

瑞安市职业中等专业教育集团学校

2021 年教育质量年度报告

二〇二一年十二月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	4
2.5 职业发展.....	4
3. 质量保障措施.....	5
3.1 专业动态调整.....	5
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	6
3.4 规范管理情况.....	7
3.5 德育工作情况.....	10
3.6 党建活动.....	12
4. 校企合作.....	14
4.1 校企合作开展情况.....	14
5. 社会服务与贡献.....	15
5.1 技术技能人才培养.....	15
5.2 社会服务.....	16
6. 举办者履责.....	17
6.1 经费.....	17
6.2 政策措施.....	17
7. 特色创新（见附件）.....	18
8. 主要问题和改进措施.....	18
8.1 主要问题.....	18
8.2 改进措施.....	18

浙江省瑞安市职业中等专业教育集团学校

教育质量年度报告（2021 年）

根据《浙江省教育厅办公室关于编制和发布 2022 年度中等职业教育质量年度报告的通知》文件精神，现将本校 2021 年度教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

浙江省瑞安市职业中等专业教育集团学校是瑞安市教育局举办的公办职业学校，是国家级重点职业中学、省一级中职学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、省中职名校、浙江省“双高”项目建设单位，是一所融学历教育与非学历技能培训为一体的中等职业学校。学校占地面积 142132.67 平方米，总建筑面积 93936.87 平方米，固定资产总值 11188.45 万元。2020 年连续第五年获得瑞安市教育质量奖。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 3995 人，2021 年招生 1245 人，其中含五年制高职 187 人，比 2020 年减少 147 人；毕业生 1086 人；开展各类培训 7053 人次。

学生情况汇总表

年度	招生数	在校生数	毕业生数	五年制学生数	巩固率	培训数
20 年度	1562	3924	1569	334	99%	6788 (人次)
21 年度	1245	3995	1086	187	94.9	7053 (人次)

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 297 人，生师比是 13.45:1；专业课教师数 150 人，其中“双师型”教师 134 人，占比 89.33%，兼职教师 48 人，占比 32%；专任教师具有大学本科学历 297 人，占比 100%，专任教师具有硕士以上学历 24 人，占比 8%；高级讲师 147 人，占比 49.49%，讲师 113 人，占比 38.05%。

专任教师情况汇总表

年度	生师比	专业课双师型教师比	兼职教师比	本科以上学历比	硕士以上学历比	高级教师比
20 年度	12.95:1	85.06%	28.71%	99.67%	6.6%	46.20%
21 年度	13.45:1	89.33%	32%	100%	8%	49.49%

1.4 设施设备

学校建设有与专业教学实训相配套的校内实训基地 17 个、校内实训室 147 个、校内实训工位 3173 个、校外实训基地 118 个，其中省部级以上重点支持建设的实训基地数 4 个，分别是电子电工专业实训基地、中职工艺美术实训基地、中职教育德育工作实验基地、中职学生创业教育基地。校内实训基地仪器设备总值 3857.99 万元，生均设备值 9657.04 元。

学校图书馆面积 1890 m²，现有藏书 25.96 万册、电子读物 32.1 万册、报纸订阅数 44 种、期刊订阅数 172 种、阅览室座位数 610 个、电子阅览室座位数 200 个。

设施设备汇总表

年度	在校生数	设备总值 (万元)	生均设备 值(元)	实训实习 工位数 (个)	纸质图书 量(万册)	生均纸质 图书(册)
20 年度	3924	4343.17	10973.14	3133	25.96	65.16
21 年度	3995	3857.99	9657.04	3173	25.96	64.98

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以培养技术应用型人才为目标，落实“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”三对接，培养学生的职业意识，提高学生的职业技能；结合专业特点分阶段对学生开展职业道德、文化素养、心理健康、创新创业、法制观念等主题教育；面向人人，举办学校技能节，多种举措激发学生学习热情，促进学生学业水平提升。学生积极向上、富有正能量，学生文化课合格率为 98.6%，专业技能合格率为 100%，体质测评合格率为 97.98%，学生毕业率为 100%。

2.2 在校体验

学校以“为了每位学生的持续发展，提供职业教育的优质服务”为办学理念，加强软硬件建设，与企业合作建设校内实训基地建设，将校内实训基地包装成企业生产车间；吸收并引进企业“7S”管理理念，实现学校管理与企业管理的高效对接；利用岗位实训、顶岗实习机会，加强学生职业素养的养成，缩短学生进入职场的适应期，增强学生的学习满意度；举办就业推介会，为毕业生提供更多优质

的就业机会。学校根据学生的不同个性特点和兴趣爱好,组建文学类、文艺类、体育类、公益类、创业类等各类学生社团,丰富学生的校园生活,满足学生多元化的个性文化需求,让学生从社团活动中得到历练、提升,找到自尊自信;紧抓校园安全工作,近三年未发生安全责任事故。

学生学习、生活满意度调查情况汇总表

在校体验	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社团活动	生活服务	校园安全	毕业就业
满意度	97.3%	97.5%	98.8%	97.04%	96.59%	96.21%	100%

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、奖学金以及贫困生助学工作,认真贯彻上级相关文件精神,严格按照国家、省有关中职学生免学费政策,不收学生任何形式的学费;严格执行国家、省有关助学金、奖学金政策,助学金的发放严格按照申请、审核、公示等程序进行,准确把握资助对象,用足政策,及时足额发放助学金,向 261 名学生,发放助学金共计 26.1 万元。

2.4 就业质量

2021 年学校毕业生就业率(含升学)100%,专业对口率为 89%,初次就业平均月薪金为 3000 元;2021 年参加单招单考人数为 653 人,上线人数为 653 人,上线率为 100%。升入高等教育的毕业生 1036 人(含五年制班级录取人数为 336 人),占毕业生总数 95.39%。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作,通过理论指导和专题训练,来推进学生的职业发展;通过改革教学模式和教学评价方式,来促进学生学会学习,培养学生的自学能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评,特别是得到了相关用人企业的信任。学校落实上级教育部门要求,通知并督促学生进入省平台填写毕业生调查问卷,就毕业生升学或工作后的情况进行调研,结果显示用人单位满意度达到 93.90%,学生发展前景满意度 92.58%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业动态调整。一是对接地方产业,优化专业布局。推进工业机器人技术应用、无人机操控与维护等新专业建设。二是坚持优先发展,发挥示范引领。重点加强电子技术应用、美术设计与制作、电子商务(跨境电商)、服装设计与工艺、幼儿保育、金融事务等 6 个主干专业建设。三是加强实训基地建设,支持实践教学。电子商务专业完善了跨境电子商务综合实训室、商品拍摄实训室等 4 个实训室;服装设计与工艺专业建成服装教师研修室;幼儿保育专业建成舞蹈房、数码琴房、视唱练耳实训室等 8 个实训室,升级实训室 5 个;美术设计与制作专业完成了实训室改造方案。

3.1.2 人才培养方案调整。完成了电子技术应用“渐进式实岗育人”、电子商务“岗位引领、双证融通”、服装设计与工艺“三段式校企联动”、学前教育“二合四岗”、金融事务“中高职一体化”

等主干专业人才培养方案的修订工作。

3.2 教育教学改革

学校分为必修课程、选修课程，必修课程包括思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、心理健康、创新创业、艺术等，选修课程包括文化基础类、通识课程类、专题讲座类、社会实践类、社团活动类、创新实践类等。

本年度参与新课改的学生数为 3995 人，课改覆盖率达 100%，开出选择性课程达 58 门，改善了 5 个选修教室。成为“温州市教学诊断与改进示范校”后，继续深入教育教学质量诊断与改进工作，学生学业水平测试合格率、AB 优秀率分别达 99.8%、80.2%，维修电工中级技能考核通过率 96%，中级美容师通过率 86%，其它各类专业技能过关考核通过率达 99.1%。

召开了现代学徒制试点工作总结大会和校企合作联盟理事会议。完善了试点专业联合招生招工方案、课程开发实施方案。优化了双主体育人机制、教学质量监控机制，制定了学生实习召回制度。试点专业学生获省技能大赛一等奖 3 人次、国赛三等奖 3 人次。课题《基于“五方联动、四阶递进”人才培养模式的创新与实践》入选浙江省中职教育教学成果精品化项目，在人才培养模式探索上充分发挥示范引领作用。

3.3 教师培养培训

在师资培养上，围绕“入职教师成长、骨干教师成名、名优教师成就”的工作目标，实施“双培双带”师资队伍工程，组建七个

团队，95位名优教师、骨干教师、青年教师参与，推进师资精品团队建设。在教研活动上，本年度召开教研组长会议12次、各教研组活动180多次；开出各类公开课92节、讲座3次，听课达5600多人次；承办温州市中职电子应用技术、数学专业教学研讨会等县级及以上教科研活动12次。教师参加省平台继续教育培训1030人次，其中90学时以内1003人次，90学时及以上27人次。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。学校继续实施教学常规管理制度，每学期都组织教学质量检查与督导，实施情况良好。学校教学过程管理严格，教师业务管理职责明确、要求具体，考评工作健全。每学期进行两次教学常规检查，确保教师备课、授课、作业、考核执行到位。

学校严格执行人才培养方案和课程标准，重视对学生实践动手能力的培养，加大实践教学的比重，不断强化实践教学的质量管理和过程管理，完善了学生实训教学的组织与管理规定，实训前制订好实训教学计划，做到定课题、定时间、定工位，实训中要求学生撰写实训日志，实训后采取第三方考核，评选优秀实训生，注重过程管理的规范性，确保实训教学有序高效。

3.4.2 学生管理。学校始终以学生的健康、自主发展为目标，建立了务实、有效的学生管理机制；完善制度、规范活动，促进了管理活动的制度化；学生管理组织健全、计划落实，实现了管理组织的规范化；形成风气、养成习惯，着力追求管理效果的稳定化。学校不断加强政治、思想、道德、法律和心理健康教育，加强养成

训练，进行学习与生活指导；培养学生自我教育、自我管理和自主学习能力，为学生成为热爱祖国、遵纪守法，具有社会责任感、创业精神和创新能力的高素质劳动者奠定了基础。

3.4.3 财务后勤管理。认真落实疫情防控后勤保障工作，制定了各种预案，及时采购防疫物资，按规定对校园进行消杀，增加校园洗手池数量，制作并加固食堂餐桌安全档板，每天上报物业、食堂员工健康数据。全面做好各项后勤服务工作，定期监督和检查物业对学校重点部位的管理；定期对校园花草树木进行修理；做好日常水电设施维修；招投标协议要求完成了各项维修改建工程；腾退了致远楼8个房间，改造成学生教室；争取财政资金购买了智慧黑板30台；更换了2000套学生课桌椅，进一步改善了教育教学条件和师生生活条件。认真做好财务常规工作和“三名工程”专项资金的使用和管理，落实名校工程硬件建设，保障了“三名工程”建设的顺利验收。

3.4.4 安全管理。根据上级部门的要求，实施学校安全专项行动方案，“谁主管、谁负责”，明确各处室与专业部的职责分工，结合方案要求开展期初、期中、期末以及节假日放假前全校性的安全隐患检查，进行每月的常规安全检查，并通过学生科信息报送系统上报相关信息。新冠肺炎疫情防控工作毫不放松，每日进行“瑞职师生健康与考勤”问卷星调查，数据及时上报温州健康平台；及时掌握、发布各项疫情防控信息，确保疫情防控工作万无一失。开展了反邪教、反恐防恐、交通安全、食品安全、网络安全、消防安全、

防灾减灾预警、毒品预防等宣传教育活动，利用温州市安全教育平台、“青骄第二课堂”、学校微信公众号等各种平台、途径，对师生、家长进行了全面宣传教育。推进“智慧安防”项目工作，完善了校园监控系统，做到校园重要部位、通道监控全覆盖；做好“一键报警试警工作”；加强了校园警务联络点建设；完成了校园消防设施维修和更换工作。

3.4.5 科研管理。在教科研管理上，学校首先以教研组为阵地，将教研组的主要任务定位于组织谋划教研活动，进行教学研究，总结交流教学经验；督查公开课开展情况，向课堂要质量；积极应对学测复习、技能训练，促进教师教学水平提高，把教研组建设成为攻克教学难题的主阵地。其次以培训为手段，推动教科研能力提高，为提高教师教科研能力，学校认真组织教师参加省、市、县及学校的课改培训。再次坚持以奖励为动力，对在省市论文评比、技能比赛等教科研活动上获奖的教师给予资金奖励和支持，提高广大教职工参与教科研工作的积极性。

在科研和教师技能比赛上，省信息化教学能力大赛二等奖1组；省级课题立项1项，温州市级立项1项，省级课题获奖1项，温州市级课题获奖3项；市县级论文获奖34篇，市命题比赛获奖7项，取得丰硕成果。

3.4.6 管理队伍建设。学校以创建浙江省中职名校为契机，逐步落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018）》，修订学校《章程》，健全完善学校制度体系，形成“校长负责、依

法治校、社会参与、民主监督”现代学校治理结构，实现“管理”到“治理”的观念转变。校领导班子团结务实，管理能力强，能引领学校与教师的发展，促进学生全面发展。中层干部踏实肯干，在教职工中享有良好形象。陈海斌副校长评上温州教坛中坚、瑞安市名教师，徐京岗评上温州教坛新秀。

3.4.7 管理信息化水平。在疫情防控上，优化人脸识别考勤打卡模式。在智慧校园建设上，不断补丁、升级数字化平台；智慧教室、未来教室（录播）、专用教学机房电脑、激光投影+白板（二期）、实训室“鸿合”智慧黑板、数媒工作室等均能正常使用。在信息技术保障工作上，组织开展了之江汇积分、“鸿合”智慧黑板使用、全员教师信息化培训等7项校本培训活动；完成学校重要会议或活动、教学比赛、微课制作等拍摄任务共100余次。各类信息化比赛成绩明显提高，获得国家级奖项3项、省级奖项2项。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。学校开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》等专项德育课程，对学生进行思想品德教育；围绕月主题（见表）组织骨干班主任编写了不同学年的主题班队会活动方案，整合成班队活动活动模板；设计精品社团活动方案，编写了社团活动教材。

学校系列主题活动

序号	月份	内容	系列活动
1	9月份	礼仪节	开学典礼、军训活动、礼仪培训

2	10 月份	体育节	运动会、手抄报、会标征集等
3	11 月份	科技节	程序设计、动漫设计、网页设计
4	12 月份	艺术节	晚会、主持人选拔，志愿者双周行
5	3 月份	技能节	体育、书法、舞蹈、珠算技能等
6	4 月份	读书节	征文、演讲、
7	5 月份	成人节	成人仪式、感恩活动，心理健康日

3.5.2 校园文化建设。学校倡导“治玉成器之理念、坚韧不舍之精神、严谨精湛之技能”的“琢文化”，以传统美德和科学知识为两翼，以技艺技能为依托，以正能量为主导，坚持文化内涵建设，突出职业教育特色，培养“有责任担当的准职业人”。围绕校园“琢”文化，开展了班级“四有”文化建设，即有班训、有班级目标、有班级制度、有特色主题活动。

3.5.3 文明风采活动。学校积极组织学生参加各级文明风采大赛、艺术节活动。本年度学生张庆祝同学的作品入选浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选推荐活动优秀作品；汤雯雯同学的立体造型作品获温州市艺术节一等奖。瑞职合唱团获温州市艺术节合唱比赛一等奖。林瑞瑞等 3 名同学获浙江省第六届“梦想杯”征文比赛二等奖、董子焯等 4 名同学获三等奖。

3.5.4 社团活动。学校着重打造影视表演社团、模特社、极限滑板社、breaking 社、手工社等五个社团。现正筹建社团服务中心，完善校园社团管理章程，规范社团成立和审批程序，使社团管理正规化。设立社团技能展示节，将社团活动和校园官方活动相结合，实现各种文化形式的互补和互动，从而使其成为有机的整体。

继续加强创业一条街建设（共有 16 个店铺），完善了以电子专业为基础的 e 时代项目、电能商场项目，以经贸专业为基础的旧梦空城项目、光明眼镜项目，以学前专业为基础的 4 点半学堂项目，模特礼仪项目，以艺术专业部为基础的瑞职聚艺工坊项目、剪吧项目、美丽女孩项目。由于社团指导教师和学生的全力参与，社团成绩斐然，经常参加校外和校内表演活动。

3.5.5 团组织学生会建设。校团委重视团干部工作能力的培养，定期召开干部总结大会，通过学生干部专题培训、对外交流等形式，不断提升学生干部的综合素质和能力，在学生自治、各类主题活动和校园文化建设中发挥了应有作用；以“三月雷锋月”、“清明节”、“纪念五四运动”、“心理健康日”、运动会、志愿者双周行活动和社团迎新晚会为契机，带领团组织和学生会成员积极投身社会和校园活动，树立奉献社会的意识。完成青年大学习超 2000 人次，举办了第 69 期业余团校，通过出勤、社会实践活动、结业考试等综合考核，总成绩前 100 名学员正式入团。

3.5.6 劳动教育实践。学校开展“匠工-匠心-匠艺”劳动教育培养现代工匠的校本实践，构建了中职学生“匠工-匠心-匠艺”劳动素养培养平台，实现工匠精神的全面培养；形成了中职学校劳动教育“三匠”学分评价管理体系，实现劳动精神的标准化、规范化和智能化评价；创新了中职学校劳动教育协同机制，整合社会劳动资源和服务，确保中职学校劳动教育高效开展。

3.6 党建活动

3.6.1 党建工作管理体制情况。校党委高度重视建设学习型党组织,将其摆在突出位置,在制定学期工作计划和确定重大项目时,把党员干部学习和教育作为重要内容;充分发挥业余党校、校园网党建网站、学校党支部微信群等阵地的功能,整合党支部、工会、女职委、团委等工作力量,在师资保障、设备投入、经费使用等方面进行系统整合,建立健全一套科学完备、符合实际、行之有效的学习制度。学校通过进一步健全和完善党委中心组学习制度,严格按照中心组学习的有关条例,每次认真做好考勤和记录,积极推动各党支部、党小组坚持以身作则、先学一步、深学一层、多学一些,为全校党员干部做出表率;健全完善考评激励机制,通过开展党员“学习强国”、“抄写党章”等活动,使加快学习型党组织建设真正内化为全校党员干部的自觉行动,从而努力在全校形成勤于学习、善于学习、勇于学习的良好氛围。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况。构建学习型党组织,突出党员示范效应,充分发挥党员中的特级教师、名师、“三坛”等名优教师的带头作用,形成比学赶超的学习氛围;推进党风廉政建设,充分发挥党组织的监督作用,落实了党务、校务公开工作,确保依法治校、依法治教。开展党建科研助推学校全面发展,课题《“十四五”视域下的党组织参与学校治理效能新提升的策略研究》获省级立项。

3.6.3 加强党组织建设情况。加强党组织建设，规范党支部会议与主题党日活动，每月的支委会及主题党日活动等材料记录按时上传“辉党建”工作平台。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况。现在我校建有两个民主党派支委，一个是职教民盟支部，另一个是职教民进支部，民主党派教师近40人，统战工作日益突出。我们采取同学习同进步的做法，如有好的学习机会，校党委会邀请民主党派教师一起参加学习，大大调动了民主党派教师共同参与学校管理的积极性。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

近年来，学校创造性地提出并实践了“543”校企合作模式。其中“5”是指五方联动校企合作框架，即政府主导、工商联协调、行业指导、企业参与、学校主体；“4”是指四种校企合作运行机制，即政府主导机制、多方联动机制、行业深度参与机制、校企共赢机制；“3”是指学校、企业、学生三方共赢目标，即学校实现人才培养目标、企业招到优秀员工、学生顺利就业。

本年度召开了现代学徒制试点工作总结大会和校企合作联盟理事会议。完善了试点专业联合招生招工方案、课程开发实施方案。优化了双主体育人机制、教学质量监控机制，制定了学生实习召回制度。初步形成中职、高职与企业“三元融合”现代学徒制试点模式。“三元融合”现代学徒制是指中职、高职、企业三方合作，将“中高职一体化”贯通培养和“招生招工一体化”现代学徒制融合

为一体，创新“五方协同”（“五方”指上级行政部门、市工商联、中职、高职、企业）育人模式，实施“四阶递进”（“四阶”指认知教育、跟岗实训、顶岗实习、岗位试用）专业教学，培养高素质技术技能人才，有效满足学生、家长的升学愿望和企业的用工需求。“三元融合”现代学徒制课题成果荣获国家级教学成果二等奖，立项省级中职教育教学成果精品化项目，获得温州市职业教育教学成果一等奖、温州市职业教育改革典型案例评选二等奖。

4.2 学生实习情况

组织 18 级学生 60 余人分批参加企业顶岗实习活动；组织开展了“2021 年就业招聘会”，有 29 家家企业参与招聘，提供 780 岗位，全体毕业生参与了招聘活动；安排 2021 级 1292 名新生下企业开展了专业认知活动。

4.3 集团化办学情况。

2011 年 5 月学校与瑞安市瑞祥职业中专、瑞安市飞云职业学校、瑞安市计算机职业学校三所学校联合组建瑞安市职业中等专业教育集团学校。2012 年成为第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校”立项建设单位；2015 年通过教育部、人力资源社会保障部和财政部联合评审，成为第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校”；2018 年成为省中职名校立项建设单位。2020 年顺利完成省中职名校验收工作，入选省高水平中职学校。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

在学生技能竞赛上，组织 20 支兴趣小组开展技能训练活动，参加了 2021 温州市师生技能大赛 18 个赛项和温州市面向人人文化素养比赛；组织学生参加省赛获一等奖（第一名）1 项，并代表浙江省参加国赛获三等奖 1 项。

本年度学生学业水平测试合格率 99.8%、AB 优秀率 80.2%，维修电工中级技能考核通过率 96%，中级美容师通过率 86%，其它各类专业技能过关考核通过率达 99.1%。单独考试升学率达 98.95%，本科上线人数 76 人，创历史新高，进入全省 12 强，赢得当地人民群众广泛关注和认同，教学质量不断提升，连续第三年获得瑞安市教育教学值班工作质量奖。

5.2 社会服务

社会培训共计培训 7053 人次；借助叶海鹤名师工作室与张再益大师工作室，积极参与技术研发、服务工作，本年度参与企业技术服务 4 项。开展文化下社区、文化入企业等活动达 13 次，受益人员 557 人。

锦湖社区学校制订职业教育与社区教育融合发展绩效制度，完善社职融合发展机制。完成 4 个社区老年学习苑建设，开展老年人教育培训 550 人次；开展村居干部学历培训等三项活动，培训 389 人。开展 4 场送文化进社区活动，受益群众 2000 多人；成功举办第 8 届锦湖街道全民终身学习活动成果展示会、第 9 届全民终身学习活动周启动仪式、第 10 期文化志愿者培训结业汇报演出。

5.3 对口支援

学校积极开展东西部协作、兄弟学校辐射行动，派遣 1 名优秀教师援川；对口支援四川阿坝县、南部县，在阿坝州招收 11 名学生；结对四川阿坝卫校、藏文学校，并开展送教活动；对接本地 3 所职业学校，发挥帮扶引领作用。

6. 举办者履责

6.1 经费

温州市教育局下达 2021 年中等职业学校公用经费为 1440.39 万元，生均公用经费 3605 元，是温州市普高生均公用经费的 2 倍。

6.2 政策措施

2016 年 4 月 14 日温州市人民政府发布《关于加快发展现代职业教育的实施意见》，明确提出中等职业教育和普通高中教育招生规模比例达到 4.6:5.4 左右，统筹做好中等职业学校和普通高中招生工作，合理配置职业教育和普通教育资源，促进职普协调发展；全面落实浙政发〔2015〕16 号文件中“到 2018 年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中 1.5 倍以上”的规定；完善中高职衔接办学模式，继续扩大“五年一贯制”“3+2”等中高职衔接人才培养模式工作，努力促成温州职业技术学院瑞安分院进行中高职一体化办学、混合所有制实践探索；允许学校根据教学需要，聘任专业技术人员、高技能人才兼职担任专业课或实习指导教学任务，并按占专业课教师总数的 25%左右比例予以落实，所需经费列入财政预算；完善中职学校技术技能人才引进制度，放宽年龄、学历等有关条件，鼓励支持行业企业管理人才、专业技术人员和能工巧匠到中职学校

从教；按照国家和省、温州市有关规定，建立完善职业教育表彰奖励制度，将每年5月份设立为全市职业教育宣传活动月，让全社会了解、体验和参与尊重职业教育，共享职业教育发展成果。

7. 特色创新（见附件）

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是中职新课改和现代学徒制试点融合需进一步深化，满足不同专业特点和兴趣爱好的学生多样化发展的选择性需求。二是信息化服务面向和技术研发服务能力需进一步加强，提升信息化队伍建设水平，挖掘信息化服务面向，面向企业开展技术咨询研发服务，提升社会服务能力。三是学生核心素养与专业发展契合度需进一步提升，不断满足企业对技能人才综合素质的更高要求。

8.2 改进措施

一是提升学校治理能力，打造名师团队，使学校的综合实力得到更加显著的增强。二是推进中职选择性课改，实践现代学徒制，完善具有特色的选择性课程体系，吸引我市更多行、企业参与职业教育人才培养全过程，助力企业人才储备和培养战略。三是提升学生素养，创建“三生教育”项目，关注学生的可持续发展，引导树立正确的生命观、生存观和生活观。四是丰富专业建设内涵，构建三大专业群，使专业设置和人才培养契合社会需要。五是完善学校信息化建设，打造“智慧校园”，进一步完善信息化教育教学环境。六是提升社会服务能力，积极承担各种社会服务项目，坚持传承非

遗项目，坚持完善社区教育，彰显学校办学特色。

指向准职业人精神的中职“三生”德育教育体系构建与实践

——瑞安市职业中等专业教育集团学校“三生”教育创新与实践

引言

长期以来，我们的教育缺乏对最终目的的思考，对受教育者人生全面发展的关注。如何使以人为本的“三生”教育理念真正渗透到教育教学中，让所有学生的潜力得到最大的发掘，让他们健全心智，学会生存、珍爱生命和热爱生活，进入社会以后能很快适应社会，融入社会，成为有准职业人精神的瑞职人一直是我们学校教育工作者的探索 and 追求的方向。

一、背景分析

1.在“学而优则仕”的传统思想影响下，社会、家庭、学校更多的是关注学生的知识等智力因素的发展，但是忽视了情感、态度、价值观作为非智力因素的重要作用，使学生忽视了生命的价值，生活态度消极，不懂得热爱和珍惜生命。

2.由于生活条件的提高，现在学生的很多事情都由家长代办，学生对如何适应环境、如何学会独立生存能力、如何应对压力等方面还有很多的欠缺，遇到一点困难就会陷入消极的状态。

3.在社会生活中，学生不能正确处理生活事务，缺乏生活经验，走上社会之后难以适应社会，将会对社会产生怀疑，从而逃避社会生活甚至仇视社会，不能和谐生活。

二、主要目标

“三生”教育是指生命、生活和生存的教育，首先要教会认识生命、尊重生命、珍爱生命、发展生命，增强生存意识、保护生存环境、提高生存适应能力和发展能力及创造能力，懂得热爱生活、奋斗生活、幸福生活，树立正确的生命观、生存观和生活观，使学生树立积极、乐观、正面的生活态度，增强对生活的信心和社会责任感，树立正确的人生观和价值观，从而促使青少年全面发展、健康成长。在他们进入职场之后，能以准职业人的精神对待工作，无缝隙的接轨社会，成为合格劳动者。

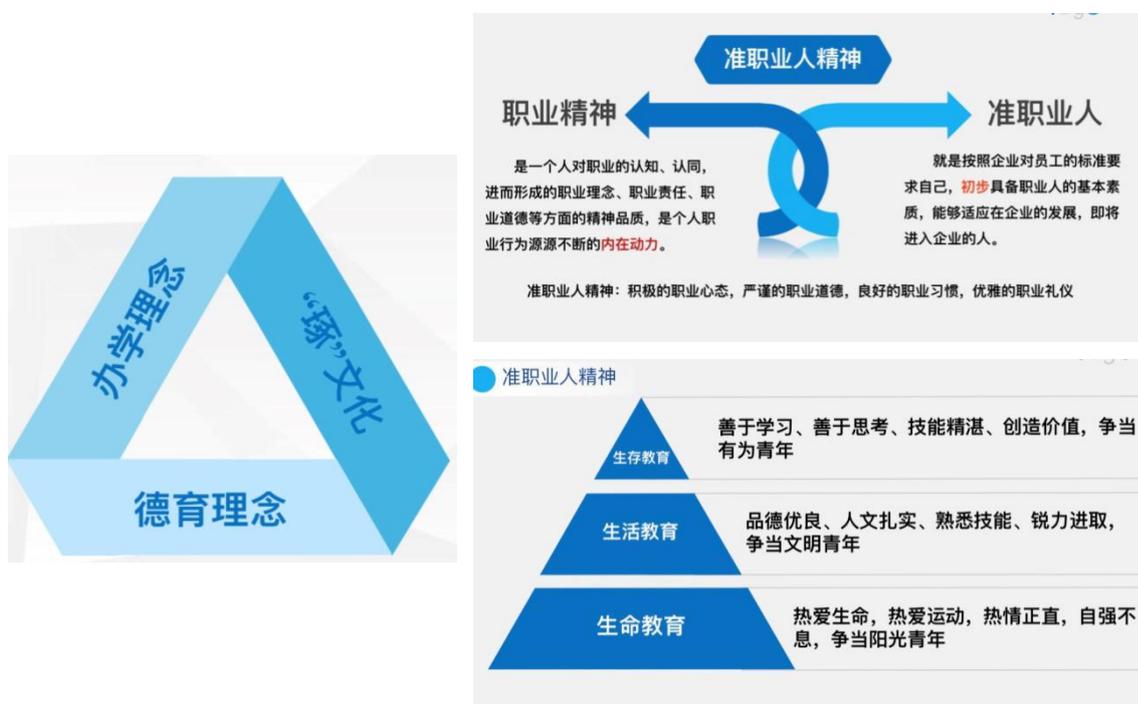
三、实施过程

以“为了每位学生的持续发展，提供职业教育的优质服务”为办学理念，以“治玉成器之理念、坚韧不舍之精神、严谨精湛之技能”琢文化为引领，为“以德为先、以能为本、以技为长”的高素质劳动者，学校坚持“以生为本”的教育理念，尊重学生的个

性发展，培养学生的自主学习能力，促进学生全面发展，形成了“培育有准职业人精神”的德育理念，建立“三生”教育体系。

（一）基于学校“琢”文化创生“准职业人精神”德育目标

职业精神是一个人对职业的认知、认同进而形成的职业理念、职业责任、职业道德等方面的精神品质，是个人职业行为源源不断的内在动力。中职教育阶段是学生认知、理解和掌握职业精神的启蒙期，需要有准职业人精神的培养才能实现职业精神的完美转变。准职业人，就是按照企业对员工的标准要求自己，初步具备职业人的基本素质，能够适应在企业的发展，即将进入企业的人。社会要求准职业人需要有积极的职业心态，严谨的职业道德，良好的职业习惯，优雅的职业礼仪，与学校的琢文化理念相契合。



准职业人精神分为三个层面：1.热爱生命、热爱运动、热情正直、自强不息，争当阳光青年；2.品德优良、人文扎实、熟悉技能、锐力进取，争当文明青年；3.善于学习、善于思考、技能精湛、创造价值，争当有为青年。准职业人精神的三个层面涉及到生命教育、生活教育、生存教育三个方面，是基于“琢”文化理念提炼出适合我校培养准职业人精神的“三生”教育理念。通过“三生”教育活动引导学生树立正确的生命观、生活观和生存观；教育学生建立规则意识，认识生命、珍爱生命，热爱生活、学会生活，增强生存意识、提高生存适应能力和发展创造能力。

在“琢”文化的引领下，使德育工作做到了四个对接：“德育与课堂教学”对接，“德育与家庭教育”对接，“德育与行业、企业”对接、“德育与社会”对接。营造良好的德

育氛围，从而实现德育可持续发展，使每位学生都能在实践中感悟人生，提高道德实践能力，完善人格发展，提升职业素养。

（二）构建“生命、生活和生存”中职三生德育教育体系

“三生”教育体系活动表

三生教育		生命教育			生活教育			生存教育		
		勤运动	惜身体	强心智	守规矩	立德行	提品位	爱劳动	精技能	会创造
“三生”教育活动体系	主题活动	体质健康	安全教育	善思历练	自强教育	诚信教育	文雅提炼	劳动实践	精益求精	能力提升
	家校联动	家长会、家访								
	拓展实践	体育节	安全疏散	关爱心灵	军训	社团	志愿者	顶岗实践	技能大赛	创业园
“三生”教育课程资源	宣传手册	中学生天地、禁毒教育、安全手册			学生手册、军训手册、公民道德和文明礼仪			职业期刊、创业园手册		
	校本教材	健康教育			礼仪课程			创新创业		
	平台资源	禁毒第二课堂、平安教育课堂、之江汇平台								
“三生”教育评价体系	评价制度	德育千分制 劳动学分制								
	7S管理	寝室7s管理 劳动技能7s要求								
中职学生核心素养	内涵	身心健康			品德优良 人文扎实			技能精湛		

1.开展“勤运动、惜身体和强心智”中职生的生命教育

开展生命安全教育、体质健康、心理健康教育，举行主题班会及知识讲座，开展基础体育大课间活动及开展体育竞技活动，促进学生身心健康发展。

（1）勤运动。积极参加课间、课后各项体育活动，举行素质运动会篮球赛、广播体操比赛等体育活动，开展体育社团活动，组织学生进行体质健康测评，组队参加市级以上各大竞技性体育比赛，提高学生身体素质。

（2）惜身体。开展生命安全教育，建立安全意识，掌握安全救护技能；开展珍爱生命，远离毒品教育，了解毒品危害，树立防毒拒毒意识。进行消防教育活动，消防疏散演练，防溺水教育活动，交通安全宣传教育，出好安全教育主题黑板报，开展12.6国际

禁毒日系列活动及毒品预防“六个一”活动。

(3) 强心智。进行心理健康教育，开好心理健康活动课。建立特殊学生心理健康档案，开设健康教育课程，组织开展心理健康咨询和疏导工作。对全校学生进行焦虑自评量的调查，建立心理危机干预应急预案，及时对学生不良行为实施心理危机干预。举行心理健康专题讲座，加强家校联系，举办大型亲子教育活动，发挥家长亲情引导的作用。

2.实践“守规矩、立德行和提品味”中职生的生活教育

通过家庭、学校、社会等多种教育渠道，培养学生规则意识和责任意识，通过核心价值观教育及道德实践活动，培养学生良好的道德情操，加强文明礼仪教育及文体社团活动，培育学生的人文素养、艺术修养、提升生活品味。在职业核心素养培育品德优良及人文扎实的核心素养培育目标。

(1) 守规矩。通过法制教育、学校制度，学生礼仪规范等学习活动及文明习惯。修订学生手册，实施寝室7s管理，举办法制禁毒讲座，开展宪法日活动，进行学生仪表整改。

(2) 立德行。加强德育基地建设，开始自愿者系列实践活动，培养学生良好的道德情操及社会责任意识。加强核心价值观学习，规范升旗仪式，组织进行志愿活动。

(3) 提品位。开展文体社团活动，文明礼仪学习活动，培养广泛的兴趣爱好，学会阅读，培育人文素养，提高艺术修养。举行礼仪培训活动，开展文体社团活动，举办校园文化节，组织好艺术节活动。

3.推进“爱劳动、精技能和会创造”中职生的生存教育

培养学生的劳动意识，完善劳动教育评价体系，开展系列劳动实践活动，提高学生的劳动技能；加强专业技能培训，提高专业技能水平；加强创业中心建设，开展创新专业实践活动，举办创新创业技能大赛。

(1) 爱劳动。开展劳动实践活动，建立劳动评价体系，进行劳动观教育。实施劳动学分制，进行劳动评价，加强劳动基地建设情况，组织好勤工俭学及顶岗实践，组织企业家讲堂。

(2) 精技能。进行专业技能培训，组织好专业技能大赛，参加各类技能大赛活动。组织顶岗实践活动，提高专业技能服务水平及职业道德水平。进行技能培训活动，组织学习企业规章制度，组织参加各类节能比赛，开展顶岗实践活动。

(3) 会创造。加强创新能力培养，上好创新课程，加强创业中心建设，进行创新创

业实践。举行营销大赛及创新创业比赛，管理好学生创业一条街。



（三）实践“基地、活动、课程”中职三生德育教育模式

1.建设“社团活动、创新创业和志愿服务”三类基地，开展实践育人

（1）建设学生社团活动基地，开展综合能力培养的德育实践。

丰富多彩的学生社团和社会实践活动是学生喜闻乐见的教育形式，也是提升学生综合素养的有力抓手。德育实践中心以德育建设团队为核心，以结合专业特点，打造精品社团为重点，在已有社团规模的基础上整合爱心公益类、社会实践类、兴趣爱好类、文化艺术类和创新创业类等五大类社团组织。由学校出台系列规章制度，规范社团的管理和运营。目前，已经打造精品社团7个（瑞职青年志愿者协会、国旗教育馆讲解员社、the one健美操俱乐部、模特社、影视表演社团、礼仪社、游泳社），建成规模规范化类社团20个。每一个社团配备相应指导师，所有社团在指导师的指导下有计划、有目的开展活动，使学生第二课堂得到极大丰富，在快乐中增长知识的同时，提升专业能力及职业综合能力。

（2）建设校内校外创新创业实践基地，开展职业能力培养德育实践。

我校在原有创业一条街的基础上，加大投入，加强硬件设施建设，加强对学生创业的引导和扶持，建设融“体验、实践、孵化”于一体的“创新创业活动中心”创新创业基地。

第一、学校成立创新创业教育管理工作委员会和管理办公室，定期举办师生创新创业方案评比、创业培训、创业项目对接企业洽谈会等活动，孕育良好空间和氛围，助力学生创新创业。每学期举行一次创业成功知名人士或毕业生举行专题讲座。

第二、发挥学校四大专业部的专业优势，对创业基地提供技术指导，现创业园扶持各具专业特色的创业项目已达8个，在我校专业比例中占到70%。

第三、加强对创业园区的管理，聘请专业人士担任创业项目指导师6人，对于经营不利的创业项目，做好要退出或者及时转型的分析指导。

第四、整合社会资源，搭建平台。由就业指导处和团委牵头联系企业，在校学生通过高一专业认知，高二岗位实训，高三顶岗实习三段层进式培养方式，实现从中职生到准职业人，最后到职业人的职业素养转化。同时合理利用假期提供社会服务。现确定假期就业实习定点单位8个，学生假期实习率达80%。签订合作100家企业，学生专业认知和岗位实训率达100%。

第五，加强指导，规范管理。专业部组织人员对实习学生进行安全教育、职业道德及职业技能指导。形成“543”校企合作模式。

(3) 建设校外志愿者服务基地，开展道德品质培养德育实践。

第一、建设以进行革命传统教育为主的社会实践活动基地。我校学生志愿者定期到西山烈士陵园和全国首家国旗教育馆担任义务讲解员，并组织学生前往瑞安西山烈士陵园进行扫墓活动和瑞安市国旗教育馆进行团员团队日活动，旨在缅怀革命先烈和了解有关国旗的故事，使学生们亲身体会坚强不屈的斗争精神以及人民对英雄的拥护与爱戴。

第二、建设以服务、文明宣传为主的社会实践活动基地。我校与瑞安公交公司、周边社区等多家单位建立了长期合作关系及挂牌规范服务，我校学生坚持20年对一路公交车站站头进行卫生擦洗打扫，2015年增加公共自行车停靠站的义务清扫工作。特别是我校发挥职业学校专业优势，以每学期志愿者“双周行”为契机，组织不同专业学生用所学专业提供志愿服务，如学前教育专业学生自编自导文艺节目，为福利院的老人和儿童及乡村文化礼堂带去欢声笑语；美容美体专业学生进社区开展免费修眉、面部护理及背部干压等志愿服务活动；服装专业学生面向全体师生开展修剪裤脚衣边、整烫衣物活动；电子专业的学生在市区广场开展家电义务维修；工美专业的学生为城区各街道美化窨井盖和配电箱……他们以另一种独特的方式践行雷锋志愿服务精神。学生处、团委统一组织或以班级组织的方式，要求学生在做好环保清洁工作的同时，做好环保、禁毒、垃圾分类等相关文明宣传工作，并要求在活动结束后写出心得体会，使学生增强文明意识。



(1) 开展学生的爱国、爱家乡、爱校意识的主题活动

针对新中国成立 70 周年的重大纪念日，学校开展了形式多样的主题活动。

第一、以“青春为祖国歌唱”为主题，庆祝新中国成立 70 周年献礼活动，我校师生 2000 余人参加了此次庆典活动并拍摄“快闪”，10 月 4 日晚间，浙江卫视《新闻深一度》大篇幅报道我校献礼活动。

第二、我校团员合唱团受邀参加瑞安市国旗教育馆党团队日主题教育活动，40 名团员代表举行了重温入团仪式以及与老党员、少先队同唱一首《我和我的祖国》，后续被中央电视台 1 台新闻联播报道，学习强国平台也转载了我校团员代表精彩表现的画面。

第三、我校合唱团受邀参加瑞安市纪念五四运动 100 周年演出活动。合唱团成员用高亢嘹亮的歌声，道出了自己饱满的热情，唱出了对祖国的深深爱恋，展现了青年学子与祖国发展同频共振的激情。

第四、由共青团瑞安市委、瑞安市教育局主办，瑞安市教育局团工委承办的“五四精神·传承有我”主题团日活动暨 2019 年瑞安市新团员集中入团仪式在瑞安市西山烈士陵园举行。我校 50 名新团员参加本次活动。入团仪式上，学生们的铮铮誓言响彻西山，催人奋进，让奋斗的青春成为人生路上最靓丽的底色。

(2) 开展培养学生的社会责任意识的社会志愿服务活动

第一、我校 60 多名师生志愿者借用温州市 2019 年社科普及周暨瑞安市《温州市文明行为促进条例》宣传周开幕式平台在瑞安公园路东路口开展活动，当《红旗飘飘》音乐响起时，我校师生志愿者从公园路四周汇聚在一起，口中唱响《红旗飘飘》，手中挥舞着五星红旗。他们以这种独特的形式庆祝新中国成立 70 周年，五四运动 100 周年。

第二、我校礼仪志愿服务队受邀参与 2019 年瑞安市竞技龙舟大赛。礼仪队员们整齐划一的服饰，以精神饱满的姿态，展现出了龙舟竞技青春蓬勃的活力。我校志愿者服务队受邀参加瑞安市千企百校合作交流大会。会场的各个角落都有志愿者们忙碌的身影，但他们却丝毫不喊累，将志愿精神践行到底。

第三、我校选拔在演讲方面优秀的学子，成立西山烈士陵园和国旗教育馆讲解员志愿者队伍，他们牺牲自己的放假休息时间，开展志愿讲解服务。该队伍曾为到园的瑞安市委书记、市长等各级领导、社会各界参观团等讲解过西山英雄烈士事迹，其专业程度受到了外界的一致好评。



(3) 开展对口支援新疆活动服务，培养民族大团结的精神

第一、学校组织 11 名阿坝县学生参加以“月伴瑞城，情暖忠秋”为主题的 2019 年忠义街中秋节主题活动和 2020 年汉藏一家亲联欢活动。让孩子们感受到瑞安市民的热情。

第二、组织 11 名阿坝学生，与校领导、党员代表以及教师代表，共同收看中华人民共和国成立 70 周年庆典直播，共同见证新中国 70 华诞。

第三、组织 11 名阿坝学生与我校教师代表、瑞安市壹元爱心公益服务中心成员代表集中观看国庆献礼影片《我和我的祖国》、《中国机长》和《夺冠》。影片情节跌宕起伏，鲜活的故事和深情的画面展现了中国人民的爱国情怀，引发强烈的情感共鸣。

第四、瑞安市社会组织代表人士联谊会主办的“汉藏一家亲 筑梦两地情”联欢会，邀请我校 11 名阿坝学生出席并参与表演。联欢会上，阿坝学生朗诵《祖国，你是一首唱不完的恋歌》来致敬祖国，以民族舞蹈献礼新中国 70 华诞。



第五、校团委联合瑞安市壹元爱心公益服务中心组织 11 名阿坝学生分别是 2019 年和 2020 年参加国庆本土采风活动，安排他们参观了瑞安城市规划馆和“中华进士第一村”。

不仅向他们展示了瑞安滨海沿江之城、山水宜居城市的美好形象，也让他们体会到瑞安新农村建设所呈现的耕读文化特色和诗画田园景象。

(3) 开展丰富的社团活动，提高学生合作意识，提高组织能力。

近三年来，我们重点力推社团活动，并有计划地、规范地组织开展了丰富多彩的学生社团活动。一年内的各种活动，基本做到了月月有主题，而每开展一个活动，学生们都能有收获，提高活动的实效性。今年我们的社团有针对性的开展了如下活动：

A、青年志愿者协会组织的关爱敬老院、福利院及公共场所义务打扫等志愿活动。

B、每月一元捐活动。（平均每学期统计一次救助学生并实施爱心基金补助）

C、魅影模特社“创意服饰”梯台秀。

D、街舞社“民进入校园”街舞展示活动。

E、艺海社“我型我秀”乐队交流活动。

F、篮球社“谁最强”篮球友谊赛。

G、羽毛球社“羽众不同”第二届羽毛球邀请赛。

H、动漫社参加温州市动漫节活动。

I、极限轮滑社与二职轮滑技术技巧交流活动。

J、巧艺手工社“美丽校园”作品展。

K、the one 健美操俱乐部受邀参加瑞安市各类文艺演出。

L、鼓词社由指导师带队赴天津参加全国非遗文化物质交流活动。

M、礼仪社参加市级以上活动每年达 20 次以上。

N、竹丝镶嵌社每学期都将接待外校嘉宾活动达 5 场以上，并长期开展非遗文化物质的学习和制作。

O、讲解员社每周都为社会各界人士、学生义务讲解西山烈士陵园及国旗教育馆的辉煌故事。

P、摄影社联合校电视台各项活动的拍摄和制作活动。

Q、禁毒志愿者协会定期开展禁毒宣传活动。

R、文学社配合学校学生处做好军训报刊、团委公众号的美文推送和选稿。

S、演艺社举行课本剧、校园剧交流活动。

T、跆拳道社参加 2019 年温州市跆拳道比赛场内志愿者工作。

(4) 开展“学习雷锋好榜样，争当四品八德好少年”主题教育活动，树立社会服务

意识。

第一、立足校园生活，设立校内志愿服务岗。学校倡导“琢”文化，为学生成长锻炼创造各种机会和平台，“琢玉成器”的育人理念在学校志愿服务工作中贯穿始终。志愿工作首先从校园启航，学校设立校内“志愿者服务岗”，如校园快递岗、家电维修义工队、校园讲解员等，校园的角角落落都活跃着校园志愿者的身影。一个个快递包，从登记、统计、分发，每人每天工作约3个小时，快递志愿岗的学生都是每天中午和下午休息时间进行的，看似简单的工作，却需要极度的耐心和细心，孰能生巧，通过长期摸索，他们学会快速分拣的本领。家电维修义工队利用放学时间，在学校实训大楼6楼电子技能实训室开展家电维修志愿服务，为全校师生遇到的家电故障排忧解难，既方便了师生的校园生活，又锻炼了自身的专业技能；新生报到，校园讲解员主动承担起介绍校园，讲解校园文化的工作……校园志愿服务让他们学会了奉献，传递了快乐，学会了更多的技能。

第二、传播慈善文化，打造爱心活动品牌。慈善一月捐是学校传统的爱心品牌活动，将小爱汇聚成大爱，将点滴捐款变成大基金，帮助有需要的人。自2002年学校成立“爱心基金会”以来，一直坚持开展“一月一元”爱心捐款，建立爱心微基金，在校团委的号召和带领下，各班级志愿者的宣传下，全校学生每月捐献一元钱，学校利用爱心捐款帮助贫困学生，广泛开展扶困助学活动，校园中时时奏响“爱的声音”。为实现精准帮扶，开学初，校团委组织青年志愿者为19商务助理班郑俊杰同学（先天性脑瘫）实施爱心帮扶专项举措，为他开设绿色通道，并在教室楼层以及常用机房楼层，为他量身定做无障碍卫生间。校学生会还专门组建爱心接力服务团队，负责接送郑俊杰同学往返校门口、厕所与教室、教室与实训室之间。2015年我校13服装班学生叶丽萍突发脑溢血，爱心基金会通过捐款活动，为叶丽萍同学送去7万多元捐款，帮助她渡过难关。从开展班级志愿一月捐以来，学校爱心基金会关注特困生家庭和贫困山区儿童，已在生活补助上资助过100余名贫困学生及山区儿童，捐款总数为137939.3元，真正体现了“一方有难八方支援”的人道主义理念。学校“爱心基金会”在班级志愿者的共同努力下，不断拓展慈善服务领域，几年来，学校通过“微尘”图书室捐书活动为山区小学送书籍，帮助山区孩子用书香点亮人生；为崇德书院组织义捐活动，支持家乡慈善事业。



第三、拓展服务面向，服务社会尽力公益。志愿服务活动不仅要传递爱，更要承担社会责任，我校志愿服务活动深入社区，面向社会，带领学生志愿者进入更为广阔的天地，在丰富多彩的校外志愿者服务活动中了解社会、展现能力、发现自我。近年来，校外1路公交停靠站、公共自行车停靠点，礼让斑马线文明岗、西山烈士陵园、康馨养老院、儿童福利院、市特殊教育学校等传统教育基地和社会实践阵地成为我校志愿者服务社会的固定场所。学校自1999年开始义务打扫1路公交车各候车亭，每周一次，风雨无阻，至今已坚持了20个年头，得到了瑞安市民的一致好评。特别是每年的除夕，志愿者们会早早从高楼、马屿、湖岭、陶山等地赶到学校参加一年一度的“岁除打扫1路公交车候车亭”这一有意义的活动，这也是我校青年志愿者最引以为豪的活动之一。中国文明网，瑞安青年网、瑞安教育网、瑞安电视台等媒体竞相报道了此事。

第四、在瑞安市创建全国文明城市和卫生城市期间，我校青年志愿者凭自身的工美专业以“绘青春·助文明”为主题，组织开展公共配套设施美化活动，通过在配电箱、电缆箱箱体绘制一些少年儿童喜闻乐见的图案，如温州青年卡通形象“瓯悦”等，来宣传未成年人思想道德建设等方面的公益内容，助力瑞安市创建全国文明城市。此项活动不仅给学生提供一个展示才艺技能的平台，也让更多学生志愿者参与到城市建设，为瑞安市创建全国文明城市增添青春色彩。



(5) 开展“我能行，我创业”创新创业活动，培养学生职业技能和职业素养。

开展“我能行，我创业”主题系列活动，以创业园为依托，举办创新创业大赛，择优引入创业项目，举行创业交流会，参加人才招聘会，鼓励学生参加假期社会实践活动。第一，开展假期社会实践活动，由团委外联部牵头，联系企业，提供学生假期短工实践活动。第二，开展职教融合顶岗实践活动，由就业指导处牵头，专业部实施开展学生到企业进行专业认知、岗位实训和顶岗实习等活动。

3.开发“生命、生活和生存”三生教育课程，实现课程育人

第一、开发生命教育课程。围绕“勤运动，惜身体，强心智”，开发《珍惜生命》读本及《身心健康》，增强学生健康意识，促进身心和谐发展。第二，开发生活教育课程。围绕“守规矩，立德行，提品位”，开发《职业学生礼仪规范》、《玉海文澜》，提升学生的文化素养及个人形象。第三，开发生存教育课程。围绕“爱劳动，精技能，会创造”，开发《劳动实践教育》及《创新创业课程》，树立劳动意识、提高劳动技能、学会创新及提高创业实践能力。

4.建立德育评价考核制度

第一、建立学生德育量化考核分。将学生的行为表现进行量化，每学期进行考核，将其与学生奖惩制度挂钩，加强过程反馈，使学生形成规则意识。第二、建立劳动学分制。将学生劳动按基本劳动和拓展劳动进行分类，创新创业实践活动、志愿实践活动纳入拓展性劳动学分范畴，每学期进行一次考核，作为学生毕业基本学分。有力地调动学生参与劳动实践活动的积极性，提高其社会实践能力和社会责任感。

四、教育成效

(一) 形成“三生”德育教育品牌，领航区域教育，提升学生素养。

在学校德育工作中，我们就学生核心素养提升做了全面的部署和实施，推进了“三名”工程项目，确定“三生”教育模式，实现德育工作的突破，获得较大的成效。

2018年度我校被评为瑞安市德育示范校，瑞安市德育先进集体，温州市禁毒示范学校.温州市墨香校园，成功承办浙江省级以上比赛两次，学生参加社会志愿人次 6300 多人次，参加省级以上比赛获奖达 47 人次，我校田径队参加浙江省取得团体总分第三名、男子团体总分第二名的优异成绩。2020 被评为温州市军训先进集体。

(二) 创建特色化中职德育模式，提升温州地区中职德育教育水平。

我校与兄弟学校建立了密切联系，这几年，我校与温州市职业学校进行了七次交流活动，与省内学校交流三次，与省外学校交流一次，先后接待了 200 多人次来校参观。通过交流进一步密切与兄弟学校的联系，也把我校的文化理念及先进教育模式与兄弟学校分享，为地区职业教育水平的提高，贡献力量。

(三) 提升毕业生创新创业意识，发展学生综合素养水平。

为区域经济社会发展培养了一大批优秀的中职毕业生，为瑞安经济发展服务。我校毕业生进入企业后，许多成为企业的业务骨干，在各行各业取得了较大的成绩。

近三年来学校在德育方面所获得的荣誉	2017 年 2 月浙江省红十字示范校 2018 年 1 月 瑞安市示范德育学校 2018 年 1 月温州中等职业学校职业技能大赛一等奖 2018 年 6 月浙江省心理健康示范点 2018 年 11 月浙江省田径锦标赛团体第三名 2018 年 11 月温州毒品预防教育示范学校 2018 年 12 月温州市墨香学校 2018 年 12 月瑞安市德育工作先进集体 2019 年 2 月瑞安市学段德育特色学校 2020 年 11 月温州市军训先进集体
-------------------	--

五、实践反思

在“三生”教育实践发展中，学校在原有特色活动基础上，不断拓宽视野，找准方向，力求多渠道德育实践来完善学生准职业人精神培养的计划。本项目的特色之处在于通过亲身实践启发自觉认识，形成自觉行为，以致达到形成信念，养成习惯，才能达到真正的教育效果。因此，在德育工作中，学校要求学生自我设标，使德育目标层次化；自我管理，使德育途径网络化；自我提高，使德育方法科学化；自我发展，使德育评价教育化。充分发挥学生的主体意识，增强道德责任感，从而培养学生的自我教育能力。为进一步落实立德树人根本任务，促进中职学生全面发展核心素养，围绕品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康四个维度，继续加强中职学生理想信念等教育。

进入新时代，中职新课程标准又赋予德育工作新内涵，达成四重教育境界。即：把课堂还给学生，让课堂充满活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神发展主动权还给学生，让学校充满勃勃生机，使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为教育共同体的“精神乐园”和共同成长的“理想家园”，这

将是我校德育工作的努力方向。

诗人但丁说过：道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。当前对青少年开展的德育工作，就是为了明天的他们能成为社会优秀的人才，成为合格的公民。积极构建科学的德育体系，拓宽德育途径，注重德育工作创新，整合教育资源，建立更加成熟的德育网络，增强德育工作的针对性和实效性，在新的德育工作中贡献力量，谱写德育工作更加辉煌的美丽诗篇。

