

温州市财税会计学校

教育质量年度报告（2021年）

根据相关中等职业教育质量报告的通知及有关文件要求，回顾一年来学校办学工作情况，特编制2021年度温州市财税会计学校质量报告并公布如下。

一、学校情况

温州市财税会计学校，是温州市教育局直属的财经类商贸类专门化学校，开设会计事务、纳税事务和电子商务三大专业。学校创办于1984年，1996年被认定为温州市文明学校，2014年被认定为浙江省企业职工培训示范基地，2015年被认定为温州市首批中等职业教育“现代学徒制”试点学校，2017年被定为浙江省二级中等职业学校，2020年荣获省级创新创业实验室、省级高水平会计专业等荣誉，2021年成功申报浙江省产教融合项目、“教育部——联合国儿童基金会‘青少年生活技能’项目”。

学校现有面积50亩，建筑面积3万平方米，固定资产13962.86万元。学校设施完善，布局合理，分为教学、实训、培训、生活、运动、办公六大区域。2021年，学校新招7个班，毕业生数272人。目前在校班级共有22个，在校生达993人，生均校舍建筑面积34平方米，生均教学仪器设备值8247元，年生均财政拨款33414元，纸质图书23402册，实训室8个，校外实训基地10个。学校各专业实训设备相对齐全，配备相对充足，为学生技能实践创造了良好的条件。

学校现有在职在岗教职工 88 人，专任教师 66 人，生师比为 15.05:1。学校专业教师 28 人，“双师型”教师 23 人，占专业教师比例 82.14%；专任教师本科以上学历 66 人，占教师比例 100%；高级专业技术职务专任教师占比 28.78%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 4.54%。与去年相比，全校在职在岗教师增加 7 人，专任教师本科以上学历增加 7 人，专任教师高级职称增加 5 人。

学校秉承“共同成就美好职业人生”办学理念，以“弘扬财智，信而有为”的校训，以“立信立人，敢为敢先”为校风，以“乐业博学，尚德爱生”为教风，以“积学明理，乐究善用”为学风，坚持思想道德、业务技能、身体素质“三过硬”，主动适应社会经济发展需要，已形成职业教育、社会培训、企业服务“三位一体”的办学格局，为社会培养一大批合格技术技能人才。

二、学生发展

（一）学生校园生活丰富多彩

学校环境优美，活动丰富，生活多彩，学生的特长可以在此得到充分的展示，个性可以得到尽情张扬。学校团委和学生会紧紧围绕学校的中心工作，以学习为重心，以育人为主线，以培养具有创新精神和实践能力的人才为目标，广泛开展有益学生身心发展的各项活动。如：素质拓展活动、社团活动、文体比赛活动等。2021 年，学生在市级及以上体艺比赛中共获得 30 余项荣誉，其中市体育节共获得 15 项荣誉；市艺术节共获得市一等奖、二等奖，三等奖，共计百余人次

获奖。2021 年市运会获得女子 100 米，女子 200 米和男子跳高均获市第五名等 15 项荣誉。

（二）学生的德育效果渐入佳境

学校制定了“三自三化三信”三年育人目标创建方案，回望 2021 年，为打造财商、情商、逆商“三商”德育品牌，学校主要开展了如下活动：一是两次校外大型活动：田径运动会、2022 年元旦文艺汇演；二是两项锻炼：每日跑操、高一军训；三是四大节：校艺术节、校体育节、社团文化节、班级文化节；四是五个仪式教育：开学典礼、结业典礼、毕业典礼、19 级成人礼。此外，学校实行晨会承办制，期中、期末开设诚信“无人监考”考场，让学生自治，体验成功，逐步培养学生的“三自”能力及“三信”品质，积极培育优秀的校风、学风和班风。

（三）学生素养稳步提升

学校在“共同成就美好职业人生”的办学理念引领下，强调学生核心素养的培育，致力于加强学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等，以适应社会及自身长远发展的需求。学校在现有的空间不足背景下，通过智慧校园创建，打造适合未来教育的学生科创中心、文创中心。2021 年，学校学生的文化课、专业技能的学业水平测试成绩位居全市榜首，文化课（含语数英、计算机）合格率为 100%，专业技能（会计、电商）考合格率为 100%。

（四）学生就业实习有序推进

学校坚持围绕市场需求，紧扣行业和企业输送技术人才。毕业生就业质量高，就业分布广，深得用人单位好评。主要就业方式有：一是利用校企合作、订单办学促进学生就业；二是通过举办招聘会输送人才。三是利用行业人才优势，通过信息化手段，实现线上实习实训，深化产教融合模式。2021年，学校毕业生人数为270人（含2人结业），就业学生数为272人（含升学），就业率为100%，对口就业率95.5%。

三、教学改革

学校紧密围绕地方经济发展，以面向行业一线培养德能兼备的技术技能人才为办学目标，着重培养学生的社会适应能力。基本要求是：具有良好的思想品德，必备的基础理论知识、专业基础知识，掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能。

（一）教育教学改革

学校选用正规教材，开足公共基础课程，专业设置尽可能围绕地方行业企业需要进行开设。在师资队伍建设上，始终把加强教师队伍建设作为发展职业教育的一项重要工作来抓，对空编教师逐年补充，科学调整、优化、培养和招聘专业教师。在课程建设上，力求做到“三个贴近”：课程设置贴近企业需求，强化学生岗前教育和面试教育；教学过程贴近学生实际，充分体现教师的主导作用和学生的主体作用；教研教改活动贴近学生的可持续发展，注重提高学生的动手能力。在

人才培养模式改革上，采取与高职院校联合办学、与企业合作办学等模式，拓宽技术技能人才成长通道。

（二）教师改革

持续开展青年成长沙龙。本学期共组织了 8 次青年教师成长沙龙活动，阅读书籍采用指定籍书加自选书籍模式，本学年的指定书籍为《中小学作业负担之轻与重》和《作业设计 300 妙招》两本书，每次活动都有一个明确的主题，有主要发言人，尤其是 21 学年第一学期，我们组织了课程思政月主题研讨活动，青年教师在轻松地氛围中进行课堂的思政目标落实做了深入的交流。

1. 注重发展培养教研组长。本学期举行了 2 次教研组长的座谈会，了解教研组建设的困难与需求，助力于学校的教研组建设，促进学校教学质量的提升。

2. 提升提质开展教师教研活动。为老师们努力争取各个平台的公开课、讲座和比赛的机会，让老师们在对外交流中促进自我的思考和提升。继续鼓励教师参加研修班和省市名师工作室学习。本学期有 5 名教师继续在市里成立的各学科“三教改革”教学研修班学习，提升自己。本学期，学校有 7 位老师进入市名师工作室学习。

3. 项目化形式开展校本培训。本学期继续在市教师院校本培训管理精神的指导下，教务处确定了“基于学生心理的作业设计研训”的校本培训主题，系列活动围绕该主题展开。邀请专家讲座、安排教研组分享经验、要求教研组在我国围绕着作业设计以及课程思政落实开展至少一次听评课研讨活动。

（二）教材改革

1. 校本教材资源开发与建设

以课改教材的教学资源建设作为基础，将校本课程教学资源研发作为重点，通过制度保障、绩效激励等方式，开发并编著完成专业校本教材及相关配套教学资源，并建设成温州市乃至浙江省示范性课程。

2. 开发动态的、“适域性”强的新形态教材

组建编写团队，校企共同编写动态的、“适域性”强的新形态立体教材，按工作过程或项目顺序进行编排，编写纸质和电子版两个版本“活页式+工作手册式”立体化新形态教材。

四、政策保障

（一）财政专项资金保障

学校办学经费得到充分保障，根据学校 2021 年部门预算，学校预算拨款 3355.55 万元，其中基本支出 2681.4 万元，项目投入项目 674.14 万元，并能及时到位。基本支出主要用于学校人员经费及日常运转等；项目投入主要用于学校专项业务及项目支出。年生均拨款经费为 33414 元。

（二）制度保障

学校高度重视管理规范化和制度化建设，做到依法依规治校，大力推行以诚信、自信、守信为重点的职业道德教育和管理，形成了“三自养行，三信润德”良好教育氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

1. 教学管理：学校不断深化职业教学改革。继续坚持教学改革做到“三贴近”。即是课程开设贴近企业需求，教学过程贴近学生实际，

教研教改活动贴近学生可持续发展，提高学生动手实践能力和综合素质；同时加强校企合作和实行校校联合办学。

2. 学生管理：继续完善德育管理制度，积极搭建各种平台，创设各种载体，让更多学生参与到德育教育与管理中来，增强学生自我调节能力和自我管理能力。活动育人，让学生在活动中陶冶情操，进一步认识自我、树立自信，提高自身的综合能力。

3. 财务管理：学校实行“统一领导、统一管理、独立核算”的财务体制，各种财务管理制度完善，财务工作在校长室的领导下，由总务处统一管理。

4. 后勤管理：学校后勤工作坚持管理育人，服务育人、环境育人，努力为教育教学服务，为学校各部门服务，为师生的生活服务。严格执行上级有关规定，杜绝乱收费行为，做到一切开支必须按规定程序审批，按规定手续签字方准报销。

5. 安全管理：学校高度重视安全工作管理，营造一个安全、稳定、和谐的育人环境。学校每学期开学期间积极组织师生学习有关安全教育工作文件，并于开学前后组织人员对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节等方面开展深入全面的检查，尽可能消除隐患，有针对性地开展安全防范工作，同时积极开展安全教育活动，通过校会、晨会、班会及各种演练等途径对学生进行安全预防教育。

五、国际合作

学校以“共同成就美好职业人生”为核心理念，关注学生的工作技能和生活技能的双能力发展，积极探索商科专业学生职业能力发展

的培养模式。2021年学校申报了“教育部——联合国儿童基金会‘青少年生活技能’项目试点学校”，通过开展“三自”养行、“红细胞”志愿行动、情商训练营等活动培养学生高尚情操，依托润心心理咨询工作室等平台塑造学生健全人格，通过“专创融合”“文创融合”“科创融合”三条路径提升学生的人文素养、科学精神和双创素养。

六、服务贡献

依托浙江省企业职工培训基地的品牌优势，学校为充分发挥服务社会的效应，认真摸索培训方式方法的创新。在疫情常态化管理情况下，学校积极摸索切实可行的培训方案，争取以面授为主，结合线上视频、线下讲座为辅的培训模式，以学员乐于接受的方式，完成社会培训1663人次。其中，完成干部培训177人次；完成会计人员全国职称资格考试考前辅导培训228人次；完成了会计人员继续教育培训990人次；专题讲座268人次。

七、面临挑战

1. 空间变革

腾挪规划学校现有的办学空间，通过“智慧校园”创建，打造精品化、现代化中职学校。

2. 办学改革

在现有的办学基础上，一是扩专业：探索会计专业链与电商专业模块，探索“1+N专业生态圈”；二是扩形态：联合建立数字财会职教集团、双创学院等，实现“小学校大窗口，小学校大平台，小学校大格局”办学愿景。

3. 数字革命

对标《温州市智慧校园 2.0 创建标准》提升学校信息化建设，探索未来智慧型职业学校。

八、创新举措

学校基于“应用为主、实战为主、服务温州小微企业发展”的育人理念，坚持育训并举，培养兼具双创能力，科学精神，人文素养的复合型技能人才。

以传承温州人精神为目标，通过“专创融合、科创融合、文创融合”三融合路径，校企共建机器人、智能财税等实训室，提升财经商贸类专业人才的专业水平和数字化素养；强化校园内的温商文化引领，实现以双创教育赋能专业发展，为提升人工智能时代人才发展的适应度和可持续发展能力。

通过目标同频，场地共建，课程互通，师资共育，评价一体五条路径，推动创新创业教育的校企双元培养，实现产教深度融合，校企高度协同。将双创学院建成集教学、实训、实践、服务为一体的双创教育基地，实现“赋能专业、发展学生、培养教师、服务企业”的功能目标，打造温州双创教育的典型样本。

温州市财税会计学校

二〇二一年十一月