
2021 年浙江省平阳县职业中等专业学校 教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

平阳县职业中等专业学校(平阳县技工学校)是一所集职业中专、职业高中学历教育和中短期培训于一体的多功能综合性国家级重点、省一级中等职业学校。学校创办于 2008 年 8 月,由创建于 1983 年的原平阳县职业技术学校(原名平阳县农业技术学校)与创建于 1979 年的原平阳县技工学校合并而成。

2008 年,平阳县人民政府投资 7300 万购买温州大学平阳校区,作为两校合并后的新校区,学校位于平阳县昆阳镇皇岙村师范路 201 号。学校占地面积 107205 m²,固定资产 6706.68 万元。目前,学校正在进行拆扩建工程,总投资概算为 23891 万元,预计在 2024 年竣工,建成后总建筑面积达到 84842 平方米。其中实习实训场所建筑面积 27901 平方米。

1.2 学生情况

学校本年度招生 986 人,本届毕业生 663 人,现有 58 个全日制班级,2323 名学生,另与温州技师学院合作成立温州技师学院平阳分院,招生 184 人,共计 2507 人,较上年度增加了近 200 人。其中主体专业汽车运用与维修、机械制造技术、计算机网络技术、学前教育(幼儿保育)有学生 1761 人,主干专业学生数占比 70.24%;培训社会人员近 3000 人次。

1.3 教师队伍

学校现有在职在编教师 191 人,其中专任教师 178 人,“双师型”教师 90 人,“双师型”教师占专任教师的 50.6%,研究生毕业 18 人,本科毕业 168 人,高级职称 75 人。有省级教坛新秀 3 人,市“三坛”

5人，县“三坛”10人、县名师2人、温州首席技师1人。学校另有兼职外聘教师5人，均为专业课老师和实习指导师。

1.4 设施设备

学校占地面积160亩（含已征扩建用地），现有建筑面积34150m²，实训场所面积5545m²，固定资产6706.68万元，学校现有专用及通用仪器设备总值1896.96万元，有藏书共13万余册，设有多媒体电子阅览室，具备阅览、资料查询、技能培训、课外活动的功能。

本年度，利用县职业教育专业建设专项经费25万，通过反向建竞价采购新能源汽车1辆、动力总成拆装平台1台、检测仪1台等教学设备；利用成人双证制部分专项资金7万，通过网超采购长城笔记本电脑7台，投影仪、摄像机各1台；利用其它资金，通过公开招标采购教室空调100台；合理安排公用经费的使用，通过网超采购长城电脑20台和示波器20台；利用县中华美德进校园专项资2万元，采购了民族乐器、话筒等；利用公用经费采购6台海信空调，用于改善教师办公环境；利用公用经费采购9台交换机，用于改善学校网络环境；利用公用经费采购2台针式打印机，供工会和教务处使用。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校继续对学生进行社会主义核心价值观以及传统美德教育、感恩教育、心理健康教育和法制教育，通过学科教学、晨会、班会课、校园宣传等多种方式进行渗透，培养学生良好的品德品质、健全的人格，增强学生感恩意识、责任意识、安全意识和法制意识，使学生形成科学的世界观，正确的人生观、价值观，养成良好的行为习惯。

全面推进素质教育，结合学校实际和学生特点，开展扎实细致的工作和丰富多彩的活动，帮助广大中职学生成长成才。通过职业技能活动周、组织师生承接和参加各级各类职业技能竞赛活动，推动学校和行业企业多层次、全方位合作。学生综合素质明显提高，职业能力

显著增强，文化课合格率 94.25%、专业技能合格率达 97%、体质测评合格率 95.84%，毕业生专业对口就业率不断提升。

2.2 资助情况

我校认真贯彻《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，严格按照学校制定的《平阳县职业中等专业学校国家助学金实施方案》，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项民生工程真正落到实处。

按国家相关政策，全体学生免学费。2021 年春季，发放 166 名学生共计 166000 元助学金；秋季，发放 116 名学生共计 116000 元助学金。发放程序规范、公开。学生申请填写表格后经村居、乡镇审核盖章，再由班主任校对，班级上报政教处。政教处审核后转交教务处报校长室审批并公示，然后由教务处导入学生资助系统平台，打印学生名单交总务处。总务处核对后，统一将助学金转到学生专用资助账户中。资助表格设计包括姓名、住址、电话、签名等，整个过程规范、严谨、有序。

2.3 就业与升学质量

学校围绕“以学生职业发展为导向”的办学理念，高度重视学生就业工作，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。本年度学生就业对口率达 88.2%，就业单位对毕业生职业素养的满意度达 100%。学校重视学生升学工作，本年度毕业生共有 663 人，通过单招考试、高校自主招生（包括“3+2”和五年一贯制）考试，录取 449 人，录取率 100%。两位同学上本科分数线，吕灵然同学以全省第 4 名的成绩被浙江师范大学学前教育专业本科录取。有 4 位优秀学生获得国家奖学金。

2.4 职业发展

学校一贯重视学生学习能力的培养，继续按照“理实一体、工学结合”、1:1 的理论与实践课时比例安排常规教学，把学生的动手操作能力看作教学工作的第一要务。学校始终将学生技能训练水平的掌握和提升视为日常教学管理中检查回馈的重要指标之一。学校积极开展校企合作工作，通过学校与企业、学生与岗位的零距离对接，提高学生的实践能力。

学校以“夯实专业理论基础，加强实践操作能力，培养创新创业能力”的高素质技能型人才为目标，着眼于平阳区域经济和产业发展，围绕市场需求和学生就业需要设置专业，确定了“紧贴产业设专业，专业围着市场转”的专业建设思路。加强市场调研，对现有专业进行深入的调研与分析，进行科学的调整，形成结构合理的、对区域经济社会发展影响较大的工科专业和就业前景好的专业为辅助的专业体系。

围绕我县产业发展需要，统筹整合全县各级各类培训资源，遵循“政府统筹，部门合作，面向市场，校企联合，学校实施”的模式，针对新型职业农民、初高中毕业生、城镇失业人员、退役士兵、残疾人、进城务工农民工和返城创业农民等不同类型的创业群体，合理设置培训项目和培训课程，分类组织实施各具特色的创业培训。加强创业创新知识普及教育，使大众创业、万众创新深入人心。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特色发展”专业建设之路，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，建立了对接产业、企业、岗位的专业建设机制和专业设置的动态调整机制。整个专业体系中的各专业互相关联、资源共享，与产业密切相关，专业教育资源与学生规模匹配，获得了较好的办学效益，构成了专业综合实力强、专业特色鲜明的学校专业设置体系。

今年，学校停招汽车电子技术和汽车检测与维修技术两个中高职一体化专业；今年招生专业有汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、幼儿保育（学前教育）、计算机网络技术、会计事务、数控技术应用、现代家政服务与管理、电子商务、社会文化艺术、服装设计与制作（技工系列）、电气自动化设备安装与维修（技工系列），共 11 个专业。

3.2 学校人才培养方案制定

根据教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）》的通知，认真学习课程标准要求并结合自身条件，深入企业调研，对接产业发展、企业需求，制订、修订专业人才培养方案，每年进行一次专业人才培养方案的修订。目前，制订、修订完善的中职专业人才培养方案七个专业：计算机网络技术、会计事务、汽车运用与维修、数控技术应用、电子技术应用、电子商务、幼儿保育；中高职一体化六个专业：汽车检测与维修技术、汽车电子技术、会计事务、电子商务、社会文化艺术、现代家政服务与管理。我校技能实训课程占比 50%以上，努力创建省、市级高水平专业和功能室，汽车运用与维修专业被确定为省高水平专业建设专业、“远创”新产品设计工作室取得省中职创新创业教育实验室项目立项；学生在技能考核中通过率高。

3.3 教师培养培训

以《中小学教师职业道德规范》和《国家职业教育改革实施方案》中对职业学校教师的要求为指导，切实加强师德师风建设，规范教师管理、努力提升教师专业水平。认真学习职业理论知识，更新职教理念，同时结合我校实际，以改进人才培养方案为契机，积极开展专业课程改革，加强双师型教师的培养，校企合作，大力开展专业带头人和骨干教师建设，积极引进和自主培养相结合，以工匠精神为核心，坚持“德技并重，育人为先”的原则，不断优化教师队伍结构，提高

教师综合素质。努力形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、德技双馨的师资队伍。

继续加大对中青年骨干教师的培养力度，构建以省市级骨干为塔尖，县、校级骨干教师为塔体，教师整体素质优化为根基的塔式结构。采取多种形式发挥专业带头人和骨干教师的示范作用及教研科工作的辐射作用。在专业建设、学科建设、课程改革上布置任务，目标明确，责任到人。让中青年骨干教师在教学工作中挑大梁、压重担，促使其在教学实践中迅速成长。在9月，学校根据教师的个人业务水平和能力，将11位德才双修的教师和12位青年新教师分学科确定师徒关系。

在教师培训上：即使处在新冠疫情严峻的形势下，我校教师排除困难，除积极参加规定的省市县培训85次外，还参加学校组织的各类校本培训，确保教师每5年至少参加一次90学时以上的脱产培训。统计数据显示，共20人次报名90学时培训，其中5项培训因疫情原因取消办班，剩余15项培训匹配率达100%。我校的校本研训项目《社会主义核心价值观引领下的中职教学实践探究》被评为县中小学（幼儿园）校本研修项目方案优秀项目方案。

在教科研活动上：计算机组教研组被评为县优秀教研组。本学年，本校共有5项课题获县级及以上奖励，另有1项课题获市级立项。我校积极鼓励老师参加各类比赛，促进教师成长，我校教师在各类比赛竞赛、研究型教案和设计作品评选中获得县级及以上奖励57项，其中省级2项，市级16项。

在教师荣誉上：温正喜老师被评为省教坛新秀；王青善老师被评定为“新温商·新瓯匠”孵化师；梅玉燕老师评为市学科骨干教师、县最美班主任提名；王琳被评为县学科骨干教师；徐兴局被评为市优秀教师；王琳、金宇、朱敏丹、肖信群、蔡庆贺、郑俊伟被评为县级

优秀教师（班主任、教育工作者）；本学年，教师获国家、省、市、县教科研奖项 94 项。

3.4 规范管理情况

学校建立了数字化资源共享平台，实现了管理的规范化、信息化和现代化。学校制定了《平阳县职业中等专业学校章程》和学校发展三年规划，发展目标合理具体且细化，举措可行，制定按年度实施方案，规划有论证且得到全体教师的认同。各处室都制定了工作职责，即分工明确，又紧密配合。

校四届一次教职工代表大会在 2021 年元月顺利召开。会议上对原有的制度进行了修订，并审核通过了新的《专项资金管理制度》、《学校财务管理收支管理制度》、《教职工弹性坐班制度》、《学校印章管理制度和使用规定》、《中层干部和风险岗位轮岗制度》、《财务岗位工作职责》、《学校中层干部考核方案》等制度。将教代会通过的 45 项制度汇编成册，内含《平阳职业中专绩效工资实施方案》、《平阳职业中专教学常规管理制度》、《平阳职业中专中高级教师职务评审教育教学能力与效果考核评价方案》、《高二学生分流制度》、《平阳职业中专寝室内务积分制度（文明寝室）》等。

3.5 德育工作情况

班主任工作是学生管理中的重要部分。在班主任队伍建设中，一是完善班主任工作管理制度，实现管理的规范化、科学化、民主化，努力形成一套完善有效的管理运行机制，调动班主任的工作积极性；二是狠抓工作过程的每一个环节，通过班主任例会、班主任工作经验交流会等形式，组织班主任学习新时期学生管理和班级管理的先进理论和方法，为班主任的思想脉搏及工作实践注入新鲜血液，使班主任不断更新观念，改进方法。以县、市优秀班主任和活力班集体评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和优秀班主任、先进班集体评选制度。一年来，政教处在校长室的正确领导下，定期组织班主任工作会

议 30 余次，班主任工作经验交流会 5 次。通过以上举措，加强了班主任的凝聚力、责任心和自信心，管理理念得到改变，一些先进的管理方法得到推广，促进班主任专业化发展，使学校的学风、校风得到进一步好转。本学年 19 学前 1 班获得市先进班集体，18 财电班获得县先进班集体，陈诗意老师获县班主任基本功大赛三等奖，梅玉燕老师获县最美班主任提名。

在文体活动开展上：本学年，通过学校开放的校园读书角，增加书籍的摆放，累计图书借阅 2050 次。利用县市体育节、艺术节平台展示学生的才艺，通过写作、自画像方式表达丰富的课余文化生活，稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴等违规违纪现象的发生，稳定了校园秩序。本学年在体卫艺类比赛中取得优异成绩，获市级奖项 8 人次，县级 128 人次，11 个集体奖，团委公众号推送原创 53 篇。

在行为规范养成教育上：在每个学期常规开展“美德月”、“法制月”、“勤俭月”，开展垃圾分类、厉行节约、学习宪法系列主题黑板报活动、宪法晨读活动、周五离校大扫除活动、宪法小卫士文化竞赛活动、主题班会等。并且邀请行业内的专家来进行讲座，潜移默化的影响学生的行为规范和意识。学生好人好事层出不穷，获得社会的一致认可。

在爱国教育上：幼儿保育组拍摄《灯火里的中国》主题视频，登上“学习强国”，金宇、梅玉燕、陈国峰老师指导下的微电影《听花开的声音》获温州市一等奖。葛静老师指导的《不能忘却的纪念》经典朗诵获温州市一等奖。

3.6 党建情况

校党总支现有党员 86 名，下辖四个支部。本年度，我校党总支在县教育局党委的正确领导和关心支持下，不断健全党组织机构，党建工作规范，推进“四化”党支部建设，推进品牌建设，“一校一品”

有特色；认真开展“两学一做”等主题教育活动，高标准建设了校党员活动室。坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的指导思想，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。加强党员动态监督管理，每月按时足额缴纳党费，及时更新全国党员管理信息系统数据，没有“失联、失管、漏管”党员；“三会一课”活动正常开展；每月的上旬组织一次全体教职工政治学习会；落实全面从严治党主体责任及“一岗双责”，深化“清廉学校”建设，党员未发生违规违纪行为。

4. 教育教学改革

4.1 优化课程结构。学校认真研究教育需求，坚持创特色、树品牌的主导思想，狠抓优势专业建设，优化专业结构。及时调整课程计划和教学计划，对就业班学生加大实习实训在教学中的比重，着力构建以国家职业标准为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力培养为核心的一体化教学课程体系，推进理实一体化教学。教学中，以工作任务为引领，以强化技能的形式开展教学，让学生在“做中学，学中做”，实现理论和实践的有机结合，提高学生技能水平。对升学班学生，按照教学大纲要求，采取文化基础课与专业课并重的教学方式，按高考模式进行教学。为适应职业教育专业与课程改革需要，学校开展各种教科研活动，加大教科研的投入，切实提高教师自身水平，从而保证教育教学质量的提高。

4.2 加快信息化教学。学校大力投入信息化设备设施，更新两批教学用计算机，每个教室及部分实训室配备教学一体机并开展设备使用专题培训，信息化教学已蔚然成风，信息化教学设备使用率达100%，学校定期开展教师信息化手段的培训，极大的提高了老师的信息化教学能力。

4.3 积极参与各种大赛

学校积极参与省市县各级技能大赛、按高规格大赛的标准，建设实训场地，积极承办职业技能活动周活动；注重学生技能培养，参加各级各类比赛获得奖项统计如下：共获奖 175 人次，其中省级 9 项、市级 67 项、县级 99 项。

5. 政策保障

5.1 经费投入

平阳县切实履行发展中等职业教育的政府职责，加大中等职业教育经费投入，促进中职教育健康发展。本年度，共对我校投入 4683 万元用于发展中等职业教育。并建立了职业教育经费投入绩效评价、审计报告、预决算公开制度。

5.2 政策措施

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校长办公会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线的各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教研组、班级和学生管理建设，同时培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

近年来，政府也高度重视本地区的职教发展，制定出台了一系列普职协调发展的政策。目前，学校投资 2.38 亿元的拆扩建工程正按部就班地进行着，第一期工程将于 2021 年底交付使用。

6. 服务贡献

6.1 服务企业

我们紧密结合平阳县“工业兴县、服务业兴县”的产业实际，通过学校就业处，班主任积极引导，组织相关企业参与到学校校企合作中来，逐步形成了具有工业专业特色的“政府引导、企业参与、学校实施，产教融合”的校企合作运行机制，成效显著。

我校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为平阳经济和社会经济服务。

积极创建校企合作共同体、产教联盟等合作平台，努力探索校企“双主体”育人工作机制，大力推进订单班、现代学徒制试点。力邦合信智能制造校企合作共同体为省级中职校企合作共同体项目；今年8月份三星机电股份有限公司校企合作共同体项目被确定为市级中职校企合作共同体项目。另与吉利汽车有限公司、温州卓人汽车电控有限公司、温州益坤电气有限公司、浙江森盟包装股份有限公司等建立长期密切的合作关系，设有力邦合信、三星、吉利等定向班。多家媒体对我校产教融合事例进行报道。

6.2 服务社会

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升，为区域经济社会的发展输送急需人才。本年度毕业生共计663人，他们既有理论基础，又有操作技能，职业能力强，发展后劲足，深受社会的欢迎和行业企业好评，过硬的毕业生质量使学生专业对口就业率达88.2%，用人单位对毕业生满意度达100%。为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

我校紧紧围绕“乡村振兴”战略，担负起为当地培养人才的使命。截止12月底我校共培训各类人员近3000人次，其中有成人双证制财会班、保育员班、安全班等。今年，我校挂牌成立平阳县产业人才学院，力争将我校打造成培养高水平技能人才标杆基地，让职业教育赋

能乡村振兴，助推共同富裕。2021年10月，我校被温州市职业技能鉴定指导中心确定为职业技能等级认定试点单位，认定范围有电工、钳工、计算机及外部设备安装调试员。

7. 面临挑战

7.1 硬件设施进入最困难的过渡期

一是教学实训场地紧张，学校校舍原属平阳师范，按20个班级，1000多名学生规模建设。现在学校在校生达到2500多人，58个班级。因拆扩建工程的原因，学校现封闭了近一半的占地面积用于基建，造成空间更为紧张，严重影响了学校的运作和正常教育教学活动。二是学校设备设施陈旧，原因是专项资金投入远远不够，这几年虽不断有所投入，但离学校的需求还有较大差距，按学校目前的规模和专业偏向于工科类性质的情况，设备设施的维护、添置费用大，耗材大，部分专业甚至连正常实训、考试设备也满足不了。且采购教学实训设备的流程繁琐，学校大部分需要采购的设备在政府采购平台的目录均没有，以致流程处处不顺，效率低下。

主要改进措施：

一是继续做好学校拆扩建工程的建设，抓好工程进度，把握工程质量，确保年底第一期工程投入使用。二是积极争取各项专项资金，添置实训实习设备，改善教学条件。继续完善学校各项基础设施。三是加快学校信息化建设步伐，完善校园网络布局，建成具有一定规模的网络存储、网络计算体系和服务器集群，实现教学、科研、管理和服务的信息化、智能化和网络化，用好校园“一卡通”。紧抓当前难得的发展机遇，着力打造高标准的品牌学校。着力打造以“智能+”为核心的专业升级建设，提升学校原有专业，紧跟时代发展步伐，吸引更多的学子加入职业教育。

7.2 师资总体水平有待提高。

一是教师整体年龄偏大，平均约43岁，且两极分化严重，年龄

结构不合理，工作上上进心不强，缺乏 30 到 40 岁的中坚师资力量。近几年虽有少数的年轻教师加入，但还需要一段时间让他们成长、成熟。二是由于地域、政策、待遇等因素，我县职业教育（包括企业）高素质专业人才难招难留，近两年来，我校有三位年轻教师辞职，其中有一位研究生。学校根据专业设置要求，采取聘请兼职教师等方式解决师资问题，外聘教师由于受身份、待遇等因素影响，流动性较大，影响了职业学校办学水平的提高。

主要改进措施：

1. 走出去，请进来。加强对在职教师的培训，不断优化教师个体和群体素质。继续组织班主任队伍、一线教师、后勤人员等外出学习取经，请领导、专家来校讲座。同时不断推出鼓励教师参与各种培训和下企业锻炼鼓励政策，通过多途径、多渠道转变教师的教育教学观念，提高教师的教育教学水平。

2. 求指标，增新人。受编制控制进人难，所以要先进行校内消化、分流，前提是做好教师的思想教育，对部分学科中富余的老师进行转专业培训，没有责任心的老师调离岗位。本年度，新招录 10 位教师均在 8 月入职。现正做好下学年新教师招聘工作，不断补充新鲜血液，增强学校的师资力量。

3. 搭平台，促成长。学校要可持续发展，教师梯队建设很关键，教育教学工作要靠老教师“看家”，中年教师“当家”，青年教师“发家”。我们学校的教师队伍正处于青黄不接的时候，属于严重的“断层期”。为此，学校推行“青蓝工程”，要让“老树开花，新苗发芽”。通过目标要求，训练指导，尽快提高新教师的水平。

7.3 职业教育方向改变

职业教育大方向渐渐地以升学、输送高校为主，技能考为辅。这无疑会削弱职业院校开展校企合作的力度，对学校培养技能人才造成影响。

主要整改措施：

扩大校企合作、产教融合工作力度，吸引有就业意愿的学生技能提升。学校目前已与浙江立邦合信智能制动系统股份有限公司、吉利控股集团等企业合办定向班，以现代学徒制模式组建，两强携手，产教融合，其中立邦合信智能制造校企合作共同体项目 2019 年被确定为省级中职校企合作共同体项目，三星机电股份有限公司校企合作共同体项目 2021 年 8 月被确定为市级中职校企合作共同体项目。

2021 年 5 月 31 日上午，我校在市部门领导、县领导、县有关部门、多所学校代表约 100 人共同见证下，举行了平阳县产业人才学院揭牌仪式。平阳职专成功挂牌平阳县产业人才学院是学校发展进程中的重要里程碑，这也对学校高水平的技能型人才培养提出了更新、更高的要求。平阳职专将以此为契机，积极探索，使中职、中技教育相辅相成，打响“职专品牌”！