

苍南县第二职业中等专业学校

2021 年教育质量年度报告



苍南第二职业中专

Cangnan No.2 Vocational Secondary School

2021 年 11 月

# 2021 年教育质量年度报告

## 目 录

一、学校情况.....	3
(一) 学校概况.....	3
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	4
二、学生发展.....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	4
(三) 资助情况.....	7
(四) 就业质量.....	7
(五) 职业发展.....	7
三、质量保障措施.....	7
(一) 专业动态调整.....	7
(二) 教育教学改革.....	8
(三) 教师培养培训.....	8
(四) 规范管理情况.....	9
(五) 德育工作情况.....	9
(六) 党建情况.....	13
四、校企合作.....	14
(一) 校企合作开展情况和效果.....	14
(二) 学生实习情况.....	14
五、社会贡献.....	14

(一) 技术技能人才培养.....	14
(二) 社会服务.....	14
六、举办者履责.....	14
(一) 经费保障.....	14
(二) 政策措施.....	15
七、特色创新.....	15
(一) 管理创新.....	15
(二) 教学创新.....	15
八、主要问题和改进措施.....	15
(一) 主要问题.....	15
(二) 改进措施.....	116

# 苍南县第二职业中等专业学校 2021 年度教育质量年度报告

## 一、学校情况

### （一）学校概况

苍南县第二职业中等专业学校是苍南县人民政府于2020年8月批复创办的一所新的职业中专，为苍南教育局直属的公办全日制学校。学校位于老城中心区域，占地面积24330平方米、建筑面积14608平方米，为原灵溪中学校址。学生由分布在县不同乡镇的四个教学点，从矾山、马站、桥墩、钱库搬迁撤并而来，于2021年1月16日完成搬迁入校，开设了计算机专业、工美专业。迄今教育教学工作正常开展并承办了多次市级县级教科研活动。今年招生工作圆满完成，新增大数据专业、云计算专业、旅游服务专业、酒店管理专业，各专业建设了特色课程蓬勃发展。

### （二）学生情况

在合并四所学校教学点的基础上，保留了来自矾马桥的高二高三的学生整合资源，包含了11个计算机专业班和1个工艺美术专业班共486人。2021年招生高一新增12个班，生源质量大为提高。学校全日制现有在籍学生比上年增加474人，毕业生167人。目前学校设有计算机应用（人工智能）、计算机应用（大数据技术）、计算机应用（云计算）、美术设计与制作、旅游服务与管理、酒店管理与数字化运营六大专业。

### （三）教师队伍

教师人数68人，学校专任教师平均年龄36.7岁，其中40岁以下为42人，全部为本科及以上学历，研究生6名。高级教师15人，一级教师18人，男教师30人，女教师38人，获得县级及以上综合荣誉为21名。2021年新

分配教师 11 人，民办回流教师 3 人，整体教师数量较上年增多，且师资素质较上一个年度明显提升。

#### **（四）设施设备**

对原灵溪中学的设施设备进行改造整合，大体不变，主要对校舍、计算机房、学生临时宿舍和其他必要的基本设施进行修整改造，完成了思齐楼校舍改造并投入使用，现有 7 个计算机房，1 个酒店管理实训室。

## **二、学生发展**

### **（一）学生素质**

学校坚持以“县内一流”为目标，秉持“德·生”核心理念，践行“明德致用、务实创新”校训，以“润泽、融汇、务实、创新”为校风，致力于打造一所拥有精致精美校园环境、凝心聚力发展愿望、鼓舞人心发展势头、先进发达育人水平、积极向上校园文化的新时代幸福校园。坚持走“校企融合、工学结合”的人才培养之路，积极探索“选择性课改”背景下的育人新模式，努力把学生培养成与地方经济发展相适应、专业技能突出、就业能力强、具有良好职业素质和可持续发展能力的技能型人才。通过有效的教学质量管让学生们在文化课合格率、中级工专业技能合格率、体育健康测试合格率等方面达到市平均水平以上。

重视学生身体素质提高，合理安排学生每天一小时活动时间，开展全校性学生跑操活动，逐年提升学生身体素质测试及格率；组建校学生田径队、篮球队、排球队等体育运动队，强化业余训练，提高参加市县比赛成绩。以“四节”为抓手，重视全民性体育运动工作，办好一年一度的校田径运动会，开展校园篮球、乒乓球等联赛，丰富学生的课余生活，提高学生的精神风貌。

### **（二）在校体验**

#### **1. 理论学习满意度**

严格把控教学常规管理，组织教师学习新课程标准，开展专题研讨，提升教师理论教学能力；注重学生专业思想教育，激发学生学习积极性。定期召开学生座谈会，开展部分学生对学校教学满意度测评，及时了解学校课程设置、教师教学情况。2021 届高考我校计算机专业张寿棉同学总分 549，成绩达全省排名 126 名。

## 2. 专业学习满意度

目前学校将围绕计算机应用这一主打专业，全面提高学生综合职业能力为主导目标，通过提升专业教师技能教学水平，深化校企合作，完善专业课程体系建设，优化专业实践教学环境，深化教学模式和教学方法改革，推动教学资源库的开发等举措多管齐下，不断提高学生的技能操作能力及合作创新意识，使学生拥有一技之长。

## 3. 实习实训满意度

（略）

## 4. 校园文化与社团活动满意度

学校积极开展校园文化建设，在师生搬迁入校之前就举办全体性学生新校海报大赛，在苍南书城主办庆元旦水彩画大型展览。举办了我校首届校园文化技能节和艺术节，通过各种不断加强人文素养建设，彰显职业教育特色，开展各种丰富多彩的校园活动，寓教育于活动之中。学校各项社团每周按时开展，并有辅导员专项辅导，为各类活动比赛选拔培养输送人才。

## 5. 生活满意度

我校新迁，在原灵溪中学基础上，学校后勤部门对师生的学习生活区域进行改造，保证了学校生活区食堂、超市、运动场地等配套设施齐全，为全体师生创造了整洁规范、温馨和谐的生活环境。学生宿舍配置了空气能热水系统，公共服务区域配置了洗衣机、吹风机，极大方便了学生的生活，营造

安心和谐的氛围。创建智能“阳光食堂”，完成明德楼厕所改造。及时对损坏的课桌椅、班级门锁、水电、空调、厕所、管道、机房电脑以及多媒体教学设备进行维修。定期对学校的校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。

学校工会关爱每一位教师，为了将“关爱工程”、“温度校园”落到实处，开展了一系列活动：春节慰问、“三八妇女节”趣味运动会、各项球类俱乐部、高三师生篮球告别赛、凤阳赏杜鹃花海、参保温州总工会的医疗互助、召开苍南二职第一届第一次教职工大会、暑期疗休养活动、教师节、中秋节演出、文成赏枫之旅等等。教职工休息室配备了每日饮品及健身器材，为教职工提供休闲舒适的环境，丰富了教职员的生活，让大家的生活变得更有情调更有激情更有幸福感。

## 6. 校园安全满意度

每学期初开展针对性始业教育，对安全意识进行教育活动，模拟消防演练，提高全体师生的安全防范及自护自救的能力。加强食堂和超市食品卫生安全管理，专门召开食堂全体工作人员会议，强调食品安全的重要性；不定期对食堂的食品和卫生进行抽查，确保师生就餐安全。加强饮用水的安全管理，杜绝水质的二次污染；每学期及时更换自动饮水机的内胆、滤心器及常规维护，确保师生饮水的安全；每月定期对校舍进行安全大检查，确保各处室强电插座、食堂、超市、电脑房的用电设备的安全使用，对部分灭火器进行更换和充压，每个月及时检查并做记录；及时清理各幢楼楼顶和地面窨井内的垃圾，利于汛期的排水；对学校的监控系统进行维修，完善校园全方位的监控。

坚持技防、物防、人防相结合，牢牢构筑校园安全墙。逐步完善各项硬件设施，视频监控布及校园角落，红外入侵报警系统安装在重要出入口，有

效防范违纪行为。学校配齐保安人员，健全校门检查保卫、校园、宿舍区值勤巡逻、校领导干部值班巡查等校园治安防范机制，校园治安管理人员坚守岗位，坚持做好日常和节假日的护校工作，确保校园的安全。联合派出所开展校园周边环境综合治理，为师生学习、生活、工作保驾护航。

#### 7. 毕业生对学校满意度

2021 届 167 名学生完成职业技能合格性考试，高考成绩 100% 上线，其中本科上线 1 人，顺利毕业进入省内各职业技术高校。但也有小部分学生会进入社会就业，学校领导重视就业工作，全校上下将认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，以生为本，突出指导，强化服务。巩固和拓展就业渠道，建立校企联合和校企合作长效机制，建立用人单位信息库，提高毕业生的就业率和就业质量。

#### （三）资助情况

学校建立以国家助学金为主，校内困难补助、杂费减免为辅，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系。

#### （四）就业质量

（略）

#### （五）职业发展

学校注重学生综合素质的培养，努力搭建展示学生综合能力的平台，积极推进中高职对接，着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

学校牢固树立“质量立校”思想，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，加快专业体系构建。根据区域产业升级和城市化发展的



状况，提升专业结构。通过转型发展、改造提升等途径，将学校专业设置为三大专业群，分别是计算机应用、工美艺术、酒店管理和旅游服务，现以计算机应用为特色专业精心打造，成为市中职“送教下乡”计算机专业基地，力保与经济社会发展需求对接度高的特色优势专业群。推进“校企双元、中高一体”培养模式，发展为地方企业提供“私人订制”式的高技能人才。

## **(二) 教育教学改革**

学校坚持以教学为中心，以质量为生命，注重思路引领，优化育人环境；强化“以生为本，面向未来，学精技术，提升素养”的育人理念，突出提高实践操作能力的育人核心，创新教育教学管理，提升育人质量，学校教育教学水平迈上新台阶，确立“就业有门、升学有路”的教学目标。始终高度重视专业班的教学工作。按照“会用、能用、够用”的原则，不断深化专业教学改革。建立以工作过程为导向的课程结构，坚持理论知识教育、综合素质培养和专业技能提高并举的教学管理；合理分配专业课实操学习的比例。以提高人才培养质量为核心，构建课堂教学、第二课堂、顶岗实习有机互补的教学运转机制。

完善评价考核机制。建立和健全教学质量动态评价办法，构建课堂教学考试成绩和学生行为表现相结合的综合素质评价体系，注重过程评价和发展评价。

探索开设丰富多彩的校本选修课，充分发展学生的兴趣、爱好和个性特长，全面提高学生专业技能水平。积极探索实施“现代师徒制”教学模式，深入开展校企合作形式。

## **(三) 教师培养培训**

学校切实把教师培训工作摆在更重要的位置，大力开展全员培训，以教师发展为本，以分层、分类施训思想为指导，以提高师德素养和业务水平。

1. 研读学习促提高。通过多种形式的活动来提高教职工的思想政治觉悟和爱岗敬业、教书育人的职业道德水平。组织教研学促进教师教育教学理论素养。落实教师继续教育工作。

2. 实践活动讲实效。推进《教师成长路线图》的研究工作，明确师徒结对、骨干教师结对培养的责任。

3. 完善考评促发展。完善、修订学校《教师教科研工作考核细则》、《教师教科研成果奖励细则》等制度，建立有效的教科研考核、激励机制。及时进行教科研情况的统计，认真做好教师教科研工作考核。

4. 精细管理抓常规，加强教科研工作的计划、总结工作。开展教科研工作例会，布置教科研工作。及时收集、整理教师教科研培训档案。

5. 根据新教师成长计划，与教研组等紧密配合有效推进新教师成长，充分发挥老教师、优秀教师的传、帮、带作用，为新教师的专业成长提供良好的平台。

#### **（四）规范管理情况**

学校建立了校长室一处室一教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。积极探索推行扁平化管理，深化内部制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和服务水平。

#### **（五）德育工作情况**

##### **1、宿舍管理军事化**

为保障学生日常管理制度化，克服学生自由散漫、组织纪律性不强等不良行为，增强学生团体意识，确保学校各项规章制度得到落实，创建和谐文明校园，为师生建造一个良好的工作生活环境，我校于2021年1月10日与天湖

教官管理有限公司达成合作，统一规范学生行为。从起床、整理内务、跑操、食堂就餐、午休到夜间就寝等全方面进行制度化管理，不仅增强学生强健的体魄，还培养了学生的很好的自律和自理能力，为建设秩序规范、生活有序的和谐校园提供有力的保障。我校的日常宿舍管理严格有序，每个宿舍是标准的 8-10 人间，配备专用的热水器、洗漱池、卫生间、浴室。教官尽职尽责，早、中、晚时刻关注学生的生活和学习，是学生的好帮手。

## 2、社团活动常态化

学校将学生社团活动纳入到学生德育和特色发展的整体工作之中，建立学生社团工作领导小组，全面负责学生社团的开发建设、活动策划和组织管理等工作。实行校长负责制，分管校长任副组长，由校团委具体管理，政教处、教务处、教科处、总务处、工会共同配合。

加强学生社团骨干队伍建设，切实为学生社团配备专业指导教师，高度重视对学生社团负责人的选拔培养，拟聘请专家学者、社会知名人士、专业人士和家长志愿者担任学生社团荣誉社长，指导学生社团建设，让学生在活动中与专家、名人对话，不断提高人文素养。

加强组织构建。学校立足校情实际，制定《苍南县第二职业中等专业学校社团管理办法》确立学生社团创建标准，根据学生的兴趣、爱好，结合学校特色项目、素质教育、师资优势，社会实践以及学科延伸拓展的需要，目前筹建篮球、羽毛球、吉他、书法等 14 个社团组织，努力体现广泛性、多样性、实践性，有利于培养和锻炼学生多方面的素质，具体包括文化类、科技类、实践类、公益类、体育类、艺术类、技能类、娱乐类等。为学生搭建展示个性特长的平台，满足学生的多元需求

每位学生三年内学可选择 4 个社团参加活动，取得积分，计入学生德育千分制考核。学校在每周一、周四下午第三节定为社团活动，全体师生共同参

与。

### 3、手机管理人性化

教育部办公厅日前印发《通知》，要求中小學生原则上不得将个人手机带入校园。手机作为现代通讯工具，的确为学生的学习和生活带来了很多的便利，允许学生带手机进校园，对学生的成长和学习成绩产生了严重的影响，从整体结果来看，学生携带手机进校园的弊远大于利，为有效的对学生进行手机有效管理，为学校正常的教育教学秩序提供保障，为学生的健康发展保驾护航，学校对学生的手机管理采取“两手策略”。

(1) 为学生提供必要的通讯设施，在不少情况下需要必要的互动联系，作为学校当然不能让学生完全与外界隔离。

为加强住校生手机管理，学校宿舍管理处配备了专门的手机保管箱，同时也创设了联络手段，方便学生在紧急事件发生时能与家长取得联系，设置了“家校联系点”，如果学生在校需要使用手机联系家长，在学生宿舍每一楼都配备校园一卡通刷卡电话机供学生使用，为加强通校生手机管理，学校在校门口警戒线内购置了3台共180个指纹手机保管箱，供通校同学存储手机使用。

#### (2) 争取家长的支持与配合

家长的态度往往对学生的认识和学校的工作产生很大的负面影响。因此，要让禁带手机的工作顺利开展，同时也得到学生家长的支持与配合。家长理解配合贯彻学校规章，也为不为学生配手机带手机奠定了基础。

### 4、年段德育扁平化管理

构建班级-年段-政教处三级的管理模式。针对职高学生德育管理的多样性和复杂性，打造精细化管理，采用了分年级段管理模式，以各年级段为核心，建立年段和班级的学生管理制度，以《班级学生千分制考核》为抓手，开展学生德育常规活动和活动中出现的问题，形成良性机制，建立保障措施；建立政

教处和年段的班级管理制度，以《德育百分制》和《五项循环竞赛》建立班级考核机制，加强年段和班级的德育管理力度。同时，学校建立校级领导蹲点年段，指导年段的工作开展；政教处安排政教处分管领导进各年段协助年段德育管理。采取德育常规小问题年段班主任解决，德育常规大问题由年段政教处解决，打造苍南二职德育常规管理无死角全覆盖管理模式。

#### 5、团支部工作有序开展

2021年4月在县团委的支持下成立团支部后，校团委每周召来一次团干会议，组织团干学习理论知识和团工作的基本知识，明确团干职责，在工作中培养团干、锻炼团干。以开展十八岁成人仪式、升国旗仪式、励志远足等活动为载体，深入开展社会主义荣辱观教育，使广大青年把远大理想落实到艰苦学习、开拓创新、无私奉献的实际行动中去。校团委还组建了4大组织机构，有教务部、督察部、组织部、秘书部。教务部管理团校工作，督察部监督学生会工作，组织部组织开展校级活动以及志愿者，秘书部协助整理团委档案。校学生会也在校团委的组织领导下平稳有序的开展班级五项循环竞赛。

校团委组织还扎实开展了青年志愿者行动。以促进社会公德建设为目标，以公益服务为手段，启动了“苍南二职青年志愿者行动”，在校内校外多方面开展了志愿者活动。例如学校搬迁志愿者活动、校图书整理志愿者活动、体育中考志愿者服务、美化校园志愿者服务等总计8次志愿者活动，累计有200多人次的团员青年参与志愿服务，我校志愿者活动也受到了校内外普遍好评。

为加强组织建设，增强团员意识。现今为止校团委共开展了两期团校学习，第一期团校共培养了30名优秀的共青团员，目前第二期团校学习正在开展，参与学习的学员共有49名，第二期团校也将更加规范化团校学习，为团组织培养优秀团员。团校的开展也更好的帮助学员形成理想信念，养成良好品德，提升综合素质，提高我校团员青年的思想道德素养，加强团员对团员先进性的认

识，发挥团员的先锋模范带头作用。

#### 6、重视家校沟通，成立家长学校

在校领导和各年段组织带领下，班主任走进学生家庭，无论路途跋涉，深入了解学生家庭结构，分析其行规成因，加强心理健康教育，爱护关心慰问困难学生。

充分发挥家长学校的作用，做好家长培训，更新家庭教育观念，改进家庭教育方法，提高家长科学教育子女的能力，创建学习型家庭和智慧型家庭，共同培育孩子成长。

### （六）党建情况

学校共有党员 21 人，预备党员 1 人，积极分子 2 人，学校党支部申请书已经及时呈交。以落实党组织领导下的校长负责制工作为抓手，积极开展党史教育，扎实落实每月的主题活动日教育活动。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进党史教育，同时制定《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等的校内年度学习计划。

以学科专业为基础，全校设置第一、第二、第三党小组。夜学安排支部委员、党小组长等做为学习主讲人，全体党员均参与微党课及廉政自述。建立“学习强国”苍南二职党支部学习群组，举行学校内部学习型党小组、学习之星评比。党支部摘编师生学党史知识专刊，组织学生看视频，观“百年党史伟大精神”宣传栏等，举行“学党史、悟思想、明方向”知识竞赛、学生党史知识抢答赛。

建设党员活动室，党支部基本工作制度上墙，制作展示百年党史伟大精神、中国共产党历届全国代表大会、发展学校职业教育传承工匠精神宣传阵地。开展“七一”集体政治生日庆祝建党 100 周年，主动对接学校所在社区，与古礲居委联盟共建向社区老人送温暖。

党员干部开展廉政自述教育签名活动，设置党员形象牌（岗），签订党风

廉政建设承诺书，不断完善廉政风险防控机制。

#### **四、校企合作**

##### **（一）校企合作开展情况和效果**

学校成立之初为深化产教融合、校企合作，全面推进校企业协同育人，构建教育和产业深度融合发展格局，学校与苍南县圆梦职业技能培训学校签订人才培养合作协议。学校积极有效推进校企深度合作，具体工作将持续进行。我们尝试通过聘请校外导师、专家进校园、学生到企业顶岗实习等方式，开展与苍南县交通国际旅游公司等进行校企合作。

##### **（二）学生实习情况**

学校认真执行教育部《职业学校学生实习管理规定》，规范选派学生参加相关基地开展顶岗实习，学校顶岗实习由教务处具体负责。利益于教学改革与校企合作，办学声誉日渐显现，近两年秋季招生持续火爆，生源质量得到大幅度提升。2021年超额完成预定招生任务，为提升办学质量打下坚实的基础。

#### **五、社会贡献**

##### **（一）技术技能人才培养**

##### **（二）社会服务**

学校坚持以市场为导向设置培训专业和培训项目，做到“学校围着市场转，专业围着产业转，人才培养围绕需求转”，深度对接社会、产业和企业需求，积极开展培训和技术服务，实施产教融合。学校坚持以服务为导向，充分发挥本校实训基地的设备优势，与相关企业合作，进一步完善基地有关管理制度，提升为企业工人开展职业技能培训和鉴定的能力。

#### **六、举办者履责**

##### **（一）经费保障**

公办学校所需经费由县财政按政策划拨。

## **（二）政策措施**

苍南县重视中等职业教育，在保障区域普职协调发展、发展区域内中等职业教育出台了一系列举措，优化职业教育网格布格，在县城新区核心区域规划创建苍南二职新校区，以大力扶持发展当地的职业教育。新校区规划占地面积 300 亩，2021 年开始筹划，至 2023 年完成征地任务。同时，争取第一期 60 亩地进入实质性的建设。

## **七、特色创新**

为了更好从普高意识转变为职业技术学校管理意识，行政班子先行组织学习。加强与兄弟学校的联系，围绕党建工作、专业建设、师资培养、德育活动等工作进行交流学习，增强了学校干部的服务能力、管理能力。以新校创建为契机，迅速构建了科学的管理体制。包括学校的领导体制、管理机构和规章制度。

## **八、主要问题和改进措施**

### **（一）主要问题**

作为多校师生合并成立的新中职学校，目前存在多种困难急需解决，其中有以下困难较为紧急：

1. 专业特色课程正在摸索，目前学校 25 个班，大部分为计算机应用专业，作为学校特色优势不够突出，且新增的旅游服务与酒店管理专业课程设计有待完善。

2. 师资问题严重，教师缺编，数量不够同时还存在着结构、能力等方面的不足，语文学科教师严重缺失，高水平的学科带头人不足、专业教师紧缺，尤其是工美专业、旅游服务和酒店管理，缺少专业人才，需外聘教师条件仍然有限。



3. 中高职一体化建设天生不足。由于学校新成立没有级别并且规模小，与高职院校中高职一体化合作洽谈方面存在难度，目前仅和浙江汽车职业技术学院（汽车智能技术专业）、浙江横店影视职业学院（旅游管理专业）、浙江东方职业技术学院（酒店管理专业）联办开展，缺少合作途径。

4. 生源质量不理想，特别是 2020 级新生质量存在较大问题（中考成绩 200 分以下占三之一，特别是还有多名 100 分以下的），让学校学生德育管理走上正常轨道服务教学，需对个别行规存在严重偏差且屡教不改的学生给予特别教育及处理。

5. 2021 年招生方面（宣传、政策、引导等不足）需要上级部门多方面的指导与支援，社会上大部分群众对我校了解不足，甚至不知道我校地点。我校利用高考学考等志愿服务工作进行宣传，但对中小学家长的宣传影响仍旧不够。

6. 专业基础设施和教学实训设备方面，由于学校场地经费有限，目前仅 7 个机房，学生人数增多，机房轮排不够，难以实现学生实训条件。且旅游与酒店专业实训室急需创建完善相关专业设施。

7. 校企合作机制有待形成，特别是与上规模上档次的相关企业进行校企融合。

8. 学校教师由多校普通高中教师为主体融合而成，教师和管理人员的职业教育意识还没确立，运用职业教育理念推进教学的自觉性需要培养。希望上级推荐职业教育领域的专家学者来校指导或提供更多机会让学校教师走出去学习取经。

## （二）改进措施

1. 加快专业体系构建。根据区域产业升级和城市化发展的状况，提升专业结构。通过转型发展、改造提升等途径，将学校专业设置为三大专业群，

分别是信息技术、工美和旅游管理。

2. 进一步提高教师队伍整体水平，通过加强教师培训，促进教师专业发展，深入开展教研活动，使教师执教能力进一步提升。修订校内激励方案，对学生统考、学考、技能大赛取得成绩的任课教师、指导教师、班主任给予倾斜奖励。

3. 虽然学校新成立没有级别并且规模小，与高职院校中高职一体化合作洽谈方面存在很大难度。但学校通过各种途径，克服困难，目前已经与浙江汽车职业技术学校、浙江东方职业技术学校进行“中高职一体化”合作，2021年秋季可进入实质性的招生。学校持续寻求与优质高职院校更多合作渠道，拓宽中高职衔接办学模式，开办更多“五年一贯制”、“3+2”等中高职一体化的班级，使50%以上中职学生升入高职，接受高校教育。

4. 转变思想观念，做好招生培训工作。直面优质生源不足的现实，我们需要转变思想，优化招生策略，努力提升生源质量；辅以开展面向社会的职业技能培训业务，为社会的经济转型服务。

5. 继续加大实训条件的改善，添置实训实习设备。

6. 拓宽办学渠道，推进校企合作，引进企业能工巧匠担任兼职教师。拓宽与企业交流渠道和途径，提升合作的水平和层次；做实校企合作，朝紧密型合作关系迈进，并在校内外实训基地的“产、学、研”方面下功夫，真正实现校企合作的多赢效益。

7. 创建现代学徒制试点工作，提高专业教学与企业的契合度。探索育人模式，狠抓教育教学质量。加快改革步伐，深入做好选择性课改工作，提升中职学生核心素养；改革育人模式，继续推行“现代学徒制”试点工作；统筹安排升学与就业“两肩挑”工作，采取行之有效的措施，逐年提升高职考上线比例，提高学生“双证书”获取率，并着手谋划与打造高水平专业。

8. 邀请职业教育领域的专家学者来校指导或提供更多机会让学校教师走出去学习取经，培养职教意识。

苍南县第二职业中等专业学校

2021年11月