



乐清市总工会职业技术学校

# 中等职业教育质量年度报告

2021 年

## 目录

一、学校情况.....	3
(一) 学校概况.....	3
(二) 学生情况.....	4
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	4
二、学生发展.....	5
(一) 学生素质.....	5
(二) 在校体验.....	6
(三) 资助情况.....	6
(四) 就业质量.....	6
(五) 职业发展.....	7
三、质量保障措施.....	7
(一) 专业动态调整.....	9
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 教师培养培训.....	9
(四) 规范管理情况.....	15
(五) 德育工作情况.....	20
(六) 党建情况.....	20
四、校企合作.....	21
(一) 校企合作开展情况和效果.....	21
(二) 学生实习情况.....	21
五、社会贡献.....	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会服务.....	24
六、举办者履责.....	25
(一) 经费.....	25
(二) 政策措施.....	25
七、特色创新——数字媒体专业新人才培养模式的探索.....	25
(一) 构建数媒专业校本课程体系.....	26
(二) 以赛促学、以赛促教，提升学生专业技能.....	26
(三) 产教深度融合，完善实习实训.....	25
(四) 创建特色社团，丰富学生生活.....	25
八、主要问题.....	28
九、整改方案与措施.....	29

# 乐清市总工会职业技术学校 2021 年度 教育质量报告

## 一、学校情况

### （一）学校概况

乐清市总工会职业技术学校前身是乐清县总工会职工校，创办于 1980 年，是乐清市总工会下属的办学单位，1999 年更名为“乐清市总工会职业技术学校”。乐清市总工会职业技术学校是以信息技术类专业为主的全日制中等职业技术学校，另外开展职工在岗培训、等级证书培训等业务。

学校坐落于乐成街道湖上岙村湖前路，校园占地 31 亩，投资 2500 万元，建筑面积 12500 平方米，拥有标准教室 38 个，所有教室均配备了多媒体。拥有计算机机房 7 个、图书馆 1 个。教职工 104 人，师资力量雄厚，结构合理。学校设有计算机应用、计算机网络、计算机平面设计、会计电算化等专业，共 1862 名学生。

学校 1998 年被评为浙江省示范性职业学校，1999 年被评为浙江省二级重点职业学校，2000 年被评为全国工会系统示范性职业学校，2002 年学校计算机专业被评为温州市示范专业，2007 年被评为乐清市科普特色学校，2008 年荣获第七届微办公软件核心技能世界大赛 Excel 项目高中组冠军学校，2011 年被评为全国职工教育培训优秀示范点，2014 年被评为浙江省总工会职工教育培训基地，2015 年被评为温州市示范实训基地（计算机类），我校牟卫建技能大师工作室 2016 年被评为温州市高技能人才（劳模）创新工作室，2017 年被评为乐清市德育示范学校，2018 年被评为第八批市级优秀“青少年维权岗”、浙江省健康促进学校（铜牌），2019 年被评为温州市四星级民办中等职业学校、温州市语言文字规范化示范学校，2020 年被评为温州市高中学校军训工作先进单位等五十多项荣誉称号。

## （二）学生情况

2021年，学校在校生数1862人，下设六大专业，其中会计事务专业464人，计算机应用专业325人，计算机平面设计专业522人，计算机网络技术专业188人，数字媒体应用技术专业276人，家政服务与管理专业87人。

2021年，在初中毕业生生源日趋紧张的大背景下，以及同地区其他公办职业学校招生的优势对比下，学校依然凭借扎实的教育质量和良好的社会口碑，在秋季招生共招收初中毕业生640人。当然，我们也发现，近年来，新常态下经济趋稳向好势头不明显。新乐清人离开乐清回乡发展，其子女也随之返乡读书，因此存在中途流失的学生，学生流失人数难以控制。详见表1：

表1. 乐清市总工会职业技术学校2019-2021在校生情况对比表

年份	2019年	2020年	2021年
招生规模	733	576	643
在校生规模	1833	1814	1862
毕业生规模	623	626	536
巩固率	98.7%	98.3%	96%

## （三）教师队伍

截至2021年11月，学校有教职工总人数为104人，其中专任教师为67人，比例64.4%。后勤工作人员37人，比例35.6%。“双师型”教师24人，占专任教师比例35.2%。中级以上职称为13人，占专任教师比例18.6%，详见表2。

表2. 乐清市总工会职业技术学校2019-2021师资情况对比表

年份	教职员 工人数	教师	后勤	专业 教师	文化 教师	中级以 上职称	双师型
2019年	98	67	31	34	33	11	27
2020年	101	70	31	29	41	13	23
2021年	104	67	37	28	39	13	24

## （四）设施设备

2021 年学校教学仪器设备总值 1395.73 万元，校内实践教学工位数 395 个，纸质图书 111863 册，详见表 3。

表 3. 乐清市总工会职业技术学校 2019-2021 设施设备情况比对表

年份	教学仪器设备(单位:万元)		校内实践教学工位数 (单位:个)		纸质图书(单位:册)	
	总值	生均	总数	生均	总数	生均
2019 年	1056.84	0.58	387	0.21	105800	58
2020 年	1067.04	0.59	395	0.22	109771	61
2021 年	1395.73	0.75	395	0.21	111863	60

## 二、学生发展

### （一）学生素质

全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向和中职教育办学宗旨，贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》和《中等职业学校德育大纲》、浙江省委省政府《关于全面加强中小学德育工作的若干意见》和《浙江省教育厅关于加强培育中职学生核心素养的指导意见》，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循中职学生身心成长规律，以促进学生全面发展和终身发展为根本目标，加强培育学生的核心素养，以“立德树人、以技引领”为德育目标，创建“向阳花开，快乐工学”德育品牌。使学生逐步成长为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

乐清市总工会职业技术学校 2019 年-2021 年学生素质情况比对表

年份	违纪受处分 人次	文化课 合格率	专业技能 合格率	体质测评 合格率
2019 年	22	94. %	93%	97.4%
2020 年	20	94.16%	100%	98.5%
2021 年	19	95.1%	100%	98.63%

## （二）在校体验

中职生校园体验活动

1. 有利于学生改造自己的主观世界，树立正确的人生观和价值观。
2. 有利于培养中职生成为合格的中等技术人才。
3. 可以从根本上提高中职生的政治思想道德素质。还可以检验中职生所学的理论知识锻炼他们的社交能力。
4. 体验活动还可以有利于中职生融入社会，在实践活动中认识自己。

我校开展的体验活动有：选修课、社团活动、社会实践活动、跳蚤市场营销活动、军训、学雷锋活动、体育节、艺术节、运动会、读书节、心理健康教育活动等。

## （三）资助情况

贫困生除了享受国家的资助外，我们学校对新乐清人子女就读我校，住校生高一高二期间每年发放 1000 元的补助。2019 年国家发放 181000 元、学校发放 206500 元，2020 年国家发放 272000 元、学校发放 298000 元，2021 年国家发放 101000 元、学校发放 337950 元。

2019 年国家奖学金发放 18000 元、学校发放 141700 元，2020 年国家奖学金发放 18000 元、学校发放 169450 元，2021 年国家奖学金发放 18000 元，学校发放奖学金 175600 元。

## （四）就业质量

毕业生的就业状况是反映学校办学水平的重要指标之一。近年来我校毕业生就业率一直保持在较高水平，我校坚持以就业为导向面向社会、面向市场办学，大力发展面向新兴产业，积极开展订单式培养突出了职业教育的特色，与百强企

业“浙江金石包装有限公司”合作办学，输送优秀人才到金石就业。2019年，学校与乐清企友会计软件公司签订合作协议。

乐清市总工会职业技术学校 2019-2021 届毕业生统计表

专业	人数	直接就业	升入高校	对口 就业率	初次就业 起薪
2019 届	623	243	376	72.01%	3000
2020 届	603	259	344	76.94%	3000
2021 届	536	196	221	75%	3000

## （五）职业发展

### 1. 学习能力的发展

（1）坚持五育并举，全面发展素质教育，深化课程育人、文化育人、活动育人、管理育人、协同育人，大力开展理想信念、社会主义和核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。聚焦思政德育工作，积极开展劳动教育，将劳动教育融入学生日常生活中，形成文化育人生态格局。提高学生的学习能力，顺利做好并不断推进中职学校课堂教学方法改革。

（2）培养学生成为“政治正确、品德高尚、体格强健、知识全面、技能精湛、个性发展、爱好广泛、生活优雅”的高素质技能型人才。

通过每个学期的师德培训，更新教育观念提高教师基本素养。根据教学内容实际学生身心发展和实际接受能力，积极开展选修课、社团的教学活动。不断提高教学手段的现代化程度，实物、挂图、多媒体的运用最大限度发挥作用，教学效果明显，大大改善教学质量，提高学生的学习能力。

### 2. 职业素养的提升

实际出发，结合时代特点，紧密围绕乐清市重点产业、支柱产业发展方向，

加强与乐清乃至温州领军企业合作，深化产教融合，聚焦面向产业需求的人才培养标准制定，推进“1+X”证书制度、“三教”等教学改革，创新专业人才培养新模式，推动学校落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者，赋予每一位学生适合自己的成才道路，提升学校人才培养质量。为学生注入“工匠精神”，培养符合现代社会需要的合格工匠。中职学生职业素养的提升过程，就是“工匠精神”的指导和培养学生的过程。每年的技能文化节，乐清市、温州市的技能节、科技节，我们鼓励学生踊跃参加，用工匠“扬长避短”的精神，帮助学生选择职业发展方向；用工匠“实事求是”的精神，指导学生制定职业生涯规划；用工匠“亲、勤、细、实”的精神，培养学生良好的习惯。用工匠“精益求精”的精神，提高学生的应用能力。

### **3. 多层次课程的支持**

地方课程、校本教材、文化课、专业课。

### **4. 人才培养的系统化**

中职学校学生的“两条腿走路”在我校得到了很好的诠释，努力升学和走向就业。高中第三年，一部分学生留校参加来年高考，另一部分学生走向社会就业。就业导向下中职人才培养的关键是培养学生职业胜任力，学校学习与企业岗位学习相结合，注重“工作体验”“做中学”达到从学校到生涯零距离。专业课早介入，即在第一学期开设一门专业课或专业基础课，教学内容突出“是什么”少讲或不讲“为什么”。公共基础课程含德育课、文化课、体育和健康课等必修课程，结合中专生学生好动不好学的学习特点，专业技能课程含专业基础课、专业课和实习实训。

### **5. 创业创新教育**

创业创新教育使学生成才的需要。我校加强对学生创业基本素质的培养。培养学生的创业意识，培养学生健康的创业心理，培养学生的组织和管理能力。培



养学生机遇意识和处事能力。创新创业的教育在于培养学生的创造力，注重创业实践，指导学生善于把所学的科学知识和专业技能转化为生产力，是创业教育的关键。所以我校在教学实践中着重抓好创新能力。比如开展技能节、体育文化艺术节活动、演讲比赛、文艺晚会、开办社团等活动。为学生提供发现问题、解决问题，锻炼才干及施展才能的机会，使学生的才干、能力得到切实的施展。

## **6. 加强专业技能训练，培养师生专业能力**

(1) 完善各项目竞赛计划，重视学生选拔和竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

(2) 合理完善技能竞赛的基本要素，形成良好的竞赛梯队。根据各级技能大赛的要求和安排，针对性地安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

## **三、质量保障措施**

### **(一) 专业动态调整**

学校一直遵循“学校办学推进区域经济发展”的办学原则，切实做好专业结构和产业结构的高度对接，学校通过专业设置动态调整，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，形成了以信息技术类为主、财经商贸类为辅、家政服务类这一特殊专业为补充的的三大类6个专业，构成了专业特色鲜明的专业设置体系。其中计算机网络技术为主体专业，数字媒体技术应用为特色专业。具体各专业布局如下：

## 乐清市总工会职业技术学校各专业布局情况

专业大类	专门化拓展方面	规模（班）
信息技术类	计算机应用	7
信息技术类	计算机平面设计	11
信息技术类	计算机网络技术	4
信息技术类	数字媒体技术应用	6
财经商贸类	会计事务	10
家政服务类	家政服务与管理	3

### 1. 突出重点专业

作为温州市计算机专业示范实训基地，始终坚持以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。投入了大量的人力、物力和财力为实践教学顺利开展提供支撑。计算机应用专业理论与实践相结合的教学，有效地培养学生的实践操作专业技能，让学生未出校门就能掌握就业岗位所需的知识技能，使得一部分学生在毕业时能够较快地适应岗位工作，并付诸于良好的工作状态中，另外一部分学生参加高职考试取得了优异成绩，为高职院校输送了大量的人才。经过近几年的重点培育和全面发展，其示范引领作用已经凸显。

### 2. 强化主体专业

计算机网络技术作为现代传媒技术的支撑平台，学校有牟卫建等专业带头人组成的专业建设团队，定期研究专业建设和人才培养的有关问题。牟卫建技能大师工作室 2016 年被温州市高技能人才（劳模）创新工作室。在校生规模每年均保持在 200 人以上，专业毕业生当年就业率均在 95%以上，毕业生当年专业对口率稳定在 80%以上，一年以上就业稳定率高于 70%。

### 3. 拓展新兴专业

计算机数字媒体技术于 2016 年开始开设招生，从 50 名到 286 名的该专业在校规模在扩大。积极参赛的学生与老师中，陈钊敏同学在省技能大赛中荣获三等奖，施成伟老师 2017 年温州市中等职业学校师生专业技能大赛“多媒体制作”二等奖，杨盈盈老师在浙江省中等职业学校教师技能大赛“多媒体作品制作”项目中荣获一等奖。2018—2020 学年，在乐清市、温州市、省技能大赛中，我校学生在“数字影音与后期制作”赛项中均取得瞩目的成绩。

### 4. 优化合作专业

为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学途径，完善技术技能人才培养模式，率先在计算机平面专业开展现代学徒制试点。该专业的教学设计基本体现了工学结合思想，使学生的理论学习与实践经验相结合，积极探索工学交替的人才培养模式，并取得了一定成效。

## （二）教育教学改革

### 1. 人才培养方案改革

2021 年，学校根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中高职一体化人才培养方案为基础，融合校企合作要求、工学结合教学模式的、构建学校特色相适应的人才培养方案，探索各个专业特质的人才培养模式改革。

#### （1）学校公共基础课

按新课改的课程标准规定，结合《温州市中等职业学校学生学业水平考试考试大纲》，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育、心理健康、创新创业、计算机应用基础等公共基础课程，加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力的培养。针对中职生的认知特点，

改革学科本位的传统教学模式，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。

## （2）专业设置

学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。学校领导班子多次召开关于专业设置的专题会议讨论，从产业发展态势和职业岗位需求，把握产业发展的脉搏，及时了解产业发展的人才需求，进行专业的动态调整。构建了“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不断加强专业建设。实现基础课与专业课对接，专业理论课与专业实训课的对接、培养目标与就业岗位需求的对接。

## （3）课程建设

在人才培养过程中，公共基础课和专业理论课教学积极推行“师生互动、高效有趣”小组合作探究教学模式，专业实训课教学积极推行项目教学为核心的行动导向教学法，坚持“教、学、做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

## （4）教材选用

学校根据各专业制定的《人才培养方案》和教学实际，以高等教育出版社公布的《职业学校教学用书及配套数字化教学资源信息》为依据选用教材。公共基础课统一使用教育部组织编写审定的国家规划教材；专业课教材的选用，以各专业教学指导委员会确定的国家规划教材为主，专业技能课按照升学、就业两个方向进行征订。在教材使用方面，学校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

## （5）师资队伍建设

在教学改革中加大师资培养力度，提高师资整体水平，规范教师的教学行为，推进教师的探究化教学，使专业理论课教师在创新课程模式、整合专业理论课程内容、创新教学方法、核心课程教材建设等方面均有大幅度提升。改革师生评价体系。探究师生的多元评价方式，建立规范的教学评价机制，推动学校教育教学质量的提升。

## **2. 推动“三教”改革，推进专业课堂变革。**

(1) 贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件要求，深入推进“教师、教材、教法”三教改革。发挥课堂作为学生接受教育的主阵地、教师专业素养的主窗口、加强课堂教学的研究。

(2) 改革人才培养模式，加强专业课程改革.完善人才培养方案。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(3) 优化技能教学，提高师生职业能力。强化专业教师技能培训,切实有效地提高教师技能水平、实训水平，“引进来、走出去”多渠道参加各级培训,通过辐射,给专业开拓视野,组织专业教师参加市举办的师生技能大赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”着力推进专业课教学改革。

(4) 逐渐形成课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。加强专业课教学的管理，规范专业技能实训教学。专业课程体系严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

## **3. 推进、优化选择性课改**

(1) 认真贯彻落实《浙江省中等职业教育课程改革方案》精神，本着“让每一个中职生都有人生出彩的机会”的理念，坚持以提高学生发展核心素养为宗旨，

构建多样化的选择性课程，出台了《乐清市总工会职业技术学校选择性课程改革试点实施方案》，坚持以学生的充分发展为教育之本，尊重学生的可塑性变化、兴趣特长和成长意愿，把构建“选择性”课程体系作为课改核心，着力推进学生成长成才。成立课改组织机构，抓实选修课程体系建设；注重课程数量到注重课程质量；尊重意愿，大力推进学生自主选课；强化指导，帮助学生正确选择课程；建立与选择性课程体系相适应的教学评价新体系。

(2) 结合学校实际与企业用人所需，学校开设选择性课程有自由选修性课程和限定选修性课程，自由选修课程侧重于提升学生的综合职业素养，限定选修课程侧重于提升学生的职业能力。“核心课程模块”属于必修课程；“自选课程模块”供学生自主选修，属于校本课程。“自由选修课程”由“职业素养类”“技能操作类”“人文社科类”“兴趣特长类”四类课程组成。通过几年选择性课程体系的积累，逐步形成了 50 多门的不同模块的课程。

#### **4. 教学科研成果丰硕**

学校倡导、鼓励教师总结教育教学经验，教师积极参与课题立项研究、论文撰写、优质课评比等活动。备课本的教案后面附有教学反思，每学期上交论文或案例一篇。学校开展的读书节活动中，每位教师都上交了读书心得，校学术风气端正。2021 年学校教师参加各类教学技能比赛获得奖项 52 项。注重学生技能培养，学生参加各级各类技能比赛、面向人人大赛，学生技能水平大幅提升。学生在乐清市、温州市、浙江省组织的各项比赛中，获一等奖 19 人次，二等奖 40 人次，三等奖 78 人次，合计 136 人次。

#### **5. 推动信息化教学**

学校大力加强信息化建设工作，目前学校所有教室配置投影仪，已拥有计算机教学教室（机房）7 个，校内实践教学工位 395 个。学校现有信息技术大类中，

各个专业都采用信息化教学软件与设备器材相结合的教实训教学手段，不断推进专业课程理实一体化教学方式。组织全校教师开展“互联网+与课堂教学”等培训，提高教师信息化教学及应用能力，教师能利用信息化手段进行教学，教师参加信息化说课比赛取得了一定的成绩。

## **6. 重视数字化教学资源**

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库的建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用，在校园平台开通了课件资源管理系统，教师可以制作上传教学课件。学校鼓励老师上“浙江省教育资源网”平台学习，注册会员，共建共享课件、微课、慕课等各类课程教学资源。

## **7. 改善教学实训条件**

学校计算机教学教室（机房）有 7 个，教学仪器设备价值 1395.73 万元，校内实践教学工位数 395 个为实训教学，不断推进专业课程理实一体化教学方式提供了保障。学校各专业课程实训课开出率达到 100%，实训场地制度健全，管理规范，运行良好，各类设施、设备齐全，基本实现了理实一体化、项目化教学。

### **（三）教师培养培训**

#### **1. 积极落实师资提升计划**

教师专业发展培训着眼于教师综合素质，专业水平的提高，创新精神和实践能力的培养。通过教师专业发展培训，更新教育理念，优化知识结构，提升专业知识，促进教师的自主成长。学校拥有教师队伍建设及培养培训规划，有教师专业发展规划。每年参加 360 学时的培训，得到教师的大力支持与踊跃报名。学校通过理论学习、全员培训、师徒结对、教学同伴、教师论坛、经验交流、以赛促研等为基本形式，为教师参与校本研修创设平台和创造条件，促进教师专业化发展。2021 年，我校教师参加省市级各类培训达 40 人次。

#### **2. 骨干教师脱颖而出**

在教师培养方面，通过相关科室安排利用校本培训活动及名师工作室的平台让一线教师在教学能力、科研能力、信息化素养方面得以提升。学校实行校骨干教师培养制度，骨干教师素养显著提高，骨干教师的带动作用明显，充分发挥骨干教师作用，与青年教师结对子，重视教育实践，在校内形成比较好的交流氛围。

### **3. 以教研组为阵地，开展教科研工作**

(1) 以优秀教研组评选为契机，增强各组教师集体创优的意识，促进教研管理的制度化，形成人人重视教研，人人做教研的良好氛围。

(2) 抓好教研组建设，制定切实可行的教研活动与集体备课活动计划，定期开展形式多样的教研活动，使教研活动与集体备课能充分发挥作用。

(3) 教学教研活动开展有序，各组按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。真正把教学教研成为培养学校青年教师的主阵地，同时不断拓宽教研活动形式。

### **4. 积极开展校本研修，促进教师专业发展**

(1) 根据“三教改革”发展形势与要求，深入学习中等职业学校公共基础课程标准。

(2) 充分利用业务学习时间对教师进行业务培训，培训内容精心选择，着重解决教学中遇到的难题，要求教师要有笔记，学期末写心得体会。

(3) 充分利用新课改培训、心理健康培训、现代教育技术培训、教科研培训及其它教研形式的培训，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

(4) 完善教研组听课评课活动。全员赛课，形成相互学习，共同提高的氛围，养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。参照听评课制度，落实到人，教务处



不定时检查，并将检查情况纳入教师考核。

(5) 积极参加中职专业人才培养方案评比、教师命题竞赛等活动，促进专业建设、教师成长。

#### (四) 规范管理情况

##### 1. 教学质量管理的

学校重视教师队伍的建设，在教学常规管理方面学校采取了一系列措施，进行了全面的梳理、修改和完善。如严格实施教学常规管理制度，明确教师业务管理职责，定期组织各教研组进行教学质量检查，逐步完善教学管理评价体系。继续实施教学常规管理制度，每学期都组织教学质量检查与督导，实施情况良好，形成教学工作管理更加规范完善，教学秩序井然有序，教学质量不断提升在业务水平提升方面，学校通过组织全员赛课活动、鼓励前勤老师参加业务水平培训、为教师各类比赛提供平台等方式敦促一线教师业务水平的提升。

(1) 有效管理制度。在原有制度基础上，修订、完善或新增，如：教师工作量化考评实施方案、教师工作量化考核管理办法、骨干教师培养计划与措施、骨干教师与青年教师结对帮扶方案、教研组工作规范、听课评课制度、校本研修管理制度、教学研究技能比赛奖金制度规定、机房管理员职责、学生上机操作守则、课堂常规、考试制度、教学事故认定及处理办法（暂行）等形成完善的教学管理体系。

(2) 落实专业教学标准。学校严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等，规范教育教学。强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

(3) 加强教学常规管理。制定完善教学文件，完善教学管理机制，定期主持召开教学工作会议，及时诊断改改教学中存在的问题。

(4) 加强常规检查。教学常规管理及检查落到实处，每学期进行两次教学常规检查，确保教师备课、授课、作业、考核执行到位。如：每日课堂巡查；集体备课检查；教案检查；作业布置与批改的督促与检查；听课评课检查；教研组教研活动检查。

(5) 优化课堂教学，重视教学评价。以立德树人为根本任务，提高升学质量，实现单独考试质量稳步提升。以学业水平测试和高三模拟考试为抓手，合理规划考试内容和考试时间。加强高考考试，探索备考对策，改进教学方法，提高教学质量科学备考，讲究策略，重视“文化素养+专业技能”的高三课堂教学方式。高一高二抓实每个教育教学环节，重在“培养习惯，激发兴趣，夯实基础，提高能力”，脚踏实地做基础。努力实现“用考试把准复习方向、用考试把控复习节奏、用考试把脉复习效果”的策略。

## **2. 做好值周住宿管理**

周末有少数学生留校，宿管科专门安排一男一女生活老师留校值班，负责周五周六晚修管理，白天学生在校的安全管理。

## **3. 构建信息化管理**

为增强学校信息化工作的推进力度，我校构建了推进教育信息化工作的三个层面的管理机制，使学校信息数据更准确，管理更加规范高效。

(1) 领导层面：成立由校长为组长，学校中层领导以及技术骨干为组员的信息化建设工作领导小组，负责目标确定、整体规划、相关制度的制定。信息中心配备专职人员 1 名。各相关部门发挥各自职能，共同做好教育信息化的推进工作。

(2) 参与层面：全体师生积极学习、掌握现代教育技术，成为推进学校信息化建设的积极参与者、实践者。

(3) 辐射层面：将积累的经验向广大教师推广、辐射，人人掌握并会运用。数字化校园综合平台内容涵盖教学、教育、宿舍、资产、人事、OA 办公、教学资

源、招生就业等管理模块平台。

#### **4. 加强后勤管理**

学校规定了总务主任、财产保管员、水电维修工、木工、卫生工等每个岗位不同的岗位职责，做到“任务到岗、责任到人”。以制度建设为抓手，促进规范管理。修订和完善了《学校财产管理办法》《学校物资采购管理制度》《材料出入库制度》《学校宿舍公共物品损坏赔偿制度》等制度，做到“以制度管人、以制度管事”。同时加强后勤信息平台建设，使资源得到重组，创造效益最大化，使后勤管理真正成为统一体。

#### **5. 安全管理到位**

为进一步抓好创建“平安校园”建设活动，推进学校发展，确保校园稳定、师生的生命与财产安全和正常的教学秩序，因人事变动，调整了创建“平安校园”领导小组成员。领导小组工作职责分明，坚持依法治校、依法办事、维护学校稳定的教育环境。完善安全制度，建立应急预案，及时预防和化解矛盾，处置各类突发性重大事件。各部门齐抓共管，协作配合，落实维护各项措施，保障了校园平稳安全。

#### **6. 严格财务管理**

我们不断完善了财务方面相关的制度，如“财务管理制度”“财务公开制度”“物资采购制度”“固定资产管理制度”等，尤其对差旅费、培训费报销制度，在大的框架下，结合本校实际，制定出操作性较强的严格规定。通过这一系列制度的实施，切实推进了学校财务规范化建设，严格做到账目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。同时学校在加强学校财务的管理，不断创新各项机制，建立健全了学校财务监督管理的网络体系，做到了“有严格制度、有专人负责、有教师监督”的三位一体工作机制。

## （五）德育工作情况

学校高度重视校园文化建设，主要通过四个抓手打造有乐清市总工会职业技术学校特色的校园文化。

1. 积极开展丰富多彩的校园活动。
2. 大力发展学生社团，培养学生的实践能力。
3. 积极开展文明风采竞赛活动。
4. 加强团组织建设和学生干部的培养。

## （六）党建情况

学校党支部坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”这个指导思想，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，本年度学校党建工作和教育教学工作顺利开展，各项工作取得了一定的成绩。学校党支部现有党员19名。

### 1. 围绕“清廉匠心”，突出从严治党，廉洁从教的中心

学校成立了以校长为第一责任人的党风廉政建设领导小组，在全校开展“述责述德述廉”，将廉政建设纳入到学校领导干部考核中，对招生、采购、人事、基建、招标等重点领域实行全程廉政监督。

领导班子将廉洁从教当作党风廉政建设一项重要的政治任务，以身作则，各科室实行廉政风险点，透明行政办事制度与规则，及时公示，接受群众监督。

教师时刻维护自身的清廉形象，公平公正地对待每一个学生，杜绝利用职务之便谋取私利、损害学生；严格执行教师不得从事有偿家教的规定。争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。我校从全局和政治高度来认识党风廉政建设和师德师风建设的重要性，定期召开教职工会议，认真开展学习，部署研究廉政工作。严格校财产申购、保管、领用、差旅报销等制度，

实行“三重一大”汇报制度，大力营造学校廉政文化氛围。学校中形成“讲正气、守规矩”的良好风尚，党员教师队伍中没有发生违纪违法问题。

## **2. 干好党员社区志愿服务**

学校认真做好党员到社区报到，服务群众的活动，让每位党员在活动中提升能力，不断扩大学校的知名度、信任度及品牌的区域辐射作用，积极推进“党员义务劳动”等教育活动，基层党组织战斗堡垒作用得到充分发挥。

## **3. 将党建活动落到实处**

通过开展进教室、进企业、进家庭、进食堂、进宿舍、进实训室、进操场等“七进”活动，将主题教育活动落地落实。一是进教室，开展推门听课、全员赛课等活动。二是进企业，开展进企业调研、专业教师进企业实操、现代学徒制学生进企业顶岗实习等活动。三是进家庭，开展走出去家访、请进来家长会等家校联动育人模式。四是进食堂，成立膳食委员会，对食堂进行公开监督管理，实行政领导陪餐制度。五是进宿舍，开展班主任、值日老师、班子成员走进寝室活动，充分了解学生思想生活动态。六是进实训室，开展实训室与功能室7S管理，规范实训实操工作流程，促进学生“文技并重”。七是进操场，开展大课间班主任跟班跑操等活动，促进学生核心素养培养。

在党建工作上，我校以“党建引领服务”党建品牌创建为工作契机，将党建工作与校园疫情防控、教学工作紧密结合，不断提升党的建设水平，始终坚持将学校党建活动与师德师风、校风学风的建设结合起来，切实将党建工作做好做实。

# **四、校企合作**

## **（一）校企合作开展情况和效果**

2015年起，乐清市总工会职业技术学校就与浙江金石包装有限公司确立了良

好的校企合作关系。双方以培养“现代职业人”为育人目标，建立“专业共设、基地共建、课程共研、师资共享、产研共促、人才共育、就业共谋”的校企合作运行机制。通过合作，逐渐拓宽，成立由行业企业专家参与的专业建设指导委员会，全程参与人才方案研讨和论证、课程标准制定、实训基地建设论证、专业课程教学、教材编写等。

### 1. 拓宽合作方式

(1) 确定人才培养方案。为了进一步发挥好学校和企业作用的同时，加大推进校企合作力度，结合我校实际，与合作方签订了人才培养方案。学校负责招生、德育管理、理论教学、实践指导、就业管理、职业发展跟踪，企业负责目标制定、配合教学、实践训练、顶岗实习、推荐就业。方案从具体专业建设、课程开发、师资队伍建设、课堂教学、教学管理、实习实训、毕业设计等环节，都建立相应的质量标准和管理规范。并充分与企业密切沟通，严格按章办事，使校企合作走向制度化、规范化，逐步建立起校企合作的长效机制。

(2) 设立奖学金制度。旨在激发广大学生的学习积极性，营造优良学风，培养学生成为知识、能力、素养三位一体的专业人才。从学业成绩、在校表现、实习表现、职业素养四方面进行综合评选，每学年一万元的奖学金。

(3) “工学交替”的教学机制和“做中学”、“学中做”的教学新机制。在校企合作中，校企双方领导都十分重视，安排有专人负责，建立了校企合作的长效机制。校企合作的企业对学校的实训基地建设在技术、设备等方面给予了一定的支持。学校和实习单位共同制订了顶岗实习计划；开展了专业教学和职业技能训练。企业师傅担任专业课教学来校任教专业知识。同时学校选派干部到企业熟悉行业管理知识，洞察行业发展动向，与企业建立普遍联系，建立校企合作的桥梁。学校定期组织学生到企业参观交流，学生利用假期去企业实践。

(4) 2021 年是我校校企合作的第六年，今年对计算机平面设计专业的人才培养方案进行了调整，同时完善了该专业的专业建设标准。如完善对基于岗位项目的教学模式，以实践教学为主要形式。通过每周一次三课时校企老师集体备课，积累项目教学设计方案，通过每周一次的集体授课；增加教师针对项目教学的沟通与学习渠道集中学习，培养教师对基于岗位项目教学的认识的与应用能力；通过期中、期末集中检查教学设计、听评课记录、学生评议等，督促教师实施项目教学。

## 2. 加强合作深度

学校与金石公司建立的这种合作关系既有利于提供在校学生多种就业的机会，也促进了行业、企业参与职业教育人才培养的过程，可以说是一种双赢的结果。现在 2015--2018 届学生已参加就业，学生的表现受到了高度好评，就业对口率达到 80%以上。通过校企合作培养，这些学生普遍具有良好的职业意识，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。

在这种合作模式下，对学校来说，既加强了专业建设，提升了教学质量，又培养了学生的实践能力和职业认知水平；对企业来说，更是吸纳人才，不断提高技术研发的渠道。

## (二) 学生实习情况

部分学生在校第三年进入顶岗实习的阶段，学校在实习前召开实习指导会，

制定了实习班级的分配工作和班主任相关工作要则，在学生实习过程中，不间断到实习岗位检查学生实习情况、工作安全及学生心理状态情况，并且学校积极为学生介绍实习单位。我校实习生在实习单位表现良好，收到实习单位好评。我校与金石包装公司签订联合办学协议，提供订单式人才服务，为金石公司输送一批优秀毕业生。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

学校办学 30 年来一直是乐清市技能人才培养的基地，此前已向社会输送了近 2 万名高素质的劳动力，今年有 536 名“双证书”的毕业生，或顺利升入高等学校深造，或选择企业就业，或自主创业。数据显示，今年我校的毕业生“双证书”获取率为 100%，毕业生初次就业率为 96.265%，专业对口率为 77.55%，充分肯定了我校的办学水平。

### （二）社会服务

学校依托自身的教育资源优势，大力开展产业工人技能培训，被全国总工会确定为“全国职工教育培训示范点”、被浙江省总工会确定为“浙江省职工教育培训基地”、被温州市总工会确定为“温州市职工职业技能培训基地”。

2020 年，我们开展了 11 期技能培训，其中企业班组长 2 期 60 人，母婴护理和育婴员 7 期 232 人，茶艺师培训 1 期 50 人，评茶员 1 期 32 人。家政服务培训 27 期，其中家庭照护 16 期 786 人，婚姻家庭辅导员 7 期 476 人，老年照料 4 期 55 人。职工素质提升培训（安全生产、沟通技巧、中高层干部管理能力、淘宝电商等）35 期，培训人数：2111 人，共计培训人数：3802 人，取得证书人数为 1828 人。其中无 32 学时以上的培训。



2021年，因为疫情严重的问题，暂未开展社会培训。

## 六、举办者履责

### （一）经费

学校隶属乐清市总工会，教育经费来源主要是学费、住校费收入，财政拨款等。2018年办学经费1815.69万元，2019年办学经费2020.03万元，2020年办学经费1827.66万元，2021年办学经费2106.23万元。

加强学校预算、项目、收支管理。学校在预算的编制和管理上，本着“量入为出，收支平衡，统筹兼顾，科学合理”的原则，做到内容全、数据实、安排细、管理严。把学校维持基本运转的日常经费和保证事业发展的建设经费全部纳入预算，保工资、保安全、保运转等必须的支出预算要打足，不留缺口。

### （二）政策措施

学校是独立法人单位，实行校长负责制，通过校党支部会议、校长办公会议、教职工代表大会，审议决定学校的重大工作，包括人事任免、招生、专业设置、师资招聘、重大改革和项目投资，在上级教育、行政部门的领导下，推动学校自主发展。

教职工实施定编设岗、按岗定职、依绩晋级。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断细化“奖励性绩效工资分配方案”，正由效率公平兼顾向更加注重效率过渡。

## 七、特色创新——数字媒体专业新人才培养模式的探索

数字媒体技术应用顺应了互联网+产业的发展，也顺应了乐清大力发展数字经济的趋势。此专业培养当今信息化时代的、从事数字媒体开发与数字传播、数字媒体技术的研究内容的专业人才。建立以视频处理为主要内容，具有我校特色的数媒专业，制定数媒专业学生三年培养计划，力争培养能够从事图文编辑、拍摄

前期、视音频后期、工业制图、三维动画等行业的多元化人才。能对乐清经济发展提供最大量的信息化服务。

### **（一）构建数媒专业校本课程体系**

1. 构建好特色专业校本课程体系使学校特色专业文化明显。主干课程有数字媒体基础、计算机图形学、数字图像处理、三维动画设计、动漫设计、游戏设计与开发、数据库原理、影视制作与合成等。

2. 在主干课程在原有基础上开设专业课程，作为校本体系重要组成部分。同时分级段开展特色课程建设，形成以“视音频后期”为中心的课程体系。开设 Audition 音频处理课程及视频播客 Vlog 的建设课程，开设摄影摄像课程，跟 PSPRAE 专业老师挂钩，媒体专业 PR 与 AE 课程可相结合上课既不影响升学，又能在拥有剪辑能力的同时获得技能上更高的提升。

3. 数媒专业师资储备充沛，投入 50 万新增并已经投入使用的“数字媒体技术应用工作室”，聘任施成伟、刘荣灿两位老师为学科带头人，预计在 2021 年不影响原专业招生的情况下新增人才培养——自媒体方向调整。同时积极对接浙江职业教育研究所、高校等资源，使该专业校企合作、产教融合进一步深化，为乐清发展十大产业子集群和数字经济的发展添砖加瓦！

### **（二）以赛促学、以赛促教，提升学生专业技能**

结合学校摄影摄像兴趣小组的日常培训学习，选拔优秀学生，开展关于建立校多媒体摄影摄像培训工作室的讨论，拟定工作室守则和实训项目。“以赛促学、以赛促教”的实践教学模式，目前我校采用两种竞赛方式：

1. 课堂教学模式的改变，课堂采用项目教学法，就是将课程的实践内容以任务的方式呈现，即将实践内容分解成一个一个的子任务，再以技能竞赛的形式来完成实践内容。再以技能竞赛的形式来完成实践内容，即以技能竞赛为载体，达

到其实践能力的提升。这种模式把学生必须掌握的各项基本技能通过组织参加相对应的技能竞赛，来开展具有强烈针对性和高度实用性的专业知识理论技术教学、技能操作应用训练与实际能力水平演练考核。

2. 鼓励学生在专业课程学习过程中去参省市级，及国家级比赛，通过参赛驱动学生自身学习专业技能，即通过竞赛这种形式有效提升了学生专业学习的质量，学习质量的提高又反过来促进学生来努力完成任务。以赛促教指的是教师通过指导学生参赛，自己必须弥补知识成就、实践能力缺乏的短板，不断主动学习，积极提高自身专业水平，进而将专业技能的提高迁移到教学水平的提高。

3. 成立乐清市总工会职业技术学校数媒专业发展领导小组，出台《乐清市总工会职业技术学校数媒专业学生三年培养计划》。形成具体可操作的、具有学校特色的数媒专业课程体系，课程能够关注学生发展，促进教师自我提高。出台《乐清市总工会职业技术学校多媒体摄影摄像培训工作室守则》和《乐清市总工会职业技术学校数媒专业学生成绩评价细则》确定工作室实训项目和评价细则。

### **（三）产教深度融合，完善实习实训**

1. 校企合作，工学结合。多途径开展学生应用能力培养，主要实行工学结合、校企合作、顶岗实习等方式，并把职业规划和创业理想纳入到整个教育过程中。建立“校内实习 + 校外实习”的双渠道教学和实践机制，与本地区传媒产业建立合作关系，让这些社会力量来弥补校内办学条件的不足。

2. 建立以工作过程为导向的项目化教学流程，从传媒企业大量引入实际的工作任务和案例，发挥教师的主导和学生的主体作用，以现代教学手段为依托，全面采用“任务驱动、教学做合一”工学结合的教学方法，培养学生解决实际问题的能力。

#### （四）创建特色社团，丰富学生生活

1. 为了丰富学生校园生活，学校以社团联合会牵头。计算机教研组为技术支持，创建校微电影社团。社团定期举行社团活动展示，并邀请家长及社会各界参与，将优秀作品发布在各大视频网站，增加学生的成就感。同时又培养了学生自我参与，自我管理，自我完善、自我创新等各方面能力。

2. 学校每年举行艺术节，运动会，等各种大型活动为数媒学生提供了展示自我的舞台，既学生的技能得到了提高，并陶冶了情操，繁荣了校园文化，很大程度上满足了学生自我实现的需要，增强了自信心。

3. 教育信息化兼具了“技术”属性与具有“教育”属性，其本质就是实现教育信息与知识的共享，而到了 2.0 时代，更需要多方力量的协同创新，将各种资源有机整合，共同探索合作形式与方法，充分发挥各自优势，助推本校的教育信息化发展。

#### 八、主要问题

1. 由于我校办学规模不断扩大，现有的基础设施还不能满足教育、教学要求，又由于建设资金及有关政策的限制，学校建设进度不快，特别是土地征用成为制约我校发展的瓶颈。

2. 近两年，青年骨干教师的流动太大，教师队伍的培养、整合、提升还要花大力气。学科骨干教师的数量和比例不太平衡，层次比较低。教师业务培训双师型的师资队伍建设还需不断加强。教科研青黄不接，比较匮乏。

3. 学校教育机制有待锤炼，专业建设有待改进。专业建设相对薄弱，尚未形成与区域产业、企业文化、行业发展相融合的专业建设，缺乏明确的改革机制与建设方案，提升专业品牌的竞争力以及品牌专业的可持续发展是亟待解决的问题。没有深入开展校企合作，未实现“五业联动”的资源整合。

4. 特色学校建设尚需加快步伐。提升学校办学水平，争创品牌职校还有一定差距。

## **九、整改方案与措施**

### **1. 校舍发展规划**

为了满足学校自身的发展需要，解决实验实训场所匮乏，针对学校基础设施老旧的问题，加大培训基地的投入和建设，学校南面综合技能培训大楼正在紧密施工中，建成后的大楼主要以信息技术技能培训为重点，兼顾温州市经济发展的专业技能培训和生活技能培训，满足教育教学的长远要求，促使学校建设进度逐步加快。

### **2. 教师队伍建设**

学校不断改善教职工的工作和生活条件，鼓励教师通过学习提升学历来不断提高教职工的基本工资和福利待遇，依法组织教职工参加养老、医疗等社保，按规定足额缴纳社保和住房公积金。同时加强思想建设对于教师职业尤为重要，教师的思想觉悟和认识水平，直接影响着未来一代人的思想素质。今后几年，我们将围绕《公民道德建设实施纲要》，结合时事政治，以突出奉献精神，落实责任心和敬业爱岗精神为目标，加强教职工思想教育，凝聚广大教职工。

另外，大力开展教育教研活动，鼓励教师积极总结教学经验，撰写教研论文，发表教研论文。鼓励教师参与合作，积极确立课题，申报课题，开展课题研究，提高教师的教研能力，力争利用几年时间，培养锻造一批在温州地区乃至省里有一定影响和知名度的骨干教师和学科带头人。

### **3. 专业课程设置**

(1) 以专业调整为方向，以课程建设为主线，以为当地经济建设服务为目标，调整专业方向，课程建设围绕专业调整进行。

(2) 专业设置以中高职一体化为主，体现产教融合。

(3) 课程设置逐步与企业、高职院校对接，形成专业群。

(4) 开发具有本校特色的选修课、拓展课，形成本校的课程体系和课程特色。

(5) 通过“五业联动”职业教育发展新机制，形成以职业能力为本位，在专业建设方面与产业、行业、企业、职业等要素密切联系，通过整合资源，相互对接、协同联动，将专业建设的各项内容落实到教学与实训的各个环节。

#### 4. 品牌特色打造

学校坚持“德育为本、实践为重、技能为先、人格为要”的办学理念，在德育品牌创建的长期探索与实践过程中，学校德育工作有亮点、有特色，有了构建德育品牌的基础，但是仍然缺乏完整的德育工作体系。为此，接下来我们将努力提炼学校德育特色，充分考虑我校的人文建设和设备设施等，争创我校德育品牌。其次，随着知识经济信息化社会的来临，信息技术专业将成为未来的主流专业，作为以计算机专业为主体的职业学校，学校将加大职业教育宣传力度，让更多的家长、学生了解新形势下技能发展的重要性，以及未来一专多能复合型人才的重要性。做好学校自身计算机专业和会计专业的不断纵深向发展，与社会经济结合起来，促使两个专业发展的越来越好。

面对问题和不足，我们将发扬乐总职技校“修身立业，博技创新”的精神，进一步解放思想，开拓创新，与时俱进，在上级领导的关心指导下，更加团结一致，开拓奋进，开创乐清市总工会职业技术学校的美好未来。