

余姚市职业技术学校 2021 年 质量报告

余姚市职业技术学校 二〇二一年十一月



目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.1.1 坚持立德树人，培育核心价值观.....	3
2.1.2 抓实两个基本点，提升人才培养质量.....	3
2.1.3 强化体育锻炼，促进学生身心健康.....	4
2.1.4 增强美育熏陶，提高学生审美素养.....	4
2.1.5 加强劳动教育，培养学生奋斗精神.....	5
2.2 在校体验.....	5
2.3 就业质量.....	5
2.4 升学情况.....	6
2.5 职业发展.....	6
2.5.1 培养学生岗位适应能力.....	6
3. 质量保障措施.....	7
3.1 德育工作基本情况.....	7
3.1.1 落实德育课程.....	7
3.1.2 构建特色校园文化.....	7
3.1.3 抓实文明风采活动.....	8
3.1.4 打造精品学生社团.....	8
3.1.5 培育传承工匠精神.....	9
3.1.6 落实德育保障机制.....	9
3.2 教育教学改革.....	9
3.2.1 合理设置公共基础课及选修课.....	9
3.2.2 架构实践教学课程体系.....	10
3.2.3 有序推进“1+X”证书制度试点.....	10
3.2.4 继续加强校内外实训基地建设.....	11
3.2.5 建设信息化教学资源库.....	11
3.3 专业动态调整.....	11
3.3.1 调整专业设置.....	11
3.3.2 优化人才培养方案.....	12

3.4 教师培养发展.....	12
3.4.1 专题活动，加强师德师风建设.....	12
3.4.2 分类培养，助力教师专业成长.....	12
3.4.3 科研引领，促进学校内涵发展.....	13
3.4.4 校企合作，推进“双师型”队伍建设.....	14
3.5 规范管理情况.....	14
3.5.1 健全教学质量保障体系.....	15
3.5.2 构建学生素养提升保障体系.....	15
3.5.3 筑牢安全管理保障体系.....	15
3.5.4 完善后勤工作保障体系.....	16
3.6 党建情况.....	16
3.6.1 规范党建工作.....	16
3.6.2 开展党史学习活动.....	16
4. 校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况和效果.....	17
4.1.1 模具专业开展现代学徒制培养.....	17
4.1.2 深化校企合作双元育人模式.....	17
4.2 学生实习情况.....	18
4.3 集团化办学情况.....	19
5. 社会贡献.....	19
5.1 技术技能人才培养.....	19
5.2 社会服务.....	19
5.2.1 开展高质量职业培训.....	19
5.2.2 传承地方传统文化.....	20
5.3 对口支援.....	20
5.3.1 合作帮扶.....	20
5.3.2 校际交流.....	21
5.4 服务抗疫.....	21
6. 举办者履责.....	21
6.1 经费.....	21
6.2 资助情况.....	22
6.3 政策措施.....	22
7. 特色创新.....	22
7.1 典型案例：项目·四段——模具专业实践教学体系.....	22
7.2 “润心筑德 让心灵微笑”德育品牌实践.....	23
8.主要问题和改进措施.....	24

余姚市职业技术学校 2021 年质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

余姚市职业技术学校，创办于 1984 年，由余姚市教育局举办，为全民事业单位。2009 年由宁波教育局批准，增挂“宁波机械工程学校”的牌子。学校分设位于兰江街道新西门路 28 号的新西门校区和位于阳明街道西环北路 99 号的丰南校区，现占地面积 61540m²，建筑面积 43155m²，资产总值 7136 万元，当年新增资产值 202 万元。学校是国家级重点中等职业学校、浙江省改革发展示范校，是余姚市办学历史最悠久的一所中职学校。

学校坚持“专业立校、技能强校、特色名校、合作兴校”的办学理念，坚持以立德树人根本任务，以提升人才培养质量为中心，进一步深化内涵，促进学校整体实力的提升。学校模具制造技术专业列入省中职高水平建设专业，“姚江模具人才培养校企合作共同体”列入省“中职教育质量提升行动计划”校企合作共同体项目，顺利通过了宁波市文明校园回头看、宁波“5A”级平安校园复检验收，被评为宁波市生活垃圾分类示范学校、余姚市先进学校。

1.2 学生情况

2021 年，学校严格控制班级人数，招生 625 人，招生数比上一年减少 71 人。2021 年毕业生 548 人，学校共有 42 个行政班，在校学生 1871 人。机械电子类、会计、学前教育三大专业群分别占全校学生的 38%、30%、32%。学生的流生控制比较好，学生巩固率为 99.89%。2021 年，学校创新培训模式，社会培训和职业技能鉴定总人数 2752 人，比 2020 年增加 1061 人。（图 1，表 1）

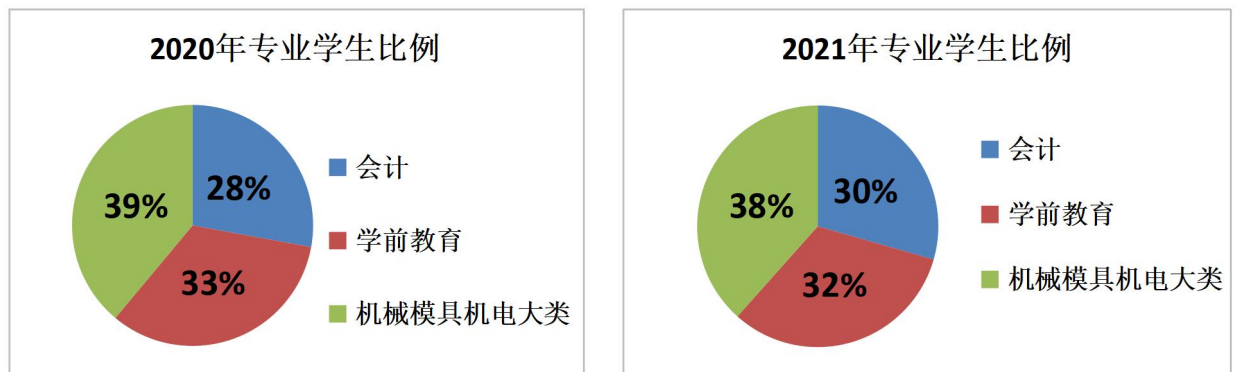


图 1 三大专业学生比例图

表 1 学校 2020 年-2021 年学生情况

专业	2020 年 在校生	2021 年 在校生	2020 年 招生数	2021 年 招生数	2020 年 毕业生	2021 年 毕业生	2020 年 巩固率	2021 年 巩固率
机械电子类	705	710	270	240	234	197	98.06%	99.86%
财会	528	540	193	184	168	166	99.87%	99.26%
学前教育	585	621	229	201	168	185	98.03%	100.49%
总计	1818	1871	692	625	570	548	98.65%	99.89%

1.3 教师队伍

2021 年，学校在编教职工 168 人，专任教师 157 人，在校生数与专任教师数比为 11.9: 1。学校专业教师 84 人，“双师型”教师为 79 人，“双师型”教师占专业教师 94.0%。专任教师本科以上学历占 99.4%，专任教师硕士以上学历比为 3.8%，专任教师高级职称 77 人，比例为 49%。学校现有宁波市学科骨干校长 1 人，宁波市名师、首席教师 3 人，宁波市学科骨干教师、优秀双师型教师 5 人。（表 2）

表 2 教师发展情况年度对比

项目	2020 年	2021 年
专任教师数	151	157
在校生数与专任教师数比例	12.0: 1	11.9: 1
“双师型”教师占专业课教师比例	92.4%	94.0%
专任教师本科以上学历比例	99.3%	99.4%
专任教师硕士以上学历比例	3.3%	3.8%
专任教师高级职称教师比例	47.0%	49.0%

1.4 设施设备

2021 年学校教学、实习仪器设备资产值为 3671.18 万元，2021 年当年新增 170.55 万。学校现有实习工位数 135 个，纸质图书 38171 册。（表 3）

表 3 学校 2020-2021 年设施设备情况

设施设备	2020 年	2021 年
生均教学仪器设备值（元/人）	18710	19621
生均实训实习工位数（个/人）	0.69	0.72
生均纸质图书（册/人）	20.3	20.4

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校完善“五育”工作机制，培养德智体美劳全面发展的中职学生。2021年，学生文化课合格率达99.9%，学生专业技能合格率（技能抽测）达99%，职业资格证书通过率（中级工）达94.5%，体质测评合格率达91.8%，毕业率达100%。（表4）

表4 学校2019-2021年学生素质情况

项目/年份	2020年	2021年
学生文化课合格率	98.8%	99.9%
学生技能合格率（技能抽测）	98.4%	99.0%
职业资格证书通过率（中级工）	96.4%	94.5%
体质测评合格率	94.5%	91.8%
毕业率	100%	100%

2.1.1 坚持立德树人，培育核心价值观

学校以制度为保证，以思想道德建设为基础，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以管理为手段，以活动为载体，强化学生行为规范的养成教育，增强德育工作的主动性、实效性，形成“全员、全过程、全方位”三全育人的德育模式。学校制定“微笑文化”德育品牌建设方案，落实人员开展相关活动，积极打造学校特色德育品牌。

2.1.2 抓实两个基本点，提升人才培养质量

学校坚持一个中心，两个基本点：一个中心，指以“落实立德树人”的德育工作为中心；两个基本点，指抓实技能教育，抓实职教高考。一是抓实常规性的技能教育，全面加强全校学生的职业技能培养；二是精心备战各级技能大赛，确保国赛金牌。在2020年12月的宁波市技能大赛中，学校师生荣获14金20银23铜，金牌数位列余姚第一、宁波第六；在省技能大赛模具、数控综合、沙盘、零件测绘4个项目中，学生荣获1金3银；在全国技能大赛中，学生荣获模具项目一等奖。三是抓实职高高考，学校高考成绩再创辉煌。2021年，参加高考学生380人全部上线，其中本科上线65人，本科率达17.11%，远远超过全省3.86%的本科率。

案例：喜获全国职业院校技能大赛金牌

终于圆梦了！余姚市职业技术学校学子刘恒宇、孙文锋（指导教师刘子佳、孙动策、郑柏波）勇夺“2021年全国职业院校技能大赛（中职组）现代模具制造技术——注塑模具技术”赛项金

牌！这块金牌，是蓄势 2 年的一次喷薄，是自 2010 年以来学校机械专业荣获的第 8 块金牌，是学校“崇德、重能”育人理念的充分展示，是师生匠心与协作精神的写照，更是学校模具专业作为省中职高水平专业、省示范专业、宁波品牌专业的雄厚实力的体现。（图 2）



图 2：余姚市职业技术学校学子荣获 2021 年全国职业院校技能大赛金牌

2.1.3 强化体育锻炼，促进学生身心健康

学校科学合理地开设健康教育课程，落实学生在校体育活动一小时的政策。2021 年，学校运动会也由原来的每年一次增加到每年两次，秋季组织达标运动会，春季组织竞技运动会。学校改革常规广播操，推出《你笑起来真好看》《少年》网红课间操。学校通过组织开展排球、篮球、跳绳、拔河等丰富多彩的健康教育比赛活动促进学生身心健康。

案例：你笑起来真好看！学生跳起网红课间操！

2020 年 9 月，学校推出《你笑起来真好看》网红课间操！这套课间操一改往常单调的早操，有趣、时尚又接地气，深受学生喜爱，又与学校倡导的“微笑”德育品牌相契合。12 月 9 日，学校还组织了课间操比赛和大型展演活动，新西门校区的全体学生身着统一校服，伴随着《你笑起来真好看》的音乐，迈着欢快而整齐的舞步，让大家眼前一亮。（图 3、图 4）



图 3 学生跳起网红课间操



图 4 《你笑起来真好看》课间操比赛

2.1.4 增强美育熏陶，提高学生审美素养

校园文化环境浸润学生心田，引导学生发现自然之美、心灵之美、生活之美。艺术社团多元发展，“炫舞青春舞蹈团”“民乐团”“衍舞社”“吉他社”等学生艺术团队，在一次次的训练

和表演中陶冶高尚的道德情操。学校每年举办校园艺术节，通过校园十佳歌手比赛、元旦文艺汇演、艺术作品展览等形式让学生受到艺术熏陶，展示艺术才华，接受美的教育。同时坚持每年参与余姚市中小学生田径运动会开幕式表演、百姓文化节开幕式大型文艺演出、庆祝建党百年大型文艺演出等活动市级美育实践活动，提高学生的审美素养。（图 5、图 6）



图 5 校合唱团参加余姚市建党百年文艺演出



图 6 校元旦文艺汇演

2.1.5 加强劳动教育，培养学生奋斗精神

学校实行值周班劳动周制度，并开展百分量化考核。劳动周班级对教学楼、实验楼、宿舍楼等公共部分及校园环境进行打扫，并做好门卫岗及校园巡逻等工作，每天劳动两节课，这项制度让学生获得了最真实的劳动体验，培养了劳动责任感。

2.2 在校体验

2021 年学校随机抽取了机械、电子、财会、学前教育专业共 8 个班级进行了学生在校体验的抽样问卷调查，共发放 358 份调查问卷，回收了 358 份调查问卷，回收率达到 100%。学生在校学习生活质量总体满意度较高。（表 5）

表 5 学生在校体验调查结果

年度	学校总体满意度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度
2021 年	96.7%	99.3%	98.7%	98.6%	92.7%	92.1%	98.5%
2020 年	96.4%	99.5%	98.2%	99.2%	92.9%	91.9%	98.2%

2.3 就业质量

2021 年，学校毕业生人数 548 人，就业（含升学）人数 533 人、就业率达 97.26%，分专业就业情况见下表。（表 6）

表 6 2020 年、2021 年就业质量统计

年份	专业	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业率	创业人数	毕业生创业比	规模企业就业人数	中小微企业就业人数	初次就业
2020年	机械电子类	234	211	12	95.30%	92.74%	1	0.45%	2	9	3500
	财会	168	164	2	98.81%	95.24%	0	0.60%	0	2	3000
	学前教育	168	156	6	96.43%	92.86%	1	0.62%	0	5	2800
	学校汇总	570	531	20	96.67%	95.61%	2	0.18%	2	16	
2021年	机械电子类	197	181	10	96.95%	93.91%	1	0.52%	4	5	3800
	财会	166	159	3	97.59%	93.98%	1	0.62%	0	2	3200
	学前教育	185	168	12	97.30%	94.05%	2	0.56%	1	9	3000
	学校汇总	548	508	25	97.26%	96.17%	4	0.19%	5	16	

2.4 升学情况

学校把培养高层次应用型人才作为主要办学方向，一方面做好中高职衔接工作，与浙江工商职业技术学院、宁波幼儿师范高等专科学校等高校一起进行五年一贯制联合培养。另一方面重点加强教学管理，抓好职教高考工作，2021年毕业学生548人，升入高等教育508人，占92.7%，其中本科上线人数66人。（表7）

表 7 余姚市职业技术学校 2019-2020 年学生升学情况统计表

年份	专业	毕业人数	升学总人数	升学率	职教高考	对口单独招生	中高贯通升学	技能人才免试入学	本科上线数
2019学年	机械电子类	234	211	90.2%	171	3	35	2	53
	财会	168	164	97.6%	130	1	33	0	15
	学前教育	168	156	92.9%	77	5	74	0	7
	学校汇总	570	531	93.2%	378	9	142	2	75
2020学年	机械电子类	197	181	91.9%	136	15	30	0	38
	财会	166	159	95.8%	124	7	28	0	19
	学前教育	185	168	90.8%	118	11	39	0	9
学校汇总	548	508	92.7%	378	33	97	0	66	

2.5 职业发展

2.5.1 培养学生岗位适应能力

学校构建“学岗融通、双元育人”实践教学模式，将实践教学过程分为“识岗—跟岗—轮岗—顶岗”四个阶段，通过学校与企业双主体育人，让学生“真刀真枪”锻炼，实现教学与一线岗位需求的“零衔接”，培养学生岗位适应能力。“识岗”阶段，即专业基本技能训练和企业文化认知，通过企业现场感知和校产学研中心技能学习，让学生熟悉行业相应岗位，培养职业基本素养；“跟岗”阶段，即专业专项训练，以企业实际的生产案例跟岗训练；“轮岗”阶段，即综合技能训练，学生轮岗进行综合技能训练，通过企业师傅、企业案例、企业设备进行轮岗训练，学生达到上岗的基本要求；“顶岗”阶段，即企业顶岗生产训练，学生进行企业实际产品生产加工，

切实提高学生的实践能力和岗位能力。（图 7）

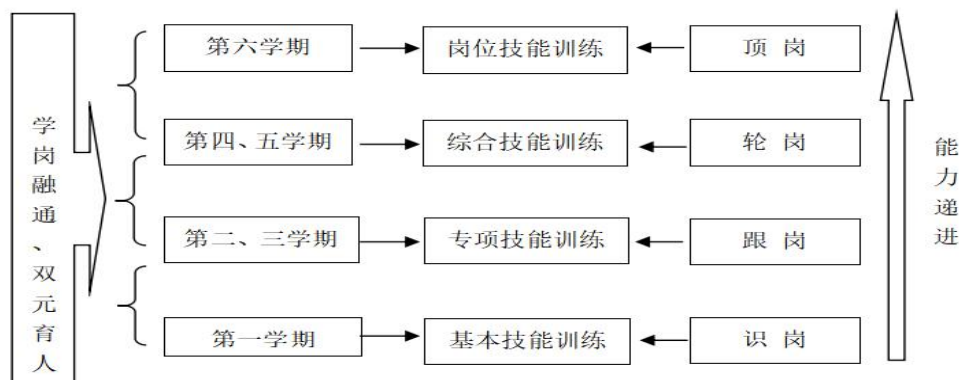


图 7 “学岗融通、双元育人”实践教学模式

3. 质量保障措施

3.1 德育工作基本情况

3.1.1 落实德育课程

学校严格执行国家德育课程标准，开齐课程，开足课时，保证德育课每周不少于 2 课时，并以习近平总书记最新重要讲话精神来丰富教学内容，同时在德育课创新教学方式等方面进行了认真的尝试，学校思政课老师在宁波市思政微课中荣获二等奖。学校从基础课程、专业课程及各类活动中挖掘德育元素，拓宽德育途径和渠道，推进课程思政建设，强化课程育人功能。每周的政教活动课有计划有组织地开展，做到定主题内容，定要求，力求形式灵活多样，具有实效，同时积极开发德育校本教材。

3.1.2 构建特色校园文化

2021 年，学校紧紧围绕“文明校园、平安校园、书香校园、健康校园”四大校园建设，借助黑板报，宣传窗，走廊、楼梯、教室、实训室的墙壁等阵地，悬挂名人名言，展示学生艺术作品，营造富有文化韵味的校园环境；通过姚剧、阳明文化进校园，企业文化进实训室所，强化文化育人。同时创新多彩活动德育，组织开展“快乐活动，疫路同行”趣味文体活动、“快乐校园，健康生活”首届校园美食节、“青春放歌，礼赞祖国”元旦文艺汇演等校园文化艺术活动，调节学生心理压力，营造健康、文明、和谐的校园环境。（图 8、图 9）



图 8 校园文化宣传阵地



图 9 “快乐活动，疫路同行”活动

3.1.3 抓实文明风采活动

学校高度重视宁波市中职学校文明风采竞赛活动，精心组建参赛团队，落实指导老师，制定排练计划，秉承以赛促育的理念，为学生搭建个性发展平台。学生文明风采成绩突出，2021年在宁波市文明风采故事荟展演中荣获一、三等奖，礼仪操展演荣获二等奖。（图 10、图 11）



图 10 荣获宁波市文明风采故事荟展演一等奖



图 11 荣获宁波市文明风采礼仪操展演二等奖

3.1.4 打造精品学生社团

学校实施精细化社团管理，姚剧社被评为宁波市优秀社团，“骄阳”国旗护卫队获评余姚市优秀社团。心烛志愿服务社积极开展特色志愿活动，服务地方经济发展，2021年累计开展活动30余次，参与人数800多人，服务时长200多小时，为服务余姚区域发展贡献了青春力量。心烛志愿服务社荣获宁波市暑期社会实践先进集体、余姚市优秀社团、余姚市暑期实践先进集体等荣誉称号。

案例：骄阳护卫，为国旗添彩！

“骄阳”国旗护卫队作为学校团委重点打造的精品社团，现有成员36名。护卫队始终发扬“爱国至上、爱校如家”的光荣传统，担任日常升降旗、每周一的升旗仪式、校代会开幕式、学校大型活动及重要节日的升旗任务，协助学校开展爱国主义教育及普及《国旗法》的相关活动，累计组织日常训练300多小时，完成近200次升降国旗仪式，承担开学典礼、运动会开幕式、重大纪念日升旗等重大任务近50次，已成为校园靓丽的一道风景线。2021年国旗护卫队被评为余姚市优秀社团。（图 12）



图 12 国旗护卫队校园会入场式

3.1.5 培育传承工匠精神

党的十九大报告提出“劳模精神和工匠精神”，随着余姚市入选“中国制造 2025 浙江行动”县级试点示范区，培育和弘扬严谨认真、精益求精的工匠精神，培养高素质“现代工匠”，是时代赋予中职学校的新使命、新职责。学校通过打造一支富有耐心、爱心、责任心，又独具匠心的教师团队，形成了“中职学校必须树匠心、育匠人，培养高素质技能人才”的共识；以校园文化建设为基点、以党团建设和技能提升活动为依托，积极厚植工匠文化；通过构建“学岗融通、双元育人”实践教学实施体系，促使学生工匠精神有效养成；通过实施校企共育人才培养模式，助力“工匠”人才培育。

3.1.6 落实德育保障机制

2021 年，学校有思想政治课专任教师 7 人，德育管理人员 9 人，班主任工作室 1 个，思想政治课教学创新团队 1 个，思想政治课示范课堂 14 堂，体育课专任教师 8 人，美育课专任教师 4 人。学校成立了以校长为组长的德育管理领导小组，建立了以政教处、团委、教务处、班主任等为主，其他部门、全体教职员工齐抓共管的学校德育网络，推进三全育人。

3.2 教育教学改革

3.2.1 合理设置公共基础课及选修课

学校在开齐开足思政、语文、数学、英语、体育、信息技术等公共基础课程的基础上，结合学校现有师资、场地设备，开设公共艺术课程。在公共基础课程教育中有效渗透德育教育，突出公共基础课程基础性和育人功能。发挥名师引领作用，加强校本课程建设，结合时代特点，开设习近平新时代中国特色社会主义思想理论讲座；结合新时代产业发展特点，结合地方产业特色，加强符合产业特点的选修课程建设。

3.2.2 架构实践教学课程体系

围绕企业用人标准，基于地方产业对专业人才的岗位需求，按照工作岗位能力和职业能力要求，学校模具专业形成了“基本技能实训、专项技能实训、综合技能实训和岗位技能实训”四个实训阶段，架构“技能递进、项目引领”的模具专业实践教学课程体系：基本技能训练阶段侧重基础性；专项技能训练注重操作性；综合技能训练强调综合性和应用性，为培养合格的职业人打下坚实的基础；岗位技能训练突出实践性，培养学生实际工作过程的能力和职业素养。（图 13）

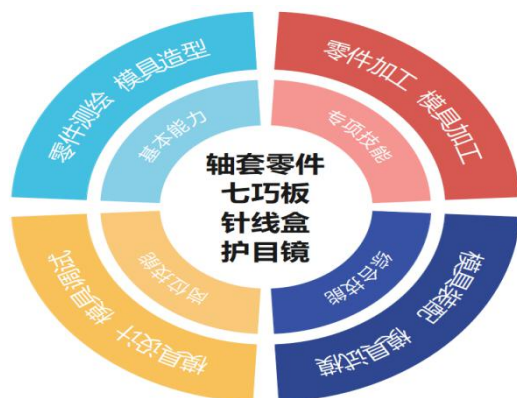


图 13 职业能力导向的课程资源

3.2.3 有序推进“1+X”证书制度试点

2019年4月，国家启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，促进复合型技术技能人才培养与职业教育考核评价模式改革，学校有序推进“1+X”的新型育人模式。一是完成考核站点申报，截止目前，数控模具和财会专业获得“数字创意建模、数控车铣加工、财务共享服务、个税计算、金税财务应用”共5个职业技能等级证书试点站；二是做好师资培训工作，安排专业骨干教师参加评价组织举办的各类业务培训；三是将考证培训内容融入课程体系、纳入人才培养方案，增设课程，组织考证技能培训；四是规范“1+X”证书考核工作，2021年参考212人，通过206人，通过率达到97.2%。

案例：学校被授予“1+X 数字创意建模试点”带头模范院校奖

随着机械制造业的发展，机械加工越来越离不开设计和自动编程，经过多方认证，学校选择了数字创意建模作为数控、模具专业的1+X证书试点，选派6位专业骨干教师参加培训并开设课程。2021年，共两次组织考评，实际参考人数80人，通过78人。学校被浙江中科视传科技有限公司授予“1+X 数字创意建模试点”带头模范院校奖。1+X 数字创意建模试点，为数控、模

具专增加了技能学习的选择，让学生在获得专业学历证书、数车或钳工中级工证书的同时，又多了一类职业技能等级证。（图 14、图 15）



图 14 学生参加数字创意建模考试



图 15 学校获“带头模范院校”奖

3.2.4 继续加强校外实训基地建设

以高水平模具专业建设为契机，学校加强校内实训基地建设。根据模具专业学生职业能力的要求，学校将在三年高水平建设期中投入 300 万元建立并完善校内实训室，保证学生有效的实训教学。2021 年完善了模具虚拟制造实训室和模具制造车间，新建增材制造实训室。以校企联合办学为依托，学校加强校外实训基地建设。发挥联办企业的积极性，新增了实训条件好、专业对口、安全有保障的校外实习基地。

3.2.5 建设信息化教学资源库

为适应信息化教学需要，提高课堂教学效率，减少实训耗材，2021 年学校在模具、数控专业教学中加快建设信息化教学资源。在数控车床实训教学中，应用学校教师自主开发的宁波市数车车削加工精品课程进行授课，提高学习效率。在实操前期，利用宇龙数控仿真软件进行学习，有效避免车床、工具的损坏，保证实操安全性。2021 年学校与杭州中测科技有限公司合作开发“一平台三场馆”模具资源库，即一个学生自主学习平台，包括模具通使馆、模具加工设备馆和典型模具加工馆三个场馆，供师生日常使用。

3.3 专业动态调整

3.3.1 调整专业设置

学校已形成机械电子类（模具制造技术、数控技术应用、电子材料与元器件制造）、财会、学前教育三大专业群。模具制造专业为省示范性专业、宁波市品牌专业，2020 年 12 月又成功入选浙江省中职高水平专业；财会专业为宁波市品牌专业；学前教育专业为余姚特色专业。2021 年，学校在市场调查的基础上，开展了对“增材制造技术应用专业”的人才需求分析和预测调研，

该专业 2021 年正式招生，对应职业岗位为产品设计和制造，专业服务方向为高端装备制造业、新材料产业（3D 打印设备的生产、研发、销售）。学校加强中高职一体化教育，与余姚市文化局下属的姚剧文化传承中心、浙江艺术职业技术学院达成协议，2021 年学校开设“3+2 戏曲表演（姚剧）”班；与宁波职业技术学院达成协议，2021 年学校开设机电技术应用中高职一体化专业。

3.3.2 优化人才培养方案

宁波市指导性专业教学标准出台，从培养目标、专业就业方向、应具备的素养技能、课程设置及课时分配、实施条件作了系统描述，增设公共基础课程，调整专业课程及课时，突出强化技能教育，为学校制定专业教学实施性方案和开展专业教学提供积极的指导意义。据此，学校对各专业的人才培养方案进行了重新修订，历经四个阶段：2019 年 9 月至 2020 年 1 月，开展全员标准学习，全体思政教师、文化课教师参与课标培训；2020 年 2 月至 2020 年 5 月疫情期间，组织教师开展网络学习和研讨；2020 年 9 月至常态化疫情期，实施过渡性教学计划，学校根据现有的师资和硬件设备开设公共艺术类课程，在会计专业、模具制造技术专业、数控技术应用专业中增加 1+X 课程；2020 年 9 月开始，制定完成专业教学实施性方案及完整的教学实施计划，并正式实施。

3.4 教师培养发展

3.4.1 专题活动，加强师德师风建设

结合《余姚市教育局开展师德专题教育“五项行动”通知》精神，开展师德专题教育活动。组织政治学习教育，将党史教育纳入党员教师、普通教师、班主任等培训工作，涵养教师政治素养；健全师德师风考核机制，通过自评、师德考核组评定对全体教师进行考核，结果与教师评优奖励、职评等挂钩，确保师德建设健康发展；结合师徒结对会议、班主任论坛、校际交流活动等开展师德主题交流活动，培养更多的“普通好老师”；通过开学典礼、期末总结表彰会议、校园网、微信公众号等平台，宣传先进教师的优秀事迹，营造师德师风建设浓厚氛围；开展师德师风警示教育，推进作风建设。2021 年全体教职工无违纪违规违背师德规范等现象。

3.4.2 分类培养，助力教师专业成长

学校通过创设平台、分类培养的培训策略，从四个方面着力，提升教师的专业能力：创新形式，提升校本研修实效，促使全校教师整体提升；聚焦课堂，组织校课堂节等活动，提高青年教师教育教学质量；创设平台，做实结对带徒工作，学校在实施教师、班主任师徒结对工作的同时，

积极鼓励和组织教师参加余姚宁波两级跨校带徒活动，促进青年教师的迅速成长；优化路径，建设优秀教学团队，通过专家引领、同伴互助、任务驱动，借助团队力量促进教学研究，推进教学改革。2021年，宁波市中职“工匠精神”提升工程何国坚、张银燕名师工作室立足于教学改革或教师成长，积极发挥引领作用。教师共有64人次在各级各类比赛中获奖。其中卢燮松老师被评为宁波市专业技术能手；吴利群、姚炯炯、周晓宇、肖佳印被评为余姚市科骨干教师；蔡玮、朱琦沁在宁波市教坛新秀评选中均获二等奖；汪立峰、李婷圆在省中等职业首届职业能力大赛均获二等奖。

案例：冬日浓情送教——“张银燕名师工作室”乡村送教活动侧记

学校张银燕老师为宁波市优秀双师型教师，正高级教师。“张银燕名师工作室”自成立以来每年开展乡村送教活动。2020年11月27日，“张银燕名师工作室”等一行20余人来到余姚市大岚镇中心幼儿园开启了“送教下乡”活动。送教活动活动围绕“才艺展演、开设幼儿活动课、活动专题点评和微型讲座、乡村支教基地授牌仪式、赠送教学用具”环节，营造了学习交流的氛围，搭建了教师成长的平台，促进了区域幼儿园教师的专业发展，同时也提升了名师工作室成员自身的专业能力。（图16）



图16 “张银燕名师工作室”乡村送教活动

3.4.3 科研引领，促进学校内涵发展

学校继续规范有序地开展各项科研工作，动员广大教师积极申报各类各级课题，同时加强课题的过程性管理，提高课题研究的实效性。2021年，发表论文6篇，校级论文获奖23篇，余姚市级论文获奖21篇，宁波市级论文获奖14篇，省级案例、论文获奖6篇，其中1项案例入选浙江省职业教育改革典型案例；建设教材3本，宁波市突出教育教学成果获奖2项，教研课题获奖3项，省级课题获奖2项，其中《产教融合，学岗融通——中职模具专业“项目·四段”实践教学的研究与实践》荣获2021年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果一等奖。（图17）

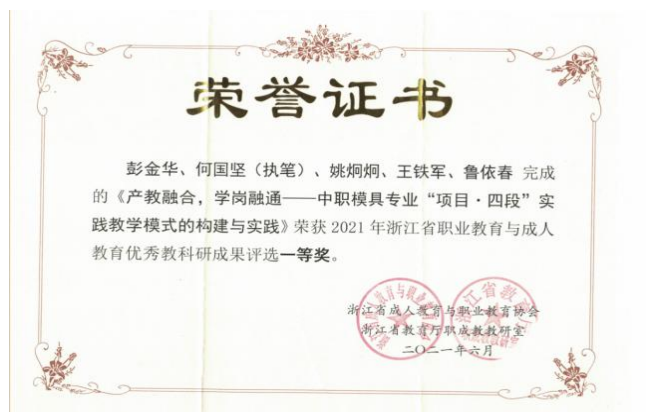


图 17 课题获省职业教育与成人教育优秀教科研成果一等奖

3.4.4 校企合作，推进“双师型”队伍建设

建设一支高素质的“双师型”教师队伍是职业学校可持续发展的基础和保证。在推进“双师型”队伍建设上，学校以团队建设为抓手，以校企深度合作为依托，助力优秀“双师型”教师队伍培养。目前学校有 1 个专业名师工作室，1 个技能大师工作室，2 个市级技能名师工作室项目，3 个市级访问工程师项目。工作室成员在开展技能比赛、研讨学生技能训练方法、参与企业技术革新与职工培训等系列活动中得到发展，从而助力自己专业发展。组织教师下企业实训，不断提升队伍的双师型水平。

案例：优秀“双师型”教师队伍培养——模具技能名师工作室

以“技能名师工作室”+“访工、访学”的形式，跨市、跨校串联，组建模具技能名师工作室。“工作室”与“访工”联动研修，名师掌舵、专家引领，开展技能比赛，研讨学生技能训练方法，参与企业技术革新与职工培训，助力优秀“双师型”教师队伍培养。2021 年，工作室团队参与课题研究 4 项，发表或获奖论文 6 篇，参与编写教材（数字资源库）4 项，指导学生获得全国技能大赛一等奖，1 位教师获得宁波市专业技术能手称号。（图 18）



图 18 访问工程师下企业

3.5 规范管理情况

3.5.1 健全教学质量保障体系

学校把培养高层次应用型人才作为主要办学方向，一方面做好中高职衔接工作，另一方面重点健全教育质理保障体系。注重过程性评价，建立学生成长档案，客观合理反应学生成长；建立健全教学常规、质量管理等规章制度，加强日常教学巡视及期中期末教学五认真检查，及时做好教学反馈；重视教学研讨，通过加强备课组建设、开展课堂节活动、开展教学专题研究，打造高效课堂；注重质量监控，实施月考、联考制度，借助智能化手段，实行网上阅卷，加强质量精准分析和过程监控，切实提高教学质量。

3.5.2 构建学生素养提升保障体系

学校把德育工作贯穿在教育教学活动的全过程，推进三全育人模式。打造心理健康特色活动，促进学生身心健康发展。通过加强心理健康教育课程建设，打造心理健康特色活动，完善心理危机三级网络干预机制，加强心理健康教育宣传平台建设等工作，让学生的“心灵微笑”。实施“四五四”模式，推进学生行为导向教育。“四会”即优秀毕业生大型访谈会，开学典礼，新生家长会、主题班会。“五课”即行业企业认识课、法纪必修课、身心健康必修课、生命安全认识课、礼仪言行规范课。“四活动”即综合能力展示、立业创业探索、优秀班集体打造、志愿服务家乡。“四会”强化新生目标定位，“五课”强化学生行为规范，“四活动”提高学生综合素养。

案例：余姚市职业技术学校开展“我微笑 我快乐”主题活动

“当你微笑时，整个世界都在与你一起微笑。”微笑能促进身心健康，传递愉悦与友善，营造和谐的校园氛围。余姚市职业技术学校打造“微笑文化”德育特色品牌，开展“我微笑 我快乐”主题月活动。通过“评选微笑大使，传递正能量”“制作微笑日历，记录暖心小确幸”“展示微笑手势舞，展现自信风采”“举办大地画展，绘出心中美好”等活动，让“微笑文化”深入人心。（图 19、图 20）



图 19 校园微笑大使评选



图 20 学生微笑日历制作

3.5.3 筑牢安全管理保障体系

学校紧绷安全工作这根弦，全力维护学校安全，构建平安和谐校园。实行安全工作网格化管理。各责任部门落实责任人，明确安全工作职责，开学初层层签订安全责任书。严格落实疫情防控重要举措；落实安全活动和教育，重点向学生渗透防疫、消防、交通、运动、饮食等人身安全教育；开展网络安全教育；加强安保工作，学校与兰江派出所和阳明派出所形成警校共建单位；加强食堂管理，加强食堂卫生安全管理及监督机制。

3.5.4 完善后勤工作保障体系

后勤服务为师生员工教育教学与生活提供强有力的保障。2021年学校在设施设备上加大投入：新西门校区建设姚剧班练功房，改造教室寝室，添置可调节课桌椅，满足扩班招生需要，尽力改善学习环境。丰南校区调整实训场室，新增模具造型设计实训室（兼零测实训室）和模具增材制造实训室（产品试样室），添置双目蓝光扫描仪、3D打印机和电脑等，满足新增专业实训需要。学校对新西门校区食堂进行招标，引进新的托管企业和管理理念，在学生餐厅安装空调，更新蒸饭车等，师生就餐体验明显好转。后勤线也努力建设节约型校园，营造“节约光荣，浪费可耻”的环境，加强节能管理。

3.6 党建情况

3.6.1 规范党建工作

学校作为党组织领导下的校长负责制试点工作单位，加强党对教育教学工作的全面领导，坚持围绕学校中心工作抓好党建，2021年学校党总支星级评定为五星级。三项措施规范组织生活：制定生活计划并严格实施；利用各类学习、集会集中开展党总支生活会，同时针对两校区集中活动比较困难的情况，分校区举行党支部生活会；结合学校内涵发展、专业建设、学生匠心匠技培养等内容组织生活会。规范党员发展管理工作：积极推行“骨干教师、党员”的双培养机制，2021年各有2位优秀教师分别成为发展对象及预备党员，1位宁波市专业首席教师提交入党申请书。培育“树匠心 育匠人”党建品牌，该品牌列入余姚市教育系统第二批党建特色品牌项目。

3.6.2 开展党史学习活动

在建党100周年之际，学校党组织努力营造浓郁的党史学习氛围，组织开展党史学习活动。通过开设校园网党建专栏、链接共产党员网，发动教师利用互联网自觉学习党史；通过组织党总支委员会成员、党支部成员、全体行政、全体党员、全体教师、全体学生等不同层面的成员开展

党史学习活动；通过自学、上党课、听讲座、观看红色教育电影及姚剧、现场参观博物馆等不同形式把党史学习活动落到实处。学校党组织也积极动员、组织党员教师参加市教育系统“铸舜教红锋，育阳明传人”庆祝建党 100 周年系列活动，两位老师分获演讲比赛、微型党课比赛一、三等奖。（图 21、图 22）



图 21 开展党史现场教学活动



图 22 开展百年潮涌 红船精神薪火相传

4.合作办学

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 模具专业开展现代学徒制培养

2020 年，学校模具专业被认定为宁波市职业教育“工匠精神”培训提升工程现代学徒制试点专业，学校与余姚三力塑料模具厂合作开展模具专业现代学徒制项目。校企共同修订人才培养方案、专业教学计划以及课程标准、岗位标准，共建模具实训平台，共创工学结合的人才培养模式，共建培训师资，共享实训成果。2021 年，学校继续推进现代学徒制试点工作。历经学生下企业进行职业体验、企业专家进校指导训练，工学交替的轮岗实训、分批分段的顶岗实习四个阶段，最后校企共同完成评价考核，实现学生、学校、企业多方共赢的局面。（图 23）

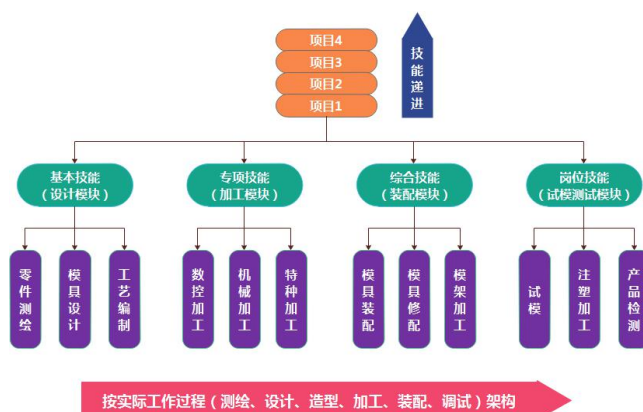


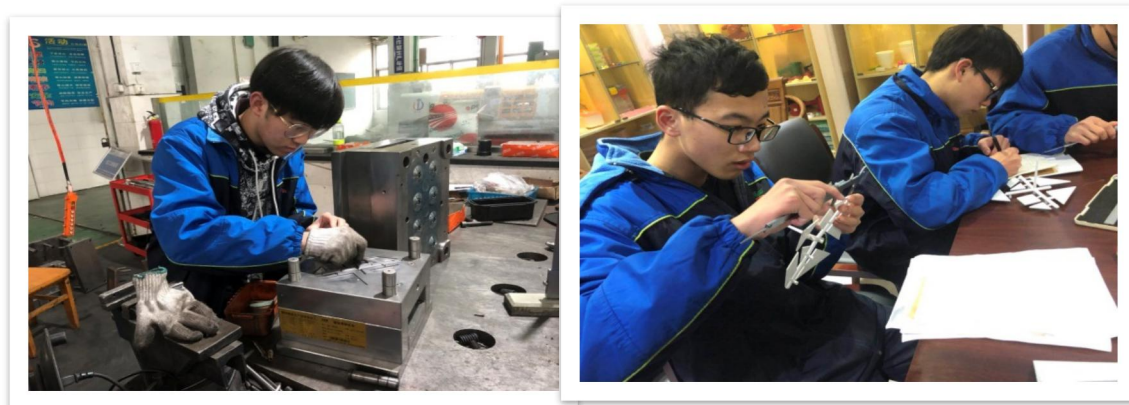
图 23 模具专业现代学徒制试点模块化课程结构

4.1.2 深化校企合作双元育人模式

学校与企业共同探索“双元”育人模式，探索校外实训基地建设、引企入校、冠名培养、现代学徒制试点等紧密型校企合作模式。充分发挥“冠名企业”的作用，明确校企双方职责，建立冠名班奖励制度，落实学生企业顶岗实习工作。推进现代学徒制试点，建立“互动、互通、共享、共赢”的合作机制，提升学生专业技能和实践能力，培养现代工匠。学校有合作企业教师实践基地数 12 家，企业提供的实践教学设备总值 180 多万元。

案例：创新学习模式 培育技能人才——“双导师”培养模具小匠人

有不少人都听说过大学毕业前要进行毕业设计，但很少有人了解中职学校毕业生也要进行毕业设计。2021 年，学校创新模具专业人才培养模式，推出模具专业学生毕业设计实训项目。18 级模具专业毕业班学生在结束顶岗实习任务后，最后进入毕业前的一项重要工作——毕业设计。他们选择了《简单塑料盖》作为毕业设计项目，在学校三力塑模产学研基地，通过测量、设计、加工、装配等环节，历经六周时间在企业导师和学校专业老师的双重指导下完成毕业设计。（图 24）



4.2 学生实习情况

构建“新生专业引导、岗位项目教学、校内工厂实习、校外生产实习”实训实习体系。开展 20 模具朗格班冠名暨企业文化进班级的活动，上好专业第一课；开展岗位项目教学，通过来自于工作岗位实际任务或实际生产的产品岗位项目化课程，培养学生岗位实践能力；安排校内工厂实习，学生在专业教师和企业技术专家的共同指导下开展实训，提升学生的实践动手能力。组织校外生产实习，安排了学前教育专业学生下幼儿园见习和财会、模具专业学生的顶岗实习。2021 年，组织模具、财会专业的近 80 名学生分别赴“生久集团、三力塑模、志伦电子”等企业参加顶岗实习。合作企业接收学生实习比例 10%，生均企业实习经费补贴 2500 元，生均财政专项实训经费 400 元。（图 25、图 26）



图 25 志伦电子实习结业式

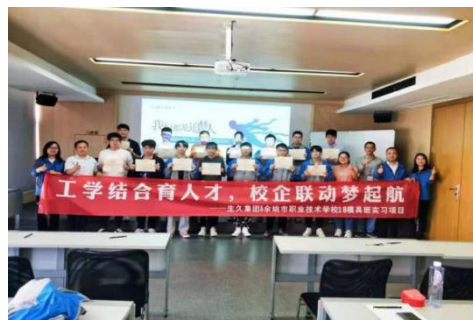


图 26 生久集团实习结业式

4.3 集团化办学情况

继续履行“余姚市姚江模具职业教育集团”牵头单位的职责，加强同行业协会、企业单位、高校、科研机构、兄弟学校的交流合作，严格按照“章程”工作，实现信息互通、资源共享、理念互学。2020年12月，学校与集团内企业宁波铂丽姿健康科技有限公司（余姚市三力塑料模具厂）合作的“姚江模具人才培养校企合作共同体”列入2020年浙江省“中职教育质量提升行动计划”校企合作共同体项目。2021年9月，学校被列为宁波市智能制造职业教育集团理事单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校就业培训处定期走访余姚本地中小企业，现场向企业老总、人事部经理问询学校毕业生的就业现场，2021年学校先后派教师走访26家当地企业和14家幼儿园。据了解，学校许多毕业生在众多企业中担任技术骨干或技术管理岗位人员，对本地企业生产和发展起了很大的作用。现代制造业的发展需要大批技术工人，2021年共有38家企业要求学校能提供毕业生。企业普遍认为学校毕业生自身素质比较高，动手能力相对较强，扎实肯干，一般都做为技术骨干或管理人员来培养。学校机械类专业学生实习期的起薪在3000—5000元。

5.2 社会服务

5.2.1 开展高质量职业培训

为满足现代企业发展和产业转型升级对高素质技术工人的需求，学校开展高质量的职业培训，是宁波市唯一一家被推荐参评浙江省高技能人才公共实训基地的单位。学校加快培训基础设施建设，2021年在学校加大实训设施设备投入的基础上，学校培训部单独投入10多万元用于添置投影仪、摄录设备等教学设备，改善培训信息化教学条件。扩大高技能人才办

学规模，提升办学层次，2021年共完成职业资格培训1896人次，完成职业技能等级认定鉴定956人次，其中高级工及以上培训和鉴定达421人次。创新高技能人才培养模式，举办新型学徒制培训班二期，培训人数143人。优化课程体系，规范教学内容，尝试各种校本教材的开发，形成符合学员实际的培训讲义，推进电子教案、多媒体课件、教学软件等多媒体教学形式与手段，提高培训质量。（图27、图28）



图 27 第二期新型学徒制培训开班仪式



图 28 职业技能等级认定数控车实操考场

5.2.2 传承地方传统文化

学校推动地方传统文化进校园。开展阳明文化进校园活动，以校园王阳明语录集和阳明文化周活动为载体，激励学生做到知行合一。继续推进姚剧进校园工程，在余姚市姚剧保护传承中心的关心和指导下，校姚剧社团以学前教育专业为依托，以课堂为阵地，以校园为舞台，通过赏析经典戏曲艺术名段，牢牢夯实了传统文化的根基。姚剧社参与校元旦文艺汇演，余姚市第四届姚剧文化周活动，参与姚剧传承普及教学成果汇报演出等多场大型文艺类展演，被授予姚剧教学实践基地。2021年开设戏曲表演（姚剧）班，为姚剧传承培养新生力量。

5.3 对口支援

5.3.1 合作帮扶

学校继续发挥浙江省中等职业教育改革发展示范学校的引领作用，学校名优教师张银燕于2020年8月25日至9月30日前往贵州进行为期1个多月帮扶指导。张银燕老师组织开展了一次示范教学，二次以“学前教育专业课堂教学模式研讨”“学前教育专业保教一体化建设”为主题的专业教研，分别走进向阳路幼儿园、洒金街道中心幼儿园、洒金街道第一幼儿园开展了三次行业调研，与其他教师四次爱心捐赠，对支教单位师生、幼儿园、小学教师开展五场艺术教学培训的专题讲座。（图29）



图 16 张银燕老师为兴义职校的孩子赠送校本教材《幼儿舞蹈创编》

5.3.2 校际交流

加强校际交流，促进共同发展。理念引领，“产教融合，学岗融通——基于应用型人才培养的模具专业实践教学探索”入选 2020 年浙江省职业教育改革典型案例。开展校际之间的技能交流和展示，推动技能教学发展，学校与省内 10 多所学校开展技能拉练活动。2021 年积极承办宁波市市级上以教研活动和技能比赛活动，承办宁波市技能大赛音乐学科中国舞比赛、“至臻杯”浙江省沙盘模拟企业经营现场拉练赛、宁波市高职考教学研究会常务理事等市级以上活动 10 多次，来校交际人次近 600 人。（图 30、图 31）



图 30 学校承办宁波市技能大赛中国舞表演比赛 图 31 学校承办会计技能名师工作室培训项目

5.4 服务抗疫

严格落实疫情防控重要举措。学校在每学期开学前做好师生疫情摸排，准确掌握师生开学前 14 天的动向和身体健康状况，师生都填写了健康申报表。动员师生完成新冠病毒疫苗接种工作，符合条件的老师做到应种尽种，同时于 2021 年 8 月-9 月有序组织符合条件的学生完成新冠病毒疫苗的两针接种工作。严格校园管理整治，严格执行校园封闭式管理，外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律亮健康码、检测体温；全面落实好校园卫生工作，重点抓好教室、寝室、实训场所、食堂等关键部位的消毒消杀，做好垃圾分类工作。落实重点防护工作，包括学生上下学错时措施、错峰就餐制度、师生晨午检制度、因病缺勤登记和病

因追踪制度、“日报”“零报告”制度等。

6. 举办者履责

6.1 经费

在上级行政部门的支持下，学校办学经费得到保障。2021 年，学校收到拨款 6225.76 万元，生均拨款 33200 元，其中学校基本支出 5681.67 万元，项目投入 544.09 万元，生均公用经费为 2800 元。

6.2 资助情况

学校积极推进资助工作标准化建设，成立资助办公室，设立资助专干，做好资助宣传工作，顺利通过宁波资助标准化学校的复查工作。2021 年贫困学生的资助经费足额到位，受助学生 103 人。每学期发放国家助学金 83000 元，课本作业本费 24000 元，爱心营养餐 40500 元。2021 年总计资助金额为 29.5 万元。同时，学校继续执行全校学生免学费的政策，并将奖学制度、“1+N”校内外关爱工作、学生就业工作、诚信、感恩教育等延伸到资助育人工作中，提升贫困学生的自信心，为他们日后的发展奠定坚实的基础。（图 32）

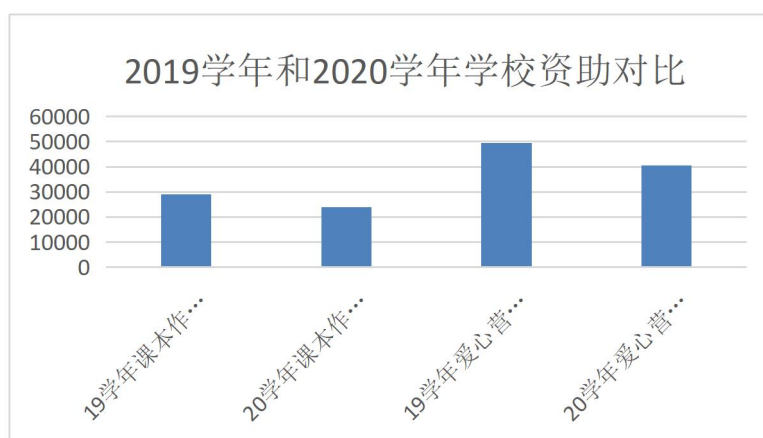


图 32 2020 年和 2021 年学校资助对比图

6.2 政策措施

为提升职业教育办学水平，浙江省组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作，2020 年 12 月学校模具制造技术专业被列入省高水平专业建设名单。学校将高水平专业建设作为重点建设项目列入 2021 年-2022 学年学校三年发展规划，制订高水平专业建设方案。努力打造一支以专业带头人核心、专兼结合、业务精湛、技能出众的优秀专业教学团队；建设一批设施先进、功能完善、管理科学的校内实训基地及实训条件好、专业对口、安全有保障的校

外实习基地；构建“三阶段、工学交替、能力递进”的模具人才培养方案，深入推进现代学徒制改革；形成“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的中高职衔接模式，搭建“资源共享、人才同育”的校企协同育人平台。

7.特色创新

7.1 典型案例：项目·四段——模具专业实践教学体系

按照模具人才成长规律，把区域内四副典型模具改造成教学项目，按照“技能递进”原则，开发了由四个模块组成的“项目化”实践教学课程体系；通过“识岗—跟岗—轮岗—顶岗”四个阶段，构建了“双主体”实践教学实施模式，实现专业学习与岗位能力培养的有效融通；通过创新评价标准、完善评价内容、优化评价方式，创建了“两维五翼四合”实践教学评价机制；通过搭建“产学研”平台、共建“生产型”教学工厂、加强“高技能”双师队伍培养，形成了“互助式”实践教学保障机制；从而建构了“项目·四段”实践教学模式。实现人才“培养链”和“产业链”有效对接，培养适应企业实际岗位需求的准职业人。《产教融合，学岗融通——中职模具专业“项目·四段”实践教学的研究与实践》荣获2021年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果一等奖。（图33）

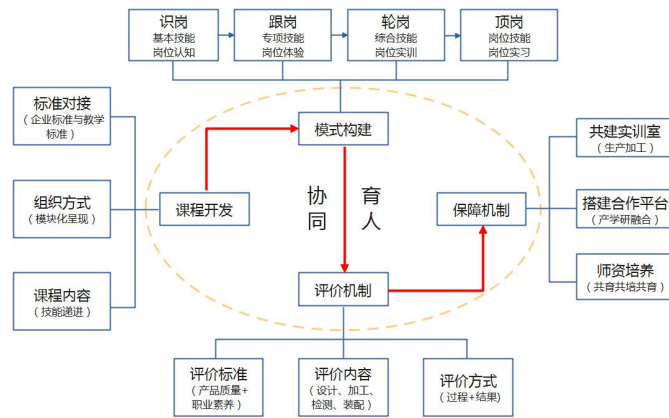


图33 “项目·四段”实践教学模式

7.2 “润心筑德 让心灵微笑”德育品牌实践

为提高学生的心理健康素质，不断探索创新学校心理健康教育工作的专业性和实效性，服务学生成长成才，学校推进“润心筑德，让心灵微笑”心理健康德育品牌建设。通过硬件、师资、校本课程建设来夯实品牌基础，为学生心灵护航；通过“微笑特色校园文化浸润+‘1+N’雨季关护德育渗透+多维式礼仪教育”的德育渗透与“心理健康主题月活动”的心理突围，润心筑德，为学生心灵赋能；通过开展“微笑”志愿服务，帮助学生“由他助”转向“自助自

主”，让学生的心灵微笑。“润心筑德 让心灵微笑”德育品牌自建设以来取得了一定成绩，心理问题学生比例逐年下降，“让心灵微笑”理念深入人心，营造了健康向上的校园氛围。

(图 34、图 35)



图 34 心理健康月活动



图 35 心理健康教育校本课程

8.主要问题和改进措施

学校硬件滞后。学校教学楼、宿舍楼陈旧，部分建筑已成危房而做了加固维修；学校教学场地紧张，特别是实训场地严重不足，设训设备落后；学校运动场地不足，1200 多人新西门校区只有 300 米的一个运动场，700 人的丰南校区没有像样的运动场所；另外，学生住宿、教师办公室、就餐、厕所、浴室等严重不足。学校需努力争取主管部门和市政府的支持，尽早列入异地重建规划。

师资队伍结构不合理。教师队伍年龄结构出现老龄化趋势，168 名教职工，30 周岁以下 11 人，30-39 周岁 41 人，40-49 周岁 75 人，50 周岁以上 39 人。老教师有丰富的教学经验，48.4%的专任教师取得了副高级职称，但部分老教师出现职业倦怠，教育教学改革的积极性不够。学校将与上级部门积极协调，每年吸纳优秀青年教师；将扎实做好校本研修工作，营造良好的教研氛围；建立同伴互助型教学团队，创立师资互助体系，抱团发展，激发老教师的工作热情，带动青年教师的专业成长。