

永嘉县第二职业学校

教育质量 2021 年度报告



2021 年 11 月 20 日

永嘉县第二职业学校教育质量

2021 年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

永嘉县第二职业学校是由永嘉县教育局主办的公办职业高中，创办于1989年，始称永嘉电大附属职高部，2007年6月，更名为现名。2010年被认为国家级重点中等职业学校。学校占地面积150亩，建筑面积64344平方米。总投资约2亿元，其中校内实验实训设备总额为2828.2万元。现有省级实训基地1个、市级实训基地1个。

2015年9月起，学校委托“中国十大品牌教育集团”翔宇教育集团管理，实行民办机制运作，委托管理方式。遵循“三变三不变”，即学校公办性质不变、教师公办身份不变、校产国有性质不变；管理制度改变、评价方式改变、教师待遇改变。委托管理运行以来，学校面貌焕然一新，变化喜人。师生氛围和谐，教学改革推进，管理体制灵活，运行机制高效。

1.2 学生情况

2021年招生1372人，在校生4473人，18级毕业生1382人，学生巩固率达97.94%，培训学员6389人次，与上一年度相比，招生人数减少227人。

永嘉县第二职业学校2021年学生巩固率统计表

年级	班级	20年上	21年下	年级	班级	21下开学	21下期末	
19级（高二）	19财会1班	54	54	20级（高一）	20财会1班	62	61	
	19财会2班	55	55		20财会2班	61	60	
	19财会3班	53	54		20财会3班	54	54	
	19财会4班	52	52		20财会4班	52	51	
	19财会5班	56	54		20财会5班	54	54	
	19连锁1班	49	48		20连锁1班	51	50	
	19连锁2班	42	40		20连锁2班	51	50	
	19电商1班	60	58		20电商1班	63	63	
	19电商2班	58	58		20电商2班	64	63	
	19电商3班	60	57		20电商3班	55	55	
	19电商4班	49	45		20电商4班	55	53	
	19电商5班	49	49		20电商5班	55	55	
	19电商6班	47	46		20电子1班	58	58	
	19电子1班	53	53		20电子2班	54	53	
	19电子2班	53	52		20电子3班	52	50	
	19电子3班	49	49		20电子4班	53	52	
	19电子4班	49	47		20电子5班	51	50	
	19电子5班	50	47		20电子6班	53	52	
	19电子6班	47	45		20机电班	49	49	
	19机电1班	50	47		20服装1班	46	46	
	19服装1班	37	36		20服装2班	40	40	
	19服装2班	38	36		20服装3班	53	50	
	19服装3班	48	47		20服装4班	55	54	
	19服装4班	51	49		20旅游1班	42	40	
	19旅游1班	52	50		20旅游2班	51	51	
	19旅游2班	44	43		20旅游3班	51	49	
	19旅游3班	48	47		20计算机1班	47	46	
	19计算机1班	50	50		20计算机2班	63	62	
	19计算机2班	49	49		20计算机3班	50	48	
	19计算机3班	54	53		20计算机4班	54	53	
	19计算机4班	57	55					
	合计		1563		1525	合计		1599
级段巩固率	19级	97.57%		级段巩固率	20级	98.31%		
巩固率	$(1525+1572) / (1563+1599) = 97.94\%$							

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 381 人，师生比 1: 11.7，其中双师型教师 352 人，占专任专业教师总人数的 92.38%，比去年增加 1.22%；兼职教师人数 32 人，占专任教师总人数的 8.4%，比去年增加 0.3%；专任教师硕士以上学历人数 17 人，占专任教师人数 4.46%，比上一年增加 0.31%；本科学历人数 381 人，占比 100%，与上一年持平；专任教师高级职称 23 人，占专任教师人数 6.03%，比上一年增加 0.63%。学校将增加资金投入，鼓励教师学历提升及申报各级各类优秀人才，为学校可持续发展提供强大的人才保障和智力支持。

年度	专任教师人数	双师型教师人数	硕士及以上学历数	本科学历人数	高级职称人数	兼职教师人数
2021	381	352	17	381	23	32
占比		92.38	4.46	100	6.03	8.4
2020	385	351	16	385	21	31
占比		91.16	4.15	100	5.4	8.1
增加比		1.22	0.31	0	0.63	0.3

1.4 设施设备

学校校内实训基地共有实训教学仪器设备 2323 台套，总价值 2859.2 万元，生均设备值 6300 元；有实训实习工位 2707 个，生均实训实习工位 0.59。生均纸质图书 13.12 册，已联网到温州市云图书馆电子资源库，电子图书 91853 册。与上一年度相比，本年度新增设备总值 153 万元多，新增实训实习工位 50 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校尊重学生的主体地位，调动学生主动性、积极性，促进学生自主发展，坚持立德树人和“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，通过“五心育人工程”激发学生的潜能，促进学生成人、成才、成功，培养学生以行动履行“责任-荣誉-国家”的最高道德准则。2021 年在校生犯罪率为 0，市级优秀学生 5 人，县级优秀学生 20 人，县级先进班集体 3 个，国家级获奖学生 2 人次，省级获奖学生 27 人次，市级以上获奖学生 129 人次，县级以上获奖学生 340 人次。

学校以丰富多彩的校园活动为主阵地，采取灵活多样、有针对性的教育形式，定期组织校园艺术节、体育节、技能节、读书节、校园十佳主持人大赛、校园十佳歌手大赛、元旦文艺汇演，把征文、演讲、摄影、书画、才艺等主题活动渗透于校园文化建设整体规划和年度活动计划之中。



通过搭建竞赛+兴趣平台，为学生插上激发梦想的翅膀，促进学生全面发展、健康成长、人人出彩、梦想成真。学校深入开展“永不落地”系列大课间活动，保证学生每天1小时体育运动和寄宿制学校2小时阳光体育运动。



2021年学生体质测试合格率99.06%和良好率47.20%，学生在科技、体育、艺术等比赛中取得许多优异成绩，麻镇鑫在第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛

(浙江赛区)中获奖一等奖，周芊芊、林俊杰同学分别荣获2021年温州市第三十三届中小学艺术节微电影比赛“最佳导演”、“最佳摄影”奖等。

学校积极推进教育教学改革，注重培养学生实践操作能力，学生技能水平逐年提高，文化课实施“活动单导学”课堂教学模式，专业课实施“任务单导学”教学模式，实现了教学内容与岗位要求的有机结合。面向人人合格率达到94%，文化课合格率超过94.1%。

2021年共组织8个批次职业技能鉴定考核，累计鉴定人数1525人，合格率99.93%。学校对口高考取得辉煌成效，校企合作获得深度发展，学生毕业率为99.9%。

2.2 在校体验

学校全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于加快职业教育发展作出重要指示精神，以立德树人为根本，坚持“让学生成才、让家长放心、让人民满意，让社会信任”的办学宗旨，形成“师德高尚、识博技精、从教严谨、关爱学生”的教风和“德行端正、好学尚能、团结协作”的学风。学校拥有一支实力较强的教学、科研、管理队伍，有一支理论基础扎实、又有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍，培养学生的专业技能，学校实习实训场地、设施设备充足，完全满足学生需要。学校通过变管理为服务，校园环境文化不断优化，育人环境整体提升，目前已建设成为浙江省绿色校园、浙江省健康促进学校（银牌），温州市5A平安校园等，创造为人、事、物改变的有利条件，提高学生在校体验满意度和幸福指数。



学校的校园文化和社团活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣浓厚，效果显著。学校高度重视平安和谐校园建设，以文明、礼仪、遵纪教育为抓手，开展安全教育主题化，安全活动系列化，安全排查常态化，岗位职责落实化，2021年度无校园安全责任事故。学校有专门的就业培训处，常年进行毕业生就业安置、指导和调查工作，每名毕业生有3到5次专业对口就业选择机会。目前的学校已打造成为“愉悦学习，健康成长，人人成才，尽展其才”的青春大舞台，在校体验满意度明显提升。据统计我校学生：（1）理论学习满意度：93.2%；（2）专业学习满意度：94.3%；（3）实习实训满意度：96.1%；（4）校园文化与社团活动满意度：98.1%；（5）生活满意度：97.6%；（6）校园安全满意度：99.1%；（7）毕业生对学校满意度：98.4%。

2.3 资助情况

我校认真贯彻落实上级文件精神，认真做好宣传、上报、发放工

作，让困难的学生及时得到补助。2020年下半年免除学费4552人，享受国家助学金287人；2021年上半年免除学费4495人，享受国家助学金278人，另外学校还通过社会捐助、校级助学金等各种渠道帮助家庭困难学生。

2.4 就业质量

2021年，我校毕业生1382人，其中就业生数1380人（含升入高一级学校及服兵役人数），就业率99.8%，直接就业人数570人，对口就业率72.81%；升入高一级学校810人，占全部毕业生的58.4%，与2020年相比升学率提高了8个百分点。今年直接就业学生平均起薪2500元/月。

专业	毕业生人数	就业人数	就业率(%)	专业对口就业数	对口率(%)
电子技术应用	218	217	99.5	184	84.4
机电技术应用	79	79	100	56	70.89
电子商务	255	255	100	191	74.9
会计电算化	269	267	99.25	193	74.44
服装制作与生产	140	138	98.57	88	62.86
计算机动漫与游戏制作	207	207	100	163	78.74
旅游服务与管理	141	140	99.29	87	61.70
连锁经营与管理	83	82	98.8	48	57.83
总计	1382	1380	99.8	1010	72.81

2.5 职业发展

为提升学生综合能力来适应职业发展的需要，学校通过搭建产教融合平台、强化职业技能训练、开展创新创业活动三个方面来培养学生学习能力、职业岗位适应能力、迁移能力及创新创业能力。

2.5.1 搭建产教融合平台

学校积极探索产教融合、校企协同育人的人才培养模式。学校实训处积极走访企业，多方了解企业需求，又根据本校学生专业特点和学生实际情况，他们对接用人企业，积极寻找有合作意向的企业。学

校旅游专业与永嘉县裕锦大酒店和钱塘世纪大酒店建立合作关系，到楠溪江苍坡古村等教学实践，服装专业与东蒙集团有限公司合作，学校派班主任和专任教师轮流蹲点管理指导，活动结束后学生要撰写心得体会。连锁专业与永嘉韵特产业园运营公司合作开展“半工半读、工学结合”人才培养模式，使学生的技能快速地提升。电商专业学生到利幼实业有限公司合作，计算机专业到凯奇集团，学生的企业技术人员的指导下学习和生产，从而掌握企业需求的技术技能。

与当地相关企业对接，充分利用校企双方资源优势，实现共研、共享、共赢。学校与多家企业合作，构建校企合作、产教融合基地，为学生提供实践训练的平台。



2.5.2 强化职业技能训练

职业技能是中职学生的适应职业岗位的基本能力。开足开齐实训课程，完善实训基地建设，加强职业技能训练。在专业课程教学中，注重职业岗位能力的培养，树立德技并修、精益求精的思想，以职业技能高考和技能考证为切入点，以技能竞赛为突破口，强化职业能力的培养。围绕校县市科技创新、创客大赛、专业技能大赛，开展训练与指导活动，实现“以赛促学”“以赛促教”。为实现学生适应职业岗位能力的培养提供服务。



2.5.3 开展创新创业活动

学校创建了“七大主题”的名师创客工作坊。确定筹建7个名师工作室（创客空间），分别是：项目化教学及项目展示中心、机械电子产品研发中心、动漫与广告制作中心、微影视制作中心、泥塑木雕工作坊、“小二嘉”电商运营中心、手工艺品制作室。围绕创新创业、小发明、创客作品评选项目，导师带着工作室学生创客“学中创”“创中学”。工作室日常主要开展的项目，以各工作室功能为内容，以学科导师为负责人，师徒结对，工作室师生组成项目研究小组。通过项目申报，项目会审，材料购买，开展常规创客项目的“做中学”，项目成果达成后，该小组组织总结与分享，并由考核方案评价，成绩计入成员成长档案。一个项目学会后，可更换导师学习另一个项目。

学校每学期举行“学生创新创业大赛”“创客成果展暨现场创客体验活动”等及邀请企业创业成功人士、工匠进校园活动，形成常态化、制度化的格局。筛选、孵化创新创业成果，培养创新创业意识和精神，提高创新创业能力。



3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校制定了详细的专业建设方案，规范了专业开设与调整研讨及审批流程。根据永嘉县经济与产业结构布局与调整情况，学校专业建设领导小组结合各专业指导委员会的建议，2021年学校共开设电子技术应用、机电技术应用、连锁经营与管理、电子商务、会计电算化、服装设计与工艺、计算机动漫、旅游服务与管理等8个专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

注重过程监控管理，强化课程教学。通过行政人员与教研组长的教学巡查、推门听课、教师之间的相互听课、随机检查每位教师的教学授课计划、教案、上课、作业、学生测试的成绩等，对每位教师的教学效果做出综合评价。

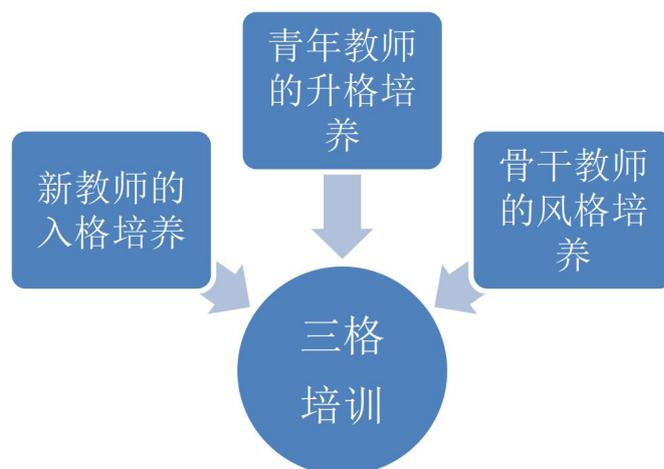
3.2.2 专业设置

学校现有机电技术应用、电子技术应用、连锁经营与管理、电子商务、会计电算化、服装设计与工艺、动漫设计制作、旅游管理与服务等8个专业，专业设置面向社会、面向市场，对接企业需求。企业的需求，我们的追求，学校注重培养一线操作人才和面向高职院校输送优质学生。

3.2.3 师资队伍

学校推进基于专业引领的教学名师工程、基于有效课堂的校本研究推进工程、基于选修课开发的课程结构改进工程、基于素质提升的学生社团建设工程等四大工程。充分发挥体制优势，大力引进优秀人才充实师资队伍，多举措推进教育教学改革，努力构建和谐向上的“和文化”校园。

校质量办、教务教研处、教研组、教师，形成质量诊改线，由上而下，进行师资队伍建设的诊改，教师采取“三格培训模式”。一是新教师的入格培养；二是青年教师的升格培养；三是骨干教师的风格培养。



3.2.3.1 新教师的入格培训

新教师进入学校后，教研处负责进行系统的上岗培训，学校立足于校本培训，采取请进来、走出去等系列培训措施，让新教师尽快进入角色，适应教育教学工作。新教师通过“观摩学习、自学充电、成长汇报”三个环节来提高教师驾驭课堂和组织课堂的能力，并对自己正确定位，规范备课、授课。学校积极推进“青蓝工程”：发挥老教师的传帮带作用，促进青年教师快速成长，2021年度师徒结对六对。教研处根据《永嘉县“青蓝工程”实施意见》，钉钉设置师徒互动专栏，做好过程化管理，切实帮助年轻教师提高教学水平和业务能力。



3.2.3.2 青年教师的升格培养

积极推进“基于项目+”的青年教师教学能力提升校本研训活动，提升教师的教育教学水平。“外引内培”教学名师，从江苏等全国各地引进教授、副教授教师数名，发挥专业引领作用。同时成立名师工作室，积极培养校内名师。组织教师外出参加教科研培训，对学校全体教师开展校本培训工作，开展“名师专家进校园”系列活动，先后有特级教师韩慧琴、陈建仁、单淮锋、张晓晨、全志敏老师开展专题讲座，举行校信息技术与课堂教学融合展示评比活动、骨干教师示范课、信息化说课比赛、网络精品微课程的建设与教学应用、课题结题专题指导等专题培训，多次组织课题主持人参加省、市、县级课题开题、结题观摩活动。学校提供发展平台，让教师掌握更多的教学技巧，让青年教师迅速成长。



3.2.3.3 骨干教师的风格培养

为发挥学校骨干教师的辐射作用，学校进行了教学名师打造工程，成立了戴建法名师工作室、夏林苏名师工作室、汤活爽名师工作室、周芳名师工作室、王晓慧名师工作室、孙朝龙名师工作室、孙浙

茸名师工作室，设立创客空间，让名师带着学生玩。每个创客工作室形成自己的教学风格，开展丰富多彩的培训活动，发挥辐射作用，引领教师成长。金新建老师被评为温州教坛中坚，黄鹂老师被评为温州市教坛新秀。钱旦旦老师在浙江省多彩课堂比赛中荣获二等奖、潘非凡、王萍等老师在浙江省多彩课堂比赛中荣获三等奖，鲍元凯老师获浙江省中职教师信息化教学设计和说课大赛三等奖；学校钱旦旦、潘非凡、徐少梅、夏静等多位老师在温州市多彩课堂、教学基本功评比中荣获一等奖，温州市命题比赛我校共有五组作品获奖等等，教科研硕果累累。同时，学校加强对市、县名师、学科带头人等优秀教师群体的管理，严格实施学年度实绩考核工作。

2021 学年教师比赛获奖汇总表

2020年下 教师获奖			2021年上 教师获奖		
级别	人次	备注	级别	人次	备注
国家级	16	专利设计, 论文发表,	国家级	19	专利设计, 论文发表,
省级	61	开放教育, 优秀空间, 论文发表居多	省级	26	开放教育, 论文发表
市级	87		市级	69	
县级	111	论文	县级	165	
总计	275		总计	279	

3.2.4 课程建设

课程建设严格执行课程标准，提升专业层次。各专业严格按照实施性人才培养方案设置课程。分为公共基础课程、专业理论课程、专业技能课程、选修课程四类，为了响应浙江省教育厅课程改革，我校参照省颁课标格式自编课程标准，要素齐全，符合职业岗位需求，课标编制、审批手续完整，程序规范。同时，学校推出“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，出台学生“学分替代”方案及实施意见，极大的激发了学生的学习兴趣和学习积极性。

推出“永不落地”系列促进教学改革。学校教学副院长王寿斌教授倡导的“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，已经成为校园的一大亮点。以成就对方为目的，让学生远离手机，自愿来到运动场锻炼。这样的比赛，很受学生欢迎，学生说既增强了友谊，又锻炼了身体，更保证了充沛的精神投入学习。

成立创客空间。学校投入一层实训楼开出 6+1 个创客空间，添置设备 30 余万元，鼓励老师和学生课余时间到创客空间动手、动脑，体会各种发明和创造。

3.2.5 人才培养模式改革

多措并举，建设高水平师资队伍。在用好用和完善的引进人才政策的基础上，向政府部门争取优惠政策，加大人才引进力度，引进一批高学历、高技能教师，充实到重点建设专业中，使专业分布和结构逐步趋于平衡。建立健全激励与约束机制，加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青年骨干教师的培训，积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力和参与技术开发的服务社会的能力。



近年来我校成立了由各行业企业技术骨干及学校专业教师组成的专业建设指导委员会，了解和分析行业企业对专业人才的技术需求及专业技术变革与革新情况，形成调研报告，滚动修订各专业实施性人才培养方案，保障各专业育人的方向性。在执行人才培养质量的过程中，学校还根据企业实际，定期召开专业教研活动，与行业企业对接，围绕现代学徒制、校企合作开展专题研究，努力做到专业技能与职业素养并重，培育具有自主学习能力、有扎实的专业技能、有良好学习能力的可持续发展人才。

3.2.6 信息化教学和教学资源建设

学校信息化基础设施完备，校园网全覆盖，拥有 12 个计算机房共 1016 台电脑，72 个多媒体教室，一间智慧云教室，七大创客工作室及“云渡”新型教学空间。学校资源网站

(<http://yjtvu.zjer.cn/>)命名为“教学融创空间 1 TO X”（意为“一个信息化平台助力教师多角色转变”），以



“人人都是建设者，人人都是管理者，人人都是使用者，人人都是受益者”为建设目标。同步课程和精品空间栏目采用整合的方式，其他栏目采用“众筹”方式建设，师生自由投稿，学校专人审核。已收集同步课程 50 门、精品教学空间 9 个，优秀学生空间若干个，校内论

文、教育故事、教学案例、学生作品、视频等师生投稿 303 篇，收到课件、教案、微课等校内资源 348 个。

信息化教学的核心是教师的信息化教学水平，为加大教师信息化课堂教学研究力度，促进教师专业发展，推进教与学方式的变革，学校积极开展各类培训：线上直播课培训、网络精品微课程的建设与教学应用培训、智慧·云教室使用培训、智慧校园平台应用能力提升培训、网络学习空间在教学管理中的应用培训等。同时，为老师搭建学习交流的平台，开展了“永嘉学院智慧课堂优质课”、“之江汇平台互动课堂”评比活动等，老师们运用智慧平板、UMU 教学平台、之江汇教学平台、希沃助手，几何画板等信息化教学手段，让学生在课前、课中和课后进行有效的学习。让师生在听课的过程中，深刻体会到信息技术作为一种教育教学管理工具能够使教育教学内容的呈现方式、教师的教学方式和师生的互动方式都将发生革命性的变化，从而逐步形成学校浓厚的信息化教学氛围。

3.2.7 实训基地

学校现共有 52 个实训室，校外实训基地新增 2 家企业，企业转开型原因，原有 2 家企业取消合作关系，现共有 18 家企业 24 个基地。

序号	校外实训基地	对口专业
1	东蒙集团有限公司	服装专业
2	报喜鸟集团	服装、连锁经营、电商专业
3	永嘉裕锦大酒店	旅游专业
4	永嘉钱塘世纪大酒店	
5	温州铂尔曼酒店	
6	永嘉书院	
7	永嘉旅游投资公司	
8	楠溪江旅游社	电子、机电专业
9	亚龙智能装备集团股份有限公司	
10	浙江三和教仪有限公司	
11	温州贝尔教仪有限公司	
12	乐汪三口电子有限公司	电子商务
13	永嘉县易淘电子商务有限公司	
14	利幼实业有限公司	电商专业

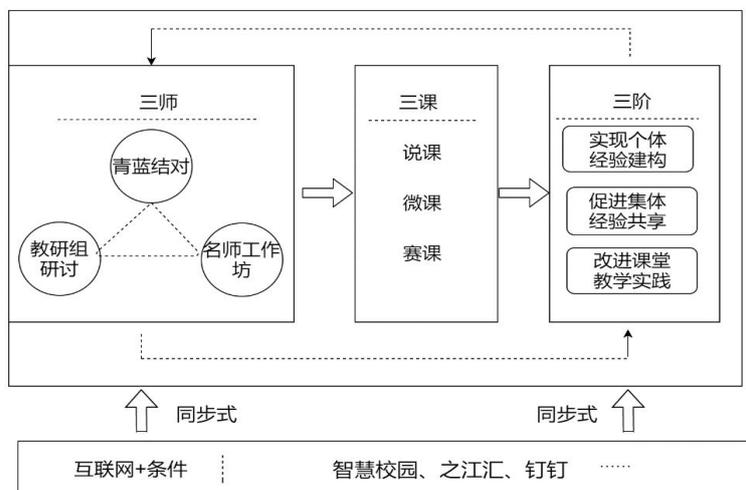
15	奥康集团有限公司	电商专业、连锁经营专业
16	凯奇集团有限公司	电商专业、计算机专业
17	温州正上文化有限公司 (E 嘉人)	电商专业
18	永嘉韵特产业园产业园运营公司	电商专业、连锁经营专业

3.2.8 教材选用

根据各专业人才培养方案设置课程，按照大纲要求和教育部、省教育厅颁布的全国中等职业学校教材征订目录征订教材，同时根据学校实际，积极开发校本教材 30 余本。

3.3 教师培养培训

学校将互联网与教研相融合，成立校本培训创新团队，组建教师教研创新共同体，构建“三师三课三阶”协同教研模式，依托学校完善的智慧校园系统建设、之江汇共享展示平台、钉钉的搭建，开展同步式教研，立足于青蓝结对、教研组研讨和名师工作坊的三师融合理念，打造说课、微课、赛课三课共修，从而实现教师智慧课堂教学能力“实现个体经验建构、促进集体经验共享、改进课堂教学实践”的三阶共进，使教师能够依托现代化信息技术手段进行课堂教学，提高自身教育教学能力。



“三师三课三阶”协同教研模式

学校采取“走出去、引进来”的教师培养模式，学校教师参加国培 3 人次，徐婷婷参加中职教师教



学技能和班级管理能力的双提升专题培训，为期一年。赵瑜珍、谢丽莉才参加国家创新团队培训，应景荣、王婷婷、陈子荟、吴小梅、谢梦婷参加1+X证书培训，厉泽鹏参加双师型教师培训，张新凯参加中高职衔接培训，提升教师专业技能。审核通过125位教师参加省级自主选课培训。学校还周密组织新老教师“青蓝工程师师徒结对”活动，开展“专家名师进校园”，每月定期邀请专家开展专题交流活动，通过一系列的讲座学习活动，规范教师的教学行为，提升教师教书育人的水平。

学校通过举行校信息技术与课堂教学融合展示评比活动、骨干教师示范课、信息化说课比赛、网络精品微课程的建设与教学应用、课题结题专题指导等专题培训，提升教师的专业成长能力。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

完善教学质量监控体系。通过一年来实践，此体系有效地保证了教学质量，增强了全体教师的责任意识和质量意识，规范了教学的各个环节，收到了良好效果。

一是教学质量检查。（1）课堂教学：通过教学督导组成员的听课、教师之间的相互听课，检查每位教师的教学大纲、授课计划、教材、教案、作业等教学文件，对每位教师的教学效果做出综合评价。

（2）实践教学：通过检查实验、实习、实训、课程设计、毕业设计、科研训练、社会实践、技能考核以及工种考核等环节来评价教师的实践教学能力和学生的岗位就业能力。（3）学生座谈：每学期组织不同类型、不同层次的学生座谈会，了解各专业学生对不同教师及课程教学情况的评价，以及学生对教学的意见和建议，针对学生提出的意见和建议，督导组与任课教师一同进行整改。（4）毕业生跟踪调查：为了深化教学改革，了解毕业生的工作状况及用人单位的意见和要求，学校就业处设计了毕业生跟踪调查表，开展毕业生的跟踪调查，通过学生和用人单位的信息反馈，不断修订人才培养方案、调整课程设置、整合教学内容，不断推进教学改革，提高人才培养质量。

二是教学质量考核与评价。（2）各教学环节的检查督导。教学质量考核，根据督导组评价、教师自评、组内评价、学生评教，评出教学等次；教学过程检查，包括期初检查、期中检查、期末检查、日常检查、课堂教学检查、实践教学检查、学生座谈会、毕业生跟踪调查等。（2）教学效果。根据上述不同层次、不同方式的检查，评

出教学效果。（3）信息汇总。学校建立了《教学事故的认定和处理办法》，通报给每一位教师，让其知晓，防患于未然。此教学质量监控体系通过多年的运行和不断改革，使教学质量得到了保证，并不断提高。监控体系的正常运行，增强了教师的质量意识、育人意识，树立了良好的教风和学风，增强了教师教书育人责任感、使命感，规范了教师的各项教学工作，收到了较好的效果。本年度，6名学生荣获国家奖学金，10个项目获温州市专业技能节大赛等次。学校非常重视该项工作，校级领导亲自颁奖，并颁发奖金，全校师生通过钉钉、云教室等平台同步观摩颁奖仪式。

改革考核评价方式。改革传统评价方式，建立多元评价体系。在评价方向上以就业为导向，注重评价内容的全面性、评价标准的科学性、评价功能的导向性、评价主体的多元性。构建过程评价与结果评价、定量评价与定性评价、学校评价与企业评价、社会评价相结合的多元评价体系。具体包括五个方面：（1）学生综合素质评价体系；（2）基础文化知识评价体系；（3）专业技能评价体系；（4）教与学的过程评价体系；（5）就业质量评价体系。在考试命题和组织方面，实施教考分离，统一组织命题、统一组织阅卷、统一组织登分、统一组织质量分析，确保考试过程的公平公正，根据考试分析，查找不足，不断反思。

3.4.2 学生管理

学校工作以学生为中心，坚持育人为本，德育为先，立德树人。以整洁、优美、温馨环境陶冶人，以礼仪、礼貌、礼节塑造人，以孝心、爱心、诚心教育人，以团结、拼搏、进取培养人。学校搭建多种形式平台，开展丰富多彩的活动，



激发学生兴趣，尊重学生差异，张扬学生个性，把育人融入环境文化、课堂文化、活动文化、精神文化之中。学校重视体验式德育教育，建设法、心、创、动、品、悦、和七大空间和安全体验中心，让学生

在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德境界，在自然活动中养成德性。学生在歌声里，在读书声中，在永不落地的系列运动中，在创客活动中，学生的综合素养在不知不觉中得到提升，职业教育与素质教育紧密融合，相得益彰。学校联合出版《中职起始教育课程》课本和校本课程《德育管理手册》《平安嘉园久安课程》，组织学生学学习，规范学生在校学习、生活和言行等方面的要求，起到了引导、约束、督促学生行为的作用。学校确定一个重点——立德教育；抓住一条主线——养成教育、传统美德教育、心理健康教育、创业立业教育；建立一个网络——以“学生干部队伍为先锋、以班主任和德育导师队伍为主力、以德育领导小组为核心、以校外德育队伍为补充”的学生管理工作网络；采取品德引领制度化、队伍培育专业化、德育活动固定化、德育主题系列化、品格素养职业化等五条途径（即“五化”）扎实、有效地推进学生管理工作，学生的文明行为和核心素养得到快速提升。

3.4.3 财务管理

严格执行政府采购制度，有关项目按规定立项申报、组织实施、过程控制，在学校各层审批把关和多人监督下采购日常办公用品、消耗物品，严格按照规定用途使用；开源节流、杜绝浪费，加强水电、粮食、办公耗材核算，全校公物维修费比上年下降 1.4%。

3.4.4 后勤管理

加强公物管理，与各科室签订《公物管理责任书》，层层落实责任，做到公物损坏有人赔；做好对全校固定资产实施登记管理，新增固定资产及时登记造册，确保账实相符，按规定办理资产报废清理，并将变价收入及时入账；做好全校公共设施、设备、水电等公物维护保养，保证学校教育教学正常使用。完善校园“五化”（绿化、美化、香化、亮化、文化）方案，已基本实施到位。开展食堂服务满意度测评工作，师生满意度达 95.5%。

3.4.5 安全管理

学校高度重视平安校园建设工作，按要求配足配齐人防物防技防，落实安全防范措施，2021 年学校没有发生安全责任事故。建立校园安全领导小组，健全安全管理制度、台账制度，



强化落实安全目标责任制和岗位职责，联合平安办、政法委、教育局、司法、公安等部门组建平安校园研究团队。学校每周召开安全工作例会，每月开展一次消防安全、校舍安全、食品卫生安全隐患大检查，每学期组织一次安全应急演练和消防演练，规划全年安全教育主题教育工作，开展预防传染病、禁毒、防溺水、交通、消防、心理健康、法治等安全主题教育活动。2021年度学校共接待21批次省市县级安全检查工作，均无扣分，共接待上级部门安排的法治安全参观团队31批次，均受到高度评价。2021年学校建设了青少年安全体验中心，内容涵盖自然灾害、生命安全、消防安全、毒品预防、交通安全、VR体验、安全生产等内容，参观体验人数达10000多人次。目前学校已获评省法治宣传教育基地、省心理健康教育示范点、市级二类应急安全体验馆，已成为温州市毒品预防教育示范学校和温州市首批安全生产宣传教育基地、温州市安全文化示范学校、温州市治安校园创建单位、温州市5A平安校园。

3.4.6 科研管理

学校的教科研工作继续深化课改，积极推进“基于项目+”的青年教师教学能力提升校本研训活动，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以促进教学质量提高为中心，开展各种形式的课堂教学诊断活动，全方位地培养中职学生的核心素养，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。



学校建立健全科研管理制度，制定了《永嘉二职优秀教研组考评细则》、《永嘉二职教师外出培训管理制度》、《永嘉二职教师教学管理规范》、《科研课题管理办法》等，微调了《永嘉二职教科研奖励制度》和《永嘉二职教学评估细则》、制定了《永嘉学院教师成长规划表》，推出了校信息技术与课堂教学融合展示评比活动、骨干教师示范课、校信息化说课比赛等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案，学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和

配套措施，教科研队伍阵容较大，教科研氛围浓厚，教师参与面广。2021年温州市教师专业发展校本培训精品项目（课程）《中职教师智慧课堂教学能力提升校本研修课程》荣获温州市一等奖。2020—2021学年县校本研训项目制工作中荣获优秀。夏林苏等《玩学合一：中职名师创客工作坊的构建与实践》推荐参评浙江省教学成果奖并入选浙江省职业教育改革优秀典型案例。先进制造业荣获温州市先进教研组等称号，科研硕果累累。

3.4.7 管理队伍建设

注重干部队伍建设，坚持一月2次校务会议制度，重学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。积极利用微信、钉钉等手段，沟通交流工作任务、心得和体会。

学校与部门、部门与教师层层签订安全工作和工作目标责任状。各处室、教研组制订学期、月重点工作计划，向学校教职员工公开。

加强管理队伍的团队建设，利用假期安排中层、段长、教研组长、教学骨干参加校外交流学习，拓展培训，进一步提升管理水平和团队协作能力。

积极发挥干部的管理、经验优势，落实了师带徒制度、干部联系班级、联系教研组制度。同时开展了行政干部听课制度、教学巡查制度、强化督导检查制度等。

3.4.8 管理信息化水平

学校构建了覆盖全校工作流程、基于钉钉平台的管理信息体系，到目前已逐步建成了能满足学校日常需求的智慧校园平台。从学生入学、在校学习到毕业实习：学生入学智慧报名、常规OA、德育平台、学生学习过程管理、班主任功能智慧管理、在线报修、教师档案收集、选修课资源库、学生实习平台、e点通平台等等，其中，学校的学



生入学智慧报名平台在其他同类学校中被推广应用。所有这些应用都是基于本校日常工作问题而自行开发的，是一套行之有效的符合学校实际需求的移动办公管理模式，针

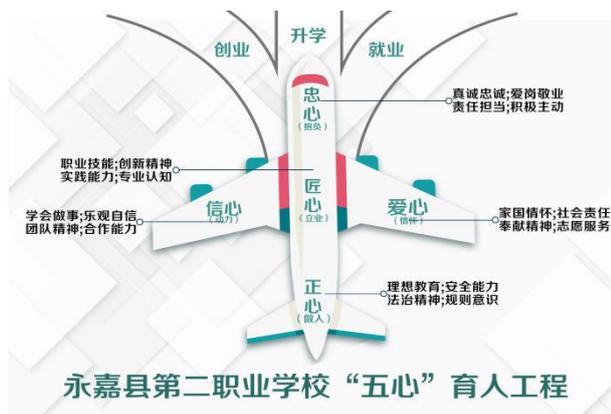
对性强，实用性高，提高了办公效率，提升了学校信息化管理水平。

同时，学校的信息化管理水平还积极辐射周边学校，学校被评为“教育部 2020 年度网络学习空间应用优秀学校”，为全市唯一入选学校，实现本地区零突破！近两年，学校教师因信息化工作在其他学校推广达 20 次以上，特别是 2021 年 7 月的全县教育系统“之江汇教育广场 2.0 应用”专题培训，2.5 天的线下培训和实操指导全部由我校讲师团老师承担，对网络学习空间在全县各所学校中的全面应用起到了很好的推进作用，促进了周边学校的信息化应用水平。

3.5 德育工作情况

3.5.1 五心育人：系统构建中职学校体验式德育新模式

适合的教育才是最好的教育，学校依据中职生身心发展特点，创新五心育人体验式德育模式，五心育人即法治“正心”、重塑“信心”、培养“爱心”、传承“匠心”、恪守“忠心”，突破传统教育理念，创新育人方式和方法，突出强调实践性、娱乐性、知识性和互动性等特色，以沉浸式、渗透式、启发式、体验式“隐性教育”为主，坚持老师带着学生玩，在做中学，玩中学，让学生在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德境界，在自然活动中养成德性。



学校坚持爱国主义为主线，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索适合学生年龄与身心特点、适合社会发展规律的新举措。深入探索《“知行合一”法治教育实践研究》和《“三全育人”背景下的“五心”教育实践模式研究》实践研究工作，提高德育实效性。



3.5.2 校园文化建设，丰富校园发展内涵

以全面提升学生的文化修养、审美情趣和综合素养为目标，围绕

活动主题，精心开展系列活动，鼓励全校学生积极参与，激发学生自我教育意识，引导学生树立职业理想、掌握职业技能、培养职业道德。学校团委以大赛为契机，积极探寻赛育合一的德育新途径，加强顶层设计。以竞赛活动为有效载体，定期组织校园艺术节、体育节、技能节、读书节、校园十佳主持人大赛、校园十佳歌手大赛、元旦文艺汇演，把征文、演讲、摄影、书画、才艺等主题活动渗透于校园文化建设整体规划和年度活动计划之中。通过搭建竞赛平台，为学生插上激发梦想的翅膀，促进学生全面发展、健康成长、人人出彩、梦想成真。



校团委以建党 100 年为主题，开展“四史”学习、喜迎建党 100 周年系列活动暨 2021 年永嘉学院艺术节。举办 2021 年“弘扬劳动精神、喜迎建党 100 周年——职业教育周启动仪式暨社团成果展”、举行“百米画卷绘党史 喜迎建党百年

华诞”主题手抄报评比、拍摄原创 MV 歌曲纪念建党 100 周年、致敬百年伟业，微团课比赛等，激发青年学生的爱国、爱党热情，引导青年学生深入地了解党的历史，领悟党的精神，切实增强青年学生的历史责任感和使命感。

3.5.3 文明风采活动，凝心聚力培育时代新人

文明风采是以培育和践行社会主义核心价值观为根本目的，以活动育人、实践育人和文化育人的德育理念为指导，展示中职学生良好精神风貌的一项德育活动。学校以竞赛的形式，不断提高学生思想道德素质和综合素养，促进学生全面发展、健康成长。“我参与、我成功、我快乐”已成为我校学子自觉参与“文明风采”竞赛活动的内心体验。各社团将开展活动与“文明风采”竞赛结合起来，精选优秀作品推荐给项目组参赛，在全校范围内建立“选优报送”工作机制。学校举办第六届创新创业大赛、未来职业之星大赛等，提高学生的创新创业和职业技能，2021 年温州市中等职业学校“文明风采”活动优秀案例优秀作品评审活动中，我校赵亚微、谢丽



莉撰写的案例《学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行》荣获优秀案例；谢佩佩指导的《写给 2035 年的我》、汤活爽老师指导的展演作品《留声机》；董以柯、金超颖指导的展演作品《追寻》荣获优秀作品奖；“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛（创新创效竞赛）获得两项铜奖。

3.5.4 社团活动，点燃青春梦想

校园文化点燃青春梦想，艺术凝聚社团力量，散射学生文艺风采。学校打造各类文、艺、体社团，搭建学生自我展示的平台。结合职校学生的认知特点和专业学习需求，学校成立了校合唱队、舞蹈社、吉他社、话剧社等 35 个社团。“兴趣是最好的老师”，近年来，学校团委以社团为载体发挥学生兴趣爱好，提升学生



综合素养。2021 年校团委对学校现有社团进行了有机的整编，将艺术类社团（合唱队、舞蹈社、话剧社等）统一编入校艺术团，由校艺术团对此类社团统一指导，定期开展各类文化艺术活动。2021 年 7 月，校艺术团参与“百年风华 山水唱响”永嘉县庆祝中国共产党成立 100 周年大型合唱音乐会，深受社会各界好评。校微影视工作室不断摸索社团的自我管理和自我发展，围绕学生在校园文化生活、实训实习、志愿服务等场景中的摄影或视频作品，培养学生发现美、捕捉美、演绎美的能力，反映当代中职学生阳光自信、乐观向上、奋发有为的精神风貌和青春正能量。跆拳道社团获得温州市团体第四名，微影视社团周芊芊、林俊杰同学分别荣获 2021 年温州市第三十三届中小学艺术节微电影比赛“最佳导演”、“最佳摄影”奖。

3.5.5 团组织、学生会，夯实学生自主管理



学校以培养学生自主能力为目标的“自我教育、自我管理、自主发展”的“三自”育人工程，夯实团组织、学生会工作基础。2021 年校团委启动青少年“真善美”种子“4321”工程系列活动，

引导学生坚定理想信念，听党话跟党走，树立成才报国之志，锤炼品德修养，自觉践行社会主义核心价值观，扣好人生第一粒扣子。组织学生到红十三军烈士陵园开展“缅怀革命先烈、弘扬民族精神”清明祭扫暨追寻红色足迹、感受红色情怀、传承红色基因活动。开展“跟着电影学党史，心里有话对党说”活动，第二十六期团校暨“真善美”种子4321工程培训班，展示丰硕成果、致敬建党百年，学生社团亮相全国“周恩来班”论坛活动。开展“童心向党·大手拉小手，青春筑梦·相伴成长”联谊活动等。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

我校党总支在永嘉县教育局党委的正确领导下，以上级精神为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持不懈贯彻新发展理念，以党的政治建设为统领，以落实全面从严治党主体责任为主线，以规范党内政治生活为重点，以提高党员干部素质为根本，以党支部标准化规范化建设为抓手，全力夯实党建工作基础，创新党建工作方法，全面提升党建工作水平。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈，主要活动措施有：

一是坚持周一升国旗和国旗下演讲制度，把国旗、国徽、国情、国史知识贯穿其中，广泛开展“争当护旗手”和“国旗下讲话”活动，爱国主义理论教育。

二是结合建党100周年，开展相关主题班会、黑板报、校内宣传栏，集中观看有教育意义的影片和视频，说出和写出自己的感想，并进行相关评选。

三是推动“党建带团建、队建”工作创新实践，开展教师讲党课系列活动。

四是重大和重要节日活动。4月份清明节，祭奠革命烈士；9.18，防空警报，警示勿忘国耻；10月份国庆节，庆祝新中国的成立；12月13日“南京大屠杀死难者国家公祭日”，爱国主义实践教育等。

五是研学和走访。永嘉县是革命老区，是中国工农红军第十三军

根据地，区域内红色遗址较多。立足根本，带领学生实地感受革命先驱的革命精神，激发学生的爱国主义热情。

3.6.3 加强党组织建设情况

一是严守作风纪律，强化落实中央“八项规定”。学校领导以身作则，带领中层以上干部牢固树立“四个意识”，带头严守各项纪律要求，自觉做到不违反“八项规定”，起到党员领导干部的示范作用。

二是强化责任担当，压实主体责任。学校总支部书记祁欧旭同志作为第一责任人，班子其他成员作为分管范围内主要责任人，都能做到率先垂范，以身作则，管好自己和亲属，同时也管好本部门、本科室、本专业部的教职工，做到守土有责，守土尽责，实现网格化管理。

三是各科室联动，形成监督合力。学校的纪检、监察干部，校办、财务室、总务处等充分发挥职能部门作用，形成齐抓共管的工作合力。节日期间我校没有发现违规使用“三公”经费，违规发放津贴、补贴、奖金、实物等问题。

四是强化监督检查，严肃执纪问责。节日期间，我校教职工认真履行监督责任，加大节日期间纠治“四风”力度，加强对党员干部“八小时以外”生活圈、交往圈、娱乐圈监督，深入教职工中间了解情况，紧盯享乐主义和奢靡之风，一旦发现问题线索，追查到底，快查严处，严肃问责。

五是加强警示教育。选取典型性、代表性、针对性案例，结合“主题党日”活动认真组织开展警示教育，引导党员干部牢固树立正确的权力观、利益观，校正认识偏差、端正思想观念。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用

一是学党章党规、学系列讲话，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员利用学习强国APP、微信公众号学习，目前班子成员已全部完成干部在线学习任务。利用广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传，营造浓厚的学习宣传氛围。深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，坚定维护党中央权威和统一领导。

二是在开展党支部主题党日活动中，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，政治上、思想上、行动上与党中央保持一致。结合本单位实际，认真学习习近平总书记系列重要讲话和十九大

精神，传达贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织的决议、指示。并组织全体党员、预备党员、入党积极分子进行革命传统教育。重温《党章》和入党誓词、参观浙江一大会址等。传承革命精神，筑牢理想信念。通过教育活动，让我们认识到党的伟大、光荣、正确，同时也使我们不忘历史，牢记使命，不忘初心，继续前进。

三是认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员集体讨论，做出决定；党支部委员根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持以立德树人为根本、以服务企业、服务学生为宗旨，提高人才培养为方向，紧贴永嘉地方产业，主动为地方经济建设服务，以本区域产业为主，与服装、酒店，鞋业、教玩具、旅游景点等企业建立校企合作，现有与东蒙集团有限公司、永嘉钱塘世纪大酒店、凯奇集团、温州正上文化有限公司、永嘉韵特产业园运营公司等企业建立



紧密开型校企合作关系。通过共建实训基地、开展现代学徒制工作、学生顶岗实习等合作模式，深化产教融合，实行学校与企业双主体育人。为地方经济的发展培养用得上、留得住的技能型人才。

2020年11月，为参加技能

大赛，我校组织学生和教师与钱塘世纪大酒店员工一起进行技能训练，互相交流训练心得，共同进步。2021年上学期，东蒙集团和钱塘世纪大酒店优秀的技术人员每周为冠名班学生生开设二节课，课程为企业产业相关且特色的知识



内容。渗透企业文化，实现学校和企业双主体育人模式。

4.2 学生实习情况

学校按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。制订了《永嘉县第二职业学校学生实习实施方案》，学生实习分认知体验实习、跟岗实习和顶岗实习三适中形式。高一新生安排认知体验实习，安排学生到专业对应企业参观，认知企业的文化、企业的生产等内容。高二学生安排跟岗实习，让参与跟岗实习的学生在企业拜一位技术人员为师傅，在师傅的指导下参与学习和生产活动。高三安排顶岗实习，在顶岗实习前在学校安排校园招聘会，学校对参加招聘会的企业进行实地考察评估。让学生与企业面对面地进行双向选择，学校、实习单位、学生三方按规定签订实习协议。学校在安排顶岗实习时，明确了四个基本原则：

(1) 规范安排原则，顶岗实习安排按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。

(2) 专业对口原则，学校安排顶岗实习的单位尽量做到专业对口，特殊专业也要做到专业相近。

(3) 本地就业原则，学生实习或就业首先要满足永嘉本地企业的需要。

(4) 学校安排与自主实习就业相结合原则，根据相关规定，学生可以选择自主实习或就业，但必须征得家长的同意，并按要求签订自主实习协议。

2020年10月安排服装专业、旅游专业、电商专业、机电专业分别到东蒙集团、钱塘世纪大酒店、浙江利幼实业公司、浙江喜来登电梯公司等企业参观体验学习。

2020年11月安排服装专业学生到东蒙集团，旅游专业学生分别到钱塘世纪大酒店、计算机专业到凯奇集团、连锁专业到永嘉韵特公司为期一个月的跟岗实习。



2021年5月安排19级旅游专业学生到楠溪江景区实地讲解实践。组织实习班主任分赴温州市区、乐清市、永嘉县等地学生实习所在企业现场走访学生及企业领导，了解学生在企业实习的工作、生活及思想情况。

2021 届毕业生的顶岗实习取得了圆满成功，未发生一起安全事故，顶岗实习结束后，学生都已经顺利就业。

4.3 集团化办学情况

2009 年 2 月，学校牵头成立了永嘉电大职业教育集团。集团校成员有永嘉县第二职业学校、永嘉县四川职业学校、永嘉县楠溪江职业学校（2014 年停办）、浙江亚龙集团、奥康集团、永嘉钮扣商会、永嘉县拉链商会。职教集团运行良好，有效推进校企深度合作，提升了人才培养的质量，促进了职业教育的发展，形成教学链、产业链、利益链的深度融合。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

由于学校紧贴永嘉地方产业开设招生专业，加强校企深度融合，将专业建设与企业人才需求紧密结合，将企业文化融入校园文化，聘请企业专业技术人员担任专业教师或技能指导教师，使得学校培养的学生适应工作岗位的能力强，真正成为企业留得住、用得上的专业技术要才。经过跟踪调查，用人单位对 2021 年毕业生的满意率达到 93.5%，其中对学生创新精神与实践能力的满意度达到 85.2%。

5.2 社会服务

充分利用学校专业教师的技术资源，充分发挥学校名师工作室和重点建设专业团队的作用，与亚龙集团、凯奇集团、东蒙集团等多家企业联合开展项目协作和产品研发，同时大力加大服务新农村建设的力度，多次为行业企业进行生产、咨询和技术服务；为农民送培下乡 4 次以上；积极承担行业企业的培训等任务。今年以来完成了职业培训 4568 人次。与退伍军人事务局合作，开设了退役士兵学历提升班，利用社区学院平台，开展了老年人智能手机培训、中华韵舞蹈培训、青少年兴趣公益培训。

5.3 对口支援

学校 2021 年度未进行对口支援。

6. 举办者履责

6.1 经费

(1) 政策性经费落实情况：学校委托翔宇教育集团管理，按照翔宇教育集团与永嘉县政府合作办学协议要求，2020 学年财政划拨生均事业经费总额 704 万元，用于学校教师工资、日常公用经费、购置

固定资产等支出。

(2) 项目投入：2021 年学校操场维修投入资金 265 万元；校园文化建设投入 37 万元；支出学生助学金 56 万元等。

6.2 政策措施

(1) 落实办学自主权：我校是法人单位，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) 落实教师编制：我校经永嘉县人社局核定人员编制为 190 人，现有在编在岗教工 125 人。2020 年根据学校发展及专业调整需要，通过进编考试招录 4 名教师。

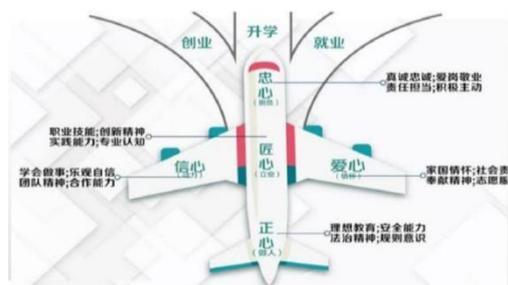
7. 特色创新

7.1 以问题为导向，创新诊改管理机制

学校根据“基于问题话诊改”工作思路，检视学校管理教育教学工作存在的不足，强调过程监控，务实创新。一是在原诊改办的基础上成立了学校质量办，重视学校部门管理和质量提升，实现了学校由外塑形象到内提素质的转变。具体由校质量办牵头组织负责各项工作督导和实施，建立部门月初有计划、月末有总结、月末对各职能部门有检查督导的督导机制，利用智慧校园开通教师意见反馈通道，形成教育管理合力；对课堂进行不定期“推门听课”活动，督促指导教师成长，促进课堂纪律、质量提升；学校制定了中层干部轮流巡查校园课堂制度，力促教风、学风转变。二是由教研处牵头负责制订，学校集体讨论通过了《永嘉县第二职业学校教学评估方案(修订版)》和《永嘉学院教科研工作奖励制度(修订版)》，激发了广大教师的工作热情和创新精神，提升了学校教师的积极性和荣誉感。三是针对本校外聘教师较多的实际，创造性的制定了《永嘉学院校内职称评定实施标准(编外)》，提升外聘教师的工作热情和幸福指数，增强了他们的归属感和工作激情。四是教务处的《基于实践项目库的“学分替代”式教学改革》，让学生在学有处学、有事做、有成就。

7.2 五心育人：体验式德育为学生成长打好底色

学校根据中职生身心发展特点，创新五心育人体验式德育模式，五心育人即法治“正心”、重塑“信心”、培养“爱心”、传承“匠心”、恪守“忠心”，突破传统教育理念，



创新育人方式和方法，突出强调实践性、娱乐性、知识性和互动性等特色，以沉浸式、渗透式、启发式、体验式“隐性教育”为主，坚持老师带着学生玩，在做中学，玩中学，让学生在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德境界，在自然活动中养成德性。五心育人体验式德育为学生提供了“法、心、创、动、品、悦、和”七大体验式德育空间和安全体验中心、校外校德育基地。目前五心育人研究成果《“知行合一”青少年法治教育》获浙江省中职德育品牌项目，《创新“@永不落地”特色活动，深化中职体育课程改革》获浙江省职业教育改革优秀典型案例。

7.3 创新奖励机制，激发教师活力

学校高度重视师资队伍建设，不断完善师资配备、优化师资结构。教师数量得到了极大扩充。着力于专业带头人、骨干教师、双师型教师及青年教师队伍的培养，教师整体水平有较大提升。市名师1人、市教坛5人、县名师1人、市骨干班主任1人、县骨干教师5人，县骨干班主任3人。学校在完善机制保障的前提下，挖掘托管体制优势，大力构建体系奖励机制。

学校特制定了永嘉学院学科竞赛辅导、教科研成果奖励制度《永嘉二职教科研奖励制度（试行）》、《永嘉学院在职学历（学位）和职业技能、培训补助标准管理规定》，除给予工作经费的支持外，这样的奖励力度大大提高了学校及老师在专业建设方面的积极性。学校以教学竞赛为主要抓手，持续搭建校内校外两级教学竞赛平台，通过“以赛促教”“以赛促改”“以赛促教”“以赛助优”，全面提高教师教学能力和育人水平，力求打造追求卓越的教学文化。在学校层面上，每年定期组织教师进行“教学基本功”、“优质课”、“信息化说课”、“课题研究”“校本教材编写”等评比工作，要求年轻教师必须参加，提高教师的参与率，通过竞赛活动，教师之间相互切磋，取长补短，共同进步。学校对获得校级示范课的教师颁发证书，并选拔优秀教师参加温州市和省级、全国的评比活动。

谢丽莉老师荣获温州城市大学首届名师；金新建荣获温州市教坛中坚、黄鹂荣获温州市教坛新秀，钱旦旦、潘非凡等7件作品获温州市多彩课堂比赛一、二、三等奖；徐少梅、夏静等六位老师在温州市

永嘉县第二职业学校文件

永嘉学院教科研工作奖励制度（试行）

为了充分调动教师从事教学和科研工作的积极性，全面提升教师的教学业务和教研水平，形成比学赶超的学术氛围；为了更好地促进学生专业知识、专业技能的提高，为社会培养全面发展的高素质、高技能型专门人才，特修订永嘉学院学科竞赛辅导、教科研成果奖励制度。

一、指导教师奖励（单位：元，下同）

（一）教师指导学生在各类征文、电脑作品制作、学生职业素养、电大单项、艺术节、体育节、面向人人、科技节、创客作品、微视频、摄影等比赛中获奖，按以下标准发放奖金：

级别	一等	二等	三等
校级	600	300	200
市级	1500	1000	800
省级	3000	2000	2000
国家级	10000	7000	6000

（二）教师指导学生在团体项目（篮球赛、足球赛、排球赛、话剧、群舞、大合唱、集体朗诵）中获奖，按以下标准发放奖金：

级别	一等	二等	三等
校级	1500	800	500
市级	5000	2500	1800
省级	8000	7000	6000
国家级	20000	15000	10000

基本功比赛中荣获一、二、三等奖，《中职名师创客工作坊建设的实践探索》荣获浙江省职业教育改革典型案例，多个课题在市、县级比赛中获奖。通过教学研究与教学竞赛，促进了青年教师的成长，提升了教师队伍整体教学水平，为我校的事业发展注入生机活力。先进制造业荣获温州市先进教研组等称号，科研硕果累累。

8. 主要问题和整改措施

8.1 主要问题

8.1.1 教师队伍结构失衡

一年来年尽管吸收了相当部分的专业老师充实教师队伍，然而招生数的增加，师生比仍然偏低，专任教师仍然不足，“双师型”教师还不能完全满足职业教育人才培养的要求，继续招聘和选拔外聘教师和兼课老师充实教师队伍任重而道远。而外聘教师每年每学期都有部分教师因考试、录用、跳槽等原因而离校，严重影响教师队伍稳定和学校正常教学管理，教师素质提升工程进而受到影响。

8.1.2 学校专业结构与产业结构匹配度不高

学校专业设置难以满足社会企业的需求，这是长期存在的问题。部分毕业学生难以符合企业岗位的工匠需求，还有部分学生由于要求升学而不愿到企业实习等，中职教育服务地方经济的功能受到一定程度的削弱。另外永嘉当地企业规模相对不大，对学生专业需求又不是很高，他们只需要熟练工，不愿成为专业学生的培训场所。

8.1.3 校企合作水平和质量有待提升

存在着合作的深度不够、合作途径不多、合作的时间不长、合作效果不佳等情况，原因是多方面的，企业更多考虑的是效益。企业参与职业教育的积极性不高，面临着“学校积极，企业冷淡”的尴尬局面。部分企业与学校的合作仅仅停留在“为学校解决学生实习”问题上，主要的形式就是企业成为学校的实习基地，而企业对学校投资办学、共建实验实训室、订单式人才培养等合作形式却很少。

8.2 改进措施

8.2.1 发挥体制机制优势，健全师资队伍建设

切实抓住师资队伍建设的这个关键环节，以“外引”“内培”“转岗”方式优化师资结构，以教师招聘、人才引进方式补充优质的专业课教师，注重教师的梯队建设，以教师的教学水平、科研能力、职业道德、年龄结构为标准，建立专业带头人、学科带头人、骨干教师和优秀青年教师等不同层次的梯形师资队伍结构。加大培养培训力度，

实现专业课和“双师型”教师的自我提升。转岗部分教师成为培训管理者，加强兼职教师队伍建设，提高教师专业发展能力、岗位创新能力。以“师徒结对”、“以赛促改”、专家讲座、专业技能定向培养等形式，尽快提高教师素质和能力水平。

8.2.2 加大产教融合、校企合作工作力度

产教融合是学校专业迈向社会企业的必由之路，校企合作人才培养是职业教育人才培养模式重大变革的突破口，要进一步发挥联盟作用，既要充分利用过去实践的已有成果，又要结合市场的变化，与时俱进，积极探索完善人才培养的有效途径和办法。要继续重视和提高校企合作教学模式的效果，扎实推进现代学徒制实训工作，提高企业参与校企合作的积极性，实现校企深度合作，实现技能型人才培养目标。同时，紧紧围绕提高人才培养质量和办学水平这个中心，不断解放思想，健全机制，深入探讨合作模式、专业建设、课程设置、教学方法等，让企业有兴趣参与学校的校本开发、专业培训中来，多形式、多层次、多角度深度融合，努力打造特色专业和办学品牌，共同培育适合地方经济社会发展的应用型人才，努力提升人才培养质量，做到产学研一体化。

9. 其他（学校荣誉）

2021年学校管理日臻完善，质量不断提高，办学水平不断提升，取得丰硕的成果。学校获得省级荣誉的有：2019-2020年度全省电大系统新闻宣传先进单位，浙江省第十批省级绿色学校，2020年浙江省健康促进学校（银牌），2020年浙江省青少年校园足球特色学校，2020年度网络学习空间应用普及活动优秀学校，国家开放大学招生工作案例评选一等奖。获得市级荣誉的有：2019-2020学年校本研训项目制工作考核优秀单位，2020年温州市高中学校军训工作先进单位，2020年温州市劳动教育示范学校，温州市中小学党建工作示范校；2021年温州市各学科先进教研组（现代制造业教研组）。荣获县级荣誉的有：永嘉县优秀基层党组织，永嘉县五好关工委，永嘉县第十五届“新华杯”中小學生暑假读好书读书活动优秀组织奖，2020年度永嘉县教育系统先进基层党组织，永嘉县教育局2020学年度教育新闻宣传信息工作先进集体，2021年永嘉县“慈善一日捐”活动先进单位。