

2021 年度浙江省中等职业教育质量年度报告

苍南县职业中等专业学校

1. 学校情况：

1.1 学校概况。浙江省苍南县职业中等专业学校创办于 1984 年，隶属于浙江省苍南县教育局，系国家级重点职校、浙江省首批示范职业学校、浙江省首批一级中等职业学校，浙江省中等职业教育改革发展示范校，办学三十五年来，始终坚持在前进中发展、在发展中创新。

学校位于浙江省苍南县灵溪镇南鹤路，紧邻横阳支江，环境优雅。校园占地 98.9 亩，校舍建筑总面积 6 万余平方米，绿化面积 2 万余平方米。现已建成学前教育实训大楼、平面媒体印刷实训基地、汽车车身修复实训工厂及综合实训大楼等，拥有近百个校内实训室和技能实训工厂，建立稳定的校外实训基地 40 余个，能满足不同专业教学实训和实习需求；学校运动区建有 400 米环形塑胶跑道，有风雨操场、标准绿茵足球场和专用篮球、排球、网球、乒乓球场地等设施。校内教学、实训、运动、生活分区明确，布局合理，富有现代人文气息。

1.2 学生情况。学校现有 66 个教学班，全日制在校生数 2691 人（不包括护理 1+2 专业 50 位学生学籍挂在温州护校）。通过择优录取，2021 年共招新生数 956 人（含护理 50 人），招生总体平均分在去年 392 分的基础上显著提高，达到 439 分，总体招生形势良好，超额完成预定招生任务。

1.3 教师队伍。学校现有在编专任教师 195 人，聘任兼职教师 12 人，生师比为 13.8/1。其中，专任专业课教师 117 人，“双师型”教师 102 人，占比为 87.18%；兼职教师比例为 6.15%，专任教师本科以上学历比例 100%，专任教师硕士以上学历比例 8.205%，专任教师高级职称比例 41.53%。

1.4 设施设备。现有校内实践基地 11 个，教学实习仪器设备资产总值 1343.9 万元，生均教学仪器设备值 4990.7 元、生均实训实习工位数 0.5 个；其中教学实习仪器设备总值较前一年度增加了 290 万元，校内教学实践工位数及生均图书数均较前略有增长。

2. 学生发展：

2.1 学生素质。围绕中职学生核心素养提升工程，学生德育工作以“三自（自信、自律、自强）教育”为主抓手，强化学生思想政治教育，通过各种途径有效提升学生的综合素质。本年度，学生体质测评合格率 99.02%，较去年有所提升；2021 年毕业率 90.1%，2020 年毕业率 95.08%，2021 年毕业率比上一年提高 4.98%。

2.2 在校体验。

我们针对中职学校特点，从文化育人的角度出发，提炼了“创·融”理念为统领校园文化建设，2020 年成功创建县“五廉共创”清廉学校示范点、2021 年温州市中小学党建示范校。

其一，物态文化建设持续推进。在前期完成三大实训基地专业文化的基础上，继续推进校园物态文化建设，整修了艺韵楼一楼教室地面，规划综合实训大楼内部专业文化，部署苍南县“五廉共创”清廉学校示范点建设。

其二，校园文化活动风起云涌。我们针对中职学校特点，从文化育人的角度出发，提炼了“创·融”理念为统领校园文化建设，开展丰富多彩的校园文化活动，举行“清廉学校”学生手抄报比赛，组织了“校园十佳歌手”大奖赛、“墨香灵溪”书画名家进校园、“红十字应急救护培训”等活动，丰富了师生的日常生活，形成良好的学习和教学风气。

其三，创新创业教育成果显现。成立了电商创业社、创客空间、平面印刷广告中心等创业体验实体，大力开展创新创业教育及创业实践活动，并取得丰硕成果，学生参加省市创新创业大赛成绩优异。

2.3 资助情况。全校在校学生全部享受免除学费政策，同时对高一、高二年级低收入家庭的学生，通过自主申报，学校审核，报上级批准，确定每学期的国家助学金享受对象。2021年，免除学费总计2691人；国家助学金，共计169人提出申请，审核通过168人。10月份，高三6位学生申请国家奖学金，10月份，81人申请省求职创业补贴，其中44人通过并报送到省里。

2.4 就业质量。2021年，我校毕业学生813人，其中直接就业384人，直接升学429人，毕业生就业率98.7%；其中对口就业率94.82%，初次就业月收入超过1200元。相较于上一年度，就业率有一定提高，毕业生初次就业月收入略有增加，创业率提高3个百分点。

2.5 职业发展。学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题培训，来推进学生的职业发展。学校学生的岗位适应能力、创新创业能力得到相关实践基地和企业的好评。

3. 质量保障措施：

3.1 专业动态调整。学校开设学前教育、平面媒体印制技术、汽车车身修复三大主体专业，附设物联网技术应用、计算机网络技术、数字媒体技术应用、汽车整车与配件营销、会计电算化、电子商务等专业，形成“教育类、信息技术类、交通运输类、财经商贸类”四大专业群；其中省级高水平专业1个，省级示范专业2个，市级示范专业3个，市级骨干专业、特色专业各1个；省级实训基地2个、省级实践基地1个、市级实训基地1个。

3.2 教育教学改革。我校是省第二批中等职业教育改革发展示范校，已建立了较为完善的质量监控体系。教学部门以教师课堂变革和学生技能大赛为载体，以课堂教学质量为中心，推进教改项目实施，开展规范课堂教学活动，稳步提升教学质量。

其一，狠抓高职升学班的教学管理，通过建设高职考师资团队、丰富教学信息资源、提高课堂教学效率等途径，充分调动师生教与学

的积极性，2021年高职考100%上线、本科上线4人，成绩明显优于往年。

其二，重视技能辅导，提升竞赛成绩。以省职教工作会议精神为指导，扎实开展学校的教科研工作，鼓励教师参与课题研究、积极撰写论文、参加教学技能比赛，并取得较好成绩：本年度市、县课题结题15个，其中市二等奖1个、市结题3个，县一等奖1个，二等奖4个县结题6个；教师省级论文发表34篇，市一等奖一篇、市三等奖两篇，县一等奖两篇、县二等奖九篇、县三等奖13篇；师生技能比赛市个人一等奖4人次，团体一等奖1人次；市个人二等奖11人次，团体二等奖1人次；市个人三等奖18人次，团体三等奖4人次。其中郑燕子老师获省课堂教学基本功基本功比赛三等奖，浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛李燕老师辅导的学生获省一等奖，四名同学入选“新温商·新瓯匠”人才培养对象，六名同学获国家奖学金。

其三，专业转型升级加快，美术制版专业被评为省中职高水平专业建设“B”档，“物联网智能家居创新创业实训室”评为温州市级创新创业教育实验室，我校学前教育荣升省新一届中职“幼儿保育类”教研大组理事学校。

3.3 教师培养培训。2021年，我校教职工额定编制数262人，实际在编教职工总数240人，缺编专业课师资聘任行业兼职教师。学校制定了《2020年新课改背景下职高课程建设和信息化智能化教学能力提升培训》校本培训项目，以集中学习与分组研讨相结合；同时，加强教师学时培训的过程管理，建立培训成效评价制度，及时跟进研讨报道，实现培训成果共享，切实提高师训质量，2021年度教师自主选课实际参训率达93%。

3.4 规范管理情况。

3.4.1 教学管理

(1) 教育观念与时俱进。不断更新教师的现代职业教育理念，更新课堂教学方式，规范教学行为，增加学生参与度，提高课堂效率，创造“自主、探究、合作、和谐”的课堂教学氛围。

(2) 进一步完善评价考核机制。建立和健全教学质量动态评价办法，构建课堂教学考试成绩和学生行为表现相结合的综合素质评价体系，注重过程评价和发展评价。

(3) 狠抓教学环节。要求教师努力做到课堂教学的“四个认真”，即认真备课、认真授课、认真指导、认真评价。

(4) 优化课程结构。建立以工作过程为导向的课程结构，坚持理论知识教育、综合素质培养和专业技能提高并举的教学管理，增加综合素质培养和提高的课程，如诵读、书法、演讲与口才、心理健康、公共艺术、创新创业等；合理分配专业课实操学习的比例，实施多证书制度。以提高人才培养质量为核心，构建课堂教学、第二课堂、顶岗实习有机互补的教学运转机制。

(5) 构建课程体系。探索开设丰富多彩的校本选修课，充分发展学生的兴趣、爱好和个性特长，全面提高学生专业技能水平。部分专业探讨实施“现代师徒制”教学模式，深入开展工学结合、校企合作形式。

3.4.2 学生管理

(1) 重视学生身体素质提高，合理安排学生每天一小时活动时间，开展全校性学生跑操活动，逐年提升学生身体素质测试及格率；

(2) 组建校学生田径队、篮球队、足球队、排球队等体育运动队，强化业余训练，提高参加市县比赛成绩。

(3) 以“四节”为抓手，重视全民性体育运动工作，办好一年一度的校田径运动会，开展校园篮球、排球等联赛，丰富学生的课余生活，提高学生的精神风貌。

3.4.3 财务和后勤管理

(1) 充分利用国家及地方政府重视职业教育发展文件精神，积

极争取省市县各级的财政扶持，筹集各基建项目资金；

(2) 积极筹划各建设项目的前期准备事项，做好申报、立项等工作；

(3) 按部就班，逐年做好校舍安全工程、综合实训大楼装修与搬迁、校园环境建设、学生运动场所建设和学生公寓扩建等项目。

3.4.4 科研管理

(1) 进一步完善学校教研组考核办法及教科研奖励制度，提交教代会审议、通过并实施；

(2) 推行集体备课制度，成立备课组、推选备课组长，并出台相应的管理制度；

(3) 鼓励教师积极参与课题研究，撰写教学案例、反思及论文，参加各项教学技能评比，逐步提升教研科获奖数量与质量。

(4) 整理教师教学优秀成果，推广优秀教师的有效教学经验；

(5) 建立县际、校际之间的联合教研活动机制，加强对外交流。

3.4.5 队伍建设：

(1) 建立新老教师“拜师结对”制度，每学期组织新教师教学展示活动，促进年轻教师快速成长；培养专业（学科）带头人，发挥骨干教师作用，引领全体教师专业成长。

(2) 加强教师学时培训的过程管理，完成各项培训指标与参训率，切实提高培训质量；建立培训成效评价制度，及时研讨报道，实现培训成果共享；

(3) 组织教师参加心理健康培训，教师 C 证持有率逐年上升；

(4) 建立校际协作机制，有计划地组织各教研组教师外出到省内外知名职校学习，开拓视野，提升素养。

3.5 德育工作情况。德育工作扎实有效，“三自德育”建成为温州市中职德育品牌，学校被评为 2019-2020 年浙江省三育人岗位建功先进集体，参评苍南县“美丽校园”。

本着“立德树人、为学生幸福人生奠基”的育人理念，我校政教工作基于中职生实际，提出以“自信、自律、自强”为内核的“三自”

德育：我们以学生的养成教育为主抓手，以德育活动为载体，以创业实体为平台开展了系列活动，培育学生适应新时代的核心素养，帮助学生树立自信，引导学生学会自律，激励学生实现自强成才之梦。

在“三自”德育理念的引领下，我们针对中职学生年龄特征，开展以感恩、文明、法制、安全、艺术和体育等为主题的序列化行为养成教育，通过推行“准职业人实践周”、建设学生干部队伍、强化心理健康教育等途径，培育中职学生的核心素养；同时，实施校园门禁管理、完善住校生“准军事化”管理制度，加强校园安保力度，确保校园安全。

组织学生参加县市中小学艺术节比赛，成绩优异，县级共 19 人次获奖，其中一等奖 11 人，二等奖 6 人，三等奖 2 人，同时学校被评为 2020 年苍南县中小学艺术节优秀组织奖；市艺术节共 9 人获奖，其中一等奖 2 人，二等奖 5 人，三等奖 2 人。

开展班容班貌、黑板报评比活动，积极参评苍南县美丽校园，参加苍南县“班班有歌声”评比，并包揽了高中组一、二等奖，及时布置安全教育平台各项作业，开展法制教育、禁毒教育、安全教育、反邪教等主题教育活动，均取得丰硕成果。

3.6 党建情况。一年来，校党总支深入学习贯彻党的十九届四中、五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实从严治党主体责任，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展清廉学校示范点和“三化一创”创建活动，不断丰富和拓展党建内涵：学习党章党规、学习中央及省、市、县“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会精神、学习《习近平总书记对全国春季农业生产工作作出重要指示》、学习《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《习近平谈治国理政》第三卷，观看《浙江省反间谍安全防范办法》动画、《褪色》、“换届选举、党风廉政、消防安全”等警示教育片，参加党纪法规知识测试；举行“清廉主题”党员硬笔书法比赛，开展党支部“结对共建”活动；组织党员参加泰顺红色基地教育实践活动；还

开展了“礼让斑马线、文明伴我行”主题实践活动、“垃圾革命”专项行动、“党员微心愿”等，均取得良好的成效。校党总支获县先进基层党组织、“创·融”品牌入选“温州市学校党建亮点品牌”，参评苍南县“五廉共创”清廉学校示范点、温州市教育系统“三化一创”创建校。

4. 校企合作：

4.1 校企合作开展情况和效果。我们通过聘请校外导师、行业专家进校园、专业教师下企业锻炼、学生到企业顶岗实习等方式，从点到面开展校企合作工作。学校加大和知名企业联合定向办班的力度，和维融科技公司联办物联网技术应用班。“苍南广告人才孵化基地”被列为温州市职业教育“五业联动”改革创新项目，“品诚包装校企合作共同体”评为温州市级校企合作共同体。

4.2 学生实习情况。我们充分发挥现有校外实训基地的作用，有计划地分批次组织了学前教育、印刷、汽修、烹饪、酒店管理、电子商务等专业学生到相关校外实训基地与大型企业进行参观实习、教学实践，开阔学生的专业眼界；本年度，逐步对学前教育、中餐烹饪、汽车维修等市场热门专业加大实习力度，通过“引进企业——组织学生——深入管理”等步骤，一步一个脚印，全面落实实习相关工作。同时，完善学生实习、升学、就业登记、就业指导等工作，为全体学生建立了材料翔实、科目明细的实习就业档案。

成功举办了“2021年苍南县职业中专学校人力资源网络专场招聘会”，吸引到百余家优秀企业参与。

利益于教学改革与校企合作，办学声誉日渐显现，近两年秋季招生持续火爆，生源质量得到大幅度提升。2021年秋季超额完成预定招生任务，为提升办学质量打下坚实的基础。

4.3 集团化办学情况。

5. 社会贡献：

5.1 技术技能人才培养。我校依据当地人才市场需求开设专业，其中学前教育、平面媒体印刷技术和汽车车身修复等主体专业毕业生均是当地社会的紧缺人才，每年培养了一大批技术技能人才，在一定程度上满足了区域经济社会发展的人才需求。

5.2 社会服务。学校继续做好社会培训业务，为广大重新上岗人员提供多项上岗培训服务，年培训数 2100 余人。并且，和苍南县电子商务协会、烹饪协会等行业单位开展合作，开设专业技能证书培训，年培训近 205 人。

5.3 对口支援。我校接收前后两批，共 4 位藏族学生来校就读；他们来自四川省阿坝州红原县，红原县是苍南县的对口扶贫县。2018 年 12 月，根据县教育局的安排，我校迎来了两位藏族学生更巴和扎登来校就读学前教育专业。2019 年，择布吉和旦根泽郎作为第二批藏族学生，入读我校的 19 级汽车修复班和电子商务班。

6. 举办者履责：

6.1 经费。2021 年，我校财政经费总收入 5535.8 万元（其中人员经费 4328.7 万），包括政策性经费、生均拨款、项目投入等均得到落实。本年度，综合实训大楼已竣工并通过验收，附属工程建设有序进行，项目建设经费到位；2021 年，校园扩建提升工程启动。

6.2 政策措施。近年，苍南县重视中等职业教育，在保障区域普职协调发展、发展区域内中等职业教育出台了一系列举措，以大力扶持发展当地的职业教育；同时，落实教师编制，在职校专业课师资引进上有专门的优惠政策，等等。

7. 特色创新：

其一，“三自德育”形成品牌。本着“立德树人、为学生幸福人生奠基”的育人理念，学校德育工作以“自信、自律、自强”教育为中心，以学生思想道德教育和养成教育为主抓手，通过序列化养成

教育、准职业人实践周、心理健康教育、校园门禁系统管理等途径，践行“三自德育”品牌建设，获温州市中职德育品牌。

其二，联手创建校企合作共同体。与苍南县市场监督管理局、苍南县广告协会合作开发“校企合作”项目：成立苍南广告人才孵化基地、成立“拔尖毕业生基金会”奖励品学兼优学生、依托学校创建“广告创业园”，校企合作迈出了新步伐。“苍南广告人才孵化基地”被列为温州市职业教育“五业联动”改革创新项目，“品诚包装校企合作共同体”评为温州市级校企合作共同体。

8. 主要问题和改进措施。

目前，学校人才培养还存在一定问题：**一是**办学经费紧张，校园基础设施与校园文化后续建设任重道远；**二是**专业建设待突破，人才培养与市场需求须进一步接轨，专业师资队伍的实践能力和专业素养需大力提升；**三是**生源质量远没有真正理想，学习风气不浓，学风建设机制待加强；**四是**专业实训设施不够完善，部分专业实训设备老化须需添置更新；**五是**教学整体质量有待提高，特别是高考成绩和技能竞赛奖次，等等。

基于此，今后一年，我们将围绕《学校三年发展规划》，着重做好以下几件大事：

（一）转变思想观念，做好招生培训工作

直面优质生源不足的现实，我们需要转变思想，优化招生策略，适度提升生源质量，确保完成年招新生 20 个班级的目标，同时，提高学生入学成绩；并且，辅以开展面向社会的职业技能培训业务，为社会的经济转型服务。

（二）加强队伍建设，打造苍职师资品牌

继续做好多渠道、有重点的师资培养工作，建立健全用人机制，建设素质过硬、结构合理的专业师资队伍，提高“双师”中技师和高

级技师的比例，形成一支由高学历、高职称、技师构成的骨干队伍；完善校级名师培养制度，打造一定数量的校级名师，整体提升师资队伍的实力。

（三）深化德育改革，构建人人德育格局

进一步优化班主任聘任方案，完善班主任培养机制，建设一支高素质的德育力量；继续践行“三自教育”德育，以学生自我教育手册为依托，狠抓行规养成教育，培育学生的自我教育、自我管理、自我服务能力；推广全员德育，完善德育网络，构建人人德育格局，促进良好校风的形成。

（四）探索育人模式，狠抓教育教学质量

加快改革步伐，深入做好选择性课改工作，提升中职学生核心素养；改革育人模式，继续推行“现代学徒制”试点工作，由点到面，涵盖更多专业；统筹安排升学与就业“两肩挑”工作，采取行之有效的措施，逐年提升高职考上线比例，提高学生“双证书”获取率，并着手谋划与打造高水平专业。

（五）拓宽办学渠道，推进校企合作

拓宽与企业交流渠道和途径，提升合作的水平和层次，尝试走国际化办学路子；做实、做优校企合作，朝紧密型合作关系迈进，并在校内外实训基地的“产、学、研”方面下功夫，真正实现校企合作的多赢效益。

（六）加快专业建设，彰显职校办学特色

针对我校存在专业门类多、特色不明显、精品专业缺等问题，要面向社会、面向市场，加大专业建设和改革力度，整合现有专业，优胜劣汰，做好、做强、做优骨干专业，逐步形成自己的办学特色。

（七）推进设施建设，夯实学校硬件基础

在前期建设的基础上，继续健康、稳步地推进学校的基础设施建

设，如校门大型广场的建设、校内几座大楼外墙立面的改造、学生篮球、排球等运动场所的建设，校园扩建提升工程等。

2021年11月