区红色旅游线路融入《商品拍摄与图片处理》课程，用“职业教育专业技能课程转化为实践成果”的形式开展了一次别具一格的党史学习教育活动。



## ◎海防堡垒 | 红动镇海之旅

体会镇海自古以来作为海防要塞、商贸关隘在中国历史上的重要地位和，以及中华儿女自强不息、拼搏奋斗的红色精神。

招宝山旅游风景区——镇海口海防历史纪念馆——中国防空博览园——安远炮台——陈寿昌烈士纪念馆——镇海中学（朱枫烈士纪念楼、柔石亭、困斋亭、朱枫烈士纪念楼）——镇海革命烈士陵园——九龙湖旅游度假区（思源亭、九龙山抗日战争纪念碑）

图 23 学生的自制手绘地图

学生在绘制地图时，结合近期镇海区推出的红色旅游线路，串联起了镇海区的红色景点，包括以海防历史文化为主的“探访海天雄镇，丝路之旅”、以先辈们的故事为线的“解密红色基因，传承之旅”、以宁波帮的开拓进取为主题的“追忆东方往事，商帮之旅”，以山海风情、水乡雅韵勾勒的“沉浸青山绿野，乡韵之旅”。

该门课程的指导教师成烈灯表示，“与平时的电商美工课程项目相比，此次手绘地图项目不仅在图片处理绘制和颜色搭配方面要求更加全面，而且需要同学们开拓探索，思考如何将素材用更加生动的形式呈现。在绘制过程中老师和同学们一起翻阅红色历史故事，打捞历史的痕迹，将党史学习与专业课程紧密结合，让每一位同学从中收获成长！”

19 电商中高班的徐昕林学生说：“我们以 4 人为一个小组，查阅镇海区的红色旅游线路上的各个景点资料，重温镇海历史。一开始做得比较粗糙甚至因为对历史的一知半解，想当然地把‘朱枫纪念馆’当成现代的博物馆在地图上绘制成高楼大厦。当我们在成老师的指导下去了解朱枫烈士的故事，了解这位用生命谱写忠诚的女中豪杰，我们为这些曾默默潜伏在隐蔽战线中的英雄们而骄傲和自豪，我们应该让更多的人知道镇海的红色历史！”

对学生而言，这不仅是一堂专业课程，通过操作实践锻炼专业技能，培育工匠精神，更是一堂爱国爱党的教育大课堂，红色的种子从此在学生心中播下。（本

案例 2021 年 5 月登上“学习强国”平台)

## 案例二

### “蓝领”暖心，“精淬”党性

“蓝金领”团队成员陈磊是位 85 后教师。2019 年，他在深入镇海港埠公司调研时发现，该公司新招聘的龙门吊、桥吊司机缺乏系统性维修技能，日常训练全靠老师傅们传帮带，内训效率低下。陈磊回校后主动请缨，联合十余所大专院校共同申报了国家级《港口机械与自动控制专业教学资源库》，并主持国家级门机模拟训练的课程。如今，以他为首的 4 名港机专业培训师团队不仅掌握了港口技能实训“国标”，还真正将先进工艺用于企业内训，已成为宁波港港培中心最受欢迎的内训讲师，每年节省人培开支十余万元。

这类性价比极高的企业内训项目，迅速得到其他企业的关注，更有企业联盟申请打包新员工培训，甚至想把刚招来的名牌大学本科生都送来进修。2018 年至今，已有十多位来自浙大等重点名校的毕业生主动报名了学校开放教育推出的石化定向岗位培训项目，这一“回炉”现象引起省、市人大常委会调研团的关注，专题来校调研并肯定了育人做法。

但如果要承接这么大体量的培训，就意味着要更深一步开放校园，要把全校 3000 多台专业设备开放给社会培训，管理上存在较大困难。学校研究后决定，统筹运用校内实训工场资源，申报建设镇海区公共实训中心，利用周末开放校园，举办校企联合培训活动。同时，利用信息化手段推出线上线下相结合的技能培训服务项目，开放学校信息化教学资源库，邀请技能大师录系列微课。2021 年秋，镇海区公共实训中心二期基本落成，一个“高、精、全”的区域校企共同育人“综合体”正亟待发挥更大的社会育人功能。

## 案例三

### “企业课堂”：汽车技能人才培养新模式

我校汽车专业在 2013 年与本土知名企业——宁波腾峰汽车服务有限公司合

作，共同兴建对外营业的校园汽车 4S 店，并作为本专业学生的实训实习基地。通过深挖企业资源，探索出“三段进阶”现代学徒制人才培养模式，在此基础上，为达到企业用人标准，专业教师与企业不断实践磨合，逐步形成了以“企业课堂”为载体的技能人才培养模式。

“企业课堂”是以校园汽车 4S 店为学习场所，由学校教学校长和企业副总经理共同负责，下设教学管理中心和售后服务车间具体实施安排教学任务、师资、设备和工位，保障“企业课堂”运行正常。校内 4S 店的所有设施设备均可作为学校的教学设备使用，4S 店的设备更新就相当于学校实训场室的设备更新。

“企业课堂”主要承担学生教学实训实习，在准学徒阶段，主要为学生提供企业文化、安全规范、汽车结构、维修工具和操作演示等课程的教学感知见习；在学徒阶段为学生提供教学性实践岗位和维修业务；在学徒工阶段为学生提供生产性实训岗位，通过高频率的技能训练和企业环境的感性认知，提高了学生的职业素养和实践能力。

“企业课堂”的有效实施极大的提高了汽车专业技能人才培养质量，企业对学生的满意度达到了 97.8%，平均月薪达 5000 元以上，并作为教学成果获得宁波市职业教育突出成果二等奖。

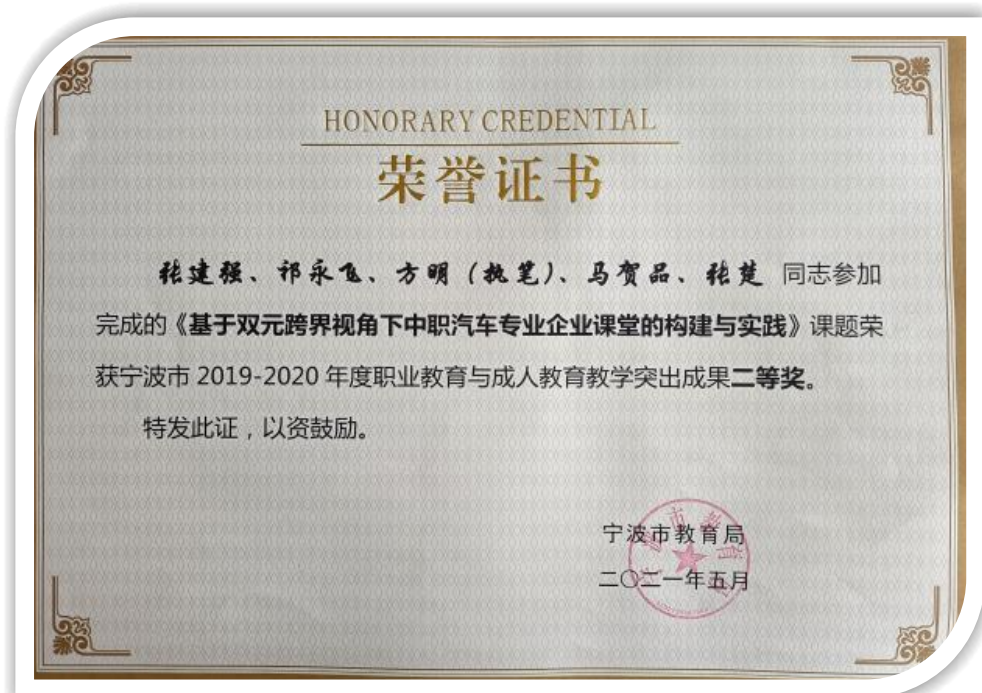




图 24 “企业课堂” 实景及获奖情况

## 八、面临挑战和应对策略

### （一）主要问题

1. 专业类别多、规模小目前，无法形成较大的合力。
2. 教育教学数字化改革步伐尚不快。
3. 目前课堂革命的举措和力度还未能形成“课堂革命”典型案例。

### （二）改进举措

1. 以学校“品质专业”建设和二级学院改革为契机，加大专业群建设和二级学院的全校运行，着力打造专业群。在智能制造专业群的基础上形成多个富有镇职特色的专业群，从而做大做强能服务地方经济发展的专业群。

2. 《浙江省职业教育提质培优行动计划（2021-2023年）》提出了“加快职业教育数字化改革”的号召，学校将适应“互联网+职业教育”发展需求，推进虚拟工场等网络学习空间建设和应用。进一步完善现有各类平台的功能，推动信息技术和智能技术深入融入学校管理全过程。

3. 在思政课堂、专业课堂进一步适应中职学生多样化发展、个性化发展的特点，将教学改革推进纵深。以教师发展中心牵头，凭借教师发展“五航”工程，开展系列评比活动，在校内评选出一批优秀的“课堂革命”典型案例。



宁波市镇海区职业教育中心学校  
宁波港口工业学校