

2022 余姚市第二职业技术学校 人才培养质量报告



2022 余姚市第二职业技术学校 人才培养质量报告

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师情况.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生培养.....	3
2.1 德育工作.....	3
2.2 学生素质.....	4
2.3 技能培养.....	4
2.4 素质拓展.....	5
2.5 在校体验.....	5
2.6 帮困助学.....	5
2.7 职业发展.....	6
2.8 活动育人.....	6
3. 教学质量.....	6
3.1 专业整合.....	6
3.2 教学改革.....	7
3.3 智慧校园.....	8
3.4 教师培养.....	8
3.5 规范管理.....	8
4. 校企合作.....	10
4.1 校企合作.....	10
4.2 实习管理.....	10
4.3 集团办学.....	10
5. 社会贡献.....	10
5.1 人才输出.....	10
5.2 技术服务.....	11
5.3 对口支援.....	11
6. 举办者履责.....	12
6.1 政策支持.....	12
6.2 经费保障.....	12
7. 学校党建.....	12
8. 特色与创新.....	13
9. 主要问题和改进措施.....	16
9.1 主要问题.....	16
9.2 改进措施.....	16

2022 余姚市第二职业技术学校人才培养质量报告

余姚市第二职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本任务，以推动职业教育高质量发展为主题，以教育教学改革创新为根本动力，加快专业建设转型升级，突出农字特色，助力乡村振兴，培育高素质的技术技能人才。

1. 基本情况

1.1 学校概况

余姚市第二职业技术学校坐落在美丽的四明湖畔、浙东红都——梁弄，创建于 1990 年。学校占地 161 亩，其中校园占地 83 亩，现代农业教育实验园占地 78 亩，校舍总建筑面积 29468 m²，共 29 个班级，近 1200 名学生，在编教职工 81 人。2020 年 9 月，机械数控、财会类专业停招，农经、服装类专业特色优势更加明显，现代农艺技术入选 2020 年浙江省中职高水平专业群建设名单。

学校秉承“心善、手巧”的校训，确立了“专业兴校、德能兼备”的办学思路和“先成人、后成才”的育人原则，实施半军事化管理，多途径、多方式提升学生综合素养，致力打造“精美校园、文明校园、品质校园、平安校园”。

学校先后被评为为省示范性职业高中、省重点职业学校、宁波市中小学德育工作先进集体、宁波市职教先进单位、宁波特色专业学校（现代农业）。现代农业教育实验园先后被评为“全国优秀劳动技术教育基地”、“浙江省劳动教育实践基地”、“浙江省实训示范基地”、“宁波实习实训示范基地”、“宁波市劳动教育实践基地”。

1.2 学生情况

在校生人数保持稳定。学校现有在校学生 1197 人。2020 学年，涉农类学生巩固率为 99.21%，非涉农类类学生巩固率为 99.47%，继续保持高巩固率态势；2020 学年共有毕业生 339 人，273 人升入高职高专院校，平均升学率为 80.53%，其中

涉农专业升学率为 92.4%，增幅显著。

涉农类类学生人数占比不断提高。2020 学年，学校招收新生 443 名，涉农类类学生占 77.8%，其中三分之一为 3+2 或五年一贯制学生，服装类学生占 22.12%。涉农类类学生占在校生总人数的 56.96%，与上年相比增加近 10%。

受新冠疫情影响，线下社会培训规模缩小。2020 学年学校开展与专业相关的社会技术培训数为 847 人次。

1.3 教师情况

教师结构持续优化。学校现有专任教师 79 名，其中中高级职称教师 60 人（其中 1 人为浙江省特级教师），“双师型”教师 41 人。专任教师本科以上学历占比 97.5%，专任教师中无硕士及其以上学历。专任教师中高级职称占比 74.07%。生师比为 14.78:1，师资数量存在一定缺口。另有外聘专家、兼职教师 13 名。

教学团队建设日益完善。学校现有浙江省名师工作室 1 个，宁波市首席教师工作室 1 个，宁波市优秀双师型教师工作室 2 个，余姚市骨干教师工作室 2 个，余姚市规范教研组 5 个。教师素质总体较高，团队成员年富力强。

1.4 设施设备

学校有现代农业实验园 1 个，实习工位数为 180 个，用于涉农类类专业学生实习实训；有实训大楼 1 幢，建筑面积 3770 平方米，实习工位 359 个，用于机械、服装、财会类专业学生实习；科技楼 1 幢，建筑面积为 2971 平方米，250 个实习工位，用于信息化教学。另有余姚百果园、汇林农场、红传服饰、绿领学院等校外实习基地 4 个。全校共有实习实训场所 7895 平方米，生均实习工位 0.71 个，能满足学生实习实训教学需求。

学校现有固定资产 4331.9 万元，其中教学实习仪器设备总值为 831.97 万元，略有增加；学校图书馆有纸质图书 6.03 万册，生均 50.29 册，增幅为 7.66%，能满足本校师生的文本阅读需求，电子图书 595 册，无专设的电子阅览室，信息化阅读投入需要增加。

信息化教学设施持续改善。学校建有 1000Mbps 主干校园网，所有教学场室均接入互联网，100%的教室配备电子白板，100%的实训场室配有电子白板或多媒体设备。学校共有教学用计算机 321 台，生均 0.28 台，网络多媒体教室 30 间，能满足学校的日常信息化教学所需。

2. 学生培养

2.1 德育工作

学校传承红色基因，实施半军事化管理，深入开展爱国主义、革命传统教育，为学生铸魂、培智、赋能。率先引入了驻校教官，实施半军事化的管理。把部队中的好作风、好思想、好传统融入寝室管理，强化学生的组织意识、纪律意识；开展军事训练跑操和军事队列训练，使得跑操不仅仅是一种体育锻炼，更是成为一项提升校园精神文化的德育励志活动；组建国旗护卫队，承担学校各项大型活动的升降旗仪式，在维护学生活动秩序、展现学生风采、普及国防教育等方面起到重要作用。2020 学年，学校有 2 人获得国家奖学金，2 人被评为余姚市优秀学生，1 被评为余姚市优秀学生干部 1 人。余姚市文明班级、文明寝室、文明社团各 1 个。

案例 1：传承长征精神 守护绿水青山

2021 年 4 月 14 日上午，余姚市二职校隆重举行“传承长征精神 守护绿水青山”纪念建党 100 周年环四明湖远足活动启动仪式，由 700 余名师生组成的 19 支队 6 个方面军的庞大队伍参加了本次启动仪式。

仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕，在启动仪式上，丰国平副校长做了安全教育，道路千万条，安全第一条，丰校长要求全体师生注意交通安全。接着龚伟苗校长做了动员讲话，龚校长要求同学们走出自信，走出担当，走出梦想。随后，梁弄镇政法委汪新华书记进行授旗仪式，旗手接过校旗向天空有力地挥舞，最后，在赵祖芳副校长铿锵有力的出发号令下，“传承长征精神 守护绿水青山”环四明湖远足活动正式开始。



各班高举班旗，整齐有序迈出校门，意气风发踏上征程。在老师们的陪护下，同学们一路欢声笑语，队伍有条不紊，井然有序。梁弄镇交警大队、行政执法大队安排了交警和城管全程护送，并在每个路口安排警员疏理交通；学校也在重要路口安排了老师，确保了此次远足活动安全有序。

经过近两个小时的徒步行走，队伍终于到达补给站——四明湖水库大坝。午餐过后，学校组织师生拍摄了“我和我的祖国”合个影，献礼建党 100 周年，表达对于祖国的热爱和感激。中午 12 时，全体师生继续踏上征程。行进过程中，二职学子或集体清唱加油鼓劲，或互相扶持共同前行，志愿服务队向沿途的行人宣传环保理念、分发印有“惜水 爱水 节水 从我做起”的环保袋，队伍走到哪里，就把红军“长征”精神和绿色环保理念带到哪里，就把二职学子们风貌展示到哪里，就将行人们的目光吸引到哪里。

2.2 学生素质

学校继续抓牢德育课、基础文化课，做到课时有保障，师资有保障，学业水平有监控。学校继续开设英语阅读、语文阅读与写作、数学应用文、语数英提高班等选修课，为学有余力的学生提供课外辅导；继承传统文化，倡导知行合一，继续组织开展行走课堂、研学之旅、寻访四明唐诗路、五桂书香、王阳明游学之路等活动，为学生成人打下底色。2020 学年学生毕业率为 100%。学校文化课合格率为 93.80%，专业课合格率为 97.50%，继续保持较高水平。

教学质量持续提升。升学率连续三年保持增长。2021 年，80.53%的应届毕业生升入高职院校，增幅超过 20%。毕业生的初次就业率连续六年为 100%。2021 年，就业平均对口就业率为 89.6%，与去年相比下降 4%。据学校外联处对全体毕业生的问卷星统计结果和班主任实地走访统计来看，2021 年我校毕业生月薪平均数为 2980.75 元，与去年基本持平。

2.3 技能培养

注重技术技能培养。学校坚持校内实训与企业实习，做到两手抓，两手硬，同时开展校级技能鉴定和参加各类技能比武，培树技能尖兵。2020 学年，学校组织 164 名学生参加中级技能鉴定，163 人取得专业资格证书，合格率为 99.39%。学校组织班主任累计走访 2021 届实习生 160 余人次。企业顶岗实习学生 164 人，录用率为 100%。

技能教学质量稳定优质。2020 学年，学校有 40 人次在余姚市技能大赛获奖，

24 人次在宁波市技能大赛获奖，2 人次在浙江省技能大赛获奖，与去年持平。

2.4 素质拓展

受疫情影响，学生体质达标率有所下降。学校开展军事训练跑操，做实大课间活动，保证开齐、开足体育课、音乐课、心理健康课。2021 年，学生体质健康达标率为 84.60%，与上年相比下降 10%。

选修课形式多样，内容丰富。2020 学年，学校开设选修课 20 门，其中文化类 4 门，体艺类 8 门，技能类 8 门，共评选优秀选修课程、校本教材 10 门。学校有红、绿、蓝三个系列社团 19 个。

心理辅导工作重心前移，预防为主。教育活动常态化，心理测评更科学。每日中午、傍晚学校开放心理辅导室，每年 5 月、10 月开展心理健康周活动。学校斥资引入心理测评软件，在保护好学生隐私的前提下，对学生进行心理健康测评，并及时干预，纾困解难。2020 学年，学校累计辅导学生 2300 余人次，学生心理健康状况良好。2020 年 12 月，学校评选出热爱集体、热爱劳动等六大类最美学生 30 人，其中身心康健之星 5 人。

2.5 在校体验

全体教职工树立服务意识，营造良好校园氛围，增进学生在校体验。2021 年 6 月，从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、校园安全满意度等七个方面内容的学生问卷调查来看，学生总体满意度连续 5 年均在 98%以上，其中学生的生活满意度和校园安全满意度连续 8 年为 100%。学校食堂被评为 A 级食堂，学校被评为宁波市 5A 级平安学校。

余姚市二职校 2019、2020、2021 年学生满意度调查汇总表

时 间	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度	校园生活满意度
2019 年	96.33%	93.25%	96.20%	98.42%	100%	98.30%	100%
2020 年	96.40%	94.01%	96.33%	98.54%	100%	98.36%	100%
2021 年	96.35%	94.3%	96.1%	98.72%	100%	98.82%	100%

2.6 帮困助学

帮困助学工作覆盖面广，形式多样。通过新生奖助学金、高校困难学生学费补贴、爱心基金划拨、师生募捐等多种途径开展精准助学，借助校园大数据，切实保护受助学生隐私。

帮困助学做到应帮尽帮，精准帮助。2020 学年，学校共奖助 1477 人次，合计金额 135.985 万元，其中资助国家助学金 118.1 万元、爱心营养餐 11.1 万元；减免学费、服装费、课本作业本费小计 6.785 万元。没有一个学生因贫失学。

2.7 职业发展

学校从课程、活动、创新创业三方面对学生的职业发展做好长远规划。一是强化职业生涯规划。学校进一步完善“职业生涯规划”、“就业指导”、“创业教育”课程体系,强化学生的职业理想和职业观念，提升学生职业素质和综合职业能力。2021 年，借助现代农业实验园指导学生理论联系实际，仿真学生的职业生涯规划发展规划，效果显著。二是继续开展模拟经营活动和假期社会实践活动。学生从活动中除了收获职场体验，也体会到了企业所承担的社会责任。当年有 300 余人次参加假期实践活动。三是夯实创新创业大赛基础。组建创新创业团队 3 支，定期开展创新创业技能集训，积极备战省市各级部门组织的创新创业比赛。2021 年，我校的创新创业教育多数项目处于孵化期，能参加地市级以上比赛项目不多，但校内三小活动（小发明，小创造，小创业）众多，创新创业意识在师生中扎根。

2.8 活动育人

防控疫情与活动育人两手抓，两手硬。学校缩小规模、强化防控、增加频次，开展篮球赛、排球赛、达标运动会、迎新文艺汇演、征文演讲比赛、黑板报比赛、主题班会等活动，在活动中渗透红色老区精神，传承红色基因，弘扬爱国主义和集体主义精神。

学生社团活动蓬勃开展。学校五大类 19 个社团定期开展活动。每个社团配备指导教师 1 名，学校给予一定的资金扶持，保障了学生社团的正常开展。社团活动的开展丰富了学生的生活，提升了学生的素养。2020 学年，学校有 2 个社团被评为宁波市优秀社团。微爱志愿服务队事迹被浙江之声微博转发、宁波电视台《看看看》节目播出，收到浙江省社会科学院的感谢信，农经教师和农经专业学生开设的公益课“梦想中的乐园”登上了学习强国。

3. 教学质量

3.1 专业整合

学校构建了涉农类类和服装类两个专业群。根据教育局的专业调整要求总体

布局和学校实际情况，涉农和服装两大专群地位日益凸显，涉农类包括园林技术、作物生产技术、休闲农业生产与经营、设施农业生产技术、宠物养护与经营、农机设备使用与维护等六个专业，服装类包括服装设施与工艺和服装表演两个专业。其他专业已停止招生，逐步淘汰。

学校“农”字特色鲜明。学校立足红色梁弄美丽乡村区域经济发展特色，不断做大做强涉农类专业。现代农业等涉农专业与高职院校合作更加紧密，五年一贯制通道更加畅通，走高端发展与特色化发展相结合之路步伐更加坚定。学校优势专业架构定型，现代农业技术入选浙江省中职高水平专业建设名单。

“宠物养护”、“服装设计”两翼成型。宠物养护专业蓬勃发展，在余姚乃至宁波处于第一梯队。专业设施更加齐备，师资不断充实，课程更加丰富，社会辐射力不断增强。服装专业加快课程改革，稳中求进。

3.2 教学改革

规范日常教学，加强制度建设，完善数据化教学评价。学校成立教材工作领导小组，建立领导班子联系教研组部制度，细化校教学五认真要求，实践教学督导，完善教研组管理制度、高考学生管理细则、教研组评价考核制度，盘活教研活动经费管理，从制度、管理、评价、奖惩四个方面入手，开展教学改革。

根据教学需要，不断增加或改善教学设施设备。专用设备专人使用，公共设施设备统一管理。各项设施设备有责任人，谁使用谁负责。保证设施设备有用，好用，长期用。比如服装专业添置了现代化的教学设备，实验园建设了智能工厂，改善了宠养专业实训设备，充分保证了教学的开展，改善教学环境。

案例 2：紧扣核心，因地制宜——余姚市二职校人才培养方案调整情况

根据国家、宁波和余姚三级部门对人才培养方案调整的文件或要求，余姚市第二职业技术学校自 2019 年 12 月就启动了校级人才培养方案调整工作。学校成立了以教学副校长为组长的修订方案小组。我校专业群较为集中，只有涉农类和服装类，但专业方向比较丰富，多达 12 个。办学模式多样化既有传统的三年制，也有和高校合作的中高职一体化。为了让人才培养方案实用有效，能落地开花。我校在调整人才培养方案时，坚持紧扣核心，因地制宜的原则。大方向，以国家和宁波两级制定的相关方案为核心，小方向，根据地方经济和学校的实习情况展开。每个专业都有自己的人才培养方案，每个方案都有自己的特色。经过修订小组的共同努力，我校的人才培养方案已基本完成，现已在实施验证阶段。

3.3 智慧校园

学校积极营造学校智能生态。一是制定智慧校园建设规划。完善现有数字广播系统、24小时校园安全监控管理平台、报告厅视频直播系统、教室视频直播点播及有线电视系统、报告厅融合大屏系统。全体教师参加信息提升2.0工程。

二是不断拓展从学生就餐、进出校门安全管理到教学数据到的全方位收集。在学校安全监控系统的基础上，随时收集学生的学习生活数据，加快校园卡功能的开发，实现了学生消费异常预警及相关信息的综合查询。

三是强化了“二职后勤”平台。通过大数据分析，开展光盘行动，财商指导，精准实施大数据帮困助学，助力学生健康成长，提高生活教育精细化管理水平。

3.4 教师培养

继续教育积极开展。学校严格执行《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定》《浙江省教师专业发展培训绩效考核要求》文件要求，按照《余姚市二职校教师专业发展培训实施方案》，落实全员培训，100%的教师完成十三五期间教师继续教育培训任务，当年师训学分达标率100%，师训平台自主选课参训率100%。

教师培养扎实有效，特别是班主任培养有所突破。校本培训、学分研修、专题培训、企业挂职、竞赛说课长抓不懈，新教师师徒结对成为学校传统，“名师工程”、“青蓝工程”、“双师工程”渐入佳境，教师发展呈现梯队化、团队化、系统化。2020学年，2位教师参评浙江省青年工匠。学校孵化红杉林班主任工作室，建构名班主任、骨干班主任、新秀班主任培养体系，2位班主任被评为余姚市新秀班主任。

教师抱团成长，势头良好。2020学年，教师抱团成长意识显著增强，各处室特别是各教研组在准备教学能力、班主任基本功、课程思政、文明风采等比赛项目时，通过组建工作室或团队的方式，群策群力，各类比赛均有所突破。2020学年，多个作品在宁波市文明文采大赛中获得一二等奖。4人在宁波技能大赛中获奖，1个一等奖，2个二等奖，1个三等奖，3人在宁波优质课中获奖，1个一等奖，1个二等奖，1个三等奖

3.5 规范管理

教学管理规范，量、质并重。学校制定了教学质量管理条例，对教学常规和教师教学工作质量作了明确的量化；对高考、技能考、学业考、各类比赛竞赛、

指导学生、带领技能队等教学成果作了明确的认定并做相应奖励；同时以教学五认真也规范了教师的教学行为，明确了教学事故的鉴定和处理。

学生管理严格。我校引入了驻校教官，实施半军事化的管理。把部队中的好作风、好思想、好传统融入寝室管理，强化学生的组织意识、纪律意识。开展军事训练跑操和军事队列训练，使得跑操不仅仅是一种体育锻炼，更是成为一项提升校园精神文化的德育励志活动。组建国旗护卫队，承担学校各项大型活动的升降旗仪式，维护学生活动秩序、展现学生风采、普及国防教育等方面发挥重要作用。学校在做好常规思想教育的同时，以文明校园创建契机，引导学生争创文明校园、争做文明学生，通过创建来培养学生良好的行为习惯，提升学生的文明素养。开展环境育人，榜样育人，文化育人，社会主义核心价值观教育活动深入开展。我校学生的文明礼貌得到各级领导的交口称赞。

建章立制，评选最美教师，最受欢迎教师。制定标准化的教师发展运行机制，同时开展“最美教师”、“最受欢迎教师”评选，建立清晰的教师个人职业生涯规划方案，健全教师成长激励机制。

财务管理方面：坚持依法理财、科学理财。严格执行国家财政管理的法律法规和财经纪律，建立健全教育经费管理的规章制度。提高预算编制的科学性、准确性，提高预算执行效率，推进预算公开。采用会计准则核算，按时编送报表。一次性5万元的项目都公开招标，在资金使用、校长任职等方面接受市教育局、财政局、市政府教育督导室等政府有关部门的审计监督，实现实习实训经费使用全程监管。2021年，学校在校长、财务校长、校监会联合审批的基础上，增加各线主管校长审批这一环节，财务报销更加严谨规范。

科研管理规范。学校制定《余姚市二职校课题管理办法》等一系列制度，科学规范国家、省、市、校四级课题项目的申报、评审、结题流程。教科研注重“研究过程”，讲究“方法途径”，追求“科研成果”，使课题申报、立项、开题、论证、指导、结题和成果奖励、推广等各项工作规范有序。

重视信息安全。细化了安全隐患排查机制；师生数据谁上传谁负责。完善了网络与信息安全制度，与业务合作部门及学校涉密岗位工作人员签订了保密协议。

4. 校企合作

4.1 校企合作

学校 4 大类专业 45 家企业顶岗实习基地运转有序。2020 学年，学校继续与浙江中创天成科技有限公司合作，共建“智能植物工厂产学研基地”，目前智能灌溉系统运行正常，远程监控操作系统运行稳定。服装专业的合作企业宁波红传公司与学校合作更加紧密。通过校企合作建设高水平实践基地，推进科技项目生产与教学，使得有教师发展有方向，术业有专长。随着师生实践能力的提高，教师的专业技能水平和教学水平，教育与农业科学的研发能力都得到了提升。

学生专业满意度因为疫情影响，稍有影响。2021 届毕业生特别是涉农类专业的学生对我校的专业学习满意度普遍较高，满意度为 92.5%；2021 届毕业生对就业情况满意度为 75%，与上年相比下降 10%。

4.2 实习管理

防控疫情、走访实习生两手抓。2021 年，学校克服疫情影响，外联处精心组织班主任、专业教师到四明湖度假村、余姚市百果园、红传服设等企业实地走访 200 余人次。2021 年，企业录用对口实习实践学生比例为 84.45%，与去年略有下降，约 8%的实习学生被企业评为优秀员工。同时，学校还通过钉钉、电话、QQ、邮件等反馈的信息，学校有针对性地加强对实习生的就业指导，完善实习实训记载册，确保实习安全与质量。

4.3 集团办学

上挂横联下辐射。学校继续与宁波市农业科学研究院、宁波城市职业技术学院保持良好合作关系，通过“工学结合”、“现代学徒制”、“顶岗实习”，建立实训基地等方式提升了学校涉农专业师生的技能素养，部分地满足了毕业生就业和企业用人的需求，与四明湖度假村、余姚市百果园、汇林农场开展深度合作，提高办学水平，提升综合实力，助力农业产业转型升级。

5. 社会贡献

5.1 人才输出

2021 年，学校有 164 名毕业生充实到当地劳动力市场。特别是涉农类专业、

数控类学生，服务革命老区农村现代化建设和现代制造业，深入用人单位欢迎，企业用工满意度超过 90%。

5.2 技术服务

学校为农业企业提供服务。第一，试验推广。以农业教育实验园为样板，指导农业企业设施建设，进行科技项目试验以及成果展示与推广。学校实验园的科技示范展示项目有土壤检测、草莓栽培、樱桃番茄栽培、甜瓜栽培、香草深栽培与加工、火龙果栽培、太空南瓜栽培、多肉植物栽培、农产品电子商务、无土栽培、水肥一体化灌溉、盆景以及植物造型修剪，病虫害防治、庭院设计、庭院绿化栽培、美丽乡村建设等，每位老师分工负责几个方面的技术展示和指导。第二，送教下乡。由二职校牵头组织相关村、社，定期召开小水果生产经验专题交流会议，推介新的农业技术信息，进行农技知识的培训。举办农业信息、农业科技宣传，农业技术讲座，选编和发放乡土特色教材编写和农业资料。第三，科技惠农。实施农科教结合项目，利用学校的农业科学仪器设备务农、惠农，开设咨询热线，开展农业问题咨询。近年来，学校对外服务主要项目有植物组织培养、管道无土栽培、小水果栽培、樱花红枫栽培以及花木转型发展、果桑防寒、蔬菜栽培、污水无害化处理、土壤检测、农产品残留检测大球盖菇林下栽培、黄精栽培等。第四，农忙劳动。职校利用学生劳动力资源丰富的优势，农忙季节带学生走进农企的田间地头，边帮助——进行采摘、包装、加工，边学习——实践课程规定的专业技能。同时，教师挂职锻炼，帮助农业企业进行农家乐经营策略设计、电子商务、摄影以及网站宣传等。

5.3 对口支援

继续支援省内对口职校。2020 学年，学校贯彻省委、省府教育对口支援工作精神，秉承互动、合作、共赢的理念，以涉农类专业和旅游休闲专业为重点实施交流、协作，促进区域协调发展、统筹发展，继续与浙江省松阳县职业中等专业学校开展宁波市山海协作帮扶项目。

做好接纳支援对口省市劳力的后续工作。学校妥善做好 2 名贵州籍驻校教官的安居乐业工作，让他们在这里生活得适应，工作得舒心。

6. 举办者履责

6.1 政策支持

2020 学年，余姚市教育局从组织、政策、经费等全方位确保学校日常正常运转。教学活动有序开展，课程改革稳步推进。余姚市教育局下发《中共余姚市教育局机关委员会关于印发<2020 学年余姚市教育系统基层党建工作考核细则>的通知》、《中共余姚市教育局委员会关于全市教育系统认真学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神的通知》、《关于在全市教育系统开展“舜教红锋‘三双’工程”活动方案》、《关于建立党员领导干部联系基层党支部工作制度的通知》等引领基层党组织发挥党员先锋作用；下发《关于开展 2021 年暑期在职教师有偿补课专项整治工作的通知》、《中共余姚市教育局委员会关于印发<余姚市中小学教职工 2020 年暑期及 2020 学年政治理论学习计划>的通知》，加强师德师风教育；下发《余姚市教育局关于印发<余姚市中小学校发展性评价的实施方案（试行）>的通知》、《关于举行余姚市第十二届（2020 年）中职学生技能（才艺）比赛暨余姚市第三届技能展示活动的通知》为职业学校转型升级谋方向；下发《余姚市教育局关于印发<余姚市新时代中小学（幼儿园）卓越教师培养计划 2020-2022 年>的通知》、《关于开展余姚市第三批县级教师发展学校评选工作的通知》引导中小学校加快教师队伍建设。

6.2 经费保障

学校总计投入 3303 万元，比去年增加 179 万元，其中中央地方专项投入 414.79 万元，财政经常性补助收入 2885 万元，生均财政拨款 2750 元；2020 学年，学校总计支出 3303 万元，其中日常教学经费 340 万元，主要用于师资队伍建设和教学研究，其他类校园硬件设施采购 98 万。校园环境、教学设施持续改善。

7. 学校党建

建设学习型、服务型党支部。校党支部组织“党员先锋岗”，建设服务型党支部。各个党小组开展了“走进学生心灵深处”活动：每一位党员教师联系一个班级、转化一名后进生、帮助一名留守儿童。学校要求党员教师“蹲下身子”，与学生交心、谈心，了解学生需求，沟通学生心灵，建立亲情般的师生关系，让

学生在和谐校园中感受到温馨、温情和温暖，确保后进生在学习、品行上有明显进步，确保没有一名学生因贫失学。党员教师的示范，影响、感染了每一位教师，他们积极转变教育观念和教育方式，更加真诚地关爱学生。师生关系和谐，学生对教师信任、满意。

完善学习型党组织建设。校党支部打造“四学”学习模式——学新、学实、学深、学透，从探索完善、点上突破到全面铺开，使理论设计经过实践检验提升为系统思路、成熟经验，实现了由学习活动引领向管理模式的转变。通过创建主题鲜明、特色突出的主题学习，进一步增强了工作的主动性与创新性。

2020 学年，学校党建工作成果显著。“铸红魂 做绿叶”成功创建成余姚市党建特色品牌。

8. 特色与创新

8.1 案例 1： 城乡教育 | 学校里的水果大棚喜获丰收 这些学生们“有口福”

“采摘的时候左手托着果实，右手剪切果柄，这样果实就采摘下来了。”近日，在余姚市第二职业技术学校现代农业教育实验园的火龙果种植大棚里，同学们正在认真听老师讲解如何采摘火龙果。



同学们正在认真听老师讲解如何采摘火龙果

采摘后，同学们纷纷品尝火龙果。“火龙果很甜很好吃，感受到了收获的快乐。”瞿香同学告诉记者。

该校教师郑晓红说：“这些同学都是高一新生，我们通过这样体验式教学，让他们感受劳动的快乐，让他们更加喜爱农业相关专业。”

只有劳动，才有收获。在柑橘大棚，同学们在老师的指导下对未成熟的果实进行套袋，并对结满果实的树枝进行吊枝。同学们认真操作，小心翼翼生怕弄破果实。



同学们正在对未成熟的果实进行套袋

刚给果实套完袋的方俊凯同学非常感慨，刚到学校的时候还不知道这个专业具体要做什么，通过这样的实践，他觉得学这个专业非常有意义。

“我学到了很多关于农业的知识，对农业也有了新的认知，跟自己想象的完全不一样，毕业后想从事农业方面的职业。”程婷同学说。

“这些是4年前引进的‘象山青’柑橘品种。去年开始结果，现在来看长势非常好，到12月就可以收获了。”教授果树栽培的教师王海森向记者介绍，“象山青”这个品种很受市场欢迎，学校引进试种，把种植管理的难点攻克，希望把

这个品种推广给梁弄果农，实现农民增收。

“乡村振兴首先要产业振兴和人才振兴，对于我们学校来说，通过理论加实践的教学，使学生真正学到农业栽培知识，为乡村振兴储备人才；通过引进新的品种，为农业产业结构调整提供技术支撑。”王海森说。（来源：学习强国；作者：叶葵）

8.2 案例 2： 实施智能灌溉远程教育，助推企业产品“走出去”

为进一步加强宁波与“一带一路”沿线各国职业教育多层次，多形式、多领域的交流合作，落实《宁波“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划》，余姚市第二职业技术学校发挥现代农业教育实验园优势，引入宁波中创天成有限公司企业资源，与浙大宁波理工学院共建智能植物工厂产学研基地服务新疆棉花智能化种植，培养棉花智能栽培人才；引进宁波富金灌溉有限公司，帮助培养智能灌溉人才和智能灌溉产品使用安装视频制作，提升产品附加值，并通过学校建设的“一带一路”网站进行线上推广，推广的一带一路沿线国家主要有泰国、新加坡、美国、摩洛哥、马来西亚、欧洲诸国。在整个过程中不仅完成了了我校的学生的植物智能栽培的培养，同时也协助合作企业完成对员工的涉外素养的培训，并在网站上完成对沿线国家人员的培训。

项目开展扎实有效。一是学校提供全天候网站服务。网站从 2020 年至今，一直对外开放访问，每天 24 小时在线，确保学员能有时间就可以学习，保证了学习的及时性和稳定性。二是智能灌溉远程教育地域覆盖的面不断扩大。推广的一带一路沿线国家主要有泰国、新加坡、美国、摩洛哥、马来西亚、欧洲诸国。在整个过程中不仅完成了了我校的学生的植物智能栽培的培养，同时也协助合作企业完成对员工的涉外素养的培训，截至 2021 年 5 月 30 日智，网站上完成对沿线国家人员的培训 302 人次。三是引起社会各界的广泛关注。2021 年 5 月余姚市科技局局长梁红霞带队参观了我校智能植物工厂，并对其建设给予了高度评价，宁波市富金园艺灌溉有限公司李总对我校智能产品推介的大力支持和帮助表示了衷心的感谢。多家媒体如宁波现代金报，余姚日报、余姚教育信息网等争相报道报道我校一带一路建设项目开展情况。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

团队建设势头较好，但仍有待加强。2020 学年，学校农经组参评宁波市教学创新团队，有 2 位教师参评浙江省青年工匠，这是教学团队努力的结果，但是团队核心教师的领导力、执行力仍显不足，因为制度、校情的制约，教师激励不足。

校企合作虽有突破，但仍有待加强。职业教育大有可为，现代农业前景广阔，学校在一带一路项目也有突破，但与大企业、高科技公司的合作仍不多，缺少国际视野、世界眼光，教师和学生的国际化职业素养不足，国际合作交流机制平台建设不足，暂时无法引进优质的国际职业教育资源，很少国际化专业合作项目。

9.2 改进措施

练好基本功。以人为本，制定中长期人才培养计划，使一部分教师在专业领域率先实现突破，以点带面，加快专业建设内涵发展；明确目标，制定和完善团队建设，强化过程管理，通过各种途径选拔和培养教学骨干，营造氛围，加大智力支持和制度建设，完善反馈机制和评价机制，探索容错制度和试验机制，建设保障机制和监管机制，加速教师专业化进程。

主动走出去。主动联系高校、企业，主动求助政府相关职能部门，在政府宏观调控指导下，积极开展校企合作、国际合作，大力推进一带一路项目，促进产教融合，探索人才培养模式。特别是要通过创建创客实验室，推广学农堂无土栽培、教学研一体的智能化大棚改造等项目，群策群力，培育智能栽培应用技术人员，并把培养好的人才输送到对口企业。还需深入调研智能栽培产品出口到一带一路沿线国家的现状，加快与宁波市国际交流服务中心有限翻译公司、余姚市卓艺软件工作室等企业单位的合作，开发相关文案、视频、项目，借助互联网开展国际合作。