

文成县职业高级中学 2021 年度质量报告

文成县职业高级中学是文成县唯一一所公办全日制中等职业学校。学校坐落在县城章垄路，占地面积 23200 平方米，固定资产价值 1604.3 万元，学校教学仪器设备总价值 12362.9 万元。学校是浙江省中职教育改革发展示范学校、浙江省二级中等职业学校、浙江省现代教育技术实验学校、浙江省示范性教师发展学校，温州市德育特色学校、温州市艺术特色学校、温州市创新创业人才培养教育基地、温州市创客基地、是温州市重点职业学校之一。学校将切实贯彻“意识创新、思维创新、能力创新、精神创新”的教育发展理念，秉承“勤奋敬业、忠实奉献、充满激情、不断创新”的躬耕精神，传承前人的文化血脉、植根文成这块土地，开启“12345”教育现代化的建设工程，即围绕“一个核心，立足两个基础，培养三种精神，做好四个融合，实现五个现代化”的办学目标，全力提升学校竞争力，努力将文职专打造成温州乃至浙南地区的现代农业类品牌学校。一个核心指通过构建“八耕”核心素养培养体系，全面提升学生核心素养，形成具备文职特色的学生核心素养体系，实现立德树人的目标；两个基础即学校立足浙江省中职课改和拓展实践空间，切实抓好文化和技术技能两大基础，通过深化课程改革，跨界融合，抓好文化基础，拖过拓展实践空间，提高技术技能水平；三大精神指学校立足现代学徒制、双创教育、师资建设三大主阵地，培养师生的工匠精神、创新精神、教师的劳模精神；四个融合即学校将以实践教学体系综合改革为切入点，融合创新，构建文成职业教育新模式，实现专业升级，跨界融

合；信息技术与教育教学深度融合；校企合作，产教融合；校内外一体，服务融合。五个现代化指学校通过管理体制创新工程促进教育思想现代化，通过专业产业链建设工程推进课程教学现代化，通过师资队伍建设工程实现教师队伍现代化，通过“智能+”工程构建教育环境现代化，通过学校治理能力提升工程实现教育管理现代化。

2021年度我校共有学生1388人，在编在岗教师124人，共开设旅游、酒店管理、烹饪、园林技术、电子商务、幼儿保育六个专业，其中园林技术是省高水平专业，电子商务专业是市示范专业，现代农业基地是中央财政支持的实训基地，现代农艺技术实训基地是省示范性实训基地，导游VR实训中心是市级虚拟现实协同创新中心、市级校企合作共同体，另有市级示范性实训基地两个（观光农业经营实训基地、农村经济管理实训基地）。

学校坚持以人为本的育人理念，立足区域经济，不断开拓创新，切实贯彻“躬耕文成，深耕农旅，以生为本，五育并进”的办学理念，秉承“勤奋敬业、脚踏实地、乐观进取、实践创新”的躬耕精神，开展“12345”建设工程，围绕一个核心，立足两个基础，培养三种精神，做好四个结合，实现五个现代化的办学宗旨，深化教育教学改革，努力提高办学质量，教育管理逐步形成特色，教学质量稳步提高，各项任务指标的完成情况均处在全县前列，呈现出积极向上的良好态势。

一、党建引领，推进学校全面发展。学校扎实推进党建工作，抓制度，构建学习型党组织；抓班子，全面提高团队凝聚力；抓群团，调动各方面积极性；抓廉洁，保障清明校风；抓品牌，发挥党建引领作用。聚焦红色领航“立德树人”根本任务，坚持党对学校的领导不动摇，坚持服务师生不偏离，坚持建强学校党组

织不放松，把党的思想政治组织优势转化为教育改革优势，为教育改革提供坚强的组织保障。学校在扎实推进党建工作中不断总结提升，取得丰硕成果。学校党支部被评为市“四化”示范党支部、市先进基层党组织、县教育系统优秀党支部、县基层党建示范点，书记被评为市担当作为好支书，副书记被评为市优秀共产党员，组织委员被评为县教育系统优秀共产党员，党建亮点品牌被评为市教育系统百佳党建亮点品牌，课题获市党建研究课题优秀成果三等奖，青年理论演讲获县二等奖，微党课比赛获县三等奖。

二、深化变革，提升学校办学品质。一是抓改革，提升教学质量。加强研究，讲究实效，提高信息化水平，通过现代学徒制、技能训练、校企合作等制度，把学生培养成讲道德、负责任、懂技能的职业技能型人才。2020年，学校高考升学率达100%，其中本科上线1人，是温州市唯一一个旅游本科上线学生。2021年，周斌斌同学更是夺得浙江省商业类高考状元。学生参加技能大赛获国家级二等奖1人，获省一等奖1人、省团体二等奖1次、省三等奖3人，获市级奖项73人次，县级奖项164人次。二是抓培养，强化师资力量。通过“名师孵化”、“骨干引领”、“新苗培养”三大工程，把教师培养成讲奉献、有责任、会育人、能创新的教育教学能手，涌现出省教坛新秀、市名师赵海荣，国赛银牌教练、省赛金牌教练杨尧，国家级考评员、市名家胡晓勇，市三坛李文栋、周绮文，县三坛张丹丹、夏小春、洪牡丹等一批优秀名师，分管教学副校长获市教育突出贡献奖，英语组、电商组和语文组被评为市级优秀教研组。教师参加各类比赛获国家级奖项3人，省级奖项7人次，获评浙江青年工匠和文成工匠各3人，市级奖项42人次，县级奖项142人次。

三、产教融合，增强社会服务能力。学校以服务社会发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养区域经济发展紧缺人才为核心，以校企合作项目为纽带，共建产教融合创新基地，发挥基地辐射作用，带动本地经济发展。以“互利互惠，协同育人”为出发点，双轨并行、工学交替，与天湖旅游股份有限公司建设集“教学、培训、鉴定、生产、服务”五位一体的综合性校企实训基地，实现校企双主体育人。通过拓展社会服务功能，创新社会服务形式，不断提升学校的社会美誉度，实现社会服务的多元化发展。近年来，学校与市县 27 家企业建立深度校企合作，连续三年均有校企合作项目评上温州市校企合作共同体。

根据中职质量年报，2021 年我校各项指标水平如下：

序号	指标	单位	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	4
2	德育管理人员数	人	7
3	名班主任工作室数	个	0
	其中：国家级	个	0
	省级	个	0
	地市级	个	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0
	其中：国家级	个	0
	省级	个	0
	地市级	个	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0
	其中：国家级	个	0
	省级	个	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	98.92
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100
8	体育课专任教师数	人	6
9	美育课专任教师数	人	14
10	学生文化基础课合格率	%	96.96
11	学生体质测评合格率	%	98.17

12	毕业生总数	人	355
13	就业（含升学）人数	人	353
14	在规模以上企业就业人数	人	16
15	在中小微企业就业人数	人	41
16	毕业生专业对口就业率	%	91.5
17	通过职教高考升学人数	人	123
18	通过对口单独招生升学人数	人	2
19	通过中本贯通升学人数	人	0
20	通过中高贯通升学人数	人	124
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0
23	升入本科院校人数	人	1
24	升入高职高专院校人数	人	248
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	45
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	236
29	全日制在校生数	人	1388
30	生均校园占地面积	平方米	16.7
31	生均校舍建筑面积	平方米	11.10
32	生均教学仪器设备值	元	8907
33	年生均财政拨款	元	4391
34	纸质图书数	册	69500
35	电子图书数	册	5100
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
37	教职员工额定编制数	人	135
38	教职员工总数	人	130
39	其中：专任教师总数	人	115
40	生师比	/	12.07
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	39
42	合作企业教师实践基地数	个	29
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	24.35
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	7.83
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	100

47	生均企业实习经费补贴	元	350
48	其中：生均财政专项补贴	元	0

为满足文成学生在本地就读高中的需求，减轻文成家长的经济负担，达到省文件规定的高中阶段普职比大体相当。文成县政府高度重视文职发展，启动新校区建设。新校区位于龙川，项目建设用地面积62340 m²（合计约93.51亩），建设总投资54572.79万元，其中2020年度投入建设资金8000万元。新校建成后，将开设学前、烹饪、旅游酒店、电子商务、机电、计算机、园林等七个专业，扩招至60个教学班，学生近3000人。新校区建设将更好地实现服务当地经济建设的目标，大大改善学校的办学条件，为学校专业建设提供有力的硬件支撑，为学校快速发展带来新的机遇。

认真谋划学校十四五规划，推动学校特色发展，提升教学质量，打造办学品牌。面向文职学生的未来发展，回应文成社会经济发展向文职提出的要求，优化校园育人环境，营造持久渗透和影响学生良好品性形成的育人生态文化。同时发挥办学优势，进一步提高教师专业发展水平，建成一支高素质、高水平的“农道匠心，育德授艺”教师队伍。着重发展学生四类核心素养：专业岗位能力、修德学习能力、团队沟通能力和创新创业能力，培养学生成为新时代德技并修、农旅见长，“高素质、强技能、能创业”的文职之星。优化学校发展策略，深化学校“三教”改革，通过内涵发展之路，以高水平专业建设和产教深度融合为两翼发展，把学校建设成“全市一流、全省知名”的浙江省现代化中职学校。