

2021 年质量年报



象山港高级技工



目录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 师资队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2 学生发展	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	9
2.3 就业质量.....	13
2.4 升学情况.....	13
2.5 职业发展.....	14
3 质量保障措施	15
3.1 德育工作情况.....	15
3.2 教育教学改革.....	23
3.3 专业动态调整.....	31
3.4 教师培养发展.....	32
3.5 规范管理情况.....	35
3.6 党建开展情况.....	41
4 合作化办学	42
4.1 校企合作情况	42
4.2 学生实习情况	45
4.3 集团化办学情况	46
5 社会贡献	46
5.1 人才培养	46
5.2 社会服务	48
5.3 服务抗疫	50
6 举办者履责	51
6.1 经费情况	51
6.2 资助情况	52
6.3 政策措施	53
7 特色创新	53
7.1 构建专业集群技师工作站，助力县域复合型人才培养	53
7.2 毕业设计写在生产线上	55
8 主要问题和改进措施.....	56

1 学校情况

1.1 学校概况

象山县技工学校（象山港高级技工学校）创办于1980年3月，2008年5月被评为国家重点技工学校，2010年4月顺利晋升为象山港高级技工学校，2015年顺利通过浙江省首批中等职业教育改革发展示范校验收，是一所集职业技能教育、职业技能鉴定、劳动预备培训为一体的培养中高级专业技术人才的国家级重点技工院校。目前已基本形成以数控技术应用、模具制造、机电一体化、汽车维修、服装设计等主干专业为龙头，以物流管理、国际商务、商务文秘、服装礼仪等财贸文艺类专业为配套的专业格局。

2021年学校占地面积60900平方米（土地证面积55024平方米），较往年无增加，校舍建筑面积42270平方米，较往年无增加。固定资产原值11357.8万元，较去年新增资产值68.1万元（固定资产净值5676.1万元），其中，教学、实训仪器设备资产总值4111.7万元，新增加了42.4万元。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

学校在校生为2113人，与上年比较增加了167人，其中技师、五年制学生数为1436人。其中女生占比为26.4%，男生为73.6%。1-3年级学生数平均为498人左右，4-5年级学生数为451人。

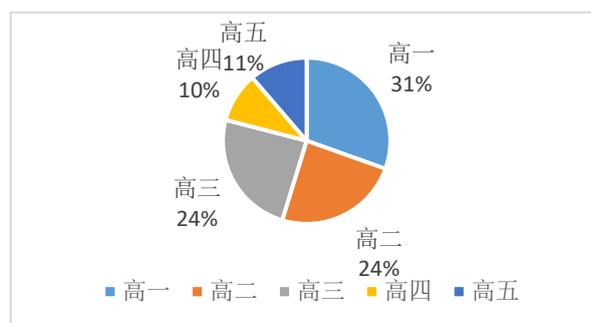


图 1-2-1 在校 1-5 年级学生人数分布情况



1.2.2 招生规模

学校 2021 年共招收 641 名学生，较去年 529 名学生增加了 112 名。涵盖数控、模具、汽修、电气、机电、物流、国际贸易、服装等 15 个专业 17 个班级。其中男生 442 名，占 69%，女生 187 名，占 29%，及对口结对扶贫四川凉山州雷波县 12 名同学。男女生比列 2.36:1，城区学校招生 277 人，占总人数的 43.2%。其中普高上线有 9 名同学。2021 年较 2020 年学校招生工作新上一个台阶，主要因为我校新设置了 4 个新专业，同时 2021 年初中毕业生比去年增加近 200 人。

表 1-2-1 2021 年招生数据（与 2020 年比较）

年份 分类	2020 年	2021	增幅
招生总数	529	641	21.2%
班级数	16	17	1
男女生比例	1.9:1	2.36:1	0.44:1
城区学生数	244	277	13.5%
2800 名以内学生数	74	92	24.3%

表 1-2-2 2021 年招生办学层次情况

总招收人数	办学层次	班级数（个）	人数（名）	占总人数比例
641	中级工班	7	243	37.9%
	高级工班	8	306	47.7%
	技师班	2	92	14.4%

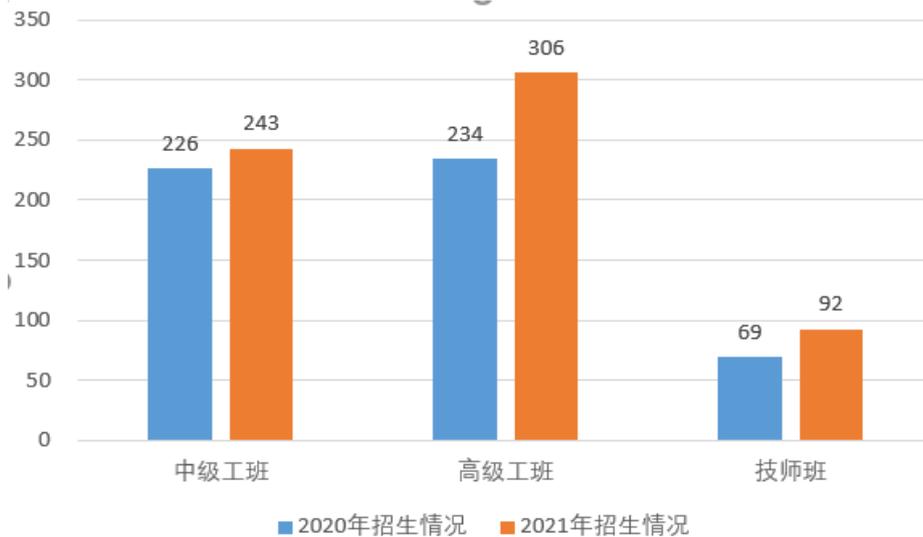


图 1-2-2 近 2 年招生办学层次人数比较

1.2.3 毕业生规模

2021 年毕业生共计 408 人，其中直接就业 174 人，占毕业生总数 43%，升入高一级学校学生数为 224 人（其中高级工、技师班 72 人），占毕业生总数 55%，参军等其他情况 10 人。

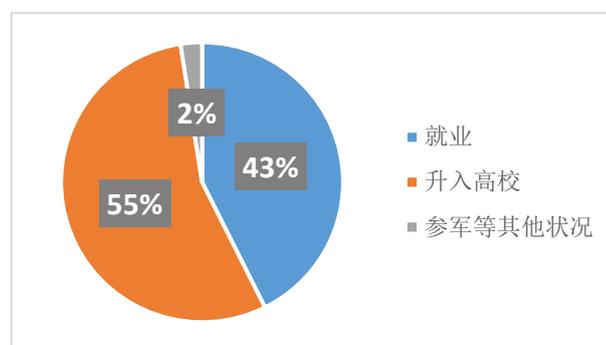


图 1-2-3 2021 届毕业生去向

1.3 师资队伍

学校现有教职工 201 人，专任教师 170 名，师生比为 1:11.4。专业课教师人数为 89 人，“双师型”教师人数 84 人，“双师型”教师比例为 94.3%。兼职教师人数 5 人，兼职教师比例 2.9%。专任教师本科人数 169 人，专任教师本科以上学历比例为 98.3%。专任教师硕士人数 5 人，硕士以上学历比例 2.9%。专任教



师高级职称人数 62 人，高级职称教师比例 36%。以上教职工数统计中包含了外聘教职工。

表 1-3-1 师资情况对比表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	教职工数	196	201
2	专任教师数	166	170
3	专业课教师数	86	89
4	“双师型”教师人数	82	84
5	专任教师本科数	163	168
6	专任教师硕士数	4	5
7	专任教师高级职称数	57	61

学校重视专家教师队伍建设，大力引进优秀专业教师，较上一年度，专任教师人数、“双师型”教师人数、专任教师本科学历人数、高级职称人数等都有提升。

1.4 设施设备

学校综合实训楼、实训厂房等实训车间面积共 13827 平方，专业实训车间 156 间，设备总价值 3699.1 万，工位 1152 个。2021 年设备仪器投入 42.4 万元，主要用于商贸实训室投入 12.6 万，数控实训室设备投入 11.3 万，模具实训室建设 1.3 万，焊接实训室建设 17.2 万，其他各类设备设施投入 25.7 万元。

根据专业的不同，生均实训实习工位如下表：

表 1-4-1 专业实训设备情况一览表

序号	专业车间	总值(万)	工位数(个)	该专业学生数(名)	生均设备值(个)	生均工位数(个)
1	普车	196.72	32	566	3.47	0.70
2	数控	655.72	34			
3	模具	495.28	55			
4	钳工	39.61	80			
5	CAD	109.29	90			
6	数控仿真	120.82	50			
7	焊接	344.8	55	501	0.62	0.32
8	电工	309.79	162			

9	汽修	481.62	160	437	1.10	0.37
10	服装	194.33	365	334	0.58	1.09
11	商贸	53.82	94	168	0.32	0.56
12	物流	21.1	21	110	0.19	0.19
合计	-	-	1152	-	-	-

2021 年学校图书馆纸质藏书量 6 余万册，比上年增加了 1.7 万余册，其中各专业图书占 18%左右，纸质期刊 60 种，电子图书 60 余册，全校学生总数为 2113 人，人生均值的图书为 30 册左右。

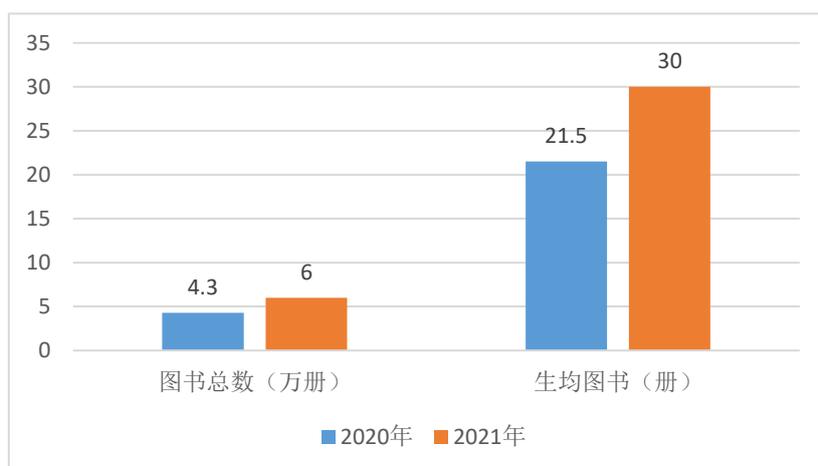


图 1-4-1 近两年学校图书情况

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校将爱国主义国防教育、团课、业余党校、青年立业讲堂作为学生思想政治学习的重要平台，结合学校“修身、笃学、精技、立业”的校训，注重对学生专业素养和人文素养的培养，提高学生的思想政治高度和社会责任感。2021 年 6 月毕业生学社衔接工作要求，共有 136 名毕业生转出，升大学转出 97 人，非升学转出 39 人。目前，全校共有团员 282 人，团员占全校学生总人数的 13.3%。

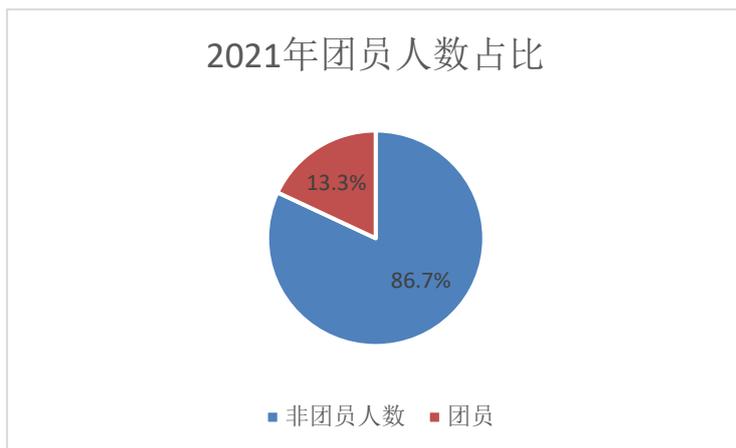


图 2-1-1 2021 年学校团员人数占比

2.1.2 文化课普测、技能课抽测及体质测评

学校在重视技能教学的同时也积极全员参加宁波市中职会考和技能检测等学业水平评估，有效监督教学开展进度，促进教学质量。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生各项达标率理想。2021年学生文化课会考成绩，其中语文期末考合格率为 99.4%，数学为 97.3%，英语 92.9%，有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核最终合格率达 99%以上。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 86.5%，基本与去年持平

表 2-1-1 学生整体学业情况总览

项目（合格率）	2020 年	2021 年	增长率
语文	95.5%	99.4%	4%
数学	89%	97.3%	9.3%
英语	90%	92.9%	3%
专业技能	99%	99%	0
毕业率	100%	100%	0



表 2-1-2 体质测评统计表

年份	参加测试学生数	及格以上人数	优秀率	良好率	及格率	不及率
2020 年	1426 人	1234 人	1.5%	16.3%	68.7%	13.5%
2021 年	1456 人	1240 人	1%	16.1%	68.1%	14.8%

2.1.3 学生参加各类大赛情况

2021 年学生在省创新创业活动比赛中获得 1 个二等奖，2 个三等奖。学生袁小威在省中等职业学校职业能力大赛中荣获零部件测绘与 CAD 成图技术项目一等奖。2021 年宁波市职业技能大赛我校学生共获得 5 个一等奖，9 个二等奖，35 个三等奖，共计 49 个奖项。与上一年度相比，市技能大赛获奖比提升 22.5%。

表 2-1-3 2021 年学生市技能大赛一二等奖获奖情况

序号	姓名	奖 项	奖次	获奖时间	颁奖单位	指导教师
1	陈吉/卢晓	第三届全省技工院校师生创新创业大赛（发明创造类学生中职组）	二等奖	2021.5	浙江省职业技能教学研究所	林江南
2	赖增强/李晨/张存	2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛（创新创业项目）	二等奖	2021.8	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会	胡聪/林浩俊
3	陈思敏/张益铭/朱嘉乐	2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛（创新创业项目）	三等奖	2021.8	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会	朱元君/徐瑞华
4	袁小威	2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获零部件测绘与 CAD 成图技术项目	一等奖	2021.4	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会	刘敏
5	史超溢	平面模特展示表演	一等奖	2021.1	宁波市职业教育技能（才艺）大赛组委会	江程玲
6	洪启迪	数车	一等奖	2021.1	宁波市职业教育技能（才艺）大赛组委会	胡跃杰



7	赖增强、李晨、张存	创新设计	团队一等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	林浩俊/胡聪
8	王雪晶、陈明晖、金建军、薛浩天	零件测绘与计算机绘图	团体一等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	孔斌/杨娟
9	余潇潇	电脑款式拓展设计和纸样设计与立体造型	二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	孙晓莎
10	虞富安	电脑款式拓展设计和纸样设计与立体造型	二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	陈丹红
11	王姿婷	平面模特展示表演	二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	江程玲
12	郑渝皓	数车	二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	胡跃杰
13	郑俊柯	电子产品装配与调试	二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	胡聪
14	周从光	电子产品装配与调试	二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	胡聪
15	刘晨彬、柳浩琪、史玖琪	国际贸易交易磋商展示	团队二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	陈帆/石玲娟
16	任宁、陈思敏、江博	创业计划书	团队二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	朱元君/徐瑞华
17	袁小威、石曦	零部件测绘与计算机成图技术	团队二等奖	2021.1	宁波市职业教育技能(才艺)大赛组委会	孔斌/杨娟
18	校篮球队	2021年浙江省技工院校学生3V3(男子)篮球联赛	三等奖	2021.6	浙江省职业技能教学研究所	陈盼盼

2.1.4 学生职业技能等级证书取得情况

学校重视学生的技能学习，特别是在高级工阶段理实一体化课程占比超过50%。在校期间学生都要考取相应专业的职业技能等级证书，具体数据如下表：



表 2-1-4 近 2 年学生职业技能等级证书取得情况

项目	2020 年		2021 年	
	报名人数	通过人数	报名人数	通过人数
初级	35	32	57	57
中级	504	432	174	165
高级	184	177	239	208
技师	0	0	8	5

表 2-1-5 近 2 年学生职业技能等级证书一次取得率

项目	2020 年	2021 年
初级	91.43%	100%
中级	85.71%	94.83%
高级	96.20%	87.03%
技师	无	62.50%

2.2 在校体验

学校以“德塑人生，技行天下”的育人理念，倡导立业先修身，强调技能德为重。从德、技两手提升学生素质，从与生活息息相关的生活条件提高在校体验。

2.2.1 理论和专业学习满意度

2021 年学生对学校理论学习满意度达 94.1%，专业学习满意度达 96%，2020 年学生对学校理论学习满意度达 93.5%，专业学习满意度达 96.1%。

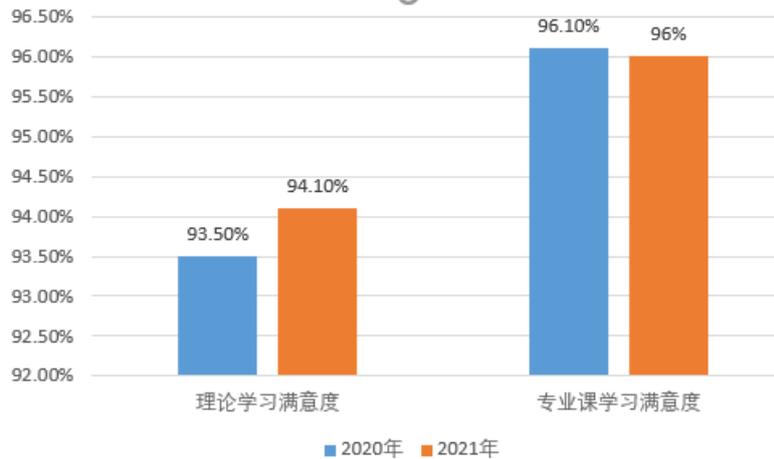


图 2-2-1 近 2 年学生对学校理论和专业课学习满意度对比

2.2.2 实习实训满意度

2021 年，学校实习实训满意度达 97.8%，近三年来均保持在 95%以上。学校 2021 届毕业生数 408 人，顶岗实习专业数 6 个，参加顶岗实习学生 165 人。85% 顶岗实习学生分布在象山县各个实习点进行顶岗实习，平均月薪 2800 元/月左右。

2.2.3 校园文化与社团活动满意度

2021 年 11 月份，学校就校园文化和社团活动满意度调查采用电子问卷调查方式进行，一共向学生发放了 1680 份（占学生总数的 79.5%）电子问卷，对校园文化活动满意度及社团活动满意度进行调查和分析研究。根据统计数据，88.5% 的学生对校园文化与社团活动满意度总体感到满意及非常满意，另外有 8% 的学生认为一般，3.5% 的学生感到不满意，认为学生的社团文化活动的的内容、时间安排等方面都可以提升。

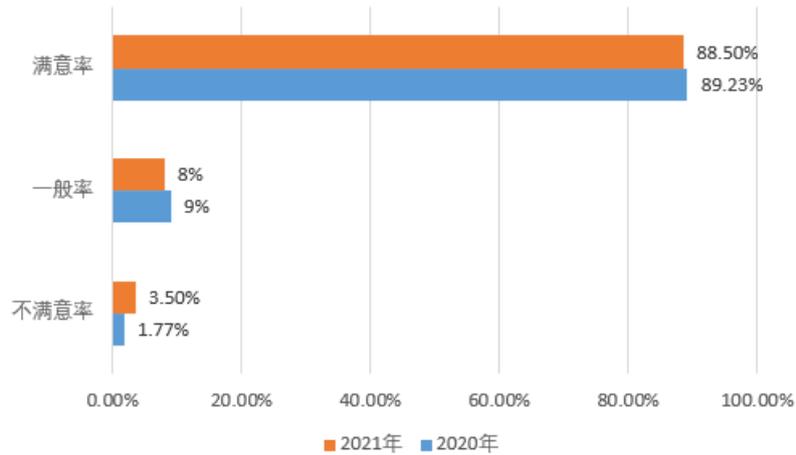


图 2-2-2 学生满意度调查对比

2.2.4 校园生活满意度

一是重视学生在校生活环境和条件的改善，一方面做好生活区基础设施建设，保证学生宿舍全天供应热水洗澡、拥有空调和独立卫生间，另一方面提升学生就餐环境，丰富菜品。打造丰富的学生课余生活内容，提升学生参与度。根据调查反馈，78.5 %的学生对生活满意度表示满意及非常满意，19 %的学生认为一般，2.5%的学生感到不满意。

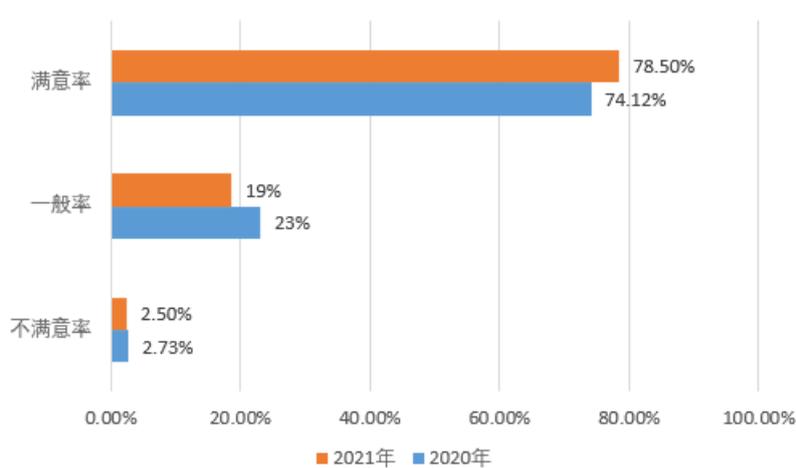


图 2-2-3 校园生活满意度调查

2.2.5 校园安全满意度

安全是做好各项工作的前提和基础，学校严格按照上级安全工作指示精神和具体要求，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，抓实抓细校园安全

监管重点，全面推行安全工作精细化管理，杜绝一切安全事故的发生。通过严格执行值班制度、严格执行“门禁”制度、严格排查整改制、严格教育无间断等措施，打造平安校园，提升满意度。2021 学年有 1680 名学生参加网上《象山港高级技工学校学生在校体验满意度调查》问卷，在校园安全满意度的总体评价方面结果统计：91.5%的同学做出了非常满意的评价，5.4%的学生做出了满意的评价和 3.1%的学生认为一般。

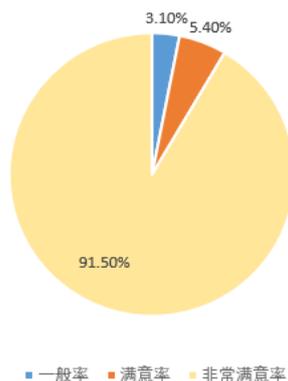


图 2-2-4 学生在校体验满意度调查

2.2.6 毕业生对学校满意度

2021 年，学校对 15 家企业 100 名毕业生进行抽样调查，其中用人单位满意度为 95 %，毕业生对就业满意度为 92 %，毕业生对学校满意度为 98 %，学生就业满意度、企业满意度整体较高。

表 2-2-5 学生对学校满意度调查汇总表

项目	2019 年	2020 年	2021 年
毕业生就业满意度	94.2%	94.8%	92%
企业满意度（抽样）	93.4%	95.48%	95%
毕业生对母校满意度及推荐度	98.4%	98.8%	98%



2.3 就业质量

2021 年毕业生为 408 人，就业率为 99.3%，直接就业人数为 189 人，占毕业生总数 46.3%，升入高一级学校学生数为 219 人，占毕业生总数 53.7%，其中对口就业率 86%。学校对 10 家企业 100 名毕业生进行抽样调查，其中用人单位满意度为 95.8%，毕业生对就业满意度为 96.2%，毕业生对学校满意度为 98.8%。毕业生初次就业薪酬平均为 2800 元左右。

表 2-3-1 学校应届毕业生就业情况总览

项目	2020 年	2021 年	较 2020 年增长数	增长率
毕业生数	388	408	20	5.2
毕业率	100%	100%		0
就业人数	385	405	20	5.2
就业率	99.2%	99.3%		0.1%
初次就业人数	159	189	40	25.2%
初次就业率	41%	46.3%		5.3%
就业对口率	76%	86%		10%
在规模以上企业就业人数	119	120		1
在中小微企业就业人数	50	23		-27
毕业生平均月薪(元)	2600	2800	200	7.7%

2.4 升学情况

2021 年学校升学总人数 219 人，其中对口单独招生考试升学人数 76 人，3+2 升学人数 76 人，较去年学生自主参加单招单考人数增加，因疫情原因全国技能大赛参赛人数减少，我校无技能拔尖人才免试升学学生。

表 2-4-1 学生升学情况对比

项目	2020 年	2021 年	较 2020 年增 长数	增长率
升学人数	226	219	-7	-3.1%
升学比例	42.7%	54.9%		12.2%
对口单独招生考试 升学人数	44	76	32	72.7%
3+2 升学人数	151	152	1	0.7%
技能拔尖人才免试 升学人数	3	0	0	0
毕业生“双证”率	100%	100%		0

2.5 职业发展

象山港高级技工学校培养的学生是适应时代发展需要、服务经济发展、与企业高度匹配的高素质、高技能、高水平技术技能人才。在校期间应帮助学生树立“技能立身、精技立业”的职业理想，坚持工学结合、校企协同育人的培养机制，构建“五位一体”的创新创业教育体系，加强学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等，以全面提升学生的职业能力和就业竞争力。

1. 加强就业指导。学校开设了就业指导课程，还开展定期和不定期的就业指导讲座，2020 学年邀请劳模工匠、技术骨干、企业师傅、人力资源等共 5 人次的讲座，让学生在思想上得到了洗礼，行为上得到了规划，技能上得到了进步。

2. 组织工学结合。工学结合是校企协同育人的基本手段，也是学生职业能力培养的有效措施。2020 年度组织了 17 级高级工班 226 名同学赴不同的企业参加工学结合，有 110 名的学生在企业和学校组织的考核中表现优秀。通过近 2 个月的工学交替，让同学们在企业中锻炼，体悟企业文化，感受劳动艰辛，提升技能水平。

3. 开展校企互动。2021 年 5 月开展了“百企 HR 进校园”活动，123 名企业人力资源经理到我校交流学习，潘永毅校长介绍了我校的办学理念、专业的设置、服务的宗旨、学生技能水平等，让企业人员全方位的了解学校。在 6 月 3 日召开了校园招聘会，有近 100 家企业提供 1800 个工作岗位，招聘会现场教师、家长、



学生共同参与、共同谋划、共同探讨，积极为学生第一次就业创造条件。

4. **培养创新创业能力。**学校历来重视对学生学习、创新创业能力的培养，通过开展丰富多样的创新创业教育活动，以培养探究型学生、创设探究型课程、造就探究型教师为创新创业教育的三大渠道，注重教师示范引领，拓展和深化实践教育教学改革。

3 质量保障措施

3.1 德育工作情况

随着学校对德育内容的探索、组织、开展和深化，学校德育工作基本已经形成了一套持续有效的模式。内容主要可分为常规德育活动、党建德育、团建活动、班主任队伍建设、安全教育、核心素养提升、心理健康教育、寝室 7S 管理等方面。通过学校、社会、企业、家庭等多方联动，从而更好地落实常规德育工作，加强学生安全教育，提升学生核心素养。在进一步落实学校德育整行工程、影子工程及社团文化工程的基础上，形成了德育“一月双主题”模式。

表 3-1-1 象山县技工学“一月双主题”活动一览表

序号	月份	安全主题	德育主题
1	一月	心理健康	诚信教育
2	二月	寒假安全	家校联动
3	三月	交通安全	雷锋活动
4	四月	卫生（饮食）安全	爱国卫生
5	五月	防震减灾	社团巡礼
6	六月	毒品预防、防溺水安全	法制宣传
7	七月	暑期（实习）安全	职业体验
8	八月		
9	九月	校园防欺凌	养成教育
10	十月	自护自救	健康教育
11	十一月	消防安全	三爱教育
12	十二月	防艾教育	文明风采



学校获评宁波市文明校园、宁波市五好关工委、荣获省心理健康教育 100 个示范点之一、2020.9 吴雪斌被评为象山县名班主任，2021 年 6 月宁波市中职学校班主任能力比赛周立冬老师荣获二等奖。

3.1.1 德育课实施情况

本学年，学校按照教学计划开设德育课程。学生前三年开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《政治经济》、《创新》、《职业》等课程，后两年考虑为学生走上社会打基础开设《职业核心能力》、《创业》，同时考虑即将走上工作岗位的毕业班级开设《社会主义理论》课程。每学期做好开学第一课的文章，邀请优秀毕业生进班级演讲，树立专业榜样。每月设定一个德育主题各班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。在全校范围内大力推行“活动德育”，通过大合唱比赛、舞台艺术比赛、校园文化艺术节、社团活动、校企签约仪式汇演等活动来提高学生的组织能力、自我约束、自我服务等道德素养。

表 3-1-2 德育教师相关授课课程

序号	姓名	德育课程	周课时
1	罗国岁	经济政治与社会	4
2	章华南	创业	10
3	朱海燕	讲演与口才	4
4	徐雪雁	职业道德与法律	10
5	潘建芬	经济政治与社会	11
6	林燕	职业道德与法律	10
7	朱芬芬	心理	13
8	蔡通善	中国历史	10
9	周立冬	创业	12
10	顾敏会	经济政治与社会	4
11	盛再晔	职业道德与法律	10



12	朱元君	中国历史	11
13	刘素艳	创业	8
14	冯昕	中国历史	12

表 3-1-3 德育类相关情况汇总表

序号	指标	单位	2020 年	20201 年
1	思想政治课专任教师数	人	14	14
2	德育管理人员数	人	10	10
3	县名班主任工作室数	个	0	1
4	县思想政治课示范课堂数	个	4	2
5	体育课专任教师数	人	9	9
6	美育课专任教师数	人	4	5

3.1.2 校园文化建设

学校以“德塑人生，技行天下”为办学思想，高度重视开展学生核心素养提升教育，积极打造文明校园、健康校园，安充分发挥校园文化育人功能。硬件上，大力改造校园硬件设施，提倡教室环境布置，提升在校学习舒适度；组织开展最美技校人、十佳慈孝学生、文明学生评选等活动，举办校第十七届校园文化艺术节、社团文化节、爱国歌曲大合唱节等大型活动、举行成人礼、

“12.4”国家宪法日暨宪法宣传进学校、不一样的第一课、高一女生青春期生殖健康教育讲座、爱国主义教育国防教育、垃圾分类一深入人心、人口普查、厉行节约坚决制止餐饮浪费行为一光盘行动等主题教育活动，践行社会主义核心价值观、内化《中职学生公约》、《中小学生守则》、军训法制报告会加强法治教育和道德教育，邀请企业高层进校讲座、学生下企业顶岗实习，促进校企融合，加强企业德育理念，提升学生核心素养。



图 3-1-1 校企签约仪式



图 3-1-2 成人礼



图 3-1-3 冬圆茶会



图 3-1-4 冬圆茶会

3.1.3 文明风采活动开展情况

学校积极组织师生参与 2020 年宁波市中等职业学校“文明风采”系列活动。通过全校参与的形式，将市“文明风采”活动系列活动内容融入学校艺术节、运动会、技能节、社团节等大型活动中，选拔优秀苗子进行市赛集训。

2020.10 宁波市中职学校“文明风采”系列活动之“红梅赞”故事荟活动中蒋慧敏、熊苗苗、陈莹莹三位老师指导的吴锦昊、何涛、励王伟、张美瑜等四位同学《真心换得百花开》荣获二等奖，郑慧琴、胡海霞、戴明主三位老师指导任宁、舒林宇、徐凌云、王以撒等四位同学《致敬那一抹藏蓝——干净英雄樊树峰》荣获三等奖，我校被评为组织奖。2021 年 5 月宁波市文明风采书法比赛，指导老师胡海霞 18 物流班俞佳荣获硬笔二等奖，20 模具技师班方浩哲荣获硬笔三等奖，19 国商张芳馨荣获软笔三等奖，20 服装制作 1 班郑琦荣获软笔三等奖，19 服装工艺班李书慧荣获软笔优秀奖。2020 年 10 月宁波市教育系统第十八届艺术节中小学生戏剧比赛高中组-戏曲-《陈三两骂堂》荣获二等奖。“中国海影城杯”留象过大年征文比赛屠金梅老师指导 19 机械高考班陈浩南同学“别样的年味”获二等奖、黄诗涵老师指导的 20 模具华翔班朱启飞同学“待山河无恙再相聚”和葛婷婷老师指导的 19 机电应用陈政同学“不变的温暖”获三等奖，省第五届“梦想杯”征文大赛刘江南、黄奕等两位同学荣获二等奖，部级“美好生活劳动创造”主题教育读书活动杨璐楠同学荣获一等奖，戴旭辉、顾宏一等两位同学荣获二等奖，钭艳芳、黄子莹、黄奕等三位同学荣获三等



奖。

表 3-1-4 学生比赛获奖情况

项目	获奖学生	奖项	指导教师
“红梅赞”故事 荟活动	吴锦昊、何涛、 励王伟、张美瑜	市二等奖	蒋慧敏、熊苗 苗、陈莹莹
	任宁、舒林宇、 徐凌云、王以撒	市三等奖	郑慧琴、胡海 霞、戴明主
市文明风采书法 比赛	俞佳荣	硬笔市二等奖	胡海霞
	方浩哲	硬笔市三等奖	胡海霞
	郑琦荣	硬笔市三等奖	胡海霞
市教育系统第十 八届艺术节中小 学生戏剧比赛	学校	市二等奖	王业荣
省第五届“梦想 杯”征文大赛	刘江南、黄奕	省二等奖	蒋慧敏
部级“美好生活 劳动创造”主题 教育读书活动	杨璐楠	部级一等奖	胡海霞
	戴旭辉、顾宏一	部级二等奖	陈莹莹
	钭艳芳、黄子 莹、黄奕	部级三等奖	熊苗苗

3.1.4 社团活动

我校有近 20 个学生社团(具体见下表),主要分为公益服务类、理论学习类、科学技术类、兴趣爱好类、体育艺术类五大类。同学们根据自己的兴趣选择相应的社团进行活动。除去每年的社团文化节外,社团内部还会开展各类活动促进同学之间、师生之间的情感交流,构建和谐温暖的校园氛围。

表 3-1-5 学校 2020 学年度学生社团开展情况汇总表

序号	社团名称	社长	指导老师	活动时间	活动地点
1	摄影社	史晨翔	贺天贵	星期一中午 12:40— 13:30	无
2	羽毛球社	王豆豆	孙锐	星期一下午 5.00—6.00	二号操场
3	棋社	柳浩琪	金增峰	星期二中午 12:40— 13:30	综合楼二楼 书法教室
4	舞团	郭佳怡	吴婷	星期四中午 12:30— 13:30	服装楼二楼 形体房
5	知心社	张晗琛	朱芬芬	星期四中午 12:40— 13:30	综合楼二楼 心理辅导室

6	模特社	季怡帆	江程玲	星期一中午 12:40— 13:30	服装楼二楼 形体房
7	健美操社	黄颂媛	邵灵芝	星期三中午 12:40— 13:30	服装楼二楼 形体房
8	微电影社	孙源宏	杨国旭	星期三中午 12:40— 13:30	综合楼三楼 工作室
9	茶艺社	屠伊琳	吴雪斌	星期一中午 12:40— 13:30	食堂三楼
10	B-BOX	朱乾	孙菲	星期一中午 12:40— 13:30	综合楼二楼 书法教室
11	吉他社	楼子岳	王业荣	星期二中午 12:40— 13:30	综合楼二楼 音乐教室
12	创新社	肖建江	林江南	星期三中午 12:30— 13:30	综合楼创新 教室
13	手语社	余家扬	刘素艳	星期四中午 1:00—13:30	综合楼三楼 形体房
14	动漫社	黄柯鑫	盛再晔	星期三中午 12:40— 13:30	综合楼二楼 心理辅导室
15	烘焙社	倪嘉颖	周立冬	星期四中午 12:40— 13:30	食堂三楼
16	合唱团	王旭妮	王业荣	星期一中午 12:30— 13:30	综合楼二楼 音乐教室
17	魔方社	方铨哲	戴明主	星期四中午 12:30—13:30	综合楼二楼 书法教室

案例：品茶香，愿“冬圆”

2020年冬至的这一天，我校茶艺社在食堂三楼的茶艺室开展了小规模的社会团活动，邀请同学和老师前去体验。活动中有诗朗诵、茶艺表演、汉服展示、制香等环节。茶艺表演泡出来的茶可供同学和老师品尝。





图 3-1-5 学生冬至活动照片

3.1.5 团组织学生会建设

2020 学年，学校团委着眼于对团员队伍的建设和对团干部队伍的培养。新吸收 45 名优秀青年加入中国共产主义青年团，壮大我校青年团员队伍。继续抓好落实青年大学习的完成、业余团校和党校的组织学习。结合建党 100 周年这一重要日子，对青年团员开展党史教育，并组织举行“一心向党”红色经典诵读活动。

表 3-1-6 学校学生活动开展情况一览表

序号	活动名称	责任部门	时间
1	“最美抗疫学生”评选	团委	2021 年 3 月-4 月
2	发展新团员	团委	2021 年 4 月-6 月
3	校优秀团干、团员评选	团委、学生会	2021 年 6 月
4	暑期社会实践	外联部	2021 年 7 月-8 月
5	学生会招新	学生会各部门	2021 年 9 月
6	社团招新	社团联	2021 年 9 月
7	成员大会	团委、学生会各部门	2021 年 10 月
8	“做文明学生，创文明校园”征文比赛	团委、新闻部	2021 年 10 月
9	“做文明学生，创文明校园”演讲比赛	团委、新闻部	2021 年 10 月
10	“四十风华，匠人匠心”校企签约仪式节目组织	团委	2021 年 11 月
11	成人礼	团委、组织部	2021 年 12 月

12	志愿者敬老院、新客站活动	志愿者大队	每月
13	校园板报评比	宣传部	每月
14	社团活动开展	社团联	每月

案例：百年峥嵘岁月，一颗红心向党

2021 年是中国共产党建党 100 周年的重要日子，我们无比自豪与荣幸能庆祝党的百岁生日。我校团委组织开展了“一心向党”红色经典诵读活动。同学们用自己的朗诵描绘出伟大中国共产党的奋斗画卷，歌颂党和国家。



图 3-1-2 红色经典诵读活动活动照

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课情况

2020 学年我校共计开设包括语文、数学、英语在内的 16 门公共基础课，具体公共课目如下表：

表 3-2-1 公共课情况表

序号	科目	序号	科目
1	语文	9	哲学
2	数学	10	职业生涯
3	英语	11	职业道德与法律
4	体育	12	创业



5	计算机基础	13	心理健康
6	英语	14	高等数学
7	美术欣赏	15	社会主义理论
8	经济政治	16	应用文写作

3.2.2 专业设置

学校专业设置以数控技术应用、模具制造、电气自动化、汽车维修、服装设计等主干专业为龙头，以物流管理、国际商务、商务文秘、服装礼仪等财贸文艺类专业为配套的专业格局。

表 3-2-2 学校专业设置情况表

序号	专业	学制	备注
1	机电技术应用（中高职一体）	3	合作院校：宁波职业技术学院
2	汽车运用与维修（中高职一体）	3	合作院校：杭州职业技术学院
3	国际商务（中高职一体）	3	合作院校：宁波城市技术学院
4	物流服务与管理（中高职一体）	3	合作院校：浙江国际海运职业技术学院
5	服装设计与工艺（中高职一体）	3	合作院校：浙江纺织服装职业技术学院
6	服装展示与礼仪（中高职一体）	3	合作院校：浙江纺织服装职业技术学院
7	模具制造（技师、高级工）	6年、 5年	高级工班与宁波华翔集团合作办学
8	机电一体化技术（技师、高级工）	6年、 5年	高级工班与宁波立强机械有限公司合作办学
9	汽车维修（技师、高级工）	6年、 5年	
10	新能源汽车（高级工）	5年	
11	数控加工（高级工）	5年	
12	计算机辅助设计与制造（高级工）	5年	



13	汽车制造与装配（高级工）	5年	
14	工业机器人运用与维护（高级工）	5年	
15	服装设计与制作（高级工）	5年	
16	连锁经营与管理（中级工）	3年	
17	汽车服务与营销（中级工）	3年	
18	国际贸易（中级工）	3年	

3.2.3 师资队伍

2020 学年学校专任教师 162 人，“双师型”专任教师 75 人，其中语文教研组 17 人，德育教研组 14 人，外语教研组 14 人，数学教研组 15 人，体艺教研组 12 人，电气技术教研组 14 人，信息技术教研组 7 人，商贸教研组 11 人，服装教研组 12 人，汽修教研组 14 人，数控技术教研组 16 人，模具制造教研组 16 人。高级专业技术职务专任教师有 62 人，硕士研究生及以上学历专任教师 5 人。

表 3-2-3 学校教研组情况

序号	教研组	人数（个）
1	语文	17
2	德育	14
3	外语	14
4	数学	15
5	体艺	12
6	电气技术	14
7	信息技术	7
8	商贸	11
9	服装	12
10	汽修	14
11	数控技术	6



12	模具制造	16
----	------	----

3.2.4 课程建设

在专业建设方面，围绕我市主导产业、特色优势产业，突出适应长三角地区经济和社会发展的需求，推进创设“品牌专业”群建设，按照定位清晰、布局合理、适度超前的原则，与宁波区域经济发展紧密结合，适应新型工业化发展和产业优化升级的需要，调整优化学校专业布局。以数控技术应用、模具制造、电气自动化、汽车维修、服装设计主干专业，形成专业集群，加强对当地经济的服务。

1. 实行工学结合、校企合作，推进专业人才培养模式改革。开展多种形式的工学结合、校企合作，积极争取相关行业企业的支持，参与办学，在联合制订专业人才培养方案、联合培养人才、组织教师培训、共建实训与实习基地、联合开展技术合作等方面建立稳定的合作关系，增强办学活力。加强学校教育与社会生产实践相结合，促进职业教育与职业培训的沟通与衔接，强化学生职业能力培养，不断增强学校的办学活力和吸引力。

2. 制订专业人才培养方案，深化教学内容和课程体系改革。针对职业岗位或岗位群的实际，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，积极跟踪国内外技术发展及产业发展趋势对人才培养的要求，认真制订好人才培养方案及专业教学计划。创新人才培养模式，根据实践性、开放性和职业性的原则，积极推行订单培养，探索任务驱动、项目导向等教学模式，保证学生在校期间有半年以上时间到企业和用人单位顶岗实习，提高人才培养的针对性和适应性。

3. 实施认证教育，努力提高毕业生就业率。根据学历教育与职业技能教育并重的原则，在专业教学中推行职业技能认证教育，努力提高学生的专业技能水平。通过与企业的合作，引进认证教育的师资，对相关教师进行系统的培训，提升教师的认证教育水平，达到专业认证教师资格。将认证教育融入教学过程，以职业技能需求为根据，构建课堂教学与认证教育相结合的教学环境，确保职业资格认证教育的顺利开展，努力提高毕业生的就业率。



4. **抓好教材建设，突出实践能力培养。**根据职业性、超前性、地方性和灵活性相结合的原则，突出实践能力培养，有计划、有重点组织力量编写具有本专业特色的教材，努力形成具有本校特色的优化配套高职教育教材体系。

5. **加强教学条件建设，不断提高办学水平。**根据专业建设的需要，认真制订好教师队伍建设、实训基地建设规划，大力加强专业教师的培养、引进和培训工作，建立一支具有双师素质的师资队伍；加强教学设施建设，建好一批科技含量高、管理科学的专业教学实验（实训）室和校外实训基地；多渠道筹措建设资金，不断改善办学条件。

3.2.5 人才培养模式改革

根据《象山港高级技工学校工学结合实施方案》在高级工阶段四年级的学生中增加工学结合环节，涉及班级有模具技师、模具高级工、数控、电气、工业机器人、汽修技师、服装制作共 7 个班级近 250 多个学生，企业 14 家宁波华众、宁波立强、赛德森、甬南、运生工贸、恒昌电气、威霖、继望锻造、合力制动、中环科技、灵象电器，共有 44 位任课教师跟随下企业进行管理，把课堂搬到工厂，企业配备师傅，校企一体共同育人。学生下企业感悟企业环境（文化环境、管理环境、技术环境、生产环境），体验企业对岗位职业能力、综合素质等方面的要求，学习企业先进文化及管理理念，初步掌握生产技术。应用所学的知识与技能开展实践活动；针对不同岗位的特点，学习岗位需要的专业知识和技能；在实践活动中学习部分专业课程通过学习和感悟，结合专业，进一步明确本人未来的发展目标。多次召开学生座谈会，组织家长会及家访，对学生加强了企业文化的熏陶，在工学结合中渗透课程思政内容，培养爱国情怀和良好职业素养。在工学结合期间培养学生动手能力和解决问题的能力，培育创新精神，通过创新人才培养模式学生的创新能力大有提高，今年有 11 个项目在省市的创新创业大赛中获奖，省二等奖 3 项三等奖 1 项，市一等奖 2 项二等奖 2 项三等奖 3 项，《马铃薯收获机》、《一种更安全的取电装置》省二等奖。

3.2.6 信息化教学

交互式作为创新教学模式，课堂教学主体从教师向学生转移。为了实现信息化与教学的结合，在原有超星软件平台的基础上，今年学校每个班级与实训车间里都配备了希沃交互式一体机。交互式一体机打破了时间和空间的限制，营造出一种现实和虚拟相结合的教学环境，实现了教师、学生和家長在以数字化为特征的育人环境。交互式一体机可以给学生提供文字、图片、MP3、动画等形声结合、图文并茂的学习资源，创设了生动活泼、色彩鲜艳、声情并茂的语言情境和社会情景。希沃白板中的放大镜、聚光灯、拉幕、隐藏、神奇移动、思维导图、课堂活动等功能，有效突破重难点，提高教学效率，丰富课堂教学内容，增强教学的知识性和趣味性。通过希沃助手，老师利用手机，通过WIFI就可以操控一体机。当老师巡视辅导时，需要对某个学生的作业进行点评，只需要用手机拍照即可上传到大屏幕，并进行放大、批注等操作，以及同时可上传多位学生的作品进行展示，让学生更直观地了解自己的学习效果，使老师摆脱讲台束缚，轻松掌控课堂。

3.2.7 实训基地

学校建有校内实训基地 5 个，校外实训基地 32 个，实训车间 23 个，做到每个学生都有自己的实施工位。与校外的实训基地签好协议，进行长期的合作，通过工学结合提高高级工段学生解决生产实际问题的能力。通过实训基地校企共建模具检测公共服务平台西周分中心，学校提供三坐标测量仪、分光测色仪等设备，用于建设模具检测中心，开展企业服务，建立兼职教师资源库，从合作企业中聘请一批技术骨干或能工巧匠担任学校兼职专业课教师或实习指导教师，同时为企业培训管理人员、专业技术人员，或为转岗工人提供培训服务。通过共建实训基地，为区域地方经济发展、服务小微企业提供有力保障。

3.2.8 教学资源建设

教学资源建设方面，与企业合作把企业的生产案例作为教学载体汇编成《数控加工 20 例》，与象山县移动公司合作利用企业优势创建了 VR 教室，虚拟

现实创设接近真实的学习环境，将抽象概念具象化，为学习者打造高度开发、可交互、沉浸式的三维学习环境，能够激发学生学习的兴趣和热情，在机械、电气两专业的实训教学中突破传统教学的一些难点和瓶颈，从而让学校教学变得更有效率。与超星公司合作搭建了教学管理平台，对成绩管理、学生评教、教研活动等实行了线上管理。网络选修课程方面初步实现以教师专业发展为中心，设置教学案例资源库模块和专家教学设计指导模块。教学资源案例库模块凭借超星集团二十多年的数字化资源积累，透过大数据的方法把海量电子书资源无缝对接到课程，案例素材的时效、新颖性，方便教师根据具体教学情境轻松灵活调用。

表 3-2-4 智慧校园网络教学平台项目建设清单

系统清单	品牌	详细信息
网络课程建设	超星	慕课式的课程建设工具,可以方便的实现课程知识单元化,并且每个知识单元都可以包含丰富的富媒体教学资源(文字、图片、视频、文档、图书等),只需简单几个步骤,就可以快速地建设完成一门符合精品课建设要求的个性化慕课课程。
教学管理评估	超星	通过统计教学过程中所产生的数据,可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等进行全面的、可视化的统计分析,以帮助学校和老师更好的进行教学管理评估。
网络教学门户	超星	可提供能充分展示学校教学特色的教学门户。可以实现新闻公告动态显示,精品课程推荐,教学资源排行,以及学校的教学组织与开设的课程展示。
专业资源库	超星	包含老师备课用的 100 万种电子书、10 万集学术视频、3000 万篇文档资料等教学资源。可以跟教学互动平台无缝对接,老师可以非常方便的在课程中引用。
数字图书馆	超星	包括新闻、时评、图书、报纸、杂志、图片、有声读物和视频课程、资讯等近 30 种频道分类,使得用户在任何时间里都可以有针对性地阅读自己所需的信息,实现了为用户提供多来源信息的个性化阅读体验。
数字资源整合与分享	超星	与泛雅平台能够进行无缝对接的本地资源的管理平台。包括资源展示、分类、资源上传、资源维护、资源审核、资源检索、资源统计、拓展资源链接等。
慕课学习	中国慕课网站	机械基础、机械制图的数字资源学习,深奥抽象的内容生动形象化,好学易懂。



3.2.9 教材选用

根据《职业院校教材管理办法》，中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。我校选用的公共基础课为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书和人力资源社会保障部职业（技工）教育规划教材选用目录（2020年）中的教材。

学校以省选择性课改为推手，充分挖掘学生的潜能促进特长发展，根据行业规范和岗位技能要求，调整课程结构更新课程内容深化多种模式的课程改革。根据上一年度学生选修课满意度调查、学生需求、社会需求等，今年总共开设 38 门选修课，

表 3-2-5 选择性课程项目一览表（部分）

序号	选修课项目	任课教师	教材选用
1	普车	张健	校本教材
2	数控车	胡跃杰	校本教材
3	焊接	汪佳龙	校本教材
4	数铣/数控综合	林浩俊	校本教材
5	工业产品设计	孔斌	校本教材
6	汽车维护与使用	林聪江	校本教材
7	电气安装	周冀立	校本教材
8	小家电维修	刘开林	校本教材
9	机器人技术	周书宁	校本教材
10	扎染	伊皆齐	校本教材
11	中国舞欣赏	吴婷	校本教材
12	生活茶艺	吴雪斌	校本教材
13	趣谈古文	葛婷婷	校本教材
14	中国象棋实战对抗赛	金增峰	校本教材
15	流行音乐	孙菲	校本教材
16	排球	邵灵芝	校本教材
17	篮球	姚雪峰	校本教材
18	文学欣赏	熊苗苗	校本教材
19	图像处理	王升起	校本教材
20	摄影	胡雪俊	校本教材
21	羽毛球	胡聪	校本教材
22	京剧欣赏	周照萍	校本教材
23	皮革制作	刘豪杰	校本教材
24	人生规划	章华南	校本教材
25	趣味数学	陈辉	校本教材
26	跆拳道	杨亦军	校本教材



27	美术鉴赏	俞巧君	校本教材
28	西点烘焙	周立冬	校本教材
29	营养与健康	朱灵芝	校本教材
30	越韵（走进越剧）	钱晓红	校本教材
31	理财基础	徐瑞华	校本教材
32	入门手语	刘素艳	校本教材
33	影视文学欣赏	胡海霞	校本教材
34	营销学入门	戴明主	校本教材
35	汉史——布衣天子刘邦	石玲娟	校本教材
36	刮痧	林燕	校本教材
37	艺术故事欣赏	孙晓莎	校本教材
38	网络应用基础及常见故障处理	贺天贵	校本教材

3.3 专业动态调整

学校始终秉持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，结合区域产业，深化产教融合，推进学校专业建设高质量发展。2021 年学校根据区域经济发展对人才的需求，对专业开设作出了适当的调整，新增了连锁经营与管理（三年制）、汽车装配与制造（五年制）、计算机辅助设计与制造（五年制）三个专业，增设了机电一体化技术技师班。

表 3-3-1 2021 年专业调整一览表

序号	专业	招生计划		增幅	备注
		2020 年	2021 年		
1	汽修维修	81	35	-56%	2021 年不开设汽车维修技师班与高级工班
2	计算机辅助设计与制造	0	46	+100%	2021 年新设
3	汽车装配与制造	0	46	+100%	2021 年新设
4	机电一体化（技师）	0	46	+100%	2021 年新设机电一体化技师班
5	连锁经营与管理	0	46	+100%	2021 年新设
6	汽车技术服务与营销	46	0	-100%	2021 年停招
7	国际贸易	46	0	-100%	2021 年停招



3.4 教师培养发展

3.4.1 师德师风建设情况

学校创新师德教育、加强师德宣传、优化管理服务、强化师德考核，大力推进师德师风建设，营造师风好教风好的校园氛围。1. 举好一面旗，创新师德教育。多平台、多渠道、多形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，开展“信仰的力量”师生党员专题宣讲，组织教职工开展“争做四有教师 培育时代新人”专题政治理论学习。2. 唱响一首曲，加强师德宣传。把培育良好师德作为校园文化建设的核心内容，开展优秀教师评比、宣讲、展示等活动，精心打造“立德树人”专题展览馆，引导广大教师潜心治学治教。3. 拧紧一股绳，优化管理服务。由校思想政治工作领导小组统一领导教师党建与思想政治工作，师德建设委员会统筹管理和实施师德师风建设工作，教师教学发展中心多举措落实师德培训入脑入心。4. 织好一张网，强化师德考核。突出对新入职教师的思想政治状况审查。在教学督导、人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，分析制定师德考核标准。

为提高新教师师德师风水平，以抓新教师基本功为重点，提高新教师的专业业务水平和教育管理能力和能力，学校在制定名优教师考核方案的前提下，2020 学年专门制定了新教师的培训制度。通过科研处、教务处、德育处、各系部集中指导和教研组“名师带徒”个别指导相结合；交流座谈与个人自学感悟相结合，通过入职宣誓、集中学习、读书分享会、名师专家讲座、名优教师教学指导、不定期检查等形式，充分发挥学校名优骨干教师的“传、帮、带”作用。

3.4.2 教师培养培训情况

学校的核心竞争力在教师，学校教研能否有效，关键在于教师的发展动力与水平。如何尽快促进一大批青年教师成长、成才，如何让一大批高级教师、骨干教师发挥指导、引领作用，这是学校保持良好发展态势，实现良性、特色、跨跃发展的关键。坚持多种途径，加大师资培养培训力度。通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织教师外出听课、培训，并邀请上级领导、

专家来校作专题报告。2019 学年我校培训经费约 46 万，2020 学年培训经费约 52 万，本学年在编教师通过自主选课和校本培训的形式参加培训人均达到 77.68 学分，培训率达到 100%。另外，学校新开设了电商与营销方向的专业，为提高教师的专业业务水平，学校与浙江万里学院合作开发了电商培训项目，邀请了阿里巴巴电商培训人员进行了跨境电商方面的专题培训。

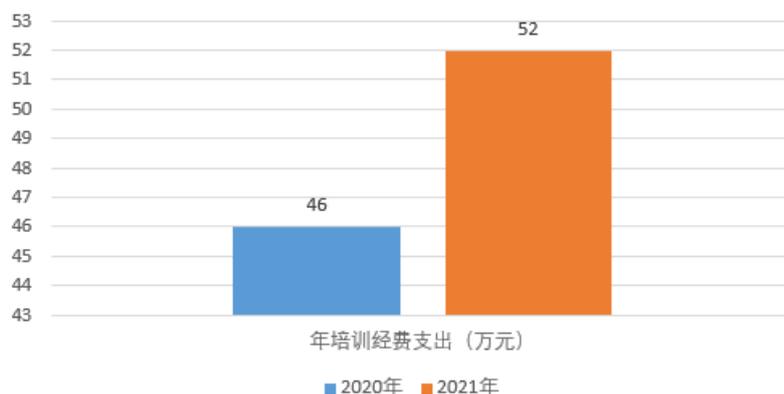


图 3-4-1 学年年培训经费支出情况

3.4.3 教学科研情况

2019 学年市级课题获奖 2 项，县级课题获奖 2 项；省级课题立项 3 项（其中省技工院校课题 2 项），市级课题立项 3 项，县级课题立项 1 项。2019 学年市级论文获奖 11 篇，县级论文获奖 20 篇，省技工院校论文获奖 8 篇，发表 10 篇。2020 学年省级课题获奖 1 项，市级课题获奖 4 项，县级课题获奖 2 项；市级课题立项 5 项（1 项为市个人课程与教学专项课题），县级立项课题 3 项，省技工院校课题立项 3 项。2020 学年市级论文获奖 15 篇，县级论文获奖 27 篇，市人社局论文获奖 5 篇，发表 16 篇。2019 学年专利授权 1 项，2020 学年专利授权 3 项。

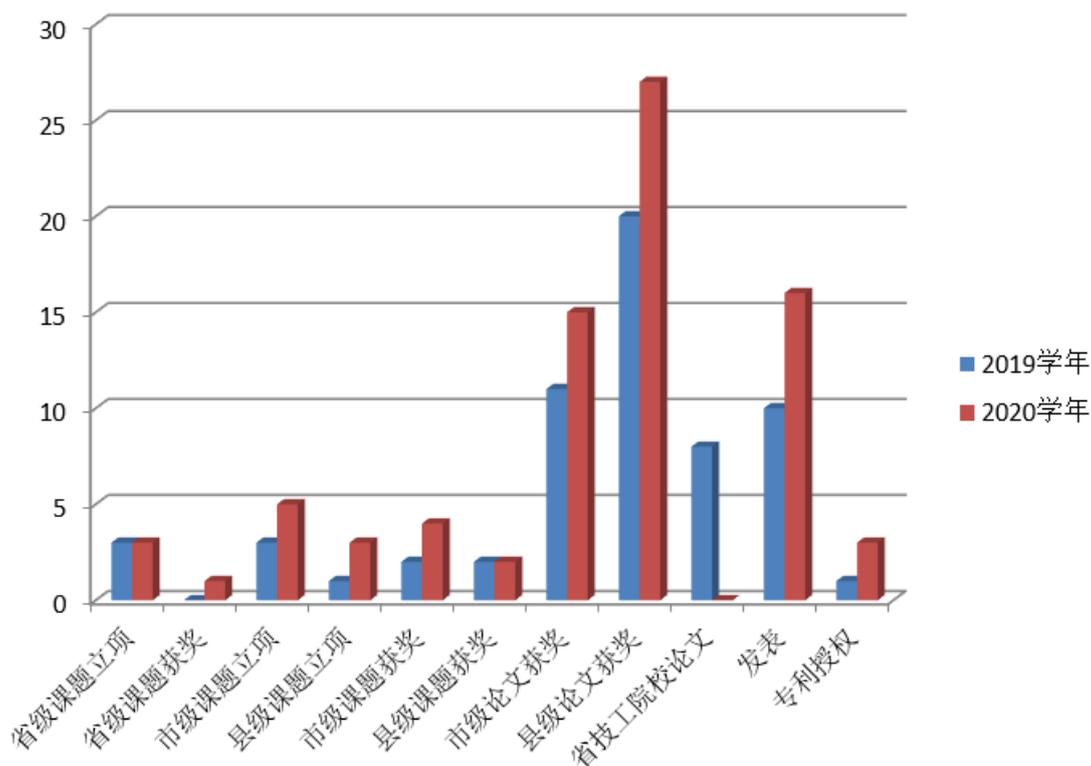


图 3-4-2 教师近 2 年科研情况对比

3.4.4 教师职业技能比赛情况

2021 年，学校财会专业教师朱灵芝老师授予浙江省技术能手称号，林浩俊老师在省中等职业学校文化课/专业课教师信息化教学设计和说课大赛（机械）比赛中获得二等奖，孔斌老师在省中等职业学校职业能力大赛（教师技能教学能力机械产品测绘与构建设计）项目获得三等奖，近日，在市技工院校机械专业青年教师教学能力比武活动中，教师张健获车工组第一名，教师洪伟、汪佳龙分获钳工组第二、三名，3 位教师还将代表宁波市参加青年教师教学能力比赛。4 位教师在市技能大赛中获二等奖，6 位教师获三等奖。这些成绩充分体现了我校教师积极参与各级各类比赛及专业技能水平。

表 3-4-1 2021 年教师职业技能比赛获奖情况

序号	姓名	奖项	奖次	获奖时间
1	孔斌	零件测绘与计算机绘图	市二等奖	2021.1
2	陈良峰	车铣组合加工	市二等奖	2021.1
3	林浩俊	车铣组合加工	市二等奖	2021.1



4	刘开林	智能工业设备控制安装与调试	市二等奖	2021.1
5	应振力	三笔字（硬笔、软笔、粉笔）	市三等奖	2021.1
6	金增锋	零件测绘与计算机绘图	市三等奖	2021.1
7	周冀立	智能工业设备控制安装与调试	市三等奖	2021.1
8	胡聪	电子产品装配与调试	市三等奖	2021.1
9	陈奇琪	电子产品装配与调试	市三等奖	2021.1
10	徐瑞华	会计电算化	市三等奖	2021.1
11	孔斌	2021年浙江省中等职业学校职业能力大赛（教师技能教学能力机械产品测绘与构建设计）项目	省三等奖	2021.10
12	朱灵芝	第二届全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛中获财经商贸类第二名	授予浙江省技术能手称号	2021.1
13	林浩俊	2021年浙江省中等职业学校文化课/专业课教师信息化教学设计和说课大赛（机械）	省二等奖	2021.6
14	葛君（郑海勇/周蓉）	2021年宁波市中等职业学校思想政治学科优秀教学资源评比	课程思政课市一等奖	2021.6
15	张健	2021年宁波市技工院校机械专业青年教师教学能力比武	车工组第市一名	2021.10
16	洪伟	2021年宁波市技工院校机械专业青年教师教学能力比武	钳工组市第二名	2021.10
17	汪佳龙	2021年宁波市技工院校机械专业青年教师教学能力比武	钳工组市第三名	2021.10

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

“规范+特色”的教学质量管理模式。教学常规做到“九到位、六统一”课程教材到位、考工考证到位、常规检查到位、教学业务比赛到位、教研活动安排到位、各类考试落实到位、兴趣小组落实到位、教学资料归档到位。教务处会同各系部认真贯彻执行教学管理规范，做到教学计划、教学进程表、课程授课计划表、课表、教案、教学日志“六统一”。必修选修小课拓展，为了让更多学生



成为“多面手”，学校开展“1+N”技能小课，使外贸专业的女生能拆装轮胎、汽修专业的学生精通茶艺、服装专业的学生能讲日语、数控专业的男生还会影视后期制作，开设了 52 门技能小课，充分贴近生活实际，拓展了学生的技能。推进 1+X 做到精一会二学三，实施技能等级考试，做到精一会二学三，进行复合型技能人才培养。会考校考结合，提高文化理论素养五年制高级工班前三年市里都有会考和技能抽测，比较有系统性，对高级工班后二年，各系部对部分核心专业课和核心技能课进行校级统考，做到 5 个统一，统一命题、统一监考、统一阅卷、统一登分、统一分析比较，提高了高级工班教学实效。

合理督导规范教学。教务处成员按照《象山港高级技工学校巡课制度》开展巡课对教学秩序、夜自修等进行检查，做好记录，发现问题及时处理。校长中层教研组长根据公开课制度进行听课评课，重点帮助青年教师提高授课质量。中级工高级工的考证，实行了监督员制度，由副校级及中层正职以上领导轮流作为督导员，全面了解考证的真实情况。本年度由校长室牵头，带领教务处和教科室对汽修电气系部的汽修专业进行了教学调研，听了 16 节课，进行了师生座谈会，听取了系部汇报，对各专业课程开设、教学过程管理、学生的评价，指出了存在的问题提出来改进措施。教科部门开展师资队伍建设工作的调研，抓好新教师培训与上岗考核。出台了技能大师工作室管理制度，由教学校长牵头对 5 个校级技能大师工作室进行了考核，主要内容是六个一：一项技术难题、一项大赛、一堂公开课、一个课题、一批徒弟、一项考核，有效促进了校企合作增强了学校技能大师工作室助力教学的能力。

3.5.2 学生管理

学校在完善学生管理制度的同时，积极构建学生核心素养培育的多元评价体系，着重进行养成教育，打造技工学校学生特有的品质，响应习主席提出的“扣好人生第一粒扣子”，劳动最光荣，最终让学生学会劳动、学会学习、学会生活。以创建文明校园为契机，深化落实《象山港高级技工学校德育学分制》评价细则为动力，严格奖惩制度，抓细抓实，真抓实干，抓课间操组织，抓仪容仪表，抓车辆停放。成立学生自律会，搭建学生自主管理平台，自律会主要负责对学生的住宿、就餐、卫生、两操等在校学习生活的多个方面进行量化考核，考核数据作

为“文明班级”、“星级寝室”评比的重要依据。

表 3-5-1 学生德育相关活动

序号	相关活动	图片展示
1	文明班级流动红旗	
2	文明寝室评比	
3	星级寝室展示	



3.5.3 财务管理

学校财务制度健全，制定了《象山港高级技工学校财务工作管理制度》、《象山港高级技工学校财务收支审批》《象山港高级技工学校学校财务稽核和内部控制的管理》和《象山港高级技工学校建设项目经费使用管理规定》等多项制度，对项目实施项目预算管理，支出管理，决算管理等方面做出了决定，项目建设资金实行统一管理，对项目资金使用投向安排实行绩效管理，确保专项资金制度的合法性、合理性、实效性。学校财务资金管理按财政国库管理制度有关规定办理支付，并纳入象山县财政管理系统统一管理，按项目明细分类，分项核算，专款专用专账管理。

3.5.4 后勤管理

学校后勤管理围绕“全心全意，优质服务”的宗旨为教育教学服务，为师生服务的，强化内部环节的管理，为学校顺利开展教育教学活动提供有益的保障。各项管理制度健全，制定了《后勤管理工作岗位职责》、《象山港高级技工学校财产管理制度》、《象山港高级技工学校物品采购制度》、《象山港高级技工学校消防设备管理准则》、《象山港高级技工学校教学设备管理制度》等。学校固定资产管理，校舍维修，设备采购流程规范，符合上级文件要求。校产管理程序化，制度化，资产利用率高。各类采购事务，学校按照政府采购流程并通过象山县财政管理系统和政府采云平台进行采购计划的申报和执行。超市和食堂管理规范，食堂经营优点突出，师生对就餐满意总体度较高。校园环境绿化美化，节能减排各项工作成效较好。

3.5.5 安全管理

以确保校园安全为目的，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则不断完善各项安全制度。一是明确责任分工，落实责任追究，全面落实学校安全管理主体责任；二是建立安全制度，完善应急预案，建立一支专职和兼职相结合的学校安全工作队伍，组织师生积极参与，共同做好学校安全工作；三是加强安全教育，提升安全意识，营造浓厚的安全宣传氛围；四是加强安全管理，抓



重点领域，实施精致管理；五是加强食堂食品卫生安全管理，严格执行《食品安全法》《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》《餐饮服务食品安全操作规范》等法律法规；六是严防学生故意伤害，加强学生纪律教育和法制教育，重视特殊学生群体的安全管理；七是加强防溺水教育管理，把握节点，做好提前教育预警；八是继续开展学校安全达标工作，营造一个安全、文明、健康的育人环境，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

3.5.6 科研管理

学校重视教育科研工作，除了日常的教育科研工作外，还专门由各系部组建教育科研小组，以专业（学科）教研组为单位在不同地点开展教育研究工作，经常围绕教育教学中碰到的问题开展课题研究、寻求解决方案。每周五下午，由学校市县级名优教师定时定点开展教育教学讲座。学校要发展，教师要进步，就要激发名优教师的活力，使名优教师有清晰准确的自我定位，始终不忘示范引领辐射的作用，在本学科、班主任等工作岗位上发挥更大的作用。

3.5.7 管理队伍建设

在实际工作中，学校管理队伍经常性的学习教育，倡导夯实自身思想政治基础，树立甘为人梯、乐于奉献，成为师生表率的风尚。具体表现在：学习领先、开拓领先、奉献领先、业务领先。班子成员人人能深入第一线上课、听课、评课，在教育教学、研讨、教科研、其它活动都能发挥带头作用。

1. 加强学习，提高自身素质。党支部注重加强政治学习，用正确的理论武装头脑，提高政治觉悟。重视干部队伍自身师德修养，志趣高雅，心胸开阔，保持乐观向上、积极进取的精神状态。加强教育政策法规的学习，提高理论素养和政策水平，贯彻依法治校思想，规范办学行为。努力学习先进的教育理念和科学，积极探索新形势下学校管理工作的新路子、新方法，提高对现代教育工作的驾驭力。要求每位干部重视学习积累和经验总结，每学期至少撰写一篇学习心得或教育管理经验文章，作为评比考核依据。

2. 优化作风，提升管理水平。学校要求行政人员要模范遵守《教师职业道德规范》和学校的各项规章制度，不做有损教师形象的事，以身作则，做教师的表

率。树立以主要领导为核心的集体意识、以学校整体利益为重的大局意识、办事程序规范、责权分明的职能意识。学校各职能机构既职责分明又团结合作，形成管理合力，提高管理效益。教育行政人员不断增强服从意识和纪律观念，做到“有令则行，有禁则止”，保证政令畅通；建立重大事情的及时汇报、通报制度，不搞欺上瞒下。增强时间观念和效率意识，提高完成工作的自我标准，增强主动性，办事不拖拉、敷衍。要求学校干部发扬勤恳、务实作风，注重调查研究，积极深入课堂，及时掌握教育教学第一线工作情况，每学期听课最低限度不少于 20 节。

3. 健全制度，规范管理行为。积极推行和完善民主管理制度，建立健全校务会议组织，坚持集体领导原则，学校重大事情由集体讨论决定。实行每月一到二次的校务会议制度，并做好详细记录。群策群力，集思广益，充分发挥教代会议事制度作用。完善学校干部考核制度，坚持过程管理与目标考核相结合，建立对学校安全等工作的警示制和领导责任追究制。每学年组织力量对学校干部进行全面考核，确定考核等级，根据考核情况决定干部奖惩、任免。



图 3-5-1 学校每月一次的校务会议

3.5.8 管理信息化水平

进一步推行精细化管理，创新管理体制机制，完善各项管理制度，加强校级领导班子建设，健全校务公开制度，激发教职员工的积极性和创造性，完善学生安全管理办法，促进学校的科学健康发展。

主要举措有：1.进一步优化学校组织机构，完善各机构职能，加强职能部



门作风建设，完善对部门领导的民主测评机制。2.进一步发挥教职工代表大会职能，不断加强校务公开工作，实现民主决策。3.进一步完善和实施学校7S管理的制度与流程。4.完善数字化办公平台构建。在校务班子成员中实施应用钉钉软件，搭建了具有学校特色的资源库群晖存储系统，为师生服务，为教育教学服务。5.学校定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪、防患于未然。开展了消防演习、扫黑除恶系列活动、三小车整治活动。学生和家长共同认真学习和签订了《防溺水》、《手机使用》、《防欺凌》等各项承诺书。学校无校舍、教学设施等方面的安全隐患，无火灾事故，无入室盗窃事件，无治安问题，无一例安全责任事故发生，为建设和谐校园、文明校园，确保教育的稳定提供了有力保障。

3.6 党建开展情况

2020 学年在我校党总支的领导和全体党员的共同努力下，学校工作全面落实上级部门的各项防控要求，增强和扩大教育教学、行政后勤管理的能力和范围，最大程度降低疫情对师生学习生活的影响，用实际行动践行教书育人的初心使命；增强和扩大作为技工院校的功能和作用，最大可能支援企业在疫情期间的复工复产，用实际行动落实培养高技能人才服务当地教育的教育使命；在 40 周年校庆之际喜迎校政企签约仪式与文明校园建设工作，最大程度调动了师生的责任感和参与度，用实际行动热爱学校，增强集体荣誉感；巩固和发挥技能大赛的优势，最大程度指导和帮助学生强化技能提升，用实际行动证明一技之长才是立足之本。

2020 学年，学校党总支在局党委的关心、领导下，努力夯实党建基础，以党建带队强业务，较好地完成了支部建设和党员素质提升，学校也先后荣获市级四星级基层党组织、宁波中职学校“文明风采”系列活动比赛风尚奖、宁波市中职学校优秀教研团队（数控教研组）、教育工作目标管理考核先进学校、县“等级平安校园”（5A）、县教育宣传工作先进集体等荣誉。

劳动纪律规范化。制定《象山县技工学校教职工工作纪律》，规范考勤制度，对教职工考勤管理和工作纪律、会议纪律等事项作规定，通过在“移动彩云”实行签到打卡，教职工都能通过移动彩云进行上下班的考勤、请假等，并每月对打卡情况进行统计通报。



系部考核制度化。为激发系部争先创优的积极性，充分发挥系部在教育
教学建设中的职能，在《象山县技工学校党支部量化考核制度》的基础上，
制定系部考核制度，最大程度的优化、提升教学质量。

教师的奖金分配合理。为了调动我校教师的工作积极性，建立公平合
理、公开透明、有效激励的内部分配机制，结合我校实际情况，统筹绩效奖
金发放，设立基础奖项和考核奖项，按规定发放各类津贴，制定《象山港高
级技工学校校长基金发放方案》，从师德师风考核奖、文明校园创建奖、学
习强国激励奖 3 个方面，设立校长特别奖，奖励优秀教职工。

4 合作化办学

4.1 校企合作情况

学校以“双导师制推进现代学徒制培养高素质人才”课题为引领，深入推进
产教融合，与县内多家大中型企业深度合作，校企联手,通过“产、学、研、训”
共同培育高素质技能型人才，具体措施有：一、校企合作办学，2020 年校企合作
共 2 个专业，模具制造、机电一体化分别与宁波华翔集团、宁波立强机械有限公
司开展订单式培养，真正实现招生即招工，入学即入厂的学徒制模式。二、引企
入校，为优化校内实习车间的功效，学校引入优质企业——宁波华众模具公司进
驻学校实训车间，在企业技术人员的指导下，学生参与工厂实际订单的生产，将
理论与实践完美结合。三、工学结合支援企业生产，2020 年度第一学期，新冠疫
情还未得到缓解，企业用工仍就紧张，学校再次吹响了支援企业生产的号召，组
织了 189 名同学以工学结合的形式，分批次支援企业生产，在 2020 年度第二学
期，又组织了 17 服装高级工班 30 名同学参与工学结合，极大缓解了企业的用工
压力，学校的人才培养模式得到企业的肯定和欢迎。四、共建校外实习基地，
我校紧密对接地方产业，校企合作紧密单位 20 家，校企共建校外实习基地 39 家，
进一步拓宽了学生实习、就业渠道。



4-1-1 校企合作办学情况一览表

企业名称	合作专业	合作方式
华翔集团股份有限公司	模具	订单培养
宁波立强机械有限公司	机电一体化	订单培养

4-1-2 学校校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实习专业	备注
1	华翔集团股份有限公司	机械（模具）	
2	宁波合力模具科技股份有限公司	机械（模具）	
3	象山恒昌塑胶制品有限公司	机械（模具）	
4	宁波赛德森减振系统有限公司	机械（数控）	
5	宁波全力机械模具有限公司	机械（模具）	
6	宁波日星铸业有限公司	机械（模具）	
7	宁波汉普塑业有限公司	机械（数控）	
8	宁波申菱电梯配件有限公司	机械（数控）	
9	象山优具模具有限公司	机械（模具）	
10	象山忠辉模具有限公司	机械（模具）	
11	宁波运生工贸有限公司	机械（数控）	
12	宁波立强机械有限公司	机械（数控）	
13	宁波申达机械有限公司	机械（数控）	
14	象山长路塑业有限公司	机械（数控）	
15	宁波合力制动系统有限公司	机械（数控）	
16	象山创亿金属制品有限公司	机械（数控）	
17	宁波威霖住宅设施有限公司	电气	
18	宁波天安智能电网科技股份有限公司	电气	
19	宁波正源电力有限公司	电气	
20	宁波康达电子有限公司	电气	



21	宁波凤泰塑料电器有限公司	电气	
22	宁波锦浪新能源科技股份有限公司	电气	
23	宁波灵象电器有限公司	电气	
24	朗亿德电气股份有限公司	电气	
25	浙江中环科仪消防报警设备有限公司	机器人	
26	浙江继望锻造制造有限公司	机器人	
27	浙江易锻精密机械有限公司	机器人	
28	象山奥通科技有限公司	汽修	
29	象山众德汽修有限公司	汽修	
30	象山泓宝行汽修有限公司	汽修	
31	象山祥盛汽车销售服务有限公司	汽修	
32	象山乐业汽车维修有限公司	汽修	
33	宁波众博汽车有限公司	汽修	
34	象山龙华丰田汽车销售服务有限公司	汽修	
35	宁波兄弟服饰有限公司	服装	
36	浙江甬南控股集团有限公司	服装	
37	浙江巨鹰集团	服装	
38	宁波谊胜针织有限公司	服装	
39	宁波浩宇针织有限公司	服装	

表 4-1-3 学校校企合作企业签约名单

序号	签约单位名称	备注
1	华翔集团股份有限公司	
2	宁波合力模具科技股份有限公司	
3	象山恒昌塑胶制品有限公司	
4	宁波赛德森减振系统有限公司	
5	宁波运生工贸有限公司	
6	宁波立强机械有限公司	



7	宁波合力制动系统有限公司	
8	宁波威霖住宅设施有限公司	
9	宁波灵象电器有限公司	
10	浙江继望锻造制造有限公司	
11	象山奥通科技有限公司	
12	象山众德汽修有限公司	
13	象山泓宝行汽修有限公司	
14	宁波兄弟服饰有限公司	
15	浙江甬南控股集团有限公司	
16	浙江巨鹰集团	
17	宁波谊胜针织有限公司	
18	宁波浩宇针织有限公司	
19	宁波天安智能电网科技有限公司	
20	宁波正源电力有限公司	

4.2 学生实习情况

2021年16级技师、高级工班学生共189名参加校外顶岗实习，涉及专业有机械、电气、汽修等专业，学生平均实习工资达2800元，县域内就业人数比例在85%左右。招生就业处对100名实习生、10家企业抽样调查，企业对实习学生满意度在95.8%，学生对学校推荐的就业单位满意度在96.2%。

表 4-2-1 近 2 年学生实习情况

序号	指标	2020 年	2021 年
1	合作企业接受学生实习比例	30%	35%
2	生均企业实习经费补贴	2600 元	2800 元

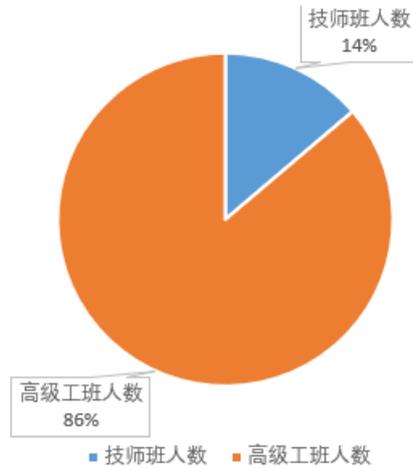


图 4-2-1 2021 年实习人数占比

4.3 集团化办学情况

象山县模具制造行业教育集团，在教育局的推动下，在我校的牵头下，在行业、企业的支持下，于 2015 年 9 月成立，运行五年来，成员单位逐渐增多，集团效应逐渐明显，目前共有 5 家企业，且都是县内制造业的标杆企业、明星企业，其中上市企业 2 家，规上企业 3 家。教育集团以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为宗旨，实现合作双赢，其中合作办学 2 个专业，进行订单式培养，同时每年为成员单位输送技能人才约 40 位，下派专业教师服务企业技术攻关 10 余人次。学校 2021 年初被象山县汽模联盟推选为副主席单位。

5 社会贡献

5.1 人才培养

近年来，学校培养学生的“单一性”和企业需要人才“复合型”之间的矛盾日益凸显。为此，学校通过专业集群技师工作站的构建与运作，构建了具有复合特点的专业群课程体系，提炼了“引进·解决·分享”复合型技能人才培养三步工作法，培养了一批满足当前县域产业集群化发展需求、适应复合型岗位发展要求的会生产、懂设计、知经营、能创新的一专多能复合型技能人才。

打破组织形式，专业集群凸显。根据本地工业企业产业链对应的专业链，目

前我校已组建了智能制造类（汽模配）、人工智能类（电气）、汽车工程类（新能源汽修）三大专业集群 9 个专业，在中职学校办学特色的引领下，目前学校建立了 3 个“专业集群技师工作站”特色项目，含盖三大类专业集群的六个专业群中 18 个专业。

挖掘校企资源，师资保障有力。学校目前有机械高级技师 6 人，技师 15 人；汽修高级技师 3 人，技师 5 人；电气高级技师 2 人，技师 5 人；计算机维修技师 3 人；由此成立了智造技师服务队、电气（电子产品）维修技师服务队、计算机（软件应用）维修技师服务队、电瓶车、汽车摩托车维修技师服务队，通过专业集群式进行技师攻关服务，通过技师工作站在校企人才培养、专业设置、课程设计、产品研发、技术攻关、毕业设计等方面不断的交流合作，在复杂疑难问题解决过程中，培养适应产业集群发展需要的复合型高技能人才。

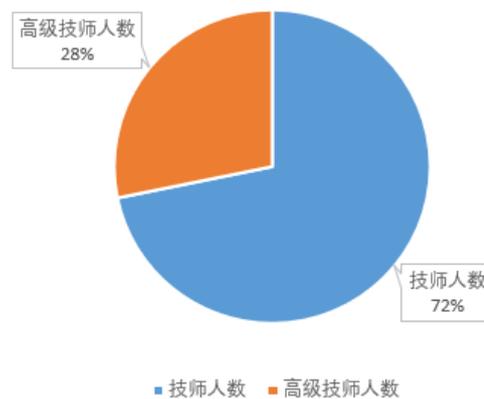


图 5-1-1 学校教师技师及高级技师人数

打通多路渠道，资金保障充足。为保障“专业集群技师工作站”长期稳定有效运行，在年度财务计划中应安排专项经费，用于加大师资培养经费的投入。学校多渠道筹措建设资金：市发改委 1000 万的模具制造专业专项建设资金、行业企业捐赠、省“三名工程”建设项目、市“工匠精神”培育工程项目拨款等。通过几个项目的建设，学校的实训及技师工作站环境条件得到了很大的改善，对复合型高技能人才培养工作起到了有力的支撑和保障作用。

2021 年毕业生 408 名，升学人数 224 人，当兵 3 人，我校为当地企业共计输送 183 名学生。经企业走访，问卷调查反馈就业单位对毕业生职业素养的满意度为 97.6%，就业单位对毕业生职业技能的满意度为 97.8%。

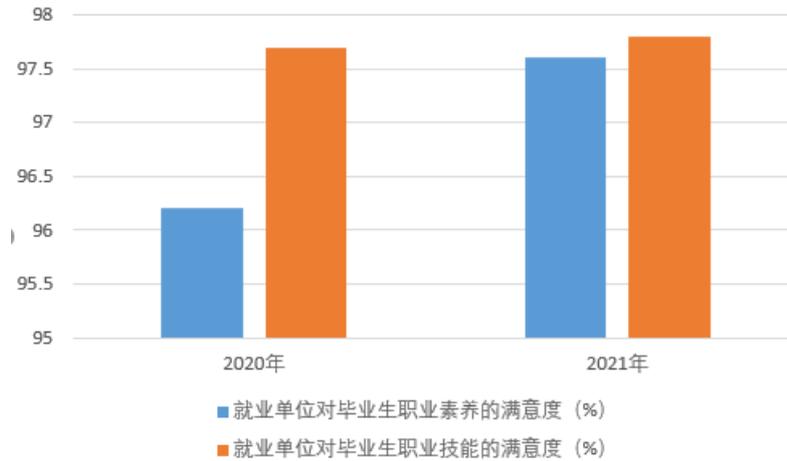


图 5-1-1 就业单位满意度调查

5.2 社会服务

社会培训助力区域经济发展。

一是为区域产业提供技能人才培养。服务象山产业发展，为行业企业输送满足企业需求、帮助企业可持续发展的技术技能人才。依托学校技能鉴定站，机械专业、电工专业、汽修专业学生共进行高级工鉴定 147 人次，中级工鉴定 281 人次，女生专业进行电商、服装、茶艺等专项能力鉴定 129 人次。共为在校学生鉴定 564 人次，其中毕业生双证制合格率 100%。

二是加大社会服务功能。1. 借助上级院校，服务职工素质提升。学校与宁波技师学院、浙江纺织职业技术学院、宁波职业技术学院合作，依托上级院校的技能鉴定站，帮助我县企业员工达到高技能技术水平。一年来，共为企业培训钳工技师 2 人，为企业提供市级和县级职工技能比赛赛前培训 11 人次，取得市钳工比赛第一名 1 人，第三名 1 人，第五名 1 人；县焊工比赛一等奖 1 人二等奖 1 人。2. 依托学校硬件和师资，服务农村劳动力培训。依托学校硬件和师资，学校积极开展就业培训和农村劳动力转岗培训。一年来，共培训农村劳动力 142 人次，其中民宿管理 81 人次，农机修理工 78 人次。3. 积极配合政府部门，做好安全生产培训工作。作为象山县唯一一家具备安全生产培训资质的单位，学校全力满足企业安全培训需求，积极派遣教师下乡镇、下企业进行培训，进行特种作业安全培训 1249 人次，共计安全生产培训 9317 人次。4. 积极开展企业新型学徒制培训，共为 3 家企业培训新型学徒 87 人次。



表 5-2-1 2020 学年度学校培训鉴定汇总表

类别	级别	工种	培训人数	鉴定人数	培训人数汇总	鉴定人数汇总	培训人数总计
高技能培训	职工组技能大赛赛前培训	钳工（市级）	6		6		13
		焊工（县级）	5		5		
	技师	钳工	2		2		
就业培训	初级工	农机修理工	78	78			686
	专项能力	跨境电商	29				
	项目制培训	数控车	10	--	10		
		用电安全	169	--			
		CAD	92	--			
		叉车	12	--			
		汽车维护	30	--			
		氨机应急技能	120				
	企业新员工培训	精品民宿	64	--	64		
		焊接	32	--			
CAD		25					
		钳工	25				
特种安全培训	特种作业	低压电工	793	742	----	----	2591
		焊接与热切割	608	459	----	----	
		高压电工	330	313	----	----	
		高处作业	190	176	----	----	
		制冷工	171	152	----	----	
	特种设备	叉车	474		----		
		特种设备管理	94		----		
		观光车	16		----		
	安全管理	安全负责人	3169				6726
安全管理员		3557					
在校生	技师	钳工		8		5	
	高级工	电工		51		147	----
		汽车修理工		69			----
		钳工		27			----
	中级工	服装制版师		29		281	----
		钳工		38			----
		物流服务师		38			----
		数车		10			----
		电工		41			----
			车工		75		----

		汽修		14		50	----	
		数铣		28				
		茶艺师		8				
	初级	电工		81			81	
	专项能力	工业机器人		28				----
		PLC		22				----
总计：社会培训 10016 人次，学生鉴定 564 人次								

案例：为退役军人开展公益技能培训服务

学校与县退役军人局签订合作培训协议，开展公益性技能培训。2020 年，学校共为我县退役军人提供免费技能培训 41 人次，并帮助其取得上岗证。

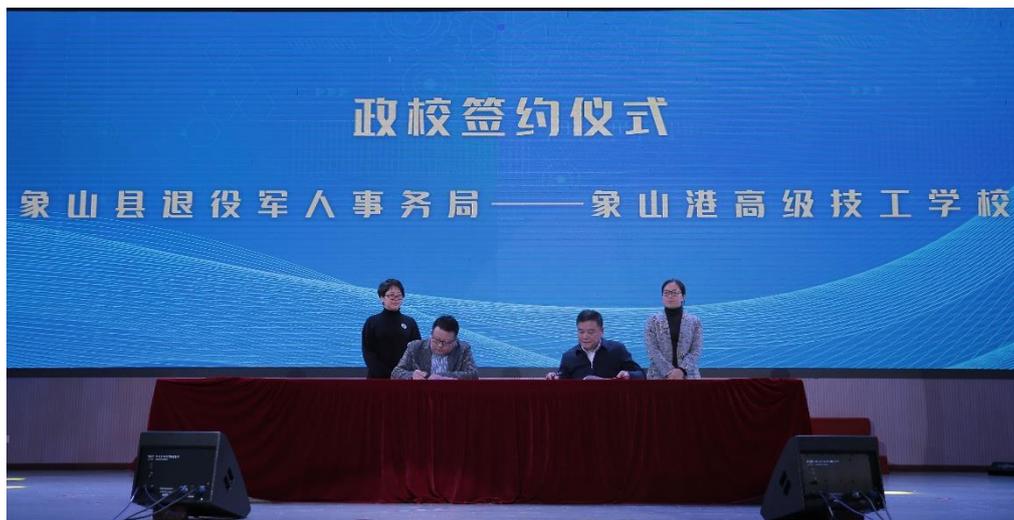


图 5-2-1 学校与县退役军人局签订合作培训协议

5.3 服务抗疫

学校继续开展疫情防控工作，在领导小组的正确领导下，每天进行对校园、教室、寝室的消杀工作，用“五步法”管好校门口，严格执行进校戴口罩、检查甬行码、行程码；要求师生进入公共场所佩戴口罩，尽量减少外出，严格执行出象申请审批制度；开学返校错时错峰，错时就餐；做好晨午检的检查工作，流行病等防控措施，对体温异常学生及时与家长取得联系送医检查，并做好消毒工作，事后做好跟踪管控。

案例：疫情期间支援企业生产

象山港高级技工学校坚持“以就业为导向、以服务为宗旨”的办学理念，深化产教融合、校企合作育人模式，以培养本土化高素质技术技能人才为己任。在新冠疫情还未缓解的期间 2020 年度，我校组织了 2 批共 233 名学生参加工学结合活动，支援企业生产。在校企共赢原则下的工学结合，使学生感悟到了劳动的艰辛、经历了岗位的锤炼、体验了企业的文化、提升了职业的素养，有 110 名同学被企业考核认定为优秀等第，学校的校企协同育人模式也受到企业的一致好评。



图 5-3-1 机械专业学生支援企业生产

6 举办者履责

6.1 经费情况

2021 年，学校办学经费总投入 4427.5 万元。其中，基础建设投入 2.9 万元，教学设备设施采购 57.99 万元，日常教学经费 481.72 万元，师资队伍建设 20.12 万元，教学改革及研究费 123.64 万元，人员工资及其它支出总额 3741.13 万元，2020 年学生年生均财政拨款 29362.6 元。

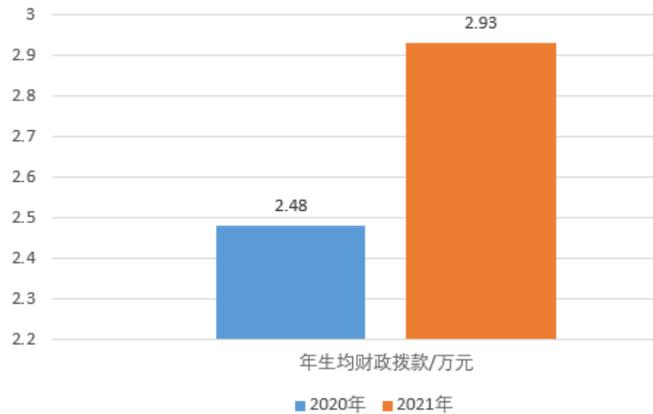


图 6-1-1 年生均财政拨款对比

6.2 资助情况

2020 年秋季学期，学校免学费人数 1496 人，共减免学费 264.34 万元；春季学期免学费人数 1484 人，共减免学费 262.2 万元，整个学年度共免除学费 526.54 万元。秋季学期困难学生人数 79 人，享受县困难家庭补贴 11.385 万元，春季学期困难学生人数 70 人，享受困难家庭补助 10.115 万元，两个学期共享受县困难学生补助 21.5 万元。秋季学期享受国家助学金 54 人，共发放 5.4 万元；春季学期享受国家助学金 54 人，共发放 5.4 万元，合计享受国家助学金 10.8 万元。国家奖学金 2 人共 1.2 万元，校内奖学金 168 人次共 9.1 万元。

表 6-2-1 象山县技工学校 2020 学年学生资助情况综合报表（单位：万元）

资助业务 年级	国家免 学费	国家助 学金	家庭经济困 难学生补助	国家奖学 金	校内奖学 金
高一	185.43	5.0	5.725	0	3.68
高二	187.28	5.8	7.205	0	3.4
高三	153.83	0	8.57	0	2.02
高级工	0	0	0	1.2	0
合计	526.54	10.8	21.5	1.2	9.1



6.3 政策措施

1. 实施职称评聘政策。根据《象山港高级技工学校教职工竞聘上岗工作实施方案》相关工作要求，学校颁发实施了《象山港高级技工学校专业技术职称评聘工作实施方案》、《象山港高级技工学校教师系列职称参评的师德条件》等办法。本年度有 1 名一级实习指导教师，5 名讲师获得任职资格，落实了 4 名教职工编制，接收 2 名校外调入教师。

2. 实施校长基金发放方案。为了调动学校教师的工作积极性，建立公平合理、公开透明、有效激励的内部分配机制，结合我校实际情况，统筹绩效奖金发放，设立基础奖项和考核奖项，按规定发放各类津贴，制定《象山港高级技工学校校长基金发放方案》，从师德师风考核奖、文明校园创建奖、学习强国激励奖 3 个方面，设立校长特别奖，奖励优秀教职工。

3. 实施校名优教师考核制度。为规范学校名优教师管理，调动名优教师积极性，充分发挥名优教师带头引领、榜样示范作用，学校制定《象山港高级技工学校名优教师考核度》，每年必须完成“六个一”，一堂公开课、一个讲座、一项课题、一篇论文、一个徒弟、一项比赛。

7 特色创新

7.1 构建专业集群技师工作站，助力县域复合型人才培养

近年来，学校培养学生的“单一性”和企业需要人才“复合型”之间的矛盾日益凸显。为此，学校通过专业集群技师工作站的构建与运作，构建了具有复合特点的专业群课程体系，提炼了“引进·解决·分享”复合型技能人才培养三步工作法，培养了一批满足当前县域产业集群化发展需求、适应复合型岗位发展要求的会生产、懂设计、知经营、能创新的一专多能复合型技能人才。

专业集群技师工作站是由一个或若干个办学实力强、就业率高的重点专业为核心，由若干个工程对象、技术领域相近或专业学科基础相近的相关专业技师组成的工作站。

打破组织形式，专业集群凸显。根据本地工业企业产业链对应的专业链，目

前我校已组建了智能制造类（汽模配）、人工智能类（电气）、汽车工程类（新能源汽修）三大专业集群 9 个专业，在中职学校办学特色的引领下，目前学校建立了 3 个“专业集群技师工作站”特色项目，含盖三大类专业集群的六个专业群中 18 个专业。

挖掘校企资源，师资保障有力。学校目前有机械高级技师 6 人，技师 15 人；汽修高级技师 3 人，技师 5 人；电气高级技师 2 人，技师 5 人；计算机维修技师 3 人；由此成立了智造技师服务队、电气（电子产品）维修技师服务队、计算机（软件应用）维修技师服务队、电瓶车、汽车摩托车维修技师服务队，通过专业集群式进行技师攻关服务，通过技师工作站在校企人才培养、专业设置、课程设计、产品研发、技术攻关、毕业设计等方面不断的交流合作，在复杂疑难问题解决过程中，培养适应产业集群发展需要的复合型高技能人才。

打通多路渠道，资金保障充足为保障。“专业集群技师工作站”长期稳定有效运行，在年度财务计划中应安排专项经费，用于加大师资培养经费的投入。学校多渠道筹措建设资金：市发改委 1000 万的模具制造专业专项建设资金、行业企业捐赠、省“三名工程”建设项目、市“工匠精神”培育工程项目拨款等。通过几个项目的建设，学校的实训及技师工作站环境条件得到了很大的改善，对复合型高技能人才培养工作起到了有力的支撑和保障作用。



图 7-1-1 焊接机器人操作实训

7.2 毕业设计写在生产线上

毕业季向来都是毕业容易就业难，可象山港高级技工学校机械、汽修和电气等专业的毕业生却出现了供不应求的场面。2021年6月18日，宁波天弘电力器具公司开发部部长赖建防、宁波华众模具等企业技术骨干作为答辩评委参与了该校17级高级工毕业学生毕业设计现场答辩，也正是这种不断创新的产教融合教育模式使得该校毕业生“一生难求”。

“技校毕业生的毕业设计不是大而空的，就应该来自于生产一线，并应用于生产一线，”赖建防这样说。

为推进职业教育做优做强，目前象山县正以象山港高级技工学校为班底创建象山技师学院，以培养更多本土化技能型人才，服务制造业高质量发展。学校建有赖建防大师工作室、象山模具检测中心、宁波华众模具车间和奥通科技公司等“产教工坊”，与县内10余家大中型制造企业合作订单式培育“术业有专攻”的技能型人才，“厂中有校，校中有厂”已成为校企合作的显著特色。学校和企业共同制定人才培养方案，学生上完理论课后，就在实际生产环境中学习并提高技能，实现“学习工作两不误、就学即就业”的办学模式，达到人才培养与市场需求高度匹配。

随着企业对技校学生的认可度越来越高，每年毕业季，学校毕业生都会成为各大企业争相抢夺的对象，特别是技师、高级工段的每位学生均能收到近10家企业的“橄榄枝”。今年获得过省技能大赛一等奖的模具制造专业袁小威同学受到宁波华翔、宁波立强等5家企业的争抢；波威重工、日星铸造等许多县内知名企业多次来校招人，可惜学生已经被订购一空。该校就业率已连续多年保持在99%以上，成为象山县众多金牌蓝领的“梦工厂”。



图 7-2-1 毕业答辩现场照片



8 主要问题和改进措施

(一) **名优教师教育科研意识薄弱**。我校共有县级以上名优教师 18 人，有独立主持课题经验的仅 8 人，经过各种形式的培训和参与课题研究，也出现了一些教育科研骨干教师，在课题研究与科研管理方面也积累了一定的经验。但学校教育科研骨干队伍在数量和质量上都有待进一步提高，科研力量相对于全县其他学校较为薄弱。

具体措施：

1. 每学年至少申报 3 个县级以上课题，一线教师一学期至少完成 1 篇教学论文。邀请专家对教师进行科研培训，重点培养 1-2 名教师参加县级及以上名优教师评选；

2. 开展专家到校进行课题申报、论文撰写等讲座活动，提高教师的写作能力；每学年开展至少邀请 1 次专家关于课题论文研究方面的专题讲座活动。

3. 鼓励名优教师带头申报县级以上课题；每年度撰写 1 篇以上教科研论文；每学年选送至少 2 名骨干教师外出参加各类比赛或培训活动。

4. 注重高水平、高级别的课题培育，邀请县外专家针对性地指导省级教学成果；

5. 优化教育科研制度，规范学校教育科研的管理，定期与课题负责人沟通，及时为课题研究提供服务。

(二) **校企合作、产教融合深度不够**。校企合作的广度和深度影响并彰显学校办专业的水平与质量。为更好地服务区域经济，我们还需要进一步拓宽合作渠道，丰富合作形式，探讨符合现代学徒制的教学新模式，寻找适合学生发展、企业满意的有效教学新途径。

(三) **智慧校园建设要加快步伐**。目前学校教学还是以现实空间和传统教学为主，智慧课堂也只是体现在校内课堂的数字化和教学手段的信息化，理论和实践、校内和校外等相互之间还未完全打通。信息化教学资源水平、师生互动平台、校企工作平台、教学资源信息共享平台和日常教学信息化应用需进一步探讨和提升。需进一步整合机电技术应用专业各类平台，教师空间、数字化教学资源开发、专业群网站等多种形式的数字化信息资源建设和运用方面还有一定差距。



（四）招生规模还需进一步扩大。学校现有学制教育在校生 2113 人，低于技师学院要求的 3000 人，学校 2021 年 4 月已经与宁波海洋职业技术学校联合办学，合力创建象山港技师学院。

（五）国际交流与合作还需研究。国际交流与合作还非常薄弱，需要引入先进的国际化办学思路 and 理念，借鉴发达国家先进的教学模式、教学方法，优化人才培养，推进专业建设。

（六）防网络电信诈骗教育效果不理想。随着社会的发展和信息技术的不断进步，我们身边各种新型电信诈骗犯罪形式层出不穷，让人防不胜防。为了增强教职工和学生防范电信诈骗意识和能力，全力打造平安校园，校安处每学期都组织开展多次防电信网络诈骗主题教育，但教育效果并不理想。去年一年，我校师生共发生被骗案件 10 起，其中学生被骗 8 起，被骗金额 2 万左右，教师被骗 2 起，金额高达几十万。怎样增强师生防范电音网络诈骗的意识，增强防骗能力成为校安处面临的巨大挑战之一。

具体措施：

1. 加强教育，提高防范。

利用晨会、教师会议、班会课等不断组织师生学习公安机关通报的诈骗犯罪典型手段和形式，加强对师生防诈骗识别，防范技巧的培训，形成长效机制。

2. 主动发现，积极劝阻。

加强对易受骗人员的提醒和教育，并和派出所联手，采取跟踪教育措施，对接到过诈骗电话的师生进行约谈、教育，协助公安机关做好防诈骗劝止工作。

3. 营造氛围，宣传到位。

充分发挥微信群优势，建立“学校领导—学校教师—班级”三级反诈宣传网络，积极动员广大师生、家长共同参与反诈宣传，对及时发现并劝阻的师生进行表彰。