

乐清市雁荡山旅游学校教育质量报告

(2021 年度)

2021 年 11 月 22 日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	3
2.4 就业质量	3
2.5 职业发展	3
3. 质量保障措施	4
3.1 专业动态调整	4
3.2 教育教学改革	5
3.3 教师培养培训	6
3.4 规范管理情况	7
3.5 德育工作情况	8
3.6 党建情况	15
4. 校企合作	15

4.1 校企合作开展情况和效果·····	15
4.2 学生实习情况·····	18
4.3 集团化办学情况·····	18
5. 社会服务与贡献 ·····	18
5.1 技术技能人才培养·····	18
5.2 社会服务·····	19
5.3 对口支援·····	19
6. 举办者履责 ·····	20
6.1 经费·····	20
6.2 政策措施·····	20
7. 特色创新 ·····	20
7.1 实施中餐烹饪专业现代学徒制·····	20
7.2 学校狮社团，展示青春风采·····	21
8. 主要问题和改进措施 ·····	21
8.1 存在的主要问题·····	22
8.2 改进措施·····	22

乐清市雁荡山旅游学校教育质量报告

(2021 年度)

1. 学校情况

1.1 学校概况。乐清市雁荡山旅游学校，创办于 1941 年，前身是“乐清市雁荡中学”，是一所以培养旅游类、商贸类管理与服务人才为主要目标的市属公办中等职业学校。学校开设了高星级饭店服务与管理、旅游服务与管理、导游服务、康养休闲旅游服务、中餐烹饪与营养膳食、市场营销、数字媒体技术、计算机平面设计、无人机操控与维护等 9 个专业。多年来，学校坚持以服务为宗旨、就业为导向，秉承“名山蕴名校，技学通四海”的办学理念，为社会培养了一大批德才兼备、一专多能的应用型专业人才，受到业界的广泛赞誉。

学校占地总面积 96193 平方米，总建筑面积 37265 平方米，校园南侧为教学区，拥有建筑面积达 7822 平方米的教学楼和 3574 平方米的实训楼，北侧为学生宿舍、师生餐厅生活区，西侧为 400 米田径运动场。

学校 2010 年被评为省级餐旅服务实训基地，同时酒店服务与管理专业被列入省级示范专业，2012 年被评为温州市级导游服务与管理实训基地，2015 年被评为温州市烹饪实训基地，2018 年 1 月被确定为浙江省二级中等职业学校。

1.2 学生情况。学校以全日制办学为主，2021 年 6 月学校全日制在校生达 1309 人；2021 届中职毕业生 347 人。

1.3 教师队伍。2021年2月学校核定编制99人，正式教职工75人；专任教师66人，其中文化课教师34人，专业课教师32人，双师型教师27人，“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例为84.38%；外聘兼职专业教师15人，占专业课教师比例为40.5%；专任教师大学本科以上学历65人，占比98.5%；研究生学历（学位）4人，占比6.1%；高级讲师（副高）职称教师18人，占比27.27%；讲师职称教师34人，占比51.52%；乐清市级及以上“三坛”、骨干教师共22人。

1.4 设施设备。学校现有普通教室30个，计算机教室6个，音体美、心理辅导等辅助功能室共5个；实训操作室15个，校内实践操作位（工位）480个。2021年教学仪器设备总值866.9万，生均6622元。图书馆藏书量31720册，生均24.2册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校确立“培养综合素质较高的中高级专业人才”的德育目标，建立学生个人素养档案，以主题活动为抓手，大力开展校内创新活动和社会实践教育，增强德育工作的实效性。学校重视行规养成教育，通过建章立制和评优评先，全方位多角度规范学生的行为，使思想品德和行为习惯的养成教育正常化、规范化、人性化，规范和引导学生的良好行为习惯。2021年学生参加温州市学业水平测试合格率

85.67%，专业技能合格率 96.69%；2020 年下半年，1344 名学生参加温州市学生体质健康达标测试，合格率达 90.90%，良好率达 19.25%，优秀率 29.79%。

2.2 在校体验。本着“德行雅正，技学精通”的办学理念，学校围绕学生的兴趣点及成长需要开设各类课程，组织各类活动，满足学生的知识技能学习和课余生活的需求，取得良好成效。学生在校理论学习满意、专业学习满意度、实习实训满意度三项指标都达 94%以上，校园文化与社团活动满意度及生活满意度两项指标达 96%以上，校园安全满意度及毕业生对学校满意度两项达 95%以上。

2.3 资助情况。2021 年学校继续实施中职学生全员免学费政策，免学费学生人数占比 100%，落实贫困助学金学生人数 56 人。深入推进困难学生创业补贴发放工作，落实学生共 25 人。2021 年招募校园勤工俭学学生共计 20 人，岗位设置有机房打扫、实训楼打扫、物品搬运、打字等，本年度共计公用经费支付 15560 元工资。

2.4 就业质量。2021 年 6 月，我校毕业生初次就业率达 97.5%，专业对口率达 93.24%，毕业生双证书取证率达 99.16%（其中考取人社部门的技能证书 64 人，其余为温州市教育局组织的技能过关证），毕业生初次就业起薪为 2600 元/月。

2.5 职业发展。学校谨遵“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业发展理念，以提升劳动者就业素质和岗位适应水平为

目标，2021 年开展了中式热菜、中式面点、中式冷拼与雕刻、酒店服务、导游服务、茶艺、摄影、无人机模拟飞行、无人机竞技、ERP 沙盘、电子商务、数字影音后期制作等专业培训课程讲座，通过以赛促教，以赛促学提升学生专业学习能力、岗位适应能力。2021 年 11 月我校举办了乐清市第十七届师生技能比赛暨校第十届技能节。学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。继续深入培育学生工匠精神，在浙江省第六届中职“梦想杯”征文比赛中作品《奋斗，给梦想插一双翅膀》获三等奖。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。自 2010 年开展专业设置调整以来，学校坚决贯彻《浙江省教育厅关于进一步加强中等职业教育专业结构调整工作的指导意见》，按照“优势突出、特色鲜明、适应需求、协调发展”的思路，重点扶持优势专业，强化特色专业，改造弱势专业。初步形成了以旅游服务类为主体专业，商贸类和计算机类为辅助专业的专业框架，开设了高星级饭店服务与管理、旅游服务与管理、导游服务、康养休闲与服务、中餐烹饪与营养膳食、市场营销、数字媒体技术、计算机平面设计、无人机操控与维护等 9 个专业。在人才培养方面，通过对行业、企业、毕业生人才需求调研，在分析工作任务和典型能力的基础上，我校构建了“学生一学

徒—准员工—员工”四位一体的现代学徒制人才培养模式。

3.2 教育教学改革。

1. 抓常规，促进管理规范

(1) 规范教学行为。本学期教师出现严重不足，开学伊始，如何开足开齐周课时是常规工作有序开展面临的一大难题，学校从各个方面着手，较好地解决了师资严重不足的问题。规范教师的教学行为。教务处定期或不定期地进行检查、抽查；加强督查，并及时加以反馈、纠正。特别注重课堂教学，向四十分钟要质量，全方面、多环节促进这些学科的提高。

(2) 严格执行课程计划。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。进一步加强了学校常规工作的管理与考核，本学期突出了教学管理中的“三抓”：抓提前备课、抓上课、抓作业。

(3) 开展全员赛课活动。本学期开展了为期三个星期的全员赛课活动，按要求全体教师参加了全员赛课，相同学科的进行了集体备课活动，在开公开课后，听、评课及时进行，老教师的示范课给新老师有启示作用。年轻教师得到了锻炼，收到的较好的效果，赛课期间累计听课节数达 566 人次，有效促进教师间的交流。

2. 稳步推进、深化课程改革，全方位总结新一轮课程改

革。历时4年，学校课程改革历经了四个方面的思路和形式的转变：从注重课程数量到注重课程质量；从基于教师特长到基于学生需求；从关注内容建设到关注过程管理；从追求形态丰富到致力课程整合。

3. 推进评价体系改革和技术创新。在学生学业评价上实现多轮评价，主要工作开展有：

(1) 云阅卷系统常态化使用，实现所有考试网上阅卷和大数据分析。

(2) 针对现下疫情环境开展了多次线上教研活动。承办了两次市级及以上的活动，大大丰富了教师的视野。

(4) 开展各类教研组活动，丰富教研形式和内容，线上线下的教研活动取得较好的成效，教研竞赛获奖层次和人数稳步提升。

3.3 教师培养培训。

1. 学校拥有教师队伍建设和培养培训规划，有教师专业发展规划。学校通过理论学习、全员培训、师徒结对、教学同伴、教师论坛、经验交流、以赛促研等为基本形式，为教师参与校本研修创设平台和创造条件，促进教师专业化发展。2021年，我校教师参加省市级各类培训71人次，其中90及以上学分9人次，总培训学分达6330.8学分。圆满完成培训任务。

2. 发挥骨干教师、高级教师的示范引领作用；开展全员

赛课活动，取得良好的效果，教师的教育教学能力得到了明显提高。建立和健全“教学、班主任师徒结对工程”，以教师专业发展为主线，实施“教师自我培养计划”。进行了新老教师拜师仪式。让新老师有仪式感和归属感。要求人人有目标、有计划、有步骤，使教师的知识结构和能力结构有本质的改善。通过各种技能比赛提高岗位技能，通过说课比赛、微课比赛、优质课评比、论文评比、撰写课题提升教师教研能力，以及邀请专家培训等方式锤炼教师基本功。

3.4 规范管理情况。

1. 教学管理。学校继续实施教学常规管理制度，每学期都组织教学质量检查与督导，实施情况良好。学校教学过程管理严格，教师业务管理职责明确、要求具体，考评工作健全。每学期进行两次教学常规检查，确保教师备课、授课、作业、考核执行到位。学校严格执行人才培养方案和课程标准，重视对学生实践动手能力的培养，完善了学生实训教学的组织与管理规定，注重过程管理的规范性，确保实训教学有序高效。

2. 学生管理。学校始终以学生的健康、自主发展为目标，建立了务实、有效的学生管理机制；完善制度、规范活动，促进了管理活动的制度化；学生管理组织健全、计划落实，实现了管理组织的规范化；形成风气、养成习惯，着力追求管理效果的稳定化。学校不断加强政治、思想、道德、法律

和心理健康教育，加强养成训练，进行学习与生活指导；培养学生自我教育、自我管理和自主学习能力，为学生成为热爱祖国、遵纪守法，具有社会责任感、创业精神和创新能力的高素质劳动者奠定了基础。

3. 财务后勤管理。学校财务后勤工作以服务为宗旨，强调校产管理系统化、财务管理程序化；根据工作实际，合理编制年度财务预算，做到了用款有计划、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求；严格执行物价部门收费标准，代办性收费专款专用，按实结算。

4. 安全管理。学校坚持“常抓不懈”的安全稳定工作原则，继续落实安全保卫制度，加强督促检查，定期组织人员，对校舍、消防、配电室等重点部位进行拉网式清查，及时修补更新，排除隐患，杜绝安全事故的发生；先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、防溺水、食品安全宣传周等专题教育活动，并通过组织收看安全教育影片、举办安全主题图片展览等方式，进一步强化安全知识教育，增强师生自我防范能力。

3.5 德育工作情况。学校德育工作以“四品八德”为核心内容，培育学生核心素养，落实立德树人为目标组织开展德育活动。德育常规工作重点放在礼仪教育上，提出“礼仪雁旅”特色德育工作。礼仪教育从周一升旗仪式为切入点，加强仪式感，集会纪律和仪容仪表教育。德育处老师根据演讲

主题进行点评，对学生进行理想信念与爱国主义教育。此外，开展了一系列形体礼仪实训，尤其是学生干部的礼仪培训。

开足开齐德育课程，实施“课程德育”改革，努力将品德教育渗透到各类学科。每学期制定计划，充分挖掘本校教师资源，利用晚上、课后等时间，为不同学生开设各类讲座，教师与学生分享个人道德经历、生活经验、意识形态、思维方式等，开展对学生的教育，利于学生正确“三观”的形成。本学年德育处组织班主任师徒结对工作，旨在通过此举提升年轻班主任的工作能力和素养。充分利用班会课，本学年开展了骨干班主任主题班会课公开课。校园暴力是该校重视的工作之一，故此开展了预防校园暴力的校本培训。学校德育处专人负责学生的法制禁毒教育和安全教育。学生禁毒社团，在老师指导下开展校内外的禁毒宣传活动。平时社团活动时间，社员们一起学习毒品知识，了解毒情，走访禁毒部门，落实毒品宣传，开展签名、发放传单、知识竞赛等活动。学校每学期开设禁毒与法制主题的讲座，向学生讲授毒品知识和法律知识，树立远离毒品意识和法制观念，并定期派学生到虹桥禁毒基地参观学习，学校被评为乐清市禁毒五星级学校。同时，学校还开展安全、行为规范、环保、礼仪等教育，强化学生核心素养培育。通过努力，今年该校获得了浙江省心理健康教育示范学校、温州市双拥工作示范学校、乐清市首批文明校园、乐清市垃圾分类示范学校、乐清市节水

工作先进单位、2019（1）班还获得“温州市优秀班集体”荣誉称号。

高中是学生重要的人生阶段，是“三观”的形成和定型一期，学校的影响至关重要，一定程度上决定了学生走上社会后的对人、对事、对物的态度。我校认为，学生在校期间获得必要的技能是重要的，但学会做人做事同样是非常重要的，直接关系到学生走向社会后个人发展的高度与宽度。近年来，我校除做好学生品德教育外，特别重视学生在组织管理能力、沟通协调能力、为人处世技巧、宣传策划能力、社会实践能力等方面的培养，努力把学生培养成品德好、懂礼仪、能沟通、能办事的具有较大格局的行业人才。主要通过以下途径：

1. 实行自主管理模式，鼓励学生广泛参与学校管理，争做学校主人，促成自主成长。我校学生自主管理组织有学生宿舍管理委员会、团委学生会、学生社团联合会、校园护卫队和值周班，设有办公室。团委学生会为孩子们，自主开展各部门工作，如体育部参与了篮球赛、学校运动会、大课间、体育节等活动的组织、策划，并承担了大部分工作；生活部对校园卫生进行打分督查，开展系列丰富校园生活的活动；纪检部组织纪律行规检查等。社团联合会负责学校学生社团的申请、审核、考核评比，开展社团活动宣传、社团招新，组织策划每年5月份社团汇报展示等。值周班学生重点做好

校园服务类工作，在工作的一周时间里做好校门口和教学楼的礼仪迎接、自行车和电瓶车的摆放、餐厅餐盘管理及校园卫生清理、擦洗等工作，是一支服务于校园生活环境的队伍。以上学生自主管理组织是学校管理工作的重要补充力量，它最大的意义在于有了这么一个平台，学生的各种能力得到了培养，这些孩子成长很快。经过了一段时间的锻炼，他们的管理能力和与人沟通的能力得到了提高，个人综合素质得到了提升。

后进生帮扶管理：

(1) 注重孩子们自我约束，自我改变，自我成长。利用在校生的德育积分制，激励孩子们上进。

(2) 搭建公益服务平台，由专人负责孩子们进行校园公益劳动服务，从而孩子们在体验劳动中寻找存在感。并且联合党组织成立后进生帮扶小组，旨在通过优秀党员结对后进生推进全员德育工作。

(3) 开展德育补训班活动，及时纠正学生的不良行为。

(4) 加强家校合作，后进生的转化需要多方支持，尤其是家庭教育，故此做好家访工作。

2. 大力扶持社团建设，打造雁旅社团文化。我校原来仅蓝之旅社团一枝独秀，为大力建设社团，校团委成立了社团联合会管理协调社团事务，倡导、组织、监督各社团开展健康向上、丰富多彩的校园文化生活和社会服务活动，使社团

切实为广大同学服务。同时社联负责学生社团的登记成立、日常管理和监督管理工作，代表所有社团正当、合法的利益，维护社团权利，在社团与学校，社团与社会之间起到桥梁和纽带作用。目前已形成了学生申请—邀请指导老师—社联批准—社团活动常规自主开展—社联定期监督—五月社团成果展—优秀社团评比一条线。职业学校学生的课业负担不是很重，为了引导学生更普遍广泛的加入社团，在实践与活动中提升综合素质，学校重视学生社团文化建设。

学校鼓励具有魅力和特长的老师担任社团指导老师，在社团场地开辟上破费心思，积极开拓食堂二楼为活动空间，社联对于各社团场地使用以及升级均有制度规定。社团在发展中也建立和完善了《社团章程》、《社团年度考核办法》和《社团指导老师职责实施办法》并形成了完整的社团手册，实现让社团生活成为学生校园生活不可分割的一部分。学生成立了蓝之旅、龙狮社、乒乓球社、I悦社、雁翔文学社、营销协会、音之乐、禁毒社、武术社、礼仪社、美味社、细纹刻纸社、主持人社、棋艺社、萱茗社、瑜伽社、绘心社、志愿者协会等。学校教师队伍中有特长的更是积极加入参与到社团建设建设中来，音体美书法老师合办国画美术工作室；体育老师创建“跆拳道”协会；计算机老师创办计算机制图协会“图灵协会”等为学校的校园文化生活注入了一阵风。今年我校龙狮社团参加浙江省舞龙比赛获自选舞龙二等

奖，成功举办了乐清市第二届“雁旅杯”舞龙舞狮比赛，获舞龙自选、传统舞龙两个一等奖；获全国首届大课间排舞网络大赛特等奖；学校还获得了突出贡献奖，引起媒体的关注。

我们已经开展了八届社团文化艺术节，活动规模影响空前，活动在乐清日报、乐清城市网等相关媒体都曾报道，话剧专场、美食专场、跳蚤市场、音乐舞蹈专场吸引了全校师生的眼球，系列活动展现了职校学子的风采。

3. 开展主题教育活动，搭建学生风采展示平台。月月有主题，人人有展示，是我校德育教育的主要途径。九月份行规教育，十月份体育健康，十一份法制安全，十二月艺术风采，一月份复习迎考，二月份勤工俭学，三月份学习雷锋四品八德活动，四月份远足与体育趣味活动，五月份社团展示，六月份毕业季节。每年九月，学校对学生校服穿着、首饰佩戴、头发打扮、手机使用、请假考勤、就寝纪律、集会纪律、文明用语、环境卫生等方面进行再教育，通过一系列活动予以深化落实，使学生懂得如何做一个文明的学生。每年十月份的篮球赛和田径运动会是传统活动项目，今年成功举办校第四十七届田径运动会，并组队参加乐清市中学生田径运动会，取得了近年来的最好成绩。十一月份开展法制讲座、消防演练，此外，还开展教室、寝室美化评比活动。十二月份在团委的组织下，开展12.9主题教育活动，122名高三学生成人仪式，邀请了公安分局领导为学生讲解宪法。十二月

份还举行了第十四届行规标兵评选，进一步树立榜样。一月份在雁荡交警中队、公安分局全校相关老师及班主任的帮助下，成功举行校迎春越野跑活动，有 570 名学生参加，增强了同学们的体质和团队意识。并成功举办了 2021 年“我们都是追梦人”为主题的元旦文艺汇演。二月份的勤工俭学生活体验，三月份历时一天徒步行走活动和为期一月趣味体育活动，四月份的清明扫墓与学雷锋活动，五月份的场面宏大的社团展示和美食节跳蚤市场，六月份毕业典礼和毕业晚会等一系列活动，给了学生充分的展示空间。各类有才能的学生在大家面前展示自己的特长，自信心得到提升。参加各类活动，使学生学获得很多有益的知识，体验了各种生活，积累了不少经验。不少活动由学生承担，参与策划，学生的能力得到了提升。以上一系列主题活动的开展，使学生综合能力得到提高，有效培育了学生核心素养，为学生的个人发展打下了坚实基础。

4. 安全管理。为防止疫情进入校园，学校坚持做好“五个一律”，做好校园的封闭工作。坚持学生错峰放学、错峰返校，坚持做好门口测温工作，加强在后期疫情时期对学生的防疫知识教育。医务室 24 小时待命，本学期有 1200 多人次学生到医务室就诊，疫情防疫期间并做好流行病、传染病的防治工作。学校坚持“常抓不懈”的安全稳定工作原则，继续落实安全保卫制度，加强督促检查，每天安排人员对校

园进行安全巡查，每月定期组织人员，对校舍、食堂、配电室等重点部位进行拉网式清查，及时修补更新，排除隐患，杜绝安全事故的发生；先后组织开展了消防安全、逃生演练、禁毒知识宣传、防灾减灾日、防溺水、食品安全宣传周等专题教育活动，并通过组织收看消防、禁毒等安全方面的教育影片、建立了学校的安全宣传园地，举办参观禁毒基地、安全主题图片展览、征文比赛、演讲等方式，利用信息化技术和网上安全平台的手段，结合主题班会课以及告家长书，家校联合进一步强化安全知识教育，增强师生自我防范能力。学校被评为乐清市无烟学校、五星级禁毒学校以及平安校园创建优秀单位。

3.6 党建情况。扎实推进党史学习教育，增强党性修养、筑牢宗旨意识，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。加强干部作风建设和廉政建设，组织开展党风廉政专题学习，组织全体党员干部签订“不参教，不信教”承诺书，切实落实党员领导干部“一岗双责”。做好组织发展工作，新培养预备党员1名。党支部严格执行“三会一课”和党日教育制度，严肃党内政治生活，开展党日活动、主题教育学习活动，推进组织生活经常化、规范化。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

我校自开展校企合作、产教融合以来，积极探索、扎实

推进，未来工作围绕着“6321 工程”展开，即提升“6”个“共同”——共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术开发；实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接就业；建好“2”种课堂——把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1”个目标——企业生产效益和学校教育效益共享共赢。

亮点一：高星级饭店运营与管理、康养休闲旅游与服务、市场营销三个专业与上海亚湾酒店管理有限公司合作，成立上海亚湾订单班。

我校高星级饭店运营与管理一直是就业火爆，招生却并不火爆。学生对专业认可度不高，基本上实习期结束就离开酒店，不再从事相关工作。这就导致我校近十年来本专业出色的优秀毕业生稀缺。为了从根本上解决这个问题，从去年开始我校开始对接专门致力于高星级酒店与院校合作的上海亚湾酒店管理有限公司，希望通过给学生提供更好的酒店平台，帮忙他们在专业发展上出色出彩。康养休闲旅游与服务专业是我校今年9月开设的新专业，乐清本地也缺少优质合作单位；市场营销专业与本地企业合作仅限于实习安排，合作也非常浅层次。综合考虑，今年我校决定与上海亚湾酒店管理有限公司深度合作。上海亚湾和我校共同招生，共同培养，采用“1.5+1.5”模式（前1.5年校内学习，后1.5

年企业学习)，毕业后高端就业。亚湾康养产业订单班基于国家最新政策，瞄准酒店、旅游、康养、营销行业需求，通过建立校企双方“共订人才培养方案、共建专兼师资队伍、共编专业校本教材、共管学生实习实训、共促学生高位就业的长效机制”，协同培养“起点高、能力强、上手快、素质好”的现代康旅产业人才。强化职业素养，注重职业技能，依托凯悦、洲际、万豪、雅高、复星、绿地、携程等著名泛康旅知名企业集团，为学生的成长成才提供有力保障，为学生的出彩人生奠定坚实基础。

亮点二：无人机操控与维护专业校企合作。

与北方天途航空技术发展(北京)有限公司合作开设无人机操控与维护专业，目前已经是第二届，每年招生100人。北方天途航空技术发展(北京)有限公司选派两名专业教师来校授课，并且校企共同建设实训室，目前已经投入100万元。这是一个新兴的专业，也是我校重点打造的专业。接下来的重点是寻找3+2合作项目，申报无人机足球赛项承办权。

亮点三：数字媒体专业校企共建叶君奋摄影大师工作室。

数字媒体专业9月份开始与横店影视学院合作“3+2”项目，前3年在我校学习，后2年到横店影视学院学习。在我校学习期间，叶君奋摄影大师工作室与我校合作制定人才培养方案，开发精品教材，工作室成员来校授课，组织学生到工作室参观学习。叶君奋大师组织学生外出采风每学期2次。

通过大师工作室示范引领该专业发展。

4.2 学生实习情况。

总原则是以学校安排为主，学生自主实习为辅。2019 级实习生共 204 人，安排实习单位 25 家。包括申请自主实习 15 人，入伍 6 人。为加强对实习生的管理，学校跟钉钉团队合作开发钉钉实习管理平台。要求每位实习生每周完成至少 3 个考勤打卡，1 个周报，并要求各班主任进行日常管理、实习追踪、考勤统计。

4.3 集团化办学情况。

2020 年 11 月 25 日，我校数字媒体专业优秀学生作品参加浙江省“影像力量”职业院校联盟教学成果邀请展，此次参展作品为我校数字媒体应用专业近四年优秀学生代表作。活动期间，在浙江省数字影像专业建设交流会上我校教学副校长蔡正敏就学校专业特色、课程设置等方面进行了分享。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养。

2020 年，学校圆满完成了乐清市人力资源和社会保障局、乐清市市教育局等下达的培训任务。各类培训共计 4037 人次，共培训了 8 个项目，其中 32 学时以上的社会培训 0 人次，0 人获得 0 职业技能证书。分别进行了餐厅服务员、客房服务员、茶艺、插花、手机摄影、西点制作、形体礼仪等 8 个专业的培训。

2021年，学校完成各类培训共计2908人次，共培训了8个项目，其中32学时以上的社会培训2908人次，32人获得中式烹调师职业技能证书。根据市场的需求，我校紧大力开展职业技能就及再就业培训，提升广大群众工的从业、就业和再就业、创业等技能和综合素质，实施各类项目各专业的理论教学、实习、实训操作等培训工作。时间短、见效快、培训效果良好，深受广大欢迎，圆满地完成了培训任务。

5.2 社会服务。

我校针对企业开展社会服务包括寒假勤工俭学、见习、社会培训等等。通过寒假勤工俭学统一组织安排，解决合作单位寒假期间人员短缺状况。每年安排寒假勤工俭学的学生人数将近200人，按照班级为单位分配到合作单位。通过正常上课期间见习安排解决合作单位临时工难聘问题。本学期我校20级中餐烹饪专业安排到温州三榆开元名都大酒店4次，每次时间1-2天，给合作单位解决了临时用工难问题，而且学生在见习期间可以锻炼实操能力，达到学校、企业、学生三方共赢的效果。通过给合作单位开展相关技能培训，提升员工综合素质，提高员工的工作技能、工作态度和行为模式，更好地完成企业各项工作计划和任务。提升企业凝聚力、吸引力、向心力、战斗力，为企业发展储备相关人才。

5.3 对口支援。

2021年9月，根据温州市委市政府援疆工作安排，学校

在本校烹饪专业教师极其缺乏的情况下，克服困难派遣烹饪专业连旭教师进行援疆对口支教。

6. 举办者履责

6.1 经费。2021 年地方财政投入共 2813.7 万元(包括人员工资、公用经费、项目经费)，生均 21495 元;其中公用经费支出(日常公用经费+项目支出)608.7 万元，基建投入 437.7 万元。在资金的有效支持下，确保了学校各方面的经费支出，使得日常教学、师资培训、技能竞赛、外聘引进等方面平稳中见提升。

6.2 政策措施。乐清市人民政府全面落实浙政发〔2015〕16 号文件中“到 2018 年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中 1.5 倍以上”的规定，确保学校办学经费。乐清市教育局根据中等职业教育与普通高中协调发展要求，逐年提高中职学校招生比例，学校招生数量与质量得到有效提高。

7. 特色创新

7.1 实施中餐烹饪专业现代学徒制

在学校教师和酒店师傅的共同引领下，整合学校、酒店的教学和实训条件，校企分工合作、协同育人，共同培养服务于乐清区域经济发展的烹饪专业人才。2020 年 9 月，我校确定 20(7)中餐烹饪班为现代学徒制试点班，时间 3 年。遴选了乐清三家合作单位，分别是乐清金鼎大酒店、乐清新金龙大酒店、温州三榆开元名都大酒店。烹饪专业现代学徒

制旨在通过烹饪专业教学改革，创新培养模式，坚持“厨德立人、厨艺立身、厨技立业”，使学生成为一名具有较高职业素质、基本功扎实、烹调技艺娴熟的现代厨师。第一、二学期在校学习，酒店大厨来校授课；第三、四学期进入轮岗实习阶段，一半学生在校学习，另外一半在企业见习；两周后进行轮换。第五、六学期进入顶岗实习阶段。

7.2 学校龙狮社团，展示青春风采

舞龙舞狮是我国优秀传统文化，也是中华民族的“瑰宝”，乐清市青少年舞龙舞狮比赛项目是全省首创。2020年12月26日，乐清市第二届“雁旅杯”青少年舞龙舞狮大赛在乐清市雁荡山旅游学校举行。来自全市23所中、小、幼学校代表队的480余名运动健儿们，身披严冬薄雾，沐浴冬日暖阳，在雁荡山旅游学校的操场上奋力翻腾起舞，展示着靓丽的龙狮风采。2021年10月，我校龙狮队参加乐清市第三届青少年舞龙舞狮大赛，勇夺舞龙自选、舞龙竞速、群狮自选二等奖，舞狮自选三等奖。11月，龙狮队参加浙江省第三届民俗体育精英赛龙狮大赛，勇夺舞龙自选、舞狮自选二等奖。

学校龙狮活动的开展，增强学生身体素质，促进学生身心健康，活跃校园文化生活，而且传承了中华民族传统体育，弘扬中华民族精神。学校龙狮社团走出校门，出色的完成了各种文化演出任务，取得了良好的社会反响。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

1. 师资缺乏问题。随着招生数的逐年增多，高三留校复习班级增加，师资整体缺编现象更趋严重。优秀教师向外校流动，专任教师中高级职称比例进一步同比下跌。教师整体素质有待进一步提升，特别是专业教师的实践教学能力亟待提升。

2. 人才培养问题。学校专业建设与区域经济的契合度有待提高，产教融合下的现代学徒制人才培养机制有待进一步深入研究，选择性课程体系改革尚不完善，专业课程建设和行业企业要求融合不够，缺乏专业特色的课程设置，校本教材开发不足。学校的师生技能水平、获奖等级不够。

3. 学校经费问题。学校二、三期基建工作基本完成，但各功能室的建设进度缓慢，没有足够的配套资金投入建设，对教学实训产生不利影响；随着近几年招生人数的不断增加，住宿和吃饭等后勤问题凸显，急需投入资金改善住宿条件和建设第二学生食堂。

8.2 改进措施

1. 进一步加强教师引进和培养。积极向上级争取考编指标，多形式地吸引师资，对专业性强、实训技能要求高的教学工作岗位，按规定采取专项招聘的方式。此外，寻求企业与行业的帮助，引进优秀的外聘师资与人才。稳定现有师资，

组织培训、加强引导、积极创造条件提升教学实践能力与科研能力。

2. 完善课程体系，深化校企合作。以中职选择性课改为突破口，进一步完善课程体系、丰富教学资源、提升师资队伍建设水平、提升课程及其实施的管理质量、推动课堂教学的改革。进一步深化校企合作、现代学徒制和选择性课改。不断拓展校企合作的新领域，加强校企教育合作，在导游服务与管理、中餐烹饪专业中推进现代学徒制深度合作；推进两创教育，提升学生创新创业能力。集中力量将师生技能水平、获奖等级提升上去。

3. 改善教育教学环境。积极争取政府支持与主导，多方面协调沟通，努力解决基建历史遗留问题。

4. 加大建设经费投入。积极争取政府支持和投入，努力提高办学条件，加快教学和实训功能室建设。

乐清市雁荡山旅游学校

2021年11月22日