

乐清市柳市职业技术学校

2021 年学校质量年度报告

一、学校情况

1.1 学校概况

乐清市柳市职业技术学校创办于 1988 年，位于柳市镇木山后村，校园占地面积约 68003.4 平方米，其中校舍建筑面积 59381.53 平方米，生均校园面积 28.16 平方米，生均建筑面积 24.59 平方米。实训基地面积 3910 平方米，体育馆 3627.58 平米。学校设施设备满足学生学习与实训需要，本年度实训仪器设备总值达 2677 万元，当年新增实训设备 888 万元，生均教学仪器设备值 11085 元，纸质图书拥有量为 12.2042 万册，本年度新增 8624 册。学校网络多媒体教室 54 个，公共机房 10 个，计算机 674 台，其中教学用计算机 626 台。校园内建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，学校设施设备的配置水准达到和超过国家相关标准，很好地满足了教育教学的需要。

学校是浙江省二级中等职业学校，担负着为乐清市乃至温州市培养培训初中级技能与技术型人才的重要职能。学校共有无线电调试工、维修电工、钳工等职业技能鉴定站，为社会与学校培养 1700 多名具有技能等级证书专业人才。

学校以“崇实向上，善工利器”为校训，以“让每一朵紫藤花自由绽放”为办学理念，秉承着“如木参天，如山岿然”的学校精神，注重学生核心素养与职业能力的培养，主动对接区域经济发展需求，

坚持创新创业特色，培养卓越电气工匠。学校在艰难困苦中创业，在开拓创新中发展，在创建中不断获得荣誉：毕业生 5 级国家职业资格证书考取率达 100%。学生参加各级各类技能大赛硕果累累，向社会输送了近万名技术人才和管理人才，为地方经济发展作出了积极贡献。美誉度大幅提升，得到上级部门、社会与家长的充分肯定。

学校系教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地学校，浙江省中等职业学校创新创业教育实验室联盟理事单位，第一批乐清市文明校园学校，2020 年浙江省新一届中职电子电工类教研大组副理事长学校，2020 年温州市级校企合作共同体(电气新人培育校企合作共同体)。校党支部获得 2020 年、2021 年乐清市教育局先进基层党组织称号。学校开设的“电机电器制造与维修 A 类”专业入选浙江省中职高水平专业建设名单，学校的“紫藤花”感恩的与品牌在 2020 年浙江省“中职教育质量提升行动计划”建设项目中立项。同时，也是温州市第一批基于教育技术的教与学方式变革试点学校、温州市中小学第五批未来（智慧）校园实验校、2020 年度“清廉学校”优秀示范校及创建先进单位、温州市中职德育品牌学校、温州市青少年创客教育基地学校、温州市文明学校、温州市教育信息化工作先进单位、温州市乐清市新闻宣传工作先进集体、乐清市德育示范校、乐清市德育特色学校。

学校以“崇德尚技、博学精工”为办学理念，重视学生的素质教育，重视学生的技能培养，毕业生除部分到高等院校继续深造外，其余全部就业，深受用人单位的欢迎和好评，多数毕业生成长为企业的

技术骨干、管理中坚与优秀的创业人才，为当地产业发展贡献力量。

1.2 学生情况

学校年招生规模稳定在 800 人以上，在校生人数 2415 人，其中高三学生 588 人。今年招生 895 人，来自本市 654 人，占生源的 73.1%。学校开设会计事务、电气设备运行与控制、电子技术应用、机电技术应用、电机电器制造与维修、电子商务、工业机器人技术应用、计算机平面设计、计算机应用、数控技术应用、网络营销、增材制造技术应用等 12 个专业，学生巩固率在 99.59%，各项指标与上一年度相比的略有增长。

1.3 教师队伍

学校现有在编教职工 110 人，专任教师 106 人，本年度生师比为 21.95::；双师型教师比率为 85.71%；专任教师本科及以上学历比例为 100%；专任教师硕士及以上比例 8.5%；专任教师高级职称比例为 17.9%，比上一年度基本持平。现有市、县三坛、学科带头人、骨干教师 20 人。专任教师年龄结构也很合理，年龄在 30-45 岁教师 50 人，占比 47.2%。

1.4 设施设备

学校设施设备基本满足学生学习与实训需要，本年度实训仪器设备总值达 2677 万元，生均教学仪器设备 11085 元，纸质图书拥有量为 12.2042 万册。校园内建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，

学校设施设备的配置水准达到和超过国家相关标准，很好地满足了教育教学的需要。

二、学生发展

2.1 学生素质

学校以立德树人为根本，将社会主义核心价值观融入教育全过程，积极弘扬中华民族优秀家文化，培育中职学生核心素养，促进中职学生全面发展，不断提高中职教育人才培养质量。构建“感恩乐群奋进”的校风，“诲人不倦精业乐传”的教风，“静心互助精进”的学风。

学生体质健康有明显提升，学校体质测试合格率为 95.00%，优秀、良好以上占比 33.88%，平均分 75.13。专业技能合格率基本与去年基本持平，毕业生初级通过率为 100%，由于受到国家职业资格证书取消影响，学生改考 1+X 证书、专项能力证书和行业证书初中级证书。

2.2 在校体验

学校环境优美，设施齐全，安保力量足，三防建设好，学生的生活和安全满意度高。学校开设不同各类选修课满足不同学生的学习需求，学生理论学习和专业学习满意度高。学校社团建设重在进一步提升社团品牌上，加大社团文化建设力度，积极建设学生社团 11+x 个，其中 11 个社团为学校团委负责建设，分别为合唱社、机器人社、配音社、滑板社、羽毛球社、篆刻社、传媒社、文学社、象棋社、街舞

社、摄影社，x 为学生自主申请并组建成团，比如轮滑社团、乒乓球社团等。社团活动丰富，每个社团确保每周开展 1-2 次活动。学生对校园文化和社团的满意度高达 99.1%。

开足实训课程，实训课开出率为 100%。重视学生实习、实践活动，通过企业专家入校，学生入企参观、学生到企见习、学生入企实习等方式进行实习活动，提高学生的技能素质。

2.3 资助情况

学校认真落实国家免学费和助学金政策，2021 年助学金 9.2 万元，全部学生免学费。2021 年学生年平均人数 2211 人。学校生均人员经费 8551 元，生均公用经费 3811 元。

2.4 就业质量

实施工学结合人才培养模式，大部分专业班级实施现代学徒制。2020 年我校中职毕业生初次就业和升学率为 96.03%，直接就业人数为 88 人，占毕业生总数的 21.84%。2021 年我校中职毕业生初次就业和升学率为 96.63%，直接就业人数为 146 人，占毕业生总数的 23.40%，财经商贸类、加工制造类、信息技术类对口就业比例分别为 82.31%、78.65%、79.86%，平均起薪为 3500 元。受国家宏观层面、家长升学需求影响，学生高考升学人数大幅增加，本年初次就业率有所提升，起薪点也有提升。

2.5 职业发展

学校为省二级学校，专业覆盖面广，实训设备及教学师资具备一定规模，学校建有集教学、科研、生产、技术服务“四位一体”实训

基地。校内开展了创新创业工作室、学生创业教育基地模拟创业场所建设。

学校招生质量逐渐好转，各方面素质大幅度提升，在各类比赛创建均创历史新高。

除此之外，在校教师和学生各类职业能力比赛中，也取得了喜人的成绩：

在 2021 年浙江省中等职业学校信息化比赛中，陈昱辰、周倩倩、谷祥斌、朱巨雷四位老师所在的计算机组在比赛中获得了省级二等奖；江德绪、金剑、王晨、钟大为所在的机械组，取得了省级三等奖的喜人成绩；由戴立皓、苏依清、杨帆、朱奕光组成的体育组，在比赛中获得了市级二等奖。同时，我校电子组、英语组、数学组也在 2021 年乐清市中等职业学校信息化教学比赛中脱颖而出，取得了市级二等奖的优秀成绩。财会组取得了乐清市三等奖的好成绩。

在 2021 年乐清市课堂教学评审中，我校数学组吴婉靖老师获得了优质课一等奖；我校财会组蔡旖旎老师、财会组张艺馨老师、英语组王纯纯老师获得优质课二等奖；电子组陈俊亨老师、数学组陈文文老师获得了优质课三等奖。在 2021 年乐清市中小学体育与健康教学活动评审中，杨帆老师、朱奕光老师获得教学活动评审二等奖，戴立皓老师获得教学活动评审三等奖。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校坚持以服务为宗旨，创新人才培养模式，继续推行“工学结

合、半工半读”的人才培养模式，实践现代学徒制育人模式，促进学校教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合，加强学生实践能力和职业技能培养，提升学生的职业技能和就业能力。

电机电器制造与维修专业探索“校企协同”的育人模式，探索建立校行企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，探索“双证融通”推动中职学校课程标准与职业标准对接，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业学校双主体育人的现代学徒制。

依托新型与传统多种信息化技术支撑，推动了主干专业教学模式改革，提升了专业教学的体验与成效。

2021年5月25日，我校举行“2021年校企合作校园招聘会”。共有21家企业入驻我校进行招聘，共达成初步就业与实习意向152人次。我校筹备和申报浙江省中职教育质量提升行动计划中的校企合作共同体项目，组织人员，走访企业，搜集企业一手资源材料，推进电气新人培育校企合作共同体项目申报，并在浙江省“中职教育质量提升行动计划”项目评审中校企合作共同体项目立项名单。在这一年里，学校深入推进“1+X”证书落地与“一专多能”的复合型人才培养模式。形成“准备更加充分、评价更加合理，考核更加规范、实施更加精准、成果更加丰硕”的技能考核体系。

3.2 教育教学改革

学校不断深化教学改革，提高课堂教学效率。平时注重教师的“情商”培养，让教师学会塑造宽松民主的师生关系，注重学生扎实的专业知识技能和学习能力培养，强调创新精神的培养。建立了以“工学

结合”为核心，以核心课程+项目教学为载体的人才培养模式。

改革教师的课堂教学方法，项目教学、任务教学、理实一体化、案例分析等方法合理运用。全校所有班级安装了多媒体设备，教师信息化课程比例达到 100%。教学做合一的教学模式有效提升了教学质量，学生的技能成绩进步明显。

各专业教师先后调研了 21 家企业和行业协会，走访了企业技术主管领导、车间主任、技术骨干，以及我校和其他中职学校的近 5 年毕业生 100 多人次，撰写了人才培养调研报告，针对地方产业结构特点、企业用人需求，建立了基于工作任务的项目教学课程体系。在课程体系改革的基础上，学校加强实训课程建设，并进行了适合地区特色的校本教材或实习指导书的开发。

学校同时积极开展第二课堂、社团活动，建立了学生参与生产加工创新研发的“学生创业团队”，提升学生的职业素养。学校 11 个专业学生参与到选择性课改中来，共开出人文素养、职业技能、兴趣爱好、创新创业类四大类 37 门自由选修课课程。

学校以教学为中心，以促进学生自主学习为原则，充分发挥教师积极性，多方法、多途径进行教育教学资源的收集、整理，资源内容包括文本类素材、图形图像类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材。

3.3 教师培养培训

多措并举，层层落实，切实推进学校的师资队伍建设。出台教师层级培养方案，制定教师高学历、高技能培养实施办法。新进在编教

师均为师范类毕业生，通过师徒结对签约、专题讲座等加强对新教师教学业务方面的培训。实行教师全员培训制度、新教师先实践后上岗和教师暑期实践制度。本年度参加省级以上培训人数 16 人次。坚持继续教育与评职评优挂钩，继续教育与年度考核挂钩。

学校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：江德绪、金剑、倪静静 3 位老师共同开设的微课程制作《零件测绘与建模》课程被列入 2021 年度全省精品数字教育资源。江德绪老师的《机电专业专创融合课程实践探究》课题被评为市优秀课题。多名教师在刊物上发表学术论文：张冬老师在《电子世界》刊物发表论文《信息化时代下电子电工技术的发展研究》，何国勇老师在《现代中小学教育》刊物发表论文《互联网+背景下产教融合人才培养策略探究》，江德绪老师在《中国教师》刊物发表论文《众创融合模式组织体系改革与实践》，郑洁琼老师在《文化研究》刊物发表论文《高中语文阅读教学中学生审美想象力的培养分析》。江德绪、郑新如、陈旭淋、何国勇等多名教师开设市级、县级的讲座与公开课。张庭洁老师参与《中职升学》的编写。江德绪老师开发校本教材《技能带训一本通》。

3.4 规范管理情况

3.4.1 规范开展教学管理

学校以“科研兴校”、“科研兴师”的理念为指导，严格执行《乐清市柳市职业技术学校奖教金条例》等制度，教师教科研能力不断提升。学校每年组织开展“全员赛课”活动，要求所有任课教师参与，

教研组通过“备课、上课、听课、评课”的形式，组织教研组成员共同参与、相互观摩和集体反思，提高课堂教学效益，提升教师教学能力。

2021年度，学校加强了校本教研工作的领导，重质量、重过程、讲实效，不搞形式。引导大家由“教书匠型”教师逐步转型为“研究型”教师。学校配合市教研室，组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。

学校还为每一位新教师指定了优秀的骨干教师，作为他们的导师。本年度共结对师徒68对，以帮助他们尽快实现角色的转换。此外，学校组织了校级青年教师基本功大赛、校级公开课等形式多样、内容丰富的教学活动，以提升学校教室的整体教学水平。

3.4.2 科学规范财务管理

制订了科学严谨学校资产、财务、采购、后勤管理制度。每一项财务都根据制度走，不打擦边球，不走违规路。

3.4.3 一丝不苟抓安全教育

学校牢固树立安全“红线”意识，重视安全隐患大检查，每月月初，认真细致排摸安全隐患；组织开展安全主题教育活动，提高师生安全意识；重视法治教育宣传，组织开展法治教育主题班会与讲座，坚持依法行政、依法治教、依法治校，通过法治教育宣传，杜绝校园欺凌；重视心理健康教育与毒品预防教育。毒品预防、消防安全、防溺水等教育常态化开展。本年度师生违法犯罪率、安全事故发生率为零。

3.5 德育工作情况

3.5.1 坚定信念，培育和践行社会主义核心价值观

坚定信念，将学习宣传党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，列入师生政治理论学习内容，切实做到学懂、弄通、做实。培育和践行社会主义核心价值观；深化中国特色社会主义、中国梦和中国道路学习宣传教育；加强爱国主义教育，引导广大青少年继承革命传统，传承红色基因；加强和改进时政宣传教育，开展国内外形势、党和国家重大方针政策及社会热点等时政教育，将新鲜的时政教育内容及时深入地融入到课程教学中去。

3.5.2 统筹安排，培育学生的法治意识

学校以法治教育为切入点，统筹安排安全、环境保护、道路交通安全、消防、禁毒、国防、知识产权等专题教育，在各专题教育中融入相关的法律知识。同时，学校高度重视毒品预防的教育工作，将毒品预防教育切实纳入学校教育工作计划，列入教师培训内容；联合镇禁毒办深入开展青少年学生毒品预防教育“八个一”主题活动，迎接乐清市毒品预防教育五星级学校的检查。此外，在加强防欺凌教育方面，制定了完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案；在网络环境下的德育工作方面，进行网络道德教育，引导学生文明上网，加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。

3.5.3 加强队伍建设，提高德育管理能力

学校开展专家引领与同伴互助的活动，提升班主任班级管理能力。成立学生自主管理委员会，提高学生自我管理、自我教育水平。

班级成立德育管理小组，建立健全班级干部队伍建设，协助班主任做好班级管理工作。学校对学生实施自主与责任教育工程，对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习之星等在全校始业大会上上进行表彰奖励。

3.5.4 开展主题活动，提升德育教育艺术性

开展多方面、高质量的主题活动。今年，根据实际情况与上级要求，学校开展一系列工作和活动，如组织开展“践行社会主义核心价值观，书写新时代雷锋故事”主题教育活动，组织“禁毒手抄报”活动，组织高三学生参与“远足禁毒宣传”活动，开展禁毒宣传讲座，组织开展“第 34 个世界无烟日系列教育”活动，组织“防范电信诈骗宣传教育”活动。此外，还筹备组织了卓越领袖班培训、始业教育大会、德育优秀案例评比工作、班主任研讨会、家访等几十项涵盖面广、内容丰富的主题活动，既有助于培养学生形成正确的人生观、价值观，同时也提升教师的管理能力与教育技巧。

3.5.5 建立疫情机制，抓实防疫工作

结合疫情实际情况与上级要求，德育部门开展了一系列工作和活动：组织师生集体疫苗接种，进行防疫知识培训，上好《开学第一课》，线下开展防疫演习活动，做好特殊时期的德育常规管理。在落实常规管理的同时，学校开展了“紫藤花感恩”主题实践活动、以班级四项竞赛为主体的常规管理达标活动。心理健康教育上，加强心理咨询工作，对高危学生建立档案，进行心理辅导。安全教育上，定期检查校

园安全检查。落实班主任“一岗双责制”，开展交通安全教育，禁毒教育，防溺水教育，防艾教育与消防培训等。同时，学校每月对整个校园进行安全隐患排查。每日填写平安校园巡查记录表，宿舍夜间巡查记录表。不定时对学校食堂卫生、消防安全进行抽查。建立领导陪餐制度，对食堂食品安全进行有效监督。

3.5.6 构建完善机制，心理健康教育常态化规范化

学校学生心理辅导站运行正常，4位专职或兼职心理健康教育教师，开设心理教育课与心理咨询热线，有完善的课程表与心理咨询室咨询时间排班表。学校由完整的学生心理档案与中小学生心理危机识别和干预体系。学校利用班主任与心理委员对学生开展日常观察，开展班主任心理知识培训与班级心理联络员培训。利用网络平台对学生进行心理普查，建立心理危机预警库，对纳入心理危机预警的学生，根据心理危机的不同程度采取不同的干预措施。

3.5.7 有序安排，德育工作卓有成效

2021年学校圆满完成疫情下的年度德育工作，并且取得了可喜的成绩：学校通过了温州市绿色校园的创建，师生参与班主任基本功比赛、先进班集体评比、优秀学生评比、爱国主义征文比赛、温州市青少年禁毒知识竞赛、“暑假读好书”读后感征文比赛等德育比赛中多次获奖。

3.5.8. 社团活动，百花齐放

(1) 开展主题阵地活动，提高学生思想道德建设。积极开展思想道德主题实践活动，让学生在实践中受到熏陶，提高思想道德素质。

规范国旗下讲话，不定期组织团委学生检查学生团徽佩戴和仪表，规范学生仪表，端正学生心理。开展增强团员意识主题教育活动，提高团队干部素质，强化团员意识。每月召开一次团队干部会议，督促检查各支部团员工作，交流工作经验，汇报工作效果，落实“一月一主题”的团员工作任务。

(2) 社团活动创特色，注重学生个性发展。学校现存 11+X 个社团（其中 11 个社团为学校团委负责建设，分别为合唱社、机器人社、配音社等，X 为学生自主申请并组建成团），学生根据自身的兴趣与特长自主选择加入。学校对社团规范实现“五个落实”，健全评价考核机制；定期扩充招募成员，每年的家校活动向家长进行演出展示。每年艺术节要求各个社团以各种形式展出有质量的教学成果，在各类比赛中取得优异成绩的要纳入绩效考核中；积极参加各类比赛，在实战中提高水平和竞争力。坚决贯彻落实素质教育的理念，对社团规范实现精细化的管理，有健全的评价考核机制，为学生的个性发展和身心完善提供平台。此外，学校组织社团志愿者参与了各类志愿活动，有前西村垃圾分类督导、积极分子绿色环保捡垃圾志愿活动、红景天养老院志愿服务等。平均每月举行一次，这类活动内容涵盖面广，形式多样，有助于学生在活动中锻炼体能、学习技巧，同时也提高道德修养，树立“人人为我，我为人人”的社会道德准则。

(3) 开展艺术活动，培养学生欣赏美、创造美的能力。定期开展校园艺术节与主题活动。本年度学校组织学生参与的比赛有乐清市中小学生体育节比赛、温州市校园足球秋季联赛、乐清市第二十届青

少年爱国主义读书中学生演讲比赛、乐清市第二十届青少年爱国主义读书中学生征文比赛、乐清市第十七届“暑假读好书”读后感征文比赛中学组、第 27 届青少年爱国主义读书教育主题活动征文活动、乐清市 2020 学年中小学艺术节比赛等。在各项比赛中，均有可喜的成绩。其中，由黄怡、施杨成、易朗朗、付娃娃、虞婕婧等老师在乐清市艺术节的比赛中指导的参赛同学在设计、软笔书法、绘画、摄影、硬笔书法、剪纸、独唱、独舞、器乐多项比赛项目中获得奖项。

3.6 党建情况

3.6.1 坚持思想引领，推进创先争优

在上级党委的正确领导下，按照“党要管党、从严治党”的原则，始终把党建工作摆在突出位置，坚持学习贯彻党的十八大、十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展以“不忘初心，牢记使命”为主要内容的党的群众路线教育实践活动，积极推进创先争优活动，认真贯彻落实党委的各项决策部署，扎实开展工作，支部工作取得了长足发展。

3.6.2 落实党建责任，推进党组织建设规范化、制度化

学校党支部严格落实党建工作主体责任，认真贯彻落实教育党工委“做深改革、做细管理、做优发展、做强队伍”总体要求，统筹规划学校党建工作，健全党内 10 项规章制度，完善党建工作责任制的实施办法，推进学校党建工作规范化、制度化、科学化建设。进一步健全完善支部议事决策制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、党员联系服务群众制度、重大事项报告制度等，有力地促进了支部各

项工作和落实。

3.6.3 注重理论学习，深入展开党史学习教育

突出政治学习和政治教育，突出党性锻炼和党性修养，认真执行三会一课、“双固定活动”，民主生活会，谈心谈话，领导干部坚持讲党课和双重组织生活制度，严肃认真开展批评与自我批评。落实主体责任，强化岗位职责，增强工作责任感，把党建责任放在心上，组织党员承诺践诺。认真动员深入开展党史学习教育，召开党史学习党员大会，在党员党史学习教育中，引导广大党员干部转思想、提素质，强引领、抓落实，促进党史学习教育常态化。做好发展党员工作，坚持向一线骨干教师倾斜，向优秀青年教师倾斜，加强对入党积极分子的政治理论培养与党性教育，推行了发展党员公示制、票决制，把好发展党员质量关。根据党章规定和新颁布的发展党员工作细则，努力做好骨干和高知教师入党工作。今年，发展了一名预备党员江德绪同志和预备转正一名预备党员陈尔彪同志，现已上报到党委审批。

3.6.4 注重党建引领，组织开展主题党日活动

每月的党日主题活动，组织党员教师观看教育专题片，参加志愿服务，开展谈心谈话活动。通过多种形式的教育，使广大党员教师始终保持旺盛的战斗意志和充满活力的先进性。在教学业务、献爱心捐款活动等大事面前，吃苦在前，带头在前，发挥了先锋模范作用。今年，党支部以“学党史、感党恩、当先锋——以实际行动庆祝中国共产党成立100周年”为主题，组织入党宣誓、专题组织生活会、学习身边榜样、红色经典影片展播的活动。开展以“学党史、悟思想、明

方向——毅行 20 公里，缅怀先烈事迹”为主题开展参观红色教育基地等活动。组织全体党员和高三学生徒步参观磐石抗日战争党史馆，集体过政治生日，聆听党史讲解，缅怀英烈事迹，传承红色基因，汲取前行力量。以“学党史、悟思想、办实事、开新局——校村共建学党史、夯基共建谱新篇”为主题开展党史学习教育专题党课活动，邀请乐清市委讲师团成员、市委党校陈静老师为全体教师、新团员和木山后村全体党员同志作一堂《从百年党史看中国共产党的独特优势》生动精彩的党课。此外，还组织了“庆祝建党 100 周年教职工体育节”活动、“少年工匠心向党：比技能、秀才艺、展风采”活动、“千人舞——没有共产党就没有新中国”活动、“‘学雷锋 树榜样’主题教育月”活动……同时，校广播站每天播放《党史 3 分钟》广播节目。

3.6.5 重视宣传阵地建设，传递学校正能量

支部严格落实意识形态工作主体责任，加强对学校网站、微信群和讲座及教师会议的管理，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任、一岗双责。强化党性修养和政治地位，全面推进我校清廉文化建设，开展“最美办公室”评比活动。结合党员“先锋岗”、党员“三联系”、党员承诺践诺行动，因地制宜组织开展“五个一”行动，发挥党员在教学科研、文明传播、志愿服务、服务师生等方面示范引领作用。

3.6.6 严抓党风廉政教育，坚持搞好警示教育

乘着“廉洁学校”建设的东风，学校党支部进一步结合学校师生实际，系统化、持续化地开展“廉洁教育”进校园、进课堂、进心灵活动，培养学生廉洁高尚的道德情操，营造敬廉崇洁的浓厚氛围。利用校园广播、宣传展板、手抄报比赛及主题活动，将廉洁教育活动深入到日常的教育教学中。筑牢拒腐防变思想防线，党支部坚持搞好警示教育，组织全体党员观看党风廉政建设的反腐电教片和电影，全体教师签订廉洁从教承诺书。深入开展“清明政风、清静校风、清正教风、清新学风、清廉家风”五大廉洁工程建设，改进学校的党风政风、教风学风，力争使学校全面从严治党持续强化，风清气正的良好教育政治生态和育人环境全面形成。

3.6.7 落实党建带团建，加强工会、共青团工作的领导

党支部支持群团组织紧密围绕教育教学工作，充分发挥工会和共青团组织的桥梁纽带作用。健全教代会制度，改善教师办公条件，完善教师学习生活设施，提高教师福利待遇，寒暑假走访长病假和特困教职工家庭等。切实维护教工权益，调动广大教职工的主人翁意识，为学校的教育改革保驾护航。共青团工作全面开花结果，社团呈现出“百团大绽”的良好局面，德育活动序列化、系列化，志愿服务工作项目化、常态化。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极推进校企合作，成果显著。2021年5月25日，我校举行“2021年校企合作校园招聘会”。共有21家企业入驻我校进行招

聘，共达成初步就业与实习意向 152 人次。我校筹备和申报浙江省中职教育质量提升行动计划中的校企合作共同体项目，组织人员，走访企业，搜集企业一手资源材料，推进电气新人培育校企合作共同体项目申报，在浙江省“中职教育质量提升行动计划”项目评审中校企合作共同体项目立项名单。学校深入推进“1+X”证书落地与“一专多能”的复合型人才培养模式。形成“准备更加充分、评价更加合理，考核更加规范、实施更加精准、成果更加丰硕”的技能考核体系。

4.2 学生实习情况

组织就业指导师资队伍对学生进行职业生涯规划，切实指导学生了解社会、了解行业、熟悉企业中的专业操作要求。和实习单位共同建立以育人为目标的实习考核评价制度，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。2021 年参加学校组织实习活动的学生人数达为 45 人次。

4.3 集团化办学情况

积极参与企业订单式办学模式，与 7 个企业建立紧密产学合作关系，订单培养人数为 130 人。去年，学校举行了 20 增材“紧固件班”、20 工业机器人“佑利班”开班仪式和生产性实训基地的启动仪式，今年“紧固件班”与“佑利班”继续在学校与企业的校企合作下，积极发挥双方优势，互相补充，为今后的校企合作方式提供了宝贵经验。学校充分发挥行业企业龙头企业和职教资源优势，积极开展校企之间、校际之间的交流与合作，订单培养，形成资源共享、课程融通，优势互补、良性互动的产学研共同体。

五、社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

通过轮岗集训与专业零距离接触，建立了“校企协同、工学结合”的育人模式，通过校企合作共同制定教学目标，培养计划，使学生成为受企业欢迎的技术人才。

5.2 社会服务

2021 年前三季度面向社会的技能培训和技能考核共完成 3025 人次，其中取得职业技能等级证书 412 人次，取得培训合格证书及其他证书 501 人次，学历提升 42 人次，面向家政及养老服务从业人员培训量为 676 人次，在助力柳市当地企业技能人才提升工作上承担了社会责任。

5.3 对口支援

我校积极响应对口支援工作，认真贯彻落实第八次全国对口支援新疆工作会议精神。今年，我校教师支裕奔光荣入选温州市第十批第二期援疆人才，同其他人才干部于今年 9 月 5 日抵疆，在新疆阿克苏地区拜城县开展为期一年半的对口支援工作，为拜城教育更高质量发展贡献温州教育人的力量与担当。

六、举办者履责

6.1 经费

学校认真落实国家免学费和助学金政策，2021 年助学金 9.2 万元，全部学生免学费。2021 年学生年平均人数 2211 人。学校生均人员经费 8551 元，生均公用经费 3811 元。

6.2 政策措施

制定《乐清市柳市职业技术学校章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几方面为学校依法办学、自主管理作了规范。通过《章程》编写修订、专题报告、各级各类组织学习等形式，利用校园各类媒体，对全校师生进行《章程》的宣传贯彻，对照《章程》完善学校组织结构和制度体系。实施校务会议审议制，校务党务公开制，完善以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。学校质量年度报告通过网站及时向社会公布。

学校制订完备的制度文件《乐清市柳市职业技术学校规章制度汇编》、《乐清市柳市职业技术学校财务制度汇编》，涉及学籍管理制度、教学管理制度、学校安全管理制度、学校资产、财务、采购、后勤管理制度等 38 个。建立了规范的教学管理、财务管理、学籍管理制度和教育教学质量保障体系。实行校级、中层分层管理，形成决策层（校长室）、服务层（各职能处室）、操作层（各专业部）、执行层（教职工）四个层面组成的学校管理决策运行机制，并对应构建以教职工代表大会，学校党组织，校、部督导小组为主体的各层级督导体系，管理科学、发展和谐，近三年未发生安全责任事故。

七、特色创新

7.1 积极推进家文化德育品牌的创建

学校确立了 1420 德育架构，以大家庭教育观来引领德育活动，在文化、活动、实践、环境、协同、队伍等育人途径上，建构家文化

德育内涵。德育团队取得了丰硕成绩，多名班主任荣获温州骨干班主任称号，德育团队为学校赢得乐清市德育工作先进学校称号。学校以“如木参天，如山岿然”为育人目标与“让每一朵紫藤花自由绽放”为教育理念，让家文化的内涵建设更加深入人心。在家文化氛围下，学生的心理更健康，精神面貌更阳光，学生之间更和睦相处，师生之间更加理解包容，班级集体更加有凝聚力，全校师生们成为相亲相爱的一家人，大家和谐相处，在学校大家庭里快乐幸福学习、生活、工作与成长。

7.2 组建德力西电气新人共同体

7.2.1 “双主体”协同，有效落实专业教学改革

学校和德力西明确双方在育人方面的主体责任，借助“五对标、五落地”，强化“双主体”育人意识。

树立育人意识。实现学校教学与企业岗位需求，课程标准与职业标准、职业资格标准和行业技术规范、师傅与导师、学生与学徒的“五对标”，提高学生的职业素养和岗位工作能力。

完善管理机制。学校每年都安排 50-80 名学生到德力西开展长达 6 个月及以上的顶岗实习。校企双方共同制定了《学工交替顶岗实习管理暂行办法》、《学工交替顶岗实习质量考核评价体系》、《学工交替顶岗实习指导教师考核管理暂行办法》等管理办法；

组建双师团队。德力西派出岗位师资 9 名，定期到学校开展教学或参与教研活动，校企共同组建机电专业师资团队，大力推行学校的“全程导师”与企业的“岗位导师”双导师制的课堂新模式。

7.2.2. “五落地”育人，扎实推进现代学徒制试点

(1) “四员三段”模式，落实人才培养目标

校企双方共同明确了机电人才培养的“四员三段”模式即机电人才的专业方向“四员”：从事电气工基础操作类的员工、从事电气电工代理商业务的推销员、从事电气广告营销的宣传员、从事电气管理层工作的管理员。明确了机电人才岗位和融合学习的三个渐进阶段：认识岗位阶段，一年级学生每周六进企业跟随企业导师学习电气相关产品的知识，要求学生认识并明确电气专业的各个岗位；融入岗位阶段一、二年级暑期入企业跟随企业导师见习，要求学生能够融入岗位，对各个岗位有比较深入的了解；定岗实习阶段，三年级参加顶岗实习，能够独立参与企业各类工种的工作。

(2) “1+1+1”模式，落实课程改革方案

借助浙江省课程改革春风，校企合作共同体结合我校机电专业构建选择性课程体系，共同制订并确定机电专业核心课程标准，形成1+1课程体系，即核心课程模块+自选课程模块。核心课程模块属于必修课程，自选课程模块又分为限定选修和自由选修。针对机电人才培养定位，组建课程开发小组，共建课程，借助1+1课程，打造学生“1+1+1”人才素养结构，即人文素养+专业素养+岗位素养，充分培养了学生的扎实的人文素养，专业素养强调专业理论基础全面，岗位素养则要求专业技能精湛。

(3) “双导师制”模式，落实课堂教学变革

技能课堂采用“双导师制”模式，即由学校方的“全程教师”和

企业方的“岗位导师”在同一堂课中配合授课，实行全程导师+岗位导师的课堂模式，双师优势互补。全程导师注重课堂的规范性、完整性，双导师制的课堂更生动，效果更好，受到了学生、老师、企业的一致好评。

(4) 多元“生源”技能培养，落实实训基地建设

去年学校一共投入资金 3400 余万建设机电专业的各个实训室，德力西的企业专家参与实训室设计，模拟企业情境，为实现企业化情境教学提供了可行性分析，校企共建了 1 个智能工厂集成中心、1 个创新创业中心和 1 个实训中心，共三个生产车间，9 个产教融合项目，17 个实训室。除了培养本校学生，合作体也定期帮助企业开展在职人员的各项专业培训。

2021 年，我校电子实验室设备完成验收，为校内学生培训、教师教研以及社会培训都提供了良好的硬件条件。

(5) 师资双向融合，落实专兼结合师资队伍建设

学校借助校企共同体，加大师资建设力度，除派出教师参与企业跟岗实践，提升岗位能力外，还积极开展师资双向融合，实现“教师和导师”的对接，让企业的岗位导师到校兼课，还要求他们参与到学校各备课组的集体备课和各项教研中，与学校的全程导师共同授课、共同提炼，不断提升教学能力，双师互补，促进共成长。

八、主要问题和改进措施

(一) 人才培养中存在的问题及原因

(1) 基础环境的限制。实训基地建设及实践教育条件改善速度不快，校外实习基地建设数量尚不完全满足目前的需求，管理机制、评价机制、激励机制需要完善。

(2) 课程体系和专业知识的限制。专业建设与区域经济的契合度有待提高，校企合作现代学徒制的人才培养机制有待进一步深入研究，选择性课程体系改革尚不完善，专业课程建设和行业企业要求融合度尚需加强，专业特色的课程设置需进一步加强，校本教材开发不足，课程开发机制有待进一步探索。

(3) 教师队伍相对行业发展建设缓慢，高质量技能型师资的缺乏导致人才培养质量不高，师资资源开发机制有待改善。

(4) 信息化在课堂教学中的实施和应用还有一定差距。

(5) 各项建设任务亟需进一步加强。如省“双高”电机电器制造与维修专业建设、省校企合作共同体、省双创实验室、温州市智慧校园和教与学改革试点学校等建设。

(二) 解决的措施

(1) 落实各项建设任务

建设“三全四课五育”育人新体系培育学校和“紫藤花”恩育德育品牌，此外还要积极准备申报省绿色学校和乐清市垃圾分类示范学校。大力推进省“双高”电机电器制造与维修专业建设、省校企合作共同体、省双创实验室、温州市智慧校园和教与学改革试点学校建设，力争初步取得成效。在后勤保障方面，完成教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目和省双高水平专业建设实训设备招投标

工作，并确保全面投用。

(2) 加强专业建设

加强示范专业和新专业建设，注重专业更新升级；积极探索“书证融通”，实施“1+X”证书制度试点；创新分类分层教学管理，助力人人出彩。

(3) 深化教学和考核方式改革

创建三新课堂，校企合作开发活页式教材、三新数字化教材；创新新形式教法，推动以学习者为中心的教学方法改革，积极推进线上线下融合、虚拟现实融合、模块化教学等新形式教法到课堂中，引领教材与教法改革。开展优质课程建设，鼓励和支持教师开展特色教材研究。建设信息化教室，完成电机电气类实训设备完善、软件开发建设、多平台数据对接、教学方式改革与混合式教学模式尝试和逐步推进、数字资源内容完善和建设，积极探索和研究教改新方法新思路。多方位、广门路提升学生技术技能水平，采用第三方评价机制健全教学水平，通过职业能力证书、技能鉴定证书、高水平行业评价证书等“1+X”证书多方式综合评价，达到“技”达评“证”，真正提升学生职业技能水平。

(4) 加强师资队伍建设

探索“梯度式”教师发展路径；完善教师赴企业实践锻炼管理办法，组织安排若干名专业教师赴企业实践锻炼，探索教师技术技能校企同步发展机制；组建信息化教学能力大赛教学创新团队，以信息化大赛为抓手，开发一批活页式教材，形成系列研究课题，撰写大量相

关研究论文，促进教学创新，彰显教育思想、强化教学水平、创设教学情境、构建教学模式，突出“以学生为主、教师为辅”自主学习的课堂教学模式，提升青年教师全面教育教学和科研能力。

（5）制订和完善学校文化建设规划

丰富学校文化内涵，进一步推进学校文化元素的提炼、整合、规划和设计，提升文化育人功效。开展理念识别系统设计（MI）、行为识别系统设计（BI）、要素应用系统设计（VI）、导视识别系统设计（EI），为反映学校整体样貌、反映成员精神风貌、展示学校形象、反映学校精神等方面积极创造条件，不断完善学校文化建设。

（6）加快智慧校园建设

做好管理信息系统整体设计，建设数据集中、集成的应用环境，实现德育、教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。

乐清市柳市职业技术学校

2021 年 11 月