

# 中等职业学校质量年度报告

(2021 年度)

平阳县第二职业学校

二〇二一年十一月

## 目 录

一、学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
二、学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	6
三、质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	7
3.3 教师培养培训.....	8
3.4 规范管理情况.....	10
3.5 德育工作情况.....	11
3.6 党建情况.....	12
四、校企合作.....	18
4.1 校企合作开展情况和效果.....	18
4.2 学生实习情况.....	19
4.3 集团化办学情况.....	19
五、社会贡献.....	20
5.1 技术技能人才培养.....	20
5.2 社会服务.....	20
5.3 对口支援.....	20
六、举办者履责.....	21
6.1 经费.....	21
6.2 政策措施.....	21
七、特色创新.....	22
7.1 政校企合作.....	22
7.2 公益德育促成长.....	23
八、主要问题和改进措施.....	25
8.1 存在问题.....	25
8.2 改进措施.....	26

# 平阳县第二职业学校教育质量年度报告

(2021 年度)

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

平阳县第二职业学校是浙江省重点职业学校，是浙江省商贸专业示范基地，是浙江省中职校企合作共同体重点学校，是温州市三十所重点职校之一。现有在校师生 1100 多人，开设旅游服务与管理、宠物养护与经营、市场营销、会计、社会文化艺术（学前教育）、计算机应用、电子商务、茶艺与茶营销、数字影像技术等九大专业，打造商贸服务类和旅游及宠物服务类两大温州市重点专业群，其中茶艺与茶营销、数字影像技术为新设重点发展专业。学校教职员工 82 人，其中党员教师 28 人，“三坛”等骨干教师 32 人，中高级职称教师 39 人，专业课教师 58 人，双师型教师 51 人。

以叶校长 123456 办学思想“一个总旨、两大整合、三大载体、四大融合、五种素养、六位一体”为基本理念，秉承“以人为本 以德为先 全员合格 全面发展”的办学思想，树立“让每一个学生都能表现好”的办学理念，确立“张扬个性，体验成功”的校训，形成“和谐 文明 敬业 勤奋”的校风、“严谨 博学 善导 爱生”的教风、“学做人 勤学习 练技能 强体魄”的学风。坚持立德树人，教育要面向人人，面向社会。培养学生的职业道德、职业技能和就业创业创新能力。办学成效显著，学校先后荣获浙江省重点职业学校、浙江省商贸类示范基地、浙江省中职校企合作共同体重点学校、浙江省禁毒教育示范校、浙江省现代学徒制试点先进学校、浙江省中职德育品牌学校、浙江省中小学心理健康教育示范学校、浙江省农村预备劳动力培训优秀基地、温州市德育品牌特色校、温州市中职教育教学质量优胜学校、温州市中职创新创业人才培养示范基地，温州市青少年创客基地等荣誉称号，“山海协作”建设单位，温州市中小学价值观教育基地学校，平阳宠业培训中心。

目前，平阳二职旅游管理专业饭店管理方向，与瑞安辰茂大酒店、温州华侨饭店、温州云天楼集团等星级酒店合作办学；旅游管理专业

导游方向，与县文化和广电旅游体育局、平阳青年旅行社合作；茶艺与茶营销方向，与浙江子久文化股份有限公司达成合作办学。2021年与浙江会文谷文化有限公司达成校外实训基地联盟，

平阳二职宠物养护与营销专业围绕平阳县水头镇“宠物小镇”建设，不断调整和提升专业课程设置的特色，并与温州佩蒂宠物用品有限公司合作办学，成立“佩蒂班”，佩蒂公司已成为我校宠物专业的校外实践基地，通过校企互派人员、交流与学习践行现代学徒制的合作新模式，以打造具有地方特色的宠物专业新业态，服务于地方经济发展。

与此同时，学校和温州科技职业学院、浙江东方职业技术学院、浙江横店影视职业学院合作办学，学生升学、就业率达到100%。

学校积极承担的各种社会公益培训项目，本年度面向社会人员共举行茶艺培训二十几次，花道培训近十次，摄影培训三十多次；学校对外开展单人30学时以上的社会培训人数达2330人。培训人次与在校生比为2330:1048=2.2233:1。其中双证制2021秋季370人，2021春季319人；学历提升培训203人；初级茶艺师一、二、三期172人；高级月嫂培训492人；中级育婴师77人；“1+X”技能培训135人。平阳二职职业鉴定站已获批技能等级认定试点，（包括茶艺师、餐厅辅导员、客房服务员）的职业技能鉴定资质，已有10位老师报名参加各种职业技能考评员学习。

2021年度，我校已经被平阳县人民政府列入平阳县职业教育重点迁建项目计划，已报省级审批中。未来三年2021--2023年学校将以创建浙江省中职高水平专业为抓手，以新校迁建为契机，努力把平阳二职大造成北港乃至浙南地区的职业教育高地，不断提升服务学生的可持续发展、服务学校高水平发展、服务地方产业发展的能力，成为该地区集职业教育人才基地、职业劳动培训基地、职业技术输出基地等综合型产教研学大联盟。为北港及浙南地区社会经济的再次腾飞助力，尤其是为该地区旅游经济的高质量高水平发展贡献力量。努力成为温州职业教育高地的一极。

## 1.2 学生情况

2019 年招生 336 人，在校生 1035，职高部毕业生 432 人，“双证率”为 97.82%，升学率 52.63%；2020 年学校招生 452 人，在校生 1052 人，毕业生 372 人，“双证率”为 99.19% 升学率 68.01%；培训规模在 1850 人以上，年培训规模在 3000 人以上。初中部 337 人。

2019-2020 学年各专业学生结构表（职高部）

专业 \ 学年	2019 学年				2020 学年			
	高一	高二	高三	总计	高一	高二	高三	总计
计算机应用	40	43	80	163	50	39	37	126
会计	37	26	32	95	52	34	22	108
市场营销	42	67	64	173	52	41	53	146
旅游服务与管理	85	78	61	224	104	74	72	250
学前教育	43	44	61	148	0	43	31	74
电子商务	36	39	44	119	50	43	39	132
宠物养护与经营	39	37	37	113	48	36	32	116
社会文化艺术	0	0	0	0	45	0	0	45
数字影像技术	0	0	0	0	51	0	0	55
合计	336	334	379	1035	452	310	286	1052

## 1.3 教师队伍

### 1.3.1 生师比

2020 年度共有学生 1052，在编在岗教师 82 人，代课教师 9 人，师生比达 12.83:1。2019 年度学校共有学生 1035 人，在编在岗教师 79 人，代课教师 8 人，生师比达 13.1:1。

### **1.3.2 “双师型”教师比例**

2020 年度学校共有专业课教师 58 人，其中“双师型”教师为 51 人，占比达 87.9%。2019 年度共有专业课教师 55 人，其中“双师型”教师 48 人，占比达 87.27%。相较于 2019 年度，2020 年度比例略微上升。

### **1.3.3 专任教师本科以及学历比例**

2020 年度学校共有专任教师 82 人，其中本科学历 81 人，占比达 98.7%。2019 年度共有专任课教师 79 人，其中本科学历 78 人，占比达 98.7%。

### **1.3.4 专任教师硕士以上学历比例**

2020 年度学校共有专任教师 82 人，其中硕士学历 3 人，占比达 3.8%。2019 年度共有专任教师 79 人，其中硕士学历 3 人，占比达 3.66%。

### **1.3.5 专任教师高级职称教师比例**

2020 年度学校共有专任教师 82 人，其中高级职称教师 17 人，占比达 20.73%。2019 年度共有专任教师 79 人，其中高级职称教师 15 人，占比达 18.99%。相较于 2019 年度，2020 年度比例略微上升。

## **1.4 设施设备**

学校拥有先进的西餐实训室、中餐实训室、茶艺室、花道室、宠

物实训室、摄影实训室、钢琴室、计算机房、创客实验室、客房实训室等旅游、宠物、市场营销、电子商务和计算机等各专业专用实训功能室。2020年生均实训实习工位数为0.65，2019年生均实训实习工位数为0.6，增幅较小，但基本满足实训教学内容与顶岗实习任务。图书馆纸质藏书7.6万多册，计算机设备543台，本年度新增教学、实习仪器设备资产值23.41万元，生均教学仪器设备值7771.97元/生。与上一年相比都有所增加，但增加幅度较小。

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

在思想政治教育方面，学校鼓励学生敢于表现，体验成功，以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》等德育课程教学为基础，全面培养学生的职业素养。近几年，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，学生积极参加党团组织活动。

在考试考核方面，学校严格组织专业理论考试、专业技能实操考核，其中文化课合格率96.4%，专业技能合格率为97.8%，毕业率为98.92%。

### 2.2 在校体验

平阳二职以“学生满意度、家长满意度和社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评，其中理论学习满意度98.5%、专业学习满

意度 93.2%，校园文化与社团活动满意度在 95%以上，校园安全满意度 98%以上，毕业生对学校满意度 99%以上。

## 2.3 资助情况

学校总务处严格操作程序，认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作。做好受助学生名单公示工作。学校共有 1052 名学生享受免学费政策，有 90 名学生享受国家提供的助学金，且助学金已全部发放到学生手中，学校的结余数为 0。校团委根据平阳县慈善教育困难救助的要求，针对 9 级六名困难学生进行救助，使其圆梦大学。2020 年 10 月份，校团委通过班主任了解学生家庭情况，上报班级困难学生申请黄秋菊奖优助学慈善基金，共有 13 名困难学子得到救助。

## 2.4 就业质量

近年来，学校将“双证书”制度纳入人才培养方案，加强了就业基地建设和就业服务人员培训，采用多种形式推动学生顺利就业。召开毕业生推荐会十多场次，2020 年度就业率达到 99%以上，平均起薪 2500 元/月。多数学生已经成为企业的生产经营骨干。2020 年度，学校升入高等教育比例为 53.47%，与上一年度相比略有增长。

2020 年度各专业大类学生就业人数汇总表

专业类别	毕业人数	就业人数	对口就业人数
财经商贸类	155	86	86
旅游服务类	59	37	37
文化艺术类	62	26	24

教育类	44	3	3
信息技术类	52	34	34

2020 年度就业学生薪资水平汇总表

薪资水平	人数
1000 元/月及以下	0
1001-1500 元/月	0
1501-2000 元/月	13
2001-3000 元/月	144
3000 元/月及以上	32

## 2.5 职业发展

以服务社会经济的发展，职业教育的实践效能即为服务社会的能力，提升职业教育是助力乡村和社区振兴，实现共同富裕为职业教育宗旨，聚焦“浙南红色旅游”、“平阳乡村旅游”，“平阳宠业”，围绕我校“浙江省中职高水平专业”和“平阳宠物小镇、”建设，打造符合现代旅游服务业、宠物产业发展与旅游、宠物高品质消费所需的“旅游+”复合型人才培养高地，建成平阳特色标杆性旅游及宠物服务类专业群。

以叶校长 123456 办学思想“一个总旨、两大整合、三大载体四大融合五种素养六位一体）为基本理念，学校坚持“以人为本，以德为先，全员合格，全面发展、五育并举”的办学理念，大力做好“表现”教育，特别是“点亮心灯，六表德育”，以加强学生职业素养和人文素养的培养，开展了科技节、读书节、艺术节、体育节、技能节等活动，走出了一条颇具特色的育人之路。学校以培养学生职业能力和工匠精神为价值取向的以“敢表、乐表、善表”与“表真、表善、表美、表新”为特征的职业教育模式，旨在培养敢于进取，善于表现，充满自信的“1+X”技能型人才。

2021 学年度平阳二职党总支和水头小微企业链党支部达成党建联建协议，在党建引领下，平阳二职（旅游服务与管理专业）成功入选浙江省中职“双高”建设单位；浙江省“山海协作”合作单位；廉政学校 健康促进学校 5A 级平安校园 平阳宠业培训中心培训基地，积极申报温州市校企合作共同体——平阳二职·佩蒂校企合作共同体，积极申报浙江省技工院校职业技能等级认定试点——平阳县第二职业学校职业技能鉴定站，积极申报温州市首批人工智能教育实验校。深化校企合作、提升专业品质，推动校企产教中高职互融共通，打造浙南旅游行业和中国宠物行业职业教育高地。

### 三、质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

2021 年度，学校在原开设旅游服务与管理、市场营销、电子商务、宠物养护与经营、会计、学前教育、计算机应用、数字影像、社会文化艺术九大专业基础上，根据我县经济发展的实际，打造商贸服务类和旅游及宠物服务类两大温州市重点专业群，学校注重分层教学，循序渐进，把初、高中毕业班工作作为学校的重头戏，制定了培优与扶后工作计划，高职升学扶优冲刺、初三中考培优，初中后 20% 工作落实，初三、高三任课老师教学积极，尽职尽责，卓有成效。精心组织各种教学测试与技能测试。包括期中、期末两次常规检测；初三、高三月考；初三学区模拟考试和高三市模拟考等。真正做到考前有计划，考中有监督监测，考后有总结反思，每次测试顺利完成。学校结合《温州市中职学校教学诊断和改进工作实施意见》制定了《平阳二职教学诊断和改进工作方案》以及《平阳二职教学常规管理整体优化实施方案》，每学期开展一次教学诊断和改进工作和教学评价工作，针对教学中存在的问题及时采用相应的解决措施，完善教学过程管理。其中旅游服务与管理专业作为主体专业，宠物经营与养护专业作为重点发展专业。

我校大部分学生均已与合作高校就读“3+2”。占比达 60%以上，参加单招单考人数逐年增加，录取高校愈来愈多。大部分就业学生

在本地城镇附近参加就业，专业对口率不高，薪金较低。为解决这一问题，我校积极拓宽校企合作渠道，决定对专业和课程设置进行规划调整，以适应社会就业环境的变化和对就业人才的要求，加大校企合作力度，拓宽就业面。

### 3.2 教育教学改革

优化各专业课程建设，重新规划建立选择性课程体系，将原来的公共基础课程、专业课程与拓展课程重新分类、扩充，形成“核心课程模块”和“自选课程模块”的专业课程体系。“核心课程模块”教学时数和“自选课程模块”教学时数占总课时数的50%。

结合旅游服务与管理、电子商务、宠物养护与经营等“特色专业”的工程建设，构建“工学交替”的教学机制和“做中学”的学习机制，深化校企合作，践行现代学徒制，2021年平阳二职子久校企合作共同体获得浙江省校企合作建设项目。2021年进一步加强了与瑞安辰茂大酒店的校企合作并温州市校企合作共同体项目。加大对对学生职业综合能力的培养力度。教师引导学生通过自学、生生互动、师生互动等形式对重点、难点问题进行深入的探究，并在此基础上生成新的认知。

以“五防五立”为核心内容，切实把素质教育的各项目标任务落到实处，培养德智体美劳全面发展的新时代中职生。学校开设核心课程模块和自选课程模块，充分考虑学生的认识水平和已有知识、技能、经验及兴趣，为每一个学生提供适应职场需求和职业发展前景的模块化的学习资源，力求在学习内容、教学组织、教学评价等方面给教师和学生提供选择和创新空间，构建开放式的课程体系，适应学生个性化发展的需要。用本专业职业技能结构中通用部分构筑能力平台、用灵活的模块式课程结构和学分制管理制度满足学习者的不同需要。2021年共开设选修课程20多个，近10多个社团组织。

### 3.3 教师培养培训

引导全体教师对自己的职业生涯与专业成长进行自主规划，激发教师自我加压、自我促进、自主发展的内驱力，增强教师专业发展的预期性、指向性、系统性、自主性。学校制定《平阳县第二职业学校

教师专业成长促进计划》、《平阳县第二职业学校教师研修与评价制度》等文件，从制度上搭建教师自我成长平台，引导和激励广大教师最大限度地实现规划目标。学年中，全校教师共开校级公开课 70 多节，省级赛课 2 节，市级展示课 3 节，县级展示课 20 节；充分发挥教研组全体教师的教学智慧，备好课，磨好课，上好课，实施校本研修计划，校本研修活动落到实处；教学论文、课例、微课程、说课等教育教学评比得奖率大幅度提高，谢增增老师信息化教学荣获省二等奖，李婉霞老师“多彩课堂”荣获省三等奖；蔡一鹏老师在温州市论文评比荣获一等奖；赵永强老师市级公开课 1 节；吴盈盈、黄益平、周欢欢荣获县级学科骨干。全校教师积极参加各级各类教学技能、教学设计、案例评选、论文评比活动，共获省级奖项 2 项，市级奖项 13 项，县级奖项 35 项；学校有 3 个课题县级立项。

实施《平阳县第二职业学校教师培训方案》等制度，我校抓好教学常规，注重课堂教学的科学性、实效性，以课堂教学问题研究为导向，分析原因，研究策略，形成解决方法，提高课堂教学质量。

一是确立了“领导重视，全员参与；健全组织，加强培训；课题带动，行动研究；服务教师，服务教学”的教科研工作方针，建立健全了教科研工作制度，形成了教科研工作的组织网络。学校旅游组被评为市县先进教研组，引领学校旅游组“浙江省双高专业”建设。

二是充分发挥骨干教师在教科研工作中的示范、引领作用，“新老教师师徒结对”注重实效，明确师徒的职责，要求学科带头人、教学能手、高级教师等骨干教师每学期至少上一堂示范课或研究课，每学期至少作一次讲座，每人必须主持或参与一个课题的研究，每学期至少要撰写一篇论文。在“课堂教学”“课件制作”“命题”“论文写作”等方面给予新教师指导，促进新教师快速成长。

三是以课题研究为抓手，“边研究、边应用、边推广”，提高了课题研究的效益，提升了学校教学的品位。2020 年度新老教师结对 7 对，举办了课题研究培训会，举办了新教师现场课件制作比赛、论文写作大比赛。共获省级奖项 2 项，市级奖项 13 项，县级奖项 55 项；学校有 3 个课题县级立项。其中，李婉霞、谢增增老师“多彩课堂”

荣获省三等奖、市一等奖；谢增增老师信息化教学荣获省级二等奖。

### 3.4 规范管理情况

教学常规是学校教学工作正常运行的基本要求，抓好教学常规的落实，教学质量才有保证。为了进一步贯彻《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法（试行）》，加大课堂教学改革，优化教育教学行为，促进有效教学，提升教师课堂教育教学质量。依据《温州市课堂教学常规》中关于上课的要求并结合我校实际，制定并实施了《平阳二职课堂教学优化实施细则》。

（1）落实教学常规：及时制定各项工作计划，根据教学实际，及时做好人员和课程安排；完成各科教材预定、发放及各学科资料订购供应工作，并及时发放；进一步完善教学质量检查制度，健全对教学质量的管理和评估机制，深入随堂听课、评课，定期召开教师、学生座谈会，开展教评学活动，科学评估课堂教学和教学改革。

（2）加强教务管理：教务处全体同事认真落实“严、细、快、实”的工作作风，增强责任感、认真履行岗位职责，加强专业理论的学习，以适应岗位需要。及时准确地填报上级教育部门布置的各类统计报表，完成了上级交给的各项任务；落实管理人员，完善资料管理制度，配合学校做好新生报到工作做好评价工作，对生评教中反映的问题，认真分析存在原因，研究相应的对策，及时与教师进行沟通和交流。

（3）精心组织考试：本学期教务处克服了考试次数多，任务繁重的困难，根据不同考试特点和有关要求，都对监考教师和学生进行专项的教育活动，规范操作、优质服务，积极主动，使每次考试都顺

利进行。如组织了职高部和初中期中考试、期末考试和学业水平测试工作；组织了高二段“1+X”技能考证工作，从项目的申请、秩序的安排、物品的准备、考试的设施都做到扎扎实实、有条不紊；组织了初三、高三升学班的适应性考试和升学送考工作。

学校建立健全的各项财务管理制度，指定人员对固定资产进行管理，严格执行国家有关财务规则制度的规定，对各项收支进行复核、监督。

学校坚持“后勤工作必须服务教学工作中心”的原则，处处严格要求，以服务为己任，以师生满意为宗旨，扎扎实实的做好服务工作。

学校组建了以叶杨才书记校长为组长，分管学生安全工作和德育工作的副校长为副组长，各部门负责人和各班主任为成员的创建平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成校长指导各科室主任具体落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核，并考核结果及时公开发布。

学校制定《教师备课与作业管理制度》、《教学常规考核量化表》、《领导巡课制度》等文件，以中职教师信息化教学为抓手，促进“中职学校个性化课堂微媒体应用”教学变革，充分利用“互联网+”技术，开展各学科常态课的研讨活动。以“教师专业培训”为载体，深化课改研究氛围，借助“各类培训”，推广我县中职文化课课改的成功经验，引领中职专业课课堂变革实验，促使课改工作向更深层次发展。加强教师之间的交流与合作，开展教研结对培养活动，提升教师的专业素养，促进教师专业成长；培养学科带头人，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；关注青年教师，开展师徒结对活动，促使青年教师茁壮成长。树立“课题”意识，“问题”即“课题”，更新教学思想，

改变教学方式，加强有效教学和校本教研的研究指导，解决实际教学的疑难问题，促进“县市骨干”参评教师教学水平的发展。

### 3.5 德育工作情况

本学年，政教处坚持从学生的实际出发，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中小学德育工作指南》为行动指南，以培养现代学徒学生为根本出发点，以学生良好的行为习惯养成为突破口和重点，以健全政教处工作管理体系、提高全员育人能力为保证，让每位老师都成为点灯者，点亮每一位学生心灵之灯；为每位学生搭建“表现”的舞台，造就璀璨职业人生，努力培养“合格人、职业人、创业人、成功人、文化人”，努力培养合格的社会主义事业接班人。政教处以《浙江省中学生日常行为规范》、《中职学生公约》和社会主义核心价值观为抓手，扎实有效的开展了各项主题德育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，提升学校德育工作实效性。

继续开展青蓝工程，完善青年班主任培养方案，在 2021 学年第一学期开展新班主任师徒结对活动的基础上持续为新入职（提前批）教师安排实习班主任指导师。继续扎实推进全员德育导师制和德育导师队伍建设。通过学生自主申请、班级上报、科任教师建议等三个途径收集各班级需帮扶学生名单，结合学生实际情况，由学生选择、班主任建议指定和学校建议指定，为需帮扶学生（后 20%）配备德育导师，实现全员参与、全员德育。受导学生记录自己的辅导过程和心理变化，德育导师及时和班主任沟通，并协助班主任和家长沟通交流。

基于不同学段开展 2 周一次的班主任例会，本学期合计召开班主任会议 13 次。本学期共开展班主任论坛（恳谈会、沙龙）暨班主任校本培训 4 次，邀请了温州市瓯海区班主任研训员黄友上老师和温州市名班主任林华老师到校指导班主任工作。

努力实现“立德树人”的德育总目标，鼓励学生“敢表、善表、乐表、表真、表善、表美”，实现“让每一位学生都能表现好”的育人目标，搭建各类校园表现平台。依托五大节开展和参加各级各类文明风采活动和体艺类比赛，2020 学年度体艺类获奖县三等奖 33 项，

县二等奖 17 项，县一等奖 9 项，市三等奖 12 项，市二等奖 7 项，市一等奖 3 项。

以“公益德育”和“革命红色教育”为抓手，开展志愿者公益服务活动，落实社会主义核心价值观和四品八德教育，结合价值观微课，实施社会主义核心价值观教育。学校依托平阳县唯一 AAAAA 级公益组织——平阳县心连心公益联合会，建设志愿者公益服务基地，成立“平阳二职”心连心志愿者服务大队。全校师生积极参与该公益会的扶孤、助学、助教、助残、敬老、社会救助等仁爱公益活动。目前我校参与师生已达上千余人次，共协助帮助贫困儿童、孤寡老人累计 4900 多名，参与顺溪镇维新小学、平阳爱心敬老院等 20 个资助点的公益活动。通过公益活动点亮学生爱的心灯，促进学生“表真、表善、表美”。

学校依托平阳县革命老区红色资源，建设革命教育基地，主要联系中共浙江省一大纪念馆、中国工农红军挺进师纪念园、苏步青励志教育馆等，通过让学生祭扫烈士墓、旅游专业学生担任义务讲解员和向导，进行感恩和励志教育，激发学生向上的内驱力。学校成立国旗护卫队，宣扬爱国主义精神和传播国旗文化，而且增强我校学生文化自信，有力地鼓舞了我校学生的爱国热情。

### 3.6 党建情况

学校以十九届五中全会精神为指导，为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见》精神，不断加强政治理论学习，紧紧围绕“学”、“改”、“做”，作为学校党风廉政建设的一项基础性工作来抓，通过建立健全党风廉政建设各项制度，规范教育教学和行政管理，通过深入学习十九大精神、习近平同志系列讲话精神，以“不忘初心 牢记使命”的精神，加强“四史”学习，平阳二职党总支和水头小微企业链党支部建立党建联盟，严格按上级文件要求，规范组织完成党员及校领导班子“每月夜学”，严格要求自己，不放过细节，做到防微杜渐。带领班子和全体师生始终高度重视和谨慎原则，认真深入地开展党风廉政建设，认真深入“两学一做”“每月夜学”，确保学校事业持续快速地发展。定期以党总支为单位，召开全体党员会议，组织党员

开展民主评议，发挥全体党员教师的先锋模范作用。以此不断巩固和扩大先进性教育活动的成果，推动学校的各项工作再上新台阶。党总支本年度发展 4 个党员发展对象，一名入党积极分子，3 名预备党员，3 名党员发展对象。

### 3.6.1 健全党建工作管理体制情况

#### (1) 党组织管理体制完备

平阳二职按照与教育管理体制相适应、管党建与管业务相结合的原则，学校党建工作由县教育局党委、机关党委领导和指导。

#### (2) 党组织设置规范化

在全面理顺党组织隶属关系的基础上，按照《学校系统基层党组织建设标准》，结合学校党员人数、办学规模及教育教学管理需要等实际，科学合理设置学校基层党组织。

### 3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

#### (1) 加强学校德育工作

平阳二职充分发挥学校党组织对学校意识形态工作的主导权，加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，在党总支的领导下依托校团委和各班级团支部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，从思想、政治和组织上保证德育工作居于首位，并发挥好督促作用，坚决杜绝违背社会主义核心价值观的言论进校园、进课堂、上讲台。以“五防五立”工作指南，加强“五育并举”。

党组织定期研究、分析学生思想道德状况。明确德育工作重点，根据不同学生的特点，丰富德育内容，进一步完善科学合理的德育评价体系，打破了一元化的德育量化考评方法，将学生的日常行规、专业技能培养、社团俱乐部活动、各类文体表现活动、学生自主服务管理、志愿者活动等纳入校园表现考核评价体系，采用表现加分的方式，采取学生自评、班内互评、德育导师评价和家长评价的相结合的多元综合考核评价体系，在学校生活、家庭生活、社会生活中培养学生行为规范上、道德人格上、个性专长上良好的角色表现，具有敢表、乐表、善表品质的充满个性特征的学生之德育教育，把德育融入学校课堂教学、日常管理、学生生活的全过程，关注学生思想、学习、行为

和身心发展，开展丰富多彩的公益活动和社会实践，促进学生健康成长和全面发展。

## （2）加强师德师风建设

以师德建设为根本，切实加强教师教育，积极开展庆党百年，“四史”学习活动，师资素质迈上新台阶。坚持“五育”并举，落实立德树人根本任务，积极引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，教育广大教师忠诚于党和人民的教育事业，践行社会主义核心价值观，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。建立新老教师和新老班主任的师徒结对制度，发挥党员教师 and 老教师的模范带头示范作用，树立清风气正的师德师风，为学校的新发展奠定扎实的软实力基础。并积极开展“校园最美教师”、“校园最美班主任”、“校园最美二职人”等多项活动，弘扬和宣传教师的责任心、使命感和服务意识、榜样作用，造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。同时，按规定组织全体教职工深入学习关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2020〕10号）、《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》、《平阳县新时代中小学“五防五立”育人工作实施方案（试行）》《中小学教师职业道德十规范、六不准和“十不”规定》。我校邱菲老师获得平阳县“最美班主任”提名奖，白小青获得平阳县“最美教师”奖。

现已建立学校党组织和领导班子成员与教职工定期谈心制度，及时掌握教职工思想状况，注重人文关怀和心理疏导，维护教职工合法权益，解决他们在思想、工作和生活方面的实际困难和问题。

## （3）加强党风廉政建设

平阳二职把党风廉政建设纳入学校教育改革发展和党的建设总体工作中，党组织主要负责人切实履行党风廉政建设第一责任人的职责，领导班子其他成员履行“一岗双责”，抓好职责范围内的党风廉政建设，强化对学校重点环节和重点部位的监督，特别是对资金使用、招生考试、职称评聘、评优评先、基本建设、物资采购等的监督。加

加大对违纪违法行为的查办力度，建立健全查处腐败的惩戒机制，严厉惩处各种违规违纪行为。

#### （4）推进学校文化建设

平阳二职以文化育人为目标，用文化引领管理，深入挖掘学校历史与文化资源，总结提炼学校价值理念，增强校园文化对师生的号召力和影响力。深入开展清廉文化进校园活动，加大学校精神文化、制度文化、课程文化、行为文化等建设力度，提升学校文化建设水平。推动学校党建理论研究和实践创新，重点研究党建文化的特色传承与发展，按照具有时代性、创新性、针对性、典型性、务实性的要求，积极探索“一校一品”党建文化建设的路径和机制，促进学校个性发展，凸显办学特色和党建文化特点，定期举办“一校一品”特色建设成果展，不断扩大党建特色文化的辐射影响力。

### 3.6.3 加强党组织建设情况

#### （1）从严落实党建工作责任

平阳二职高度重视学校党建工作，切实摆上重要位置，建立健全党组织统一领导、组织部门牵头协调具体负责，形成齐抓共管的学校党建工作领导体制。建立党建工作联席会议制度，定期研究学校党建工作，指导和推动学校党建工作，帮助解决实际问题。

学校党组织书记切实履行党建工作“第一责任人”的职责，党员校长切实履行双重岗位职责，其他党员领导人员结合业务分工抓好党建工作，努力形成“抓班子、班子抓，抓书记、书记抓”的党建工作格局。

#### （2）健全党建工作考评体系

平阳二职把党建工作情况纳入领导班子考核内容。建立学校党组织书记党建工作述职制度，每年分别向学校全体党员、师生员工代表进行专项述职。建立群众评议制度，对学校党组织抓党建工作情况，定期组织党员和师生员工、家长代表等进行评议。并把考评结果与绩效考核、职称评定、评先评优、提拔使用等相结合。定期评选和表彰学校优秀共产党员和优秀党务工作者。优秀共产党员、优秀党务工作

者应与同级表彰的优秀教师、优秀教育工作者在职称评审等方面享受同等待遇。

### （3）落实党建工作经费保障

学校将党建工作经费纳入年度经费预算安排，并逐步加大党建工作经费投入力度，形成学校党建工作互帮互联机制。

### （4）推进党组织活动阵地建设

学校按照基层党组织标准化建设要求，加强党员活动场所建设，配备党旗党徽和必要的活动设施。充分运用信息网络和新媒体技术开展党员教育管理工作，发挥校刊校报、校园橱窗、校园广播和现代远程教育网络等宣传教育平台的作用，利用微信等新媒体平台将党的活动阵地向网络拓展，提高党建工作信息化水平，进一步增强党组织活动的引导力和影响力。

## 3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

### （1）健全重要事项决策机制

平阳二职建立学校党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制，保证党组织在重大事项决策中的地位。健全学校领导班子工作制度和议事规则，学校重要事项由党政联席会议或校务会议研究决定。会议由校长、副校长和党组织书记、副书记、委员及工会主席参加，按照民主集中制原则，讨论和决定重要事项。在参与决策过程中，党组织要广泛听取并充分反映各方面的意见。涉及干部任免事项，事先要经过学校党组织推荐考察后再提交会议讨论决定。

### （2）完善保证监督协调机制

平阳二职党组织发挥政治优势和组织优势，协调学校内部关系，化解各类矛盾，调动各方面积极性。组织动员学校党员和其他师生员工积极参与学校的中心任务和重点工作，充分发挥党员的先锋模范作用，保障其顺利实施。建立学校党政主要领导沟通制度，定期互通工作情况。定期召开学校教职工大会，听取校长工作报告，审议学校重大事项问题。建立校长向党组织定期通报工作制度，对学校行政工作重要事项实施情况进行监督。健全完善党员、教职工定期评议学校领

导班子及其成员制度。发挥各民主党派和无党派人士在参与学校民主管理和监督等方面的积极作用。

### (3) 严格党的组织生活制度

平阳二职党支部以提高党性修养和能力素质为重点，推进学习型党组织建设，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。认真执行“三会一课”制度，定期召开党支部委员会会议，学习上级文件精神，总结部署工作，讨论处理党组织经常性和相关问题，定期开展党课教育。定期召开党员大会总结和报告工作，听取党员意见。按期召开民主生活会，认真落实党员领导干部双重组织生活制度。党支部要结合每年一次的专题组织生活会，做好民主评议党员工作，开展批评与自我批评。积极稳妥发展党内民主，推进党务公开，拓宽党员意见表达渠道，提高党员对党内事务的参与度，落实好党员的知情权、参与权、选举权和监督权。

## 四、校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是职业学校的一项重要工作，也是培养学生素质与技能的必由之路。学校成立了校企合作工作领导小组，制定工作方案和计划。通过校企合作，共同开发教学课程，校企共建实习基地，促进了专业与技能的对接与培养。近年来，学校和十几个企事业单位签订了合作协议，推出订单式培养计划，效果显著。

校企合作单位汇总表

专业名称	合作企业	签订日期	有效期	是否现代学徒制试点
旅游服务与管理	浙江子久文化股份有限公司	2017.11	5年	是 (温州市优秀现代学徒制试点学校)

	瑞安辰茂酒店管理有限公司	2018.03	5年	是
	平阳县风景旅游管理局 (平阳县旅游投资有限公司及平阳县旅游行业协会下属旅游企业)	2018.05	5年	是
	温州会文谷文化旅游发展有限公司	2021.10	5年	
市场营销 电子商务 财务会计	百胜中国餐饮集团 (杭州肯德基有限公司)	2018.11	5年	是
宠物 养护与经营	佩蒂动物营养科技股份有限公司	2018.09	5年	是

#### 4.2 学生实习情况

每学期初,学校制定好实习工作计划。按照计划落实每个专业学生的实习任务。学校就业指导处组织和安排实习单位落实,班主任及专业课老师具体指导实践,学生按要求填写各项实习记录表,学校和企业共同负责实习、就业的工作,及时解决实习、就业工作中的困难,指导实习、就业工作。

#### 2021年度各专业学生外出学习活动汇总表

序号	实习内容	参与班级
1	温科院参观学习	高一、二宠护班

2	会文谷参观学习	高一旅游专业
3	平阳黄汤茶基地参观学习	全体旅游专业
4	子久公司实践活动	部分旅游学生
5	浙江东方职院见习活动	会计专业
6	朝阳山文旅体验活动	高一数字影像、学前专业

### 4.3 集团化办学情况

2018年10月24日，温州市教育局确定平阳县第二职业学校为市中职“现代学徒制”试点先进学校，使学校更进一步深化现代学徒制试点工作，与高校和企业的合作与交流，更新了人才培养新模式，积极开展定向培养和订单教育，共享校内外实训基地，推动双师型队伍建设，促进院校专业建设和合作办学，整体提升了学校服务经济社会的能力。

## 五、社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校以服务地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地旅游、宠物等相关企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。上级政府部门对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

### 5.2 社会服务

1. 服务地方产业发展。立足浙南闽北赣西旅游产业规划，开展“订单式”科技创新。加强科研成果转化，提升学校服务地方发展的

贡献度。

2. 打造终身学习基地，服务人才素质提升。加强部门联动，构建多层次、广覆盖、立体式的职业技能培训体系，提升企业职工技能水平，推动企业落实职工培训经费。创新培训模式，推进“线上+线下”培训。探索职业院校社会培训收入分配制度改革，充分发挥职业院校开展社会培训积极性。完善以行业需求为导向的多层次培训，主动承担政府委托培训项目，做好公共服务培训。建设社区学院打造终身学习体验基地，做好社区和乡村实用人才培养，开展农村各类成人学历教育等培训。面向农村转移就业人员、退役军人、失业转岗职工等重点人群开展职业技能培训，通过职工继续教育、技能鉴定、网络学习等途径推进学习型城市和学习型组织建设。

3. 助力乡村振兴，服务地方文化传承。加强与浙江子久文化股份有限公司和非物质文化遗产传承人钟维标大师工作室的合作开展面向社会公益培训。积极举办“茶文化进校园”、“茶知识进社区”、“茶艺进企业”等系列活动。培养契合地区旅游经济发展的现代服务人才，为浙江省文化旅游产业发展、乡村文化振兴和美丽乡村建设提供支持。

### 5.3 对口支援

学校团委在每年的3月份都会举行一次“学雷锋，慈善一日捐”活动，师生共同捐出自己的一份爱心，根据班主任上报、贫困证明和家访确认的三道关卡来确定最终的贫困生名单，并将善款捐助给贫困学生。2021年6月，校团委积极组织高三学生进行“圆梦大学”助学金申报，让困难学子圆梦大学。与此同时，根据平阳县慈善教育困难救助的要求，针对17级六名困难学生进行救助，使其度过难关。

2020年10月份，校团委通过班主任了解学生家庭情况，上报班级困难学生申请黄秋菊奖优助学慈善基金，共有18名困难学子得到救助。学校共有1035名学生享受免学费政策，有57名学生享受国家提供的助学金，且助学金已全部发放到学生手中，学校的结余数为0。

## 六、举办者履责

### 6.1 经费

学校政策性专项资金全部落实到位(其中高水平专业专项资金)，全部投入在相关项目中，不存在挪用或截留经费的情况，严格做到了按规定用途和规范程序使用经费，按管理规定进行会计核算。2020年度生均拨款2500元/生。

### 6.2 政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、领导班子会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

学校积极为“县管校聘”工作做准备，新教师、新班主任师徒结对等工作纳入聘任条件中，并实施绩效管理。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据专任教师和工勤人员不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## 七、特色创新

7.1 高水平高质量发展——三大载体(校企合作共同体、三元共生特色小镇、六位一体产教大联盟)

7.1.1. 协同育人，深化现代学徒制和师资团队建设(校企合作共同体)

学校作为温州市现代学徒制试点单位，深化企业——学校双向培养模式，企业和学校互派师资团队，促进细分旅游服务类专业的建设，实现理论教学和实践教学的双向提升，推动教学质量的提升，更好地培养高素质的企业人。深化“校企一体、四融五人”的人才培养模式，

同时将新业态、新技术、新岗位等要素纳入到人才培养教学改革。与平阳县旅游发展投资有限公司、浙江省子久文化股份有限公司、辰茂皇廷酒店和会文谷艺术度假村等开展实习、就业服务的合作，人才培养工作。

7.1.1.1 推进专业建设优化，以“校企联合招生、联合培养、双主体育人”为主要内容，继续完善现代学徒培养的招生招工制度、管理制度、培训体系、教学标准、质量评估体系，建立健全现代学徒制的支持政策和配套措施，有助于“学生→学徒→准员工→员工”的转变。

#### 7.1.1.2 多措并举，推进师资队伍融合提升

学校非常重视教师队伍建设，能够以《平阳县第二职业学校三年发展规划（2021.9——2022.7）》为指针，出台《平阳县第二职业学校教师专业成长促进计划》和《平阳县第二职业学校“双师型”师资队伍建设方案》有计划、分层次培养一批骨干教师、研究型教师以及在省内、市内具有较大影响的专家型双师型教育教学名师。

#### 7.1.2 服务地方经济——三元共生特色小镇（学校、产业、城镇）

7.1.2.1 12月8日上午，平阳县第二职业学校与浙江省进出口宠物食品用品行业协会等六方合作签约仪式在平阳县宠物小镇客厅举行。各方将共同建设“平阳宠业培训中心（宠业学院）”项目，在水头镇人民政府的支持下，成立校董会，平阳二职邀请当地知名企业家加入，并整合宠工委、中国农业大学、长城公司相关资源，开展宠物产业职业教育和培训，进一步完善高校与中职的互融共通，优化宠物产业人才的培养，共同打造中国宠物行业职业教育平台。

我校与中国宠物产业第一股——温州佩蒂宠物用品有限公司合作办学，成立了“佩蒂班”，双方共建专业化产教融合实训基地。此次签约将进一步提升平阳二职的专业实力和特色，为平阳宠物小镇的发展和产业的转型升级提供人才保障。

7.1.2.2 基于平阳及浙南地区丰富的旅游资源（尤其是红色旅游），本着职业教育服务与地方经济的宗旨，我校旅游管理专业饭店

管理方向，与瑞安辰茂大酒店、温州华侨饭店、温州云天楼集团等星级酒店合作办学；旅游管理专业导游方向，与县文化和广电旅游体育局、平阳青年旅行社合作，茶艺与茶营销方向与浙江子久文化股份有限公司（中国黄茶唯一上市企业）进行深度校企合作，其中我校和浙江子久文化股份有限公司是浙江省中职教育校企合作共同体。按照优势互补、资源共建、利益共享的原则开展校企合作，并成立“子久文化”“辰茂”“平阳旅游”“会文谷”等旅游专业冠名班。

7.1.2.3 丰富多样的社会公益培训。2019 学年度面向社会人员共举行茶艺培训二十几次，花道培训近十次，摄影培训三十多次；学校对外开展单人 30 学时以上的社会培训人数达 1253 人。其中双证制 2019 秋季 370 人，2021 春季 319 人；学历提升培训 203 人；初级茶艺师一、二、三期 112 人；高级月嫂培训 101 人；中级育婴师 77 人；“1+X”技能培训 72 人。2020 学年社会各类培训计划 2200 人次，现已完成招生 1700 多人次。

7.1.3 打造终身学习基地，服务人才素质提升(融合政府、行业、企业、社区、高校、职校六位一体产教大联盟)

7.1.3.1 为了更好的开展课堂教学、让学生体验真实的企业生产环境，校企共同建立了集“教学、实训、研发、体验、服务”等功能于一体的校内实训基地，通过校企共同育人、共建基地、共研课程、共培师资等举措，学校的育人质量显著提升。

7.1.3.2 2021 年已与浙江工贸学院就中高职山海合作帮扶项目进入实质实施阶段，在浙江工贸职业技术学院山海协作项目对口帮扶下，构建大旅游概念，打造以旅游服务与管理专业为核心包含酒店服务、导游旅行社服务、康养旅游、户外拓展、私人定制旅游和茶营销等体现慢生活文化旅游的具有地方文化特色的新旅游专业，日前我校的旅游服务与管理专业已成功入选浙江省高水平职业学校和专业建设名单，力求将把旅游服务与管理专业打造成省内外一流专业。

7.1.3.3 学校校内主体专业培训场所（包括旅游及宠物服务类专业群的茶艺、中西餐、花道、宠物实训室等等；商贸服务类专业群的摄影摄像实训室、ERP 电子商务实训室、财会模拟实验室等等）设施

齐全，学校能充分其作用，积极开展各类社会培训，且较好完成各项培训任务。积极开展务工人员、被征地农民和农村预备劳动力培训，积极面向企业职工、农民开展成人“双证制”教育培训，积极开展职业技能培训和就业再就业培训，能按计划完成培训任务。

平阳县政府和县教育局大力支持学校开展平阳黄汤茶文化校企合作共同体建设，服务地方产业和非物质文化遗产传承，为此形成了“政府推动、校行企联动发展”的管理运行机制，学校和企业骨干互兼、师资互派，场地、课程等资源共建共享，“校企一体”育人，为行业企业零距离打造人才，有效提升人才培养质量。

为确保校企合作共同体各项工作的协调开展，学校和企业方经共同研究，制定了《子久·平阳黄汤茶文化校企合作共同体合作协议》，规定了共同体组织架构和管理运行机制。

## 7.2 公益德育促成长

学校“心连心”志愿大队现有志愿者 136 人，以“服务学校，服务社会”为宗旨，以“自愿、奉献、友爱、互助、进步”为指导精神，以提高道德素质，推动社会主义精神文明建设，加强校园志愿队伍建设为目的，让学生充分体验到“张扬个性，体验成功”的校训，提升学生的内在自信心和幸福感。

重视优秀学生和群体典型培养。首先，选任共青团干部并加以培训；再次，进行工作交流评比，每年进行优秀团干的评选，通过推优评优，发现和树立典型，让各团支部相互学习，取长补短，共同提高。通过每周一国旗下演讲、主题黑板报刊出等主题教育活动，引导团员逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。2020 共开设选修课程 20 多个，近 10 多个社团组织。2021 年度，技能比赛就捷报频传：4 项获省级获奖，18 项获市级获奖，

## 八、主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题

学校旨在培养学生德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。深刻领会浙江省中职课改精神，坚持以生为本，以打造多样化的选择性课程体系为

切入点，深入探索建设“模块化课程”选择机制、“产教融合”的教学机制和“做中学”的学习机制。

1. 学校面积太小，建筑面积不能满足学校发展和平阳北港副中心的经济社会发展需求。

2. 专业品质有待提升，缺乏高水平的专业学科带头人

由于学校设备不完善，没有专业师资力量队伍支撑，学生缺乏实践操作能力、创新能力、创业能力。

## 8.2 改进措施

回顾工作，在上级领导和各级部门的关怀下，全体教职工辛勤耕耘，通力合作，取得了骄人的成绩。同时，我们也意识到自身存在的不足和学校办学中存在的困难：

1. 学校面积太小，建筑面积不能满足学校发展和平阳北港副中心的经济社会发展需求。

随着国《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）》等文件颁布，职业教育迎来了新的机遇创新体制机制，提高学校的战斗力和执行力。学校对接我省产业建设规划，温州职业高地建设之即，围绕温州市产业结构调整对人才的实际需求，精准培养目标定位，为区域经济和社会发展培养高素质的技术技能人才。强化学校治理能力，学校治理水平实现从“治理”到“智理”全面转变。增强社会服务能力，提升综合办学水平，建设管理机制高效，办学条件优良，就业质量过硬的职业教育的“特色品牌”和“浙江样板”，平阳北港急需一所高水平的职业学校，紧跟社会形势的发展。市、县两级政府对学校的发展高度重视，县人大尤其是北港片的人大代表的积极推动，学校的迁建工程纳入“十四五”发展规划，对学校创建高水平专业，县政府给予了大力支持为学校的可持续发展提供了机遇。学校基础建设作出详细规划，学校要想方设法多渠道争取资金，2021年学校职高部即平阳县第二职业学校迁建项目已列入市县规划中，县政府已正式立项，目前还处于前期工作中。

2. 专业品质有待提升，缺乏高水平的专业学科带头人

由于职业教育的特点和国家办好高质量职业教育的要求，学校需要进一步通过多种渠道改善教师的学历结构，继续支持在职进修，采用“引进、招聘、培养”等多种方式，多渠道构建高素质的教师队伍，尤其是要培养出在省内有一定影响力的名师。学校 2021 年已与浙江工贸学院就中高职山海合作帮扶项目进入实质实施阶段，以提升核心专业（旅游专业）品质，增强整体专业教师水平，培养学科带头人，打造具有地方特色的旅游专业群，培养出一批具有丰富专业知识和教学经验以及高水平专业技能和生产经验的双师型教师队伍。

总之，未来三年 2021--2023 年学校将以创建浙江省中职高水平专业为抓手，以新校迁建为契机，努力把平阳二职大造成北港乃至浙南地区的职业教育高地，不断提升服务学生的可持续发展、服务学校高水平发展、服务地方产业发展的能力，成为该地区集职业教育人才基地、职业劳动培训基地、职业技术输出基地等综合型产教研学大联盟。为北港及浙南地区社会经济的再次腾飞助力，尤其是为该地区旅游经济的高质量高水平发展贡献力量。努力成为温州职业教育高地的一极。