



宁波外事学校
Ningbo Foreign Affairs School



宁波外事学校

2022 年教育质量年度报告

2021 年 12 月

目录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 党建情况.....	2
1.3 学生情况.....	9
1.4 教师队伍.....	12
1.5 设施设备.....	15
2. 学生发展	16
2.1 学生素质.....	16
2.2 德育工作.....	21
2.3 资助情况.....	27
2.4 就业与升学.....	27
3. 教学改革	33
3.1 教学管理.....	33
3.2 专业建设.....	35
3.3 教育教学改革.....	39
3.4 教育评价.....	51
4. 教师发展	53
4.1 师德师风情况.....	53
4.2 教师培养培训.....	53
4.3 教学科研.....	59
5. 合作办学	62
5.1 国际合作.....	62
5.2 产教融合.....	65
6. 服务贡献	67
6.1 社会服务.....	67
6.2 对口支援.....	70
7. 质量保障	72
7.1 规范管理.....	72
7.2 政策措施.....	74
7.3 经费情况.....	74
8. 特色创新	74
8.1 立足全球胜任力、走向国际的艺术教育.....	74
8.2 塑造校园文化新标识：宁波外事学校文联.....	75
8.3 产教融合新标杆：中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟.....	76
8.4 汉学体验中心：展现文化自信的亮丽名片.....	77
8.5 宁波市青少年艺术教育共同体助力“双减”.....	77
8.6 探索志愿者服务新路径的“红牡丹”.....	78
8.7 用创意拓展宁波学前教育新边界.....	79
9. 面临挑战及应对策略	79

1. 学校情况

1.1 学校概况

宁波外事学校是宁波市教育局直属的一所旨在培养国际化中级人才的国家中等职业教育改革发展示范学校，学校全面贯彻党的教育方针，始终把立德树人作为根本任务，以“立足全球胜任力、培养技术技能人才”为办学宗旨，倡导回归育人本质，以国际化、多元化、品牌化为实施战略，以英、日、德、法、韩、俄、保加利亚、意大利语等 8 个语种的教学能力为依托，致力于培养面向宁波区域经济发展的中级外经外贸人才、艺术人才和学前教育人才，办学特色鲜明，办学质量稳定，在省内乃至全国具有较高的美誉度和知名度。现有 67 个班级，2390 名学生，271 名教职员工。

学校在“心向善、志高远”的校训指引下，致力于回归育人本质、满足学生多元发展需求、打造教育国际化特色、建设教师与学校共同发展、利益共享的组织文化等办学实践，总结提炼了“人本、多样、开放、共享”的品质职教理念，打造民主和谐、以人为本的学校文化。

学校坚持立德树人，打造“成长德育”品牌，获评全国职业院校学生管理 50 强案例；搭建了集就业、出国、升学为一体的人才立交桥通道，与浙江经贸职业技术学院、宁波职业技术学院、宁波城市职业技术学院等高职院校合作“中高职一体化”模式，与浙江师范大学杭州幼儿师范学院合作开展学前教育专业“中本一体化”模式，与宁波城市职业技术学院、澳大利亚西悉尼技术与继续教育学院三方合作国际化人才培养模式（TAFE）。

学校重视品牌专业建设，商务英语专业为中央财政支持的实训基地、浙江省首批骨干专业，学前教育专业为浙江省优势特色专业、浙江省中职实训基地、宁波市品牌专业，甬剧表演被评为国家民族文化遗产与创新示范专业，艺术专业为浙江省优势特色专业。依托艺术、多语种等方面优势，建立一套融艺术素养、人文素养、职业素养培养为一体的选择性课程体系。加强产教融合，与 25 家企事业单位签订了校企合作协议，与甬剧团探索地方戏曲人才“现代学徒制”培养模式。

学校的国际化办学理念全面渗透在学校的专业设置、人才培养目标、技能和考核标准、

师资优化、教学组织、毕业升学等诸多方面。学校八个语种的教学能力在全省中职学校位列第一，引进日语等级考试、韩语等级考试多种国际考核评价标准。2011年，学校整体引进澳洲 TAFE 职教体系，组建省首家中高职贯通的中外合作办学机构——宁波 TAFE 学院，被澳方誉为“海外办学最成功的一家合作办学机构”。近年来，学校依托国家“一带一路”战略及“宁波—中东欧国家教育合作交流会”，加深了与中东欧国家的教育合作，在罗马尼亚建立海外分校——中罗（德瓦）国际艺术中学，成为全国中职教育走出国门办分校的首次尝试。学校已成为展示宁波教育国际化的窗口学校。

2015年，学校被评为浙江省首批课改试点学校；2017年，学校被列为浙江省首批名校建设单位；2018年，学校正式获评国家改革发展示范校；2020年11月，学校通过浙江省现代化学校评估；2020年12月，学校入选浙江省高水平职业院校和专业（群）建设名单。2020学年，学校被评为浙江省高水平职业学校建设单位、浙江省现代化学校、2020年宁波市生活垃圾分类工作示范学校等9项荣誉；相关比赛获省市级一等奖5个，获省级二等奖1个，获市级三等奖等2个奖项；教师获国家级奖项达11人次、省级奖项达19人次、市级奖项达173人次；学生获国家级奖项达33人次、省级奖项达7人次、市级奖项达89人次。

1.2 党建情况

1.2.1 健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况

2020学年，学校党建工作的重心牢牢指向立德树人的教育本源，深入学习党的十九大和十九届系列全会精神，通过学习，使全校党员干部、全体师生凝心聚力，将思想和认识统一于党的十九大精神，统一于服从宁波教育发展的大局，统一到实现学校教育工作的目标和任务上来。充分发挥党委理论学习中心组带头示范作用，校党委理论学习中心组每月举行一次学习会。

表1 宁波外事学校党委理论学习中心组2021年学习计划安排表

序号	学习内容	时间	形式
1	中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议	第一季度	集中学习
2	传达市教育局党委2021年工作思路，研讨学校三年发展规划		集中研讨

3	学习习近平总书记在党史学习教育动员会上讲话精神及党史学习教育动员会、学习《习近平在浙江》采访实录		集中学习与自学相结合
4	学习全国“两会”精神及“十四五规划”研讨	第二季度	集中研讨
5	学习贯彻全国职教会议精神，助推学校“双高”建设		集中研讨
6	党内法规学习、党风廉政建设研讨分析		集中研讨
7	学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神	第三季度	集中学习
8	暑期干部教工政治学习		集中学习
9	学习习近平总书记关于教育的重要论述		集中学习
10	学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	第四季度	集中学习与自学相结合
11	学习党的十九届六中全会精神		集中学习
12	党内法规学习、党风廉政建设研讨分析		集中研讨

自党史学习教育启动以来，学校党委按局党委党史学习教育要求，以习近平总书记在党史学习教育动员大会重要讲话为根本遵循，加强统筹谋划，精心部署，紧扣主题主线、目标任务，扎实开展党史学习教育。引导全体师生坚定理想信念，传承红色基因，汲取奋斗力量，推动党史学习教育走深走实。

表 2 党史学习教育活动

新媒体开展主题活动	线下主题活动	党史宣讲活动	特色主题系列活动	媒体宣传报道
-----------	--------	--------	----------	--------

<p>1、学校微信公众号共发布党史学习教育相关推文35篇，阅读量达5万人次；</p> <p>2、与中国劳动关系学院社会工作学院等8家单位共同开展联学联办的《中国故事》新时代宣讲党史学习教育专题首期活动成功举办，我校作为该活动主要分会场。</p>	<p>1、樟村烈士陵园主题党日活 动；</p> <p>2、嘉兴南湖、四明山烈士陵园红色之旅研学活动；</p> <p>3、宁波舟山港穿山港区党日 活动；</p> <p>4、慈城廉政基地清风园党日 活动。</p>	<p>1、举办学校党员教师微型党课比赛，承办宁波市教育系统党员微型党课比赛，两位教师分获一等奖和二等奖；</p> <p>2、邀请宁波市委党史研究室、宁波市史志研究中心办公室主任杨聪玲老师等校外党史学习教育专家、学校退休老党员教师、党员思政教师志愿者等组成学校党史教育宣讲队伍，多角度、多题材收集整理党史学习教育资料，以接地气的宣讲方式，讲好讲透党的历史；</p> <p>3、红色话剧《张人亚》进校园活动。</p>	<p>1、“书华夏篇章绘百年历程”师生优秀书法绘画作品 展；</p> <p>2、学校党史知识 竞赛；</p> <p>2、“学党史话担当” 学习分享会；</p> <p>4、“寻访老党员， 探寻红色故事”志 愿服务实践活动；</p> <p>5、“红心向党”主题 征文和朗诵比赛；</p> <p>6、“百年青春梦 拥抱新时代”校园 舞大赛</p> <p>7、“唱支山歌给党 听”大合唱比赛；</p> <p>8、“峥嵘百年 启 程续航”微视频脚 本创作比赛。</p>	<p>《“中国故事” 新时代宣讲首 期活动在京举 办》（新华社 客户端/新华 网）。</p>
--	--	--	---	--

学校党委重视思政课程和课程思政建设，举办思政教学工作推进会，邀请中国远程教育在线学习研究院创新中心主任刘雨昕主任作“教师发展‘术、学、道’与课程思政创新与实践”的主题讲座，联合中国远程教育杂志社推进思政课程教学示范中心建设。

【案例】聚焦认知 有效“明向”

聚焦认知是明晰红色基因传承的逻辑起点。对红色基因传承的认知具体化，有助于中职生找准信仰的方向。红色基因传承的起点在于对红色精神的清晰认识、有效理解。学校高度重视思政教师队伍建设，强调立德树人成败取决于思政教师队伍，不断加大对思政课教师队伍的培养力度，将思政课与课程思政、德育活动相结合，发挥团队作用，群策群力，资源共享，把学校立德树人工作、思政教育教学工作不断推向前进。学校思政团队积极创设红色课程，开设一系列“红色基因传承+”体验性课程，对党史材料进行科学剖析、精准分析，帮助学生形成国家认同、国际理解等核心素养；通过师生双导，开设“红色阅读”反思性课程，在师生共读红色书籍、共研红色历史、共学红色人物等学习过程中，树立起学生对红色精神世界的高度向往；学校党委推出红色书籍推荐阅读书目，组织“红书共读”活动，在校园中掀起党史学习热潮；各班团支部在主题团日活动中，组织党校学员、优秀团员、团干部

开展“学党史 话担当”学习分享会，深入了解党的光辉历程，学习党的优良传统和作风，谈过去，将未来，话担当。



图3 宁波市海曙区志愿者协会副秘书长孙嘉悻老师带来党课分享



图4 红色阅读课，师生共读红色书籍



图5 各班团支部开展党史书籍共读活动



图6 各班开展“读红色书籍 讲红色故事”读书分享主题班会

1.2.2 加强党组织建设情况

进一步加强党组织建设，不断完善和优化党建工作机制，加强对支部、党员教师的管理、教育，使党建工作成为构建和谐校园的平台，实行支部书记年度工作述职制度，每位班子成员联系一个党支部，共同研究确定支部星级建设方案，从严推进支部标准化、规范化建设，推动基层党组织建设提质增效升级。目前在职党支部已经建成五星级支部一个，四星级支部三个。

表7 党支部星级信息统计表

序号	支部名称	支部党员人数	支部星级
1	中共宁波外事学校第一支部委员会	25	五星
2	中共宁波外事学校第二支部委员会	32	四星
3	中共宁波外事学校第三支部委员会	26	四星
4	中共宁波外事学校第四支部委员会	28	四星

以先进促示范，增强基层党支部政治引领作用和堡垒战斗作用，各支部规范开展“三会一课”活动，做到有计划、有执行、有记录，结合学校及各部实际工作，丰富“三会一课”内容，创新“三会一课”形式，切实发挥“三会一课”的学习教育作用。将学党史与办实事相结合，把学习成效转化为服务社会的具体实践。

表 8 结对党支部及开展“办实事”活动

序号	支部名称	结对党支部	开展“办实事”活动
1	中共宁波外事学校第一支部委员会	段塘街道丽园社区支部委员会	义务宣传活动、文艺公益活动
2	中共宁波外事学校第二支部委员会	段塘街道新典社区支部委员会	艺术公益活动
3	中共宁波外事学校第三支部委员会	段塘街道丽景社区支部委员会	美术公益教学活动
4	中共宁波外事学校第四支部委员会	段塘街道洞桥（小漕）社区委员会	小语种教学公益活动

积极开展党员“五个一”活动，帮助党员教师牢固树立党员意识和服务意识，进一步锤炼党性，党员教师积极参与各项校内外志愿活动：新学期住宿生返校，帮助学生搬运行李，整理内务；积极参与学校文明校园创建和垃圾分类学校创建工作，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用发挥明显。注重党员日常管理，以党员“锋领指数”管理等形式，将党员义务明晰化、公开化，将“锋领指数”考核纳入全年各类先进评选和年终考核依据。严格落实党籍和组织关系管理，组织召开党委会议研究发展相关新党员等事项，本学年共发展新党员 2 名，新党员的年龄结构和知识结构合理，群众基础良好。

1.2.3 党组织发挥政治核心作用情况

加强学校党建品牌建设，形成了以“党建+专业建设”，“党建+共建街道”，“党建+共建企事业单位”等一系列卓有成效的党建共建工作模式。本学年，在与海曙区段塘街道党委结对党建共建的基础上，校党委又与宁波市第九医院医疗健康集团党委结对，共同开展党建共建活动，助推学生心理健康教育。

校党委进一步加强对工会、团委、妇委会、关工委、各民主党派等群团组织的领导。抓好群团制度建设，坚持和完善教代会、团代会、学代会等基本制度，推进基层民主建设。支持鼓励群团组织依法依规、独立自主开展工作。学校党委及时召开各民主党派座谈会，听取民主党派对学校工作的意见和建议，积极发挥各民主党派参政议政作用，同时积极支持各

民主党派开展工作及各项活动；加强校文联各项工作，紧密结合学校艺术教育教学实际、围绕学校中心工作，贴近师生，贴近实际，贴近生活，开展具有鲜明本校特色的文化活动，服务师生，服务基层，活跃师生文化生活。

表 9 2021 年外事文联活动及服务清单

时间	服务对象	内容	备注（负责）	
1	4月15日	全市32所中小 小学校	成立宁波市青少年艺术教育共同体	校文联
2	4月16日	宁波市行知实 验小学	鄞州区大课间比赛 策划	罗洁 赵世奇
3	4月 10\17\19 日	江北外国语小 学	江北区中小学舞蹈比赛作品艺术指导	周明亮
4	4月20日	曙光中学	艺术指导	周明亮
5	4月21日-5 月28日	华师大宁波艺 术实验学校	50周年校庆 策划创排	罗洁
6	4月21日	全体师生	书华夏篇章，绘百年历程——师生优秀 书画作品展	美术协会
7	4月22日	市青少年艺术 教育共同体成 员91人次	组织观摩《花木兰》	舞协 俞赛珠 罗洁
8	4月29日	市舞协	象山县公益主题舞蹈讲座《锦绣大地》	周明亮
9	4月30日~ 5月17日	宁波市爱菊艺 术学校	宁波市校园戏剧比赛 参赛作品辅导 《一双红舞鞋》	罗洁
10	4月28\29 日	宁波市舞协	浙江省第三届”小荷初放 舞悦浙江” 少儿舞蹈大赛	罗洁 陈肖静
11	4月28日	江北外国语学 校	江北区舞蹈比赛 参赛作品指导	周明亮
12	5月7日	庄桥中学	红色主题舞蹈作品借服装	罗洁
13	5月9日	宁波市图书馆	“与民同乐·普艺培训乐堂”表演讲座 (听课浏览量12万+)	罗洁
14	5月11日	市文联	宁波市行业文联庆祝建党百年美术书 法摄影作品联展开幕式演出及参展	美术协会、摄 影协会
15	5月12日	全校学生	“新时代好少年·红心向党”主题朗诵 大赛	戏剧影视协 会
16	5月 17\18\27 日	江东中心小学 (两个校区)	借剧场 拍摄校园剧比赛作品	江琦 周一庭
17	5月24日	市音协、艺术教 育共同体	著名声乐教育家徐兆仁先生大师课	音协
18	5月27日	宁波市委宣传	“走进基层 服务群众”走进象山县墙	陈肖静 张小

		部、市文联	头镇溪里方村\涂茨镇旭拱岙村	君 周明亮
19	5月27日	全体师生	“唱支山歌给党听”大合唱比赛	校文联
20	6月10日	全体教工、学生代表、老党员代表	组织观摩引进宁波市话剧团（海曙区话剧中心）的话剧《张人亚》来校剧场巡演	校文联
21	6月17日	全校师生	百名中外师生同绘牡丹图 共庆建党100周年	校文联
22	6月22日	市舞协、艺术教育共同体	“足迹”舞蹈专业教学汇演	舞协
23	6月24日	段塘街道	建党100周年演出《草原茫茫》《清晰的记忆》	周明亮 江琦
24	6月30日	市委宣传部	宁波市庆祝中国共产党成立100周年群众合唱展演活动指挥宁波合唱团《我的祖国》	卢璐彬

1.2.4 推动德育和学生思想政治工作情况

在校党委的领导下，学校积极将思想政治工作融入德育育人全过程，围绕中职学生核心素养、社会主义核心价值观，探索构建“思政课程+课程思政”的多渠道的学生思想政治教育模式。围绕“勿忘九一八”、“国家网络安全”、“国家宪法日”等主题开好“国旗下思政课”。结合庆祝建党百年，在学生中积极开展党史学习活动，组织“读红色书籍 讲红色故事”读书分享主题班会，“书华夏篇章绘百年历程”优秀书法绘画作品展、“红心向党”主题朗诵比赛、“寻找身边的红色记忆”摄影展、“百年青春梦 拥抱新时代”舞蹈大赛、“唱支山歌给党听”合唱比赛等丰富的校园文化活动，激发学生的家国情怀，引导学生厚植爱国情怀、坚定理想信念，树立正确世界观、人生观和价值观。

【案例分享：寻访红色足迹 传承红色基因】

5月13日，宁波外事学校组织全校学生分赴四明山和南湖，开展了以“寻访红色足迹 传承红色基因”为主题的红色之旅研学活动。



图 10 红色之旅四明山站——祭扫烈士陵园，缅怀革命先辈

高二高三 1304 名学生怀着无比崇敬的心情，来到青山环抱的四明山烈士陵园，举行了庄严肃穆的瞻仰祭扫仪式。全体师生静默肃立，向革命烈士纪念碑默哀并三鞠躬，学生代表向烈士纪念碑敬献了花圈。全体团员在烈士纪念碑前高举右拳，重温入团誓言。仪式结束后，师生瞻仰环绕革命烈士纪念碑，并有序参观了革命烈士纪念馆。



图 11 红色之旅嘉兴南湖站——聆听红船故事，感悟红船精神

本次红色之旅，宁波外事学校高一 739 名学生来到了嘉兴南湖，瞻仰革命圣地，感悟红船精神。来到南湖后，同学们登上画舫，从会景园出发前往湖心岛。登烟雨楼，瞻仰红船。并在湖畔，上了一堂意义深刻的党课。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校现有财经商贸类、艺术类、教育类三大类专业共 16 个细分专业，其中财经商贸类 10 个，教育类 2 个，文化艺术类 4 个。2021 年，学校共设招生专业 15 个，其中报关与国际货运继续停招，计划招生 890 人，其中学前教育 3+4 中本一体化专业 40 人，中高职一体化专业 535 人，六年一贯制（初中起点）85 人，三年制专业 230 人。实际完成招生人数 792 人，完成率为 88.99%，与 2020 年相比，完成率提高 2%。

表 12 2020 年、2021 年招生情况一览表

专业性质	专业名称	2020 年		2021 年	
		计划招生数	实际招生数	计划招生数	实际招生数
中本一体化	学前教育	40	40	40	40

中高职一体化	学前教育	175	175	175	175
	金融事务	105	84	105	85
	市场营销	70	47	70	34
	艺术设计	35	31	35	31
	报关与国际货运	0	0	0	0
	国际商务	35	34	35	33
	商务日语	45	41	40	40
	商务法语	40	39	40	33
	商务德语	40	36	35	32
六年一贯制	音乐/舞蹈表演	45	42	85	75
三年制职业中专	商务英语	92	92	90	93
	商务韩语	40	33	45	44
	音乐	45	45	45	35
	舞蹈表演	40	11	25	23
	影视表演	40	20	25	19
	合计	887	770	890	792

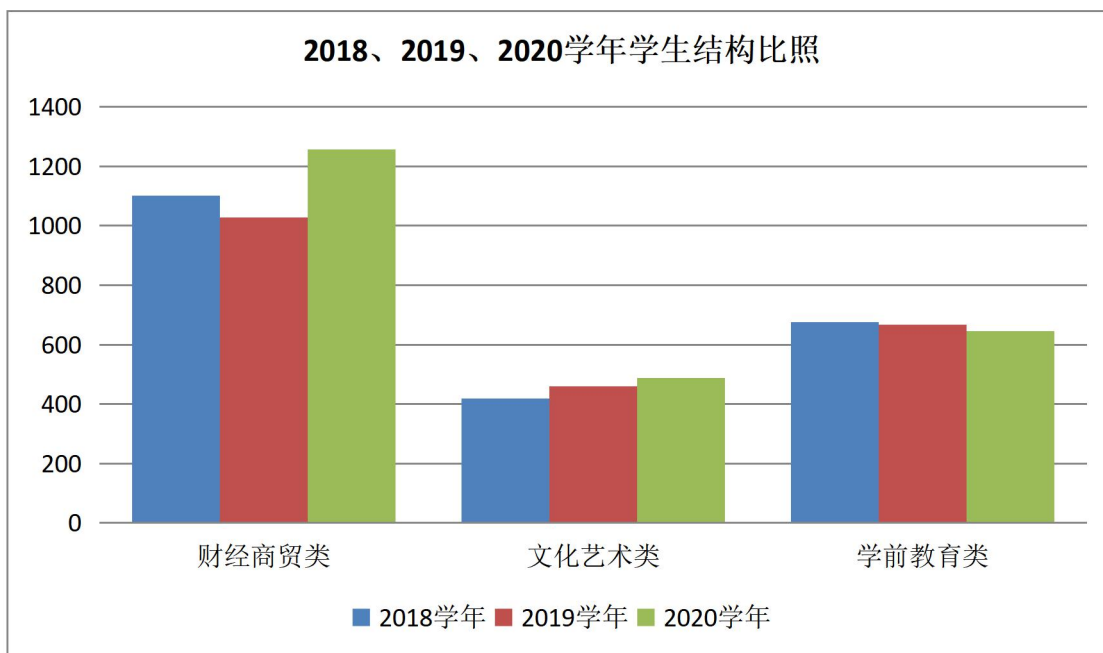
1.3.2 在校生规模、学生结构及巩固率

2020 学年，学校共有在校生 2390 人，比 2019 学年增加 55 人，增长率为 2.4%。科学规范的教育教学管理和良好的教学质量使学校一直保持较低的流生率。

表 13 近 4 年在校生规模、毕业生规模、毕业率、学生结构及巩固率

年份	在校生规模	毕业生规模	毕业率	学生结构	巩固率
2018 年	2195	705	98.5% (2015 年招生 718 人)	财经商贸类 1101 人, 占总在校生数 50.1%; 文化艺术类 418 人, 占总在校生数 19.1%; 学前教育类 676 人, 占总在校生数 30.8%。	流生率 0.96% (退转学共 21 人)
2019 年	2335	602	94.6% (2016 级招生 636 人)	财经商贸类 1209 人, 占总在校生数 51.8%; 文化艺术类 459 人, 占总在校生数 19.7%; 学前教育类 667 人, 占总在校生数 28.6%。	流生率 0.5% (退转学共 11 人)
2020 年	2390	733	97.3% (2017 级招生 753 人)	财经商贸类 1258 人, 占总在校生数 52.6%; 文化艺术类 487 人, 占总在校生数 20.4%; 学前教育类 645 人, 占总在校生数 27.0%。	流生率 0.2% (退转学共 4 人)
2020 学年	2390	752	98.7% (2018 级招生 762 人)	财经商贸类 1258 人, 占总在校生数 52.6%; 文化艺术类 487 人, 占总在校生数 20.4%; 学前教育类 645 人, 占总在校生数 27.0%。	流生率 0.1% (退转学共 2 人)

图 14 2018、2019、2020 学年学生规模与结构比照



1.3.3 毕业生规模

2021年，学校共有毕业生752人，2018级招生762人，毕业率为98.7%。其中，艺术专业毕业生升入国内外高等艺术院校，商务英语专业毕业生升入省内应用型本科院校和高职院校，其他专业以五年一贯制和3+2方式升入相应的合作高校为主。

表 15 2019、2020、2021年毕业生人数统计表

专业名称	2019年 毕业人数	2020年 毕业人数	2021年 毕业人数	毕业生去向
工商企业管理（德语）	27	29	36	升学
国际商务	0	32	0	就业
商务韩语	34	30	34	升学
商务日语	36	36	35	升学
商务英语	29	28	81	升学
金融管理与实务	58	60	0	升学、出国
市场营销	28	26	25	升学、出国
报关与国际货代	55	52	81	升学、出国
舞蹈表演	9	18	36	升学
学前教育	200	233	231	升学
音乐	61	43	40	升学
影视表演	8	12	21	升学
应用法语	30	37	33	升学
艺术设计	27	50	63	升学
艺术国际		21	0	升学、出国
甬剧		26	0	升学

艺术（至诚）			36	升学
总计	602	733	752	

1.3.4 培训规模

校培训中心面向在校生开展专业技能培训。为满足学生就业的知识、技能需求，培训中心面向财经商贸类专业学生开展了市单证员培训，2020 学年共计培训 143 人次；面向学前教育专业学生开展了育婴师培训，共培训 807 人次。2020 学年，学校培训中心共计培训在校生 950 人次。

学校充分利用外语、艺术教育资源优势，努力承担社会培训服务职责。2020 学年，校培训中心加强了社会公益培训的力度，为万华、大荣等公司进行劳动力资源培训，学年共计培训 5206 人次；为中小学开设小语种选修课，2020 学年为东恩中学开设了日语、韩语选修课共培训 72 人次，树立了良好的学校品牌形象。

2020 学年，校培训中心组织开展的小语种、技能证书培训以及成人学历与非学历社会培训，年培训量达到 6228 人次，为在校生人数的 2.6 倍。

表 16 2020 学年社会培训统计表

培训类别		培训人次
小语种	日语	36
	韩语	36
	小计	72
技能证书	市单证员	143
	育婴师	807
	小计	750
校企合作	士林（礼仪培训）	283
	大荣（文明施工）	1201
	万华（文明施工）	1200
	浙江欣捷（文明施工）	983
	大荣（文明施工）	1236
	万华（文明施工）	303
合计		6228

1.4 教师队伍

2021 年学校专任教师总数为 226 人，外聘（兼职）教师 28 人，占专任教师 12.39%，

学生 2390 人，班级数 66 个，生师比为 10.58: 1，较前两年略有提高。2021 年专业课教师 120 人，双师型 75 人，占专业教师的 62.5%。教师队伍整体素质进一步提升，具有高级职称的教师 78 人，占专任教师总人数的 34.5 %；一级职称的教师 78 人，占专任教师总人数的 34.5%；研究生学历 58 人，占专任教师总人数的 25.7%；本科学历教师 163 人，占专任教师总人数的 72.1%；目前，学校拥有特级教师一名，市名师两名，市专业首席教师一名，市骨干教师两名，优秀“双师型”教师两名。

表 17 生师比

年份	2020 年	2021 年
专任教师数	224	226
在校生人数	2335	2390
生师比	10.42	10.58

图 18 生师比例图

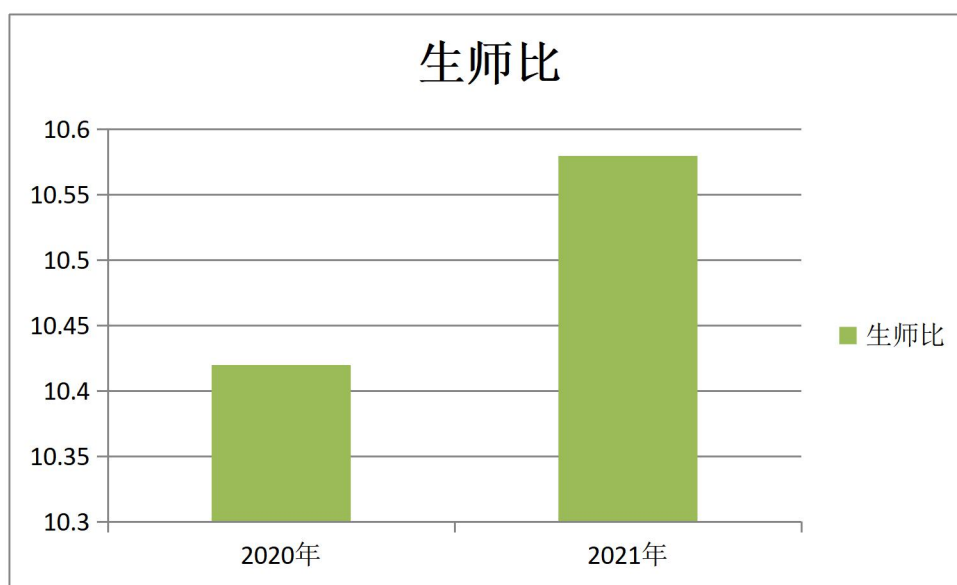


表 19 兼职教师比例

年份	2020 年	2021 年
专任教师数	224	226
兼职教师数	24	28
兼职教师比例	10.71%	12.39%

图 20 兼职教师比例图

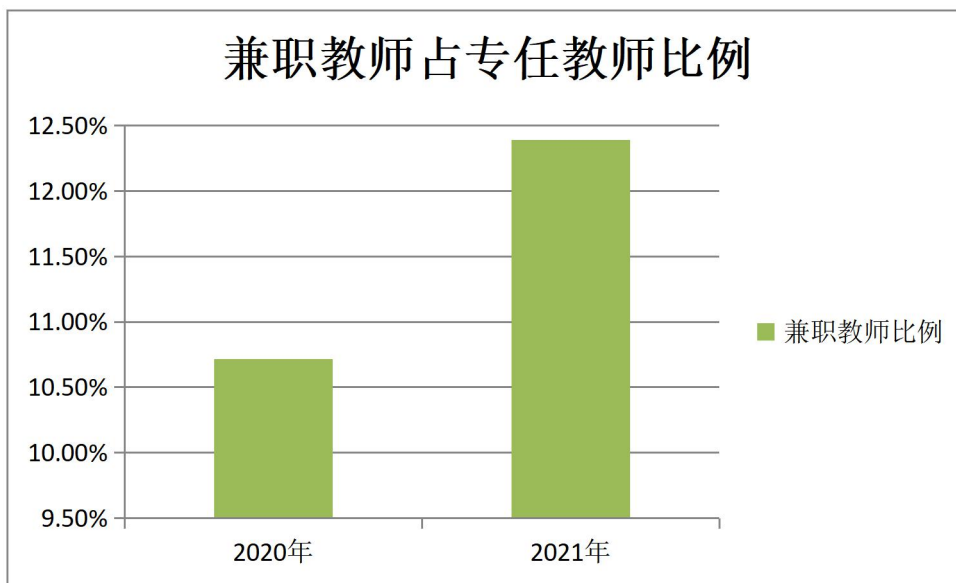


表 21 教师学历结构

年份	2020 年人 数	2020 年比 例	2021 年 人数	2021 年 比例
研究生	55	24.55%	58	25.66%
本科	158	70.54%	163	72.12%
大专	4	1.79%	0	0%

图 22 教师学历结构比例图

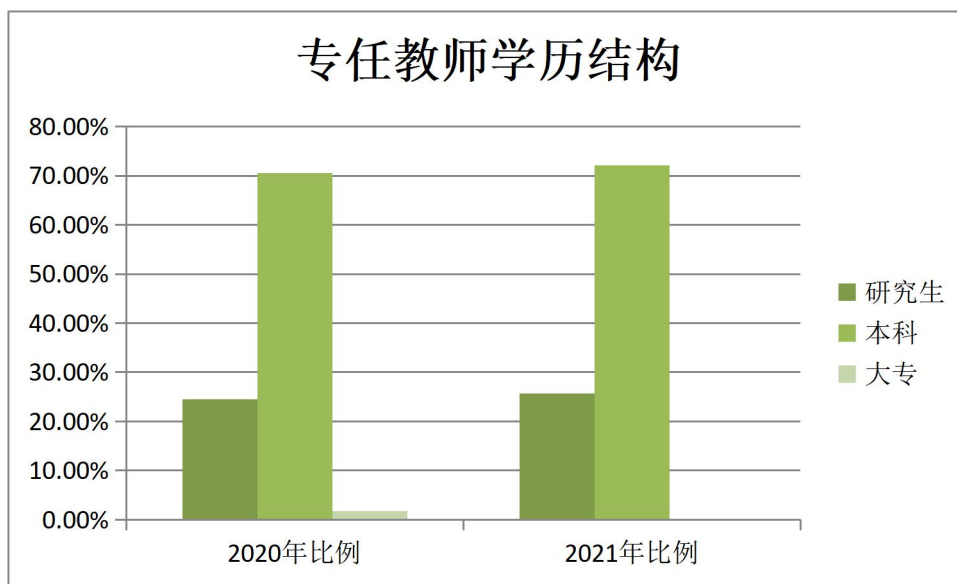


表 23 教师职称结构

年份	2020年人数	2020年比例	2021年人数	2021年比例
高级	73	32.59%	78	34.51%
中级	75	33.48%	78	34.51%
初级	71	31.70%	65	28.76%

图 24 专职教师职称结构比例图

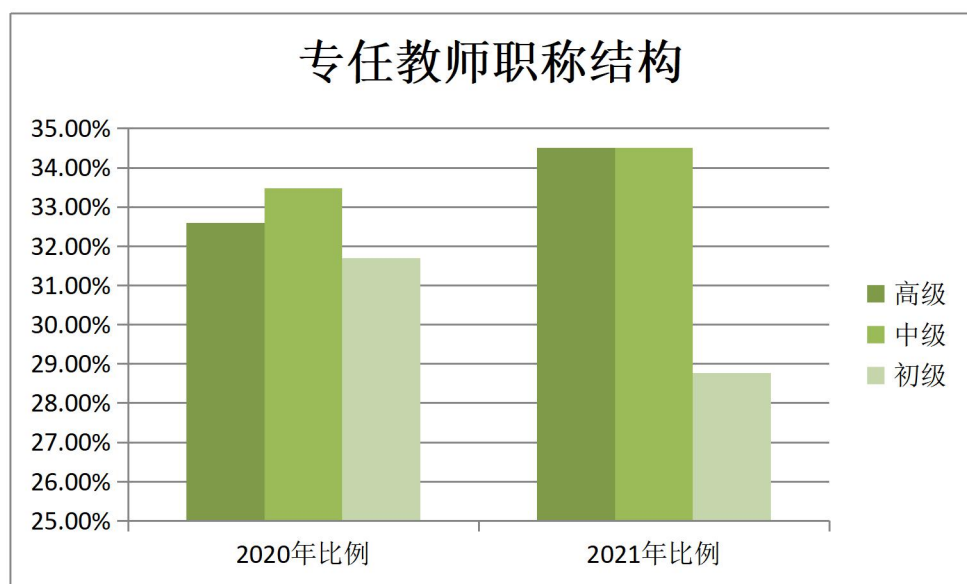


表 25 名特教师一览表

序号	姓名	学科	称号
1	陈建军	计算机	正高级特级教师
2	邱盛	英语	市名师
3	张军辉	语文	市名师
4	郑可立	国际贸易	市专业首席
5	王婉宇	英语	市骨干
6	徐春华	英语	市骨干
7	周铁霞	日语	市优秀“双师型”
8	龙云	钢琴	市优秀“双师型”

1.5 设施设备

学校现有实训楼、艺术楼、教室楼、体育馆、图书馆、行政楼等面积一共 150728 平方米，多媒体教室 67 间，实训室 224 间（包括 180 间琴房）。截至 2021 年 8 月，学校设施设备总值 5544.19 万元，工位数 1755 个，生均 0.73 个，与 2020 年相比，工位数保持不变。2020 学年仪器设备投入约 281.81 万。

表 26 设施设备分布情况表

实训基地	面向专业数	建筑面积	工位数	当年新增值(万元)	实训室数量	实训室名称
商务外语	6	1579.76	228	8.6	6	“和风”、“高丽阁”、商务英语技能中心、商务英语谈判室、外贸一站式综合实训室、商务谈判模拟实训室
学前教育	2	3356.94	545	2.35	49	蒙台梭利实训室、育婴师实训室、画室、琴房、畅想乐坊排练室、幼儿图书馆、电钢琴室
艺术	4	11545.00	351	0.22	168	琴房、排练厅、剧院、视听教室、小音乐厅、影视戏曲模拟剧场、电钢琴室、合奏教室
公共	16	3110.3	631	270.64	22	计算机房、语音室、社团活动室、创客教室、3D打印室、未来教室、心理咨询室、FAS咖啡馆、环幕教学、广播室、教室、体育馆、图书馆

截至 2021 年 8 月 31 日，校图书馆纸质藏书量为 13.53 万册，纸质期刊 329 种，电子图书 10.45 万册，电子期刊 300 种，全校学生总数为 2390 人，生均纸质图书册数为 56.6 册。在疫情期间，校图书馆有序开放，为师生做好服务工作。

表 27 2018-2021 年生均纸质图书统计表

数量 年度	纸质图书 总册数	学生总数	生均纸质图书 册数
2018年	134700册	2195人	61.4册
2019年	135100册	2335人	57.9册
2020年	135200册	2390人	56.6册
2021年	135300册	2390人	56.6册

2. 学生发展

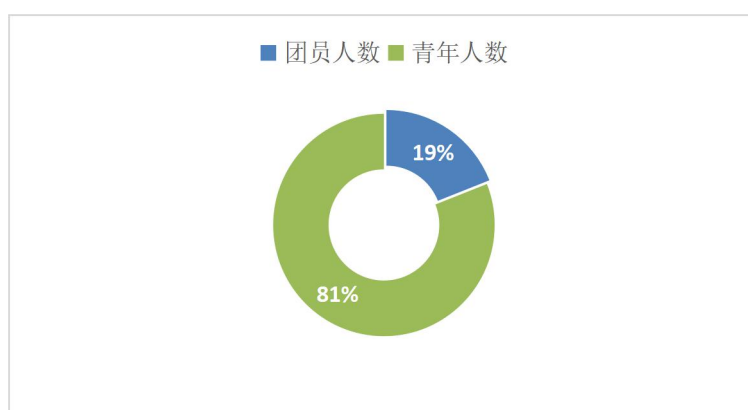
2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校把团校作为学生思想政治学习的重要平台，发挥团校的教育功能，加强对入团积极分子的教育引导，按照“举团旗、学团章、唱团歌、带团徽、过团日”的要求，加强团员意识教育。2021年，依托建党百年主题活动，学校创新了团课学习形式，共开展8节团课和2节主题分享课。除了组织常规学习外，学校还邀请了宁波市委党史研究室、宁波市史志研究中心办公室主任杨聪玲老师、海曙区志愿者协会副秘书长孙嘉悱老师、以及我校优秀党员教师，分别开设《我为烈士来寻亲》、《学党史，话担当》、《传承红色基因，点亮青春梦想》等不同角度和视野的团课。学员们积极互动参与，发表了各自的观点，端正了入团动机。同时，继续完善学生团员团籍管理工作，启用“智慧团建”、“共青团基层数据采集系统”、“宁波市共青团规范化平台”，实现团籍数字化管理。

学校严格遵循团员发展程序，截止2021年11月，全校共有团员数421人，团员占在校学生总人数的19%，因严格执行上级团组织发展团员人数限制的要求，团青比例比2020年减少30%。共培养入团积极分子137名，通过考核，最终发展团员38名。

图 28 2021 年团青比例图



2.1.2 学生整体学业情况

我校重视学生文化素质学习和专业技能学习，各专业在文化基础课程和专业技能课上均按照要求开足课时，规范教学，完成教学任务，确保教学质量。2020 学年教学质量检测中，信息技术合格率 100%，AB 率 86.4%，语文合格率 100%，AB 率 63.3%，数学 A 合格率 90.7%，AB 率 36.6%，外贸商合格率 97.3%，AB 率 54.9%，学前美术合格率 99.4%，AB 率 68.9%，学前钢琴合格率 100%，AB 率 57.2%，学前声乐合格率 100%，AB 率 44.1%。学校重视学生体质健康，2020 学年体质测评合格率 94.2%。

图 29 2020 学年文化课普测、技能课抽测合格率、AB 率图例

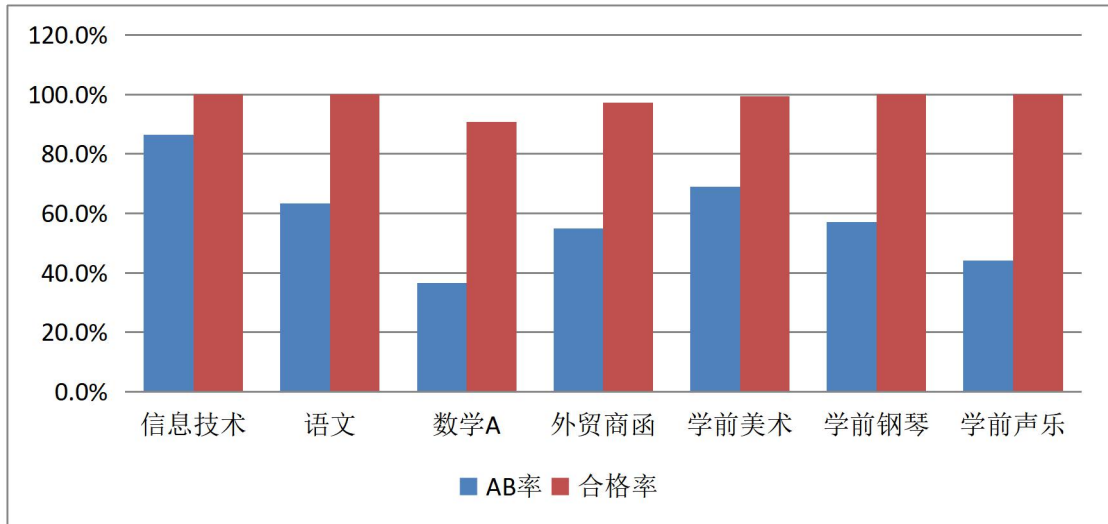
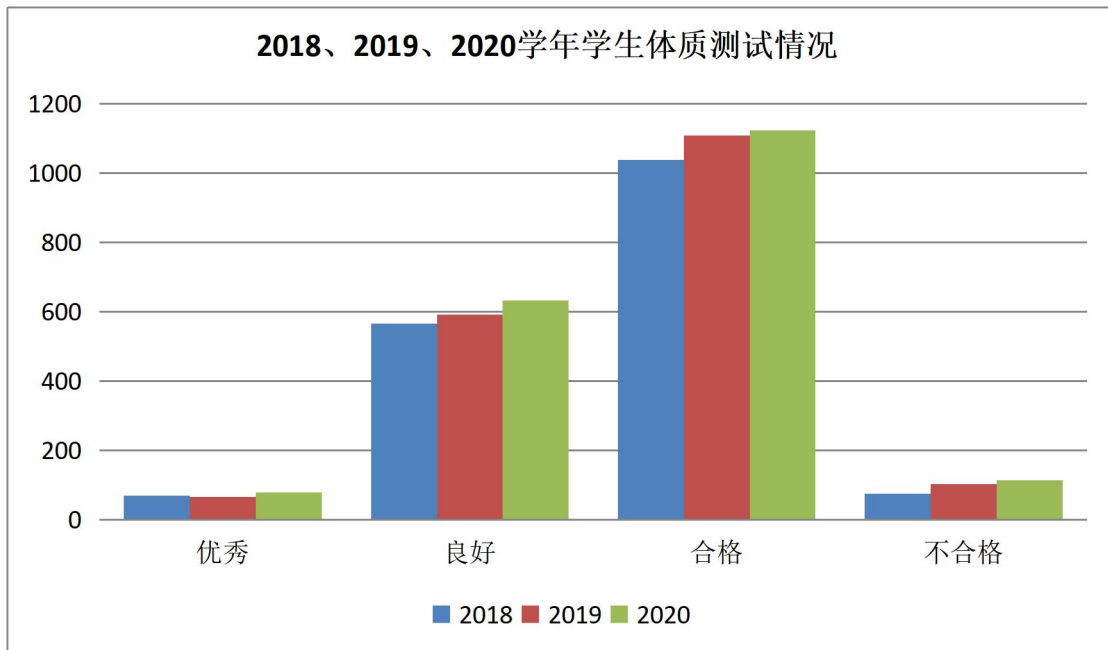


表 30 2018、2019、2020 学年学生体质测试情况

学年	总人数	优秀	良好	合格	不合格
2018	1748	69	566	1038	75
2019	1867	66	591	1108	102
2020	1947	79	632	1123	113

图 31 2018、2019、2020 学年学生体质测试情况



2020 学年，19 级学前教育专业学生普通话考级通过率 100%，其中二甲率高达 65.8%；18 德语班德语 A1 和 A2 考试通过率均为 100%；20 韩语班韩语初级通过率 100%，19 韩语班韩语中级通过率 30%；19 日语班日语 N3 通过率 83%，日语 N2 通过率 89%。

表 32 2020 学年专业技能考试通过率一览表

科目	参加学生	通过率
普通话	19 级学前教育专业	100%(二甲率 65.8%)
德语 A1	18 德语	100%
德语 A2	18 德语	100%
韩语初级	20 韩语	100%
韩语中级	19 韩语	30%
日语 N2	19 日语	89%
日语 N3	19 日语	83%
日语 N5	20 日语	100%

2.1.3 技能大赛、创新创业比赛情况

市技能大赛成绩实现突破。今年我校共有九十余名师生和四十余位指导教师参加四个教师赛项、三个面向人人赛项、十六个学生技能赛项，共计二十三个赛项的角逐。截至目前获得了 10 块金牌、13 块银牌和 18 块铜牌，共计 41 块奖牌的成绩，在直属 14 所学校（含民办）中金牌数排第四，在参赛项目有限的情况下，实现了奖牌数的又一次突破。

表 33 2020 学年我校市技能大赛一等奖获得情况

序号	赛项名称	参赛对象	姓名	指导教师	获奖
1	教师类钢琴自弹自唱	教师	徐敏		一等奖
2	英语综合技能	学生	王心儿、黄衍蓉	徐春华/王惟珺	团队一等奖
3	职业英语技能	学生	林庭亦、潘焯	李雯/徐帆	团队一等奖
4	创业计划书	学生	沈洁、孙晓亚、邵璋琪	林冰洁/杨金晶	团队一等奖
5	网络虚拟创业	学生	张晗瑜、周莘煜、赵嘉璐	任燕/虞虹洁	团队一等奖
6	中国舞表演	学生	郑蕾	徐娜	一等奖
7	中国舞表演	学生	陈姝媛	柳梦娇	一等奖
8	职业生涯规划	学生	甘静语	张德荣	一等奖
9	信息技术基础综合应用	学生			团体一等奖
10	英语	学生			团体一等奖

表 34 2020 学年我校创新创业比赛获奖情况

序号	获奖名称	姓名	颁奖单位
1	指导邵璋琪、沈浩、方文婷同学在 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获创新创业（启铭星探种俱乐部）项目二等奖	杨金晶、林冰洁	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
2	指导陈若兮、张雨婷、王可依同学在 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获创新创业（趣兔联盟——一间有温度的文创工作室）项目二等奖	张德荣、卢曙光	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会
3	指导学生赵嘉璐、周莘煜、张晗瑜 在 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获创新创业网络虚拟创业项目获二等奖	虞虹洁、任燕	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

2.1.4 生涯指导

学校建立“一校-两处-四支队伍”的学生职业生涯规划教育三级工作体系，并制定《宁波外事学校生涯规划教育指导实施意见》；学校在新生心理测评的同时对学生进行相关职业性格测评，并建立档案；在高一阶段开设职业生涯规划课程，帮助学生树立争取的价值取向；开展职业生涯规划指导活动，鼓励学生积极开展职业生涯规划，积极参加职业生涯、创新创业、文明风采大赛。

图 35 职业生涯规划书



学校借助企业力量，加强学生职业生涯规划指导，进一步提升学生的职业能力。此外，

学校还十分注重家校合力，培养学生的生涯意识。我校艺术专业学生，高中后的主要目标是升入高等艺术院校继续深造。但艺术类高考的升学途径多，不同升学途径的专业要求、文化要求和录取办法有各不相同，各类考试的时间和地点的安排也非常复杂，再加上新高考改革后，艺考政策也有了新的调整。因此，艺术专业学生的职业生涯规划更应该从专业和文化的学业规划做起。

图 36 2020 学年艺校家长学校



2021年6月25日，学校艺术专业分管副校长龙云副校长和学校艺术专业负责人常凯主任组织学校艺术专业全体师生及19级学生全体家长在宁波外事学校剧场召开了“2020学年艺校家长学校暨19级艺术专业高考情况分析会”。会议向全体师生和家长详细解读了艺考改革后，专业省统考地位提升和文化课成绩要求进一步提高对我校艺术生升学考试的影响及相应的对策和建议，帮助学生和家长更早树立艺术专业和文化课的学业规划意识。

2.2 德育工作

2.2.1 德育管理情况

学校在以校长为组长的德育工作委员会指导下，打造了全员参与、齐抓共管的教师德育管理队伍和学生自主管理队伍，健全德育考核机制，完善考核制度，狠抓细节教育，促进习惯养成。

2021年，学校成立“芝兰班主任工作室”，并以工作室为引领，打造优秀班主任队伍。共开展班主任分职级分专题培训研讨6次，加快班主任队伍的专业化建设步伐。落实班主任

职级制，将班主任任职年限与职称评定和岗位晋升挂钩，现有一级班主任 11 人，二级班主任 34 人。发挥优秀班主任的示范、引领和辐射作用，评选出优秀班主任 10 人。对班主任进行竞赛辅导，2021 年，班主任团队获班主任能力比赛市赛、省赛一等奖，进入国赛。

图 37 芝兰班主任工作室揭牌仪式



图 38 陈明老师获班主任能力比赛省赛一等奖



在学生常规管理工作中，学校树立了全员全过程育人的德育管理理念，切实加强学生思想道德教育，建立德育工作领导小组、学生处、专业部三级管理模式，以“千分制德育量化考核”为抓手，在出勤、仪表、卫生、纪律等方面强化学生的行为规范。广泛借助宣传窗、校园广播、国旗下讲话等宣传阵地，加强对学生的思想教育。评选出“外事之星”120 人，“德育奖学金”78 人，在学生中树立榜样，营造向优秀看齐的校园氛围。

2.2.2 校园文化建设

校园文化彰显特色。学校以“成长德育”为载体，在2021年积极落实培育和践行社会主义核心价值观入脑入心，结合新时代劳动教育、爱国主义教育等要求，组织学生开展建党百年、廉洁文化进校园等系列活动。以“传承红色基因 庆祝建党百年”为主题，有计划、有步骤地开展近10项校园文化活动，内容包括红书分享会、合唱比赛、舞蹈比赛、优秀书画展、微视频脚本创作比赛等。配合“成长的声音”思政专栏15期思政话题的讨论，在校园中弘扬爱国情，树立报国志。

图 39 校园文化活动剪影



【案例】百年青春梦 拥抱新时代——宁波外事学校校园舞大赛

5月10日下午，宁波外事学校“2021·第十一届校园文化节——校园舞大赛”在体育馆隆重举行。高一高二共42个班级1600多名学生，分专业组和非专业组展开激烈角逐。百年青春梦，拥抱新时代！今年恰逢中国共产党建党100周年，这场彰显青春风采与青春活力的校园舞大赛正是外事师生精心准备，献给党的一份贺礼。比赛过程中，各班都展现出了自己辛苦训练的成果。优美的华尔兹，富有激情的韵律操、踢踏舞，刚柔并济的太极，近3个小时精彩绝伦的表演背后，既有同学们的精心编排和自信展示，更少不了班主任们的全力支持和辛苦付出，师生携手再次向大家展现了校园舞凝心聚力、展示班级风采的独特魅力。

图 40 校园舞大会剪影



“文明风采”等比赛参与情。2020 学年，学校根据宁波中职学校“文明风采”系列活动通知精神，将文明风采的竞赛项目与校园文化活动相融合，组织美术、书法、故事荟等校级预赛，选拔优秀学生作品，鼓励学生在参与中充分展示才干、增强自信、提升能力。最终，学校活动案例《铭记百年 深情向党——宁波外事学校“红色基因传承活动”典型案例》入选教育部“红色基因传承活动”优秀案例。6 个人作品在宁波市“文明风采”系列活动中分获一二三等奖，2 个集体作品获一二等奖。刘鑫、吴蕾、龙云等老师获得“优秀指导教师”称号。

另外，学校还积极组织学生参加 2021 宁波市中等职业学校“风华正茂 匠心向党”短视频创作比赛，取得了 1 个一等奖，3 个二等奖，2 个指导教师奖的优异成绩。

表 41 “文明风采”成绩汇总

序号	作品类型	作品名称	作者	奖项	级别
1	案例	《铭记百年 深情向党——宁波外事学校“红色基因传承活动”典型案例》	吴蕾	优秀案例	国家
2	“红梅赞”故事荟	《这一次，换我们来守护您》	王崇力、李佳蕾、陈盈好、朱世涛、楼焱妮、姚霏杞	一等奖	市级
3	书法		鲁琳婕	一等奖	
4	文明礼仪操	《中华巡礼》		二等奖	
5	绘画	《静默的赞歌》	李仁丽	二等奖	
6	绘画	《乘风而来的齐天大圣》	李乐怡	二等奖	
7	绘画	《时代倒映·国韵》	王明悦	二等奖	
8	书法		朱嘉艺	三等奖	
9	绘画	《共创飞天梦》	梁科	三等奖	

2.2.3 社团活动、社团组织学生会建设

2021年，学校有学生社团22个，可分为文体艺术类、学习研究类、实践类学生社团三大类，与2020年相比新增“萌芽”学前幼教社、“再续丝路”多种语言社2个社团，参与社团学生人数较去年增加10%以上。共有七支志愿者服务团队，与2020年相比新增了助老帮扶志愿服务团队、助力文明城市建设志愿服务团队2支志愿者服务队伍，参与社团学生人数较去年增加20%以上。学校根据学生兴趣爱好培养和技能培养的需求，外请专家导师，推出社团精品课程，通过课程开发，提升社团运行的品质，让学生真正在社团中培养兴趣、学会技能。

2021年，学校各志愿者团队积极开展帮困助残、文化传播、环境保护等志愿服务活动已超过60余次，志愿者活动累计参加人数超千人。各班以团支部为单位，成立志愿者小分队，每学期开展各类志愿服务2次以上。为推进我校学生社会实践、志愿者服务活动常态化、制度化，不断扩大志愿活动的领域和范围，提升实践活动内涵和品质，除了与宁波科学探索中心、宁波海曙区段塘街道、宁波轨道交通1号、2号线站点共建学生社会实践基地外，今年我校还在镇海九龙湖红牡丹国际家园建立志愿服务实践基地，与宁波红牡丹国际书画社合作，举办了多场文化志愿传播活动，爱心传授牡丹技法达到了400人次，为扎根宁波、弘扬文化、走向世界，积累了宝贵的经验，带动了社会对中国传统文化的关注。

表 42 2020 学年艺术类社团优秀活动列表

活动时间	活动内容
2020年9月	街舞社、音乐社等艺术类社团参与社团集体招新展示活动
2020年9月	广播电台开展第二十三届全国推普周系列活动
2020年10月	红牡丹社、京剧社参加第二届宁波市中等职业学校精品社团巡展
2020年10月	红牡丹社走进鄞江镇清源村送去红牡丹作品、诗歌朗诵等重阳节祝福
2020年10月	红牡丹社参加海曙区志愿服务项目大赛，获得二等奖
2020年10月	街舞社参加“外事嘉年华——外事好声音”开场表演
2020年10月	音乐社参加“外事嘉年华——外事好声音”压轴表演
2020年11月	红牡丹社、街舞社加入学校文联学生艺术团
2020年12月	书法社绘制光盘行动海报展板，与志愿者社开展“光盘行动、从我做起”志愿服务活动
2020年12月	音乐社前往余姚大岚镇中心小学开展音乐送教课程
2020年12月	红牡丹社获评第五届宁波市中职学校优秀学生社团
2021年1月	红牡丹社与外国友人在象山影视城共绘牡丹，喜迎新年

2021年3月	红牡丹社参加镇海九龙湖红牡丹国际家园成立、授牌仪式
2021年4月	广播电台拍摄“风华正茂、匠心向党”短视频
2021年4月	书法社撰写书法作品、手抄报迎接建党百年，举办“书华夏篇章，绘百年历程”书画展在教学楼大厅展示
2021年5月	广播电台参加“学党史，话担当”学习分享会
2021年5月	广播电台选拔社员参加宁波市中华经典诵读讲大赛
2021年5月	广播电台参加“红心向党”主题演讲比赛
2021年6月	红牡丹社、广播电台寻访老党员、聆听红色故事、教老党员体验红牡丹绘画
2021年6月	红牡丹社参与校园文化宣传短片拍摄

【案例】牡丹花开香万里，文化传播进万家

2018年7月，宁波外事学校学生志愿者团队与宁波红牡丹书画传播专家姜红升结缘，开启了红牡丹中华文化传播志愿服务之路。2019年，宁波市红牡丹文化基地落户外事学校。2021年3月，学校“红牡丹志愿服务团队”在镇海九龙湖红牡丹国际家园建立了“宁波外事学校中华文化传播实践基地”。

“红牡丹”志愿服务团队探索了“牡丹花开进校园、牡丹花开进乡村、牡丹花开向世界”三条“花开之路”，面向青少年、市民、国外友人开展了汉文化体验、国画技法教学等中华文化传播服务。同时，结合学校专业优势，将文化学习与传播和拓展社会服务、志愿者活动、慈善捐赠等项目相结合，积极推动区域文化建设，形成了良好的品牌效应。

在国庆和建党百年等时间节点，团队志愿者携同外国友人，共绘牡丹长卷，为国为党庆生；在重阳节、中秋节等传统节日，走进庄桥孔家村、南门街道、浙东四明山、它山堰等地开展红牡丹志愿绘画、文化宣传等传统文化传播志愿服务，不仅让国际友人了解宁波的风俗民情，更将传统文化、国粹魅力以志愿服务的方式向国际传播。

图 43 宁波市红牡丹文化基地落户外事学校



2.3 资助情况

学校高度重视资助工作，根据《宁波市学生资助工作实施办法》，对家庭经济困难学生发放各类助学金，完善学生资助管理体系，并确保所有资助项目全额落实到位。

2021年春季共发放资助资金51510元。其中爱心餐24人18000元、初中生生活补助2人1250元、国家助学金15人15000元、书本费减免22人7700元，住宿费减免13人2080元，中等职业教育助学金（国家认定的680个贫困县且为农村户口）23人23000元。

2021年秋季共发放资助资金56025元。其中爱心餐26人19500元、初中生生活补助3人1875元，国家助学金16人16000元、书本费减免23人8050元，住宿费减免10人1600元，中等职业教育助学金（国家认定的680个贫困县且为农村户口）9人9000元。

表 44 2021 年学校资助情况一览表

资助类别	2021年春季学期		2021年秋季学期	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）
国家助学金	15	1.5	16	1.6
教育助学金	23	2.3	9	0.9
爱心餐	24	1.8	26	1.95

2.4 就业与升学

2.4.1 招生情况

学校现有财经商贸类、艺术类、教育类三大类专业共16个细分专业，其中财经商贸类10个，教育类2个，文化艺术类4个。2021年，学校共设招生专业15个，其中报关与国际货运继续停招，计划招生890人。其中学前教育3+4中本一体化专业40人，中高职一体化专业535人，六年一贯制（初中起点）85人，三年制专业230人。实际完成招生人数792人，完成率为88.99%，与2020年相比，完成率提高2%。

表 45 2020 年、2021 年招生情况一览表

专业性质	专业名称	2020 年	2021 年
------	------	--------	--------

		计划招生数	实际招生数	计划招生数	实际招生数
中本一体化	学前教育	40	40	40	40
中高职一体化	学前教育	175	175	175	175
	金融事务	105	84	105	85
	市场营销	70	47	70	34
	艺术设计	35	31	35	31
	报关与国际货运	0	0	0	0
	国际商务	35	34	35	33
	商务日语	45	41	40	40
	商务法语	40	39	40	33
六年一贯制	商务德语	40	36	35	32
	音乐/舞蹈表演	45	42	85	75
三年制职业中专	商务英语	92	92	90	93
	商务韩语	40	33	45	44
	音乐	45	45	45	35
	舞蹈表演	40	11	25	23
	影视表演	40	20	25	19
	合计	887	770	890	792

2.4.2 职业发展

学校重视学生创新创业能力的培养，虽然专业以升学类为主，但学校仍积极开设创新创业必修课和创新创业校级选修课。几乎所有学生都参与学校组织的创新创业相关的活动。同时学校通过联办企业单位，将企业专家请进校园与学生面对面会谈，把先进的企业文化引进校园，让学生踏上岗位前就了解什么是企业文化，企业文化在企业的生存中起到了什么作用，以及走进企业需要具备什么样的素质，培养和提高学生岗位适应能力和创新创业能力。

宁波外事学校作为省内唯一一所多语种为主要专业特色的学校，一直以来，小语种专业毕业生就广受企业好评。中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟成立后，整合了政府、学校、行业、企业各方资源。通过联盟，学校与AOSOM等公司强强联合，将更精准定位培养目标，进一步提升专业人才培养质量，发挥“小语种+”的优势，为师生提供更广阔的实践平台。

图 46 宁波外事学校与遨森电子商务股份有限公司校企合作签约仪式



【案例】面对面、点对点，精准定位、学以致用

——AOSOM 进外事企业宣讲会

2021年3月3日，学校邀请了全国跨境电商百强——宁波遨森电子商务股份有限公司（AOSOM E-COMMERCE INC）相关负责人，为学校2018级商务德语和商务法语两个专业的全体学生带来了一场别开生面的企业宣讲会。

AOSOM是全国跨境电商百强企业，目前共有美国、加拿大、英国、德国、法国、意大利、西班牙7家海外子公司，自建近15个海外仓，通过亚马逊、eBay等第三方平台渠道以及自营独立站aosom.com进行线上零售。去年1月中旬，以外事学校为牵头单位的中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟成立后，AOSOM与学校就产教融合深度合作进行了对接洽谈。2月初，学校张军辉副校长带队赴AOSOM公司实地考察，对公司的业务范围、工作环境等进行了细致的了解，双方就引企进校园、搭建校内仿真实验室等内容作深入探讨。

图 47 宁波遨森电子商务股份有限公司 AOSOM 进外事宣讲



此次 AOSOM 进外事宣讲会上，遨森公司外语客服部朱杭波经理从自身从业经历、跨境电商行业现状、公司概况、发展空间、工作环境等方面进行了详细的介绍，分享了自己工作的心路历程，同时就“AOSOM 公司适合我专业的工作岗位有哪些”、“AOSOM 的岗位晋升与发展有什么要求”等问题予以详细解答。朱经理的介绍细致详实、语言幽默生动，让同学们对实习企业和工作岗位有了较为全面的认识，大家积极咨询职业前景和岗位需求等情况，现场气氛热烈、互动频繁，取得了良好的效果。

“这次面对面的宣讲会让我们了解了小语种专业的真实就业情况！”18 德语班的屠蓓贝在会后说，“让我明确了一定要把德语和商务一起学好，AOSOM 积极向上的企业文化也让我特别喜欢，希望能有机会去 AOSOM 参观和实习。”

2.4.3 学生实习情况

因专业设置原因，虽然实习生的数量逐年下降，但学校高度重视学生实习的安排与管理工作，制定了《宁波外事学校实习学生考核标准》、《宁波外事学校实习指导教师管理制度》等相关制度，加强对实习生的管理。定期召开实习班主任会议，强调实习期间的安全事宜。学校一直与联办单位保持着紧密合作与联系，为学生实习提供充足的实习场所。2021 年，学校共有实习学生 46 人，其中有学校推荐到联办单位实习人数 40 人，自己解决实习人数 6 人。2021 年 3 月，借助小语种+跨境电商联盟产教融合平台，学校商务德语和商务法语专业的 20 名学生遨森电子商务有限公司进行为期一学期的实习。

【案例】产教融合见成效，小语种专业实习生受电商企业青睐

“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”，从学校步入职场，很多人会对此深有感触。对于宁波外事学校商务德语专业高三年级的徐树菁来说，这段时间的实习犹如提前步入职场，收获感触良多。

图 48 宁波晚报甬上对我校学生实习的报道



徐树菁实习的企业是遨森电子商务股份有限公司，是一家全国跨境电商百强企业，随着海外业务不断扩大，公司对小语种人才的需求非常强烈。因此，今年在宁波外事学校牵头成立中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟后，双方达成校企合作。3月底，遨森迎来 20 名宁波外事学校的实习生，这个实习生团由 10 名德语专业学生和 10 名法语专业学生组成。徐树菁就是其中一名实习学生。

“我在遨森的外国语部 C 端运营岗位实习。对我来说，这次实习比以往任何一次实习都更有针对性和实践意义，在系统学习了高中三年的专业知识（德语）之后，作为应届毕业生的我在实习过程中受到了许多长辈和老师的重视和严肃专业的指导，受益匪浅。”徐树菁说。

而对商务法语专业的王瑾琼来说，这一个月多月的实习中，既会遇到来不及及时处理的订单，也会有很快解决完手头任务的时候。“多听多看多学，每一分钟都是一笔能够帮助职场小白成长的宝贵财富。”

学生得到了实践的机会，企业也缓解了小语种人才的短缺。遨森相关负责人介绍，作为一家蓬勃发展的跨境电商企业，遨森对人才的需求量非常大，特别是外语运营部，对外语人才可谓是求贤若渴，每个组别都在招兵买马，为即将到来的旺季增加战斗力。这个当口，校企合作迎来的 20 位外语专业学生，可谓是一阵及时雨。

据了解，这次 20 名实习的学生，主要担当 RMA 创建工作。RMA 创建是 C 端运营的一项基础工作，是 C 端运营专员根据客诉处理意见创建的系统单据。相比学校里纯粹的语言学习来说，工作场景中的语言运用更加复杂。为了让实习的学生尽快完成学生到职场人的角色转变，理解工作任务和目标，掌握 RMA 创建技能，企业采取了内训师系统培训和导师个别指导相结合的培训模式。对同学们的考核，也完全按照企业标准进行，以准确性+效率来评判。

宁波外事学校的德语老师寿雯超深度跟进此次实习，他说，这次的校企合作是一次特别好的学校和企业沟通交流的机会。对学校来讲，学生们得到深度感受企业文化、学以致用机会。学校也能从学生的实习反馈中得到有关企业需求信息，适

时调整教学内容，以接轨市场需求。对企业来讲，校企合作有助于传递企业的人才需求，填补企业的用人缺口。

2.4.4 就业质量

学校围绕区域对人才的需求，充分利用校企、校园、校团合作机制，通过就业创业指导讲座、加强就业指导队伍建设等手段，促进学生就业。学校 2021 届毕业生数 752 人，初次就业率（含升学毕业生）为 99.73%，与 2020 届毕业生就业率持平。2021 年，毕业生对口就业率达 100%。

表 49 2019-2021 年毕业生就业情况统计表

类别 年份	专业类别	毕业生数	就业人数	就业率	对口就业 人数	对口就业 率
2019 年	财经商贸类	297	296	99.66%	283	95.29%
	学前教育类	200	200	100%	200	100%
	文化艺术类	105	105	100%	98	93.33%
	合计	602	601	99.83%	581	96.51%
2020 年	财经商贸类	380	379	99.73%	354	93.40%
	学前教育类	233	233	100%	233	100%
	文化艺术类	120	119	99.17%	111	93.23%
	合计	733	731	99.73%	698	95.49%
2021 年	财经商贸类	325	324	99.69%	324	100%
	学前教育类	231	231	100%	231	100%
	文化艺术类	196	195	99.49%	195	100%
	合计	752	750	99.73%	750	100%

学校通过不断创新人才培养模式、提高人才培养质量来提高就业率，近年来，毕业生因直接升学的人数大幅增加，直接就业人数较少。2021 届毕业生直接就业人数仅 12 人，比 2020 年少 37 人，就业学生零星分布于各专业。学生毕业三个月后的月收入平均为 3214 元，比 2020 届毕业生月收入稍高。

表 50 2019-2021 年毕业生初次就业人数统计（不包含升学）

人数 年份	直接就 业	签订就业 合同	就业起薪 2000 元 -3000	就业起薪 3000 元以上	缴纳社会保险
2018 年	24	21	15	6	24
2019 年	49	45	24	25	49
2020 年	12	12	7	5	12

2.4.5 升学质量

2021年，我校752名毕业生，740人升入国内外高等院校继续深造，升学率98.4%。其中升入本科院校114人，包括艺术专业通过艺术类普通高考升入艺术类本科院校50人、学前专业中本一体化升学40人、外贸专业应用型本科考入19人、出国留学就读国外本科5人。升入本科院校人数比上年增长67人，增长率为143%。升入高职高专院校612人，包括通过中高贯通升学475人、通过职教高考升学85人、通过普通高考和艺考升入大专52人，其他升学人数14人。

表 51 2020 年与 2021 年升学情况对比表

序号	指标	2020 年	2021 年
1	通过职教高考升学人数	68	85
2	通过对口单独招生升学人数	0	0
3	通过中本贯通升学人数	0	40
4	通过中高贯通升学人数	533	475
5	通过技能拔尖人才免试升学人数	0	0
6	升入本科院校人数	47	114
7	升入高职高专院校人数	658	612
8	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	8	14

3. 教学改革

3.1 教学管理

3.1.1 教学管理、督导制度等情况

学校修订完善《宁波外事学校教学常规管理》《宁波外事学校教师教学工作量化评估细则》，对学校教学工作常规和教学工作质量进行了明确的要求和规定；《宁波外事学校各类教育教学成果奖励细则》对学校教学竞赛、教学成果的认定和奖励进行了细化和规范。

学校以 PantoSchool.Net 2.0 的教学管理子系统为核心平台，建立电子学籍系统，实行学分制学籍管理。按照省市学籍管理的相应规定规范学生学籍管理，本学年对学校学籍进行多次清查核对，对发现的问题进行及时整改。

3.1.2 教育教学质量监控体系建设情况

每学期初各学科教研组分年级、分专业制定科学、详细的学期授课计划，教务处和各专业教研室按授课计划对各学科的教学进度进行有效监控。

通过期中、期末每学期两次试卷质量分析制度和教学常规检查、推门听课活动、公开课展示与研讨等多种手段对教师的教学质量进行过程性监控，教师教育教学的效果良好，并在教育教学满意度测评中得到了学生们普遍的、较高的教学满意度，在 827 个教师受评人次中，满意率 $\geq 70\%$ 的为 812 人次，占比 98.2%。

图 52 2020 学年第 2 学期评教满意率统计图

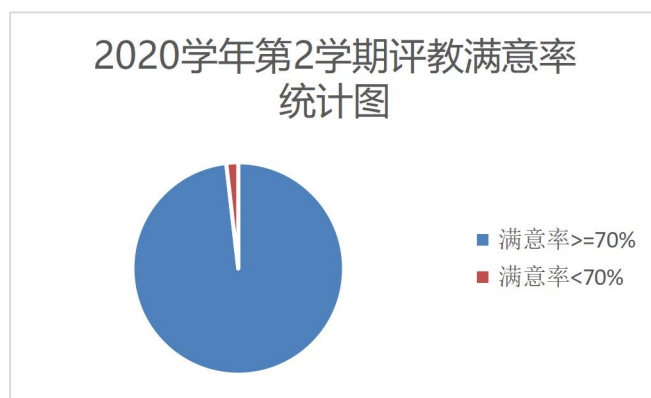
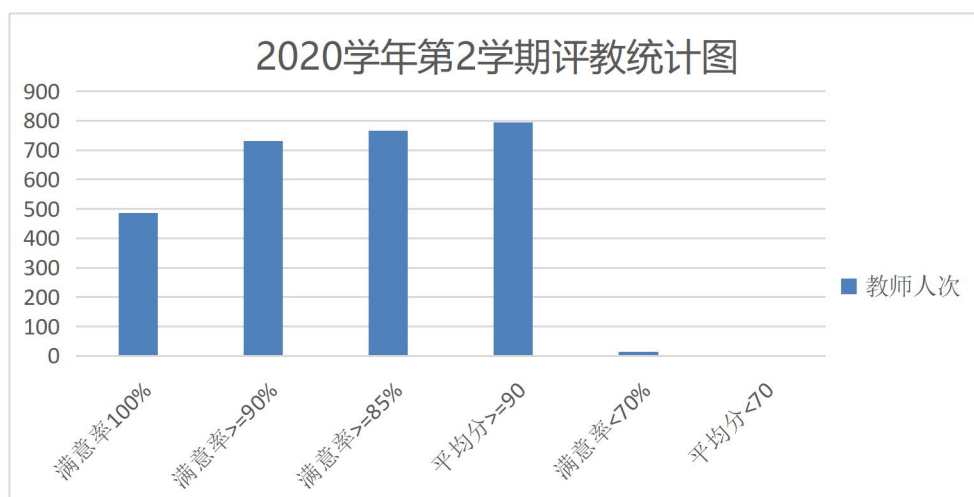


图 53 2020 学年第 2 学期评教统计图



3.1.3 教学设施设备建设管理情况

教学设施设备的管理由各教研室、教务与科研管理处和后勤与装备中心密切配合，充分发挥实训室、专用教室的使用效率。从课程要求到设备的配置，做到有专人负责，学科要求

由各教研室、教务与科研管理处把关，后勤与装备中心做好设备的购置及维修保管工作。学校不但有各实训室和专用教室的使用管理制度，而且每学年依据学生实际及学科要求，学校对各实训室和专用教室的制度要求进行完善、改进，切实做到为学科教学服务，为学生服务。

教学设施设备的预算、申报、采购严格按照《宁波外事学校预算管理制度》《宁波外事学校收支管理制度》《宁波外事学校政府采购管理制度》等制度实施。所涉及经费严格按照财政国库管理制度的有关规定办理支付，并纳入财务机构统一管理，按项目设置明细分类账，分项核算，专款专用、专账管理、专人负责。具体采购根据宁波市财政局《关于公布宁波市2014-2015年度集中采购目录及采购限额标准的通知》（甬财政发[2013]1155号）等要求，对于纳入政府采购的项目支出，学校已按照政府采购流程实施，通过宁波市政府采购中心评定，委托宁波市国际招标有限公司为代理机构，在宁波政府采购平台公示招标、中标结果。

3.2 专业建设

3.2.1 专业设置、建设情况

为提升学校教育服务地方文化和产业发展的能力，学校形成了较为稳定的专业群，主要包括“外经贸”、“艺术”、“学前教育”三大专业群，并根据市场发展趋势，建立了专业动态调整机制，及时调整优化专业结构。同时，根据学生升学意愿强烈的现状，学校逐步形成了艺术专业以普通高考升学、外经贸和学前教育专业以中本一体化和中高职一体化为主的办学模式，办学模式不断优化。

在2020年10月浙江省高水平职业院校和高水平专业建设项目申报中，我校入选省高水平职业院校建设名单，我校商务英语和学前教育专业入选省高水平专业建设名单。

我校商务英语专业为国家中职教育改革发展示范校重点建设专业、浙江省中职国际贸易专业教学指导方案的责任单位、浙江省商务外语实训基地、浙江省中职第一批骨干专业、宁波市中职第一批品牌专业，同时连续11年成为浙江省中职商贸理事会副理事长单位，作为牵头单位，成立商务英语专业职教集团。

未来三年，立足宁波及长三角区域经济需求，特别是宁波处于“一带一路”国家战略的节点位置，以及宁波跨境电商井喷式发展的趋势，依托学校多语种教学能力的优势，以商务外语专业（尤其是小语种）系列化为主要发展方向，优化专业设置，拓展专业模块，完善多语种课程体系，为长三角地区培养一批高素质复合型外贸人才，打造省内一流、在全国有较

高的知名度和品牌影响力的商务外语名牌专业。

我校学前教育专业是国家中职教育改革发展示范校重点建设专业、浙江省优势特色专业、浙江省学前教育实训基地、宁波市唯一一个学前教育品牌专业，以及浙江学前教育人才培养合作联盟副理事长单位、浙江省学前教育园校合作联盟秘书长单位等。曾承办浙江省中职学前教育年会、宁波市学前教育研究会年会、宁波市中职学前教育专业技能大赛等大型活动。该专业已成为浙江省学前教育领域的口碑专业，影响力辐射长三角地区。

今后，学前教育专业立足长三角一体化发展，积极融入学前儿童照护与教育服务产业，以“优化结构、强化特色、注重内涵、服务社会”为建设方针，进一步优化中高职一体化学前教育专业人才的培养模式，强化学生“艺术”与“外语”为核心竞争力的专业素养，培养一批具有国际视野、国际竞争力，能够适应现代学前教育改革与未来发展的学前教育卓越人才，建设成为浙江省乃至长三角特色鲜明、品质一流、享有声誉的高水平专业。

3.2.2 专业结构调整和新设专业情况

2020 学年，为满足宁波市对俄语基础型人才的需求，学校开设国际商务（英俄双语）“中高职一体化”大专班。

专业定位：与宁波城市职业技术学院合作，培养具有较强的英语综合运用能力、俄语日常交际能力，掌握对外贸易基础知识及实际操作技能，具有一定跨文化交际能力的复合型中级涉外人才。三年学习后，经选拔考试，符合条件者进入宁波城市职业技术学院对口专业就读大专课程。

主要课程：语文、数学、英语、俄语等文化基础课程；外贸入门、外贸英语、进出口实务、外贸单证、外贸函电、国际汇兑等专业课程。

3.2.3 人才培养方案调整情况

落实“小语种+”跨境电商产教融合，构建中高职一体化人才培养方案。

图 54 “小语种+”跨境电商中高职一体化课程衔接研讨会



2021年5月20日上午，经贸部“小语种+”跨境电商中高职一体化课程衔接研讨会在浙江工商职业技术学院顺利举行。经贸部主任郑可立老师协同10位日、韩、德、法小语种教师代表和浙江工商职业技术学院数字商务学院跨境电商专业主任孙建军副教授就“小语种+”跨境电商模式下的中高职一体化课程衔接与教学改革进行了深入探讨，达成多方面具体操作一致意见：

在中职阶段培养学生小语种语言水平能力上，侧重加强跨境电商行业刚需的小语种语言阅读及书面表达能力，增强学生语言能力的职业实用性；尽可能避免中高职课程内容重复，保护学生的学习兴趣和积极性；一部分高职阶段的基础课程前置到中职阶段完成，例如互联网、外贸实务等课程，可采用高职教师前往中职授课模式，中高职实现学分互认；中职开设跨境电商专业相关辅助课程，例如计算机大型办公软件应用入门课，为高职的深入学习打下基础；中职尽可能拓展丰富课程内容，多组织学生团建课、创业课等，锻炼学生的团队合作能力，提高综合素养。同时，借助“小语种+”跨境电商产教融合联盟，实现中高职丰富的小语种教师资源共享，高职借助联盟统筹小语种师资需求，中职可为高职院校提供必要的小语种师资支持，实现合作共赢。

宁波跨境电商产业发展和职业教育在全国均名列前茅，跨境电商对小语种人才需求极大，职业教育应顺势而为，做好“强产业和强教育”的强强融合，服务“一带一路”建设。本次活动，既是一次了解跨境电商校企合作情况的教学研究活动，更是一次探索“小语种+”跨境电商模式下的中高职一体化合作新方向的研讨会。中高职之间需要良好的统筹协调、连贯完善的一体化人才培养方案，更精准定位培养目标，进一步提升小语种专业人才培养质量。

进一步开拓艺术专业发展平台。2021年4月15日，由宁波外事学校发起的宁波市青少

年艺术教育共同体正式成立。宁波市教育局党委委员、副局长张建国，宁波市舞协主席、宁波市爱菊艺术学校校长朱宁，宁波市音乐家协会主席、宁波市工人文化宫负责人方红军，宁波市文化馆书记、馆长纪云飞等来到现场，从小学、初中到高中，全市 31 所学校的校长和艺术教育负责人，以及市舞协、市音协、市文化馆和青少年宫的相关人员 60 余人共聚一堂，一同见证了宁波青少年艺术教育共同体的成立。

图 55 张建国局长、朱宁主席、方红军主席、纪云飞馆长、俞浩奇校长和黄宣忠书记

共为宁波青少年艺术教育共同体揭牌



共同体将以共赢、共享为原则，努力在艺术教育资源共享、区域校际艺术发展共建、本地艺术专业人才培养，艺术审美和人文素养提升等方面，有所突破、有所创新。今后，宁波青少年艺术教育共同体将重点开展学习交流、支持服务、打造品牌三方面的工作。

共同体以将艺术教育的课堂教学与艺术实践为载体，定期组织艺术专业公开课、艺术专业汇报汇演交流观摩、名师讲座、艺术大师班等活动，优化和提升各成员单位的艺术教育理念和专业能力。

加强区域内艺术教育资源统筹，共同体将多渠道借助社会文化艺术团体专业人士对学校艺术教育的专业师资、作品创作、教学质量等开展全方位指导。同时会同有关部门加强校内外活动场所的建设和管理，充分利用各种文化艺术场地资源，开展青少年艺术教学和实践活动。

品牌化方面，共同体希望打造成宁波市青少年优秀艺术作品的创作孵化平台、宁波市艺

术专业骨干教师的成长平台、各大青少年艺术赛事演出活动的策划承办实践基地。引导全社会重视、支持青少年艺术教育，尊重、关心艺术教师，为青少年艺术教育的发展营造良好的社会环境。

宁波青少年艺术教育共同体成立将进一步丰富我校艺术专业的教育资源、拓展校外实训平台、促进专业教师成长、增加学生舞台实践机会，全方位提升我校艺术专业人才培养水平。同时，也将进一步促进我校艺术专业教育教学成果、我校艺术专业实训资源与社会共享的力度，进一步推进我校艺术专业教师的多元化社会服务水平。

3.3 教育教学改革

3.3.1 学校公共基础课、选修课课程建设和教材选用情况

结合学校双高建设，不断优化现有课程体系，继续稳步推进选择性课改。在《中等职业学校公共基础课程方案》为遵循，不断完善学校公共基础课程的设置。同时，在国家《中等职业学校公共基础课程方案》框架下，依托学校艺术、多语种等方面优势，建立一套融艺术素养、人文素养、职业素养培养为一体的选择性课程体系。加强二外选修课建设，体现专业与专业的融合；细化任意性选修课程，以专业拓展课程、人文素养课程、兴趣爱好课程为基本分类，加强艺术素养、人文素养课程建设和专业拓展课程建设；加强社团课程建设，将社团课程与选修课程相结合，加强教师指导，完善社团规范化建设，使社团课程更加有序，更具特色。教材选用遵循浙江省教育厅办公室关于印发的《浙江省 2020 学年中小学教学用书目录》要求，教材均通过合法合规的途径订购。

3.3.2 实训基地、教学资源建设

学校艺术专业实训基地是浙江省社会文化艺术省级实训基地，拥有按照国家一流标准设计建成的 780 座多功能剧场 1 个、排练厅 17 间、影视戏曲模拟剧场 1 个、小音乐厅 1 间、电钢琴教室 5 间、音乐制作室 1 个、视听教室 1 间、琴房 180 间。拥有一大批包括斯坦威钢琴在内的专业演出级的高端乐器。

学校学前教育专业拥有 1 个蒙特梭利实训室，标准化的教具，能真正模拟在园所真实发生的环境，让学生真实体验到蒙氏理念，提前上岗，优化学生的职业能力和职业素养。

图 56 学前教育专业蒙特梭利实训室



外贸专业配有 1 个外贸一站式实训中心。此外，近年来学校新建了 1 个创新实验室、1 间未来教室、1 个心理咨询中心，并建设了云课堂和 iFAS 校园管理平台两个线上平台。

我校各类实训场地的管理制度齐全，管理严格。实训室和仪器设备利用率高，尤其是艺术专业，专业教学均在相应实训室进行。专业实训室和仪器设备有专人管理，使用记录详细，并注重日常清理和打扫，责任到人。

3.3.3 信息化教学开展情况

2020 年，学校教室统一按装了云课宝。云课宝是一款软硬件高度整合的多媒体智能教学终端。硬件上集成了传统多媒体电脑、网络中控、实物展台、无线话筒等设备，让教室的布局更加简约宽敞，设备维护更加方便。软件上集成了微信扫码控制与传图，个人云空间自动登录等功能，让教学过程更加行云流水，信息展示更加快捷。

图 57 云课宝多媒体智能教学终端



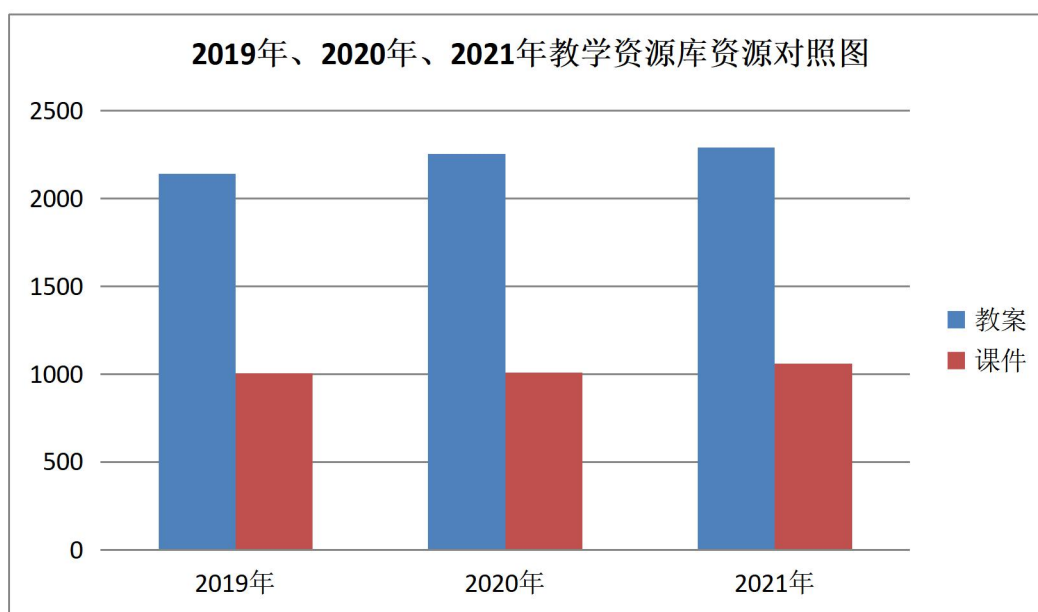
学校未来教室自投入使用以来，为师生创建智慧灵动的教与学空间。教师通过 app 或智能语音可以快速便捷地创建物理教学环境，借助开放性的在线学习平台，开展线上线下相结合

合的混合式教学，将教学贯穿课前、课中、课后，丰富教学内容呈现方式、师生互动方式的同时，还能及时获取学生每阶段的学习数据。未来教室的使用，大大丰富了教学形式，提升了教学趣味性和有效性，促进了教学交流与分享，更激发了教师的教学探索与创新。2020学年，未来教室的使用频率进一步提高，学年开课共计超200节，其中校级展示课、公开课24节。

不断拓展我校智慧教育资源。目前，我校小语种专业智慧教育资源优势明显，已形成英语、德语、法语、日语、韩语专业各一门主干课程的教学设计和PPT材料，并已经录制完成了40多个小语种微课和30多个慕课，同时完成包括网上教学、网上交流、资源检索、资源库、在线答疑、论坛等网络平台框架结构的搭建，初步形成了集交互性、开放性和多维度为一体的多语种网络学习中心平台。

其他专业也以学科组为单位，按照不同教材，分年级、分章节、模块化进行撰写教案，制作课件。现已有2291个教案，1061个课件入库，教学资源库日臻完善。

图 58 2019年、2020年 2021年教学资源库资源对照图



3.3.4 各级各类教研活动组织及参与情况

优化教研组、学科组功能，进行集体备课、同课异构等专题活动，加强教研组交流学习，积极组织校部级公开课、教研活动和教学沙龙活动。在2020学年年，我校教师“三个一”教研活动中，共开设校级公开课42节，其中第一学期23节、第二学期19节。

表 59 2020 学年第一学期教师“三个一”教研活动公开课汇总表

教研组	日期	节次	课题	授课教师	班级	地点
数学教研组	11月17日	第一节	任意角	章银侨	20 学前 3	未来教室
	11月17日	第二节	任意角	李姣	20 音舞	未来教室
经贸专业教研组	11月18日	第四节	SENDING A COMPLAINT LETTER	张会忠	18 商英 1	未来教室
TAFE专业教研组	11月19日	第二节	素描写生的构图	王欢焕	20 艺术设计	未来教室
体育教研组	11月20日	第二节	排球正面上手传球	柴建辉	20 国商	室外篮球场
	11月20日	第三节	排球正面上手传球	宋兆龙	18 商英 2	室外篮球场
学前理论教研组	11月20日	第二节	细胞膜的结构和功能	方晨妍	20 商英 1	323 教室
	11月25日	第六节	重要的“性”——幼儿生殖系统解剖特点与卫生保健	朱竹林	18 学前 5	223 教室
学前专业教研组	11月30日	第五节	声音训练——《幸福在哪里》	尚海	19 学 3	实训楼（一）一楼琴房
语文教研组	11月30日	第六节	《我与地坛》《赤壁赋》群文阅读	詹颖喆	20 商英 1	未来教室
	11月30日	第七节	《故都的秋》《荷塘月色》群文阅读	徐晓园	20 音舞	未来教室
政史地教研组	12月1日	第七节	使得市场在资源配置中起决定性作用	张露静	20 音舞	未来教室
信息电教组	12月2日	第三节	邮件合并的应用	何世勇	20 法语	506 机房
	12月2日	第五节	Word 邮件合并	陈明	18 学前 2	506 机房
学前理论教研组	12月3日	第一节	幼儿故事讲述	林佳楠	19 学前 3	未来教室
英语教研组	12月4日	第一节	Intellectual Property and the Music Business	苗馨尹	18 艺术设计 2	未来教室
	12月4日	第二节	Intellectual Property and the Music Business	陈崇瀛	18 报关 3	未来教室
	12月4日	第三	Job-Hunting during	徐帆	19 金融 2	未来教

		节	COVID-19	沈璐莹		室
政史地教研组	12月8日	第八节	工业革命时代的浪漫情怀	张琳	19音舞	未来教室
声乐教研室	12月17日	第三节	中国艺术歌曲在演唱中的注意点	江琦	19音舞	艺术楼小音乐厅
器乐教研室	12月21日	第五节	音乐线条的理解与处理——以别尔科维奇《帕格尼尼主题变奏曲》为例	张炎龙	初三	艺术楼小音乐厅
欧亚语教研组	12月23日	第五节	关于天气的法语表达	刘春莹	19法语	未来教室
	12月23日	第六节	购物	陈楚	19韩语	未来教室

表 60 2020 学年第二学期教师“三个一”教研活动公开课汇总表

教研组	日期	节次	课题	授课教师	班级	地点
学前专业技能组	5月12日	第三节	学前形体复习拓展课——舞姿训练	韩思思	19学1	艺术楼12排
体育教研组	5月14日	第四节	篮球行进间四角传接球	康宇杰	20学2	室外篮球场（雨天室内篮球场）
经贸专业教研组	5月17日	第五节	Making an offer	胡悦明	20商英1	323
英语教研组	5月19日	第一节	Kids Fashion	吴骥征	18学1	未来教室
英语教研组	5月19日	第五节	Hold a party	王诗媛	20市场2	未来教室
学前专业理论组	5月20日	第二节	剪出元宵花千树	傅凯煜	19学5	未来教室
创新创业教研组	5月20日	第六节	六项思考帽法	李丹娜	20美术设计	未来教室
创新创业教研组	5月20日	第七节	“劳动+”产品研发会	任燕	20金融2	未来教室

数学教研组	5月25日	第三节	复数的概念	章银侨	20 学前2	未来教室
欧亚语教研组	5月25日	第六节	失物招领	陈楚	19 韩语	未来教室
史地教研组	5月25日	第八节	古色古香的平遥古城	张琳	19 音舞	111
舞蹈教研组	5月26日	第八节	男班蒙族	周明亮	19 音舞	艺术楼 15 排
思政教研组	5月27日	第七节	人生价值贵在奉献	张德荣	19 学 1	未来教室
TAFE 专业教研组	5月28日	第一节	制造费用的归集和分配	陈超	20 金融 1	420
语文教研组	5月31日	第二节	祝福	夏丽	20 商英 2	未来教室
语文教研组	5月31日	第三节	祝福	钱燕群	20 影舞	未来教室
声乐教研组	6月1日	第四节	科学的声音塑造与气息的相互融合	黄晨倩	19 音舞	艺校音乐厅
器乐教研组	6月8日	第三节	古筝规范演奏的那些事	王萌萌	19 音舞	音乐厅
电教信息组	6月9日	第七节	photoshop 图形变换大串烧	周璟璟	19 艺术设计	502 机房

2021年3月中旬-4月初，为进一步加强学科教研组建设，营造浓厚的教学研究氛围，传达学校教研组长会议精神，落实本学期以“规范”为主题的学校教学工作重点，抓实教学五认真，学校各个学科教研组围绕“抓规范树教学新风、重教研提教学品质”的主题，相继开展主题教学研讨活动。

语文教研组就“学科建设如何抓住职教特色”和“课堂+科研=教师成长必然途径”等主题展开了深入研讨。

图 61 语文教研组教研活动



数学教研组为 19 级学生“面向人人”赛制定了相应的赛前训练计划，并对“打造具有外事特色的‘三个一’主题教研活动，建立自己的教研品牌”展开了讨论。

图 62 数学教研组教研活动



史地教研组对“如何应对新教材、新学考、新选考”和“如何在课堂教学中落实学科核心素养”等问题进行了深入研讨。

图 63 史地教研组教研活动



学前技能教研组在总结上学期教研组工作的基础上，探讨确定了本学期“三个一”教研活动主题。

图 64 学前技能教研组教研活动



舞蹈教研组结合课堂教学开展了舞蹈剧目创编专题研讨。

图 65 舞蹈教研组教研活动



器乐教研组和声乐教研组召开联合会议,对高二音乐专业学生的考学方向作了逐一分析,并对器乐、声乐期中、期末考试的各项规范提出了新的标准和要求。

图 65 器乐教研组和声乐教研组教研活动



此外，体育、欧亚语、学前专业理论等教研组也结合专业特色和本学期的工作重心举行了教学研讨活动。

教研组承担着专业建设、教师成长和教学组织等多重职责，俞浩奇校长曾在教研组长会议上强调“教研组是学校各项工作的落脚点，也是事情成败的关键点。”开拓进取、合作共赢的教研组氛围，有助于学校的专业发展、教师业务成长和学校教学品质的进一步提升。

3.3.5 组织承办技能比赛等情况

2020年9月17-18日，我校承办宁波市中职学前教育专业说课研训、优质课评比活动。为促进我市中职学前教育专业蓬勃发展，助力青年教师加快专业成长的步伐，宁波市职教教研室组织推出中职学前教育专业说课研训及优质课评比活动，两项活动相继在我校举行。

图 66 2020 年宁波市中职学前教育专业说课研讨活动



为搭建一个展示技能训练与学习交流的平台，积极营造以赛促学、以赛促用、以赛促新的良好氛围，2021年6月4日，我校经贸教研室举行了第八届技能节，经贸教研室全体师生参加了此次活动。

本次技能节聚焦“以赛促学”的理念、标准和模式，开设竞赛项目9项，包括“外贸制单技能竞赛”、“韩语打字比赛”“日语朗诵比赛”、“语文阅读能力竞赛”等项目，覆盖不同年级不同专业的技能。参赛同学均展现了良好的专业素养、娴熟的专业技能及奋发拼搏

的精神。经过激烈比拼，共 149 位同学获奖。

图 67 经贸部第八届技能节系列活动——法语朗诵比赛



为庆祝中国共产党成立 100 周年，重温党的光辉历史，缅怀革命先辈的丰功伟绩，传承和弘扬民族精神，用红色文化引领学生健康成长，培养学生积极向上的人生追求。同时，检验和展示艺术设计专业毕业生在校三年学习中取得的成果，TAFE 教研室开展了艺术设计专业毕业生优秀作品展。

图 68 TAFE 艺术设计专业学生作品展庆祝建党 100 周年书画比赛



本次作品展的主题为“红心向党”和“自由主题”，鼓励学生创作关于党的光辉历史和

革命先辈的丰功伟绩的作品，亦或是展现个人专业擅长，创作主题积极向上的作品。参展作品类别涉及海报设计、字体设计、广告设计、标志设计、VI设计、插图设计等。经过一个多月的创作和打磨改进，最终有64幅作品进入决赛。

为迎接中国共产党百年华诞，缅怀革命先辈的丰功伟绩，传承和弘扬民族精神，使学生树立积极向上的人生追求。学前教研室举行了“诵奋斗之诗，歌百年华章”——“红心向党”朗诵比赛。此次活动荣幸地邀请到了宁波外事学校前党委书记陈彪老师参与评审。

图 69 学前部“红心向党”朗诵比赛



3.3.6 课程思政和思政课程建设情况

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思政课改革的若干意见》文件要求，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程同向同行，形成协同效应，实现思政工作贯穿于教育教学全过程，全面推动我校课程思政教学改革试点工作，学校制定并不断完善了《宁波外事学校“思政课程”与“课程思政”建设实施方案》，明确了我校“思政课程”和“课程思政”的建设目标、基本要求、重点任务和保障措施。

图 70 思政教学工作推进会



学校先后召开学校思政教学工作推进会和课程思政建设研讨会，加强思政教育教学工作和思政教师队伍建设；将学校实际与高一级对口院校要求相结合，按照规定内容和课时开设思政课；为全体高一学生征订《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，采用线上线下相结合的方式开展教学；着力打造“宁波外事学校课程思政教学示范中心”，邀请中国教育类核心期刊《中国远程教育》杂志社在线学习研究院创新中心刘雨昕主任为老师们开展《教师发展“术、学、道”与课程思政》专题报告，提升教师课程思政意识，挖掘德育元素，进一步发挥育人功能。

3.4 教育评价

3.4.1 学生评价体系建设

学生评价的主要目的是为了全面了解学生的状况，激励学生的学习，并改进教师的教学。学校积极构建多元化、重过程的学生评价体系。对学生学习的评价既关注学生的学习结果，更关注他们在学习实践活动中所表现出来的情感和态度，帮助学生认识自我，建立信心，促进学生更好发展。

我校将学生学习的情感和态度评价与德育评价挂钩，各班根据专业特色和学生基础，制定个性化的班级千分制细则，将学生的课堂纪律表现、作业完成情况、考风考纪遵守情况、实践活动参与积极性等反映学生学习情感和态度的元素纳入学生德育千分制考核细则，以突

显学生学习情感与态度的重要性。

我校对学生学科成绩的评价，采用学分制管理办法，学生学期总评成绩合格，即可获得该学科、本学期学分。学期总评成绩的评价分平时、期中和期末成绩，我校更加注重学生在学习过程中的表现，将课堂互动、作业完成、阶段性测试等表现纳入学科平时成绩考核，且平时成绩占比较高，占学科总评成绩的 50%、期中成绩占 20%、期末成绩占 30%。

3.4.2 毕业生跟踪调查机制的建设情况

学校建立了完善的毕业生跟踪调查机制。通过电话访谈、教师访问、毕业生座谈、问卷调查等方法，跟踪调查毕业生的就业状态及职业发展中的问题和诉求。2020 年 11 月至 2021 年 1 月，学校委托浙江省教育科学研究院对我校 2020 届毕业生进行了 2020 届毕业生职业发展状况调查。

2020 届中职毕业生的跟踪调查中，共有 403 名毕业生完成了调查问卷的有效作答。

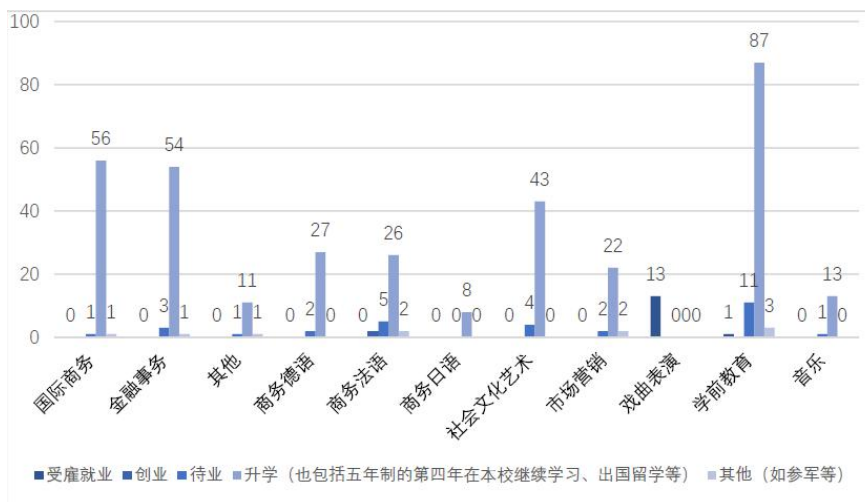
403 名被调查毕业生去向以升学为主，升学人数为 347 人，占学校被调查总人数 86.10%，其次分别为待业（30，7.44%）、受雇就业（14，3.47%）、其他（10，2.48%）、创业（2，0.50%），如表 2-1 所示。调查结果显示，学校被调查毕业生的毕业去向多元，选择升学的毕业生比例最高，且显著高于全省升学毕业生比例。学生对学校满意度高；升学已经成为学生的“首位选择”，学校为升学毕业生提供了有力的支持；毕业生整体就业质量较高，对区域经济发展提供强有力的人才支撑。

图 71 毕业生去向情况

毕业去向	升学	受雇就业	创业	待业	其他	合计
作答人数	347	14	2	30	10	403
比例	86.10%	3.47%	0.50%	7.44%	2.48%	100.0%

学校被调查毕业生分布于学前教育、国际商务、金融商务等 11 个专业，其中学前教育专业参与调查的毕业生最多，占学校总被调查人数的 25.31%。各专业毕业生毕业后去向分布如图所示。

图 72 学校被调查毕业生专业分布



4. 教师发展

4.1 师德师风情况

2020 学年，学校持续推进师德师风和党风廉政建设。一是抓主体责任。认真落实党风廉政建设责任制，严格执行问责制，与教师签订《宁波外事学校规范教师从教行为，加强师德师风建设责任书》、《禁止有偿家教承诺书》，与各教研室、各处室负责人签订《2020 全面从严治党和清廉学校建设责任书》；二是抓正风肃纪。日常工作中始终保持反腐倡廉高压态势，防微杜渐；三是抓日常监督。开展批评与自我批评，注重发挥巡察整改作用，通过党员干部警示教育大会、中心组学习会，专题民主生活会、各支部党员大会、干部群众谈心谈话活动等形式，引导广大党员干部始终保持清醒头脑，知敬畏、存戒惧、守底线；四是开展廉政风险排查和制度整改查漏补缺。各职能部门小微权力廉政方面做出自查，列出存在问题及整改措施。对学校重大决策、内控制度建设、工程管理等加大制度创新力度，形成反腐倡廉的长效机制。

4.2 教师培养培训

我校以全面提高教师队伍整体素质为核心，以服务学校内涵发展与教师自我成长为根本宗旨，以提高教师专业化水平、促进学校可持续发展为目标，立足教师岗位，结合学校各项教育教学工作，开展了形式多样、内容丰富的校本培训活动，努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力的学习型、科研型的教师队伍。

4.2.1 立足学校发展，拓宽师训渠道

学校做好集中性学习计划与自学指导；将集中培训、培教结合和个人自学三方面有机结合起来，2020 学年全年开展 10 余次集中学习，教研组教学沙龙、研究等二十余次。教研组做好组内研讨与学习计划；教研组教研工作与校本培训有机融合，开学初制定的计划中将新教师汇报课、观摩课、公开课、专题研讨会、理论学习会全部纳入。

图 73 2020 学年教师培训学习

年份	2020 年
省级培训	5
市级培训	785
校内集中学习	10

根据学校实际情况，采取灵活多样的培训方式，通过集体业务学习、青年教师研修共同体建设、自主研修、教师反思等研修形式达到校本培训的预设效果。

(一)、注重教学能力和理论素养的提升。由学校组织实施，主要侧重理论学习交流，以专题讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。本学期，学校邀请了于桂芝教授做了《疫情下中美博弈更趋激烈》讲座；邀请了赵奇伟副校长做了《五度解读十九届四中全会》讲座；邀请了朱友军副院长做了《学校高质量发展下的教师工作法治新思维》讲座；邀请了袁哲海副校长做了《教育中的沟通艺术》讲座；邀请了邵巧倍老师做了《学生各阶段心理发展特点和应对》讲座；邀请了任海芳老师做了《提升师生环保意识 构建优质校园环境》讲座；邀请了徐隽老师做了《优质团队教师必备的基本心理素养和人格魅力》讲座；邀请了王宏志老师做了《学生伤害事故法律责任风险与防范》讲座、邀请了杨志强老师做了《教学能力大赛实战策略》讲座；邀请了刘群老师做了《教师的语言艺术》讲座；邀请了电脑公司员工做了《中控使用讲座》讲座。

图 73 2020 学年校本讲座一览表

培训课程	授课教师
新时代智慧型教师职业道德规范培训	于桂芝 浙大理工学院教授、博士，宁波市十三届人大代表
团队合作与职业沟通能力培训	邢伟 教授、教育技术师、营销师、创新工程师，台湾南台科技大学和宁波大学访问学者。
学生心理健康教育管理技巧	徐隽 教授、博士。国家二级心理咨询师，国家二级职业

	指导师。
教育法律纠纷的规范与应对方法	王宏志 浙江京衡（宁波）律师事务所律师。
中职专业课“主题导学”教学的理论与方法体系	张国红 金华教育局教研室主任
信息化教育教学设计范式与案例	杨志强 浙江师范大学职业教育研究中心主任
职业教育课堂教学设计思路与方法	周锡飞 副教授，曾获 2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛一等奖
互联网+背景下教师教学能力内涵与要素分析	王璞 工信部信息项目管理师（高级）、高级工程师
一线教师教科研与论文写作的实用策略	梁甘冷 杭州西湖职业高级中学教科室主任，高级教师。
课题项目申报与写作技巧	方东华 宁波王阳明研究院
教师校级公开课及评课	各部教师
教学沙龙	各部教师

（二）注重教学实践和课程研讨。除了讲座，我们以教研组为依托，以教学实践过程中所遇问题的探讨和解决为重点，通过教师积极参与听课评课，形成良好的教研氛围，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。根据上级要求确定“学党史、走基层、办实事”调研活动课堂展示的相关课程、任课教师，力求将优质课堂在活动期间进行全方位展示。

图 74 2020 学年“三个一”教学研讨活动展示课

教研组	课题	授课教师	授课班级
体育教研组	篮球行进间四角传接球	康宇杰	20 学 2
		胡悦明	
英语教研组	Kids Fashion	吴骥征	18 学 1
英语教研组	Hold a party	王诗媛	20 市场 2
学前专业理论组	剪出元宵花千树	傅凯煜	19 学 5
		李丹娜	
创新创业教研组	“劳动+”产品研发会	任燕	20 金融 2
		章银侨	
欧亚语教研组	失物招领	陈楚	19 韩语
		张琳	

舞蹈教研组	男班蒙族	周明亮	19 音舞
思政教研组	人生价值贵在奉献	张德荣	19 学 1
TAFE 专业教研组	制造费用的归集和分配	陈超	20 金融 1
		夏丽	
语文教研组	祝福	钱燕群	20 影舞
		黄晨倩	
器乐教研组	古筝规范演奏的那些事	王萌萌	19 音舞
		周璟璟	

(三)鼓励教研组外出学习交流。本学年语文教研组和数学教研组分别赴绍兴柯桥区职业教育中心和四明职高开展教研组外出学习活动。数学教研组从拓展教学思维,提升课堂教学有效性入手,进行有针对性交流;语文组围绕新课改背景下专题教学的实施这一主题进行了学习交流,其中听取了绍兴市职业教育教学研究室语文教研员、正高级教师戴智敏老师的《如何依据现有教材开展专题教学的实践探索》,令老师们受益匪浅。

(四)继续开展骨干教师与青年教师的师徒结对活动及专业教师下企业等活动。2020 学年,叶青松等 6 位教师作为指导教师分别与高金辉等 6 位新教师结对,开展师傅带徒活动。

(五)鼓励教师进行各项自我提升活动,并为教师专业发展创造良好的条件,在教师群体尤其是青年教师中形成了积极追求教学科研业务进步的良好氛围。

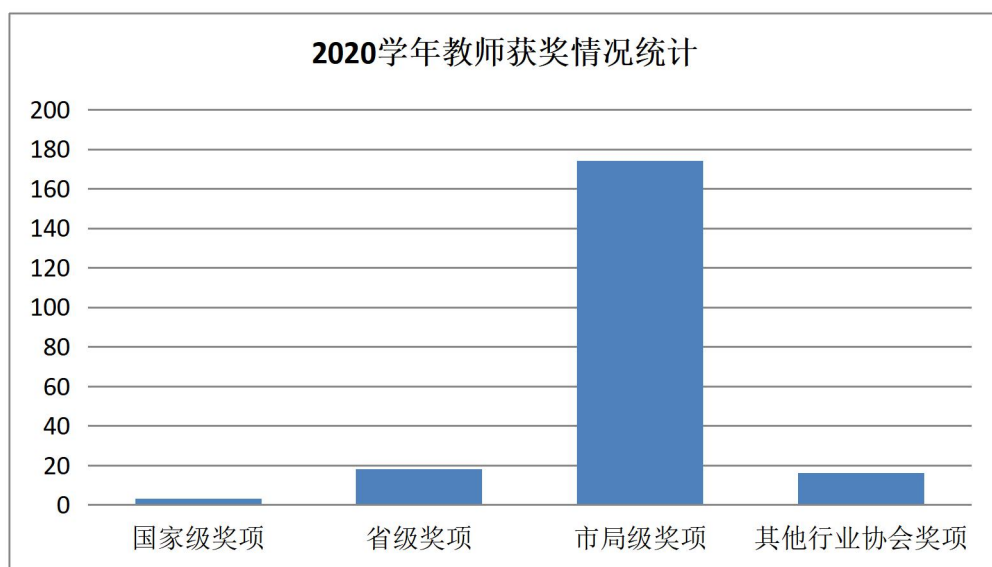
我校共有 4 个团队参加本年度的市教学能力大赛(其中一组为跨校组队),在此期间邀请专家进行了专项辅导培训,提高作品质量。目前我校共有 2 个团队进入市赛决赛阶段,1 个团队进入省赛决赛阶段。3 个团队均在不断修改和完善本团队的作品,邀请专家进行进一步指导,提升本团队作品品质,力争在决赛阶段取得优异成绩。

本学年,我校教师培训工作以全员培训为基础,以专项培训为特色,以提高培训质量为目标,注重理论与实践相结合、聚焦课堂、提升教学教育能力,保质保量地完成各级各类培训。100% 专业教师到企业参加实践活动。培养了一支结构合理、素质良好、治学严谨、富有活力、相对稳定的师资队伍。

4.2.2 教师职业技能比赛情况

以青年教师为主体和骨干的教学新秀在各级各类竞赛中,不断提升磨砺业务水平,2020 学年我校教师在各级各类竞赛中获奖 211 项,其中国家级奖项 3 个,省级奖项 18 个,市局级奖项 174 个,其他行业协会奖项 16 个。姜姚洁老师在教育部主办的全国职业院校技能大赛首届中等职业学校班主任能力比赛现场决赛中获得一等奖,为宁波代表队摘得唯一的一枚金牌。

图 75 2020 学年教师获奖情况统计



【案例】首届夺金，宁波唯一

——宁波外事学校全国中职班主任比赛创辉煌

2020年12月10日至12日，由教育部主办的全国职业院校技能大赛首届中等职业学校班主任能力比赛现场决赛在湖南长沙顺利落下帷幕。

宁波外事学校的姜姚洁老师从来自22个省市的72位班主任中脱颖而出，获得一等奖，为宁波代表队摘得唯一的一枚金牌。精湛的业务能力、优秀的职业素养、强大的团队支持，铸就了这枚金牌，也让宁波外事学校的姜姚洁老师证明了自己。

决赛现场竞争激烈，巨大挑战。此次班主任能力比赛赛制不同于以往的班主任基本功大赛，最大的挑战莫过于“班级活动策划”与“模拟情景处置”两个环节，主题范围涵盖了德智体美劳中的全部育人元素，从多个维度考验班主任的工作职责、业务能力与带班经验，也给参赛选手带来了很大的挑战。现场决赛选手需汇报“班级建设方案实施情况介绍”，抽取题签后在40分钟的时间内完成“模拟情景处置”、“班级活动策划”的准备，最后进行答辩。姜姚洁老师说：“时间紧、任务重，不仅考察班主任业务能力，对教师的心理素质和临场发挥能力也是一种考验。”

比赛中，姜老师以“港通五路，心连家国，育职业货代人”为题完美呈现了汇报方案，在随后的答辩环节围绕主题策划活动、创设情境，紧贴学生实际融入社会主义核心价值观，结合先进的育人理念、科学的育人方法及丰富的班主任经验正常发挥，在全国舞台上展现了一名新时代优秀班主任的风采，赢得了评委的一致好评，获得了全场高分。

图 76 姜姚洁老师在全国职业院校技能大赛首届中等职业学校班主任能力比赛现场决赛



强大的班主任团队支持，造就优秀典型。夺得金牌，姜姚洁最想说的是“感谢”：“我并非孤军奋战，背后有外事团队的支持，没有他们我无法取得这样的成绩。”从市赛开始，学校领导就十分重视，组织了班主任团队中的骨干力量参与到备赛工作中，到国赛阶段又召集了思政、专业、心理等老师加入，团队协作为姜老师出谋划策，撰写比赛材料，经常工作到深夜。同时，姜老师还参加了宁波市职业与成人教育学院每周一次集训、赛前的三天进行封闭式集训，得到了职业与成人教育学院、黄百央、林娅、潘燕、王辉等专家的精心指导。

“我将无我，不负外事”，这是姜姚洁给自己下的决心，甚至在去长沙的路上，团队成员们还抓紧每一分每一秒在候机厅研讨，而这块金牌就是凭借这样团结一致、众志成城的精神拿下的。

图 77 班主任团队集体备赛



外事“成长德育”，成就学生和老师。班主任能力比赛，展示的不单是选手和团队的能力，更是学校德育工作的全面展现。宁波外事学校历来重视德育工作，学校“成长德育”作为宁波唯一一所中职学校入选教育部“全国职业院校学生管理 50 强案例”，“成长德育”融入社会主义核心价值观，聚焦学生发展核心素养，构建了成就学生多彩人生的核心素养发展框架，为班主任的管理工作指明了方向；新老班主任传帮带、六星级班级创建等一系列班主任队伍建设工作，为班主任的能力提升发展提供了强大保障。

4.3 教学科研

围绕学校办学理念，以学校中长期发展战略为重点，创新科研管理机制，梳理科研内容体系，优化科研质量，充分发挥教育科研对学校的科学发展、教学支持以及品牌提升等方面的推动作用。

在业已成型的“国家、省、市”三级课题管理体系的基础上，以学部为单位，以专业骨干教师为主体，继续推进的课题研究重心下移，力争每个学部均有市级以上课题。建立校部两级教学科研人才梯队。以教务科研处为主导，在各部建立教学科研小组，通过课题实施、专题培训等多种形式，培养一批教学科研骨干教师，逐步形成一支高素养、精业务、成梯队的教科研队伍。

强化服务意识与功能，为教师提供科研服务和资源支持。面向青年教师，合作开展论文研究培训。按照课题实施管理办法，科学、规范地指导教师个人课题的申报、开题、中期检查、结题等环节，确保课题完成质量。与教师广泛开展科研交流。通过专家讲座、教研群、座谈会、单独交流等形式，保持与教师的交流畅通，加强对教师的科研指导。

图 78 2020 学年教师论文获奖统计表

	获奖人	论文标题	奖项	级别	时间
1	高延丰、 周婴昊	说说我的课题故事——核 心素养视阈下中职思辨性 阅读教学的实践探索	宁波市第十届“说说 我的课题研究故事” 主题主题论文评比	三等奖	2020.1 2
2	朱竹林	细说我和学生的谈“情” 说“爱”之旅——记我的 中职生性心理健康课题研 究之路	宁波市第十届“说说 我的课题研究故事” 主题论文评比	二等奖	2020.1 2
3	高涛	巧设微诗歌创作活动，“激 活”中职语文课堂教学	2021 年宁波市“教育 的活力”论文评选	二等奖	2021.6
4	雷蕾	让德语课堂“活”起来— —以开展“奔跑听写”的 课堂实践探索为例	2021 年宁波市“教育 的活力”论文评选	三等奖	2021.6
5	王 正	融媒体背景下中职新闻宣 传的提质与增效	2020 年度宁波市职 业教育优秀论文管 理类	一等奖	2021.4
6	陈 洁	“三教”改革背景下青年 教师队伍建设策略	2020 年度宁波市职 业教育优秀论文管 理类	二等奖	2021.4

7	赵钰子、 刘洪蓓	中职幼师生师范意识养成的有效策略研究	2020年度宁波市职业教育优秀论文思政德育类	二等奖	2021.4
8	虞虹洁	浅析课堂思政融入劳动+商贸类课程的探索	2020年度宁波市职业教育优秀论文思政德育类	二等奖	2021.4
9	王华君	数学微实验走进中职数学课堂	2020年度宁波市职业教育优秀论文教学类	一等奖	2021.4
10	陈怡	教育就是智慧的训练课堂提问的艺术性探索	2020年度宁波市职业教育优秀论文教学类	一等奖	2021.4
11	徐春华	问题与对策：中职生英语演讲能力的培养	2020年度宁波市职业教育优秀论文教学类	一等奖	2021.4
12	裘淑芬	情境创设法在古诗词教学中的实践——以《将进酒》为例	2020年度宁波市职业教育优秀论文教学类	二等奖	2021.4
13	徐晓园	逸雅、典雅、和雅——论郁达夫山水游记观照下《故都的秋》的雅韵	2020年度宁波市职业教育优秀论文教学类	三等奖	2021.4
14	刘佳	“每日一句谚语”在职高外语教学中的运用	2020年度宁波市职业教育优秀论文教学类	三等奖	2021.4

图 79 2020 年课题申报一览表

	项目负责人	课题组成员	课题名称	立项类别
1	高延丰	王旻珺, 陈琼, 娄丹娜, 高涛	“学练双螺旋”模式提升中职学前教育专业学生钢琴即兴伴奏能力的实践研究	宁波市第九届学校艺术教育教育教学专项课题成果奖
2	余健		疫情后区域经济发展预测提升学生数学素养探究	宁波市“疫情防控与教育教学”专项课题
3	李丹娜		苦练语音基本功 乐享英语听与说——中职英语音标教学方法探究	宁波市中小学(幼)课程与教学专项个人课题
4	龙云	姜姚洁、朱莹、周婴昊、王惟珺	全国职业院校班主任能力比赛视域下班主任专业素养提升研究	宁波市 2021 年度“学校德育研究”课题 A 类
5	林冰洁		探索以“培养终生体育意识”为主题的德育系列课程对班	宁波市 2021 年度“学校德育研究”课题 B 类

			级建设的影响	
6	陈崇瀛		新时代背景下中职学校劳动教育立体化模式的探究	宁波市 2021 年度“学校德育研究”课题 B 类
7	邱盛	王惟珺、徐春华、张骞文、崔闻珊	“一带一路”教育合作背景下中职生英语口语素养培育的探究与实践	2021 年宁波市职业教育“一带一路”专项规划课题
8	李鑫懿		基于 TAFE 模式下的数学中高衔接教学的研究	宁波市 2021-2022 年度职业教育与成人教育教学研究课题

图 80 2020 年课题获奖统计表

立项号	课题名称	课题组成员	奖项	等第	时间
	“一体四坊”推进学前教育“中本一体化”的实践研究	张军辉、赵钰子、叶盛楠（执笔）、朱竹林、高延丰	2019 年度宁波市教育科研优秀成果奖	一等奖	2020.9
2019KJ033	苦练语音基本功 乐享英语听与说——中职英语音标教学方法探究	李丹娜	宁波市第四届中小学（幼）课程与教学专项个人课题	二等奖	2020.12
2020008	中职幼师“师范意识”养成的策略研究	赵钰子、刘洪蓓、杨金晶、卢曙光	2020—2021 年度宁波市职成教教学研究课题	三等奖	2021.6
2020010	核心素养视域下中职英语智慧课堂的实践与探索	李雯、李婷婷、丁寅颖、苗馨尹	2020—2021 年度宁波市职成教教学研究课题	三等奖	2021.6
2020009	基于“劳动+”视域下的中职商贸类核心能力培养的实践探索	虞虹洁、陆千惠、陈超、任燕、王沁	2020—2021 年度宁波市职成教教学研究课题	结题	2021.6
	核心素养视阈下中职思辨性阅读教学的实践探索	张军辉、高延丰、王正、任铮铮、甘东海	2019—2020 年度宁波市职业教育与成人教育教学突出成果	二等奖	2021.3

图 81 2020 年教师论文发表情况统计表

序号	名称	刊号	姓名	时间
----	----	----	----	----

1	《中职英语课堂如何培养自主学习能力——以电影赏析活动设计为例》发表在《英语广场》	ISSN1009-6167 CN42-1617/G4	毛莹莹	202009
2	信息技术基础模块上册	ISBN 978-7-054964-5	陈建军(参与编写)	202009
3	《教育现代化背景下的幼儿英语教学课程专业化改编》发表在《校园英语》2021年05期 总第549期	ISSN 1009-6426 CN 13-1298/G4	吴骥征 王惟珺 邱盛	20210203
4	《高考英语听力模块错题整理策略研究——以贵州省黔西南布依族苗族自治州册亨县名族中学为例》发表在《中小学英语教学与研究》2021年第4期 总第376期	ISSN 1006-4036 CN 31-1122/G4	吴骥征 计文美	20210420
5	《在中职德语课堂中如何开展教学探索实践项目——以“奔跑听写”活动探索为例》发表在《当代教育实践与教学研究》	ISSN 2095-6711 CN13-9000/G	雷蕾	20210500
6	《论“一带一路”背景下中职日语专业学生的跨文化交际能力培养》发表在《浙江工商职业技术学院学报》	ISSN 1671-9565 CN 33-1303/Z	周铁霞	20210600
7	《外贸商函 提分宝典》	ISBN978-7-5178-4647-5	张会忠 主编	20210400

5. 合作办学

5.1 国际合作

5.1.1 国际姐妹学校交流

后疫情时代，学校继续推进与姐妹学校的线上交流同时以“一带一路”汉学体验中心为平台，构建了一套规范、有效的“VISA”运行模式，为海外师生提供汉文化体验服务

2021年姐妹学校之间“云”交流持续推进。学校定期与法国鲁昂雷伊中学师生开展交流活动，同时提供线上汉文化课程供姐妹学校学生交流学习。2021年5月12和13日两天，

学校与法国鲁昂雷伊中学开展了“同绘国花”等系列活动。两校的师生在笔韵墨香中，共同学画中国国花牡丹，在屏幕前畅聊师生感兴趣的文化和教育话题。

图 82 中法学生云交流



5.1.2 国际艺术交流活动

与肖邦音乐学院通过线上会议，初步达成了合作意向。签约后，双方将在师生互访、联合教学、艺术交流等方面建立合作关系，在文化教育交流的基础上，将共同建立肖邦音乐中心，共同组织国际音乐节，共促两校、两地艺术交流与发展。此次签约是外事学校艺术教育国际化办学的又一重要举措，也将为外事学校艺术教育发展提供更广阔的舞台。

图 83 宁波外事学校与华沙国立肖邦音乐学院线上签约



5.1.3 汉学体验中心建设

学校积极推进汉学体验中心教学资源库建设。本年度，汉文化体验项目在原有 9 门课程和 5 本双语教材基础上，新增双语校本教材《书法入门》、《游在宁波》，增设篆刻和

剪纸两门传统艺术课，同时开发了双语线上课程《太极拳》、《绘牡丹》。一年来中心持续为姊妹学校师生和校内师生开展文化体验服务累计 170 人次。此外，教师积极参与课程开发和教学实践，助力“一带一路”教育教研发展，其中《携手罗马尼亚，宁波外事学校奏响“一带一路”教育和声——以中罗（德瓦）艺术学校为例》获市职业教育“一带一路”研究经典案例二等奖，市级专项课题《一带一路教育合作背景下中职生英语口语素养培育的探究与实践》课题立项。

在课程开发的同时，汉学体验中心结合学校专业优势，将文化学习与传播和拓展社会服务、志愿者活动、慈善捐赠等项目相结合，积极推动区域文化建设，打造红牡丹文化志愿者品牌团队。2021 年 3 月，学校汉学体验中心志愿服务团队在镇海九龙湖红牡丹国际家园建立了宁波外事学校中华文化传播实践基地和累计协助超过一万人次的在甬外籍师生进行国画文化体验。同时，我校“红牡丹中华文化传播志愿服务项目”代表海曙区志愿者协会参加了 2021 年宁波市志愿服务项目大赛。学生志愿者在接受传统国画技能熏陶的同时，与市青年志愿者团队进行志愿者服务行动，并受邀参加了在宁波爱心公园 2021 年宁波市学雷锋志愿服务月启动仪式暨志愿服务典型表彰活动，赢得了市领导和与会嘉宾的一致好评。

图 84 “红牡丹”志愿者团队进行牡丹文化传播



5.1.4 罗马尼亚分校建设

学校持续推进中罗（德瓦）国际艺术学校建设。自 2020 年中罗（德瓦）国际艺术学校

招收第二批项目预备学生 15 名以来，受疫情影响，分校学生一直采用线上授课的形势，学生一直在线上学习汉语和专业课程。构建中罗艺术教育远程交流项目，定期开设分校汉语和艺术的网络课程，提升学生的汉语水平和艺术专业能力，为来华留学做好准备。2021 年 4 月，我校连线德瓦艺术学校，举办线上中罗（德瓦）国际艺术首届学生毕业典礼。5 月，我校进行了中罗（德瓦）国际艺术首届成果展，央视记者就我校海外办学进行了专访。本年度在原有 36 节 HSK 一级汉语课程基础上，新增 36 节 HSK 二级汉语课程，同时增设中国文化通识的线上课程，如书法、国画等，让学生在学语言的同时了解中国传统文化，以此来保障项目学生的日常学习需求，维护分校的健康发展，促进两地青少年的文化交流，推进汉语汉文化在中东欧地区的传播推广。

图 85 中罗（德瓦）艺术学校首批毕业生“云”毕业典礼



5.2 产教融合

学校现有合作行业、企业单位 25 家，并同时作为学生校外实训基地。学校与宁波市演艺集团甬剧表演专业的“现代学徒制”试点工作，有效整合了学校和行业现有的教育资源，实现校企一体化培养人才目标。

学校与宁波天一文化公司合作，成立校企合作实践基地，成为校企合作的有力抓手，也为学前教育专业的产教融合赋予了新的意义。学生的奇妙创意通过公司的运作正式落地，学生的设计产品走向市场。

2021 年 1 月，由宁波外事学校牵头成立中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟。联盟由政府、学校、行业、企业共同参与，联盟成员中现有 5 家高校，5 家中职学校，

11家企业，是宁波首个将“小语种”切入产教融合的联盟。联盟将紧紧围绕宁波服务国家“一带一路”战略、拓展与中东欧国家跨境电商贸易下阶段中重点工作领域，整合政府、学校、行业、企业各方资源，建立“一办多中心”的组织架构，通过“扁平化”管理更好实现联盟成员间相互助力，打造具有“宁波模式”的高质量的产教融合平台。

【案例】“创·青春”宁波学生文创作品开展，校企合作实践基地同步揭牌

学生的奇妙创意如何落地，好的设计又该如何走向市场，进入百姓生活？现在这个渠道打通了。12月18日，宁波外事学校与天一文化公司的校企合作揭牌仪式暨“创·青春”学生文创作品展，在宁波天一文化旗下文化街区——天一艺创街举行。本次文创作品展览活动由单霁翔文艺大师工作室携手宁波外事学校共同主办，宁波天一文化有限公司承办。

图 86 宁波外事学校与天一文化公司的校企合作揭牌仪式暨“创·青春”学生文创作品展



抱枕、背包、吊灯、玩具、摆件……出自学生之手的一件件文创展品，时尚而简约。为了这场展览，很多学生准备了几个月的时间。“我们应该把自己的创意构思与专业知识相结合，这样设计出来的作品才能打动别人。”一位学生表达出了此次参展同学们的心声。

在展览开幕式上，单霁翔文艺大师工作室负责人张海丽表示，承办“创·青春”作品展，成为宁波外事学校创新创业教育实践基地、校企合作实践基地和市中职学校访问工程师项目实践基地，感到很开心，“作为宁波文化企业，我们理应为宁波文创精英提供实践平台，为宁波文创产业发展贡献力量，并为有梦想的学生提供一

个展示自己的舞台。”

宁波外事学校校长俞浩奇表示，产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，此次与宁波天一文化这家有底蕴、有朝气的企业携手合作，成立校企合作实践基地，不仅成为校企合作的有力抓手，也为学前教育专业的产教融合赋予了新的意义。“希望未来借助与宁波天一文化的校企合作互研，大大提升学生的专业素养和能力，让学生的美术创意成果可以转化为文创产品，助力他们实现创业创新的梦想。”

随后，校企合作实践基地举行揭牌仪式。宁波外事学校校企合作实践基地、创新创业教育实践基地、中等职业学校访问工程师项目实践基地正式落户天一文化。据悉，此次展览为期一周，并向公众免费开放。

6. 服务贡献

6.1 社会服务

6.1.1 外事文联、宁波市青少年艺术教育共同体、宁波艺术教育中心

2021年3月，宁波外事学校文学艺术联合会成立，是宁波市文联在市直属学校中首家下设单位，下设文学、音乐、舞蹈、戏剧影视、美术书法、摄影、学生艺术团七个协会，师生会员136人。外事文联的成立是新时代文化建设的新需要，又为学校的艺术发展、师生发展提供了一个广阔的舞台。学校文联将深入社区、街道、企业，服务宁波文化强市建设，唱响宁波职业教育的好声音

2021年1月，由宁波外事学校牵头成立中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟。联盟由政府、学校、行业、企业共同参与，联盟成员中现有5家高校，5家中职学校，11家企业，是宁波首个将“小语种”切入产教融合的联盟。联盟将紧紧围绕宁波服务国家“一带一路”战略、拓展与中东欧国家跨境电商贸易下阶段中重点工作领域，整合政府、学校、行业、企业各方资源，建立“一办多中心”的组织架构，通过“扁平化”管理更好实现联盟成员间相互助力，打造具有“宁波模式”的高质量的产教融合平台。

2020学年，学校发起成立了宁波市青少年艺术教育共同体成立，集小学、初中、高中、

艺术机构为一体，采用各成员单位轮流主持的方式，致力于艺术教育资源共享、区域校际艺术发展共建、本地艺术专业人才培养，艺术审美和人文素养提升等方面，有所突破、有所创新。为加强区域内艺术教育资源统筹，共同体将多渠道借助社会文化艺术团体专业人士对学校艺术教育的专业师资、作品创作、教学质量等开展全方位指导，并会同有关部门加强校内外活动场所的建设，充分利用各种文化艺术场地资源，开展青少年艺术教学和实践活动。

6.1.2 社会培训服务、技术服务

学校努力承担社会培训服务职责。结合针对宁波区域的涉外人才、学前教育人才需求，结合 NBFAS 外语、经贸、艺术教育资源优势，学校下属的培训中心通过资源整合、社会培训项目拓展等措施，积极推动社会培训服务并形成了良好的品牌效应。

培训中心组织开展成人学历与非学历、学前幼儿护理知识讲座，各类美术指导，职业技能辅导，艺术展示与推广等社会培训，年均培训量达到 6228 人次。此外，学校还为初中学校提供小语种教学选修课服务。2021 年，学校安排了小语种钟晓鸣、陈楚两位老师为东恩中学进行日语、韩语选修课教学。

图 87 2021 年社会培训服务统计表

培训类别		培训人次
小语种	日语	36
	韩语	36
	小计	72
技能证书	市单证员	143
	育婴师	807
	小计	750
校企合作	士林（礼仪培训）	283
	大荣（文明施工）	1201
	万华（文明施工）	1200
	浙江欣捷（文明施工）	983
	大荣（文明施工）	1236
	万华（文明施工）	303
合计		6228

学校以艺术、经贸、外语专业为依托，以精致流畅的会议承办为抓手，为社会组织或单位提供强大的技术支持。2021 年度共为共青团宁波市委、宁波市文化广电旅游局等 20 多家单位提供技术服务 20 余次。

图 88 2021 年承担技术服务一览表

序号	时间	服务对象	内容
1	2021年4月28\29日	宁波市舞协	担任浙江省第三届“小荷初放 舞悦浙江”少儿舞蹈大赛
2	2021年5月9日	宁波市图书馆	2021宁波市‘普艺培训乐堂--《角色塑造》’（直播课浏览有效量12万+）
3	2021年7月10日	宁波市文化广电旅游局；宁波市妇女联合会	担任“第六届悦读童年经典绘本剧创意表演大赛评委
4	2021年7月19日	宁波广电集团	指导比赛作品《英雄》
5	2021年8月5日	宁波市文化广电旅游局；共青团宁波市委；宁波市直属机关纪检监察工作委员会	导演原创剧本朗读会《听见 红色家书》
6	2021年8月26日	宁波广电集团	担任“家国平安”少儿电视才艺大赛评委
7	2021年4月16日	宁波市行知实验小学	鄞州区大课间比赛 策划
8	2021年4月21日~5月28日	华师大宁波艺术实验学校	50周年校庆 策划创排
9	2021年4月22日	市青少年艺术教育共同体成员91人次	组织服务 观摩《花木兰》
10	2021年4月30日~5月17日	宁波市爱菊艺术学校	宁波市校园戏剧比赛 参赛作品辅导《一双红舞鞋》
11	2021年5月11日	市文联 校文联	参与组织‘宁波市行业文联庆祝建党百年美术书法摄影作品联展开幕式演出及参展’
12	2021年9月	宁波市歌舞剧院	为拟排歌剧《王阳明》、担任演员的表演指导
13	2021年5月26日	象山墙头镇溪里方村	涂茨镇旭拱岙村参加市委宣传部文艺家走基层活动。
14	2021年5月26日	象山墙头镇溪里方村	涂茨镇旭拱岙村参加市委宣传部文艺家走基层活动。
		浙江纺织服装职业技术学院	校校合作艺术指导：浙江纺织服装职业技术学院艺术与设计学院聘为“卓越技师”校外导师。
15	每周18-20点	五一广场	工人文化宫上课（15人）
16	2021年7月	民主促进会宁波市委员会	庆祝建党100周年举办“同心跟党走。迈向新征程”经典传唱活动《又见采花》节目指导

17	2020年9月22日	陆梦青名师工作室送教活动	专业理论高职考试讲座
18	2020年10月	宁波市三新课堂	担任三新课堂指导
19	2020年11月 19-20日	鄞州职高教学视导	担任视导组成员
20	2020年12月9日	2020年浙江省商贸大组理事会	《省中职国际商务专业人才培养》讲座
21	2021年3月31日	东钱湖旅游学校教学视导	担任视导组成员
22	2021年9月29日	中职国际贸易专业教师职业能力 综合能力提升培训班	课例分析讲座

6.2 对口支援

在2020年这一脱贫攻坚最后一年，宁波外事学校做好了详尽的年度帮扶计划，继续深入开展优秀教学资源共享、学校管理经验和名特优教师教学经验共享、深入指导学前专业建设等一系列举措，用实际行动与成效打好脱贫攻坚收官战。

学校主动与兴义职高联系，把学校录制的39节精品线上课程传送到贵州，组织开展跨省市的线上教学活动。受到了当地师生的欢迎。根据协议，外事学校在兴义职校设立奖助学金，对优秀的贫困学生进行为期三年的帮扶活动，每学年帮服务优困生50名。2019年学校已为兴义职校50名优困学生颁发了总额5万元的奖学金。2020年学校继续出资5万元设立学生爱心奖助学金，帮扶兴义职校50名建档立卡的优困生，鼓励表彰学有潜力的优秀学生。

2020年5月起至2020年11月，我校派遣英语学科吴骥征老师前往贵州省黔西南州册亨民族中学开展支教工作。吴老师在该校承担高一班级的英语教学工作，同时兼任教科处副主任一职，负责学校科研事务和教学指导。自到岗后，吴老师善于发现学校教科要求，主动承担工作任务。支教期间，组建该校微课大赛培训团队一个，多次辅导州县级教师教学比赛，开展校级教研组培训讲座三场，参与册亨民族中学对丫他民族中学（初中）的支教活动，并负责文化示范校的部分申报工作。

6.3 服务抗疫

学校成立由校长担任组长的疫情防控工作领导小组，建有学校、部处室、班级、家长四级防控工作联系网络，全面落实疫情防控工作要求。结合实际情况制定有包括开学工作、日

常防控、应急处置、舆情应对等方案和疫情报告、清洁消毒等制度共计 10 个，按标准共设置 2 个临时隔离点，与属地医疗、疾控等建立联防联控机制，形成一套较为完整的常态化疫情防控体系。

严格按照防控流程做好师生外出报备销假、晨午检登记、缺勤人员健康跟踪、信息统计上报，做好发热师生的处置工作共计 283 人次。同时，全力做好疫情防控物质保障，加强餐饮和饮用水卫生管理，实行错时错峰上放学、就餐，抓好校园卫生清洁和场馆教室、宿舍等公共区域的消毒工作，强化校园封闭管理，做到“全受控、无遗漏”闭环管理。组织进行专题培训和应急演练 2 次，提高应急处置能力。

按照“应接尽接”原则，做好师生新冠疫苗接种宣传教育和组织发动工作，师生员工（18 岁以上）接种完成率达到 80%。，通过学校公众号推送心理科普专栏 5 期。

图 89 组织学生进行新冠疫苗接种



图 90 开展防疫应急演练



7. 质量保障

7.1 规范管理

7.1.1 财务管理

学校重视内控制度建设，对内控制度中的项目实施、项目预算管理、支出管理、决算管理以及合同和资产管理等方面做了进一步完善。强化预算执行管理，对项目资金使用、投向、安排实行绩效管理，确保专项资金支出的合法性、合理性，提高投入效益。宁波外事学校财政资金管理，按财政国库管理制度的有关规定办理支付，并纳入财务机构统一管理，按项目设置明细分类账，分项核算，专款专用、专账管理、专人负责。学校的商品服务和设备采购根据宁波政府采购网关于公布宁波市 2019-2020 年度集中采购目录及采购限额标准的通知等要求，对于纳入政府采购的项目支出，宁波外事学校已按照政府采购流程实施，并通过宁波市政府财政管理信息系统和政采云平台进行采购计划的申报和执行。

7.1.2 后勤管理

本学年，学校后勤管理以“为教育教学服务，为师生生活服务”为宗旨，主要做好后勤与装备各项常规管理工作，为学校教学工作提供有力保障。借学校内控管理建设之际，进一步规范各项管理制度，建立与完善采购管理办法、资产管理办法、基建建设管理办法、合同管理制度和加项目管理制度等。做好项目采购与验收工作，严格执行申购、审批、验收、入库、领用等资产管理办法；在学校“双高”建设中，有序合规地完成各项设备及项目的采购任务。利用 iFAS APP 设备报修、部门协助、设备申购、设备领用等功能，提高后勤科学管理水平。本学年，疫情防控“特殊时期”的食堂管理安全工作、校园环境保洁工作等有序开展，确保学校师生生活的安全。垃圾分类、无废学校建设工作成绩显著，2021 年度宁波市教育系统生态文明建设暨生活垃圾分类推进会上，学校被选为大会经验交流单位。

7.1.3 校园安全管理

2020 学年，学校围绕平安校园各项指标和《中小学安全防范建设三年行动计划任务清单》的要求，扎实做好校园日常的安全防范工作。严格实行“一岗双责”，安全责任书的签订率达到 100%，新修订制度 2 个，新增应急安全预案 2 个，排查处理安全隐患 50 余处，学平险投保率达 96.2%。

落实细化“三防”建设，扎实开展消防安全四个能力建设，完成2021年度消防检测。更换到期的各类灭火器289具，组织全体保安参加市专项技能培训1次，组织参加市微型消防站业务技能培训3人次。完成学校监控改造、优化、新增共73个，学校大门新增人脸识别通道3条。

同时，强化师生安全教育，开展预防溺水、预防校园欺凌、禁毒、防范电信诈骗、安全生产月等专题活动，组织线上线下讲座2次，召开相关主题班会5次，评选出安全之星32位，学生在安全教育平台、青骄第二课堂的学习完成率均达到100%。

学校顺利通过“5A级平安校园”评估，并获得年度安全稳定工作考核优秀。

图 91 反恐防暴演练



图 92 “安全生产月”专题学习



7.1.4 管理信息化水平

2021 学年学校智慧校园一期、二期项目基本完成，数据中心、统一身份认证系统、门户网站、学分制管理平台、在线评教系统、爱丁学生成长管理系统、一卡通管理平台等平稳运行。本学年，在学校“双高”信息化建设方面，打造一站式智慧移动 iFAS 平台，帮助学校全面提升教学、教务、办公、日常管理的信息化，实现智慧数字化校园建设成果的最大化，主要应用包括移动办公、移动教务、移动政教、移动教学、数字图书等。随着 iFAS 平台的逐步应用，全面提升了学校教学、管理以及学习现代化，提升了学校治理智能化水平。

7.2 政策措施

2020 学年，学校依据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》、《宁波教育现代化 2035 行动纲要》等文件精神，结合现代化学校、双高校建设方案，制订《宁波外事学校三年发展规划（2021—2023）》。本次规划从现代学校治理、三教改革、产教融合、国际化品牌打造等九个方面方面提出了建设举措，并把“双高校建设”、汉学体验中心等四个列为重点工程，为今后的工作作出了方向性的指导。

同时，学校进一步梳理学校规章制度并完善学校和各职能处室管理制度。完善班子成员职责分工，坚持集体领导、科学决策，严格遵守重大事项决策程序，落实“三重一大”会议制度，推进党务、政务信息公开，推动学校领导班子民主、规范决策，提高科学决策水平，提升现代学校治理能力，制定《宁波外事学校内部控制手册（试行）》，建立校内风险内控体系，全面梳理学校的安全隐患，为学校的发展提供制度保证。

根据 2021 年高级职称改革下放的相关文件要求，按照“坚持标准、保证质量、全面考核、维护公正、评聘合一”的原则，重师德、重能力、重业绩、重贡献，不断完善评价标准，发挥评审工作对师资队伍建设的激励导向作用，学校在 2020 年底多次召开职称改革方案讨论会，并于 2021 年上半年形成初稿。在充分征求广大教工意见，并经教代会审议通过，出台《宁波外事学校教师系列职称自主评审实施方案（试行）》。

7.3 经费情况

截至 2020 年月 12 月 31 日，学校总收入为 9937 万元，其中财政补助收入 9888.86 万元，事业收 3.31 万元，其他收入 44.76 万元。学校总支出 9937 万元，其中师训支出 53.26 万元，资本性支出 330.39 万元。2020 年生均拨款平均 5550 元/生，学生资助支出共 12.34 万元，项目投入 348.25 万元，主要包括职教发展专项经费、提前下达 2020 年现代职业质量提升计划资金、设备经费、境外办学补助、学生资助补助等。

8. 特色创新

8.1 立足全球胜任力、走向国际的艺术教育

宁波外事学校在“立足全球胜任力、培养技术技能人才”办学理念的指导下，利用国际

化办学优势，兼容并蓄，形成了艺术教育国际化的办学特色。

2014年6月，学校成为“中国宁波—中东欧国家艺术学校合作基地”，开启了艺术教育国际化的新篇章。10月，宁波外事学校罗马尼亚德瓦国际艺术分校正式开学，这是中国中职教育走出国门办分校的首次尝试。学校先后派遣5批次专业教师与学生赴德瓦进行教学交流，成为宁波有计划、系统性推进与中东欧国家的深层次教育合作和高水平人文交流的重点项目。

学校依靠外向型办学特征和国际化艺术教育资源，为“宁波·中东欧”教育交流活动持续提供支持。分别和波兰克拉科夫音乐学院、德国魏玛李斯特音乐学院、芬兰西贝柳斯音乐学院等世界知名欧洲艺术院校合作，邀请国际艺术大师任教或开设大师班，市艺术专业教授及艺术爱好者来参与培训共计446人次。2019年第六届宁波中东欧教育交流会期间，举办“宁波·中东欧首届青少年国际艺术节”。2021年，与波兰华沙肖邦音乐大学达成合作协议，共同建立宁波波兰华沙肖邦音乐大学艺术教学中心。这是肖邦音乐大学成立200年以来首次与海外学校进行深度合作，教学中心将打造成为国际一流的艺术教育品牌、宁波音乐艺术人才培训中心、国际一流艺术赛事的举办方，国际艺术文化的传播与交流基地等。

学校发挥艺术教育国际化办学优势，为学生创造多元化学习机会。近三年，已有20余名学生考入海外著名艺术院校。2020届毕业生陈誉心被英国伦敦大学皇家音乐学院录取，师从英国钢琴大师克里斯托弗·埃尔顿。除升学外，学校搭建了国内外各类赛事平台，2018年5月举行的罗马尼亚第十九届Sigsimund Toduta国际声乐、器乐大赛中，学校5名学生以最高分获各组别第一名。

8.2 塑造校园文化新标识：宁波外事学校文联

宁波外事学校文学艺术联合会成立于2021年3月，是中共宁波外事学校党委领导下的、由学校艺术专业教师及有文艺特长和爱好的师生组成的团体，是宁波市文联在市直属学校中首家下设单位。

外事文联的成立是新时代文化建设的新需要，为学校的艺术教育、师生发展提供了广阔舞台。外事文联成立后，以系统思维和全局观念开展工作，全力打造一支艺术精湛、素质优良的外事文艺人才队伍，创作一批思想性强、水准高的文化艺术作品；同时，深入社区、街道、企业，发挥学校文化艺术的办学优势，做好外事文联服务社会、服务民众的社会责任，

为宁波艺术教育的改革和发展做出新的更大的贡献。

外事文联在宁波市文联的直接指导下，针对音乐、舞蹈、文学、摄影、书法、戏剧等各个协会的不同特色，开展广大教职员工和学生喜闻乐见、丰富多彩的文化艺术活动，让艺术深入师生，让文化浸润校园。成立半年，共组织、参与文艺服务活动超 30 次；依托艺术优势，促进青少年的艺术教育发展，与宁波市 32 所中小学校实现资源共享，多次开展艺术服务、指导交流活动；联动段塘街道、丽园社区、宁波市歌舞剧院等，开展进社区、进企业的文艺服务活动等。

外事文联将进一步塑造文化标识，培育青少年艺术人才，带领学校广大文艺类师生在文艺事业发展的大舞台上施展才华，创作出更多优秀文艺作品，为推动文艺事业繁荣发展、建设高品质东方文明之都作出新的更大贡献。

8.3 产教融合新标杆：中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟

随着跨境电商发展层次的逐步提升，宁波作为一带一路和中东欧的重要城市，尤其是 RECP 和自贸区扩区背景下，对小语种人才提出了更大的需求。

2021 年 1 月，宁波外事学校牵头，整合包括浙大宁波理工学院、浙江万里学院两所本科学校，宁职院等 3 所高职，4 所中职，12 家宁波市跨境电商龙头企业等政府、行业资源，共同成立了中国（宁波）“小语种+”跨境电商产教融合联盟，在人才培养、师资共享、资源共建等多方面实现了深度协作和融合。

首创“小语种+跨境电商”一体化复合型人才培养。联盟积极探索在跨境电商产业快速发展的背景下，“小语种+”跨境电商人才一体化培养模式。今年 3 月，学校与浙江工商职业技术学院确定中高职一体化合作培养意向，开设商务日语专业（跨境电商方向）。联盟内的校校紧密合作，让“小语种+跨境电商”学生的培养更具系统性和连续性，符合社会经济对人才的需求。

教研互促，服务地方经济，强化小语种应用导向。依托联盟平台，学校与宁波跨境电商头部企业、全国跨境电商百强遨森电子商务股份有限公司（AOSOM E-COMMERCE INC），在制订人才培养标准、共建仿真实训中心、学生顶岗实习等方面达成校企合作意向，学校德语法语专业师生在外国语运营部顶岗实习，打造跨了一支专业的师生外语服务团队。

小语种优势助力宁波国际交流。今年6月，以外事学校教师为主的语言类教师发挥“小语种+”跨境电商产教融合联盟的小语种优势，协助宁波跨境电商协会积极参与第七届中国（宁波）-中东欧国家教育合作交流会等活动，协助做好外事接待、翻译等工作，赢得了国内外友人的高度赞誉。

8.4 汉学体验中心：展现文化自信的亮丽名片

在国家“一带一路”倡议和中国（宁波）-中东欧国家教育合作交流背景下，2018年，校汉学体验中心获批“一带一路”国际职业教育合作首批重点项目。中心为一带一路沿线国家合作学校的学生提供线上线下汉文化体验和研学旅行服务，构建了一套规范、有效的“VISA”运行模式。

整合优质资源（Advanced resource），依托国际姐妹学校、14个国家22所合作院校、中罗（德瓦）国际艺术学校等国际化办学优势，集结校100余名教师，利用宁波行业企业资源，建立合作关系，共建实训基地；开发菜单式特色课程（Special Courses），合作汇编双语教材；开展体验式汉文化教学实践（Immersion Program），与宁波市杭州湾青少年学生实践基地、宁波市半浦园传统文化教育示范基地、宁波教育博物馆等单位合作，为海外学生语言和文化学习提供真实的文化环境；建设特色志愿者团队（Volunteer team），承担来访师生的住家接待任务，成为交换生的“成长伙伴”，并为在甬外籍师生提供志愿服务。

汉学体验中心在汉文化传播、教育科研、社会服务等方面均取得了显著成绩。累计接待37批次来自一带一路沿线国家师生团，620人次姐妹学校来访师生团，满意率达100%，不少学生显现出强烈的来华来甬学习意愿。海外分校学生参加HSK国际汉语二级测试，通过率达85%。教师参与课程开发和教学实践，教学能力有较大提升，助力了“一带一路”教育教研发展，获市“一带一路”专项课题二等奖1个，市职业教育“一带一路”研究经典案例二等奖1个，2021年市“一带一路”专项课题立项1个。

8.5 宁波市青少年艺术教育共同体助力“双减”

2021年4月，由宁波外事学校牵头发起，联合市舞协、市音协、市文化馆、市青少年宫以及全市31所中小学学校，共同成立了宁波市青少年艺术教育共同体，以共赢共享为原则，共同交流，共同策划，在艺术教育资源共享、区域校际艺术发展共建、本地艺术专业人才培养等方面共同提升宁波青少年艺术教育的发展。

青少年艺术教育共同体自成立以来，始终遵照党和国家关于艺术教育发展的重要精神，特别是在国家“双减”政策背景下，以全面提升学生艺术素养为目标，充分调动、统筹和整合各类高水准、专业化、稀缺性的艺术资源进校园，旨在解决学校课后服务力量薄弱、艺术教育资源不平衡、校外培训不规范等急难愁盼问题，重新架构宁波教育生态体系，强化学校教育育人阵地作用。

半年来，共同体以艺术教育的课堂教学与艺术实践为载体，扩大优质艺术教育资源覆盖面，开设了艺术专业公开课12节，组织了汇报汇演交流观摩8场，举行了名师讲座培训6场等。同时强化艺术教育资源的整合与共享，外事学校作为浙江省社会文化艺术省级实训基地，拥有按照国家一流标准设计建成的多功能剧场等设施，主动向社会开放艺术活动资源，开展青少年艺术教学和实践活动。

面对新形势和新要求，为了进一步落实国家“双减”精神，宁波市青少年艺术教育共同体将以全面提升学生艺术素养为目标，重点在优化艺术教育课程实施、推进艺术教育社团活动、注重艺术教育传统文化、加强艺术教育师资力量以及提升艺术教育社会服务等方面有所突破与创新，将共同体打造成为宁波市青少年优秀艺术作品的创作孵化平台、宁波市艺术专业骨干教师的成长平台、各大青少年艺术赛事演出活动的实践基地。

8.6 探索志愿者服务新路径的“红牡丹”

2018年7月，宁波外事学校学生志愿者团队与宁波红牡丹书画传播专家姜红升结缘，开启了红牡丹中华文化传播志愿服务之路。2019年，宁波市红牡丹文化基地落户外事学校。2021年3月，学校“红牡丹志愿服务团队”在镇海九龙湖红牡丹国际家园建立了“宁波外事学校中华文化传播实践基地”。

“红牡丹”志愿服务团队探索了“牡丹花开进校园、牡丹花开进乡村、牡丹花开向世界”三条“花开之路”，面向青少年、市民、国外友人开展了汉文化体验、国画技法教学等中华文化传播服务。同时，结合学校专业优势，将文化学习与传播和拓展社会服务、志愿者活动、慈善捐赠等项目相结合，积极推动区域文化建设，形成了良好的品牌效应。

在国庆和建党百年等时间节点，团队志愿者携同外国友人，共绘牡丹长卷，为国为党庆生；在重阳节、中秋节等传统节日，走进庄桥孔家村、南门街道、浙东四明山、它山堰等地开展红牡丹志愿绘画、文化宣传等传统文化传播志愿服务，不仅让国际友人了解宁波的风俗

民情，更将传统文化、国粹魅力以志愿服务的方式向国际传播。

目前，“红牡丹志愿服务团队”已在海曙区南塘老街、镇海九龙湖等这些宁波旅游文化窗口成立了红牡丹国际书画志愿服务基地，举办了 26 场文化志愿服务传播活动，爱心传授牡丹技法达到了 425 人次，为扎根宁波、弘扬文化、走向世界，积累了宝贵的经验，带动了社会对中国传统文化的广泛关注。

8.7 用创意拓展宁波学前教育新边界

宁波外事学校学前教育专业充分依托创新创业教育，拓展校外实践教学平台，以浙江省“创新创业教育实验室”、宁波市“访问工程师”等项目为载体，与宁波天一文化有限公司合作探索“天一文化·迈派创新创业实验室”，发挥学前教育专业学生的美术创意，开发充满童真童趣的幼教文创产品，搭建文创设计教学成果转化平台，形成一条创意、产品、销售产业链，有效提升学校服务区域产业发展的社会功能。

2020 年 11 月，学校和企业联合为宁波市海曙区段塘街道育苗幼儿园捐赠“天一文化·迈派创新创业实验室”团队创作的儿童绘本 100 余册，受到老师和孩子的极大欢迎。2020 年 12 月，学校和企业携手单霁翔文艺大师工作室，在天一阁天一书局隆重举办了为期一周的学生文创作品公益展览，助力宁波文创产业发展，宁波晚报甬上、宁波文创街区等媒体做了专题报道。2021 年 6 月，“天一文化·迈派创新创业实验室”文创作品亮相中国（浙江）技能培训教育博览会，受到与会嘉宾的一致好评。之后学校组织了为期 3 天的校园创意市集活动。通过创意市集平台，学生展现个性，想象力、创新能力、动手能力，实践课堂所学，真正做到学以致用，活学活用。2021 年 9 月，学校联合企业为宁波市海曙区段塘街道丽园社区捐赠文创产品 40 余套，用于社会公益活动。

学校通过联合“天一文化”开展社会服务工作，形成了独具特色的“文化服务社会”新路径，为宁波市幼儿园及学前教育机构提供了接地气的创意支持。

9. 面临挑战及应对策略

学校通过浙江省现代化学校申报、高水平职业院校和专业群申报建设，进行了阶段性会诊，发现了一些不足。学校将以此为契机，进一步推进品质职教的发展，致力于学校现代化能力的不断提升。

1. 继续深入推进课程改革。加强专业内涵建设，强化与高校合作，对接地方产业，强化产教融合，提升专业吸引力。通过丰富的课程资源，进一步挖掘、发现、宁波地方人文历史典故，整改、提炼地方特色课程。进一步提升专业吸引力，做到常规求精准，特色创品牌。

2. 继续加强师资队伍建设。随着学校的快速发展，教师研究生比例相对比较高，学校的教师培养收效显著，但学科专业领军人物不够突出，正高级教师、名师、名班主任数量欠缺。学校将不断重视师资队伍梯队建设，持续加强教师师德师风建设，加强双师型教师队伍的建设，培优提质，全面提升学校师资队伍整体水平。

3. 进一步加强干部管理队伍建设。学校将进一步规范内控管理制度，提升管理层整体校园治理思想和治理能力，以现代化职校的高要求为目标，加强理论学习和经验总结，形成健康向上、团结有力的校园治理团队。

4. 深化信息化建设。继续完善移动信息系统，构建中心数据库，打通信息孤岛，扩大网络教学资源库，有效提高学校信息化教学水平。增强智能化办公与管理的意识与责任。以“提高效率、科学管理、人文服务”为原则，有意识有计划地利用信息技术与网络智慧平台，提升智能化办公的手段与能力。充分利用现有校级智慧化平台 IFAS，结合实际办公与管理的情况与需求，加以合理完善与充分推广。有计划地推进，从值班换班、出甬报备、车辆申请等方便教工的办公程序运用，逐步推广使用一周计划、公文轮阅处理等。利用数据信息的整合，进一步提升存档的现代化与信息化，从纸质存档进一步升至信息化数据存档，以便于后期的进一步数据整合与利用。

5. 继续健全完善组织机构，明确学生管理职能职责。落实立德树人的根本任务，把培养学生的社会主义核心价值观放在首位，深入开展学生素养教育，加大学生日常行为规范的检查力度，强化日常行为规范的养成教育。加强心理健康教育，建立系统的家校联系机制，形成家校社会共育合力。

在十四五期间，学校将继续坚持立德树人的教育根本任务，以“双高校”建设及《职业教育提质培优行动计划》中建设“双优”学校为目标，满足学生的多元需求，积极培养具有国际视野和国际竞争力的技能型人才，为宁波经济社会的发展提供人才支撑，为学校成为中高职一体、全国一流、国际知名的优质中等职业学校而努力，成为中国职业教育发展的新类型、新标杆。